

٣

وَهِيَ عَنْهُمْ إِلَّا أَكُومَ سَعدالدِّين النفاَ إذا في عَل مَلخِص الفعَال الحَطيب العَرونين) (وَهِي عَنْهِم (وَمُولِهُ الْفَكِ الْفَكِرِينَ مَنْ النفائلِ فَي مَنْ اللهَ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِلمُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ

أكجئزه الرابغ





شروح التلخيص

﴿ وهى مختصر العلامة سعد الدين التفتازانى على تلخيص الفتاح للخطيب الفتروينى﴾ ﴿ ومواهب الفتاح فى شرح تلخيص الفتاح لابن يدقوب الذربى ﴾ (وعروس الأفراح فى شرح تلخيص الفتاح لبهاء الدين السبكى)

« وقد ومنع بالهامش »

كتاب الايضاح لمؤلف الناخيص جعله كالشرح له وحاشية الدسوق على شرح السعد

« تفییر »

﴿ قد بدأنا في صلب الصفحة بشرح السعد * ونينا بمواهب الفتاح * والمثنا بمروس ﴾ ﴿ الأفراح * وصدرنا الهامش بالإيضاح * و بعده حاشية المسوق ﴾

« ميرمظة »

لما كانت هذه الشروح من أجل الشروح على تلخيص الفتاح صُرف النفس والنفيس حتى جمت من أقاصي البلدان وطبعت مرتبة ترتيبا بديعا لم يسبق له نظير حيث جمت كابما فيصفحة واحدة مفصولا بضها عن بعض بجعاول مع انفاق ابحامها

﴿ الحقيقة والمجاز ﴾

هذاهوالفصد الثانى من مقاصد علم البيان أى هذا بحث الحقيقة والمجاز والقصودالأصلى بالنظر الى عام البيان هوالمجازاذيه بدأتي

﴿ الحقيقة والمجاز ﴾

أى هذا مبعث الحقيقة والحجاز قدتقدم أن فن البيان اعتبرت فيه نلاث مقاصد بأب التشبيه و باب الحجاز و باب الكناية ولمسافرغ من باب النشبيه شرع الآن في الحجاز وقدتقدم وجهعد النشبيه با بامستقلا ووجه تقديمه على الحجاز واذا كان القصود في هذا للبحث هو الحجاز لأن مقصد البياني وهو اير ادا المنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلاة إعابتاً في بالحجاز والسكناية لا بالحقيقة وفد تقدم بيان ذلك مع

ص (الحقيقة والحازوقديقيدان بالنويين) ش هذاه والقسم الثاني من عا إلييان والقصود قديه بالذكر المعاملة الموالجاز لكندا حتى الرضع المتحديقة على قول و عن الوضع و السميال المستال و حاسال أن ذكر الحقيقة في هذا العام تع للجاز بحالات المالي و والدائلة المستال ال

﴿ "قول في الحاية، والمحاز بج (الحقيقة والجار)* لا فر مر التشبيه الذي هوأصل لمجاز الاستعارةالتي هي نوع من مطلق المجاز شرعفالكلام علىمطلق الحِازُ وأضافُ اليه ذكر الحقيقة لكمال تعريفه بها لالتوقفه عليها (قوله هذا هوالقصد الثاني من مقاصد علم البيان) أي رالمقصد الاول التشبيه والمقصد الثالث الكناية وذلك لان فن البيان مشتمل عسلى ثلاث مقاصد ماب التشبيه وبابالجاز وباب المكناية ولمما فرغ من المقصد الاول وهو باب التشييه شرع الا ّن في المقصد الثاني وهو المحاز وقدتقدم وجهعد التشبيه مقصدا مستقلا ووجمه تقديمه على المحاز (قوله أي هذا الخ) إشارة الى توجيه التركيب بأنه حذف فمه المبتدأ والمضاف الى الحر وأفيم المضاف أليه مقامه

(قوله والمقصود الأصلي)

أى من هذا المبحث

(قولهاختلاف الطرق) أى التي يؤدى بها المني الراد والمراداختلافها أن الوضوح والحفاء (قوله دون الحقيفة) أى ولابتائي فيها اختلاف الطرق التي يؤدى بها المني المراد فى الوضوح والحفاء وذلك لعسدم التفاوت فيها لانها وضعت التيء بعينه لتستعمل فيه وتعا فان كان السامع طلا بالوضع فلا تفاوت والافلايفهم شيئا أصلا وفي قوله دون الحقيفة (٣) اشارة الحيال حسر تأتي اختلاف الطرق

في المجارنسي فلا ينافيأن الكنابة بتأتى مها اختلاف الطرق أيضا (قوله الاأسها الخ) جوابعمايقال حيث كأن المقصود الا صلى من هذا المبحث بالنظر احلم البيان أنما هو الحجاز فمسا وجه ذكرالحقيقةمعه وتقديمها عليه (قوله كالأصــل المحاز)أتى بالكاف اشارة الىأنها لستأصلا حقيقة للحاز والالكان أكل مجاز حقيقة والس كذلك ال التحقيق أن المجاز لايتوقف على الحقيقة ألا ترى أن أرحمن استعمل مجازافي المنعم على العموم ولم يستعمل في المعنى الأصلى الحقيقي أعنى رقمق القلب فلفط رحمن مجاز لم يتفرع عنحقيقة لكن قول الشارح بعد ذلك فرع الاستعال الخ ية: نمى أن المجاز فرع عن الحقيقة وأنهاأصل له فينافي ماتقدم الا أن يقال ان في قوله فرع الاستعمال الخ حذف مضاف أى فرع قبول الاستعال وليس المرادفرع الاستعمال بالمعل

اختلاف الطرق دون الحقيقة الا أنهالما كانت كالاصل المجاز اذالاستمال في غير ماوضم له فرع الاستعال فماوضع له جرت العادة بالبحث عن الحقيقة أولا (وقد يقيدان باللغويين) ليتمر اعن الحقيقة والحازال مقليين اللذينهما فىالاسناد والاكثررك هذاالتقييد لثلا يتوهمأ نهمقابل للشرعي والمرفى مايتعلق بهفذ كرالحقيقة معالجاز لمناسبة بينهو بينهالانهاذا نظرالى مفهومهما يوجد بينهماشبه الدرم واللكة اذالحقيقة لفظ استعمل فهاوضعاه الخ والمجاز لفظ استعمل فيغير ماوضعاه الخ فقيد اعتبر بى حدها ثبوث الموضوعله وفي حده نفيه واذا نظر الى ذاتهما خارجا فهو كالفرع عنها لان غالب الجازله حقيقة وأعا قلناغالب المحاز لان التحقيق عدم توقفه عليها كإفي الرحمن فانه استعمل محازا في المنعم على العموم والاطلاق ولم يستعمل في العني الاصلى والحقيقة يشترط فيها الاستعال فهو مجاز لم ينفرع عن حقيقة فلهذاقلنا كالفرع عنها و يحتمل أن يقال أنه فرع عنها أىعن سحتها لانه لايوجد الا فها تقدم له وضع يصح أن يستعمل فيــه حقيقة ولما كان كالفرع عنها باعتبارذاته وكالعــدم مع الملكة باعتبار المفهوم والاصل سابق على الفرع والملكة سابقة على عدمها جرت العادة بالبحث عنها أولا (و) الحقيقة والحار حيث ذكرا كثيرا مايذكران مطلقين كما تقدم وربما (يقيدان باللغويين) و يراد بكونهمالغوبين ثبوت الحقيقية والمجازية لهما باعتبار الدلالة الوضعية ليتُمنزا بذلك عن الحقيقة والمجاز العقليين اللذين تبتت لهما الحقيقية والمجازية باعتبار الاسناد الذي هو أمر عقلي كما تقدم في صدر الكتاب وأنما كثر اطلاقهما عن التقبيد باللغويين لأمرين أحدهما أن ماذكر من فائدة النَّقييد وهي الاحتراز عن العقليين حاصل بالاطلاق لانهما اذا أطلقا انصرفا الى غير المقليين واذا أر يدالعقليان قيدا بالنسبة للمقل واذاحصلت الفائدة بالاطلاق فلاحاجة الىالتقييد والآخر أن التقييد يوهم اختصاص المبحث بغير الشرعيين والعرفيين ثم ان الحقيقة لما كان المقصود اثبات غيرها وانما ذكرت استطرادا لما تقدم اقتصرعلي تعريف الغالب منها وذكر أفسسامه وهي الفردة دون المركبة بناءعلى أن التراكيب موضوعة فلهذا عرف الفردة

أى هذا بالمالحقيقة والحجاز (قوله وقديقيدان بالذه يين) يشير الى أرمنههم من تسكم في هدا البار. على المقيقة والحجاز (قوله وقديقيدان بالذه يين) يشير الى أرمنههم من تسكم هدا البار. على الحقيقة والحجاز التنويين أو مسكم على الحقيقة والحجاز التنويين أو مسكم على المقليب بالمقليب الماليون عضر بالتقييد باللغوى لا إلى المقليب وقع المسكل على التقييد باللغوى المتحدد ال

أو يقال قول فرع الاستجال أي كالفرع عن الاستجال فهوعلى حدف الكاف أوالراد أنه فرع النظر الألب أن كل مجساز يتفرع عن حقيقة فرره شسيخنا العدوى (قوله أولا) طرف البحث أي فلذا قدمها عليه (قوله وقدوة بدان) أى الحقيقة والحاز لا يمني النرجمة في عبارته استخدام (قوله اللذين هما في الاستاد) طرفية العقليين في الاسناد من طرفية الجزئي في الكلى أوالحاس في العام (قوله والأكثرافي) أشار به الي أن قدفي كلام المصنف التقليل (قوله لئلا يتوهم أنه) أى المقيد عباد كرمة ال الشرعى والعرفي أي فيه رجان بالقييدمع أن القصد ادخالهم وانما قال يتوهم لانه في التحقيق لا يقابلهم الأن المراد بالعوى النة فيه مدخل والعرفي الشرعي يصدق علهما أنهما كذلك وعورض بأن الاطلاق يقتضى دخول العقليين مع أنهما خارجان وأجيب بأنهما لايدخلان مندالاطلاق الايطانى عليها حقيقة وبجازالاعند التقييدبالقلى بخلافالعرفىوالشرعى فاتهما يدخلان عنــد الاطلاق لاتهما اذادخلا عندالتغييدفدخوله إعندالاطلاق أولى (قوله فالاصل فويل بمنى فاعــل أو بمنى مفـول) أي أن حقيقة فى اللغة وصفــبرنة فعيلـاما بمنى اسم الفاعل (٤) أو بعنى اسم الفعول فعل أجاوصف بمنى اسم الفاعل يكون ماخوذا من حق الشىء

(الحقيقة) في الا صل فعيل بمعنى فاعل من حق الشبيء ثبت أو بمعنى مفعول من حققته أثبته نقل الى الكامة الثابنة أوالثبنة في مكانها الأصلى والتاء فيهاللنقل من الوصفية الى الاسمية وهي في الاصطلاح وأسمها تقسيمها فقال (الحقيقة) هي في الأصل فعيلة بمعنى فاعل من قولهم حق الشيء بمعنى ثبت أو عمنى مفعول من حققت الشيء بتخفيف القاف أي أثبته نقلت الى الكامة الثابنة في معناها الأصلى بالاعتبار الأول أوالثبتة في ذلك المني بالاعتبار الثاني والتاء فيها اماللنقل عن الوصفية الاسمية لان الناء فأصلها تدل علىممنى فرعى وهوالتأنيث فاذار وعي نقل الوصف عن أصاء الذي هوالتذكر الى ماكثرفيه استعماله فصاراه باعتبرت التاءفيه وأنيها اشعارا فرعمة الاسمية فيه كاكانت في المصفية اشعار ابالنأ نبث وذلك كقولهم ذبيحة فانها بلاناء وصف في الأصل احكل مذبوح من إبل أو بقر أوغم كثراستعالها فىالشاة واعتبرنقلها اسالها فجملت التاء فيهاللنقل من الوصفية للرسمية وكذلك لفظ الحقيقة هنا لما اختص ببعض مايوصف به وصارامها له جعلت النقل فيه وقيل ان الناء فيه الوصفية الأصلية وانه نقل من التأنيث كذلك أماعلى الاعتبار الأول فالتاء في تأنيثه صحيحة لان فعيلااذا كان يمعني فاعل يؤنث بالثاء كظريف وظريفة وأماعلى الاعتبار الثاني فيكون نقله بالتاءعن الؤنث بتقديره غير تابع لموصوفه لان التاء أعا تمتنع من المؤنث فيه ان تبع موصوفه ولايخلو هذا الاعتبار من التكاف ماهرتر بدماهرا فيالشعر وكذلك حقيقة لغوية معناهاذا أر بدالشرعية لغوىأصلها ص (الحقيقة الخ) ش شرع في حد كل منهما فالحقيقة هي السكامة المستعملة فهاوضعت له في اصطلاح التخاطب فقوله الكامة جنس وأوردأنه يخرج عنه الركب فانه ليس بكامة فينبغي أن يقول اللفظ ليشمل الرك فانه ينقسم أيضا الى الحقيقة والحجاز الأأن يريد بالسكامة مايقابل السكلام أوأعم فانها حيدتذ تتناول المركب أيضا أويقال الركب ليس ، وضوع قلت فيه نظر فان المركبات الاسنادية ولوقانا انها موضوعة فقديقال أنما تسمى حقائق ومجازات باعتبار العقل فهي عقلية لالغوية لان للعقل فيها تصرفا فاذا فلناان العرب وضعتر يدقائم لافادة نسبة القياماز يدف كون ذلك حقيقة أوبجاز الايعرف الابتصرف العقل ف تحقيق الاسناد وعدمه ثم قول الحطيبي الا أن ير يدبال كلمة ما يقابل السكار ميه نظر لانه اذا أراد مايقا بل السكلام دخلت الركبات الاضافية وخرجت الركبات الاسنادية والقائل بأن المركبات موضوعة قاتلبه فيالمركبات الاسنادية قطعا وقوله المستعملة فصل أخرج السكامة فبل الاستعمال فأنها لفظ موضوع وليس بحقيقة ولانجاز ومقتضى هــذا الاحتراز أن يكون اللفظ قبل الاستعال وبمدالوضع يسمى كامة ويشهدله قولهمالكامة لفظ وضع لمعنى مفرد وفيه احتمال وفي كالرمكثهر ماية تضي تقبيدها بالمستعمل وقوله فما وضعتله قال الصنف هواحتراز عن شيئين أحدهما مااستعمل في غير ماوضع له غلطا كااذا أردت أن تقول لصاحبك خدهدا الكتاب شيرا الى كتاب بن يديك فغلطت فقات خدهدا القرس (فلت) فيه نظر لان الغلط ايس بكلام انوى فلايسم كامة كما أن

بعنى ثبت وعلى أنهاوصف بمحنى اسم للفعول بكون مأخوذا من حققت الثيء بالتخفيف عنى أنبته بالتشمديد فمعنى الحقيقة على الاول الثابت وعلى الثاني الثبت (قوله من حق) بابه ضرب ونصر (قوله قل الى الكامة الز) أى نقل دلك اللفظ من الوصنية الىكونه اسما الكامة الثابتة في مكانها الاصلى بالاعتبار الاول وهو أنها فىالا صل بمعنى فاعل أو المنبتة في مكانها الأصلى بالاعتبار الثانى وهو أنها بمنى المفعول فقول الشارح الثابتة أوالمثبتة لف ونشر مهتب والمراد عكامها الأصلىمصاهاالذي وضعتله أولا وجعلاللعني الا صلى مكانا للكامة تجوز ثم ان الظاهر من كالام الشارح أن نقل هذا اللفظ من الوصفية الى كونه اسماللكامة الذكورة بلا واسطة والذى في بعض كتب الاصول أن مدا اللفظ أعنى لفظ حقيقة تقل أولامن الوصفية الى

الاعتقادالمطابق البوته في الوأتم تم تفل للقول الدال عليه تم نقل للسكامة المستعملة والظاهر أنه منقول الى كل واحد منها بلاواسطة لتحقق العلاقة بيندو بين للمني الوضى فتأمل (قوله والناء فيهاللنقل) أى للدلالة على نقل نلك السكامة من الوصفية لاحسية و بيان ذلك أن الناء في أصلها لمداعل معنى فرعى وهوالتأثيث فاذار وعي نقل الوصف عن أصلها لي ما كثر استعها فيه وهوالاسمية اعتبر التاء في وأنى بها الشعار أنه على المنطقة على كما كانت فيه حال الوصفية أصارا بالتأثيث فالناء الموجودة فيه بعدال تقليش الوجودة قبله (قوله النقل) أى وليست المتأثيث باعتبارات الحقيقة اسم السكامة بدليل أنه يقال لفظ حقيقة ولو اعتبر كونها النائيش حذف كذاك:بـشيخناألحفني (قولهالكلمةالمستعملةالخ)اعترض بأن هذاالتعريف غير (٥) جامع لأفرادالمعرفي لانه لايشمل الحقيقة

(الكلمة الستعملة فما) أي في معنى (وضعت) تلك الكلمة (له في اصطلاح المخاطب) أي وضعت له في

الركبة كقام زيدفكان الواحدأن ببدل الكلمة باللفظ فيقول اللفظ المستعمل الجزو اللفظيعم المفردوالمركب وأحيب بأن المركبوان كانموضوعا باعتبار الميثة التركيبية على التحقيق لكنه لايطلق عليه حقيقة ولوسلم اطلاق الحقيقة على المركب فنقول الماكان نعر ضالحقيقة غبرمقصود فهذاالفن بلذكراستطرادا اقتصر على تعريف الغالب منها وذكر أقسامه وهي الفردة دونالركبة (قوله تلك الكلمة) الاولى أن يقول أى تلك الكلعة بأي التفسيرية ليشير الى أن نائب الفاعل ضمير مستتر عائدعلى الكلمة لامحذوف فان قلتحث كان نائب الفاعل ضمعرا عائدا على الكامة لاعلى ما الواقعة على معنى كانتالصفة أو الصلة جار يةعلىغىر من هي له فكان الواجب الانراز كماهو مذهب البصر يان قلت لم سرز لان الصفة فعل وهو بجوزفيه الاستنار بانفاق البصريين والكوفيين والحلاف ينهما اذاكانت الصفة وصفا كذا قال بعضهم وقال بعضهما لخلاف بين الفريقين في الفعل والوصف وعلى هذا فيقال

اصطلاح به يقع النخاطب الكلام الشتمل على تلك الكلعة فالظرف أعنى في اصطلاح متعلق بقوله وضعت وتعلقه بالمستعملة علىما توهمه البعض فالحقيقة في الاصطلاح هي (الكلمة المستعملة) خرجت المهملة وخرجت الكلمة قبل الاستعمال فلا تسمى حقيقة ولا تجازا (فم) أى في معنى (وضعت) تلك النكلمة (له) أى لذلك العني (في اصطلاح التحاطب) أي وضعت لذلك المني في الاصطلاح الذي وقع به التخاطب أي المخاطبة بالسكلام الذي اشتمل على تلك الكلمة فالمجرور وهو قوله في اصطلاح التخاطب متعلق بالفعل الموالي هوله وهوقوله وضعت وخرجبه أعنى قوله فعا وضعتله الكامة الستعملة فعالم بوضع له وهي أعني المستعملة فمالم توضعله قسمان * أحدهما الكارة المستعملة غلطا في التلفظ مع القصد لغير ما استعملت فيه كـقولك خذ هذا الكتاب مشيرا لفرس فلا تسمى حقيقة لانه أعني الكتاب لم يوضع للفرس واحترزنا بقولنا مع الفصد الخ من الغلط بدون القصد لغير مااستعملت فيــه كما أذا رأيت عمرا وظننته زيدا فقلت جاءز يدفأذاه وعمرو فالغلط هنافي القصد فقد استعملت فها وضعت له في زعم المتكارولوغلط فيقصده فهي حقيقة ولا يقال في الوجه الأول استعمال وضع فيحتاج الىأن راد فباوضعتله قصدا لاخراج الغلط لانها وضعت للمنى الذى وقع الغلط فيه بذلك الاستعمال الآأنه لم يقصد لانا نقول الوضع أما نعيين اللفظ للمني قبل الاستعال واماكثرة الاستعال فيالشيءحتى صارحقيقةفيهوكلاهما منهيءنالغلط بالمغنىالأول ۞ والآخر من القسمين المجاز المستعمل في غير مالم ورضع لهمطلقا أعنى لم توضع له في اصطلاح النخاطب ولا في غيره كَة والثَّار أيت أسدا في الحمام فان استعال الأسد في الرجل الشجاع استعال فما لم نوضع له في اصطلاح ماولا يقال الاسداسة مارة وسيأتي أنها موضوعة بتأو يلدخول الرجل الشجاعي جنس الوضوع فيصدق أنه كلمة استعملت فهاوضعته في الحسلة لانانقول اذا أطلق الوضع ولم يقيد بتأويل ولا تحقيق الصرف الى الوضع بالتحقيق وهوالذى لاتأو يلفيه فلإبتوهم دخول هذه الاستعارة وخرج بقواه في اصطلاح التخاطب المجاز المستعمل فماوضعله اكن لافي اصطلاح التخاطب بلوضع لهفي اصطلاح آخرو باعتبار اصطلاح التخاطب صار تجازاً لانه فيه أعني اصطلاح النخاطب مستعمل في غير ماوضع له كالصلاة أذا استعملهاالشارع فيالدعاء فانها مجازلانه استعملها في غيرماوضت له في اصطلاحه وأن كانت موضوعة كلامالنائم لايسمي كلاماقال والثاني أحسدقسمي المجاز وهومااستعملوفها لم يكن موضوعا له لافي اصطلاح التخاطب ولافي غبره كافظ أسدفي الرجل الشجاع نعمة دخرج بقوله فماوضعت لهالاعلام فأنهامستعملة في غير ماوضعت له فليست حقيقة ولامجازا وقدصر ح بهذا الاحتراز القشيرى وغير دوقال الشيرازى فىشرح المختصر وخرج بهمااستعمل فبالم بوضعله كالوضع الجديدكما اذافلت لمخاطبك هات السكين مشيرا الى الكتاب فان استعمال السكين في السكتاب وضع جد يدغير مندرج تعتم الان اللفظ في ابتداءالوضع ليس حقيقة ولامجازا وفيه نظر لان هذا الفائل ان أرادوضعا جديداو هو عن له أن يضع فقوله ذلك وضع واستعمال فيكون حقيقةوان كانهذا الفول غلطافقد تقدم السكلام عليه وقولناتى اصطلاح التحاطب أخرج به القسم الثاني من الحباز وهو مااستعمل فهاوضع له لــكن لافي ذلك الاصطلاح الذي وقع به التحاطب عند الاستعال كاستعال الصلاة بعرف السرع في الدعاء فانه كلية

مستعملة فهاوضعت لهوا كزلاني هذا الاصطلاح الذي وقع به التخاطب فهو مجاز شرعي وان كان حقيقة

انه لم يعر زيعل المذهب السكو في من عدم الوجوب عنداً من البس كاهنا تأمل (قولد فاصطلاح التخاطب) المراد بالتخاطب السكم بالسكلام المنتقط على نلك السكامة أقوله أي وضت في اصطلاح به) في بسبه يقع التخاطب أى التسكم بالسكلام المنتم لما بذلك الى أن اضافة اصطلاح للتخاطب من اضافة السبب لإسبب وحينة فالاضافة على معنى لام الاختصاص لان الاصطلاح اذا كان فقوانا المستمملة احسترازعما لم يستممل فان الكامة قبسل الاستمال لاتسمى حقيقة وقوانا فيا وضعت له احتراز عن شيئين أحدهما مااستممل في غير ماوضمت له غلطاكها اذا أردت أن تقول اصاحبك خذ هذا الكتاب مشيرا الى كتاب بين يديك فغلطت ففلت خذهذا الفرس

سببا فى وفوع التخاطب كان مختما به والمراد بوضع الكامة لذاك المنى فى الاصطلاح أن يظهر ذلك على السنة أهل ذلك الاصطلاح أن يظهر ذلك على السنة أهل ذلك الاصطلاح أن يظهر ذلك على المنطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المنطقة المنطقة المناطقة المنطقة المناطقة المناطقة المناطقة المنطقة المناطقة ا

وظاهرأنه تطلق الكامة

المستعملةو برادبهااصطلاح

النخاطب بحيث يكون

ذاك الاصطلاح مدلولا

لكونه مستعملافيه علىأنه

يازمعليه التخالف لان قوله

أولا فهاوضعتله يفيدأن

المدلول هوالمني الموضوع

لەوقولەنى اصطلاح يفيد

أن المدلول هوالاصطلاح

والحاصل أنمادة الاستعال

تنعدى بق المعنى المراد من

اللفظ فمدخول فيحومدلول

الكلمة فاو علق قوله في

الاصطلاح بالمستعملة لفسد

المعنى ولزم النخالف ولزم

تملق حرفي جرمتحدي

الافظ والمعنى بعاملواحد

وأجيب عن الاعتراض

الواردمن جهة اللفظ بأن

الجار الاول تعلق بالعامل

فيحال كونه مطلقا والثاني

تعلق به حال کو نه مقدا

عا لامعنى له فاحتر ز بالمستحلة عن الكلمة قبل الاستعال فانها لاتسمىحقيقةولابجازاو بقوله فياوضتله

له في اصطلاح اللغة وانما خرج نحو هــذا لانه لا بصدق عليه أنها كلة استعملت فما وضعت له في اصطلاح التخاطب الذي هو اصطلاح الشارع لانه هو المخاطب إذالمني الذي وضع له لفظ الصلاة هوالأركان المخصوصة من إحرام وركو عروسحود وقراءة ولم يستعملها فيهوا اما استعملها في غيره الذي هوالدعاء فهي باعتبار اصطلاحه مجاز وباعتبار اصطلاح اللغة حقيقة والراد بنسبة الكامة لاصطلاح التخاطبكون التكاميها كانتفالغته وظهرث علىاسانه سواءكان هوالواضع لها أوكان الواضع لها غيره كماهوالراجح أن اللغة توقيفية لا اصطلاحية فلا يرد أن يقال نسبة المكامة الاصطلاح تقتفي اقتصار التعريف على القول بأن الأوضاع اصطلاحية واعاجز منا بأن قوله في اصطلاح النخاطب يتعلق بقوله فهاوضعت لابقوله المستعملة كماقيل لأنه لايصح الا بتكلف وذلك أن المهودكون الاصطلاح ظرفاللوضع أوسبباله لاللاستعمال فيقال وضع همدذا اللفظ في اصطلاحهم لمكذا أي وضع في جملة مااصطلحوا على وضعلكذا أو بسبب اصطلاحهم لكذا ولايقال استعمل في اصطلاحهم لكذا الا أن يكون استعمل بمنى وضع وأماان بق على أصله وهوالنكام والنطق بالمستعمل فلامهى له إدلامهى لقواك نطق فلان مهذا اللفظ في اصطلاحهم لان النطق ليس معه اصطلاح بل النطق بالفصد أصله اصطلاح على وضع المنطوق به وذلك الأصل سابق فلايقال استعمل فيه الأأن براد استعمل بسببه و برعايته فيعودالي معنى أن الاستعمال الذي انما يحصل بحال النطق له تعلق بما وضع بالاصطلاح وأيضا التبادر أن اللفظ المستعمل في كذا معناه أن اللفظ أطلق على ذلك لكذافياتم أن الكامة أطلقت على الاصطلاح ولامعني لهوأيضا اذاعلق قوله في اصطلاح النخاطب بالمستعملة بقي الوضع عاما فيازم دخول المجاز المستعمل في اصطلاح التخاطب أي في خظاب المتسكام فها وضع له الحكن في اصطلاح لغويةوقد يقال اذا استعملت الصلاة بعرف الشرع في الدعاء لم تستعمل فما وضعله لأنها وان وضعت للدعاء فلم تستعمل فيه بالوضع الشرعي فلا توصف حال استعالها بعرف الشرع أنهااستعمل فبا وضعت أه يوجهما والالزم أن يكون الجاز موضوعاوسيا في أنه غير موضوع وقد دخل في هذا الحد الحقائق الأر بعة اللغوية والشرعية والعرفية العامة والعرفية الحاصة ويمكن أن يقال فما وضعت له في اصطلاح التخاطب فصل يخرج الجازات كاما والكلام في استقاق الحقيقة والجاز معروف في كتب

بالأول فلم بانرمتناق حرفي جرمتحدى الذخا والمني بعامل واحد بل بعاملين لان الطاقي غير النبيد و ترقف في كفا بخطفا عن الجواب بعض من كتب على الأشعوق والجيب عن الاعتراض الما يتوجه اذا الجواب بعض من كتب على الأشعوق والجيب عن الاعتراض الما يتوجه اذا أجربت في على الظاهر المتبادر منها وأما الذاحلت في يمني على أن علائج المنافز المنافز

والثنافى أحدقسمي الحباز وهومااستعمل فبالم يكنءوضوعاله لافياه هلاح بهان خاطبولانى غيره كلفظةالاسدفي الرجل الشجاع وقوثنا فياصطلاح بالتخاطب احتمازه زالقسمالا خرون المجاز وهو مااستعمل فما وضعادفي اصطلاح به النخاطب كافظ الصلاة يستعمله الخاطب بعرف الشرعق الدعاء بجازا

(قوله عن الغلط) أىقاناللفظ فيمستعمل في غير ماوضعله ألا ترىأنالفظ فرس في المثال الذكو ر لم يوضع/الكتاب فليس اللفظ ألمستعمل فىغير ماوضعله غلطا بحقيقة كماأنه ليس بمجاز أمسدم العلاقة فان قلت الوضيع كإيأتى معناه تسيين اللفظ للدلالةعلى معنى بنفسه والغلط كذلك فكيف يخرج قلت القصد شرط في الوضع فهوتميين اللفظ للدلالة على معنى قصدا والغلط ليس بمقصود واعلم أن المراد بالغلط الخارج بالقيد المذكور الخطأ المتعلق باللسان أماللتعلق بالقلب فهوحقيقة ان كان الاستعمال فما وضع له بحسب زعم المشكلم ولو غلط فى قصده كمن قال السكناب الذي رآءمن بعده فدا أسه لاء تقاده أنه حيو ان مفترس وان كان الاستعمال في غرما وضعرله بحسب زعم المتسكلم فهومجازان كانهناك ملاحظة علاقة كمن قال السكتاب الذي رآممن بعدفاعتقدأ نعرجل شجاع همذا أسدفان لْم يكن هناك ملاحظة علاقة فليس بمجازكما أنهليس بحقيقة كـنداقر ر شيخناً العلامة العدوى (قولهوعن المجاز الستعمل الح) عطف علىقوله عن الغلط وحاصله أنهاحترز بقوله فهاوضعتاه عن شيئين الاول مااستعمل في غيرماوضع له غلطافليس بحقيقة كماأنه ليس بمجاز والثناني الحباز الذي لم يستعمل فعاوضم في سائر الاصطلاحات أعنى اصطلاحات (٧) اللغو بين والشرعبين وأهل العرف وذلك كالاسدفي الرجل الشيحاع

عن الفلط نحو خذهذا الفرس مشيراالي كتاب وعن المجاز الستعمل فعالم يوضع له في اصطلاح التخاطب ولاف غيره كالاسدف الرجل الشبجاع لان الاستعارة وان كانتموضوعة

فان استعماله فيه لم يكن استعمالا فما وضع له آخركما في استعمال الشارع الصلاة في الدعاء وانأر يدالستعملة في اصطلاحه أي في العني الصطلح عليه باعتبار اصطلاح النخاطب عندصاحب الحطاب وهوما وضعت اوباصطلاحه عادالي المدعى بتسكلف ولذلك قلنا لابصح الابتسكاف ولا باعتبار غيره لان المنخاطبين انكانالفويين وأيضااذاعاق به في الاصطلاح وهومجرور بالباء (١) وقدعاق به فهاوضعت له وهومجرور بالباءلزم تعلق لميكن استعمال الاسدفي حرفين لعني واحد بمتعلق وآحد وهوممنوع وأجيب عن هذا بأنه أعايمتنع ان لم يعتبر تخصيصه بالمتعلق الرجل الشجاع استعمالا الاول بأن يعتبر عمومه بالنسبة للتعلقين وأماان اعتبر خصوصه بالاول فيتكون الاول متعلقابه وهو عام فها وضع له ماعتبار فمصه و بتعلق به الثاني بعد خصوصه فتنخيلف جهة التعلق جاز كما قيل في قوله تعالى كيار زقوامنها من أصطلاحهسم ولا باعتبار عُرة رزقافان من عُرة تعلق به بمدتخصيصه بكونه من الجنة ومن الجنة متعلق به وهوعام وعلى هذا يكون اصطلاخ غميرهم أعنى التقدير هناالحقيقة هي الكامة الستعملة فباوضعت له وهذا القيد باستعاله فيها وضع له استعمل في الشرعيين وأهل العرف اللغةوالاصول وقولهني اصطلاح التخاطب يتعلق بقواله وضعت لهأىالكامةالمستعملةفي شيءوهي

وان كان المتخاطسان موضوعة في اصطلاح التخاطب الداك الشيء في الاصطلاح الذي وقع به التخاطب أي الاستعال فاذا كان من أهل العرف فسكذلك الخطاب بعرف الشرع وأطلقت على الدعاء فهي كلة مستعملة فيشيءوهي موضوعة في هذا الاصطلاح لم يكن استعال الاسدفيه استعالا فهاوضع لهباعتب راصطلاحهم ولاباعتبار اصطلاح غيرهم وهماللغو يون وأهل الشرع وكذايقال فها اذا كان التخاطيان من أهل الشرُّع وأما الحاز على بعض الاصطلاحات دون بعض فهوخارج من التعريف بالقيــدالآني بقي شيءوهوأن قوله فها وضعته كما أخرج الشيتين الذكورين أخرج أيضا السكذب كاقال قائل المحتجر هذاما ومثلامتعمد الذلك القول وليس ملاحظا لملاقة ولبس تمقرينة تمنع من ارادة العنى الحقبقي كان كدبا وصدق عليه أنه مستعمل في غير ماوضع له فهو خارج مدا القيد أيضالكن الشارح سكت عن اخراجه لانه لاينبغي أنّ يكون من مقاصد العقلاء كذاقر ر بعضهم هذا وذكر بعضهم أن الكناية بجب أن نخرج عن حد الحقيقة وتنحرج بالخرج به الجاز ولم بتعرض الشارح لذلك فكأنه أرادبالحاز مايتناول الكناية وبالقرينة الواقعة في تعريف الوضع الفرينةالعينة اه وماذكرهمبني علىأن الكنايةمن المجاز وقيل انهاحقيقة وحينئذ فيبحب ادخالهافي حدها وقيل انها لاحقيقية ولامجاز وهمذا هو النحقيق وحينتذفيجب إخراجهاءن حدمهما (قوله في الرجمل) أي الستعمل في الرجل الشجاع (قوله لان الاستعارة الح) جواب عممايقال ان هذا المجاز الحارج من التعريف بقيد الوضع منه ماهو استعارة وسمية في أنها موضوعة بالتأويل واذا كانت وضوعة بالتأويل فكيف تخرج بقيد الوضع وخبران محذوف دلعايه قوله الاأن الفهوم وجملة وان كانت موضوعة بالتأو يلجلة حاليةأى لأن الاستعارة حال كونهاموضوعة بالتأو يلءيرموضوعة وضعامعتدا به في الحفيقة فلذاخرجت بقيدالوضع

⁽١) قول ابن يعقوب بالبا وقو له بعدها بالباء هكذا في النسخ وهو سبق قلم والصو اب يغي اه ، صَعَحت ا

ا تولم التحقيق المنافقة المستوية المستوية في جنس الشبه به كونه فردا من أفراده بعد اعتبار من التشبيه كما تقول في الحلم أسدة تتجدل أفي المنافقة المن

المخاطب بىرف الشرع في الدعاء هو مجاز أيضيا اذا استعمله المخاطب بعرف اللغة في الاركان المخصوصة لانه كلية مستعملة فيغيرما وضعتاله في اصطلاح التخاطب وان كانتمستعملةفها وضعت له في غير الاصطلاح الذي وقع بهالتخاطب والحاصل أن السور أر بع استعمال اللغوى الصلاة في الدعاء واستعمال الشرعى لهافى الأركان وهاتان حقيقتان داخلتان في التعريف بقوله فی (۱) اصطلاح به التخاطب واستعمال اللغوى

ص (والوضع

بالنأو بالمالأن المفهومين اطلاق الوضع اعاهو الوضع بالتحقيق واحترز بقوله في اصطلاح التخاطب عن المجاز المستعمل فيا وضم له في اصطلاح آخر غير الاصطلاح الذي به التجاطب كالسلاة اذا استعملها المفاطب بعرف الشرع في المدعاء فامها تسكون مجازا لاستمايه في غيرما وضع له في الشرع أعنى الاركان المفصوصة وان كانت مستعملة في اوضع لهفي اللغة (والوضع) أي وضع اللفظ

اصطلاح التخطف فيدالى السحة بأن يراد بالاصطلاح المصطلح عليه عند الخطب بكاره أو تجعل في السبية أى استبيان المستمل في موضوع لها وذاك الاستمال بسبب رعاية اصطلاح لهذا الحاطب يعنى أن الاستمال في ذاك الاستمال في المستمل في وضعت الاستمال في المستمل في وضعت المستمل في وضعت المستمل في وضعت المدول الميه وقداً طنبت هنا المن المناطقة المعرفة المن الملجة المن الملجة المن الملجة المناطقة المناطقة وانحا المناطلة عن المناطقة المناطقة وانحا المناطلة المناطقة ومناطقة ومناطقة ومندة المناطوعة ومناطقة ومندة المناطقة ومناطقة ومندة المناطوعة ومناطقة ومندة المناطوعة ومناطقة ومناطقة ومندة المناطوعة ومناطقة ومناطقة ومندة المناطوعة ومناطقة ومناطقة ومناطقة والمناطقة ومناطقة ومنا

قدين التركان واستمال الشرعى له افي الدعا وهم امجازان خرجابة وله باصطلاح به المستمل في أحدها من حيث انه ملابس الا خراد من التخطيب في تمين التخطيب في تمين ويستمدل في أحدها من حيث انه ملابس الا خراد من حيث انه والموقع في المستمدل الشرعي العدائل المقروع الموقع و مستمدال المرعى الموائل المقروع في المستمدال المرعى العدائل الموقع المستمد التاليم في المستمد التركيب المنافل الموقع المستمد المستم

⁽١) قوله في اصطلاح به التحاطب هكذا في بض النسخوهي التي كتب عامها الاطور و بني الحشي عامها كارمه هذا اه مصححه

بأنهموضوع فهوخروج عن الموضوع ويحتمل أن يكون المراد بالفظ أعم من أن يكون مفردا أومم كبا بقطع النظرعن الموسوع (قوله تعيين الفظ) أعرولو بالقوة لندخل الضائر المسترة والمراد بتعيين الفظ أن يخصص من بين سائر الالفلظ بأنماضا الهنى الحاص (قوله على منى الح) فيه أن الاكولى أن يقال للدلالة على شيء لان المنى أعابصير معنى (٩) بهذا التعيين فطرفا الوضع الفظ

> (فعييناللفظ للدلالة علىمعنى بنفسه) أى ليدل بنفسه لا بقرينة تنضم البه ومعنى الدلالة بنفسه أن يكون العلم بالتعيين كافيا في فهم العنى عنداطلاق اللفظ وهذا شامل للحرف أيضا

> مطلق الوضع ليكون ما بعد مخرجالاوضع بالتأويل وقيدنا باللفظ ايرلم كإدل عليه كالامه بعدأن المراد تعريف وضعاللفظ لاتعريف الوصع الشامل لوضع الاشارة والامارة ومحوذلك وهو (تعيين اللفظ للدلالة عنى معنى خرج بقوله تعيين اللفظ تعيين تحوالاشارة باليد أوالرأس للدلالة فلأبراد هنا كما ذكر ناومعنى تعيين اللفظ أن يخصص من بين سأثر الألفاظ بأنه لهذا المعنى الخاص ليفهمه منه عندذكره العالمبالوضع (بنفسه) خرج به التعبين للدلالة بواسطة القرينة وهووضع المجاز كماسيخرجه المصنف وكون الدلالة على العنى بالنفس لا بالقرينة يفيدأن العلم بوضع ذلك اللفظ كاف في فهم معناه عنداطلاقه عليه فيشمل وضع الحرف كالاسم والفعل لان وضع الحرف الماهو على أنه ان سمع حرف فهم معناه من غبرتوقف علىقرينة اذوضعه وأحد ولمنصحبه قرينة فلايحتاج فيفهممناه آلىقرينة واعايحتاج الىالقرينة فيما أريدبه غير ماوضعله أولا كالمجاز لـكن يرد أن يقال فما معنى قولهم اذا ان دلالة الحرف اعتبار مدخوله فان هذا أمرمشهور في الحرف فينئذ يتحقق بذلك توفقه على غيره فلابنفهم معناه بمجرد العلم بوضعه فكيف يصدقءليه الحد والجوابءن ذلك كماأشر نااليه أنسماع الحرف كاف بعدالعلم بوضعه فىفهم للعنى بالنظر الىنفسه بمعنىأ نير لم تصحب وضعه الةرينة ولاجعلت شرطا عندالوصع فى فهم معناه وهذا هوالراد بالدلالة بالنفس واعاجا التوقف بالنظر الى العنى الكونه نسبيا لاينفهم الاباعتبار ماتملق به ويتممذلك بأن يدعى أن معنى كونه نسبيا كونه ملحوظا لغيره لاكونه ذانسبة تتعلق بين شبئين فقط والالزم كون نحوالبنوة والأبوة حرفاو بيان ذلك أن يقال الحرف وضعه الواضع الممنى اللحوظ ليتوصل بهالي غيره فانه كإيفتقر اليوضع اللفظ للمعنى اللحوظ لذاته نسبياكان بأن توقف فهمه على فهم غيره أوغير نسبي بأن لم يتوقف كذلك يفتقر الى وضع الافظ المعنى النسبي اللحوظ لغيره فينتذيكون الحرف بالنظرالى نفس وضعه كافيانى الدلالة لان الواضم لم يعتبر اذلك المعنى الانفس الحرف دون قرينة ولايضركون نفس العني نسبيا لايفهم الاباعتبار معنى آخر يدل عليه لفظ سوى الحرف لان ذلك أمر عارض انجراليه الأمرعند الاستعال فعدم كفايته عندالاستعمال لابالنظر الى الوضعالا صلى لان الحرف لم يوضع مقرونا بالمجرور كمالم يضر في وضع الاسم للمعنى النسي المفتقر الى ملازمة الاضافة لانها عارضة تآبعة كون الاسماحتاج فى الفهم عند الاستعمال الى الضاف اليه واعما فلناعند الاستعال لان لزوم الاضافة لإيقتضى وضع الاسممعها أذغاية مايقتضيه لزومها أن الاستعال لاينفك عنها لاأنه وضع كذلك ويكون الفرق بينه وبين الاسم الموضوع الممنى الذسي الملازم الاضافة تعيين اللفظ للدلالة على معنى بنفسه

وألشىء لااللفظ والمعنى وقد يقالمسلم أن الوضع اضافة بين اللفظ والشيء وأنهماطرفاه لكن الاضافة أنما تنضع غاية الانضاح بتعيين طرفيها انقلت لك أن تستغنىعن ذكر هذا الفيدفي النعريف وتقتصر على ماتفدم قلتذكره ارتكابا لما هو الأولى من اشمال النعريف على العُلَل الأر يع فان التغيين لابدله من معين فيدل عليه بالالتزام واللفظ والمعنى ممزلة العلةالمأدية للوضعوارتباط اللفظ والمنى بمنزلة العملة الصورية والدلالة على المعنى بنفسه هو العملة الغاثبة فتأمل (قوله على معني) أى ولو كان لفظا كدلول كامة (قوله أى ليدل بنفسه) أشار الى أن قوله بنفسه متعلق بقوله للدلالة كما يدل عليه قول الصنف في الحجاز لان دلالنه يقرينة وليس متعلقا بالتعيين والا لغدمه على قوله للدلالة دفعا الالباس (قوله لابقرينة تنضم اليه) أي بحيث أكون تلك القرينة محصلة

(٣ ــ شروح الناخيص رائع) لدلالة علىالمننى وهذا أى قوله لابقرينة تنضم البه محملة لدلالة صادق بأنالا بكون هناك قرينة أصلا أوكان هناك قرينة غير محملةالمدلالة علىالمننى بل معينة للعنى المراد عند مراجعة المانى كافي المترك (قوله ومعنى الهلاكة بنفسه) أى ومعنى لالة اللفظ المدينة بكونها بنفسه وقوله أن يكون الهم بالتنبين العالم أن المنظرة المنافقة المنى وقوله كافيا (قوله وهذا) أى تعريف وضع الانظ الذى ذكر مالسنف (قوله شامل الله عرف المالم لوضع الحرف كايش ملوضع بقوله كافيا (قوله وهذا) أى تعريف وضع الانظ الذى ذكر مالسنف (قوله شامل الله عرف) أى شامل لوضع الحرف كايش ملوضع

مطلقة وقوله بعسد عامنا **بأوضاء ا أي بأوضاع** الحروف لثلك العاني مثلا اذا علمنا أنمن موضوعة للابتداء فهمناه منها عند مهاءبا (قـوله الا أن معانيها) أي التي تستعمل فيها وقوله ليست نامة في أنفسها أي ليست مستقلة بالمفهوميــة بل هي معان جزئية (قوله بلتعتاج) أي زاك العاني المستعملة فيها الى النير أى الىذكر الغــــير وهو المتعلق مع الحروف لفهم تلك العانى الجزئسة والحاصل أن الحرفءلى مذهب الشارح موضوع لمفهوم كلي ولا يستعمل الا في جزئي من جزئيات هذا المفهوم فهو يدل بنفسه على ماوضع له منالفهوم وذكر التعلق لفهما لجزئي الذي يستعمل فيه وهذا مبنى على ماقاله العلامة الرضى في قولهم الحرف كلعة دلت على معني في غيرها ان في ظرفية أي كامة دلت بنفسهاعلى معنى ثابت في غسيرها فاللام في قولنا الرجل مثلا يدل بنفسه على التعريف الذيهو في الرجـــل أي متعلقبه وهلفيقولناهل قامزيديدل بنفسه على

الاستفهام الذي هوفي جراة

الى الند علاف الاسم والفعل نعم لا يكون هذاشاملا لوضع الحرف حنى صحأن يخبرعن الاسمدون ماذ كرمن كون معناه روعى ولوحظ لغيره لالذاته فان الملاحظ لغيره لايقدر أن يحكم عليه ولايصلح لذلك ويتضح ذلك بماقالوه وهوأن البصر في ادراك المبصرات كالبصيرة في الماني المدركات فحكما أن الناظر الى صورة في المرآة منوجها لتلك الصورة بخصوصها لا يقدر أن يحكم على الرآة حال توجيه الى الصورة ولوكانت المرآة مدركة في تلك الحالة لتوغله في الصورة واقداله عليها وجعله المرآة مرآة لتلك الصورة وسيلة اليها فلايستطيع أن يراعى جوانبها وأحوالها ليحكم عليها كذاك الناظر فحال الاسم والفعل مقبلا على شأنهما يحل معنى الحرف الذي هو الابتداء في من مثلافها اذاقيل سرت من الداروسيلة المحاوالي حالم ليفهم السامع أن مضمون الأول ابتدئ من مضمون الثانى ولايقال الابتداء هوالوسيلة وهوالمتوسل اليهلانه وسيلة من حيث انه المداءمن شيء ما ومتوسل اليه من حيث انه ابتداء السير من مكان مخصوص ولهذا لايستطاع أن يحكم على معنى الحرف حينندلانه لوحظ لغيره ولولوحظ لذانه لعبرعنه بالاسم ولوجب محة الحكم عليه كايصم الحسكم على المرآةاذا لمتجعلوسيلة بلجعلت مقصودة الاحاطة حينثذ بأحوال كلمنهما حيث قصدا بالذات فتقول المرآة مجاوة مثلا وابتداءالسيرمن البصرة أحسن من ابتدائه من الكوفة ولثل هذا لايسح الحكم على الفعل فاذا قلت قام فهومن حيث دلالته على الفيام ملحوظ لذاته و بذلك فارق الحرف ومن حيثان فيه نسبة مقصودة للفاعل لااذاتها لايصح الحكم عليه اذلا يستطاع الحكم على غير ملحوظ اذاته كافهمته فىالرآة ولما كانت دلالة الحرف الحقيقية هي دلالته على المنى التوسل اليه وهوالخاص لكون معناه الاصلى نسبيامقصودا لغره ولاتحصل تلك الدلالة الاعندذكر الدالعلى المعنى المفصودة أحواله وهوالاسم والفعل قيل ال معنى الحرف مخصوص وهوفي من مثلا ابتداء سرمن البصرة مثلا فاذا أفادا لحرفهذا المغيردبنوع من الاستازام وهواستازام الأخصالا عمالي الستقل الذي هو مطلق الابتداء وفيه يقع النشبيه والاستعارة على ماسياتي واعا اعتبرهذا الحاص الذي لايستفاد الا في وقت الاستعمال وان كان الحرف، وضوعا للكلي لانه لمالاحظه الواضع ليكون وسالة لفعره صار كأنه لغوفىالبين لتوغل النفس في طلب المتوسل آليه فسمى معنى الحرف وعاء المعنى الأصلي الوضوع له كاللازم فقولهم ليسالا بتداء في من مثلا معنى الحرف والا كان اسهاوا بماهولازم يعنون بذلك أنّه لم يوضعله استقلالًا بل معملاحظة التوسل به الى غيره وهذا أعنى كون الحرف وضع بمعني نسبي كلي ملحوظ لغيره الذي يقصد لخصوصه فعاد المتوسل اليه مسمى معنى الحرف وصار هوكاللازم أعدل مايتكاف فيبان معنى الحرف وفي بيان كيفية وضعه اذهوأ وفق لقاعدة الوضعوهي أن الموضوع بدل غلى الوضوعه كايا أوجزئيا والافيقال الحرف انجعل لكلي فلامعني لمايقال من أن الكلي الستقل لازملمناه وأن وضع لماسمي معناه وهوالجزئي لزم كونه في غير ذلك الجزئي مجازا أومنقولا وهوأيضا أبق الاشكال أنه ان وضع كلياصح الحكم عليه كالمرادف لهمن الاساء وكذا ان وضع جزئيا وقيل ان الحرف يشترط في دلالته على معناه الافرادي د كرمتعلقه بخلاف الاسم فانه اما يحتاج الى غيره فى معناه التركبي فان كون زيد في قولك قام زيد فاعلاه منى تركبي لا يستفادمنه الابالتركيب معقام على أن هذا لا يحتاج الى الاحتراز عنه لان كونه فاعلا لم يستفد الا من نفس التركيب فلادخل لنفس

فار بدوس في قولنامر تمن البصرة بدل على الابتداء الذي هو في البصرة وهكذا (قوله بحلاف الاسم والفعل) أى فار، منى كل منهما الذي يستعمل فيه تام في نفسه فلايمتاج في فيهمه نه الى انضام الثيراله (قوله لا يكون هذا) أي تعريف الوضع

الاسمفيم موقوفاً على التركيب حتى يحترز عنه الا أن يقاله دخل فيذلك لانه متعلق التركيب

(قوله عندمن يجمل الخ) أى وهو ابن الحاجب وحاصل ذلك أن ابن الحاجب جعل في السببية في قولمم الحرف كلة دلت على معنى في غيرها أى بسبب غيرها وهو التعلق فعند ددلالة الحرف على معناه مشروط فيهاذ كرمتانه وحيث لذفلا يكون العرف كافيا في فهم معناه منه بلابد من ذكر التعلق فلى هـ ذا القول لا يكون تعريف الوضع الحرف والحاسل أن الحرف في منده بان أحدهما أنه بدل بنف والثانى أهلا بدل الاجتماعية غيره فعلى الاول يكون تعريف الصنف الموضع شاملا لوضع الحرف شاملا لوضع الحرف المنافقة الموضع المنافقة على المنافقة المنافقة

عند من يجعل معنى قولهم الحرف مادل على معنى في غيره أنه مشروط في دلالته على معناه الافرادي ذكرمتعلقه (فرج المجاز)عن أن يكون موضوعا بالنسبة الى معناه المجازى (لان دلالته) على ذلك المعنى وبازم علىهذا القول خروج الحرف عن الحدااوضع الحقيق لعدم كغايته في الدلالة بالنظر لاصلوضعه ويازم عليه محة الاخبار عنه عند ضممتعلقه اليه لانه دال دلالة كدلالة ملازم الاضافة ويازم كون ملازم الاضافة حرفا لوجود نوقف دلالته علىالمضاف اليه فاناقيل ملازم الاضافة شرط فيه المضاف اليه لصحة الاستعال لافي أصل الوضع قلناف كذا الحرف اذالم يردعن الواضع نص في كون الحرف شرط أتصاله بمدخوله فمي أصاردلالنه وملازم الاضافة شرط أنصاله بالمضاف آليه فيصحة الاستعمال فهمنده دعوى الاموجب والادلي لعليها بخلاف اعتبار مدلوله معي كايا ليتوصل به لغيره فأنه يدل عليه عدم صحة الحكم عليهوفد بيناوجهه المناسب حسا ومعنى وبه يفهم ماذكروا فيها يأتى من عدم صحة الاستعارة والتشبيه في معنى الحرف لان ذلك من الحكم عليه وهو لايقبل الحكم الذكروقيل ان معنى قولهم يدل الحرف علىمعني في غيره أنه يدل على معنى كائن في غيره فاللام مثلاتدل على معنى التعريف الكائن في افظ رجل من قولناجاء في الرجل وهذا أيضا بظاهره فاسدلاته يأترم عليه أن الاستفهام من قولنا هلز يدقائم دلت عليه هل في اللفظ الذي هو زيدقائم ومعاوم أن الاستفهام قائم بالمتكلم لاباللفظ وان أريد أنه متماق به دخل فيه دلالة الفعل لانااذاقلنا ضربت دل ضربت على معنى متعلق بزيد مثلاوانأر يدأنه دل على معنى موجود في معنى لفظ آخر لزم كون نحو البياض والسواد من الحروف لانهدل علىصفة موجودة في معنى لفظ آخروهي ذات زيدفلايتم الاأن يردلماذ كرمن أنهبدل على معنى ملحوظ لغبره فتأملهنا فانالبحث فيشأن دلالة الحرف من دقائق ابجاث الوضعوفهاذكرنا عنسد الانصاف مافيه كفاية والقدالموفق بمنه وكرمه (فحرج) عن العدالمذ كور للوضع (الحجاز) بمعنى أنه اذا كانالوضع هوتعيين اللفظ للدلالة علىمعى ينفسه فيحرجوضع الحباز لانه موضوع نوعه على الصحيع وا عاخرج (لان) معيين اللفظ للدلالة على المني بواسطة القرينة فيث حمل الواضع (دلالته) فخرج الجازلان دلالته

يذكرالمتعلق فمن مثلايفهم منها الابتداء ولكن لايط تىين الابذكر السير والبصرة مثلا على الاول وعسلى الثانى الدال عسلى الابتداء من بشرط ذكر السير والبصرةمثلا (قوله على معناه الافرادي) أي كدلالة من على الابتسداء ولم على النبي وهـــل على الاستفهام وقيدبالافرادي. لان اشتراط الغرفي الدلالة على المعنى التركيبي مشترك بنالحرف والاسم الأترى أندلالة زيدفي قولك جاءني زيدعلي الفاعلية نواسطة جاءني ودلالة الضميرعلي المفعولية نواسطة ذكر الفعل والفاعل والحاصل أن اشتراط الغيرفي الدلالة على للعنى الافرادى مختص مالحرف وأما اشتراطه في

الدلاة على المنع التركيبي فهو مشترك بين الاسم والحرق فلذا قيدالشار جالمني بكوته افراديا اله فترى والمني التركيبي هو مادل عليه الله المجازي عن المنع المنع المنع المنع المنع عليه الفظ المجازي عن عليه الفظ المجازي عن المنع عليه الفظ المجازي عن كونه موضوعا بالنسبة المنادالمجازي أى وان كان موضوعا بالنسبة المنادالمجازي أى وان كان موضوعا بالنسبة المنادالمعني في الحقيقة أعاه وتعيين المجاز من كونه وضافة وللسنف فضر جالمجاز في المحافظة مناف أى خرج تعيين المجاز من المنادر على المنادر وضافر جأيضا تعيين المجاز من كونه وضافة والمنادر عن المنادر والمنادر والمنا

لله, بنة أعنى المجاز فان ذلكالتعيين/لايسمي وضما ودخلالمشترك فيالحد لانءهم دلالته على أجدمعنييه بلاقر ينةامارض أعني الاستراك لايناني تعيينه للدلالة عليه بنفسه وذهب السكاكي الىأن المشترك كالقرء معناه الحقيق هوما لايتحاوز معنديه كالطهر والحيض غير مجموع بينهما قال فهذامايدل عليه بنفسه مادام منتسبا الى الوضعين أمااذا خصصته بواحدا ماصر محا مثل أن تقول القرء عنى الطهر وآما استاراما مثل أن تقول القرء الاعمى الحيض فانه حينند ينتصب دليلا دالا بنفسه على الطهر بالتعمين كاكان الواضع عينه بارائه بنفسه ثمقال فيموضع آخر وأما مايظن بالمشترك من الاحتياج الى القرينة في دلالته على ماهو معناه فقدعرفت أنمنتأهذا الظنءدم تحصيل معنى المشعرك الدائربين الوضعين وفعاذكره فظرلانالانسلم أن معناه الحقيية ذلكوماالدليل علىأنه القرء بمعنى الظهرأ ولابمعنى الحيض فهودال بنفسه على الطهر بالتعيين سهو عندالاطلاق يدلءليه ثمقوله اذاقيل (17)

أَمَا تَكُونَ (بَقرينسة) لابنفسه (دون الشترك)فانه لم يخرج لأنهقد عدين للدلالة على كل من للعنيين بنفسه وعدم فهم أحد للعنيين بالتعيين لعارض الاشتراك لاينافىذلك فالقرء مثلا عسين مرة الدلالةعلى الظهر بنفسه وممرة أخرىالدلالةعلى التحيض بنفسه فيسكون موضوعا وفي كشر منالنسخ بدل قوله دون الشترك دون السكناية وهوسهو لانهان أريدأن السكناية بالنسبة الى معناها الأصلى موضوعة

أَى لَالَةَ المَجَازَعَلَى المُعنَى المُوضُوعِ هُولُهُ أَنَاهِي (!)شرط (قرينة) مُعَدِّرَةً في وضَّعَه لابنفسه خرج عن حدوضم الحقيقة وضع المحاز وأنما يحتاج الى اخراجه بناء على أن الدال هو اللفظ والقرينة شرط الدلالة كما قررنا وأما ان بنينا على أن الدال في المجاز هو اللفظ والقرينة معا فلاعتاج الى إخراجه بزيادة قوله بنفسه لاناللفظ فيالمجاز لايصدق عليه حينتذأ نعدال بلهوجز الدال وعلى أن الهرج هووضع المجازكم قرر نابكون اسنادا لحروج الى المحاز بحازا وبحتمل أن يكون معنى فخرج المحازعن حدالحقيقة لاشتماله على ذكر الوضع الذىلايشتمل عليهمفهوم المجازوعليه يكون اسناد الخروج الىالمحاز -قيقة وكذا تحرج الكناية لان تعينها لادلالة على المعنى الذي صار به اللفظ كناية أنماهو بالقرينة نعم يبقى مااستعمل منها فى المعنى الأصلى مع الفرعى بالقرينة يصدق عليها انها كلة استعملت فهاوضعت لهلأنه لمبشترط الخصوص بأن يقولوها وضعت لافقط حتى تخرج ولعله لكوناللفظ لايسميه كناية بذلك الاعتبار وعلى اخراج الكناية كإذكر نايكون للراد بالقر ينة للخرجة عن الدلالة بنفس اللفظ القرينة للمينة لارادة غير الاصل لاللائمة من ارادته والالم يخرج الا المجاز لانه هو الصحوب بالفرينة المانعة عنارادة الاصلدونالكنايةفانقر بنتهاييتي معهاجوازارادةالمعني الأصلى مع الفرعى على ما يأتى ان شأه الله تعالى فقدعلم بماذكر أن المجاز والسكناية بخرجان عن الحدر (دون المشترك) فلا يخرج لانه وضع وضعين فأ كثر على وجه الاستقلال معنى أنه عين أولا ليدل بقرينة دون الكناية) ش لماجمل الوضع قيدا في الحقيقة احتاج لتعريفه فقال انه تعيمين اللفظ للدلالة على معنى وهذاحسن وقوله بنفسه يخرج تعيين اللفظ للدلالة على معنى بقرينسة فهوالمجاز فذلك التعيين لايسمى وضعا وأورد أن الرادبالتميين تعيين الواضع والمجاز ليس فيه تعيين

اللفظ بواسطة القرينة (قوله دون المشترك) حال مو المحاز أي حالة كون المجازمفايراللشترك(قوله فانه لم بخرج) أى فــهو حقيقة ولو أستعمل في معنبيمه بناءعلى جوازه وقال بعضهم انه يكون مُحازا في هسدّه الحالة فان كان الصنف يقول بذلك حمل قوله دون المسترك على مااذا استعمل في أحدهما والمراد بالمسترك ماوضع لعنيين أوأكثر وضعا متعددا اتحد وانسعه أو تعدد (قولهلانه قد عين للدلالة على كل من المعنيين واضع بلفيه استعمال فلم يدخل في قوله تعيين فلاحاجة لاخراجه فلذلك أتى بفاء السببية فقال فيخرج بنفسه) أي لفهمهما منه

ظاهر فان القرينة كانكون

معنو يةتكون الفظية وكل

منقوله بمعنى الطهر وقوله

(قوله أعانكون بقرينة)

أى واسطة قرينة فالدال

لاعنى الحيض قرينة

بدون الفرينة وحينئذ فقرينته انماهي لنعيين المراد وفهمه بخصوصه يحلاف الجازفان فكذا الغرينة في محتاج اليهاني نفس الدلالة على للمجازي(قوله أحد المنيين) أي على أنه مراد: ﴿ قُولُهُ بِالتعبين ﴾ أي حالة كون ذلك الأحد ملنبسا بالنعيين (قوله لمارضالاشتراك)إضافته بيانيةأي لعارض هواشتراك للعاني في ذلك اللغظ الذي عين للدلالة عليها وهوعلة لعدم الفهم (قولهلايناني ذلك)أي تعيينسه للدلالةعلىكل من العنيين ينفسه والجلةخسير عن قوله وعسلم فهم الخ (قولة فيكون موسوعاً ﴾ أى فيكون المشترك موخوعالسكل منهما بوضعين على وجهالاستقلال قاذا استعمل فيأحدهما واحتبيج الى الفرينة الدينة للراد لمبشر ذلك فيكونه حقيقة لان الحاجة الى القرينة فيه لتعيين المرادلا لأجل وجود أصل الدلاة على المراد (قوله وهوسهو) أى من الناسخ أو من المصنف (قوله ان أر يدأن الكناية) أى اللفظ الكنائي (قوله فسكذا المجاز) أى وحينظ فلا وجه لخروج المجازعن كونه موضوعا دونالسكناية(قولهوانأر يدأنها)أىالسكناية بمنى الفظ السكنائى (قولهلانهلايدل عليه بنفسه) أى لانه لوكانتالسكناية موضوعة الازمالما. كورلسكانتالسكناية خارجة عن فنالبيان لان دلالتها حينكذ ليست عقلية بلوضعية(قوله بل بواسطة القرية)أى (١٣) فالقرينة في السكناية من جمالالمال

> فـكذا البحازضر و رةأن الامدفى قولنارأ بستأمدايرى موضوع للحيوان الفترس وان لم يستعمل فيه وان أر يدأ بهاموضوعه النسبة المي معنى الكتابة أعنى لازم الدي الاصل فقساده ظاهر لانه لايدل عليب بنفسه بل بواسطة القرينة لإيقال معنى قوله بنفسا أي من غير قرينة مانمة عن ارادة الموضوع له أومن غير قرينة لفظية فعلى هذا يخرج من الوضم للجاذدون الكتابة لأفانقول

على المني بنفسه أي بلاقرينة ثم عينه غير الواضع الاول لمعني آخر ليدل عليه بنفسه أيضا أو عينمه واضعه أولا نسيانا الاولأو بلا نسيان فالقرء مثلاموضوع نارةليدل بالاستقلال على معنى الحيض ونارة ليدل كذلك على الطهرفاذا استعمل في أحدهما واحتبيج آلى القرينة المعينسة للرادلم يضرذلك في كونه حقيقة لأن الحاجة الى القرينة فيه لنعيين الرادلا لاجل وجوداً صلى الدلالة على المراد فقرينـــة الشترك تفارق قرينة للجازى أن قرينة المشترك لبيان دلالة عين لهااللفظ أولابدونها فعرضت الحاجة لتعيينها بمزاحمة وضع آخرمستقل وقرينة المحازلبيان دلالة لميكن اللفظ عين لهاأولابدون الفرينة بل عين لهامع القرينة هذافي الشترك المستعمل في أحدمه بيه وأماالستعمل في معنيه معا أوأ كثر بناء على جواز مفان قلنا انه حقيقة فيهما كماقيل فالقرينة أيضا لبيان دلالة كاناعتر لهاأولا بدونهاوان قلناانه مجاز فيهما فالقرينة البيان دلالة اعتبر الوضع لهامع القرينة وعليه فلايبتي في الحد جميع أفراد المشترك بل بعضهافليفهم فتقرر بماذكر أن الحارج عن الحدهوالمجازوالسكناية دون المشترك كلاأو بعضاوأماما يوجدني بعض النسخ وهوقواه فخرج المجازدون الكناية فهوسهومن الناسخ أومن الاصل لانهان أرادأن الكناية يتناول الحدالذكور للوضع وضعها فيصدق عليها أنها موضوعة وضعا حقيقيا فيتناولها حد الحقيقة الشتمل على الوضع فهي كلة استعملت فياوضعت لهواكن كونهاموضوعة كذلك أنماهو باعتبار معناها الاصلى فهوفا سدلأن هذاالاعتبار يصبحق المجاز اذله وضع حقيق باعتبار معناه الاصلى فان قواك رأيت أسدار مى استعملت فيه الاسد مجاز اولا تشك أن اه في الاصل معنى حقيقيا المحاز لان دلالته بقرينة ولا يردعليه مايوهمه كالرمه في حدا لحقيقة من أن المجازموضو عملان المغي هناك أنهموضوعنى اصطلاح آخر والحطيبي ادعىأنهذا الحدندخلفيهالاستعارةوانهاموضوعة وأن تعيين الفظ للدلالة بنفسه ينقسم الى وضع حقيقي ومجازىوفهاقاله نظر وأعاألجأءالى ذلك أنه قصدأن يجعل هذا مقدمة للجواب عن اعتراض المسنف علىالسكا كىالدىسيأنى فيأواخرالباب وللاصوليين خلاف فيأن المجازموضوع أولا ذكرناه في شرح المختصر (قوله دون الكناية) ريدأن الكناية لأنخرج عن الوضع فانها وضعت لانها تدل على معنى بنفسها لا بقرينة وتقريره يظهر لمن راجعماحققناه في الكناية من أنها أريد مها موضوعها استعمالا وأريد لازمه افادة فالكناية موضوعة لاناللفظ عين فها للدلالة على معناه الذي هوموضوع اللفظ بنفسه فكانت موضوعة وكونها دالةعلىلازمذلك المعني بقرينة حالية كدلالةطو يل النجادعلى طول القامة يحتاج الى قريسة اكنذاك ليس المنى الذى استعملت الكامة فيه وقد علم من كالامه أن الكناية قسم من أفسام الحقيقة اكونهافسامن أقسام الموضوع وهذاهوا لحق وسيأتى في كالامه ماشخالف هذا وتعيين اللفظ للدلالة على المغنى بنفسه تارة يكون مع افادةشيء آخر بقر ينة فيسكون حقيقة كناية وتارة لا يكون فيكون حقيقة فقط و مهذاالتحقيق ظهرأن ماذكره الخطيبي من الاعتراض على المصنف والجواب وقوله ان

اكالمحاز وحمنئذ فلاوجه لاخراج أحددهما دون الآخر (قوله لايقال) أي في الجواب عن المصنف على هذه النسخة أولايقال فىدفع السهوعلما وحاصله جوابان تقرير الاول أن بقال نختار الاحتمال الثانى ولانسلماذكره من الفساد ومعنى قوله في تعريف الوضع بنفسه أي من غير قرينة مانعة عن ارادة الموضوع له وليس معناهمن غيرقرينة مطلقا كاتقدم وحيث كان معناه ماذكرفيخرجالمحازدون الكنامة لان المحاز فيه تعيين اللفظ للدلالة على المعنى بواسطة القرينسة المانعةعن ارادة الموضوع له وأماالكنابة ففهاتعيين اللفظ لبدل بنفسه لأبو اسطة القر سية المانعة لان القرينة فمها ليست مانعة عن ارادة الموضوع له فيحوز فهاأن وادمن اللفظ معناه الاصلى ولازم ذلك المعنى فقول المعترض لانه لايدل عليه بنفسه بل بواسطة القرينسة بمنوع وتقرير الثانى أن يقال نحتار الثاني ولانسلماذكرمن ألفساد ومعنى قولة فى تعريف

الوضع بنفسة أى من غير قرينة لفظية وحينتذفي خرج المجازدون الكناية لان المجاز قرينته انفظية والكناية قريتها مضوية فقول المترض لاملايدل عليه بنفسه بل بواسطة الفرينة مسلمكن المرادالفرينة المضوية لاالفظية المنسرة في المجازف أمل (قول فعلى هذا" . أى ماذكرمن الجوابين (قوله لا "ناتقول الحج) هذاردله جواب الاول وقوله كذا حصرالجزدلل جواب الثاني (قوله أخدا، وسوع) أى اللارم من كون المرادفر ينقما مه عن ارادة الموروع له (قوله للز ومالدور) وذلك لتوقف معرفة الوضع علىمعرفة الموضوع لأخذه جرياق تمريفه وتوقف معرفة الموسوع على معرفه الوسع لان الموضوع مشتق من الوضع ومعرفة المشتق متوقفه على معرفة المشدق منه نعم اوقيل ان معنى قوله بنفسه أى من غير قرينة مانعة عن ارادة المعنى الاصلى لاندفع الدو راسكن ذلك لايفهم من عبارة التعريف كمذا في الاطول قال العلامة القاسمي التعريف المذكور لايفهم منه بطريق المخالفة سوى نغ الوضعين تعيين اللفط للدلالة على معي لابنفسه ل بانضامشيء آخر الى النفس وهذا المقدارلك أن تعبر عنه بعبارات شتي منها أن تقول معني قوله بنفسه أىمنغبرانضامشي،آخر اليه أو من عبر انضام قر ينةما نمة عن ارادة المعنى الاصلى أومن غيرقر ينةما نمة عاعين لهأولاً ويحوذلك بالم معرفيه بالموضوع المالدي (١٤) عبر بهالشار حاللازم عليه الدور على أن الك أن تقول ان الدور مدفوع ولوصر بالموضوع في التعريف

لان المرادبه ذات الموضوع

لامعوصف الوضع فالواجب

بغير وصف الموضوعية

الدفع في تعرُّ يفالعلم بأنه معرفةالمعلوم (فوله وكذا

حسرالقرينة في اللفظي)

أى الذي هــو مفتضي

فواكم منغيرفر ينةالفظية

لاخراج المحازدون الكنامة

فانه يقيض أن قريئة

المحازدا بمالفظية وهرفاسد

لانقر ينةااحازقد كون

معنوية وحينئذ فيكون

داخلافيالتعريف فسكيف

يخرجه أي والكنامة قد

تكون قريتها لفظية

وحيننذ فتكون خارجة

منه فكيف لدخلها فسه

والحاصل أن الجواب

ا أخذالوضو عفى تعريف الوضع فاسدلازوم الدور وكذاحصر القرينغ فى اللفظى لان المجاز قدتمكون قر ينتهمعنو يةلايقال معنى الكلام أنه خرج عن تعريف الحقيقة المجاز دون الكناية فانهاأ يضاحقيقة على ماصر حبه صاحب الفتاح لأنا تقول هذا فاسد على رأى المنف لان الكناية

لضرورةالتعريف بالموضوء وضع الهوهو الحيوان الفترس وان لم يستعمل فيسه الآن فعليسه لايخرج المجاز أيضا ومعاوم أنه ادرا که لکن ادرا که مکن بدلك الاعتبار لايسمى مجازافالكناية بذلك الاعتبار أيضالا تسمى كناية فآذال بصح دخوله باعتبارما وهسذا الدفع للدو رنظير هو به مجاز فالمكناية كذلك باعتبار ماهي به كناية وان أريدان الكناية موضوعة وضَعاحقيقيا بالسية لمعنىالذى باعتباره كانت كشناية وهولازم معناها الاصلى فهو فاسد لان وضعها باعتباره لايتناوله الوضَّع المحدود حتى يدخل ضر ورةأنالوضع الحقيق المحــدود (١) وهونعيينالدلالة بالقرينة وأما التمحل في تصحيح ماذ كر بتفسيرقوله بنفسه بأن يقال أي من غير قر ينةما نمة عن ارادة الموضوع له أو بأن يقال من غَير قرينة لفظية فكأنه قال في حــد الوضع هو تعيمين اللفظ للدلالة على المعنى منغير قرينة مانعةعن ارادة ماوضع له أومن غيرقر ينة لفظية فيتخر جوضع المجازعن هذا الحد لانههوالذي يكون بقرينة مانعةعلى مايأتي أو بقرينة لفظية ولايخرج وضع الكناية لان فرينتها غسر مانعةمن ارادةالمعني الحقيقتي بس يجو زمعها ارادةالمعني الحقيقي وعلى هذا يكون حد الحقيقة شاملا لما لەوضع بدل بەاللفظ بلاقر ينة أصلا وماله وضع بدل بەاللفظ بقر ينةغبر مانعــة من المعبي الاصــلى أو بقرينةغير افظية لأناأنما أخرجنا بالنفس مآيكون بقرينة مانعة أو بقرينة لفظيــة فذلك النمحل الكنابةلاحقيقةولامجاز بعيدعن الصوابلاحاصل لهوقدأو ردعلى المصنفأن قوله بنفسم لايصح أن تعلق بالدلالة لخر و جالحرف فانه عين ليدل بغير ءعلى معنى لا بنفسه وأول على أنه تعلق باللفظ على أنهحال التقدير تعيين اللفظ كائنا بنفسه أيمع نفسه أي لايصاحب ذلك اللفظ غيره وفيه تعسف وقد يلتزم الأولو يقال الحرف وضملعني بعينه ليدل بنفسه على معنى في غيره فان الحرف دل بنفسـ على معنى لايعقل الامتعلقا بغيره بخلاف المجاز فانهلا يدل بنفسه على معناه أعايدل على معناه بالقرينة والي ماذكرناه يشيركالام اس الحاجب في أماليه وننبيه مج قديو ردعلي ماذكرناه من حد الوضع أنه يخرج عنه المشترك فانه عين فيه اللفظ للدلالة على المعنى لا بنفسه بل بقر بنة وهـ ذا السؤ أل استشعره السكاكي

الثاني يستازم انحصار فرينة المحازق الانظية وكدفدا يستازم انحصارقر ينةاا كمناية مي غيراللفظية وكل منهما يمنوع فقد نكون قرينة المجاز معنوية * فيسكون داخلا في التعريف فلايصح اخراجه حيائذه نهوقد تسكون قرينة السكناية الطية فتسكون غارجة من التعريف فلايضح ادخالها حيننذ فيه (فوله لايقال) أي في الجواب عن المهنف على نستخة فيحرج المجازدون الكناية ان معنى كلامه أ مخرج الجوحاصله أنممني قوله فخرج المجازدون الكنابة على التوجيه السابق أنهخرج النعيين الذي في للجازعن تعريف الوضع دون التعيين الذي في السكناية فانه بخر جوة دبين فساده وأماعلي هذا النوجيه فمعناه فمحر جالمجازعن تعريف الحقيقة دون الكناية فانها لم تخرج من تعريفها لابهامن أقرادالحفيقةلاستعمالها فيالموضوع لهعندالسكا كيوهذا الجواب مبنى علىأن قوله فيخرج مفرععلي تعريف الحقيقة لاعلى مدر يف الوضع بحلاف الجواب الأول (قوله على رأى المصنف) أي وان كان صحيحا على رأى السكاكي

لمستعمل فباوضع لهبل اعااستعملت في لازم الوضو علممع جواز ارادة اللزوم وسيجى ملمذاز يادة تحقيق لاعترة بهلأوحه بهر أحدهاأن فيهالدور فيالتعر ضيلا ناأخذ ناالموضو عوهو مشتق مورالوضرفي قعريفه لأنه آلالامرالي أنصارالتمريف بذلك التمحل هكذا والوضع تعيين اللفظ للدلالة على معنى من نحسير قر ينةمائمة من ارادة الموضوعله والموضوع الذكور في التعريف لايفهم الابالوضع وقدذ كرليقهم به الواضع غاء الدو روهذا الوجه يجاب عنه بأن الرادمصدوقه والغرض بيان للعني في الجلة ولايتعين التعبير بأفظ الموضوع وأنمياعير بهلأته لم يقصدالتمريف واذا أريد التعريف عبرعن مصدوقه بعبارةأخرى فيقال مثلاالوضم نعيين اللفظ للدلالة عسلى العني من غيرقرينة مافعة عن ارادة العسني الاصلى كاقيل وفيه أن الأصلي حوما وضع له اللفظ أولا ولامعني له غير ذلك فعاد الدور *وثانيها أن الفهوم! من قولنادلاللفظ بنفسهأنه دل بلاشي ّمآخر و راءه وليس فيعمايشعر بأن الراد بلاشيء هوالقرينة المانعة وباعتبار ذلك فيالحد يحتاجالي ببان فيه ولمهوجه عد وثالثها أن قوله من غسرقرينة لفظية يقتضى حصرقر ينةالمجاز فىاللفظية وهوفاسدفانك لوقلت رأيت أسداعندقول الفائل الكما أرهبك فمكان لا يتحرك فيه الاسدالحقيقي فهمالمتي المجازي بلاقر ينه اغظيه 🖈 ورابعها أن غاية تصحيح هذا التمحل أن تسكون الكناية حقيقة وهوها سدعلى مذهب الصنف فلامني لتمحل ماييطل مذهبه فمله على السهوأوجب وبهذايعلم أزمايقال لاتهامنها دون الجازلايسح لانهلا يتمالا بنحوالمحل الذكور وقدتيين فساده واعاقلنا كذلك لانهان اريتم جل شحوماذ كرخرجت السكناية لانها من حيث معناها الذى صارت به كناية لاتدل بنفسها بل بفرينة كإنقدم وعلى تقدير تسليم سحة ذلك التمحل لاير تسكب الإنبوت كونها حقيقة والمصنف لايقول بذلك وان صرح بهالسكاكي فلايحمسل كلامه عسلى ماسالف مذهبه بل محمل على السهومنه أومن الناسخ وذلك أن الصنف اعليقول بأن افظ الكنابة استعمل فبالم يوضعله وهولازم معناهمع جوازارادة اللذوم فليس عندهمن الحقيقة وسنحفق مذهبه فها يأتي ان شاءالله تعالى . و لماعرفالوضع ومعاومان الحاجة الى ثعريفه انتساهي بناء على الحق وهو أندلالة الالفاظ وضعية يصحبندلها وتحتلف اللغات بحسب أوضاع تلك الدلالة أشاراني مامخالف حين حد الوضع بأنه تميين اللفظ بازا معان بنفسها فقال ان الشغرك كالقر ومعناه الخفيق مالا بتجاوز معنييه كالطهر والحيضغير مجموع بينهما قال فهذامايدل عليه بنفسه مادام منتسباالي الوضعين أما اذاخصصته بواحداماصر يحاكم قولك القرءعمني الطهروامااستاز اماكقولك القرولا بمعني الحيض كانه حينة نينصب دليلا دالا بنفسه على الطهر بالتعيين كاكان الواضع عينيه بازا أبنفسه مجال وأماما يظن ملشترك من الاحتياج الى القرينة في دلالته على ماهومعناه فقد عرفت أن مشأهدا الظن عدم تحصيل معنى للشترك الدائر بين الوضعين واعترض الصنف عليه بأ فالانسد أن معناه الحقية ذللت وبأن قوله اذا قلنالقره بمنى الطهر أولابمني الحيض فيودال بنفسه على الطهر بالنعيين سهوظ هرفان القرينة كما تكون معنوية تكون لفظية وكل من قوله بعنى الطهر وقوله لا بعنى الحيض قرينة (قلث) أصل السؤال اعايتوجه اداوقع الاشتراك من واضع واحد أمامن واضعين لايشعر أحدهما بالآخر فلا وقول السكاكى معنى للشترك مالايتجاوز معنييه معناه أنهعندالاطلاق صالح لسكل منهما فهوعنسد الاطلاق يدل بنفسه على معناه الذي هوأحدهما وذلك رعاكان مقصودا لقصدالا جام وقدصر مربذلك ابن الحاجب فىالامالى وان كانكلامه في المتصر يوهم خلافه حيث قال أوردالشفرك فان أجب بأنه يقبادر غير معين لزم أن يكون للمين مجازا وقوله أمااذا خصصته بواحدصر يحاكمقو لكالفرء بمنى الطهر فانعدال بنفسه بالتعيين كإكان الواضع عينه فيه نظرفان القر فيهذا التركيب ليس مشتركا فانك ذكرت كله القرء وشرحت معناها بقولك ألطهران أردت بالقرء الذىذ كرته الطهر فليس فيه استعمال القرو بمني

(قوله إنستعمل فهاوضعله) أى عند للمنف خلافا للسكاكي لانه يفسول الكناية لفظ استعمل في معناه ممادامتهلازم ذلك العني فهي عنده حقيقة لاستعمال اللفظ في معناه وان أريد منه لازمذ لك للعبني وأما عند للصنف فهي واسطة بين الحقيقة والجاز إقبوله معجواز ارادةاللزوم) أىالموضوع له ومن المعـاوم أنجرد حسواز ارادة المازوم لا يوجب كون اللفظ مستعملا فيه (قوله وسيحيء) أي في ماسالكماية نحقيق ذلك أى تعميق أن ارادة المازوم وهو العسني الحقيق في الحكناية جانز لالازم والمفتاح يفيد ذلك فئ مواضع وفى موضع آخر يفيداللزوم

وقيل والاقاتقنظ على معناه لناتهوهو ظاهر الفساد لاقتضائه أن يمتنع تقله الىالمجاز وجعله علما ووضعه للتضادين كالجون للاسود والاييض فان مابالنات لازولهالنبر ولاختلاف اللنات باختلاف الامم

(قُولُه والقول الحَمُّ) قال في الاطول المعنف الوضع بتعيين الفنظ الدلالة على منى بنفسه واقتضى ذلك اثبات الوضع و ينافيه ماذهب البعة البعض من أن دلالة الفنظ على للدى الذاء لانه يلنوالوضع بل في تعريف البقط للدلالة تحصيل الحاصل عقبه بقوله والقول الحَجْ فقول الشار حق المطول هذا ابتداء بحث لبس كذلك وحاصل ما في القام أن دلالة الفنظ على منى دون منى لابد لحمامن مخمس لتساوى نسبته الى جميع العساني فذهب الحققون الى أن المخمس لوضعه لمساني الذي دون ذاك هوارادة الواضع والظاهر أن الواضع والقاتمالي على ماذهب الله (١٦٦) الشيخ أبوا لحسن الاضرى من أنه تعالى وضع الافاظ ووقف عباد عليها تعلها

مالوحي أوتخلق الاصوات والحروف في جسمواسهاع ذلك الجسم واحداأ وجماعة من الناس أو بخلق عمل ضروری فی واحمد أو جماعة وذهب عباد ابن سلمان الصيمرى ومن تبعه الىأن الخمص لدلالة هذا اللفظ عسلي هذا العسني دون غيره من الماني دات الكامة يني ان بين اللفظ والعنى مناسبة طبيعية تقتضي دلالة اللفظ عسلي هذا العنى فسكل من سمع اللفظ فهم معناه لما بينهما من المناسبة الذانية ولامحتاج في دلالته على معناه للوضع للاستغناء عنه بالمناسبة الذانية التي بينهما قال الصنف وهذا القولظاهره فاسدوسيأتي تأويله (قوله بدلالة اللفظ) أى علىمعناء وقوله لذاته أى لالوضعه له اذ لاوشع (قوله ذهب بمضهم) أي وهو عبادبن سلمان

(والقول بدلاة الفظ أداة ظاهره فاسد) يشى ذهب بعضهم الى أن دلالة الالفاظ على معانيها لا تحتاج الناوض من بربين الفظ والمنى مناسبة طبيعية تفتضى دلالة كل لفظ على معناه أذاه فذهب المسنف وجمع الحققين الى أن هذا القول فاسد مادام محمولا علىما يفهم بنه ظاهرا لأن دلالة الفظ على المنى لوكانت أدام كدلالته على اللافظ لوجب أن لا تختلف اللفات باختاف الامم

ذلك وأنظاهر ماقيل ممافيه مخالفة لكون الدلالة وضعية فاسدفقال (والفول بدلالة اللفظ) أي وقول الفائل وهوعباد الصيمري من المعزلة ان دلالة اللفظ (لذاته) لابوضع الواضع بل اللفظ بينه وبين معناه ارتباط اقتضة مناسبة ذاتية له بهادل على ذلك المعنى (ظاهره) أي ظاهر هذا القول (فاسد) بمعنى أنهذا القولمما يتفقءلمي فساده مادام يحمولا على ظاهره لان ظاهره أن اللفظ يفهم منه للعني بالنظراناته ويازم محصولذاته عندالسامع حصولالعني لديهلان الامرالذاتي لايتخلف عن الذات فاذا تصور العقل ذأت اللفظ تصور معهمد آوله فتكون دلالنه عقاية كدلالته على وجود اللافظ به واذاكانتءقلية استوتفيهاالعقلاء فيلزمأن يفهم كلواحدكل لفظ فىكل لغة فيترتب على ذلك أنه لايختص بلغة قوم على قومواذافرض نقل لفظ الىمعنى مجازى بقرينة ليغهممنه ذلك المعني المنقول اليه بالقرينة لم يصح وكذا اذانقل ليدل بالقرينة لان النقل عرضي فاذا أطلق ليفهم منه المني النقول الطهر بلهو اخبار عن المجهول بالعلوم كمااذا قلت الانسان ناطق ليس مداوله الناطق ناطق والا لاتحدابل انمداول الانسان هو الناطق وأمااعتراض الصنف عليه بأنالانسلم أن معناه الحقبق ذلك فانأراد أنالانسلم أنعوضع ليفيدالابهام بين للمنيين عندالاطلاق فهوموافق لكلام ابن الحاجب في المختصر والحق خلافه لان المشترك يتبادرالذهن منه الى أحسد العنيسين ولايازم ما ذكره من كونه العين مجاز الأنهدائر بين معنييه بقيد النعيين المبهم كاحققناه في شرح المختصر فالفرينة اعا يحتاجاليها لتعيين أحدالمنين عندالسامع وهوليس معنى الشترك من.حيث هو مشترك واعتراض المصنف الثانى كان مستغنيا عنه لماذ كرناه من الاعتراض نعم يصح أن يعترض به المصنف في محو قولك اعتدتفلانة بقرءطهر فلهأن يقول كلامالسكاكي يقتضيأن هذا دلعلى الطهر بنفسه وليس كذلك بل بقر ينة وصفه بالطهر وأجيب عنه بان الطهر هنا ليس قرينة ادلالة اللفظ على المغي بل لتميين دلالته على أحد معنييه بخلاف قرية المجاز فانه يعينه للدلالة على معناه ص (والقول مدلالة اللفظ لذاته ظاهره فاسد

السيمرى من المتراة (قوله لاتختاج الوضع) أى التسيين (قوله طبيعية) أى ذائبة والمنافقة أن أى على وجود موجياته فان هذه (قوله كدلااته على اللافظ أنه أن المنافقة أن أى على وجود موجياته فان هذه الدلاقات المنافقة المن

وتأوله السكا كيرحمه الله على أنه تنبيه على ماعليه أئمة على الاشتقاق والنصر يف من أن الحروف في أنفسها خواص بها تختلف كالجهر والممس والشدة والرخاوة والتوسط بينهما وغبرذاك مستدعية أن العالم بهاذا أخذفي تعيين شيءمنها لمغي لا يهمل التناسب بينهما فضاملق الحكمة كالفصم الفاء الذي هو حرف رخول كسر الشيء من غير أن يبين والقصم (١٧) بالفاف الذي هو حرف شديد لكسر الشيء

حتى يبين وأن للنركيات كالفملاز والفعل بالتحريك كالنزوان والحيدي وفعل مثل شرف وغير ذلك خواص أيضا فيازم فيها مايلزمني الحروف وفي ذلك نوع تأثير لا نفس الكلم فيآختصاصها بالمعانى (قوله وأن يفهمكلأحد) عطف على قوله أن لا تختلف أى ولوجب أن يفهم كل أحد معنى كل لفظ أى بحيثانه متىسمغ انسان أى لفظ كان فهم معنساء ولايتعسر عليه ولايحتاج لسؤ الالترك مثلاعن معني كلامهم لكن اللازم باطل فبطل أالزوم وقوله لعدم الح بيان الملازمة التي احتوت عليها الشرظية (قوله لعدم انفكاك الدلول عن الدليل) أي لان الدليل مايازم من العلم به العلم بشيء آخرالذي هو الدلول (فوله ولامتنع أن بجمل اللفظ الح) يمنى أن لفظ المجازمع آلفرينة يمتنع فهم المعنى الحقبق منه فان أسدا مع برى لأيفهم منه المنه الحقيق أصلا فلو كار اللظ دالا بذاته فلا يكون أسد دالا الاعلى المنى الحقيق (قموله ولامتنع نقله الخ) أي لانه يدل على معبناه بذاته وطبيعته وما بالذات لايزول (قوله بحيث لايفهم الخ) كمافى الاعلام المنقولة وغيرهامن المنقولات أأشرعية والعرفية كزيدوالصلاة والدابة فاوكانت دلالة اللفظ على المعنى لذاته لأمتنع

وأنيفهمكل أحدمعنىكل لفظ لعدما نفكاك المدلولءن الدليل ولامتنعأن يجعل اللفظ بواسطةالقرينة بحيث يدل على المعنى المجازى دون الحقيق لان ما بالذات لا يزول بالغير ولامتنع نقله من معنى الى معنى آخر بحيثلا يفهم منه عندالاطلاق الاالمغي آلثاني (وقدتأوله) أىالقول بدلالة اللفظ لذانه (السكاكي) اليه دون معناه الأصليلم يصحولانه يقتضي المعني بذاته ومابالذات لايتخلف بالعارض من نقل مجرد أو بقرينة ويلزممنه أن لايضم وضعه الضدين لانه وان أمكن أن يناسب الشيء الضدين معا بجهتين مختلفتين يلزم عليه اجتماعهما عندالاخبار باللفظ الوضوع لهماعن شيء واحد فالجون مثلا الموضوع للا بيضوالا سود اذا قيل هوجون فهمأ به أسضوأسودمما واللوازم كلهافاسدةهذا اذا كان معنى قوله بدل بدانه أنه يدل بدانه الظاهرية أي من حيث انه لفظ يدرك عند سهاعه بخصوصه وأماان أريد أنه يدل بأمر يرجع الىحال في ذات اللفظ الحاص فيكون ظاهر امدركا عندالسماع أوخفيا فلا تترتب هذه اللوازم ولكن يلزم عليــه أن من أدرك ماصارت به ذات اللفظ دالة فهم المحني فلايتأتى النقل باعتبارهذا المدرك والىهذا الاعتبار يشبرمن يقول ان ادراك الدلالة الذانية يخص الله به من يشاء ويدركه غيره منه بالنعلم ويناسب هذاما يحكى أن بعضهم كان يزعمأنه يفهم معنى اللفظ بطبعه فقيلله مامني آدغاغ فقال أجدفيه ببساأظنه الحجروهوكذلك في المة الدبر قيل ان هذا المعني هوالذي صح عن عبادة فان أراد حينند أن اللغة على هذا النمط وأن الأصل في الأدراك الطبيع بالمناسبة ثم تدرك تلك الناسبةمن تعلم الدرك من غيرصحة النقل فالشاهدة تكذبه ضرورة صحة نقل الألداظ ووضعها بحيث لايفهم منهاغير ماوضعت له كما قلنافي الازام الأول وان أرادذلك مع صحة النقل والوضع باعتبار غير للدرك لها بالطبع لزم صحته أيضابا عتباره اذ لافرق من أفرادالانسان فأن مايسه باعتبار فرد منها يصع باعتمار الآخر اصحة جهل المكل لتلك الناسبة فيازم بطلان كون الدلالة طبيعية لصحة تخلفها فتخلفها الوضعية وغاية مافيه تجويز منعالنقل لبعض الافراد لعارض ولاحكم للنادر العارض وان أراد أناللفظ لابد أن كورفيه مناسبة ولانكفى فالدلالة ولكن تحمل الواضع على الوضع والا فلم اختص هذا اللفظ بأن يوضع لهذا المعنى دون هذا فَينتُذ ان كان مراده مناسبة غير موجبة للوضع بلمرجحة للوضعءندالواضع ولوشاء لأهملها رجع الىنحوماتأوله به السكاكى كمايأنى وهو خلافالظاهرو انأراد مناسبة موجبة للوضع فهو فاسدنما تقرر فىالحكمة أن المحتار لايجب عليه شيء والاانتني الاختيارانكانالواضع هوالله تعالى وهوالراجح وانكان الخساوق فمن العلوم أنه اعايضع باختياراته تعالىءلى أن المشاهدة تكذبه فان المخلوق يضع ألفاظا وينقلها بالاختيار بلارعاية مناسبة أصلا وانأرادأن الاختيار من الخاوق محال بالمناسبة فهوفا سدفان اختياره لايتوقف جزما كأخذ أحدالرغيفين ليكسرسورة الجوع بلامهجج لاحدهما على الآخر فقدتبين أنهذا القول على ظاهره لا يصح (وقد تأوله) أي القول بأن دلالة اللفظ أما هي لذاته (السكاكي) أي (وقد تأوله السكاكي) ش لاشك أن دلالة كل لفظ على معناه مع استواء العانى بالفسبة اليـ لا يمكن لانه ترجيع من غيرم رجيح فاختصاص بعضها ببعض لابدله من مرجع وذلك إماذات اللفظ أوغسيره وذلك الغبر اما أن بكون وضع الدتمالي أووضع العباد على أقوال حققناها بأدلتها في شرح الخنصر (٣ - شروح الناخيص - رابع)

شلافنظ زيدين الصدرية المدنية ونقالفظ صلاة من الدعاه الى الأفعال والاتحوال الخصوصة ونشل لفظ داية من كل مادب على وجعه الارض النوات الأوم المنافز على معناه لوكانت الداته المرح المنافز على المعناه لوكانت الداته المواجعة المعارض واعم إن المنافز على معناه لوكانت الداته المواجعة المواجعة المنافز على المعناه للترك المادن المنافز على المعناه والمادن المنافز على الوضع على وفقي المنافز على المنافز على المنافز على المنافز على الوضع على وفقي المنافز على المن

أى صرفه عن ظاهره وقال اله تنبيه على ماعليه أثمة على الاشتفاق والتصر يفسمن أن الحروف في أنفسها خواص بها نختلف كالجهر والهمس والشدة والرخاوة والتوسط بينهما وغيرذلك

أن يوضع به نسى دون آخر مناسبة الأؤدى الى حدالالجاء وقد تقدمت الاشارة لحذا الناويل انفا فقول هذا القال على الاشتقاق وهو ماذكروه من فقول هذا القال على الاشتقاق وهو ماذكروه من أن الحروف في أنفسها خواص وأو صافا بها تختلف أجناس الحروف في اختلفت في مخارجها وذلك شش كون الحرف مجهورا القابل لكون مرحوا كون الحرف مجهورا القابل لكون مرحوا وصافي من مناكون متم وسلايي القابل لكون مرحوا وصلاي القابل الكون مرخوا وضل كون متوسطايين الشدة والرخاوة وغير ذلك كالتصحيح والاعلال والاستملاء والانحفاض وأجناس وزاحة دالا وصافي معلون في علها واذا كانت الحروف كذلك في مقتضى حكمة الواضع أن الإجهل الناسبة عندالوضع ولوجاز عقلا تركها فيضع مثلاما المتمل على مافيه مينونة ومقار به والمناف كالفحم بالقاء الذي هو حرف مرخو وقد وضع لكسرالشيء ملابينونة أشدو كذاب مها مافيه مستمل وصهولة كالفحم بالقاء الذي هو حرف من حود أكسرالشيء ملابينونة أشدو كذابي مافيه مستمل الحب عاد وضده وعلى هذا القياس وماذكروه أيضا من أن انتركب الحروف في الكلمة هيئة ولما كانت متقار بة وكان الواضح في القساد هو القول بأن دلالتها المتاجزات واقدل بدلالة ولا كانت متقار بة وكان الواضح في الفطاه والدلالة المتاجزات مناه الذاته أي لذاته الداتة أي لذات اللفظ أعاه و فاسد أن التراك لان منده تأويلا وهذا الفظ أعطى مناه لذاته أي لذات اللفظ عاهره فاسد أن التاطرة لان المحادة وناويل وهذا الفظ أعطى مناه لذاته أي لذات اللفظ والقول بالدلالة المورة لان له عنده تأويلا وهذا الفظ أعلى عمناه لذاته أي لذات اللفظ وقد المحادة المدرة المورة المناسبة والفط أن الناطة والقول بالندة والفط أن الناطة والقول بالندة والقط أن الناطة والقول بقادة والقط المناسبة والقط أن الناطة والقول بالندة والقط أن المناسبة والقط أن الناطة والقول بالندة والقط أن المناسبة والقط أن المناسبة والقط أن المناسبة والقط أن الناطة والقط أن المناسبة والمناسبة والمناسبة والقط أن المناسبة والمناسبة والمناسبة والقط أن المناسبة والمناسبة والقط المناسبة والمناسبة والمن

الذهب منسوب الى عبادبن سلمان المعزلي وتأوله السكاكي على أن المراد أن للحروف خواص تناسب

معناها موشدة وضعف وغبره فان الحروف ننقسم المحهورة ومهموسة وغيرداك ووجه فساد هذا

فقيلله مامسمي آدغاغ وهو من لغة البربر فقال أجدفيه يبساشدىداوأراه اسم الحجروهو كذلك قال الاصفهاني والناني هو الصحيح عن عباد اه بلفظهما فأنتراه كيف نقلالقولين وصحم الثانى منهماءن عباد وهو نخالف تأويل السكاكي (قوله وقال انه) أي القول الذكور (قوله تنسه) أىدوننبيه أوالصدر بمعنى اسم الفاعل (قوله علمي الاستقاق والتصريف) هذا يدلعلىأن كالامنهما علم على حدته وهو الحق لامتيازموضوع كلمنهما

عن موضوع الآخر بالحيثية المتبرة في موضوعات العام منها التصر يضديدحت عن مفردات الالفاظ من حيث أصالة ونلك حروفها وزيادتها ومحتها واعتلالها وهيئاتها وعمل الاشقاق ببعث عن مفردات الالفاظ من حيث انساب بعضها الى بعض بالإصالة والقرعة كمناذ كرما المبد في شرح المقتاح قال الفترى وفيه أن هذا منقوض بالسكايات الغيرة عن أصلها بالابدال ونحوه كما يقال في قال أمنه قول فان هذا من عاللها في المبحث عن انساب أحدهما الحيالاتير بالاصالة والفرعية وأجيب بأن مراده الإسلامالة والفرعة المفوسان أي المبت عب اللفاظ والمنح والإجباسان في قال وقول وأمليت وامللت المناهم الخزل الفعل والمدرنيات (فوله من أن المحروف الح) هذا بيان لماعية أنح الاستفاق (فوله في أنفسها) أى باعتبار ذواتها (فوله خواص) أى مفات وقوله بالى بيبها وأوله كالجهر) هوخروج الحرف بعد وتقوى و يعم ذلك بالوقف على الحرف بدهم وأن كالب وأح والممس هوخروج الحرف بعد المراف المهودة يجمها قوال خلائه عند مسلس مسكن وما عداها مجود (قولوالشدة والرخاق المناف في خرجه عند المناف في حريالها والتوسط أن لايم المناف القول المناف المناف المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق الوالتم عدم المنافق المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة المناف والاعلال (قوله ونلك الحواص) أى الاوصاف (قولهاذا أخذ فى تديين شى) أيماذا أخذق وضرائط وقوله مركستها أي من هذه الحروف (قوله لمني) أي المنافظ المني فيدر خاوة والمسكون أو المني فيدر خاوة وسلم الفاقط المدود وسلم الفاقط المدود وسهوالفظ المدود وسهوالفظ المدود وسهوالفظ المدود في المدود المنافز المنافز

وتلك الحواص تقتضى أن يكون العالم جا أذا أخذق تعيين شىء ممكب منها بلنى لاجه مل التناسب بينه ما تضاء طق الحكمة كالفصم بالفاء الذى هو حرف رخو لكسرالشىء من غيراً لدين والقصم بالقاف الدى هو حرف شديد لكسر الشىء حتى بين وأن لحيثات تركيب الحروف إيشا خواص كالفلان والقعلى بالتحريك فاف حركة كالزوان والحيدى وكذاب فعل بالشم مثل شرف وكم لافعال الطبيعية الازمة (والحياز) في الاصل مقعل

خاصة تناسب مني فتوصيله تلك السكامة كإنى الفروان قانه على هيئة حركات متوالية فيناسب ماهو من جنس الحركة والدائل وضع المدرات الفروان قانه على هيئة حركات متوالية فيناسب ماهو على من جنس الحركة والدائل وضع الدرات المركة ومن الدرات والدائل وسركانه وخده سنجي انه يحيد و بغرص ظهوكذا هيئة فعل بمناسب عدم الانبساط فبحلت دائة على الافعال الطبيعية اللازمة الدواتها ككرم وجهن وشرف و بناسب ماذكر من رماية خواص الحمل ومن ما يقول إلى المواصدة كرمن رماية خواص المحلومة من المواصدة كرمن رماية خواص معماه و ميافة على المواصدة المحلومة ومن أن المحلومة وفي المواصدة المحلومة وفي المحلس الله المحلومة المحلومة المحلومة والمحلومة والمحلومة والمحلومة والمحلومة والمحلومة والمحلومة المحلومة المحلومة والمحلومة والمحلومة المحلومة والمحلومة وا

كاذكره وأما اعتماره في حجييج كلات لغات وأحدة فتعذر فاظنك باعتماره فى كليات جميع اللغات قال الشيخ يس وعبارة الجويني في المسألة عل للحروف في الكلمات خواص تحمل على وضعيا لمانبها أو وضعت لمعانبها اتفاقا فوضع الباب لمبنى والناب بالنون لعني آخر ولو عکس لم يمتنع و بني السئلة على مسئلة حكمية وهيأن الفاعل المختارهل يشترط فياختياره وجود مرجح أولا والاظهر لاكاختيار الجائع لذفع حوعه أحد الرغيفين (قوله اكسرالشيء) أي الذي وضع لكسرالشيء وقوله من غيران ببين أي ينفصل

ذلك النبي و أول سني بدين أى ولائلك أن كسرالنبي مع البينونة أشد وأقوى من الكسرالذى لا يقوينفي. (أولى وأن له بلتات الله) علما على عالم على المناف على قوله أن الدحر و ف أنسها خواص فقوله أن المحر و ف أنسها خواص فقوله أن المحر و ف أنسها خواص فقوله أن المحر يف فأنها وضا لما فيه حركة القول المحريف (قوله كالغروان) أى فأنه التصريف (قوله المحافزة المحريف أى فأنه التصريف (على المحريف أي المحريف المحريف المحريف المحريف المحريف المحريف المحريف المحريف المحريف على حركة وقوله كالغروان) أى فأنه والمدين أي المحريف على حريف المحريف المحر

معلى فأصله بحوز نقلت حركة الواد الساكن قبلها مخترك الواد بحسب الاصلوان تقتص افيلها بحسب الآن فصار بحاز الان المشتقات للجوز فله من جاز المكان و ما المحاز و المحاز المكان و المحاز المكان و المحاز المكان المتحقق من المحار المكان و المحاز المكان و المحاز المكان و المحاز المكان و المحاز المكان و و المحاز المكان المحاز المحال المحالمة المحالمة المحاز المحال المحالمة المحالمة المحاز المحال المحالمة ا

الني الراد منها والحاصل الني الراد منها والحاصل المنط عجاز مصدر مدين والسكان والسكان المنطقة المنطقة على المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة السكان منطقة المنطقة المنطقة

من جازللكان بجو زماذا تعداه تقال الى الكامة الجائزة أى التحديثه كانها الاصلى أوالجو ز بها على معنى أنهم جازوا بهاوعدوها كمانها الاصلى كمناى أسرار البلاغة وذكر الصنف أن الظاهر أنه من قولهم جعلت كمذامجازا المى حاجتى أى طريقالها على أن معنى جاز المكان سلسكة فإن المجازطريق الى تصور معناها الحاز (مفرد وسرك)

قسان(امفردوس/ک)وهوفيالاصل من جازللكان يجوزه اذا تعداء فهو مصدر ميسى على و زن مفسل قلبت فيه الواو ألفا بس تقل سركتها هسا كن فيلها " بمقائم انفل لكها انصفت عنادوهي السكامة المستعملة في غيرمعناها الاصلى لانها متصفة بالجواز إماعل أنها جازة بكامهاالاصلى وهوما (مفرد وسمك الح) ش الرادالجاز هنا ماليس عقلمافا نعسيق في العانى فدئيا فيه الحافية فدئيا فيه الحاذ اللذي

والشرعى والعرف ولم يذكر الصنف حدا للجاز الذي هو أعممن مفردوم كاما لانهما مختلفان

الصنف النقول هناه والستميال مهمكان وقال الشيع عبد الفاهر المستميل في والمستميل في المدن والمستميل في المدن وأما استقبال الممكان المستميل المستميل في المستميل في المستميل في المستميل وقوله على المستميل وقول المستميل وقوله المستميل والمستميل والمستميل والمستميل المستميل والمستميل والمستميل والمستميل المستميل والمستميل المستميل المستميل والمستميل المستميل والمستميل المستميل والمستميل المستميل والمستميل المستميل والمستميل المستميل والمستميل المستميل المستميل والمستميل المستميل والمستميل والمستميل والمستميل المستميل والمستميل والمستميل والمستميل والمستميل المستميل والمستميل المستميل والمستميل والمستميل والمستميل والمستميل والمستميل والمستميل والمستميل والمستميل المستميل والمستميل والمستميل المستميل والمستميل والمست

وهما مختلفان

تستعمل فيه بالاصالة الى غيرها فتــكون متصفة يمناه على أنه وصف الفاعل فهومصدر أطلق على الفاعل أوعلى معنى أنهامجوز بهاأىجازوابهامكانهاالأصلى وعدوها إيادفنكون متصفة بمناءعلى أنه وصف المفعول فهو مصدرأطلق على المفعول ونحو هذا ذكرهالشيخ عبدالقاهر فيأسرارالبلاغة فىوجه تسمية الكامة بالمجاز واستظهر الصنفأنه نقل من اسمالكان الىالكامة من قولهم جعلت كذابجاز الحاجتي أي طريقا لحاجتي لأن الكامة حطت طريقا لفهم معناها الذي نقلت اليدفل يستر فيهاكونه جائزة ولابجوزا بها بلكونهامحلا للحواز واعا استظهره لأناستعمال المحاز في المكان أكثر ونقلها يشبه بالمكان ويتخيل فيهالمحاية أنسب وعليه فيكون فىالاصل منقولهمجزت المكان لا بمعنى بحاوزته بل بمسى سلكته ووقع جوازي فيه ولوكان ماز وماللتحاوز أيضاوماذكره الشيخ عبدالقاهر لاينافي أن ينقل من المكان الفاعل أوالفعول لوجو دالتلبس بالفعل في كايهما لسكور نقل آلمكان الىمايؤول بالمكان تأويلا غير بعيد أنسب ولايقال اذاكان المرعى فى الـكلمةعلى ما استظهره المصنف أنهاجعلت طريقا لفهم المعنى فالحقيقة جعلت طريقالمعناها أيضا فلنسم مجازا بهذاالاعتبار بخلاف اعتبار أسرار البلاغة اذلم بتجاوز بالحقيقة عن أصلها فيلوحهن هذار جحان الاعتبار الاولوانكان همذا الاخيرقريب المناسبة لانانقول ماذكر لبيان وبحه النسمية ووجه ترجيح همذا الاسم في المعنى على غير مولا يقتضى ذلك الهراد التسمية في كل ماوجد فيه العنه العتبر لانه ا ١٠ اعتبر لانشاء التسمية على وجه الخصوص بالمسمى كمالايارم انتفاؤها عندا تنفاء المعنى فانك ادا سميت رجلا بحصوصه بأحمر لوجودا لحرة فيهلي بازم تسمية غيره بالاحر لان النسمية الخاصة لانتعدى ولوكانت لسبب كالاننتني بانتفاء السبب فيسمى أحمرولو انتفت الحمرةواءا يازم الاطرادوالانتفاء بالانتفاء فيالأوصاف النياعا يقصدبها الاشعار بالمعانى دون الدوات يخصوصها فتستق من المعاني ونوضع وضعا كليافالقائم والاحرمثلااذاكا ناوصفين فبإوضعالمن وصف بالقيام والحمرة من غير رعاية خصوص الموصوف فيتبع وجود المعنى في الشيء صحة الاطلاق عليا ويتبسع عدم محة الاطلاق فالحقيقة ولووجد فيهاالمعنى المذكور لانسمي مجازااذا يطلق المحازعلي مناه ليشعر بالمعني الذي اشتق منه فيتبعه ثبونا ونفيا كافي الاوصاف وأساء الاماكن بل اعتبر المعنى أترجيح الاسم للتسمية من غرقصدوضعه للعني الوصف وكذاالحقيقة تختص بمناها ولايسمي المتحاز باسمها لوجومعني الحق والثبوت فيه باعتبار المعنى النقول اليه ثم لمأ كان المحاز قسمين كاذكر مفردوم كبوهمامتبادان وجم التباينين في حدواحد غير بمكن الإعايشعر بواحد منهما بخصوصه والقصود الحصوص عرف

استهاد المتعادل المعنى النطوات المتعادل المتعاد

الوصوق ولهذا شرط بقاه المسنى فالوصوف عند اطلاق الوصف عليه ولم يشترط بقاء الشبى قالت عليه عليه المشيق المسلمة عليه فضد وزوال الحرة استمرار الملاقق الاسم عليه (قوله هم) أى المجاز الركب غنانان أي حقيقة كلفان أن حقيقة كلفان مقيقة كلفان حقيقة كلفان مقيقة كلفان ألى حقيقة كلفان مقيقة كلفان المجاز الركب عند المتحاز الركب المتحاز الركب عند المتحاز الركب عند المتحاز الركب المتحاز الركب المتحاز الركب المتحاز المتحاز

(فوله فرفواكلاعلى حدة) أىلان الحقائق للنباينة لا يمكن جمهانى تعريض احدعل سيدالتفصيل الكرامنها عيث يحصل معرفة حقيقة كل منها بخصوصه وأما على سيدل الاجال فيمكن كا ن بعر هنا بدل الكلمه بالنظ أوالقول كان يقال تقر بف الانسان والغرس الجسم الناى الحساس المتحرك بالارادة (قوله الكلمة) أى سوا كانت امياأو فعلا أوحرفا وخرج عنها المركب ولايقال خرج بها لأنهاجنس والجنس لا يضرج به وكذا (٧٣) قيل والث أن تقول لافرق بين خرج بموعنه انما الذي يتاسب أخرج بها الحدث فأمل (قوله احترز بها) [

فرفوا كلاعلى حدة (أمالفرد فهو الكلمة المستعملة) احترز بها عن الكلمة قبل الاستعبال فاتها.
ليست بمجاز ولاحقيقة إلى غير ماوضعته) احترز عبا الحقيقة
كلامتهم على حدة وقع القرد منها البساطت فقال (أهالفرد) أى المجاز الفرد (فهو الكلمة المتحملة)
فالكلمة جنس خرج عنه الكلام بناء على أصل الحلاقها والمستحدة فصل خرج عنه الكلمة الموضوعة في الكلمة الموضوعة المالات الموضوعة المناسقة الموضوعة المناسقة المناسقة المناسقة المناسقة المناسقة الكلمة المناسقة المناسق

قبل الاستعال فلاتسمى مجازا كالاتسمى حقيقة (فيغير ماوضعت اه) فصل خرج به الكلمة المستعملة فها وصعت لهعلى الاطلاق وهي الحقيقة سواء كان اعظها مرتجلا بأن لا يتقدم الموضع كسعاد وأدد أو منقولا بأن تقدم اهوضع كريدعلم على شخص وسواء كان الارتجال والنقل في العامية كامثل أوفى الجنسبة كالعين فيالمعني التاني ادلابدأن يتقدم أحدالوضمين وكالاسد فيالأولودخل فيالمنقول المشترك مطلقااذايس منشرط النقل وجودالماسبة فعم الشترك اذاتعددفيه الوضع مع عدم الشعور بالوضع الأول فلايسمى منقولا وهومن الحقيقة كاتقدم اللهم الاأن يمنى بالنقل تقدم الوضع ووجود آخر بمده بالأقر ينة فلايخرج ماذكرعن المنقول ولكن المروف فى النقل هوأن يكثر استمال الاسم في بعض مايصلح له حتى يتناسي الاصل ويهجرو يصير لايفهم منه الاذلك الحاصل أو ينقل لمناسبة مع هجران الاول وعليه يكون المنقول مباينا للمشترك وادخال مرتجل الاعلام بناءعلى أن العلم يسمى حقيقة وأماعلي أنه لايكون حقيقة كمالايا ون مجازا فيرددخواه في الحقيقة معكونه لايسميهما تأمله وكذا يدخل اليس مرتجلاولامنقولا كالشتقات فليست مرتجاة محيضة لتقدم وضعمواد هاو لامنقولة الذي وقع بهالتخاطب وبحتمل أن يكون قوله فيغيرماوضعت لهفصلا وقوله في اصطلاح التخاطب فيدافي هذا الفصل الادخال لاالاخراج كأنه يقول ايس كل مستعمل فيغير موضوعه مجازا اعايكون محازا بشرط أن يكون استماله فيغير موضوعه بالاعتبارالذي وقعبهالتخاطب وتقريره على هذا الوجه مقتضى عبارة الايضاح لمكن هلاصنع ذلك فى حدالحقيقة فحدل قوله في اصطلاح التخاطب يدخل ما أخرجه قوله فيما وضع له من اطلاق الصلاة لغة على الدعاء فانه لفظ مستعمل في غير ماوضع له بحسب الشرعول كنه حقيقة محسد ذلك الاصطلاح وقولنا على وجه يصح بخرج الفلط كا تقديم وعلميمه ماسبق ومنه يعلم اعتبار العلاقة فيخرج أيضا اطلاق الكلمة على غير معناها لالعلاق

عمدا فان ذلك انكان وضعا جديدا فهوحقيقة ولايقال انهفي غيرموضوعه وان لميكن وضمعا

والفرض أنه عمدفهومن المخبر بهءنه كندب ويمكن أن يخرج بقوله على وجه يصح الاعلام فانها

ليست لعلاقة والمراد بقوله على وجهيصح اعتبار العلاقةو يمكن أن يخرج أيضامامنعت العرب من

استعاله لهمع وجودالعلاقة كنحلةلطويل غيرانسان ونحومان تبتذلك وقد تمكلمنا عليه في شرح

المختصر بقى أن بقال اعتبار العلافة شرط للمجاز لاجزءمن ذاتيا تهوشرط الشي ولايذكر في حدموقوله

أى بالمستعملة عن الكامة قبل الاستعال أي وبعد الوضع كما احترز بها عن الكآمةالهماذالني لمتوضع أصلاحتي انها نستعمل (قوله فانها) أى الكلمة النيوضعت ولمنسبتعمل لامن الوضع ولامن غيره ليست بمجاز ولاحقيقة (قولەفىغىر ماردىمىتلە) أى فى معسنىمغاير للمعنى الذي وضعت الكلمة له فضمير وضعت ليسرراجعا سا فسكان الواجب ابراز الضمير لجريان الصلة على غيرمن هي له ثم انه ان أريد الوضع الشخصي خرج عن التعريف التحوز فها هوموضوع لمعناه الاصلي بالنوع كالمشتقات وان أر يدالوضعالنوعىخرج ءنالتعريف التحوزفها كانالوضع فيعلمناه الاصلى شخصيا كالاسد مشيلا وان أريد ماهو أعم من الشخصى والنوعي لميشمل شيئامن أفرادالمحاز الاأن

يجاب بأن الرادالوضمان وبرتكبالذوز يع أى غير ماوضعت فوضعا شخصيا في الوضوعة بالوضع مريجلا مريجلا الشخصي وفي غير ماضيط الشخصي وفي غير المشاهدة المستعمل في أحد الشخصي وفي غير ماضعت المستعمل في أحد ممانية فانجيس في المستعمل في المستعمل في المستعمل في معانية فانجيس في المستعمل في عين الشخص مثلا المام المستعمل في عين الشخص مثلا الهم العالم المستعمل في عين الشخص مثلا الهم العالم يعين الشخص مثلا الهم العالم يعين الشخص مثلا الهم العالم المستعمل في المستعمل في المستعمل في المستعمل في المستعمل في المستعمل المستعمل في المستعمل المس

(قوله مرتجلا كانالج) تعميم في الحقيقة فضير كان المستتر يهودعلى الحقيقة وذكر الضمير باعتبارات الحقيقة افظ والضمير المستتر اسم كان ومر مجلاخير مقدم ومنقولاعطف عليه والرتجل هوالفظ الموضوع لمنى ابتداء من غير نقل عن شىء كساد وأدد وأسد والمنقول هوالفظ الموضوع لمنى بدخوسه لآخر كالدابة والصلاة فان المتي المداوضة لآخر كانا الخصوصة والناسبة موجودة فهما وقدهجر العنى الاقول أولوا أوغيرهما) أى ماليس منقولا ولامرتجلا كالمستقات فانها المستقدمة المتنافقة عن المنتبين (٣٢٧) مثلا ولا يشترط في هجران المنتبين وكالمشترك عند مناسبة بين المنتبين (٣٣٧) مثلا ولا يشترط في هجران المنتبين

مرتجلا كانأومنقولا أوغيرهما وقوله (فياصطلاح|التخاطب) متعلق,قوله وضعت قيد بذلك ليدخل|لجاز المستعمل فيا وضعه في اصطلاح آخر كافظ الصلاة اذا استعمله المحاطب بعرف الشرع في الدعاء مجازا فانه

لعدم وضعها بنفسه قبــل مااشتقتله وقوله (فياصطلاح التخاطب) متعلق بقوله وضعتله يعني أن المعنى الذي وضع له اللفظ في اصطلاح التخاطب بذلك اللفظ اذا استعمل المخــاطب ذلك اللفظ في غيره فهومجاز وبحتملأن يتعلق بالستعملة بعدتقييده بقوله فىغير ماوضعتله فيكون المعنى أن المكلمة القيدة بكونها استعملها في غير ماوضعتاه اذا استعملت فياصطلاح أي بسبب اصطلاح التخاطب بمغنى أنمصحح استعالها فيذلك الغير وسبب كونه عيراهوا صطلاح التحاطب تحون مجازا علىماتقدم فيتعريفالحقيقة وقد بينا أنهذا الوجه النانى لايخلومن تمحل وكمل تقدير آنما زاد هذا القيدائلا يحرج الحازالمستعمل فهاوضعله فيغير اصطلاح المستعمل وقداستعمل في اصطلاحه في غرماوضع له كافظ الصلاة اذا استعملها الخاطب بعرف الشرع في الدعاء فانه مجاز ولولا هذا القيد لصدق عليه أنه استعمل فهاوضع له ولم يصدق عليه أنه استعمل في غير ماوضع له على الاطلاق لان الدعاء الذي استعمل فيه كان موضوعاً في الجلة أعنى في اللغة ولما قيد باصطلاح التخاطب دخل لان الدعاء غيرموضوع له في اصطلاح الشرع فهو كامة استعملت في غير ماوضت له في اصطلاح المستعمل وهوظاهرومثله مآاذا استعملهاللغوى فىآلأركان المخصوصة لعلاقة فانه مجاز لان الأركان غيرموضوع لها فىعرف اللغة وزادهذا القيدأيضا أعنى قوله في اصطلاح التخاطب ليخرج عن التعريف ماهومن أفرادالحقيقة وهواللفظ المستعمل فيغير ماوضع له لكن ليس غيرا في اصطلاح التخاطب وانما هوغير باصطلاح آخر كافظ الصلاة اذا استعمل بقرف الشرع فىالا ركان المخصوصة فانه حقيقة ولولا معقر ينةعدم ارادته أى ارادة ماوضعله قال فى الايضاح يخرج به الكناية وقد تبع فى ذلك السكاكي وقدقدمنامايتضح به فسادقولهم وقدصرح جاعة كثيرة بأن الكناية حقيقة وأشاراليه السكاكي

الأول فهو مغاير للرتجل والمنقول كالمشتق (قوله في اصطلاح التخاطب)أي في الاصطلاح الذى يقع بسببه التخاطب والتكام (قوله متعلق بقوله وصعت) يعني أنالمعنى الذى وضع له اللفظ فى اصطلاح التخاطب بذلك اللفظ اذا استعمل المخاطاب ذلك اللفظ في غبره كان مجازاة الالفنارى ليس الراد من تعلقه بوضعت أن يعتبر حدوث الوضع في ذلكالاصطلاح والالزمأن لايكون لفظ الأسد الذي وضع في اللغة للحيوان للفترس وأفرذلك الوضع في الاصطلاح والعرف عندمااستعمله النحوىأو غيره من أهل الاصطلاحات الخاصة حقيقة بل

المراديذلك كونه موضوعا له فذلك الاصطلاح سواء حدت الوضع فذلك أولاهذا وماذ كرومن تمان الظّرف بقوله وضعت غير متعين برايدح تمانة بالديرلات الشرف المستخدمة بعد تقييده قوله في غير ماوضت له والدي حينئذ أن السكامة المقيدة بكوتها استحملت في غير ماوضت له والدي حينئذ أن السكامة المقيدة بكوتها استحملت في غير ماوضك التخاطب تكون مجاز السبب في السبب في المساور في المنظرة المنافقة وقوله المستول أي في المساور في المنظرة المنافقة وقوله المستول المنافقة وقوله المستول المنافقة وقوله المستول أي في اصطلاح آخر أي غير ما اصطلاح المستحمل أي وإخال المنافقة والمنافقة والمنافق

علىوجةيسة

أى وان كان مستعملا فها

وضع له في اصطلاح اللغة

فهو مجاز شرعى بمقنضى

اصطلاح الشرعوان كان

حقيقة لغسوية بمقتضى

اصطلاح أهل اللغة فانقلت

اذاوقع ذلك الاستعال من

لغوى جرياعلى اصطلاح

الشرع هل يكون مجازًا

لفه يا قلت أجاب العلامة

ابن قاسم في شرح الورقات

عما نصه لانسار أنه مجاز

لغوى بل هو شرعى ولو حكما

اه(قولەولىخرج)ءَكَلف

على قوله ليسخل أى

وليحرجمن تعريف المجاز

مايڪون له معني آخر

باصطلاح آخرالذى هومن

أفرادا لحقيقة فعالة يخرج

محذوف وقوله من الحقيقة

بيان لمسابعه ها وهو قوله

ما يكون الخ والحاصل

أن الصنف زاد قوله في

اصطلاح التحاطب لاجل

أن يدخل في الثعريف

بعض أفراد المجاز ولأجل

أن يخرج من التعريف

بعضأفراد الحقيقةوهو

اللفظ المستعمل في غسير

(قوله وان كانستمعلا الح) جملة حالية معرّضة بين اسم ان وخبرها وهوقوله فليس يستمعل الح والفامفيه زائدة (قوله فيا) أي فيمني (قوله في الحلة) أي في بيض (ع)) الاصطلاحات وهوالفة (قوله فليس يستمعل فياوضها في الاصطلاح الذي وقع به التخطيباً عني الشرع [[السياح]]

وان كانسستمدا فباوضع لهفيا لجلة فليس يمستعمل فباوضع له فيالاصطلاح النيوقع، الشخاطب أعنىاالشرع وليخرج من الحقيقة مايكون لهمعني آخر باصطلاح آخر كانفظ الصلاة المستعملة بحسب الشرع فيالاركان المحصوصة فانه يصدق عليه أنهكمة مستعملة في غيرما وضعت لمسكن عسب اصطلاح آخر وهوالفنة لابحسب اصطلاح التخاطب وهوالشرع (على وجويسح) متعلق بالمستعملة .

هذا القيدُلنخل في المجاز لانه يصدق عليه أنه كلة استعملت في غيرماوضم له اذالاركان غيرالموضوع له باعتبار اللغة ولمازادف اصطلاح التخاطب خرج اذلا يصدق عليه أنهمستعمل في غيرالمني الذي وضع له في اصطلاح الستعمل ضر ورَّة أن الاركان وضَّعهما في اصطلاح المستعمل فلا يكون مجازا باعتبار اصطلاحه فيخرجون التعريف ثمالرا دبالوضع مايصدق عليه مطاق الوضع فى الجراة الشامل الوضع النوعى والشخصى لانه لوأر يدبهالوضع الشخصي لم يصدق الحد على التجوز في الشنقات اذلا يصدق عليه أنه استعمل في غير الوضوع الشخصي لها وذلك أن الحباز يقتنهي تقدم الوضع فاذاقيد بالشخصي لميصدق أن لها وضعاشخصيا استعملت في غيره ضرو رة أن اسم الفاعل مثلاا عاوضع موعه لا كل شخص من ألفاظه الني يصح أخذها من الفعل وكذا اذا أريد بهالوضع النوعي لم يدخل نحو الاسدمجازا اذ لايصدق عليه أنه استعمل في غير موضوعه النوعي لان تقدم الوصيم شرط فادا خصص بالنوعي لم بصدق عليه أنعله وضع نوعي استعمل في غيره واذا أطلق الوضع النبني عجمهما فان قلت يصدق على كل منهما أنهاستعمل فيغيرماوضعله ولايلزممنه تقدمالوضع لأنالسالبة لاتقتضي وجود الوضوع فيصدق على كل منهما الحدولوخم من الوضع قلناهذا اعتبار عقلي محض ليس كثيرا في المرية بل الدلول عرفا في قولنا استعمل في غير الوضوع هوله أن له موضوعا نوعيا أوشخصيا فيلزم ماذكر ثم لواعتبر ذلك لم يصح حدالمجاز لانهذ كرفيسه مايقتضي شرط العلاقة بين الوضوعله أولاوثانيا وذلك يفيدسيق الوضع فلوحمل علىمايقتضي وجود وضعسابق كان فىالسكلام تناقض وتتحاذل اديصيرالتقدير المجاز كلة أستعملت فها لم توضعه من غير شرط تقدم الوضع لعلاقة بين الوضوع له أولاو ثانيا ولا يخفي تخاذله فليتأمل وقدو ردعلي هذا الحد أيضادخول الشترك الذى استعمل فيمعناه الثاني اذاكان وضعه في اصطلاح واحد لانه كلة استعملت فيغمير ماوضعت له أولا في اصطلاح التحاطب وأجيب بأن المراد استعملت فيغبركل ماوضعتله وضعاحقيقيا والشبرك بهذا الاعتبار لميستعمل فيغير كلماوضع له وضعاحقيقيا بلاستعمل في بعض ماوضعله وضعاحقيقيا ولايخني مافي هذا الجواب من اعتبار الفاية الخالى الكلام عن دليلها وأجيب أيضا برعاية الحيثية أى الحجاز هو الكلمة الستعملة في غير ماوضع له من حيث انه غسيرماوضع لهوااشترك في العني الثاني أنها استعمل من حيثية الوضعية لامن حيثية غير الوضعية ولكن هذا الاعتبار انتم أغنى عن قوله في اصطلاح التخاطب لانهما أريداخراجه وادخاله به يخرج و يعـخل بالحيثية كما لاينحني فافهم (عـلى وجه يصح) هـذافصل خرج به أيضاحيث قال بعدهذا الكلام ومن حق الكامة فى الحقيقة التي ليست بكناية فأفهمذاك أن الكناية حقيقة وعليه جرىقول السكاكي وكثير من شارحيه وقدأشاراليسه المصنف فماسبق فانهصر ح

ماوضعه لسكن بس غيرا المستعمد عنيه جرى فول انسكا فى و تشير من شارحيه وفدانشاراليت المصنف فياسبق فانصرح المنظلاح المتخاطب . يسى فلاتسكون (م في اسطلاح الشخاطب وأبما دبر باسطلاح آخر (قوله لابحسباصطلاح الشخاطب) . يسى فلاتسكون المسلاة المستعملة في الاركان المفسوصة بحسبالشرع من للجاز الآمر يقه ليس صادقاعليها (قوله على وجه يسيح) يؤخذ منه انملابلد في المجاز من ملاحظة المسلاقة لان محمة استمال الفظ في غيرما وضحه تتوقف على ملاحظتها والداصح تقر يدع قوله بد فلابد الحج عليه معقزيينة عدم ارادته فقولنا الستعدلة احترازهما لم يستعمل لان السكامة قبل الاستعمال الانسمى مجازا كما لاتسمى حقيقة وقولنا في احتفالاح به التخاطب ليدخل فيه نحوادنظ الصلاة اذا استعمله المخاطب بعرف الشرع فى الدعاء مجازا فانه وان كان مسستعملا فيا وضع إلا في الجلة فليس بمستعمل في الوصطلاح الذي به وقع الشخاطب

(فولةهوقرينة عدم ادادته) أى حال كون تلك السكامة السنعماة فى الفير مصاحبة لقرينة دالة على عدم ارادة المسكم المهنى الوضوع انه وشما حقيقيا فقرينة الجازمانمة من ارادة الأمسل واضغراط الفرينة اللذكورة فى الجاز واخراج السكناية بها فياياتيا بالمهومة على الم المجوز المجمع بين الحقيقة والجهاز كالبيانيين أمامن جوزه كالأصوليين فلايشترط فى القريبة أن تسكون ما قد عن الرادة الله المستوحة بدل المعارضة واداء احتما القديد المذكورة من التعريف الأجل سلامته وصدته على المرفى واداء احتما القديد المذكورة بالدي المدادة المعارف واداء احتما اللهديد المستوحة المتحدد المتعربة المتعربة القديدة المتحدد المتعربة المتعربة المتعربة المتحددة المتعربة المتعربة

> (مغرّر ينةعدمارادته) أى ارادة الموضوع له (فلابد) للجاز (منالعلاقة) ليتحقق الاستعال على وجه يسح وانماقيد بقوله على وجه يسح

> الغلط كماياً تي(معقرينة عدمارادته) أيالمجازهواأكامة للستعملة علىالوجه المذكور مع مصاحبة قرينة دالة على عدم ارادة المتكام الموضوع له وضعاحقيقيا فقرينة المجازمانعة من ارادة الاصل وهوفصل خرج به الكناية كإيأتي ولما أعان ذكرقيودا لحقيقة على فهم باير اداخراجه بفيرهدين القيدين الآخرين لم يتعرض للبخرج بغيرهما وهوأ نواع الحقيقة الني تقدم تعريفها ولما لم يتقدم مايدل على ما يخرج بهذين القيدين تعرض لذلك مع سيان ماأفاده قوله على وجه يصم لابهامه فقال وحيث شرطنا في المجاز أن يكون على وجه يصح (فلابد) له أعنى المجاز (من العلاقة) وهي مأوجب الناسبة والمقاربة المقتضية لصحة نقل اللفظ عن المعنى الأصلي اليالمعنى المجازي كالمشاجمة في مجاز الاستعارة وكالسببية والمسببية في المجاز المرسل ليتحقق بتلك العلاقة أن الاستعمال على وجه يصح عند العقلاء لجر ياناعتبار ذلكالاستعمال لديهم وبه يعلمأن العلاقة لا يكني في المجاز وجودها بل لأبدمع وجودها منأن يعتبرها المستعمل ويلاحظها وتسكونهي السبب فيالاستعمال لان ذلك هوالمرعى عندالعقلاء في كلامهم والممتبر من العلاقة النوعية ولذلك صحانشا المجاز في كلام العرب والموادين يمعنىأنا اذاعرفنا أنهم استعملوا لفظا فيسبب معناه أوفى المسبب عن معناء جازلنا أن نستعمل لفظا آخر لمثل تلك العلافة أولعكسها لوجودالربط في كامهما ولانقتصر على مااستعماوه فقط فان لم تمكن العلاقة واستعمل اللفظ فيغيرمعناه لانتفاءهذا المعنى خارجا فانكان عمدافهوكذب وهو بمالايلتفت لاخر إجهمن الحدوان كانحقيقة لان المفهوم منه معناه الأصلي ولوكان غير مطابق وان كان غلطا فان كان الغلط في الاعتقاد كأن يقول انظر هذا الاسد مشر اللفرس معتقدا أنه الرجل الشحاء صدق عليه

في خدالخينة بأن الكنابة موضوعة فكيف يقولهنا انهاغير موضوعة وهذاتهاف ظاهر فأخراجها من القسفين لاتحقيق له وسيأتي في حدالمجاز تحرير الاقوال في هذه المسئلة اه فان قلت هبأن الكنابة مستعملة في غير موضوعها فكيف يقال انهاض بصباشتراط القرينة ولاشك أن الكنابة

الحقيق والمعنى المحازى وبه الانتقال من الأول للثانى كالمشابهة فى مجاز الاستعارة وكالسسة والسببية فيالحاز الرسل وقوله فلابدمن العلاقةأي من ملاحظتها فلا يكني فىالمجاز وجودها منغير أن يعتسعرها الستعمل ويلاحظها فالمصحح لاستعمال اللفظ في غير ماوضع له ملاحظتها لامجر دوجه دها والمعتبر من العلاقة نوعها وإنا صح انشاء المحاز في كلام المولدين فاذا عرفنا أن اله ب استعماوا لفظا في سبد معداه أوفي المسب عرزممناه أوفىالشابه لعناه جاز لما أن نستعمل لفظا مغايرا لما استعملوه لمثل تلك الملاقة لان العرب قد اعتـــبروها رابطا ولانقتصر على خصوص

(} بـ شروح التلخيص - رام) اللفظ الدى استعماره ولوكان المتبرسخص الدلاقة أتوف استمال الفظ في معناه الجاري على النفل الدى استعماره ولوكان المتبرسخص الدلاقة أتوف استمال الفظ في المادي على النفل المادي عن المادي كلاقة المجاز والحب القائم بالقلب أوالحسوسات كملاقة السيف والسوط وقيل المها بالفتح في المادي والمحلس مناه الموافق المقائم المادي والمحلس والمحلس والمحلس المادي المقائم المادي المقائم على معناه الأحمل و في المحلس المادي والتافي في المحلس والمحلس والمحلس المحلس المحلس المادي المحلس ال

لعلاقة وان لم يصب في

بناء على أنها واسطة

(توله وأستراط العائمة المنج) " يؤخذ من هذا أن الراديا انفاط الحارج من التحريف ما استحمل في غير ماوضه لا لعائمة من غير تعمد اذلك الاستمال وهو النفاط الفي أن المنظمة المكتب فسيق الساق على الما المنطق المنطق المنطق المنطقة ا

واشتراط العلاقة (ليخرج الغلط) من تعريف المجاز كقولنا خدهذا الفرس مشيرا الى كتاب لان ثبوت العلاقة في المشار هذا الاستمال ليس على وجه يصح (و) الماقيد بقوله معقرينة عدم ارادته لتخرج (الكناية) لانها اليه كذافي ابن يعقوب و به مستعملة فيغير ماوضعت له معجواز ارادة ماوضعت له (وكل منهما) أي من الحقيقة يتبين رد مافىالشيخ يس لانهفياعتقاده الذى هوللعتبراستعمله فيغيرمعناه لعلاقةوان لميصب فيثبوت العلاقة فيالمشاراليه نقـ لا عن بعضهم أن ولهذا اذا استعمله في معناه في اعتقاده فقال انظر إلى الأسه معتقدا أنه هو الحيوان المساوم فاذا هو الغلط الحارج من التعريف فرس.فهو حقيقة لاستعماله في معناه الا'صلى في اعتقاده وان لم يصب وان كان الغلط في اللفظ فهو لاقصرعلي الاساني أوغيره خارج عن الحد وهذاهو المراد بقوله واشتراط العلاقة الني اقتضاها كون الاستعال على وجه يصح (قوله واشتراط العلاقة) بأن يَكُونُ لا ينكر عندالعقلاء أنماهو (ليخرج الغلط) عن تُعريف المجاز وأراد بالغلط اللفظيكما بيناً تفسير لقوله قيد الخ بين فاذافال خذهذا الفرس مشيرالكتاب ومريداله صدق عليه أنه استعمل فيغير معناه لكن لاعلى وجه بهأنمعني قولهم علىوجه يصح لانه بلاعلاقة فيخرج عن حدالجاز ثم أشار الى ما يخرج بقوله معقرينة عدمارادته بقوله (و) يصح أنه لابد من العلاقة فيكون فيه دفع لبحث اشتراط وجودقرينة مانعة عن ارادة المعنى الأصلى لتخرج (الكناية) حيث يصدق عليها أنهالفظ استعمل في غير معنّا ويقرينة لكن ليست ما نعة من ارادة المني الأصلي لأنها كاسيأتي لابد أن يكون وهوأن قيدعلى وجهيصح كمايخرج الغلط يخرج مجازا استعالها فيغير ماوضعت لهمقارنا لتحقق جوازارادة المغني الأصلي والمراد بجوازارادة المغني الأصلي لم يلاحظ فيسمه علاقة أن لا ينصب القرينة على انتفائه فعلى هذا اذا انتفى المنى الأصلى عن الكناية ولم ينصب علم المخاطب لأن استعاله على همذا بانتفائه قرينة لمينتف عنهااسم الكناية وليس المراد أن بوجد المتي الأصابي معهاداتها فانك اذا قلت فلان طويل النحاد كناية عن طول القامة صحعلى أن اللفظ كناية ولولم يكن له نجاد وذلك حيث الوجه لايصح وحاصل الجواب أن عرفهم يحصيص لانقصد جعل علم الخاطب بأن لا نجاد له قرينة على عدم ارادة العنى الاصلى لكن اما تخرج الكناية قولهم على وجه يصح في فقط بالقيدالذكور ويبق الحد سالما للمتحاز ان بنينا على أن لفظ المجاز لايستعمل في معناه الأصلي تعريف المحاز بما تحققت والحبازى معا وان حوز ناذلك لم يشمله الحد لان القرينة فيه لا تمنع من ارادة المنى الحقبق ثم اذا أسقط معه العلاقة فتأمل (قوله القيدالذ كور لادخاله دخلت الكناية أيضاوه وظاهر ثم أشار الى أقسام الحقيقة والجازفقال وكل منهما) ليسعلي وجه يصح) أي تحتاج الىقرينة وانك لوقلت زيدكثير الرمادولم يكن معاقرينة تصرف الى الكرم لمافهمت الكناية لمدم ملاحظة أأملاقة ولكان الذهن يبتدرالي أنه فلمأ وطباخ أوفران قلت لاشك في احتياج الكناية للقرينة الاأن تشتهر بين الفرس والكتاب الكامة فالكناية فتستغنى عن القرينة كالحقائق العرفية ولكنه اليستقرينة تصرف الاستعال (قوله والكناية) اخراجها

الىغبرالوضوع كاتصرف التحاز بل تصرف قصد الافادة (قوله وكل منهما) أى من الحقيقة والتحاز

بعد على الجهة والسلمة والمسلمة المقبقة تنقسم الى النوية وشرعية وعرفية عامة وعرفية خاصة ومنهم من يسمى العرفية ا البحث حقيقة فلانها كاسبق الله فله المستعمل في النوية والكناية ليست كذلك والمنا أخرجها من تعريف اللجاز وأما أنها للبت بحازا فلانه استمراط في القريفة عن الرادة الحقيقة والكناية ليست كذلك والحنا أخرجها من تعريف المجاز (توله معرفزانا في أي اعالم أن استعمال المنفق المنفق المنفقة على انتفائه فعلى منا التق المنفق الأصلى عن الكناية ولم ينصب المتعمل عالم الخاطب انتفائه في ينقل عنها منام الكناية وليم المنافقة على المنافة على المنافة على المنافقة المنفقة المنافقة المنافقة على المنا والحقيقة لفوية وشرعية وعرفية خاصة أوغامة لان واضعها ان كان واضعاللغة فلغوية وان كان الشار ع فشرعية والافعرفية
 والعرفية ان تعين صاحمها نسبت اليه

بأنه لانجادله قرينة على عدم ارادة الدنى الاصلى والا كان بجازا لا كناية (قوله والبجاز) أنى الفرد (قوله يتمين ناقله) أي يكون ناقله عن المدنى اللغوى طائفة تخسوصة من الناس ولا يشترط العلم بشخص الناقل والافرب أن اختصاص أهل بلدبنقل انفظ دون سائر البلدان لايسمى عرفاخاصا وانما يسهادان كانوا طائفة منسو بين لحرفة كأهل السكلام وأهل النحولان الدخول في جلمة أهل المبلد لايتوقف على أمريضيط أهلها نمان ظاهر الشاريح أن النقل لإمدمنه في (٧٧) العربي وأن كثرة الاستعمال دليل عليه لأأنه نقسها

> والمجاز (لغوى وشرعىوعرفىخاص) يتعين ناقله كالنحوىوالصرفى وغيرذلك(أو) عرفى (عام) لايتمين نافله وهذه النسبة فى الحقيقة بالقياس الى الواضع فان كان واضعها واضع اللغة فلغوية وان كان الشار عفشرعية وعلىهذا القياسوفي الحجاز باعتبار الاصطلاح الذىوقعالاستعمال فيغيرماوضعت له أىمن الحقيقة والمجاز أقسام أر بعة (الغوى وشرعى وعرفى) ثم العرفي إما (خاص أوعام) ففي الحقيقة أربعه اللغوية والشرعية والعرفية الخاصة والعرفية العامة وفي المجاز مثل ذلك فالحقيقة اللغوية ماوضعها واضع اللغة والشرعية ما وضعها الشارع والعرفية الخاصة ماوضعها أهل عرف خاص كالنبحو يعن في لفظ مخصوص والعرفية العامة ماوضعها أهل العرف العام أي الذي لم نختص بطائفة مخصوصة من الناس وستأتى أمثلتها ويقال في الخاص مانعين ناقله وفي العام مالم يتعمين والمراد بالتعين أن يكون غير خارج عن طائفة خاصة ولبس شرطه أن يعلم الشخص الناقل و هيما أن ليسالراداتفاق جميع أهل العرف أولا لاني العام ولاقي الحاص وظاهرهذا أن النقل لابد منه وأن كثرة الاستعال دليل عليه لاأنه نفسه وقيل النقل كثرة الاستعال للفظ في بعض أفرادمعناه أوفى معنى مناسب للمني الاصلى واشتراط النقل منظور فيه الىأصل دلالة الالفاظ وعدم اشتراطه بأن يحورهو اتفاق كثرة الاستعال حتى يصرالاصل مهجو رامنظو رافيه الىأن ذلك هو الحقق في مسمى المنقول ولادليل على وجودنقل مقصودأولائم النقل قيل لابدفيه من للناسبة وقيل لاوقد تبين مهذا أن نسبة الحقيقة الىاللغة والشرع والدرف عاما وخاصاا عاهى باعتبار الواصع فان كان الواصع واضع اللغةفلغوية أوالتنارع فشرعية أوأهل العرف فعرفية خاصة أوعامة والاقرب أن اختصاص أهل الملد منقل لفظ دون سائر البادان لايسمى اللفظ به خاصة وأعايسهاه ان كأنوا طائفة منسو بين لحرفة كأهل الكلام وأهل النحو لان الدخول في جملة أهل البلد لايتوقف على أمرمتكلف يضبط أهليا ولان الغالب انتشار عزفهم في المكتبر التقارب العموم أهل البلدان وأمانسبة الجازالي ماذ كرمن الشرع واللغة والعرف عاما وخاصا فتكون باعتبار الاصطلاح المنسوب اليه الشحص الستعمل في غيره بممنى أن مستعمل الاعظ ان استعمله في غيرمااصطلح هوأ ومقلده على وضعه له فان كان ذلك الخاصة اصطلاحية والمجاز لغوي وشرعى وعرفي عام وعرفي خاص

وقيل ان النقل هو كثرة الاستعمال للفظ في بعض أفرادمعناهانمة أوفى معتى مناسب للعنى الاصلى وذلك لان كثرة الاستعال حتى يصبر الاصل مهيجورا هو الحقق في مسمى النقول ولادليل على وحود نقل مقصود أولا (قوله وغير ذلك) أي ماعدا الشرعي كالمسكلمين بقرينة القابلة وانما لم يجعلالشرعي من العرفي الحاص تشريفا له حيث جعل قسما مستقلا (قوله لايتعين ناقله) أي عن اللغة أي أن ناقله عن اللفسة لايتعين بطائفسة مخصوصة وانكان معينا في نفس الامر فاندفهم مايقال أصل الناقل يتعين كواحد أو ألف غير أنا جهلنا عينه وحيث تمين فهوخاص فأين العمام وحاصل الجواب أن الراد

بالحاص ما كانناقل طائفة بخصوصهم كالصرفى والنحوى والعام ما كانناقل ليسطانفة بخصوصهم بل يكون الناقل من جميع الطوائف وقداشار الحقيد لهذا الجواب بعدا راد الاشكال بقوله وكانهم أرادوا بذلك أن لايتمين النقل بجماعة خصوصة كالنحوى والصرفى والحصرفى والحصرفى والحرفى والحرفى وشرعي وعرفي قوله الحقيقة الكائفة السبة أكان المورفى وشرعي وعرفي قولها الكائفة المحقيقة بأن يقال سحيفة لدو حقيقة متحدة عقيقة حرفية خاصة أو عامة (قوله القياس) أى بالنسبة والشطال لحالواضع (قوله فان كان واضمها) أى واصح الحقيقة (قوله فان كان واضح الحقيقة (قوله فاحوية) أى فهى حقيقة لمن يتراقوله وان كان الشارع أي الموفى حقيقة عرفية خاصة أو عامة (قوله والموافقة على الموفى والموافقة المحللة الموفى في الموفى والمحتمونية خاص الموفى الموفى والمحتمونية خاص أوعان والموافقة والمحتمونية خاص الوعان الموافقة والمحتمونية خاص الموفى والمحتمونية خاص الوعان والمحتمونية خاص الموفى والمحتمونية والمحتمونية خاص الوعان والمحتمونية خاص الوعان والمحتمونية والمحتم

كفولنا كلامية ونحوية والا بقيت مطلقة مثال الانوية لفظ أمد اذا استعمله الحماطب بعرف اللغة في السيم للخصوص ومثال السرعية لفظ أمد المناطب الشرعية المناطب المرقبة المناطب بعرف الناطب بعرف الناطب بعرف الدكامة المخطوطة ومثال العرفية العامة لفظ دا بماذا استعمله للخاطب العرف العام في ديالا يموكذك الحالجان الفرد أن استعمله المخاطب بعرف الفاقية في ومثال الشرعي لفظ صلاة اذا استعمله للخاطب بعرف اللخاطب بعرف الديالا المناطب بعرف الديالا ومثال الشرعي لفظ صلاة اذا استعمله للخاطب بعرف الديالا المناطب بعرف الديالا المناطب العرف العام ومثال المناطب المناطب بعرف الديالا المناطب المناطبة المناطب المناطبة المناطب المناطب المناطبة المناطب

فى دلك الاصطلاح فان كان هو اصطلاح الفنة فالجاز لنوى وان كان اصطلاح النسرع فشرعى والافرق عام أو خاص (كاسدالمسم) الحسوس (والرجل الشجاع) فانمحقيقة لمو بنى فى السبع مجاز لنوى في الشجاع (وصلاقاتسادة) المخصوصة (والدعاء) فانهاحقيقة شرعية فى المبادة مجاز شرعى في الدعار وفعل للفظ) للخصوص أعنى مادل على معنى فى فسمعتمترن بأحد الافرمنة الثلاثة (والحدث) فانه حقيقة عرفية غاصة فى الاولى واللفظ مجاز نحوى فى الحدث (ودابة لذى الاربع والانسان) فانها حقيقة عرفية عامة فى الاول

المستعمل في غير اصطلاحمه لغو يا فالحباز الهوى أو كان شرعيا فالحباز شرعي أوكان من أهل العرف العام فالمجازعر في عام أو كان من أهل العرف الحاص فالمجازعر في خاص وان شئت قلت النسبة فيه بأعتبار العلاقة فان كان اللفظ باعتبار المني الذي نقل عنه الى هذا لعسلاقة ولولاها سينشد لم يصح اطلاقه لنو يافللج از انعوى وان كان شرعيافشر عيى أوعرفيافعرفي خاص أوعام ثم أشار الى مثال الحقيقة والمجاز لكل نوعومداً بمنالهما لفويين ثم الشرعيين ثم العرفيين خاصين وعامين بقوله (كأسد) فانه وضع (السبع) وهو الحيوان العروف لغمة فهو حقيقة لغوية (و) هو بالنسبة (الرجلالشجاع) مجازلةوى للعلاقة بينه و بين المعنى الاول (و) كـ(صلاة)فا نه لفظ وضع ا (العبادة) المخصوصة شرعافهو حقيقة شرعية فيها (و) هو بالفسبة الى (الدعاء) حيث يستعمل فيه العلاقة بينه و بين العبادة مجاز شرعي (و) كرفعل فأنه وضع في عرف النحو يين (الفظ) مخصوص وهومادل على أحدالازمنة الثلانة وحدث وقع أو يقع أومطلوب الوقوع فيهفهو حقيقة عرفية خاصة في ذلك (و) هو بالنسبة (للحدث) الذي هو وصفقائم بالموصوف مآدرمنه كالضرب أوغير صادر كالحرة مجازعرفي خاص حيث ستعمل فيه العلاقة بينه و بين العني الذي وضع له في النحو (و) كرارابة) فانه في العرف العام (لذي الاربع) كالحار فهو حقيقة عرفية عامة قيه (و) هو بالنسبة (للانسان) مجاز عرفي عام حيث يستعمل فيه لعلاقة بينهو بين ماوضع له في العرف العام والعسلاقة (قوله كأسد السبع)مثال للحقيقة اللغو ية وقوله والرجل أي وكأسد للرجل الشجاع مثال للجاز اللفوي وفوله وصلاة المبادة أى المروفة مثال الحقيقة الشرعية وقوله والدعاء مثال المجار الشرعي والاحسن أن بمثل بمجازليس حقيقة لغو يةوهو اطلاق الصلاة على الطواف في قوله صلى الله عليه وسلم الطواف بالبيت صلاة الأأن الله قدرأحل فيه الكلام يشهد لكونه مجاز اشرعيا صحة الاستثناء وهو مثال حسن عزبزالوجودلانالاستثناء عينهاذلك (قوله وفعلالفظ) هو مثال للحقيقة العرفيةالخاصة وقوله

فى موضعها الاصلى فأما الناءفقال صاحب الفتاح هي عنــدى التأنيث في الوجهمين لنقددير لفظ الحقيقة قبل التسمية صفة مؤنث غمير مجراة على الوصوف وهو الكلمة وفيه نظر وقيل هي لنقل اللفظ من الوصفية إلى الاسمية الصرفة كاقيل في أكيلة ونطيحة ال الناء فهوا لنقلهمامن المصفية الى الاسمية وبذلك لايوصف مهما فلا يفال شاذأ كيلةأو نطيحة والمحاز (قوله في ذلك الاصطلاح)

من وضع الظاهر موضّع

الضمر والاصل فمه (قوله

والدعاء) أي يخبر (فوله

فأنها حقيقة شرعمة في

المبادة مجازشرعي في الدعاء)

قواك حقالشيء يحق اذا

ثبت أى الثنتة أو الثانسة

هذا اذا كان الذي استعداد المستقدة المرافعة المرافعة المرافعة المرفعة المرفعة المرفعة المستقدة المست

قيل مفعل من جاز المكان يجوزه اذا تعداه أى تعدت موضهاالأصلى وفيه نظر والظاهرأنه من قولهم جعلت كذامجازا الى حاجتى أي طريقا له على أن معنى جاز المكان سلمكه على مافسره الجوهرى وغيره فان المجازطر بق الى تصور معنا دواعتبار التناسب يفاير اعتبار المنى فى الوصف كنسمية انسان له حمرة بأحمر ووصفه بأحمر فان الاول المرجيح الأصم على غيره حال رضعه لوالثاني الصحة الحلاقة فلا يصح نقض الأول بوجود الدنى في غير المسمى كما يلهج به بعض الضفاء (٣٩) عد والمجاز ضربان ممسل واستعارة لان العلاقة

المححة انكانت تشبيه معناه بماهو موضوع له القوائم الاربع يكون حقيقة عرفية عامةاذا كان الاستعال باعتبار كونها ذات أربسع وأما لواستعمله فىذات الاربع باعتبارعموم كونها تدب على الارض مشلاكان حقيقة لغوية كما هوظاهر من كلامهم لبقائها في الاستعال على موضوعها (قوله مجاز عسرفي علم في الثاني) قال ابن يعقوب والمملاقة بعن السبع والشجاع فىالاول المشابهة وبنن العبادة المخصوعة والدعاء في الثانى اشتمالها علىه و من اللفظ المخصوص والحدث في الثالث دلالته عليسه مع الزمان وبين الانسان المهان وذوات الاربع فىالرابعمشابهته لها في قلة التمييز (قوله مرسل ان كانتالخ)سمى مهسسلا لان الارسال في اللغمة الاطلاق والمجساز الاستعارى مقيد بادعاء أنالشيه منجنس الشبه به والمرسل مطالق عن هذا

مجازعرف عام في الثاني (والمحازم سلان كانت العلاقة) الصحيحة (غير الشابهة) بين العني المجازي والعنى الحقيق بين السبع والشجاع للشابهة وبين العبادة المخصوصة والدعاء اشمالها عليه وبين اللفظ المخصوص والحدث دلااته عليه مع الزمان وين الانسان وذوات الار بعمشابهته لهافى قالة التميز حيث تعتبر تاك الشابهة وافظ الدابة فىالاصل لكل مايدب على الارض فان استعمل فىذات الار بعمن حيث كونها ممايدب فهو حقيقة واناستعمل فبهالحصوصها وروعى الدبيب لتحقق للناسبة الوجبة لتسميتها بخصوصها وكان ذلك من أهل العرف العامصار حقيقة عرفية عامة فنقله بعد ذلك الى الانسان للمشاجة مجازعر في عام وان استعمل فيهالخصوصها باعتبار اشتمالها على الديب كاطلاق اهظ الجزء على الكل من غيرقصدالتسمية لها بخصوصهاوا مااعتبرالدبيب للتبحوز بحيث يصم أن يطلق على مخصوص آخر باعتباره كان مجازا فاستمهل الدابة في ذات الاربع تصح فيه الاعتبارات الثلاثة وذلك واضح مدولما فرغ من تعريف الحقيقة والمجاز وذكر أقسام كل منهما باعتبار النسبة الى منشئه من اللغة والشرعوالعرف العام والحاص شرع في بيان نوعي المجاز الذي هوالمفصودبالدات في هذا الباب وهما المرسل والاستعارة وفي بيان أقسام كل منهما وقدم أقسام المرسل لفلة السكلام عليها فقال (والمجاز) ان (مرسل)أى أحد القسمين مايسمي مرسلا (ان كانت العلاقة) المصححة للتجوز (غير المشابهة) كمااذا كانت سببية أومسببية على ما يأتى وذلك بأن يكون معنى اللفظ الاصلى سببالشي . أو مسبباعنه فينقل اسمه لذلك الشيء وسمى مرسلالارساله أي اطلاقه عن النقييد بعلاقة المشابهة فصح والحدث مثال للمحاز بحسب العرفية الخاصة لان الحدث أحد مدلولي الفعل عند النحوي ومنه قولهماسم الفاعل مااشتق من فعل لمن قام به قال في شرح الحاجبية أي من مصدر لان سيبويه يسمى المسعر فعلا وحدثا وحدثانا ومثال العرفية المامة لفظ دابة لذى الاربع فهو حقيقة عرفية عامة والاحسن أن يقال لذات الاربع تمان القول بأن الدابة ذات الار بع فيه نظر فقيد قال أصحابنا فالوصية انالدابة الخيل والبغال والحبر وقد أوردعلى جمل الدابة حقيقة منقولة أن الحقيقة المنقولة مخالفة المنقول عنه فالحقيقة العرفية ان كانت اطلاق الدابة على ذات الاربع فذلك الاطلاق حقيقة لغوية وانكانعدم تسمية غبرها والاقتصار عليها فذلكمعني لالفظ وآلحقيقةالعرفية لفظ والحوابأن موضوع الحقيقة العرفية مادب قيدكونه ذا أربع فهي مستعملة فهاوضع له بقيد كونهذا أربع فهي من اطلاق المكل على الجزء وقد بسطت القول عليه في شرح المختصر والانسان مثال لمجاز عرفي عام والمراد باللغوية ماكان واضعها واضع اللغة والشرعية ماكان واضعها الشارع والعرفية الخاصة مااصطلح عليها قوم دون قوم والعامة مااصطلح عليها العرف العام والاصوليين فى اثبات الحقائق الشرعية خلاف يطول ذكره والمجاز اللغوى ماتجوز فيه عن معنى لغوى والشرعى عنمعنى شرعى والعرفىءنمعنى عرفىفظهر بذلك أناللفظ قديكون حقيقة ومجازا باعتبار وضعين

القيد وقيل أغاسمي ممسلا لارساله عن التفييد بعلاقة مخصوصة بل رددين علاقات بخلاف الحباز الاستماري فانعقيذ بعلاقة واحدة وهي الشابعة وقوله ان كانت علاقته) أي القصودة أخذا نماياً في (قوله المصححة) أي لاستهال الفظ في غيرما وضع افر أوله تعبر المشابحة) أي كيالذا كانت مسببية أوسببية على ماياتي وذلك بأن يكون معني الفط الاصلي سببا لشيء أوسسبباعن شيء فينقل اسعه الذلك الشيء (فوقه والاقاستماريّ) أىوالانان/متـكنالملاقة بين/المنتى الحيازى والمعنى الحقيق غـيرالمنابهة بلكانت نفس المشابهة (وقوله فياأى لانانسمالجاز وهوافظ (٣٠) وقوله فياأى في معنى شبدذلكالمنتى المستعمل فيه يعنى ذلك

> أن ماذكره المصنف من أن الاستعارة قسم من الحاز وقسيمة للرسل منه هدذا اصطلاح السانس وأماالاموليون فيطلقون الاستعارة على كل مجاز فلا تغفل عن تخالف الاصطلاحين كيــــلا تقع في العنت أذا, أنت محازا مرسسلا أطلق عليمه الاستعارة قاله الفنرى (قوله رأيت أسدا يرمي) كائه قال رأيت رجـــلا يشبه الأسد يرمى بالنشاب فقد استعمل لفظ أسد فىالرجل الشيحاء والعلاقة هي الشامة في الشجاعة والقرينة هي قوله يرمي واطلاق لفظ اسـتعارة عملى اللفظ المستعار من المعنى الاصلى للعنىالحجازى موزاطلاق المسدورعلي المفحول كالنسج بمعنى المنسوج وأصل الاطلاق التجوزئم صدار حقيقة عرفية (فوله وكشراما تطلق الاستعارة) أي وكثيرا مايطلق في العرف لفظ الاستعارة والمراد أن هذا كثير في نفسه لا بالقياس الى المعنى السابق

حتى يكون المعنى السابق

الغظ الأصلي به واعلم

(والا فاستعارة) فعلى هذا الاشتعارة هي الفنظ المستعمل فياشبه بمناءالاصلي العلاقة المشابعة كأسد في قولنا رأيت أسدايري (وكشبرا مانطاق الاستعارة) على فعل التسكلم اعني (على استعمال اسم المشبه في الشبه) فعلى هذا تسكون يمني للصدر

جر إنه في عدة من الدلاقات كايتضح ذلك فياياتي من أمثلته انشاء الله تعالى (والا) بان لم تمكن السلاق بين المدى الجازى والمنها خليق غير الشابهة في فاطلاق النظامية السلامية في فاللاق النظامية الاستعارات المسابع في المسابعة في المسابعة بن معناه الاصلى والمجازى المثابهة والسعى بالاستعارة على هذا هو قس الفظ الدى استعمل في المستعمل في عرمعناه الاصلى المثابهة وقد من المسلورة المنابعة والمسلورة بالمهاهى الفظ المستعمل فياشبه بعناه الاصلى المدابهة التي هي المثابهة بنه و بين المؤلف المعارف المع

قسم الجاز خسة أقسام خالص الفائدة وقدد كرمالنصف في الايضاح قسامن المرسل وسنتكام عليه الجاز وسمة المنافرة بالزيادة أو التقسى وفعد كرم المعنف في آخر السكام علي الجاز وعقلي وقعد كرم وعامل المنافرة المنافرة والمرب وعقلي وقعد كرم وعامل المائد وفقط وهو ظاهر وعلى الفرد وقعل المنافرة والمركب و يحتمل أن تعود الى المؤرد فقط وهو ظاهر عبارته الاقتصام هذا التقسيم على السكام في الجاز المركب وسيا في السكام في الجاز المركب وسيا في السكام في المجاز المركب وسيا في السكام في تقسيم الجاز المركب المنافرة وقبل الجاز المرتب على المنافرة وقبل الجاز المؤرد على المنافرة والمنافرة وقبل الجاز المنافرة وقبل الجاز المنافرة والمنافرة المنافرة المنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة المنافرة ولمنافرة المنافرة ا

أقل (فوله على فعل المنسكام) أعنى المنه لي المسدري لاعلى الانط المستمار كاذ كردقبل (قوله استمالملشبه) أى لفظه اليشمل استعارة الفعل والحمرف فمراده بالاسم ماقا بلىالمسمى لاماقا بل الفسعل والحمرف و يصح منه الاشتقاق (فهما) أىالشبه به والشبه (مستعارمنه ومستعارلهواللفظ) أى لفظ الشبه به (مستعار)

بخلاف المصدر واذاصح الاشتقاق من لفظ الاستعارة على ارادة المعنى الصدرى به فبشتق منه لمتعلقاته وهىالمشبه بهوالشبه واللفظ والستعمل للفظ فيقال للشبه مستعارله لأنههوالذي أتى باللفظ الذيهو لغيره وأطلق عليه فصار كالانسان الذي استعير له الثوب من صاحبه وألبسه و يقال للمشدم مستعار منه ادهوكالانسان الذي استعبر منه تو به وألبسه غيره حيث أتى منه بلفظه وأطلق على غيره ويقال للفظ مستعارلأنه أنىبه من صاحبه لغميره كاللباس الستعار من صاحبه للابسه وينبغي أن يقال على هذا للانسان المستعمل الفظ في غير معناه الأصلى مستعبر لأنه هو الآتي باللفظ من صاحبه كالآتي باللباس منصاحبه ولكنهذا الاشتقاق أعنىالاشتقاق للمستعمل لمبجر بهالعرف واليهذا أشار بقوله (فهما) أى الشبه به والشبه يقال فيهما (مستعار منه ومستعارله) تشبيها للاول بصاحب النوب والثانى بلابسه من صاحبه كما ببنا (واللفظ) أي لفظ المشبه به يقال فيه (مستعار) تشبيها له باللباس المستعار من صاحبه لغيره كإيناو بهذا يعلم أنه في هذا الاطلاق أيضا مجاز صارحقيقة عرفية وعلى هذا فهومشترك عرف والاول أكثر وهوالذي يحرى في التعاريف فان قيل ماموجب كون العني المجازي لابدفيه من فيه بالفرينة الدالة على المراد قلنااطلاق اللفظ على غير معناه الأصلى ونقله له على أن يكون الاول أصلا والثاني فرعا تشريك بين المعنيين في اللفظ وتفر يع لاحدالاطلاقين على الآخر وذلك يستدعي وجها لتخصيص المني الفرعي بالتشريك والتفريع دون سائر المعاني ودلك الوجه هوالمناسبة والافسلا حكمة فىالتخصيص فيكون تحكما ينافى حسن التصرف في التأصيل والتفريم ولايقال الشترك لامناسبة فيهفيكون يحكما لانانقول لانفر يعرفيه ولانشريك بالقصد الأولى وأيضامن حكمة الوضع أمران أحدهما الرمز الىالمني باللفط معضرب من الحفاء فيالدلالة عندالحاجة للاخفاء والآخر الاشارة اليهبهمع الوضوح فيها عنداقتضاءالقام للوضوحوهذا القصد آنما يكون فيرعاية الانتقال من معنى لا تخرلان فيه يتصور الخفاء تارة دون أخرى كا تقدموا عاينتقل من معنى لما يينهو بينه مناسمة والمناسبة هي العلاقة فوضع المجاز لاعتبار العلاقة لافادة هــذا القصد فان قيل الانتقال في المجاز منميني لأسخر لمناسبة قديدعي ظهوره فيالرسل لانفيه الانتقال منملابس لملابسه على مايأتي وذلك بأن يختلج في صدر السامع للعني الأصلى عند اختطاف اللفظ ثم ينصرف بالقرينة الى غييره ويجد أقرب الاشياء اليه ملابسة العيني بالقرينة فالملابسة صمحت الاستعمال وأعانت عــلىالفهم لانه كشيرا ما يلتفت الذهن الى ما في أطراف الشيء والقرينة أعانت أيضا على الفهم وأكدته وعينت الراد وأما مجاز الاستعارة بما يمعني الانتقال فيهفانك ان استعملت الأسدارينتقلمنه الىالرجل الشجاع من حيث انهرجل شحاء اذليس لازمالارسد وملاساله واعا ينتقل منبالي وصف الشجاع ولم يقصد اذلامشابهة بينه وبين معروضه ولو قصد كان من المجاز الرسل قلنا الانتقال من الاســد الى لازمــه الذي هو نفس الشجاع الذي هو عارضــه ولازمه ولما كانملابسا أيضا وعارضا للرجل انتقلمنه الىالرجل الموصوف لاملايرادهنا اللزوم مستعار ومستعارمنه ومستعارله فالمستعار منه الشبه به والستعار لهالشبه والمستعار هو اللفظ ويشتق للستعارلهمنه أىمن الاستعارة لانهامعني يصح الاشتقاق منه أمااذا أطلقنا الاستعارة على اللفظ فلا يشتق منه مستعار له والامستعارمنه والمستعار لكونه اسهاللفظ الالمحدث كذاقال الصنف وأيضافان

فیسمی المشبه به مستعارا منسه والمشبه مستعارا له والفظ مسستعارا وعسلی الاوللایشتق منه لکونه امها لافظ لاللحدت

(قوله ويصح منسه الاشتقاق) أي ويصح الاشستقاق من لفظ الاستعارة عملي اطلاقها بالمعنى المصدري كاهوشأن كل مصدر فيقال المتحام مستعبر والمشبه بهمستعار منه والمشبه مستعار له ولفظ المشبه به مستعار بخلاف اطلاق الاستعارة على نفس اللفط المستعار فانه لايصم منه الاشتفاق لان اسمالمفعوللا يشتق منه (قوله أي المشبه به) وهومعنى الاســد مثلا والشبهوهو معنى الرجل مثلا وقوله أىلفظ المشبه به كافظ الاسدمثلا وقوله مستعار أي لمعنى المشبه

به الضرب الاول المرسل وهوما كانت العلاقة بين مااستعمل فيه وماوض له ملابسة غيرالنشيه كالداذا استعملت في النعمة لان من شأم ان تصدر عن الجارحة ومنها تسال المستوالية في البلد أو اقتنت استوالية في البلد أو اقتنت المستوالية في البلد أو اقتنت المحافظة المرافقة المرافقة

كان الكلام عليه فيأصله

ونظير قولناله علىيدقول

النبي صلى الله عليه وسلم لأزواجه أسرعكن لحوقا

ويروى لحاقابي أطولكن

يدا وقوله أطولكن نظير

ترشیح الاستعارة ولابأس أن يسمى ترشيح المجاز

والمعنى بسط اليد بالعطاء

وقيل توله أطولكن من

الطول بمعنى الفضل بقال

لفلان علىفلان طولأي

فضل فاليدءلي هذين

الوجهين بمعمني النعمة

ومحتمل أن يريد أطولكن

يدا بالعطاء أى أمدكن

فحذف قوله بالعطاء للعلميه

(قوله لانه) أى لفظ المسبه

بهوقوله منأحدهوالعني

المشبه بهوقوله فألبس غيره

هو المعنى المشبه فالتشبيه

لانهبغرلة اللباس الذي استعبر من أحد فألبس غيره (والرسل) وهو ما كانت العلاقة غيرالشاجمة (كاليد) الوضوعة للجارحة المخصوصة اذا استعمات (فىالنعمة) لكونيها

المنفى بامطانى اللابسة المسجعة الملقى الانتقال ولوفياً حيان وذلك كاف في الاعانة على فهم الرادمع القرية فصار وجه شبه في التبيي عليه الاستمارة كالا التلائقال في مجاز الاستمارة فليتأمل ثم أشارالي أمثلة الرسان والى أتواع علاقته فقال (والمرسأى) الذي تعمانه هوالحياز الذي ليست علاقته الشابهة (كاليد) التي والاستمانية المنابلة معرف التمال المبارحة المعاومة فامها استمعة كام المسالة وكالمالية وكالله والمنافقة والمسالة وصف كونها لعمة في القرب يترتب وجودها بوصف كونها لعمة على القرب المنافق والاشعام المنافقة بعن المالمة الفاعلية ومفعولها المقتمنية الانتقال وكذاما هومنها في الترتب في المنافقة ومنافقة المنافقة ومنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنا

للبجاز لايشتن منه كماصر مه جماعة وان كان تافيه نظر وأيضا فان الفظ سمينا ماشارة فكيف نسميه مستعارا ص (وللرسل كاليدالج) ش شرع في نقسيم للرسل وهو مابينه و بين موضوعه علاقة غيرالشامة وينبغي أن بقال غيرالمبالغة في المشامة كاسبق ومنه للصنف بالحلاق الدعلي النمعة والقدرة أي على النمعة تارة وعلى القدرة أخرى ولم يين المصنف العلاقة في هذا الاطلاق وينظهر أنهااذا أطلقت على القدرة من اطلاق السبب على السبب واذا أطلقت على النمعة كذلك لان البدسب النمعة أومن اطلاق الهل على الحال لان البدعل النمعة ومنها تحصل وهي سبب القدرة على البطش

بين المانى والاستمارة للالفاظ والحاصل ألمك اذاقلت را يتأسداري فقد شبه الرجل الشجاع بالحيوان بمنزلة المنفرس واستعراسهم المنسبه بالمنبو المنفرية وأطلق عليه فصار كالانسان الذي الشبه والمنفرة المنفرة المنسبودية المنفرة المنفرة والمنفرة وأطلق عليه فصار كالانسان الذي المنفرة من منسماره من المنفرة وأطلق عن عقره و بقال لفظ أسدمستمار لأنه أتى به من صاحبه لفرء كالباس المنتمرة من وبه وألسه ويقال الانسان المستعمل الفظ في غيره و بقال لفظ أسدمستمار لأنه في به من صاحبه لفرء كالباس من صاحبه الإلتي باللباس من صاحبه الإلتي باللباس من صاحبه (قوله كاليد في النعمة) في كافظ البداذا استعمل في النعمة من كثرتا بالدى فلان عندى وجلت يعد الدى ورأيت أياديه عملوبه لان البدسب في مدور النعمة و وصولها المناسخة ودور المناسخة والمناسخة والمناسخة المناسخة في المناسخة والمناسخة وال

وكاليدايشا اذا استمدات في القدرة الان كثر بايظهر سلطانها في اليدو بها يكون البطان والفرب والقطع والاخد والدفع والوضع والوضع والوضع والوضع والوضع والرفع والرفع والوضع والرفع والرفع والرفع والرفع والرفع والرفع والرفع والمسلم المستمرة والمني أن المشلم مع كثرتهم في وجوب الانفاق ينهم مثل اليد الواحدة فكالا يشعروان يخذل بسبل المؤمنين في الفاحر كن فكالا يشعروان يخذل سبيل المؤمنين في العامر كن للنكو كذلك سبيل المؤمنين في العامر كن للنكو للانكا الروحيد جامعة لهم وكارا وية

(قوله يمنزلة العالم الفاعلية) أى اكون الاعطاء صدر منها وأعالم تسكن علة فاعلية حقيقة لان العالم الفاعلية في الحقيقة السسخص العملى واليد آلة الاعطاء كذا قرر بعض الاشياخ وفي ابن يعقوب أن العلاقة في اطلاق اليدعلى النحمة كون اليد كالعاقم الفاعلة أن العالم الفاعلية بترتب عليها وجود الفعول كما يترتب وصول النحمة المي القصود بها (٣٣) علي حركة المد و يترتب وجودها

> يمُرَالُة الماقالفاعلية الدحمة الان النحة منها تصدروتسا إلى القصوديها (و) كاليد في (القدرة) لان أكتر ما يظهر سلطان القدر فيكون في اليدو بها تسكون الاقعال الدالة على القدرة من البطش والضرب والقطع والاخذوغيرذاك (والراوية) التي هي في الاصل

السورية أوالمادية قبلان التجوز في الدعن النعمة يشترط في الاشارة الي النسم فيقالل بد يدخندى ولا يقال في المديد به وضائل المنام في الله بد وورد عليه أن الاشارة الي النعمة بشترط في الاشارة الي النعم بمكونه قرينة لم يختص ذكر النعم بمكونه قرينة وان كان لنيء آخر فلا بدجه السحة أن بالمال عندي الايادي الإقامة المالي المنافق المنافق

إ بوصف كونها نعمة على حركة اليدوالوصول للغعر بالفعل ولاشك في تحقق الملابسة بين العلة الفاعلية ومفعولهاالمقتضية للانتقال وكذاماهو مثلهافي الترتب فان المترتب على الشيء ينتقل الذهن منه البهوا عاقلناهم كالدلة الفاعلية ولم نقل نفس العلة لان الرتب علبه وصف آخرغد اليد وهو حركتها لانفسها والمترتب أيضا وصول النعمة واتصافها بكونها نممة لانفس وجودها فالعلاقة هنا ترجع الى السسة الفاعلية (قوله وكاليد في القــدرة) أي وكاليد اذا استعملت في

(a - شروح التلخيص - رابع) القدرة كافي قواك الأميرية أي قدرة فان استهاله الهيا بجاز مرسل وذاك لان آنار القدرة نظهر بالبد غالبا من الطلاق الممالسب على المدب والآثار يصح الهلاقه المجاز الظاهرة بها ومن الآثار الى القدرة التي هي أصلها همي بناء مجاز على عجاز آخر تقدير اظاهرته في الملاق البد على القدرة كون البد كالمؤالسورية للقدرة وآثارها الالبيب كالسبب ولا القدرة وآثارها الاباليد كالايظهر المدورة فرجعت العلاقة هنالي سنى السببة (قوله لاناً كثر مايظهر سيانانالفدرة) مامسلوبة أي بالمعالس المعارسة من المعارسة من المعارسة القدرة أي ساد المعارسة المعارسة والمائلة المعارسة والمعارسة المعارسة المعارسة والمعارسة والمعارسة المعارسة والمعارسة المعارسة على للمزادة ممكوتها للبعرالحامل لهالحله اليما وكالحفض في المبعر مع كونه لمناع البيت لحملها إه ودديا. في الفيث كقولهم أصابتنا الدب لكونه من جهة للطلة وكالا كاف في قول الشاعر ﴿ يَأْ كَانَ كَالِيلَةِ إِكَافًا ﴿ أَيْ عَلَمَا بَسُمُ وَالَّا كَان على وجوه كشيرة غير ماذكرنا * منها تسمية الشيء باسم جزئه

(توله اسم ابسبرالذي مما الزادة) الذي فالسحاح الزاوية البعير والبغل والحسار الذي يستقي عليه والعامة تسمى الزادة راوية وذلك جائز على الاستمارة اهم فقول الشارج اسم البعير لا مفهوم له (قوله الزادة) بفتح الميم وزايد والمراديها كما في شرح السيد على الفتاح ظرف الله المنافقة المنافقة على المنافقة على المنافقة على المنافقة المنافقة على المنافقة على

لها وهذا اشارة الىعلاقة أخرى وهي مطلق السببة كما قبلها بأن يجعل البعير عنزلة العلة المادية للمزادة لانه لاوجود لما يوصف كونها مزادة في العادة الا بحمل البعير لهما فصار توقفها بهذا الوصف على البعير كتوقف الصورة على المادة في أن لاوجود لاحدهما الامع صاحبه والتوقف فىالجلة يصحبح الانتفال والفهم وآبما قال عنزلة العدلة الخ لان العلة المادية مايكون الشيء معالقوة كالحشب للسرىر فان الصور ةالسريرية موجـودة مع الحثيب

اسم للبعير الذي يحمل الزادة اذا استعملت (في المزادة) أي المزود الذي يجعل فيه الزاد أي الطعام المتخذ للسفر والعلاقة كون البعبرحاملالها وبمنزلة العلةالمادية ولماأشار بالمثال الىبعض أنوابم العلاقةأخذ فى التصر يج بالبعض الآخر من أنواع العلاقات فقال (ومنه) أى من الرسل (سمية الشيء باسم جزئه) من ثلاثة جاود بجمع أطرافه اطلبالتحملها كثرة الله فانها مجاز مرسل اذا استعملت (في المزادة) التي هىسقا، الماء ولانستعملالراوية الافيهوالجعمزايد كسطيحةوسطانجوزنا (١) ومعنى وأما المزود الذي هو إناء الطعام للسفر وجمعه مزاود فلايستعمل فيسه الراوية الذي هواسم البعير الحامسك للماء والعلاقة كونالبعير حاملا مجاورالها عنــد الحل والمنجاوران ينتقل منأحدهما الى الآخر ويحتمل أنترد هذه العلاقة الىمطلق السببية كما قبلها بأن يجعل البعير بمزلة العلة المبادية للمزادة لان المزادة لاوجودلها بوصف كونها مزادة في العادة الابحمل البعيرلها فصارتوقفها بهذا الوصف علىالبعير كتوقف الصورة علىالمادة في أنلاوجود لأحدهما الامع مصاحبه والتوقف في الجملة يصحح الانتقال والفهم ولما أشار بالمثال الى بعضأ نواع العلاقة وهيما يكون كالعلاقة السببية في التوقف والانبناء على ماقررناه شرع في التصريح ببعض أنواع العلاقة البيانية فقال (ومنه) أى ومن المجاز الرسل ما كانت علاقته ملابسة الجزء للكل وهو فسان أحدهما (تسمية الشيء باسم جزئه) وثانيهما العكس أعنى تسمية الجزء باسم الكل ولايخفي مافي العبارة من التسامح لان ذكره نظرلانكل مجاز فلابدله من قرينة كإسبق فلاحاجة الى تقييدهذا البوع ثم الاشارة الى المولى لها لايتعين بلبذكرقرينة مافقد تحصل القرينه من غيراشارة الى الولى كقولك رأيت يداعمت الوجود

لله والمهم وأن كان محدالا للمزادة من حيث وصفها فهى من حيث هدا الموضوعة وأوله الى بعض أنواع السلاقة في الوصاصعه بالقوة المجافزية وأوله الى بعض أنواع السلاقة في قبل الوصاصعه بالقوة المجافزية وهوالتعقيق وقيل تعتبر وغيل المنافزية وهوالتعقيق وقيل تعتبر وقيل المهافزة في المنافزة في المياما (قوله أخسة في التعمل المرافزة في المياما وقوله أخسة في المنافزة المنافزة في المياما والمنافزة المنافزة في المنافزة المنافزة وهوالتعمل المنافزة المنافزة والمنافزة في المنافزة في المنافزة في المنافزة في المنافزة والمنافزة والمنافزة المنافزة المنافزة

⁽۱) قوابابن يمة وب وزنامكذا فيالأصل ولامشابهة بينهما فيالوزن فان مزادة مفعلة ومزايد مفاعل وسطيحة فعيلة وسطائح فعائل. كنبه ديد جديه

كالمين في الربيئة لكون المجارحة المنصوصة هي المقصود في كون الرجار بيئةاذ ماعداها لايني شيئامه نفدها فسارت كأنها الشخص كاه وعليه قوله تعالى قم الليل الاقليلا أي صل ونحوه لانقم فيه أبدا أي لانصل وقول الذي عليب السلام من قامره شان إعانا واحتسابا غفر الهما تقدم من ذنبة أي من صلى

(قوله في هذه العبارة نوع من التسامع) أى لان ظاهرها أن الجاز نفس تسمية الذي باسم جزئهم أن الحجاز هوالفظ الذي كان الجزء وأطلق على السكل للابسة الكن لما كان السبب في كون ذك الله الفظ عجازا تسمية السكل بمع كوف امها لجزئه تجوزف بعل التسمية من الحباز (قوله وللعني) أى للرا دمن هذه السبارة (قوله أن في هذه التسمية عجازا) (٣٥) في بحنى مع أى أن مع هذه التسمية مجازا أى

أن هذه التسمية يصاحبها في هذه العبارة تو عمن التسامح والمعنى أن في هذه التسمية مجاز امر سلاوهو اللفظ الوضوع لجزء الشيء المجاز المرسل فالمجاز المرسل عند اطلاقه على نفس ذلك الشيء (كالعين) وهي الجارحة المخصوصة (في الربيئة) وهي الشيخص مصاحب لتلك التسميةلا الرقيب والعين جزءمنه ويجبأن يكون الجزءالذي يطلق على الكلما يكون لهمن بين الاجزاء مزيد أنەواقعفىهــا كماھوظاھر ظاهرها أن المحاز نفسه هو تسمية الشيءباسم الجزءوقدعامت أن المجازهو اللفظ الذي كان الجزء الشــارح ولا أنه نفس وأطلق على السكل للابسة ولسكن لما كان سبب كونه مجازا معتبرا تسمية السكل به لسكونه اسما التسميــة كما هو ظاهر لجزئه يجو زفىجعل النسمية نفس المجازفالاول وهوالذى محة كونه مجازا أنماهى باعتباركونه اسما المصنف ويمكنأن يوجه للكل لكونه اسما لجزئه (كالعين) التي هي الجارحة المخصوصة في أصلها فانهاتستعمل مجازا كالإماللمنف أيضا بحدف المضاف أى ومن وجوه مرسلا (في الربيئة) والربيئة اسمالشخصالرقيبوالعينجز منهوقدأطلق اسمجزته عليه والحكن المجاز المرسىل وطرف لايصح اطلاق كل اسمجزء على الكل وا عابطلق اسم الجزء الذي لهمز بداختصاص تتحقق ماصار به تسمية الخ (قوله وهو ذلك المكل حاصلابو صفه الحاص فان الربيئة اعاتحقن كونه شخصار فيبابالمين اذ لولاها انتفت عنه اللفظ الخ) أى والحجاز الرقيبية فلذلك يقال فيه يجب قتل الدين وانخاذ الحذرمنه ولايقال يقتسل يدولا يقتل رجل ممادأتهما المرسسل المصاحب لتلك الرؤ يبوقيل ان الاستاد الى المين لهذا المني من الجاز العقلى وانجمل الكل بنسب الى الجزء لكثرة التسمية هواللفظ الموضوع وقدتحصل الاشارة الى المولى ولاقرينة نصرف الى الحازكة ولك يعجبني بدز بدوتمثيل الصنف تقوله لجز الشيءعنداطلاقه على جلت بده عندى فيه نظر لان ذلك ليس فيه مايمين الجاز اذلامانم أن تقول جلت يده عنسدى مريدا نفسذاكالشيء * واعلم الجارحة وأما كثرت أياديه عندى ففيه قرينة تصرفه الى المجاز وأكن ليست الاشارة الى الولى بل لفظ أنه لايصح اظلاق اسم كل كرر بالثاء المشقة لان الجارحة لاتكثر وكذلك لفظ الايادى اذاقلنا ان البديمني النعمة يجمع على أياد حز معلى الكلوا عا يطلق ويمض الجارحة على أيد وقال الصنف وأماقوله صلى القاعليه وسلم الؤمنون تشكافأ دماؤهم ويستى بذمتهم اسمالحزءالذي له مزيد أدناهم وهم يدعلي من سواهم فهو استعارة أي هم مثل اليدوما قاله هو الصواب على ما يحتاره الأأنه لا يحسن اختصاص بالكل محيث منه لانه يرى أن مثل دلك تشبيه لااستعارة الأأن ير مد يقوله استعارة أنه ليس عجاز مرسل ونظير اطلاق يتوقف تحقق الكل بوصفه اليدعلى القدرة اطلاق البحين وقدادي ذلك في قوله تعالى والسموات مطويات بيمينه وليس كذلك بل الخاص عليه كالرقبة هواستعارة بالتخييل واليه أشار الزمخشري بجعلهذلك خارجاعن الحقيقة وعن المجاز أي المجاز الرسل والرأس فان الانسان والغرض من قوله تعالى والسموات مطويات بيمينه اذا أخذ بجملته وجموعه تصوير عظمته تعالى لا بوجد بدونهما بخلاف

حيث انهانسان بل من حيثانه رقيب ومن العلوم إن الربيئة اعماعة في كونمخصار قيبا بالديناد لولاها لاتفتعته الرقيبية والى حمد أنه المستعدل الرقيبية والى حمد أشار الشارح بقوله و بحبال في أولوه في المبارح المستعدل عجاز المسلاق الربيئة ما يحوض بأاذا المرفز ولوه في المنتخص الرقيب) أعالمسمى بالجاسوس الذي يطام على عورات المدو (قوله والمدين من المرفز منه أي في منافز المدون المدين المدى المدين المدى المدين الذي المدين المدين

المد فانه لايحوز اطلاقها

على الانسان وأما اطلاق

المنءلى الريشة فليسمن

رالتوقيف على كنه جلاله لاغير من غيردهاب بالقبضة ولابالهين الىجهة حقيقية أوجهة بحازية فان السامع

لذلكاذا كان لهفهم يقع على الزيدة والخلاصة التيهي الدلالة على القدرة الباهرة وأن الافعال العظيمة

التي تتحير فهاالاذهان هينة عليه هوانا لايوصل السامع الى الوقوف عليه الاعاتؤديه هذه المبارة من

اختصاص بانعنی الذی قصد بالسکل مثلا لا بحوز اطلاق الید أو الاصب علی الربیئة (و عکسه) أی و منه عکس للذ کور یعنی تسمیة الشیء باسم کاه (کالاصاب م) المستحملة (فی الا نامل) التی هی أجزاء من الاصابع اللاب تم وقیه بعد (و) أما (عکسه) أی عکس ما کان فی تسمیة الشی، باسم جزاه و هو ما کان فی تسمیة

الجزء باسم السكل ف(سكالاصابع) الموضوعة للاعضاء المعاومة فانها تستعمل (في)أجزائهاالتي هي

(الانامل) بجازا مرسلا كقولة تعلى بجداون أصابهم أى أنامل أصابهم العلم بأن جدا الاسابع بنها مها في الآذان غير واقع وقيل ان هذا من باب نسبة القعل (1) الذى في نفس الامرالسكل لجزئه والابسمى عجازا كقول المصربة والمسحت بالمنافق في المافق المنافق المناف

سي بيك مورود مراسب من يوريد المناسب ويها أن جريل جاء الى الني صلى المتعلم وسام قال با محدول الم المسهم مير الم المناسبة والموري من المسلم والمراسبة والمورد المناسبة والمورد المناسبة والمسلم المناسبة والمسلم المناسبة مهرة ولى أنا المناسبة مهرة ولى أنا المناسبة مهرة ولى أمانية والمناسبة والمسلمة والمناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمام والمناسبة المناسبة والمناسبة والمام والمناسبة المناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمام والمناسبة وال

وى البخترى فاصسوده اطوع تباهل الذى حضرته موده وكانت سودة على الاطلاق أمرعهن الجاسان الذى حضر بهما الإمهام البما الذى حضرته مودة وكانت سودة على الاطلاق أمرعهن الحلوا الدى الحربة كذا قاله بعنه وفيه نظر لان طول الد الجارة الدين كنابة كذا قاله بعنه وفيه نظر لان طول الد الجارة المدتمة كالناسبة في المكترة السدنة كالناسبة في المحافظة المجتمع الما المناسبة في المكترة السدنة كالمناسبة في المحافظة المجتمع المهم وهي اشاء أرواحهم أو صادرة عن قوة واستعلام والانتهاد كما أو عن هذا المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة عن المحافظة على ا

وفيـ» نظران أحدهما أن المين اسم لجزء الانسان مطلقا لابقيدكونه ر بيئة فلم يطاق اسم جزء الريئة عليه بل أطلق اسم جزء الانسان المطلق على الربيئة اذليس في قولنا للربيئة عين ما يميزها عن عين بمه ومنها عكس ذاك نحو يجمــاون أصابعــم فى آذاتهم أى آناملهموعلبه قولهم قطمت السارق وأنما قطمت يده

(قـوله الذي يطلق على الكالمالخ)وأمااطلاقاسم الكل على الجزء فلايشترط أن يكون الجزءفيهمهذه النابة

(۱)قوله الذي في نفس الأمر المكل لجزئه هكذا في الاصل ولعل الصدواب من باب نسبة الفعل الذي في نفس الأمرالحر مالي كله فتأمل كتماه عسجوجه * ومنها تسمية السبب السمالسبب كقولهم رعينا النيشائى النياشائى سببه النيث وعليه قوله عز وجل فن اعتدى عليم فاعتدوا عليه بشل ماعتدى عليكم سمى جزاء الاعتداء اعنداء لانه سبب عن الاعتداء وقوله تعالى ونبلوأ شباركم تجوز بالبلاء عن العرفان لانه سبب عنه كأنه قيل ونعرف أخباركم وعليه قول عمرو بن كاثوم

ألا لايجهلن أحد علينا * فنجهلفوق جهل الجاهلينا

الجهارالأول حقيقة والثانى مجازعه و من كمافا قالجها وكمافوله تعالى وجزاء سبئة سبئة مثلها نجوز بلفظ السبئة عن الاقتصاص لائه مسبحتها قيل وان عبر بهاعماساه أى أحزن لم يكن مجاز الأن الاقتصاص مجزن في الحقيقة كالجذابة وكمذافوله تعالى ومكر والومكر الله تجوز بلفظ السكر عن عقو بته لائه سبها قيل و محتمل أن يكون مكر الله (٣٧) حقيقة لان السكر هو الندير فهايضر

> فىقولەتعالى يجىلىنأصابىمېمى ذانهم (وتسميتە) أىومنە تسمية الشىء (باسمسببه نحورعينا النيت) أىالىبات

تمسف لان نسبة مطلق الجمل الى الاصابع كشيراما يراد به الكل فاولا الآذان لجرى على الأصل وأما نحوالضربفلايخلومن نصوره علىالسكل فجعل من بابالحقيقة والالم يخل كالامءن مجاز غالبا وهو غيره * التاني أن العين لم تطلق على ماهو كل لهاوهو الانسان مطلقا بل على إنسان خاص فهو من اطلاق جزءالشيء على أخص من كاه (مُ أقول) ان أراد الصنف أن العلاقة هي الجزئية ففيه نظر لانه لم يطلق المين على الربيئة لانها جزء مطلقا بل لانهاجزء مخصوص هو القصود في كون الرجل ربيئة وماعداها لايغنى شيئا مع فقدها كماصرح به فىالايضاح وانأرادأن هذا فيه اطلاق الجزءعلى السكل والعلاقة ليست مطلق الجزئية استقام لكنه بعيد من عبارته وعبارة غيره ونظير اطلاق العبن على الريشة الهلاق الرقبة على الانسان في نحو قوله تعالى فتحرير رقبة مم قديقال ماالذى صرف ذلك عن أن تسكون علاقته الشابهة فيكون شبه الجزء بالسكل ألاترى الىقول للصنف فى الايضاح صارت العين كأنها الشخص كاه ولفظ كأن للتسبيه ولكأن تنقل هذاالسؤال الى غالب الجاز المرسل وترده الى الاستعارة فاعتبره فيها ثمالدى يظهرأن الربيئة لم يطلق عليه عين لانهاجزؤه بلسمى عينا باسم مرسله لانه يشبه عين مرساه في الاطلاع على الحال كإيقال أرساوعينهم وبذلك تنضح الاستعارة فيه وأن يقال سمى الربيئة عينالانه يشبه العين أى عين من أرساه وان أبيت الاان تقول أنه من اطلاق الجزء على الكل فقل سمى عينامن اطلاق اسم جزء المرسل على كله و يكون جعله عين من أرسله بمعنى هوالذى أرسله ومثل فىالايضاح بقوله تعالى فمالليل فاطاق القيام وهوجزء الصلاة عليها لكونه أظهر أركانها وكذلك قوله تعالى لاتقم فيمه أبدا وكذلك قوله صلى الله عليه وسلم من قامره ضان من قامليلة القدر ومنه نسمية النافلة سبحة وقوله وعكسه اشارة الى القسم الثاني وهواطلاق الكل على الجزء كاستعمال الاصابع في الأنامل فيقوله تمالى يجعلون أصامعهم فيآ ذانهم أي أناملهم دل عليه ان العادة أن الانسان لايضع جميع أصابعه فيأذنه ومنه قطعت السارق والماقطعت يده ومثله الأصوليون بقوله عز وجل قسمت الصلاة بيني و بين عبدى نصفين أى الفاعة (قوله و تسميته باسم سببه) اشارة الى القسم الثالث وهو تسمية الشيء باسم سببه نحورعينا النيث أى النبات فسمى النبأت غيثا لان النيث سبب النبات ومنه

تعالى باستدراجه اياهم بنعمه معرماأ عدامم من نقمه (قوله يجعلون أصابعهم) أى أناملهم والقرينة استحاله دخول الأصابع بهامها في الآذان عادة وفيه مزيد مبالغة كأنه جعل جميع الأصابع في الأ ذان لتلايسمع شيئامن المواعق بجوزأن يكون التحوز في الاسناد وأن یکون علی حذف مضاف أى أنملة أصابعهم وذكر بعضهم ان هـذا من باب نسبة الفعلالذي فينفس الاممالحة ءالى الكل ولا يسمى هذامجازا كقولك ضربت زيدا ومسحت بالمنديل فلايكون مجازا ولولم تضرب كالمولا مسحت بكله وفيه تعسف لان نسبة مطلق الجعمل للاصابع كثيرامار ادمه السكا فاولا الأذان لجرى على الأصل

الحصم وهذا محقق من الله

وأما تحوالضرب فلانخلومن تصوره على التكل فجالمين بالبالحقيقة والالم ينحل كلام عن مجاز غالبا وهو مذهب مهدود هو تنديه كه تمكم السنخل المنظم المسالكال تسكم المسالكال المنظم المسالكال المنظم المسالكال المنظم ا

وكدالفظ الاسنمة في قوله يسفغيثا أقبل فىالمستن من ربابه أسنمة الآوال في سحامه وكذا تفسير انزالأزواح الا نعام في قوله تعالى وأنزل لكم من الانعام عانية أزوأج بانزال الماء على وجمه لانها لانعيش الا بالنبات والنبات لايقوم الابالماء وقد أنزل الماء فكأنه أنزلهما ويؤيده ماوردأن كلمافي الارض من السماء ينزله الله تعالى الى الصخرة ثم يقسمه قيل وهذا معنىقوله تعالى ألمتر أن الله أنزل من السماء ماء فسلكه بنابيع فيالارض وقيل معناه وقضى لكم لان قضاياه و قسمه مه صه فأ بالنزول من السماء حيث كتب في اللوح كل كاثن بكون وقبل خلقهـا في الجنة نمأزلها وكذا قوله تعالى وينزل لكمموز السماء رزقا أى مطرا هو سدب الرزق وقوله تعمالي انما يأ كلون في بطونهم نارا وقولهسم فلانأ كلاالدم أى الدابة التي هي مسسة عن الدم قال

بعيدة مهوى القرط طسة

اخم ة

أكات دما ان لم أرعك

(فوله الذي سببه الغيث) جعله الغيثسسا فيالنيات

الذي سببه الغيث (أو) تسمية الشيء باسم (مسببه نحو أمطرت السماء نباتا) أيغيثا لكون النبات مسبباعنه وأورد فى الايضاح في أمثلة تسمية السبب باسم المسبب قولهم فلان كل الدم أي مذهب مردود ولا يخفي صحة الانتقال بعلاقة الجزئيسة والسكاية (وتسمية) أي ومن المجاز تسمية (الشيء باسم مسببه) والتسامح هناوفها بعده كانقدم وذلك (يحو) قولهم (أمطرت السهاء نبانا) تسمية أليدقدرة فاناليدسببالقدرة وجعلمنه فيالايضاح قولةتعالى فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه سمى جزاء الاعتداء اعتداء من اطلاق اسم السبب على المسبب ومنه قوله تعالى ونباو أخبار كم الملاء مجازعن المرفان ومنة ولعمرو بن كانوم ألا لابجهلن أحدعلينا مد فنجهل فوق جهل الجاهلينا فالجهل الأول حقيقة وآلثابي مجاز وفي الآية لطيفة ليست فيالبيت وهي ذكر لفظ التشبيه ولفظ الاعتداء فأنهما منفران عن القصاص ومرغبان في العفو الذي هومقصود الشارع بخلاف فنيحهل في البيت فانه يخالف مقصوده من طلب الجهل والانتقام وبمايوضح النحوز في هذا كاهقوله سالي ولمن انتصر بمدظامه فأولئك ماعليهم من سبيل اعا السبيل على الذين يظامون الناس فانهيشير الى أن الجازى ليس ظالما ثمأ كددتك يقوله تعالى انها السبيل على الذين يظلمون فصل من مجموع الجلة أن المجازي غير ظالم وجعل وذلك قوله تعالى وجزاء سيئة سيئة مثلها فانه أطلق السيئة التي هي سبب القصاص عليه وقيل ليسمجازا فان السيئة كل مايسوء الشخص من حق و باطل فتكون حقيقة كذاقال المصنف وهذا الذىقاله هنا من كونه حقيقة جار بعينه فىفاعتدوا عليهوفى فنجهل فلاوجه لتحصيصه بالسيئة ثم نقول فنحهل فوق جهل الجاهلين حقيقية قطعا لان الجهل فوق جهل الجاهلين لبس مكافأة لانه ليس مثله طرزائد عليمه والزيادة على مقدار القصاص جهل بحلاف مثل مااعتمدي عليكم و بعد أن خطرلي هذا السؤال رأيت في الانتصار في إعجاز القرآ والقاضي أفي بكر الباقلاني مايسير اليه وقد يجاب عنه بأن مقابلة التأديب بأكثر منه عندالجاهلية كان محودا عند حون به فليس جهلا حقيقة فصح أن تسميته جهلا مجــاز ﴿ ثُم اعلم أن ماذ كره الصنف هنا مخالف لماسيأتي في البديم لانه عد قوله تعالى وجزاء سبثة سيئة من المشاكلة وفسرها بما يقتضي أنها سميت سيئة من بحاز المفاللة لذكرها ممالسيثة قبلها لالتشبيه ولوكانت للتشبيه لجاز تسمية الجزاء سيئة وانهلم يذكر قبلها لفظ السيئة م. مدنسلم أن ذلك كله مجاز قيل ان علاقته الصادة لان الا ول محرم والنانى مسروع وقوله تعالى ومكرواومكرالله قيل مجاز كذلك من اطلاق السبب على السبب وقيل من مجاز المقابلة و يفسده قوله تعالى أفأمنوا مكرالله فانه لم يذكر قبله ولابعده مكرالا دى فلامقابلة فالفى الايضاح وقبل يحتمل أن يكون مكرالله حقيقة فان المكرهوالتدبير فهايضرالحصم وهذا محقق من الله باستدراجه اياهم بنعمه معماأعد لهممن نقمه (قلت) لا يصح داك لان التدمر أيضا يستحيل نسبة حقيقته الى الله تعالى قال الجوهري الندير في الاعمرأن ينظر الى ما تؤول اليه عاقبته وقال الراغب هوالنفكر في دبر الامور وقال الغزالي هوجودة الروية في استنباط الاصلح وهوعلى الله تعالى يحال ولذلك فسرقوله تعالى يدبر الأمرين الساء الى الارض بأنه أقام بذلك من بدر وقيل معناه يقضى وقيل ير يدولوأن المسنف ترك التعبير بالتدبير وقال المكر حقيقة في فعل مايسوم الشخص في عقباه لماورد عليه هدا اكنه لايوافق اللغة قال الجوهري المكر الاحتيال والحديمة وذكر الراغب يحوه فثبت أنه في الآية بجساز ومزاطيف مجاز التشبيه أوالمقابلة قوله تعالى فلا عدوان الاعلى الظللين فان الجزاء سمى عدوانا لمقابلته للمدوان أولتسببه عنه ولذلك أخرجهن عمومه بالاستثناء فوجه لطفه أناللقابلة تقع بين كلمتين بل بين مدلولات كامة واحدة و بمكن أن يقال في مثل ذلك انه جمع بين الحقيقة والمجاز وهذا كه أيضاً يحتَمل أن يكون استعارة كماسبق (قوله أومسببه) اشارة الى القسم الرابع وهوتسمية

وقوله تعالى فاذا قرأت القرآن فاستعذبالله أي أردت القراءة بقرينة الغاء معاسنفاشة السنة بتقديم الاستعادة وقوله تعالى ونادى نوحر به أي أرادية رينة قفال رب وقوله تعالى وكمن قرية أهلكناها أي أردنا اهلا كهابقر ينة فجاه هابأسنا وكمناقوله تعالى ما آمنت فبلهم من فرية أهلكناها بقرينة أفهم يؤمنون وفيدلالة واضعة على الوعيد (٣٩) بالاهلاك اذلابقم الانكراق أفهم يؤمنون

ف الهر الا بتقدر ونحن الدين المراسب المراسب عن الدين المراسب عن الدين المركبي عن الدين المركبي عن الدين المركبي عن الدين المركبي الدين المركبي المركب

أى أمطرت غيثار لما كان النبات مسبباعان النيت سموا الغيث النبات الذى هو اسم مسببه وقد ذكر في الايضاح من أمثلة تسمية السبب باسم السبب قولهم أكل فسلان السم وهو بحسب الظاهر سهو اذالهم اسم و المستبدة والشكلات المسبب والدائمة على السبب على المسببة والسكلات أي الملاق اسم السببة والسكلات المستبدة والسكلات المستبدة والسكلات المستبدة والسكلات المستبدة والسبب على السبب كان أخر الملاق اسم السبب على السبب لان في أكل الدم وأجيب بأن المنق على اعتبار العلمة الحاملة وهي سبب فأطلق علمها اسم السبب لان الديق والسبب في المستبدة على اعتبار العلمة الحاملة وهي سبب فأطلق علم السبب لان الديق والسبب لان كان الواقع في الحاملة على المستبدئي والدية و و في خلاق مدلول عن مسببها ولا يخفي ما في من المتبدئية المناق على المسبب الاعتبار المتبدئية المناق مع وقد عدلاق مدلول عن مداول اللنظ مع والدينة والدية ولا المتبدئية المناق والاخدام وهو خلاق مدلول المنظم مع الدينة والدينة والدينة ولا الاعتبارات الفلية التي لاراعها البلغاد وأجيباً يشابات للمتبدء المات على السببالذي هو الاخذور وقوات سف

كالاول مع زيادة أن الدم إ. يتمرض لوجه اطلاقه حينتذ على الديتمع أن السكلام في دلك لافي الاخسة. السبب باسم السبب بحوا مطرت السماء منانافذ كر النبات وأر يعالفيت لان الفرث سبب النبات وهو عكس ماقياء وعليمه فوله تعالى و الزل اسكم من الانهام نمانية أز واج وجعل الصنف سبب « كما تدن » أي كانتهن " مكانهن " تدان » أي كانتهن حجازى وكذا توله تعالى وقد ينال الكم من السماء ورزقا أي معطرا هو سبب الرزق وقد ينال ان المطرف سمر زق لان الرزق بعنى الرزوق وكذلك قوله تعالى اعماراً كلون في بطونهم ناراً الماعر

أكات دما ان لم أرعك بضرة به بعيدة مهوى القرط طبية النشر المدافق الدين الموادا والمراحظ المستبد المال المدافق المدافق

(قوله بل هو من تسمية السبب) أي وهـو الدية وقوله باسم السبب أى الذى هو الدمفالدية مسيية عن الدموالدمسبب لمسا وقد أطلقنا السبب الذي هو الدمعلىمسببه وهو الدية فصار المراد من الدم في قولم فلان أكل الدم أي أكل مسببه وهو الديةومما يؤيد سهو المنف في الايضاح تفسيره يقوله أي الدية السيبة عن الدم فانهقد بين أن الدية المطلق عامها الدمسببة والكلام في اطلاق اسم المسب على السبب وبمكن أن يوجه كالامه بأنهجعل الدية علة حاملة على القتل حتى لو لم يكن رجاء النجاة بالدية لم يقدم القاتل على الغتسل فهى سبب فى الاقدام على الدم فأطلق الدي هو السببعلها ولاتنافي بينه و بين تفسيره لان العاول من وجمه قد يكون علة من وجه فالدم وان كان مسببا عن الدية باعتبار النعقل الا أنها فيالحارج

مترته عليه لان الدائاتانية يتأخر وجودها من مسبهاف كلامة أولامنظور فيدائدة فل وتفسيره منظور فيدائرة بالحارجي ولا مجني ما في هذا الجواب من التصف لانه اعتبار على وهو خلاف مدلول اللفظ وأجاب بشنهم بجواب آخر وحاصله أن مراد الصنف أن الأكل مجازع والا تحذوه هوسب في الا كل فهومن تسمية السبب باسم المسهوا ماقوله أي الدينة المسببة عن الدم فقد أشار الى مجاز آخر في اللم باعتبار آخر ولا يحني مدهدًا الجواب عندصاحب القوق السلم * ومنوا تسمية الشيء باسم، اكمان عليه كرقوله عز وجل وآثوا الميتامي أمواله أي الذين كانوايتاى اذ لايتم بعدالبلوغ وقوله انعمن يأت ربيجرمامها يجرمابا عتبار ما كان عليه في الدنيا من الاجرام * ومنها تسمية الشيء باسهما يؤل الله كرتولية تعالى أنى أرانى أعصر خرا

(أو ماكان عليه) أى تسمية الذيء بإنها الذي الذي كان هو عليه في الزمان الماض لـكنه ليس عليه الآن (نجو وآ نوا اليتامي أموالهم) أي الدين كانوا يتامي قبل ذلك اذلايتم بعد البلوغ (أو) تسمية الشيء باسم (مايؤول)ذلك الذي (اليه) في الزمان المستقبل (نحوا في أرافي) عصر خرا

والا كل (أوما كانعليه) أي ومن المجاز الرسل عند الجمهو رخلافالمن جعل وجودالعني فعامضي كافياف الاطلاق الحقبق تسمية الشيء باسم الذي أطلق على الشيء باعتبار الحال الذي كأن عليسه أولا وليس ذلك الحال الذي ماعتباره أطلق اللفظ موجودا الآنوذلك (بحو) قوله تعالى(وآ نوا اليتامي أموالهم) فقد أطلق اليتامي على البالغين لان ايتاء المال بعد الباوغ واطــــلاق ذلك على البالغين أنما هو باعتبار الوصف الذي كانوا عليه قبسل البلوغ لانه محل اليتم وليس موجودا الآن اذلايتم بعد البلوغ ولا يحني أيضا صحمة الانتقال لعلاقة ما كان عليه المسمى كما في السببية لان الوصف مشعر بالموصوف في الجلة والموصوف كالسبب الؤدى للشيء لان الصغر يؤول الى البلوغ الا لعارض (أومايؤول اليه) أيومن المجاز المرسل تسمية الشيء بالاسم الذي يطلق على ذلك الشيء باعتبار مايؤل اليه يقيناأ وظنالااحتمالاوأمافي الحالفلم يوجدسبب التسمية ولاشك أنالارتباط موجود بن الحال ومايؤل اليه صاحب وذلك مصحح للانتقال الصحح للتجو زودلك (بحو)قوله تعالى حكاية (انىأرانىأعصر خمرا)أىأعصر عنبا يؤول الىأن يصير خمرا بعد العصر فقد سمى بقولهمسال الوادىوفيه نظرلان الوادى ليس مادة للسيل ولاللسائل وهذا الفسم أعنى السبب المسادى يدخل في علاقه السبية ويدخل في علاقة اطلاق الشيء على ما يؤول اليه فان المادة تؤول الى مسبها ودخل السبب الصوري وهو أيضا يدخل في اطلاق الشيء على ما يؤل اليه لان المادة تؤل الى الصورة ومثل الامام فخرالدين هذا بتسمية اليدبالقدرة واعترض عليه الاصهاني بأن القدرة ليست صورة اليدبل لازمة اصورة اليه وجوابه أنها صورة معنو ية قال القرافي انتكس الامرعلي الامام وصوامه كتسمية القدرة باليدفان اليدسب القسدرة وفهاقاله نظرلان القدرة دىسب اليداذلا يوضع الاسها لانمن الواضح أن المني باليد هنا أما هو المني السوغ للنصرف لاالجارحة ودخل السب الفاعلي سواء أكان فأعلا حقيقة أملا كتسمية الطرساء وقد ذكرنا أمثلته في شرح كلام المسنف ودخل السبب الغانى مثل نسمية العصير خمرا وهي من تسمية الشيء بما يؤل اليه (قولة أوما كان عليه) اشارة الى القسم الخامس وهي تسمية الشيء بارسمما كان عليه كقوله تعالى وآتوا اليتني أموالهم أي الذين كانوايتاى لان الرشيد لا يسمى بقماحقيقة ومنها نهمن يأتر به مجرما * واعد أن قولنا تسمية الشير، باسمهما كانعليه عبارة قالهامن لأأحصيه عدداوهي عندالتحقيق فاسدة فان أسهما كان عليه اليتم والمجرم اليم والاجرام لااليتم والمجرم واصلاح العبارة أن تقول باسم بالتنو ن وماصفة له بدواعد أن في جمل هذا مجازا في المستقات النفاتا على أن اطلاق اسم الفاعل باعتبار الماضي مجازا أولا وفيه خلاف علة كتب الاصول (قوله أوما يؤول اليه) اشارة الى السبب السادس وهو تسمية الشيء باسم ما يؤول اليه

لمكنه أى الشيء الاول ليس عليه أىءلى الشيء الثاني اىلىس على صفته أو لىس منه وقولة الآن أي عند الاطلاق 🛪 واعلم أن ما ذكر من أن تسمية الشيء باسمما كان عليه أولا محازهو مذهب الجهور خلافالمنقال ان الاطلاق المذكورحقيق استصحابا للاطلاق حال وجود المعني فوجود المعنى فيما مضي كاف في الاطلاق الحقيقي عنده وقيل بالوقف ففيه ثلاثة أقــوال محكية في كتب الاصول لكن في للشتق كالمنال المذكور مانقسول المصنف أوما كأن عليه أوما يؤول اليه ظاهره أن العلاقة هناهي الكينونة وفها بعيده الاياولة والمناسبان يقال انهاهنا اعتبارما كانوفها يأتى اعتبار ما يؤول اليه (قولەقىل داك) أى قىل دفعالمال الهم لان ايتاء الممال المهم أنما هو بعد الباوغ وبسد الباوغ لا يكونون شامىاذلايتم بعد الباوغ وحنشة فاطلاق البتاى على البالغين أعا

هو باعتبارالوصف الذي كأمواعليه ميل البلوغ (قوله ادلايتم بعد البلوغ)علة لحمدوف كما علمت كافر رناء (قوله باسم مايؤول ذلك الذي اليه) أى تحقيقا كماني المئه بست أوظنا كماني أبلولة العمير لاخمر لااحتمالا كما يلولة العبد للبحرية فلا يقال علم المناطق يته يؤول العها العبد في المستقبل احتمالا والمراد الطان والاحتمال باعتبار استعداد الذي ورحاله في نفسه فلام وأنه قد يظن عنق العبد في المستقبل بنحو وعد وأن العمير قد يحصل المياش من تخدر ما مارض وينتني ظن تخدره * ومنها تسمية الحال باسم عمل كقوله تعالى فليدع ناديه أىأهل ناديه؛ ومنها عكس ذلك نحو وأما الذين ابيضت وجوهم فئي رحمةالماً أي إلجنة

(فوله أىعصيرا يؤول الى الخر)هذا تفسير لقوله خمرا والداعى له عدم صحة المنبى الحقيثى لان العصير حالة العضر لايخام العقل وأعما يخامره بصد مدة فأشار بهسذا التفسير الى أن المراد بالخر العصير (()) وأن العمير يسمى خرا باعتبارها

> أى عصيرا يؤول الى الخمر (أو) تسمية الشيء باسم (محلة نحو فليدع ناديه) أي أهل ناديه الحال فيه والنادى المجلس(أو) تسمية الشيء باسم (حاله) أي باسم ما يحل في ذلك الشيء (نحووا ما الذين ابيضت وجوهم في رحمة الله أي في الجنة)

> العنب باسم الحال الذى سيحدث ويؤول اليه السمى وأنمالم أقدر أعصر عصيرا يمير خمرا لانه يحتاج الى تكاف في نسبة المصر الى المصير كنسبة القتل الى القتبل فانه لا يصح الا بالتزام أن الفعل يقارن تمنقه وصف المفمول بهكما يقال في المفعول الطلق والتحقيق أن المفعول يتعلق به الفعل قبل وصفه بالمشتق ويترتب عليه محة الاشتقاق وعليه يكون التقدير فيأعصر خمراأستخرج عصيرا يسيرخمرا والنقدير الاول يغني عن التأويل فليتأمل وعايشيه الاطلاق بحسب التأويل اطلاق الفظ على الشيء لكونه فيقوة الاتصاف بمغني ذلك اللفظ كقولك هذا الخر مسكر فيالدن واتصافه بذلك علىوجه الاحتمال كافعلى ظاهر كلامهم وفيه مخالفة لماذكر في الدلاقة الآلية (أو) تسمية الشيء باسم (محله) أي ومن المجاز الرسل نسمية الشيء باسم الـكان الذي بحل فيه ذلك الشيءومن ذلك (بحو) قوله تمالي (فليدع ناديه) فان النادي اسم لمكان الاجتماع ولمجلس القوم وقد أطلق على أهدله الذين يحلون فيه فألمني فليدع أهل ناديه أىأهل مجلسه أينصروه فانهم لاينصرونه والانتقال من النادى ألى أهله موجود كثيرا فصح النجوز بذلك الاعتبار (أو) تسمية الشيء باسم (حاله) عكس الذي فرغ منه بمني أن من الرسل تسميسة السكان باسم مايحل فيه ويقعفي ضعنه (بحو) قوله تعالى (وأماالذين ابيضت وجوههم فني رحمة الله أي في الحنة) هم فيها خالدون والرحمة في الاصل الرقة والحنانةونلراديها فيجانب الله تعالىلازمها الذيهوالانعامواستعمل فيالجنة لحاوله علىأهل الجنة فيها تمان الانعام أمراعتباري ادهو عبارة عن تعلق القدرة بايجاد المنعمه واعطائه للنعم عليه وليس حالا في البحنة حقيقة واممالحال بهاحقيقة متعلقه فهذا مجاز مرسل عن محاز ضمني وهو ارادة المنعم كتسمية العنس خراني فوله تعالى اني أراني أعصر خمراأي عنبا ومنه هدى للتقين ومنه من قتل فتيلاكذا قالوه وفيذلك نظرلان القتيل اسم مفعول واسم المفعول لايصدق حقيقة الاحال تلبس الفملبه كالمقتول قتل وهوقتيل لاوهوصيح كما أن الفنديل ينكسر مكسورا لاصحيحا لان الكسر والقتل سبب كونهقتيلا ومكسورا والسبب معالسبب فىالزمان لايتقدم عليه فليتأمل فانه حقوان كان خالفا لكلام كثيرين بدوأ شارالي السابع بقوله أومحله أى من أفسام المحاز تسمة الشيء ماسم محله نحوقوله تعالىفليدع ناديهأىأهل ناديه وفيه نظر فقدقيل انهمن محازا لحذف كقوله تعالى وأسأل القرية وقدد كر مالصنف في باب الا يحاز فياز مه أن يقول عله في فليدع ناديه والا فما الفرق (قوله أوحاله) هو القسم الثامن وهواطلاق اسم الحال على الحل بحوواما الذين ابيضت وجوههم فني رحمة القياطلقت الرحمة وهي حالة على محلها وهي البحنة وأشارالي الناسع بقوله أوآ لنه أي تسمية الشيء باسم آلنه بحو

يؤول اليه احكن كان الاولى الشار حأن يقول أي عنبا و ولعصر مالي الخر لان المر لايصرالاأن يقال أراد أن أعصر بمعنى أستخرج وهسذا بنساء ماهو التحقيق الذي يسبق الى الذهن من أن نسبة ألفعل ومايشبهه الى ذات موصوفسة بوصف أنما تكون بعداتصافها بذلك الوصف بحيث يكون اتصافها سابقا على ثبوت الفعل لها فيسازم وقوع العصرعلى العمير أي العصور وأما ان قلنا ان الفعل يقارن تعلقهوصف المفعول يه وأن العني هنا ابي أعصر عصيرا حاصلا بذلك العصر فلاحاجةالي تأويل أعصر بأستنحرج (قوله باسم محله)أىباسم المكان الذي يحلفيه ذلك الشيء (قولەفلىدى ناديە) قال الفرزي يحتمل أن تكون الآية من قبيل الحاز بالنقصان على حذف المضاف واعطاء اعسرابه الضاف اليه كما قيل في قوله تعالى واسأل القرية (قوله

(٦ – شروح التلجيص واسع) والنادى الجلس)أىأن النادى اسم لمسكان الاجتماع ولجلس القوم وقداطلق غلى أهله الذين يحلون فيه وللتي فليدع أهل ناديه أى أهل يجلسه لينصروه مع أنهم لا ينصرونه فيذلك اليوم (قوله الحال فيه) بنصب الام وتشديدها هذه لأهل أى الحالياتك الأهل فيذلك النادى واسبح قراءة الحال بالنجر صفة للنادى جرت على غير من هي له لسكن كان عليه ابر از الشعير (قوله أو تسدينا الذى واسم حلة) هذا يحكس ما قبلة لا نما تقدم يسمى الحال باسم الحل وسعى المسكل المنافقة به يه ومنها تسمية الذي والمحال المنافرة المنافرة المنافرة والمالسان قومه أي المنة قومه وقوله تعالى واجعرلي لسان صدق في الاخراج أي ذكرا جميلا وتساء حسنا وكساف عن ما الاخراج أي ذكرا جميلا وتساء حسنا وكسافية بدلك بما يين معنى الفظ وعاهو ، ووضوع له تعالى ما منعك أن لاتسجد الأمريك والتعلق بين الصارف عن فعل المنعك أن لاتسجد الأمريك والتعلق بين الصارف عن فعل المنعك أن لاتسجد الأمريك دعاك ولاغبر صداقة قال بعض المنعك أن لاتسجد الأمريك ما حاله وبحالك في منعم بأن قال بعض الفسرين ان معنى ما منعك وبحالك في منعم عنى قرار ك السجود أي في معاقبة تركه وقدا ستبع من قال الراغب وجمالة في المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق والمنافق المنافق ا

سفته می العلین مستفر البعمیر وعلیہ، قسول الفرزدق فیلم کا ترین ایر فرق

فعاًو کنت ضبیا عرفت قرابتی

ولكوزنجى غليظ المشافر أىولكنك زنجى كائه جمل لايېتىدى لشرفى وكىذا قول الحليئىة يخاطب الريزةان

التي تحل فيها الرحمة (أو) تسمية الشيء باسم (ألتسه نخو واجعل لى لسان صدق في الآخرين أي ذكرا حسنا) واللسان اسم لألة الذكر

به بالانمام الذي هوالرحمة (أو) تسمية الذي وباسم (آلتنكو) قواد تالي حكاية عن السيدار اهيم صلى الله عنى بنينا وعليه وسط (وابيعل ليلسنان مستقى الآخر بن أي ذكرا حسنا) فقسداً طاق الملسان الذي هواسم لآلة السكام والذكر على نفس الذكر لان اللسان آلت ولا يختى أن الانتقال من قوله تعالى واجعل لي اسان صدق في الآخر بن أي ذكرا حسنا قاطلتي اسم الآلة وهواللسان عسلى الذكر ولك أن تقول هذا من باب اطلاق الحل على الحال لان الذكر حال في المسان فو كقوله تعالى فليدع ناديد عون نبيه في قد كر الصنف تسم علاقات وذكو فيلها الراوية المسرادة وهوه ويجاز الجاورة

فرواجارك العبان لما حفوته 🛪 وقلص عن بردالشراب مشافره ولم

وبسا فانهوانهني، هسمهالجار جازان بقصد الى وصف نفسه بنوع من سوء الحال ليزيد في النهسكم بالزبرقان و يؤكد ماقصد ممن رميه باضاعة الفيف واسلامه لانسر والبؤس وكيذا قول الآخر سأمنعها أوسوف أجعل أمرها ﴿ الىملك أظلافه لم تشقق

(قوله التي تحافيها الرجمة) أى الامورالتم بهالانها هى إلى تعلى الجنة واطلاق الرحمة على الامور النسمها مجاز وتوضيحه كما في ابن يقوب أن التمام التمام واستعمل في الجنة لحافية في بن يقوب أن التمام على المتعمل في الجنة لحافية في ابن يقوب أن الانمام الذى هوالانها واستعمل في الجنة لحافية فيها على أهلها ثمان الانهام التي يقوب التي المسال المنافقة واسما الحال بها حقيقة متعلقه في المنافقة المنافقة واسما الحال بها وجود التي والتنافق الذى هوالرحمة (قوله آلا) فرق بعضهم بين الآنه والسبب بأن الاتهى الوالمعة والمنافقة المنافقة والسبب بأن وجود التي والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والسبب بأنه وجود التي والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافق

(قوله فىالاخبرين) أى ف،مجاز ية الاخبرين (قوله نوع خفاء) أىلانالمنى لايظهرفيهما ظهوره فىالامثلة السابقة لاناستعمال الرحمة فىالجنة واللسان فىالذكر ليس من للجازالدوفىالعام ولذا حمل الكشاف الرحمة على الشواب الخلف والظارفية على الانساع وقيل فى الثانى انالمنى اجعل لى لسانا يذعلق بالصدق فى الآخرة (قوله صرح») (٤٣) أى بالحقاء أى بمزيله وهوما بعدان (قوله

> ولمــاكان فىالاخيرين لوعخفا صرح به فى الكتاب فان فيل قد ذكر فى مقدمة هذا الفن أن مبنى الحياز على الانتقال من الماذوم الى الازم و بعض أنواع العلاقة بل أكثرها لايفيد الازوم

الحال الى الحل ومن الآلة الى ماهي له آلة م. وقصح التجوز في هذين أيضا ولما كان فيهمانو عخفاء لان استعمال الرحمــة في الجنة واللسان في الذكر ليس من الحجاز العرفي العــام فسر المراد بهما فأن قيل قدذ كرالصنف فىمقدمةهذا الفن أنءبني المجاز أعاهو على الانتقال من المانوم الى اللازم كاأن الكناية بالعكس وبعض أنواع علاقته على ماذكرها المصنف لايفيد الازوم بحيث يكون مدلول اللفظ الاصلى لاينفك عن معداه المجارى بلأ كثرها لايفيد ذلك فان معنى اليتاي لايستان معناه المجازى الذي هو البالغون وكذا العنب لايستاذم الخمر وكذا النادى لايستاذه أهله اصحة خاوه عنهم وكذا الرحمةلانستان مالجنة لصحة وقوعها في غيرها كافي الدنيا وكذا اللسان لايستازم مطلق الذكر لصحة السكوت هذا اذا اعتبرا للز ومف الوجود الذي هو الاصل في الفهم وان اعتبر اللزوم فيالم يتحقق الافي نحوالكل معالجزءقلنا قدتقدم أيضا أنالمني باللزومهنا اللزوم فياعتقادالمخاطب ولولعرف ولونى بعض الاحيان لثلايقع التنافر والبعد بين المنتقل منه واليه ولاشك أنهذا الازوم حاصل بين كل شيشين بينهماار تباط مالصحة الانتقال في بعض الاحيان من أمرالآخر بينهما التصاق ماوار تباط ماولو وكانهاستغنى بمثاله عن ذكره فحاصل ماذكره عشرة الاأن الاخرى منهاهي السابعة كماسبق وقدراد غبره علاقات كثيرة تقاربهي وماذكرناه أكثرمن ثلاثين وبهضهم يعددهاعلاقات وبضهم يعدد أقسام المجاز بحسبهاور عاجموا بين العبارتين فأخطأوا بأن يقولوا من العلاقات اطلاق الجزءعلى الكل وهذه ليستعلاقة بل العلاقة الم يُبتِّمنها العشرالذكورة ومنهامجاز الهلاق اسمالمانوم على الملازم كقوله تعالى أمأنز لناعليهم سلطانا فهو يتكام بماكا نوابه يشركون أطلق الكلام على الدلالة لأنها لازمة وفيه نظر لانه دخل في اطلاق السبب على السبب ومنها مجاز اطلاق الالزم عسلى المانوم كقول الشاءر

. قوم اذاً عار بواشدواما وزهم * دون النساءولو بانت بأطهار

قوم اداخر بواسدوان روسدوان ارزم * دور النسادولو باستهار السب على السب على السب على السب على المسادول باستوال المسادول باستوال المسادول السب على السب على السب على السب على السب على السب على المسادول بالمسادول المسادول ا

المجازعني الانتقال من للذوم المي اللازم أى وذلك الانتقال بسب الملاقة (قوله بل أكثرها) أى كاليتاى فان معناه الحقيق لا يستان معناه المجازى وهموالبا لقون وكذلك الصدير لا يستان ما الحرور وكذلك النادى لا يستاز مأها له المدحة خاوه عنهم وكذا الرحمة لا نستان الجنوب المستحدة المستحددة المس

الكتاب أى فى المن حيث قال أي في الجنبة وأي ذكرا حسنا (قوله فان قبل الخ) حاصله أن اعتبار الملاقة أنما هو لينتقل الذهن من المعنى الحقيق الىالمني المجازى والانتقال فرعاللزوم وأكثرهذه العلاقات لايفيد اللزوم ملعي الذي مرفي المقدمة وهو أن يكون الممنى الحقيق الموضوع له اللفظ بحيث يانرم من حصوله في الذهن حصول المعني المجازي إما على الفور أو بعمد التأمل في القرائن وان كان أكثر هذه العلاقات لايفيسد اللزوم فسلا وجه لجعلها علاقات هذا حاصله وقديقال انه لاحاجة إلى السؤال والجواب بعــد ما مر في القدمة من أن العتبر اللزومالذهني ولو لاعتقاد المخاطب بعرف أو غـيره و العله أعاده تذكر قلاسيق (قوله أن منى الحاز الخ) أى يخلاف الكناية فانها منية على الانتقال من اللازم الى المازوم فهى

بعكس المحار وقوله مبنى

فلنا لبسمعني اللزوم ههنا امتناع الانفكاك فيالذهن أوالحارج بلتلاصق وانصال ينتقل بسببه من أحدهما الى الآخر في الجلةوفي بعض الاحيان وهذامتحقق فيكل أمرين بينهماعلاقة وارتباط جزئيا ولولعرفولولآلة ولذلك يحتاج فىالفهم فىالمجاز غالبا الىمعونةالقرينةو بقولناقدتقدم أيضا أن العني باللز ومهناالخ يعلم أنه تقدم ما يغني عن هذا السؤال والجواب فافهم * ولما فرغ من القدم الاول والبرية الهلكة مفازة ومثله الاصوليون وكسذلك الصنف فها سيأتى منالبديه بقوله تعالى وجزاءسيئة سيئةمثلهاونحوه وقدتقدمالتمثيل بذلك لعلافةالسببية وتقدمأنه لايصح تمثيله بقوله تعالى ومكروا ومكراله * واعلم أنه لايشترط في مجاز القابلة أن تنقدم الكامة الحقيقية بلقد تنقدم مثل ومكروا ومكرالله وفدنتأ خركمقوله تعالى يدالله فوق أيديهم وقوله صلىالله عليه وسلم ان الصدفة نفع في مدالله تعالى قبل وقوعها في مدالسكين وليس منه مدالله مغاولة غلت أيديهم لان يدالله مغاولة محكى عنهما يؤته القابلة بل قدأغرب الخفاجي فقال فسرالفصاحة انقوله تعالى فبشرهم بمذاب أليم من بجازالقا بلة لانهلماذ كرت البشارة في الؤمنين في آية أخرى ذكرت في الكافر بن وهذا يقتضي أن بحازالقابلة لايشترط فيسهد كرالطرف الحقيق الفظا بليسمى كل اسم ثبتلاحد النقابلين حقيقة أطلقعلى مقابلة مجازا وفي هذه التسمية نظرلأنها مخالفة لاصطلاح الىاس * ومنها مجاز تسمية المستعد لأمر باسمه كتسمية الخرف الدن مسكر اكذافالو وايس بشي الآن هذامن تسمية الشي باسم مايؤول اليهوقدسبق * ومنهامجاز تسمية الشي باسم مبدله ومثاوه بقولهم أكل الدم أي الدية وقد تقدم التمثيل بذلك للسببية ومثاوءأيضا مقولهم

إن لنا أحمــرة عجافا * يأ كان كل ليلة اكافا

ولا يصح الابأن نقول أطلق الاكاف على بدل بدله لان عن الاكاف بدله والعلف المأكول بدل الشمن والافبدل الاكاف وهوالثمن ليسمأ كولالان بيع الاكاف بالعلف يندرو يحتمل أن يقال يجوز بالاكاف عن الثمن لملاقة البدلية وتجوز تقديرا بالمن عن العاف من علاقة السببية و بعيسن أن يقال ال هذا مثال الاقة البدلية وأن يقال هومثال لعلاقة السببية بهومنها مجازاطلاق المعرف وارادة المنسكر كقوله تعالى وادخاوا الباب سيجدالان المراد بابامن الابواب كذاقيل وهوكلام سنخيف لان الالفه واللام تأتى العهدالذهني ويؤ مدمأن مصحوب هذه نكرةمعني وانكان معرفة لفظاومنها مجاز اطلاق النكرة وارادة العموم كقوله تعالى علمت نفس ماقدمت وأخرت وقولهمأم أومااختار أىكل نفس ودعكل امرىء وفسه نظر لجوازأن تكون كل هنامضافا محدوفاو يحتمل أن يقال أر يدحقيقة النفس التي هي أعممنها بقيدالوحدة والنعدد * ومنها مجاز اطلاق العرف بالألف واللام وارادة الجيس تحوالرجل خبير من الرأة وهوكلام ضعيف أيضا لان الالف واللامالجنس حقيفة الاأن يخرج ذلك على أنها حقيقة في العموم فاستعمالها فيغيره مجاز ويازم علىهذا أن نكون الاداةالعهدية مطلقا بجازا ويفسده قول صاحب المحصول وغيره الالف واللام العموم عند عدم العهود * ومنها بجاز النقص والزيادة وسيأتيان فكالامالصنف ويتبعن أنهماليسامجازين فبالحقيقة ومنها مجاز المشابهة وهو الاستعارة وسيأتي مفردا بالذكر ﴿ نَفْبِهِ ﴾ قسم السكاكي الجاز الرسل الى مفيدوخال عن الفائدة وجعل الخالي عن الفائدة مااستعمل فيأعهمن موضوعه كالمرسن فانهمستعمل فيالانف لابقيد كونه لمرسون وهوفي الاصل موضوع لهبقيد كونهمرسونا وكالمشفر فيقولناغليظ المشافر اذاقامت قرينة عسلي أن الراد الشفة لاغسير قال إلصنف والشييخ عبدالقاهرجعل الخالىعن العائدة مااستعمل فيشيء بقيدمع كونه موضوعا لذلك الشيء بقيدآخر من غيرقصد التشبيه ومثله ببعض مامثل بهالسكاكي ونحوه مصرحا بأن

(قوله قاناالح) حاصله أنه ليس السراد باللزوم هنا الزوم الحقيق أعنى امتناع الانفكاك في الذهن أو الحارج بلالراد بهالاتصال ولوفى الجنةفيدتقل بسببه من أحدهما الى الآخر وهمذا متحقق فيجميع أنواع العسلاقة (قوله نلاصني) أي تعلق وقوله واتصال أى ارتباط وعطف الانصال تفسير وقوله في الجاةمتعاق بينتقل وكان الاولى أن يقول ولوفي الحلة وقوله وفى بعض الاحيان تفسر للانتقال في الحسلة (قولەوھدامتحقق فى كل أمرس سنهما عسلاقة وارتباط) أي فند أن أنواع العلاقة كامها تفيد النروء وطل ماقاله السائل * الضرب الثانى من الحاز الاستمارة وهيما كانت علاقته تشبيه معناه عاوضعاه

(تولهوالاستمارة) مبتداً وقوله قدتقيد خبره والخلة عطف على قوله والمرسل كاليد وأعادالشارح فهاياً في المنه ألفاول القصل وكذب شيخنا الحفنى أن الظاهر صدف الواومن قوله وهي مجاز ليكون مدخولها خبر الاستمارة لان الشارح فدرخبرها في المان وهوفد تقيد خبرالمبتدا محدوف اهم ثم ان المراد بالاستمارة في كلام (6) الصنف الاستمارة النصر بحية

> (والاستمارة) وهي مجازتكون علاقته الشابهة أي قصد أن الاطلاق بسبط الشاجة فاذا أطلق الشفر على شفة الانسان فان قصد تشبعها عشفر الابل في الفلظ والندلي فهو استعارة وان أريد أنه من اطلاق المقيد على المطلق

من قسمي الحاز وهوالذي تكون علاقته غير الشابهة ويسمى المرسل كانقدم أشار الى الثاني وهوالذي تكون علاقته المشابهة ويسمى استعارة كاتقدم أيضاوهوأ كثر القسمين مباحث ولذلك أخر ملينفرغ لسطه فقال (والاستعارة) قد تطلق فتعرف بأنها بجاز أي لفظ استعمل في عبر معناه الأصلي بشرط أن تكون العلاقة بين مااستعمل فيه الآن وبين ذلك الأصلى المشاجة والراديكون علاقت الشاجة كون السبب الذي من أجله قصدله مستعمله هذا العني الذي لبس بأصلي له هو نهس الشابهة بمعنى أنه لولاالشابهة مانقلهمستعمله الىهذا العنى الثاني لانوجود الشابهة فينفس الأمراذالم يقصد الوصل بهالا يكفى في نسمية الحازاستعارة ولذلك يكون المجازم سلا ولووجدت المشابهة اذا لم يفصد جعلها علاقة فأن المشفر الذيهو في الأصل شفة البعر اذا قل عن هـ ذا للعني الذي هو الشفة المقدة مكونها البعير وأطلق على شفة أخرى من حيث انها مطلق شفة كشفة الانسان لا بقيد كونها الانسان بل من حيث انهاشفة كان مرسلا وان وجدت المشابهة بينهاو بين شفة البعير في الغلظ والانحلال عن اللثة مثلاوهومن باباطلاق اسم القيدعلى المطلق والقيدشفة البعير والطلق شفة الانسان لان الغرض الشفة والا نف موضوعان للعضو من الانسان وان قصد التشديه صار اللفظ استعارة كقولهم في موضع الذم غليظ الشفر فانه يمزلة أن يقال كأن شفتيه في الغلظ مشفر البعير ﴿ تنبيه ﴾ اذا كان للجازعلاقمان أوأكثر واحتمل التجوزعن كلفقتضي كلام الاصوليين أن أقوى العلاقات اعتبار الجزئية أن يطلق الكل ويرادالبعض ألا ترى أنهم جعاوا التخصيص خيرامن الحازوال خصيص من اطلاق الكل وارادة المعض على ماذكر والامام فرالدين وان كان فيه خدش فان دلالة العموم كاية لا كل ومرادنا بالتحصيص اطلاق العام وارادة الخاص ولااشكال فيأن اطلاق الكل على الجرء أولى من عكسه لاشهال السكل على الجزء فان اطلاق السبب على المسبب أولى من عكسم لاقتضاء السبب مسببا معينا بخلاف المكس وأن أقوى الأسباب السبب الغاني لاجماع السببية والسببية فيه وأن اطلاق المازوم على اللازم أولى من العكس لعدم اقتضاء الثاني الأول الآ أن يكون لازمامساويا وأن اطلاق الحال على الحل أولى من عكسه لاستحالة وجود الحال دون محل * واعلم أن الحقيقة والحازمباحث شريفة وتحقيقات لطيفة ذكرتها فىشرح المختصر فعليك بمراجعتها ص (والاستعارة قدتفيد بالتحقيقية الح) ش هذاهوالقسمالثاني من قسمي المجاز وهو ما كانت علاقته تشبيه معناه : وضوعه كما قال الصنف وعلى ماحققناه ماكانت علاقنه التشبيه بشرط قصد البالغة ومن الناس من يطلق الكلام على الاستعارة ومنهم من يقيدها بالتحقيقية وأنما كان كذلك لآن الاستعارة تنقسم الى استعارة بالكناية وغيرها والاستعارة بالكناية تنقسم الىمصرجها وغيره فالمصرجها تنقمم الى

وهىالني بذكرفيها المشمه به دون الشبه وأماللكنية وهي التي لامذكر فيها الا الشببه فسيأتى يفردها المصنف في فصل ويأتى حكمة ذلك (قوله أي قصدالخ) أشار بهذا الى أن وجود الشابهــــــة في نفسالأم يدون قصدها لا يكني في كون اللفظ استعارة بللابد من قصد أن اطلاق اللفظ على للعني المجازى بسبب التشبيه بمعنماه الحقيقي لابسبب علاقة أخرى غيرها مع تحققها (قوله فاذا أطلق الشفر) بكسر الممشفة البعير (قوله وان أريد أنه من اطلاق المقد) أي اسم المقيد وهومشفرفانه اسمالمقيدوهوشفة البعير وتوضيح المقام أنالشفر اذا أطلق أى جردعن قيده وهو اضافتسه للبعسعر واستعمل فيشفة الانسان منحيثانهافردمن أفراد مطلق شــفة كان مجازا مرسلا برتبة وهي التقييد مناء علىالتحقيق من اعتبار الملاقة وصف المنقول

عنه أماعي القول باعتبار الدلاقة وصف المنقول اليه فهي الاطلاق وان أطلق المشفر عن قيد ما قيد بالانسان كان مجازا مرسلا بمرتبين التقييد تم الاطلاق لاستمال المقيد أو لافي المطاق تم استمعل نائبا المطاق في مقيداً شرفة ول الشارح وان أر بدأنه من اطلاق امم القيدائي شفة البعر وقوله على المطاق موشفة الانسان باعتبار ما تحقق فيها من مطاق شفة فمفر أطاق على شفة الانسان باعتبار ماتحة في فيها من مطلق شفة لامن حيث كونها شفة مقيدة بالانسان والاكان من اطلاق القيد على القيد

كأن بكون فيسه اتساع

وتسطيح كأنف الدامة كان

استعارة والمرسن كالمشفر

يجوز فيسه الأمهان

(فوله كالحلاق المرسن على الانف) المرسن بفتح المم وكسرالسين وفتحها أيضا وأماضبها الجوهري له بكسرالمم فهوغلط والمرسن مكان الرسن من البعير أوالدابة مطلقاومكان الرسن هوالا نف لان الرسن عبارة عن حبل يجعل في أنف البعير فالمرسن في الاصل أنف البعير فاذا أطلق عن قيده واستعمل في (٢٦) أنف الانسان باعتبار ما يحقق فيهمن مطلق أنف كان مجاز امر سلاواذا استعمل في أنب الانسان للمشابهسة

كاطلاق الرسن على الانف من غيرقصدالي التشبيه فحازم سل فاللفظ الواحد بالنسبة الى المعنى الواحد قديكون استعارة وقديكون مجازام سلا والاستعارة (قدتفيدبالتحقيقية)

أن الاطلاق لامن حيث التقييد بكونها للرنسان والاكان من اطلاق القيد على القيد واذا أطلق الشفرعلى شفة الانسان لامن حيث انها مطلق شفة بل من حيث ان شفة هذا الانسان فيها من الغلظ والانحلال مثلا ماأشبهت به شفة البعير كان استعارة لانبناء الاطلاق على التشبيه و بهذا يعلم أن اللفظ الواحد بجوز أنبكون باعتبارما يصدقءلميه علىوجه التجوز استعارة لافادته أن معناه شبه بمعناه الاصلى ومجازا مرسلا لافادته معنى مطلقا باعتبار أصسله فالففظ الواحد يكون استعارة ومرسسلا باعتبار ين ومعلوم أن مفهومه مختلف بالاعتبارين ومصدوقه هوالمتحد فاذا كان المشفر استعارة كان مفهومه شفة تستانر غلظاوا نحلالا هما كنفس غلظ وانحلال شفة البعير واذا كان مرسلافمفهومه مطلق الشفة المستازمة لكونها منحيث الاطلاق بعض معنى أصلها والمعدوق في الخارج متحد في بمضالا وقات واعاقلنا في بعض الاوقات لان شفة الانسان يجوز أن لا يكون فيهاوجه شبه فيصدق فيها الارسال دونالاستعارة لايقال المفهوم منالارسالمطلقالشفة وأما استلزامها لمباذكر فهو رعاية واعتبار للملاقة لانانقول متى لم تفهم العسلاقة ولو باللزوم صارتحقيقة عرفيسة وكذا الاستعارة متى إنفهم المشاجمة صارت حقيقة عرفية واعاقلنافهما بالاستانرام لماذكر ولم نقل ان ماذكر داخل فبانقلله اللفظ لان المنقولله اللفظ في الاستعارة هو الطرف الشبه وحده ولايدخل فيه وجه الشبه الاتبعاحيث يكون داخلا فمفهوم الطرفين وسبأتي تحقيقه والمنقول اليه فيالرسل هونفس المطلق والعلاقة هي السبب ومثل المشفر المرسن الذي هو في الأصل مكان الرسن من البعير أوالدابة مطلقا فاذا استعمل في مطلق الانف كأنف الانسان من حيث انه مطلق باعتبار القيد الذي هو أنف الدابة فهوم مسلواذا استعمل فيأنف الانسان للشابهة كأن يكون فيه انساع وتسطيح كأنف الدابة فهواستعارة فبكون لفظا واحدايصح فيهالارسال والاستعارة فيمصدوق وأحدباعتبارين والمفهوم مختلفكمانقدم فيالشفر وذلك ظاهر شمهذا التعريف للاستعارة امما هواذا أطلقت كمانقدم (وقد تقيد بالتحقيقية) فيكون تعريفها مااستعمل في غيرما وضعته لعلاقة الشابهة مع تحقق مااستعملت

تحقيقية ونخيبلية فالاستعارة ثلاثة أقسام مصرح بها تحقيقية وهىأن يذكر المشبه به مرادا به المشب ويكون المشبه أمرا تحقيقيا إماحسا أوعقلاومصرح بها خيالية وهي أن يكون المشبه المتروك أمراوهميالاتحققاله فيالخارج واستعارة غيرمصرجها وهي الاستعارة بالكناية وهوذكر المشبه مرادا به المسبه به مثل * واذا المنية أنشبت أظَّفارها * هذه طرّ يتي السكاكي فالاستعارة عنده حينتذ ثلاثة أفسام كلها مجاز والمسنف برى أن الاستعارة على النحقيق مع التحقيقية أما

بالاعتبارين خسلافا لما يوهمه كلام الشارح من أن اطلاق المرسن على الانف يتعين أن يكون من المجاز المرسمل (فوله فاللفظ الواحد) أي كشفر قديكون استعارة الج بحث فيه بأنهمجازمرسل بالنسبة الى المفهوم الكلى وهو مطلق شفة واستعارة بالنسبة الىخصوص شفة الانسان ولاشك في تفاير العنيين وتعددهما وحينتذ فلميتم قول الشارح بالنسبة للمعنى الواحد وقد يقال مراد الشارح أن اللفظ الواحد اطلاقه على العني الواحد قد يكون سبيله الاستعارة وقديكون سداه الجماز الرسسل فشفة الانسان لما اعتماران خصوص كونها شيفة الانسان وكونها تحتق

فيها المفهوم الكلى وهومطاق شفة فاستعال مشفر فى شفة الانسان بالاعتبار الاولسبيله لتتميز الاستمارة واستعهله فيها بالاعتبارالنافئ سبيله المجازالمرسل فظهرأن اللفظ الواحسديصح فيه الارسال والاستعارة فيعاصدق واحسد باعتبار بن والمفهوم مختلف كاعامت (قوله قد تفيد)قد التحقيق كقوله تعالى قديعم ماأتتم عليه وليست التقلل لان تقييدها التحقيقية كشرفىنفسه ويحتمل أن تسكون للنقليل لان اطلاق الاستعارة عن التقييد المذكور هو الاكتر وعنسد اطلاقها تسكون شاملة المتحقيقية والتخييلية والمكني عنها

(قولة لتنمزعن التخييلية والمكنى عنها) لان معنى التحقيقية عققة المنى متخرج التخييلية لانهاعند الصنف كالسلف ليست لفظا فلاتكون محققة المفي وأماالك كي فهى وانكانت افظا (٧٤) عنده الاأنهاغيرمحققة المني لان معناهاعنده أمر

> لتتميز عن التخييلية والمكنى عنها (انحقق معناها) أى ماعنى بها واستعملت هي فيه (حساأوعقلا) بأن يكون الفظ قد هل إلى أمرمعلوم يمكن أن ينص عليه

> فيه نفس الأمر فتتمزعن المكني عنها والتخييلية (لتحقق معناها) حيثاث أي حين استعمات فيه وعني مها (حساأوعقلا) دونهما والرادبالنحقق الحسى أن يكون معناها عايدرك باحدى الحواس الخس فيصح أن يشاراليه اشارة حسية بأن يقال نقل اللفظ لهذا للعني الحسي وبالتحقق العقلي أن لامدرك بالحواس واكن يكون متحققا فىنفسه بحيث يدركه العقل ثابتا ثبوتا لايصح للعقل نفيه والحكم ببطلان معناه في نفس الامر باعتبار نظره أعنى نظر المقل خاصة يخلاف الامور الوهميسة فان المقل يحكم ببطلانهادون الوهم فتصعمالاشار ةاليه اشارة عقلية بأن يقال هذا الشيء للدرك الثابت عقلاءهو الذى تقلله اللفظ أماخر وجالتخييلية بالتحقق فظاهر على مذهب السكاكي كايا تقان شاءالله تعالى في قوله بدواذ اللنبة أشبت أظفارها بد لان الاظفار عنده استعرت لصورة وهمية لاحقيقة لهاوأما على مذهب المصنف فالمراد بالأظفار حقيقتها فلايصح اخراجهاالا أن يعتبر أن الاستعارة آناهي باعتبار اثباتهاللنية فيكونوهميا وأماخر وجالكنيءنهافلا نهاعندالصنفهي اضار النشبيه فيالنفس والاضار أمر وهمي كما قبل وفيه يحث لآن الاضار وان كان اعتباريا لانه عبارة عن عدم الاظهار لكن لابخر جرمذلك عن تحققه عقلا والاخرجت الاعتباريات التي تتعف مها المعقولات والمحسوسات عن محة الاستعارةالتحقيقية فمافتختص بالامور الوجودية ولا قائل به فانهامن جملةما يجرى فيه العدميات وأماعندالسكاكي فالمنية أريدم الطرف الآخرعلى مايأتي وهوسقيق بل حسى فلايصح اخراجهاعلى مذهبه ولكن هذامبني على الامرالظاهرفي مذهبه والتحقيق أنهأرادأن النيةأر يدمها الطرف الآخروهو الاسد ادعاء لاحقيقة فتبكون المكنى عنهاعلى مذهبه وهمة لاحقيقية أيضا لان كونالنية أسدا غبرمحقق عقلا وفي كونهاغير حقيقية ولوعلى هدنا الاعتبار نظر لان المعني الذي أطلق عليه اللفظ محقق وادخاله في جنس الاسد لو كان يكون بهالمني وهميا كانتكل استعارة وهمية فانالاسد اذا أطلق على الرجل باعتبار الشجاعة لم يطلق عليه حتى أدخل في جنس الاسد فتكون الاستعارة بالكناية فلستعنده استعارة في الحقيقة لان النية عنده مستعملة في موضوعها كما سيأتي

وأما التخييلية وهومااذا كان المشبه وهميا فلانها عنده لاتستمدل الا تبما الاستمارة بالكتابة وسيأتى افرادها بالذكر فلفها أطاق هذا القصل أو بقيدالا بضاح المتحقيقية أي بناء على انقسامها الى التوعين فيفيد سينغذالتخصيص لافراد تلك فصل أو بقيدالا بضاح النصياء على رأيه وعلى القولين فنجعل هذا اللباب مقصور اعلى الاستمارة التحقيقية واعمالته يدبالا بان يستمارله لفظ موضوع للبره فيا لان المشبه في غيرها ليس محققا وما ليس محققا لبس جديرا بان يستمارله لفظ موضوع للبره و محتمل أن يكون التقدير سميت عقيقية لتحقق معاها أي معنى الاستمارة وهوالشبوعة قل ذلك الفي تاريكون التقدير سميت عقيقية لتحقق معاها الاستمارة وهوالشبوعة قد ذلك الفي تاريكون ساوتارة يكون عقلافا لحدى كالملاق الاستمال الشباع في تحو قول زهير وتبعر عن نفسة بحيث الاستحالة على التمامارة عقلية أن

وهمى وتخرج المكنية أيضا عند المصنف لاتها عنده التشبيه الضمر في النفس وهوليس بلفظ فلا تكون محقفة المعنى وأما عند السلف فهي داخلة في التحقيقية لانها اللفظ الستعار المضمرفي النفس وهومحقق المعنى فسكذاهي دأخلة فهاعلى مذهب السكاكي لانها عنده لفظ المشبه ومعناه محقق وهو المشبه به كالاسد (قوله أىماعنى سها) وهو المعنى المحازى لاالمعنى الحقيق كا قد يتبادرمن المن (قوله واستعملتهم فيه) صفة جرب على غبرمن هي له فلذا أبرزالضمير بخلاف ماقبله (فوله حسا أو عقلا) منصو بان على نزع الحافض أوعلى الظرفية المجازية والعامل فيهما تحقق والمراد بتحقق معناها في الحس أن يكون معناها بما يدرك باحدى الحواس الخس فيصح أن يشار اليه اشارة حسية بأن يقال نقل اللفظ لهذا المعنى الحسبي وبالتحقق العاسلي أن لامدرك معناه بالحواس بل بالمقل بأن كانله تحقق

وتبوت في نفسه يحيث لا يصح للمقل نف في نفس الامر والحسكم بيطلانه فتمح الانشار قاليه انسار وتقلية بأن يقال هسفا الشيء المارك الثابت عقلاهو الذي نقل لها انفظ وهذا يحلاف الامور الوهمية فاتهالا نبوت لها في نفسها بل بحسبالوهم ولذا كان العقل لايفركها نابتة و يحكم بيطلامها دون الوهم (قوله بأن يكون) أي بسبسان يكون (فوله الي أمر معافره) أي وهو المضها لمجازي و يشار اليه اشارة حسية أو عقلية فيقال ان اللفظ نقل عن مسهاه الاصلىفجمل اسهاله علىسبيل الاعارة للبالغسةفي التشبيه أما الحسي فيكة واك رأيت أسدا وأنت تريدر حلاشحاعاو عليه قول زهير 🖈 لدى أسدشا كي السلاح مقذف * أي لدى رجل شحاع ومن الطيف هذا الضرب ما يقع التشبيه فيه في الحركات كقول أقي دلامة يصف بغلته

أرى الشهباء تعجن اذغدونا * برجلها وتخبز باليدين

شبه حركة رجلها حيث انتبتاعلي موضع امتدر مهما عليه وهو تاذا هبتين نحو يديها بحركة يدى العاجن فأنهم بالانتبتان في موضع بل تزولان الى قدام لرخاوة المعجبين وشبه حركة يديها بحركة الحابز فانه يثني مده نحو بطنه و يحدث فهاضر بامن التقويس كما تجدفي مدالدا بةاذا اضطر بتف سيرهاولم تقوعلى ضبط يدمهاوأن ترى بها الى قدام وآن تشداعنا دهاحتي تثبت فى الوضع الذى تقع عليه فلاتز ول عنه ولانشنى (قوله و يشاراليه اشارة-سية) أى لـكونهمدركا باحدى الحواس الجس وكلام الشار حيومىالقول بأن اسم الاشارة موضوع للحسوس مطلقاونقدم أنهخلاف التحقيق والحق أنهموضوع للحسوس بحاسةالبصر فقط وأن استعاله في المحسوس بفيرتلك الحاسة مجاز وقوله و بشاراليه الخ عطف نفسيرلما قبله (قوله أوعقلية) أي لكونه له نبوت في نفسه وان كان غير مدرك باحدى الحواس كالاسمدق قول زهير بنأى سلم انمين وسكون اللام الخمس الظاهرة ول العقل (قوله كقوله)أي (EA)

وفتح الم وتمام البيت ويشاراليه اشارة حسية أو عقلية فالحسى (كقوله لدى أسد شاكي السلاح)أى تام السلاح (.قذف أى رجل شحاع)

> سئمت تكالف الحماة ومن يعش

له لبد أظفاره لمتقلم *

عانين عاما لا أبالك يسأم ومهما يكن عندامري من خلىقة

وان خالها تخني على الناس

(قوله ادىأسد) أى أما عند أسدأى رجل شجاع فشبه الرجسل الشحاء

وهمية وقدتقدم أنها تحقيقية فافهم (كقوله) أى ومثال المنحقق حسا قوله (لدىأسدشاكي السلاح) أي تام السلاح وهومأخوذ من الشوكة يقال رجل ذو شوكة أي ذواضرار فأصله شاوك ثم أخرت العين فصار منقوصافقيل شاكي وفسرت شوكة السلاح تمامه لأن عام السلاح معناه كونه أهاد اللاضرار به فيسكون معنى عامه شدة حده وجودة أصله ونفوذه عند الاستعال ويحتمل أن يكون تفسيرها بالتمام لانطول السلاح وعمامه يدل على قوة مستعمله فيفهم منه أنه ذوشوكة ونسب الى السلاح لاستازامه هذا المعني في صاحبه والحطب في ذلك سهل (مقذف) اسم مفعول من قذفه رمى به وهو يحتمل معنيين أحدهما أنه قذف به في الحروب و رمى به فيهاحتي صارعاً رفامها فلا تهواه

لدى أسد شاكى السلاح مقذف * له لبد أظفاره لم تقسلم فانأسداهنااستعارة تحقيقية لانمعناه وهوالرجل الشحاء أمر محقق مسى ونارة يكون عقليا كقولك أمديت وراتر مدحجة فان الحجة عقلية لاحسية فانهاتدرك بالعف وليست الالعاظ هي الحجة فتكون

بالحيو ان الفترس وادعى أنه فردمن أفر اده واستعراسم المشبه

بالشبه على طريق الاستعارة النصر يحية التحقيقية لان المستعارله وهو الرجل الشجاع محقق حسا لادرا كه بحاسة البصر (قوله أي نام السلاح} تفسير لشاكىالسلاح فساكى صفةمشهة أى تام سلاحه فاضافت لفظيَّة لاتفيد دنعر يفا فلذا وقع صفة للنكرة وهو مأخوذُمن الشوكة يقال رجل دوشوكة أى رجسل ذو اضرار فأصله شاوك قلب قلبا مكانيافصار شاكو فقلبت الواوياء لوقوعها متطرفة بعدكسرة وفسرت شوكةالسلاح بنهامه لان تممام السلاح عبارةعن كونهأهلاللاضرار فيسكون معني تمامه شدة حمدته وجودة أداهوا فوذه عند الاستعمال ويحتمل أن يكون تفسيرها هنابالملم لان عامه أي اجتماع آلاته يدل على فوة مستعمله فيفهم منه أنهذوشوك. أىاضرار ونسب الىالسلاح لاستازامه هذا المني في صاحبه والخطب في ذلك سهل اه يعقو في (قولهمقذف) هواسم مفعول من قدفعره ي بهوهو بحتمل معنيين أحدهماأنه قذف به في الحروب و رمى بهفيها كشيراحي صارعاًرفا بها فلاتهوله وبانهها أنه فدف باللحمو رمى به أى زيد في لجه حتى صارله جسامة أى سمن ونبالة أى غلظ فعلى للعني الاول يكون قوله مقسد ف تجريدا لملاممته المستعارله وعلى المعنى الثاني لا يكون مقذف تجريدا ولاتر شيحا لملاءمته لكلمه المستعارمنه والمستعار لهو يحتمل أن يكون مقذف اسم فاعل ويكون المغيأن هذا الاسد منالرجال قذف بلحم أعدائه ورمى بهعند تقطيع أجسامهم فصاره نجمة للمدود مهمن أهل القوة الاسدبة التي مها توصل ويمكن من تقطيع لحم الحيوانات ورميه بهوعلى هذافيكون قوله مقذف ترشيحا لملاممته المستعار منه بتمحل فتأمل وأما العقلى فكقوك أبديت ورا وأنت تريد حجة فإن الحجة عايدرك بالعقل من غير وساطة حس اذا الفهوم من الالعاظ هوالذي ينور القلب ويكشف عن الحق الاالفاظ أنفسها وعليه فوله عزوجل العدنا الصراط السنقيم وأمافوله تعالى فأذا فها اللجوع والحقوف فهلى ظاهر قول الشيخ جاراته العلامة استمارة عقلية لانه قال شبه باللباس الانتاله على اللانسان عند جوء وخوفه من الحوادث وعلى ظاهر قول الشيخ صاحب المقتلح حسية الانهجال اللباس استعارة لما يلبسه الانسان عند جوء وخوفه من المعاملة عند المناسبة المناسبة المناسبة عند جوء وخوفه عن المتعامل المناسبة المناسبة بالمناسبة عند المناسبة على المناسبة على المناسبة المناسبة على المناسبة على

أى قلف به كثيرا الى الوقاتم وقبل قلف اللحجورى بفصارله جسامة ونبالة فالاسده ونامستمار للرجل الشجاع وهو أمر متحقق حسا (وقوله) أى والعقل كفولة تعالى (اهدنا الصراط المستقيم أى الدين الحق) وهو ملة الاسلام وهذا أمر متحقق عقلا قال الصنف رحمه القدتمالي فالاستمارة

فيوصف بالنبالة في تلك الحروب وجسامة أي قوة وعظمة خطر فيها من قولهم هذا الأمر جسيم أي عظيم وثانيهما أتهذف في تلك الحروب بسبب اللحم الذي فيه الدال على قوته و بسبب عقله الدال على أنهأهل لهافصار منجملة منلهجسامة بسببها قذف فيالحروبونبالة بسببهايقوملها وهذا الوجه يخالف الاول فيمعني الجسامة وفي ترتب النبالة والجسامة فيالاول على الفذف وتقدمهما على الثاني ويحتمل أن يكون اسم فاعل ويكون المني أنهذا الاسد من الرجال قذف اللحمورى به عند تقطيم أجسام الاعداء فصارمن جملةالمدودين من أهل الجسامة أى الفوة الاسدية التي بها توصل وتمسكن من تقطيع لحم الحيوانات والرمى بهعنها ومنأهل النبالة التيمهايتوصل الىذلك التقطيع فان القوة تحتاج الىحيلة التوصل ألاترى أن الاسد يحتاج الى تحيل وتحيل بتمكن بهمامن الرادو أذاك فيلان الوجه الاول أعنى كون مقذف بصيغة اسم الفعول إحتماليه على متقدم ملائم المستعار لهفيكون تجريداوالثانى أعنى كونه صيغةاسم الفاعل على ماتقدم ملائم المستعار منه فيكون ترشيحاولا محاوكونه ترشيحا من محل ماوقد علم عاقر ر ناأن الحسامة والنبالة لا تختص تقدير كونه اسم فاعل ولا بكونه اسم مفعول بل يجرى في الاحتمالين وأدله ولاشك أن الاسد في الثال مستعار لما يصدق عليه الرجل الشَّحاع وهو أمر متحقق حسا(وقوله)أي مثال المتحقق عقلاقوله تعالى في تعليم العباد دعاءه (اهدنا الصراط المستقيم) فان الصراط المستقيم في الاصل هوالطر بق الذي لااعوجاج به حتى يوصل الى المطاوب واستمير لمني متحة ق عقلاوه والقواعدالمدلولة بالوحي ليؤخذ بمقتضا هااعتقاداوعملاولاشك أن الك القواءدأمرمعنوي وهو المسمى بالدين الحق ولهذا فسرالصراط المستقيم بقوله (أىالدين الحق) ووجه الشبه النوصل الى المطاوب بكل منهما قال المنف في الايضاح فالاستمارة ما تضمن تشبيه معناه عا حسية بلالفاظ دالةعلى الحجة وكذلك قواه تعالى اهدنا الصراط المستقيم أى الدين الحق فان الصراط حقيقة فيالطريق الحادة واختلفوا فيقوله تعالى فأذاقها الله لباس الجوعوالخوف فظاهر كالرم

من التنبيه عليه وهو أنهاذا أجرى في الكلام لفظ دلت ألقرينة على تشبيه شيء بمعناه فيكون ذلك على وجهـــين أحــدهما أن لايكون المشبه مذكورا ولامقدار كقوتك غنت لناظمة وأنت تربد امرأة ولقمت أسدا وأنت ترمد رجلا شجاعا ولاخلاف أنهذا ليس بتشبيه وان الاسم فيسه استعارة والثانى أن يكون المشيه مذكورا أومقدرا فاسم المشبه بهانكانخبرا أوفى حكم الحبركخبركانوان والفعول الثانى لباب عامت (قوله أي قذف) بكسر الذال مخففة فيالمحلس لامشددة كما قيدل والا صار قوله كشمرا ضائعا (قولەورى بە) تفسىر كما فبلهأى زادالله أجزاء لحمه حتىصار لحه كثيرا فالباء

(V _ شروح التلخيص رابع) لتعدية (قوله جسلة) أى سمن ونبالة أى غلظ رهو عطف لازم(قوله الهدن الصراط المستقم) أى غالصراط المستقم فالأصل والطريق الذى لاعوجاج فيه استعبر للدين الحق بعد شديم به استمارة تصريحية تحقيقية و الناس المناس المناسات المتوسل المناسات على معان المناسات على معانة المناسات المناسات المناسات المناسات المناسات المناسات المناسات المناسات المناسات على معانة المناسات على معانة المناسات المناس

والحال فالأصح أنه يسمى نشيها وانالاسم فيدلا يسمى استمارة لان الاسم اذاوقع هسد المواقع فالكلام موضوع لا بات معنا لما يقتم لا عليه أو نفيه عنه فاذا فلتر بعد الدا امتنا إبنار تلك الما المقبية المن عليه أو نفيه عنه فاذا فلتر بعد الدا امتنا إبنار تلك عليه أو نفيه عنه فاذا فلترا بعد الدا امتنا إبنار تلك على المقابلة الابنات التبييه في كون خليقا بأن اسمى تشبها اذكان انما جاد المفيده خلاف الحالة الالاسم فيها لم يتنا لا المرحم فيها لم يتنا لم المنا المنا

وأما تشبيه العنى المجازى

بشيء آخر واثباتلازمه

ماقسمن تشبيه معناه بماوضوله والمراد يمعنا معاعني بالفظ واستعمل الفظ في فعلي هذا يخرج من تفسير الاستعارة نحوز بدأسد ورايت زيدا أسداو مررت بزيد أسدا ممايكون الفظ مستعملافها وضع لهوان تضمن تشبيه شميء بهوذلك لاتعاذا كان معناه عين المعنى الموضوع له

له فهذا لاضرر فيه كافي وضعله ومعنى تضمن اللفظ تشبيه معناه بشيء افادة ذلك التشبيه بواسطة القرينة و بالنظر اليمالعني قوله تعمالي فا ذاقيها الله منحيت اله لايصلمةأن يستعمل فيه الابعلاقة الشابهة وعلى تقدير صلاحية سواهفالفرينة مانعةمن لباس الجوع والخوف ذلك ثم قالوالمراد بمعناه ماعني به اللفظ واستعمل اللفظ فيديعني لاالعني الذي وضعله اللفظ وضعا فانه شبه ماغشى أهلتلك مقيدا أبكونه أصليا ولايضر بيان هذهالارادة فىالتعر يفلان هذاهوالرادعند الاطلاق فالتنبيه عليه القرية التي كفرت بنعم لزيادة البيان تمقال فعلى هذا أيعلى ماذكرمن أن الاستعارة ما تضمن تشبيه معناه بماوضعله يخرج الله عند جوعهم وخوفهم عن تفسيرهاما استعمل فمادضع له يحوز يدأ سدورأيت زيدا أسدا ومررت بربدأسدا لان لفظ الاسد منالصفرة وانتقاع الاون فيهذه الامثلة وان نضمون تشبيه معناه بتتيء بواسطة اجرائه على غير معناه لا يصدق عليه على وجه يصح والنحول باللباس بجامع أنهضمن تشبيه معناه بماوضعله وأعاقلنالا يصدق عليهماذ كرعلى وجه يسيح فلايدخل لان المتمسد الاشتمال فىكل واستعير في دلالة الـكلام ما يصح و بيان عدم صحته أنه لو دخل والغرض أنه مستعمل في معناه الذي وضعله كان اللباس لذلك استمارة التقدير أن لفظ الاسدفيها تضمن تشبيه معناهالذى وضعله بمناه الذى وضعله فيكون معنى آلاسدفي تصريحية تحقيقيسة ثم تلك الأمثلة مشبها بنفسه ضرورة أنمعناههوالمستعمل فيهاللفظ وهوالوضوع له ذلك اللفظ وفى شبه أيضا ماغشهم عند ضمن ذلك أنهمشبه وهوفي نفس الأمر مشبه بهوحاصله أن قولنا تضمن هذا اللفظ تشبيه ماوضع له جوعهم وخوفهم بمطعوم الزنخشرى أنهاعقلية لأنه قالشبه ماغشى الانسان من بعض الحوادث باللباس لاشتماله على اللابس مريشع تشبيها مضمرافي وظاهركلام السكاكي أنها حسية لانه جعلاللباس استعارة لمايلبسالانسان عندجوعه وخوفه من النفس على طريق الاستعارة

بالكناية والبات الاذاقة تخييرة في الآية ثلاث استمارات تحقيقية ومكنية وشيابه (قولهوالمراد عندا ماعي بالنفظ واستمل الفظافية المستمل المتعاللة المتع

فيظاهر الحال أن الراد باسم الشبه به ماهوموضوع له فلابسم قصدالتشبيه فيها لابعدشي. من النأمل بمخلاف الحالة الثانية فأنه يمتنع ذلك فيسهم كون الشبه مذكورا أومقدرا بمن ومن الناس من ذهب الى أن الاسم في الحالة الثانية استمارة لاجرائه عسلى الشبه مع حذف كلمة النشبيه وهسفا الحلاف لفظى راجع الى الكشف عن معنى الاستمارة والتشبيه في الاصطلاح وما اخترافه هو الاقوب لما أوضحنا من المناسبة وهواختيارا لحققيق كالفاضي أبى الحسن الجرجاني والشيخ عبد اتفاهر والشيخجار القالمانية والشيخ صاحب المفتاح رحمهم الله غيران الشيخ مبدالفاهر قال بعد تقرير ماذكر نافان أيستالا أن نطاق المرالاستمارة على هذا القسم فإن

وهوالرجل الشجاع (قوله لم يسح تشييمهمناه) أىالستمعلى فيك وهوعين الموضوع له أى لايسح أن يقال في متبعمناه الستعمل فيه بمناه الوضوع له بافيمه من تشبيه الشهرة وتشبيه الشيء بنفسه محالوالحاسل أن قوليا تضمن هذا الهفظ تشبيه معناه بما وضع له يقتضى أن همهنا معنى استعمل فيه الافظ وآخر وضع لهشبه أحدهما بالاخرافا كان ما استعمل فيه هو معناها الدى وضع له أمحد الشبه والمشبه به وهذا فاسد وحيثذ في تحذ من تعريف الاستعارة السابق أن نحو الاسدق الامثلة الله كورة خارج بطريق اقتضاء التعريف المنابرة فيكون هذا الحارج من قبيل التشبيه البليغ لامن (٥١) الاستعارة (قوله لاستعالة الح) أورد عليه أن كون

> لم يسمح تشبيع منام بالمني الوضوع له لاستحالة تشبيه الذي دينفسه على أن ما في قولما الضمن عبارة عن الحجاز بقر بنة تقسيم للجاز الى الاستعارة وغرها وأسدق الامثلة الذكورة ليس بمجاز لكوئه مستعملا فهاوضع له وفيه بحث لا نالانسام أنه

فياوضها، وقيبعت المتحالة المسلمات المسلمات المحال المارة أن هنا معنى استعمل فيه اللفظ وآخر وضواه ليصح تشييه أصدا المارة أن هنا معنى استعمل فيه اللفظ وآخر وضواه ليصح تشييه أصدها الذي وضع الماحة والشبه و وهو فالمدفاخذ من النفسير السابق أن تحوالات في هدو معاه الذي وضع المتحارة بن اقتصام التغيير الغابرة في كون هدا المخارج بطريق اقتصام التغيير الغابرة في كون هدا المخارج من التشيير الغابرة المحارة معنى التخلق في المحارة من المحارة المخارج المحارة بنا المحتارة بنا المحتارة من المحارة من المحارة من المحارة المحارة المحارة المحارة المحارة المحارة المحارة المحارة معنى التغلق في المحارة من المحارة المحتارة من المحتارة المحارة المحارة المحارة المحارة المحارة المحارة المحارة المحتارة المحارة المحتارة المحارة المحتارة المحتارة

اللدظ مستعملا فهاوضع له مشبهابماوضعله لايقتضى تشبيه الشيء بنفسه ألا ترى أن المشترك اذا شبه بعض معانيسه ببعض واستعمل في الشبه صدق عليه أنه لفظ استعمل في معناءالذى وضعله متضمنا تشبيهه بالمعنى الذى وضع لهضرورة أنه وضع لهما معا وليس فيه تشبيه **الث**يء بنفسسه وأجيب بأنا لا نسلم أن الشترك اذا استغمل شلك الحبثسة يصدق عليه أنه لفظ استعمل في معناه الذي وضم له متضمنا تشبيهه بالعنى الذى وضعله لان المشترك موضوع بأوضاع متعددة

فهوون حيث وضعه لمنى يكون ما عداء غيرها وضح له من حيث ذلك الوضع وان كان موضوعا له بوضع آخر وحينكذ فالمشترك المذكور داخل في الاستمارة المدق حيث استعمل المشترك بتلك الحينية (قوله على انساط) هذه الدلارة من تشمة كالام الصف مقو به لمساذه بالنج المساف المشترك بتلك الحينية (قوله على انساط) هذه المساف المشترات الاستمارة الى اقتصاء التشبيد اعاضة المنافية والموافقة المنافقة المنا

حسن دخول أدوات القنبيد لإعسن اطلاقه وذلك كان يكون امم الشبه معرفة كقولكن بدالاسد وهو شمس النهار قائه يحسن أن يقال زيد كالاسد وخلته غمس النهار وان حسن دخول بعضها دون بعض هان الحلب في الحلافه وذلك كان يكون نسكرة غير موصوفة كقولك زيد أحدفائه لايحسن أن يقالزيد كاشد وبحسن أن يقال كان زيدا أمدووجده أسداوان ابريحسن دخول شيء منها الابتغير اصورة السكلام كان الحلاقة اقرب المعوض تقدير أداة التشبيع فيه وذلك بأن يكون نكرة موصوفة بمالايلام الشبه به كفولك فلان بعر يسكن الارض وهو شمس لانتيب وكتوله

(فوله مستحدل فها وضعه) أى الحيوان الفترس (قوله بلرنى معنى الشجاع) أى وحينلذ لفظ أســدامـمنيان شبهميناه الراد منه وهواشـمجاع الذيرز يعدفردمن أفراد والمدنى الوضوع فوهوالحيوان الفترس واستميراسمه فيكون أسلــوينئذ تجازا بالاستمار فاصدق تمريفها الذي ذكروالمصنف عليه (۵۲) وليس هناك جمع بين الطرفين لمــاعلمـــتأن زيدا ليس هوالنسبه بالاسد الحقيق المائسه كل.زيد

مستعمل فعاوضوله بالفرمعنى الشجاع فيكون مجازا واستعارة كانى رأيت أسدايرى بقر ينة حمله على يد ولادليل لهم على أن هذا

له فتخرج تلك الامثلة والالزم تشبيه الشيء بنفسه لانما في قولناما تضمن تشبيه معناه عاوضم له لانريد بهالغظ نضمن حنى نحتاج الىالاخراج بماذكر وان صحالاخراج به أيضاوا بما نريد بهالجاز بقرينة تقسيم المجاز الى الاستعارة وغيرها فاذآ أردناتمر يف الاستعارة من القسمين بعد التقسيم أخذفى حدها الجنس الجامع لفسمي المجاز دون ماهوأ بعد لحروجه عن تعريف مطلق المجاز واذا كان المناسب أن يؤخذجنس هوالمجاز لانههوالاقرب للنوع الذىأر يذتميزه عن مقابله فمات كون عبارة عنه فيخرج نحوالاسدفي الامثلةالسابقة لانه حقيقة اذهومستعمل فبارضعله والمجازمستعمل فيغسرمارضع له ويدلعلى أنهمستعمل فهاوضع لهاجراؤه عسلىمالايصدق عليه فوجب تفدير أداءالنشبيه ليصح الكلام والاكان كذبا وحذف الآداة لافادة التشبيه البليغ وعلى هذا يكون معنى قولناز يدأسدأ مكالاسد فيكون المحمول كونه شبيها بالاسد لاكونه ذاناهي نفس الاسد مبالغة أوحقيقة وفرق بين للعنيين إه كالرمه مع بسط وفيه بحث لان اخراج تلك الامثلة مبنى على أن الاسدفيها مستعمل في معناه الذي هوالحيوان المعروف وانالاداة مقدرة قبسلالاسدونحن لانسلم انالاداة مقدرة سني يكون المراد بالاسد معناهالحقيق لان القدركالمذ كورفيازم انتفاءالبالفة فىأتشبيه وحيث كان الراد بنحوهذا التركيب اجراءالاسديةعلى زيدقضاءلحق البالغة القصودة وجبكون الاسد منقولا لمغيهو الشبه ثمأجرى على زيدفالمراد بالاسد ذات مصدوقة الشيحاع تمأخبر بمفهو مهاعن زيد واذاتحقق داصدق ان الاســد افظ نضمن تشبيه معناه وهوذات مصدوقة الشجاعة بمــاوضعله اصالة وهو الحيسوان المفترس ولايقال فقــدحجع بين\الشبه وهو زيد والشبه به وهو الاسد أأمروف والاستعارة يجب السكاكي ۞ واعمأن قولما ان الشبه هناعقلي أوصى انمسار بدبالحسي فيهالحس الحقيقي لاالحيالي فان الحيال داخل هذا في حكم الوهمي فيسكون من قسم الاستمارة التعتيلية ونريد بالعقلي أعممن

قبل وهنابيدس عبارة المكاسل المراج الأسلاح المكاسل المراج بن المسلس المراج بن المسلس المراج بن المسلس المراج بن وجودها أي القامن الأسلام الملاحق الملحق المل

المذكور وهو الشجاع

وقوله برفي معنى الشحاء

أىبل يختار و يرجح آنه

مستعمل فيمعني الشجاع

فالشارح لايمع جوازأن

يكون مستعملا فها وضع

لهوأن يكونالنر كيبمن

باب الشبيه البلسغ مأن

يكونسوق الكلاملانيات

تشبيه زمد بالاسدكدا

على الوصف بزرمنهومه الجازى اله فنه المناطق على تلك الندات ما خوذه مع ذلك الوصف فكان على الوصف بالاستمارة أي لا تعلق الوصف بن المناطق المناطقة المن

هانهلايسن دخول السكاف ونحو دفي شى من هذه الامثلة ونحوها الابتنبر صورته كنفولك هو كالبدرالاأنه يسكن الارض وكالشمس الاأنهلاينيب و كالشمس التألقة الاأن الفراق غرومها وكالبدر الاأن السدود كسوفه وقد يكون في الصفات والسلات التي يجبى، في هذا التحوما عيل تقدير أدا فالشبيه في فيقرب الحلاقة أكثر وذلك شل قول أفي الطيب

أسد دم الاســد الهز برخضابه 🖈 موت فريص الوتمنه رعد

فانهلامبيل اليأن يقال الدنى هو كالاسدوكالموت لمافيذلك من التنافض لان تشبيه بجنس السبيع المروف دليل أنه دونه أو مشسله (قوله على حذف اداخله) أى حجول على حذف أداء انتشبيه وان التقدير زيد كالاسد حتى يكون أسد مستحملا فها وضع له (قوله واستدلالهم) مبتدأ غبر مفاسدالاً في وقوله على ذلك أى على ماذكرمن (٥٣) . أن أسداد نحوه فالانسلة للذكورة مستعمل ف

> على حذف أدانا التعبيموان التقدير زيد كأسدواستدلالهم على ذلك بأ ، قد أوقع الاسدعلى زيد ومعلوم أن الانسان لا يكون أسدا فوجب المدير الى التشبيه بحنف أداته قصدا الى البالغة ظاسد الاناسير الى ذلك أعابيج باذا كان أسدمت تعملا في معناه الحقيق وأما اذا كان مجازا عن الرجل الشجاع خمله على زيد يحبح ويدل

> على زيد صحيح ويدل فهاجحدااشبهلأنانقولاالشبههوذات اتصفتبالشجاعة ولمبذكرلفظها وقد ذكر الشبه به مكانها فأخر بمناهاعن زيدوأماز بدفليس مشهابه الامن حيث كونهذا ناصدة علمها الشجاعة وبتلك الحيثية أخبرعنه وأمامن حيث انه شخص عين بهذا العلم فلبس مشمها واعافلنا ان النقول له الاسدهو الذات الصدوقة الشجاعة لامفهوم الشجاع لانه محسب الظاهر فاسد ضرورةأن الاستعارة مبنية على تشبيه أحدااطر فين بالآخر في وجه ثم ينقل لفظ المديه بالى الشبه ومفهو مااشحاء وجه شيه خارج عن الطرف المقول المسمن طرفي النشبية ولو أدخل مفهوم الشجاعة في النقول البازم صحمة الاستعارة في الشبه مع عدم صحة التسبيه فيهصر ورة أن التشبيه لا يصح معادخال الوجه في الطرف الشبه والا لزمت الحاجة الى وحه آخر وهو باطلولكن هذا أنماهوفي جمهور التشبيه وجله والافقد يكون الوجه داخلا في مفهوم الطرفين فبالزم دخوله في الستمار له لكن تكون الدلالة عليه باللفظ الستمار تبعا اذ الاصل في النقل أن يكون لاطرف بحصوص الامن حيث الوجه فافهم واذا تبين هذا ظهر أن الاستدلال على حذف الأداة بكون الاسد أجرى على ربد ومعاوم أن الانسان لا يكون أسدافتهن تقدير الأداة منى على أساس تمين الهدامه وهو أن براد بالاسدمعناه الاصلى فعلى هذا ادافلناز بدأسد فهو عظة رأيت أسداير مي في كونه استعارة وأنه لفظ على من النبه به الى الشبه واعا يتعين كونه تشبها لوكان بحيث لوجعل في مكانه الشبه لم بصح فان اسناد النشبيه هوأن لا يصم ايقاع الشبه موضع لفظ الشبه به وسواء حينذ كان السطح بحيث يتأتى فيه تقدير الأداة كقوله تعالى وهي تمر مرااسحات أولا عكن الا بالتأو ياروالنظراليالعني كقوله تعالىوما يستوى البحراناذ لوجعل مكان البحرين الؤمن والكافر اللذين هاالشمان أوطبهما وقيل في غير القرآن مثلاوما يستوى الؤمن والكافر لم يصعمع قوله ومن انوجداني ألاترى أنالجوع والخوف وجدانيان وقدسموهما عقليين وتربدبانوهمي أعممن الخيالي وهذا كله على خـلاف الاصطلاح السابق في أركان التشبيه فانا ألحقنا لخيالي بالحسى والوهمي

حقيفته وأنه محمول على حذف أداة التشبيه (قوله بأهقد أوقع الاسد على ز بد)أي حمل عليه وأخبر به عنه (قوله أن الانسان لايكونأسدا)أى فقتضاه أن يكون حماله عليه غير محيح لوجوب كون المحمول عين الموضوع في المعنى (قولەفوجبالصير) أى الرجوع (قوله بحمدف أداته) آلباء لللابسة أي الملابس لحذف أداته (قوله قصدا إلى المبالغة) عـلة للحذف أي وانمـا حدفت الأداة لاجل قصد المبالغة في زعد باسهام أنه عين الاســد (قوله لان المصر الىذلك)أى التشبيه بحلف الاداة (قوله فعله على زيد صحيح) لان المعنى زيد رجل شمجاع والحاصــل أن قولنا زيد أسدأصلهز يدرجل شجاع كالاسدفذف المشمه وأداة

التشبيه و من وي التشبية واستعمل الشبه في معنى الشبه على سبيل الاستمارة لان الشبه وهو النات التصفة بالشبه عامة ابد كر افقاء وقدة كر الشبه به كامة غيرا به من زيدو أماز بدفايس مشيها به الامن حيث كونه ذا ناسر دق عالم الشبه في المائة في المسالة في فولناز بد شخص عين حيدا الدافعان الحكم بأعماد زيد بالرجل الشجاع والتشبه بالاسد فيد نشبه زيد بالاسدو لاسرائة فيه ورد بأنه اذا استعمل الفظ رجل شجاع كالاسدفان الحكم بأعماد زيد بالرجل الشجاع والتشبه بالاسد فيد نشبه زيد بالاسدو للاسرائة فيه ورد بأنه اذا استعمل الفظ الشبه في المسالة وعرف الرجل الشجاع كان تشبه به مرفعات مساولة قصو والحكم بالاعماد كي في رأيت أسدار من فان تشبيه الرجل الشجاع بالاعماد كان تسبه وعرف في المتعالم المقالمة وعرف الدعائية فقالم وجعل دم الهزير الذي هوأقوى الجنس خضاب بدء دليل أنه فوقه وكذلك لايسم أن يشبه بلوت المعروف تم يجمل الموت يخافى منه وكذاقول البحترى و بدرأضاء الارض فرقاو فر با ﴿ وموضع رجلىمنه أسود مظلم

ان رج فيه المحالة شبيه الساذج حتى يكون المنتي هو كالبدر ازمأن يكون قدجهل البدرالمر وف موصوفا بما ليس فيه فظهر أنه انما أرادان يتبت من الممدوح بدراله هذه الصفة (٥٤) الصحيبة التي إنمرف البدر فيومبني على تخبيل أنواد في جنس البدرواحدا له نلك السمة فالسكادم

على ماذكرة أن الشبه به في مثر هذا المقام كثير اما يتعلق به الجار ورك قوله * أسد على وفي الحروب أمامة بد

كل تَأْ كلون لِخَا طريا الى آخر الآية فتعين أن يكون تشبيها منجهةالمنىلااستعارة اىااؤمن والكافر كالبحرين هذاءنبالخ وههناان جعل لفظ المشبه مكان لفظ الشبه به صحأن يكون النقدير زيدذاتصدقت علىهاالشجاعة كالاسدو يدلءلى أن الاسدمنقول للشبه وهوالمجترئ تعلق المجرور بهلان النقول اليه مشتق بحلاف لفظ الاسدفي الاصل وذلك كـ قوله * أسدعلي وفي الحروب نعامة * أى مجترى على كاجتراء الاسد وفي الحروب هو نعامة أيجبان لان النعامةمن أجين الحيوانات ومثل هذاقوله * والطيرأغر بةعليه *أي باكيةعليه فإن الاغر بةجم غراب وهوجامد في الاصلوا مما صع تعاق الحجر ور به اعتبار العني المنقول اليه وهو باكية وانما نقل الهظ الاغر بة الى معنى الباكية لان الفراب يشبهالباكي الحزين اذيزعمون أن الغراب يعلم مالموت ومن لازم ذلك التحزن فقدتقر رأن هذا مثلز يدأسدليصح أن يكون استعارة وقديينا كما بسطه في المطول أملا يردعليه أن فيه الجمهين طرفي النشد ولأناحققنا أن للنغول اليه افظ الاستعارة هو المعنى المخبر بهلازيد وفيانقرر نظر من وجهين أحدهماأن ماذكرفي الاستدلال على أن أسدافي قولناز يدأسدا ستعمل في غير معناه الاصلي تم حمل على زيدليكون استعارة وهوتعلق المجرور بعلنقلهالى الشتق وهوالحبترى ادلو يقءلى أصله كان جامدا فلايصح التعلق به ردعليه أن الاسداستعمل في مفهوم المجترى على أن يكون المجترى * هوالشبه كما هو ظاهرالمبارة فهوفاسد كاتقدملان المستعارله هوالطرف الشبه والحبترى وجهشبه ولايدخل في الطرف حيثلا يكون داخلافي المفهوم كماهنا والاطلب وجه آخر لصحة النشبيه فتتبعه الاستعارة ولا وجه سوى الاجتراء واذا بطل التشبيه علىهذا الاعتبار بطلت الاستعارة المنيةعليه وان استعمل في مصدوقه لم يتعلق بهالمجرو رالاباعتبار وصفه النابع للدلول عليه بالالتزام فينتذ يصح النعلق اذاأر يد به المغي الاصلى لوجود الوصف فيسه بالتسمأيضا لايقال أيمانع من أن يعتبر الوجمه بالنا لاطرفين فى التشبيه ثم يستعار لفظ المشبه. الى المشبه مع الوصف فلآيقال فهم الوصف بطريق الازوم لا ْنا نقول هوخلاف.ماصرحوابه منأن المنقول لههوالطرف منغير ادخال الوصـف.في الدلالة الاعلى طريق الأروم أوالتبع حيث يكون داخلاف مفهوم الطرفين وأيضان نقسل اللهظ الي مفهوم الوصف منغير رعايةالموصوف لزم كونه هوالمشبه وهوفاسدوان نقل لهمع الموسوف كافرض في البحث لم يصح التعلق بالجموع لجردالطرف وانما صحالتعلق حينتذ باعتبار يصمن الوصف والاسدق الوصف يتضمنه أو يدل عليه بطريق الاز وم الواضح فيصح التعلق بهأبضا وقد يجابءن هذا بأن المراد بالتعلق بالعقلى تماعلمأن هذهالا يةسيأتى ذكرهاعند الكلام على تحقيق معنى الاستعارة التخبيلية وسيأتي على كونالمشبه هناعقليا اشكال وعلى جعل هذا استعارة اشكال وكالرهمايناقض هذا فليطلب من

موضوع لا لاثبات الشبه بينهما وآكن لاثبات تلك الصفة فهوكقولك زيد رجلكيت وكيتام تقصد اثبات کونه رجلاً لیکن (قوله على ماذ كرنا) أي منأن أسدا مستحمل في الرجمل الشمجاع لافي الحيوان اللفسترس الذي وضع له (قوله فيمثل هذا المقام)أي في هذا المقاموما ماثلەمنكل تركيب ذكر فيمه المشهبه به والمشبه بحسب الصورة ولمتذكر الاداة (قولة كثيراماً يتعلق به الجار والمجرور)أي وتعلق الجار والمحروريه دليل على أنهمؤ ول بمشتق كشجاع ومجترى ونحوهما فان السبجاع مشتق من الشجاعة والمحترى ممن الجراءة ولوكان المشبه بهمستعملا فى معناه الحقيقي مانعلق بهالجار والمجرو راكونه جامدا حينئذ والجامد لايتعلق بهالجار والمجرور (قوله كقوله أسد على") أىكقولعمران سقحطان

مغتى الخوارج وزاهدهم خطا باللحجاج نو بيخاله أى أنت أسدعلى وأنت نعامة في الحروب

أى على متعلق بأسدا كونه بمن مجترى ما طاوق الحروب متعلق بنمامة لكونه بمنى جبان لان النمامة من أجن الحيوانات وغام البيت * فتحاء انتفر من صفيرالصافر * والفتحاء الحاء المهماة والمدالمستر مية الجناحين عندالترول والمرادمن قوله تنفر من صفيرالسافر أنه يعزعه من مجردالصدى و بعد البيت المذكور هلا برزت المحافزالة في الوغى * بل كان قلبك في جناحي طائر

الخطاب في برز المحجاج وغزالة هي اممأة تسيب الخارجي وكان يضرب المثل بشجاعتها قل أنها هجمت الكوفة ليلاق ثلاثين فارسا

اثبات كو نه متصفا بماذ كرسفاذا لم يكن اسمالشبه في البيد مجتلبالانبات الشبه نبين أنه خارج عن الأسل الذي تقسم من كون الاسم بحتلبالانبات الشبه فالكلام فيه مبنى على أن كون المعدوج بدرا أمر قداستقر وثبت وانما العمل في المبات السفة الغريبية وكما بمتناه خول الكلام فيه مبنى على أن كون المعدوج من المتناف المائم المناف في المباتبا في الجلة الأأن بعد المنطق أوخلاف الظاهر كقولنا كأن زيدا أسد والنكرة فيا نحق فيه غير ثابتة فدخول كان وتحسب عليها كالقياس على المجهول وأيضا هذا النحواذ افليت عن سره وجدت محسولة أنك تدعى وكان الحجاج في الكرفة وصحبت المنون النسمة المنافر ولا يكون فيه غير ثانيا في المساقرة المنافرة والمباتبات عن سره وجدت محسولة أنك تدعى أن على المباتبات المباتبات في الفيل الا اذا فيد منه الاجتراء والاجتراء والاجتراء لا يكون مقصودا منه الااذا استعمل (٥٥) فيسه مجازا وأساعنداستها في المباتبات في الفيل الاذا فيد منه الاذا استعمل طرائح المباتبات في المباتبات في المباتبات المباتبات في المباتبات في المباتبات المباتبات في المباتبات المباتبات في المباتبات في المباتبات في المباتبات في المباتبات المباتبات المباتبات في المباتبات المباتبات المباتبات المباتبات المباتبات المباتبات في المباتبات المب

أى بحترى و صائل على وكمقوله (والطايراغر بة عايه ﴿ أَيْهَا كَيْهُ وَسَاسَتُوفِينَاذَلِكُ فِالشَّمْرِح * واعلم أنهم قداختلفوافي أن الاستمارة مجاز أفوى أوعقلي

التعلق العنوى لاالنحوى بمعنى أن المجرور أعايناسب المشبه لاالشبه به فان قوله أسد على لا يصح فيه أنه هو الا سدالحقيق الذي كان مجتراً على بل المني أنه انسان مجترى على وانهما أن هذا الاستدلال يفيدأن تحوز يدأسد يختار فيهكونه استعارة لاتشبها الميفاو فدبين ذلك بأن الأداة ان قدرت لم توجد المبالغة وانهم تقدر فقدوجدنقل اللفط الى معنى آخر يحقيقا لحق المبالغة فيقال هبأن فيسه المبالغة فلا يقتضى ذلك كون اللفظ استعارة الااوجب نقل اللفظ الكن النقل المدعى غير مسلم وان أمكن محسب الظاهر وذلك أنصورة الذي سميناه تشبه الميغامن بابادعا ددخول المشبه فيجنس المشبه به وذلك يكفى فيه اجراءاللهظ فىالصورة الظاهرة وتممرتبة أخرى وهوسوقه مسلمالامدعى فقولكمثلا زيدأسدفيهادعا دخول المشبه فالمشبه والصورة الظاهرة كافية فيذلك وقولك رأيتأسدا يرمى فيهاظهار تسلم الدخول بواسطة جحدالمشبه فىالتركيب بالكلية ولاشكأن المرتبة الثانية أقوىمن الاولى فهى أولى بالاستعارة والاولى ينبغي أن تسمى تشبها بليغا ولايسع المستدل انكار المرتبتين لذكر المشبه فيالا ولىعلى وجه يصحفيه تقدير أدانه لفظا وذكر المشبه بهى الثانية على وجه لايصح فهم المشبهمعه الابالتأمل فيالقرائن فسكمأ نهسلم دخوله في الجنس ولذلك حذف ومقصر الاستعارة على آلمرتبة الثانية لايجهل مني الأولى ولمكن بري أن النانية أولى بالاستعارة وحينتذ يعودالاستدلال الى البحث فىالمذهب الاصطلاحي ولاحجر فىالمذاهب الاصطلاحية لاسما وقد ظهر وجهه فكأن المستدل يةول لم لم يجعل من الاستعارة لامكامها فيقال اقتصر على الثانية للا ولوية المذكورة فحمل الاسد لمناه مع امكان نقله في هذا التركيب وذلك أن حاصل النشبية البليغ الادعاء والادعاء لا يخرج الشيء موضعه * واعلمأن ماجزمه الصنف من كون الاستعارة فى اللباس تحقيقية اماعقلية أوحسية مخالف لماقاله السكاكي منأنها تخييلية والحق أنهاءقليه لانالضرر الحاصل الجوع والخوف محقق قالف

الاجتراء وانكان الاجتراء حاصلا وفرق بين حصول الشيء قصدا وحصوله من غير قصدنعم يمكن أن يقال من طرف الصنف ان الجار والمجرور متعلق بالاداة لما فيها من معنى الفعل وهوأشبه كما قبلفي قوله تعالى ما أنت نعمة ر بك محنونفان محنون متعلق بما فيها من معنى الفعل أىانتنيذلك بنعمة ر بكوكذا يقال هنا العني أنت تشبه الاسد بالنببة الى وحذف مايتعلق به الجاروالمجرور شائع (قوله والطبر أغربة عليه الخ) هذا بعض يت لأبى العلاء العرى من قصيدة يرثى بها

> السريف الطاهر الوسوى مطلعها أودى فليت الحادثات كفاف * حال السيف وعنبر الستاف السريف الطاهر الوسوى مطلعها

مسمويين المنظمة المنظمة المنظمة والمسلمة والمسلمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة وكفاف المهمدول مثل م فقالم إلى المنظمة المن حدوث عنى ه هومن الجنس للذكور الاأنه اختص بصفة عجيبة لم يتوهم جوازها على ذلك الجنس فلم يكن لنقد برالتشبيه فيه معنى وان لم يكن اسم الشبه به خبرا للشبه و لاف سكم الحبر كقو لهم أيت بفلان أسدا ولقينى منه أسدسمى تجريدا كياسياتى ان شاء القي تعالى و لم يسم استمارة لانه اغايت و والمسكم على الاسم بالاستمارة اذاجرى بوجه على ما يدعى انه مستمارله اما باستماله فيسه أو باتبات معتاه له والاسم في مثل هذا غير جارعلى الشبه بوجه ولانه يحى و على هذه الطريقة ما لا يتصورف انتشبيه فيظن أنه استمارة كقوله تعالى لهم فيها دارالحلد اذليس المنى (٥٦) على نشبيه جهم بدارالحلد اذهى نفسها دارالحلد وكقول الشاعر

ياخير من بركب المطي ولا

يشرب كأسابكف من يخلا

فانه لايتصورفيسه التشبيه

وأعا العن أنه لس بيحيل

ولايسمى تشبها أيضا لان

امم المسبه به لم يجتلب فيه

لاثبات التشبيه كما سبق

وعمده الشيخ صاحب

المفتاح تشبيها والخلاف

أيضا لفظى ﴿ والدليل على

أن الاستمارة مجاز لغوى

كونها موضوعة العشبه به

لاللشيه ولالأمرأعيمتهما

كالأسدفانه موضوع للسبع

الخصوص لالارجل الشجاع

ولاقاشيحاء مطلقالانه لوكان

موضوعاً لا حدهما لـكان

استعاله في الرجل الشجاع

من جهة التحقيق لامن

جهة التشبيه وأيضا لوكان

موضوعا الشجاع مطلقا

لكان وصفا لااسم جنس

(قسوله فالجمهور على أنها

فالجمهورعلىأنها بحاز لفوى بمنئ أنها لفظ استعمل فى غيرهاوضع له لعلاقة المشابهة (ودليل أنها) أى الاستعارة (مجاز الغوى كونهاموضوعة العشبه به لاالعشبه ولا 3لاً عممنهما) أى من المشبه والشبه به فاسدفى قولنا رأيت أسدايرى

عن أساهفرومي فيه تقدير الادارة في نفس الأمر واكتفي الادعاء والدورة الفاهرة الفيدة المالق البادانة فا أي كل لفظ على معناه كافدمنا بخلاف المرتبة الثانية فقد صبر فيها الشبه من مسميات الفظ فروعي فجمل الفظ منقو لاولا حجر في الاصطلاح واذا تبين أن الأمرا صطلاحي فين رأى ادخال الرتبة الأولى فإذ ذاك و بجب عليه أن يزيدما فهم به دخولها ومن لم يرذلك أشار الى اخراج ماذكر بأن شرط الاستمارة أن لايذكر الشبه على وجه يتمكن التشبه في ومن اكباد الحافظ الذه باستمارة أن لايذكر المنتب على وجه يتمكن التشبه في خين الشبه به والحرف فيه لفظ الشبه باستمارة أو بسعى بها نظر المنتبول و بسعى بها نظر المنتبول والمنتبول فيه لفظ الشبه باستمارة المنتبول المنتبول

ص (ودليا أسما بحازانه ويالخ) من قدعامت ان هذا الباب معقود الاستمار التحقيقية والاستمارة الفظ تضمن نشيه معناه بحاوضها و المراد المعتمل فيه و بهذا عم أن الاستمارة لابد الحاسمة المراد الاستمال في عمر موضوع اللفظ فطرج مهذا محرز بدأسد فانه تنبيه على رأى المسنف ونحو مرايته أسداف كل منهما تشبيه كما سبق و خرج به نحو رأيت به أسداف ليس استمارة ولا تشبيها لموتجر بد

أرىالشهباء تعجزانغدونا له برجليها وتخنز باليدين

عجاز انوى) أى وعليه المستداف معهد السبب فاسبق وحرج به يحو رايسة استداديس استعار ولا للنها بالمؤخرية المستعار وقد للنها بالمؤخرية المستعارة وعند المستعارة والمستعارة والمحتورة والحجاز باللغوى ماقابل المستعارة وبحائم المستعارة عيند المستعارة وبحائم المستعارة وبحائم والمستعارة المستعارة المستعارة

موضوع للسيع المخصوص لاللرجل الشجاع ولالمعني أعممن السيع والرجل كالحيوان المجترىء مثلا ليكون اطلاقه عليهما حقيقة كاطلاق الحيوان على الأسدوالرجل

من الشبه والشبه به فاذالم بوضع للمشب ولاللقدر المشترك بين المشهين الذي هوأعم منهما المستان ملكون اطلاقه على كل منهما حقيقة كآن استعماله في المشبه مجازا افويا أذ يصدق عليه حينتذا نه لفظ استعمل فىغيرماوضعله وهمذا هومعنىالحجاز اللغوىمثلالفظ أسد فىقولنارأيت أسدايرىالسهام موضوع للسبع وانآستعمل الآن فيغيره فليسموضوعا لمااستعملفيه وهومصدوق الرجل الشجاع ولالأعم من مصدوق الرجل الشـــــجاع والسبع العروف وهوالقدر الشترك بينهما كالحيوان المجترئ وأنمأ قلنا كذلك لانه لو وضع للقدر المشترك بينهما كان استعاله فىكل منهما حقيقة لاستعمال الحيوان الوضو علاقدر الشترك بينهما وبنن غرهمامن أنواع الحيوانات فانه حقيقة في كل منهاحيث يستعمل فيهامن حيث الحيوانية بحيث لم يوضع لصدوق الرجل الشجاع ولاللقدر الشترك الأعم من الرجل الشجاء والاسدكان مجازاني الرجل الشجاع اذار يوضعله عموما ولاخصوصا وكونه لم يوضع لماذكرمسلم بالاجاع منأهلاللغة وقدتقرر بهذا أناللفظ الموضوع للمعنىالأعماذا استعمل فعايوجدفيه ذلك الأعمور حيث ذلك الأعماى ليشعرفيه بذلك الاعمو بدل عليه فيه كاوضعاه فهو حقيقة فاذا فلت رأيت انسانا وأردت بالانسان ريدا ولكن من حيث انه انسان لامن حيث أنهز بدأى شخص مسمى بهذا الاسممستعمل على الانسان فانه يكون حقيقة وكذاقواك رأيت رجلاتر يدز يدامن حيث وجود الرجولية في فانه يكون حقيقة ولو استعملت العام في الحاص من حيث خصوصه أى الاشعار بخصوصه وجعلت ارتباطه بمعنى العام الوجود فيه واسطة للاستعمال وجعلت اطلاق اللفظ من استعال لفظ الأعم فىالأخص بسبب ملاسة الأعم للا حصف الجسلة كان مجازا ومورثم كان العام الذي أر مدره الحصوص محاز اعندالا صولين قطعا فكذا المتواطىء اذا استعمل في الفرد ليدل على خصوصه أيمن غير قصد إشعار بالاعم فيه ولايضر فىالنحوزعدم اشعار الاعم بالا خص.وعدم استازامه اياه من حيث خصوصه لانه تقدم أن الملازمة في الجملة تكفي في التجوز واذلك يستعان على الفهم بالقرينة وقد تقدمت الاشارة الى هذا في بحث التعريف باللام والحاصل أن استعمال الاعم في الا خص من حيث العموم أي ليفهمنه في ذلك الا خص معناه الا عم حقيقة اذ لم يستعمل اللفظ الا فى مناد العام الذي وضع له وصدق اللفظ عند الاستعال على ذلك الخاص الفهوم بالقرينة لايضرف كونه حقيقة لانخصوصه لم يقصدنقل اللفظ له للملاقة والالتباس بينه و بين الا عم وأعا يكون مجازا اذا قصد من حيث خصوصه ودلت القرينة على قصد النقل بخصوصه للعلاقة فتأمله ليندفع به مايتوهم من أن اطلاق لفظ العام على الخاص مشكل اذ منه قولنامثلا رأيت رجلا تريد بهزيدا وقد عدوه في وسيأتى الكارمعليه انشاء الله تعالى وحاصله أن الكارم اذا اشتمل على الشبه به فالمسبه اما أن يكون أيضامذكورا لفطاأ وتقديرا أولافان لم يكن فالكلام استمارة وايس تشبها بلاخلاف مثل لقيت أسدا تر يدشيحاعا كذاقال الصنف وليس كاقال فالحلاف فيهموجو دقال أبو الحسن حازم بن محمد بن حازم في كتاب منهاج البلغاء وسراج الادباء التشبيه بغير حرف شبيه بالاستعارة في بعض الواضع والفرق بينهما أن الاستعارة وإن كان فيها من النشيب فتقدر حرف التشبيه لايسوغ فيهاو التشبيه بغير حرف على خلاف ذلك لان تقدير حرف التشديه واجب فيه ألا ترى الى قول الواوا الدمشقى فأمطر تلؤلؤ امن ترجس وسقت * وردا وعضت على العناب بالبرد

علمه حيئمة أنه لفظ استعمل فيغير ماوضع له وهذا هومعنىالمجازاللغوى (قوله موضوع للسبع المخصوص) أىوالقرينـــة المانعة من ارادة العني الموضوع لهكيرمي فىالمثال لأتمنع من الوضع له وأتما تمنعمن ارادة المعنى الحقيقي الوضوعله (قوله كالحيوان المجترى مثال المعنى الأعير والمجترى مأخو ذمو الجراءة (قوله ليكون الخ) عسلة للمنني أعنى الوضع للمعنى الاعم وقوله عليهمآ أى على السبع والرجل الشحاع (قولة كأطلاق الحيوان الخ) أى فيوان موضوع للمني الاعم من الاسد والرجل وهوالجسم النامي الحساس المتحرك بالارادة وحينئذ فاستعاله فيكل من الاسدوالرجل حقيقة

(تولهوهذا) أى كون الأسدموضوعا للسبع المنسوس وليس موضوعا الرجل ولا المعني الاعمونه ومن السبع (قوله فاطلاق) أى الاسدف قو لنارأيت أسدايري (قوله فيكون مجازا العربي) أى لاعقليا (قوله وفي هذا السكالم) أعني قول المسنف ولا الاعم منهما (قوله بل باعتبار عموم) أي تعقق العام فيه وأخر درمن أفراده وهل مذاشرط حين الاطلاق أوالشرط انه هو إطلاقه عليه من غير ملاحظة الحصوص كذا نظر بين والظاهر من اضراب الشارح الالول (قوله فهوليس من الحاز فيه،) أى وأمالو أطلق عليه باعتبار خصوصه كان مجازا وعبارة ابن بعقوب وفد تقور بهذا أن القفظ المؤسوط عالمتي الاعمران استمدى أي وأمالو أطلق عليه من عبر من حيث المحافظة فاذا تشرأيت المناسات وأردت بالانسان الموسوط على المني المعاملة المناس من عبد أنه المناس والمعالم في الحاص من حيث خصوصه اكالاشعار بحصل المناس على المحافظة العالم والمحافظة العالم (١٤٨) في الحاص بالمالية العالم المالية العالم المالية العالم المناس في الحاص في الحاص

ثم كأن العام الذى أريدبه الخصوص مجسازا عند الاصولين قطعا ومثل العامالتواطيءاذا استعمل فيأحدأفراده موغرقصد اشعار بالاعم فيه ولايضر فىالتحوزعدماشعارالاعم بالاخصوعدم استلزامه اياءمن حيث خصوصه لما تقدم أن اللازمة في الجلة تكفى فالنجوز اه وما ذكره من أن استعال العام في الخاص باعتبار عمومه حفيقة وأما استعاله فيم من حيث خصوصه فمجاز مثله في بحث العرف باللام في المطول حيث قالماحاصله أن اسم الجنس وعام الجنس

وهذامعاليم بالنقل عن أنمة اللغة قطما فاطلاقه على الرجل الشجاع الملاق على غيرماوضهم مع قرينة مافعة عن اراد عماوضه فيكون مجاز الغويا وفي هذا السكلام دلالدعلي أن انفظ العام اذا أطاني على الحاصلا باعتبار خصوصه بل باعتبار عمومه فهوليس من المجاز في تميء كهاذا فعيت زيدا فقلت الميت رجلا أوانسانا أوحيوانا بل هو حقيقة اذلم يستعمل اللفظ الافي معناه الموضوع له (وقيسل انها) أي الاستمارة (مجازعة لمي يمني أن التصرف

الحقيقة مع أنه استعمل في غير ما وضمها و وجه الدفع ظاهر لانه استعمل فيز يدليفهم منه العام المعام الموجود في زيد و فهم الحاص بالقرية من غير قصد نقل الانظ له لايضر في كونه حقيقة وذلك ظاهر (وقيل انها) أى الاستعارة بمني أن السكامة المساء بالاستعارة قيل انها (مجاز عقلي) ولما كان في حقق كونها مجازا عقليا خوض أشار الى ما يعني أن الذائل من سبب النسمية بالمقلى بقوله (يمني أن الذصوف) الاستعارة تحدقول الم برنياتة

سعاره حوول ابن به تعدد الله الأباطح والربا * نظرت اليك بأعين النوار

لانهلايسم أن تقدر نظرت اليك بمثل عين النوار اه والتحقيق أنه الهيسم تقدير أداة التشبيه فهو التحقيق أنه الهيسم تقدير أداة التشبيه فهو استعارة وان مكون تشبها فاذا فلتر آيت أسدا جازان يكون تشبها فالشبه به التعلق محقيقة المتعارفة وان يكون استعارة ولا نقدير وعليه أنشدا الأدباء بين الواوا لانه مقعود الشاعر وذلك يفهم من كل مكان على حسبه والغالب عند قصد المبالفة ارادة الاستعارة كقوله تعالى فقداً نفر تكم صاعقة وقوله تعالى فأذا فها الله لبس الجوع والحوف وان كان المشبع مذكورا فالشبع به ان كان خبر مبتدا أوضوه مثل كان وان أو المفعول الثافى من باب عاست

اذا أطافًا على القرد باعتبار الحصوص كان بجازا واذا أطلقاعنى الحقيقة في صحن الفرد كان حقيقة ونقل في مسئونا المراق المسئونية المسئونية والمسئونية والمسئونية والمسئونية والمسئونية المسئونية المارونية المسئونية المسئوني

فها في أمر عقلى لنوى لانها لانطاق على المشبه إلا إمد ادعاء دخوله فيجنس المشبه به لان نقل الاسم وحده لوكان استعارة اكمانت الاعلام المنفولة كمزيد وبشكر استعارة ولما كانت الاستعارة أيلغ من الحقيقة لانه لابلاغة في اطلاق الاسم المجرد عاريًا عن معناه ولماصح أن يقال من قال رأيت أسدًا بعني زيداأته (٥٩) جمله أسدا كما لايقال من سعي ولده

أسدا انه جعله أسمدا لأن حمل اذا تعمدي الى مفعولين كان بمعنى صير فأفاد اثبات صفة للشيء فلا تقول حملته أمعرا آلا على معنى أنك أثبت له صفة الامآرة وعليه قوله نعالى وجعــاوا الملائـكة الذين هم عباد الرحمن إناثا المعنى أنهسم أنستوا لللائكة صفة الانوثة واعتقدوا وجودها فهم وعن هذا الاعتقاد صدر عنهم اطلاق اسم الاناث عليهم لاأنهم أطلقوه من غيراء تفاد ثموت معناه لهم بدليل قوله تعالى أشهدوا خلقهم واذا كان نقــل الاسم تبعا لنقسل المعني وقوله فىأمرعقلى أىوهو جعل الرجل الشيحاع فردا من أفراد الاسد حقيقة (قوله لا لغوي) أي لا في أمر لغموى وهو اللفظ يمنى أن المتكلم لم ينقل اللفظ الى غبر معناه وأنما

استعمله في معناه بعد أن

تصرف في تلك الماني وصير

بعضهانفس غيرها وبعمد

تصميد المعنى معنى آخر

جيء باللفظ وأطلق على

معناه بالجعل وان لم يكن

ني أمر عقلي لا لغوى لانها لما لم تطلق على الشبه الا بعمد ادعاء دخوله) أي دخول الشبه (في جنس الشبه به) الدافع لمن نطق بتلك الاستعارة أنما هو (فيأمرعقلي)و يانهمن كونالتصرف فيأمر عقلي كون النصرف نفسه عقلياولو عبر به كان أظهر والامرالعقلي التصرف فيه هو المعاني العقلية والنصرف فهاهوجعل بعضهانفس الآخر ولولم يكن كذلك فينفس الامر وادخال بعضها يحتجنس غيرها على وجهالتقدير والاعتقادالباطل وحسنه وجود الشامهـة في نفس الامر (لا) في أمر (لغوي) وهواللفظ يمنىأن للتكلم لم ينقل اللفظ الى غير معناه واعا استعملهفي معناه بعدأن نصرف في تلك العانى وصدر بمضها نفس غيرها كما ذكرنا و بعدتصيير للمني معنى آخر جي باللفظ أوأطلة على معناه بالجمل ولوكم يكن معناه في الاصلوجعل ماليس بواقع واقعافي التقدير والاعتقادالمبني على مناسبة الشامة أمرعقلي واليه أشار بقوله (الأنها) أىلان الكامة السهاة بالاستعارة (لما لم تطلق على الشبه) الذي لم يوضع له في الاصل (الا بعد ادعاء دخوله) أي دخول ذلك الشبه (في جنس الشبه به) يحيث تصبر حقيقة الشبه مها الموضوع لهااللفظ شاملة للشبه إدخاه في جملة أفراده بالادعاء المقسلي وبالاعتقاد التقديري المبنى على المشاحة فالاسد مثلا لمالم يطلق على الرجل الشجاع حتى جعل فردامن فقدتقدم الكلام عليهوان رأى الصنف أنه تشبيه والختارجواز الامرين فيهفنحن ننازعه في تعين زيد أسدلاتشديه كاذكر ناه فهاسيق وننازعه في تعين رأيت أسدا للاستعارة كاذكر ناه الآنوان لم يكور الشيه به كذلك فهو يحر يدوسيأتي الكلام عليه اذانقر رهذا فالاستعارة اختلف فهاهل هي مجاز لغوى أوعقلى والشيخ عبدالقاهر يرددالفول بينهما فالجمهور على أنهامجار لغوى واليعذهب الصنف والحاتير شيخالسكاكي يمعني أن أسدامن قولك رأيت أسدامستعمل في غيرموضوعه واستدل عليه بأن الفرينة منصو يةمعه ولوكان مقيقة لما احتلجالي القرينة وهوضعيف فانالفرينة قدتكون لارادة الاسد الذى هوانسان بالدعاء واستدل المسنفعليه بأنها أى بأن لفظهاأى اللفظ المستعمل فمها موصدوع للشبه به فان لفط الاسدموضوع للحيوان المفترس لاللشبه وهو الرجل الشجاع ولالشيءله الشحاعة أعهمن أن يكون الرجل الشجاع أوالحيوان الفترس ذاذاله يكن موضوعاللرجل الشجاع ولا لاعممنه ومن غيره كان مستعملا في غير ما وضع له وهو شأن الجاز والمماقال ولا لا عممنه لان اللفظ لوكان موضوعا لاعممهما لبكان متواطئا أو مشكمكا فيمكون حقيقة بالنسبة الهماوقد يعترض على هذا بأن قال اطلاق التواطئ على أحد نوعيه مجازعلى قول مشهو راكن ليس هذا موضع تحقيق هذا البحث وقد حققناه فيشرح مختصر ابن الحاجب وأيضا فالصنف قال في الايضاح لوكان موضوعا لاحدهما لكان استعماله في الرجل الشجاعمن جهةالنحقيق لامنجهة التشبيُّ وهذا اللعني وهولز وم عدم التشبيه لازم لانواطؤ سواءا كان استعماله في أحدهما حقيقة أممجازا لان التجوز في اطلاق الاعم على الاخص باعتبار زيادة قيدالشخص لاباعتبار تشبيه معناه بأصادفه وللتحقيق أي ليس التشبيه سواء أكان حقيفة أمجازا وبهذاظهر الجواب عن قول الخطبي لانسلم أنهالتحقيق اذ الوضع لاعم مهماواستدل الصنف في الابصاح بأنهلو كانموضوعالاشجاع مطاها اكان وصفالا اسمجنس وفيه نظر

. مناه فى الاصل (قوله لانهاالخ) هذا دليل لكونها ليست مجازا لغويا وحاصله أن الاستمارة مستعملة فما وضعت له بعد الادعاء وكل ماهو كذاك لا يكون مجازا الغويايينجية أن الاستعارة ليست مجازا انهو باباعة فيالان السكارة في المجاز لافي الحقيقة وسندالصغرى قوله لانها الم تعالى الحرف الإنجاع) أي الاستعارة بمنى السكامة كافظ أسدوقوله على المشبه أي كالرجل الشجياع

له) أى لان العقال

صيرالمشبهمن أفرادالمشبه

بهالذى وضع اللفظ المستعار

لحقيقتهافتصير الاستعارة

حينشذ مستعملة فها

وضعت لهلا فيما لم توضع

له وفد تقــدم أن الحِاز

اللغوى هو مااستعمل في

غير ماوضع له وحينئسد

فلانكون الاستعارة بحازا

التقدير حقيقة لغوية

لاستعمالهما فيها وضعت

له بعدالادعاء والادخال في

جنس المسدية فالنحوز في

الحقيقة آنما كان في المماني

بجعل بعضها نفس غيرها

ثم أطلق اللفظ فتسميته

مجازا عقليا ظاهر نظرا

لسبداطلاقه وأما تسميتها

استعارة فباعتبار اعطاء

حكم المعمني للفظ لان

الستعارفي الحقيقة على

هذا هو معنى المشبه به

بجعل حقيقته لمما ليس

حقيقة له وهو المثبه ولما

نبع ذلك اطلاق اللفظ سمي

استعارة اه يعقوبي

(قــوله وانما قلنا) أي

على لسان المصنف والا

فالمناسب أعا قال (قوله

ناقصة فالحير الجار والمجر ور (قوله استعمالا فما وضعت له بقوله استعمالها على أن كان تامة وعلى أنها (٦٠) بأن جعل الرجل الشجاع فردا من أفراد الاسد (كان استعالمًا) أي الاستعارة في الشبه استعمالا (فما وضعتله) وأنما قلنًا انهالم تطلق على الشبه الا بعد ادعاء دخوله في جنس المشبه به لانها لو لم تكن كذلك

(قوله مأن جعل الز) الـ ، للسبية (قوله استعمالا) الظاهر أنه حل معنى ولاحاجة له في حل الاعراب اذيصح تعلق قوله فما وضعت

أفراد الاسد بالادعاء (كان استعمالها) أي استعال الكامسة المساة بالاستعارة في المشسبه (استعمالا فما وضعتله) ضرو رةأنالعقل صيره من أفراده التي وشع لحقيقتها فتصير مستعملة فما وضعتـله كسَّائر أفراد الحقيقة الواحدة لافعالم يوضع له وقدتقدم أنَّ المجاز اللغوى هو ما استعملَ في غير ماوضعله وهي علىهذا التقدير مستعملة فما وضعت له فهمي حقيقــة لغو يةلاستعمالهافها وضمتاه بعد الادعاء والادخال فيجنس الشبهبه فألتجو زفىالحقيقة آنما كانفي المعانى بجمل بعضها نفس غيرها ثم أطلق اللفظ فتسميته مجازا عقليا ظاهر نظرا لسبب اطلاقه وأما تسميتها استعارة فباعطاءحكم المعنى للفظ لان الستعارفي الحقيقة على هذاهو معنى الشبه به بجعل حقيقته لما ليس حقيقة له وهوالمشبه ولماتبع ذلك اطلاق اللفظ سمى استعارة وقدفهم بما تقرر أن ايس للرادبالحاز العقلي هنا مانقدم صدر الكتاب لان ذلك تصرف في الاسناد التركيبي بنسبة المني لغير من هوله في دلك التركيب وهذا تصرف فيالتصورات بادخال بعضها في بعض ثم يطاق لفظ التصور على للدخل الذي تصور أيضا وأعا قلنا انالتشبيه الذى انبنت عليه الاستعارة ادعاء دخول الشبه فيجنس الشبهبه وان اللفظ لم يطلق على الشبه حتى جعل نفس الشبه به فأطلق علىءاللفظ علىأ نهمن أفراد المشبه به الذىوضعله حقيقة لان الاطلاق حقيقة لغوية وهو مجازعقلي باعتبار ماإنيني علية من التحوز في التصرف المقلى لانه لولم يكن الام كذلك لم يكن فيه الا مجرد نقل اللفظ من معناه لغيره و ذلك يقتضي نفى كو مه استعارة اذبحردنقل اللفظ من غير مبالغة في التشبيه حتى يصير الشبه نفس الشبه به لوصح أن يكون اللفظ به استعارة لصح أن يكونالاعلامالمنقولةاستعارة كمزيدمسمي بهرجل بعدتسمية آخر بعلوجو دبجرد المقل فيه ولاقاتل بهويانه أيضا لو لمتراع المبالغة المقتضية لادخال المشبه في جنس المسبه به الذي بنينا عليه كون الاستعارة مجازا عقلياأن لانكون الاستعارة أبلغ من الحقيفة ادلامبالغة في مجرد اطلاق الاسم عار ياعن معناه بمعنى أن الاسم اذا نقل الى معنى ولم يصحبه اعتبار معناه الاصلى في ذلك المعنى المنقول اليه لم يكن في اطلاق ذلك الاسم على ذلك المعنى المنقول اليه مبالغة في جعله كصاحب ذلك الاسم كماهوف الحقيقة الذي هوالمشترك مثلافا نهللم يصحبه معناه الاصلى انتفت المبالغة في الحاق المني

لان الخصم يقول اسم الجنس موضوعه حيوان شيحاع ولعمري لقد كان المصنف مستغنيا عن الاستدلال على هذافا نهلا ينازع أحدأن الاستعارة موضوعة في الاصل لمناه االاصلى وأنها لبست موضوعة للاعم الما النزاع في شيء و راءذلك كماسنبينه وان كان المصنف قصد أن يستوعب الاقسام الممكنة فية عليه أن يكون اللفظ موضوعا لحكل منهمابالاشتراك وقيل الاستعارة مجازعقلي بمعنى أن التصرف فيها في أمرعقلي لالغوى لانها لانطلق على المشبه الابعداد عاء دخوله في جنس المشبه به فلمالم تطلق الاستمارة على المشبه الابعد ادعاء دخوله في جنس المشبه به كان استعمالها في وضعت له فسكون حقيقة لغوية

لولم تكن كذلك) أي مطلقة على المسبه بعد الادعاء بل أطلقت عليه بدون الادعاء المذكور وهذا الدليل الذي أشار لهبقوله لانها الخ من قبيلدليل الخلفوهو المثبت للدي بإطال نقيضـهواللوازم التي ذكرها الشارح ثلاثة فقوله لما كانت استعارة لازم أول آى ولسكن التالى باطل فسكذا القدم فثبت نقيضه وهو المدعى وكذا يقال في يقية اللوازم الآتية

(قولملا كانت استمارة) أى لان حقيقة الاستمارة نقل الفظ بعناه الستمار لا نقل بحرد الفظ خاليا عن المنى (قوله لا بعرجد نقل الاسم) أى لان مقامة المنهارة المردوجود النقل عالينى (قوله لكانت الاعلام النقط المبين فيه الامجرد الاطلاق حتى بعد سمى بعرجل بعد استمارة المردوجود النقل فيه ولا يعد النقل فيه الاعجرد الاطلاق حتى يصح كون الاعلام النقولة التي هي من الحقيقة استمارة وذاك لان النقل بواسطة علاقة التشبيه والاعلام لاعلام المنافق المساب كون الاعلام النقولة يسح أن تسكون استمارة لعمروجود أصل النشبيه فيها (قوله ولما كانت الاستمارة أبلغ من الحقيقة أصلا فلي النقل المقتضية لادخال الشبيه فيجنس الشبه به الذي بني عليه كون الاعلام النقولة المقتضية لادخال الشبية بجنس الشبه به الذي بني عليه كون الاستمارة أبلغ من الحقيقة (قوله الاستمارة بالزياد المنافق ال

لما كانتاستمارة الانجردنقل الاسملوكان استعارة لكانت الاعلام النقولة استعارة ولمساكات الاستعارة أبلغ من الحقيقة اذلامهائة في الحلاق الاسم المجرد عاريا عن معناء ولماصع أن يقال لمن قال أيت أسدا وأراد به زيدا انه جمله أسدا كالإيقال لمن سعى ولده أسدا

المتقول البعبالغير والوجه الاول من هذين ينظرالي أن عدم الادعاء اللذكور يوجب محة الاستمارة فيالاتسح فيه ومن لأرخ ذلك مساواة الكالحقيقة التي لاتسح فيها الاستمارة الاستمارة والنائي بنظر المالتسوية بون الحقيقة والاستمارة في عدم المبالغة عند انتفاء ذلك اللادعاء ومن لازم ذلك محة الاستمارة في الخالطة يقالسان و بقالاستمارة في في المبالغة والمالة الاستمارة الحقيقة وأن نني المتقول حقيقة مبنى على في المبالغة التي هي من الحواص التي تفارق به الاستمارة الحقيقة وأن نني كون الاستمارة أبلغ في النشيب يقتضي النسوية بين الحقيقة والاستمارة فيصح كون احداهما نفس الأنجرد الاطلاق حتى يصح كون الاعلام المنقولة التي هي من الحقيقة استمارة وذلك لأن النقل بواسطة علاقة التشبيه والأعلام لاعلاقة فيها أصلافه بلزم من نني ادعاء دخول الشبق جنس الشبه ب كون الاعلام المنقولة يصح أن تسكون استمارة فلم بق وجوداً من التشبعة في مجرد شل الاسم لا ليس فيها غير تقل الاسم وحده وليس تقل الاسم المجرد استمارة لأنه لابلاغة في مجرد تقل الاسم الا الاعلم المنقولة تعويزيد ويشكر ليستاستمارة فلم بين الأن يكون مجازا عقل بعني أن المقلوما الاعلم المنقولة تعويزيد ويشكر ليستاستمارة فلم بين الأن يكون مجازا عقل بعني أن المقلوما

ذكرهمن أننني الادعاء المذكور يازممنه مساواة الاستعارة للحقيقة فينق المبالغة بأنه ان أريد بنني المبالغة نني المبالغـة في التشديه فسيركأصل التشبيه أوكالانشبيه فيه أصلا ففاسد من وجهين أحدهما أنهمصادرة حيث علل الشيء بنفسه لأن نفي المبالغة في التشبيه يعود الى معنى نني ادعاء دخول الشبه في جنس الشبه به والآخر أن نني تلك المبالغة لايستارم نفي ڪوڻ الاستعارة أبلغ من الحقيقة

المنقول اليهبالغير وردما

الانالابلنية الوجودة في الاستارة دون الحقيقة هي الابلنية الوجودة في الراجازة وهي كون التجاز كادها «التي على ماسيا في وتلكم توجدة الحقيقة سواء كانت تشبيها أوغيره وان أر بدنية البالغة في اتخرفل بتصور حتى محكم عليه (قوله والسحم أن يقال المخ المن قال رأيت السدارى وأراد بالاسد زيدا لا يقال في المنطقة المنافقة ويقول المنافقة والمنافقة ويقول المنافقة ويقول المنافقة ويقول المنافقة والمنافقة والمنافقة

(قوله انهجمله أسدا) أى سيره أسداوا عما كان لايقال لمن قال ذلك انهجمل إيدا أسدا لان جعل اذا كان بمنى صبر كماهنا تعدى الى مفعولين و يفيدانبات صفة لنبى وليكون مدلول قوالك فلان جعل إيدا أسدا أنه أنبت الاسرية له ولائك أن مجرد نقل لفظ الأسدار بد واطلاق عليمين غيرادعا دخوله في جنسه (٦٣) ليس فيه انبات أسدية له (قوله أنه جمله أسدا) أى صيره (قوله اذلا يقال جعله أميرا الا وقد أندت فيه 1

> صفة الامارة) أي ومن سمى ولدهأسدالم يثبت فيه الاسدية عجر داطلاق لفظ الاسد عليه (قوله واذا كان) هدنا مرتبط عما أنتحه الدلسل السابق انتفاء الادعاء المذكو, في الاستعارة ثلاثة لوازم وكل منها باطل فيكون مازومهاوهوانتفاءالادعاء المذكور في الاستعارة باطلا فيثث نقيضه وهو اعتبارالادعاء المذكورفي الاستعارة واذا كان الادعاء المذكور معتدرا فيها فيكوناسم الشبهبه أعا نقل الشبه تبعا لنقل معناه اليه واذا كان الخ (قوله بمنى أنه الخ) أي لانك لماجعلت الرجسل الشِجاع فردا من أفراد الحيوان للفترس كان ذلك العنى الكلى وهوالحيوان

المفترس متحققافيه فينثذ

يكون نقمل لفظ الاسد

للرجل الشحاء بعد نقل

معنامله فيكون استعمال

اسم الأسد في الرجــل

أنه جمله أسدا اذلا بقال جمله أميرا الاوقدائيت فيه صفة الامارة واذا كان نقل اسم الشبه به الى الشبه م تبعا ليقل معناه اليه بمنى أنه أثبت لمه منى الاسد الحقيق ادعاء ثم أطاق عليه اسم الاسد كان الاسد مستمملا فهاوضع له فلا يكون مجاز الغويا بل عقليا بمنى أن العقل جمل الرجل الشجاع من جنس الاسد وجمل ماليس في الواقع واقعا مجاز عقلى (ولهذا) أى ولان اطلاق اسم الشبه به عسلى الشبه انما يكون بعدادعاء دخوا في جنس الشبه به (صبح التعجب

الادعاءالمذكور يلزممنهمساواةالاستعارةللحقيقة فينغ المبانمة فيردأ يضابأمه انأر يدبنني المبالغةنني المبالغة فيالتشبيه فيصير كأصل التشبيه أوكمالا تشبيه فيه أصلاففاسد من وجهين أحدهما أنهمصادرة لان نفي المبالغة يعود الىمعنى نفي إدعاء دخول الشبه في جنس المشه به والآخر أن نفي تلك الممالف لايستازم نفيكون الاستعارة أبلغمن الحقيقة لان الإبلغية الموجودة في الاستعارة دون الحقيقة نقول انها هي الابلفية الموجودة في سائر أنواع المجاز وهي كون البحاز كادعا .الشي . بالدليل على ماسيأتي و تلك لمتوجدفي الحقيقة سواءكان تشبيها أوغيره فانأر مدبنني المبالغةشي آخر فلم يتصور حتى يحكم عليه ويلزم أيضا منعدماعتبار دخول الشبه فيجنس المشبهبه أنءمن قال رأيت أسداير مي أراد بالأسد زيدا لايقالفيه انهجعلهأسدا كالايقال لمنسمي ولدهأسدا انهجعلهأسدا وذلك لاستواءالاطلاقين فيعدم ادعاءدخول ماأطلق علىه اللفظ فيجنس صاحب الاسم وأعايقال فيهسهاه أسدا فثبت المدعي وهو ادخال المشبه في المشبه به فأطلق عليه لفظه فكان مجازا عقليا و مرد على هذا الوجه أيضا أن قول الفائل فعا اذاقيل رأيتأسدا انهجعله أسدابادعاءالأسدية لهلواستلزم كونه مجازا عقليا لزممشله في نحوزيد أسداديقال فيهجمه أسدا أيضاوهو حقيقة وليس بمحاز أصلا فضلاعن كونه عفليا وأجيب بأنانلتزم كونهمجازا كماتقدم فانقدرتالاداة لمبقل فيهجءله أسدا بلجعله شبيها بالاسد فلايكون حينتذالاحقيقة فاداتقرر بماذكر أنز يداجعل أسدا فيقولك رأيت أسدايرمي لزمكا قرر نافها لقدم أنالفظ حقيقة لغوية لاطلاقه علىمعناه والمناجعل النجوز فيكون الشيء غيره وهو أمر عقلي وينبغي أن يعلمأن ماتقدم من الاستدلال على جعل المشبه غير ماذ بذلك يصح كون المجازعقليا يغني عنه اطباق البلغاء على رعاية المبالغة في التسبيه حتى يجعل المشبه نفس الآخر نعم يرد أن يقال هـذه المبالغة وهذا الادعاء لاينكره من جعله لغويا وكون اللفظ أطلق على غدر معناه الحقيق لاينكرهمن جعاءعقليا وانمساالعزاع فيأنههل يسمى بالاول نظرا للإطلاق علىغد المني الاصلي أو بالثاني نظرا لذلك الادعاءفعاد الخلف لفظيا اصطلاحيا تأمل ثمأشار الىما يتأكدبه كون الاستعارة انما أطلقت على معناه الاصلى بعدادعاء دخول المشمه في جنس المشبه به فكانت مجازا عقلما لالغو ما كانقد مفقال (ولهذا) أي ولأجل أن اطلاق الاسم على المسمى بالاستعارة وهواسم المشبه به اسما هو بعدادعا. دخولالمشبه فيجنس المشبه به فصح بذلك كونه مجازا عقلما كماقررنا (صح التعجب) الذي أصله حقيقة الأسد أعممن الرجل الشجاع وأطلقه عليه فنقل الاسم تبع لنقل المعنى قالوا ولذلك صح التعجب

السجاع استممالا فيهاو سفه وظهر لك من هذا أن المستمار في الحقيقة على هذا هو منى الشبه به بعمل حقيقته الماليس في حقيقة ه وهو المشبه ولساتب ع ذلك اطلاق الفنظ سمى استعارة بهالاستمارة المعنى (قوله ولهذا) أى ولأن اطلاق اسمالشبه بهأى ولاجل أن اطلاق اسم المشبه بالمسمى بالاستعارف (قولها تما يكون إمرادها، دخوا، في جنس الشبه به) أى المترتب عليه كون الاستمارة مستعملة فعاوضت فه وأنها مجازعتها فهذا المعمد خل في محالة تعجب عندهذا القائل وسياً في الجواب عنه وأنه لا مدخل له في الصحه

قامت تظللني من الشمس 🖈 نفس أعز على من نفسي

وبههى ... (قوله فيقوله) أى قول ابن العميد في غلام جميل قام على رأسسه يظلله من حرالشمس وهو أبو الفضل محمدين الحسسين كانب ديوان الانشاء والرسائل للعلك بوح بن نصر مدحه الصاحب عباد نقصائد كثيرة منها

قالواً ربيمك قد قدم * فلك البشارة بالنصم فلت الربيع أخوالشتا * ، أمال بيع أخوالسكرم قالوا الذي بنسواله * ينى للقسل من السسدم فلت الرئيس ابنالعمي * د اذن فقالوا لى نم (قوله أي توفع الطلعل) فسره بذلك لانالتطليل على مافىالتتاج ايقاع (١٣٣) الطل (قوله من الشغس) أي

في قولك فاست تظالني) أى توقع الظام على (من الشمس ، نفسراً عزع في من نفسي قامت تظالني أ ومن عجب » شمس) أى علام كالشمس في الحسن والبهاء (تظالني من الشمس) فاولاأته ادعى لذلك الفلام مني الشمس الحقيق وجماياتهمسا على الحقيقة لما كان لهذا التعجب مضى اذ لا تعجب في أن يظال انسان حسن الوجه انسانا آخر (والنهى عنه) أى ولهذا مح النهى عن التعجب

النياهدوقوع أمرغريباً و يعرك (فاقوله) في خلام قام على رأسه يظلله من الشمس (قامت) حال كونها في وقت عام القيام (تطللني) أي توقع الظالم على (من الشمس). وضعن التطاليل المنع من حر الشمس واف المقامت والذلك انسات به من حر الشمس واف كان القامت والذلك انسات به الثانية و ان كان القام من وحد شائلك النيس أنها (أعز على من نفسي هذا القلام الواقع المقامة المقامة

في قول إين العميد قامت تظالئي من الشمس * نفس أعز على من نفسي قامت تظالئي ومن عجب * شمس تظالئي من الشمس وصح النهي عنه أي عن التحب في قوله

(قوله أعزعلي) صفة لنفسوجملة تظللني فيمحل نصب على الحال والتقدير قامت نفسهي أعز علي من نفسي مظالة لي من الشَّمس (قوله قامت) فاعله ضمير يعود على النفس والجلة مؤكدة كما قبلهاوقوله ومن عجب خبر مقدموشمسمبتدأمؤخر والجلة حال والتقديرقامت تلك النفس مظللة لي وشمس مظالة من الشمس من العجب (قوله أيغلام كالشمس في الحيون والبهاء) أىفقدشبه الغلام بالشمس وادعى أنه فسرد من

معنى المنع فلذا عداء بمن

أي تمنعني من حرالشمس

(قوله نفس) فاعل قامت

ولذلك اتصلت به تاء التأنيث وان كان القائم غسلاما

أفرادها وأن حقيقها منحققة فيه تم استدارله اسمها (قوله وجدله شمساعل الحقيقة) أى من حيث انه جمله فردا من أفرادها وأن حقيقها موجودة فيه (قوله الانتجب في ان بطالمان التألي الملدم القرابة علاق نظال الشمس الحقيقية انسانامن الشمس فانه مستخرب وذلك الان الشمس المرتم ظل تحتها على انسان الظالم الان الدواسال بينه و بنهاشي، كثيف بحجب برها وأمااذا كان الحائل بينهما شنا له نور فلار تدم ظل تحتها على الانسان الظالم الان الدور الا يحجب الدور فاذا جمل ذلك القسلام شمسا حقيقة استخرب إلى المائل القال على من ظله الاستغراب كون الشمس التي من أنها على القال واذها به توجب طلا على تقدير حاولتها بين الشمس و بين الانسان الظالم (قوله لما كان لهذا التمجم مني) قال العسام فيه نظر الانهجوز أن يكون التعجب من استخدامه من بلغ في الحسن الدرجة الشمس أو من القياده له وخدمته له لاتعجبوا من بلى غلانت * قد زر أزراره على الندسر قرى النياب من الكتان يلمحها * نورمن البسدر أحيانا فببليها فكيف نسكر أن نبلى معاجرها * والبدرق كل وقت طالع فيها

(قوله فاقوله) أى فاقولالشريضا في الحسن ميحدين أحد ين أحد ين إبراهم طباطباً بن اسباعيل بن إبراهم بن الحسن بن على بن أوطالب رشق الله عنه وهوشا عرصفلى وعالم عنق مولده بأصبهان وبها مات والبيت من المنسرح وقبله

يامن مكي الدفرط رقته * وقد الحقوم * المستحد * المستحد المستحد والمستحد والمستحد والمستحد والمستحد والمستحد والم (قوله لا تعجبوا من بلى علالته) الملى بكسرا الباء مقسووامن بلى النوب بيل اذا فسد أى لا تعجبوا من تسارع بلى وفساد غلالته فني السكارم حنف مشاف (قوله هم) أى النائلة شارأى توسعة برضيق السكمين كالقديس بلاق البدن بلسر تحت التوب الواسع و بلب أينا تحت الدرع سمى شعار الانهاى الشعر (قوله قدرر) أى لانه قدرراًى شد وهو بالبناء للفاعل والفاعل ضعير الحبوب وضير أذراره النصوب على الفعولية واجع (٦٤) للمحبوب إيضا أولفلالة وذكره باعتباراً بها قميص أوشعار شبه المحبوب الناء هو مسابح المستحد المحبوب الناء المستحد الشعير الشعير الشعير المستحد المستحد المحبوب الناء المستحد الشعير الشعير الشعير الشعير الشعير الشعير الشعير الشعير الشعير الستحد المستحد المست

علىالازرار ولايتعدىالي

الازرار والشاعر قدعداه

اليها(قولەفلەلاأنەجەلەالخ)

(فىقوله لاتمجيوامن بلى غلالته) هى شعار يابس تحت النوب وتحت الدو أيضا (فدر أزواره على القوب وتحت الدوب وتحت الدوب على الماقب على القميص عليه أزره ادا شدت أزراره عليه فلولاأنه جعله قراء طبيقيا لما كان النهى من المعجب معنى لان الكتان أعابسرع اليه البلى بسبب ملابسة القمر الحقيق لا يملابسة النس كانت من الموروه والشعر في غلالته وأزراره لانا قبل لا الماقب الماقب الماقب على على المناور وهو الشعر في غلالته وأزراره لانا قبل لا الذكروة

(فى قوله لا تصجيرا من بلى غلالته) أى لا تصجيوا من تسارع الفساد والبلي الى غلالته وهى مصار تلبس أعسالته وسيتمار تلبس أعسا تحت درع الحديد (قدرر) أعسال أعسال المسلم المسلم

لاتمجبوا من بل خلالت. * قدد زر أزراره على القمر ترى الثباب من الكتان بلمحها * نور من البدر أحيانا فيبا بها فكيف تنكران تبلى معاجرها * والبدر فكل وقت طالع فيها

حاسله أنه المختى أن يتوهم أن صاحب النلالة انسان تسارع البل لتلالته في تمعجب من ذلك لأن كال المنتهى وهوأنه لم ببق في المادة أن غلالة الانسان لا يتسابط النهى وهوأنه لم ببق في المادة أن غلالة الانسان لا يتسابط النهى وهوأنه لم ببق في الانسانية بل دخل في جنس النهى وهوأنه لم ببق في الانسانية بل دخل في جنس القمر و لمادة كون من القمر و لمادة كون من حمل الدين و بوجب أجرة المذل و يسخن للاءو يقسد ولكون ماذ كرمن خواص القمر قيال من جملة عيوب القمر أنه بهدم العمر و على الدين و بوجب أجرة المذل و يسخن للاءو يقسد المعجوب القمر أنه بهدم العمر و على الدين و بوجب أجرة المذل و يسخن للاءو يقسد المعجوب من المنابع والمادة القمل المادة المادة المعلم المادة المعلم المادة المعلم المعل

(قوله كإيقال) أي كقولماأي كعدم المنافاة في قولناسيف زيد في يدأسد المراد في بده فقد شبه زيد بالاسدوادعي أنه فرد من افراده واستمير اسمانشبه بالمشبه على طريق الاستعارة النصر يحية فقدجم بين المشبه وهو زيدوالمسبه بوهو الاسدعلي وجهلا يفي عن النسبيه لان هذاالتركيب ونحوه لايتأنى فيه تقدير الاداة الابزيادة في التركيب أو نقص منه بحيث بمحول السكادم عن أصله كان يقال القائلة الاستعارة لفظ مستعمل فماوضع له بعد (0F) رأيت في يدرجل كالاسدسيفا (قوله وردهذا الدليل) حاصله منع الصغرى

الادعاء أي لانسلم ذلك كما يقال سيف زيد في يدأسد فان تعريف الاستعارة صادق على ذلك (ورد) هذا الدليل (بأن الادعاء) وهذا الادعاء لانخرج اللفظ عن كونه مستعملا فىغىر ماوضعله هذا وقد علممن مضمون الكلام أولاوآخر اأن ادعاء دخول الشمه في جنس الشبه به مسلم عند القائل بأن الاستعارة مجاز لغوى ومعماوم أنكون اللفظ أطلق على غير معناه الاصلى فينفس الامر مسلم عنه القائل أنهامجازءتمليو بق النزاع في أن الاستعارة هل تسمى مجازا لغويانظرا لمافىنفس الامرأو عقليا نظرا للمالغة والادعاء فالحلاف على هذا عائد الى اللفظ والتسمية فتدبر (قوله مستعمل في الرجل الشجاع) أي وان ادعي أن الرجل الشجاع فرد من أفراد الاسديد تشبيه به اذ تقدير الشيء نفس الشي الايقتضي كونه اياه حقىقىة (قولە وتحقيق دلك) أي تحقيق أن الادءاءالذكو رلايقتضي كون الاستعارة مستعملة

أى ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به (الايقتضى كونها) أى الاستعارة (مستعملة فعاوضعت له) للعلم النمر ورى أن أسدافي قولنارأ يتأسدا يرمى مستعمل في الرجل الشبحاء والموضوع لههو السبع الخصوص وتحقيق ذلك أن ادعاء دخه ل المسبه في جنس المسبه به مبنى على أنه جعل أفر ادالاسد البلي لفلالنه فيتعجب من ذلك لان العادة أن غلالة الانسان لايتسارع الها البلي قبل الامد المعتاد لبلاها نهى عن ذلك وبين سبب النهى وهو أنه لم يبق في الانسانيــة بلدخل في جنس القدرية والفمر لايتعجب من بلي مايباشره ضوءه فلولا أنهصيره نفس القمر ثم أطلق عليه اللهظ مراعاة لكونه قراحقيقة لم يكن معنى للنهي عن التعجب من بلى غلالته لان من جملة ما يتعجب منه بلى غلالة الانسان قبل أمد بلاها المتاد وأنما ينتغ التعجب عن بلي الكتان أدا لابسه القمرالحقيق لا الانسان وربما يتوهمأن القمرهنالايصح أن يكون استعارة لذكر طرفى التشبيه فى التركيب الذي وجد فيه لان صمير الغيبة فيعائدالي الشخص الذي أطلق عليه القبر والجواب أن ذكر الطرفين انما ينافي الاستعارة بناءعلى ماتقدم من كون محوقواك زيدأسدمن باب النشيبيه انجرى اعظ الشبه به على الشبه على أنه خبر كالمنال أو نعت أو حال لأن ذلك بني عن التسبيه ضر ورة أنه لا يصح صدقه على ماجري عليه وتقدر أداة التشبيه نفيا لمايازم من فساد الصدق كانقدم على مافيه وأمااذ آذكر الشبه لاعلى وجه يني عن التثمييه كافي البيت لعدم جريان الشبه به عليه حتى يسهل تقدير الأداة نظرا لمعنى ولما جرى بهالخطاب كشيراءن وجودها لفطافهو استعارة كقولك سيف زبدفي يدأسدوكذا قولك لقبني زيدرأ يت السيف في بدأسد ذان يحوهذا التركيب لايتأتى فيه تقدير الأداة الا بزيادة في التركيبأو نقص بحيث يتحول الكلام عنظاهره كان يقال رأيت في يدرجل كأسدسيفا وما يكون كذلك لانقدر الأداة فيه فيسكون لفظ الشبه مطلقاعلى الشبه فتصدق عله حقيقة الاستمارة بخلاف مايني عن التشبيه فتقدر فيه الأداة على الاصل فييق كل لفظ على أصله فلايصدق عليه حد الاستعارة ولم يستعمل فيه الشبه به في غير معناه وقد قدم أن مذا يقتضي كون يحو على لجين الماء استعارة وهم صرحوا بكونه تشبها فانظره(ورد) هذاالاستدلال الذي حاصلهادعا دخول الشبه في جنس الشبه يه فيلزم استعال أعظ الشبه به في معناه الاصل بذلك الادعاء (بأن الادعاء) أي ادعاء دخول الشبه في جنس الشبه به حاصله البالغة في التشبيه حتى يفرض الاول نفس الثاني وذلك (الايقتضي كونها مستعملة) أي كون اللفظ المسمى بالاستعارة مستعملا (فها وضعته) حقيقة لان تقدير الشيء وتسميتهم هذا تعجبا نظراالي اللغة فان قوله من عجب ليس تعجبا اصطلاحيا وهذان البيتان أحسن مماقبلهمافان الذي يقال انديبلي بنور القمر هو الكتان لامطاق الغلالة ووجه التعجبان الشمس

فها وضعتله وحاصل ماذ كرممن التحقيق أن ادعاء دخول الشبه في جنس (٩ _ شروحالىلخىص رابع) المشببه به لايقتضي كونهامستعملة فما وضعتله اذلبس معناهمافهمه المستدل من ادعاء ثبوت المشبهبه له حقيقة حتى يكون لفظ المشبه بدفيه استعمال لماوضعله والتحو زفي أمرعقلي وهو جعل غيرالمشبه بهمشمهابه بل معناه جعل المشبه بهمؤ ولابوصف مشترك بين المشبه والمشبعه وادعآء أنالفظ المشبه بعموضوع لذلك الوصف وأنأفراد فسمان متعارف وغيرمتعارف ولاخفا فيأن الدخول بهــذا المغنى لايقتضى كونها مستعملة فها وضعت له لآن الوضوع لههو المفرد المتعارف والمستعمل فيسه هو الفردالغبر التعارف

الآخر وهمو التعارف فبطريق التحقيق فكيف يقول الشارح على أنهجعل أفرادالاسدقسمين بطريق التأو بلقلتجعل الافراد فسمين مبني علي كون الاسد موضوعا للقدر الشنرك بينهما أأصادق على كل منهماوه ومجترى وكونهموضوعالذلك ليس الا بطريق التأويل وأما بطريق التحقيق فهسو منحصر فاقسم واحدوهو المتعارف اله يس (قوله فىمثل) أى المودعين في مثل الح (قوله والميكل الخصوص) عطف تفسير (قوله والقرينة مانية عن ارادة الخ)أى لاعن ارادة الجنس قسميه (قولهومذا يندفع الخ) أي بيان أن القرينة مانعة عن ارادة المعنى المتعارف ليتمعن غعر المتعارف فيندفع مايقال ان الاصرار على دعوى الاسدية الرجل ينافى القريسة المانعية من ارادة الاسديةو وجه الاندفاءأن الاصرار على دعوى الأسمدية بالمعنى الغيير المتعارف ونصب القرينة اعاعنعمن ارادة الاسدية بألمني المتعارف وحيننذ فلا منافاة (قوله السبع الخصوص) الانسب أن يقول عن ارادة الاسد

وعنف قوله الخسوس

لان ذكر مفالسؤال يشير

بطريق النأويل فسمين أحدهما للتعارف وهو الدىله غاية الجراءة ونهاية الفوة فيمثل المشالجئة المخصوصة والثانى غير المتعارف وهو الذياه تلك الجراءة لكن لافي تلك الجثة المحصوصة والهمكل الخصوص ولفظ الاسد انما هوموضوع للتعارف فاستعاله في غير المتعارف استعال في غيرماوضعله والقرينةمانعة عن ارادة المعنى المنعارف ليتعين المعنى الغسير المتعارف ومهذا ينسدفع مايقال ان الاصرارعلى دعوى الاسدية للرجل الشجاع ينافى نصب القرينة المانعة عن ارادة السبع الخصوص نفسشي آخر لايقتضي كونهايا محقيقة فتقدير الرجل الشمحاء أسدا بالاصرار على ادعاء كونه أسدا لايصره أسدا حقيقة فاطلاق الاسدعلى الرجل الشيجاع بعد الادعاء الذكو رلايقتضى أن لفظ الاسد أطلق على السبع الحقيق ضرورة أنه انماأ طلق على الرجل الشمجاع لاعلى ماوضع له وهو السبع ولوادعي أن الرجل الشيجاع صار أسدا وهمنا شيء يحتاج الى تحقيق يندفع به وهوأن ماذكرمن كون لفظ الاستمارة أريد به غير معناه أعا يكون بنصب القرينة ونصب القرينة على ارادة مالم بوضع له اللفظ ينافى ماأشراليه من الادعاء والاصر ارعلى أن اللفظ أر بديهما وضع له والتحقيق الذي يندفع بدنك أن يقال ليس المراد أن الجنس نفسه الذي قدادع دخول الشبه فيه وأضرعلي تبوته الشبه نصبت القرينة على عدم ارادته وانما للرادأن للدعى بني ادعاء على أن الاسدمثلا جعلله بطريق التأويل والمبالفة. فردان متمارف وهوالذىله الجراءة المتناهية والغاية في القوة ف جثة ذى الاظفار والانياب والشسكل الخصوص وغيرمتعارف وهوفرد آخرله تلكالقوة والجراءة بنفسها لكور فحثة الآدى وكأن اللفظ على هذاموضو علاقدر أاشترك بينهما كالمتواطئ وادعاءوجو دحقيقة فيضمن أفرادغرها موجود في كلامهم كقول المتني في عده نفسه وجماعته من جنس الطير نحن حن رزن في زي ناس * فوق طعر لها شخوص الجال

ولما نني الادعاء على هذا النأو بل الذي أشعر به الدحول في الحنسية لا في نفس الستعار منه تحقق في عل الاستعارة شيثان أحدهما وهو التعارف هو الذي وضع له الاسدمثلا في الاصل ولواقتضي هذا التأويل نن الوضعله بخصوصه وثانهما وهوغير المتعارف هوالذي لم يوضع له اللفظ بخصوصه ولابالعموم وان اقتضى التأويل كونهموضوعاله بالمموم فاندفع ماتوهم من أن الاصرار على ثبوت الاسدية مثلا للشبه ينافي نصب القرينة على أنه أربد باللفظ ما ثبتت له الاسدية وذلك لان الذي نصبت القرينة على عدم ارادته هوالفرد الذي ثبتت له الاسدية بشرط أن يكون هذا التعارف والذي ادعيت له وأصرعلى ثبوتهاله هوالفردالفيرالتعارف ولم تنصبالقر ينةعلى نفس الجنس الذى ادعى الدخول

الحقيقية لاتظلامن الشمس لانها تحتاج الى مايظلامنها لنو رهاوالبدر الحقيق يتعجب من عدم تأثيره في بلى الكتان فاولم يكن حقيقة لما تحب و ردعلي هذا القائل فما احتج به أماقوله انهالم تطاق على الشبه الا بعد ادعاء دخوله في جنس الشبه وفذ الله البخر جاللفظ عن كونه مستعملافي غير ماوضم له فانقلت كيف الايحرب (١) وادعاءاً نه أسدحقيق كقوله هذا أسدحقيق وذلك يصره حقيقة فلت لأن ادعاء ذلك ليس حقيقيا بل ادعاء مجازيا وفيه نظر فان الادعاء الحبازي مضمون الجلة لامضمون الاستعارة فقط وأما التمحب والنهي فللبناء على تناسى التشبيه قضاء لحق للمالغة وفهماأ يضانو عريجو ز ويحتمل أن يقال الاستعارة هناأ صلهاالتشبيعين كل وجهمالغة فهو كالتشبيه الشروط في تحوقوله آراؤه مثل النجوم ثواقبا * لو لم يكن الثاقبات أفول

فان الراد أنهامثل النحوم من كل وجه فلذلك شرط عدم الافول فتقدير الكالم هنافى التعصكيف لاسلى غلالتهوه وكالبدرمن كل وجه وجينبذ فالتعجب لاينافي الجاز واذا كان قولنا كالبدرمن كل وأما النعجب والنهى عنه فعاذكر فلبناء الاستعارة على تناسى النشبيه قضاء لحق للبالغة فان قيل اصرار الشكلم على ادعاء الاسدوة للرجل ينافي نصبه قرينة مانعة من أن يراد بهالسبع المخصوص فلنا لامنافاة ووجه التوفيق ماذكره السكاكي وهو أن تبني دعوى الاسدية المرجل على ادعاء أن أفراد جنس الاسد فسمان بطريق التأويل (٧٧) متعارف وهو الذي له غاية الحراءة ونهاية قوة

> (وأماالتعجب والنهى عنه) كما في البيتين الذكورين (فللبناء على تناسى التشبيه قضاء لحق المالغة) ودلالة علىأن الشبه بحيث لايتميزعن الشبه بهأصلا حتى انكل مايترتب على الشبهبه من التعجب والنهىءن التعجب بترتب على الشبه أيضا

> يحته وصدق اللفظ ببقائه ولاغرابة فيأن يدعى أنماأطلق عليهالاسد مثلا الآن ثبتت له الاسدية، الجنسية ويعتبر بحسب مافي نفس الاس نقل اللفظ عن غيره الذي وضعله أولاو تنصب القرينة على عدم ارادة ذلك الاصلى الشمخصي تملاكان التأويل السابق حاصله المبالغة المقتضية أكون اللفظ كالموضوع للقدر المشترك الشامل للطرفين شمل التأويل الطرفين لان المتعارف منهما اقتضى كونه غير مخنص بالوضع وغيره اقتضى كونه موضوعا له بالعموم فعلى هذالايقال التأويل انماهوفي كون الغبر المتعارف داخلا فىالجنس تأماه تمأشار الى دفع اعتراض على هذا الردو هوأن يقال اذالم يقتض ادعاء دخول الشبه فىجنس المسبه بكون الافظ قراستعمل في معناه نظرا الى أن الادعاء قد لا يطابق في الجلة فالتعجب والنهبي عنه فهانقدم بقتضيانه لانبائهما عن الاتحاد والتساوى في الحقيقة الحاممة الطرفين فقال (وأماالنعجبوالنهي عنه)أي عن التعجب يعني الموجودين في البيتين الشابقين (ف)اعاهما (البناء على تناسى) أى رعاية تناسى (التشبيه) وذلك يرجم في الحقيقة الى ادعاء اتحاد المسب والشبه به (قضاء) أي أما ما تنوسي التسبيم لاجل القضاء أي الاداء (لحق المبالغة) في التشبيه حيث أبدى الناطق بسبب ذلك التناسى أن ما ينبنى على أحد الطرفين ينبنى على الآخرف كاأن الشنبه لابتعجب من ذلك الحكم باعتباره كمافي البيت الثاني أو يتعجب من الحكم عليه بذلك الحسكم كمافي البيت الاول كذلك الشبه لان البالغة تنتهى الى الأعادواذاعاد التعجب والنهى عنه الى المالغة في التشبيه لميازم استعمال لفظ الشب به في بعناه الحقيق كالميازم في الادعاء لعودهما لغرض واحدهو المبالغة والحقيقة التي فينفس الامر لانتبدل بذلك لايقال اذاكان تسليم الادعاء لايستلزم اطلاق وجه لا ينكر التعجب بماذ كرفالاستعارة التيهي أبلغ منه أولى الأأن يقال بلي الغلالة ليس من الاوجه التي يقصدأن يشبه بهاالمستعارله لانهايس وصفامقصودا ومعنى قولنا هو كالبدرمن كل وجهأىكل وجه حسن مقصود تمأور دالسكاكي ان الاصرار على ادعاء الاسدية للرجل الشيجاع ينافي نصب الفرينه المانعة من ارادة السبع المخصوص كقولك جاء أسديرى بالنشاب وأجاب بمنع المنافأة لان مبنى دعوى الاسدية أزيدعلى ادعاء ان أفراد جنس الاسدقسان قسم متعارف وهوالحيوان المعروف وغير متعارف وهو الذى له تلك القوة والجراءة لامع تلك الصورة بل مع صورة أخرى على نحوما ارتك المنفي في عد نفسه وجماعته من جنس الحن وعدجماله من جنس الطير حيث قال

نحو قوم ملحو فيزى ناس * فوق طبر لهاشخوص الجال

ومنه قولهم ۞ تحية بينهم ضرب وجيع ۞ وقوا تمالى يوملاينفع مال ولابنون الا من أتى الله بقلب سليم وقول الشاعر وبلدة ليس بها أنيس * الااليعافير والا العيس كذا قال السكاكي وفيه نظر لأن البيت والآية على أحد القولين الاستثناء فيهما منقطع واذاكان منقطعا

مبنيين علىالادعاء اذبناؤهما عليه لاينافي كونها مجازا أنويا فالأولى اسقاط قوله وأماالتعجب والنهي عنه (قوله وأما التعجب) أى من الشبه وقوله والنهبي عنه أي عن التعجب (قوله فللبناء)أي فلبناء الاستعارة وقوله على تناسي التشبيه أي اظهار التناسي والمراد بالتناسي النسيان أي على اظهار نسيان النشبيه (قوله قضاءالخ) أي واعا تنوسي فيه النشبيه موفية لحق المبالغة في دعوي الاتحاد (قوله ودلالة النم)عطف تفسير على قوله قضاء لحق المبالغة

(فوله وأما التعجب الح) هذا اشارةاليجواب عن سؤال نشأ من الجـواب المتقدم وهمو اذاكان الادعاء لايقتضى استعمال الاستعارة فيما وضعت له فلا يصح التعجب والنهبي عندفي البيتين السابقين لابهما لايتمان الايجسل الشبه من أفراد الشبه به حقيقة وحاصل الجواب الذي أشار له المسنف أن التعجب والنهى عنمه لتناسى التشبيه وجغال الفر دالغيرالمنعارف مساويا فلنعارف فيحقيقتسه حتى ان كل مايترنب على النعارف يترتب عليهوبمما تقررمن جعل كالأم المنف اشارة لجواب والمقدر اندفع ماذكره العلامة العصام من أن التعجب والنهى إبجعلا دليلاعلي كون الاستعارة مستعملة مها وضعت له بل استدل مهما على الادعاء فلما سلم المحيب الادعاء ومنسع اقتضاءه كون الاستعارة مستعملة فها وضعتله فلا حاجة إلى النازعة في كون التعجب والنهى

البطش مع السورة المخصوصة وغيرمتمارف وهوالذي له نلك الجراءة ونلك الغوة لامع للكالسورة بل معصورة أخرى على نحوما ارتسك المتنى هذالادعا في عداقسه وجماعته من جنس الجن وعد جمالهن جنس الطورجين قال تحريقوم ملجزي فري المنافقة عن المنافقة في المنافقة عن المنافقة عن المنافقة عن المنافقة عن المنافقة عن المنافقة

مستشهدا لدعواه هاتيك بالخيلات العرفية وأن (٦٨) تخصص القرينة بنفيها المتعارف الذي يسبق الحيالة بهرلندين الآخرومن البناء على هسفا النويع الله من مستدوع من المستوين المشترك في مديد الله معرف الشيرية المستوين المستوين المستوين

(والاستمارة تفارق الكنسبالبناء على التأويل)فيدعوى دخول الشبه في جنس للشبه به بأن يجمل أفراد الشبه في مناسبال المناسبال المنا

اللفظ على معناه فالتمحب والنهب عنه لا يستاز مان فلاحاجة الى الاعتذار عنهما بنقدير البحث فيهما لأن الادعاء كماتقدم علةفبهما فاذا لمتوجب العلة شيئالم يوجبه المعاول لانانة وللايازم من النعليل بالشيء ان لاعلة للعاول سوى تلك العلة لجواز تعدد العلل الشيء الواحد ف محال متعددة فالنصحب والنهبي بوجبهما الادعاء ويوجبهما تناسى التشبيه ويجوز أن يوجبهما غيرهما كالتساوي الحقبق فبين بالجوابأن بناءهما علىالادعاءكمالا يوجب المدعىلا يوجب بناءهما علىغيره حتى يكمونا قوى من الادعاءكما يشعر به لفظ كل منهما كما اشرنا اليه اصحة بنائهماعلى التناسى دون مايكونان به أفوى كالتساوى الحقيق لانتفائه فىنفس الامروقدعلمن مضمون الكلام أولا وآخراأن ادعاء دخول الشبه فيجنس الشبهبه مسلم عندالفائل بان الاستعارة مجاز لغوى ومعلوم أن كون اللفظ أطلق على غير معناه الاصلى في نفس الأم مسلم عند القائل بانه عقلى و بقى النزاع في أن الاستعارة هل تسمى مجازا لغو يا نظرا لما في نفس الأمر أوعقليا نظراللبالغة والادعاء فالخلاف علىهذا عائدالى اللفظ والتسمية الاصطلاحية وقدتقدم مايفيد ذلك تأماه ولما كان ظاهر الكلام الذى فيه الاستعارة يوهم البطلان والفساد فانك اذا قلت رأيت أسدافي الحام أوهمأنك تخسير برؤية الاسدالعاوم في الحام وهو فاسد أشار الى مايتبين به الفرق بين كلام الاستعارة والـكلام الباطل وهومأخوذ بما تفدم وابمـا اتى به زيادة فىالبيان فقال (والاستعارة) أى والجلة التي فيها الاستعارة (تفارق الكذب) سواءكان ذلك الكلام الذي سميناه كذبالعدم مطابقته الخارج على وجه الادعاء وقصد الصحة أوعلى وجه التممد للباطل (بالبناء على التأويل ونصب القرينة على ارادة خلاف الظاهر) أى يفارق كلام الاستعارة السكلام الذي هو كبذب فلا نقدر أنالستثنى فردمن أفراد المستثنى منه اذلوقس ناه وأطلقنا المستثنى منه على أعممن المستثنى لكان الاستثناء متصلاولذاك كان الاستشاء النقطع بتقدير لكن وما بعده جملة كاصرحبه الاكثرون فلو قدرنا المستثني داخلا فيالمستلني منه مجازالكان متصلاوة ولالنحاة ان الاستثناء المنقطع لامد فيه من الناسبة لايعنون به انافطلق المستنى منه على أعم منه مجازاقبل الاستثناء بل يعنون أن المناسبة شرط اصبحة استعمال الاعمني لكن فالتحوز في المنقطع الماهو في استعمال الاعمني لكن لا في المستثنى منه وانكان قدوقم فكلام بعض النحاة مايو افق كلام السكاكي والتحقيق ماقلناه ويدل اصحة ماقلناه ان الزنخشري ذكر هذا الوجه ثمقال ولك ان تجعل الاستثناء منقطما فدل على تغايرهما ص (والاستعارة تفارق الكذب الخ) ش شرع في أحكام الاستعارة فالاول منها انها ليست بكذب لامرين احدهما

وجيع * وقولم عنابك السيف وقولم عنابك السيف وقوله تعالى السيف والمواتف المواتف المواتف

قوله * تحية بينهم ضرب

التأويلولاينسب دليسالا على خلافترهم المستارة تفارق السكذب) أى والسكادم السكادب أى والسكادم السكادم السكادم من الامرين فقوالك بادى السكادب لولا الوجهان أحد ينتب بالسكاد والسكادة الاستارة لكون فالله السمارة لكون فالفرد السمارة لكون فالفرد السمارة للسمارة للكون المستارة السمارة المسمارة الاستارة المسمارة السمارة المسمارة ا

فىغبرماوضمتاه والكنب يكون فبالحسكم فالمتصف بالكناب السكلام المركب

المستعمل في غير ماوضع لـ فلالمتنباء سنهي عتاج الفرق (قوله بالبناء على التأويل) أى بسبب بنائها على التأويل وعلم بناء الكفب عليه (قوله في دعوى الح) منعلق بمحذوف صفة للتأويل ايمالتحقق في دعوى الح من تحقق العام في الحاص اوأر في بحشي من البيانية وأنها لاندخل فىالاعلاملماسبق من أنهانعتمد ادخال المشبه فيجنس المشبهبه والعامية تنافى الجنسية وأيضا لانالعلم لايدل الاعلى تمين شيء من غيراشعار بأنه انسان أوفرس أوغيرهما فلااشتراك بين معناه وغيره الاف بحردالته ين ونحوه من العوارض العامة التي لا يكفي شيء منهاجامعا في الاستعارة

(قوله بليبذل المجهود الخ) يقال بذل يبذل كنصر ينصر والمراد بالمجهود الجهدوالوسع والطاقة والرادبترو يجظاهره (79)

بليبذل الحيهود في ترويج ظاهره (ولاتكون) الاستعارة (علماً) لمساسبق من أنها تقتضي ادخال الشبه فيجنس المشبهبه بجعمل أفراده قسمين متمارفا وغيرمتعارف ولايمكن ذلك فيالعلم (لمنافاته الجنسية) لأنه يقتضى الشخص ومنع الاشتراك والجنسية تقتضى العموم

بوجهين أحدهما ان الاستعارة في السكلام مبنية كاتفدم على النأو يل أي تأو يل دخول الشبه في جنس الشبه به ثم أطاق لفظ الشبه به على الشبه والكذب أبق ف اللفظ على أصله لمدم التأويل فكان فاسدا المدم مطابقته وثانيهما أن الاستعارة لابدفها كسائر المحازات من نصب الفرينة عسلي ارادة خلاف الظاهرالذي هوالأصل والكذب لاننصب فيهالفر بنةعلى ارادة خلاف الظاهر بالمان عرف المتكلم عدم مطابقته وقصداظهار صحة الباطل فهو مجتهد في رو يج ظاهر الكلام أي تسو بسغ صحته عند السامعوان لميقصد واعتقدالصحة فهو أبعدمن نصالقر ينةوهذا التفريق منظور فيهالي ماموهمه ظاهر اللفط في ادى الرأى ولا يحتاج اليه بعد رعاية وجود النقلالذي هو حاصــل الفرق المذكور والاستعارة منحيثهى لاوجودلها الابالنقل فقيقتها ننفي توهمالسكذب كمأشرنا اليهفها تقدموأما كنب الاستعارة فأن لايوجد النقل مع اظهاره أو ينتني الحسكم عن النقول اليخافهم و بقولنا والجلة النى فيها الاستعارة مفارق الكذب يندفع مايقال منأن الاستعارة من فبيل التصور وليسمعروضا للكذب حتى يحتاج الى الفرق وهوظاهر (ولانكون علما) أي لا يكون اللفظ السمى بالاستعارة علما بمغىأن حقيقة ذلك اللفظ لايتصور فيها كونه علمافي الأصل لان الاستعارة مازومة الوضع الكلي والعلم ملزوم الوضع الجزئى وهمامتنافيان وتنافىاللوازم يؤذن بتنافى اللزومات وذلك لمانقسدم وهو أن الشبه يعتبر دخول جنسه أىحقيقته فيجنس الشبه به أىحقيفته ودخول الشيء تحت الشيء يقتضيعموم الدخول فيهفانرماعة بارشيثين لذلك الاعم يحقيقا لمني العموم ولذلك جعل للشبه به على طريق الدعوى فردان متعارف وغسيره ومعاوم أن العموم المعتبر في المشبه به ينافي العامية فيسه والىهذا أشار بقوله (لمنافاته) أىلمنافاة كونالشيءعلما (الجنسية) للعتبرة فىالاستعارة اذالعلمية خفى معنوى وهوالبناء على التأويل لان الكاذب غيرمنأو لوالمستعبر متأول ناظر الى العلاقة الجامعة وقدالتبس ذلك على الظاهرية فادءوا أن المجاز كذب ونفوا وقوعه في كلام المصوموهو وهم منهم الثانى أمر ظاهرلفظي أوغيرلفظي وهوكالفرع عن الاول أن المجاز ينصب قائلة قرينة تصرف اللفظ عن حقيقته وتبين أنه أرادغيرظاهره الوضوعُه ص (ولا يكون علما الخ) ش لما قرر الصنف أن الاستعارة الابدلها من ادعاء دخول الشبه في جنس الشبه به علم أن الشبه به الابد أن يكون جنسا فاستحال أن يكون اللفظ الستعار علما لانهايس موضوعا لجنس يمكن أن يدعى دخول الشبه فيهويرد على المسنف أمران أحدهما أن هـذه علة تستازم أحدنوعي الدعى وهوعم الشخص أماعم الجنس فماذكر ولايقتضى أن يمتنع التجوز به الى عبره فيقال رأيت أسامة يعني زيدا الشجاع والظاهر أن ذلك جائز وقد قررت في شرح المختصر أن علم الجنس كلى وأن ماأط تقو من أن الاعلام جزئية محمول على فوله والاستعارة نفارق الكذب عطف حملة فعلية عسلى إسمية ولك أن تجعله عطفاعلى قوله تفارق الكذب فيسكون التناسب معيا

الدهنى لاينافي تعددالأفرادله

اظهار صحته عند السامع وعلكون الكذب يذآل المنكلم وسعه وطاقته في ترويج ظاهره اذا عرف عدم مطابقته وقصد اظهار صحته لاإن لم يقصد ذلكواعتقدالصحة (قوله ولا تكون علما) أي شخصيا لأنه المتبادر من اطلاق العسلمولان عسلم الجنس بجرى فيه الاستعارة كاسم الجنس بخلاف علم الشخص فلا يسح أن يشبهز يدبعمروفي الشكل والهيئة مثلا ويطلقءليه اسمه وتخصيص المصنف الاستمارة بالذكر في الامتناع يفهسم منه أن الامتناع في العلمية مخصوص بها وأما المجاز المرسل فيجوز في العلمية اذلامانع من كون المجاز المرسل عاما اصحة أن يكون للعلم لازم ولو غير مشتر يستعمل فيه لفظ العلمكا اذا أطلق قيارعلم فرس على زيد ممادامنه لازمه وهوشدة العدوأي الجرى ثم ان جسلة ولا تكون علما عطف على (قوله ولايمكن ذلك فىالعسلم) أىالشخصى وقوله لمنافاته الجنسية أىالني تقتضيها الاستعارة وقوله لأنه أىالعسلم وقوله يقتضي التشخص أىتشخص معناه وتعينه غارجا وهذاظاهر في علم الشخص لافي علم الجنس لامكان العموم في معناه ليكونه ذهنيا والمتي (قوله وتناول الافراد) علمف تفسير وماذكره العلامة الشارح من أن الاستمارة نقتضى ادخال الشبه في جنس الشبه به بجعل أفراده قسمين متمارف وذلك غير كذن في العلام الشخصى هوطر يقة صاحب المقتاح حيث قال فيه والذي قرع سعمائه من أن سبتي الاستمارة على ادخال المستعارة بي المستعارة الميالة في المستعارة الميالة في الادخال المستعارة الميالة في صاف وصفية وقال السيد في سرحه المقتاح لانسلم أن الاستعارة الميالة في حال المسبع من جنس الشبه به أن كان اسم جنس أوجعله عينه ادعامان كان علم شخص فان القسود من فوله رأيت اليوم حاما أنهر أي عين ذلك الشخص الاناراي فردا من أفرادا لجواد اه قال العلامة عبد الحكم في الميالة النارية وفياقال السيدعث أما أولا قلال الغلامة عبد الحكم في الميالة النسبة عن الماليات عدالمكم وفياقال السيدعث أما أولا قلال العلامة عبد الحكم وفياقال السيدعث أما أولا قلال العلامة عبد الحكم وفياقال السيدعث أما أولا العلامة عبد الحكم الميالة على الميالة على الميالة على الميالة على الميالة على الميالة الميالة الميالة على الميالة على الميالة على الميالة على الميالة على الميالة على الميالة الميالة على الميالة على الميالة على الميالة الميالة على الميالة الميالة الميالة على الميالة على الميالة على الميالة على الميالة على الميالة الميالة الميالة على الميالة على الميالة على الميالة الميالة الميالة الميالة على المي

الاتحاد وأما ثانيا فلان جعله عينه فيم اذا كان علماشخصاان كانلاعن قصد فهو غلط وان كان قصدا فأن كان باطلاقه عليمه ابتداء فهو وضع ۔ ۔دیدوان کان بمجرد ادعاء منغير تأويل فهو دعوى باطلة وكذب محض وحينئذفلا بدمن النأويل وهواعا يكون بادخالهفيه والحاصل أن اسستعال اسم المشبه به في المشبه ليس بحسب الوضع الحقيق وهو ظاهر فسلولم يعتبر الوضع التأويلي لم يصح استعماله فيه (قوله الااذا أضمن العلم نوع وصفية) استثناءمن عمومالأحوال وقوله تضمن أى استازم نوع وصفية وليس المراد أنه دل دلالة تضمنية على

وتناول الأفراد (الااذا تضمن) العلم (نوع وصفية) بواسطة اشتهاره بوصف من الاوصاف

تقتضى التشخص والتعين والجنسية تقتضى العموم وتناول عدة أفرادو هذاظاهر في علم الشخص وأما علمالجنس فلالامكان العموم فيمعناه لكونهذهنيا والاشعار بالذهن فيمعناه كاتقدم لاينافي تعدد الأفرادله وتخصيص الاستعارة بالذكر فى الامتناع رعايفهمنه أن الامتناع في العلمية مخصوص بها وأما المجازالرسلفيجوز فىالعاميةوعبارةالسكاكي ولايكون أىالجاز فيالاعلامخلافاللغزالي في متلمح الصفة وماافتضاه كالرمالمصنف منصحة كون العاممجازا مرسلالامانع منه اصحةأن يكون للعلم لازم يستعمل فيهالعلم بل نقول اذا كان مبنى الاستعارة على تاو بل ماليس بالواقع و اقعا فأي مانعمن أن يعتبرف العلم لازم يقع به التشبيه فيقدر وضع العلم له ولولم بوضعله و يكون في الموضوع الاول أقوى فيعتبر لهفردان متعارف وغيره فاذا كان النشبية بمناه الجزئي فكاأن الوضوع كايااعا كان النشبيه بذلك المغىالسكلى وحول فىالتقدير الىماهوأعم فانالاسداعما وضعللحيوان المروف الشعر بخواصه العاومة ثمقدر وضعها عدوان الجترى فكذا العلم كقيار مثلاالوضوع لفرس المعين ثم يشبه به انسان معينى الجرىمثلا يمكن أن يقدر تحوله الىذلك اللازم للفرس فيصيرله فردان هذا الانسان وذلك الفرس فتصح الاستعارة فياهوعلم بطريق النأويل ولا يقال هذا هوقوله (الاادا تضمن نوع وصفية) أعلامالاشخاص النانيأنه لوكانت العلق امتناع أن تكون الاستعارة علماماذكره لجازالتجوزني الاعلام بالمجاز الرسل لانه ليس فيهمشبه ولامشبه به ولاادعاء والظاهرأن ذلك لايجوز فلانقول جاء ز مدتعني رأسه وقد صرح بذلك الامام فرالدين في المحصول حيث قال ان يحو رأيت زيداوضر بت زيدا مجازعقلي لان الاعلام لايتجوز عنها ويشهد لذلك أيضا أن البجاز فرع الحقيقة والعلم ايس حقيقة ولامجازا فسكيف يتجوز عنه واستدلالصنف فىالايضاح علىأن الاستعارة لاندخـــلفىالاعلام بأن المل لايدل الاعلى تعيين شيء من غيراشعار بأنه انسان أوغيره فلااشتراك بين معناه وغبر والافي بجردالنميين ونحومهن العوارض العامة التي لايكني شيء منهاجامعا في الاستعارة (قوله الااذا تضمن نوع وصفية

كنام من الاوصاف كالكرم (قوانوع وصفية) الاولى نوع وصف لان الوصف مصدر للمناقب المستخدمة وقواد اشتهاره أى العام أى المتهار مدلوله الاعتبار والمائة المستفادية المستفادة المستفادية المستفادية

(قوله كحاتم المتضمن الاتصاف بالجود) أي الستازم الاتصاف به في يجعل ذلك الوصف (١

به فيمجمل ذلك الوصف (٧١) لازماله وهو وجه الشبه في الاستعارة

وحاتم في الأصل اسم فاعل (كحاتم) المتضمن الانصاف بالجودومادر بالبخل وسحبان بالفصاحة و باقل بالفهاهة فحينتذ يجوزأن من الحتم بمنى الحكم يشبه شخص بحاتم في الجودو يتأول في حاتم فيجعل كأنه، وضوع للجوادسواء كان ذلك الرجل المهود نةل لحاتم بن عبدالله بن أوغيره كمامر فالأسد فهذا التأويل يتناول حاتم الفردالمعارف العهود والفردالعير المعارف ويكون الحشرج الطائى (قوله الهلاقه علىالمهودأعنى حاتماالطائي حقيقة وعلىغيره ممن يتصف بالجوداستعارة بحورأيت اليوم حاتما ومادر بالبخل) أىومادر التضمن الانصاف بالبخل لانانقول العلم التضمن لوع وصفية معناه أن يكون صاحبه مشهورا بوصف حتى يصبر متى أطلق وهورجلمن بنى هلال بن فهممنه الوصف وماقررناه أعممن ذلك فبالوجه الذي محت في متضمن الوصفية تصح بالشهرة في عامربن صعصعة قيل أنما غيره بمايلازمه وصفيقع النشبيه به ولو لم يشتهر به ولا يقال العلم حينتذ على كلا الاعتبارين من سمىمادرا لانه ستى ابلاله الشهرةوءدمها اذاوقعت فيهالاستعارة صارنكرة والعلماذا صار نكرة كقولكمامن عمروالاوهو من حوض فلما فرغت شحاء لم يسم حينندعاما وخرجت السئلة عما نحن بصدده من العلم فلاحاجة الى استثناء الصنف الابل من الشرب يق في ذا الشهرة ولاالىماذ كرتلانانقول الننكير فيالاعلام اعاهو باعتبار مددالوضع فيراعي فيهامطلق أسفل الحوض ماء قليل السمى ويصير نكرة والاستعارة مبنية على التشبيه واذافرض في الجز أين فتقدير الاسم يحولا بالدعوى فسلحفيه ومدرالحوضبه لايمير منكرة ادليس هناتنكير حقيق بل معناه الأصلى معتبر فيه كاأن تقديره في اسم الجنس موضوعا أىحرك ماءمبه بخلاخوفا لاعم لايخرجه عن كونه مستعارا من معناه الأصلى فافهم ممثل للذي تضمن نوع وصفية بقوله من أن يستقي من حوضه (كحاتم) الموضوع لرجل معين ثم اشتهر بوصف الجود حتى صار لازماله بيناو مثله مادر في رجل معين أحد (قوله وسحبان) مشهور بالبخل وسحبان فيرجل معين مشهور بالفصاحة وباقل فيرجل معين مشهور بضدالفصاحة هو في الأصل صياد يصيد وهوالفهاهة فحاتمها اشتهر بالوصف صارالافظ ولوكان القصدفيه أولاالشخص العين مشعرا بالوصف مامر به ثم جعل عامـــا على طريق الدلالة اللزومية فيجوز أن يشبه بالشخص الذي وضع له شخص آخر في ذلك الوصف لا شهار للبليغ الشهور والناسسة ماوضعله لفظ حاتم بذلك الوصف وقويه فيه في اعتقاد المخاطبين ثم يتأول أن اللفظ موضوع لصاحب ظاهرة اه أطول (قوله وصف الجود المستعظم لامن حيث انه شخص معين فان كان الوضع اعما هوأولا فيفرص له بهذا و باقل بالفهاهـة) أي النأو يل فردان كماتقدم في الموضوع السكلي أحدهما متعارف وهو الشخص الطائي المعاوم الشههور و ياقل المتضمن الأنصاف بذلك الوصفوالآخرغير متعارف وهوذلكالشبه فيطلق اللفظ علىغير المتعارف وهو هذا المشبه بالفهاهة أي العجز عن بتأو بلأنه من أفراده والمااحتيج الىهذا النأويل في الاستعارة مطلقاليصح اطلاق اللفظ على مالم الافصاح عمانى ألضمير يوضعله فىالأصلواذا كان لافرق بين التشبيه والاستعارة ان بقي على معناه وكان كالغاط أوالكذب وهواسم رجلمن العرب ان نقل بلاذلك التأويل وقد تقدم أن التحقيق فى مستندهذا الادعاء تراكيب البلغاء والا فيمكن أن كان شديد العي في النطق يدعى أن مجرد التشبيه كاف في نقل الافظ لغير معناه الأصلي من غير رعاية ادخاله في جنس المنقول عنه ثم وقد انفق أنه كان اشترى الذي بين في بحوحاتم يمكن كما تقدم أن يراعي في ذي الوصف الأقوى ولو لم يكن كحاتم في الشهرة فعلى مأ ظبيا بأحدعشر درهما تقرراذا فلتكانحاتم جوادا كانحقيقة حيثأريد الطافي العروف واذا فاترأيت حابما مربدا فقيلاه بكم اشتريته ففتح كفيه وفرق أصابعه شخصاشبه بحانم كان استعارةو يتحقق صحته بماذكرولما كانت الاستعارة من المجازو المجاز لابداه من قرينة وأخرج لسانه ليشير بذلك كحاتم) يشير الى أنالعلم اذا تضمن وصفا كما ان اسم حاتم تضمن وصف الجود لشهرته به ومادر الى أحد عشر فانفلت منه تضمن وصف البحل وماأشبههما فيحوز أن يقال جاءحاتم تعنى زيدا (قلت) ولاحاجة لهذا الاستثناء الظى فضرب به الشــل بلهومنقطع لانذلك اعايفعل بعدتنكيرالعلم وتنكير العلم قديكون تقدير اوهذامنه ومنهقول أبي في العي (قوله فيننذ) أي

سفيان لاقريش بعد اليوم فالاستمارة حينتذ لم تلاق العلم بل لاقت النكرة ويسمى هذا حينتذ نوع وصفية يجوز الخ (قوله ويتاول في حام الخ) أى فالتأويل بعد النشبيه ولايتوقف هوعلى النشبيه و بهذا الدفع ما يقال اله اذا كان فردا من أفراده فكيف يصح النشبيه حينكذ

وقرينة الاستمارة امامعنى واحد كقواكر أيتأسداير مى أو أكثر كقول بعض العرب فان تعافوا العدل والإبنانا * فان في أيماننا نيرانا

الجازالرسل والمكنية ولا داعي الي جعل قرينسة للكنبة واحمدا والزائد عليه ترشيحا اه (قوله اما أمر واحد) أي من ملائمات الشمه في للصرحمة كيرمى ومن ملائمات المسبه به في المكنمة كالاظفار (قوله يرمى) أى بالسهم وليس الرادمطاق رمى لانه يكون حتى في الاُسد الحقيق تأمل (قوله یکون کل واحدمنها قرينة) أي وليس واحدمنها ترشيحا ولاتجريدا لعدم ملاءمته للطرفين ملاءمة شديدة وماذكره الصنف مبتي على حواز تعدد القرينة وهو الحق وقال بعضهم لايجوز تعمدد قرينسة الاستعارة لانه ان كان العسرف عن ارادة المعنى الحقيستي بجميع تلك الأمور فلا نسلم تعمدد القرينة وان كان تكل واحمد فلاحاجة لماعدا الاول وحينئذ فيحمل

(وقرينتها) يعنىأنالاستعارة لكونها مجازا لابد لها من قرينة مانعة عن ارادة المعنىالموضوع له وقرينتها (إماأمرواحد كمافي قولك رأيت أسدا يرمي أوأكثر) أي أمران أوأمور يكون كل واحد منهاقرينة (كقوله فان تعافواً) أي تكرهوا (المدلوالاعان * فان في أيماننا نيرانا) مانعة من ارادة المعنى للوضوع له أشارالي تفصيل قرينتها فقال (وقرينتها) أي وقرينة الاستمارة (اما أمرواحد) أي اما أن تكون الفرينة أمراواحدا والمراد بالأمرالواحد العني المتحدالذي ليس حقائق متعددة سواء دل عليه بلفظ التركيب أو بلفظ الافرادودلك (كماف قولك رأيت أسدايري) بالسهام مثلا فان حقيقة الرمى بالسهام قرينة على أن المراد بالأسد الرجل الشجاع اذمنه بمكن الرمى دون الحقيقي (أوأكثر) أى أو تسكون تلك القرينة أكثر من أمروا حد أى معنى واحد بأن تسكون أمرين أوثلاثة أوأ كثر بشرط أن يكون كل واحدمستقلا في الدلالة على الاستعارة وذلك (كقولك فان تعافوا) أى تسكرهوا (العدل) أى الذي جاء به شرعنا الطهروهو ضدالجور (والإيمانا) بشرعنا وجواب الشرط وددتكم وألجأ نسكم الى العدل والاعان كرهاودل على حذا الجواب قوله (فان في أعاننا) أى في أبدينا العنى (نيرانا) أي سيوفا كالنيران في اللمعان والاهلاك بهانلجتكم الى الادعان لجريان أحكامناالعدلية فيكم معالجزية أوالايمان بالله تعالى وبشرعنا فتعلقالفعل الذي هوتعافوا بالمدل يدل على أن الراد بالنير أن السيوف وكذا ما قه بالايان وكل منهما يكفي في الدلالة ولوحذف أحدهما لم يحتجالا خروانمادلكل واحدمنهما لماأشرنا اليممن أناباية العدل انمايترتب عليه القتال للرجوع استعارة تبعية كإسيأتي وقدقيل انهاتة حمل الضمير وأماقوله ان يحوحاتم تضمن وصفا فليس كذلك فاناعظ حائما بتضمن الجود ولم يدل عليه لافبل العامية ولامعها ولابعدها والمامسمي العلم موصوف يوصف اشتهرعنه وعبارته نوهم أن المرادالأعلام النقولة من الصفات كالنضل مشلا فانه لواشهر شيحص سمى بالفضل بفضل جازأن تقول مررت بالفضل مى بداشخصا يشبهه في الفضل فذاك واضح ويمكن ادعاء دخول الاستعارة فيه كافيل انه يتحمل ضمعرا لكن ايس هذا الرادبدليل التمثيل بحام ومادر وقوله تضمن الوصفية يوهم هذاو حاتم الطائي خبره في الجود مشهور ومادر رجل من هلال بن عامر ابن صعصعة يضرب به المثل في البيخل تقول العرب أبخل من ما در لانه سقى ابله في في أسفل الحوض ماءقليل فسلح فيه ومدر به حوضه بخسلا أن يشرب من فضله ص (وقر ينتها اما أمرواحد الخ) ش لماقدم أن الاستعارة تفارق الكذب بنصب الفرينة علم أن الفرينة لازمة لها فنلك القرينة قد تكون أمراواحدا وقدتكون أكثر والرادبالفرينة ماعتنعمعه صرف الكلام الىحقيقته فالأمرالواحد مثلرأيت أسدار مى فان وصفه بالرى بالنشاب قرينة أنه ليس الحيوان المفقرس والأ كثر مثله الصنف هَال تعافو اللعدل والإيمانا * فان في أيماننا نعرانا يفول بعض العرب

ترشيحا أوتجر بدأ (قوله كقوله فانتعانوا الح) قالفي معاهدالنتصيص هذا البنت لبعض العرب وابعينه وقوله فانتعافوا مأخوذ مزعاف بعافي بمن كره وأصل عاف بعان عوف بعرف كعلويهلم بقال عاف الرجل طعام وشرا به أى كرهه أى ان تسكرهوا العدل والانساف وتمياوا للجور وتسكرهوا التصديق بالني فان فى أبدينا مسيوفا تلمح كالنبران نحار بكم ونلجتكم الى الطاعة بها والعدل هووضع الذىء فى محله فهومقا بالمنظم والايمان الأولى البيت بكسرالهمزة تصديق الني عليه المسارة والسلام فياجاء به عن الله والأيمان الثانى بفتح الهمزة جمع يمين يطلق على القسم وعلى الجارحة للعلومة وهو المراد و يصح أن أى سيوفا تلم كأنها شعل نيران كياقال الآخر ناهمتهم والبارفات كأنها يوشعل على أيدم م تناهب فقوله تعافو باعتبار كل واحدمن تعلقه بالعدل وتعلقه بالايمان قرينة أندلك لدلالته على أن جوابه انهم يحار بون و يقسر ون على الطاعة بالسيف أو معان مربط بعضها بيعض يقرأ الايمان في الموضعين بفتح الهمزة جمع يمين والمرادمته القسم في الاول والبحار حتى الناني (موله أى سيوفا تلمع لخي إى فقد شدة. السيوف بالنيران بجنم المعان في كل واستعرار مع للشبه بالمسبه على طريق الاستعارة (٧٣) التصريحة (فوله فتعاني) أي ارتباط قوله

تعافوا بكل الخ ظاهرءأن القر منة على أن الراد بالمران السيوف تعلق الاعافة (١) كل من العدل والاعمان وفيهأنالكلامفالقرينة التعددة وهي لاتكون الالفظية والتعلق والارتباط نس كذلك فالاولى أن يقول فكل واحمد من العدل والإعان باعتبار تعلق الاعافة ماقر بنة على أن الراد بالنيران السيوف وأنمسا جعلكل واحسد قرينة ولم يجعل أحدهما قرينة والآخر بحرمدا لان محوع الامرين بمزلة الشرط فهما بمنزلة شيء واحد لكن لوانفردكل واحد منهما لصح قرينة (قوله لدلالته) أي تعلق تَمَافُوا بَكُلُ مِن العَـٰدُلُ والايمان (قواه تحاربون) أى محمذوف تفيديره تحاربون وأماقوله فانفى أعاننا نبرانا فهوعله لذلك الجواب الحذوف أقيمت مقامه ولو حذف النون من تحار نون وتلجأون لكان حسنا لان رفع الحواب اذا كان الشرط مضارعا ضعيف قال في

ملتشة) مربوط بضها ببعض يكون الجيم قرينة لا كل واحد وبهذا ظهر فسادقول من زعمان قولةأوأ كثر شامل لفوله معان اليه والقتال الردالى العدل انما يكون بالسيوف لابالنيران الحقيقية ولم تحمل على الرماح لان القتال غالبا أعاينسب للسيوف فيقال قاتلناهم بأسيافنا وغلبناهم بالسيوف لانهاأعم فيالفتال وألزم فكأنه يقول كانقدمان استنكفتم عن العدل ألحأناكم البهكرها وقاتلناكم عليه بالسيوف وكذا اباية الاءان فتعلق الفعل بكل منهماعلى حدة يشعر بالجواب الدال على أن الرادبالنبران السبيوف وذلك الحواب هوقوله تحار يون أوتقاتلون وناحأون الىالطاعة والاذعان لامدل أو الى الطاعبة لله تعالى بالأعان أو يحوذ ال كاندم (أومعان ملتشمة) أى مربوط بعضها ببعض بحيث يكون المجموع قرينة لاكل أىسيوفا تلمع كأنها نيران فقوله تعافوا باعتبار كل واحدمن تعلقه بالعدل وتعاقه بالإيمان قرينة لذلك لدلالته على أن جوابه تحاربون وتفهرون بالسيف كذا قال الصنف وفيه نظر لان تعافوا العدل والايمان اذا كان قرينة في حصول القهر فالقهر لايستاز مالسيف بليستازم مطاق المقو بة فقد تكون بالنيران لان المارأ حدانواع القتال فان قيل الغالب القتال بالسلاح قلنا فالقرينة حينشذ ليستماذ كرفقط بلهي منضمة الى هذا وقول الطيبي لان العذاب بالنار لا يكون الا للواحد الفهار كالم صمح الأنه استدلال عحب لان قائل هذا البت انازم كونه مؤمنالذكر والاعان في أين لنا أنهم يتوعد بالنار وقديقعمن الؤمن عصيانا أوتخو يفاسلمناه أليس النوصل الىالكفار بالنحريق جائزا عندالحاجة اليه بلااسكال ولولم يكن جارأن يرادنار الآخرة واعظ الاعان لاينغ ذلك على معنى أن أبدى الؤمنين كان فيها مار الآخرة مرسلة على الكفار سلمناأنه قرينة تصرفه الى السلاح فن أين له أن الراد السيوف جاز أن يرادأسنة الرماح بل أسنة الرماح هي الشهة في الغالب بالسار لآنها أشبه بالشعلة من النارلار نفاءهاوسرعة حركتهاولمآنها وليسجمو عذلك في ألسيف ثمقديقال القرينة هنا أمر واحد لمتطفان لاأمو رمتعددة ولو كانت القرينة أمو رامتعددة لكانت قرائن لاقرينة هي أكثر من واحد فانذلك انمايتأتى في الشيءالملتئم من عدة أمور وذلك قسم سيأتى والذي يظهر في البيت أن الفرينة مجموع فان مافوا معقوله أيماننا جميمن لان الاول دل على العقو بة والثاني دل على عدم ارادة الدارالحقيقية فان الذي هوفي الإعان السلاح لا النارفان الغالب أنها فأجج ولا يطول مكثهافي الابدى وقول الصنف أوأكثر ينبغى أن يكون معطوفا على أمرليكون تقدير ماماأ كثرمن أمر واحد فيكون أمو رامتمددة ولا يكون معطوفاعلى قوله واحد فامه بازم أن يكون التقدير أوأمر أكثر من واحدفان ذلك لا يصح الا بأن يكون الاكثر من أمر واحد يصدق عليه أمر وفيه بعدفان الامرظاهره الوحدة وأنما يقال أمر واحد لزيادة ايضاح أوالاحتراز عن الهيئة الاجتماعية (قوله أومعان ملنئمة) أي معان

أىسيوفاتامع كشعل النيران فتعلق قوله تعافوا بكل من العدل والايمان قرينة على أن المراد بالبيران

السيوف لدلالته على أن جواب هذا الشرط تحار بون وتلحأون الى الطاعة بالسيوف (أو معان

(• ٧ – شروح التلجيص رابع) الحلاصة هو بعلماض وفيك الجزاحسن فو و وفعه بدامصارع وهن هان قلسان الحار بة تسكون أيضا بالنار الحقيقية فهلاسملت النيران على حقيقها في يكون القصد تحق يقهم بالاحراق قلسان الفائل برى الاخذ بالشريعة وليس فيها احراق كارد العدل والايمان بل تعذيبه بالسيف (قوامر بوط) تفسير لملتئة وقوله يكون الجميع أى الجميع وقوله لا كل واصلى كافة و الابتحترى وصاعقة من نساة تكنى مهاديمل أرؤس الاقران خس سحات. عنى يحمن سحات أنامل للمدوح فذكر أن هناك صاعقة تم قال من نسلة فبين أسهامن نسل سفيه تم قال على أرؤس الاقران تم قال حس فذكر عدد أصابح اليد فبان من مجموع ذلك غرضه فظامت مقاطته لقدله أدا كثم افدله فلاسسسد مقاطلاك أنه بلانه. أذ إدر الذارة قارات عادر حدادة الذات المتعادد عادد

فظهرت مقابلته لتوله أوأ كثر (قوله فلايصجىطه مقابلاله) أىلانعمن أفراده (قولدوقسيا) عطف مرادف (قوله كقوله) أىالمبحترىمنقصيدةمنالطويلرو بعدالييت التنىمصدر تنيسالشىء أىضاعفته والقناجم قناة وهى الرمح والقوائب القواطم (قوله وصاعمة) بروىبالجرعلى اضار رب

المنه تسته الله عنه المنه المنه المنه المنه وهي ارسع وسوسب سوسم الرق وسسسة) يروى بسر سي سهر رب و بالرفع على أنعم تداموسوف بقوامون نسلة وخبره قوله تسكني بها والصاعفة في الاسل نار سهاو بةنها كما أن مشال الما عند الرعد والبوق (قوله من نسل) بيان الصاعفة المن المنه في المنه في المنه المنه المنه المنه المنه المنه المنه المنه تحرق الاعداء والاول الخير والى الثانى ذهب الشارح (قوله أي من نسل سيف المعدوح) أشار بعالى أن ضمير نسلة لملاوح وفي السكلام حذف مشاف و يجوز أن يرجع الشمير لمعدوح (٧٤) ولا حذف والاضافة لادنى ملابسة قال في الاطول والنصل هو

حد السيفكافي الصحاح أونفس السيف الحالىءن المقبض كما في القامسوس فقداختني القبضني يده اه وكادم الشارح ظاهر على الاول لاعلى الثاني الا أن تجعل اضافة نصل للسيف للبيان وعليه فيحتاج لنقدرحد تأمل (قسوله رب نار) هدا تفسير للصاعقة وقوله من حدسيفه فيهاشارة الىأن النصل هو حد السف وقوله بقلبها أى تلك النار وهي نفس السيف ولذا لم يقليقلب أصلهاالذي هو السيف وقوله يقلمها توضيح اكون الباء لاتعدية (قوله على أرؤس الاقسران)

فلايصح جعلهمقا بلاله وقسيا (كقوله وصاعقة من نسله) أى من نصل سيف المدوح (نسكني مها) مَن الحَكُمُّ أَى انقلبُ والباء للتعدية وللعني رب نار من حدسيفه يقلمها (على أرؤس الافران خمس سحائب) أي أنامله الحمس التي هي في الجودوعموم العطايا كالسحائب أي يصهاعلي أكفائه في الحرب فيهلكهم ما ولما استعار السحائب لأنامل المدوح ذكرأن هناك صاعقة وبين أنهامن نصل واحدمنهماعلىحدةو بوصف المعانى بالالنثامني الدلالةمع تمثيل قولهأوأ كثر بقوله تعافوا العسدل والايمان المقتضى لاستقلال كلمنهما بالدلالة وتمثيل المآنى الملتئمة بمسا كانت فيهالدلالة بالمجموع يعلم أن قوله أوأ كثر لايدخل فيه قوله أومعان لان للراد بالاول كما تقدم ودل عليهماذ كر أن يكون كل وأحديميث يستقل بالدلالة والراد بالعاني أن يكون المجموع هوالدال فدلى هذا تصح المقابلة والعطف بأو الؤذنة بالنغاير لتباين المعطوفين (كقوله) أىومثال المعانى الملتمةقوله (وصاعقة)أىو رب صاعقة وهي في الاصل نارسهاوية ثهلك ماأصابت تحدث غالبا عند الرعد والبرق (من نصله) أي تسكون تلك الصاعقة من نصل سيف المدوح والنصل حديدة السيف وحسدوث الصاعقة منه إما على طريق التجريد كماياً في في البديع بأن يجمل نصل السيف أصلا تحدث منه صواعق على حمد قولك لفينى منه أسد أوعلى طريق الاستعارة بأن تستعير الصاعقة الى ضرب السيف الذي يقع به الاهسلاك وعلى كلحالفهو يفيدالترشيح باعتبار أصلدلانه يلائمالسحا أبالمستعارة لانامل الممدوحي قوله (تنكفي)أي تنقل (مها) أي تلك الصاعقة والباء في مهاللمعدية (على أر ؤس الاقران خس سيحاثب) مرتبط بعضها ببعض يرمدأن تكون القرينة أمرام كباومثله بقول البحترى وصاعقة من نصله تنكفي مها ﴿ على أر قُسَ الاقران خمس سيحائب

سيفه الاشارة الى قالة والاتران جم فرن وهوالسكاف والمائل وكلاهم اسم فقد وآثر وعلى جم السكترة الذي سيفه سيفه من الاشارة الى قالة أكرارا وقالة أمثله فيها أوالى الاستحقاق بأمرهم وتقليلم في مقابلته ولا يحتى هافيه من الدالف أوالمراد بأمر في الافراق المستحقاق بأمرهم وتقليلم في مقالمته ولا يحتى هافيه من المناف أولماراد ألمان المحتمدة المتحتى المتحرى المتحتى المت

سيفه تمال على أرؤس الافران تمال خس فذكر المددالذي هوعددالا مامل فظهر من جميع ذلك أنه أراد بالسحائب الانامل (وهي) أى الاستعارة (باعتبار الطرفين) السندارمنه والستعارلة (قسمان لان اجتماعهما) أي اجتماع الطرفين (في شيء اماعكن

ومعنى البيت أن المدوح كثير اما تحدث نارمن حدسيفه يقلبها على أرؤس الافران لبهل كهم بهاو الرادأ بقلب النار قلب السيف الذى هوأصل تلك النار واعايقلها بأنامله التي هي كالسحائب في عموم العطايا وكثرة النفع فقداستعار السحائب لانامل المدوح تمذكر الصاعقة على وجه التجريد أوالاستعارة ترشيحاباعتبار أصاما كانقدم وذكرأن الاالصاعقة من نصل سيفه وذكر أن المااصاعقة بقلبها بقلب أصلها الذي هو السيف على أرؤس الاقران ليهلكهم بهاوذ كرامظ الحس عددالا نامل فدل مجموع دلك على أن الراد بالسحائب الانامل وأعمالم يقل بدل الانامل الاصابع للإشارة الى أن قلب السيف علىالاقران لفوة الممدوح يحصل بالانامل والرادالطيا فقط مدليل ذكر مايدل على أن عددها خمس فقط وجم الأرؤس بصيغة الفاة إما لاستعارة صيغة القلة للكثرة كاهو موجودفي كلامهم وإماللا يماءالى أن أفران المدوح في الحرب غاية في القلة وإماللا ستحقاف بأمرهم وتقليلهم فىمقابلته تمكون مجموعماذ كرهوالدالفيه أنهلوأسقط بعضها كلفظ الخسوأ رؤس الاقران بأن يراد مالقل تحريك السيف بالد فهم المراد اللهم الاأن براد الدلالة الواضحة البالغة وعكن أن يراد بكونها معانى ملتئمة أنها ربطت لاعلى وجهالعطف الؤذن بالاستقلال بلعلى وجهالر بط الؤذن بمدم الاستقلال حتى لوحذف بعضها أفادالتركيب تقدير المحذوف (وهي) أى والاستعارة تنقسم باعتبارالطرفين وباعتبارآخر غير ماذ كرفهى (باعتبار الطرفين) أعنىالستعارمنه والستعار له (قسمان) الفسم الاول الوفاقية وهي التي يمكن اجتماع طرفيها في شيء واحدوالناني العنادية وهي التي لايمكن اجتماعهما والىهمذا أشار بقوله (لان اجتماعهما) أىانما قلناانها تنقسم الىقسمين باعتبار الطرفين لاناجماع طرفيها (في شيء) واحد (إما بمكن) بأن يكون المعنى المقول أرادأ نامل المدورة فذكر أنهناك صاعقة عمقال من نصله فبين أنهامن نصل سيفه عمقال على أرؤس الاقران ثمقال خمس فذكر عددأصا بعاليد فبأن من مجموع دلك غرضه كمذا فال المصنف وفيه نظر أما قوله أرادا أنامل المدوح فالاحسن أن يقال الاصابع كاذكره هوآخرا والسكاكي ذكر الانامل أولاوآخرا وكان مقصودهما ان تشبيه الانامل بالسحائب أبلغ من تشبيه الاصابع لكن قديمكس لان الانامل على الاطلاق أ كثر من خس وارادة الانماة العليا من كل أصبع سكاف لاحاجة له وأما القرائن فان كان المراد استعارة الصاعقة للسيف فالقر ينةاذلك هيقوله من نصله وذكر السحائب فان السحائب لس مورشأنها ان تأنى بالصاعقة و يكونان قرينتان متفاصلتان الاحقيقة ملتئمة منهما وأماعلى أرؤس الاقران فلنس قرينة لان الصاعقة الحقيقية تنكف على الرؤس الاان بقال معناه على وسهم دون غيرهم والصاعقة من شأنها أنها تقصم من واجهته فان سامناهذا فهي قرينة ثالثة منفصلة وأماقوله نمالل خمس فظاهرهان ذكرهذا العددقرينة وليسكذلك لان هذا العدد ليس مصروفا أن ينسبالي السحائب والخس وانام يكن لهاخصوصية بالسحائب وليسلما خصوصة فالمصروف معناها بل القرينة ذكر السحائب فينبع أن يقال عمقال خمس سحائب وحاصله أن القرينة هنالست حقيقة

ملتمة وان كانالراد استعارة السحائب الاصابع كاذ كر والطبي فانقر ينة له ذ كر الصاعقة لأن

السحائب الحقيقية لاننكفي بها الصاعقة وكذلك قوله من سيفه فان السحائب لاننكفي بها السيوف

فهما قرينتان متفاصلتان ص (وهي باعتبار الطرفين قسمان الح) ش الاستمارة تنقسم الى أفسام

أماباعتبار الطرفين فهيي قسمان لان احتماعيما في شيء إماعكن

(قسوله فذكر العدد) متخفف الكاف أىولا شك أن ذكر العدد قرينة على أن الراد بالسحائب الانامال اذ السحائب الخفيفية ليست خمسا فقط (ووله فظهر من جميع ذلك) أى من ذكر الصاعقة ومن كونها ناشئة منحدسيفه ومن انقلامهاعلى أرؤس الاقران ومن كون المنقلب بهما خمما وفی کون مجمــو ع ماذ كرهو الدال على أن المراد بالسحائب أنامل المدوج نظراذ لو أسقط بعضها كلفظ الجس وأرؤس الأقران بأن يراد بالقلب تحريك السيف باليد فهم الراد على أن اخافة الصاءقة لنصل السف كاف في القرينة الذكورة فبخالف مامر من قـوله مربوط بعضها ببعض يكون الجميع قرينه اللهسم الاأن تواد الدلالة الواضحة البالعـة في الوضوح والحاصل أن الدلالة أأواضحةعلىالمراد متوقفة على الجميع وهذا لا ينافي كفاية بتضها في أصل الدلالة على المراد وحيشة فقول الشارح سابقام بوط بعضها ببعض يكون الجيمع قرينة الخ ناطر للدلالة الواضحة البالغة فىالوضوح لالأصل الدلالة فلامنافاة أومختم ولنسم الاولى وفاقية والثانية عنادية أماالوفاقية فكقوله أمالى أحيينا فيؤه أومن كان ميثافأحيينا، فان المراد بأحيينا، هديناه أى أومن كان طلافهدينا، والهداية والحياة لاشك فيجواز اجتهاعهما فيشى موأماالمنادية فمنهاما كان وضع التشبيه فيه على ترك الاعتماد بالصفة وان كانت ، وجودة لحاوها عاهوتمرتها والقصود منها ومااذا خلت منه لإنستجني الشرف

(فوله استمار الاحياء) أى استمارهنا الفظ وفولها للهما يقتمان باستمار أى استمارها بعدتشيبا لهداية بعضى الدلالة على طريق توصل بالاحياء بمعنى جعل الذي حياوادعا أنه فرد من أفرادها ووجه النمه بين الاحياد والهداية ترقب الانتفاع والمائز كما أن وجه الشبه بين الاماتة والاضلال ترتب نبي (٧٦) الانتفاع على كل منهما وانعاقال استمار الاحيام ع أن المستمار القعل أعنى أصيناء لان استمارته المستحدد المستحدد التعلق المستحدد التعلق على المستحدد التعلق المستحدد التعلق المستحد

> تبعية لاستعارة المصدر أعنى الاحتاء (قوله مما يمكن اجماعهما) أيمن الشيئين اللذين يمكن اجتماعهما فيشيء أي فقد اجتمعافي الله سيحانه وتعالى فانه محسى وهادى (قوله وهذا) أى قولنا والاحياء والهداية ممسا يدكن اجنماعهما (قسوله أولى من قول المنف) أي في الايضاح (قوله لان المستعار منه هو الاحياء لاالحياة) ان قلت مقتضى حدا التعليل أن يكون ما قاله المصنف خطأ وأن ما قاله الشارح هوالصواب قلت انما قآل الشارح وهذا أولى لامكان أن يقال مراد المصنف بالحياء الاحياء لكونهاأثرا له (قوله وانعا قال نحو أحماناه) أي ولميقل نحو أومن كان مبتا فأحييناه حتى يكون ميتا داخما في التمسل ايضا

تحوأ حيينا في أو من كان مينافأ حيينا وأي خالا فهدينا في استمار الاحياء من معناه الحقيقي وهو جعل الشيء حيال المنافز المقابق على من مناه الحقيق وهو جعل الشيء حيال المنافز المن

اليه ومنه لاننافي بينهما فيصح كونهما وصفين لشيءواحمدوذلك (نحو) أىالصدر المشتقمنه (أحيبناه في) قوله تعالى (أومن كان مينا فأحييناه أي) كان (ضالا فهديناه) فقوله أحييناه مأخوذ من الأحياء وهوا يجادا لحياة في الذيء واعطاؤها لهوقد استمر لا يجاد الدلالة عسلي الطريق الوصلةالى القصود ووجه الشبه بين اعطاء الحياة وايجادها لموصوفها وبين ايجاد الدلالة على الطريق الموصلة الىالقصود ترتب الانتفاع والماآثر علىكل منهماكما أن وجه الشبه بين الاماتة والاضلال ترتب نز الانتفاع ولاشك أن الاحياء والهداية يمكن اجتماعهما فيموصوف واحد وقداجتمعا في جانب الله تعالى لآنه أحياوهدي وقولنا الاحياء والهداية يمكن اجتماعهما أوليمن قول الصنف في الايضاح والحياة والهداية ممايمكن اجتماعهما وذلك لأن أحيافعل مأخوذ من الاحياء لامن الحياة فالاحياءهو المستعارحقيقة والأنضمن استعارة الاحياء استعارة الحياةايضا وانما فلمأيحو المصدر المشتق منه أحبيناه ولمندع اللفظ على ظاهره لان الاستعارة في أحييناه نبعية الكونه فعلا فجملها في الصدر أولى لاصالته وليعتبر الصنف في هذا القسم استعارة ااوت الصلال واذلك قال نحو أحييناه لان الطرفين أعنى الموت والضلالة لا يمكن اجماعهما اذ الصلال ساوك طريق تؤدى الى العطب كالمكفر والوث لايجامع ذلك الضلال أعنى الكفر اذلايقال فى الميت ضال وأما كون السكافر بعد موته كافرا فذلك باعتبار اعطائه حكم الكافر وتسميته بمامضي والافلاج حود بعدالوت (واتسم) هذه الاستعارة التي يمكن اجتماع طرفيها في شيءواحد (وفاقية) لاتفاق طرفيها أي لموافقة كل من طرفيها صاحبه فىالاجتماع معه فى موصوف واحــد (وإمانتنع) معطوف علىقوله اما بمكن أىاجتماع معنىطرفى واقسامها تارة يكون بحسب اعتبار الطرفين أيطرفي النشبيه الضمرفي المنفس وهما الشبه والشبه ونارة باعتبارالجامعوتارةباعتبارالثلاثة جميعاأىالطرفين والجامعونارة باعتباراللفظ وتارة باعتبار

(قوله عالا بمنام مما) أى فقدا جتمع في الآية الاستمارتان الوفاقية والسنادية (فوله اذاليت لا يوصف (كاستمارة السنادة المستمارة والمستمارة المستمارة والمستمارة المستمارة والمستمارة المستمارة المستمارة والمستمارة المستمارة المستما

كاستمارة اسم المدوم الوجوداذا المخصل منه فائدة من الفوائد الطافو بة من مثله فيكون مشاركا المعدوم فيذلك أواسم الوجود المبدوم إذا كانت التحالية المبدوم المبدوم

(كاستمارة استمالمدوم للموجود لعدم غنائه) هو بالفتح الشفرأى لانتفاء النفر في ذلك للوجود كالى للمدوم ولانتك أن اجماع الوجود والعدم فنشىء تمتنع وكذلك استمارة اسم الوجود لمن عدم وفقت لكن بقيتاً تاره الجيلة التي تحييذ كره و تدريم في الناس اسمه (ولتسم) الاستمارة التي لا يمكن اجماع طرفيها في شيء (عنادية)

الاستعارة اماتكن واماممتنع لكونهما متنافيين (كاستعارة استمالعدوم الدوجود) أي كامتناع اجهاع الطرفين فىالاستعارة التيهيماسمالعــدوم أذا نقل وأطلق على الموجود (امــدم غنائه) بفتح الغبن أىلعدم فائدته فان الموجود العديم الفائدة هو والمصدوم سواء فينقل اذلك الموجود لفظ المعدوم لهذه المشابهة ولاشك أن معنى الطرفين أعنى الموجود والمعدوم لا يجتمعان في شيء واحد مأن يكون موجودا معدوما مافيآن واحدلان العدم والوجود على طرفى النقيص وكذلك عكس ماذكر أعنى استعارة اسم المدوم للموجود لعدم فائدته وذلك العكس هوأن يستعار اسم الموجود المعدوم لوجود فاندنه وانتشارها ترء فانذا المآثر الباقية والانفاع السندعة ولوكان مفقودا هو والموجودسواء فى وجودالآ نارعنهماوا بقائها اذبحي في الناس ذكره وبديم فيهم اسمه فتكون حياة ذكره كحيانه فاذا نفل لفظ الموجود وأطلق على المدوم المفورد لوجودمآ ثره حيكأنه حاضر بحصل عنه الآن لكونه سببا فيها كانت استعارة لفظ الموجود اللك المعدوم عنادية كالعكس والبه أشار بقوله (والسم) هذه الاستعارة التي لا يجتمع طرفا عافي شيء واحدانه فافيهما (عنادية) لان طرفيها يتمامد ان و لا يجتمعان أمرخارج عن جميع ذلك ﴾ التقسم الا ولباعتبار الطرفين فهي تنقسم باعتبارهما قسمين أحدهما أن يكون اجماعهما أى الطرفين في شيء عكنا كقوله مالي أومن كان ميتافاً حييناه أي صالا فهديناه فالاحياء والهداية يمكن أن يجتمعا في شيء (وللسم وفاقية) أي تسمى الاستعارة اذا كان طرفا ها يمكن اجماعهما وفاقية لتوافق طرفيها * الثاني أن يكون اجماعهما في شيء متنعاو المراديه ما كان وضع التشبيه فيه على ترك الاغتداد بالصفة والكانت موجودة لحلوها مماهو ثمرتها كاستعارة استمالم وم الموجوديو اسطة عدمغنائه أينفعه فانالوجو دوالمعدوم لايجتمعان وتسمى هذه الاستعارة عنادية لتعامد طرفيها فىالاجماع وكان الصنف مستغنيا عن هذا المثال بأن يجعل أومن كان ميتا فأحييناه مثالا للوفاقية والعنادية فانميتاالاستمارة فيهعنادية لانهشبه فيه المهجو دالضال بالميت والضلال والموتلا يجتمعان لان الضلال هوالكفرالذى شرطه الحياة ولهذا مثل فىالايضاح للعنادية باطلاق

يقالله انه حى وكذامن كان أشرف علما وعليسه قوله اللي أومنكان ميتا فأحييناه فان العلم بوحدة الدّمالي وماأنزله على نبيه صلى الله عليه وسلم أشرف الدوم

(قوله كاستعارة اسم المعدوم) أي وكااستعارة الميت للضال اذ لا مجتمع الموت والضلال فيشيء ثم ان اضافة استعارة للاسم إبيانية وأما اضافة اسم للمعدوم فيصح جعلهما بيانية أيضا ويصح جعلها حقيقية بأن يراد بالمدوم الأمرالغير الوجود ويراد باسمه اللفظ الدال عليه وهو لفظ معدوم وذلك بأن تقول في زيدالذي لانفع به رأيت اليوم معدوما في السمحد أو تقول جاء المعدوم ونحوذاك فشسبه الوجود الذي لانفع فسه بالعمدم واستعير العمدم

الوجودواشنتر من الدمهمدوم بمنى موجودلا نفع فيه فهواستمارة مصرحة تبية عنادية لان من الداوم أن الوجودوالعمام الإبتمعان في عيم و قال في الاعمام ولاتنوفف استمارة اسم العدوم للموجود على عدم نفعه أصلا بميكن الاستمارة النافع في امرغبر نافع في أمر آخر بإعتبار علم نفعه (قوله هو بالفتح أى والله وإما بكسرا الينزم عالم فهوالنزم بالصوت و بكسر النهزم عالقصر فاسم والاستفناء وأما بالفتح مع القصر فهوافظ مهمل (قوله ولاشك أن اجناج الوجود) وهو الستمار أن أسالة وقوله والعمرأي وهوالستمار منه أصالة (قوله وكذلك استمارة اسم الوجود الح) هذا مكس شال الصنف فيشبه عدم الشيء مع قاماً ناره الجميلة بوجوده ويستمار الوجود للعدم ويشتق من الوجود موجود بمنى معدوم بثيث آناره الجميلة فهو استمارة مصرحة تبعية عنادية لان اجماع الوجود ومنها مااستعمل في شدمناه أونفيفه بتذيل النشاد أوالتناقض منزلة التناسب بوساطة تهكم أوتمليح على ماسبق فى التشبيه كقوله تعالى فيشرهم بمذاب ألم ويخص هذا النوع باسم التهكمية أوالتمليحية

(قولمتعافد الطرفيين) أى تنافيها (قوله وامتناع اجهاعهما) علف تفسيران فلت ان الوفاق بين الطرفين والسنادينهها كايتأنيان في الاستمارة بتأنيان في الاستمارة بتأنيان في الاستمارة بتأنيان في الاستمارة بتأنيان في الاستمارة المنافذ والمستخرية (قوله أشد مبالغة وغرابة من تنبية أحداث المستخرية (قوله الشبحية) أى ما كان الغرض منها النهام والمؤتم والمؤتم والمؤتم المنافذة التي المنافذة التي المنافذة التي المنافذة المنافذة والمخاصصة المنافذة والمخاصصة وحاصلة أن بطاف الفنظ المال على وصف شريف على شده كاطلاق السكر على المختل المنافذة والمخاصصة فيما المختل المنافذة والمنابعين على المختل المنافذة والمنابعين على المختل والاستمارة المنافذة المنافذة

والتمليحية بمعنى الاأن الفارق بينهما من جهة أنه ان كانالغرض الحامل على استعال اللفظ في ضد معناه الهزؤ والسخرية بالمقول فيه كانت سكمية وان كان الغرض الحامل على ذلك بسط السامعين وازالة السآمــة عنهـــم بواسطة الاتيان بشيء مليح مستظرف كانت تمليحية فاذا أطلق الاُسد على الجبان فقدنزل التضادميزلة التناسب تهكما أو تمليحا وشبه الجبان بالاسديجامع الشجاعة الموجودة في الشبه وهو الجبان تنزيلا والموجودةفي المشبهبه وهو الا'سد حقيقة واستعبر اسم الاسدالحبان استعارة مصرحة (قولەفى ضد معناها الحقيق أونقيضه

مااستعمل فيضده) أى الاستعارة التي استعملت في ضد معناها الحقيق (أو نقيضه امر) أى لتنزيل النضاد أوالناقض منزلة التناسب بواسطة تمليح أونهكم علىماسبق تحقيقه في باب النسبيه (نحو فبشرهم بعذاب ألم) أى أنذرهم استعيرت البسارة التي هي الاخبار فيشيء واحدواعانص على العناد في الاستعارة دون التشبية لان العناد في الاستعارة المقتضة للاتحاد أغرب بخلاف المتشابهين (ومنها) أي ومن العنادية وهي التي لا يجتمع مفهوم طرفيها الاستعارة (النهكمية) وهي التي يقصد بها الهزؤ والسخرية بالمستعارله (والتمليحية) وهي التي يقصد بها الظرافة والانيان بشيءمليع يستظرفه الحاضرون وقدتقدم فيالتشبيه مايفهم منه صحتهما فيمثال واحد واعا يختلفان فالفصدتم فسرهما باعتبار صورتهما الاستعالية بقوله (وهما) أى النهكمية والتمليحية (مااستعمل فيضده) أيهما الاستعارة الني استعملت في صد معناها الحفق (أونقيض) أي أوفى نقيض معناها الحقيق ومن نفسيرهمامعابشيء واحديعم أيضا كمانقدمأنهماانما يختلفان بالقصد لا في الصورة الاستعاليــة وأنما تتحقق الاستعارة التهكمية والتمليحية (لـ)أجل (مامر) أي بسبب مامر فى التشبيه من أنه يمزل النضاد أوالنناقض معزلة التناسب بواسطة عليح أوتهكم فية اللحمان مأشبهه بالأسد فى تنز يل النضاد ولمنته الوجود ماأشبهه بالموجود في أنفاعه وقدعلم أن اعتبار النضاد والتناقض بحسب الوصف في هذين المثالين اذ لانصاد ولانناقض في الموصوف وبيان ذلك على ماسمق فى النشبيه أن اظهار الشي في صورة ضده مما يستظرف فتحصل به الظرافة عند قصدها ومقابلة السامع بضدما يتعلق ملاشك أن ذلك عما يفيد عدما المبالاة به وتحقير شأنه ونزداد به اهانته في حصل بدلك تهكم به عند قصده وقد تقدم زيادة تحقيق لذلك هنالك فلعراجع ثممثل النهكم في الاستعارة فقال (يحو) قوله تعالى (فبشرهم بعدابُ أليم) أي أنذرهم فقسد استعيرت البشارة أي لفظ البشارة التي هي اليت على الحي الجاهل (قوله ومنها) أي من العنادية النهكمية والتمليحية وهمالفظ مستعمل في ضده أي صدموضوعة أونقيضه كامرف النشبية أن النشبية قدينتزع من نفس التضاد لاشتراك الضدين فيدهم ينزل

النعاندالطرفين وامتناع اجتماعهما (ومنها) أىمن العنادية الاستعارة (التهكمية والتمليحية وهما

الشدان هما الاممان الوجوديان الدان الابجتمعان وقدير تفعان والنقيضان الاممران بما المستور المسام (قوله بواسطة تمليح) أي المعتمعان ولايتمعان والترقيض والآخرع، من (قوله أي لننز يال إلى أن نسير لمسام (قوله بواسطة تمليح) أي الايتمان بديم مستظرف وقوله أوتم أي المستورة وصخرية (قوله فيشرهم بعدابالهم) نزل النشاد منزلة النئاسب فديم الاندار بالمسام البشارة والمتقيم من البشارة الاندار بسبب ادخال الاندار في جنس البشارة واشتق من البشارة بشر بعني أندر عاطر في الابشارة بالمسارة التصريحية التبدية التبكيمية أو اتخليحية المنادية فقول على المستورة المستورة المنادرة القول المستورة البشارة المنادرة المنادرة المستورة الم

(قوله بمايظهر)أى بحبر يطهرسر وراوقولمفي الهنبر مهأى في وجهالشخص المخبر بذلك الحدر (قولملاندار)متعلق باستعرت وقوله الذي هونده أي فهوالاخبار بمايظهرعبوسا في وجهالسخص المخبر به (٧٩) (قوله الذي هوضده) في ضدالدار ووقد لا الضمير

بما يظهر سرورانى الهنير بهلانذار الذى هوضدهادخال الافذار فى جنس البشارة على سبيل النهكم والاستهزاء وكذو للصرأيت أسدا وأنستر بدجبانا على سبيل التمليح والظرافة ولا يخنى امتناع اجتماع التبشير والانذار من جهة واحدة وكذاالشجاعة والجبن (و) الاستعار (باعتبارا لجلمع)

التبشير والانذار منجهة واحدة وكذاالشجاعةوالجين (و) الاستعار (باعتبارالجامع) الاخبار عايظهر عندالاخبار بهسرورا فيوجه الشخص الخبر بذلك الشيءالذي يظهر السرور للإنذار أىاستعيرافظ البشارةللانذارالذي هوضده أي ضدذلك الاخبار فيكون الانذار هو الاخبار بمايظهر به خوف وعبوس في وجه الخبر حيث نضمن الاخبار الوعيد بالهـــلاك وانه استعبر لفظ البشارة للإندار بواسطة تهكم واستهزاء بالذي أمر بإخباره وذلك بأن أدخل جنس الاندار في جنس البشارة علىسبيل عدهمنا سبانه كاواستهزاء ونحوقولك فى التلييجر أيت أسداوا نت تريدجيا ناعلى سبيل التمليح والظرافةوفهمأن النهكمأو لللاحة بقرائن الاحوال والدوق شاهد صدق على اعتبارهمافي عرف البلغاء ولايخفى أن البشارة والاندار لايجتمعان فيشيء واحدمن جهة واحده بحيث يكون البشربه هوالنذر به والمشر هو المنذر بخلاف مااذا اختلفت الجهة كانذار العدو عايسر الحبيب أن يقع في عدوه فيسكون انذار اللعدوو تبشيرا للحبيب وكذاالشجاعة والجبن لايجتمعان موزجية واحدة يخلاف جهتين كقوله * أسدعلى وفي الحروب نعامة * فقد تمين أن التهكمية والتمليحية عنادية ومثال الاستعارة في المقيض أن يقال في انتفاء الحضور لزيدمع وقوع منافع خلفهامع حضور ز مدفز نافي يومنا هذا فيستعير الحضور لانتفائه للشاسة في الانتفاع من غيرتهكم ولاظرافة ولايحفي مثاله اباعتبار وصف الستعار له فمطلق العنادية أعممن التهكمية والتمليحية لانهما مختصان المتنافيين اللذين توصل الي الاستعارة فيهمافحمل التضاد بينهما كالتناسب ومطلق العنادية تصدق في المتنافيين مع كون الجامع حقيقيامقررا فيهما كمافىالمعدوم بالموجودفىالغناء والفائدة ثمأشارالىالتقسيم فالاستعارة باعتبار الجامع فقال (و) الاستعارة (باعتبار الجامع) أى ماقصداجتهاع الطرفين فيمه و يسمى في باب منزلة التناسب بواسطة عليح أوتهكم فيقال للجيان ماأشهه بالاسدو للبخيل هوكحاتم ونحوقوله نعالى فبشرهم بعذاب ألم فالبسارة والانذار لايجتمعان فالاستعارة عنادية وللثأن تقول استعارة أحد النقيضين للآخر لم يمثل له الصنف وقد عطفه على استعارة اسمالمدوم للوجودواستعارة العدوم للوجود هواستعارة الوجود والعدملان الاستعارة فهما تبعية وهما تقضيان الاأن يقال النقيضان هسا الوجود وأن لاوجود لا الوجود وألعدم فنقول حينثذان ثبت ذلك فليكن الوجود والمدم ضدين وحاصاه أن التهكمية والتمليحية اذافسر تابعاذ كرمازم أن يكون كل استعارة عنادية كذلك فينبغى أن يفسر التهكمية والتمليحية عالاعجتمع طرفاه ولم يقصدفيه تهكم ولاتمليح وليعم ان اطلاق البشارة لايكون الافى الخبر عند الاطلاق وان كأنت في أصل اللغة لكل خبر تتغير له البشرة من خبر وشرفت كون حقيقة لغوية أمم غلب استمالها في الحمر السارالصادق بالاول حتى صاراستعمالها في غسره مجازا وماذكره الصنف هوالشهور وقدا غرب الحفاجي فقال في سرالفصاحة ان فيشرهم بعداب آليم من مجاز القابلة لانه لماذكرتالبشارة فيأهل الجنةذكرت فيأهل النار وقد تقدم النزاع معه في ذلك عندال كلام في مجاز القابلة ص (و باعتبار الجامع الخ) ش هذاهو التقسم الثاني وهو باعتبار الجامع بين الشبه والشبه به

نظرالكونهااخباراأوضد الاخبـــار (قوله بادخال الانذار)متعلق باستععرت أي بسبب ادخال الانذار فيجنس البشارة لتنزيل التضاد مسنزلة التناسب بواسطة التهكم أوالتمليح (فوله على سبيل النهكم والاسستهزاء) العطف للتفسدوكان عليهأن يزيد والنمليح وكذا قوله معد على سبيل التمليح والظرافة العطف فسه للتفسير وكان عليهأن يزمد والاستهزاء لان كلامن مثال المهن ومثال الشارح يصلح للتهكم والتمليح كاعامت (قولهولا يخفى الخ) هذابيان لـ كون الاستعارة في وبشرهم عنادية (قوله من جهــة' واحدة) أي بحيث يكون البشربه هوالمنساريه والمبشرهو المنسذر وأما من جهتين فيتأتى بأن يخبرك مخبر بأن فلانابر مد ضربك وكسونك مدذلك (قوله وكذا الشسحاعة والجين) أي لا يمكن اجتماعهما من جهــــة واحدة وأمامن جهتسين فهو بممكن ألاترى قول

الشاعر أسدعلى وفي الحروب فعلمة (قوله وباعتبار المجامع قديان)قد بقال ينبغي أن تسكون الاستمار تباعتبار النجامع أو بعة أقسام لانه اماداخل في مفهوم الطرفين(أوخار جعنهما أوداخل في مفهوم أحدهما وخارج عن مفهوم الآخر و يمكن أن بقال ان المسنف آثر الاختصار فيجملهما قسمين بندر جذبهما الأقسام الأر بعة الاول أن يكون داخلا في مفهوم الطرفين والثاني أن لا يكون داخلا في مفهومهما وهوشامل لما يكون خارجاعتهما وما يكون داخلاق مفهوم أحدهما خارجاعن مفهوم الآخر والمله لذك عبرف الثانى بضير داخل لابخارج عن مفهومهما (قوله أى ماقصدا شتراك الح) وهو الذى يسمى فى اكتشبيه وجه الشبدلانه سبب النشبيه وسموه هنا جامعاً لا به أدخل الشبه تحت جنس ناشبه به ادعا موجمه مع أفراد الشبه به تحتمفهومه واعلم أن الجامع فى الاستعارة هو متعلق الملاقة وذلك لان الملاقة فى قوالصراً يشأسدا لا نسان هو الشاجهة فى الشجاعة فالجامع هوالشجاعة لان بسبها أدخل المسسبه فى جنس الشبه ادعا موجم مع أفراده تحت (٨٠) مفهومه أوله اماداخسل فى مفهوم الطرفين أى بأن يكون جزمان مفهومها

لكونه جنساأ وفصلالذلك المفهدوم (قوله بعنان) هو بكسر العين اللجام (قولهطار الها) أي عدا الهافشيه الدو الذي هو قطع المسافة بسرعة في الارض بالطعران الذي هوقطع المافة بسرعةفي الهواءواستعاراسم المشبه به للشبه واشتق من الطبران طار يمعنى عدا والجامع قطع المسافة بسرعة وهو داخلفي مفهوم كلمن المستعارله وهو العمدو والمستعارمنه وهوالطعران لانه جنس لكل منهما وفصل العدوالميزلهعن الطعران كونهفي الارض كاأن الفصل الممر ااطيران كونه في الهواء واسناد الطعران في الحديث للرجل

أى ما قصد اشتراك الطرفين في (قمبان لانه) أى الجامم (اماداخل في مفهوم الطرفين)المستمار له والمستمار منه (عموقوله) سلى أله عليه وسلم خبرالناس رجل عسك بعنان فرسس كاسمه هيمة طار البها أو رجل في شمقة في عنيمة له يعبدالله الحربة على أنه بلوت قال جرالله الحربة الله ينزع منها وأسلم ما معاجه يعم الأجبن والشمقة رأس الجبل والمني خبر الناس رجل أخذ بسنان فرسه واستمد الجهاد في منها و بكتفي بها في أمه و بعبد الله و رجل أنه الرت استمار الطيران الدو والجامع داخل في مفهومهما

التشبيه وجمشه كل يسمى في باب الاستمارة جاءها (قدبان) وذلك (لانه) أى لان الجامع بين التشبيه وجمشه كل يسمى في باب الاستمارة جاءها (قدبان) وذلك (لانه) أي للستمار منه والستمار أمنه والمستمار منه والستمار أي المستمار منه والبسة بأن يكون جنسالها أو فصل الجنس لها وذلك (غوى إمراء عبدالله السلام غير الناس رجم أما أمسك بعنان فرسه (كاسمع همة طار اليم) أو رجباني شعفة في غنيمة حتى بأتيمه الموت قال الزخميري الهيمة الصيحة التي فيزع منها وأصلهامن هاع بهيم يعني إذا جرب فيكان السيحة لما أوجبت جنباسميت باسمه والشعفة رأس الجب والقنيمة بدل اشتمال من الشعفة بتقدير في عنيمة فيها وللمني خيرانانس رجل استعد الجهاد وكني عن الاستمداد التجهوليا بنخمتان الفرس لاستائزامه الموتمران الاحوال أو رجل اعترالالناس وسكن في رقس بض الجبال في عنم المتها والبجاء بين المدو والطيران وقول سيالله عليوسم المرارالها استمارة تبعية للطيران وهو متمارالمدو والجماري المدو والمجاران هم مفهود عما

فقط وذكره بذلك الاعتبار تقسيمين والبهماأشار بقوله وهاف بأن وأشار الى الاول بقوله لان أى لان الجامع بين الشيئين إماداخل في مفهوم الطرفين بريد أن يكون الجامع أمر أأعم نافي كل من الطرفين

عبار عقلى والاصلار فرسة بسعه المهاز قوله أورجل الح) أو للتقسم غيرالناس مقسم لمذين القسدين وليست للترديد (فان و (قوله في شعفة) بفتح الشين للعجمة وتحر بك الدين لله دانو و بعد هافا دا قوله في خنيه مع وهو حال من الشعبر للسنتر في الظرف أو المبادقة على حالما بدل من شعفه بدل اشتال والراد به العالمة عود المارة المبادقة على المبادقة على المبادقة المبادقة المبادقة على المبادقة المبادقة على المبادقة المبادقة على المبادقة المبادقة المبادقة على المبادقة المبادقة المبادقة المبادقة المبادقة المبادقة على المبادقة الم وكما جاء فيالحبر كاسموهيمة طاراليهافان الطيران والمدويشتركان فيأهر داخل فى مفهومهما وهوفطعالسافة بسرعة ولسكن الطيران أسرع منالدرونحوهماقول بمشالدرب فطرت بمنسلى فى يعملات ﴿ دواى الأيد بخيطن السريحا

يقول إنة تابسية مسرعا الى نوق فعقر هن ودميت أيديهن فخيطن السيور الشدودة على أرجلهن وكاستمارة الفيض لانبساط الفجر في قوله بدكالفجر فاض على نجوم النهب * فان الفيض موضوع لحركة الماء على وجه مخصوص وذلك أن يفارق مكانه دفعة فينبسط والفجر انبساط شبه بذلك وكاستمارة التقطيع لتفريق الجاعتة وابعاد بضهم عن بعض في قوله تعدالي وقطعناهم في الأرض أعمافان القطع موضوع الزالة الاتصال بين الاجسام التي بعضها لمترق بعض فالجامع بينهما ازالة الاجتماع التي هي داخلة في مفهومهما وهي في القطم أشور كاستمارة الخياطة لسرد المر حيق قول القطاعي

لم ناق قوماهم شرلاخوتهم 4 مناعشية بجرى بالدم الوادى نقريهم لهذميات نقديها * ما كان خاط عليهم كارزراد (تُوله فان الجامع بين العدو) تمالذى هوالمستعار لموقوله والطيران أي الذى هوالمستعار منه (قولوهو) أى قطع المسافة بسرعة داخل فيهما أى لانعجنس من مفهوم كل منهما الان الطيران قعل المسافة بسرعة في الهواء والعدوقطم المسافة بسرعة والارض (قوله الاأن) أى ذلك الجامع الذى هوقطم المسافة بسرعة في الطيران أقوى بمن في العدوفلذا جعل الطيران (/ لم) مشميها بهوالعدومشيها لوجوب كون المشبه

> (فانالجام بينالدو والطيران هوقطم السافة بسرعة وهوداخل فيهما) أى فىالدو والطيران الا أه فى الطيران أقوى منه فى الدووالأغهر أن الطيران هوقطم السافة بالبحتاج والسرعة لازمة له فى الا كثر لاداخلى فى مفهومه قلالولى أن بشل باستمارة التقطيم للوضوع لازاله الاتسال بين الاجسام الملائفة بضها ببخص لـ فريق الجاعة واساد بضهاعن بعض فى قوله تمالى وقطعناهم فى الارض أعاد الجامم الزائلة لإجاع

> (فانالحام) أي وانما قلنان الحام داخل ف مفهومهمالان الجامع (بين الدو) أي الذهاب بسرعة و (والطبام) أي وانما قلنان الحامة و موداخل ف مفهومهمالان الجامع (بين الدو) أي الذهاب بسرعة على وجه الارض والطبان أقوى منه في الدو ولنما السافة ولنما و المحمد الارض والطبان أقوى منه في الدو ولذاك شبه الدويه وأنماف مر ناالدوبالذهاب ليناسب الركوب الذي دل عليه السكلام والاقالدو عرفا أما يكون على الرجايين فلايناسب الركوب هذا اذا أريد بالطبران مطاق القطوى الحواء بسرعة وكثيرا ما بطاق الطبران على المحاملة والمسلمة فهوداخل في مفهومهما كتشبيه نوب با خرف نوعهما أو في بنسمها كاسبق قال نحو كاسم همية على البها والذي ف على الفرس فان الدباء على موجود في الفله وعليه أي على الفرس فان العرب موجود في

(قوله والاظهر الح) قصد الشارح المناقشة في قول المسنف فأن الجامع هو المسافة بسرعة حيث المجامع الواقع جدل السرعة جزءا من أن المبامع الواقع المباران وقوله في المناسبات المباران وقوله في را أنها المباران وقوله في مناسبات عن غير المبالب يكون بالجناح من غير المبالغ المسافة في منهر سرعة غير سرعة غير سرعة غير سرعة غير سرعة أن وليست السرعة داخلة أن

ا به أقوى من المشبه في وجه

الشبه الذي هو الجامع

(\ \ ... شروح التلخيص رابع) قمفهوم الطبران بحيثانه لاير جد بدوتها بخلاق الله وفان السرعة لازمانه فهو عبارة عن قطع المسافة بسرعة بقوام وحيث كانت السرعة لازمانه والطبران وحيثان في والمسافة بسرعة بقوام وحيث كانت السرعة لازمانه الموادن والموادن كرو بعد وانما عبر الشارح بالاظهر للاكان الجواب بأن لانه في احداد الموادن ا

فان الحياطة نضم شرق القعيص والسرديضم حاق الدرع فالجلمع بينهما الضم الذي هوداخسا في مفهومهما وهو في الأول أشمد وكاستمارة النثرلاسقاط النهز مين ونفر يقهم في قول أفيالطيب

نترتهم فوق الاحيدب نثرة 🖈 كمانترتفوقالمروسالدراهم

لأنالنترأن بجمع أشياء فىكف أو وعاءتم بقعفىل تتقرق مەدفىة من غيرتر تب ونظام وقداستعاره لمايتنمىن التفرق علىالوجه الهنموص وهو مااتفق من تساقط النهزدين فىالحربدفعة من غيرتر تيب ونظام ونسبهالىالمه وحلانه سببه

(فولمالداخلة في مفهومها) أى في مفهوم التعطيع والنفر رقى وذلك العاملت أن مفهوم التقطيع ازالة الاجتاع بقيد كون الاشياء المجتمعة ملكن المجتمعة المتقطيع التقطيع بقيد كون الاشياء المجتمعة المتنقلة بمن وأن مفهوم نفريق الجماعة وابداد بعضها عن بعض از القالاجتاع بقيد كون الاشياء المجتمعة المتنقا بعضها بميض فصلاف الأول عمل المجتمع عبر المعن الثانى وقيد كونها الاشياء المجتمعة المتنقا بعضها بميض فصلاف الأول عمل المعن الثانى وقيد كونها في مناقلة عبر مفارقة فصلاف الأنهاء المتعاونة عبر المتناقلة والمتناقلة المتناقلة والمتناقلة والمتناقلة والمتناقلة المتناقلة المتناقلة والمتناقلة المتناقلة المتناقلة والمتناقلة والمتناقلة المتناقلة والمتناقلة المتناقلة المتناقلة المتناقلة المتناقلة المتناقلة المتناقلة المتناقلة والمتناقلة المتناقلة المتناقلة والمتناقلة المتناقلة المتناقلة المتناقلة المتناقلة والمتناقلة المتناقلة والمتناقلة المتناقلة ا

المستعمل فيه اللفظ مجازا للمني الذي وخط له ذلك المني الذي وضع له ذلك المهمة على المهمة المهم

الداخلة في مفهومهما وهى فى القطع أشد والفرق بين هذا وبين اطلاق المرسن على الانف مع أن فى كل من المرسن والتقطيع خصوص وصف لبس فى الاغب ونفر بق الجاعة هو أن خصوص الوصف المرسف الدوصف الكرس في الاغب ونفر بق الجاعة هو أن خصوص الوصف المرسن المرسف المرسف

مناه الهازى فقم جمل الملاقى التقطيع على تفريق الجماعة استمارة والملاق المرسن على أنف الانسان والحاصل على الموسل المساسلة والمساسلة والم

(فوله والحاسل) أى وحاسل الفرق بين النقطيم والمرسن (قوله أن النشيد) أى أن الشابهة الي هى عسلاقة الاستمارة فاندفع ما يقال انالاستمارة مبنية على تناسى النشيد (قوله هو:ا) أى في استمارة التقطيع لنفريق الجماعة (قوله منظور) أى ملحوظ ضما في كان استمارة (قوله بخلافة) أى بخلاف استمال الرسن في الاقف فان النشيد غيرملاحظ فيه وايما لوحظ فيه الاطلاق والتقييد حيث استممل اسم القيد في المطاني فسكان إمسالا (قوله فان قلت الحج) هذا وارد على قول المسنف لان الجامع امادا خل في مفهوم الطرفين وحاسله أن الحجكم بدخول الجامع في الطرفين مخالف استقرر في فن الحكمة من أن جزء اللهية لا يختلف بالشدة والشمف ومعلوم أن الدبامع في الاستمارة بحب أن يكون في الستمار منه أقوى منه في الستمارله فالدخول في مفهوم الطرفين يفتضى عمم التفاوت وكونه جامعة الشرفية وهو المنافقة عن المجمونين متناقضين والجمع يشهما بالطل فأدى اليذاك وهو كون الجامع داخلا

> والحاصل أن النشبيه هنا منظور بخسلافه تمة فان فلتقد تقرر فى غيرهذا الفن أن جزء اللهية لاعتنلف بالشدة والشعف فكيف يكون جامها والجامع بجبان يكون في الستعار منه أقوى فلت المتناع الاختساف أعساهو في الساهية الحقيقية واللهوم لا يجب أن يكون ماهية حقيقية بل قد يكون أمرا ممركبا من أمور بعضها قابل الشدة والشعف فيصح كون الجامع داخلا فى مفهوم الطرفين معكونه فى احدالله يومين أشدو أفوى الاترى أن السواد جزء من مفهوم الاسود

> طيرانه ولاجل امكان الاشتراط قلناالاظهر والاقرب ولم نقطع بذلك النفسير المقتضي لعمدم دخول الوحه فيحقيقة الطرفين وعلى الاظهر فالاولى أن عثل باستعارة التقطيع الموضوع لازالة الاتصال يتن الاجساماللمنزفة بعضها ببعض لتفريق الجماعة أعسني ابعاد بعضهاعن بعض وذلك فيقوله تعالى وقطعناهم في الارض أنمسا والحامع ازالة الاجتماع وتلك الازالة داخسلة في مفهومهما لان مفهوم التقطيسع ازالةالاجتماع بقيدكونالاشياء المجتمعة ملتزمة بعضها يبعض ومفهوم تفريق الجماعة وابعاد بقضياعن ىعض ازالةالاجتماع بقيدكونالاشياء المجتمعة ملتزقة فقدأخذ الجامع الذى هو ازالةالاجتماع فيحدكل منهماعلى أندجنس لهما وتلك الازالة فيالمشبه بهأفوي باعتبار أثرها المترتب عليها وهو صعوبة الالتئام بعده و باعتبار السبب الوجبله عادة لان التقطيع يفتقر الى العاناة والماولة في اللَّمز قات عادة تخلاف محر دالتفريق للحماعة وان كان في الا بعاد صعوبً ته متعلقة الأفراد لانهالانتملق بالمفرقءرفا لصحتهءن كلةأوتخويف ووجهالشبه فىالاستعارة يجبأن يكون أقوى في المسهم وإن كانت القوة اعتمارية لاحقيقية لتتحقق الحاجة الى معنى البالغة في ادخال الشبه في حنس الشمه مدة وصحاطلاق لفظه علمه لأن البلغاء استقرثت موارد كالامهم فوجدت جارية على ادخال الاصعف في الجامع في الأقوى فيه بخلاف التشبيه فقد يكون ليان الحال وشبهه ولايشترط فيه كون أحد الطرفين أقوى وقدورد هنابحت وهو أن مقتضى ماتقرر أن الجزء الداخل في الماهيسة يصح أن يكون في بعض أفر إدهاأ فوى منه في بعض آخر لسكونه جامعا يجب أن يكون في الستعار منه أقوى كذا في الصحاح والبيت لمتب ورأيته في شعره ان يسمعوا ريبة

والناطقية بالنسبة للإنسان وقوله لانختلف الخ أي لامتناء التشكاك في الذائمات فالحموانية التي في زيدليست أقوىمنها حالة كونهافي عمرو وكذلك الماطقيه بل التي في زيد مساوية للتي في عمرو (قوله والجامع يجب الخ) جملة حالية وقوله أقوى أى من نفسه حالة كونه في الستعارله وأعماوجب ذلك لنكون الاستعارة مفيدة وقيد بالمستعار منه ليخرج التشبيه فانه لامجب فيه كون الجامع أقوى في أحد الطرفين لان التشبيه قد يقصد به بيان الحال وهذا يكني فيمه مساواة الطرفين فيالجامع (قوله قلت امتناع الاختسلاف الخ) حاصلهذا الجواب أن امتناع الاختدلاف

بالندة والشعف في أجزاء الملاهية ليس مطلقا بل بانسبة لما هية الحقيقية وهي الركبة صن الفاتيات الالاعتبارية أى التي اعتبروا لها مفهوما مركبامن أمورغير ذاتيات لها والماهية الفهومة من الفقا لايجب أن تكون ماهية حقيقية بل الرة تسكون حقيقية فلا تتختلف أجزاؤها بالندة والشعف فيسح أن يكون الجامع داخلا في مفهوم الطرفين مع كونه في أحدهما أقد (قوله في الملهية مركبة من أمور بسفها في الملاشدة والشعف فيسح كون الجامع داخلا في مفهوم الطرفين مع كونه في أحدهما أقد (قوله في الملهية المقيقية) أي وهي المركبة من العربة من الاجتباس والقصول التي نظروا بهاخل بالخاتاتي النوعية الراجمة المحقائق الجواهر فقط أو المقيقية التي المورد وحقيقة البياض والسواد (قوله الأعراض فقط الى أجزاؤهافي الدورة ولها في المورد كلية من المورد المؤرجي متحدة كحقيقة الانسان والقرس حقيقة البياض والسواد (قوله والقرم) أي تعبرونا أي المرا اعتبار يا أي أمما اعتبرونا

أعنىالمركب من السوادو المحالمع اختلاقه بالشدة والضعف

وأجزاء الماهية تقرر وعلم الحكمة أحالا تتفاوت وأجيب بأن عدم التفاوت الماتقرر فى الماهيات الحفيقية الركبة ون الاجداس والفصول التيظفر مهاخارجا لاالحقائق النوعية الراجعة الىحقائق الجواهر فمط أوالأعراض فقط الني أجزاؤها فيالذهن مختلفة وفي وجودها خارجا متعدة كحقيقة الانسان والفرس والماهيات التي تفهم من اللفظ لايجب أن تسكون كذلك اصحة أن يوضع اللفظ لمفموم مركب من حقيقتين كالجوهر والعرض مثسل الاسود فانهموضوع لمفهوم مركب من الذات وصفه السواد فيتصح تركيب الماهية المفهومة مسن اللفظ من حقيقتين جازأن تكون احدى الحقيقتين من قبيل الشكك وأعماعتنع كون الجزء الذي لايستقل في الحقيقة أفوى كجزء الناطقية أوالحوانية فيالانسان مخلاف الجزء الستقل بكونه حقيقة منفررة خارجا بنفسها فيصحران يكون أقوى فيأفراده اذلايمتنع تفاوت الحقيقة النامة واعايمتنع تفاوت جزئها الذى لايستقل وهذا الجواب قيل اله الى خلاف مااختاره المحققون من المتأخرين لأن عدم تفاوت أجزا المااهية لم يتم دليله والكن هذا القيللاعبرة بهلأن التحقيق أن تفاوت المسكك لا يصح فكيف بتفاوت الأجزاء وذلك لان مابه التفاوت ان اعتبر فى الوضع فاللفظ مشترك وان لم يعتبر فلا تفاوت فالذى ينبغي أن بحاب به عن البحث كما أشرنا اليهأن التفاوت فىالماهية أوفى الجزء يكنى فيه حصوله بأمربتعلق بالجزءأو بالماهية والزكان خارجيا والخروج عن هذادخول في مضيق لاينفصل عنه اذمآل الجواب الاول أن المفاوت انمايقم فيالحقائق المسككة اذادل عليهااللهظ مع غيرها وليست حقيقة التقطيع من ذلك وأعمافيه التفاوت باعتبار التعلق كاتقدم فافهم ممامثل به من النقطيم اعمايتم انسلمأن ازالة الاجتماع جنس له والتفريق كماقررنا وأماانروعي كمايتبادرعرفاأن ازالة الاجتماع لاتفال في الالتراق فلايتم بل لوقيل فيالجامع بين التقطيع وتفريق الجماعية في الارض انه هوعدم إمكان الرجوع الي الحالة الاولى في الالتئام مابعد ويكون الجامع حينتذ خارجا وعليمه فيكون الافرب فيالتمنيل استعارة الخياطة الموسوءة لضمالحرق الىالسرد الوضوع لضمالحلق بجامع ضمأشياء بعصها الى بعض كما في قوله * ما كان خاط عليهم كل زواد * فتأمل ثم ان حاصل ماذ كر نقل اللفظ من نوع الى نوع آخر يشاركه فيالجنس لاجل ذلك الجنس فان ااطيران مثلانقل علىماتقدم من قطع السافة سبرعة بالجناح الى قطعها بسرعة بغيره وان كان الامرك ذلك فإلايقال هومثل تقل الرسن الى الانف لان الرسن في خصوص كونه أنفاغليظا لبهيمة يجعل فيهالرسن فنقل الى أنف الانسان من حيث وجود مطلق الانف فيــه وان كانالمرسن كالطيران في ان كلامنهما لفظ نقل من أحــد الشتركين في الجنس المختلفين فيخصوص الوصف فيكون كل منهما مجازا مرسلا لااستعارة والافحالفرق وأجيب بأن خصوص وصف كونالفطع بالجناح الصحح لقوةالوجه روعي فىالنقل بمعنى أناشبهنا العــدو به فماأوجبه من الوصف الفوى فنقلنا اللفظ الدال عليه وهوالطيران فكان استعارة والمرسن لينقل بعد تُمْدِيه أنفالانسان به في كونه أنفا واسما يجعل فيه الرسن لعدم وجدان مثلهذا الشبه فيه وهو في أنف الدابة أفوى كان استعارة (١) والحاصل أن خصوص كون القطع بالجناح الوجب للمرعة الشديدة روعى فى التشبيه فألحق به المدولتاك السرعة فكان الطيران استمارة والعلظ والانبطاح مع استعمال المرسن لم براع في نقل لفط الرسن اذ لم يشبه أنف الانسان به بل نقل لفظ ذلك الحاص الى ماهو أعممن عير نسده فكان مجاز امرسلا و بالجلة فالطيران والتقطيع مثلا فهايقل السه من البنداء نوع مخصوص بنوع مخصوص فى وجه هوفى أحدالحاصلين أقوى والمرسن فعانقل اليه

(۱) فوله كان استعارة هكذا فىالاصل وادلىقبل هذا سقطا فتأمل وحرر كنبه مدحححه (وإما غيرداخل)عطف على اماداخل (كمامر) من استعارة الاسدلارجل الشجاع والشمس للوجه التهالونحوذلك لظهو رأن الشجاعة عارض لاسداداخلق مفهومه وكذا النهل الشمس (وأيضا) الاستعارة تقسيم آخر باعتبارا لجامع وهوانهما (إماعامية وهي للبتذاة الظهور رالجامع فيها

من باب نقل الحاص الى الاعم بحيث لا يشعر فيب بالحصوص الذي كان في النقول عنب المقتضى لاعتبار وجه هوفيهأقوى فليتأمل وليسمنهذاالقبيل نقلالاسدلارجل لانالشجاعة التي هي الوجه لم تتبرق حقيقة النقول اليهاد هوالرجل للقيد بالشجاعة لا الرجل والشجاعــة ولا في النقول عنه لانهافيه قيداً يضاوة د تقدم ما يفيد هسذا (و إماغير داخل) هو معطوف على قوله إما داخل أي الجامع بين الطرفين فيالاستعارة اماأن يكون داخسلافي مفهومهما واماأن يكون غير داخل وغير الداخل بشمل ثلاثة أقسام الفسم الاول ما يكون خارجا عنهما (كمامر) في استعارة الاسد للرجل الشحاءفيا لجراءة فانهالازمة للطرفين معا لان الستعارمنه الاسد القيد بالجراءة والمستعار اليسهمو الرجل القيدمها والقيدخارج عن المقيسدكما تقدم ومثلذلك استعارة الشمس للوجه التهلل في الاستدارة والاشراق اطهور خروج الاستدارة والاشراق عن حقيقة كلمنهما كاظهر خروج الجراءة عن الرجل والاسدوذلك لتحقيق كون الستعارمنه في الاستدارة والاشراق البسهو الشمس مع تلك الاستدارة والاشراق كماأن المستعار اليه فهماليس هوالوجه معهما بل المستعارله هو الوجه القيد مهما والستعارمنههو الشمسالةيدة مهماوذلك ظاهر بيناهزياده فيالايضاح والقسمالثاني ما يكون خارجا عر الشبه وفقط كـقطع المسافة بسرعة في استعارة الطيران بناءعلىدخوله في مسمي العدو ولز ومه لمسمى الطعران والفسم النالثما يكون خارجاعن المشبه فقط كما لو استعير العسدو للطيران في جوف الهواء مباشرة بناءعكي لزومه العدو ودخوله في العايران ولا يخلوالمثالان عن بحث ولا ضرر فيه لان المقصود الايضاح (و)نعود(أيضا)لنفسيم الاستعارة باعتبارالجامع نفسيما آخر وهوأنها(اماعامية) بدركها عامة الناسء يصحمنهم استعاله الوهى المبتغلة الابتذاله اأى استهانها بتناول كل أحدالها في كل ماأر يدتوذلك (اظهورالجامع)بين الطرفين (فيها

أوله أوغيرداخل) عطفه على قوله داخل بنى أولا يكون الجامع داخسلا في مفهوم الطرفين بأن يكون وجهائيه الله مفهوم الطرفين بأن يكون وجهائيه والوجهائيه لل بالشمس بكون وجهائيه السبح المتناجعة والوجهائية لل بالشمس في قولك رأيت أسلوة ومساولة وأيسائيا أو المتناجعة والوجهائية لل بالشمس المتناجعة المتناجعة على المجاملة من الأصل أو به أقسام لان كالادين أقسمين السابقين يقسم لمسكل من القسمين اللاحقين وعكمه (فوله إساعامية) أى الاستمارة الرة تسكون علية أي منسو بقالى العرام وهم المتناجعة ومناجعة المتناجعة المتناجعة ومناجعة المتناجعة المتنا

(قوله واما غيرداخل)أي فىمفهوم الطرفين وهسذا صادق بأفسام ثلاثة بأن يكونخارجاعن مفهومها معاكما فى مثال الشارح أو يكونخارجاعن مفهوم الشبه فقط كقطع المسافة بسرعة في استعارة الطيران بناء على دخوله في مسمى العبدو ولزومه لمسمى الطيران أو يكون خارجا عن مفهوم المشبه فقطكما لو استعير العمدو لاطيران في المواء بسرعة بناءعلىأن السرعة داخلة فى مفهوم العدو وغمير داخلة في مفهوم الطيران (قوله المهلل)أي المتلالي المتنور ففي المختار تلالأ السحاب بعرقه تلألؤا وتهلل وجه الرجل من فرحه تلالأ وتنور (قوله عارض للرسد) أى كاأنه عارض الرجل الشجاع لان المشبه ذات الرجل المقيد بالشجاعة والمسبه به الحيوان المقيد مها أيضا والقيد خارج عن المقيد (قوله وكذاالنهال الشمس) أى والوجه فالجامع في المثالين خارج عن الطرفين (قو له اما عامية)أى يدركها

علمة الناس و بصح سنهماسته غياط العلمية نسبة العامة وهم ماقابل الحاصة (قوله وهي البيندلة) من البدلة وهي المهنة فسكأن الاستعارة لما بلغت الى حد تستعملها العامة صار سميمية مدندلة كة ولك رأيت أسداو وردت عراوا خلاصية الغربية الني لا يظفر مهالا من ارتفع عن طبقة العامة كاستيافي من الاستعارات الواردة في التعزيل و كقول طفيل النفوي و كقول طفيل النفوي

وموضّع اللطف والغرابة منهأنه استعار الافتيات للانعاب الرحل شعم السنام مع أن الشحم عايفتات وقول ابن العمّز حتم إذا المستحلفاتي المستحد المستحد

لما كان تعذر الابصار منعامن الليل جعل إمكانه عندظهو رالصبح أذنامنه وقول الآخر

برض تنوفة للريح فيه ﴿ نســيم لا يروع النرب وان يناجيني الاخلاف من تحت مطله ﴿ فَنَحْ صِمَالَا مَالُ والدَّاسُ في صدرى

وقوية ثم الفرا بة قد تكون في الشبه نفسه كما في تصبيه هيئة (٨٦) المنان في موقعه من قر بوس السرج بهيئة النوب في موقعه من ركبة

نحو رأيت اسداري أوغاسة وهي الغرية) الذي لابطلع علمها الاالخاصة الذين أوتواذهذا به او تفعوا عن طبقة العامة والغرابة قدتكون في نفس النسبه) بأن يكون تشبها فيسه نوع غرابة (كما في قوله) في وصف الفرس بأنه ودب وأنهاذا نراعته وألتي عنانه في قر بوس سرجه وقف مكانه اليمأن يعوداليه (واذا احتبي قربوسه)

تحر رأيت المدايري بالسهام قان الاسداستهارة الرجل الشجاع والجامع بينهها وهو المجراء قامم والمحرك كالم علائلة والمحارة فالم المستعرفة الم

واذا احتى قربوسه بعنانه * علكالشكمالىانصرافالزائر

فرساله بأنه مؤدب (قوله نحو رأيت أسداري أى فان الاسد مستعار للرجل الشجاع والجامع بينهما وهو الجراءة أمر واضح يدركه كل أحد لاشتهار الاسد مها (قوله أوخاصية) أي لا يعرفها الا الخواص من الناس وهم الذين أوتوا ذهنا به ارتفعوا عن طبقة العامة (قبوله وهي الغربية) أى البعيدة عن العامة أما الحاصة فانهم بدركونها لسرعة سيرهم (قوله التي لايطلع الخ) بيان للغريبة فهوخبر لمحذوف لاأنه وصف مخصص أي وهي التي لايطلع عليهاأي على

المحتىفي فول يزيد بن

مسلمة بن عبداللك يصف

باده باأى لا يهتدى الى الجامع الكان فها الا الحواص (قوله والغرابة قد تكون الج) أشار جذا ... والدقائق الحيط عاما عالا يمكن الى أن الغرابة في السندارة كما تسكون الجفاء المحامد عاما عالا يمكن الدون مخفاه المجامد بين الطرفين فقوله في نفس الشبائي في التجده الشبه لمن المحامدة على المحامدة المحام

ضميرعا تدعلى الفرس فكأنه يقول واذاجم هذا الفرس قربوسه بسنانه اليه كاينم الحتى ركيته اليدفيل الأول يترالوراه الفربوس في هيئة النشبيه منزلة الأكبين وعلى النافي بالمكس أي ينزل الفربوس في الهيئة منزلة الركبين وفي النافي بالمكس أي ينزل الفربوس في المناف منزلة الركبين وفي الفرس مع النفاوت في القدار والقربوس مع النفاوت في القدار والقربوس مع النفاوت في القدار والقربوس مع النفاوت في القدار وحينلة فالوجه النافي في المنافق الاعتبار أولى لانه أداعيله في وأسد في تعقق الناباء (قوله أي مقدم سبح النفاوت المنافق المنافقة المنافقة

أي عودت ذلك القررس الاهمال والنرك عندز يارة الانحبّة وعند فعلى كل أمرخطير مهم (قوله شبه هيئة وقوع الح) أي شبهت الهيئة الحاصلة من وقوع العنان في موضعه من قر بوس السر جهالهيئة الحاصلة من وقوع النوب (٨٧) في موضعه من ركبتي الحتيى ووجه

> أىمقىم سرجه (بعنانه) * علك الشكم الى انصراف الزائر * الشكيم والشكيمة هى الحديدة المعرّضة فى فه الفرس وأراد بالزائر نفسه شبه هيئة وقوع العنان في موقعه

> واذا احتى قر بوسه بهنانه) بفتجالزاه ور بماسكنت النخفيف وهومقهم السرج
>
> * علك الشكم الى انصراف الزائر به وأرادالشاعر بالزائر نفسه كادل عليه اقباء والشكم يحنى
>
> الشكمية وهي الحديدة المعترضة في فم الفرس للدخلة فيه مجمولا في تقبيها الحلفة الجامعة الذقن الفرس اليماناك الخواجة وقولة و بوسه يحتمل أن يكون هوالفاعل باحتى بشنز يامعنزلة الرجل الحتي فكان القر بوس ضما ليه فم الفرس كايضم الرجل تكبّه الى ظهره بثوب مثلا و يحتمل أن يكون مفاولا باحتى مضمنلا و يحتمل أن يكون مفعولا باحتى مضمنا واذا جم الفرس والقرع بوادا واذا جم الفرس وكانه بقول واذا جم الفرس والقرع بقولودا

النبه هوهيتة الحافة فيه الشيئ ضاء أحدهما الى الآخر على أن أحدهما ألى أعلى والآخر أسفل واستبع طهره و وساليسه بثوب ووقوعه فرقر وسالسرج لاقداء النان لأجل ضم رأس الفرس اللرجية واشتق من يمني وقع الاحتباء احتى يمني وقع الاحتباء احتى يمني وقع الاحتباء احتى يمني وقع المستباء ال

على طريق الاستمارة النصر بحية النبعية هذا عاصل كالرمالشارح قال العلامة بس ما عاصله لا يحقى أن السكارة الى همى على المستمارة اللى همى المستمارة اللى همى المستمارة اللى همى المستمارة اللى همى المستمارة اللى المستمارة المستمارة

الطرفين الفردين هيئة لا يخرجه (٨٨) عن كونه مفردا كما نقدم في تشبيه المنقود بالتر يا محلاف مااذا كان كل منهم اهيئة فانه يكون

منقر بوس السرج ممتدا الىجانى فم الفرس بهيئة وقوع الثوب في وقعه من ركبتي الحتى ممتدا الى جأنى ظهره ثماستعار الاحتباء وهوجم الرجل ظهره وساقيه بثوب أوغيره لوقوع العنان فى قربوس السرج فاءت الاستعارة غريبة الغرابة الشبه (وقد تحصل) الغرابة (بتصرف ف) الاستعارة (العامية كما فى قوله)

قر بوسه بعنانه اليه كما بضم المحتبي ركبتيه فعلى الأول ينزل وراء القربوس في هيئة التشبيه منزلة الظهر منالحتي وفمالفرس بمنزلة الركبتين وهذا الوجه ولوكان فيه مناسبة مامنجهة أن الركبتين فيهما شيئان كمفكى فمالفرس معالتقارب فى المقدار والفربوس متحدب كوسط الانسان وخلفه كظهره اكن فيه بعدو برودة وغموضوفيه مخالفة لمقتضى الوجهالثاني الذي يتحقق بهقوة المشابهة في الهيئة وظرافة فىالاعتبار وذلكأنالوجه الثانى اقتضى كمأشرنا اليه أن القربوس فىالهيئة بمنزلة الركبتين والفم بمزلة الظهر ومعاوم أن القربوس في الهيئة أعلى وكذا الركبتان والفم فيهما أسفل وكذا الظهر والوجه الثاني لهذا الاعتبار أولى وأسد في تحقق النشابه وأوكد في الالحاق ثم الاحتباء هو المشبه به وهوأن يضم الرجل ظهره وساقيه ثوبوشبهه والذي نقل اليه لفظ الاحتباء هوالفاء العنان على القر بوس ليضمر أس الفرس الى جهته وقداشته ل كل منهما على هيئة تركيبة لاقتضائه محيطا مربعا ومضمومااليه معكون أحدالمضمومين أرفع من الآخر ومعاوم أن الترك في الهيئة لايستاذم تركب الطرفين كإنقسدم فىالعنقود والثريا ومثل ذلك الاحتباء هنا فلا يرد أن يقال السكلام في الاستعارة الافرادية والهيئة تقتضيتركيبا فيالاستعارة وهذه الهيئة نشأت في التعقل عن ايقاع العنان أوالثوب مثلا فيموقعه الذي هوالقربوس وفمالفرس فيالأول والساقان والظهر في الثاني فحيث قاماني بيان الطرفين شبه هيئة وقو عالثوب موقعه من الظهر والساقين بهيئة وقوع اللحام موقعه من القر بوس وفمالفرس فباعتبارالتضمن الذي هوالهيئة لانهما يظهر النشبيه وأمانفس الايقاع العاممن عبراعتبارها فلايتضح فيه التشبيه واعايظهر باعتبارماتضمنه واقتضاه وحيث قلنا شبه ضم فم الفرس الى الفربوس بضم الساقين الى الظهر فباعتبار أصل الهيئة المتقررة والمنى المصدري الناشئة هيعنه ووجه الشبه هوهيئة احاطة شيء كالمر بع لشيئين ضاما أحدهما اليالآخر على أن أحدهما أعلى والآخر أسفل وهوايقاع شيء محيط الى آخرماذ كرووجه الغرابة في هذا التشبيه أن الانتقال الى الاحتباء الذي هوالشبه به عنداستحضار الفاء العنان على الفربوس للفرس في غاية الندور لان أحدهما منوادىالقعود والآخر منوادىالركوب مع مافي الوجــه مندقة النركيب وكثرة الاعتبارات الوجبة الغرابة واذلك جاءت الاستعارة غريبة لغرابة ادراك الشبه (وقد تحصل) هومعطوف على قوله قدتكون أي (الغرابة) قدتكون في نفس الشبه لبعدادراك ذلك الشبه بين الطرفين وقد تحصل تلك الغرابة لا ببعدادراك الشبه بين الطرفين لذاته بل (بتصرف في) الاستعارة (العامية) بما أوجب أنها على ذلك الوجه لا يدركها الاالخواص وذلك التصرف هوأن يضم الى تلك ا الاستمارة تحوز آخر لطيف اقتضاء الحال وصححته المناسبة وذلك (كانى قوله)

ولما قضينا من منى كل حاجة ﴿ ومستح بالأركَان من هوماسح

(وقد يحصل) أى الغرابة (بنصرف في العامية) بأن يكون النشبيه مشهورا واكنه يذكر على وجه غر ولما قضينا من مني كل حاجة 🗴 ومسح بالأركان من هو ماسح مشهور كما في قوله

مركبا فطهر كون الثسال من قبيل الاسستعارة الافرادية لاالتشلية وأن قول الشارح شبه هيئة الخ على حسدف مضاف أي شبه لازمهيئة الخ فتأمل (قولەمنقر بوسالسرج) بجوز أن تكون من بيانا لموقعمه لان القربوس موقع العنان وأنتكون تبعيضية لانالموقع بالفمل بعض القربوس والأول أظهر (قوله لغرابة الشبه) وجه الفرابة فيهذا الشبه أن الانتقال إلى الاحتياء الذي هو المشبه به عنـــد استحضار القاء العنانعلي القر بوس للفرس فيغاية الىدور لان أحدهما من وادى القعود والآخرمن وادي الركوب مع مافي الوجه من دقة التركيب وكثرة الاعتبارات الوجبة لغرابة ادراك وجه الشبه و تعده عن الأذهان (قوله وقد تحصل الح) عطف علىقولهسابقا قد تكون أى أن الغرابة قد تكون فىنفس النشبيه وقد تحصل الح (قوله بتصرف الح) أي وذلك النصرف هوأن يضم الى تلك الاستعارة بجوز آخر لطيف افنضاه الحال وصححته للناسسبة (قوله كمافي فوله) أي قول الشاعر و هوك ثير، وزة وهذا البيت من فصيدة من الطويل وقبله

ii.i if

وسالت بأعناقالطى الاباطح * أرادأنها سارتسبرا حثيثاني غايةالسرعة وكانتسرعة في اين وسلاسة حتى كانها كانت
سيولا وقت في تلك الاباطح فجرت بها ومثله إلى المنظمة في هذه الفظة بسنها قول إن المنز
سائل المنظم المناسب الحي حين دعا * أنساره بوجدوه كالدنانير

أرادأنه مطاع في الحي وأنهم يسرعونالي نصر بموأنه لايدعوهم لخطب الاأتو دوكتر واعليه وازد حمواحواليه حتى بجدهم كالسيول بجيء من ههنا وهمنا وتنصب من هذا السيل وذاك حتى ينص بها الوادى و يطفعه منها وهذا شبه معروف ظاهر و لسكن حسن النصرف فيه أفاد اللطف والذراءة

وشدت على دهم المهاري رحالنا ، ولم ينظر الغادي الذي هو رائح

أخذنا بأطراف الاجاديث بيننا * (وسالت بأعناق المطى الاباطح) جمع أبطح وهومسيل الماءقيدةاق الحصى استمارسيلان السيول الراقمة في الاباطح لسيرالا بالسيرا حنينا في غابة السرعة المنتملة على ابن وسلاسة والشبه فيهاظاهر على لسكن قد تصرف فيه بمسا أهاد اللطف والشرابة

وشدت على دهم المهارى رحالما * ولم ينظر الغادى الذى هو رائح أخذنا بأطراف الاحاديث بيننا * (وسالت بأعناق العلى الاباطح)

والدهم جمع دهما، وهى الناقة الدودا، والمهارى جمع مهر بة وهى الناقة المنو بة الى مهرة بن حيدان بطن من تقناعة هذا مندان في الاسل مرصار يطانى على كل تجبية من الأبل والاباطح جم أبطح وهوسيوالما فيه دقاق الحصى والدقاق بضم الدال هو الدنيق و يحتمل أن يكون بالكسر جمع فيقى بقول لما فرغنا من أداء الناسك في الحجو مسحناً رئان البدتاط واقد الوداء وغره وهنددنا الرحال وهي ما يحمل على الطالم من الاخبية وغيرها وارتحانا ارتحال الاستجوال بحيث لا ينتظر السائرون في الغدامة السائرين في الرواح الاشتباق الى البلاد أخذنا حيث ثد بأطراف الاحاديث بيننا أى بكرائم الاحاديث أخذمن قولم فلان من أطراف العرب أى من كرائم او مجتمل أن براد بأطراف الما العاديث فتونها وأنواعها عادة المتدسن في التحديث وفي طال اخذنا بأطراف الاحاديث أخذت خفاء صوته في الحصياء وقداستمار لهذا المير السيل الذي هو في الماء المائة وحدة الاستمارة أعنى ما وجب غرابتها وهو تجوز أكثر وذاك بأن أمند ذاك الديرالذي هو وصف الابرافي الاصل الي الما المناف المها في الماء المناف البها في البدت مناب اسناد اللعدال بالهل الحالم المناف المراق المواق الحيال الدي هو وصف الابرافي الاصل الحراك المناف المها المهدل العدال بالهل الهل الحدا بالمنام المناف الموال العراف المال كن أصف المهل الحدال الموال المعال المعال المناف المهال المناف المهال المناف المال الموال الموال الموال الموال المعال المعال الموال المعال الموال المناف المال المحال المعال الموال المعال الموال الموال الموال الموال الموال الموال المعال المعال الموال الموال الموال المعال الموال المعال المعال الموال الم

أخذنا بأطراف الأحاديث بيننا * وسالت بأعناق الطبي الاباطح

فانه استعماسالت بحنىسارت بسرءة وسلامة ولين حتى كأنهاسيل وأمارتشبه أأسيرالسريع بالسيل معروف وأنماحسن التصرف فيه أفادالترابة فانهأسندالفعل اليالاباطح دونالملى وأعناقها والأنسار أو وجوههم حتى أفادان|الإباح امتلائسن|الابل كذافالهالصنف وقديقال السكلام في

أخذنا البيت وقوله كل (44) حاجة أى من رمى الجار وغيره والدهم حمعدهماء وهى السوداء والمهارى بفتح الراء وكسرها جمع مهريةوهيالناقة النسوية الى مهرة بن حيسدان بكسر الحاه وفتحها بطن من قضاعة هذا معناه في الاصل ثم صارت المهرية تطلق عسلي كل نجيبه من الابل وينظر يمعني ينتظر والغادى هو السائر من الصباح للظهر والرائح هوالسائر من الظهر للغروب وقوله أخذنا بأطراف الخ أى شرعنا في أطراف الح وأطراف الاحادث فنونها وأنواعها فهوجمع طرف بالنحريك بمني الماحية والاباطح جمعأ بطح وهو محل سيل الداء الذي فيه الحصى الدقدق ضدالغليظ وحينئذ فالمعنى لما فرغنا من أداء الناسك في الحج ومسحنا أركان البيت

(۱۲ _ شروح التلخيص ـ رابع) لطواف الوداع وغيره وشددنا الرحال وهي عاجما ره الاخبية وغيرها على الطايا وارتحانا ارتحال الاستعجال عيد المناطقة على المناطقة والمناطقة والمناطقة والمناطقة المناطقة والمناطقة المناطقة المناطق

وذلك انأسندالقعل المالاباطحوالشعاب دون العلى أواعناقها والانسار أو وجوههم حتى أقاد أنهامتلات الاباطح من الابلوالشعاب من الرجال على مانقدم في فوله تعالى واشتعل الرأس شيبا وفي كل واحدمنهما نبىء غيرالذي في الآخر برؤكداً مما الدق والغرابة أماالذي في الاول فهوأنه أدخل الاعناق في السير فان السرعة والبطء في سيدالابل يظهر إن عالياً في أعناقها على مامر وأماالذي في الثاني فهوانه قال عليه فعدى القمل المي ضعير الجدو حريبلي فأكدم قصود معن كوفه علناعافي الحي وكافي قوله

فرعاء ان نهضت لحاجتها ﴿ عجلالقضيبوأبطأالدعص

ا دوصف القضيب بالمجلة والدعص بالبطء * وفد تحسل الغرابة بالجم بين عدة استمارات لا لحاق السكل بالسكل كقول امرى القيس فقلت له لما تعلق معلى المسلم على بصله * وأروف أعجاز أو نام كالكل

أرادوصفالايل بالطول فاستعارله صلبا تدعلى بهاذ كان كل ذى صلب يز مدنى طويه عند تحطيد شئ و بالغ في ذلك بأن جدل له أعجاز ابردف بعضها بعدنا تم أراد أن يسفه بالنقل (•) على فلب ساهر موالشخط لمكابده فاستعارله كاكلار بنو به أي يشقل به وقال النسيخ

عبد القاهرلماجعل لليل صلبا قد عطی به شی دلك فجعل لهأعجازا قدأردف مها الصلب وثلث فحمل له كلـكلا قدناء به فاستوفى له جملة أركان الشخص (قوله اذ أسند الفعل) يعنى المجازى وهو سالت المستعار لسارت وهدذا علة لمحذوف أىوانما كات الاستعارة العامية حنا متصرفا فيها بماصارت به غريبة لانهأسند الفعل (قوله دون الطي) أي الذي حقه أن يسند اليه (قوله واعناقها) أى ودون اعناقها (قوله حتى أفاد) أىذلك الاسنادوقوله امه أى الحال والشأن أي حتى

الابلكافى قوله تعالى واشتعل الرأس شيبا (وأدخل الاعناق في السير) تلبسه به حتى صاركاً به موصوفه حيث قال وسالت بأعناق الطي الا اطمح أي وسالت الا ماطمح باعناق العلى وصمنذلك كونالاعناق فىالحقيفةهى السائلة لانمقدم تلك الآعناق وهو السمى بالموادى فيسه تظهر سرعة السير وتثبطه وبقيةالاعشاء تابعةله واسبادالسبر الىتلك الهوادى الذى تضمنه كلامه تجوزآخر اذهومن اسنادالشيءالىماهو كالسبب فيه اذالهوادى سبب فهمسرعة السير وعدمها فكأنها سياوجوده واعافلناضمن نسة السعر الىالاعناق لانأصل الكلام وسالت الاماطح أعناقا على حد واشتعل الرأس شيبا والتمييز في عوهذا الكلام هوالفاعل ولكن ر بماجر باءاللابسة لان السنداليه اعماوصف بذلك والوصف بسبب ملابسته لذلك التمييز فانك تقول سال الوادي ماء وسال بالماءفلماان أشاف الى استعارة السيلان هذين التجوزين وهمااسناده الىمكامه لفظاواسناده الىسابه ضمنا وكل دلك مناسب تقتضيه حال قصدال كثرة لان ذلك هوالواقع وقصدالا شعار بمايطهر به ذلك الوصف كانت الاستعارة غريبة اذلايأتي بهامع هذين التصرفين الآمن لهذهن ارتقى به عن المامة والى هذا أشار بقوله (ادأسندالفعل الىالاباطح) أي والمناقلنا انه تصرف فيالعامية بماصارت بدغريبة لاجلانه أسندفى البيت الى الاباطح الفعل الذي هوسالت وفيه وقعت الاستعارة العامية حيث تضمن نقل السيلان الىالسير واسناده آلى الاباطح مناسناد مللحال الىالحل لكنره اللابسة كما قررنا (وأدخل) معطوف عملي أسند أىلاحل انه أسند وأدخل (الاعناق فيالسير) لان التركيب استعارة سالت لسارت وأمااسنادالسيل الى الاباطح فذلك بجازآ خراسمادى لايتصل بتلك الاستعارة السابقة وقول المصنف وأدخل الاعناق فيالسير بشيرالي أنالباء فيقوله بأعباق الطي للنعدية نعم

(اذ أسند الفعل) أعنى سالت (الى الاباطح دون العلى) وأعناقها حتى أفادأنه امتلات الاباطح من

أفاد ذلك الاستادان الاباطع لمتلات من الابل وذلك لان نسبة القمل الذي هوصفة المستاد السير حقه ان يستدلها في لاتها من المال المالحل المستاد السير حقه ان يستدلها في لاتها هي التي تسير الحال المالحل الماستاد السير حقه ان يستدلها في التهاسية وأستده الشاعر للاباطع الماستاد المستوالية المستوا

وراعي مايراء الناظرمن سواده اذانظرقندامه واذانظرخلفه واذارفع البصرومده فىعرض الجو ﴿ وأما باعتبارالثلاثة أعنى|الطرفين والجدم فستة أفسام

فالبيت مشتمل على ثلاث مجازات أحدها بجاز بالاستمارة والآخران عجازان عقليان فلما أن أضاف الى الاستمارة هذين الحازين صارت الاستمارة عربية (قوله لان)السرعة والبطء الح) على خلوف أيموانما أدخل الاعناق في السير وأسند، لها تقديرا لان سرعة السير و بطأه يظهران غالبافيها فهي مدب في مسرعة السير و بطنه فلما كانت سببا في فهم (٩١) ذلك وادرا كمصارت كأنهاسب

> لانالسرعة والبطر في سيرالا بل يظهران فإلما فخالف ويتبين أمرهما في الهموادى وسائر الأجزاء تستنداليها في الحركة وتتبهما في الثقل والحقة (و) الاستعارة (باعتبارالثلاثة) المستعارمنه والمستعارك والجامع (ستة أفسام) لان المستعارمنه رالمستعارك اماحسيان أوعقليان أوالمستعارمنه حسى والمستعارك عقلي أو بالعكس تصبر أربعة والجامع في الثلاثة الأخيرة عقلى لاغير

> يقتضى كونهاهى السنداليها في الحقيقة كافرر ناولوكانت مجرورة لفظاو يحتمل أن يريد من ادخالما فىالسبر جرهابالباء المقتضية لملابسة الفعل لهما وقدتقدم أن تلك الملابسة مرجعها الىالاسناد وقد تقدم إيضا أنسبب ادخالها في السيركون موادمها أي مقدمهافيه نظهر السرعة وضدهاوسا أر الأعضاء تابعة لها فيكون ادخالهما في السير باعتباركون التركيب اقتضى أصالة الاسناد لها لأجلكونها كالسف لدلالها على حال الحركة والدال سب لفهم الدلول فترل ذلك متزلة السب في الوجود فيهذه الاعتبارات والحل اكتسبت الاستعارة الملابسة لهدفة ومهذا يعلم أن المراد بالتصرف أن يضم البهاشيء آخر دقيق فيكون استعالها في صعبة مادق غريبا ثم أشار الى تقسم الاستعارة باعتبار الثلاثة فقال (و) الاستعارة تنقسم أيضا (باعتبار الثلاثة) أعنى المستعار منه والمستعار اليسه والجامع بنتهما انقساما آخرودلك أن الستعارمنه والمستعار له اماأن يكونا حسيين معا أو يكونا عقايين معا أو يكون المستعارمنه حسيا والمستعارله عقليا أوالعكس أعني أنبكون للستعارله حسيا والمستعارمنه عقليا وقدعه عا تقدم فى التشبيه وهوأنه متى كان الطرفان أوأحدها عقليا لم يكن الجامع الاعقليسا لاستحالة قيام الحسىبالعقلي لانوجه الشبه للسمى هنا جامعا لابدأن يقوم بالطرفين فأذا كانا أو أحدهما عقليا امتنع قيامالحسي بذلك العقلى منهما أومن أحدهما والثلاثة الاخبرة موزهذ والافسام قد تحصل الغرابة لادخال الاعناق في السير لان سرعة سير الابلأ كثر ماتظهر في أعناقها وقال في الايضاح قد تحصل الفرابة بالجع بين عدة استعارات لالحاق الشكل بالشكل كقول امرى القيس فقلت له لما تمطى بصلب مد وأردفأعجازوناء بكاكل

أراد وصف الليل بالغلول فاستمارله صلبا تمعلى به أذ كأن كل صلب يطول عندائهما في و بالغ بأن جمل أن اعتجاز الردف بعنها بالنقل على كل قلب ساهر المكابدته فاستمارله كالمكاردة و به أي يقتل على الفهم ولا تقرب به أي يقتل المقال المقال الفي و الغرب عن الفهم ولا تقرب جدا فعترب عن الفهم ولا تقرب جدا فعت بدو وخير الأمور أوسطها ص (و باعتبار الثلاثة الح) ش أى الاستمارة باعتبار الثلاثة الح الطرف وفي الطرفان والجامع سنة أنسام وانما كان باعتبارها وان كان التقسيم بالحقيقة للجامع لان اختلاف المجامع لان اختلاف عنها وانتكارة المكاردة المقال المكاردة المكاردة

في وجود السير وحيننذ فاسناد السير تقديرا للا عناق من باب اسناد الشيء الى ماهو كالسبب فيه والحاصل أن الشاعر استعار سيل الماء لسمر الامل في المحل الذي فيه دقيق الحصى استعارة مبتذلة لكئرة استعالها ثم أضاف البهسا ماأوجب غرابتها وهو تجوز آخر ودلك أنأسند السلان الذي هو وصف للابل في الاصل الى محله من باب اسناد ماللحال الى المحل اشعارا بكثرتها وأدخل الاعنائق في السد حيث قال وسالت بأعناق الطي الأباطح أىوسالت الاباطح ملتبسة بأعناق المطي فقد تضمن ذلك الكلام كون الاعناق سائلة لان الاعاق تطهرفيها سرعة السبر وبطؤهو بقيةالاعضاء تاءمة لها واسناد السعرالي الاعناق الذي تضمنه كازمه مجاز آخرمن اسناد

الشيء إلى ماهو كالسبب

فيه فلما أن أضاف الى

استمارة السيلان هذين التجوز بن وهمااسناده الي كمانه لقطاواسناده الي سبه ضمناصارت الاستمارة غربية (قوله و بذين أمرهم) أي أمر السرعة والبطه (قوله في الهرواءي) جم هادية وهي السنق يقال أقبلت هوادى الحيل اذابدت أعناقها وسميت الاعناق هوادى الاراجيمة تهندى بمنقها المالجمة التي تميل اليها وقبل ان الهادية مقدم المنقى وهومانى الصحاح وعلى الأول وهوأن الهوادى م الاعناق يكون قول الشارح و يتبين أمرها في الهوادى من تبيل الاطهار في محل الاضار اشارة الى أن الاعناق نسمى بالهوادى (فر استمارة محدوس لهسوس بوجه حسى أو بوجه عقلى أو عابصه حسى و بعثه عقلى واستمارة معقول لمعقول واستمارة محسوس اعول واستمارة معقول لهسوس كل ذلك بوجه عقلي لمامر أما استمارة محسوس لهسوس وجه حسى فكقولة تعالى فأخرج لهم عجلا الما للمخوار فان المستمارمة والمستمارلة الحيوان الذي خلقه الله تعالى من حلى القبط التي سبكتها نار السامري عندالقاته وجهالفرية التي أخذها من موطئ سيزوم فرس جرافرا عليه السلام

عقليا وامتنع كونه حسيا

لاستحالة فيأم الحسى بذلك

العقلي منهما أومن أحدهما

(قوله لكنه) أي الحامع

وفواه أومختلف أي بعضه

-سى و بهشه عقلى(قوله نسيرستة) أي لانالقسم

الا°ول باعتبارا لجامع ثلاثة أقسام والا°قسام بعده ثلاثه

فالمجموع سنة وحاصلها

أنالطر فعنان كاماحسين

فالجامع اماحسي أوعفلي

أوبعضه حسى وبعضمه

عقملي فهذه ثلاثة وان

كانا غير حسيين فاما أن

يكونا عقليين أوالمستعار

منه حسيا والمستعار له

عقليا أو بالعكس فهذه

ثلاثة أيضا ولا يكون

الجامع فيها الاعقليا (قوله

والىهذا) أى الى وجود

تلك الانقسام الستة والى

أمثلتهاأشار بقولهالخ (قوله

فالجامع اماحسي) أىلان

الحسى يقوم بالحسيين

(قوله فأخرج لهم) أي

(فوله لماسيق النشبية) اىمن (٩٢) أن وجهالشبه السمى هنابالجامع لابدأن يقوم بالطرفين معاقاذا كانا أوأحدهم عقايا وجب كون الجامر ﴿

لمسبق في النشبيه الكنه في القسم الأول الماحسي أوعقلي أومختلف تصير سنة والى هذا أشار بقوله (الإن الطرفين إن كانا حسيين فا لجامع الماحسي تحوفا خرج لهم عجلا جسداله خوار فان المستعار منه ولد البقرة والمستعارله الحيوان الذي خلفه الله تعالى من حلى القبط) الترسيكمة الرائسا مرى عند الفاته في تلك الحلى التربة التي أخذه امن مولحي * فرس جبريل عليه الصلاة والسلام

الآر به فيهاطرف عقل فنعين كون الجامع فيهاعقليا وأمالقسم الأول وهوما يكون طرفاء حسيين معلويكون المخامع فيهاعقليا وأمالقسم الأول ويكون بعضه الآخر منها الأخر وقد تقليا كنه أوحسيا كاء أو يكون بعضه حسيا و يكون بعضه الأول اعتبار المبامع ثلاثة أقسام والاتحام معله ثلاثة المبامع ثلاثة أقسام والاتحام معله ثلاثة الخموع سنة أقسام واليجه وجود خلك الاقسام كابينا والى أمثلتها أشار بقراء (لان العارفين) أي اعافلنا ان هناستة أقسام لان الطرفين (الاكاناحسيين فالجامع الماحسي) أي اما أن يكون حسيا لماعم أن الحسي رقوم بالحسين (عو) قوله تعالى (وأخرجهم) أي لبني اسرائيل (عجلا) جساله خوار (فان المستمار منه) لفظ العجل (ولد البقرة) المنافرة (ولد البقرة (ولد البقرة الفرة المنافرة والمنافرة وليالية والمنافرة ولانافرة والمنافرة و

البرين المعترفة (ومستعداله) وهو اسمى اسمى سيد سعه مدين مديد و اسيون اسعى خلقه القدامالي من حلى القبط) وهم قبيلة فرعون والحلى بشم الحاء جم حلى بفتحها وسكون الالام المسبق في النشبية وعلى تونيم استجها يتضمن ذكر التشبية فقالبلا الطار فين ان كناحسين فالجامع حلى أشتام ها الأولان يكون حسياتا اله فراية تعالى خلم عجلاب سداله خوار فال الستعارف الحيوان التاكي خلمة عجلاب سداله خوار فال الستعارف الحيوان التاكي خلمة المناجل من القبط والجامع الشكاو والجيم حسى كذا قالوه وفيه نظر لانا الجيم السيح ردالشكل بالشكل والحوار الماكل منها على انظراده أو يجوع الامرين وشئه قوله تعالى وتركنا بعضهم بومند بحوج في بعض فان المستعارف منه النام والمستعارف حركة الانس والجن أو يأجوج وماجوج وها حسيان والجامع مايشاهده من شدة الحركة والانعظراب قال التلكاكي ويتماه والانبساط والتلاة حسية الرأس شبا فالستعارف نه النار والمستعارف الشيب والجامع بالشاط والتلاة حسية الشيع في مرادالي كي أن الشيع استعارة بالكناية استعرافنظ الشبو المرادال بعدادعا مأن الشيب والمرادال بعدادعا مأن الشيط ومن في ويتناب المتعارف التنظيلية لان الاستعارة التغييرية تقدن بالاستعارة المناجع في في عن فيه لان في تشبيهن تشديد النبساط والمدته بارقال ليس ذاك عارف في سيمة الانبساط ومنهذ تعالى باسواط النار في ياشد والمنازة وقداعة من عنو النوف وتشبيه المسنف بارقال ليس ذاك عارف في سيمة الانبساط ومقد تلافيه بوطاط النار في بياضه والنازة وتشبيه الشناء والشعر باستعالها في سرعة الانبساط مع تعدر تلافيه بوطاط النار في بياضه وانار تحونشيه الشارة في الشعر باستعالها في سرعة الانبساط مع تعدر تلافيه بالناف تستبهن تناسبالا بالمناطقة والمناسبات تعديها تنسبها تناسبالا تعارف بالمناطقة والمناسبات والمناسب

فأخرج موسى الساهرى لبنى اسرائيل (قوله جسدا) أي بدنا بلحم ودم وقوله لهخوار أى انصوت البقر وهذا (والجامم بدلس من مجلا إقوله والمساهرة والجامع بدلس من مجلا إقوله والساهرات المستعرب المن مجلا إقوله والمستعرب المن من المناطقة عليه انظا المجلوب المناطقة والمستعرب المناطقة وكسر الادم والمناطقة والمستعرب المناطقة والمناطقة والمن

والجامع لهما الشكل والجميع حسى وكقوله نعالى وتركنا بضهم يومثن يموجني بعض فان الستعارمنه حركة الماءعلى الوجه المخصوص والمستمار له حركة الانسوالجن أو يأجوج ومأجوج وهماحسيان والجامع لهما مايشاهدمن شدة الحركة والاضطراب وأماقوله تعالى واشتعل الرأس شببا فليس ما تحنفيه وان عدمنه لانفيه تشبهين تشبيه الشبب بشواظ النار في بياضه وانارته وتشبيه انتشاره (٩٣) والجامع في الناني عقلي وكالامناني غيرهما فىالشعر باشتعالها في سرعة الانبساط مع أدفر تلافيه والاول استعارة بألسكناية

> (والجامع الشكل) فانذلك الحيوان كان عني شكل ولدالبقرة (والجميع). فالمستعار منه والستعار له والجامع(حسى) أى مدرك بالبصر

> وذلكأن السامىي وهوحدادمنسوب لسامرة وهواسم قبيلة كشف لهعن أثرفرس جبريل عليسه السلام فسولت لهنفسه أن ترابذلك الاثر يكون روحافها ألق فيهوقد كان بنو اسرائه لاستعار وا حليا من القبط امرس لدم. فقال لهما: وفي بالحلي أجعل لَكُمُ الآله الذي تطلبون من موسى يعني حيثقالوا لهاجعل المإلها كم م آلهة فأنوه بذلك الحلى وصنع منه صورة العجل وألتي في فيه ذلك النراب فصارحيوا نابلحم ودمله خوار كالمجل فقالهو وأتباعالبيي اسرائيل هذاإلهكم وإلهموسي الذى تطلبون من موسى فنسيه هنا وذهب يطلبه وكان ذلك في وقت ذهاب موسى بيني اسرأتيل للمناجاة وسيقهم موسى طلبا لرضوان الله تعالى فوقعت هذه الفتنة باتره كانص القاتعالى ف كتابه العزيز قيل ان سبب اختصاص السامري بمعرفة ذاك أن أمه كانت ألفته عام ولدفى كهف لينحوا من ذبح فرعون اذ كانت ولادته في سنة تذبيح أبناء بني اسرائيل فبعث الله عليه في ذلك السكوف جريل ليعرفه أثر فرسه وذلك لماقضي الله تعالى عليه من الفتنة فالمستمار منه هناهو ولدالبقرة المعاومة والمستعار له هو الحيوان الخاوق من الحلي (والجامع) بينهما هو (الشكل) أى الصورة في الحيوان و ولدالبقرة الإشكام، أي عو رتهماالشاهدة واحدة (والجيع) أي الستعار منه واليه والجامع بنهما (حسى) أي مدرك والاول استعارة بالكناية والجامع فيالثاني عقلي وكالإمناني غيرهما ﴿ قُلْتُ فَمَا قَالُهُ نَظْرُ أُمَاقُولُهُ لِس كلامنافي الاستعارة بالكناية فصحيح بالنسبة الىالمنف فانهار بسكام في الاستعارة بالكناية في هذا البارأما السكاكي فانهذ كرجيع أفسام الاستعارة عمقها بتقسم الاستعارة على الاطلاق الى هدا التقسيم فكازمه أعممن ذلك نعم الصنف لايصح منه هذاالثال لأن الاستعارة بالكناية عنده مستعملة في موضعهاحقيقةفلا مدخل له في هذا القسم اذ الحقيقة ليسفيهامستعار ومستعار منه وجامع وأماقوله الجامع في الثاني عقلي فليس كذلك لان الجامع في الثاني مركب من عقلي وحسى لان الانساط حسي وتعذر التلافي عقلي لايقال هذا لاينجي السكاكي من الاعتراض لانه حمل الحامع حسا لأنا نقول السكاكي ليجعل تعذر التلافى جزءمن الجامع بلقال الجامع هوالانبساط ورأى الطيبي في الجواب

> > واشتعل بالتخييل والرأس أيضا فانها كالحطب بالدسبة الى النار وأشار الى القسم التاني بقوله

(قوله من موطى فرس جبريل)أىمن محل وط. فرس جبريل الارض بحسوافرها واسم نلك الفرس حدوم كاف شرح الايضاح وكانت اذاوطشت الارض بحوافرها ينخضر محل وطئها بالنبسات في الحال فكشف للسامرى عنجبريل وهو راك لناك الفرس ورأى اخضرار محل وطئها في الحال فسولتله نفسه ان النراب الذى وطئته تلك المرسو يكون روحالماألق فيه فأخذمنه شيئا وقد كان بنواسر ائيل استعار وا حليا من الفبط لعرس عندهم فقال لهما تتونى بالحلى أجمل لـ كم الاله الذي تطلبونه من موسى يعنى حبن قالوا لهاجعل لنا إلها كالهمآ لهةفأتوه بذلك الحلى وصنع منسه صورة العجزو ألتىفيهذاك التراب عن هذاالسؤال أن التشبيه هناعلى سبيل التمثيل وليس من شرط التمثيل رعاية جميع الالفاظ بل فصارحيوانا بلحمودموله أن يكون التشبيه منتزعا من عدة أمور متوهمة سواء حصل ذلك من كلة واحدة أمهن كلات خوار أى صوت كصوت وقال انه على رأى الرمخشري لا يكون فيه تشبهان كما في الايضاح بل ثلاثة تشبيه النبب بالكناية المحل فقال هو وأنباعه لبني اسرائيل هذا المك

و إلهموسي الذي تطلبونه من موسى نسيه هنا وذهب يطلبه وكان ذلك وقت ذهاب موسى بني اسرائيل للناجاة وسبقهم موسى طلبا لرضوان الله قوقعت هذه الفة: باثر وقيل ان سبب اختصاص السامري بمعرفة ذلك أن أمه كانت ألقت عام ولد في كهف لينجوهن ذ عفر عون اذ كانت ولادته في سنة تذبيح أبناء بني اسرائيل فبعث الله في ذلك السكه ف جبيريل الريب غيرف أتر فرسه وذلك القفي اللهمورالفتنة (فوله والجامع الشكل)أي الصورة الحاصلة في الحيوان و ولد البقرة النشكام ماأي صورتهما الشاهدة واحسدة ان قلت ان كونالاً يَعْمَن قَبِيل الاستعارة فيسه بحثاذقوله جسدا لهخوار صريح فيأمهم يكنء حلااذلايقال للبقرانه جسلهصوت البقر وقدأ بدل بدل الكل فظهرأنه ليس عين المجل فالمرادمن الهبحل مثل المبحل فهو نظير قوله نعالي حتى يتدبن لكم الخيط الابيض من * وأما استعارة عمسوس لهسوس بوجه عنى كقولة تعالى وآية لهم الليل نسلته منه النهارفان للستعارمنه كشط الجلد واز النه عن الشأة ونحوهاوللستعارفه ازالة الضوءعن كمان الليلوماة ظاهرهما حسيان

الحيط الاسودمن الفجر فان البيان أخرجه من الاستمارة الى التنبية فلسان البدل أغااخرجاء يَن كون البراديه العجل الحقيقي وعين أن المرادية العجل الحقيقي وعين أن المرادية المدون أن المرادية الموقع المستمارة كبرى في أيث اسداري بخلاف قوله من الفجر فانه خرجه عن أيث المرادية الحيط الادعائي أعنى الفجر فانه خرجه عن أن يكون المرادية الحيط الادعائي أعنى الفجر اذلابيين الذي منقصة فلابدمن تقدير إلمثل أقولية المنافقة المن

على ازالة ضوء المهارعن مكان ظلمة اللمل (قوله معنى السلخ) أى معسني لفظ الساخ فالاضافة حقيقيمة وبصح جعلها بيانيمه ولا تقدير (قوله عن نحو الثاة) أي عن الشاة ونحوها (قوله والمستعار له كشف الضوء) أى ازالنه وانتزاعه وقوله عن مكان الامل المراد عكان اللمل الهواء الذي مان السهاء والارض وقسل سطح الارض وعلى كل حال فالمرادبكون ماذكر مكانا لليل أنه مكان لظله أي لظامته أى أنه مكان تظهر فيه

(و إماعقلى نحووآية لهمالايل نسلخ منه المهار فان الستعار منه)معنى السلخ وهو (كشط الجداد عن نحو الشاة وااستعارله كشف الضوءعن مكان الايل) وهوموضع اقاءظله (وهماحسيان بالبصر كالايخفي (و إماعقلي) هومعطوف على قوله إماحسي أي اذا كان الطرفان حسمين فالحامع إما حسى كاتقدم وأماعقلى وأنماصح أن يكون عقليافي الحسيين لماعلم من جوار اتصاف المحسوس بالمعقول وذلك (يحو) قوله تعالى (وآية لهم الليل نسايخ منه النهار) فاذاهم مظامون (فان) لفظ نسايخ مشتق من السلخ وهومستعار من محسوس لحسوس لأن (المستعارمنه) لفظ السلخ هومعناه المعاوم وهو (كشط الحلاءن لحم الشاة والمستعارله) أي والذي استعبر له اعطالسان المأخود منه نسلخ هو (كشف الضوم) أي ازالنه (عن مكان)ظلة (الليل) والمراد بمكان الظامة الهواءأو المقدار الذي تسكو وفيه الظامة من الزمان وأعافدر ناالظامة قبل الليل لان الليل عبارة عن الزمان المخصوص وهوالذي يتوهم كونه مكاذا للظامة والإ يتوهم لهمن حيث الهزمان مكان آخر الابتسكاف و يحتمل أن يكون أطاق الايل على الظامة نفسها (وهما)أى السعار منه وله وهما كشط الجلدوكشف الضوء (حسيان) باعتبار متعلفهما وداك كاف (و إماعقلي) أي تشبيه محسوس بوجه عقلي نحوقوله تعالى وآية لهم الليل نسلخ منه النهار فالمستعار منه كشط الحلدعن لحم الشاة والمستعار له كشف الضوءعن مكان الدلوهما حسيان والجامع بينهما مايعقل من ترتبأ مرعلي آخر أي على آخر يضاده و يعقبه وقديقال الجامع خر و جشي من شي و (قال المصنف وقيل المستعار له ظهو رالنهار من ظلمة الليل وليس بسديدلانه لوكان كذلك لقال فاذاهم مبصرون ولماقال فاذاهم مظلمون أى داخلون في الظلام) مد فلت عبارة السكاكي هي عبارة الامام

ظلمته والافاليل والنهار عبار تأن عن زبان كون الشمس فوق الافق وتحتد ولا مدنى لدكون أحدها له كمان فق الزبان والبعام النهام من من من من من الشمس فوق الافق قوم الشوء بذلك للكن المتقدم وترال الظامة عنه في حصل الابصار وفي الزبان الذي تسكون فيه الشمس عند الذهن تقوم الظامة الخاصة في ذلك الزبان المنابلكان المتقدم وترال الشوء عنه في حصل الاظلام وعدم الابسار (قوله وهوموضع القاء ظله) أي ظل الدي الظام الخاصة المقالمة المنابلكان الذي يظهر فيه ظله وظلمته وفد علم وظلمته المان الله أي يظلم فيه ظله وظلمته المالية المنابلكان الذي يظهر فيه ظله وظلمته وفد عملت ان ذلك اللهات المقالمة المنابلة المنابلكات الذي يظهر فيه ظله وظلمته وفد مساف المنابلة والمنابلة المنابلة المنابلة والمنابلة المنابلة والمنابلة المنابلة والمنابلة المنابلة والمنابلة المنابلة المن

والجامع لمما مابعقل من ترتب أمم على آخر وقبل المستمار لهظهور النهار من ظامة الايل وليس بسديدلانه كوكان ذلك الخالهم مبصرون ونحوه ولم يقل فاذا هم مطلمون أى داخلون في الظلام فيل ومنه قوله تعالى اذ أرسلنا عليهم الربح العقيم فأن المستعار منه المرأة والمستعارله الربح والجامع المنع من ظهور النميجة والأثر فالطرفان حسيان والبجام عقلى وفيه نظر لان العقم صفة للرأة لا اسم لها وكذلك جعلت صفة المرجولا المواطنة إن المستعارضة ما في المرأة من الصفة التي عنع من المحلق المستعار له عافى الربيح من الصفة التي عنع من انشاء مطر والقام شعر والجام لهما ماذكر

كلى صادق بترتب محسوس على محسوس وترتب معقول على معقول كنرتب العابالنتيجة على العابم بالمقدمات أنتعلق الترتب ليس دائماً محسوسا وان كان في خصوص ما محل فيه محسوسا فلنالم ينظر لمنعلقه بخلاف السلخ وازالة الشوم مما قلنا معن أن الشوء حسى هو مبنى على القول بأنه أجرام لطيفة تنصل بحصوس توجب إبساره عادة وأن الظامة أجرام الطيفة تنصل بالاجرام الحسية توجب علم الابسار لما انسلت بعادة وأمان فلناان الذو، كون الاجرام يحيث ترى لانصال (90) الاجرام الطيفة الاشراقية بها والظامة

> والجلم مايمقل من ترتب أمرع لي آخر)أى حصوله عقيب حموله دائماً أوغالباكتر تب ظهور اللحم على الكشط وترتب ظهور الظامة على كشف الضوء عن يمكان الليل والترتب أمرعة للي ويان ذلك أن الظامة هي الاصل والنور طارعلها يسترها بضوئه فاذاغر بت الشمس فقد سائح النهار من الليل أى كشط وأزيل كما يكشط عن الشيء الذي الطارئ عليه السائرله

> في حسيتها والافها مصران كل منها عابارة عن نماق القدرة بالمقدور وهو اس عقلي محسسية السوء والظامة بناء على أن الأول أجرام الطيقة تصل بجرم الحواء أو بجديم الاجرام الحسية بحيث توجب ابسارها عادة والنافي أجرام كفاف توجب علم الابسارا القلت بوجيعه الاجرام الحسية بحيث توجب ابسارها عادة والنافي أجرام كفاف توجب علم الابسارا القلت بوجيت مان الخرام المحيث وتوجب التوسع وأمان قلناان الشوء أو الأجرام بعيث ترى لا تصال الأجرام اللطيفة الاشراقية بها والظامة رفيذلك فانظامة عقلية وانحا الأجرام بعيث ترى لا تصال الحسوس تعرك عداشفاء ابساره في الناف ادراكها عند انتماء الاحساس محسوسة ومافيل في الناف في الناف إلى أن كول الشوم بمصراب فسلا يخلومن توسع ضرورة واناف لاتستام المحراب في الناف المحراب في الناف من غير و ترجابا تشعاء الإسلام المنافق المنافقة المنافق المنافق المنافق المنافقة المنافق المنافقة عبرائه تجوز في الحلاق المنافق المنافق المنافق المنافقة المنافق

أكون الاجرام بحيث لاترى لانصال الاجرام اللطيفة غير الاشراقية بهاكانكل من الضوء والظلمة عقليا (قولەوالجامع مايعقـــل) أى والجامع بين الطرفين الأمر الذى يعقل أى يدرك بالمقل وهو مطلق ترتب أمر على آخرولاشك أن في الاول ترتب ظهور اللحم على كشط الحلدوفي الثاني ترتب ظهور ظلمة الليل على كشف ضوء النهار (قوله داعا أوغالبا) أي سواء كان حصوله عقب حصول الامر الآخرداثا أوغالباوقوله كترنب ظهور

اللحم على الكشط راجم اقول غالبالأن ترتب ظهور اللحم على الكشط ليس دا كالاته قد يكشط الجداد عن اللحم بدس عود و تحوه بينهما المحرا اللحم على الكشط للم بدل في المسلم الما المحراف المحرا

النهار وقوله منالايل أى عن مكان ظلمة الليل في يمنى عن وفي السكار حدف هفافين (قوله فجول ظهور الظلمة الحج كان الاول أن يقتل في خوله من الله ولم النهام المساح لا تأسيم المنافية والمحالة المنافية المنافية

الحفيد في حوانني المناول وجها رابعا وحاصله أن وجها رابعار في قدول السحارل فللسحارل فل من من طباوع الشمس اللي من طباوع الشمس اللي الفجر ولائدك أن الواقع عقيب جميع المدة الدخول في المناام ومرسني الآية على هذا وآية لهم الايل على هذا وآية لهم الايل

النهار فيمقب هذا الاظهار

فجدل طهور الظامة بعد ذهاب خو «النهار بمنزلة ظهورالساوخ بعدسلخ اهابه عنه وحينتنذ صبح قوله تعلى فاذاهم مظامرن لان اللوقع تقيب اذها بالشوره عن كان الليل هو الاظلام وأماعلي ماذكر في فاقتاح من أن السنمار له ظهور النهام من ظامة الليل فقيعا شكال لان الواقع بعده إنجاهو الإبسار دون الاظلام وساطرا بعضهم التوفيق بين السكلامين بحمل كلام الفتاح على الفلب أى ظهور ظلمة الديل من النهارا و بأن المرادمن الظهور الخميز

تشعا الجلدأق ارالته عن اللحم وفي النافي ترتب ظهور الليل أى ظامت على تشف سوه النهارعنه واتحا نسب الكشط الى الشوء لان الظامة أصل الحادث اذعد مظهوره أصل واتحا يطرأ الشوء عليه فالشوه ظاهرى طارئ على الظامة كالجلدطارئ على أصل عظام الشاة ظاهرى ثم الترتب الله كوراذا كان هذا المكان أى خرج منه وكتب عمر الى أى عبيدة ترضى الشعنهما أظهر من ممك من السلمين الى الارض أى اخرج بهم الى ظاهرها والتحقيق أن ما أراده السنف وماأراده السكاكي متماكسان الارضم أحاض بلغى واحد فان السنف بنى على ان النهار والجلدظ وفان الظامة وطم الشاة فقول

الدخول في الظلام (فوله على القلب) قدسيق أن الكاكي يقبل القلب مطلقه اوان لم المسلم المتبار لعليف وحيث فلا المسلم المتبار لطيف وحيث فلا المسلم والمتبار لطيفة وحيث فلا المتبار لطيفة وحيث فلا المتبار لطيفة وحيث فلا المتبار لطيفة وحيث فلا المتبار لطيفة والمتبار المتبار المتار المتبار المتار المتبار المتار

أو بأن الظهور بمنى الزوال كما في قول الحاسى * وذلك عار يا ابن ربطة ظاهر * وفي قول أ في ذؤ يب * وظلك شكاة ظاهر

معناه حصول أمرعقب حصول آخرداتها وغالبا فلاينافي أن يكون حسيا لان الحاصل ان كان موجودا حسيا كالجرم قبل هــذا الحصول فحصوله بعد آخر بكون معناه حصول سكونه أوحر كـته بعد سكون أوحركة آخر والسكون والحركة حسيان وانكان معدوما فحصوله وجوده والوجود باعتبار متغلقه حسى وذلك كاف في الحسية وكونه عقليا باعتبار كونه كايا لايوجب الحروج عن الحسية لان الجامع بهذا الاعتبارحسي كله وجداه عقليا باعتبارأن الحاصل ظهور اللحمءن الكشط وظهور الظامة عن كشف الضوء والظهور يرجع الى الابصار وهوعقلي بردعليسه أن الظهور حسى باعتبار الظاهر فتأمل ممقوله تر تبأمر على آخر آن روعي في الترتب مللقه من غير رعاية نسبة الى الجامع بين الكشط والكشف كان قولنادانها أوغالبا اشارة الى الذهبين في تر نب الدّيجة على الدليل اذ قيل ان الترتب فيهاعقلي لا يتخلف فيكون ترتبهاداتها وقيل ليستر تبهاعقل افيكون غالبيا واسكن هذاخروج عماينا سبالحالة الراهنة مع أن الذهب الثاني لاينافي الدوام كما لايخني وان روعي فيه الحالة الراهنة كان الدوام والغلبة اشارة الى أن الكشط لايستازم رسطهور اللحم كااذا أزيل النزاق الجلد بعود مدرمع بقائه سار ابناء على أن الكشط ازالة الالتراق أوكشط ليلائم ان مقتضى ماذكر المسنف بل صريحه كانقدم أن المشبه الذي استميرله السلخ هوكشف الضوء عن الليل والمستعار منه هوكشط الجلدعن الشاة ومقتضاه أنالسائر هوالضوء والمستور الظاهر بعداز الةالضوء هوالظامة كماأن السائر فيحانب المشبه مه هوالحلد والمستور هواللحم وبيان ذلك التشبيه القتضي لمباذ كرأن الظامسة كما تفدمهي الاصل لانمرجعها الىعدم الطهور وعدمظهورالحادث سابقءلي ظهوره والنور طارىء عليها دهو بسترها أي بزيلها بضوئه أي باشراقه وهوكونه بحيث يظهر به مااتصل به والنور سببه العادى هوالشمس فاداوجدت وحد وطرأ على الطامة واداغر بت ذهب المورعن الظامة ووضحت الظامة فصارذهامه لاستعقابه ظهورمستؤر بمنزلة كشط الجلدعن الشاة اذ الجلد ساتر ولحمها مستور يستعف ظهوره بعد الاخفاء كشط الجلد عنه كذهاب الضوء واذا كانت الظلمة هم الآنية حق ذهاب وراانهارالستعارله كشط الجلدعن الشاة لانه كهو في استعقاب مستورهو لحمالشاة في النافي والطامة في الأولصح عده فاداهم مظامون ولايقال ذهاب الضوء لايتأخرعنه ظهورالظامــة حتى يكون عقبه لانا نفول ذهاب الضوء وطهور الظلمة مفهومان مختلفان وهب أنهمنا حصلا في وقت فتقول ملخت النهارعن الليل كانقول سلخت الجادعن الشاة والسكاكي مناه على أن الظامة ظرف للنورألا ترى أبه قال الستعار له ظهور النهار وطامة الليل والمستعار منه ظهور الساوخ منجلدته ولا بدأن تعتقدانه أراد أن الطلعة ظرف للمور ليكون للساوخ منه مشبها بالمساوخ منه والمساوخ مشبها بالمساوخ واكمل من القولين مرجح أما كلامالصنف فيشهدله أمران أحدهما لفظى وهمو أن كلاماللغو بين شهدأن الساوح هوالجلدو المساوخ عنه الشاة ونحوها والشاة وان سميت مساوخة فلاعتبار أمهاء. اوخ عنها الجلدكمة يفتضبه كلام جماعة مناللغويين فلا يشــكأنالنهار هو المساوخ لانه مفعول نسلخ فليكن هوا ظارف والثانى معنوى وهوأن الظامة سابقة علىالنورلسيق الليل على النهار والىلارىء على الشيء المستولى عليه هوالجدير بالظرف وأيضا فان النور هو المنكشف

الحمامي) أي كالظهور النساعر النساعر الحمامي فأنه بمنى الزوال (قوله وذلك عارالح) هذا عجز بيت من أبيسات الحاسةصدره أعرتنا ألبانها ولحومها

وذلك عاريا ان ريطة ظاهر وقبله أتنسى دفاعي عنك اذ أنت

مسلم وقد سال من ذل عليك ة اله

قرافر ونسوتكم فى الروع باد وجوهها

يحلن اماء والاماء حرائر الاستفهام للانسكار ومسلم على صيعة الفعول أي يخلى من أسامته خلبت بينهو بين من ير يدالنكاية به وقراقراسموادأى اشتد الدل عليك في ذلك الوادي حتى صار مثل السميل الذي يسيل به عليــك والروع الخوف ويخلن أى يظن تلك النسوة اماء الكونهان مكشوفات الوجوء وألحمال أنهن حرائر في نفس الأمسر والاستفهام في أعبرتنا أيضا للانكار أىلم تعيرنا بألبان الابل ولحومها مع أن اقتناء الابل مباح والانتفاع للحومهاوالباسها

جائز في الدين وفي العقل

 كا نبيقول والمك شكاية زائل عنك عار هافتاذ بك بماذ كرمجروا ذي لاعارا عليك فيه (قوله عنك عارها) هو بكسرالكاف (قوله ذكر الدلامة إلج) هذا اشارة الي وجه راج لتصحيح كلام المقتل ودغوالا شكال الواردعايه من غراستياج لدعوى قلب في كلامه ولا ناو بال الظهور في كلامه بالنميز أوالوال لان الكلام اعاهو مسوق المفاصر شار قوله مل سلحت الاهاب من النابة أي يوزعته عنها (قوله سلحت الشاح المالتان أي وعليه ثمني الآية وآية لهم الليل فرقه سلحت الفتاح المالتان أي وعليه ثمني الآية وآية لهم الليل شرح بنه النهروال المناب المناب المناب من ظامة الليل فقول صاحب الفتاح المالتان المناب المناب المالة الماليل مراده بالنظهور الاخراج وفيه أنه لا يسمح مينذالتمبر بقوله بعد قائم المرادم النابة الماليل مراده بالنظهور الاخراج وفيه أنه لا يسمح والاظلام عندالنروب وحيد نفلا المناب المناب المناب المناب المنابقات المالتان أي وذهب وحيد المالت المناب النابة المناب النابة المناب ال

كان الشأن أنه لايحصل

الا بعد مضى مقدار

النهار بأضماف ولما جاء

عقب ظهورالنهار ومضى

منك عارها * أىزانلوذ كرالدادة في شرح الفناح أن السلخ قد يكون بمني النزع مثل سلخت الاهاب عن النزع مثل سلخت الاهاب ونام المنظم منالمون بعني الاخراج تحو سلخت الشاة عن الاهاب فذهب صاخب الفتاح الى النافي وصعرة قوله فاذاهم مظاهون بالفاء لان الترافي وعدمه مما يختلف باختلاف الأمور والمادات وزيان التهار والون توسط بين اخراج النهار من الليل و بين دخول الظلام لكن لعظم شأن دخول الظلام بعداضاءة المنهار وكونه مما ينبغي أن الاعصل الافي أضاف ذلك الزمان

زمانه فقط ولم يحصل سد واحدوتحققامها كتيحقن نغىالعدمهم وجودالحادث لكنها تعقل أحدهما تعقل الثاني مرتبا عليه ماينبغي له فيما يتبادر تزل فىالادراك نزلذلك منزلة الترتب الزماني ولما لم تكن هناك مهلة صلحت الفاء في المترتب ولايقال منزلة مالم بحل بينه و بين ذهابالضوء مشعر بوجودالظامة فهبأن بينهما ترتبا عقليا يصحبه وجودالفاء ولواتحدزمانهما فى ظهور النهار شيء وعبر الخارج لكن اشعارالذهاببالظامة ينافي الفاجأة لاقتضائها عدم خطور المفاجأة كمانقتضي أنه بالفاء الوضوعة لما يعد في العادة مترتبا غبر متراخ بماله خطرلانا نقول فنالبلاغة مبنىعلى تحقق أونزل منزلة المتحقق فعظمة أمر الليسل وعمومه (قوله ممايختاف باختلاف أوجبت تنز يلهمنزلة مالايخطر بالبال فان الشيءاذاعظم خطره يقال بدالي منه أمر لايحطر بالبال على الأمور والعادات) أى وجهالمالغة ولوخطرذلك الأمربالبال فالمفاجأة نةول علىهذا استعملت فيامن شأندأن يخطرتنز يلا فقــد يطول الزمان بين له منزلة مالا يخطر لعظمته وعزة شأنه فعبارة الصنف فعااقتضته على هذالا يردعليهاشي ولان الواقع بعد أمرين ولايعد ذلك المستعارله هذا الاظلام وهوصحيح عليها اذالمستعارله عنده هوذهابالضوءعن مكان الليل والواقع الزمان متراخيا لكون بمده هوالاظلام علىماقررنا وأما عبارة السكاكيحيث قال انالمستعارله هوظهورالنهارمن ظلمة العادة تقتضي أطول منه قالالفراء الأصلالظامة والنهارطارعليها وهوالذي يشهدله أصولعلم الهيئة منأن مخروط النور فيستصفر المنكام ويلحقه الحاصل من وقوع شعاع الشمس على وجه الأرض وانعكاسه محيط بمخروط ظل الأرض احاطة الجلد بالعدم ويجعل الأمرالثاني الأسودبالمساوخ فاذار الضومالشمس عن وجه الأفق بواسطة (١) مخروط الظل اليه فهو زمان الليل غير متراخ فيستعمل الفاء وأما كلام السكاكي فبرجحه قوله تعالى منه فان الجلدوان كان مساوخاو الشاة مساوخ عنها الأأن الشاة كافىقولك نزوج زيدفولد

لمع أن بين التروع والولادة مدة الحمل الا أن العادة تعدد معاقبا للتروج وكما في قوله تعالى المنافقة عنه المنافقة فيرقى شم كيافي أم أن القادة في مشافة المنافقة المنافقة في مثلة تقتضي اعتبار المهاة فيرقى شم كيافي المنافقة عنه المنافقة عنه المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة عنه المنافقة المناف

عد الزمان قريبا وجعل الديل كا"نه يفاجتهم عقبها خراج النهار من الديل بلامهاة وعلى هذاحسن اذاً المفاجأة كما يقال أخرج النهار من الديل ففاجاً . دخول الديل

الليل ففيها أشكال لانالساخ علىهذاوهو المستعار فدأطلق علىظهورالنهارمن ظلمةالليل والواقع بعد ظهور النهار بعد خفائه من ظلمة الليل هو الابصار لاالاظلام وقد يؤول التوفيق بعن كالأم السكاكي والمصنف بأوجه (أحدها) أن ظهور النهار آنما يحصل بظهور جميع أجزانه ولايكون ذلك الابطهور آخرجزء منه وبوجود لحظنه يقع الغروب فيسكون الوافع بعدظهوره جميعاهو الاظلام فيعود كالامه لكلام الصنف وفيه أن النهارهوا مشارجميع أجراء الضوء الخصوص وقدوجد ذلك عند الطاوع ولم يوجد إطلام والمقدرالذي استمرفيه ذلك الضوء كأزمان كلحادث فان الحادث يوجد بجميع أجزاله فاذا انعدم بعد استمراره لاتجعل لحظة عدمه من أجزائه فكانعقل هذاني حادث غير النهار فكذلك النهار وهذاظاهر على أن الراد بالنهار الضوءوهوالاقرب (وثانيها) أن الكلام على وجه القلبوالتقدير ظهورظامةالليل منالنهار والواقع بعدظهو رالظامة بعدخفائها منالنهار وهو الاظلام وفيه أن القاب لم يتضمن اعتبارا لطيفا فهو كالغلط ولم يظهر هنا اعتبار لطيف وذلك كاف في قبحه (وثالثها) أن الراد بالظهور التمسير ومن يمنيءن والعسنيأن الستعارله تميسز النهار عن ظلمة الليلوالواقع بعسد تميسيزالنهار عنظلمة الليلهو الاظلام ومردعليهأنهانأريد بالتمييزازالة النهار عن مكان الليل باعدامه في مرأى الدين فهوالوجه الرابع على ماسند كره وان أريد تمييزه عنهمم مقاء وجوده في مكان الله فيه فاسداد لا يحتمعان زيميز دعو حال كونهموجودافي مكان آخر هوالذي نعني بعدمه في مكان الليل فلم يبق لهذا الثالث معنى مستقل صحيح تأمله * والوجه الرابع أن المراد بالظهور الزوال كافي فول أبي ذؤ يب

وعبرها الواشون أبى أحبها 🖈 وتلك شكاةظاهرعنكعارها

أىزائل عنكعارها والشكاة الشكية يقال شكي شكيةوشكاةاذاتوجع بعضومن أعضائه فكاته يقول وتأذيك بماذ كروا بجردأذي لاعارعليك فيهوكمذلك قوله 🛪 وذلك عاريا ابن ريطة ظاهر 🛪 مساوخة من الجلد فسئذان علناه على الاول لز مراو مل من فيه عني عن وتكون للحاوزة كاقبل في قوله تمالى فويل للقاسية فاوجهم من ذكرالله أى عن أوتأويل نسلخ ينخرج ويثهدله قول الواحدى في الآية نسلخ نخرج منه النهار أخراجا وكذلك قال الرماني وبالجلة ماذكر والمسنف أقرب والقولان بجتمعان علىأن للراد زوال المور ووجود الظامة بغروب الشمس قال السكاكي آنما أراد بظهور النور خروجه وزواله بالكلية بالعروب فلابيق سوى الظامة قال الشعرازي السلخ يستعمل بمعني النزع تقول سليحت الاهابءن الشاةأي نزعته عنهاو يستعمل بمنى الاخراج تقول سلحت الشاقمن الاهاب فهما صحيحان وتقدير الآية على الأول نزعنا النهار وكان كاللباس فصارليلا فاذاهم داخاون في الظلام على الفور كماهوموضوع الفاء وتقديرها على الثاني أخرجنا النوارمن الابل فلربيق شيء من اللبل وذلك بطاوع الشمس مأوردعلى نفسه أنهلوكان كذلك لمافال تعالى فاذاهم مظامون والفاء التعقيب وأحاب بأن الفاء قد تستعمل لحرد الترتيب فالمراد فاذاهم مظامون بعد انقضاءالنهار ولما كأن النهار المتوسط ينهما يزول قطعا جعل كالزائل واستعملت الفاء واذا الفحاثية قال ولانستقيم اذا الفحائية الا اذا كان السلخ بمنى الاخراجادلايستقيم أن تقول نزعت ضوء الشمس ففاجا الظلام كالايفال كسرت الكوزفقاجا الانكسار بخلاف قواك أخرجت النهارمن الليل ففاجا الليل قلت ماذكر ممن أنه لايقال غابث الشمس فاذا الظلام،منوعوقدقال تعالىحتى اذا جاءوهابعدقوله تعالى وسيق الذين

(قوله عد الزمان قريبا) أن فلذا أن بالفاء (قوله وجعل الليل كأن فلذا أن يفاجئها أن فلذا أن يفاجئها مقب الح أن من غير توقع يفاجئها من غير توقع من أن كرمي قوله لكن له خير أن أن كان دخول الفائما أن أن لان دخول الفائما عبر خروج النابا هيالا الإحتبار (قوله قامل عبر خروج النابا المؤافقة ما أن المحتبار الفائما أن أن المرجع المؤافقة المأن المؤافقة المؤ

ولوجعلنا السلخ بمدى النزع وفلنانزع ضوءالشمس عن الهواءففاجأ هالظلام

أىزائلور يطةاسما مرأة واذاكان الظهور بمغى الزوال فالواقع بمدزوال النهار عن الليل هوالاظلام وهذه الوجوه كامها اذاءت ردت كلام السكاكىالى كلامالصنف كالايخق والشارح العلامة وجه كلامالسكاكي بمالايحتاج بهالى رده لكلام الصنف وبمايقة صي أن عدم رده لكلام الصنف أرجح فذكر أن السلخ قديكون معني النزع مثل قول القائل سلخت الاهاب عن الشاةأي نزعته عنها وهوالذي اعتبرالصنف أأنقل عنه لانهقال استعير من كشط الجلدأى نزعه ومعاوم أن الذي يناسب أن ينقل اليه حمنئذ هوازالة الضوءولذلك قال استعرا كشف الضوء وأعاقلنا هوالناسب لان متعلق كل منهما سانر لمايخرج بعدز والهولايناسب نفله للظهور بعدالحفاء كمالا يخبى ثم قال وقسيكون بمعنى الاخراج كما مقال سلخت الشاةعن الاهاب والذى يناسب أن ينقل اليه اظهار ماستر بغيره وهوالذى اعتبر والسكاكي فىهذه الاستعارة ولايختي أنهلايناسبأن ينقل لازالةالساتر واذهابهبل لاخراجالستور وماذكره الدلامة يتم ان صحافة في كل منهما على الاصل والافيدعي أنه في أحدهما من باب القلب وأنهمثلا للذع دائما فقول القائل سلخت الشاة عن الاهاب قلب فعلى الاول يعقبه ظهور الاظلام فناسب الفاء في فاذا هم مظامون حقيقةوعلى الثاني بحتاج الى ابداء لطيفة في محة الفاء لان الذي يكون عقب اظهار النهار من اللسل واخر اجهمنه الذي شبه باخر اج الشاة من الاهاب هو الابصار ووجه ذلك أن اللسل لما كان عمومه جميع الافطار أمرامستعظها كان التبادر أن لا يحصل الانعدمضي مقدار النهار بأضعاف ولما جاء عقب ظهور النهار ومضى زمانه فقطولم يحصل بعدما ينبغي له فها يتبا در مزل منزلة مالم بحل بينه وبين ظهور النارشي ولان وجودمالا يكون شأ وأن يحول كمدمه بالنسبة لناك الحياوله فعبر بالفا ولاشك أن اعتبار النعاقب كالم يحصل فياللاشعار بعظمة أمره وأمهما ينبغي أنالايكون الابعد أضعاف أوقات ذلك الشيء كمافى الليل مع النهار مما يستبدع فسنت الفاءالشعرة بالمعاقبة المشار بهالهذه اللطيفة وقدعلم اتقوار بهمالى الجنة زمراوان كان مجيئهم عقب سوقها البهاو الذي ألجأ الشيرازي الى هذا التكاف أتهظن أنظهور النورمن الظلمة لايكون الاببقاء النورظاهرا وطاوعالشمس وليسكذلكفانما يرمد السكاكي بخروج النور وظهوره خروجه عن الافق فلايه في منه شيء عند غروب الشه سوزوال الشُّعاع واللُّماءلم 🗴 بقي على الجميع اعتراض وهوأن قولهم ان الطرفين حسيان والجامع عقلى ممنوع يحتمل أن يقال ان ترتب أمرمن هذين على الآخر حسى فان خروج الجلد وانصراف النهار وظهور الظامة والشاة كالمنحسوس مشاهد فهوحسي ويمكن أن يقال كشف الضوءوهو ازالته غير محسوس الممتعقل وأنمنا المحسوس الضوءنفسه وقديحاب عنه مأن إزالة النهوهو اغامة الشمس وهومشاهد وبروز الظامة مشاهدوذلك ترتيب لاترتب والجامع ليس ذلك بلهوالترتب فالترتيب حسى والترتب الذى هو أثره عقلي وكذلك كشف النورعن الظامة حنبي وانكشافه المرتب على الكشف عقلي المكن هذا التحقيق يجرالي فساد أن يكون النرتيب هوالجامع ويقتضي أن يكون الجامع هوترتب شيء علىآخر فحينئذيصحالاعتراض ويرجع حاصله الىأن الجامع لبسالىرنيب بالمالترب والترتب حسي ومثل السكاكي استعارة ماطرفاه حسيان ووجه عقلي بقوله تعالى اذأر سلناعليهم الريح العقيم فالمستعار لهالريم والمستعار منسه الرأة والجامع المنعءن ظهور النتيجة والاثر فالطرفان حسيان والجامع عقملي قالالمصنف فيه نظر لانالعقيم صفة للرأة لااسم لها ولذلك جعله صفةالريح لااسها كأنه يريد أناامقيم هوالمستعارمنه وهو صفة فهوعقلي وقد تقدملنا فيباب التشبيه الكلامعلي الستعار من اسمالهاعل وبحودوأنهم عدوها عقلية وانكانت واقعة علىذات كـقوله 🗴 أخوالعلم

(قولهولوجه...السلخ:هني النزع) أى كما ذهب اليه الصنف(قوله عن الهواء) أى الذى هو مكان الليل أى المكان الذى بلق ظامته فعه

لم يستقم أولم بحسن كمااذا قلنا كسرت الكوز

أنهذا الوجه يقتضيأن الاظلام بعد الفعل الذي هو اظهار النهار ولاشك أن اظهار النهار لايشعر بالليل ولايترتب عليه بلامهلة لوجود المهلة حسا وانما انتفت بالاعتبارالسابق ومعلوم أن الفاجئ هو الإ تيمن غيرتر قبو يستعظم أمره غالبا والاظلام هو الذي أي بلاتر قب وهذا مستعظم وانمالم يترقب الليللان اظهار النهار لايشعر به فسنت اذاالفحائية هناعلى هذا الوجه لاقتضائهاأن الاظلام جاء من غير ترقب وحسنت الفاءمع ذلك كما تقدم وأما الوجه الاول فالفاء فيه ظاهرأم هاباعتبار الترتب العفلي كمانقدم والمفاجأة تحناج أيضا الى تأويل وقد بيناه فيما نقدم وأنما احتاجت لان ازالةالضوء يعلم منه وجود الاظلام فلا يؤتى فيه عايقتضي للفاجأة ألا ترىالي قولك كسرت اللبنة لايسمح أولايحسن فيه أن يقال فاذاهى مسكسرة لان الانكسار يشعر بالكسر لامه طاوعه وهو حاصل يحصوله فكدا اذهابااضوء يشعر بالاطلام حتى كأنهمطاوعه ويحصل معه فلاتحسن فيهالمفاجأة واعالم نقل لانصح لامكانها بالمأو يلاالسابق الذي قديدعي فيه أنه تسكلف فقدظهرت بهداسحة كالام السكاكي من غير حاجة لار دالي كلام المصنف وترجحه بصحة المفاجأة فيه بلات كاف والفاءفيه الاعتمار حيَّ خالد بعدموته * وكلام الصنف واعتراضهماش على هذا لأن العقيم صفة لاذاتوقدتقدممنا الاعتراض علىذلك أن قولنا أخوالعلم حىمعناه رجلحى فحى صفة جارية علىذات محسوسة وتألك الذات هي الشبه به فيكون المشبه به محسوساوهذا السؤال جار بعينه هناوفيه تأييد لما يقوله السكاكي بلعقم أفرب الى أن يكون محدوسا من نحو الحي والعالملأن الحي مدلوله شي وله الحياة لايدل على خصوص جسم أوغيره وعقم ليس مدلوله على ماذكروه شيئاله العقم بل هوخاص بالعقم عن الولادة فدلوله انسان لها العقم فقديقال الممن هذه الحيثية أفر بالدلالة على الدات فيصحماز عمه السكاكي ويصح بدلك فوله المستعارله المرء إمالأن العقم بفيد ذلك واما لانه ليس المشبه به على النحقيق بل المشبه بهالم والمفهم والمعنى ادأر سلنا علهم الريح المشبه للرءالعقم * واعلم أن هذا المكان أشكل على الشيرازي فمن بعده حتى قالوا ان هذاعندالسكاكي استعارةله الكناية فانهذكر المشبه وهوالر يحولم يذكر المشبه بهوهوالمرءبل ذكرت صفته وهوالعقم وهوغلط فان الاستعارة بالكناية أن براد بالشبه المسبه به لادعاء أنه فردمن أفرادالشبعه كاتر يدبالمنية السبع لادعاء أن المنية فردمن أفراد السباع تثبت بذلك اغتمالهاالذي هوصفة جنس السباع وهذا المغني لايتأتي هنالانه ليس الغرض اثبات أن الريح فرد من حنس النساء فان ثبوت ذلك للرج لا يقيدا نهاعقم لان العقم ليست صفة تابتة للنساء مطلقا ولا غالب والذي أوقعهم في ذلك قول السكاكي ان المشبه به ألمر. وهولاً يريد أن المشبه غيرمذكور بل يريد أن المشبه بالمره المستعار من لفظ العقيم على ماسبق فليتأمل ثم قال المصنف الحق أن المستعارمنه مافي المرأةمن الصفةالتي تمنعا لحل المستعارله مافي الريج من الصفة المانعةمن أنشاء المطر و إلفاح الشحر والجامع لهماماذكر وهوالمنع منظهو والشجراه وفيه نظرلان المستعارمنه هو اللفظ المجازي المسمى بالاستعارة وهوهنا لفظ عقم فكيف يجعل المستعار لهالصفة وهي لرتذكر والاستعارة عبارة عن ذكر أحد طرفي النشبيه وقال بعضهم المشبه والمشبه به ههناال يجوالمرأة وهما حسيان والاستعارة هنا مكنية لكون المذكور هوالمشبهوهوالريح دون المشبه بهوهو آلمرأة والعقم استعارة تخييلبة برواعلمأن جميع مانقدم هومبنىءلىأن استعمال عقيم فى الريح مجاز وقدقال الجوهرى يقال رجل عقيم و ريح عقم لاتلقم سعدابا ولا شجرا فيعتمل أن يكون العقم للر يح حقيقة وقال الراغب أصل العقم الييس المانع من قبول الأثر يقال رجم عقم يصح أن يكون عمى فاعـــل وهي الني لانلفح سحابا ولاشجرا

(قوله لم يستقم)أى لان مصاحب لنزع الفسوء وحينئذ فلايعقل الترتيب الذي تفيده المفاجأة فان قلت انه مستقم نظرا اكون نزع الصوء علة فىدخولالظلام ودخول الظارم معماول له والعلة والعـــاول مترتبان في التعقيل مين حيث اختلافهمافي الرتبة فالعلة تلاحظ أولا والعماول يلاحظ ثانياقلنا الاستقامة وانحصلت بذلك لحكن الحمل على ذلك لا بحسن لان التبادر من قولنائز ع فوء الشمس عن المواء ففاجأ والظلامأن الترتيب منهما ماءتسار الزمان والمعنى علياغير مستقم كإعامت والحاصل أن قولنا نزع ضهوء الشمس عن الهواء ففاجأه الظلام إما غدير مستقمان اعتبرأن الترنيب الذى تفيده الفاجاة زمانى وإماغير مستحسن ان اعتبرأن ذلك الترتيب ففاجأه الانكسار (و إمامخنلف) بعضه حسى وبعضه عقلى(كقولك رأيت شمساو أنت تريدانسانا كالشمس في حسن الطلعة) وهو حسى

اللطيف ولقائل أن يقول المفاجأة في الوجه الاول اعتبرت للطيفة السابقة كماقر رناها في تفسير كلام المصنف ولانسلم وجودالتكليف فيه أصلاوالفاءفيه كذلك والفاجأة فيالثاني تصمر بلاتأو يلوالفاء فيه تحتاج لاتقدم فاعتدل الوجهان في وجود الاعتبار اللطيف في الفاء فهما مأن اعتبر في الاول الترتب العقلى كألحنبي وفي الثاني المهلة كمدمها وزادالاول بالاعتبار اللطيف في المفاجأة وعليه فالوجه الاول أرجع تأمله (وإمامختلف) عطف على قوله اماحسى أى أن كان الطرفان حسيين فالجامع اماحسى كاه أوعقلي كاه أومختلف بعضه حسى و بعضه عقلي واعايتاتي الاختلاف عند التعدد وذلك (كقواك رأيتشمساوأنت) أىوالحال أمك (تربد) بلفظ الشمس (انسانا كالشمس) وتعتبرأنك انما استعرت الشمس لذلك الانسان بعد تشبيه به (ف) وصفين (حسن الطلعة) أي حسن الوجم وسمى الوجه طاءة لانه هو الطلع عليه عندالشه ودوالمواجهة وقد تقدم أن الحسن يرجع الى الشكل ويصحأن تكون بمعنى الفعول كالعجوز العقم وهي التي لانقبل أثر الحير واذالم تقبل ولم تتأتر لم تعط ولم تؤثر ومثل السكاكي أيضالما بحن فيه بقوله تعالى فجعلناها حصيدا كائن لمنفن بالامسقال فالمستعار لهالارضالزخرفة والمستعارمنه النبات وهماحسيان والجامعالهلاك وهوأمرعقليقال الشيرازي وغىره رمدأن الاستعارة هنابالكناية لسكون الشبهمذكورا دون الشبهمه بقرينة وهو الحصد وفيه نظر لجوازأن يكوناستعارة تحقيقية مصرحامها بأن واد بالارض حقيقتها وقوله حصيدا أى نبانا حصيدا فالشبه به في حكم المذكو ر لان حصيد اصفته التقدير فجعلناها نباتا حصيدا ولاشك أنك اذا قلت ريدكالراقم على الماء وطرفاالتشبيه مذكوران لان تقديره كالشخص الراقم لاير تاب في ذلك ثمان الزنخشري قالالتقدير فجعلماز رعها حصيدا منسها بما يحصدمن الزرع وكأن لم يعرزرعها على استعارة بالسكلية تمقول السكاكي ان الهلاك عقلي فيه نظر لان الراد به في جانب النبات الحصد وهو حسى وفى جانب الارض زوالهاوهو حسى والافأى فرق بين ذاك وبين كشف الضوءعن الظامة وكشف الجلدعن الشاة وكلمنهماز والشيءوقد جعلهما حسيين وان قال ان الحسى أعاهو الاهلاك لاالحلاك كأن الكشف والانكشاف عقلى فلنامسلم ولكن لانسلم أن الجامع الهلاك بل هو الاهلاك لانه مدلول فجعلناها حصيدا ص (واما مختلف الح) ش هذا هوالقسم الثالث وهوأن يكون الطرفان حسيين والجامع مختلف فبعضه حسى وبعضه عقلي كقولك رأيت شمسار يدانسانا كالشمس في حسن الطلعة ونباهة الشأن والانسان والشمس وحسن الطلعة حسيات ونباهة الشأن عقلىقال الصنف وأهمل السكاكي هذا الفسموأجابعنه بعض الشارحين بأنهامهمله لان التقسم الىحسى وعقلي منفصة مانعة الخاوفهي تصدق بكل منهماو بمجموعهما فانهاليست مانعة الجع (فلت) والتحقيق أنهان أر يدبالجامع المختلف أنهما جامعان مستقلان فهذا القسم داخل في كلام السكاكي وأدل دليل على الصنف أمصنع ماصنع السكاكي فهاسيأتي فانه قسم الاستعارة الى ثلاثة أقسام مطلقة ومرشحة وبجردة ولم يجعل منهارابا وهوبجردة مرشحة لمكن قال بعدالثلاثة قديجتمع الترشيع والنجر يدفهذا نظر ماصنعه السكاكي في كونه لم يحمل القسمة رباعية فاماأن يفسد تقسيم الصنف الآبي أو يكون السكاكى لاعاجة بهالى ذكرهذا القسموان أريدأنه جامع واحدمركبمن أمرين حسى وعقلي فلم مدحل ادلايصدق علمه أنه حسى ولاأنه عقلي والظاهر أن الرادالاوللان حسن الطامة ونباهة الشأن

وأما استمارة محسوس لمحسوس بما بعضه حسى و بعضه عقلى فكقولك رأيت شمسا وأنت تريد انسانا شبها بالشمس في حسن الطلعة

(قولەففاجأەالانىكسار) أى فالانكسار مطاوع للكسروحاصل معحصوله وحينئذ فلايعقل الترتيب ينهسماكما هو قضية المفاجأة فهوغير مستقيم فقد ظهر مما قاله الشارح السكاكى وظهر حسن المفاجأة غلى ماقاله لاعلى ما قاله المصنف (قوله كقولك الخ)قدنبه بجعل مثال هذا القسم مصنوعا على أنه لم يوجد في القرآن ولافى كالام من يوثق به فلذا تركهفي للفتاح اه أطول (قوله في حسن الطلعة) أي الوجه وسمى الوجه طلعةلانه الطلع عليه عند الشهود والمواجهة وقد تقدم أن الحسن يرجع لاشكل واللون وهما حسيان فيكون حسن الطلعة المتبرني التشبيه

ونباهة الشأن وأهمل السكاكي هذاالقسم وأمااستعارةمعقول لمقول فسكةوله تعالىمن بعثنامن مرقدنا فان المستعارمنه الرقاد

... (قوله ونباهةالدان) أى شهرته ورفته عندالنفوس وعلو الحال فى الغلوب الاشتال على أوصاف حميدة نوجب شهرة الذكر كالمكرم والعلم والنسب وشرف الفدر (قوله وهم عقلية) أى لانها ترجع لاستعظام النفوس لعاجهاوكونه يحيث ببالى به وهذا أمر غير محسوس ومن اعتبران نفل المفظ يسعج بكل من حسن الطامة وتباهة الثان على الانفراد كالسكا كي جعل هذا القسم استعارتين احداها بجامع حسبى والاخرى بجامع عقبل فأسقط عدهذا القسم من (۴۰) هذه الاقسام لودها لى الجامع الحسى أو العقلي

(ونبامة الشأن) وهي عقلية (والا) عطف على قوله وإن كانا حسيين أعوان لم يكن الطرفان حسيين (فيها) أي الطرفان (إباعقا إن يحوس بعثنامن مرقدنا فإن المستعارمنه الرقاد) أي النوم على أن يكون للرقدمصدرا وتسكون الإستعارة أصلية أوعلى أنه يمنى السكان

باعتبىارهما كالصنف عده منهاوهوالحقكا عد في الشبيه (قوله عطف على قوله الح) ظاهره أن العطوف على قوله ان كانا حسيين الشرط فقط وليس كذلك لاالمطوف مجموع الشرط وجوابه وهوقوله فهما إما عقليان الخ عطف الجلل (قوله إما عقليان) أى ويازم أن يكون الجامع بينهماعقليا لمامر من عدّم صحة قيام المحسوس بالمعقول (قوله نحومن بعثنا) أى نحو فوله تعالى حكاية عن قول الكفار يومالقيامة (قوله فان المستعار منه الرقاد) اعلم أن الرقد في الآية يحتمل أن يكون مصدرا ميميا بمعنى الرقاد ويحتمل أن يكون اسم مكان أي مكان الرقادفان أريد الاول فلا شك أن الستعار منه الرقاد وتكون الاستعارة أصلية وتقريرهاأن يقال شبه الموت بالرقاد بجامع

واللون وهما جسيان فيكون-سن الطلمة المتبر في التشبيه حسيا (ونباهة الشأن)أى ارتفاع الشأن عندالنفوس وعلو الحال فيالفلوب وهذه النباهة يحتمل أنيراد مهاالمزازة التي يحدث في النفوس بسبب حسن الطلعة وجمال النظرفتكون لازمة الموصف قبلها ومحتمل أن راد مهاالعزازة الحاصلة بأوصاف أخرى توجب ارتفاع الصيت وشهرة الذكر والوضوح عند العام والحاص والارتفاع على الاقران وتلك الاوصاف مثل الكرم والعلموالنسب وشرف القدرفت كون مستقلة عن حسن الطلمة وبكل تقدير فهيى عقلية ادلايحني أنها بمني استعظام النفوس لصاحبها وكونه يحيث يبالى بار فعته وذلك أمرغبر محسوس فمجمو عهذا الجامع مضه الاولحسي وبعضه الثابي عقلي ومن اعتبرأن نقل اللفظ يمسح بكل منهماعلي الانفراد جعل.هذا القسم استعارتين أحدهما بجامع حسى والاخرى بجامع عقلي فأسقط عده في هذه الاقسام لموده الي الجامع المقلي أو الحسى ومن اعتبر صحة النقل باعتبار هماعده كالمسنفوهو الجن كماعد في التشبيه (والا) كيكن الطرفان حسبين فهو وجوابه معطوفان على قوله فان كانا حسيين عطف الجل وجوابه قوله (فهما) أي اذا لم يكن الطرقان حسيين فذانك الطرفان حينئذ (إماعقليان) معاو يازمأن يكون الجامع بينهما عقليا لمدم صحة قيام المحسوس بالمعقول كما تقدمهم مثل للمقولين فقال (نحو)قوله تعالى حكاية عن قول الكافر بن يوم القيامة (من بعثنا من مرقدنا) والرقد يحتمل أن يكون مصدر اميميا عنى الرقادو يحتمل أن يكون اسم مكان أى مكان الرقاد فان أريد الاول فلاشك أن المستعار منه الرقاد وتسكون الاستعارة أصلية وان أر يدالنا في فالاستعارة في الشتقات لمصادر هاوان كانتأساء الاماكن لان تلك الماني الشتق من الفاظهاهي القيود الهتم عافي الشتقات وأما الذوات للابسة لهافقدأ خذت فهاعلى وجهالعموم وسيأتي زيادة بيان لهذاني أأنستقات واذا كإنت الصادرهي القصودة بالذات في الشنقات فالنشبيه فيها ينبغي أن يكون هو المتبر فعليه أيضا تكون لاستعارةمن الصدراصلا وانكانتني المرقدالذي هواسمالكان على وجهالتبعية ويشماما قوله (فانالستعارمنه الرقاد) أي النوم فان أر يدالمرقدالصدر فأصلية كما تقدم وان أريد المكان فقد جامعان لم يقصدمنهما النثام حقيقة واحدة (قوله و إلا) اشارة الى القسم الرابع أى وانهم يكن الطرفان حسيين (فهماعقليان نحو قوله تعالى قالوا ياو يلنامن بعثنامن مرقدنا) فان السنعار منه الرقاد والمستعار له الموت والجامع عدمظهور الفعل والثلاثة عقلية وقديقال المرقداسم مكان الرقاد كالمنسجع

عدم ظهو رالفعل مع كل منهما واستمير اسم الرقاد للوت استمارة تصريحية أصلية وان أر بدالنا في فيكون الستماره بنه عل الرقاد والستمار له القبر الذي يوضوفيه الميت وسينت فلاتم قول الدنف فان المستمار منه الرقاد والستمار له الموت وأجاب الشارح بقوله الاأنام الموحاصلة أن اللنظور الحق بعدا التسبيع والموت والرقاد لان المقصود بالنظر في اسم السكان وسائر المشتقات اعاهو المعنى الفائم بلكان والذات كارقاد والموت هنالا نفس المكان والذات والتشبيع في المقصود الاهم أولى وسينتد فعل هذا الاحتمال الثاني يشبه الموت بلوقاد و قدر استعارة اسم الرقاد للوت و يشتق من الرقادم وقد يمنى عمل الموت أى المحلل الذي يقر رفيه والممتعل على المنازع الموت وهو القبر على طريق الاستعارة النصر بحية النبية فنعصل كاذكر أن المستعار منه الرقاد والمستعار له الموت على كل من الاحتمالين الأأاع في الاوت

منهما عقليا واضح وأما

النوم فالمسراد به انتفاء

الاحساس الذي يكون في

اليقظة لاآثار من ذلك

الغطيط ولاشك أنانتفاء

الاحساس للذكور عقلي

(قولەوقىلالخ) ھذااشارة

العتراض وأردعلي قول

المصنف والجامع عـدم

ظهو رالفعل معكل وحاصله

أن الجامع بجب أن يكون

فی السستعار منے أقوی وأشهر ولا شك أن عدم

ظيور الافعال في الموت

الذی هوالمستعارله أقوی منه فی الرقاد الذی هو

المستعار منمه وحينئذ

فلا يصح جامعا فالحقالخ

(قوله أقوى)أى لان في

الموت زال الروح والادراك

بالحواس بخلآف النوم

فانهوانأز بلمعهالادراك

بالحواس لايزال معدالروح

فعدم ظهور الفعل لازم

للوت بحيث لايظير فعل

المستمارمنه الرقاد والمستمارله الموت أصالة وكداعسلى الثانى باعتبار الاسلى واما باعتبار النبعية فالمستمار منه عمل الرقاد والمستمارلة القبر الذى هو المكان الذى ينتقر رفيه دوام معنى الموت (قوله لاأنه اعتبر النشيبية في المصدر) أى أولا وفي المستق تما وأوله أي هو المعنى القائم بالذات) أى وهو المصدر (قوله وستسمع لهذا) أى لمساذ كرمن أن المقصود بالطرفي امم المكان واشتقات أعاهو المعنى القائم بالذات (قوله والمجامع) أى بين الموت والنوم وقوله عدم ظهور الفعل أي منهما في عكس كان النائم والمستلا يظهر منه فعل وقد يشكل بأن المائم يصدر منه أفعال الاأن بقال ليس الراد بالظهور الوجود بل المسكم توالوشو سأوالم ادالا فعال الاختيارية المتمهم القولة والحجامة على أراد بالجيم الوت

الاأنه اعتبر النشبية المصدولان القصود بالنظري اسم السكان وسائر الشتقات انماهو المني القائم بالذات لا نفس الذات واعتبار النشبية في القصود الاهم أولي وستسمع لحذا زيادة تحقيق في الاستمارة النبعية (والمستمارلة الموت والجامع عدم ظهور الفعل والجميع عقلي) وقيل عدم ظهور الافعال في المستمارلة اعتيالوت أقوى ومن شرط الجامع أن يكون المستمارمنسة أقوى فالحقي أن الجميع مراابعت الذي هوفي النوم أظهر وأشهر وأقوى احتبر أصلها لما انقص ولهذا عبر بالرقاد وان كانت في الرق قد تما (والمستمارلة الموت) على الاول أصالة

استبر أسلها لما تقدم وله فناعبر بالرقاد وان كانت فالمرقد تبدا (والمستمارلة الموت) على الاول أسالة وعلى التنقدم ولم فنات في الموت (والجلام) بين الموت والتوم وعمر الماس و باعتبار النسبية القبر الذهب و الراجيم) من الموت والنوم وعدم ظهور الفعل (والجلام) ما كل منها (والجليم) من الموت والنوم وعدم ظهور الفعل (عقل) أما الموت وعدم الظهور و فأمر هما واضح والمالت المنافذ الاحساس الذكور عقل وو و د الميقافلا آثار ذلك من المدت و معتى أشدية الدم و و على كون الجلم عدم ظهور الفعل المنافذ المنافذ المدتم الدهم العمل المنافذ و و معتمل المنافذ و المعتبلا يظهر فعل معه أصلا ومن أزومه أشكر صفاء المدول منه العلم في على الافعال بعد المنافذ و المنافذ و المنافذ المنافذ و المنافذ المنافذ

فيكون مستمار الجهائم موضع الموت ان كان بطائى عليه أولا مدر فعلى الاول يكون استمارة محسوس لحسوس بجامع عقل ومثل السكاكي لهذا القسم بقواء تعالى وقدمنا الماعم اوامن عمل فجعداناه هماء منثو رافالمستمار منه القدوم والمستعار له الاخذ في الجزاء بعد الامهال والجامع وقوع المدة في البين وقيه نظر لان فدوم المسافر حسى وكون قدوم بعدمدة لا ينفي أن يكون حسيا بقيد عنالى وكذلك منسل بقولة تعالى منفر خلكم أبها التفلان استمير نفر خلنجازى وهما عقليان وقد يقال الفراغ من شسفل

معة أصلا از والمالر و سيخلاف النوم فان الفعل معه موجود في الجافزا غانسلط العدم فيمعلي المستخدم المستخدس لمكونه الافعال التي يعتدبها وهي الاختيارية التي تقصد لأغراضها ولم يعتد بغيرها لمدمم الفائدة مع قلتها (قوله فالحق الخي القيل وقوله أن الجامع أي بين الرقاد والوت (قوله هوالبث) أي بناء على أنهموضوع القدر المشترك بين الايقاظ والنشر بعد الموت وذلك القدر هو رد الاحساس السابق أما اذا قبل انه مشترك بين الايقاظ والاحياء أوانه حقيقة شرعية في الاحياء بعد الموت فلا يصح كونه جامعا لهدم وجود معناء في الطرفين معا (قوله اظهر) أي من حيث الادراك (قوله وأقوى) أي في الشهرة فهو مرادف لما قبله وليس المرادأن في النوم أقوى بالنظر لمناء لان معناء في الوت القوى لان فيمود الحياة واحساسها وفي النوم ردالاحساس فقط (قوله لمكونه بملاشهية فيه لأحد) أي بخلافه فيالموت فقد أنكره قوم هغاءلة لكونه أشهر في النوم (قوله وقرينة الاستعارة) أي في هذه الآية أي القرينة المائعة منارادة الرقاد بمني النوم الذي هواله في الحقيق (١٠٥) وأن للراد للموت وقوله هوكون

> لكونه بمالاشبهة فيه لأحد وقر ينة الاستمارة هوكون هذا الكلام كلام للوقى معقوله هذا ماوعد الرحمن وصدق للرساون (واما يختلفان) أي أحد الطرفين حسى والآخر عقلي

به فيكون هنافردان متعارف وغيره والعني المعتسبر الادخال هوالذي يجمل كالجنس لهما وكأن الاسم وضعاه والاعرفية فيأحدالفردين تقتضي أن يكوناه أقوى ولوفى تلك الأعرفية بهوعلى هدا يتضح ورودماذ كرالاأن يجاب بشهرة عدمالفعل في الموم الحكثرة شهوده كذا فيل وفيه ضعف لان عدم الفعل في الموت كالفروري بحلاف النوم وقيل يشترط كونه أقوى نظرا الى أنه يكفى في أعرفية أحد الفردين كونه بالاسمأشهر وانكانا لجامعالذي جعل كالجنس لها متساويا أوأضعف فىالمشهور بالاسم كما لايشترط كون الوجه في التشبيه أقوى وعليه فينتني ورود المحث لكن هذا ينافى مااشتهر أن الاستعارة مبنية على المبالغة فالتشبيه حتى كا دالأول نفس الثاني في المهني فان هذا يقتضي أن المهني الملحق به هوفي أحدالطرفين أفوى ليحتاج الى المبالغة في الالحاق والتسوية في للعني لانه انمايقال بالغ في كذا اذا أنهاء الىماهوأ كمل فالمبالغة في النشبيه توجب ابلاغ الشبه لماهوأ كمل ولامبالغة بغير هذا العني الذي ذكرنا اذلامبالغة تحصل بغيراءتمبارالمعني الملحق به و بغير اعتماركماله في المشبه به وأيضا لابقع قمل الاسمحتى يعتبرالجامع كالعلة فىالتسمية والعلة فىالمنقول عنه أقوى وأشهر فتأمله وعلى وروده يجمل الجامع بين الرقاد والموت هوالبعث بناء على أنهموضوع للقدر الشترك بين الا ماظ والنشر بعد الموت وذلك القدر هو ردالاحساس الممهود في الحياة وأما آذا قيل انه مشترك أوهو في الاحياء مد الوت حقيقة شرعية فلايصح كونه جامعا لعدم وجودمعناه فيالطرفين معا وعلىأنه هو الحامع بداء على ماذ كرلاير دفيه البحث السابق لانه في النوم أقوى في الشهرة وأظهر ادرا كا ولذلك لا يسكره أحد وان كانمعناه فيالموت أفوى في المتعلق لانه ردالحياه واحساسها وفي النومرد الاحسساس فقط واذا كان الجامع هوالبعث لوجوده في الطرفين لم يجعل قرينــة على الاستعارة كما قيل نناء على أن الحام عدم الفعل لان الجامع لا يكون قرينة لاشتراكه واعاالفرينة كون هذا كالمالوتي بمدال م معقولهم هذاماوعدالرحمن وصدق الرساون لان الذي وعدالرحمن وصدق فيه المرساون وأسكره الفائآون أولا هوالبعث من الموت لا الرفاد الحقيق (واما مختلفان) عطف على قوله اماعقليان أى اذا لم يكن الطرفان حسيين فهما اما أن يكونا عقليين معا كما تقديم واما أن يكونا مختلفين بأن يكون أحدهما مقليا البدن حسى (قوله واما مختلفان) اشارة الى القسم الحامس وهواستعارة محسوس المقول كـ قوله تعالى فاصدع بما تؤمم فانالمستعارمنه كسرالزحاجة وهوحسي كذافال المصنف وفي قوله أن الصدع كسر الزجاجة نظر فان الصدع في اللغة هوااشق سواء أكان لازجاجة أم غيرهما والمستعار له التبليغ والجامع النأتير وهماء فليان كآنه قال أبن الأمرابانة لاتنمحي كالايلتثم صدع الزحاجة كدافالوه وفيه نظر لأن التبليغ حسى بدرك بحاسة السمع فهماعلى هذاحسيان ولوأن المصنف قال المستمار له اطهار الدين لكان أفرب فان الاظهار قديكون بطر بق حسى أو بطر بق عقلى قال الفراء أراد فاصدع بالأمرأى أظهر دينك ثمان الآية لم يردبها مطلق التبليغ بلالتبليغ جهارا ومطلق النبايخ كان واقعا قبل نزول الآية والتأثير في الزجاجــة حسى وفي النبليغ عقلي فالحامع بنصه حسى و بعضه عالمي

هذا الكلام كلام الوتى أى بعد بعثهم ولاشك أن الموتى لابر مدون الرقاد بمنى النوم لانه لم يكن حاصلا ماوعد الرحمن وصدق المرساون) أي لانماوعد به الرحمن وصدق فيسه الرساون وأنكر والقاثلون أولا هو البعث من الموت لاالرقاد الحقيق وأشسار النسارح بقوله والقرينة كذا مع الخ الىأن لتلك الاستعارة قرينتين أولاهما معنوية والثانية لفظية ثم ان طاهر الشارح أن قريمة الاستعارة الذكورة في هذه الآية مادكره من كون هذا الكلام كلام الوتى بعد البعث سواء قلنا ان الجامع عدم ظهور النمل أوقلما ان الجامع مطاق البعث وهو كذلك أماعلى الثاني فلان المعث جامع والجامع لايكون قرينـــة لاشتراكه متن الطرفين وأما على الأول فقدذكر بعضهم أنذكر البعث هو القرينـــة واعترضه الشارح في المطول مأن البعث لااختصاص لهبالموت لانه يقال بعثهمن

نومه اذا أيقظه وبعث

الونياذا أنشره والفرية الناخيص – رابع) الونياذا أنشرهم والفرينة بجيان يكونها اختصاص بالمستمارة وحيننذ فنمين أن فرينة الاستمارة ماذ كرمالها رحمناعلى كالاالفولين في الجامع (فوله أى أحدالطرفين -دى والآخرعة لى أك و ياتوم أن يكون الجامع عقليا كام فكتولونيالى فاصدع بمائؤم، فان المستمارمنه صدع الزجاجة وموكيمرها وهوسيى والستمارلة تبليغ الرسالة والجلمع لهم الثاثمير وهماعتيانكانه قبل/ن الأمرابانة لانتممنى كما لايلتم صدع الزجاجة وكقوله تعالى ضربت عليهم الللة جعلسالللة عجيمة جم مشتمة عليم فهم فيها كما يكون في القبحة من ضربت عليه أوماصقاتهم منى إرشتهم ضربة لازب باليشرب العلين على الحائما فياؤمه فالمستمارمنة اماضرب الفتة ([٩٠٣) على الشخص واماضرب العلين على الحائمة وكلاهما حسى والمستعارف علهم مع الذلة

(قوله والحسيهو الستعار

منه) أيوالمستعارله عقلي

(قوله فاصدع بما تؤمر)

أى بلغ الأمة الأحكام التي

أمرت بتبليغها لحم تبليغا

واضحا فشبه ألتبليغ

بالمدع وهوكسر الشيء

الصلبواستعير استمللشبه

بهالشبهواشتقمن الصدع

اصدع بمغى بلغ والجامع

التأثير في كل أما في التبليغ

فلائن الباغ أثر فىالأمور

البلغة ببيا هابحيث لاتعود

لحالتهاالأولى مزالحفاءوأما

فىالكسر فلانفه تأثيرا

لايعود المكسور معه الى

الالتئام وهوفي كسرالشيء

الصلب أقوى وأيين ولذلك

قال الشارح في تفسير اصدع

أبن الامر ابانة لاتنمحي

أىلاتعود الىالحفاء كماأن

كسر الزجاجة لايعود معه

التثام (قوله كسرالزجاجة

الح) في القاموس الصدع

كسرالتبيءالصلدوحيننذ

فذكر الزجاجة علىسبيل

التمنيسل فالمسراد كسر

(دالحسيه والمستعارمنه نحوفاصدي بها تؤمرفان المستعارمنه كسرالزبياجة وهوحسي والمستعار له التبليغ والجامع التأثير وهماعقليان والمستعار له والتبليغ والجامع التأثير وهماعقليان والكرمسيا والترسيس المستعدنة في الانهما اذا اختلفا فاسائن بشخطة (والحسي) أي والحال أن الحسي

(هوالمستعارمنه) والعقلي هوالمستعارله (نحو) أي كالطرفين فيالاستعارة في نحوقوله تعالى (فاصدع بمَانْوَكُمرف) ان الصدع استعارة طرفاها مختلفان والمستعار منه حسى لإ أن المستعارمنه) لفظ الصدع الذي اشتق منه أصدع هو (كسرالزجاجة) و نحوها عالايلتثم بعدالكسر (وهو) أي وذلك الكسر (حسى) باعتبار متعلقه واعاقلنا كذلك لان الكسرعبارة عن تعلق القدرة بالفعل الذيهونفرقاً لأجزأء علىالوجه المذكور والتفرقحسي فيموصوفه بخلاف تعلق القدرة به فهو عقلى ولكن يعدون الوصف حسيا باعتبار متعلقه (والمستعارله هوالتبليغ) أى تبليغ النبي صلى الله عليه وسـلم ماأمر بابلاغه باسهاعه للبعوث اليهم و بيانه لهم (والجامع) بين/الكسر والنبليغ (التأثير) في متعلقهما وذلك أن التبليغ في الحقيقة بيان البلغ والكسر تفريق أجزاء المكسور وهو في الزجاجة مصحوب بمعني هوعدم محمة الالتثام وقد أشتركا في التأثير أماني التبليغ فلا أن المبانم أثر فىالعلوم المبلغة ببيانها وأما فىالكسر فظاهر والمراد بالتأثير تأثير خاص وهو الموجب لسكون الؤثرفيه لايعود الى الحالة الأولى وهوأمرمشترك بين الطرفين أعنى تأثير الايعودمعه الؤثر فيه الحالحالة الا ولى وهوف كسرالزجاجة أقوىوأ بين و بيانه فيهماً أن التبليغ فيه تأثيرهو بيان لايعودالبين معه الى الحفاء بوجه والكسرفيه تأثير هوكسر لايعودالمكسور معه الى الالتئام واذلك يقال في تفسير اصدع أبن الأمور ابانة لاننمنحي أي لاتعود اليالحفاء كما أن كسر الرجاجة لايكون معه النتام والا قرب أن هذا الجامع داخل في الماهية الدخول التأثير في مفهوم كل منهما لانه في التبليغ تأثر هوالبيان الذكور وفي الكسر نأثر هوالتفريق الذكور فتأمل فان الموضع سهل دقيق (وهماً) أى الطرف الذي هوالتبليغ والجامع الذي هوالتأثير (عقليان) فان قيــل التبليغ اسهاع فهوحسى باعتبارالمنعلق قلت الرآدتبليغ آلعانى بببانها والبيان هوالانيسان بما يتبين من غير تقييد بكونه حسياومعاوم أنذلك الاتيان عقلي لأنه عبارة عن ايجادشيء ببين من عبارة أواشارة أوفعل فهو فأصله عقلىوان كانت مصادقه حسية لان الصادق اذا تعددت وقصدالقدر المشترك بينها لايكون ذلك القصود بهاحسيا اذالم يقصد القدر المشترك ليتأتى الجع به من حيث انه كلى كما في سائر الجوامع وانما قصداداته فصارعقليا تأمله ثم الصدع بمنىالشق لايتعدى بالباء فالبساء فياصدع بما تؤمر

والسكا كي أخذفي التبلغ فيدبذل الاكمان وهوقيدعقلي فهوا قرب من كالام المسنف، ومنعقولة تعلى ضربت عليهم الذلة أي جعلت كالقبة الشروبة عليهم أو ملمقة بهم حي انهاصارت منهم ضربة

والمغنى الزبانة وعوها نما لاينتم بمدالكسر وجعل الكسرحسيا باعتبار متعلقه لاباعتبار ذاته وذاك لان الكسرمصدروالمغنى الصدرى لاوجودله فى الحارج لانه مقارنة القدرة الحادثة قلفعل وأمامتماتي الكسر وهوشرون الأجزاء () فهوأس وجودى بدرك بالحامة (قوله والمستمار له التبليغ) أى تبليغ النبي صلى القدعيه ماأمر بابلاغه الى المبوث البهم أى بيانه لهمول القاموس الذبليغ الايسال وهوأسم على يكون بالقول و بالقعل و بالتقرير هن قال ان التبليغ سكام بقول تضور صفوص لم يأث بشى « اه عبدالحكيم (قوله وهما عقليات) أى والمستمارك الذي هو التبلغ والجامع الذى هوالتابيع والتابع عقليان

(١) وهو تفريق الأجزاءالج من إضافة الصفة الى الموصوف والافالنفريق مصدر والمنى المصدرى لاوجودله في الحارج كتبه مصححه

والجامع الاحاطة أوالنزوم وهماعقليان وأما استمارة معقول لحسوس فسكةوله تعالى انالماطنى للاء فان للستعار له كثرةالله، وهو حسى والمستعار منهالتسكيروالجامع|لاستعلاء للفرط وهماعقليان

(فوله والمدنى أن الامر) أى أظهره ووضحه وأشار الشارح بهذا الى أن الباء فى بما تؤمم التعدية ومامدسر بةأى بأمراك وأن الدسر المدين المدسر الماني بأمراك وأن الدسر المدين المقدون المدين المدارك المدين المدارك المدين الشارك المدين الشارك المدين المدارك المدين المدارك المدين المدين

وللعنى أبن الأمر ابانة لاتنمىجى كما لايلتتم صدع الزجاجة (واماعكس ذلك) أى الطرفان مختلفان والحسى هوالستمار له (نحوانا لماطنى المارحملنا كم في اللجار يقفان المستمارله كثرة الما وهوسسى والمستمار مندالسكير واللجامع الاستعلامللفرط وهماعقليان

لاتخاو من يجوز بأن يضمن الصدع معنى يتعدى بالباء كالجهر بالشيء والبوح ببيانه والنصر مجهوما أشبهذلك (واماعكس ذلك)أي اذا اختلفا فاما أن يختلفا والحسي هو للستمار منه كاتقدم أو يكون العكس وهوأن يختلفا والحسى المستدارله (بحو)أى وذلك كالطرفين في الاستعارة في نحوقوله تعالى (انا لماطغي الماء حملنا كم في الحاربة في ان طغي مستق من الطغيان وهو استعارة أحد طرفها عقلي وهو الستعار منه والآخر حسى وهو السستعار له وذلك الأن المستعار له)أى لان الذي استعسر له لفظ الطغيان وأخذمنه طغي هو (كثرة الماءو) كثرة الماء مرجعها الى وجود أجزاء كثيرة وهي مساهدة ف(مو)أى فهدنا الطرف الذي هوكثرة الما وحسى فاذا كانت الكثرة وجود أجزاء كشرة الماء فاله جود الاجر امحسى باعتبار ذاتها (والمستعارمنه)أى والذي استعرمنه لفظ الطغمان هو (النكر)والتكرعبارة عن عد المتكبر نفسه كبيرادارفية المامع الاتبان عايدل عليها أو باعتقادها ولولم تمكن (وهو) بهذا الاعتبار (عقلي) بخلاف مااذا اعتبرت آثاره (والجامع) من التكبروكترة الماء (الاستعلاء المفرط) أى الزائد على الحد (وهما) أي وهذا الطرف الذي هو التكبر والجامع (عقليان)أماع لمية التكبر فظاهرة من نفسيره وأماع قلية الاستملاء فقيل لان لازب كإيضرب الطبن على الحائط فيازمه فالمتمارمنه اماضرب القبةعلى الشخص أوضر بالطبن على الحائط والمستعار له حالهم مع الذلة والجامع الاحاطة! والازوم وهما عقليان وقد يعترض على هذا بأن بعض أهل اللغة وهوصاحب ايراد المقاييس ذكر أن الصدع الاظهار فعلى هذا يكون اصدع في الآية الكرية حقيقة (قوله واماعكس ذلك) اشارة الى القسم السادس وهوأن يكو نامختلفين والحسى مستعارله والعقلىمستعارمنه كقوله تعالىانالماطعي الماء حملناكم فيالجار يةفالمستعارله كثرةالماء

ومهذا يعلم أن العائد آعما حذف منصوبا لا عجرورا ولا يرد أن شرط حدف العائد المجرور بالحرف أن يكون الموصول مخفوضا بمثله لفظا ومعنى ومتعلقا وبحنساج للحواب بأن اصدع بمعنى اؤمر (قوله انالماطغیالما.)أىلماً كثر حملناكم أى حملنا آباءكم وأنتم فيظه برهمأو الراد حملناكم وأنتم في ظهور آبائكم فى السفينة الحارية علىوجه الماء فشبه كثرة المياء بالتكر المعر عنه بالطغيان واستعير اسم المشبه بهوهوالطغيان لكثرة الماء واشتق من الطغيان طغى يمىنى كټر (قوله كـثرة الماء وهوحسي) أيلان كأرةالماءمرجعها الىوجود أجزاء كثيرة للاءولاشك

آن الوجود الاجرام حسى باعتبار ذاتها قاله اليعقوبي قائده عقول بعض أن باب الحوانى في كون كبرة الدا حسياعت لان السكرة عقله لكرة الدا حسياعت لان السكرة عقله لكرة بالدا حسياعت لان السكرة عقله لكرة بالدا معلى المستمر منه لفظ الطغيان هو التسكير وهو عالمات كبريقات رومة إمام النبي عقلى (قوله والجلم) أي يين السكرة الدار المستمراء المعراة أي المستمراء المعراة أي المستمراء المعراة المستمراء المستمراة المستمراء الم

(قوله والاستعارة باعتبار اللفظ الستعار قسمان الخ) فيــــــان الاستعارة هي اللفظ المستعار وحينتُذ فتقسيمها باعتبار اللفظ الذي هونمسهالايصح لانه يازمعليه أنيكون للعني والاستعارة باعتبار الاستعارة قسمان ولايحصل لذلك وأجيب بأن الاستعارة تطلق على استعمال اللفظ في غيرما وضعله لعلاقة المشاجمة وتطلق على اللفظ المستعارأي المستعمل في غيرما وضع له لعلاقمة المشاجمة فيجوز أزبراد بالاستعارة المقسمة للقسمين الاستعارة بالمعني الصدري وهو الاستعال فيكون الاستعال أصليا وتبعيا باعتبار اللفظ الستعار ويحوزأن براد بالاستعارة اللفظ المستعار وبكون قوله باعتباراللفظ المستعارمن وضع الظاهرموضع الضمروكا تعقال باعتبار نفسها أوبراد باللفظ المستمار الفهوم المكلي ويراد باللفظ فيقوله باعتبار اللفظماصدقاته وجزئياته وحينتذ فينحل المغي أنجنس الىأصلى وتبعى أى الى ما يسمى بذلك فتأمل ثم ان هذا النقسيم للصرحة (\ • A) اللفظ الستعار ينقسم باعتبار ماصدقانه كا مأتى قال الفناري ولا

> وعثل للاصلية منها بأظفار النبة نشت بفلان وعثل التبعية منها بقولنا أراق الضارب دم فلان فشبه الضرب بالقتل واستعبر القتل في النفس الضرب واشتق منالضرب الذى استعير له القتل ضارب بمعنی قاتل وطوی ذکر المشبه به وهوالقتل ورمز اليهبذكرشيءمن لوازمه وهو الاراقسة ولعلمسم لم يتعرضوالجر بإن التبعية في الكنية لعدم وجدانهم اياها في كالرماليلغاء (قوله

ان كان اسم جنس) الراد

باسم الجنس هنا كا في

الطــول مادل على ذات

صالحبة لان تصيدق على

كثيرين من غير اعتبار

مانعمن جريانه فىالكنية

و)الاستعارة (باعتبار اللفظ) المستعار (قسمان لانه) أي اللفظ المستعار (ان كان اسم جنس) حفمقة أوتأو يلا للرادبه طلبالعاو وهوعقلي وأمالو أر يدبهالعاو فهوحسي فيالباءفلايشترك فيعوفيه نظرلانالطلب

الحقبق في الما فاسديتعين أن يرادبه الذهاب في الارتفاع في الجو وهو حسى بل كونه عقليا من جهة أنَّ المراد بالعلوالفرط فيالجلة أىكون الثيء بحيث يعظم فىالنفوس إماسس كثرة كا فيالاء وإما بسبب وجودالرفعة العنوية ادعاء أوحقيقة كما فىالتـكبر ولاشك أن الاستملاء بهذا المعــني عقلي مشترك بين الطرفين وأمالوأر يدالعاوالشاهدفي الجوفليس قائمابالتكمر وكذا اذا أر مدمه عاوالنفس فىالباطن فليس فى الماء تأمل ثم أشار الى تقسيم الاستعارة باعتبار اللفظ المستعار فقال (و) الاستعارة (باعتبار اللفظ) المستعار (قسمان) فانقيل الاستعارة نفس اللفظ فكيف صح تقسيمها باعتبار اللفظ الذى هو نفسهاقلت يحتمل أن يفرض هذا التقسيم في استعمال اللفظ فسكون الاستعمال أصليا وتبعيا علىمايأتي فيالتقسيم ويحتمل أنيفرض فياللفظ فيكون التقديران جنس اللفظ المستعار ينقسم باعتبار ماصدقاته الى أصلى وتبعي أىوالى مايسمي بذلك باعتبار خصوصه فصح التقسيم على الوجهين تأمل (لانه) أى أيما كان فيها باعتبار اللفظ قسمان لان اللفظ المستعار (ان كان اسم جنس) والرادباسم الجنس هنا مادل على الذات الصالحة للكثرة بأن كانت كلية كالاسد وهو حسى والسنتمار منسه التكبر فان الطغيان حقيقة فىالتكبر والجامع الاستعلاء المفرط وهما عقليان وفي اطلاق أنالجامع عقلي نظر لاناستعلاء الساء حسى واستعلاءالتكبرءةلي وقدمثل السكاكي وابن مالك في للصباح لهذا القسم بقوله تعالى فنبذوه وراء ظهو رهموهو وهم لانه استعارة محسوس لمقول عـلى المـكس مماذكروه فان النيذحسي والتعرض للغفلةعقلي ص (و باعتبار اللفظ قسمان الح) ش الاستعارة تنقسم باعتبار اللفظ قسمين أصلية وتبعية فالأصلية ماكان التحوز

بهبطر بقالاصالة والتبعية ماكان التجوز بهتبعا وضابطه أن لفظ الاستعارة ان كان اسمجنس فهي

أصلية والافتبعية والمراد باسمالجنس ماوضع للذات اماللاعيان كاأسد ورجل أوللماني كالقيام والقعود

وانماكانت الاستعارةأصلية لأساءالاجناس لانهاتسمدالتثبيه والتثبيه يعتمد كون الشيهموصوفا

وصف من الاوصاف في الدلالة اه وأراد بالذات الصالحة لان تصدق على كثيرين الماهية

الكلية سواءكانت ماهية مغيأوعين كالضرب والاسدوخرج بقولهالصالحة الخالأعلام والضمرات وأساءالاشارة فانها كالهاجز تيات لاتجرى الاستمارة فيها وقوله منغير اعتبار وصف الخخرج بعالشتقات مثل ضارب وقائل لانها أعاوضت باعتبار الاوصاف يخلاف لفظ أسد ونحوهانه دال علىاللهية من غير اعتبار وصف من أوصافه لانهوضع للحيوان الفترس من حيث هولا باعتباركو نه شجاعا وداجراءة حتى لووجدأ سدغير شجاع صدقءهيه اسم الاسد واحترزت بقولى هناعن اسمرالجنس بالمغيى للصطلح عليه عندالذجاة وهو كرةالشاملة للمشتقات والجوامد لانه يازم على ارادته أن يخرج من الاصلية نحور أيت أسامة برمي أوفي الحام مع أن ذلك منهاوأن خلوبها الاستمارة في المشتقات كاسمى الفاعل والمفعول والصفة المشبهة واسم الزمان والمكان والآلة مع أن الاستعارة فيها تبعية

كما فىالاعلام المشتهرة بنوع وصفية

اليوم حأنما فان حاتماء لم لكنه أولباسمجنس وهو رجل يازمه الكرم والجود يحبث يكون الجود غسير معتبر في مفهومه وأعا فلنا ذلكلانه لوأول بجواد لدخل في دلالتمه وصف الجود فيكون مثل كريم الشيق من الكرم والاستعارة فيسه تمعمة لاأصلية والحاصل أن اسم الجنس بالتفسير التقدم لايتناول العلم الشخصي اذ أيس مدلوله ذاتا صالحة الان تصدق على كثعرين والالكان كايا ولوتضمن نوع وصفية لانالوصف الذي اشتهرت بهذات الشخص خارجءن مدلوله كاشتهار الاعجناس بأوصافها الخارجة عن المدلولات الاصلمسة لأسائها بخلاف الأسام المستقة فأن العساني المصدرية الغثبرة فيهسا داخلة في مفهوماتهــــــا الأصلية فلذا كانت الأعلام المشتهرة بوصف ملحقة بأسهاء الاجناس دون الصمات والحاقها بأساء الاجناس بجعل الوسف المتضمن وسيلة لتأويلها بكلى ويجعسل ذلك الوصف وجه شبه على أنه لازم لاداخل في مفهوم اللفظ كالمستق وبجعل مازومه السكلي

من غير اعتبار وصف فىالدلالة خرج الشتق لان الاسد أعادل على الذات والوصف بالجراءة لازم فيطاق على الذات ولوانتني وصف الجراءة بخسلاف القاتل يستعمل في الضارب وبخلاف الفعل وأمأ نحوحاتم فهومن هذا القبيل باعتبار تأويله بكلي يستانم أىالرجل الذي يلزمه وصف الكرم واعما قلنا كذاك لانه لودخل في دلالته وصف الكرم على أنه كالمستقمن الكرم كان كنفس السكريم وبكون من قبيل مايعد من التبعية كإيأتي فمايقال هنامن أن الجنس اماأن تكون جنسيته حقيقية أو بنأويل كما فىالأعلام الشهورة المتضمنة نوع وصفية يرادبذلك جعل الوصف النضمن وسيلة لاتخاذه كايا بأن يجعلوجه شبه علىأنه لازملاداخل فيمفهوم اللفظ كالمشتق فيجعل ملزومه كايا له فردانُ أحدهما هو المستلزم لذلك الوجه فىغاية وهو متعارف والآخر كذلك غير متعارف وقد تقــدم عشاركته للشبه به في وجه فلابدأن يكون للشبه به أيضام وصوفالان المشاركة تستدعي شيئامن الطرفين فالالصنف واعايصلح الموصوفية الحقائق كقولك جسم أبيض وبياض صاف دون معاني الافعال والصفات الشتقة منهآوا لحروف فانقلت فقدقيل في محوشجاع باسل وجواد فياض وعالم نحرير ان باسلاوصف اشجاع وفياضا وصف لجوادو بحريرا وصف المآلم فلت ذلك متأول أن النواني لاتقع صفات الالما يكون موصوفا بالاول انتهى كالرم المصنف وهوم عنى كلام الفتاح الأأنه لم يقل أعما يصلح للموصوفية الحقائق بل قال الاصل في الموصوفية هي الحقائق واعا قلنا الاصل ولم نقل لا يعقل الوصف الاللحقيقة قصر اللسافة حيث يقولون في بحوشحاء باسلوذ كرالسؤ الوالحواب ووافقهما الخطيبي وزاد أنقال لانمعنىالموصوفية كونالشيء قائماً به غسيره ومعنى الوصفية كونالشيء قائما مغيره فالاصل فيالموصوفأن يكون جوهرا وفيالصنة أن تسكون عرضا (قلت) قولهم ان الاستعارة تعتمد التشبيه والتشبيه يعتمدكون المشبه موصوفا مسلم لكن ليسمن شرط التشبيه أن يكون الشبه موصوفا بوصف قائمه بلأن يصح وصفه بأمر ماداخل فيه أوخارج عنه حقيق أو اضافي وقوله أنا يصلح للوصفية الحقائقان أرادقيام الصفة بالموصوف فمسلم بللايكون ذلك الاللجواهرفيان أن لايتجوز بأسهاءالا جناس الموضوعة المعانى كالعلم والجهل لانها لاتقوم بها الصفات فان العرض لايقوم بالعرض عند الجمهور وانأراد الصفة المحتاج لها فىالتشبيه فتلك لايشةرط فيها مادكره تمقوله ان الوصف اعا يكون للحقائق بقال عليه مسلم ذلك ولسكن ماالذى صرف الصفات الشتقة عن أن تكون حقائق ومدلولها ليس هو الصفة بل الذات باعتبار المسفة قال ابن الحاجب فىالنحوالصفة مادل على ذات باعتبار معنى هو القصود وقال فى مختصره فى الا صول الا سود ونحوه من الشتق بدل على ذات متصفة بسواد وقال الامام في المحصول في الاشتقاق مداول المشتق مركب والمشستق منه مفرد وقالالبيضاوى المشستق مادل على ذىصفة فلا شسك أن مداول الضارب ذات متصفة يضرب واعتبار الوصف فيمدلوله أواعتبار الزمان لاينغ كون مدلوله الذات كما أناعتبار الناطق فيمدلول الانسان قيدا فيكونه حيوانا لاينفيكونه اسالدات لايقال المراد بالحقائق النوات المتقررة والصفات غبرثائة لانانقول الذات بقيد الضرب السهاة بالضارب حقيقة متقررة في الذهن لا بقال فيها غير ثابتة الما الضرب إذا أخدصفة للإنسان هو الذي يقال فيه صفة غير ثابتة فلقائل أن يقول كل كلى يدخله المجاز وأطبق الا صوليون على قولهم اسم الحنس اذا دخلته الا لف واللام هل يعمر واسم الجنس كلى وغيرذاك لاير يدون به اسم الجنس الصطلح عليه في العربية بل الكلي مشتقا كان أم غيره وليت شعرى آذا كان الرجل اسم جنس يصح أن يوصف والضرب القائم به اسم جنس يصح أن يوصه

(فأصلية)أى فالاستعارة أصلية (كأسد)

تحة يقذلك ومافيه (فأصلية) جوابان أى انكان اللفظ اسمجنس فتلك الاستعارة أصلية وذلك (ك) لفظ (أسمد) اذا استعبر للرجل الشمجاع فانذلك اللفظ اسمجنس وهوحقيقة الحيوان فالمترك منهما وهوضار بمامنعه من أن بوصف فيسمتعار منه بحسب الدى المتركب منهما أو بحسب

أحدهما ﴿ واعدأن الصفة في المني غير الصفة في اللفظ فأنت اذا فلت مررت بريد القائم فصفة زيد التي تضمنها كلامك فىالعنيهى القيام وصفته فىاللفظ هى لفظ قائم وأبما أتبينا بإسمرالفاع للعدم امكان وصف الذات بالمصدراذ لايصح ان تقول مررت بزيد القيام فاحتجنا الى لاتيان بالاسم الدال على الذات باعتبار الصفة وكما أن الصفة لاتقوم بنفسهاوا عاتقوم بموصوفها كذلك الصفة في اللفظ لا يمكن اجراؤها علىموصوفها الابذكرمايدل علىذاتها واذا تقررهذافالحقيقة والمجازقدعامتأنهما لفظان فالمحكوم بكونه مجازا نماه واللفظ وكون القصودا نماهوالصفة لايقضى بأن اللفظ لم يستعمل مدلوله أصالة لغسيره فقدوضح مذلك استشكال ماذكروه موزأن المشتق ليس مجاز ابالاصالة ولم يبق الاأن يقال الناطق مثلا اذا كان مستقامن النطق فلابدأن يكون فرعاله لان الشتق فرع المشتق منه ولابدأن يكون مشتقا من النطق الحقيقي لانالمشتق شرطه أن يوافق أصله بالمني والحروف فتعين أن يكون مشتقا من نطق مجازى لتسكون استعارته تبعية بهذا الاعتبار وقديعترض على هذا بمنع الشال الشتق على جميع معنى الشنقمنه بل يكون فيهشىء منمعناه وقديكون بين الضارب الجازى والضارب الحقيق اشتقاق في جزءالمعنى بقرأن بقال اذا كان مدلول المشتق مركبا فالتجوز فيديكون باعتبار الصفة فقط كمااذا أردت أن تكون الصفة التي اشتق الاسممنها هي الجامع وهذا هوالذي يعتدراليه الذهن لانك اذا شبهت زيدا بالفاتم فالظاهر أن تشهه به فى القيام لان تر تب الحسكم على الوصف يشعر بالعلية فان كان الصنف يعنى بكون الاستعارة فيه تبعية أن القصود انما هوالصفة فيالغالب فنحس نسسلم ذلك وقد يكون التسبيه باعتبار الذات والصفة معافيكو نان مقصودين بأن يجعل الجامع تلك الصفة وأمما آخر يشتركان فيعمن جنس أونوع أوغيرذلك علىماسبق فىالنشبيه ويحتمل أن يكون الجامع هو أمرذا في فقط ولا ينظرالى الصفة وجوازهذا بميدولا يكاديقع وقديكون التشبيه في المستقات والاستعارة فيها بحسب الزمان كاطلاق الضارب على من وقعمنه ضرب ماض لا باعتبار اطلاقه عليه لانه كان عليه فان ذلك مجازم سلبل باعتبار تشبيه حاله بمدالضرب بحالنه ضاربا فهواستعارة باعتبار الصفة وأماقو لهمفي جواد فياض ان فياضا صفة لجواد فالجواب عنه صحيح اعاالقول بأن فياضا صفة جواده وأحدالقولين وقيل انهماصفتان التحامد قبلهما وعلى الفولين فلبسعا نحن فيدلان ذلك في الصفة النحوية وكلامنا في الصفة المدوية وأماتقر برالخطيى لماقاله الصنف وأنباعه بقوله لان الموصوفية للجوهر لاللعرض فكالامعجيب لانه يقتضى أن لا يتحوز بأساءالأجناس الموضوعة للعاني وقدمثل هوبها قبل ذلك في هذا الكلام والصنف والسكاكي لم يقولا اعانكون للحوهر واعاقالاا عانكون للحقائق والحقائق أعممن الجواهروالا عراض وقول المنف نحريرو باسل لايصحأن يكون مثالا المشتق من الاستمارة لان اسلامعناه شحاء ليسحقيقة في الأسدحتي يستعار لغيره والظاهر أن نحر يراحقيقة قال الجوهري النحر برالعالم ثم يردعلي الجميع علم الجنس فانه يتجوز بعقطعا وكذلك يردعليهمالامهاء التي أصلها صفات واستعمات استعمال الاسماء فانها لااشكال أن الاستعارة فيها أصلية حتى ان منها مالا يحتاج الى نقديرموصوف قبله بليباشرالعوامل بنفسه كمقوله تعالى وله الجوارالمنشآت فىالبحركالأعلام فانالجوارى هنا لاتحتاج لموصوف قبلها كاصرحوابه فاذا سلمت ماذكرناه فانقل منه الى الافعال

فأصلمة كأسد

(قوله فأصلية) أي فتلك الالتعارة أصلبة نسسة للائمسل عنى الكثير الغالب ان قلت ان الا حثر هو التبعيــة لوجودها في الصفات والا فعال والحروف بحلاف هـذه فانها أنما تسكون فيأساء الاحناس قلت الراد بالكثرة كثرة الافراد لا كثرة الانواء ولاشك أن الاصلية وان كانت لانجرى الافي نوع واحد الاأنااوجود من أفرادها فيالكلامأ كثر من الوجود من أفراد التبعية ويدل على ذلك أن كل استعارة تبعية معها أصلية ولاعكس ويحتمل أن أصلية نسة للاصل بمني ما كانمستقلاوليسمبنيا علىغيره ولاشك أنهذه الإستعارة تعتبر أولا من غيرتوقف على تقدم أخرى تنبى عليهابخلاف التبعية أو بمعنى ماانبنى عليه غيره ولاشك أنها أصلالتمعة لتناثها عليها

(قوله اذا استعير للرجل الشمحاع)أى في نحوقو لك رأيت أسدافي الحام (111)

اذا استعير الرجل الشجاع (وقتل) اذا استعير الضرب الشديد الاول اسمعين والثاني اسم معنى (والا فتبعية) أي وان لم يكن اللفظ المستعار اسم جنس فالاستعارة تبعية (كالفعل ومايشتني منه) مثل اسم الفاعل والفعول والصفة الشهة

المعاوم المشهور بالازم الذي هوالجراءة فهي أصلية (و)كرفتل) اذا استعبر الفرب الشديد بجامع نهاية الاذاية فانه اسم جنس لفعل سبب خروح الحياة فنقل للصرب فهذه أصلية وسميت هذه أصلية لجريانها واعتبارها أولامن غيرتو قفءلي تقدم أخرى تنبني عابها وأصالة الشيء كونه لاينبني على غيره بخلاف التبعية كإياني لانسانها على استعارة الصدر أول كترتها وكشيرا مايطلق الاصل على الآكثرفان التبعيـة مخصوصة بما يؤخذ من الصدر على ما يأتي وهذه أكثر من ذلك (والا) يكن اللفظ المستعار امم جنس وقد تقسدم الراد منه (ف) مثلك (الاستعارة) التي ليس اللفظ فها اسم جنس (تبعية) وذلك (كالفعل وما) أي وكالوصف الذي (يشتق منه) أي من الفعل مثل اسم الفاعل واسمالفعول والصفة الشمة

والحروف ما يمكن نقله و بالجلة يحن ماشون على ماذكره الائمة (قوله والا)أى وان لم يكن امه جنس يعني والفرض أنهااستعارة حتى لاير دعليه الاعلام فانها ليست مجازات 🖈 واعلم أن الاستعارات الواقعة ضائر أوأسهاء اشارات لهسا حكم مابطا بقسهمن مفسران كانت ضائر ومشاراليه انكانت أسهاء اشارة والظاهر أنهاكها داخاة في التبعية فان الاستعارة فهها باعتبار الاستعارة فها ترجم البسه أو يقال انهالا يتجوز مها فان وضعهاأن تعود على مايرادمهامن حقيقة ومجاز فاذا قلترايت أسدا يرى فأ كرمته فضمد المفعول حقيقة لعوده على مفسره وذلك وضعه واداقلت بأجاالأسد الرامي بالنبل مشيرا الى الانسان فالضمير في قولك الراي حقيقة (قوله كالفعل) يشمير الى أن الافعال استعارتها نبعية فانها أنما تستعار باعتبار استعارة الصدر فاذاقلت نطق الحال فقمد استعرت أولا النطق للدلالة ثمأطلقت نطقت فالشبه الدلالة والشبه بهالنطق والجامع حصول الفائدة ويرد عليهماسبق من أن المجاز افظ الصدر الذي هو النطق ولم يلفظ به حتى يكون هو الستعار أولا ثم اشتق منه النطق وجوابه أنهالستعار أولانقديرا لأتحقيقا ثمياز مأن يكون نطق الفعل اللفوظ بهمستعارا من النطق المجازى والغزالي في طائفة من الاصوليين يقولون ان المجاز لايشتق منه ومماد المصنف استعارة الفعل بحسب مصدر مولاشكأن الفعل يدل على حدث وزمان ودلالته على كل منهما بالتضمن وعلى مجموعهما بالمطابقة وقيل يدلعلى الحدث بالمطابقة وعلى الزمان بالالتزام وقيل يدل على كل منهما بالمطابقة كالمشترك وفيه مباحث ذكرناها فىشرح المختصر فالفعل اذابجوز بهتارة يتغير-دائه فقط مثل نطقت الحال معنى دلت وهو الذيذكره الصَّف وليس اللفظ فيه مستعملا في غير موضوع بالسكلية (؟)في بعض مدلوله وهوالزمان وغير مدلوله وهوالحدث وتارة يتغير زمانه فقط كمقو لك أتى زبد بمعنى أنه يأتى فالمصدرا يتجوز بهبل يجوز بالنعبير بالماضيءن السنقبل وهذاأشبه بالمجاز الرسل وقوله تمالى أنى أمر الله يحتمل أن يكون الرادقارب الاتيان أو أنت مقدماته فيكون من تحويل الصدر و عدل أن يكون الرادياتي فيكون من تحويل الزمان والرة يقصد تحويل مدلولي الفسل فتقول المقت الحال بعني أنهاستدل فهودائر بين الاستعارة والرسل بحسب معلوليه (قوله ومايشتق منه) يشير الذي هو ليس اسم جنس كالفعل الح وظاهره ولو اقترن يحرف مصدرى وفيه خلاف فقيل انها تبعية نظراللفظ وقيلأصلية نظرا للتأويلوا لحقالاوللان

الاستمارة ينظر فيها للفظ لالتأويل كذافيسل وانظره معمامر فى الاعلام المشتهرة بتوع وصفية فانه قد نظر فيها للتأويل لالذات اللغظ المستعار اذلو نظر له فقط ماجرت الاستعارة فيه فتأمل (قوله ومايشتق منه)أي من الفعل بناء على أن الاشتقاق منه كماهو المنهب

أى رجلاشحاعافشب الرجل الشيجاع بالحيوان المفترس بجامع الشجاعة في كل وادعيناأن الرجل المذكور فرد من أفراد الحبوان المفترس واستعر اسم المشبه به الشبه على طهريق الاستعارة النصر عية الاصلية لان اللفظ المستعار وهو لفظ أسسد اسم جنس (قوله اذا استعبر للضرب الشديد)أى في نحو قواك هذا قتل أىضرب عظم فشسبه الضرب الشديد بالقتل بجامع نهاية الابذاء فى كل واستعيراسم الشبهبه للشبه على طريق الاستعارة النصريحية الاصلية لان القتل اسم جنس للقعل الذي هو سبب لذهاب الحياة (قبوله الاول اسم عين الخ) هذا اشارة لنكتة تعداد المصنف المثال للإستعارة الاصليسة (قوله أىوان لم يكن الافظ المستعار اسم جنس)أى سد تحقق كونه صالحا للاستعارة فسلا ينتقض عما مكون معناه حزاثا كالأعسلام والضائر وأسها الاشارة والموصولات (قوله كالفعسل) خسير لمحذوف أىوذلك كالفعل أى وذلك اللفظ المستعار

وغيرذلك (والحرف) أنما كانت تبعية لان الاستعارة تعتمد التشبيه

وغيرذاك كاسمالتفضيل واسم السكان واسم الزمان والآلة واذاعلم عاتقدم أن للرادباسم الجنس الذى كانت الاستعارة فيه أصلية مادل على معنى من غير اعتبار وصف في ذلك في الدلالة علم أن الفعل وكل مايشتق من الصدر تكون الاستعارة فيه تبعية (و) كذا (الحرف) اذ ابس اساف الاعن كونهاسم جنس ووجه كونها تبعية في الحرف والفعل وسائر المشتقات أن الاستعارة تعتمد التشبيه أي تنبني على التشبيه أذهى إعطاء اسم الشبه بهالشبه بعدادخال الثاني فيجنس الاول واذا كانت الاستعارة تعتمد التشبيه بين الطرفين المسرأن تكون الاستعارة في مفاد الحرف وفي مدلول الفعل أصلية لان التشبيه يقتفي الانصاف بوجه الشبه بحيث يصح الحسكم بذلك الانصاف ويقتضي للشاركة بين الطرفين في وحه الشه عمث بصح الحسكم دلك الشاركة أما اقتضاؤه ذلك في الشبه فلانك اذا قلت و مدكمم و في الشجاعة فمدلولة أن زيداء وصوف بالشجاعة ووجدت فيه كما وجدت في عمر و وأنه مشارك لعمرو في تلك الشحاعة وأما في الشبه به فلا جل أنه لو لم توجد فيه الشجاعة لم يصبح الحسكم على زيد في الثال بأنهملحق بعمروالدى هوااشبه في تلك الشجاعة ولم يصح الحكم عشاركت اهمر وفيها واذااقتفي رذاك وجود الوجه في الشبه بعصح الحسكم بعمليه فالتشد بمحالة تقتضي وجودوجه الشبه في الطرفين بحيث يصح الحسكم بعليهما الأأن تلك الصحة في المشبه كالمصر حبها في الشبه بعتلي طريق الاز وم الافتضافي الضمني الذي هومثل ما كان كالتنصيص (١) وذلك كاف في الصحة وان كانت المست بالاقتضاء في الشبه وعلى هذا لايردأن يقال التشبيه أعا يقتضي الاتصاف في الشبه وأما الشبه به فلس في الجاة حكم بالانصاف لأنا نقول هو في الشبه كالصريح وفي الشبه به صحيح بطريق اللز ومولو لم يكن كالصريح واذا كان التشبيه يقتضي صحة الحسكم بثبوت وجه الشبه والمشاركة وصحة الوصف مهما فمدلول الحرف والنمل لايسح أن يحكم عليه فلا يصح النشبيه فيمه فلا تصح فيمه الاستعارة الاصلية المبدة على التشبيه اذكون الشيء موصوفا ومحسكوما عليه اعا بصح فيهان كان من الحقائق أي الامو رالثابتة المتقررة كالجسم والبياض بخلاف مالاتقررله لكونا شيئالا نبات اكالمشتمل على الزمان والحسم مثلا متقرر فيوصف فيقال فيهجسم أبيض أو أسود وكذا البياض فيقال فيمه بياض صاف وناصع بخلاف الفعل كقام فلدلالته على الزمان السيال الذي لاقرار لهلايصاح مدلوله للوصوفية المصححة لتشبيه المسحح للاستعارة الاصلية وبخلاف الوصف كقائم فانهولو لميدل على الزمان بصيغته لكن يعرض اعتباره فيه كثير افيمنعه من التقرر وكذا الحرف من بابأ حرى لا نه لايستقل المفهومية على مانقهم في وضع الحرف وأنه اتمنا وضعلعني نسي لاليفهم لذاته بل ليتوصل به لفير وفسكون غيره هو المقصودفي الافادة يمنعمن الحسكم عليه وإذا كان الفعل لاشتماله على مالاثبات له ولااستقلال اه في النبوت بمنعمن الموصوفيةمع استقلاله بالمفهومية فأحرى الحرف الذي لايكون معناه الاغير نابت الاستقلال بالمفهومية أصلاعلى ماستريده وضوحافلا تصلح الاستعارة في الفعل والمشتقات والحروف الا تابعة لمله ثبات واستقلال وهذا الدليل على لزوم النبعية فما ذكر لايتم لأوجه ثلاثة الوجسه الاول أنهان أريدأن الذي يستقل بالموصوفية الازمة التشبيه هوالذوات دون المعانى لياتقر رأن المعنى لايقوم بالعني لم يصح كما اعترف به المستدل في قوله بياض صاف فانه معنى وقدوه ف وان أريد أن مايستقل بالموصوفية هومجردما يصح أن يقومه وجاائسه لميتوقف على كونه نابناغير سيال بدليل الى الصفات كالناطق فهومستعار للدال وكقوله تعالى ذق انك أنت المزيز الكريم وقوله تعالى انك

لأنت الحام الرشيد فالمستمارني الاصل هو الصدر وماقاله ضعيف فان الصحيح أن الصفات مشتقة من

والحر وفلان الاستعارة تعتمد التشيية

الكوفيأوأن في الكلام حــذف مضاف أى وما يشتق من مصدره بناء على مذهب البصريين (قوله وغمير ذلك) أىكا فعل التفضيل وأسم الزمان واسم المكان وأسم الآلة نحو حال زيد أنطق من عبارته وبحو مفتل زيد لزمان ضربه أومكانه ونحو مقتال زىد لآلة ضربه (قوله وأعا كانت تمعية) أىواتما كانت الاستعارة فيالحروف والفعل وسائر المشتقات تبعسة (قوله تعتمد التشبيه)أي تعتمد عليه ونلبني عليه اذ هي اعطاءاسم المشبه به الشبه سد ادخال الناني في حنس الاول

(۱) قوله الذي هومثل ماكانكالتنصيص كذافي الاسل ولملوجه السكلام الذي هسو كالتنصيص فتأمل كتبه مصححه والتشبيه يعتمد كونالشبه موصوفا وانمايصلح للوصوفية الحقائق كما فيقواك جسم أبيض وبياض صاف دون معافى الافعال والمغات المنتقضة والحروف

(قوله يقتضى كون الشبه وصوفا بوجه الشبه) أى بحيث يصح الحسكم، عليه وكان النشبه يقتضى كون الشبه موسوفا بوجة الشبه يقتضى أيضا أن يكون الشبه موسوفا به بحيث بصح الحسكم به عليه أمااة تشاؤه ذلك في الشب، فلا تشاؤا قاضات بعد كممروفي الشجاعة المولم أن يدامو صوف بالشجاعة وأنها وجوبت في كاوجوبت في عمر و وأمافي الشبه به فلا تعلولم توجد فيه الشجاعة المسح الحسكم على زيد في المثال بأنه ملمحق بصروفي الشبجاعة وأنه مشارك له فيها وإذا كان النشبيه مقتضيا الوجود وجه الشبه في الطرفين مسح أن يحكم به على كل منهما (قوله أو بكر فه الح) انماذ كر أفظة أو اشارة الى أنه لافرق بين التبدير بن في الدلائه على المقدود فهي التنويع في النسبر بن في الدلائه على المقدود فهي التنويع في النسبر التراقب في التبدير بكل من العبار تين لانه مامتلاز مان أذبال من كون المشبه موسوفا بوجه الشبه أن يكون (١٣٧) مشاركا للشبه بوفوجه الشبه والمكر

> والتنب يقتضى كون المشبه موصوفا بوجه الشبه أوبكونه مشاركا للشنبه فيوجه الشب وأنما يسلح الموصوفية الحقائق أىالاموالمتقررةالثابتة كقوك جسم أييض وبياض صاف دون معانى * الافعال والصفات المشتقة لسكونها متجددة غير متقررة

انانشبهمدلول الفعل المضارع بمدلول المباضي فيتحقق الثبوت فنطلق اسمالماضي عليهمعان الزمان موجود فيهمامعا وهوسيالوكيف يستقيم أنالموصوفية لاتصحفهالانفررله كالزيان والحركةمعصة أن قال الزمان ماض والحركة سريعة والوجه الثانى أن مقارنة آلحدث بالزمان لانقتضى يحدد ذلك الحيث بتجدده كقولك أبيض الجيرفعلى تقدير كون عدم الاستقرار والسيالية موجبالنني الموصوفية الموجبة لصحة الاستعارة فيازمأن لانصح بنني تلك الموصوفية لايازم عدم محتهابا عتبار الحدث لصحة دوامه مع بجدد أجزاء الزمان القارن له والوجه الثالث ان هذا الدليل على تقدير عامه لا يشمل اممالاً لة واسمالزمان والسكان اذلايصح نني الموصوفيةعنها معالاتفاق علىانالاستعارةفيهانبية فالعكيل لايشملها اسحة الموسوفية فيهاوالدعوىأيضا لانشملهالقولهم انالمرادبالشتقات والصفات دون أساه الاماكن والازمان والآلة فلايمكن ادخالهاف الدليل تمحل مابعدهم فالنصريح بخروجها عن الدعوىفليس لاحدالترام عدمصمة الموصوفيةفيها بأي بمحل كان\$مربن أحدهما يحمة كونها موصوفة في نفس الامر والدليل المايعهمالا يسيجفيه للوصوفية والآخر اقرار المستدل بأن للسندل عليه هوالعشتقالعفسر بالوصف دونالاكة والزمان والمكان فاذا كانت الاستعارة فىأسمالاكة والزمان والمكان لايصح أن سكون أصلية للقطع بأنك اذافلت هذا مقتل فلان الموضع الذي ضرب فيه ضر با شديداأوازمانه وهذامرقده لقدره ومضى مرقده لوقت موته وهذا مقتاله لآلة ضر بهضر باشيدا فالتدبيه فيذلك اعاهوفي المصدرأولا أعنى الموت والنوم والضرب الشديد والعتل ثم تبع ذلك اسم الآلة والزمان والمكانوجب العدول عن الدليل الذي لايشعلها الى ما يقتضى الثبعية في جميع مايؤخذ من المصدر فعلاكان أو وصفا أوآلة أوظر فاولو بأن بوجه بعضها بفير ماوجه به الآخر فنقول ان التحقيق في كون الاستمارة في الفعل تبعية كونه لا تصحفيه الموصوفية اللازمة للتشبيه الذي هو مبنى الاستعارة وننى اللازم يقتضى ننى العازوم وتعقيق ذلك على ماأشر نااليه في مبعث وضع الحرف أن الفعل وان دل على الحدث الذي يصح أن محكم به ويوصف به لا يصحأن يحكم عليه لازوصفه اعتبر المصدرلامن الفمل وقدتقدم السكلام علىكون استعارة المشتقات تبعية وقوله والحروف يشيرالى أن استعارة الحروف تبعية قال السكاكي الاستمارة تقعيق متعلقات معانيها ثم يسرى فيها وأعنى بمتعلقات

[(قوله واعايضلم الموصوفية) أى لكونه موموفا بوجه الشبه أوينيره (قوله أي الامورالمتقررة الخ)هذا التفسير ذكره العلامة في شرحالبفتاح جيثقال المراد بالحقائق الذات الثابنة المتقررة كالجسم والساض والطول لاغير الناشة كماني الافعال فانهامتحددةغبر متقررة لذخول الزماني مفهومها و كالصفات فاسا غيرثانية أيضاوان كانالزمان عارضا لمسا فتبعسه الشكارح حنا توطئة الردعليية بقوله وفي عث (قوله أي الامور المتقررة)أىالتي اجتمع أجزاؤها في الوجود وقوله الثابتة أي فينفسها لاستقلالها بالمفهومية فقوله الثامة مغاير لقوله المتقررة (قولة كقواك جسم أييض وياض صاف) أشار بالمثالين اليأته لافرق بين اسمالعينواسمالمعنى

(٥ / - شروح التلخيص رابع) وأن المدارع ل بيوت البدلول و تقرره و حكل من الجبح البياش مدلوله متقرراً ي ليس سالامتحداثي المستوانية في المستوانية المستوا

(قوله بواسطة دخول الزمان في مفهوم الافعال) أى لانهجزء مفهومها فدلالتهاعليه دلالة نسمنية بخلاف الصفات فان دلالتهاعليه دلالة التراسة (فوله وعروضه الصفات) إى الدلالتها على ذات ثبت لهاالحدث والعدث لابدله من زمان يقم فيه (فوله ودون الحروف) أى ودون مسانى الحروف وهذا يحترفة فيرها فهى غير مستقلة بالمفهوسية ولامقسود لذاتها بل ليتوصل بها لفيرها وكون غيرهاهو لان معانيا روابط وآلات يلاحظة غيرها فهى غير مستقلة بالمفهوسية ولامقسود لذاتها بل ليتوصل بها لفيرها وكون غيرهاهو المقسود الإفادية يمن وسفها ومن الحكم عليها أهماني الحروف بمزلة المرآة المسورة المفسودة بها فانك مادمت فاصدالل سورة في المرآة لانستطيع الحكم على تلك الرآة والوادركتها (ع/١٤) لشفال النص بغيرها وكذلك معنى الحرف وإذا كان الفعال لانستطيع الحرف وإذا كان الفعال لانستطيع الحرف وإذا كان الفعال لانستاد على العرف واذا كان الفعال لانستاد على العرف وإذا كان الفعال لانستاد على

بواسطة دخول الزمان فيمفهوم الافعال وعروض للصفات ودون الحروف وهوظاهر كذا ذكروه وفيه عثلان هذا الدليل بعداستقامته لايتناول اسم الزمان في والكان والآلة لانها تصلح للوصوفية فيه نسبته الىالفاعل لالذاتها بل ايتوصل بها الى-ال الفاعل المخصوص فلم يمكن الحكم عليه كما أن الحرف لماوضعه الواضع ليفيد معنى نسبيا نحوالابتدا. في من مثلا ليتوصل به الى حال متعلقه الخصوص كالكوفة والبصرةفي ابتداءالسر من أحدهمالا يصح الحكم على مداوله الفصده افيره واعا يحكم على الابتداء عندقطعه عمااعتر في الحرف لانه لازم للقصود بالحرف ازوم الاعمالاخص ولذلك يقال المراد يماني الحروف الترتجري الاستعارة فيها مااذا أفادت الحروف معاني ردت لها بنوع أسنازام ولوصح الحكم علىمعانى الحروف عادت أساء وقدتقدم تحرير ذلك فيوضع الحرف وأت ذلك بمنزلة المرآة للصورة القصودة بها فالك مادمت قاصداللصورة فىالمرآ ةلانستطيع أن يحكم على الله الرآة ولوأدركتها حيفتذ لشغل النفس بغيره وكذا الحرف والفعل اكان الغرض من معناهما التوصل الىمعنى خاص لميحكم علىمعناهماولابه مادام كذلك لعدم استقلاله بالمهومية لان النظرفيه لغيره وهذا يقتضى ان نسبة الفعل الى الفاعل لما كان القصد بهافي أصل الوضع استيضاح حال الفاعل لم يصم الحكم عليها ومالا يصمح كذلك لا يجرى فيه الاستعارة المقتضية أصحة الحكم يوجه الشبه وهو كذاك وكان القياس أن لايصم الحكم بهاأ يضاولكن صح الحكم بهاباعتبار الحدث المقصود الدلالة عليه على وجه الاستقلال وأما قولهمز يدقام أبو وفهوفي تأوبل قائم الاب فلريخبر في الحقيقة بالنسبة الفعلية بل بالموصوفية فلايتوهم انه مماأخبرفية بالنسبة فقط اذ الحدث ليسراز يدفقد تبين بهذا أن الحاجة الىشيءآخر تجرى فيه الاستعارة أولافي الحرف والفعل أعاهى لعدم استقلالهما بالمفهومية حيث قصد الواضع معناهما لغيره وقد تقدم هنالك تحقيقه وذلك لان عدم الاستقلال يستازم عدم صحة النحكم والاستعارة تستازم الصحة فتنافيا وأماالؤصف فالمقصودبالذات فيمافادةذات موصوفة في الجلة وأفادة حدث خاص فاذاقلتقائم فمعناه ذاتماوحدث انصفت به وهو القيام فمن دلالته على الذات المطلقة بالقصد صح الحكم عليه وعلى الحدث المنسوب صح الحكم به وأما نسبه الى الفاعل فهوعرضي انتقيد به تلك الذات فلم عنع من الحكم عليه كمافي الفعل فالوجه في كون الاستعارة فيه معانبها مايعبر عنها عند تفسيرها كقولنا من لابتداء الغاية فليس الابتداء ممناها آذلو كان معناها لكانت اسها وأعاهى متعلقات معانيهافاذا أفادت هذه الحروف معانى رجعت الى هذه بنوع استازام

فى الثبوت يمنسع من الموصوفيسة مع استقلاله بالمفهومية فأحرى الحرف الذي لايكون معناه الاغير مسستقل بالمفهومية وحمائد فلاتصلح الاستعارة في الفعل والشقات والحروف لعدم صحبة التشبيه فيها الااذا كانت تابعة لماله ثبات واستقلال للفرق الفاهر بين التشبيه والاستعارة القصودين والتشسيه والاستعارة الحاصلين ضمنا بطريق السراية (قوله كذاذكروه) أى كفاذكره القوم في وجه كون الاستعارة ُ في الافعمال والمشمستفات والحروف تبعية لاأصلية (قوله وفيه بحث)أي وفي هذا الدايل الذىذكروه بحث وحاصله أنالا نسلم اولا استقامته لان قوله أنما تصليح الموصوفية الح

مالاتقررله ولا استقلاله

وهم والحركة لانفرر لمدمحة وصفكل منها وسركة بطيئة وهذا زمان صبوف كل من الزمان والمفال وعروضة للصفات يقال عليه أن دخول والحركة لانفره التعلق عادمة عموم مفهوسه لاتجدد التحدث الذي هوالمقسودمنه بتجدد الزمان و يقال عليه أيشاان عروض الزمان ادامنع جريان التشبيه في الصفات ينبغي أن يمنع جرياته في المصادر امروض الزمان المفهومها أيشالان المسدودل على الحدث والحدث لابدا. من زمان يقم في فدلالة المصدر عليه بالااترام كالصفات مع أن الاستعارة في المصدر أصلة سامنا استقامة ذلك الدليا فيقال عليه أنه على تقدير استقامته لإيتنا ول امم الزمان والسكان والاكاتراكة لانها تصلح الموصوفية تحويقام واسع ومجلس فسيح ومنت طيب ومقتاح متدل وزمان صعب أومعتدل وحيثة فتضية ذلك الدليان الاستعارة فيها أصلية مع أنها تبدية إتفاق (قوله وهم أيضاصر حوا الج) أى أنهم كاصر حوا بالدلواللذ كور صرحوا بأن المراد بالمنتقات من الفعل التي تسكون الاستعارة فيها تبعية هوالصفات دون ابم النام التي تسكون الاستعارة فيها تبعية هوالصفات دون ابم النام أن القام أو المنام أيضا أيضا من المنام أيضا المنام المنام أيضا المنام المنام أيضا المنام المنام أيضا المنام أيضا المنام أو أولود إسم أذا أولود إسم أنام ألم أولود إسم المنام المنام المنام المنام المنام أولود إسم المنام أولود إسم المنام المنام المنام المنام المنام أولود المنام أولود المنام أولود المنام المنام المنام المنام المنام أولود المنام المنام المنام المنام المنام أولود المنام أولود المنام أولود المنام أولود المنام المنام أولود المنام المنام المنام المنام المنام المنام المنام المنام المنام أولود المنام أولود المنام أولود المنام أولود المنام أولا أولاد المنام المنام أولود المنام أولانام أولاد المنام أولا

وهم أيضاً صرحوا بأن الراد بالمنتقات هو السفات دون اسم المكان والآلة فيجب أن الواجب كونها نبية من الواجب كونها نبية (5.4 الموضع الذي ضرب المنتقات المناف وضوء أصلية أن يقد راتشبيه فيه نفسه لافي مصدره وايس كذلك (5.4 الموضع الذي ضرب المنطق من المناف المناف

ضرب فيه ضربا شديدا أرد قوله قان المدي على الشيد الضرب بالقتسل أي واستاد واقتتل الفرس واقتل من القتل مقتل أو منه أرد منه أو منه أرد منه أله المدر أولا قبل جرياتها في أممي المكان والزمان المدر ويه والسلمني حملي نشيبه النمو الدي ضربا ألمن أمرب فيه ضربا شديدا بالمتل أي

تبيتم صحة الجيكم عليه و بعاعتبار الاخرين القصودين بالذات في وسمه هوأن الذات فيه في غاية الابهام وانهما لمكن وأسدو ذلك الابهام وانهما المكن وأسدو ذلك لان الامور للبهمة العامة لا لابطاب النشبيه فيه لان النشيه في الموصوف وأما أسباء الاماكن الان الامور للبهمة العامة ولو دلت على خصوص هوللكان والزمان والآلة للكن المسروفيها أخص فهو الاولى إن يقد في التجول بوصفه حتى لوأر يدالمكان والزمان أو الآلة من حيث هي النافي اطلب عند وبناخية فأهمية المصدر لواتفت فان كانت الذات أهم أنى بلفظها الحاص وان كانت مساوية في الاهمية في ماتفيها في بالمات الذات الذات الذات ألفات ألفات كون المصدر أهم فانتها المحاص فانصرف الاعتبار لماذكر وأيضا اذا تسلم الشيء على قيد فالغرض ذلك الفيد كإنال عبدالقاهر فاذا رداست عمال لعلون عندال الموسودة في خواست المات المات المات المات المات عند الله وهذا

بمحل القدل واستمار قالفتل أى محل القدل للضرب أي على الضرب عيث تكون الاستمارة أصلية (قوله وأبلون بالرقاد) أي واستمارة الرقاد المتمارة المستمارة ال

فان قلت فقد قبل في نحو شجاع باسل وجوادفياض وعالم تحرير ان باسلاو مضائم جلى " ضاو صف لجواد ونحر يراو صف المالمقلت ذلك متأول بأن الذواق لانقع صفات الالما يكون موصوفا بالاول فالتثبيه في الافعال والدمقات المشتقة منها المسانى مصادرها وفي الحروف: نماقات معانبها

(قوله هوالقصودالاهم) أى لانالشى،اذا اشتمل في قيد فالترض ذلك القيد (قوله والالذكرتائج) أى والا يكن للقصودالاهم من المانى المستقات الفائمة بالنوات برالقصودمنها نغس النوات لذكرت الالفاظ الدالة على نفس النوات دون للعاني الفائمة بها بأن يذكر زيد أو عمرو بدل الفظ الدال على ماقام بهما من الصفات تُصارب وقائل ومضروب ومقتول وأن يذكر مكان فيه الرفاد أوفيه الضرب بدل مرقدنا ومضر وب عمرو و هكذا فالعدول عن مكان فيه الرفاد الى مرقدنا مثلادليل على أن القصود الاهم من الشنقات المانى الفائمة مذات الفامل أو الفعول أو بذات (١٩٦٣) للكان أو الآلة لا نفس الذات (قوله لمنى الصدر) أي منصر في المنج

المسدر كايدل عليه قوله بعد فيقدر التشبيه في نطقت الحال والحال ناطقة للدلالة بالنطق وأنما تعرض للمشبه فقط ولميقل لمعنى المصدر عشيله لان المشبه هو المقصود في التشبيه والإضافة في قوله لمعنى المدر بيانية ان أرىدبالمصدرالحدثأومن اخافة المداول الدال ان أريد به اللفظ وعلى هذا الثاني فيعمم في الصدر أى الحققأوالقدركا في الافعال الـتى لا مصادر لما بل ذكر بضهم أن الاستعارة فيأسهاء الافعال تبعية لتبعيتها لاستعارة المصدر المقدر من المعنى لامن اللفظ ولكن الظاهر

هو القصود الاهم الجدير بأن يتبر فيهالتشبيه والالذكرت الالفاط الدالة على نفس الدوات دون مايقوم بهامن الصفات (فانتشبيه فيالاواين) أيالفعل ومايشتق منه (لمني الصدر وفي الثالث) أى الحرف (لمتعلق معناه) ووصى بالمحافظةعليه والقيدهناهوالمصدر ففيهينبغيأن يجرىالتشبيه ومقتضي ماتقرر أنالتبعية تجرى فىالرسسل اذا كانفعاد أوحرفا أومشتقا لانهيستازم صحة الحسكم بالمازومية فمالا يستقل بالحمكم لابتجو زفيه الاتبعا والشتق ايماالغرضمنه الصدركانقدم فيمكون الرسل فيهتبعياقيل ان هذا لم يقل عنهم ثم ان هدذا في النصر بحية وأمالك في دنها كفولك دلات بلسان فصيح عند قيام ألفرينة علىأن الرادالحال وان الرا دبالدلالة النطق على وجه الكناية فلم يذكر وها أيضا واذالم تصح الاصلية فعاذكر (فالتشبيه) الواقع (في الاولين) أعنىالف مل ومايشتق منه ينصرف (لمعنى الصدر) أى الحدث المشمول الفعل وغير ودون الزمان في الاول والذات في الثاني وأعنى بالذات ملابس الحدث من موسوف أوزمان أومكان أوآ لةوذلك لما تفررا نفا في الفعل من كونه الآيستهل بالمفهومية باعتبار نسبته للفاءل فلايصح الحسكم عليسه ومايقع فيهانتشبيه يصحأن يحكم عليه وفي غيرممن كون الدات المدلولة فيها الابهام فلاينصرف لها التشبيه المقتضي لادراك خصوص في الشيه بحلاف الصدر الذي هو الاصل فيهما (و) التشبيه (فيالثاث) أعـني الحرف ينصرف (لمتعلق معناه) أى لما تعلق به معنى الحرف وقد تقدمأن الحرف ينبغي أن يجعل معناه مفاده عنـــد الاستعمال وهوأمر جزئى فيكون اامني الكلىلازم ذلكالمنيفمن مثلالماوضت لطلق ابتداء لفايةما معاعتبار التوصلبها الىكل ابتداء مخصوص جعل الابتداء الخصوص كالابتداءمن البصرة الىالكوفة هومعنى الحرف لانههوالمآل وجعلالهني الكليلازمه معقطعالنظر عمااعتبرفيه من معنى قول الصنف (فالتشبيه فىالاولين) يمنىالفءل والصفات (لمنى الصدر وفى الثالث) أى

(قوله أى التعان بعدي الحرف) أى العمني السكى الذى تعاق به منى الحرف كالابتداء المجموس والغرفية المحموسة من تعلق الجزئي بالسكى (قوله ايعربه) أى معان كاية يعبر بدالها عن معانى الحروف النى هى معانى جزئية وقوله عند تفسير معانيهما أى معانى الحروف يتواعم أن ماذ كره الشار حايس فعي كلام المقتاح بل كلامه وأضى بتعلقات الحروف بايعرعتها عندتفسيرها فظاهزه يفيد أن تلك المتعلقات معبرعتها لامعبر بها مع أنه خلاف الواقع فكأن الشارح أشار باقحام لفظ بها الى توجيد عبارة المفتاح بأن العائد محدوف والتقدير ما يعربها عنها و يحتمل أنه أراد بيان حاصل المعنى لاان في العبارة (١٩٧٧) تقدير انظرا الى أن الألفاظ

> أى لما تعلق به معنى الحرف فالنصاحب للفتاح الراد يمتعلقات معالى الحروف ما يعبر بها عنها عنسف. تفسير معانيها مثل فوائنا من معناها ابتداء الذاية وفي معناها الفارفية وكي معناها الفرض فيلمه ليست معانى الحروف والالما كانت حروف بل أسياء الان الاسمية والحرفية انما هي باعتبار اليمنى وانما هي متعاقبات المعانية أى إذا أفادت هذه الحروف معانى ردت ذلك المعانى الى هدف، بنوع استلزام فقول المعنف في تمثيل متعلق معنى الجرف

> التوصلبه الىغيره وانكان هوالوضوع الملكن على أنهمقصود لغيره وتقدمان قصده لذلك المخصوص هوالذى منع من صحة الحكم عليه أو به لان ما يقصد الفير لا يستطاع الحكم عليه أو به كالمرآة عند قصدها الصورة فلايستطاع الحكم عليهاولابها في تلك الحالة وتقدم أن الحامل على ذلك إزوم أحد الامرين فىغير ذلك الاعتبار اما كونه منقولا أومجازا فيغير الخصوص ان وضعله واما كونه كالأساء في صحة الحسكم عليه ان وضع لسكلي حال كونه يقصدبه لذاته وأمامن فالمعنى وضعه كونه مرصدا للدلالة وأيسدالا بالفعلحتي بستعمل مع مدخوله فيلزمه خروجه عن حقيقة الوضع باعتبار ذانه وصحة الحمكم عليه عندذ كرمتعلقه فأختير فيه الاعتبار السابق ولذلك فالصاحب المفتاح الراد عتعلقات معانى الحروف مايعبر به عنها عند تفسير معانيها مثل قولنامن معناها ابتداء الغاية وفي معناها الظرفية وكى معناها الغرض فهذه ليست معانى الحروف يعنى ليست معانيها على الاستقلال بحيث لم يعتبر معها حالة في دانها بل هي معانيها على أن يتوصل بها الى الماني المخصوصة قال والالما كانت حروفا بل أسهاء يمنى لو وضعت لها لتفيدها استقلالامن غير قصد التوسط بها لغيرها وذلك الغيرهو المعنى الخاص كما ذكرنا لصح الحبكم عليها كالأسهاء لان الاسمية والحرفية ليستا مختلفتين باعتبار اللفظ فقط اصحة أن يكون اللفظ الواحد حرفاوا سالمنيين واعا يختلفان باعتبار المعنى أي باعتبار أن معنى كل منهمامغار لمنى الآخر اذلوكان مافسر به أحدهما هومافسر به الآخرة ين كل وجه لزم فيه مالزم في الآخر لكن يمتنع محة الحكم على معنى الحرف فعلم أنه اعتبر فيه التوسطية لغيره لان ذلك هوالما نع من الحسكم كماذ كر في مثال للرآة قال (واعاهي) أي تلك الأمور التي تفسر بها الحروف تفسير إيظير به انهاموضوعاتهامن غيراعتبارحالة أخرى تفارقهما الأسهاء في معانيها (متعلقات لمعانيها) أي تلك متعلقات أي ملابسة لمانيها النياعتبر النوصلاليها التيهي المحصوصة كتعلق الخاص بالعام بمغيأن الحروف اذا أفادت معانى عندالاستعال وهي الني قصد التوصل اليها عنه الوضع ردت تلك المعانى الى هسذه بنوع من الاستاز اموهواستازام الا مصالا عمفن مثلاوض لمطلق الابتداء من غاية ماليتوصل بذلك الى كل الحرف (لمتعلق معناه)

المذكورة عنسد التفسير كأفظ الابتسداء واخواته عبارة عن تلك التعلقات فهي بهذا الاعتبار معبر عنهـ (فوله مثل قولنا) أي على سبيل التماهل وقوله اشداء الغاية أراد بها المغيا وهو السافة لان الغاية هي النهاية ولاابتداء لمسا (قوله الغرض) أي العله الباعثة (قوله فهذه) أى الاشداء والظرفية والغرض للطلقات ليست معانى الحروف أي لست معانيها بالاستقلال بحيث تبتدر معانى لهــا حالة في داتها (قوله والالما كانت حروفًا بلأسهاء) أي والا لوكان الابتداء والظرفية والغرض الطلقات معانى مستقلتلن وفي وكراكانت من وفي وكي أسباء لاحروفا (قُولُهُ أنْمُـــا هِي بَاعْتَبَارِ المعنى) أى فاذا كان معنى الكامة مستقلا بالمفهومية ملحوظا أتدانه ولم يكن رابطة بين أمرين فان اقترن بأحد الأزمنة

الثلاثة فتلك الكمة فعل وانام يقدّن بواحدمنها فتلك الكامة اسم مثل مطلق ابتداء ومطلق ظرفية ومطلق غرض وان كان المض غير مستقل بالمفهومية ملعوظا نساسا كيزة رابطة بين أمرين كانت الكامة الدالة على ذلك المدنى حرفا وذلك كابتداء السير من المرحرة وظرفية الله وقالكوز (قوله واعامى) أى ناك المالة في الكامة التي المساقل الحروف على وجبه التساهل (قوله أي أقادت هذه الحروف معاني وهي الابتداء الحصوص والطارقية المتصوسة والنرص الحصوص ومكذا (قوله الي حدة) في الى هدا المنطقة أعنى الابتداء الطاقى والظرفية المطلقة والترض البطاق وتحوذك (قوله بنوع استذام) أي باستلوام فوعى وهواستاق الحاص العام الالمكن والحاصل أن موشكا وصوصوعة الرحداء الحاص والابتداء الحاص بالكان ورد المعطلق إنداء أي المجافزة

مطلق ذلك التعلق مطلق

ملابسةشيء اشيء وهذه

اللابسة هي المشبهسة بالظرفية التي هي متعلق

معنى الحرف في وجــه

هواختصاص شيء بشيء

واشتماله عليمه في الحملة

فيعود الكلام الى ماتقدم من أن التشهيه في متعلق

معنى الحسرف بالمعنى

السابق أولا ثم تبع ذلك

استعمال الحرف في العني الخاص بعد نقله عن العني

الذى وضع له اصالة و توضيح ذلك أن مقتضى قولك ز مد

فينعمة كون النعمة ظرفا

لزيدمعانها ليست كـذلك فأمتنع حمل اللفظ على

حقيقته فمل على

الاستعارة بأن يشبه مطلق

ملابسة شيء لشيء بالظرفية

الطلقة فسرى التشبيه

للحزئيات فاستعرلفظة في

المنطقة المنطقة بالابتداء الخاص وهكذا (قولة كالمجرور) أي كنني الجرور لان تقدير التنبيه في معناه (قوله السره بسحيح) كان مطاق أبنداء متعالم والتعلق باللتعلق هوالمن الكلى التيماستانيم معنى الحرف كاسبق فتعلق معنى الحرف عندهم الظرفية المطافقة الاائتمة فقد التبسي على السنف الحرف عندهم والتابيان باصطلاح مم (١٨٨) في معنى الحرف قال بعض الحواثي وقد يوجه كلام الصنف بالمسبر الى حدف الشاف أي كمثاني متعنى المسلم المسافقة والتيم المسافقة والمسافقة المسافقة والمسافقة المنافقة والمسافقة والمسافقة

الابتداء بأن يقال هولا بتداء الغاية لان ذلك الأخص يستلر مهذا الأعم وقد تقدم تحقيق هذا غيرما مرة كررناه ليتضح ولان هذا محله فعلى هذا فقول المصنف في مثيل متعلق معنى الحرف (كالمحرور في) نحوقواك (زيد في نعمة) ليس بصحيح لان النعمة ليست متعلق معنى الحرف بهذا الاعتبار ضرورة أنه هو الغارفية والنعمة ليست نفس الظرفية وحمله على معنى كمطلق متعلق المجرور في قولك زيد في نعمة وذاكان هذا المجروراه متدلق خاص وهوملابسه أعنى وصف النعمة أي ملابستهاز مدا فكون مطلق المنعلق مطلق ملابسة شيءلشيءولاشك أن تلك الملابسة هي المشهة بالظرفية التي هي متعلق معنى الحرف في وجه هو اختصاص شيء بشيء واشهاله عليه في الجلة فيعود السكارم اليما تقدم من أن التشبيه في متعلق معنى الحرف بالمعنى السابق أولا ثم تبع ذلك استعمال الحرف في المعنى الحاص بعد نقله عن المعنى الذي يعتبرله أصالة فيهغاية التكاف وينافيه قوله المداوة والحزن وينافيه ظاهر قوله كالحرور لان المجرورهو نفس النعمة لامتعلقه جهذا الاعتبار وأعاجعل متعلق معنى الحرف الذي وقعرفيه التشمه ماذكر دون المجرورنفسه وانكان يصدق عليه أن معنى الحرف متعلق به بمنى أن النسبة التي وضع لها الحرف لها تعلق بذلك الحبرور واختصاص به لماسندكره بعدفي قوله وفي لام التعليل الخ وهو ان نفس المحرور لوجعل مومحل النشبيه لكان هومحلا الاستعارة وهذه الاستعارة تصريحية عند الصنف فيقتضى اعتبار الاستعارة في المجرور أولا أن يذ كرالمسبه به هناوهو الظرف كالدار مثلا ولم يذكرهنا وأعاذكرالشبه فلريصح جعسالاستعارة الأصلية فيالجرور بل فيمتعلق معنى الحرف بالمعنى السابق وسيأتى تحقيق مافى ذلك من البحث فعم لوجعات الاستعارة مكنياعنهاصم اعتبار الاستعارة في الجرور وتكون استعارة الحرف غييلية ويأتى الآن عقيق ذلك كاعتبر مالسكا كي واذا تحقق عاتقدم أن التشبيه في الفعل وما يستق منه لمني المصدر وفي الحرف لمنعلق معناه

(قوله كالجرورفيز يدفى نعمة) مثال الاستمارة في الحرف قال الحطيعي وفيه نظر لان الجرور هوفو لنافعة وليست متعلق معناه وهو مثلق الظرفية ومعناه هو ظرفية النعمة الاستقرار فيها وفرره غير الحطيبي، إن المنى أن في معناها الظرفية والظرفية متعلق بالفتح قام ذلك المنتى، به وهو الدار مثلا في الظرف الحقيق فهناد فع تشبيه النعمة المشتمة التعلق في الايكون متعلق معناه بل هو شبيه يتعلق معناه تستعمل في الدارة الاستعارة في الحرف استعاله في الايكون متعلق معناه بل هو شبيه يتعلق معناه

الموضوعة للظرفية الحاسة للابسةالنممة لزيدفملابسة زيدفلنعمة مستماراه والظرفية الحاسة مستمار منها (فيقدر) ولفظ فيمستمار فلاخلل في كادم المسنف على هذا اه وأنت خبير بأن حمل كلام المسنف على ماذ كرمع مافيه من التكلف ينافيسه سياق كلام المسنف الآتى فانه اعتبر النشبيه في العاداة والحزن الذي هو نفس الحجرور فالأولى جعل كلامه اقياعل ظاهره (قوله واذا كان النشبيه لمنى المسدر) أي واذا كان التشبيه في الأولين منصر فا لهنى المصدر وفي الثنائ منصر فا لمنى الحرف فيقدر الحق وأشار الشارح بهذا الى أن الفاء في قول المسنف فيقدر وافعة في جواب شرط مقدر فيقد التشديد في فولنا نطقة الحال بكنا والحال ناطقة بكذا الدلالة بعني النطق وعليه في التهكمية قوله تعالى فبشرهم بعسال أليم بعلل فأ يغرهم وقوله تعالى الكلأت الحليم الرضيد بدل السفيه النوى

(قوله في نطقت) أي فيقولك نطقت الحال وفي قولك الحال ناطقة كبدًا (قوله للدلالة بالنطق) أي واقعا بين الدلالة والنطق(قوله أي بجعلدلا الخال أي يجمل دلالة حال انسان على أمرين الامور مشها (قوله إيضاح الدي وإيساله الي الذهن) الاولى الشارح أن يجعل وجه الشبه إصال الدي الى الذهن و يحلف إيضاح المذي لانه نفس المشبه الذي هو الدلالة الهم الا أن يجعل وجه الشبه داخلافي مفهوم المشبه وخارجا عن مفهوم المشبه به يشكاف بأن يجعل المشبه ((١٩٨) البضاح المدي الحال ووجه الشبه عند الم

(فيقدر) التشبيه (في نطقت الحال واخال ناطقة بكذا الدلالة ولنطق)أي يجمل دلالة الحال مسهاو نطق التأليف من التأليف من التطويف أن التطويف التطويف التطويف التطويف التأليف التطويف والتفقيق التنافق المنتمار القمل والسفة تحتيم والتأليف التطويف التنافق ال

(فيفدر التشبيه) لاجل ذلك (ف) نحو قواك (اطقت الحال) بكذا (و) قواك (الحال ناطفة بكذا للدلالة بالنطق) أي يقــدر التشبيه فيما ذكر وافعا بين الدلالة والنطق وذلك بأن تجعل دلالة حال انسانءليأمرمن الامور مشهاويجعل نطق الناطق مشهابه وجهالشبه بينهماما لابس كلامنهما من اتصاح الدلول والعني للذهن بكل منهما ولم يجعل الوجه ايضاح العني لانه نفس الدلالة فلا يصح الا بتكأف بأن يجعل وجهالشبه داخلافي مفهوم الدلالة وخارجاءن مفهوم النطق فيكون ابناح المني بالحال هو الشبه ووجه الشمبه جنسه وهو مطلق ايضاح المعنى والنطق الذي هو الشبه به مازوم الابضاح وأكثر وجهااشبهما يكون خارجا عن الطرفين فألحل عليهمم الامكان أفرب ثم اذا قدر أن التشبية كان أولا بين الدلالة والنطق قدر أن لفظ النطق استمير أولا للدلالة بذلك التشبيه تمرشتني من النطق الستعار الفعل وسائر الشتفات فتسكون الاستعارة في الصدر أصلية لاوليتها وفي الفعل وسائر الشنقات تبعية لنأخرها وفرعيتها واتعاقلناقد رأن لفظ النطق استعمر لانه لاداس على أنه لابدأن يستعار لفظ الصدر أولافالفعل الحقق هوتقدير الاستعارة لجواز أن لايسمم الالق الصدر على غير معناه مجرداعن الفعل فان قيل الدلالة كالقر رت لازمة للنطق فكيف تجعل الدلالة مشهة بالنطق معرأته ملزومها ادلافائدة في تشبيه الشيء بالزومه ولافي ادخال اللازم فيجنس المازوم الذي هومبني الاستعارة بل اطلاق النطق على السلالة من الحلاق اسم الملزوم على اللأزم مجازا (قوله فيقدر) أي النشبيه في قواسا نطقت الحال بكذاوهو مثال للفعل وفي قولنا الحال ناطقة بكذاوهو مثال لاعفة للدلالة بالنطق بجامع مابينهمامن الايضاح ثم يعبرعن ذلك بالفعل أوالوصف فتقول نطقت الحال وهي ناطقة بكذاقلت وقولنا الحال ناطقة بكذا كيف يصح عده من الاستعارة وهوعند المصنف تشييه فيذا مخالف لكلامه الماضي وموافق لماحققناه

وهو مطلق أيضاح المعني والنطق الذى هو المثسبه به مازوم للايضاح فوجه الشبه حينئذ داخل في مقهوم المثنبه ولازم للثنبه به (قوله ثم يستعار للدلالة ُ لفظ النطق) أي ثم يقدر استعارة لفظ النطق للدلالة فالاستعارة المذكورة أمر تقديرى لا تعقيق اذ لادليل على أنه لامدأن ستغار لفظ الصدر أولا والمحقق أنماهو تقدير الاستعارة كجوازأن يسمع اطلاق المصدر علىغر معناه مجردا عن الفعل (قوله أصلية) أي لاوليتها (قوله تبعية) أى لتأخرها وفرعيتها (قوله وان أطلق الخ) هذا مقابل لمحذوف أىهذا اذا جملت العلاقة المشامية أن جعلت الملاقة اللزوم بأن أطلق. النطق على الدلالة لاياء تبار التشبيه بل باعتبار أن الدلالة لازمةله كان مجازا

مرسلاعلاقته الازوم الحاص أعنى أو م المسبسلسيب لامطاق الاز ومأثلا يقال ان الازوم لازم لسكل بجاز سواء كان استمارة أومرسلا فاعتبارذكر المازوم وارادة اللازم لا يكفى في بيان العلاقة بالمالابد من بيان أشهامن أى نوع من أنواعها وبحصل ماذ كره الشعار مح أفظ النطق اذا استعمل فى الدلاة بطريق التنسيد بحيث يكون الانتقال من الملازم الى الازم بواسطة التنسيب وجملوب الشعب و الازم بين المنتقل عنمواليه كان استعارة ويازم أن تسكون تبعيا فى الغراص وما يستنق منه وان استعمل فيها رعاية علافة الازم بالانشديد ولا جوارجه الشعبوسيلة كان مجاز المرسلاد يازم أن يكون تبعيا فى العمل وما يستنق منه (قولو وقدعرف) أى عاد كروسا بقا فى المشغر (غوله الفظ الواحد) أى كالنطاق وقوله بالنسبة الى المنتم الواحد أى كالدلاة وقوله العلاقسين أى المنساجة واللاوم السارى عن التضيية وفي لام التمليل كشوله تعالى فالتفاه آل فرعون لميكون لهم عدوا وحزنا للمعداوة والحزن الحاسلين بعد الالتفاط بالملة الناتية للالتفاط وعايتهان مهذا أن يا حرف وضع في أصله لنداء البعيد ثم استعمل في مناداة القريب لتشبهم بالبعيد باعتباراً مراجع اليه أو الما للتادى أما الاولى كقواره باربياالله وهوأفرب اليمن أو الله التادى أما الاولى كقولك لمن سها وغفل وان قرب يافلان وأما الثاني ف كقول الداعى في جواره باربياالله وهوأفرب اليمن حيل الوريد فانه استقصار منت لنفسه واستبعاد لهامن مطان الزافي ومايقر بهالى رضوان الله تعالى ومنازل للقربين هضائفه وإفرارا المالتذائه وانبهاله

(قولموقلام التعليل) أي في استعارة لام التعليل (١٣٠) للماقية والغاية فقوله في لام التعليل ليس متعلقا بالتشبيه لانه ليس منصرفا الام بالمتعلقها النب التعديد المستعدد المتعدد التعديد التعديد التعديد التعديد التعديد التعديد التعديد ا

> كما نقدم (فرله العداوة والحزن) أي منصرفا للمداوة والحزن أى يقدر النشبيه في استعارة لام التعليلفي الآية واقعا بين العداوة والحزن الحاصلين بعد الالتقاط وهو متعلق معنى الحرف على كلامه وبعن علة الالنقاط وهي المحبة والنبني وحاصل تقرير الاستعارة في هذه الآية على مذهب المصنف بناءعلى ماذ كر مالشار ح أن يقال قدر تشبيه المداوة والحزن الحاصلين بعد الالتقاط بالعملة الغائية كالمحبة والتبني بجامع النرتس في كل على الالتقاط واستعير اسم الشبه به للشبه ثم استعيرت اللام الوضوعة لترتب العملة الغاثية علىمعاولها كترتب الحبة والنبغ على الالتقاط

لترتب غبر العلة الغائبة

كترنب العداوة والحزن

(و) يقدر النشبيه (فيلام التعليل نحو فالنقطه) أى موسى(آلفرعون ليكون لهم عدواوسزنا للعدادة) أى يقدر تشبيب العدادة (والحزن) الحاصلين(بعدالالنقاط بعلته)أى عامّالالنقاط (النائية) كالحبة والتينى فيالذب على الالنقاط

مرسلا فلا يكون من الاستعارة التبعية فلنالانه أن النطق استعمل في لازمه الذي هوالدلالة بهبر في دلالةالحال بخصوصهاو وجهالشبه بينهمامتحقق كماتقدم وهوانضاح المعني بكل منهماوان كان اتضاحه في النطق بو اسطة مطلق الدلالة رفي دلالة الحال بنفس دلا أنهافيكون اللفظ استعارة وعلى تقدير تسلم أنهمستعمل فيمطلق الدلالة فلانسلم عدم محة تشبيه لازمالشيء بهعندوجودوجه ملابس لكلءنهما يصح بالتشبيه فنقول اعتبر التشبيه بين معنى النطق والدلالة في ملابسه الانضاح لانه بالنطق أشهر فاستمير اللفظ وغايه مافى الباب أن لفظ النطق يصح أن يستعمل في الدلالة بطريق التشبيه فيكون الانتقال فيهمن الملزوم الى اللازم بواسطة التشبيه وجعل وجهااشبه وسيلة لاز ومبين المنتقل عنه واليه كانقده فيكون استعارة وان يستعمل فهارعا يةعلاقة اللز وم بلاتشديه ولاجعل وجه الشبيه وسيلة وهو صحيح اذاللفظ الواحد بجوز أن يكون استعارة ومجازامر سلاباعتبار علاقتي التشبيه ومطاق الازوم العارىءن التشبيه واذاكان الانتقال بالازوم في كل منهما فلفظ النطق ان استعمل في مطلق الدلالة لكونها لازمة لمدلوله فهو مجاز مرسل ويلزم كونه بجازامرسلا تبعيافي الفعل ومايشبتق منهولو لم يذكروه كاتقدموان استعمل فى الدلالة لكونها تشبهه في انضاح المني بكل منهما لكون الاتضاح في النطق أشهركا هوالمرادهناعلى ماقر ركان استعارة ويازمكونه استعارة تبعية في المشتقات واذافهمت ماقر رنااتضح المرادوانكشيف الانتقاد والله الموفق عنه (و) كذا يقدر التسسوحث وحدت الاستعارة التبعية (في لآم التعليل) وذلك (نحو) الاستعارة في قوله تعالى (فالتقطه) أي التقط موسى (آل فرعون ليكون)أى ليكون (لهم) موسى (عدواو حزناللمداوة والحزن) أى يقدر في استمارة اللام في الآية ان العداوة والخزن الحاصلين (بعد الالتقاط) شها (بعلته) أي بعلة الالتقاط (العائية) وعلة (قوله وفى لامالتمليل) أى و يقدرالتشبيه في لامالتمليل في نحو فالتقطه آل فرعون ليكون لهم عدوا وحزنا للمداوة والحزن الحاصلين بعدالالتقاط على ارادة العالمة الفائية للإلتقاط لترتب وجودهما على وجود الالتقاط وليست اللام هناللغرض لان حقيقة الغرض ترتب أمرعلى أمر وهما مطاوبان ولا شكأن العداوة والحزن لم يكونامطاو بين بالالتقاط وقول المصنف الدلالة أى التشبيه للدلالة يعنى أن الدلالة هي المشبه وكذلك قوله للعداوة أي العداوة هي المجمولة كالعلة الغائبة فالتجوز وقعرف اللامهمنا

عليه والاستعارة في اللام المستعد على استباد وحسان ويعتمد والمي المستاوية على المستواد و المسول المستواد على المستواد و المستواد

على الالتقاط في الحارج وماقيل انه أرادبالمحبة محبة موسي أوآ ثارها لاعجبة المنقط وهوآ ل فرعون لانهاعلة متقدمة عليه ليس بشيى • (قولهوالحصول بعده) عطف تفسيراشارة الىأنه ليسالمراد بالترتب الارتباط والمازوم اذلالزومهنا (قوله نم استعمل في العداوة) أي فى رنسالمداوة وقولهما كان-قه أىاللام وقوله فىالعلة أى في رنسالعلة (قوله فيها) الضمير لما كان وأنشالضمير نظرا اليمأن اللام بمنى الكامة (قوله تبعاللاستعارة في المجرور) أى الذي هومتعلق معنى الحرف على ما فال الصنف ولا يخفي ما في قوله تبعا الح من المسامحة اذاستمارةاللام تامة للتشبيه على ماقال الاأن يقال ان فى كارمه حذفادل عليه ماهناوالأصل قدر تشبيه العداوة والحزن بعلته الغاثية كالمحبة والنبني واستعيراسم المشبه به وهوالمحبة والتبني المشبه وهوالعداوة والحزن (١٣١) ثم استعمل في العداوة والحزن

اللام التي كان حقيا أن والحصول بعده ثم استعمل في المداوة والحزن ما كان حقه أن يستعمل في العلة الفائية فتكون الاستعارة استعمل في العلة الغائية كالحبسة والنبني فتسكون الاستعارة في اللام تبعا للاستعارة في المحرور أي تبعا للاستعارة له لاأنه مستعار لكن المأخوذمن كلام الايضاح وشيراحه أن الاستمارة في الحرف على مذهب المسنف تابعة للتشبيه وأنهليس هناك لفظ يستعار أولا تتبعه استعارة الحرف وحيئثذ فقول الشارح تبعا للاستعارة في المجرورالأولى أن يقول بدله تبعا للتشديه الواقع ببن المجرور والعسلة آلفائية (قوله وهذا الطريق الخ) أى الذي سلكه الصنف وهوجعلالعداوة والحزن مشبهين بالعلة الغائية فها ذكر من الآية (قسوله مأخوذ من كلام صاحب الكشاف) أي حيث قال في هذه الآية معنى التعليل فىاللام وهوكون الالنقاط لأجل العمداوة والحزن واردعلى طريق المجاز لانه لم يكن داعيتهم الى الالتقاط

فيها تبعاللاستعارة في المجرور وهذا الطريق ما خوذ من كالام صاحب السكشاف ومبنى على أن متعلق معنى اللام هوالمجرور على ماسبق لكنه غير مستقم على مذهب الصينف في الاستعارة المصرحة لان المتروك بجب أن يكون هوالمشبه سواء كانت الاستعارة أصلية أوتبعية وعلى هذا الطريق التيىء الغائية هيما يحمل على تحصيله ليحصل بمدحصوله وذلك كمحبة موسي لآل فرعون وتبذيهمله أىانحاذهمله ابنا فانهاعاحملهم على ضههمله وكفالتهمله بدالالتقاط مارجوه في موسى من أنه يحبهم ويكونابنا لهم يفرحونبه فلما كانالحاصل بعدفهم ضدذلك من المداوة والحزن شهت المداوة والحزن بالعلة الغائية الذكورة وهي المجة والتبني إماعلى طريق النهكم اشارة الى أن ذلك فعل الجاهل بالعواقب ويكونوجهالشبهمنتزعامن التضاد باأن يجمل كالتماثل بواسسطة التهكم وإما علىطريق التشبيه الحقيق ويكون وجه الشبه مطلق الترتب وان كان فى المانالة النه تقدير ياو فى العداوة والحزن حصوليا بواسطة تخيبل أنااحاصل كفدرالحصول وتخييل أنالقدرأقوى فيالترتب اسكونه أشهر وأكثر وقوعاباعتبارأصله ولماقرر تشبيه المداوة والحزن بالمحبة والتبني فعاذ كراستعبرت اللام من أصلها وهي الحية والتدني فاستعملت فيالعداوة والمحزن وقدكان حقها أن تستعمل في المحمة والتدني اللذينهما العملة الغائية فالاستعارة الأصلية بين المحبسة والتبنى والعداوة والعجزن اللذين حصولهما هو المجرورفكانت الاستعارة في اللام تبعاللاستعارة في المجرورلان اللام لانستقل فيكون مااعتبر فيها تابعاللمجرور وهذا الطريق أعنى جعل التشبيه لامذاوة والحزن بالعلةالغائية فماذ كرما خوذمن كالامصاحب السكشاف وفرضه الصنف بناء على مذهبه فى الاستعارة التصر يحية لان النبعية عنده من النصر يحية وجعل متعلق معنى الحزن هو المجرور ليكون التشبيه فيه موافقة لصاحب المفتاح وذلك حيث قال أعنى صاحب المكشاف معنى التعليل فى اللام وأراد على طريق المجاز لانه لم تمكن داعيتهم الى الالتقاط أن يكون لهم عدواو حزنا ولكن الهبة والتبي غيرأن ذلك لما كان نتيجة التقاطهم لهوعرته شه بالداعي الذي يفعل الفاعل الفعل لأجله وحوغير مستقم على ماذهب اليسه المثنف من أن الاستعارة في ذلك تصريحية وذلك لان المذكور في التصريحية يجب أن يكون هو الشب بعسواء كانت تبعية أوأصلية الاأن التبعية لا يكون التشبيه فيهاني نفس المفهوم من اللفظ المستعمل بل فملابسه كالمصدر المشتق منه الفعل والوصف ومقتضى ذلك حيث قدر التشبيه في متعلق معنى الحرف بأعتبارأن مااستقرت عليه عاقبة الالتقاط من المداوة صير الالتقاط كأثه علته الغاثية بجامع مابين الملة الغانية والعداوة التى صاراليها الالتقاط منشىء مترتب على فعل كان غايته فى الواقع وان لم يكن غايته فىالذهن عند وجدان الالتقاط والعداوة والحزن مشبهان والعلة الغائية وهي الانتقاع مشبه به وقال

أن يكون لهم عدوا وحزناول كن الهبة والتبنى غير أن ذلك أى المداوة والحزن لما كان (۱۳ - شروح النلخيص رابع) نتيجة التقاطهم وعُرته شبه بالداع الذي يفعل الفاعل الفعل لأجله (قوله لكنه) أي ذلك الطريق غير مستقم على مذهب الصنف أي ولا على مذهب الجمور أيضاوا عااقتصر على الصنف لمون السكلام معاو حاصل اعتراض الشارح أن سياق كلام الصنف يفيد أن ف مدخول اللامهنا استعارة أصلية وأنهر دعلية أنالذكورهو أفظ الشباوذاك مافع من الحل على الاستفارة الأصلية لانه يجب فيهاترك لفظ الشبه (قوله المنبه أعنى الد واة والحزن مذكور لامتروك) أى وحينت لااستمارة فى اللام تبعا ولاقيا لجرور أصالة قال الملامة عبدا لحكيم أفول مفاد كلام المستمدة وفي الايتمار الدارة المناسبة والمناسبة والمناسب

الشارح اھ ومثل ماقيل

في الاستعارة في الآية

الذكورة على مذهب

الصنف يقال فيقوله تعالى

لأصلبنكم فى جـــذوع

النخلفيقدر تشبيه الجذوء

الستعلى علبها بالظروف

فيسرى ذلك التشبيه الى

تشبيه تلبس الستعلى

بالجذوع بتلبس الظرف

بالمظروف فاستعيرت في

الموضوعة لتلبس الظرف

بالمظروف لنابس المستعلى

بالجذوع المستعلى عليها

وكذا يقال في نحوز مد في

نعمة شهت النعمة بالظرف

الحسى فسرى التشبيه

لتلبس زيدبالنعمة بتلبس

الظــــرف بالمظــروف

فاستمرت في الوضوعة

المشبدة عنى العدادة والحزن مذكورلامتروك بل تحقيق الاستعارة النبعية حهنا أنعشبه ترسبالعدادة والحزن على الالتفاط بترتب علته النائية عليسه ثم استعمل في الله بالله الموضوعة للمسسبه به أعنى ترتب علة الالتفاط النائية عليه

وأريدبه الحبرورأن يذكرا اشبه به وهوالعلة الغائية فيالمثال والظرفكالدارق يحوز يدفي نسمة ولم يذكر بلهوالمتروك هنا نعم يستقم علىمذهبالسكاكى الذي بجعلالتبعية مكنياعنها وسواء اعتبر فيكونها مكنياعنها مااعتبره الصنف فيالكناية وهو أن يضمر النشبيه في المفس ثم يذكر لوازم الشبه به أومااعتبره السكاكي فيها وهوأن يطلق المشسبه على الشبه به ادعاء اذ يصمح أن يعتسبر أنه أضمر تشبيهه العداوة والحزن بالعلة الغائية فىالنفس ثمذكر ماهولازم المسببه به وهواللامأوأنه أطلقت العداوة والحزن على العلة الغائبة ادعاء ثهذ كردلك اللازم فالذي ينبغي أن يعتمد في استعارة الحرف والفعل وشبهه أن التشبيه حيث جعل في المجرور مكون به الاستعارة مكنياعنها كافررنا ولا يستقيم حيننذ جعلها تبعية لانها تصريحية على مذهب الصنف وقدعم أنه بجبأن بذكرفيها الشبه وهومتروك فيالثالين فان أريدجعلها تبعية على ذهبسه وجب أن يجعل التشبيه في متعلق معنى الحرف على ماقررناه في المراد بمتعلق معنى الحرف فيما تقدم فيجعل التشبيه في ليكون لهم عــدوا وحزنا فيمتعلق معنى اللام وهوتر تسالعلة الغائية بأن يقدر تشبيه ترنب العداوة والحزن بترتب تلكالعلة علىطريق النهكم بمحمل النصاد كالتماثل كماتقدم والوجه هوحصول مطلق الغرب وانكان فى العلة الغائبة رجائياوفي العداوة والحزن فعليا كما تقدم أوهوحصول معطلب النفع على التذدير أوالفعل أيضا فلماشبه الترتب بالترتب جرت الاستعارة أولا فيذلك العرتب اللازم للمليا أو الكون الشيءعلة معمايشبهه وتبع ذلك نقل الحرف فيكون نقله واستمهائه نظيرالأسد حيث نقل الىالشجاع لنقل الحرف الىترتب شبيسه بالترتب العلى الذي هوالأصل فىالحروف وذلك كما مر في نطفت الحال وهوأنالاسستعارة جرتفىالصدرتم تبع ذلك استعارة الفعل للأخوذعنه فيظهر بهذاجريان بعضهم أن الاستعارة في الآية ليست في اللام وأسند ذلك بأن ما تعلقت به هو الكون المستفاد من أن ويكون لاالداوة والمحزن قال بل الاستعارة في عدو اوحز ناوهي تهكمية أي ليكون لهم حبيبا وفرحا

المحال وهوان الاستمارة المستمرة مرتبى المستددات بالمستددات في المستددات المستددات المستددات المستددات وينا المستددات وينا المستددات المستددات بالمستددات بالمستددات المستددات المددي المستددات المستددات المستددات المستددات المستددات المستددات المستددات المددي المستددي المستددي المددي المستددات المددي المستددات المددي المستدات المددي المستددات المددي المستدد المستددي المستدد المستدد المستدد المستددات المددي المستدد المستددات المددي المستددات المددي المستدد المستدد المستدد المستدد المستددي المستددي المستددي المستددات المددي المستدد المستدد المستددات المددي المستددات المددي المستدد المستددات المددي المستدد المستددات المددي المستددات المددي المستددات المددي المستددات المددي المستددات المددي المستددات المستددات المستدد المستددات المستددات المستددات المستددات المستددات المستددات المستددات المستددات المس

(فولەفجرت الاستعارة أولافيالعلمية والغرضية) أى فى ترنهما وقوله ونبديتها أى تبدية الاستعارة الاولى الجارية فى ترنب الطبيــة والغرضية الاستعارة فى اللاموفى نسخةو بنبعيتها فىاللام أى وجرت فى اللام بسدب نبعيتها أى نبعية الاستعارة فى ترتب الطبة والغرضية وقوله كهامرفى نطقت الحال أى فكما أن الاستعارة فى الفعام العام الله المساعدة الله عاملة المساعدة اللام تابعة لاستعارة

> لجُرت الاستمارة أولا فى العلية والغرضية وتبعيتها فى اللام كامرقى نطقت الحال فصار حكم اللام حكم الاسد حيث استعبرتسلابشبه العلية وصارمتماق معنى اللام هوالعلية والفرضية لاالمجرو رعلى ماذكر. والصنف سهوا وفي هذا الفامار يادة تحقيق أوردناها فى الشرح

> التبعية على طريق التصريحية حيث صرح باللفظ المنقول عن أصله من حرف أوفعل ثم استعمل في غعر ذلك الاصل وهوماشبه بمناه فيحبأن يرآد بمتعلق معنى الحرف العلية أي كون الشيء علة يتربعلي غيرولان ذلك معنى الحرف الذى اليه ردبطريق الاستازام على ماتقدم لا المجرور كماذكره المصنف سهوا هكذايقر رهذا الحلولكن يجبأن يتنبه في هذاللقام للفرق بين النبعية في الفعل وشههو بين النبعية في الحرف فان التبعية في الفعل وما يشتق منه هي أن يقدر نقل الصدر أو ينقل بالفعل لفهر معناه. الاصلى ثم يشتقمنه الفعل وشهه ولا يمكن تصو رمثل ذلك في الحرف اذليس هناك الهظ استعبرأولا وتبعه استمارة الحرفوا عا هناك تقدير التشبيه بن شيئين إماأن يكو نامعنيين أحدهماالكل الذي يرداليه معنى الحرف الجزئي والآخر شسبه مذلك المعنى على مااخترناه في متعلق معنى الحرف فما تقدم ومعاوم أن أحدهذين لم ينقل للا مخرأو يكونا معنيين أحدهما هوالذي ينبغي أن بجر بالحرف في الاصل والآخرهوالحبرو رالآنولم بنقل أحدهماالي الاسخر أيضافا لتبعية في الحرف برعاية أنهاما كان التشبيه فى معناهماداممعنىله متعذرااعتبر فها يمكن فيهفتبعذلك التجورفي الحرفوعلىهذا فقد تعذرت الاستعارة النصر يحية فيه باعتبار ماوقع فيهالنشبيه اذلايصح نقل المشبه بهالىاللشبه كمالايخني واذا تقرر هذا فجعل الاستعارة في الحرف مكنيا عنها أفرب اذ أيس هنالك لا إضار التشبيه في النفس وجعاماني نفس الحرف على ما تقر آ نفا يفضي اذا أجريت الاستعارة على أصلها من بنائها على التشبيه الى محة التشبيه في معناه وهومتعذر الهم الأأن يكون ذلك على طريق التسامح وتسمية مطاق النجوز استعارة وادعاء أن الراد بالاستعارة الاصلية المتبوعة للحرف هنا كون المجرور ين مشهين أوالعنيين كذلك فاستحق ملابس الحرف نقل اللفظ فيه ونبع ذلك نقل الحرف لغير أصله لا يجدي في كون الاستعارة تصريحية لافي الحرف ولافي التبوعين أمافي الحرف فلاأن التشبيه لميقع في معناه لتعذره كما تقدموأماني الحرورين أو المعنيين فلأن الحاصل وجود التشبيه واضاره ولاتصر يحفيه ثم لايستقم باللابعة نقاله فط المجر ورأو نقال لفظ أحد العنيين والاخرجت السئلة عن التبعية في الحرف ومالا يصح لا تبني التبعية عليه فالمستقم في الحرف كون الاستعارة مكنيا عنها على أن يكون التشليه في الحبرورين فماقيل وقررنا مايفيده فما هدممن أن الشببه ان قدر في متعلق معنى الحرف بالمني السابق كانت الاستعارة تصريحية وان قبرني المجرورين كانت مكنيا عنهام ستقعرفي المجريورين غير واصحى غيرهما دليس هناك استعارة حقيقية تبعنها استعارة الحرف واعاهناك تشبيه فقط نعم يفترق حال الاعتبارين في أن متعلق معناه بالاعتبار السابق أفر سلاا ستعمل فيهمن الحرور فكان مفيد الأصل مصرح بهاذالحرفأ فادالاصلى والتابع معا وقربت الى التصريحية بذلك الاعتبار فتأمل في هذاالقام وكذلك حالهم قرينة لهذا المعنى ولو أريد حقيقة العداوة لقيل عليهم * ولما كانت التبعية لابدلهامن

العلية والغرضية للعداوة والحزن وهذا الكلام يقتضى أن السيسة في الحروف تامة لاستعارة لفظ قبلها وأنانشبه معنى كايا بمتعلق معنى الحرف الذی هو معنی کلی تیم نستمير اسمالشبه بهالشبه فيسرى التشبيه الجزئيات فنستعيرالحرف الموضوع لجزئى منجز ثيات المشبه به لجزئى من جزئيات المشبه وهوطريقة لبعضهم وقال بعضان الاستعارة فالحرف تابعة التشبيه فأولا نشبه المعفى السكلي بمتعلق معنى الحرف الذى هو معنی کلی فیسری النشبيه للجز ثيات فنستعير الحرف الموضوع لجزئى من جزئيات المشبة به لجزئى من جزئيــات الشبه وألحاصل أن الاستعارة النبعية فيالفعل ومايشتق منه هيأن يقدر نقل المصدر أوبنقل بالفعل لغير معناه الاصلى ثم يشتقمنه الفعل وشهه فهمى تابعة الاستعارة في المدر الا خلاف وأما الاستعارة النبعية في الحرف فعلى مذهب الصنف تابعة للتشبية كماعلمت وأماعلي

مذهب الجمهور فقيل انهانامية لاستمارة أصلية وهو ظاهر كلام الشار حوفيل انهانامة للنشيبه الاستامة لاستنمارة اسم المسبه. السكلى للشبه ولانتوقف استمارة الحرف علىذلك وقدار تفي العلامة الصلم هذه الطريقة (فولمسكم) الاسد)أى حيث استعير المايث. الحمية ان الفترس (فوله حيث استعبرت) أى بعد سريان التشهيد فينوزيمات (فوله هو العلية والفرضية) أي المطلقة (قوله ومدار قرينتها:-))ى ودوران قرينتها على الفاعل والمراد بدورانها علىالفاعل جوع الثرينةاليكونها نفس الفاعل لسكون الاستاد الحقيق لعقد محركافيا الثال الذكور (١٣٤) (قوله في الاواين) أبما قال في الاولين لان قرينة النبعية في الحروف

غيرمضبوطة (فوله نحو

نطقت الخ)فان قلت حاصل

الفرينة في هذه الامثلة

استحالة قيسام المسند

بالسند اليهوقد تقدم أن

استحالة فيام للسند بالمسند

المدرق اثن الحاز العقلي

قلت لا يضر ذلك لأن

المقصود بالقرينة مايصرف

عن ارادة المعنى الحقبق

وهذه كذلك وأن صلحت

للجاز المقلى (قوله لايسند

الى الحال) أيلاستحالة

وقوع النطق منه فدل

استحالة وقوع النطق من

الحال على أن المراد بالنطق

ما يصح استاده العجال

ومعاوم أنهالدلالة الشبهة

بالنطق في افهام المراد

(قوله أو المفعول) المتبادر أن المراد المفعول به أي

بأن يكون تسلط الفعل

أو ما يشتق منسه على

المفعول غير صحيح فيدل

ذلك على أن المراد بمعناهما

ما يناسب ذلك المفعول

(قوله جمع الحق الخ)

هـ ذا البيت لعبد الله من

المعزن التوكل ن العتصم

ابن الرشيد بويع له

(ومدارقرينتها) أى قرينة الاستعارة النبعية (في الاولين) أى فىالفعل وماينة تى منه (على الغاعل نحو الهلت الحال) بكذا فان الدعاق الحميثي لايسندالي الحال (أوالمفعول نحو)

عواطف الحال) بعد ها الدفق الحجيرة ليستدي الحال الوالمعون عول المحتوات المح

ثم أشار الخرينة التبعية فقال (ومدار) أعرود وران (قريتها) في ترينة الاستمارة التبعية فإلم اكت أم أشار الغير بينة الدستمارة التبعية فإلم كانت الله التبعية (قيالا في الدائية و وران بين الدينة (قيالا في الفاعل) أي دوران جنس القرينة كان على الفاعل ذلك وران المنتبية ومعنى دورانها عليه عودها الى كونها نفس الفاعل ليسكون الاسناد الحقيق اليلايسح وذلك (كون الانتباليه ووالفاعل نفس الحال المستحيل فيها النعاق على أن الراديا المناق المفتون المناق المناقب (وللفول) عادمات المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب (وللفول) عادمات المناقب المناقب (وللفول) عادمات المناقب المناقب (وللفول) عادمات المناقب المناقب المناقب المناقب (وللفول) عادمات المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب (وللفول) المناقب المناقب (وللفول) المناقب (ولنالة على المناقب (وللفول) المناقب (وللفول) المناقب (وللفول) المناقب (وللفول) المناقب (وللفول) المناقب (وللفول) المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب (وللفول) المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب (ولالفول) المناقب المن

قان تسليط القتل على نفس البيخل والاحياء على السبح وهوالجود لابسح فعل ذلك على أن الراد بكل منهما مايسح و المجامع النافر المبيخل والجامع بين المبيخل والجامع بين المبيخل والجامع بين المبيخل والمبامع بين المبيخل والمبامع المبيخل والمبيخل المبيخل والمبيخل المبيخل والمبيخل المبيخل والمبيخل والمب

(أو)على(الفعول) بأن لا يكون الفعل أوالوصف قا بالألأن ينسب اليحقيقة كـقول ابن المتز جمع الحق لما في امام * قتل البخل وأحيا السجاحا

أى أزال البخل وأظهر الساح فالفرينة في هاتين الاستمارتين جعل البيخل والسياح مفعولين وقد تسكون القرينة كلامن الفاعل والفعول كقوله تعالى يكادالبرق يخطف أبصارهم كذا قبل وفيه نظر لازوقوع الحقف على الابصار يميس هومتعذرا على سبيل الحقيقة هذا في الفعول الاولوثارة تسكون

بالجلافة بدخلع المعتز بالندوانسبالر نفى وكان واحدعصره في السكرم والفضل وقداد كمته حرفة الادبية فاضلراب أمردوا تسكن خلافته الاملات ساعات من نهار وهذا البيت من قصيدة له مدم بها أباء حين خلع الفتدر من الحلافة انساده وتولي هواي المعرفة المباخلافة كإينيني و بعداليت

ان عَلَمَاهَانَ لَلْمُعَلَّمَ هُوَ أَوْسِطًا/ تَخْسُونَ جَمَاعًا ۚ أَلْسَالْهُ بِجَاءَطُمُلُو وَكَهُلا يَهُ تحسبالسيفَ عَلَيْهُ وَشَاعً (فولها لـ باها) هو بالفتح والكسرالجودوالكرمكافي القاموس صبحتاالخرزجيةمرهفات 🛪 أبادذوى أرومتها ذووها وقول كعببنزهير

والفرق بينهما أن الثاني مفعول ثان دون الاول ونظيرالثاني قوله نقريهم لهذميات نقدبها 🗱 ماكانخاط عايهيكلزراد أوالىالمفعولين الاول والثانى كمقول الحريري وأقرى السامغ إما نطقت 🛪 بيانايقود الحرونالشموسا

(قوله لايتعلقانبالبيخلوالجود) أىلانهمامن المعانى لاروح لهما والفنل والاحياء انمـايتعلقان بالجسم ذىالروح فعـــــــمضخة تسلط القتل علىالبيحل والاحياء علىالجود دليلءلى أنالراد بالفتلءعني يناسبالبيخل وأنالراد بالاحياء مني يناسبالجود والمناسب الاول الازالة أي أزال البحل فشبه ازالة البحل بالامانة بجامع اقتضاء كل منهما اعدد مالما تعلق بابحيث لايظهر ذلك المتعلق في كل واستعيراسم المشبه به المشبه واشتق من القتل قتل بمعنى أزال والمناسب الثاني الاكتار أي وأكثر الساحافشيه الأكثار بالاحياء بجامع ظهو رالمتعلق فىكل واستعيراسم الشبعه للشبه واشتقمن الاحياء أحياعهنيأ كثرعلىطريقالاستعارةالنصر يحيةالنبعية (فوله ما اعتاد حب سليمي حدين ونحو نقر يهمآلخ) هذا البيتالفطامي بالضم من قصيدة أولها (170)

لايتعلقان بالبيخل والجود (ونحو نقر يهم لهذميات) نقديها * ماكانخاطعليهمكل زراد

والمشار آثاره (ونحو) أى ومما كانت فيه القرينــة هي المفــعول قوله (نقريهـــم) أي نجعمل قراهم وهو الطعام المقمدم للضيف أول نزوله (لهذميات) وتعمدي قوله نقريهم الى اللهذميات التيهمي بمنزلة الطعام يدلعلى أنهيصح أن قال نقر بهم الطعام ولايخاومن وجودتا كيد مصمون الفعل لانالقرى هوالطعام القدملاضيف وفي القاموس قراءأضافه وهو يدل على عدم تمديه بنفسه وكانه على اسقاط الجار واللهذميات نسبة الى اللهذم وهو القاطع من الاسنة والنسوب الىاللهمذم هو الطعنات أي يجمل قراهم عند الاقاء الطعنات باللهدم ويحتمل أن راد باللهذم نفس الاسنة وتكون ماء النسبة زائدة للمالغة كانقال رحل أحمري أي أحمر فز بدت الماء الافادة

الفرينة الفعول الثابي نحوقوله

نقريهم لهذميات نقديها عد ما كان خاط عليهمكل زراد قال فىالايضاح أوالى الفعولينالاولوالثاني كقول الحريرى وأقرى السامم إما نطقت * بيانليقو دالحرون الشموسا

لمنلق قوما همشر لاخوتهم * متاعشية يجرى بالدمالوادى

نقريهم الح والظرف أعنى فوله منا متعلق بشر والعشية مابين للفرب والعشاء والمرادهنا مطلق الوقت وهي منصو بةعلى الطرفية ومضافة الجملة بعدهاوالوادى فاعل يجرى علىطريق الاسنادالجازى وللراد بجريان الوادى السمق العشية ظهورالشر وكثرة الفتن وضمير نقريهم للاخوة بمعنىالاعداء وجمـلةنفريهم استثناف متعلق بقولهلمتلق والمغنيل تجد قوماً أقوىمنا في إيصال الشر لاخوننا أيأعدائنا في عشية جرى الدمق الوادى لانانقر بهم لهذميات أي عمل قراهمذلك والقرى الطعام الذي يقدم لاضيف عندنزوله وتعدى قوله نقريهم الىاللهذميات التي هي بمزلة الطعام بدل على أنه يصح أن يقال نفر يهمالطعام ولا يخلو من وجودتاً كيد مضمون الفعل أوارتكاب النحريد لانالقرى هوالطعام المقدملاضيف كإعامت وفيالقاموس قراه أضافه وهو يدل على عدم تعديه للمفعول الثاني بنفسه وكاثه على اسقاط الجار أى نقر بهم بلهذميات (قوله نقر بهم) بفتح النون من قر يت الضيف قرى وقراء اذا كسرت القاف قصرت واذا فتحتهامددت (قوله لهذميات) بفتح الذال (٢) وكسرهاوكذا يقال في مفرده وهولهذي وضور خاط معني قدر فعداه بعلي أوأن على للتعليل والمعنى نقدو نقطع بهاالز رديات أأتى خاطها ونسجها لاجلهم كل زاردأى نساج

(١) بانوا الخ ترك الحشي قبله ببتين بهما ينتظم هـ ذا البيت اذفيهما مرجع ضائره كما يملم بمراجعة معاهد التنصيص (٢) قوله وكسرها لاوجه السكسر فان النسوب اليه كجعفر فقط كافي القاموس وغسره وليس في الصحاح أنه كزبرج كانسب اليه الحشي فيا يأتى كتمه مصححه

ولاتقضى بواقى دينها الطادى بيضاء محطوطة التمنين يهكنة

ر يا الروادف لم تمغيل بأولاد أما للمكواعب ودعسين الحياةكا

ودءننى وأتخذن الشبب ميعادى أبصارهن الى الشبان مائلة

وقدأراهن عنىغيرصداد (۱) بانوا وكانت حياتى فی اجتماعهم

وفى تفرقهم فتلى واقصادى الى أن قال

الىسبة البالغـــة والافلا

منع (قوله وزرد الدرع

وسردها) هو بصيغة

الفعل أوالصدر وكذاقوله

الطعنات أو الاسنة عنسد

اللقاء بالقرى وهو تقديم

الاطعمة الشهية للضيف

بجامع أن كلا تفسديم

مايصل منخارج لداخل

واستعراسم الفرى لتقديم

الطعنات أوالاسنة واشتق

من القرى نقر بهم بمدنى

(قولهاللهـنم) أىالنسوباليملمذي مفردلهنميات وفىالقاموس لهذم كجعفر وفىالصحاح لهذم كزبرج (قوله فأراد بلهذميات مُعَنَّاتُ أَيْظَاءَ يُحِمِّل قراهم عنداللقاء الطعنات باللهذم أي الالسنة القاطعة (قوله منسوبة الىالالسنة) أيمن نسبةالشيء لآلته والاسنةجم سنان وهونصل الرمح (قوله أوأراد) أى باللهذميات نفس الاسنة أى فالمني أنانجعل تقديم الاسنة اليهم قراهم (قوله والنسة) أَى على الناني لليالة وهـــذاجوابعمـا يقال اذا كان الرادباللهذميات الاسنة كان فيه نســبة الشيء الي نفسه وهي بمنوعة وحاصلهالجواب أن النسبة هناللبالغة فيالنسوب وكائه لم يوجد ماهو أعسليمنه حنى بنسب اليمه فنسب الي نفسه كما يقال (١٢٦) الأفادة المبالغة في وصف الحمرة فقولهم أن نسبة الشيء الى نفسه عنوعة أي للرجل شديدا لحرة أحمرى فزيدت الياءفيه ما لم يكن القصود بثلك

اللهذم منالاسنة القاطع فأراد بالهذميات طعنات منسو بةالى الاسنةالقاطعة أوأراد نفس الاسنة والنسبة للبالغة كالحمرى والقسد القطع وزردالدرع وسردهانسجها فالمفعول الثاني أعني لهذميات قرينة علىأن نقريهم استعارة (أوالحجر و رنحوفبشرهم بعذاب أليم) فان: كرالعذاب قرينة على أن بشر استعارة تبعية تهكمية

المالغة فىالوصف بالحمرة فيكون العني أنانجعل تقديم الاسنة اليهم قراهم والماك فيالمغيي وأحسد نسحها (قوله قرينة على فالمغمولالثاني وهوقوله لهذميات لايصح تعلقالقرى بهعلى أصله اذهونقديم الطعام فعلم أن المراد به أن نقريهم استعارة) مايناسب وهوتقديم الطعنات عنداققاء أوالاسنة ووجه الشبهاعطاءمايصـــل منخارج لداخل عند وذلك لان اللهذميات لايصح أولالقا وفكان نقريهم استعارة تبعية لكونها فعلاوقد كانت أصلية للمصدر وعلم البيت قوله ينقدبها يد تعلق القرى الحقيق بها اذ ماكان خاط عليهم كارزراد والفدالفطع وزرد الدرع هوسردها أي نسيجها والدرع مثل القميص هو تقديم الطعام للعنيف ينسجمن حلقات الحديد (أوالحبرور) أىمدارقر ينتهاعلى الفاعل والفعول والمجرور لكون تعلق فعلمأن الرادبه حناما يناسب ذلك المجر ور به لايناسب (نحو) قوله تعالى (فبشرهم بعذاب أليم)فان التبشير إخبار يسرفلايناسب اللهذميات وهو تقديم تعقه بالمذاب فعلم أن الراد به صده وهو الاخبار المحزن و وجه الشبه مندع من النصاد بو اسطة النهكم كما الطعنات عنه اللقاء أو تقدم في النشد افصارذ كرالمذاب الذي هوالحبر و رقرينة على أنه أر يدبالنبشير صده فان قيل اذاكان الاسنة فشبه تقديم التبسيرا خبارا بمفروح بموالمذاب هنابمرله المفروح بعنضمن السكلام نوعامن التكرار اذلواستعمل فى الفروح به وقيل بشر و بقدوم أبيه كان التقدير أخبر و بفروح به بقدوم أبيه في كون كالتكر ار أو كالبدل (قُولُهُ أَو الْحَبَرُ ور ﴾ أىقدَيكونالحجر ورقر ينة فيصرفالفعل للاستعارة نحو فبشرهم بعذاب أليم فذكرالمذاب قرينة في صرف فيشرهم بمذاب أليم الى الاستمارة التكهمية وكان الصنف مستغنياعن ذكرهذافان الجرورهنامفعول فالمنى قال السكاكي أو تكون الفرينة الجيع فال الشيرازي يسي الفاعل والمفعولالاولوالثانى والحجرور كقوله

تقرى الرياح رياض الحزن مزهرة 🔅 اذاسرىالنوم فىالاجفان ايقاظا قالالصنف وفيه نظرقيل وجه النظر أن مجموع ذلك ليس قرينة بلكل واحدمنهن قرينة مستقلة ورد

نقدم لهماالطعنات أوالاسنة علىطريق الاستعارة النبعية (قوله أوالمجرور) أي أوعلى للجرور وأنما بأن بكون تعلق الفعل أو مايشتق منه بالمجرور غيرمناسب فيدل ذلك على أن المراد بمناهم امايناسب ذلك المجرور (قوله تحوفيشهرهم بعذاب أليم) أىفان التبشير اخبار بمايسرفلايناسب تعلقه بالعذاب فعلمأن المرادبه ضدووه والاندار أعنى الاخبار بمبا يحزن فنزل النشادمة لةالنناسب تهكما فشبعالا فحالر بالنبشير ووجالشيعمنترع من النضاديو اسطةالتهكم كمامر فيالتشبيه واستعيرا للانفار واشنق منالنبشير بشر بمنيأنذر علىطريق الاستعارة النصريحية النبعيةالنهكمية فصار ذكرالعذاب الذى هوالمجرور قرينة على أعار ود بالتبشير ضده (قوله تبعية نهكمية) فيعان ذكر العذاب التمايدل على أن بشر استعارة وأما كونها تبعية وتهكمة فالماهو معاوم من نذرج فسكونهانبعية أعاعلمن كون بشرفعلا وكونها تهكمية فمن نزيلالتضادمازلة التناسب ووضعالبشارةموضعالاندار (قوله وانما قال ومدارقر بتماعلى كذا) أى ولم يقروقر ينتها الماعل والمفتول وأخيرور (قوله لان اتفريته لانتحصر) أى ولوقال قر يتها الفاعل واللفتول والمجرور لاقضى أن قريته التبسية منحصرة فياذكر لانا الجلةالمرفة الطرفين تفيد الحصر بخلاف قوله ومدار قر يتها على كذا فانه لا يفيد للاتحصار فياذكر لان ووان الشيء على الشيء لا يقنضي ملازمته أبداعرف الصحة انفكاك الدوران كما قال مدارعيش في فلان البر و يصح أن بتعبشوا بغيره فقوله ومدار قرينتها على كذا بمزلة قوله والأكثر في قريتها أوالا ممل فقريتها أوالا ممل فقريتها أوالا ممل فريتها أوالا ممل فقرياتها من كلما بمراة وله والأكمار محدالطرفين وعدم قرينتها أن المناس ف

وجوده (قوله لانها اماأن واعاقال ومدارقر ينتها علىكذا لان الفرينة لاننحصر فعاذكر بل قدتكون حالية كقواك قنلت لانقترن بشيء يلام الخ) زيدا اذاضر بنه ضرباشديدا (و) الاستعارة (باعتبارآخر) غيراعتبار الطرفين والجامع واللفظ أى بعد تمسام الفرينسة اذ (الانةأقسام) لانها اما أنلانقترن بشيء يلائم الستعارله أوالمستعارمنه أوتقترن بمايلائم المستعار له هيمما يلائم الستعار له فلو أوتقترن بما يلائم المستعارمنه * الأول (مطلقة وهي مالم تقترن بصفة ولاتفريع) أي تفريع اعتبرت لوجدمطلقة كمذا كلام عايلاتم الستعارله والمستعار منه قيل وفيه أنه لاحاجة لذلك وجعلما بمنزلته قرينة يدل على خروجه عن معنى الفعل قلنا التبشير اخبار يسر في الجلة والمتعلق وهو لان الفرينة من جملة المجرورخاص زائد على ذلك فاذاقيل للابشره فمناه أوقعله السرور ف خبرك وقولك بعده بقدوما بيه الاستعارة فندونهالايقال زائدعلىهذا المغنىفصح كونه غارجاعن معنى الفعل فيصح كون مابحنزلنه قرينة زائدة على الفعل ولو لما استعارة (قوله يلائم سلرفالامانع من كون المتعلق كالنأ كيد للفعل وما بمزلته يكون قرينة ولوكان جزأ والا ول أظهر وقد تقدم الستعار له أو الستعار أن قوله مدّار يفيد أن القرينة قدت كمون غيرالفاعل والمفعول والجرور فلذلك عبر به كالقرينة الحالية منه) أي يناسبه بحسب اللفظ أوالمعنى كما قال سم كقواك قتلتز يداء نددلالة حال التكام على أن الراد بقتلت ضربتضر باشديدا ثم أشار الى تقسيم (قوله الاولمطلقة) أي آخرفي الاستعارة ففال(و)الاستعارة ينظرفيها(باعتبارآخر) غيراعتبارالطرفين والوحه الجامع واللفظ المستعار واذا نظرفيها بذلكالاعتبار وهو وجودالملائم لاحدالطرفين وعدمه فهيي (ثلاثة أقسام) الاستعارة التي تسمي اما أنلاتقترن بشيء يلائم أحدالطرفين وهما المستعارمنه واليه أوتفترن بما يلائم المستعارمنه فهذه مطلقمة لاطلاقيسا عن وجود الملائبات ثم ان اللانة أقسام أولها (مطلقة) أي التي تسمى مطلقة الاطلاقها عن وجود قيد الملائم (وهي) أي المطلقة تقدير الأول والثاني (ما) أي الاستمارة التي (لم تقترن بصفة) تلائم أحدالطرفين (ولا تفريع) يلائم أحدهما ولاعبرة والثالث يشعر عأن قوله بوجودصفة أونفريع فىالكلام لابلائم احدهما والمراد بالتفريع ذكرحكم يلاثم أحد الطرفين مطلقة ومجردة ومرشحة علمه مأن السكاكم ماقصد الاذلك ويحتمل أن يكون مراد المصنف بالنظر أنالانسلم أن في الأجفان أخبار لمقدرات ثلاثة وهو هوقرينة لانه ليس مجرورا معلوما للاستعارة التيهي تقرى بلهومعمول لفوله تقرى واعترض على بعيدو يمكن أنه حل معنى المصنف في قوله مدار قرينها على الفاعل الح بأن مادار على الشيء غيره فيقتضي أن مدار القرينة غير والقريب الابدال أوأن الفاعل والفرض أنه هووأجيب عنه بأنه تجريد كأنهجر دمن الفاعل حقيقة جعلت مدارا وان كان النلانة خرمبتدامحذوف

الفاعل نقب ه موالمدار والاحسن في الجواب أن مدارالقرية والقرينة نقسها غيرالناعل انما الفاعل والتحريب التلاك جرميدا علاوى مع معاشة وجردة من م تكون القرينة والقرينة مسبب عن الفاعل ونحوه وقدا ستحسن الطبي ذلك صوص محتمة و ملاحظة ورا المترفين المنقض الم

وكذامين المنهو يةومدلول

النحوي عمسوم من وجه

لنمادقهمافي أعجبني هذا

القائم وتفسارقهما في الدلم

حسور فالحسور صفة معنوية

لانعت نحوى وفي مررت

مهذا الرجل فان الرجل

نعت نحسوى لاصفسية

معنوبة (قدوله والثاني)

أى من أقسام هسده

الاستعارات المنظور البها

باعتبسار وجهود الملائم

وعدمه (قوله محردة)أي

تسمى مجردة لتحردهاعما

يقويها من اطـــلاق أو

تريشيح لان المشبه الذى هو

الممتعار له مبار بذكر.

ملاعه بسدامي دعوي

الاتحاد إلتي في الاستعارة

ومنها تنشأ المبالغة (قوله

وهي ما قُرُن) أي وهي

الانشفارة التي قرنت بما

يلاثم المستعارله فيذكر

الفضعل نظرا للفظ ماأو

نظرا الى أن الاستمارة

لعظ والمراد أبها قرنت

كان كلاما مستقلا وكذا تحور أيت أسدارى ان جمل جملة برى مستانقة كائه قبل ما شأنه فقيل برى كان تفر يعاوان جملت امتالاسد كان سفة (قولة تحو عندى أسد) هذا مثال الاستعار قالتي امتقر تقرن بشيء، وعندى قرينة (فوله والمراد بالصفة)أى والمراد هنا بالصفة التي قلنا ان الاستعارة قدلان قرن ساولا بالتقريع فتكون مطلقة (فوله معنى قائم بالنبر) أى سواء كان مدلولالنمت تحوى أولا وقولها الانتسال حوى أى فقط واعلم أن بين ذاتهما (١٢٧) التباين لان التحوي من قبيل اللفاذ والعنوية من قبيل للمتي وين دال المعنوية والنحدوي أ

نحوعندی أسد (والمراد) بالسفة (المنوية) التي هي معنى قائم النمر (لاالنمت) النمحوي الذي هو أحدالتو ابعرو)الثاني(مجردة وهي ماقرن) بالائم المستعاراة كقوله

سواء كان بسبنة التفريع والترتب بالفاء أولا مثال عالم يقترن بأحدها تولك عندى أسدعند فيام التورية الحالية على أن المراد بالاسد الذي عندك الرجل الشجاع (والمراد) بالصفحة عنا التي قائنا أم قد المنافق ال

اللرفين لانالرشحة اعتبر فيها المستمار منه والحجردة اعتبر فيها المستمار والمطلقة لم يعتبر واحد منهما وحاصله أن الاستمارة الاثمة المستمارة المائة التسامل والمائة التسمير وحاصله أن الاستمارة الاثمة وهي مالم تقترن المستمارة المائة وهي مالم تقترن المستمارة والانتجاز على المستمارة والانتجاز على المستمارة والمستمارة المستمارة ال

عمر الرداء اذا تبسم ضاحكا ﴿ علقت الضحكته رقاب المال المستمار هناهو الرداء استعبر للمروف بجامع السون والسترفان المروف يسترعرض صاحبه ستر الرداء

بدلك اللائم زيادة على الفرينة اذبعونها الاسمى استمار قوسواء كان ذلك اللائم تفريها كتحوراً بت أسدا برمى فلجأت الى ظلر بحه أوكان صفة نحوية تحوراً يت اسعار اميا مهلكا أفرائه أوكان صفة معنوية كمانى مثال المسنف (قوله كقوله كم أى كقول كشيرعزة بن عبد الرحمن الحزاعى الشاعر المشهور أحدعشاتى العرب وأنما صغروه لشدة قصره قال الوقاص رأيت كمشهرا يطوف بالبيت فن حدثك أنهز بدعلى ثلاثة أشبار فلانصدقه وكان اذاد خراعلى عبدالمك بن ممروان أوعلى أشيه عبد العزيز بقول الحافظ عن المراقب السقال

غمر الرداء اذا تبسم ضاحكا بد غلقت اضحكته رقاب المال

فائه استمار الرداطلم وفيلانه يصون عرض صاحبه كما يصون الردا ما ياقي عليه و وصفه بالنمر الذي هو وصف المروف الا إداه تقطر الى الستمارلة وعليه قوله تمالي فائة المراوضة المستمر المنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافق

(قولي خمر الردا) بفتح النين خبرلبتدا محذوق تقدير معوأى المدوح في الابيات السابقة غمر الردا وقوله أي كديرالعطاء) أراد باسطاء الاعطاء الذي هو بذل المال فهو اسم صدر بمني المصد وليس المراد بالمطاء الاخذ لمالرا قوله لانه يسون الحجاج وحاصله أن وجهالشبه مطلق السون عما يكره اذ هو مشترك بينهما لان الرداء يسون ما يتى عليه من كل ما يكره حساوالاعطاء معون عرض صاحبه وقوله ثموصفه أي الرداء وصفاحة و يا (قوله الذي بناسب العطاء) أي اذا (١٩٢٩) كان من غمر الماء خمارة وغمورة اذا

> نحر الردا، أى كنبرالمطاءاستمار الردا المطاءلانه بسون عرض صاحبه كياسون الرداء ماياتي عليه تموضف بالنمر الذي يناسب العطاء ورنالردا تجريدا الاستمارة والقرينة سياق الكلام أعنى قوله (اذا نبسم ضاحكا) أى شارعا في الضحك آخذافيه و تمامه ﴿ غلقت الشحكتُهُ وقاب المال ﴿ أَيَادَا تَبْسُمُ غلقت وقاب أمواله في أبدى السائلين يقال غلق الرهن في بدائرتهن

غمر الرداء اذا تبسم ضاحكا) * غلقت اضحكته رقاب المال

مر الرواء ادهو النوب مستمارا اطاره ادابسم صاححا) * علمت مستخدا والدائل المستمار المالية على يكره الناوب مون ما ياق فاردا و وهو النوب مستمارا للطاء وجه الشباب مون كل منهما المدون عما يكر مستمال ينهما وقد على على مستمال ينهما و عليه من كمامها بكار عمل المالية موالستمارا فالانهم وهوالمحيط بالنامي المتراكم بالمعاولة بهلائم أضاف الميه النمو المالاتم الله طاء المناورة والوكان قديستمعل في النوب أيضا اذاركان مستركا بينهما المطالبة عند المناورة الم

لما ينق عليسه والصفة هي قوا-خمر لا بهاسفة نلاتم المدوف الاالوداد م فرع على ذلك قوله اذا تبسم ضاحكا فانه صفة صاحب الرداء وليس صفة الرداء * قال المستنف وعليه قوله تعالى فأذافها الله لباس الجوع والحوف حيث قال أذافها ولم يقسل كساها فان المراد بالاذافة اصابهم بما استمير له اللباس كانه قل فاصابها الله بلباس الجوع والحوف قال الزمخشرى الاذافة جرت عندهم مجرى الحقيقة

(1/ - شرح التلخيص - رابم) السوق والملذ كور بعد (قولها عنى قوله) أي اعنى بسيق الكلام قوله الاقبيم أي الله الناسم ضاحكا أخذ الدقر إساله في المداول التبيم أي الله المناسبة أخذ الدقر إساله في الدول الديم على الكنفين وقال المناسبة الديم على الدين المدركين وقال الملاحة عبد الحكم و وؤخذ منه أنه اذا كان الراح أو منه المستمر له كل منها بعين الدي الحقر تجوز أن يكون العمر تجريدا وسياق منها فرينة و تجريدا الا أن اعتبدار الاول فرينة أولى النفاسه والبقية تمة الاستماد في هذا كون العمر تجريدا وسياق الكرام فرينة كل هذا كون العمر تجريدا وسياق الشحك على الفاحك عجاملها فحسره المناسبة على الفي على الفي على الفي المناسبة المناسبة على المناسبة عنه وقوله اكنفا تفسير المؤاخذ المناسبة وقوله المناسبة فقي مكن والفي مكتبة الفاحل المناسبة والمناسبة عنه وقوله المناسبة المناسبة وقوله المنابق المناسبة والمناسبة والمناسبة عنه وقوله المناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة عنه وقوله المناسبة المناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة

يمر الماء حمارة وخورة أذا كثر وأمالذا كان من قولم ثوب غامر أي واسع فهو ترشيح قال عبد الحسكم (قوله وزاردا) أي ألا الذي يلائم الزداء مسايغ دون كثير لازازدا مسايغ الانحاد وعنم التعدد بخلاف الاعطاء فان شأت

بخلاف الأعطاء فان شأنه التعدد والكثرة (قوله والقرينة) أى على أن الرداء مستمار للإعطاء لاأنه مستعمل في معناه الحقيق وهوالثوب(قوله سياقالكلام)أعالكلام

وَالَهُ الرشحة وهي التي قرنت؟ بالأم السنعارمنه كقوله

يناز عنى رداقىء مد مو ه رو بدك با أغام رو بن بكر لمالشطرالذى ملكت بينى ه ودونك فاعتجرمنه بشطر فأنه استمارالوداه السيف لنحوماسيق وصفه بالاعتجارالذى هو وصف الرداه فنظرالى الستمارمنه وعليه قوله مالى أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما ربحت تجارتهم فانه استمارالاشتراء الاختيار وقفاه بالربح والنجارة الاذبن همامن متماقات الاشتراء فنظر الله الستمار منه (١٩٣٠)

الی السمار منه (قوله اذا لم یقسدر علی

انفكا كه) أي اذاله يقدر الراحن على انفكا كملضى أجل الدين وحاصله أن عادة الجاهلية اذاحل أجل الدين الذي لهرهن ولم يوف فان المرتهن يتملك الرهن ويتمكن منمه ولايباع قاله في الاطمول (قوله مرشحة)من النرشيح وهو التقه بةسمنت الاستعارة التي ذكر فيها ما يلائم الستعار منهم مشحة لانها مبنيسةعلى نناسى النشبيه حتى كأن الوجودفي نفس الامرهوالمشبه بهدون المشبه فاذاذ كر مايلاتم المشدبه دون الشبه كان ذلك موجبا لقوة ذلك المبنى فتقوى الاستعارة بتقوى مبناها لوقوءناءلي الوجه الاكل أخمذامن قولك رشحت الصى ادار بته اللين قليلا فليلاحتي بقوىءلي الص (فوله وهي ماقدرن) أي وهى استعارة قرنت بما يلائم المسمار منه أي زيادةعلى الفرينة فلاتمد قرينسة المكنيةترشيحا

اذا لم يقدر على انفكا كد(و) الثالث(مرشحةوهىماقرن بما يلائمالستمارهـنه نحوأولئك الذين اشتروا الضلانة بالهدى فمار بحت تجارتهم)استميرالاشترا ملاستبدال والاختيار

علىالسو يةلم يكن قسمالما يلائمالسة مارمنه والارجحية بكثرة الاستمال فيهدون الثوبوهي تصحمع كونه فى الاصل مجازافيه كالاذاقة فى الشدائد ولما كان ملائما للعطاء صار يحر يداللا ستعارة عم يقومها من ترشيح واطلاق أماالتقو يةفى الترشيح فظاهرة وأماني الاطلاق فلعدمظهو رمينس إالاصل افظا والقرينة على الاستعارة ماسيق في الكلام وهوقوله اذا نبسم ضاحكا * غلقت لضحكته رقاب المال * لان معناها نهاذا بسيم شارعاني الضيحك عرف السائلون أنهم عسكنوامن أخذ المال كيف أراد والسكونه صارمن عادته أنهاذا تبسم فقد أذن في ماله بلا يحجير يقال غلق الرهن اذال بمكن انفكا كه فيحول ضحكه موجبا للتمكن من المال بحيث لاينفك من أمدى السائلين وقولنا في تفسير صاحكا شارعا في الضحك يحتمل أنيراد بالضحك فيعماز ادعلى التبسم فتكون الحال وؤسسة ويتوسع في التفارن بين التبسم والضحك بأن يجعلامتفارني الوقوع فيالزمن الواسعو يحتمل أن يراد بالشروع نفس التبسم والاخذ فى مبادى الفحك فنكون الحال، وكدة ومعاوم أن النمر ليست منة نعتية في النركيب (و) الثالث من هذه الانسام(مرشحة) بفتح الشين(وهي ماقرن بما يلائم الستعارمنه) دون مايلائم الستعارله وسميت بذلك لان الاستعارة مبنية على تناسى النشبيه حتى كأن الموجود في نفس الامرهو الشبه به دون الشبه وان اسمه هوالذي بطلق على معنى الطرفين المكونهما من حقيقة واحدة وذكر مايلاتم الشبه بهدون الشبه يزبدني افادة قوة ذلك النناسي فتقوى الاستعارة بتقوى مبناها الوفوعها على الوجه الأسكل أخذامن قولك رشحت الصي اذار بيته بالابن فليلا قليلاحتي يقوي على الصومنه المرشح الوزارة أى المر في لها حتى تقوى عامها والترشيح أيضا كاتقدم في التجريد اما أن يكون بذكر صفة كقواك رأيت أسدا ذا لبديرى وإمان يحصل بتفريع (نحو) قوله تعالى (أولئك الذين اشتروا الفلالة بالهدى فما ر بحت عارتهم) وما كانوامه تدين فان الاشتراء مستعار من استبدال مال با خرالي استبدال الحق الشيوعها في البلاياو ما يمس منها يقولون ذاق فلان البؤس وأذاقه العذاب شبه مايدرك من أثر الضر والألم بمايدرك من طعم المرفان قيل الترشيح أبانه من التجر يدفه لاقيل كساها الله لباس الجوع قلنا لان الادراك بالدوق يستازم الادراك باللس من غبر عكس فكان في الاذاقة اشعار بشدة الاصابة فان قيل ما الحكمة في أن لم يقل فأذاقها الله طعم الجوع فلنالان الطعم وانلام الاذاقة فهو مفوت لما يفيده لفظ اللباس من بيان أن الجوع والحوفء مأثر هاجميه البدن عموم الملابس اه وحاصله أن يجريد الاستعارة ههنااحتاجالي اخاج لازالادانة لاللائم المستعارك وهوالزال العذاب اذالذوق حقيقةفي الطعوم فلذلك احتاج الى أن يحصل الذوق استعارة عن اصابة العذاب مأوقع علىاللباس فصار

وسوا، كان مايلاتم المستماره نما الذي قرنت بها الاستمارة صفة كقواك رأيت أسداذالديومي وبيلو رت اليوم بحراز اخرا مناظم الامولية أو كان تقريعا كافي الا ية التي مثل مها المعنف (قوله استجدالا شترا، الاستبدال) أي أتشبه استبدال الحق بالبائل واستميار منابع الشريع مع استبد لدل، أخر بجام ترك مرغوب منه عندات الدي والتوصل لبسدل رغوب فيه عنده واستمير اسم ناشبه مه المثبه والقرينة ميل الاشتراء ليس مدتمه لافي حقرقته استحاله ثبوت الاشتراء فقرق العائلاته الحدي

ممفرع عليهامايلام الاشتراءمن الربح والتجارة

بالباطل واختيار دعليه بدليل تعلقه بالضلالة والهدى بجامع ترك ماهوأخص بالتارك للاتصال ببدله الرغوب عندالنارك ولمااستعير الاشتراء الاستبدال الذكور فرع عليه مايلائم الشراءمن نفي الربح فىالتجارة ونفيه يلائم الشبهبه وذلك ممايزيد فىقوة نناسى التشبيه حتى كأن الشبهبه هو الوجود فكان ترشيحا أي تقو يةللاستعارة فتكون الاستعارة مرشيحة ثمان الربح المنفي عنهم ينبغي أن يعلم أنهاستعرالنواب والانتفاع الاخروى وأن النبحارة استعيرت لانتخاذهم ارتكاب الضلالة بدلاعن المدي دأباف كونهما ترشيحا انماهو باعتبارأصل اطلاقهما لاباعتبار العني المرادف التركيب وبهذا يعرأن الترشيح وكذا النحر مدقديكونان باعتبار العني المرادف الحين كافي قوله غمر الرداء بالنسبة التحريدوقد يكونان باعتبارالاصل كمافى هذا الثال بالنسبة للترشيح ثمآن هذا التقسيم أعاهو بعدوجودالقرينة الدالةعلىالاستعارة والالم نوجد بجريدية بدونالترشيح ويازمأ يضاأن لانوجدمطلقة أصلاوذلك لان الاستعارة لابدلها من الفرينة والقرينة تلائم الشبةبه فاولم يعتبر النقسيم بعد وجودها كانت ترشيحية دائما إمامع وجودالنجر يدأم لاويازم عدم وجو دالطلقة ويحتمل أن يعتبر مطلقافتكون الطاقة الحالية من التحريد والترشيح هي التي قر ينتها غير لفظ بأن تكون خالية كامثلنا له بالفاف فها تقدم ولايشترط كون النفريع بصيغته كما ذكرنافلايرد أن يحوقولك اشترى فلان صحبة الظامة يصحبة الساكين ولاربح لهفيهاخارج عن التفريع والوصف مع أنهام مشحة لان ذلك تفريع ولو لم يكن اللباس استعارة تجر مدية لانهاوان كان ماقرنت به لايلائم الستعارله على سبيل الحقيقة فانه يلائمه على سبيل الاستعارة فعلم بذلك أن قولنا في الاستعارة التحريدية والترشيحية الاقتران عاينا سيالستعار أوالستعارمنه اعمار يُد مايلاتمه سواءاً كانتملاءمته لهحقيقة أمجازا ونظيرالآية السكر يمة في أنّ تجريدالاستمارة وقع بمسايلاتهما مجازا يبتكثير السابق فان الغمر حقيقة في الماء الكثير فاطلاقه على الكثير من المعروف وتبحريده لاستعارة الرداء للمروف تبجريد بمايلائم المستعارله مجاز الاحقيقة * والقسم الثالث الرشحة وهي القرونة بمايلاتم الستعار منه كـقوله تعالى أولئك الذين اشتروا الصلالة بالهدى فمار بحت عارتهم فانه استمير الشراءالاختيار فرشع بالربح والتجارة اللذين همامن متعلقات الشراء وقال الطيبي انهاجتمع في هذه الآية الكريمة الترشيح والتجر يدفالتر شيحفي قوله تمالي اشترو اوالتحر بدفي قوله تعالى وما كانو امهتدين وفيه نظر ومنه قول الشاعر:

ینازعنی ردانی عبــد عمر و 🛪 رویدك یا أخاعمرو بن بكر لیااشطر الذی ملکت بمینی 🛪 ودونك فاعتحر منه بشطر

فقداستعارالرداءالسيف ووصفه بالاعتجار الذىهو وصف الرداءرعاية للستعار وقولهو قديجتمعان أى يجتمع النجر بدوالترشيح كما فى قولزهير:

لدىأسدشاكى السلاحمقذف * له لبدد أظفاره لم تقلم

(عنبيهات) أحدها علم أن الدويقولنا الوصف اللائم في هذا الباب ما كان مناسبا سواءاً كان بالحقيقة ثم المجاز مكنا أم سستحيلافان المستحيل قديوصف به باعتبار التخميل وغير اللائم مالي مكن مناسبا سواء 1 كان مكنا أو مستحيلا وأعنى بالناسب ما يذكرهمه غالباو يختص به اذا تقرر ذلك فاعلم أن الوصف للذكور مع الاستمارة على أفسام الاول مالابلائم واحدا من الطرفين لاحقيقة ولا بحازامثل رأيت أحدا بحرا استمارة نائية لا يحسل بهاتر شيح اقواك أسدالأن البخر ليس مناسبا الشجواع ولا مناسباللحيوان الفترس التاني مالايلائم واحدا منها باعتبار الحقيقة وبلائهما باعتبار الحقيقة ويلائمها باعتبار الحقولة

(قوله ثم فرع عليها) أي على الاسستعارة الممذكورة (قولەمنالر بحوالتجارة) الاولى من ننى الربح في التحارة أي ولاشك أن نفيه يلائم المسمه وذلك مما يزيدفي قوةتناسي التشبيه حــتى كـأن الشبه به هو الوجودفكان ترتشيحا أي تقوية للاستعارةفتكون الاستعارة مرشحة ثم ينبغى أن يعسلم أن الربح النفيءنهم مستعار للانتفاع الاخروى وأن النجارة مستعارة لارتكامهم الضلالة وأتخاذهم اياها بدلاعن اليدى فكونهما ترشيحا أغاهو ماعتمار أصل اطلاقهما لاباعتبار المعنى الراد من النركسو سذانساأن الترشيح وكذا النجر يد قد يكونان باعتبار العني المرادفي لحين كمافي قوله غمر الرداء بالنسبة للتجريدوقد بكونان باعتبار الاصلكا في هاذا النال بالنسة للترشيح

(وقد يجنمعان) أىالتجر يدوالترشيح

صغته ثماشار الى أن التحر بدوالترشيح لاما نعرمن اجتماعهما بقوله (وقد يجتمعان) أى التجر بدوالترشيح فياستعارة واحسدة بأن يذكر معها مايلاتم المشبافقط ومايلائم الشبه بافقط وأماذكر مايلاتمهما غم الرداء فان لفظ غمر لا يلا ثم باعتبار الحقيقة الرداء الحقيق ولا العروف و باعتبار الحجاز يناسب كالامنهما فتقول وبغمر ومعروف غمرعلى سبيل المجاز ومهذا يتبين لك أن ماادعاه الممنف وغيره من أن قول كشير غر الرداءمتين لان بكون مقرونا بما يلائم المستعارله فيه نظر امرقد تكون ملاءمة ذلك الوصف المحازى الستمارلة أوالستمارمنه أوضح من ملاءمته الآخر فينتذ يترجع داكمثل قوله تعالى فأذاقها الله السارلة الحه ء والحوف فاناستعارة الاذاقة للحوادث والدواهي أوضَّحِمن استعارتهاللباس * الثالثأن يكون الوصف يلائم كل واحدمنهما حقيقة كقو الكرأيت أسداقو ياأو باسلافهذا وصف يلائم كالمنهما فيصدق عليه انهااستعارة مجردة مرشحة ولفظ الفوى والباسك حقيقة والرادبها لرجل الشحاع يمة الرابع أن يكونالوصف ملائما للمستعارله حقيقة ولايلائم المستعارمنه كـقولك رأيت أسدا يرمى بالنشاب تريدحقيقةالرمي فهذه استعارة مجردة لامر شيحة خلافا الطبي فانهزعم أنهامطلقة وقدرددنا علمه فياسق مد الحامس أن يكم ن الوصف ملاما الستعارلة حقيقة واسكنه يجوز فيه فذ كرعلي وجه ملاثمهما معاكمة ولك رأيت أسداتره مع يعيته الفلب بالنبل فهذا وصف يلاثمهما يضالبكن على سبيل المجاز فهمافقديقالان هذه تسمى ممشحة ومجردة أيضا * السادس أن بكون الوصف ملا عالمستعار منه بأن يكون وصفا حقيقياله ولايلام الستعارله لاحقيقة ولامجازا فهذا القسم متعذر لان ذلك الوصف مالم يلائم الستعارله لامدخلله فىالسكلام لانالمراد بالاستعارة اعماهوالمستعارله فالاوصاف لابدأن تكوناه معنى اذلا يصيح أن تقول وأيت أسدا عشى على أربع حريدا حقيقة الشي على أربع ومربدا بالاسد الرجل الشجاع * السابع أن يكون الوصف ملاثما الستارمنه حقيقة و بلائم الستعارله مجازا وهذههى المرشحة فلابمكن أن يراد بقوله تعالى ربحت تجارتهم حقيقةالربح والنجارة الموجودين في حقيقه الشراء باللراد بهماال بحوالتحارة الواقعان في الاختيار على سبيل المحاز فليتند الله ولا عكر أن يراد في قوله ودونك فاعتجر منه بشطر يحقيقة الاعتجار وقدا تضح مدا أن الاوصاف في قوله لدى أسدالبيت كالهايلائم المستعارله فبعضها يلاثم المستعارله حقيقة ويلائم المستعارمنه مجازا كقوله شاكى السلاح غيرأ نانقول استعاله حقيقة لانشاكى السلاح لايمكن أن يرادبه الحيوان المترسحتي يكون تجازا بلىهوصفة واقعةعلى المستعارله فكان حقيقة وأعاأر دنا بالاءمتها الستعارمنه جواز استعالها في الحيوان المفترس مجازا و بعضها يلائم المستعارمنه حقيقة و ولائم المستعارله محازا كقوله أظفاره لمرقل فانالراد بالمستعارله ولم يقصد حقيقة أظفاره ولاحقيقة القلم وأعاقصد شحاعته فهم وصف يلائم الشجاع مجازا لايقال هو وصف يلائمه أيضا باعتبار الحقيقة لأن الشجاع أظفارا لانانقول حقيقة تقلم الاظفار لانقصه فيالشجاعة أصلا وبهذاصح قولهمان لدي أسدم شحة ومجردة لانها قرنت بما يلائم المستعارمنسه حقيقة ويلائم المستعارلة مجازا وبمسايلاتم المستعار له حقيقة وادا تأملتماذكرناه ظهرلك أن كلام المصنف وغيره في هذا البابغير محرر وأن غالب مااطلقوه يحتاج الى تقبيد وفي كشيرمنهمنم وأماقول الخطيي ان ادى أسد يلاتم المستعارمنه فغريب لان أسدنفس الاستعارة لاملائه لها عد التنبيه الثاني وهو كالفرع عماقيل قدعه بهاذكرناه أن التحقيق خلاف ماذ كرهالصنف وغيره من وجوه منهاقوله ان الاستعارة بهذا الاعتبار ثلاثة أقسام واعماه أربعة مطلقة ومجردة ومرشحة ومرشحة مجرة معافان قيلاذا ثبث انهاتكون مرشحة وتكون بجردة ثبت

والترشيح (قوله وقديجتمعان) أى فى استعارة واحدة بأن يذكرهمها مايلاتم الشبه

وقمد يجتمع النجريد

يد فرمهم عايد فرمه السبه وأما ذكر مايلاتهها معا فليس من قبيل اجتاعهما كما قاله مع قبل والاقرب اجتاعهما لايسمي أحدهما ولا بهما وأنه في مرتبة الاطلاق انساقطهما تا تاطلحات (قوله كشوله) أى قول الشاعر وهوزهبر بن أي سلمى (قوله شاكى السلاج) أى نامه (قوله هسذا تجريد) أى لان اناقالدى الى الأسدقر ينة وقوله لدى أسدخبر محذوف تقديره أنالدى أسداوخبراكان المحذوفة مع اسمها أى أنا كنشلدى أسد (قوله مقدف) يحتمل أن المراد قذف به ورى به فى الوقائع والحروب كشبر اولاشك (۱۳۳) أن المقذف بها للغى مخسوص

بالمستعارله فيكون مجريدا مثل الوصف الذي قبسله وهوشاكيالسلاحو يحتمل أن يراد به فذف باللحم ورمى به فیکون ملاعما لهما فلا يكون تجريد اولاترشيحا بل هوفي معنى الاطلاق وقوله لهلبدجم لبدة وهيماتلبد وتضام من شعر الأسد الطروح على منكبيه ولا شك أن هذا من ملائبات المستعار منه وهو الأسد الحقبق فيكون رشيحا وقوله أظفاره لمتقلم يحتمل أن المراد ايس ذلك الأسد من الجنس الذي تقلم أظفاره فيكون رشيحاأ بضالان الأسد الحقيق هوالذي ليس من شأنه تقلم الاظفار ويحتمل أن المراد مجردنني تقليم أظفاره وحينشة فيحتمل أن يكون النني منصبا على المبالغة لان التقلم مبالغة القلم أىأن أظفاره انتفت المبالعة في تقلمها ولاشك أنهاذا ملائم للأسدالجازى وهو

واللبدجم لبدة وهيما تلبد من شعر الأسدعلى منكبيه والنقلم مبالغة الفلم وهوالقطع معافليس مراداوسنذكره وذلك (كقوله لدى أسدشاكي) أى تام (السلاح) ولاشك أن تمام السلاح ممايلاتم المشبه وهوالمستعارله الذي هوالرجل الشجاع فهو أعنى شاكى السلاح بجريد (مقذف) أى مرى به في الوقائع والحروب ولاشك أن المقذف بهذا المني مخصوص بالمستعارلة فيكون تجريدا أيضا ويحتمل أن المراد به مجرد الوقوع في المقاتلة أوالفسذف باللحم والرمي به فيسكون ملائهالهما معا فلايكون تجر يداولار شيحابل هوفي معنى الاطلاق (لهلبد) جمع لبدة وهي ماتلبد وتضام وتطارح من شعر الأسد على منكبيه ولاشك أنها عا يلائم الستعار منه وهو الأسد الحقيق فهي ترشيح (أظفار دلم تقلم) أى ليس ذلك الأسد من الجنس الذي تقلم أظفاره فعلى هــــذا يكون هذا القيدر شيحا لانالا سدالحقيق هوالذي ليسمن شأنه تقلم الاظفار ويحتمل أن يرادمجرد نفي تقلم الاظفار فيكون مشتركاولا يكون رشيحا واعاقلنامشتر كالصحة نغ المقلم في بعض أفراد الاسدالمجازي وهوالرجل الشيجاع والتقليم مبالعة فيالقلم ونفي المبالغة يردكثيرا في كالام العرب الممبالغة في الذي الذي لا يبقى معه شي ممن الدفي كـ قوله تعالى ومار بك بظلام لامبيد فأنه المبالغة في أفي الظلم لاستحالته في حقه تعالى لالنبي المبالغة فيه الذي يصحمعه ثبوتشيء منه ثم ان اثبات اللبدالرجل الشجاع ان استعمل في معنى صحيح كاناستعارة فيهوكاناالترشيح فيه باعتبارالاصلكما نقدم فىالربج والتجارة وان لمينقل لعني كانترشيحا باعتبارممناه بلانقل فيؤخذمنهجوازالثرشيح بلامعنىمعتبرسوى مجرد المبالغةبذكرلوازم الشسبه جوازكونها مرشحة مجردة لان ماسة الخاولا تمنع الجعمطلقاقات الامركذلك والكن هلا فعلذلك فىأفسام الاستعارة بحسب الطرفين ولم يفعل بلذكرأن الجامع حسى وعقلى و بعضه حسى و بعضه عقلى مريدا بابعضه حسى و بعضه عقليما كانله جامعان أحدهما حسى والآخرعقلي وأورد على السكاكي

كونه أسقط هذا الفسم فما أورده على السكاكي واردعلي نفسه والحق أنه لاير دعليهما الاعلى الطريق

السابقة ثم ومنهاقوله ان الطلقة مالم تقترن بوصف وليس كذلك مطلقا بل لم تقترن بوصف ملائم المعنى

الذى به الاستعارة بالنسبة الى أحد الطرفين احترازا من قولك وأيت أسد ايحرا فان الاستعارة الاولى

اقنرنت بوصف ولم يخرج بذلك عن كونها مطلقة مقرونة باستعارة أخرى ومنها أن قوله فى ببت كثير وهو

غمر الرداء البيت أنهامجردة قديمنع على ماسبق ومنهاأن اجماع الترشيح والنجر يدايس من شرطه أن

تذكرأوصاف بعضها يلائم المستعارله وبعضها يلائم المستعارمنه بلقديكون بوصف واحسديلائمهما

* التنبيه الثالث قول الصنف في هذا الباب الاقتران بما يلائم المستعار له أوالمستعارمنه أحسن من

(كقوله لدى أسدشا كي السلاح) هذا تجريد لانه وصف يلائم المستعارله أعني الرجل الشيجاع

(مقدف، المبدأ ظفاره لم تقلم) هذا ترشيح لان هذا الوصف عايلاتم المستعارمنه أعني الأسدالحقيقي

الرجل الشجاع وكركون تجريدا و يحتمل أن يكون هذا من قبيل المبالمة في الني لان أني البالفة ردكتيرا في كلام الدب مرادامنه المبالغة في الني وحينة نم الفاقية والمواقية وال

لايسلم أن يُكُون ترشيحه إلى هو أما تجريد أو مشترك فلايجمل تجريد اولا ترشيحها (قوله والغرشيح) أى الذي هوذكر ملائم المستمار منه (قوله ألمغ) أى أقوى في البرغة وأنسب بمقتضى الحال وليس لما إدانه أقوى في المبالغة في النشبيه لانه معـادم من ذكر حقيقته فلايحتاج للنص عليه وأنما كان أقوى في البرغة لان مقام الاستمارة هوحال ابراد للبالغة في النشبيه والترشيح يقوى نلك المبالغة فيكون أنسب بمقتفى حال الاستمارة (١٣٤) وأحق بذلك للقنضى من الاطلاق ومن النجر بدلدم تأكد مناسبتهما لحال

الاستعارة اله يعقو بي وحاصله أن الترشيح أقوى فى بلاغة الكلام بمعنى أنه موجماز يادة بلاغته لانه أنسب عقتضي الحال على مابينه وهــذا معنى قول بعضهم الترشيح أبلغ كالامه أىانهموجدار بادة للاغة الكلام الشتمل عليه فكلامه بالجر بإضافت لابلغ لابالرفع بدل من الضمير في أبلغ كما قيـــل فتأملوذ كربعضهم أن المرادبكون الترشيح أبانع انه أعظم بلوغا ووصولا للمقصود الذي هو آمحاد المستعار منه والمستعار له (قوله لاشــآله على تحقيق المبالغة) أي تقويتها فأصل المالغة جاءمن الاستعارة بجعل الشبه فردا من أفراد الشبه به وتقويتهاحصلت بالترشيح (قوله لذلك) أي لماذكر من البالغة وقوله وتقوية تفسير للتحقيق

(والنرشيح أبلغ) من الاطلاق والنجر يدومن جمع النجر يدو النرشيح (لاشتماله على تحقيق المبالغة) في النشميه لآن فىالاستعارة مبالغة فىالتشديه فترشيحها بما يلائم المستعارمنه تحقيق لذلك وتقوية (ومبناه) أىمبنى النرشيح (على تناسى النشبيه) وادعاءأن المستعار له نفس المستعار منه لاشيء مسبيه به كمايأتي فيالاستعارة التخييلية وتناسى التشببه يقتضي الاعتبار الثاني كمايأتي في قواهو يصعدالخ تأمله فقدظهرأن استعارة الأسدفي البيت مقارن للنجر يدوالترشيح قيل والاقربان هذا الفسم لآيسمي بأحدهما ولابهماوأنه فىمرتبة الاطلاق لنساقطهما بتعارضهما كالسنتين لان كلامنهما يشهدني أمرتناسي النشبيه بخلاف مايشهد به الآخر والحطب في مثل هذا سهل (والترشيح) الذي هوذكر مايلائم الستعارمنه (أبلغ) أىأفوى فىالبلاغة وأنسب لمقتضى الحال وليس المرادبه أقوى فىالمبالغة فيالتشبيه لانه معلوم من ذكرحقيقته وأبما كانأقوى فيالبلاغة لانمقام الاستعارة هوحال الراد للبالغة فىالتشبيه والترشيح يقوى تلك المبالغة كإلايخفي فيكون أنسب لقتضي حال الاستعارة وأحق بذلك المقتضي من النجر يدوالاطلاق لعدم تأكدمنا سبتهما لحال الاستعارة وكذا يكون أبلغ من الجمع بين النرشيح والنجر يدلانه في رتبة الاطلاق كما تقدم (ومبناه) أي و بنا النرشيح عمى ايجاده وتفريعه انما يكون (على نناسي) أي اظهار نسيان (النسبيه) ولوكان موجودا في نفس الامم و يحصل ذلك التناسي بادعاء أن المستعار له هو نفس المستعارمنه لاشيء شبيه به فان هذا الادعاء يقتضي أن الموجود في الخاطر هو المستعارمنه فيتفرع علىذالك لوازمه لالوازم المستعارله القتضية لبقائه في الخاطروماذ كر المصنف من بناءالترشيح علىالتناسي لايقتضيأه لاينبي علىالنناسيغيره بليبني عليه أيضاغيره كاتقدم في التعجب والنهى عنه بل نفس الاستعارة مبنية على التناشى و الماخص الترشيح بالذكرفي هذا البناء لمافيه منشدة ظهورالدلالة علىالتناسي كإبينا وانكان النعجب والنهيءنه

قول السكاكي فانه جعل الرشحة والمجردة ماعقيت بما يلائم وهو يقنقي أن الوصف اللائم لابد أن يكون مناخرا وهوفا سد فاه لافرق بين أن يتأخر أو يتقدم كرة وله غمر الردا ولما رأى الشيرازي هذا السكال بقاهر الفنداد أوله على أن المراد بالتقيب الزيادة على معني الاستعارة سواءا كانا المقدق في المستعاراً بعده أم كان بعث بعده و بعث قبلة قال كالائملة التي ذكرها المسنف فابها كهالم هذا القبيل فلت وجمع الائملة التي ذكر هاللسكاكي كما اليس فيها ترشيح الابعد الاستعارة بخلاف ماقاله الشيرازي ص (والترشيح الحي ش الترشيح أبلغ من النجر بدفتكون الاستعارة المقرونة بما يلائم المستعارضة أبلغ من المقرونة بما يلائم المستعاراته وانها كان الترشيح أبلغ من التجريد لالشائله على

(فوله ومبناه) أى والأمرالذى بن عله الترشيح نناسى النشيدة أى الخهار نسيان النشيبه الكائن في السخارة و النسي غره با الاستعادة و انكان موجودا في أفسال المستعادة و انكان موجودا في أفسال المستعلى التناسى غيره بل يمنى على التناسى في الدلالة على الدلالة على الدلالة على الدلالة على الدلالة على التناسى وأن الدلالة على التناسى وأن الدلالة على التناسى التناسى التناسى أو انه مناسبة كان واضحار في الدائمة على المستعار منه على المستعار في الدلالة على المستعار منه أومن أفراد الستعار منه المالة على المستعار فنه على المستعار فنه المالة والمستعار منه أومن أفراد الستعار منه أنها الدينة من المستعار منه أومن أفراد الستعار منه أنها المستعار منه أنها المستعار فنه المالية في الماليد فن المستعار فنه المالية في الماليدة في المالية في الماليدة في المالية في الماليدة في المالي

حنى انه يوضع الـكلام في علو المنزلة وضعه في علو المكان كما قال أبو ثمام:

ويصعه حتى يظن الجهول 🛪 بأنله حاجة فىالسماء

فلولا أن قصده أن يتناسى النشبيه ويصم على انكاره فيجملهاعدا فى السهادمن حيث السافة السكانية لا كان لمذاالسكلام وجه وكماقال ابن الروى:

ان صحيح على النجوم كان الم يحد حقا الماسو اكم انتحاد كم عالم فيسكم وليس بأن ، قاس و اكس بأن سروف فعلا أعلاكم في الساء بحسد بكم » فلستم تعجولون ماجهلا شافهتم البدريالسؤال عن اله ، أمر الى أن بلغتم زحلا وكاقال بشار: أنتنى الشمس زائرة » ولم تلك تبرح الفلكا (١٣٥) وكاقال أبو الطيب:

> (حتى انه يبنى على علو القدر) الذى يستعارله علو المكان(مايينى على علو المكان كقوله : و يعمد حتى يظن الجهول ﴿ بأن له حاجـــة فى السها.) استعار الصود اطوالقدر والارتفاء

قربين منه به ثم أشاراليجزئية من جزئيات مافيا الترشيح الفهور البنا . فيه على تعامى التنبيب بقوله [(حتى انه) أى فان الشأن لأجل ذلك التناسى هو هذا وهو أنه (ينبي على علو القدر) الذي يستمارله انفظ المعالى المسلم المالار تفاع المسلم المس

تحقيق البالغة ولهذا كان مبناه على نناسى التشبيه قال الصنف حتى انه بيني على علو القدر ما يبنى على علو المكان كـقوله هو أنو تمام:

ويصعد حتى يظن الجهول ** بأن له حاجمة في الساء فانه قصمد تناسى النشبيه والنصمم على انكاره فجعلهصاعدا في الساء منحيث المسافة للكانية

ومنه قول ابن الرومى: شافهتم البدر بالسؤال عن الـ * أمر الى أن بلغتم زحلا

وكحقول بشار

أتننى الشمس زائرة * ولم تك تبرح الفلكا وفول غيره

ولم أرقبلي من مشي البدر نحوه * ولا رجلا قامت تعانقه الاسد

كبرت حول ديارهم لما بكت منها الشموس وليس فيها المشرق وكاقال غيره

ولمأرقب ليمن مشى البدر نحوه ولا رجلا قامت تعانف ه الاسد

(قوله حتى انه الخ) حتى نفر يعية وضميرانه للحال والشأن وقدوله ببنى أى لحكاية المحال الماضيح أو للحكاية المحال والشأن وأخرى على علوالقدرالذي المستمار في عاد المحال الذي المحال الذي المحال المحال الاختيار الذي المحال المحال الاختيار الذي المحال الاختيار والمحال الاختيار المحال الاختيار والمحال الاختيار والمحال الاختيار المحال الاختيار والمحال المحال المح

بالنرشيح كماصح أن يبنى على

علو القدر المستعار لهعلو

المكان مائي على علو

السكان المستمارمنه وصح النجب والهيء عنه في اليمين الأنين فاولا وجودالتناسي ماصحفي، من ذلك (قوله كقوله) أى كقول ا أي نمام من قصيدة برأى مهاخال بن زيد الشياق ويذكر فهامت أبيه وهذا البيت فامدح أبيه وذكر عاو قدره (فوله ويعمد) أى وير أقي ذلك المدوس في مدارك السكال فليس الراديالصود هنا ممناه الاصلى الذى هوالارتفاء في المارج الحسسية اذ لامعنى اله هنا وانحا المراد والمسلم المارة من الارتفاء المسلمي الي الارتفاء الشوى . له هنا وانحا المراد على مدارج السكال ولارتفاء في الاوصاف الشريفة فهو استعار من الارتفاء الحسي الي الارتفاء المشوى: والجامع مطالق الارتفاء المستعظم في النفوس مجيث يعمدالتوصل اليموالي هذا أشار الشارح بقوله استعار الحراقوله حتى يظون) أع الى أن يبنغ الى حيث الدول حيث يعلن) أع

الذى لاكمال لعقله (قوله

لاتصافه بسائر المكالات)

أى فلم يكن هناك كيال أم

يتصف به حتى انه يحتاج له

فيطلبسه من جهة السماء

وحيث كان العاقل معرف

انه لاحاجمة له في السماء

لاتصافه بسائر الككالات

كان علما بأن افراطه في

(قوله فى مدارج) أى مراتب (قوله ثم بنىءليه) أى م رتبعليه أى على علو القدرالستمارله وقوله باينى على علو للسكان أى وهو الارتفاع الحسى الذى هو الستعار منه وذلك البناء جدتنامى تدبيه علو القدر بالماو الحسى وادعاء أمايس ثم الا الارتفاع الحسى الذى وجهالشبه بأظهر (قوله من ظن (١٣٣٩) الجهول الخ) بيانا، ولاشك أن القرب من الساءوظن أن له حاجة فيها عا يختص بالعمود الحسر.

في مدارج المكالئم بني عليه مايني على عاوللكان والارتقاء الى السماء من ظن الجهول أن المحاجة في ويترتب عليه لاعلى علو السماء وفي لفظ الجهول زيادة مبالغة في المدح لمافيه من الاشارة الى أن هذا أنما يظنه الجهول وأما القدر ثمان ظن الجهول أن له العاقل فيعرفأنهلاحاجة لدفى الدماء لاتصاقه بسائر السكمالات وهذا المنىمماخني على بعضهم فتوهم حاجة في السهاء لم سقسل أن ف البيت تقصيرا في وصف علوه حيث أثبت هذا الظن الكامل الجهل بمعرفة الاسياء (و يحوه) أي من معناه الاصلى الملائم مثل البناءعلى علو القدرماييني على علوالسكان لنناسي التشبيه (مامر من النعجب) في قوله للستعار منه لمعنى ملائم للستعارله واعاهود كرلازم بني على علموالقدر المراد ماييني على على علوا اكان الحسى المستعارمنه لفظ الصعودوذلك البني هو قربه من السهاءوظن الجهول أنسفره نحو السهاء لحاجة لان السفر أصلةضاء الاوطار ومعسلوم أن ظن الجهول من لوازم المشبه به لاطهار أنه الموجود في التركيب أناه حاجة في الساء لم ينقل لمني في الستعارله والماهوذكر لازم من لوازم الشبه به لاظهار اله الوجود فالتركيب لاشيء شبهبه وبهعلمأن الترشيح فديكون لالمني حاصل في الحالة الراهنة يكون غير معناه لاشیء شبیه به و مهذایه لم أن الترشيح قديستعمل في الاصلى وايس ذلك من الكفب لأن الغرض آفادة المبالغة بذكر الازموذلك كاف في نفي الكذب وهذا معناه الاصلى الملائم الكلام يحتمل وجهين أحدهماأن يكون المرادبيان بمدهذا الصعودفي الجولاشي وآخر ويكون الردعلي للمستعارمنه وايس ذلك من من عسى أن يزعم أن الصعود قر يب فكأنه يقول المصود عظم ولعاوه هو يحيث يظن فيه الجمول القرب المكذب لان الغرض افادة من الساءو يردعليه أيضاأن صيغة الجهول التي هي للبالغة لاتناسب لانهاذا كان بعده يظن فيه الجهول المبالغةوتقوية الاستعارة القرب من الساء أفاد أنه قاصر لان الصعود حينتذ باعتبار ذى النظر الصحيح ليس بحيث يظن أن له بذ كراللازموذلك كاف حاجةى السهاءلعدم قر بهمنه فذلك النظر الصحيح ويازم على هذاأن يكون الجهل وعدمه باعتبار الانتهاء نفى الكذب كاأ به قدينقل فىالصعودوعدمه فبالجهل يرى الانتهام في ذلك الصعود والقرب من السهاء فيظن ماذكر وذو النطر من معناه الاصلى لمعنى الصحيح لايرى ذلك فلا يظن فعليه يكون الصعودقاصرافي نفسه لان المبرة بالنظر الصحيح وقصره ملائم للمستعار له (قوله لايناسب الدعى وهذاه والذي اعتبره امضهم فأو ردالبعث المذكو روالآخر أن يكون الرادالآشارة الي الىأن هسذا) أى كونه كالالمدوح واتصاله بجميع مائتماج اليهويكون الانتهاء في الصعود مسلمامين كل أحسد واتما الداع لهحاجة في السماء (قوله في أنه هل بقيت له حاجة في السهاء أم لا فذكر أن كثيرا لجهل هو الذي يتوهم بذلك الارتقاء الفرط أن أعايظنه الجهول) أي لانه ذلك لحاجة وأماذو النظرالصيحيح فهو يعلم أن ذلك الافراط في العلولحر دالتعالى على الأفران لالحاجة

لهفي السماء احكاله فيتضمن جميع الحوائيج وهذا هوالراد و به سلم مناسبة ذكر الجهول بصيغة المبالغة

وأنفيه زيادةمدح فلابرد كون العلو قاصرا لانه مسلم وانما النزاعي الحاجة وعدمهافيين أنه اعا

يتوهم بقاءهاله في السماء كشير الجهل والرادبالحاجة هناالمنادة لاطب في الارض فلابردأن نفي حاجة

السماء سوء أدبىلا فيهمن نني الحاجة الى الرحمة السماوية والتوجه لدبادعاءعلى أن المراد المبالغــة

المجوزة في المستحيلات/الاخبار بالحقائق حتى يكون هناسو أدبأوغيره تأمله(ونيحوه) أي ونيحو

ماذكر وهوأنه يبنىءلىءاوالقدرالمستعارله مايبني علىعلو المكانالمستعارمنه لأجل تناسي التشبيه

حتى كأنه لإيخطر غير المنبه به (مامر) في صدر هذا البلب (من النعجب) في قوله : (وفو له ونحوه) أى في البناء على تناسى التشهيد مامر (من التعجب والنهى عنه) في قوله

العلولجرد التعالى على الافران وفيقوله لاتصافه الخاشارة اللي أن الراديا لحاجة المنتفية هنا المتنادة للطالب في الارض فلا يردأن انني حاجة السباء سوء أدب لما في معن الحاجة اللي الرحمة السباوية والتوجه لهابالدعاء لابالسعود (قوله وهذا المننى) أي التفصيل بين الدقل والجاهل (قوله فتوهم أرفى البيت الح) منشأذلك التوهم أن القصد من البيت الاشارة بمزيد صعرد دالشارله بقوله حتى بظن الح الى علو قدره واذا كان مزيد العمود أتما هوف عن كامل الجول لا العارف بالاشياء فلا يكون له والنهى عنه غيران مذهب التعيص على عكس مذهب النهى عنه فان مذهبه اثبات وصف يمتنع ثبوته للستمارمنه ومذهب النهى عنه إثبات خاصة من خواص للستمارمنه

نموت فلابحصل كبيرمدح بذلك وحاصل الرد أن مز بدالصود بحزيم به ومسلم من كل أحدوانما النزاع فيأنه هليه عليه الجه أملا فلك كل تكثير الجهل هوالذي يتوهم أن ذلك الارتفاء المفرط لحاجة وأماالمافى ذوالنظر الصحيح فيهم أن ذلك الافراط في العلو لجمرد الذمالي على الأفران لا لحاجة له في الساء لانصافه بسائر السكمالات واستغنائه عن جميع الحاجث (قولوة استنظافي ومن عجب الحق انحا كان هذا التمدين عو ماذكر من البناء لان امجاد هذا التمجب لولا (١٣٧) نناسي التشبيه لم يوجد للمساخ كما أن المجاد

قامت نظانی ومن عجب ﴿ شمس نظانی من الشمس (والنهی عنه) أی عن التعجب فی قوله

لانعجموامن بلىغلالته ﴿ قدرُر أَرْراره على القمر اذلو لم يقصدتناسي/النشبيه وانكاره لما كان/التعجب والنهبىءنهجهة علىماسبق ثم[شارالى زيادة

ادلو لم يقصدنناسي النشبية وانسكاره لما كان التعجب والنهى عنه جهة على ماسبق م تقرير لهذا السكلام فقال

قامت تطالبي ومن عجب بد شمس نطالتي من الشمس والشهد لم والشمس واعا كان هذا التعجب تحوواذ كرمن البناء في وجه وهوان الجارد هذا التعجب تحوواذ كرمن البناء في وجه وهوان الجارد هذا التعجب تحوواذ كرمن له منتي كها نقديميانه و وتعقيقه في التعجب كما تقدم ما علم من أنه لا الشمس الحقيقية واعا يتحقق التعجب في تطالب المسلمين المسلم

فان القمر الحقيق هوالمتادليل النائد فارتبت بمن بلام هو الاالاسان الشبه بالقمر وكونه جعل السنمارله قمرا حقيقيا اعام و تناسبي النائد به جعل السنمارله قمرا حقيقيا اعام و تناسبي النائب هو المسلم المنافر النائب هو المسلم المنافر النائب عن التعجب الاسمام التعجب عنه بل غالمة المنافرة التعجب عالم المنافرة التعجب عالم المنافرة التعجب عالم التعجب على التعجب على التعجب على التعلق على التعلق على التعلق على التعلق على التعلق على التعلق والتعلق على التعلق والمنافرة التعجب على التعلق والتعلق على التعلق على التعلق والتعلق والمنافرة التعديدة التعلق على التعلق التعلق التعلق

قامت نظالنی ومن عجب ۞ شمس نظالنی من الشمس وقوله لانمجبوا من بلی غلالته ۞ قد زر أزراره علی الفمر

(٨/ - شروح التلخيص _ راسع) التعجب واعلم إن مذهب التعجب هناعكس مذهب النهي عنه لان التعجب هناسبه اثبات الانساس الموجب عناسبيه اثبات المالية المستمارمنه ألا ترى آنه في الأول قدائيت التطلل الشمس وهو يمتح فلذا لمهام من التعجب من التعليط وفي التانيق عناسبة المالية والقدر وهوم خوامه فلارسح حينتان يتعجب من كرين التجهة المالية من التعجب من كرين التجهة أى وجه وقوله على المالية في المالية وفي المالية وفي المالية وفي المالية وفي المالية وفي المالية وفي التعجب من كرين التجهة المالية وفي المالية وفي المالية وفي المالية وفي التعالل وفي المالية وفي ا

المروحدامساغ كاان ابجاد (لله البناء ولا التناسئ الم يكن له منى وتحقيقه في التحج ما تقديم دائة لا عجب من تقليل انسان جبل كالمسرس الشمس الحقيقية واعا يشعقق التعجم من تقليل الشمس المقيقية من الشمس

المادية لان الافراق مانع مانع مانع مرائطال فكيف يكون مانع ماحدال أنه الإلا التنامي مامير ذاته المسلم المانع المانية على المانية على المانية على المانية على المانية على المانية على الانسان المانية بالقدم مدى الانسان المانية بالقدم وكونة جمل الشيا المانية بالقدم وكونة جمل المانسان المانية بالقدم وكونة جمل

الستمارله قراحقیقیا انما هولتناسی النشبیه حتی کان الوجود فی الحارج والحاطر فی الفلب هوالقمر الحقیق والاقالنشبیه مادام منذکرا ینفی النهی عن ويجاراتها، على تسبخهم معدا المنظور عزاء جيسلا فلن تستطيع اليها الصعود * ولن تستطيع اليك الذولا

(قوله واذاجازالخ) حاصل ذلك أنه اذاجاز البناء على الفرع أعنى للشبه به فى التشبيه فى الاستمارة أولى وأقرب لان وجود للشبه الذي هوالأصل كأنه بنافي ذلك البناء المنادات المنادات

كيف سمى الصنف الشبه بهفرعا والشبه أصلامع أنالمروف عندهم عكس هذه التسمية لانالشبه هو الاُصل القيس عليه ولانه أقوى من المسبه غالبا فىوجەالشبه وأعرف به وحاصل ماأجاب به الشارح أن المسنف أبما سمى الشبه أصلا نظرا لكونه هو المقصود في التركيب من جهـة أن الغرض من التشبيه يعود اليه كبيانحاله أومقداره أوامكانه أونزبينه وغير ذلك عامر في باب التشبيه ولكونه هو القصود في الكلام بالنني والاثبات فان النني والاثبسات في الكلام يعود اليه أىالي شهه فأنك اذا قلت زيد كالأسد فقدأثبت المشبه شهه بالاسد وهوالمقصود بالذاتواذا قلت ليسر عد كالاسد فقد نفيت شبهه به أيضا بالفصدالأول وان كان أبوت الشمه أولفه

(واذاجازالبناء على الفرع) أى المشبه به (مع الاعتراف بالاصل) أى المشبه وذلك لان الاصل في التشبيه وُانَكَانَهُوالسُّبُهُ بَهُ مَنْجَهُ أَنهُ أَقْوَى وَأَعْرَفَ الا أَنْ المَسْبُهُ هُوالاصل مِنْجِهَةً أَنْ الغرض يعود اليه وأنه المفصود في الكلام بالنفي والاثبات (كما فيقوله هي الشمس مسكمها في السها. ﴿ فَرَ ﴾ أمرمن عزاه حمله على العراء وهواآصبر (الفؤاد عزاء جميلا ذكرهما معاعلىطريق التشبيه رعاية لكون التشبيه روعي فيه الأنحاد بين الطرفين فقررذلك بذكر بعضمارقع لهم بقوله (واذاجاز البناء علىالفرع) أىالمسبه به (مع الاعتراف بالاصل) أي المشبه وأرادبالبناء علىالفرعذ كرمايلائه وانمآ سمىالشبه بهفرعا معأنه أقوىمن الشبه غالباني وجه الشبه وأعرفبه ومعأنه هوالاصلالقيسعليه وسمى المشبه أصلا لان المشبه هو المقصود في النركيب وهوالمنحدث عنه ادهو الخبر عنه في المعنى فان النبي والاثبات في الكلام يعود اليه أي الي شبهه فانكاذا قلتز يدكالاسد فقدأ ثبت للمشبه شهه بالاسدوهو القصود بالذات واذا قلت ليس كالاسد فقدنفيت شبهه بهأ يضا بالقصدالا ولوان كان بموت الشبه أونفيه للشبه بمحاصلا أيضا الكن تبعا وحيث كانهوالمفصودلافادة أحواله فيالترا كيبعادالغرض من التشبيه اليه وهو سانحاله أو مقدارها أو امكانهأونز يينه أوتشيينه كمانقدم وذلك لانه هوالحبهول أمره ولمما كانالمسبه بهذه للنزلة سهاه أصلا وسمى المشبه به فرعا لان ما يستفادله في التركيب تابع لما يستفاد للمشبه كتبعية الفرع للاصل (كما في قوله) أي ومثال ما بني فيه على الفرع الذي هو المشبه به مع الاعتراف بالا صل الذي هو الشبه قوله (هي الشمس) أي هذه المحبوبة نفس الشمس فقداعترف بالأصل وهوالضمير وبني على الفرع وَهُوَالشَّمْسُ قُولُهُ (مُسكِّمُهُ السَّمَامُ) واذا كان مسكِّمُهَا فيالسَّاء (فَعَرْ النَّوَادُ) أي فاحمل فؤادكَ على العزاء وهوالصبر فقوله عزفه لمأمرمن عزاه حمله على الصبر (عزاء جميلا) وهوالعزاء الذي لاقلن معهولا تطلب وذلك التنبه لعدم امكان الوصول فانطلب مالا يمكن ليس من العقل في شيء ثم أ كدبيان (قولهواذاجاز) يريدأن مذهب التعجب على عكس مذهب النهيى عنه فان مذهبه انبات وصف عتم نبوتهالمستعارمنه ومذهب النهىءنه اثباتخاصة منخواص الستعارمنه واذاحاز (البناء على الفرع) أىبناء الكلام على الفرع وهوالشبه به سهاه فرعالانه مجاز في الاستمارة والمجازفرع الحقيقة ولان النرض من النشبيه في الاستعارة في الغالب عائد الى المشبه لا المشبه به (مع الاعتراف بالأصل) أى معذكر المشبه ليكون الكلام تشبيها لااستعارة كقوله وهوالعباس بن الاحتف هي الشمس مسكنها في السماء * فعز الفؤاد عزاء جميلا

للمشبه به حاصلا أيضا لكن تبعاو تحصل من هذا أن للشبه أصل باعتبار رجوع الفرض اليه وكونه القصود الذي فان والاثبات والنات والاثبات والنات والاثبات والمنات والمنا

وقول معيدين حميد فلمتزوري فأرسات ها أنا آنيك سحره فلما البلكان أخيني وأدن مسره فأجاب مجة هزادت الفلب حسره أنا شمس وابحا بد علم الممس بكره فلان مجوزه م حيده في الاستمارة أولى ومن هذا البلب قول الفرزدق

أقوله فان تنطيع الح) أي ذاك لانستطيع الوسول الى نالمالشمس اذهى في السياء المدتنع الوسول السياعات (قوله هو المساسر بعدهم) اى وهوالسمود والنول (قوله ان جوزنا تقديم الفارف عسى الصدر) أى على عالمه العسر وهوالحق على عامبين له في شرح المحتابة عندقوله أكثرها الارسول جميعا (قوله والافرحة وفي) أى وان المجهوز تقديم الطرف على عامله المصدر فيسكون العامل في اليها وفي اليك محذوظ والتقدير فان تستطيع أن تصعد اليها الصود وان تستطيع الشمس أن تغزل اليك النزول و يكون للصدر للذ كورمفسرا الذاك العامل الحدوث (قوله تشديم) أى بليغ بحذف الاداة والاصل حي كالشمس خذفت الأداة المبالثة في التشبيه بجماء الشبع بن الشبع في وقوله المستردة) أى الاعيشرط فيهاان لايد كر (١٣٩) الطرفان على وجه ينبي، عن انشبيه وهما

فلن تستطيع) أنت (اليها) أيمالي الشمس (الصود به ولن تستطيع) الشمس (اليكالذولا) والعلمل فياليماواليك هوالمصدر بعدهم ان بهوزنا تقديم الظرف علىالمصدر والالمحدوق بفسره الظاهر فقوله هي النمس تشبه لااستدارةوفي التذبيه اعتراف بالشبه ومع ذلك فقه بين السكلام على المشبه بأنتى الشمس وهو واضع قفوله واذا جازالينا فشرط جوابة وله (فع حجده)أى حجدالاصل كافي الاستعارة البناء على الذرع (أولى) بالجواز لا فقد طوى فيهذ كرالشبه أصلا

عدم امكان الوصول بسبب كوم الى الساء بقوله (فان تستطيع البهاالمسعود) يما فائلك لا تستطيع انت المصود المناك السميل بسبب كوم الى الساد المصود المناك المسدس اذهن في الساء المستميل المسدس والمناك المسدس والمناك المسلم و المتقدم والتقديم المراد من أن تصدالها المسادس والمناك المناكب المسادس المناكب المناكب

فلن تستطيع البها الصعودا ﴿ وَانْ تَسْتَطَيُّعُ اللَّهِ النَّهُ وَلا

فح حجده أولى) أى ادا جازالبناء على تناسى النشبيه بد كرالنفر بع على الشبه في النشبيه فني الاستمارة التي فيها حجده جوازه أولى وقد يعرض على هذا بأن يقال البناء على الشبه في الاستمارة

المدون القائدة المساودة المسا

بعد يدي من المستورة المناه منا مذكور ان كذاك الشبه سعيره والشبه بالفظه الظاهر (قسوله اعداد الفله بالفله) أى ذكرله (قولومية ذاكران المستورة الاعتداق بالشبه (قوله فقد بن الكام على

النسبه به) أى ذكر مايناسبه وهوقواه مسكنها في الساء وقوله أعنى أى بالميه به قال الفنرى ان قلت الاستشهاد عليهما ذكر مدن جواز ذكرها يناسبه بهذا البيت عنو مد ذكر المنبه بهذا البيت عنو على الشهر

المنفصل أعسني هي على

أبي أحمد النيذين صمصةالذى يمد متى تخلف الجوزاء والدلو بمطر بنات الوائدين ومن يجر عد على الوت عامم أمه غير مخفر ادعى لابيه امم النيث ادعاء من سلم لذلك ومن لا يخطر ببساله أممتناول له من طريق التشبيه وكسفا قول عدى بن الرقاع يصف حمار بن وحشيين يتعاوران من النبار ملاءة هد بيضاء كلمة هما نسجاها (١٤٥٠) تطوى اذاوردا مكانا عرزنا عدواذا السنابك أسهلت نشراها

الربيع مائل الى القصر وهذا المعنى من الغرابة والمدحة بحيث لا يخفى

بيضا. محكمة همان جاها (•)) نطوى اذاوردا كمانا محزنا بد واذا السنابات أسهات نشراه وجعل السكلام خلواعنه ونقل الحديث الى الشبه به وقدوق في بعض أشعار المجم النهى عن التمجب مع النصر بح بأداة التشبيه وحاصله لانعجبوا من قصر ذوائبه فانها كاليل ووجهه كالرسم والديل في

التناسى انقتضى لعدمخطوره وأنالوجود الفرع فيبنى عايه مايناسبه ومعجعده يكون قدنقل السكلام للفرع وهوالشبه بهحيث طوى ذكرالشبه فناسبه النناسي المقتضي أن لاخطور ولاوجود للمشبه فىالحارج والعقل وذلكمناسباذكرمايلام ذلكالفرع فاذا جازالبناء فىالاول معروجود مايناسب بحسب الظاهر فلان بجوز في التناسي لعدم النافي أحرى وأولى فقوله فمع جحده أولى جواب اذا كاقدرناه بقربه لبعدما بينه و بين الاول فان قلت أذا كان البناء أعنى ذكر ماهو الفرع موقوفاكما تقدم على تناسى التصبيه والتناسي كما قررت ينافيه الاعتراف بالاصل امتنع البناء على الفرع عندذكر الاصل فكيف يدعى جوازه قلت تناسى التشبيه عندجحد الاصل طاهر وأماعندذ كره فمقول المنافي للبناء على الفرع هوذ كرالتشبيه مع الاشعار بأهباق على أصله وهوأنه لايقوى الشبه قوة الشبه به ومجرد ذكرالطرفين لااشعارفيه بماذكرفيتناسى معهتناسي هذا التشبيه الاصلى بأن يجعل الطرفان ولو ذكرامتحدين ويدعىأنهما شي واحد في الحقيقة وانمااختلفا بالعوارض التي لاتناني البناء فهمنا تناس لاصل الشبيه أيضاأو نقول المشبه ذكر عندذ كرالطرفين معامع لازمه ولكر هدافيه ممز لانذلك لايقتضى العراء عن المشبه في المثال اذ يمكن الوصول اليه حينتذو آساامتنع الوصول الى المشبه بهوان كان بمكن تصحيحه بتكاف لايقال تقدم مايقتضى أن منل ماذكر اعافيه بناء ماللشبه له على المشسبه فيقوله حتى انهيبني علىعاد القسرمايبني علىعاد المكان وهسذا المكلام بقتضي أب الواقع بناءماللفرع وهوالشبهبه على نفس ذلك الفرع لانانقول ماتقدم باعتبار مافى نفس الامر لان المراد فى الحقيقة هوالشبه وماهناعلى الادعاء لان الشبه به هوالراد ادعا ، فتأمل وهذا الذي تقرر قدظهر أنه مبنى على أن المراد بالضمير هوالحبو بةوأ مالوأر يدبه القصة والجلة بعده خبر لم يكن هذا البيت شاهداعلى المدعى وأبمالم بحمل على ارادة القصة فينتني الاستشهاد بالبيت بل حمل على ارادة الحبو بة لوجهين أحدهما أن قوله فعز الفؤاد يمين ارادة المحبوبة لأنهاهي المأمور بالعزاء عنها والآخرماذ كروا من أن ضميرالقصة نكون الجملة بعدها ممايشك فيه ليفيدالاخبار تأكيدالاثبات والجحلةهنا متعينة المعنى

أولى من البناء على الشبه به في التشبيه أما البناء على للشبه في التشبيه فلابدل على جواز البناء عليه في الاستعارة وماذ كرممن الدليل هو شامل الصورتي البناء على كل منهما فلا يصح ذلك بل اتجا بدل على جواز البناء على الشبه به في الاستعارة بما يلائم الستعارمنه

الاتحاد فيه أيضا اذلامانع من تشبيه أحد المتحدين في الحقيقة بالآخر بآلة النسبيه وتحصل مما تقدم أن الاعتراف بالاصل النافي للبناء عملي الفرع بحسب الطاهر فقط وأما عند جحد الاصل فليس هناك مناف للبناء على الفرع لا بحسب الظاهر ولانى الواقع فتأمل (قوله وجعل الكارم خاوا عنه) أى لانه تنوسي التشبيه وادعى دخول الشبه في جنس الشبه به وأنه فرد منه (قوله وقد وقم الخ) هــذا مغاير لما سبق في التن لانماسبق فيه البناء علىالفرع وهو الشبه به مع الاعتراف بالاصل من غير ذكر لاداة التشبيه وما هنا فيه البناء على الفرع مع الاعـتراف بالاصــل والنصريح بأداة التشبيه وهمذا مما يقرر الكالام

بضعف الشبه عن الشبه

به وقديقال يمكن دعوى

للذكور (قولة لانعجبوأمن تصرفواتب) أى شعر، وقوله كالربيع أى فالهيجة والنصارة (قوله والديل وأما وأما المسلمة وأما الربيع ما تالى القصر) من العادم أن المائل المى القصر فى الربيع الليل الحقيق والذى لا يتعجب من قصر لميله هو الربيع فلمسا تنوع النوائب تنوع النوائب أن من التحجب من قصر الذوائب أنهى التاليا الحقيق المحيمة من المناطقة في المحافظة في (وأما) الحباز (المركب فهو اللفظ المستعمل فهاشبه بمعناه الاصلي) أي بالمعنى الذي يدل عليه ذلك اللفظ

(قول، وأما المركب) عطف على قوله أما للفرد من قوله حابقا والحال الماغرد أو سركب أما المفرد فهو الكاجمة الحج ثم قال وأما لملرك فهو الفنط الحرافوله فهوا الفنط ألى المركب كمانى الابتناح وترك الهسنف النقييد هنا اعتمادا على أن تقييد المرف بالتركب يفيده فخرج عن الجنس وهو الفظ الجازالمقل (قوله المستعمل) خرج ١٠٤) خرج ، اللفظ قبل الاستعمال وقوله

فها أي في معنى شبه ذلك المننى بمنى اللفظ الاصلى أىمن حيث انهشبه بمعناه الاصــــلى فخرج المجاز المرسل الذي ليس معناه مشبها عمناه الاصلى قبل الاستعال لعسدم وجود الشبه بين المسيين وكذا المرسل الذي استعمل فما شبه بمعناه قبل ذلك لوجود الشبه لكن أنما استعمل الملاقمة غير الشبه لاته لم يستعمل من حيث الشبه (قوله أى بالمعنى الذي يدل عايدذلك اللفظ بالمطابقة) أى بالوضع وهذا بيان السراد بمعنى اللفظ الاصلى وماذكره الشارح مشاله في الاطول ثم قال بقي أن كون الصورة المنتزعة معنى مطابقيا للفظ المستعار غير ظاهر اه (قوله بالطابقة) همذا يقتضى أن دلالة اللفظ على المعنى الحجازى ليست بالمطابقة وهو خــــلاف ما صرح به الشارح في شرح الشمسية وغبره وأجيب بأن مماد الشارح بالمطابقة المطابقة التي لايحتاج معهسا الى

بالطابقة (تشبيه التمثيل)وهومايكون وجههمنتزعامن متعددواحترز بهذا لايجرى فيها شكلاحد وهو أن مسكن الشمس الساء ثم هذاحيث حذفت أداة التشبيه كافي المثال لان الاتحادالذي ذكر ناأ نهمنشأ تناسي أصل التشبيه ظاهر فيه وأماعند ذكر الاداة ففيه بعد لان الاداة تشمر بضعف المشبه عن مرتبة المشبه بعواكن بمكن الاعتبار المذكور فيه أيضا وهو ادعاء الاتحاد اذلامانع من تشبيه أحدالمنحدين في الحقيقة بالآخر بالله التشبيه وقدوقع في كالرم العجم النهى عن التعجب بناءعلى الاتحادمع التصريح بالاداة وحاصل معناه النهيي عن التعجب من قصر ذوالبأى شعر شيخص شعره كالليل ووجهه كالربيع والليل في الربيع ماثل الى القصر ومعاوم أن المائل الى القصر في الربيع هوالليل الحقيق والذي لايتعجب من قصر ليله هوالربيم الحقيق وقد غاص هذا الاعجمى على منى اطيف قل من يتنبه له الهرابته فهو من الحسن والملاحة بمكان كالايخني ثم لماكانت المسائل المتقدمة فيالحجاز وأمثلتهاجار يةعلىالافراد أشارالي بجازالتركيب فقال هذا المجاز المفرد (وأما) الحِــاز (المركب فهواللفظ) خرج العــقلي عنه (المستعمل) خرج به اللفظ قبل الاستعال (فما شبه عمناه الاصلى) أي من حيث انه مشبه عمناه الاصلى فيخر بجالمرسل الذي ايس معناه مشبها بمعناه الاصلى قبل الاستعمال العدم وجود الشبيه من العنيين وكذا المرسل الذي استعمل فها شبه بمعناه قبل ذلك لوجودالشبه لكن أنما استعمل الهلاقة غيرالشبه لانها بستعمل من حيث الشبه وأراد بالمعنى الاصلى المعنى الذي دل . لك اللفظ عليه بالمطابئة وتربد بدلالة المطابقة هنا الدلالة الني ميسوصل فىحصولها بالازوم أصلا لانها أنسب بالمطابقة فتخرج دلالة المجاز مطلقا لان أصلها كم تقدم الانتقال من الماروم الى الازم على الوجه الذي قررناه في أول هذا الفن ولمرد المطابقة ما يستفاد من اللفظ حالالاستعمال ولو بالوضع الناني المتوصل اليه باللزوم ورعاية القرينة أذلوأر يدذلك لم بصح اختصاص الطابقة بالمعنى الاصلى فأن الدلالة بعدرعا يةذلك يصيرأن تكون مطابقية أيضا لان المذهب الصحيح أن اللفظ المجاز يدل بالمطاقة أيضاوا عاننني عنه باعتبار رعاية سبب دلالته وأصلهاا ذبذلك تكون لزومية بالوضع الثانى فليفهم (تشبيهالتمثيل) خرج بهمجازالافراد لان تشديسه التمثيل ما يكون وجههمنتزعا منمتدد ومجاز الافراد كالاسد للرجل الشجاء ليس وجيه وهو الشجاءة منتزعا من متعدد كاتقدموفي ذلك نظر لانه يقتضي أن عنقود الملاحية لوفرض استعارته للثريالم يكن مجازا مفردا لان وجهه، نتزع من متعددفاو كان أصل مجاز التركيب كون الوجهم نتزعا من متعدد كان بحوالمنقود في التريا مجاز التركيب ولافائل بهفتعر يف مجاز التركيب بماذكر لايخلومن تسامح ص (وأماللرك الح) ش لمافرغ من المجاز الفردشرع في المجاز المرك وهو السمى بالتمثيل وحقيفة التمثيل أنتريد العبارة عنءعني فتعدل عنالمعنىوالعبارة الدالةعليهاليمعني آخر يكون مثالا للمدول عنهورسمة المصنف بأنه اللفظ المركب المستعمل فأخرج المهمل واللهظ قبل الاستعمال

يكون في الحقيقة (تولد شبيه التمثيل) معمول لقوله شبعوا في السنت بذلك التنبيه على أن التشبيه الذي يبنى عليه الحاز المركب لايكون الانميارولي يكتف بقوله تشيلان التمثير المشترك بين التعبيه الدي وجهه منتزع من متعدوان كان الطرفان مقردين كافي تشبيه التمريا منفوذ اللاحية و بين الاستمارة التمثير المترزعن أخذ العاظ المشرك في التعر بضرا قوله واحترز بهذا) أي بقوله تشبيه الختيا لميانة فيالتشبيه أي تدييهاحدى صورتين متارعتين منأمرين أوأمور بالأخرى ثم ندخل الشبهة فىجنس المنسبه بهامبالغة فى النديبه فنذكر بلفظهامن غيرندير بوجه من الوجوه

(قوله عن الاستمارة في الفرد) اى لان وجه النسبه لا يكون فيهامنزعا من متعدد واعترض بأنه قدمى في مبحث النشبيه ألتن بيه التربي بعنقود الملاحية من قبيل تشبيه الفرد بالفرد بالفرد والفرد والفرد الفرد واعترض بأنه قدمى في مون التميه ويقامى التنسبيه ويكون استمارة في من منافذ في كون التعريف ما دانا بالتعرف في المنافز المنافز في المنافز المنافز المنافز المنافز في التعرف والجارة بها التعرف في منافز المنافز في في قد ووجه الشبه فيها منتفز عن متعدد لان الاستمارة لا يقارف ووجه الشبه منافز عن متعدد لان الاستمارة لا يدفيهمن بعل السكام منافزا عن منافزا عن منافزا عن منافزا عن منافزا من منافزا المنافزات المناف

عن الاستعارة في المفرد (المبالغة) في النشبيه

مجاز الافراد لان تشبه

التمسل ماكان وجيسه

منستزعا من متعدد ومجاز

الافراد لايكون وجيسه

منتزعامن متعدد والاكان

الكلام لغوا همذامحصل

كلام الشارح فان قلت ان تفييدالمعرف بالتركيب

يفيد أن المراد بقول

المصنف فهسو اللفظ أي

المركب وأن في السكلام

حذف الصفة فتكون تلك

الصفة المحذوفة للدلسل

مخرجة للمجاز المفسرد

استعاره أوغمد استعارة

لاته أن جمل قوله تشبيه التنبيل ملنى فيالاخراج به دخل مجاز الافراد كلاواناعتبر دخل قسم الشقود وهو مقرد وقد يجاب بأنهمتبر ولكن تنبيه التنبيل لابسمى در اللفظ المردبوان كان السجه فيه منتزعامن متعدد وفيه نظر لقدم خلافه أويقال يخرج تحوالمنقود بالنال فيكاته يقال الوجه فيه منتزعامن متعدد وفيه نظر لقدم خلافه أويقال يخرج تحوالمنقود بالنال فيكاته يقال ما وقع في التنبيه بان يدعى دخول متعاق بقوله المستعمل أي هوالفظ المستعمل فياذ كر لاجل البالغة في التنبيه بان يدعى دخول وقبل الشبه به كانقدم وهو يؤكد اعزاج ما شاخر جناه بقوله المستعمل أي هوالفظ المستعمل في التنبيه بان يدعى دخول وقبل الوضود شرح الحازاللارد بقوله المركب في عنده الاصلى يحترز عن الحقيقة فانها مستعملة الافهاسية بعناه الاصلى عشرز عن الحقيقة فانها مستعملة الافهاسية في جدس المشبه بها مستعملة المنافعة من منزعين من أمرين أوأمور بالأخرى ثم نمذا المشبه في جدس المشبه بها حياله من منزعين من أمرين أوأمور بالأخرى فانا التنافع كان يحد واسلفة منظر تديو معهم من الوجود كما كتب به الولدين بريد المابو على مروان يخدو وسلفة أنها منوف في فالبيمة أمابسة فاقي ألم المنافع المنافع المياب المنافع المنافعة المنافع المنافع المنافع المنافعة المنافع المنافع المنافعة المنافع المنافعة المنافع المنافعة المن

وشارحنا قده أخرج الشحق والمتعلوك المتعلق المفاقل المفاقل والمائل المفاقل وقامن التعريف المساوسور المساوسور المساوسور المساوسور المساوسور المساوسور المساوسور المفاقل المفاقلة المفاقل المفاقلة المفاقل المفاقلة المفاقل المفاقلة المفا

كل كتنايى هذا فاعتمدعى أبهماشت والسلام شبه صورة تردده في البيعة له أسبدة في أبيدة له أسهدة في أمرفتارة بريدالنها بفوق فاذا أثالي كتنايى هذا فاعتمدعى أبهماشت والسلام شبه صورة تردده في البيعة لهم ورة ترددمن قام ليذهب في أمرفتارة بريدالنها بفيقدم وجلاو الرقارة لا يريد في الميان المنابعة في مع من المنابعة بعد في مع من المنابعة في المنابعة بعد في المنابعة بعد في المنابعة في المنابعة المنابعة في المنابعة

أَمْ تَلَكُ فَى يَنْى بِدِيكِ جِمَلَتْنَى ** فَلا تَجِملَتَى بِعِدْهافَى ثَبَالِكا أَن كَنْتَمَكُرِماعَتْكُ فلاتِجِملَتْنَى ** فلا تَجِملَتْنَى بِعِدُهافَى ثَبَالِكا السَّمِ فِي الْمُؤْلِقِينَ فِي اللَّهِ فَي الْمُؤْلِقِينَ فِي الْمُؤْلِقِينَ فِي اللَّهِ فَي الْمُؤْلِقِينَ فِي اللَّهِ فِي الْمُؤْلِقِينَ فِي اللَّهِ فِي اللَّهِ فِي اللَّهِ فِي اللَّهِ فَي اللَّهُ فَي اللَّهِ فَي اللَّهِ فَي اللَّهُ فَي الللَّهُ فَي اللَّهُ فَيْعِلِي اللَّهُ فَي اللّهُ فَي اللَّهُ فَي اللَّهُ فَي اللَّهُ فَي اللَّهُ فَي اللَّهُ فَالْعُلْمِي اللَّهُ فَاللَّهُ فَيْعِلْمِي اللَّهُ فَي اللَّهُ فَلَّالِي اللَّهُ فَاللَّهُ فَي اللَّهُ اللَّهُ فَالْعِلْمِي اللَّالِي اللَّهُ فَالْعِلْمِي اللَّهُ فَالِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ اللَّهُ فَالِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

قسوله تعالى ولمسا سكت عن موسى الغضب قال

الزمخشرى كأن الغضب

كان يغريه على مافعــل

و يقوللەقلىلقومك كىذا وألقالالواح وجر برأس

أخبك البك فترك النطق

بذلك وقطع الاغراء ولم

يستحسن هذهال كامةولم

(كايقال للتردد في أمر اني أراك تقدم رجلاو تؤخر أخرى) شبه صورة تردده في ذلك الامر

تم أشار الى المثال الذي قاندا اما أخرج به ما فيه تشبيه النتيل مع أوا داللفظ بقوله كما يقال اللتردد (في أهر) فيتوجه البحد يقدم عليه بالدن ما روق مجمجها ادرم على غيره أخرى (انى أراك تقدم رجلاو تؤخر أ أخرى)وأصل هذا الكلام أن بعض ما لك بني مروان باشه أن بعض من رآ البس أهدا للبيعة وقف. في بيعته وامتنع منها فكتب اليه أما بعد فانى أراك في بيعتنا عدم رجلا و تؤخر أخرى فاذا أتاك كنابى هذا فاعتدد لي أم ماشت نقول الفائل أراك تقدم رجلاو تؤخر أخرى فاذا أتاك

حقيقة باعتبار مفردانه ولكنه جدل مثلالغيره فالاستمارة اتعرف مجوعه فهو يخالف مجازالافراد لان التجوز وفيه يقع في الكامة الخردة و بمخالف الحباز الدقلي السعى بالمجازالركب أيضافان التجوز يقع في متى الاسناد واما التمثيل فالفردات فيه حقاة في كذلك ما فيهامن اسناد بعضها لبعض والتجوز يقع

الـ بـ فيمـا أخوذ من محموع النتاقي والمجمن على حـد قولهم نافيته بكانا البدين ولهذا لايصلح حيث يقددالتجوز فيهاوحدهافلا يقال هو عظيم المهن يمنى عنظمالقدرة ولاعرف يمينك على هذا يعمنى عرفت قدر نك عليه

(قوله كما يمال) أى كالقول الذى بقدار وقوله للمددد في أمراى في فعال أمر وعدم فعله بأن يتوجهال بالذي مارة و يتوجه الاحتجاء عنه بالدنم الرقو يتوجه الاحتجاء عنه بالدنم الموقع الموق

الطيب جملالله ذلك في

كفهفيربها كايرى أحدكم

فاودحتي يبلغ بالتمرةمثل

أحسد والمعنى فمهما على

انتزاع الشبهمن المجموع

وكل همذا يسمى التمثيل

(قوله بصورة ترددالخ)أى

بالميئة الحاصلةمون تردد

من قام ليذهب الح ولا

شك أن الصورة الاولى

عقلية والثانية حسسة

ومهذا التقرير تعسلم أن الشبه ليسمو النردد في

الامر والشبابه ليس هو الترددفي الذحاب بلكل من

الشبه والشبه به هيئة

يازمهما النردد وحينئذ

فالاضافة فيقوله صورة

ترددهلامية وليست بيانية

والا لو ردعليه أن التردد

ليس معنى مطابةيا للفظ

المذكور بلالزم لمعناه

المطابق الذي هو الصورة

المنتزعة من النردد وقد

صرح الشارح سابقا

بأن الشبهبه أعا يكون

معنى مطابقيا (قوله

وهو الاقدام تارة الخ) أي

أنه قال ان أحدكم اذا تصدق بالتمرة من الطيب ولا يقبل الله الا (\{\}) وكنداماروي أبوهر يرة عن النبي عليه بصورة تردد من قام ليذهب فتارة يريدالذهاب فيقدم رجلاو تارة لايريد فيؤخرا خرى فاستعمل في

الصورة الاولى الكلام الدال بالمطابقة على الصورة الثانية ووجه الشبه وهو الاقدام تارة والاحجام أخرى منتزع من عدة أمور كانرى (و) هذا الجازالركب (يسمى التمثيل)

على تشبيه النمثيل لانه شبه الصورة التي هي كون الانسان مترددافي أمر فيقدم بالعزم عليه تارة و يحجم عنه بالاستخارة مرة أخرى بالصورة التيهي كون الانسان القائم للذهاب حسافيقدم رجلا تارة لارادة الذهاب ويؤخر أخرى المدمارادته ولا شك أن الصورة الاولى عقلية والثانية حسية والجامع بينهما مايعقل من الصورة التركيبية التي هي كون كل منهماله مطلق الاقدام بالانبعاث لامرف الجلة تارة والاحتجام الحاصل بترك الانبعاث أخرى وهوأمرعقلى قائم فيالصور تين مركبكما ترى اعتبار تعلقه بمتعددلانه هيئة اعتبرفها اقدام متقدم وإحجام مستعقب ولمااعتبر التشبيه بين الصورتين في الوجه الذكور نقل الافظ الذي أصله أن يستعمل في الصورة الحسية واستعمله في الصورة العقلية للمبالغة فى التشبيه بأن ادعى الستعمل دخول العقلية في جنس الحسية وذلك اللفظ هوقوله أراك تقدمرجلا وتؤخر أخرى وهو الدال على الحسية بالطابقة وقدتقدم مايؤخذمنه أن تخصيص الحسية التيوضع لها بالاصالة بالمطابقة أنما هو بالنظراليأن وضما لايتوصل اليه بواسطة الازوم بخلاف العقلية التي كان اللفظ فها مجازا فلم تسم الدلالة فها مطابقة نظرا الى أن أصلها اللز ومالذي به الانتقال من العني الاصلى الى الثاني وان كان مجموع المني الدلول عليه بالوضع الثاني مطابقيا عند المحققين أيضا وقوله تقدم رجلا يعني تارة وقوله وتؤخر مفعول تؤخر محذوف أي تؤخرها يعني تلك الرجل المقدمة وقوله أخرى نعت لمرة والتقدير أراك تقدم رجلامرة وتؤخرمرة أخرى أعالمنجعلأخرى نعنا الرجل لئلا يفيدالكلام أن الرجل المؤخرة غير القدمة وليس ذلك صورة الثر ددلان الواقع أنهاذا أراد الذهاب رى رجله أماما واذاأ حجم عنه ردتلك الرجل الى موضعها وسمى ردهاالى موضعها تأخيرا باعتبار منتهاهاأولافافهم فانقلت قولهأراك هللهدخلف التجوز والقل أم هوحقيقة والنجو زفهابعده قلت الظاهر أن لادخل له لأ نالوقلنا فلان يقدم رجلا و يؤخر أخرى حصل التمثيل أيضاو يحتمل أن له دخلا في خصوص الشال لان أصله الرؤية الحسية ولم توجدفي المنقول اليم أمل (و يسمى) المجاز المرك المذكور (التمثيل

في مجموعها فان قلت اذا كان التمثيل حقيقة فقد قصدت مفردانه فكيف يكون مجموعه مجازاقات قدعرفت في الكلام على الكناية فماسيق وستعرف فماسياً في أن الارادة على قسمين ارادة استعمال وارادة افادة والتمثيل فريسمنه فان قولك زيد يقدم رجلا ويؤخر أخرى حقيقة لانه قصد مدلوله استعالا ولم يقصدافادة بل القصود بالافادة ماعائل معناه التركيبي من التردد الا أن الفرق بينهسما أن الكناية يكون مدلول لفظها واقعافاذا قلتز يدكثير الرماد فأنت تقصد الاخبار بكثرة رماده ليفهم

وهو الهيئة المركبــة من الاقدام والاحجام وحاصله لازمه وكثرة رماده واقع والتمثيل لايشترط فيهوقوع ذلك الخبربه وفى كلام الطيبي في شرح التبيان أنوجه السبه وهو الجامع ما يقتفي أنك اذاقلت زيد كثير الرمادلا يازم أن يكون ذلك بنفسه واقعاوفيه نظر و محتاج الى شاهد بين الصورة المسهة (قوله ولهذا (١)) أى ولكون القصود بالافادة ليسمن معنى التمثيل بل صورة تشامه (يسمى التمثيل والصورة الشبه سأما لكون يعقل من الصورة التركيبية التي هي كون كل واحدمنهماله مطلق إفدام بالانبعاث لأمر تارة والاحجام عن ذلك الأمر بذلك الانبدات تارة أخرى وهذا أمرعقلي قائم بالصور تين مركب باعتبار تعلقه عتمدد لانه هيئة اعتبر فها إقدام متقدم وإحجام مستعقب بقيشيء آخر وهوأن قولهاني أراك هل له دخل في التجوز والنقل أوهو حقيقة والتجو زفها بعد وقلت ذكر العلامة (١) قوله ولهذا كذافي الاصلوهو مخالف لعبارة التاخيص كا ترى كتبه مصححه

آليمقو في آن الطاهرأنه لادخلاله لانالوقلنا فلان يقسم جلا و يؤخر أخرى حصل التمثيل على وجه الاستمارة و يحتمل أن له دخلا في خصوص الثال لان أصادالرؤية الحسية ولم توجد في التقول اليدفت أمل (قوله لكون وجهه منتزعا الج) قضيته أن التمثيل لابدفيه من انتزاع وجهه من متعدد لاهو كذلك ووجه ذلك أن التمثيل في الأصل هوالنشبيه يقال مثل لا تأتي الذا جمل له مثيلا أى شبيها تم خص بالتشبيه النتزع وجهه من متعدد لاه أجدراً ويكون صاحبه مثيلا وشبيها لكثرة ما اعتبر فيه النشبيه محاليوجب غرابته وكل ما كثر مااعتبر فيه ازدادت غرابته فهوا عن بالمائية لان المهافة الحقيقية (ع كل) لا تسكون الابعد وجود أشياء

> لكون وجه منتزعًا من متعدد (علىسبيلالاستعارة) لاتعقد كرفيه الشبه وأر بدالشبه كاهو شأن الاستعارة (وقديسسي الخنيل مطاتما) من غبر تقييد بقولما على سبيل الاستعارة و يمتازعن النشبيه بأن بقال انشبيه عميل أو تشبيه غميل

علىسبيل الاستعارة) أماتسميته تمثيلا فلا نوجه منتزع من متعدد كا تقدم في أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى وأما التقييد بكونه على سبيل الاستعارة فللاحتراز من الالتباس بتشبيه التمثل اذ من الجائز التساهل باسقاط لفظ التشبيه ويبق لفظ التثيل وقد يقال زيادة قيد قولها على سبيل الاستمارة ليطابق الاسم المسمى لان الواقع في هذا المجازكما قدمنا أن تشبه حالة بأخرى على وجه المبالغة بادخال جنس الأولى في الثانية ثم يستعمل افظ الثانية في الأولى وذلك شأن الاستعارة فربد لتبيين مطابقة الاسم للمسمى ولكن همذا التوجيه في التسمية أعا يتبين أن ظهر وجه تسمية النشبيه الذىانتزع وجهه من متعدد بتشبيه التمثيل ووجهه أن التمثيل فيأصله هوالنشبيه يقال مثله تمثيلا جعلله مثيلا أى شبيها نمخص بالنشبيه المنتزع وجهه من متعددلانه أجدر أن يكون صاحبه مثيلا وشبيها لكثرة مااعتبر فيهاذكثرة مااعتبر فىالشبه بمايةربالمماثلة ويصب تحقيق مااعتبر لكثرته وتزداد بذلك غرابته فهوأحق بالماثلة لاناليائلة الحقيقية لاتكون الابعد وجود أشياء ووجو دأشاء أصعب من وجود الجلة وخص الحجاز الذكور باسم المثل والتمثيل لتلك الأجمدرية ولغرابته بنقل اسمالثل الشعرمصدوقه بالغرابة والاعجاب الىالصفة الرفيعة كماقال تعالى ولله الثل الأعلى أى الصفة الرفيعة العجيبة والى القصة العجيبة كقوله تعالى مثل الجنة التي وعد للتقون أي قستها المحيبة ممايتلي عليكم وهوقوله تعالى فيهاأنهارالآية والى الحالة العجيبة كقوله تعالى مثلهم كذل الذي استوقد نارا الى آخرالآية أي حالنهم الغريبة ثم أشار الى أن هــذه النسمية قد نختص بقوله (وقديسمي) المجاز الركب المذكور (التمثيل) أي يسمى مهذا اللفظ حال كونه (مطلقا) من النقييد بقولنا على سيل الاستعارة أماالتسمية الأولى فلاالتباس فيها كما تقدم وأماهذه فقديقال تلنبس بالتشبيه المسمى بالتمثيل وأجيب بأن الاصطلاح على أنهاذا أطاق انصرف للاستعارة واذا أريد التشديه قيل تشبيه التمثيل وبه يعلمأن ما هدم في التشبيه في قوله خص باسم التمثيل ينبغي أن يكون على تقدر مضاف أي خص باسم تشبيه التمثيل ولكن يقال فينشذ الايقال ان زيادة قيد قو الماعلى سبيل على سبيل الاستعارة وقد يسمى التمثيل مطلقا) أي ولايسمى استعارة وكائن ذلك اجتناب للفظ الاستعارة فانه يوهمالتجوز فيالفردات

ووجود أشاء أصعب ون وجود الجمسلة (قوله لانه قدد كرفيه الشبهبه) أي لفظه (قوله وقد يسمى) أى المحاز المركب (قوله و يمتازالخ) حاصلهأن المجاز الرك يسمى عثيلا على سبيل الاستعارة ويسمى أيضا عثيلامطلقاوالتسمية الأولى لالنبس بتشبيه التمثيل وهو التشبيه بالكاف ونحوها المنتزع وجهه من منعدد كقولك للتردد في أمر أنت كن يقدم رجلاو يؤخرأخرى وكتشبه الثربا بمنقود الملاحية وكتشبيه الشمس بالمرآة في كف الاشل للتقييد فيها يقولهم على سبيل الاستعارة وكذلك النسمية الثانية لاتلنبس بتشبيه التمثيل لانه لايطلق عليه أسم التمثيل مطلقا بل مقيداً فقول الشارح و بمتاز أي التمثيل عند الاطلاق

التسعاره قائه برهم التجويل التسليدة أي التشبيدة أي التشبيدة أي التشبيدة أي التشبيدة التسبيدة التسبيدة أي التشبيدة أي التشبيدة التسبيدة التساوية التساوية التساوية العامرة الالبروغها وأما المستمارة عاهرة الالبروغها وأما المستمارة التشارية التسبيد التسبيدة التسبيد التسبيدة ا

عنفي، له عنص بالاستدارة ومنحصر فيهاوجعاله منحصر افيهاعدول عن الصواب دوجهه أن الواضع كاوضع الفردات المعانيها بحسب المنخص وص الركبات المانيها التركيبية محسب الدوع وفدا تفقوا على أن المقرداذا استعمل في غير ما وضع المانية الملاقه فين عند المانية فهو مجاز عمرسل والا فاستعار في كذلك الركب اذا استعمل في غير ما وضع له فلا بد أن يكونونك الاسمال لعلاقة فان (٢٦٠) كانتحى الشاجمة فاستعارة تمثيلية وان كانت غير الشاجمة كاللزوم كان مجسازا

وفى تخصيص المجاز المركب الاستعارة فظرلانه كما أن الفردات موضوعة بحسب الشخص فالمركبات موضوعة بحسب النوع فاذا استعمل الركب في غيرما وضع له فلابدأن يكون ذلك لعلاقة فان كانت هي الشابهة فاستعارة والافغير استعارة وهو كثير في الـكلام

الاستمارة للاحتراز لانه لامذكر التمشل في التشميه الامقيدا و بجاب بما أشر نااليه من أن الاحتراز عن أمر بحوز لاواقع والخطب في مثل هــذا سهل واعا تنازلنا للبسط هذا حيث ظهر منهــم الاهمام بهذه النسمية وقوله في تعريف مجازالتركيب هواللفظ للستعمل فهاشبه بممناه الأصلى يقتضي أن الجازالرك لايوجد فيغير ماشبه بمناه لامتناع صدق العرف على غير التعريف وفيه بحث لان ماتحقق فىالفرد باعتبار الوضع الشخصي بتحقق فىالركب باعتبار الوضع النوعى فان مجازية المفرد الماتنحة وبنقله عما وضعله بالشحص فالاسد مثلا وضع الحيوان المعاوم فنقله الى مايشهه يصمره استعارة والعين مثلاوضع بالشخص للعين الباصرة فنقلها الى الربيئة لكون وصفه بها قوامه وكونه كازوالمين جزء يصره مرسلافاذا تحقق هذا بالوضع الشخصي في المفر دفليتحقق مثله في الوضع النوعي في المركب فقولنا أني أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى نقله لمايشبه الحالة التي وضع لها نوعه وأعنى بنوعه هيئة انواسمها مع كونخبرها فعلامتعديا لمثل ماذكر يصيره استعارة وقوله عد هواي مع الرك الممانين مصعد * نقله عما وضعله نوعه وهوهيئة المبتدأ الخبر عنه باسم يتعلق به الظرف المضاف لللماذ كرالي النحزن والتحسر اللازم لمضمون القول المذكور وهوكون الحبوب مصعدا مع الركبأى مبعدا فانه يستازم تحزن الحب وتحسره يصيره مجازا مرسسلا مركبا فتخصيص المجاز المركب بمااستعمل فماشبه بمعناه مع ورود مايصح أن يكون من المرسل في المركب ومع صحة جريان قاعدتى الحباز ين فيه باعتبار الوضع النوعي كجر يانهما في المفرد بالوضع الافرادي لا يظهر أوجه فيقال ماللانع من أن يقال حيث صعر فيه الوضع النوعي الذي يتضمنه الاستعمال الشخصي أن نقل لغير ماوضع له الملاقة المشابهة فاستمارة تمثيلية وان نقل لفهره لملاقة أخرى كالازوم كان مجازا ممسلا تركيبيا وهذا عما أهماوا تسميته والتعرض له معأن الوجه الذي صحبه التمثيل يصحبه غيره من المجاز فلم يظهروجه للاهمال نعم لوكان التجوز المذكور لاباعتبار أأنقل عن المني الموضوع هوله نوعا بل باعتبار التركيب العقلي كا فى الاسناد العقلى أمكن أن يقال لا يتصورفيه النقل الذي فى المرسل بخلاف المفردلوضعه لكن هذا النجوز باعتبار النقل المستاز مالوضع فكأصح بواسطة التشبيه يمسح بواسطة غيره كما فىالمفرد فالتخصيص تحكم لايقال المركب المنقول لأجل الازوم يدخل فىباب الكناية لانانقول لامانع من نصب القرينة المانعة فهايصم أن بكون كناية فيكون مجازا وقَدذكروا أن الكناية قديتفرع عنها الحاز كافي قوله تعالى ولاينظر اليهم يوم القيامة فانه عند الزمخشري مجازمتفرع عن الكناية فان نفي النظر المنضمن لنحو هذا التركيب كناية باعتبارهن يصحمنه النظر الحسيعن الغضب على الذى لا ينظر اليه ومجازمتفرع عنها باعتبار من لا يصحمنه النظر الحسى كمافى الآية وحاصل

تسميته والنعرض له مع أن الوجمه الذي صبح به التمنيل يصح به عيره من المباز للدكور فلم يظهر لاعماله وجه (قوله بحسب الشخص) أى النشخص والنمين بأن يمين الواضع اللفظ الفرد للدلالة على معناه وانكانكايا (قوله بحب النوع) أى من غير نظر لحصوص لفظ بل يلتفت الواضع لفانون كلي كأن يقول وضعت هيئة التركيب في نحو قام زيد من كل فعل أسند لفاعل للدلالة على ثبوت معنى الفعل لذلك الفاعسل ووضعت هيئة التركيب في نحو زيد قائم لنبوت الحبربه للمحبرعيه فالهيئة التركيبة الخصوصة في زيد قائم موضوعة لثبوت الفياءاز يدوكذاغيرهامن الهيشات النركيبية المخصوصة بمالوضع نوعها (قوله فلابدأن يكوردك) أى الاستعال وفوله لعسلاقة أى بعر المني النقول عنه والمنقول البه

نركدما وهذا مما أهماوا

 (قوله كالجلال الحبرية النيام تستمل في الاخبار) أي وذلك نحوقوله هواي مع الركب المخافي مصد بد جنيب وجافي بمكة موثق فان هذا المركب موضوع الدخبار بكون هواه أي مهو يه وعبو به مصعدا أي مبعدا مع الركب المانين وجسمه موثق ومقيد بكة لكن ذلك المركب المستمدل ذلك المنه بالله النيام المركب المستمدل ذلك المنه بالمالون المركب المناون المنافزة المنهوب المنافزة عمرالما بوعث المنافزة المنافزة المنافزة المنافزة المنافزة المنافزة المنافزة عمرالما المنافزة المنافزة عمرالما المنافزة المنا

كَالْجَلَالَةِ بِدَالَتِي لِمُنسَمَّمِلُ فِالاخْبَارِ (ومتى فشااستَعَمَالُه) أَى المَجَازِلُمِرَكِ (كَمَنَّاك) أَى على سبيل الاستعارة

ذلك أن الفظ الذي يراد به اللازم مع محارادة المازوم كناية واذاعرضت اندلك الفظ و يتما المة عن ارادة الاصل كان مجازامة الكتابة فلايتم ماذكر حجة في ترك التحرض الذكر وقد أجيب عنه بأن كل تركيب قل الى غيراً حلى الاخترال الانشاء الاعتراف التجوز في مفروه عنه بأن كل تركيب قل الى غيراً حلى الاخترال الانشاء الاعتراف التجوز في المقروف في المورد في التجوز في المجدو عورد بأن الاستقراء المتيال الإبتر وكيف يتم مع صحة نقل ما نسبت خبر يقالا نشائية كم المحالة جيب من غير دياية عنى من مفرداتها لايتم وكيف يتم مع صحة نقل ما نسبت خبر يقالا نشائية كم المحالة جيب من غير دياية عنى ومن مفرداتها لايتم وكيف بالنسبتين ما يحسن المؤردات الانشائية والحبر به وكلاهما لايستفاد الامن التركيب لامن الفرد وفني بالنسبتين ما يحسن المكون عليه منه والولا نعنيها من حيث تصورها حتى يمن التجوز في الفردالدال عليهما نحم المناسبة بناسبة عنى المناسبة عنيا المناسبة مناسبة المناسبة عنيا المناسبة عنيا المناسبة عنيال الاستمارة إلى المناسبة عليل الاستمارة إلى المناسبة عليل الاستمارة إلى مناها الاصلى وأغايست ملها الانسان ولكون الامنالوردة على سبيل الاستمارة إلى معناها الاصلى وأغايست ملها الانسان ولكوكون الامنالورادة على سبيل الاستمارة والمهمة المناسبة مناها الاصلى وأغايست ملها الانسان ولكون الامنالوردة على سبيل الاستمارة والمناسبة مناها الالمنادات ولكون الامنالوردة على سبيل الاستمارة والمعتمدة المناسبة مناها الانسان ولكون الامنالوردة على سبيل الاستمارة والمناسبة على المناسبة المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة المناسبة العلى وأغايستمالها الانسان والوناسبة على المناسبة على الاستمارة المناسبة على ا

غيرهافه ومجازغير استعاره ممنوع لابن اللفظ المركب متى استعمل فىغيرماوضع له لا يكون الالعسلاقة الشاهمة وما أوردمسن الركات النقولة لاحل اللزوم فلانسلمأنهابجأزات الملا بحوز أن مكون كنايات مستعملة فها وضعت له لينتقل الى لوازمها وقسد يقال على ذلك الجوابان اللفظ الذي يراد بهاللازم معصحةارادة المازومكناية يجوز أن يعرضله قرينة ما نعة عن إرادة للعني الاصلى فيكون مجازا متفرعاعن

الكناية وسيئذفاريم ماذ كرحجة في رك التعرض في هنائي، وهوالاستمارة التنبية همل تكون بسية أم لا ظاهر كلام القوم أن النبية أمما تكون في المجاز للفرد وفي الكشاف ما يقتضي جواز كون التنبيلة تكون نبية فاتهال ومنى الاستملاء في قوله تعلى النبية الما تكون في المجاز للفرد وفي الكشاف ما يقتضي جواز كون التنبيلة تكون نبية فاتهال ومنى المستملاء في قوله تعلى ومسكم به فضيه من الحرف وتبعينها في الحرف وأما التنبيل الشارح في حوالت وتبعينها في الحرف وأما التنبيل كون كل من طرفي النبيه حاله منتجا في الحرف وأما التنبيل والمحافظ من على المحافظ من على المحافظ من على المحافظ من المحافظ من على المحافظ المحافظ المحافظ المحافظ من على محسب المتعادة الاصلى وردعلية أن شيوع الاستعادة المحافظة النبية المحافظة المحافظة

سمى مثلا والذلك لانسيرالامثال وعايش على التمتيل تحوقوله تعالى ان فيذلك لذ كرى ان كان أدقاب معناملن كان أدقاب ناظرفها ينبغى أن بغظرف واع لما يجب وعد واسكن على التمتيل عوقوله تعالى ما على التلائد والمجاولا بي حلى كانه فدع سم القلب جملة التخييل وذلك انعابا كان الانسان حين لا يتفيله و فرينظر فيا ينبغل ويه ويلا فيهم ولا يهي حلى كانه فدع سم القلب جملة كاجسل من لا يتنفى بسمه و يصره فلا يقسر فيا يؤويان الهم يمثر التهام في المنافقات تحقيل المنافقات الااذا كان يتنفع بقلبه كالعادم بقلب جسلة بخلاف عوقولها لمن كان أه قلب ناظر فيا ينبغى أن ينظر فيه والحلا يجب وعده وي نظم الآية قائدة أخرى سريفة وهي لا يكون الااستمارة و ان احترز به عن الجارات كيب الذي يس على حسب الاستمارة فيذا المؤد كروه ولم يعبروه كانف مهم أمهم لوجيد واعتبر أمكن تصحيح الكلام بجمل الضعيري فشاعاتها على مطاق المؤدن المنافق المؤدن الشارح والوجية نافل المقارد بقولة كذاك علم التعبر في كان الدي و التحديد أن المنافع بهذا في المؤدن المنافع بها في المنافع المنافعة المنافع المنافعة المنا

(سىمىمثلاولمذا) أى ولكون الثل يمثيلا فشااستعماله على سبيل الاستعارة (لاتغير الامثال) لان الاستعارة يجب أن سكون لفظ المشبه بالمستعمل في الشبه

أى كاثناعلى حسب الاستعارة (سمى مثلا) فالمثلهو الجازالرك الفاشي الاستعمال فيوأخص من التمثيل على سبيل الاستعارة وقوله كذلك ان احترز به عن تشبيه التمثيل لم يكن له معنى لان الكلام فى المجاز فلامعنى للاحتراز عن النشبيه و يازم فيه تشبيه الشيء نفسه لان الحاز الذكورهو ماكان على حسب الاستعارة وان احترز به عن عاز التركيب الذي لبس على حسب الاستعارة فلم بذكروه ولم يعتبروه كما تقدم وأيصاالصمير في فشاعاتد على المحاز المركب على سبس الاستعارة فلا معنى انشبيهه بالجازعلى سبيل الاستعارة ليخرج مجاز آخر اذهو تشبيه الشيء بنفسه واخراج مالم يعتبر اديهم أولاوجودله أصلا ولووجد واعتبر أمكن تصحيح الكلام فحدل الضمر في فشاعائدا على مطلق الحاز الركب من باب الاستخدام لكنه لم يعتبر فعلى كل حال قوله كذاك لم يظهر لذكره وجه مستقيم ومثل هذا في عبارة الايضاح (ولهذا) أي ولاجل ان أصل الشل عشيل عسلي سبيل الاستعارة يقال (لاتغير الامثال) وذلك لانأصل المثل الذي هو الاستعارة اعساحة يقتها أن ينقل نفس لهظ الشبه بالى الشبه من غير تغيير اذا لاستعارة مأخوذة من استعارة الثوب من صاحبه ولاشك أن الثوب الستعار هوالذي كان عندصاحبه لاغيره ومتى غسيراللفظ صار عسيرالستعار ولان الالفاط تختلف بالتغيير ولونى الهيئة وتعــد ألفاظا أخرى فاذا كان.هــذا طريق الاستعارة والمثل فرد من الاستعارة الأأنه مخصوص بالفشو وجبأن يكون على سبيلها فلوغير خرج عن كومه افظ الشبه به فيخرج عن كونه استعارة فيازم خروج عن كونه مثلا لان رفع الاعم يستازم رفع الاخص استعارة على سبيل المثلل فتستعمل في الفرد والجمع وان كانتجما أوتثنية وفي المذكر وانكانت مؤنثة وعكسهما

بحيث انه لم يغــير في حالة مضر به عن هشنه في حالة المورد تأنيثا ولانذكرا ولاافراداولاتثنيةولا جمعا والراد بفشو استعماله كذلك أن يستعمل كشرا في مشل ما استعمل فيه الناقل الاول مع عــدم التغيير مثلاالصيف ضيعت الابن (١) أصل مورده أن دسوس بنت لقيط بن زرارةتزوجتشيخا كبيرا وهوعمرون عويسوكان ذا مال فكرهته وطلبت منه الطلاق في زمن الصيف فطلقها وتزوجت شابا فقيراوهوعمروس معبدبن زرارة ثم أصابها جدب

حالة كونه كذلك أى بأقيا

على هيئته فيحال المورد

وقحط فأرخان الشناء فأرسلنا المسيخ الذي طلقها تطاب منه شيئاء بالله وقال الرسول فحل لها السيف فخو خيد المسيف فيو ضيمنا الابن أى الماطلبت الطلاق فيزمن السيف أوجب لهاذلك أن لا تعلى المبنا فقال لها الرسول ذلك فوضعت يدها على زوجها الشاب وقالت مذق هذا خرمه بن بنذاك أي ابن هذا القليل المخاوط الماء على جماله وشبابه مع فقره خيره من السيخ والبنا الكنير ثم نقاله الناقل الاول المفرب وهو أشية تشدت طلب الشيء بعدت أضيبه والنفر بط فيه تموث المشابلة في مشلل تلك القضية عملاك فيه الشيء بعد القدس في في القدس تشكر ولا بتأنيث ولا بافراد أن تشنية أوجم في حال مضربها عن حال موردها (قوله لان الاستعارة) عام علنه أي وصح هذا الحسكم وهو عدم نقير الانسال المندان الاستعارة المؤ

⁽۱) فوله الصيف الح هكذاذ كردق الصحاح نصب الصيف على الظرفية ويروى أيضافى الصيف و بالصيف كما فىالفنز ىوالباء يمنى فىففيه ثلاث روايات كايا سحيحة مقبولة كما يؤخذ من التجريد اله مصححه

تغليرا الانظ مع تكثير المنهى ونقل الدين عبد القاهر عن بعض الدغسر بن أدقال الدراد بالقدل المقال مشدوعيه التكير في هذا التضمير وقال ان كان الدرج في على تحييل أن من الابتخاص التضمير وقال ان كان الدرج في على تحييل أن من الابتخاص المنافر ويربع المنافر على المناف

فلو غير النال لماكان لفظ المشبه به بسينه فلايكون استمارة فلايكون مشلاو لهملا لايلتفت في الامتال المهمضار بهما نذكر اوتأنيشا وافرادا وتنفية وجمها بلوانما ينظراني مواردها كمايقال للرجل السيف ضيت الهين بكسرتاء الحملهال لانمني الاصلاحرأة

فتغيير اللفظ يستلزمرفع كونهلفظ المشبه بهورفع لفظ المشبه بهيستلزم رفع الاستعارة لانهاأخص منه اذكل استعارة لفظ الشيه به وليس كل لفظ المشبه به استعارة فيازم من رفعه رفعها ثم يارمهن رفعها رفع ماهو أخمس وهوالمثل وذلك ظاهر ولماوجب أنالا يغير المثل وجب أنالا يلتفت الى مااستعمل فيه وهوماية تضيه الحالمين تذكير وتأنيث وتثنية وافرادوجم فيؤنث ان كان كذلك في أصله وان استعمل في مقام التذكير وكذا العكس ويفرد ان كان أصله كذلك وان استعمل في مقام التثنية والجع وكذا العكس وأصل لفظ المثل هوالمسمى بمورد المثل ومااستعمل فيه بعددلك هو المسمى بمضر به فلايلتفت الىمقام المضرب وانماالمتبر المورد للوجه الذى ذكرنا وهو التحافظ علىكونه استمارة لالانتحافظ على غرابته لان الغرابة فيه قدلاينافيها بعض التغيير ونعني بنشو الاستعال أن يستعمل كثيرا في مثل مااستعمله فيه الفائل الاول مثلا ةولهم الصيف، ضيعت الابن كان أصله ومورده أنامرأة تروجتشيخا كبيرادامال فكرهته فطلبت منه الطلاق فطلقها فتزوجت شابا فقيرائم أما بهاسنة فأرسلت الى الشيخ الاول تطلب منه الابن فقال الدسول قل لها الصيف ضيت اللبنأى لماطلبت الطلاق في الصيف أوجب لهاذلك أن لا تعطى لينافلها قال لها الرسول ذلك وضعت يدهاعلى زوجها الشاب فقالت مذق هدا خبر أى لبنه المخاوط بالماء على حماله وشبابه مع فقر مخبر من الشيخ ولبنه ثم تقلها اناقل الاول لمضرب هوقضية تضمنت طلب الشيء بمدتضيب والتفريط فيه ثمفشآ استعاله فيمثل تلك الفضية بماطلب فيه الشيء بعدالنسبب في ضياعه في وقت آخر فصار مثلاً لايغير بليقال ضيعت بكسرالناء والافراد ولوخوطب؛ المذكر أو المثنى أوالهموء ثم لما كان قوانا أنشبت المنية أظفارها بفلان قدانفق على انفيه الاستعارة المكنى عنها والاستعارة التخييلية

شأن وفيها غرابة وهوفي القرآن كثير كقوله نمالي مثلهم كثل الذي استوقد نارا أي حالم المجيبة الشأن كحال الني استوقد نارا وكفوله تعالى وأله المثل الاعلى أي الوصف الذي له شقن من العظمة والجسلالة وقوله تعالى مثلهم فبالنوراة أيحفتهم وشأتهم المتعجب منسه وكفوله تعالى مثل الجنة القروعد المثقون أي فها تممناعليك من العجائب تمة الجنة المحيبة مأخذ فيان عجائبهاالى غيرذاك (فوله فاو غیراامثل) أي بأن قيل في المثل المتقدم مثلاضيمت اللبن بالصيف على لفظ المتكلم أوا تخاطب 🛚 (قوله لما كان) أى المثلُ

انفظ المشبه بارقوله فلايكون شلا) أي لانا الاستعارة أعهم نائل فان الشار فردمنها الأأنه مخدو صبالفسوفاذا لم يكن استعارة لم يكن مثلاً لان رفع الاعمرستان برفع الاخص والحاصل أن تغيير الفظ استادي رفع كونه لفظ الشبه به ورفع انظ المشبه به يستان برفع الاستعارة فلانها أخص منه الأكل استعارة الفلا المشبه والمستعارة فلياتم من رفعها رفع ماهوا خصو منها وهو الذل وذات ظاهر (قوله ولهذا)أى لاجل كون الاستال لانفير (قوله الى، شار بها) جمع مضرب وهوالم وخالف المقدى المستعارة فلياتم من منها ويقد من المستعارة وذاك كحالة من طلب شبئنا بعد مائسب في ضياعه وأطالورد فهوالمستعارف فه فلستعارف المقالف المتعارف المتعارف وذاك كحالة من طلب شبئنا بعد مائسب في ضياعه وأطالورد فهوالمستعارف المقدر به بعد شبهم بعوده المعمر به ما استعمل فيه المكارك الأراضة على مضر به بعد شبهم بعوده المعرب بعث استعمل فيه الكرام المراة والمحالة والمحالة وهي دسوس بنث

﴿ فصل في بيان الاستعارة بالكنابة والاستعارة التخيبلية ﴾

الاستمارة التخسلسة

وعصل الخسلاف في

التخييلية يرجع الى قولين أحدهم مذهب المصنف

والقوم وصاحب المكشاف

أنها اثبات لازم الشبه به

للمشبه والثاني للسكاكي

وهوأنها اسملازم المشبه

بهالمستعار لاصورة الوهمية

النيأ ثبتت للمشبه ثم ان

صأحبالكشافكا يوافق

القوم فىالتخييلية من أنها

اتبات لازم المشبه به المشبه

بزيدعليهمأن قرينة المكنية كانكون تخييلية تكون

أيضااستعارة تحقيقية فعلم

من هذا كاه أن في المكنية تلائة مذاهب وفي التخييلية

مذهبان وفي قرينـــة

المكنية تلامة ملذاهب

(فوله أمرين معنسويين)

يعنى فعلين من أفعال

المتكام القائمة بنفسه

(قوله غر داخلين في

تعریف الحِاز) أی وهو

أى على مذهب المعنف واعم أفقد انفقت الآراء على أن فى مثل قولنا أظفار النية نشبت بفلان استعارة بالكناية واستعارة تخبيلية لكن اختلفت في تعيين اللذين يطلق علمها هذان الفقطان ومحسل الاختلاف فى المكنية برجع الى تلائقاقوال أحدها ما يفهم من كلام القدماء وهوان المكنية اسم الشبه المستعار فى النفس، وأن انبات لازمه الدشيه استعار قتحيلية والثانى ماذهب العباسك كومن أن المكنية انظ الشبه المستعلق المشبه به ادعاء بقرينة استعارتما هومن أوازم المشبه به العادة بقرينة استعارتما هومن أوازم المشبه به العورة متوهمة متخبلة شهت به أنبت المشاهرة الشبه اللدل عليه بالمورة متوهمة للازمائية به العمرة الشاهرة الشاهرة اللدل عليه المانية بالمناسبة به العالم المناسبة المناسرة اللدل عليه المانية الشاهدة الشاهرة الشاهرة اللدل عليه المناسبة المناسبة بها الشهرة والمناسبة المناسبة المنا

﴿ فَصَلَ ﴾ في بيان الاستعارة بالكناية والاستعارة التخييلية

ولما كانتاعندالصنف.أدرين.معنو يينغبرداخلين في تعريفالحجاز أوردلهما فصلاعلى حدة ليستوفى المعافى التي يطلق علمها لفظ الاستحارة فقال

واشتلف في تقرير الاستمارتين وفي تحقيق معناهما فيدعل أوجه ثلالة أحسدهامايةهم من كلام الاقدمين ونانها مااعتبره السكاكي وسيأتيان ونالها ماذهب اليه الصنف وكان متنفى مذهب المسنف أنهماليستا من الاستمارة السابقة اذهماعنده فعلان من أفعال النفس لالنظ كماني الاستمارة المتقدمة جول لهافعدا على حدة لخالة نهما ما تقدم عند دفقال

وفصل في فيبيان الاستمارة بالكتابة والاستمارة التعييلية وقدتقدم أنهما عندالصنف فعلان من أفضل في في ينان المنتقط في المنتقط في المنتقط في المنتقط أنهما أفضل المنتقط في المنتقط المنتقطة من المنتقط في المنتقط في المنتقطة المنتقطة من المنتقط في المنتقط في المنتقطة المنتقطة

ص ﴿ فصل قد يشمر التشبيف النصاط ﴾ ش المأن فرغ من الاستمارة التحقيقية شرع ق الاستمارة بالكناية وتحقيقية شرع ق الاستمارة بالكناية وتحقيق من الاستمارة بالكناية مقاق من المستمارة بالكناية مقيقة الموية وأعنى بكونها حقيقة الموية أنها تستمعل في الشبه به الأنها يغربان تتكون حقيقة الموية وأعنى بكونها حقيقة الموية والمسيقة في المسيقة في كون يشتر عبر والتشبيه المأنية المنالاعتراض على المصنف عندذ كرصور التشبيه المأنية المنالاعتراض على المصنف عندذ كرصور التشبيه المأنية المنالاعتراض على المصنف عند الكراج قال واغا تسمى الاستمارة بالمكناية استمارة مجاز الصلاحيافذات قال قدين مراالشبيه في فلا يصرح بشيء معن أركانه سوى المشبه أي الفصف عندذ كرسوريقية الاركان وهي الشبه والأداة والوجه وقد قدمنا الاعتراض على المناف عندذ كرا والمناب عنالويد للعليه بأن شبت المشبه الذكورة أمر يختص بالشبه أي بشبته الا زماسا و إدا عاشر طنال يها وقولهم أمر يختص بالشبه به معكون وصوابه أن غير السارى لا يدله على المشبه به المؤيضة منه وقولهم أمر يختص بالشبه بهمكون وسوابه أن

اللفظ المستعمل فى غيرماوضع له اعلاقة معقر يمة مانعة من ارادته

الهفة استخدائي عبرماوسهم الدولام عفر يتخداهم ارادته ووجه عدم دخوفيها فيه أن الجازمن عوارض الانعمال أوهما عند السنف ليسابلفظين بل فعلان من أفعال النفس أحدهما النشيد المشمر والآخر أنبات لوازم المشبوبية فلفظ استمارة يطلق على هذه المداني الثلاثة بطريق الاستمارة الفظي لسكن بسفها داخل في المسكنية ومعنى الاستمارة المتخديلية فلفظ استمارة يطلق على هذه المداني الثلاثة بطريق الاستمالة الفظي لسكن بسفها داخل في تعريف الميكونا في فصل مستقل فلو قال الشارح أوردهما فصلا على حدة غذائم بماله عنده كان أظهر الأان يقال ان هذا تماليس الارتبيد أن يكونا في فصل مستقل فلو قال الشارح أوردهما فصلا على حدة غذائم بماله عنده كان أظهر الأان يقال ان هذا تماليس ﴿ فَصِلَ ﴾ قد يضم التشبيف الناس فلايصرح بشيء وأركانه سوى انظ المشبه ويدل عليه بأن يثبت المشبه أمر مختص بالمشبه بعن غيران يكون هناك أمر أبت حسا أوعة لأجرى عليه المه ذلك الامر

(قوله قد يضمر النشبيه فىالنفس) أىفىنغفس المتسكلم أى قديستحضر المتسكلم فى نصة تدبيه فى، بذى، على وجه المبالغة وادعائه فى نفسه أن المنسبه داخل فى جنس المشبه به (قوله من أركانه) أى من أركان انتسبه المستحضر فى النفس (قولهسوى المشبه)أى الا بالمشبه وانما اقتصر على التصريح به لان السكلام بيجرى على ((٥) أصله والنسبه هوالاصل ولوصر صمه بالشبه به

> (قديضمر التشبيدق النفش فلايصرحبشي، من أركانمسوى الشبه) وأما وجوبد كرالشبه، فأعا هوفي التشبيه المطلح عليه وقدعرفت أنه غير الاستعارة بالكنابة (و يعلرعليه) أي على ذلك التشبيه المضر في النفس (بأن بثبت للشبه أمرمختص بالشبه به) من غير أن يكون هناك أمرمة . حقق حسا أو عقلا بطاق عليه المرذلك الامر

> (قديضمر التشبيه) أي قديستحضر التكام تشبيه تنيء بشيء على وجه المبالغة وادعائه في نفسه أن الشميه داخل في جنس المشبه به و يحتمل أن براد بالاضار استحضار أن لفظ المشبه تضمن ماشبه بغيره على وجه المبالغة فيكون الاضارمتعلقاباللفظ وهوفىالتحقيقعائد للاحتمال الاول كمالابخفي اذلا معنى للإضار في اللفظ الااستحضار أن معناه مشبه بغيره والاستحضار نفسي واداأ ضمر التشبيه في النفس على الوجه المذكور أبقي السكادم على أصله (فلايصرح بشيءمن أركانه) أىمن أركان التشبيه الضمر في النفس (سوى الشبه)أي لايصر حمن الاركان الابالشبه لان الكلام يجرى على أصله والمشبه هوالاصل اذلوصر حمع ذلك بالمشبه بأوبالأداة لم يكن التشبيه مضمرا كالايخفى وماتقدم من أنه يحد في التشبيه أن يذكر المشبه به أنما هو في التشبيه المصطلح عليه وهو مايدل عليه بالأداة ظاهرة أومقدرة وهذا التشبيه الضمر المسمى الاستعارة بالكناية ليسمن قبيل التشبيه المصطلح عليه لان الاضار والدلالة بالأداة الملفوظة أو المقدرة في المشبه به متنافيان مع زيادةأنالتشبيه المضمر يعتبر فيه المبالغة وادعاء دخول المشبه فيجنس المشبه بخلاف التشبيه الاصطلاحي ولها كان التشميه المضمر خفيا والكلام يحتاج فيه الى بيان المقاصداحتيج الى مايدل اليه ويسمى اثبات ذلك الدال تخسلية كاياً في والى ذلك أشار يقوله (ويدل عليه) أي وتقع الدلالة من المتكلم على ذلك التشبيه المضمر (ب)أمر وهو (أن يثبت ل)ذك ا(امشبه) الذى لايذ تحرمن الاطراف عيره(أمر مختص بالنسبة به) مأن يكون من لوازمه المساوية له فاذا أضمر تشبيه المنية بالسبع مثلاً ثبت المنية التي هي الشبه ماهومن خواص الاسد الذي هو المشبه به و بحد أن يكون ذلك الآزم عا يكون بكال وجه الشبه فالشبه بهأ وقوامه على مايذكر والمصنف ومثال مابه المكال الاظفار فى الأسدفان الشيجاعة والجراءة فيهالتي هي الوجهلم يكمل مقتضاها الذي هو الافتراس الابتلك الاظفار كاقيل

جد وما الاسدلولاالعاش الامهام • ولا بعاش بدون الاظفار ومعلوم أن الذي أنبت المشبه على هذا نفسخاصة المشبه، ولم توجد في المشبه فيكون البنام الدل على التشبيه لان اثبات خواص الشيء انبوريدل على أنه الحق بموزل منزلته فيقهم النشبيه والا كان الكلام تهافتا واذا كان المئتب . قالم من المنافقة على ال

مضمرا كما لايخني (قوله وأما وجوبالخ) جواب عما رقال قد سيق في التشبيه أن ذكر المشبه به واجب في التشبيه البتة وهذا يعكر على قول المسنف فلا يصر سألخ (قوله وأما وجوب ذكر الشبه) أى باقياعلى معناه الحقيق (قوله فأعاهو في التشبية الصطلح عليه) أي وهو مالا یکون علی وجــه الاستعارة بحيث يدل عليه بالأداة ظاهرة أو مقدرة وأما التشبيه الذى على وجه الاستعارةفلا يذكر فسه المشبه به باقيا على معناه الحقيسق ألاترى المصرحة فاحذكر فيهالفظ المشبه بهلكن ليس باقيا على معناء الحقيق (قوله وقد عرفت) أي من تعريف التشبيه حيث قال فيمه والمرادهنا مالم يكن على وجمه الاستعارة النحقيقية والاستعارة بالكناية والتحريد فقول

أو بالاداة لم يكن التشبيه

الشارح وقد عرف أنه أى التشبيه المصالمح علب غير الاستمارة بالسكناية أى وغيرالتصر بحية التحقيقية وغيرالتجرية أيضا (قوله و يدل) الواو بعنى مع أى مع الدلالة علد من المستكام بأمر هوأن يثبت المشبيه الذي لم يذكرون الاطراف غيره (قوله أمر مختص بالمشبه به) أى بأن يكون من لوازمه المساوية لهومن البين أن اثبات خاصة الشيء المير ملك أنه الحق به ونزل معرلته (قوله من غير أن يكون هناك أى للسبه أمر متحقق حساأو عقلا بطانى عليه اسم ذلك الامراكاس بالمسبه بكافي أطفار المنية نشبت بفلان طانه ليس للمشبه اطفار محققة حساأو عقلا بطانى عالم الخطار وانجاد بمصوداتهات لازمالته به المعشب الأجل الدلاق على التشبيه المسمد المستمد المستمدة المس (قوله فيسمى النر) الحاصل انه قدوجدعل ماذكر والمصنف فعلان اضار النشبيه في النفس على الوجه المذكور والآخر اثبات لازمالمه به للمنسبه وكلاهما بحتاج (١٥٢) لان يسمى باسم مخالف لاسم الآخرفذ كر المصنف أن الامر الاول وهو التشبيه

(فيسمى التدبيه) المضمر في النفس (استعارة بالكناية ومكنياعنها) أما الكناية فلا مه يصرح به بل أىمادل عليه بذكر خواصه ولوازمه وأماالاستدارة فمجرد تسمية خالية عن المناسبة (و)يسمى (اثبات

نفس الحاصة للدلالة على التشبيه فليس ممشى وأطلق عليه لعظ الحاصة متحقق حساأ وعقلاوا عاوجد تم يجردا ثبات اللازم لادلالة فهنا على ماذ كره الصنف فعلان كاتقدم اضار التشبيه في النفس على الوجه الذكور والآخر اثبات لازم المشبه بهالشبه وكالاها يحتاج الى أن يسمى باسم يخالف الاسخر (فيسمى) الامر الاول وهو (التشبيه) المذكور الضمر في النفس (استعارةبالكنايةأو)يسمى استعارة (مكنياء بها) اماتسميته بالكناية بأن تقيد التسمية بلفظ الكناية أو يقال مكنياعنها فلان التشبيه الذكور لم يصرح به بل دل عليه بذكر خواص الشبه به الفيدة بنسبته اللمشبه أناأ لحقناه بالمشبه به وجعلناه في مرتبته وأما تسميتها بالاستعارة فمجرد تسمية اصطلاحيةعارية عن المناسبة وقيل فى بيان المناسبة انه لماذ كرت الوازم وأثبت المشب دل ذلك على أن الشب و ادعى دخوله في جنس الشبه بهحتى استحق خواصه وادعاءالدخول شأن الاستعارة فسمى ذلك التشبيه لأجل ذلك استعارة (و) يسمى الامر الثاني وهو (اثبات ذلك الامر) المختص بالمشبه به كالاظفار في المثال السابق (قوله فيسمى التشبيه استعارة بالكناية أو مكنياعنها) وأعما سميث استعارة بالكناية ان فسرنا الاستعارة بالكناية عافسر مه المصنف لانفهاحقيقة الكناية الصطلح عليها لانه أطاق فيها اللفظ على شيء لافادةلارمه فأطلقت المنيةعلى حقيقتهما اللغوية لافادةلازمها وهو أن لهما اغتيال السبع المداول عليه بقوله أنشبت أظفارهاوكان الواجب على هذاعدهامن قسم الكنايات وتسميتها كناية لسكنه لما كان هذا اللازم الذي دل عليه لفظ المنية من السبعية لازما بطريق الادعاء لابطريق الحقيقة فان حقيقة اغتيال السبع لا بوجد في المنية فسميت استعارة فأشعر الى المعنيين بقولنا استعارة بالكناية وأماعلى رأى السكاكي فيحتمل أن بقال الماسميت بذلك مراعاة أيضاللكناية والاستعارة المطلح علمهاعلى العكس مماسبق فان النية استعملت في السبع فكان تسميتها استعارة حقيقة اصطلاحية ولما كان كونهااستعارة غيرمة صود بالافادة بل القصود افادة أن لهااغتيال السبع ذكر فها نفظ السكناية لان اللفظ استعمل في شيء والرادا فادة لازمه وفيه نظر لان ذلك يستازم أن الاستعارة التحقيقية أيضا تسمى استعارة بالكناية لانكاذاقلت رأيت أسدالاتريد الاخبار بكون زيدمن جنس الاسدمل تربداستم الهفي ذلك لافادة لازمه وهوالشجاعة ويحتمل أنبر بدبالكناية الكناية الانوية وأمانسميتها مكنيا عنها فعلى رأى الصنف واضح لان اللفظ ليس استعارة حقيقية بل هو حقيقه والمكن كمني بهءن الاستعارة أي لم يصرح مهالان عماله المكارم معناه استعارة فالاستعارة غير مصرح بها وعلى رأى السكاكي فلان الاصل انما هو استعارة السمع للنية لااستعارة المنية للسبع فلماءكس في الصورة كانت استمارة مكنيا عنهافان الاستعارة بالحقيقة الاصطلاحية هي استعارة ال. مع لامنية وهي غير مصرح بها بلك ني عنهاوماذ كرناه أحسن من قول من قال سميت استعارة بالكماية ومكنيا عنها لان الشَّبه به غير مذكور بلكني عنه بذكر لازمه (قولهوا ثبات ذلك الامر

الضمر في النفس يسمى باسمين أحدهما استعارة بالسكناية والآخر استعار مكنىءتها وذكرأن الامر الثاني وهو اثبات الامر المختص بالمشمه بهالمشبه يسمى استعارة تحييلية (قوله أما الكناية) أي أما تسمية ذلك النشيب المضمر بالكنابة أي أما تقسداسمه للفظ الكنابة أو بلفظ المسكني عنها وانما فلناذلك لان التسمية بمجموع الاستمارة بالبكناية أو الاستعارة المكنى عنها (قوله فلانه لم يصرح به) أى فلان ذلك التسبيه لم يصرح به وقوله بل أنما دل عليسه أي على ذلك التشبيه وقوله بذكر خواصه أى خواص المشبهبه فالضائر ليست على وتبرة واحدة وقوله ولوازمه خطم تفسعر (قوله وأماالاستعارة) أي وأما تسمية ذلك التشبيه المضمر بالاستعارة (قوله فجردتسمية)أى فتسمية مجردة أى داية عن الناسبة لان الاستعارة هي الكامة المستعملة الخ والنشممه المتنمر لبس كذاك قبل الفنرى وقد يقال أعا

سمى ذلك التشميه استعارة لانه أشهها في حقه وهو ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه (للمشسه

وحاصل ذلك أنه لماذكر ساللوازم وأأ تساله نسبه دل ذلك على أن المسبه ادعى دخوله في جمس الشبه به حتى استحق خواصه وادعاء الدخول شأن الاستمارة فسمى ذلك النشبيه استمارة لاحل ذلك

للشبه استعارة تخييلية والعلم في ذلك قول لبيد وغداة ريح قدكشفت وقرة * اذأ صبحت بيدالشال زمامها

فأنه جدل النمال يداومعاوم أنه ليس هناك أمرناب حساؤ وقعلا تجرى اليدعليه كاجراء الامند على الرجل الدجاع والصراط على ملة الاسلام في سيووليا المراح المسلوم المنافقة المنافقة

(للمشبه استمارة تعييلية)لانەقداستعيرللشبەذالكالامرالذي يخص الشبه بهوبەيكونكال الشبه به أو قوامه فى وجه الشبه ليخيل أن المشبه من جذس المشبه به (كافى قول الهذلى

(المنسبه استعارة تتخييلية) اى يسمى اتبات ذك المسبه استمارة تنخييلية أمانسميته استعارة فلا جل أن متملقه استعارة من عليه المستعدة تتخييلية فلا أن متملقه استعدت الخييلية فلا أن متملقه استعدت الخييلية فلا أن المتعدق و ذلك التقول مختص بالشبه به بعيث الايوجد فى غيره وله معه خصوصية اذبه كال وجه الشبه فيه أوقو المه على ماشر نا الله فيامر وستعدقه فى كلام المستفد فى كان استعاله مع المشبه مع ذلك الاختصاص و ذلك الحصوصية نصر أنه نفس المشبه محيث نسب له ماينة مس مويتنيل الابدأن أنه من جنسه حيث لابسه ما بالرسم تما كان الأمل المقتص بالمسبه الذى يكون اتبارة تتخييلا لابدأن يكون و كال وجاالشبه فى المشبه أوقو المه كاذكر نااستاج الى مثالين الارستمارة المكمى عنها باعتبارهما فأشار الى مثال الأدرا بقوله وذلك (كان) أى كاشار التشبيه وأثبات ما يختص بالمشبه هاكنين (فيقول المذلى

المشبه)أى يسمى اتبات ذلك الامر الذي هو اللازم المساوى للمشبه (استعارة تخييلية) لانه البست ثابته للمشبه التحقيق بل بالتخييل وعلم منان الاستعارة بالكناية لا يوجدون الاستعارة التخيلية

ورجـوده من أصله في الشبه به (قوله في وجه الشبه في والسباة قاب أي وبه الكرن كال وجه الشبه في وقوله الشبية به وقوله الشبية به وقوله المستعر (قوله كافي قول المستعر (قوله كافي قول المستعر (قوله كافي قول المستعر (قوله كافي قول المستعر والمستعر والمست

(و٧ - شروح اللخيص - رابع) وقدها الله وتحقيق في عام واحدوكا وافيون هاجرالي مصرفراهم بهذه اقميدة ومطامها المن النون وربيها تتوجع * والدهر الس عتب من بجزع المنافرن وربيها تتوجع * والدهر الس عتب من بجزع المبائلة النسج المبائلة المنافرة المن

والدهر لايبتي على حدانه ﴿ وَمِنْ اللَّهِ عَلَى حَدَانُه ﴾ جون السراة المجدالة أربع يروى أن عبد الله بن عباس أوالحسن بن على رضى الله عنهما استأذن على معاوية في مرض موته ليموده الدهن معاوية واكتس يقعد ويستدوقال الدوراله بالدخول وليسم قائماً وينصرف فالما دخل عليه وسم أنشد معاوية قوله في هذه القصيدة وتجادى الشامتين العام قام الم

يمعد و يسدوهايا للمنواله بالدخوروييسم فا به ويتعشرك الله رئيس أريهم البيت فأجابه ابن عباس أوالحسن على الفور واذا العنية أنشبت أظفارها البيت ثم ماخرج من داردحتي سعم الناعبة عليه ** وأبوذؤ يب اسمه خو يلدين خالدين محرث يتهي نسبة لنزاروهو أحد المحضر مين الذين أدركوا الجاهليه والاسلارول بشبته الجام

واذا المنبة أنشبت أظفارها * ألفيت كل تميمة الاتنفع

فانشت الدنية بالسبس فياغنيال التقوس بائتهر والثلبة من غيرتفرقة بين نفاع وشرار ولالقة لمرسوم ولايتباعلى ذى فضيلة فأثبت المستبة الأنفار التي لايتكمل ذلك في السبس

بالني ملى الله عليه وسد أبوذ قر ب قال بانشا في البادية أن رسول الله صلى القدعاية وسلم عليل فبت بأطول ليساة حزنا حتى قرب السحرف الرسول الله قدمات فجنت الى السحوف الرسول الله قدمات فجنت الى السحود فوحدته خاليا فأنبت بدرسول الله فاصت بيته مرتبح وقيل هو وسمجى وقد خلا به أهل فقلت أن الناس فقيل في سقيمة بهي ساعدة هاروا الى الانسار بثن الديمية في دخشرت مبايعة عمر لاى بكر وميايية الناس المائينا مرجع أبو بكرور بعد معمونة مهدت الساعدة على رسول الله حال المدافق على المدافق على مدفقة على السلاة على رسول الله حلى الله على المدافق على مدفقة على المدافق على المدافق

خرج فيجندعبد الله بن سدرتن أبى سرح أحدبني عامرين اؤى الى افريقية غاز يافى سنة ستوعشرين في زمن خلافة عثمان رضي الله عنه فلمافتح عبد الله بن سعدافريقية وماوالاها بهث عبدالله بن الز بعر في جند بشـ برا لعثمان وكان من جملة الجند أبوذؤ يب المماقدموا مصه مانأبو دؤ يدفيها كاولاده (موله النية) من مني النبي و اذا قدر سمى ااوت مها لانه مقمدر اه فنری (قوله أى علقت أظفارها) أى مكنتها من هالك (قوله ألفيت) أي وجدت كل تميمة لاتنفع يعنى عند ذلك الانشاب (قوله الخرزة) نفتح الخاء والراء اليملة

وبعدهاراي معجمة مفتوحة

* واذا النبة أنشب) أي علقت (أظفارها) * ألفيت كل تمبعة لاتنفع النبيعة الحرزة التي تجمل معادة أى التبت كالمقبط النبيعة الحرزة التي تجمل معادة أى التبت على المبعة المشاعلة المواقع المعادة أى المواقع المواقع

وأما عكسه فظاهر كلام الصنف أنه كذاك فلاتو جدالتحييلية دورالمكنية وكلام السكاكي على خلافه وأشار الحيان الاستمارة التخييلية معني لالفظ بقوله ويسمى اثبات ذلك تخييلية ولم بقل ويسمى ذلك الازم استمارة وسيأتي تحقيق ذلك وتحقيق الراد بالاستمارة التخييلية في الذهل بعدمان شاما الله تعالى وقد مثل المدخف في الايضام الطرحسارة المكتبة والتحييلية بقول ليد

وغــداةر يَجقدكشفت وقرة ۞ اذ أصبحت بيدالشمال زمامها

 (قوله تحقيقا الح) على القوله فأتبت لما الاظفار الح أى لاجل تحقيق البالفة الحاصلة من دعوى أن الشبه فردمن أفرادالشبه به (قوله وكانى قول الآخر) قائل ذلك المستوقبة كافى الاطول (قوله وكانى قول الآخر) قائل ذلك المستوقبة كافى الاطول

(بدونها) تحقيقا للبالغة فى النشبيه فقشبيه النية بالسبع استمارة بالكناية وانبات الاظفار لها استعارة تحييلية (وكاف قول الآخر

وائن نطقت بشكر برك مفسحا بد فلسان حلى بالشكاية أنطق شبه الحال بانسان متسكم في الدلالة على القصود) وهو استعارة بالكناية (فأتبت لها) أى المحال (اللسان الذى به قوامها) أى قوام الدلاة (فيه) أى في الانسان المتسكم وهذا الاثبات استعارة تخييلية فعسلى هذا كل مع انفظى الاطفار والذية حقيقة مستعملة في معناها الوضوع له

(بدونها)أىلايكمل بدون تاك الاظفار وا عافال لايكمل لانه يمكن الاغتيال في السبع بالانياب و يوجد بها ولكن عاممه بالاظفار التي يقع البطش بها ويضمها للانياب وذلك لان غيره يشارك السبع في الاغتيال والاخذبالانياب لكن مم الضعف عن أفعال الاسد المختص بالاظفار ولهذاقيل كا قدمناه * وما الاسد لولا البطش الابهائم * والراد بالاظفار أظفار مخصوصة يقع بهــ االاغتيال لامطلق الاظفار كالابخن ولما أنبت للنية الاظفار الخصوصة بالاسد كانف ذلك أشعار بالمبالغسة فالتشبيه وتحقيق أنه يعملهامن جنس الاسد حيث أثبت لهاماهو منخواصه التيلا شبت الاله فاقتضى ذلك تشبيه النية بالسبع في نفسه على وجه للبالغة وهو المسمى عندالصنف استعارة بالكناية وصار اثبات الاظفارلها استعارة تخييلية أى يسمى بذلك لماتقدم ثمأ شارالى مثال الثانى وهو مانسكون فيه انقرينة بها قوامالوجه بقوله (وكما) أى وكالتشبيه والنحييل الكائنين (فى قول الآخر والدنطقت بشكر برك أى بشكر احسانك وعطفك الاكوني (مفصحا) بدلك الشكر ولماصح أن يكون النطق على وجه الاجمال كان قوله مفصحا حال وسسة وجواب الشرط مقدرأى فلا يكون لسان مقالي أفيهي فيالنطق موالسان حالي فحذف هذا الجواب وأقام مقاسه لازمه وهوقوله (فلسان حالي بالشكاية أنطق) هذه القضية اتفاقية لدفع مايتوهم من كون النطق الحسى لايجاءه كون البطق الحالى أقوىمنه فقوله فلسان حالى أنطق بالسَّكاية (شبه) فيه (الحال بالسان متكام) فأضمر التشبيه فىالنفس ومعاومأن التشبيه بين الحالوذاك الانسان انماهو (في الدلالة) أى وجه الشبه فيهما هو دلالة الحاضر (على القصودف)أضمر التشبيه في النفس استعارة بالكناية كاتفدم ثم (أثبت لها) أى أثدت العال (اللسان الذي بعقوامها) أي بعصلقوام تلك الدلالة وأصل قوام الشيء مايقوم به ويوجد منه كأجزاءالشيءواذاك يقال في الحيوط التي يضفر منها الحبل انهاقوامه والمراد بههنانفس فانهشبه الشمال بالانسان في تصريفها به فعل لهايدا بالتخييل وكذلك الزمام مع القرة التي هي مرادة بالضمير فيقوله زمامها فالفرة استعارة بالكناية والزمام التحييل وسيأني على التثيل بهذا البيت بالنسبة الى مدالتهال سؤالان ومثل الصنف هنا وهومثال لاحدقسميها على ماسيأتي بقول الهدلي

رخى فوحق جودك اتني أتعلق (قـــوله ولئن نطقت الح) جواب الشرط محسذوف أى فلا يكون لسان مقالى أفوى مـن لسان حالى فحذف الجدواب وأقام لازمه وهو قوله فلسان حالى الخمقامه (قوله بشكر برك) متعلق المصحاأي وائن نطقت ملسان المقال مفصحابشكر برك وقوله بالشكاية متعلق بأنطق أى فلسان حالى أنطق بالشكاية منك لان ضرك أكثر من برك ويحتمل أن المسراد فلسان حالي ناطق بالشكايةمن لسان مقالى حيث يعجز عن أداء حق شكرك فهو كلام موجه كذا قيل لكن البت الاول يبعد هـذا الاحتمال ألثانى تأمسل (قوله شبه الحال الخ) هذا على تقدير أن يكون لسان حالىليس من قبيل اضافة

المشبه به للشبه كاحين الماء

(قوله الذي، قوامها) أى الذي حسل به قوام الله الاقوامل قوام الذي معارقهم به و يوجدمنه كأجزاء الشيء ولذلك بقال للفخوط التي يضفرمنا الحبل أمها قوامه والمرادبه هنا وجوده وتحققه وذلك أن الدلائي الانسان النكم الذي هو المشبه به لاتقرر ولهامن حيث انه مشكلم حقيقة الاباللسان وأماو جودالدلا القى الانسان بالاشارة فلايرد لان المشبه به على مأذ كره المسنف هوالانسان من حيث انه مشكلم لامن حيث انه مشير ولاانسان معالمة (قوله قيمه) أي منه فني يمني من (قوله فعلى هدا) أي ماذكره المسنف في بيان الاستمادة الكناية والاستمارة الذي يلية

(قوله وليس في السكانيم مُحَازِ لفوى) لانه السكامة المستعملة فيغيرماوضع له لملاقةمم قريئة وليسنى السكلام أعسني قوله واذا النيسة أنشبت أظفارها لفظمستعمل فيغيرماوضع له على كلام المصنف وأعما المجاز الذىفذلك الككلام هوائبات شيءلشيءليس هوله وهمذا مجاز عقلي كاثبات الانبيات للربيع عملي ما سبق (قوله والاستعارة بالكناية الخ) عطف غسلي قوله كل من لفظى الخ (قوله فعملان الخ) الاول التشبيه الضمز والثانى اثبات لازم المشبه به للشبه وقولهفعلان أي لا لفظان والحجاز اللغوى من عوارض الالفاظ وهذا وان فهم مما سبق لسكنه أعاده توطئة لفوله متلازمان واعسلم أن المصنف انما خالف القوم في المكنمة وأماألنخبيلية فهوموافق لمم فيها بخلاف السكاكي فانه خالفهم في كل من المكنية والتخييلية كما

يتضمح لكمذهبه فهايأتي

فوامالشيء أي وجوده وعقمة وذاك أن الملالة في الانسان التكلير وهوالعبه لا تقرر لهامي حيث أدمتسكم حقيقةالابالسان وأماوجودها منالانسلان بالاشارة فلايرد لان للشبه بعصلي ماذكر المشف هوالانسان من حيث إنه تسكلم لامن حيث انعشير ولما أيست لحا السان الذي بمالقوام كان ذاك الاثبات استعارة تخيبلية وقد تقدموج تسميما غييلية فتحصل ما كلرم حند الصنف أن لفظى الاظفار والمنيسة كل منهما حقيقة لاستعمالها في معناها الحقيقي وهو ماوضع له في الاصل وكذا لفظ الحال واللسان وليسرف كلا البيتين وكذا كلمايشبههما مجازانوي أصلالانه لفظ والوجود فيهما علىماذهباليسه المسنف كمانقدم فطن من أفعال النفس وأحد الفعلين فيالاول أضار تشبيه المنية بالاسد فىالنفس وذلك الاضار كانقدم فعل من الافعال وثانيهما فيه اثبات الاظفار للنية وأحسد الفعلين فالثاني اضار تشبيه الحال بالانسان لمتسكلم وثالنهما فيسه اثبات السان لهاو يسمى الاول وهو الاضارفيه مااستعارة والكناية ويسمى الثاني وهو البات ما يكال الوجه أوقوامه فيهما استعارة تخييلية كما تقسدم وهذان الفعلان متلازمان أعنى اضمار التشبيه السمي بالاستعارة بالكناية واثبات مايختص بالمشبه السمى الاستعارة النخييلية لان التخييلية قرينة الكنى عنيا فلاتفاو الكنى عنها عن قرينتها والتخييلية يجبأن تسكون مع الكني عنها اذاو محت في النصريحية أوف عازآخر كانت ترشيحااذالفرق بين الترشيح والنكييل مع أن كلامنهما لازم للشبه مخصوص بأن الدشيح فعرالكني عنها والنحبيل في الكني عنها فان قلت فهل يتصور بينهما فرق آخرسوى كونالنرشيع للنصر يحبة أوالجازالرسل وكون التخييل قرينة للسكني عنهاقلت قدقيل ان التحييل لابدأن يكون بهكال الوجه أوقوامه كايؤخذ من كلام الصنف وعنيله والترشيح يكون عطلق اللازمالختص وورد علىماذ كرمن تلازمالتخييل والمسكني عنها أن نحوقولنا أظفار المنية الشبهة بالسبع نشنت بفلان ليس فيهمكني عنهاللتصريح فيه بالتشبيه والسكني عنها يجب اضار التشبيه فيها والاظفار تخييل لانهااستعملت معالمنية على تحو استعمالها معهاعندكون الكلامفيه الاستمارة بالكناية وأجيب بأنهذا الكلام على تقدير محته في كلام البلغاء ووروده تسكون الاظفار فيمتر شيحا التشبيه لاتخييلا لان الترشيع لايختص بالاستعارة التصر يحية بليكون فالتشبيه ويكون فبالجاز المرسل بلويكون فالمسكنيء نهابعدوجود قرينتهاالني حي التخييلية فضابط الترشيع أن مذكر مايلام المشبه بأوالمتجو زفيه من غيرا شتراط المبالغة فالتشبيه وانكانتهي أنسب من غيرها لان ذكر مايلام الاصليقوى الاهتمام بمناسبته للفرع فني الاستعارة يعتبر بمدقرينتها وكذا المجازالرسل وفي التشبيه يمترمطلقا أمامثاله فيالنشبيه فالتركيب المذكوران صح وأمامثاله فيالمكني عنهاعلى هذافكان يقال أنشبت المنية أظفارها يفلان ولحالبد وزئيرمثلا وأمامثاله فيالتصريحية فكما تقدرفي قوله وهو أبو ذؤ يبالهدلي يرف بنين له خمسة مانوافي عامواحد مطمونين وكانواعن هاجرالي مصر ومات أبو ذؤ يبف زمن عمل رضى الله عنه ومستهل القصيدة

وابس فالكلام مازلنوى والاستعارة بالكناية والاستعارة التخبيلية فعلان من أفعال التكلم

أمن المنون وريبه تنوج * والدهر ليس بمتب من يجزع أودى بنى وأعقبونى حسرة * عنسد الرقاد وعـبرة ما تقام فالمين بسدهم كـأن حداقها * سملت بشوك فهى عور ندمع سبقوا هوى وأعنقوا لهواهم * فتخرموا ولـكل-بنب،مصرع ولقد حرصت بأن أدافع عنهم * واذا المنيـة أقبلت لا تدفــع (قولممتلازمان) أى كل منهما لازمة الانترى فلا توجد أحدهما بدون الأخرى (قوله بجبأن تسكون قرينة المكنية) فلا توجيد التخييلية بدون المسكنية أي الما توجيد التخييلية بدون المسكنية أي التخييلية بدون المسكنية أي التخييلية بدون المسكنية بالمواتخيلية المنافق التخييلية بدون القريبة المسكنية بالمواتخيل في المنافق المنافقة ال

متلازمان اذ التخييلية بجب أن تكون فرينة للمكنية البنة والمكنية بجبأن تكون فرينها تخييلية البنة فشل قوانا أظفار المنية الشبيعة بالسبع أهلكت فلانا بكون ترشيحا النشبيه كماأن المولكن في قوله عليه الصلاة والسلام أسرعكن طوقابي أطولكن بدا أي فعة

لدى أسدناً كي السلام المسلم المسلم مقدف ﴿ له لبسد أظفاره لم تقسلم وأما مثاله في الحجاز المرسل فكفوله وسلم الذواجه الطاهرات أسرعكن لحوقابي المولكين بدا فإن المرسل فكفوله من التعمة الحدوالماعن البد والطوابالذي هوالانهام والتنفط المراسك المناسك المسلم المناسك والمناسك المناسك ال

واذا النية أنسب أظفارها * أفيت كل عيمة لاتنفع وتجلدى الشامتين أربهم * أتى لرب الدهر لاأنصف حتى كرأتى للحوادث مرة * بصفا المشرق كل يوم تقرع

أوجازعقى كايقوله غيره وكا منهما يجوز ترشيحه فضابط الترشيح أن يذكر عنه أوالمتجوز تسيحه أوالمتجوز المسلم الاستاد أن يكون له في الاستاد أن يكون له في السيم بعد قرينتهما وي المتباه بالسيع أهالته المتلالة في التشيع أهالتهم المتاسبة بالسيع أهالتهم المتلكي الشبيعة بالسيع أهالكن المتباه المتباسع أهالكن المتباه المتباسعة المتاسعة المتلكة في المتكن المتباه المتباسعة المتلكة المتباهة المتباسعة المتلكة المتباهة المتباسعة المت

قرينة للمكنية لانها اما

مصرحة كإيقوله السكاكي

لبد و زئير وأمامثاله في النصر بحية فكما مرفي قوله لدى أحدشا كي السلاح مقذف * له لبد أظفاره لم نقسلم وأمامتاله في المحاز المقل فكما في قوله أخذنا بأطراف الأحادث بيننا *وسالت بأعناق الطي الأباطح

فانه بمدماشبه السبر بالسيلان وعبر به عنه أسنده الى الأباطح جمع أبطح وهوا اكان المتسع الذى فيدقاق الحصى استادا بجاز بلوأعاقي المطي مناسب لمن تبدئاه السير حقيقة وهم القوم فهوتر شيح المجاز العقلى و أمامتاله في الحياز الرسل ف كافي قوله سلى الله عاد وسلم لازواجه الطاهرات أسر عكن لحوقابي أطول كان بيدا فان اليد مجاز مرسل عن النحة المسدورها عن الله وقوية المولكين تمشيح الناساء الما يكون بها وقعيقا النان الانفام والانقام والاعقاء وذلك ملائم الميدالا تسليلا المناسبة المنالا المام المامية والميدان الانفام المامية والميدان الانفام المامية والميدان المناسبة الميدان المناسبة الميدان المناسبة الميدان المناسبة والميدان المناسبة والمناه وعمل المناسبة والمناه والمناه وعمل المناسبة والمناه وعمل المناهم والمناه وعمل المناسبة ويكون المناه والمناه وعمل المناهم المناهم المناسبة ويكون المناهم المناسبة في المناهم المناهم المناهم المناهم المناه فيكون ترتبعا باعتباراً أمام لمناهم المناهم ا (قولەترشىچ للعجاز) أى لارسل كاعلىت (قولەھذا) أى افهمدا (قولە باذكره المنتف) أى من أنهاللشنيه المشمر فى النفس (قولەلاسىتندلەق كلام|السانت) أى ((۵ ۸) كلامارشان من أحدمن الساف مثل ماذكره المسنف (قولەلاھومىتى على مناسبة لنوية) أى لان الكسف مىلىرىسى بىلىرىسى بىلىرىسى كىلىرىسى بىلىرىسى بىلىرىسى بىلىرىسى بىلىرىسى بىلىرىسى ب

اضار النشبيه أيس فيسه

نقل لفظ الى غيرمعناه حتى

یکون مناسبا لا'ن یسمی

بالاستعارة كما يناسب نقل

اللفظ الذى هو المجاز اللغوي

(قوله هوأنالا بصرحالج)

أى ذو أن لايصر - أي

اسم الشبه به الستعار في

النفس الوصوف بعدم

التصريح به فالاستعارة

بالكناية عندالسلف اللفظ

المذكورلاءدم التصريح

به كما هوظاهر الشارح

(قوله بلیذکر) أی بل یصرح بذکرردیفهوقوله

ولازمه تفسير للرديف (قوله

لم نصرح بذكرالستعار). أى عذكور هو الستعار

وقوله أعنى السسبع أى

أعنى لفظ السبم (قوله على

ذ کرلازمه)أىلازممدلوله لانالأطفار اعاهى لازمة

لمدلول لفظ السبع أعنى

الحبوان المفترس (قوله

لينتقل منه) أي من ذلك

اللازم الى القصود أى الى

القصوداستعارته وهوالسبع

(قوله كاهوشأن الكناية)

أى فانه ينتقل فيهامن اللازم

الساوىالىاللزوموا لحاصل

أن قولنا أظفار النية نشبت

بفلان يقصد بالأظفار فيه

أن تكون كناية عن السبع

ياى (۱۵۷۸) المستندله في المستارة بالكتابة باذكره السنف شي الامستندله في الاستندله في المستندله في المستندله في المستندله في الاستمار بل ولاهو ، بني على مناسبة لغوية ومعناها المأخوذ من كلام السلف هو أن لا يصرح بذكر السحارة الأسد بذكر ويقد كاستمارة الأسد الرجد اللسجاء الا أنا لم نصرح بذكر السحارة الأسد الرجد اللسجاء الا أنا لم نصرح بذكر السحارة الأسد المناسبة به والمستمارة هو المناسبة الم

بنائه علىالمناسبة اللغوية فلأن اضهار التشبيه ليس فيه نقل لفظ الىغير معناه فيكون مناسبا لأن يسمى بالاستعارة كما يناسب نقل الفظ الذى هوالحباز اللغوى وأما كونه لامستند له فى كلام السلف فلائه لم ينقل عن أحدمنهم مثل ماذكر الصنف فعمالشيخ عبدالقاهر ذكر فهاسهاه المصنف تخييلاً مايناسب ماذكره المصنف فقال في بدالشمال ان اليد ثبت الشمال مع أنها ليست من لوازمه لالمنى أطلقت عليه ونقلتله بالتدل على تشبيه الشال الثال الصرف ويد ولكن لميسم التشبيه الذي جعلت البد دليلا عليه استعارة لامالكناية ولابغيرها واءا قال اليد استعارة ولكن لالشيء يشاراليه اشارة حسية أوعقلية بلاستعير ليدل على التشبيه وأما السكاكي فجعل المنية فالمثال السابق استعارة بالكناية لانها استعيرت للسبع ادعاء وجعل التخييلية هي الاظفار على أنهانقلت لصورة وهمية وسيأتى البحث معه فيذلك للمصنف فهذان مذهبان في تفسير الاستعارة بالكناية في تحويد وإذا المنبة أنشبت أظفارها والمذهب الثالث وهو أقربها وأنسبها بالنسمية اللغوية مايفهم من كلام السلف وهوأن إيجاد الاستعارة بالسكناية بأن يكون ثم لعظ قصد استعارته بعد المبالغة فىالتشبيه ولسكن لايصرح بذلك اللفظ بل بذكر رديفه الدال عليب الملازم له لينتقل منه الىذلك المستعارعلى قاعدة الكناية فيأن ينتقل من اللازم المساوى الى المازوم فقوانا أظفار المنية نشبت بفلان يقصد بالأظفارفيه أن تسكون كناية عن السبم المقصود استعارته المنية كاستعارة أسد للرجل الشجاع فاذا استعمل بهذا القصدفقدصح أنالم نصرح بالمستعار المقصود الذي هوالسبع بل كنينا عنهونيهناعليه عرادفه لينتقل منه الي المقصودا ستعارته فيتحقق بهذا الاعتبارهنا مستعارمنه وهوحقيقة الاسد الذي هوالحيوان المفترس والمستعارله وهوالمنية واللفظ المستعار وهولفظ السبع الذى لم يصرحه ولكن كنيناعنه برديفه فلفظ السبع يناسب أن يسمى استعارة على هذالانه منقول حكاوكونه بالمئناية ومكنياعنه برديفه أمرواضح علىهذا أيضاو بنحوهذا صرح صاحب المكشاف كافهمه عن الأقدمين حيث قال ان من أسرار البلاغة واطائفها يعني أن المقام اذا اقتضى الاستعارة

والنفسراغبة اذارغبتها ۞ واذا ترد الىقليل تقنع

فشبه المنية بالسبع في اعتبال النفوس بالقهر والفلبة من غير نفرة بين تفاع تضرار فان المنية لأوقر أحدا و يستوى فيها مستحق النفع والفركم أن السبع لايسرف حقيرا ولاحظها بل يقتال من وجده فأبت المنية الاظفار التي لا يكمل ذلك أى الاعتبال في السبع بدونها تحقيقا المبالغة في التشبيه وليس للمنية شيء موجود حسا أو عقلا يكون مشبها بالاظفار بل هوأ سموجود في المنية على سبيل التوهم فذلك سميت تضييلية وقدقهم المصنف في الايساح الاستمارة بالكناية الى قسمين أحدهما كان الأسم المذلك المنتمة بالمشبع به أمرا لا يكمل وجه الشبة في المشبع به أمرا لا يكمل وجه الشبة في الشبع، بدونه وهذا البيت مثال لهذا

القسود استعارته الدنية | المذكورمهما المقتص، المتنبه به امرا لا يداروجه الشبه فيالنسبه بدوته وهذا البيتمتال لهذا كاستعارة الأمدار جل الشجاع فاذا استعمل بهذا القصد فقد صح انالم نصرح بالستعار الذي هو السبع بلكنيناعنه ونبهناعليه بمرادفه لينتقل متعالى القصود استعارته (قوله هو لفظ السيع العيرالمصرح به) أي بلكني هنه برديقه (قوله قالصاحب الكشاف) هذا سند لما شاه عن الساف وحينتذ فالراديم صاحب الكشاف ومن قبله ومن مسه (قوله ان من أسرا البلاغة الحج) أعاذا كان القام مقابناً كيد أو صابالة في مدح أونم أو كان المام المابناة الحج) أعاذا كان القام مقابناً كيد أو مبالغة في مدح أونم أو كان المام مقابناً كيد أو مبالغة في مدح أونم أو كان المام مقابناً كيد والمبالغة في مدح أونم أو كان القام مقابناً كيد والمباشخة المناسخة القام أن يسكنوا عن ذكر الشعار المائة كان ذلك من أسرار البلاغة لان التوساليال المؤاز بالكنابة أعند وأقوى من ذكر أشعى المؤاز كان عن ذكر أوله عن كانه المناسخة والموامعة أقالية من أولم عن ذكر ألفي من أكان المامة أعيد المناسخة المناسخة النعم المؤازمة المؤازمة أعيان المناسخة المناسخة والمناسخة والمناسخة والمناسخة والمناسخة المناسخة المنا

مع المستعار بمرعرفروا الله وان كان المصديلازم يشبه المدور الله مدكر الوازمة المستعارة عمقيقية الشيخة المستعارة عمقيقية من كل الشيخة المستعارة الحبل المهدف التأخيص بالمستعارة الحبل المهدف التأخيص بالمستعارة الحبل المهدف التأخيص بالمستعارة المستعارة المستعارة والتستعارة والمستعارة والمستعارة والمستعارة والمستعارة والمستعارة المستعارة والمستعارة والمست

قالصا حبالكتاف ان من أسرار البلاغة ولناتنها أن يسكنواعن ذكر الشي هالستار مجرم تروا اليه بذكر في مدير واده فيهم وابذلك الرزعلي كانه تتو شجاع يفترس أقراء فقيه تغييه على أن الشجاع أسده لما كالامه وهو صريح في أن المستار هو اسم المه به المتروك صريحا المرموز اليه نذكر لوازمه دون الحقيقة القصد التأكيد والبالغة لمناسبتها لمدخ أوذم أو يكون ذلك خطاب الذكي دون التي فان من لطائف تناك اللاعة التي هي أن يؤفي بالاستمارة المناسبة القعام أن يسكنوا عن ذكر الشيء المستمار ثم يرمز والليه أي بدير والله نذكر شيء من روادفه المساوية في فيهو ابدالك الرعز على مكانه أي على يتوت القسم على ماقال المسنف هناوسية في منامية تضي خلافه والقسم الثاني ما يكون اللازم المذكور ومعه به قوام وجه الشمه في المسبه به ولما كان الوجهان متقار بين لم يصرح بهذا القسم في الشخيص بل التسور على المنابين وأشار الى التاني بقوله وكافي قول الآخر

اليحر (العالم في الثنات عند السلف تعديلية وهي انبات النفض الذي هومن روادف الحيل المهدوائبات الافتراس الذي هومن روادف البحر العالم وأماصاحب الكذاف فيقول قدشيه العهديا المن في النفس بجام الاسد الشبطاع وانبات الاغتراف الذي هومن روادف البحر العالم وأماصاحب الكذاف فيقول قدشيه العهديا المن في النفس بجام الربط في كل هان العهدير بط بين النام المن واستمياله استه في النفس بجام على طريق السعارة واستمياله المنه في النفس على طريق السعارة المنطقة المنطقة

والبحر للعالمأوأنه لماكانت

همذه الاستعارات تابعة

لتلك الاستعارات للكني

عنهاولم تمكن مقصودة في

أنفسها بلقصدتها الدلالة

الأخركانت كناية عنها

وهمذا لاينافي كونها في

أنفسهااستعارة على قياس

ماعرف من أن الكنابة

لاتسافي ارادة الحقيقية

فالافتراس معكونه استعارة

مصرحا بهاكناية عن

استعارة الاسدد للرحل الشجاع 🗴 بق شيء آخر

وهو أن ما أفاده كلام صاحب الكشاف مورأن

الستعار هو اسم الشمبه

بهالمتر وكمشكل وذلكأن

اللفظ المستعار من أفراد

المجاز اللغوى المعروف بأنه الكامة المستعملة في غير

ماوضعت له والاسد المروك

أمرمضمر فىالنفس لميقع

فيسه استعمال في غير ما

وضع له اللهم الا أن يقال

مرادهم قولهم في تعريف

المحاز الكامة المستعملة

تحقيقا أوتقديرا فتأمل

(قولەوسىجى،الح)جواب

عما يقال ان الشار حلم

يتعرض في الاسمنعارة

بالكناية هناالالمذهب السلف

ولم يتعرض هنا لذهب

السكاكي فيهافأ جاسااشارح

بأن مذهبه فيها سيأتي

الكلام عليمه فلاحاحة

17.

وسيجيءالكارم علىماذكره السكاكي

السبع مثلاوتقرر معناه للنية وبهيم لم أنهذه الكناية من قبيل الكناية في النسبة للملم بأن الأظفار ليست كنايةعما يتصورمن السبع بلءن اثبانه وأنه كانمعناه متحققا بالدعوى للشبه وذلك نحو شجاع يفترس أقرانه فانهذا الكلام فيه نبية على أن الشجاع ثبتت له الاسدية ورمز الى ذلك بشيءمن ر وادفه وهو الافتراس المستعمل في اهلاك الاقران لايقال المسكني عنه على هذا هو ثبوت معني الاسد لالفظه فلم يكن عنه حتى يسمى استعارة بالكناية بل نقول أماكني في الحقيقة عن تشبيه النيسة بالاسد فيعودلماذ كرااصنف منأن التخييلية أتىبها للدلالة على التشبيه لانانقول كون الاظفار كناية عن ثبوت معنى الاسدية للنية يستدعى تبعيةاطلاق لفظ السبع عسلى للنية فبهذا الاعتبار كانت الاظفاركناية عن اللفظ أبضا لاشعارها به وأمارد كالرمالصنف الىهذا فهو نهاية النكاف المشبهبه للمشبهالمستلرم لاعتبار نقلاللفظ الذى هومذهب غيره فطاهرمذهبه ينافى ماذكرت وان كانتاابالغة في التشبيه تقتضي النقل لكن تصر بحالصنف بالندبيه يبعد كون التخييلية دليلاعلى النقل لايقال بعدذلك كله لايصدق أنهلفظ استعمل فيغيير معناه فلايكون مجازا لنويا أيضا لاما نقول المجازاللغوى هومااستعمل حقيقة أوتقسديرا فهذا المذهب أحق منغيره وأقرب لماتقر ر تأمل فقدظهر مماذ كرالزمخشري أنهفهممن كلامالاقدمين أنالمستعار فيانشال لفظ السبع مثلا وقدترك تصر يحاورمز اليه ببعض وادفه وهذا السكلامذ كردفي قوله تعالى الذين ينقصون عهدالله حيث قال شاع استعمال النقض في اطال العهد بعد تسبيه العهد بالحدل في كو نهوصاة بين التعاهدين كما يصــل الحبل بين متعلقيه بمانظر بشجاع يفترس أقرانه وقدفهم منكلام الزمخشري أن قرينة الاستعارة بالكتابة فدتكون استعارة تصر بحبة فان القضعلى ماذكره استعبر لابطال العهد وكذا الافتراس استعير لاهلاك الاقران ومعذلك فكل منهماقر يمة وذلك حيث يمتضي الحال أن التسبيدني الاصل للمكنى عنه كالحبسل هنافان استعارة النقض اعما متهر بعد تشبيه العهد بالحبلاذ لم يستعمل النقص مستفلاعن المهدفيكون خابط القرينة على هذا أن يقال ان كان المشبه في المكنى عنها الازم يشبه مايرادف المشبه كانت تلكالقرينة منقولة استمارة تحقيقية كما فيينقضون عهدالله وشجاع يفترس أقرانه وانءلم يكن للشبه لازم يشبه الرديف كانت القرينة تخييلية كمافي أظفار المنيسة وانما صح كون الافتراس والنقض كننابة عن الاستعارة للسكنى عنهامع استعمالهمافي معنى هو لازم النبه لانهما استعملافها ادعىأنه نفسأصلهما فسكانا كنايتين باعتبار الآشعار بالاصل وبهبعم أن مدهب السلف لايقتضى ملازمة التحييلية للمكنى عنهالصحة كون قرينتها عندهم استعارة تصريحية الاأن يدعى أنها تصريحية باعتبار المغي المقصودفي الحالة الراهنة وتخييلية باعتبار الاشعار بالاصل وعلى ظاهر مذهب الصنف، نأن التخييلية استعملت في معناها حقيقة يكون نحوشجاع يفترس أقرائه ليس من المكنى

والن طقت بشكر برك مفصحا * دلسان حالي بالشكاية أنطق

فانه شبهالحالة الدالة لمي القصود بالسان متكام في الدلالة على القصود فأثبت لها اللسان الذي به أوام الدلالة فىالانسان وقدأورد على الصنف أمه رقع فبارى به السكاكي في أول السكتاب حيث قال هناك انهلوصح ماذكره السكاكي من أن بحو أنبت الريسم البقل استعارة بالكناية لماصحت الاصافة في قولنا نهاره صائم لبطلان اضافة ااشيء الى نفسه لانه يصير الراد النهار الصائم فيذالازم لههذا لانه حمل الحال استعارة بالسكناية والانسان استعارة تخييلية لامشبه الحال بانسان متسكام وذكر اللسان لانه

للكلام عليههنا

(قوله وكذا قولزهبر) هذا اشارة الم مثال آخر فيه الاستمارة بالسكناة والتخييلية فيها كا يكون مقولم الوجه الذي هو أحدالقسمين السابقين واعا أقيمه مع تقسم مثال آخر له الاشارة الى ان من أمثلة السكنية والمابقسج أن يكون من التصريحية التحقيقية على ما يقرره بيتا ويأسيد كروف و البراد بره برائد كون من التصويرة القسيدة الشهورة التبورة التبيت و سكون اللام والدكم بسحاحب انتساد القسيدة الشهورة (قوله أي سلا) من المنافظ وقوله مجازا نصب على الحال والعامل في معنى القسل المتفاد من كانة النفسر أي أفسره بسلا حالة كونه مجازا وقوله من السحوضير لمبتدا محذوف أي وهواى محامشتق من الصحوضلاف السكر وهذا بيان العنى الأصل من اللفظ وحال الشارود ومنافيات المتفاولة من المنافظة منافظة منافظة

(وكذا قولرزهبرصحا) أىسلامجازاهن الصحوخلاف السكر (الفلب عن سلمي وأقصر باطله) يقال أفصرعن الشيء اذا أفلع عنه أي تركه وامتنع عنه أي امتنع بالحله عنه وركه بحاله

عنها في من وكذا نحو ينقضون عبدالله بل يكون الافتراس والنقص تصريحيتين تبعيتين والهه تجر بدق الثانية والافران والشجاع تجر بدفي الأولى وذلك شالف مادققه الزخندرى فيهما حتى ادعى عنها من المائة والأولى وذلك شالف المائة والأولى وذلك شالف المائة ا

لازم الانسان التسكم وقدأ ضاف الانسان الى الحال الذي هومنداف آلانسان فقد أضاف الشيء الى نفسه (قوله وكذا قول زهير

سما القلب عن سلمي وأقصر باطله ﴿ وعرى أفراس العبا وروادله) قد جدله في الفتاح قدما تالنا وهو مااحتمل أن تكون محقيقية أوضيبلية فلذلك جوز فيسه في الايضاح وجهين أحدهما وهوالذي بدأبه في كلامه في الناخيص أن تسكون استمارة تخييلية أي تسكون لفظ الصبابان بر بدأن ببين أنعرك ما كان برتكبه من الهية والجهل والني وأعرض عن معاودته فبطات

ن (ب) سامي وأهدر باطله) إقال القلب عن حبها القدارة وعليه و باطل التلب عن على القلب عن حبها القدارة وعليه و باطل القلب عن على القدارة والمنافذة الله عالم عن المنافذة التلك على المعرض عن المنافذة التلك عبوز فيه المنافذة التلك عبوز فيه في التلك الت

هذا والاولى للشارح

أن يقول من الصحو بمعنى خلاف السكر لان الصحو

في اللغمة كما يطلق على

خلاف السكر يطلق على

ذهاب الغم خلافا لظاهر

الشارح من قصره على

الا ول فتأمل (قوله عن

سلمي) أيعن حب سلمي

(٢١ - شروح الناخيص - رابع)

قلىقصرت بالذىء بلاألف و باطل القلس عدله المالموى فهوليس داقدرة واختيار وحينند فكيف بسيح اسنداقصرا إلى في كلام الشاعر وأجاب بعضهم بأن في قول الشاعر واقصر باطانه الما واقصرت من باطابي خقى أقصر أن يسندانى القدرة و ينعدى لغيره كالباطل بسن فقلب الكلام وبحو الباطل قاطلا بعد أن كان مجرورا والضمير مضافا اليه وأجاب بحواب آخر وحاصله انه لاحاجة الذلك القلب لجواز أن براد بالافصار معناه المجازي وهومطلق الامتناع الاامتناع معالقدرة كلهو معناه الحقيق فقول الشارح يقال أقصر أى فلانص وقوله أي تركك وامتنع عنه أى معالقدرة عليه وهذا اشارة لبيان الدى الفوى الافسار وقوله أى امتنع باطابة على وهذا اشارة لبيان الدى الفوى الافسار وقوله أى المتناع باطابة تفسير لقول الشاعر وأقصر باطابة قسير مماداشارة الى أن المراد من الافسار مناء المجازية المناح وأقصر باطابة قسير مماداشارة الى أن المراد من الافسار مناء المجازية وهومال الامتناع وقوله وتركم أى وترك الباطل ذلك القبار ماتنا باطابه عنه المحاددة وقوله وتركم أى وترك الباطل ذلك القبار ماتنات باطابه عنه المحاددة المناح وقوله وتركم أى وترك الباطل ذلك القبار ماتنا القبارة المناح المالية المالية المواددة المناح المواددة المواددة المحاددة المسادة المحاددة المحاددة المالية المحاددة المالية المواددة المواددة المالية المحاددة المحاددة المواددة المواددة المالية المواددة المناحدة المحاددة الأسادة المحاددة فيعتملأن يكون استدارة نخبيلية وأديكون استعارة تحقيقية أماالتخبيل فأن يكون أراد أن بيين أنعرك ما كان يرتكبه أوان الهبة من الجهل والنجي وأعرض عن معاودته فتعطلماً لانه كأى أمروطنت النفس على تركه فاعتهم لم آلانه فتنعطل

(قوله وعرى أفراس العبا) يحتمل أن يكون نائب الفاعل مسمير القلب وأفراس بالتسميدوله النانى أى عرى القلب أفراس السبا
ورواحل السباوالرواحل جع راحلة وهوالبعبر الفوى في الأساق ومن رواحله أن يحال بينه وبين
تلك الأفراس والرواحل بعيث نزال عنه و يحتمل أن يكون نائب قاعل عرى هوالأفراس فيكون المني أن أفراس السبا ورواحله
عربت من سروجها وعن رحله التي هي الاستراق على السبر المناجع اليهافية وقوله أرادز هيرالخ)
قدماست أن الليب عن المنتمرة للمنتبرة في بالكناية وأن تكون محتقية فا شائر الصنف الى تحقيقة فيه والي بيان الراد به على
المستورة فيه فوله بعد يحتمل الح واعم أنه عند حمل الاستمارة في التحقيقة تنفي الاستمارة بالكناية في
وكما خلالتلاقه والإمم يقولون اللكنات في التحقيقة تنفي الاستمارة بالكناية من وكما فينال المنافية من المنافسة عندالسنف من المنافسة المنافسة

(قوله يرتكبه) أي يفعله

(قوله زمنالحية) أىفى

زمن الحية فيومنصوب

على الظرفية واعترضه

العصام بأنه لادلالة في

الكلام على ترك ما كان

يرتكبه زمن الحبة مطلقا

على مايقتضيه السوق وانما

مدل على تركه ما كان

يرتكبه فيحسساني الا

أن يراد بسامي جنس

الحبوب كاقديراد بحاتم

السخى أو يجعل أل فى الهبة للعبدأى عبة سلمي

تأمل (قوله من الجهل

والغي) بيان لما والمراد

بالجيل والغي الافعال التي

(وعرى أفر اس الصباورواحلة أراد) زهير (أن بيين أنه ترك ما كان يرتكب زمو الحبة من الجهلوالني وأعرض عن معاودته فبطلت آلاته) الضمير في معاودته وآلاته لما كان يرتسكبه

بناء على أن الافصار ترك الشيء مع القدرة عليه (وعرى) القب (أفراس الصبا وروا-له) أي رواحل السباده في المنافق ال

يدم من مجها بله لا يانيني قد قدنياء أولى آخرته و يعدبسببها من أهدارالني أي عدم الرشدلار شكابه (فشبه ما يودعليه بالفررون الصدية ويتكره القفلام (قوله وأعرض عن معاودت) عطف على رك أيما تم رك ما كان مم تسكله لا ومن المفررون الصدية ويتكره الفقلام (قوله المفروع اليه وهذا سنفاد من قوله وأقصر بالحله لان معداً مكام المنته المفرون المفرون المفرون المفرون المفرون المفرون المفرون المفرون على المفرون على على المفرون المفرون على المفرون المفرون على المفرون المفرون على المفرون على المفرون الم

فشبه الصبا بجهةمن جهات المسركالحج والنجارة قضيمنها الوطر فأهملتآ لانهاؤنعطلت فأبتاه الافراس والرواحل فالصباعلى هذا من الصبوة بمعنى اليل الى الجهل والفتوة لا بمعنى الفتاء

(قولەفشىيەزھىرالصياالخ) أىأنەلماأراد أن يبين ما تقدم لزم أن يكون الصبابالسكسىرمىمالقصر وھوالىل الى الجهل الذي أهمله وأعرض عنه فتعطلت آلانه بمنزلة جهة من الجهان أعرض عنهما بعد قضا ءالوطر فشبه في نفسه ذلك الصبا بجهة من الجهات التي يسارالها لاجل تحصيل حاجة كجهةا لحبجوجهة الغزو وجهةالنجارة الخ فقول المصنفكا لحبج النجعلى حذف مضاف كماعلمت وهذا بناءعلىأن المراد بالجهة مايتوجهاليه المسافر لاجل تحصيل غرض وقال سم المراد بحبهة المسيرالفرض الذي يسيرالسائر لاجله كالحبح وطلب العلم والتجارة البخ وحينئذ فلا حاجة الىتقدير (فولهالوطر) أي الحاجة الحاملة علىار سكابالاسفار لنلك الحجة (قوله فأهملت) أي فاما قضي منها الوطر أهملت آلانها الموصلة الهما مثل الافراس والرواحل والاعوان والافوات السفرية والقرب وغير ذلك (قوله ووجه الشبهالخ) أي فهوم كب من عدة أمو ر وفيه اشارة (١٦٣) الى أن وجه الشبه في المسكنية قديكون مركبا قاله في الاطــول

(فشبه) زهير في نفسه (الصبابجهة منجهات المسير كالحج والنجارة قضي منها)أي من تلك الجهة (الوطر فأهملت آلاتها) ووجه الشبه الاشتغال التاموركوبالمسالكالصعبة فيهغيرمبال بمهلكة ولامحترزعن معركة وهذاالتشبيه المضمر في النفس استعارة بالكناية (فأثبتاه)أى الصيابعض ما يخص تلك الجهة أعنى (الافراس والر واحل) التي مهاقوام جهة المسير والسفر فاثبات الافراس والرواحل استعارة تخييلية (فالصبا) علىهذا التقدير (من الصبوة بمنى الميل الجهل والفتوة) يقال صا يصبو صبوة وصبوا أىمال الى الجهل والفتوة

والاخوانوالاعوان فالضمير فيمعاودته وآلاته عائدان علىما فيقوله لمساكان يرتسكمه وهوظاهر وليس قوله فيطلت آلانه تفسيعرا لقوله وعرى أفراس الصبا والالزم كون الافراس والرواحل أوتعر يتهااستعارة حقيقة كايأتى فالوجه الثاني المقتضى لخروج الكلام عن وجود الاستعارة المكنى عنها فيه مل لما كان ترك معاودة الشيء وهجرانه مستازما ليطلان ما يوصل اليهمون حيث انه يوصل اليه رتسقوله فبطلت آلاته على ذلك الترك وأما الافراس والرواحل وتعريتها أو التعرى عنها فعلى حقيقهالانها تخييل والنخييل عند المصنف على حقيقته كما تقدم فلما أرادز هيرما تقدم لزم كون الصبا بكسر الصادم القصر وهو الميل الى الحمل والفتوة الذي بين أنه أعرض عنه وأهمله فبطلت آلاته بمنزلة جهة منَّ الجهات النيأعرض عنها بعدقضاء الاوطار (فشبه حينئذ) ذلك (الصبا بجهة من جهات المسير)أي من الجهات التي يسار المها (ك)جهة (الحجو) كجهة (التجارة ففي منها)أي من ملك الجمة (الوطر)أي الحاجة الحاملة على ارتسكاب الاسفار الها (ف) لما قضى منها الوطر (أهملت آلاتها) الموصلة المهاطلبا لفضاء الاوطار لان اتحاذها لتلك الاوطار وقد قضت وذلك مثل الافراس فالاستعارة بالكذاية هولفظ الصباوهو المشبه والمشبه بهجهة الاسفاركا لحجو التحارة بجامع مابينهما من الجيد والمشقة والاهتام ولازم المشبه ، وهوالسفر الافراس والرواحل فذكرها استعارة تحييلية السال ان قلت كثيرا

(قوله الاشتغال التام أى لأجل تحصيل المراد من الصباو المرادمن الجهة (قوله وركوب المسالك الصعبة فيه) أي في كل من السر والصبا (قوله غىرمبال بمهلكة)أى من غرمبالاة فيذلك الشغل عملكة تعرض فيسه ولا احتراز عن معركة ننال فيه وقوله غير مبال حال من فاعل المصدر المحذوف والتقدير وركوبالمشتغل المسالك الصعبة غير مبال (قولهالني مها قوام جهــة المسير)أي قوام المسير الي الجهة قاله سم أو المراد الني مهـا قوام الحهة الني يسارالها منحيث المسير

مانقطع المسافات بدونالافراس والرواحل بلءبلشي وحينتذ فالمناسب انءهما كمإله لاقوامه قلتاأكارم في اأسير العنديه وهو الذي يتحققه الوصول بسرعة وهو لا يكونءادة بدون الافراس والرواحل ولو باعتبار حمل زادالسافر ومأنه أوأن قوله الني مهاقوام جهة المسعر بناءعلي الغالب لان الغالب في الجهةالبعيدة التي يحتاج فها اليمالشاق وهي المشبه تها انعدام السفرقها بانعدام الآكلات فينعدم قضاء الوطر فينعدم الوجه(قوله علىهذا النقدير) وهو أن يكون هوالشسبه وجهةالسيرمشهامها (قولهمن السسبوة) أي مأخوذ منها فيفسر بمناهاو قوله لامن الصباء أي لاانه مأخوذ من الصباء بحيث يفسر بمناه وهواللم معالصبيان ثم انه لماكان أخسذه من الصبوة يصدق بأن يرادبه الكون صبياكما فعل السكاكي أتىالصنف بقوله بمنىاليل الى الجهل آلجرداعليه كذافر رشيخنا العلامة عطية الاجهوري (قوله بمنى الميل الى الجهل) أى الى الافعال الني يعدم تكمها جاهلابما ينبغي أه في دنيا ه أو آخرته (قوله والفتوة) أى والميل الىالفتوة وهي المروءة والكرم وتستعمل في استيفاء اللذات وهو المرادهنا اه سيراى (قوله يقال صبا) بفتح الصادو الباء (قوله وصبوا) بضم الصادو الباء وتشديد الواو

(حوله كغلقااصحاح) بفتح الصاداسم مفرد بمن الصحيح بقال حمثالله فيومحيحوصاح بالفتح والجارى على ألسنة الاكثرين كسر الساد على أنه جم حميح تحظر ضدوظراف ولبعض الادباء في استعارة حذا السكتاب يخاطبالبعض الرؤساء

كذافى السحاح لامن الصباء الفتح قال صي صباء مثل سمع ساعاً ي لمبين الصبيان (و يحتمل أنه) أي زهيرا (أراد) بالأفراس والرواحل (دواعي النفوس وشهواتها والقوى الحاصلة لها في استبعاء اللغات

والرواحل والاعوان والأفوات السفرية ومزادتهاو وجه الشه ينههاالشغل التام بسبب كل منهما لاستيفاء مراد الصبا واستيفاء الرادمن الجهة وركوب السالك الصعبة في كل منهامن غيرمبالاة في ذاك الشغل عملكة تعرض فيهولا احتراز عن معركة تنال فيهجني قفي بذلك الشغل الوطر فأهمل آلات كل منها فوجه الشبه يدخل فيه قضاء الوطر والاهال لان التشبيه أعا هو باعتبار الفراغ والاهال بعده ويحتمل أنريد بالصبا مايدعو اليعمن الجراثم فيكون الوجه الشغل لاستيفاء تلك الجرائم واستيفاء الرادمن الجهة الزوعلى كل فالمشترك فيه كون الشغل لمطلق الاستيفاء فصار التشبيه المذ كور استعارة بالكناية لاضاره في النفس (ف) احتاج الى قرينة من التخييل ولذلك (أثبت له) أى للصبا بالمنيين المابقين بعض ماهو مختص بتلك الجهة وأثبت له (الافراس والرواحل) التي مها قوام الوجه في جهة السير والسفر واعاقلنا انها قوامه بناءعلى الغالب لأن الغالب في الجهة البعيدة التي يحتاج فها الىمشاق وهي الشبه مهاانعدام السفر فهابالعدام الآلات لينعدم قضاء الوطر فينعدم الوجه أو بناءعلى السعر المتعرالحة في الوصول سيرعة والإفالسعر يوجد بدونها فسكون الناسب أن مها كاله لاقوامه كاقال فصارا ثبات الافراس والرواحل بناءعلى هذا التشبية تخييلا لانهامن خواص الشبه واستعملت على حقيقتها مع الشبه (فالصبا) على هذا التقدير وموان يكون هوالشبه (من السبوة عمني اليل الى الجهل والفتوة) وقد تقدم بيان ذلك يقال صباصبا بالقصر وكسر الماد وصوة وصبوا أي مال الى الجهل والفتوة والراد بالفتوة الافعال الرتسكية في حال الشياب وتفسير الصبا بماذكر موجودف الصحاح الجوهري وليسهو الصباء بفتح الصاد والديمني اللعب مم الصبيان يقال صى صباء بالمد كسمم سهاعا أذا لعب مع الصبيان وأعالم يكن كذاك لا تهلايتاً في فيه التشبية الذكور الا على تكلف ولم محترز بقولنا على هذا التقدير عن الاحتمال الآتي فانه لايتأتي فيه التشبيه بالصباء عمى اللعب مع الصبيان الا بتكلف أيضا كما لايخن وسنشعر اليه (و يحتمل أنه) أي زهم (أراد) بالافراس والرواحل (دواعي النفوس وشهواتها) من عطف الرادف في هذا الحل إذالدواع هناهي الشهوات (والقوى الحاصلة لهافي استيفاء اللذات) فإن أراد بالقوى الحاصلة في الاستيفاء ما يحمل على الاستيفاء فهي الشهوات والدراعي للذتورة أيضا وأرادما تستعين بهالنفوس من الصحة والفراغ والتدير رالجيد الروحاني والبدني كانمن عطف الماين وعلى كل حال فوجه الشبه بن الدواعي وما ذكر وبين الافراس والرواحل كون كل منهما آلة لتحصيل مالا يتحاو الانسان عن الشقة في تحصيله وأشار الىالاحمال الثاني بقوله وبحتمل أنه أراددواعي النفوس وشمهواتها والقوى الحاصلة لماق استيفاء اللذات أو الاسباب التي قلماتنا خذف اتباع الني الأأوان السبا كالمال والاخوان فتكون

استمارة الافراس حينتذ تحقيقيةعلى التقدير بن لكون المشبه المتروك محققاعقلياعلى الاول وحسيا

المشبه على طريق الاستعارة التصريحية التحقيقية وعطف النهوات على ذراعى النغوس فى كلام الصنف من قبيل عظف الرادف لان الدواعي هنامى النهوات (قولة والتوى الحاصلة لما) أى النغوس فى استيفاء اللذا ان أربد بالتوى الحاصلة لحلق استيفاءاللذت ما يحتملها على الاستيفاء فهى الشهوات والدواعى الذكورة وحيدتك فيسكون السطف مهادةا وان أربد مها ما تستمين به النغوس من الصبحة والفراغ والتدبيرو الجهدالروحاتي والبدتي كان من عطف الخافر

(قوله بالمتح) أي بفتح الصاد مع المد (قوله يقال صي) هو بكسر الوحدة كسمع كما قال الشارح وأعاكان الصبا في البيت على التقدير المتقدم وهو كونه مشمامأخوذا من الصبوة لا من الصاء لان الناسب تشبيه القصر بالمقصر لا تشبيه حال الصى بالمقصر ولان قوله محا القلب عن سامي الح بدل على أن حاله الحبسة والعشق لا اللعب مع الصيان اذ اللعب مع الصبيان لايناسبه قوله محاالقلبالخ ولايناسبه الافراس والرواحل ولا استعارتها الاأن يراد باللب مع الصيان فعل أهسل المسوىوالنسان فيعود لمنى النفسير الاول فتأمل (قوله و محتمل أنه أراد الأفراس والرواحل دواعي النفوس وشهواتها) أىفشبه دواعى النفوس وشهواتها بالأفراس بجامع أن كلامنهما آلة لتحصيل مالا بحاوالانسان عن الشقة في محميله واستعار اسم المشبه به

(قوله أوأراديم) أى بالافراس والرواحل الاسباب الظاهرية في اتباع الني منسل المال والاعوان فشبه تلك الاسباب بالافراس والرواحل بجلع أن كلامين على تحسيل القسود واستمار اسهالشبه مهلميه على طريق الاستعارة التصر بحية التحقيقية (قوله تناخذ) صنعا بتشديد الحادة ويتحقيقها مع مدالهمزة أي تجتمع وتنقق مأخوذ من قوالك تا خدت هذه الامورادا أخذ بضها ابعضد بعض (قوله في النباع التي) أي عند اتباع أصال التي أي أن هذه الاسباب قل أن يعن بعضها على ارتكاب الفاسد الافي أوأن السبا فانها ندعوالشخص لذلك (قوله وعنفوان الشباب) أي أوله وأقواه (١٦٥) وهذا تضيرا فسافه ويشيرا في أن السبافي

أ.) أراديها (الاسباب التي قلمانتا تحذ في اتباع الني الأأوان الصبا) وعنفوان التباب مثل المال والداور الاستبارة إلى المناها والداور (فتكون الاستمارة) أي استمارة الافراس والرواحل (تحقيقية) انتحق معناها عقلا اذا أر يديم السباب المالياتي من الماليان المثل المنف بثلاثة المناق الافرام المنافق المن

(أوالاسباب)أي يحتمل أن يريدزه يرماذكرو يحتمل أن يريد بالافراس والرواحل الاسباب الظاهرية (التي قاماتنا خذ) أي تجتمع من قواك ما خدت هذه الامور اذاأخدت بعضها بعضد بعض فاجتمع أىلاتجتمع غالبا (فيانباع) أي عندانباع أفعال (الني الأأوان الصبا) وتلك الاشياء التي لاتجتمع غالبا الاني وقت الصباوعنفوان الشباب هي مثلاللال والمثال والاعوان لسكترة الساعــدين من الاقران حينئذ ولوجود جهدالا كتساب لخال اذذاك واذا أرادز هيرهذا التشبيه (ف) حينئذ(تسكون الاستمارة)أي الاستعارة المعتبرة في البيت وهي اسستعارة الافراس والرواحل (تحقيقيـــة) لان المني الذي نقل لهلفظ الافراس والرواحل متمحقىعقلا اذا أر يدالدواعي لامهاوجوديةولولم يحسر ومتحقق حسااذاأر يدبهأسباب انباع الغيءمن للالوالمنال والاعوان والاقران لوجودها حسابالسماع والشهود وإعاقلنا لايصم علىهذا الاحتمال ولاعلى الاول أن يراد بالصباء اللمب معالصبيان لان اللمب معالصبيان لايناسبه قولهسلا الفلب عن سلمي ولاتناسبه الافراس والرواحل ولااستعارتها الا ان يراد باللب فعلأفعال ألهوى والشبان فيعود لمشى التفسير الاول وينبغى أن يهلم أن كون الاستمارة تحقيقية لاينافي وجود المكنى عنهاعلى مانفدم في مذهب السلف وأبما ذلك على مذهب الصنفوا عازاد هذا الثال معكونه بناءعلى ان الاستمارة فيه بالكناية داخــلة في القسم الثاني للإشارةالى أن من الامثلة ما يمكن فيه اعتبار الامرين أعنى الاستعارة بالكناية والتحقيقية وأناك علىالثاني ويكون لفظ الصباحقيقة وعلىالتقديرين فيالبيت استعارة تبعية ونظيرالبيت فيتجويز الوجهين قوله تعالى واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقوله تعالى فأذاقها الله لباس الجوع والحوف على ماذكره السكاكي وان كان الصنف قد جزم بانها تحقيقية فان قلت المصنف يرى أن الاستعارة بالكماية حقيقة لفوية وقدجمل هنالفظ الصباعلى الاحتمال الاول استعارة بالكنابة وجعله مجازا عن الميل والجهل فقدجل الاستمارة بالكنابة مجازا قلت عنه جوابان أحدهما أن الصبالس مجازا

البت على هذا الاحتال نهايته وهو أوان اشداء الشسباب فانه أوان اتباع الغي لاالميل الي الجهل كافى الاحتمال الاول والحاصل أن المسبا في البيت على الاحتمال الاول بمعسنى الميسل الى الجهسل فهو مأخوذ من الصبوة واما مع الاحتمال الثاني فهو مأخوذ من الصباء أي اللعبمع الصبيان وحينثذ فني البيت حذف مضاف أى نهاية الصبا أى اللعب مع الصبيان وهــو أو ان الابتداء الشباب ووجه ارادة ابتداء الشباب من الصبا على الاحتمال الثاني أنالصباصار على حقيقته والافراس والرواحل بمعنى الشهدوات أو الاسماب المذكورة وهي مناسبة لاشداء الشباب لالليل للحمللانه عين الشهوات فلايسة أنيراد بالافراس

والرواحل الشمهوات

وتمناف للصبابحنى المبل بمحلاف الاحتال الاول قائمت، السبابحية من جهات السبر قالناسب أنهر اداباتسهاما كان برتك، والافراس والوال على حقيقياً (قوامش المال الحقيقة) متيل الارسباب وقوله والنسال بضمالهم أى مايطاب وينال وعطفه على مافيلهمن جعلف العالم على المسام المسام

ذكرناه فلابدس التعرض لما ولبيان مافيها منها أنه عرف الحقبقة اللغوية مالىكامة المستعملةفمأ هي موضوعةلهمن غيرتأويل فىالوضع وقال أنما ذكرت هذا الفيديني قوله من غد تأويل في الوضع ليحترز به

﴿ فَعَلَلْ عَرِفُ السَّكَاكِي الْحُهُ (قولهمن الحقيقة النح) من يمنى في وفي السكار محدف منطاف أي في أحكام الحقيقة وظرفية الفصل في المباحث من ظرفيسة المكل فيأجزاله لان الفصل اسم ثلالفاظ المخصوصة الدلةاعلى المعانى المخصوصة والمراد بالمباحث القضايا لان للباحثجم مبيحث بمنى محل البيحث وهوا نبات الحمولات للوضوعات وعمل ذلك هو القضايا وظرفية المباحث فيأحكام الحقيقة ومامعهامن ظرفية الدال في. الدلول أوأن من باقية على حالهـ أوهى للتبعيض أى من جدلة مباحث الحُمنيقة الخ (قوله وقعت في المفتاح) صفة لمباحث (قوله والكلام

عليها إعطف علىمباحث أى وفي الكلام عليها من

الاعتراضات (قسوله أي

غير العقلية) أشار بهذا

﴿ فصل ﴾ في مباحث من الحقيقة والحاز والاستعارة بالكناية والاستعارة التخييلية وقعت في المفتاح مخالفة لماذكر مالصنف والكلام عليها (عرف السكاكي الحقيقة اللغوية)أى غير العقلية (الكامة المستعملة فهاوضمت هيله من غير أوبل فالوضع واحترز بالفيد الاخير)وهو قوله من غير تأويل في

سهاه بعضهم الاستعارة الختملة فالامثلة على هذه ثلاثة الاول مانكون فيه التخييلية هي اثبات ما بكال وجه الشبه والناني مانكون فيه بهاقوامه والثالث مابحتمل النحييلية على انهاقوام أوكال ويحتمل النحقيقية والذى يقم بميز المراد قرائن الاحوال فانقلت المانم أن تسكون كل تحملة تحقيقية فيقدر فيأظفار المنية تشبيه سكرات الموت وموجعاتها بالاظفار ويقدر في نطق الحال تشبيه افهامها المراد مالنطق وفي يدالثهال تشبيه قوةالشهال ماليدوعلى هــذا القياس فعليبه يقال مامن مثال الا ويحتمل فبرجع فيفهم الرادالي تنصيص المتكلم على مراده أوقرائن الاحوال قلت تشبيه المنية والحال والشمال بمقابلاتها هوالظاهر المشهور الموجود كشيرا واستخراج لوازم يشبه بها بعدتلك الشهرة والظهور فيهخفا وتعسف فتعينت المكني عنها في أمثالها فافهم

﴿ فصل * تعرض فيه المصنف لبعض كالإم السكاكي في الحقيقة والمجاز والبحث معه في ذلك وذلك أنه ذكر الاستعارة بالكناية والتخييلية على خلاف ماذكر فيهما المصنف وعرف الحقيقة والمجاز بماترد عليه فيه أبحاث فتعرض المصنف لمساذكرولما يردعليه فقال (عرف السكاكي الحقيقة اللغوية) احترز بهذا عن الحقيقة العقليسة التيهى اسناد الفعل أومعناه لمساهولهفليس غرضناالآن النسكام عليه (الكامة) أي عرفها الكامة الخ وهي جنس خرج اللفظ المهمل عنه وغير اللفظ مطلقا (المستعملة) فصل خرج به اللفظ الموضوع قبل الاستعال فلا يسمى حقيقة ولامجازا كما تقدم (فما) أى في المغي الذي (وضعت هي) أي تلك السكامة (له) فصل خرج به السكامة المستعملة في غير ماوضعت له يكل اصطلاح فانه بجازقطما أوغلط ولماكانت الاستعارةموضوعة قطعا علىكل قول وأبما لخلاف في انهابجاز لغوى أوعقلى على مانقدم بيانه فعلى أنهامجاز عقلي فهبي حقيقة لغوية لايصمح اخراجها وانما يخرج المجاز المرسل وعلىأنها بجازافوي يحتاج الىاخراجها اذلاتخرج مالوضع للاتفاق علىوضعها لكن وضعها المشبه بتأويل أى ادعاءا نهمن جنس المشبه به الذي وضع له اللفظ أصالة احتاج الى زيادة قيد لآخر إجها اذهى مجازاةوى على هذا وذلك القيد هوأن وضع الحقيقة لانأو يل فيه ولا ادعاء ووضع الاستعارة فيه نأو يَل وادعاء فَلَا لِكَ زادقيد قوله (من غير نأو بل في الوضع) الذي استعملت المكالك الكلمة بسببه فرجت الاستعارة بهمنذا لانهاكلة استعملت فهاوضعت لهمعالنأو بل فيذلك الوضع ولايصدق علمها انهما استعملت فماوضعت لهمن غير تأويل في الوضع والى هذا أشار بقوله (واحترز) السكاكي (بالفيد الاخير)وهو قوله من غير تأويل في الوضع

عن النَّبوة بل حقيقة فيهاأيضا كما يقتضي كلام الجوهري الثاتى أنه اعا أراد بكون الاستعارة بالكناية حقيقة أنها غير مستعملة في مازوم اللازم المذكور الذي هومن خواص المشبه به والامرهنا كذلك فانالصبا لم يستعمل فى السفر الذي يازمه الافراس أماكون لفظ الاستعارة مالسكناية تجوز به عن معنى من العانى فالمسنف لا يمنع ذلك

ص * (فصل عرف السكاكي الحقيقة اللغوية الخ) ش هــذا فصل بتضمن اعتراضات على السكاكي في نعريف الحفيقة والمجاز والاستعارة وفي أفسام الاستعارة فنقل عن السكاكي أنه حد

المان المراد باللغوية ماقاط العقلية الترهي اسنادالفعل أومخاهلاهوله وحينك الشمال العرف والشرعية (ءن وليس المراد باللغُوية ماقاً بلهما (فوله الكُّلمة)هيجنس خرج عنهالفظ المهمل وغير اللفظ مطلقاً وقولها لمستعملة فصل خرج، عن الاستمارة فني الاستمارة تعدالكمة مستعماة في هي موضوعة له على أصح القولين ولانسميها حقيقة بل نسميها مجازا لقويا لبناء دعوى المستمارموضوعا للستمارله على ضرب من النأو يل كما ص

الـكلمة الوضوعة قبل الاستعمال فلا تسمى حقيقة ولا مجازا وقوله فيا أى فى المنى الذى وضعتهم أى نلك السكامة الهضل ثان خرج به السكامة المستمدة في عبر ماوضعته بكل اصطلاح فانه مجاز قطماً أوغلط وقوله من غير تأويل في الوضع كانك استعملت تلك السكامة بسببه فصل ثالت خرجت به الاستعمارة لانها كلمة استعملت فيا وضعت لهمع التأويل فيذلك الوضع بخلاف الحقيقة فانها كلة مستعماة فيا وضعت لهمن غير تأويل في الوضع والمي هذا أشار بقوله واحترزاى السكاكي الفيزلفي الاخبر الخراقوله على أصح القولين متعلق باحترز أى وهذا الاحتماز بنا على أصح القولين و يسمح أن يكون حالا من الاستعمارة وحاسل الحافيات أن الاستعارة موضوعة قطعا على قول وانما الحلاف في أمها مجاز لفوى بعنى أن التصرف في أمم لفوى وهو الفظ لانها ستعمل في غيرما وضع لها بشاء أن الانصرف في أمن التعمل في أمن المنافق المنافقة المناف

> (عن الاستعارة على أصحالقولين)وهوالفول بأن الاستعارة مجاز لغوى لكونهامستعماة في غير الموضوع لهالحقيق فيبحب الاحترازعنهاوأماعلىالقول بأنهامجازعقلي واللفظ مستعمل فيمعناه اللغوي فلايصح الاحترازعها (فانها) أي أما وقع الاحتراز مهذا القيدعن الاستعارة لانها (مستعملة فما وضعت له بتأويل) وهو ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه بديجمل أفراده قسمين متعارفا وغسبر متعارف (عن الاستعارة) وأنما احتيج الى الاحتراز عنها مهذ القيد بنا، (على أصح القولين) وهو القول بأن الاستعارة محاز لغوى كما ذكر بالانهاولو بوانع في التشبيه فهاحتى ادعى دخول المشبه في جنس المشبه به على ما تقدم لا يقتضي ذلك كونها مستعملة فيا وضعت له حقيقة وأيما استعملت في غير ما وضعت له بالاصالة فأحتبج الى الاحترازعها كإينالتخر جاذهي مجاز لغوى فاودخلت في الحقيقة فسد حدها وأما ان سناعلى القول بأنها حققة لفوية ناءعلى انها استعملت فهاوضعت له حقيقة لان التصرف وقع أولافي أمرعقلي بأن جعل المشبه نفس المشبه به فلمسا جعل نفسه أطلق اللفظ على ذلك المشبه لاعلى أنه مشبه بل على أنه نفس المشبه به فقداستعملت في معناها الاصلى فكانت حقيقة لغوية فلا يصح الاحةرازعنها بليجبادخالهاوقدتقدم بيان ضعف هذا الفول ثم بين وجهخر وجها كماذكرنا بقوله (فانها) أي اما خرجت مهذا القيد المحترز به عنها وهو قولنامن غير تأويل في الوضع لان الاستعارة (مستعملة فما وضعت له) ولكن لايصدق علمها انهااستعملت فما وضعت له من غير تأويل بل فما وضعت له (بتأويل) أي بواسطة التأويل بمعنى أن المعنى الذي استعملت له أعاصح كونهموضوعاله بتأو يل وهوادخاله فعا وضع له بالادعاء والتأويل في الاصل أن يجعل للشيء ما لَيُؤُولِاليهوقد يطلقعلىنفس الما لَ ولهاكَّان تفسير الشيءو حمله على غيرظاهره بدايل حاصله الحقيقة اللغوية بأنهاالكلمةااستعملةفهاوضعت لعمن غيرتأويل فيالوضعواحترز بالقيدالاخيروهو قولهمن غيرتأو يل في الوضع عن الاستعارة فانهاعلى أصح القولين الذاهب آلى أنها مجاز لغوى مستعملة فها وضَّعتُ له وضعابالتأو يل و هوادعا . أن أفر ادجنس الاسدقسيان متعارف وغير ، والمستعار له داخل في

أمهامجازعقلى فهي حقيقة لغوية لايصح اخراجها وأعابخر جبهالمجاز المرسل وعلىا مهاتمجاز لغوى وهو الاصح بحتاج لاخراجها بقيمة زائد علىقوله فما وضعت له اذ لا تنخرج بالوضع للاتفاق على وضعها لكن وضعها للشبه بتأويل أى ادعاء أنه من جنس المشبه به الذي وضع له اللفظ أصالةفلما بني السكاكي تعريف على هذا القول الاصحوهوأنهامجاز لغوى احتاجلز بإدة قيدلاخراجها وذلك الفيد هو أنوضع الحقيقة لاتأويل فيه ولا ادعاءووضعالاستعارة فيه تأويل وادعاء وهو معنى قولهمن غيرتأ ويلفى الوضع (قولەوأماعلى القول بأنها

نجازعقلى) أى بجاز سببه التصرف في أمور عقلية أي غير ألفاظ كجمل الفرد النبر التمارف من أفراد المنها التعارف الفلا شبا مما الشجاع فردا من أفراد الحيوان الفقرس الذي هو منهي متعارف الاصدفاليس المراد بكون الاستمارة بجازا عقليا على هذا القول أنها من أفراد المباز المنقل المعالمين عليه منه القول أنها من أفراد المباز المنقل المعالمين على منه الفرى أو وهد ألم المنافرة كالمنتجات المحتود عنه أنوى المسلمين المنافرة منها أنه المنافرة كالمنتجاة المحدود على هذا القول واغاضف ذلك القول لانالاستعارة ولو بولخ التنبية فهاحتى ادعى دخول المنهية في المنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة المنافرة عنها أن المباركة عنها أن المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة المنافرة والمنافرة والمنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة عن المنافرة المنافرة المنافرة عن المنافرة الم

وحينشـذ فللعنى المجــاز

اللغوى هوالمكامة المستعملة

فى معنى مغاير للعنى الذى

وضعت له الكلمةوضعا

حقيقياوتلك المفارة بهن

المعنيين بالنسبة الى نوع

حقمقتها أي الكامة عند

المستعمل وأورد عليه أن

الحقيقة هي اللفظ و يجب

أن مكون توعيا لفظا آخر

وحمنئذ فبنعدل كالامهالي

قـولنا المجاز هو الـكلمة

المستعملة فىغيرما وضعت

له بالنسبة إلى نو عرأى لفظ

آخرهوحقيقة لممذا اللفظ

(قوله وعرف المجاز اللذوى) آراد به ماقابل الحقيقة اللذوية التى عرفها أدلا وسينتذ قالراد به غير الدقل فيشمل الشرعى والعرقي (قوله المستعملة في معنى منابر للحتى الذى وضمت السكامة (قوله التحقيق) الباء الملابسة متعلقة بالموضوعة أى الستعملة في معنى منابر الحتى الشيء وشعرت السكامة وضما الابسالات تعقيقاً أى لتجتملة أي تشبيت و تقريره في في أصله بأن يبيقي المناب الله المنابلة على الله المنابلة الم

(وعرف)السكاكر (الحباز اللغوىبالكلمة المستعملة) في غيرماهي،موضوعةله بالنحقيق استعمالا في النير بالنسبة الى مو حقيقتها

جمل معنى للفظ غير أصله فتعقل فيه أن المبدأ هو أصله وما " لا هو المدنى الخمول عليه أطلق على ذلك الحل وذلك النفسير لفظ التأويل بجامع مايدقل في كل منها من ملابسة كون التي وجمل أم سبداً واستقرار في غيره ثم يوسع فيه وأطلق على مطلق العدول بالتي وعن أصله الى غيره كاهنافان معنى التأويل الوسل الى التأويل الوسل الى التأويل الفظ عمين بدل على ما المنافئ الدول المنافئ الدول المنافئ على المني نفسه الذي هو مركل الفظ عمين بدل العرف المنافئ الدول المنافئ الدول المنافئ على المني منافئ المنافئ المنافئ المنافئ المنافئ الدول من المنافئ الدول المنافئ الدول المنافئ المنافئ المنافئ المنافئ المنافئ المنافئة المناف

المجازى فأسد مسلا اذا والمستعدد المستعدد وفيضم اعجار على المراهر برومون الهاجوان العربي فا مهاستهما لا عاد المدن المستعدل في المراس المستعدل في المراس المستعدل في المناسبة المي المقاتل المراسبة المي المقاتل المراسبة المي المقاتل المراسبة المي المقاتل المستعدل في معنى كالحيوان المفترس كان في معنى الماسبة المي المستعدل في معنى المراسبة المي المستعدل والمستعدل والمستعدل المستعدل في المي حقيقة المستعدل المناسبة المي المواسبة المي المستعدل المس

له في الجاة ولما كان التعريف بدون ذلك القيد صادقاً بماذكرهم أنه من أفراد المقيقة احتيج الى اخراج مثل ذلك بقوله بالنسبة الى فرع حقيقها وذلك لان النوى الخيد و المستحدل المنظمة المنطقة المستحدل المنظمة المنطقة المنطق

أى النوع الحقيقي عنمد الستعمل لغويا كان أو شرعيا أومن أهل العرف (قوله متعلق بالغــــير) يحتمل وجهين أحدهما أن يكون التعلق على ظاهره فيكون النقدير هكذا استعالا في معنى مغار للأصل بالنسبة إلى ذلك النوع من الحقيقة التى عند الستعمل ثانيهما أن تكون النعلق معنو يا بأن يكون المجرور نعنا للغير فينكون التقدير استعالا فىغيركا تنةمغابر تەوحاصاة بالنسبة الى ذلك النوع والى ماذكر أشار العلامة سم بقوله قوله متعلق بالغسر أي تعلقا معنويا أونحويا لانه بمعنى المغاير (قوله للعهد) أي والغير

معقر ينةمانعة عن ارادة معناها فيذلك النوع وقوله بالنسبة متعلق بالغير واللام في الغير للعهد أي المستعملة في معنى غير المعنى الذي الكامة موضوعة له في اللغة أوالشرع أو العرف غيرا بالنسبة الى نوع حقيقة تلك الكامة حتى لوكان نوع حقيقتها لغو ياتكون الكامة قد استعملت في غير معناها اللغوى فتكون مجازا لغو ياوعلى هذا القياس ولما كان قوله استعمالا في الغيبر بالنسبة الى نوع حقيقتها بالتحقيق استعمالا فىالغير بالنسبة الى نوع حقيقتها معقرينة مانعة عن ارادة معناها فىذلك النوع فقوله بالتحقيق يعنى وضعتله وضعامصا حباللتحقيق أي تثبيته وتقريره فيأصله بأن يبقى على معناه الذيهو تعيين الافظ للدلالة علىالعني بنفسه فخرج بقوله فيغير ماوضعتله الكامة الستعملة فما وضعت له حقيقة وأدخل بقيد التحقيق المكامة الستعملة فعاوضت له بالتأويل لانه انما أخرج المستعملة فىالموضوع التحقيقي لاالتأويلي ونعنى بالتأويلي أن تحكون مستعملة فعاهىموضوعة له وضعامصاحبا للتأويل الذي هوكون اللفظ بحيث يستعمل فما أدخل بالادعاء في جنس الوضوع له بالنحقيق ولمما كانهذا السكلام يشملءاهوحقيقة كالصلاة تستعمل فيعرف اللغة فيالدعاءلانها يصدق عليها أنها كامة استعملت في غير ماوضعت له بالتحقيق لانها وصعت بالنحقيق أنات الأركان أيضافهي فيالدعاء استعملت في غيرالموصوع له في الجلة وهي ذات الأركان احتمج الى اخراج مثل ذلك بأن يقيد الوضع المنهي بمايفيدمعني في اصطالاح النحاطب بمني أن مااستعملها فيه هذا السكلم غير المنى الذي وضعتله في اصطلاحه ولاشك حينند أن يحوالصلاة ادا استعملها اللغوى في الدعاء لا يصدق عليها أنها مستعملة فىغير ماوضعتاه فىاصطلاح اللغوى ضرورة أنها استعملت فما وضعت له في هـــذا الاصطلاح أعنى اصطلاح اللغة وأنما صدّق عليها أمها مستعملة في غير ماوضت هي له باعتبار اصطلاح آخر وهو اصطلاح الشرع ولولاهذا القيدأ يضالخر جمثل لفظ الصلاة اذا استعمله بالـأو يلا بالتحقيق ثم أور دالمصنف عليه أحرين أحدهما أن الوضع اذا أطاق لايتناول الوضع بتأويل فلاحاجة الىقوله فيحمد الحقيقة فما وضعت له بتأويل ولاحاجة الىقوله فيحدالجاز بالتحقيق

(٣٧ - شروح التلخيص رابع) للمهود هو غير ماوضعتله ثم إن النهر المهود هوماغار أفرادا لحقيقة اعنى اللهوية والشرعية والدون واحدامن تلك الافراد ولهذا أنى بقوله بالنسبة الى نوع حقيقها فاذا كانت الكامة موضوعة فى عرف الشرعية والدون واحدام النهرية المناسبة الله وعلى المناسبة ا

عنزلة قولنا في اصطلاح به التنخاطب مع كون هذا أوضح وأدل على المقصود أقامه الصنف مقامه آخذا بالحاصل من كلامالسكا كي فقال

الشارع في الدعاء لانه يصدق عليه أنه كلمة استعملت فهاهي موضوعة له في الجلة أي في اللغة ولمازاد في اصطلاح التخاطب دخللانه استعمل فىغير ماوضع أه في اصطلاح النخاطب وهو اصطلاح الشرع والاحتياج الى اخراج وادخال مثل ماذكر بالقيدالشاراليه زاد في الحد بمدماذكر مايفيد ذلك وهو فوله استمالا فىالغير بالنسبة الىنوع حقيقتها وكان يكفيه فىالتعبير عماذكر أن يقتصرعلى قوله بالنسبة الى نوع حقيقتها ويجعل الباءمتعلقة بالغبر فيقوله غيرماوضعتله لكن زادلفظة الاستعمال ليتبين أن الحرور وهوقوله فى الغير متعلق به اطول عهدد كره مع الغير الأول وادعاء الغير ليتبين أن قوله بالنسبة متعلق بالغير وعرفه باللامالاشارة الى أن الراد به الغير المذكور لزيادة البيان ولم يحترز بالتعريف عنشىء اذلايتوهم غيرذلك ضرورة أنه لامعنى لفولنا المجاز هوالكامة المستعملة في غير ماوضعتاه استعالا فيغيرا خر بالنسبة الينوع حقيقتها فقوله بالنسبة الينوع حقيقتها اشارة لمعنى قولنا في اصطلاح التخاطب لان معناه أن المجاز هو الكلمة السيتعملة في غير العني الذي هي له موضوعة بشرط أنتكون تلك الغايرة اعاهى بالنسبة الى النوع الذي كان له حقيقة عند الستعمل لنلكفان كانت حقيقتها النوع الذى هوالشرعية لكون هذا المعنى الذى استعملت فيه غيرا بالنسبة اليه عندالستعمل الذي هو الخاطب بعرف الشرع كان مجاز اشرعيا وعلى هذا القياس أى ان كان النوع الذىهو حقيقتها اللغوية كانت مجازالغويا أوعرفيا كان مجازاعر فياخاصا أوعاما فأفاد بهذا الكلام أنتممغابرة بالنسبة الىكل نوع فباعتباركل نوع يثبت التجوز و بالنسبة الى تلك الغابرة يتمعلى ماذكرنائم لما شملهذا الحد الكناية لانها قدتستعمل فيغير معناها بالنسبة الىنوع حقيقتها زادفي الحدأبضا قوله معقرينة مانعةعن ارادة الاصل فيذلك النوع من شرعى ولغوى وعرفي وقد عرفت بهذا أن ماأفاده قوله استعالا في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها حاصله هوماأفاده قولنا في اصطلاح النحاطب مع كون هذا أوضح وأدل على المراد فلذلك أنى به المسنف بدلاعماذ كرالسكاكي كاسنذكره وقولنا أنقوله بالنسبة متعلق بالغير يحتمل وجهين أحدهما أن يكون التعلق على ظاهره فيكون التقدير هكذا استعمالا فىمعنى مغاير للاصل بالنسبة الى ذلك النوعمن الحقيقة ثانيهما أن يكون التعلق معنويا بأن يكون الحجرور نعتا للفعر فيكون التقدير استعمالا في غيركا ثنة مغايرته وحاصلة بالنسبة الىذلك النوع وقولنا ان التقييد باصطلاح التخاطب عبر به لانه أدل وأوضح على المراد لااشكالفيه اذلايحني مافى قولنا بالنسبة الى نوع حقيقتها من الابهام بل نقول ان فيه من البحث عند الانصاف ايوجب المدول عنه فان قوله نوع حقيقتها لايفيدالرادالابتكاف وزيادة تقدير وبيان ذلك أن الصلاة مثلااذا استعملت في الدعاء فهى فيه حقيقة باعتبار اللغة وهي اذا استعملت في الاركان المحصوصة حقيقة باعتبار الشرع فاذا استعملها الشارع فىالاركان فهيى نوع من الحقيقة واذا استعملها اللفوى في الدعاء فهي فيه نوع آخر من الحقيقة فاللفظ الواحدهوا الوصوف بكونه نوعا من حقيقة باعتبارين فاضافة النوع الى الحقيقة فأقوله بالنسبة الى نوع حقيقتها يجبأن تكون على لان لفظ الوضع والفعل للشنق منه أنما ينصرف عند الاطلاق الى الحقيقة وحقيقة الوضع بالتحقيق من غير تأو يلوأورد على السكاكي في هذا القيد أنهاداصدق أمهامستعملة في غير ماوضعتاه بالتحقيق صدق أنهامستعملة فيغير ماوضعت له مطلقا لانصدق الأخص يستانهم صدق الاعم قاله بعض

الذي يقع به التخاطب والاستعال عنى أن الغايرة أعاهي بالنسبة إلى حقيقة تلك الكامة عند السمة ممل فان كانت حقيقتها شرعيــة وكان المعنى الذي استعملت فيه غيرا بالنسبة السه عند المستعمل الذي هو المخاطب بعرف الشرع كأن مجازا شرعيا وانكانت حقيقتها لغوية وكان المعنى الذى استعملت فيه غيرا بالنسبة البه عندالستعمل اللغوي كانت مجازا لغويا وهكذا يقال في المجاز العرفي العام والحاص ولاشك أن هذا المعنى هو ماأفاده قوله استعالا في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها لماعامت أن اضافة نوع لحقيقتها اضافة سانية وأن العني بالنسبة الى حقيقتها من كونها شرعية أولغوية أوعرفيسة وهذا يرجع لقولنا بالنسبة لما عند الستعمل من كونه لغويا أوشرعبا أوعرفيا فتأمل (قوله وأدل علىالقصود) عطفعلة على معــــاول أو سبب على مسبب واعما كان أدل لان قوله بالنسبة الى نوع حقيقتها ربما يتوهممنه أنالراد بنوع حقيقتها نوع مخصوس أى كونها حقيقة لغوية

. أوشرعية أوعرفية معأن للرادماهوأعم من ذلك يخلاف قوله في اصطلاح به التخاطب فانهلانوهم فيهلان المنى بشرط أن تسكون المكالمنابرة في الاصطلاح الذي يقعبه المتخاطب والاستمال أعم من أن يكون الستعمل لقو يا أوشرعيا أوعرفيا (فيغيرماوضمشه بالتحقيق في اصطلاح به التخاطب مع قرينة مانعة عن ارادته) أى ارادة معناها في ذلك الاصطلاح(واتي)السكاكر(فيدالتعضيق) حيث قال موضوعة له بالنحقيق

معنى بالنسبة الىنوع هي كونها حقيقة مخصوصة وبهيسلم أن الحقيقة أريدبها معنىالحقيقة زيادة الياء الدالةعلى المصدرية واضافة الحقيقة يجبأن تسكون عسلىمعني اضافة الصفة للوصوف لاعلى معنى اضافة المغاير اذ المراد بحقيقتها كونها حقيقة وذلك أن الحقيقة في أصلها لفظ فاو أبقيت الاضافة علىأصلها منالغابرة كانالمعني بالنسبة الىالنوع الذي هولفظ آخر هوحقيقة لهذا اللفظ المجازي ولامعني له لان اللفظ واحداكن اذا استعمل في معـني كان فيه حقيقة وفي آخر كان فيه مجازا باعتباركونه حقيقة فيذلكالآخر فياصطلاح ذلكالاستعمال واذاكانهذامعني اللفظ لميفهم من مجازيته باعتبار كون معناه غيرالعني المخصوص عندالستعمل بلغاية مايدل عليه أنه غير مالنسة الىكونه حقيقة في معنى آخر مخصوص ذلك للعني بكونه كان فيه اللفظ حقيقة عنسد الشرع أواللغة أوالعرف وذلكلايفيد أنهغير عندالمخاطب المستعمل فعلىهذا لفظ الصلاةمثلا ادا استعمل اللغوى فيالدعاء صدق عليمه أنهاستعمل فبإيفاير معناه مغايرة كاثنة بالنسبه الينوع موز الحقيقة الثانيةله وهيكونهدالا على الاركان عندالشار عفيكون مجازاوهوفاسدفلا بدموز يآدة قولناعند الستعمل فحينئذ لابصدق عليه أنهغير عندالستعمل فلايكون مجازافيخرج عن الحد وقولناعند المستعمل هومعني قوله في اصطلاح التحاطب فعبارته لمتوف بالمرادالا بهذه الزيادةالني صرح سما المصنف ولايقال العسني أن اللفظ الستعمل في غير ماتحقق أمهمعناه في الاصل وعسلم أنه مجاز في ذلك النسريكون باعتبار ذلك المني عجازا ناعتبارذلك الاصل فانكان ماكان فيه حقيقة ونقل الى هذا شرعيا فالمجازشرعي أولغو بإفلغوي أوعرفيا فعرفي لانا تقول هسذا يقتضي أن مجازيته معاومة وانمايق النظرف انسباليه وكلامنا في تعريف أصل المجاز فلوكان الرادأن اللفظ القيد بكونه مجازا هوكذا وكذا كأن الحدخارجاءن الراد تأمل وقدتفر رجهذا أن الصواب فى فادة للرادهوما أشار اليه المسنفء يدولا عن عبارة السكاكي لاتعبيرا عن معناه بقوله (في غيرماوضت لهبالتحقيق في اصطلاح به التخاطب مع قرينة مانعة عن ارادته) أى ارادة معناها الاصلى في ذلك الاصطلاح وقد تقدم في بيان كلام السكاكي ماخرج بقوله في غير ماوضعتله بالنحقيق وتفسدم أن قو لما في اصطلاح النخاطب الذى لرتوف به عبارة السكاكي على ماذ كرنالاخراج نحوالصلاة يستعملها الانوى في الدعاء فانه حقيقة ولواستعمل فيغير ماوضعله في الجلة لانهليس غيراني اصطلاح التيخاطب اذهو معناه في اصطلاح التخاطب مملاكانتز يادة قوله بالنحقيق لادخال ما استعمل مصاحبا الوضع بالتأويلكا ذكر أ وذلك المستعمل عصاحبة الوضع بالتأويل هو الاستعارة وكان في تلك الزيادة أند لك الادخال بحث نبه على مقصوده بقيد التحقيق ليترتب على ذلك ماور دعليه من البحث فقال (وأتي) السكاكي في حده للجاز اللغوي (بقيدالنحقيق)حيثقال في غيرماهي موضوعة له بالنحقيق

شراح الفتاح قلماليس هذا من الاخص والاعم بل من العام والخاص لان قوله في غير وضع في منى النفي المناقبيد وضع في من النفي ا

معقرينة مانهة عن ارادة معناها فيذلك النـــوع وقال قولي بالنحقيق (قوله في اصطلاح الخ) يجوز تعلقه بغير وتعلقه بوضعت(قولهو(في)السكاكي)

أي في تعريف الحاز

احتراز أنلاتخرج الاستعارة النيهي من بابالمجاز نظرا الىدعوىاستعمالها فياهىموضوعة لهعملىمام وقوله استعمالا فيالغمر بالنسبة الىنو عحقيقتها بمزلةقولنا فيتمريف المجاز فياصطلاح بهالتخاطب علىمام وقولهمع قرينسة الخ احترازعن الكناية كما تقدم

(فوله لتدخل الاستعارة) أىلانقوله فيغسير ماوضعته بالتحقيق صادق باستعمالها فيغير الموضوعة له أصلاكما فيالمجاز الرسل و باستعمالها فىالموضوعةله بالنأويلكما فىالاستعارة فلولمبزد قيدالشحقيق كاثالمنني الاستعمال فىمطلق الوضع الصادق بالوضع بالنأويل فتخر جءن تعريف للجاز فيفسد (١٧٢) الحدلانها لايصدق عليها أنهاكلة مستعملة في غيرماوضعت له ويصدق عليها أنهاكلة مستعملة فبما

وضعت له في الجاة فظير

ما قاله السكاكي أن قيد

التحقيق لادخالها وقوله

لانها ليست مستعملة في

غير ماوضعتاه بالتأويل)

أى بل هيمستعملة فيما وضعت له بالتأويل فهيي

مستعملة فما وضعت له

فيالجاة فمحرد قوانافي غبر

ما وضت له لا يدخلها

(قوله احستراز عن أن لانخرجالح) أىفظاهر.

أن المحترز عنه والمتباعد

عنه عدم خروجها واذا

احترزنا بالقيد عن عدم

خروجها كانخروجهامن

التعريف ثابتالان الحترز

عنه منفي عن التحريف

واذا كان النفي عن

التعريف عدم خروجها

كان النابت له خر وجهاعنه

اذلا واسطة بين النقيضين

ومن العاوم أن الطاوب

بقيمد التحقيق دخولها

فى النعريف لا خروجها

منه فقدظهر فسادظاهر

(لندخل) في تعريف الحجاز (الاستعارة) التي هي مجاز انهوى (على ماصر) من أنهامستعملة فهاوضت له بالتأو يل لا بالتحقيق فلو لم بقيد الوضع بالنحقيق لم تدخل هي في التعريف لانه اليست مستعملة في غيرماوضت له بالتأويل وظاهر عمارة الفتاح هاهنافا سدلانه قال وقولى بالنحقيق احترازعن أن لاتخرج الاستعارة وظاهر أن الاحتراز أياهو عن خروج الاستعارة لاعن عدم خروجها فبجب أن تكون لازائدة أو يكون المني احترازا لئلا تخرج الاستمارة

(١)يكونالخرج عنالحد هومااستعمل فيالموضوع بالنحقيق لامااستعمل فيالموضوع بالنأويل وهو الاستعارة فمينئذ بحبأن (تدخل الاستعارة) في تعريف الحباز اللغوي، اذهبي مجازلغوي (علي) أصح القولين كرمامر) من أمهامستعملة في غيرما وضعت الاحقيقة وفها وضعت له بالتأويل وأن ذلك يحقق كونهامجازا لغويا وأماعلىغيرالاصح وهىأنهاحقيقة لغوية ومجازعقلي فلايصح ادخالها في تعريف المجاز فلايزادقيد النحقيق لادخالها ووجه ادخالها بزيادة قيدالتحقيق هوماأتسرنا اليعمن أنالحارج حينشذهواللفظ المستعمل فيالوضوع لهبالنحقيق وهوالحقيقة اللغوية وأما الكلمة الستعملةف للوضوع لهبالتأويل فلانخرج لان المنغ هوالوضع التحقيق لاالتأويلي وأمالو لمرزد قيدالتحقيق كانالنغ الاستعمال فيمطلق الوضع والاستعارة فيهاالاستعمال فيمطلق الوضع السادق بالوضع بالنأويل فتخرج عن تعريف الجاز فيفسدا لحسد لإنهالا يصدق عليها أنها كلة استعملت فيغبر ماوضعتله لصدقأنهما استعملت فهاوضعتله فيالجلة فكان زيادةقيد النحقيق لادخالها حيث خصص الاخراج بالحقيقة اللغوية كمايينا وفي عبارة السكاكي هنا ماظاهر وفاسد وذلك أنهقال وقولى بالنحقيق احترأزعن أن لانخرج الاستمارة فظاهره أن الحترز عنه هوعدم خروجهاواذا احترز عن عدم خروجها كان مقتضى القيدخر وجها لان الحترز عنه منفي عن النعر بف واذا كان الذي عن التعريفعدم خروجها كانالثابت فىالتعريف خروجها اذلاواسطة بينالنقيضين ومن العسلوم أنالطالوب بزيادةالتحقيق دخولها لاخروجها كإبنافي مانقدم فقسدظهرفساد ظاهرالعبارة الاأن يجاب بحملكلامه على أن لازائدة على حسدقوله تعالى لشلايعم أهل السكتاب اذالقصود ليعسلم أهل الكناب أن لا يقدرون على شي ممن فصل الله وأن الفصل بيد الله أو يجاب بأن الهتر زهنه محدوف

وضع لهمن غسيرتأويل بلهومستعمل فباوضعه بالتأويل لانوقوع هسذا الاستعمال الشرعى

يؤذن بأناطرقها على الصلاة بتأويل لانانقول التأويل بالوضع لابعم المجازات كلهابل انما يكون

فى الاستعارة على أحدالقولين ولذلك قال ايما لذكرت هذا لاخراج الاستعارة يعني فهبأنه أخرج

عبارته (قوله وظاهر) أي من كلامهم (قوله أنماهو عن خروج الاستعارة) أي لانه اذا (ورد) تحرز وتبوعد عن خروجها من التعر بف تبتدخولهافيه (قولة عن عدم خروجها) أىلاهاذا تحرز عن عدم خروجهامن التعريف كانالنات للتمريف خروجهاعنه كماعات وهذاخلاف الطاوب (قوله فيجبأن تىكون لازائدة) أي على حدقوله تعالى لنلايط أهل الكناب اذالقسود ليمام أهل الكتاب أن لا يقدرون على شيء من فضل الله (قوله أو يكون العني احترازا اللانخرج الخ) أي فعن في كلامه

للتعليل وعلىهذافصلة الاحتراز محذوفة المنى احتراز اعن خروج الاستعارةلاجل تحقق عدم خروجها الذى هودخولها

وفههما نظر لان افظ الوضع وما يشتق منــه اذا أطلق لايفهم منه الوضع بتأويل وأنما يفهم منه الوضع بالتحقيق لمــا سبق من تقسير الوضع فلا حاجة الى تقييد الوضع فى تعريفالحقيقة بعدم التأويل وفى تعريف للجاز بالتحقيق الهمهالاأن برادزيادة البيان/لانتمم الحد

(قولةوردماذ كر الككاكم) أى ردمقتضى ماذكره الكاكري من الاحتياج الى زيادة قيدى التحقيق ومن غيرناويل في الوضع وطعلم أن السكاكي ادعى إنها نما زادنى تعريف المجاز الفوى فيد بالتحقيق لاجال دخول الاستمار قفيه وزادنى تعريف الحقيقة اللغوية قيام من غيرتاويل في الوضع لاجل أن تخرج الاستمارة عنه ومقتضى (۱۷۲) هذا أن قيدالتحقيق محتاج اليه في

(ورد) ماذکر، السکاکی (بانالوضع) ومایشتن منه کالموضوعة مثلا (اذا أطلق لایتناول الوضع بتأویل لافالسکاکی نصه

وتجعل أنومابمدهاعلةالاحترازعن الحترزعنه ويتم هذا بجعل عن بمنىلامالنعليلو يكونالحترز عنه محذوفا دل عليه لفظ الاحتراز أو يحذف مجرورها تمتقدر لام التعليل بعدهافيكون التقدير والعنيما مترازاعن خروجهاوعاة الاحترازعن الحروج والحامل عليههو طلب عدم خروجها وذلك بادخالهافكا ته يقول أوقعنا الاحتراز عنخر وجهابذاك الفيدائلاتخرج وفيهمن النصف والنقدير مالا يخيى م أشار الى مافيه رد مقتضى زيادة النحقيق ومقتضى زيادة قوله من غيرتأو بل بقوله (ورد) مقتضىماذ كرهالسكا كيفالتمريفين وهوأنه انما زادقيدقوله بالنحةيق لتدخل الاستعارة وقيد قولمون غيرتأو يل لنخرج عن حد الحقيقة وذلك أن مقتضى ذلك أن قيدالتحقيق محتاج اليه في التعريف وأنهان لم يزده في تعريف الحباز خرجت عنه الاستعارة مع أنها يجاز لنوى وقيدة وأيمن غير تأو بلمحتاج اليعني تمريف الحقيقة والادخلت الاستعارة أى ردمة ضي ماذكر من الحاجة الى زيادة قيدىالتحقيق ومن غيرتأو يل () أنه لا يحتاج الى زيادة القيدين لادخال الاستعارة واخراجها بلذكر الوضع مطلقا كاف،ق.ادخال.الاستعارةواخراجهال(أن.الوضع) ومايشتق منه كالموضوعة والوضوع اذا أطلق) ولم يقيد بالتحقيق ولا بالنأو يل (لايتناول الوضع بالتأويل) حنى يحتاج المهزيادة التحقيق ليكون للذمي عن التعريف هو التحقيق فيدقي التأويلي وهو الذي للاستعارة فلاعرج ولاالي زيادة قولهمن غيرتأو يل لنخرج الاستعارة عن الحقيقة اذهى موضوعة لسكن بالنأويل آبك قلنا لايتناول التأويلي عند الاطلاق لان السكاكي نفسه قد فسيرالوضع الطلق بتعيين اللفظ بإزاءالهني ليدل عليه بنفسه وقال قولى في تعريف الوشع المطلق بنفسه احتراز عن وضع الحباز فانه تعيين بازاء معناه واكن بقرينة ولاشكأن دلالة الاسدعلى الرجل الشجاع علىوجه الاستعارةا بماهى بالفرينة والتأو يلفلم بدخل وضعالاستعارةني الوضع اذاأطلق حتى يحتاج الى تفييده بالنحقيق لتلاتخرج عن النعريف كمالاندخل فى وضع الحقيقة حتى يحتاجالى زيادة من غير تأويل لثلاندخل فى تعريف الاستعارة فما الذي يخرج بقية أنواع الحبازات وأورد عليهنى الايضاح أيضا أن حدالحباز يدخل فيهالغاط قلتأمااعتراضه بأن الوضع اذاأطلق لايتناول الوضع بتأويل فصحيح وفدسبق حدالوضع بمايخر جالجاز بجميع أنواعه فتسميةالجاز موضوعا انأطآق فهويجازفلاساجة الى الاستراز عنه

تعريف المجازوأ نه لولميزد ذلك القيد في تعريف لخرجت عن الاستعارة مع أنها مجاز لغوى وأن قيد من غير تا و بل في الوضع محتاج اليمه في تعريف الحقيقة وأنه لولم مز دذلك القيد في تعريفها لدخلت فيه الاستعارة وحاصل الردعلي السكاكي أن ما اقتضاه كلامه من الحاجة الىزيادة القيدين المذكور من في النعريفين مردود بأنه لا يحتاج الى زيادتهماأصلا وذكرهما محض حشــو ودخول الاستعارة في تعريف المجاز وخروجها من تعريف الحقيقة لايتوقف على شي.منهاوذلك لان ذكر الوضعفالتعر يفين مطلقا من غير تقبيد شحقيق ولاتأو بلكاف في اخراج الاستعارة من تعريف الحقيقة وفي ادخالها في

تعريف المجاز لان الوضحاذا أطاق وابقيد بماذكر لايتناول الوضع بالتأو يل بل ينصرف الفرد الكامل وهو الوضع الحقيق وحيند فلا يحتاج الى زيادة التحقيق الحون النفي عن التعريف هو الوضع الحقيق وشيخ التأويل وهو الذى الاحتمارة فلا تحريح لا الى زيادة قوله من غيرة أو بل لاجل خروج الاحتمارة عن الحقيقة لان الاحتمارة وان كانت موضوعة الحكن بالتأويل (قوله كالوضوعة) أى الى عبر بها السكاكي في تعريف للجاز وقوله مثلا أى كالفعل في قول السكاك كرفي تعريف الحقيقة وضعت الوقوله المأهلة أي أى عن التقييد بالتحقيق أو بالتأويل (قوله لا يتناول الح) أى لا يرادبه المنى الاحم النناول السكام من التحقيق والتأويل بلد بو خصوص القريد السكام لمنه وهو التحقيق وقوله الوضع التأويل أى بواسطته والراد بالتأويل ادعاد خول الشبه في جنس الشبه به كام (قوله قدفسر الوضع) أى الطانى(قوله بازا دالمنى) أى فى مقابلته (قوله بنفسه) أى ليدل عليه بنفسه من غير قرينة (قوله بقرينة) أى حالة كون ذلك التسجيع المستجدة وقوله الما مع المستجدة وقوله الما هو أى حالة كون ذلك التسجيع المستجدة وقوله الما هو بالقرينة أى والتي الموضع اذا أطلق بالقرينة أى والتي أى وحينذ فع بدخل وضع الاستجارة فى الوضع اذا أطلق لا يتخلل المستجدة المستج

المحاز بالتحقيق يعني لادخال الاستعارة فيسه وذلك لانه حيث قبل كامة مستعملة في غير ما هي موضوعة لهلا ينصرف انعر الوضع الحقيق فيكون الوسع الحقبق منفيا فيسق النأو بلى وهو الذي لاستعارة وحيننذ فالاستعارة داخلة في النعريف بقيد الوضع ولا بحتاج الهيدالنحقيق سده لادخالها فيه (قوله اللهــم الخ) جواب أول من طرف السكاكي بالتسلم وحاصلهأ نالانسلمأن الوضع اذا أطلق لايتناول الوضع بالتا و بل بل لا يدل الاعلى ألوضع بالتحقيق وأن السكاكي لاحظ ماذكر الكنه زاد لفظ النحقيق وزادقوا منغيرنا وبلغي الوضع ليتضح المراد من الوصع كل الانضاح بمنزلة أن يقال جاء الآنسان الىاطق بالتصريح بفصله حتى لايتطرق اليه امكان

توفسر الوضع بتعيين الفظ بازاء للمنى بنفسه وقال وقولى بنفسه احتراز عن المجاز المدين بازا معناه بقر ينة ولاشك أن دلالة الاسدعلى الرجل الشجاع الما هو بالقرينة فحينند لاحاجة الى تقييد الوضع فى تعريف الحقيقة بعدم التأويل وفى تعريف الحجاز بالتحقيق الهم الأأن يقصد زيادة الايضاح لانتمم الحدو يكن الجواب بأن السكاكي

الحقيقة فذكرالوضعمطلقافي التعريفين يفيدالراد لانهنفسالوضع الحقبتي لاأعهمنه حتى يفيسد فينتذ لاحاجةالي تقييدالوضعف تعريف الحقيقة بعدم التأويل وتى تعريف المجاز بالتحقيق وقول السكاكيان المجازفيه تعبين اللفظ للدلالة بالقرينة يقتضى ظاهرهأن المجازموضوع وأن وضعه شيخصى اذظاهره أن كل متكام بالمجاز وضعه للمني المنقول اليه بالفرينة وبواسطة تأو يل دخوله في جنس الشبه بهان كان استعارة وفيه أن المنقرر أنه موضوع بالنوع وأن التأويل يقتضيأن الموجود هو ادعاء انسحاب الوضعالاولءلىالمغي للنقول اليه وهوالتحقيق لاأنثم وضعاوتعيينازائدا بمدالادعاء على الهلاق اللفظ على العني المجازي اللهم الاأن يتسامح في اطلاق الوضع على الانسحاب بالادعاء وعلى النقل بالقرينة فيكون مطابقالما تقدم من التأويل في الوضع والالزم أن ثم وضعالا تأويل فيه أى إبعدل فيه عن أصله بله وصحيح اسكن معالفرينة فتأمله وحاصل البحث الشار اليه بالنسبة الي تعريف المحاز بقوله ورد الخاناالوضع مختص عندالاطلاق بالوضع التحقيق فلاحاجة الىز يادة قوله بالتحقيق فقوله بالنحقيق زدناه للاحتراز عن الوضع بالتأويل لللاتخرج الاستعارة لايصح لانها عايحترز عمانناوله اللفظو لفظالو ضع لمية اوله وأجيب بجوابين أحدهما أن زيادة قوله بالتحقيق لزيادة الايضاح وذلك أن السكاكي يلاحظ كم ذكرأن الوضع الطلق ليسدالا الاعلى الوضع بالتحقيق ولكن زادلة ظ التحقيق ليتضح الرادكل الانضاح بمنزلةأن يقال جاءالانسان الناطق بالنصر يح بفصله حتى لايتطرق اليه امكان حمله على غير معناها لحقبق بادعاءقر ينة تجوزمثلا وعلىهذا يكونقوله للاحترازمعناملز يادة ظهو رالاحترازالذي كان في لفظ الوضع والثاني أن تلك الزيادة يلاحظ فهاالسكاكي أن تسكون قرينة على أن اللفط أرمدبه أصله وهوأن مطلق الوضع الستعمل أريد به الوضع الحقيق لاالوضع الذي قد يستعمل فيه اللفظ أحيانا وقول الخطيى ان ذلك موضوع عندمن يقول الاستعارة موضوعة فيه نظر لان القائل انها موضوعة أنمايريد وضَعانَأُويلياوقوله أُذَلُوكان كذلك لماصح استفسار يقال عليهلانسلم صحة الاستفسار بل اذا أطلقالوضع تبادر الذهن الىالحقيقي وهذا الكلام منه هوالذي ألجأه الى أن يقول فما سبقان

حماءعلى معناه الحقيق بادعاءقر ينة تجو زمنالاوعلى هذا فقول السكاكي وقولى المستحدة المستحد المس

لم يقصـــد أن مطلق الوضع بالمعنى الذى ذكره يتناول الوضع بالىأويل بل مراده أنه قدعرض للفظ الوضماشتراك بين المسنى الذكور وبين الوضع بالتأويل كمافى الاستمارة فقيده بالنحقيق ليسكون قرينة على أن الراد بالوضع معناه الذكور

حتىصار معروضا للاشتراك ببن معنييين أحدهماالاصلى والآخرالتأويلي فصارقوله بالنحقيق ليس الإخراج باليكون قرينة على أن مطلق الوضع المستعمل أريد به أصله لالاخراج المني الذي عرضت مشاركته وهوالذي يؤدي لفسادا لحد عمزلة سائر الالفاظ الشتركة تستعمل في الحدفانه يحتاج الى قرينة على أنهأر يدالمني الفلاني لاغــبره فعلى هذايكون قوله للاحتراز معناه للاحتراس وهودفع مانتوهم ارادته لاأنءمناءالاحتراز الحقيق الذىهولاخر اجمادخل والفرق بينالجوابين أنالاول لوحظ فيهالوضع الحقبتي وأنههوالمراد فزيدلفظ التجقيق كالتفسير لئلابتوهم نقله الىالعني المجازي والثانى لوحظ فيه أن مطلق الوضع ر بما يصرف المير أصله من معنى مشارك فزيدت لفظة بالتحقيق ليتبسين بهأن مطلق الوضع أريدبهأصاله لامايعرض لهمن المنى الشارك ويكون قرينة عسلى المراد كذا قيلومن أنصف جزم بأن الجوابين يرجعان لشيء واحمد لان الوضع مسلم له أنهايس موضوعا للقدرالشترك بين الوضعين حتى يكون متواطئاوالا كان الجواب منع تسليم عدم تناول الوضع بالتأويل فيندان صح فيه الاشتراك فبالتحقيق قرينة على أن الراد بالوضع المطلق في التعريف أحدمعنييه وهوالتحقيقي فتكونز يادةلفظة بالتحقيق ضرور يةلينضح المرآد اتضاحا محتاجااليه فقداستوى الجوابان في هذا المني وعادا الى أن الزيادة الذكورة لدفع الالتباس الوجود حقيقة وان لم يصح فيه الاشتراك فهوفي التأويلي مجازفالز يادة الذكورة لدفع الحمل على المني المجازى بادعاءالقرينة فتكون الزيادة لزيادة الوضو حوالاحتراس لاللاحتراز وتكون غبرضرورية فالجوابان يعودان لشيء واحدعلى هذا الاعتبارأ يضاوحمل الاول على تسليم أمجازف التأويلي فيكون القيداز يادة الايضاح لاللاحتراز وحمل الثانى على ادعاء الاشتراك فيكون الايضاح لدفع الالتباس لاللاحتراز بناءعلى أن الاحتراز اخراج مادخل قصورني كلمن الجوابين لبقاء أحد الاحتمالين في كلمنهما مع صحة العموم فيهما معافينني أن محمل زيادةالايضاح حيث ذكرعلى مايشمل دفعالتجوز والاشتراك انصح فيصبر ماأجيب بهواحدا والاكان فيه الطويل بلوقصورف كل على حدته فليتأمل قيل و يخرج من هذا الجواب أعنى الجواب بأنالز يادةلبست لدفعمادخل بلللاحتراس لدفع ارادة التجوز أولازالة الالنباس بنفي الاشتراك بالفرينة جوابءن سؤآل آخر ومعنى خروج الجوآب بهذاءن جواب سؤال آخر أنانجعل ذلك الجواب بعينه جوابالذلك السؤال فهو باعتبار ذلك السؤال جواب آخر وذلك السؤال هو أن يقال البحث السابق وجوابهمبذانعلى أن الوضع الطلق لايتناول الوضع بالتأويل ونحن نقول لوساسنا نناوله اياه لم يحتج الى زيادة قيد التحقيق في تعريف الحباز و ذلك لان قوله فيه هو الكامة المستعملة في غير ماهي موضوعةله لواقتصرعليه ولميزدقوله بالنحقيق لميتعين أنيراد بالوضعالمنني فىتعريف المجاز الوضع بالتأو يل بل يقبل اللفظ أن يحمل على الوضع بالتحقيق فيحمل عليه ويفيددخول الاستعارة في الحاز كماقررنا وحمله على الوضع بالتأويل فيكون للمني أن المجاز هوالسكامة الستعملة في غسير ماوضعت له بالتأويل فتخرج الاستعارة لانهامستعملة فها وضعت له بالنأويل لافيا لمتوضعله بالنأويل محكم الجازموضو عثمقال وأيضاذ كرقوله بتأو يللدفعمن بتوهم أنالاستعاره، وضوعة بالنحقيق وهذا الجواب قدأشار الساالصنف فيالايضاح ولا يصح لانه لوكان كذاك لكان قوله بفسر تأويل للايضاح لاللاحتراز والسكاكي قدصرح بأنهاحترز بهماعن الاستعارة على أصح القولين فهذا التأويل النحقيق

(قوله لم يقصد أن مطلق الوضم) أي لم يقصد أن الوضع المطلقالذي لم يقيد بقيمد وقوله بالمعمني أي الفسر بالمنى الذىذكره وهو تعيسين اللفظ بازاء العنى بنفسه (قوله يتناول الوضم بالتأويل) أي بحيث يكون الوضع المطلق الفسر بماذ كره، نقبيل المتواطىء حنى يعــنرض عليه بما تقدم من عدم التناول (قوله اشتراك) أى لفظى بين الامرين السذكورين بحث انه وضع لكل منهيها توضع على حسدة (قوله فقيده بالتحقيق)أى في تعريف المجازوقيده بعدمالتأويل في تعريف الحقيقة (قوله ليسكون قرينة الخ) أى ایکون قرینة علی أن المراد بالوضع أى الواقع في التعريف أحد معنييه وهو الوضع النحقبتي لان المشترك اللفظى اذا وقع في التعريف لابد له من قرينة تعين الرادمنه فقولهعلي أنالرادبالوضع أي الواقيع في التعريف وقوله معناه الذكور أى الذيذ كرمالسكاكي وهو تعيين اللفظ بازاء العسني منفسه الذي هو الوشع

المنفى الدى يستمدل فيه أحيانا وهوالوضع بالتأويل و بهذا بخرج الجواب عن سؤال آخر وهوأن يقال لوسلم تناول الوضع الوضع بالتأويل فلاتحرج الاستمار قابصاً لانه يصدق عليها أنها مستعملة ف غدير ماوضت له في الجلة أغى الوضع بالتحقيق

وحمل اللفظ على المدنى المرجوح ولايقال حمله عدلي العني الحقيق لندخل اديصيرا أمني أن الحاز هو الكامةالمستعملة فيغيرالمغي آلحقيقي وهي مستعملة فيغير للعني الحقيق تحكم أيضافيحتاج الىزيادة النحقيق لانانقول للرجع لهذا الحل موجود وهوكون الوضعاذا أطلق بكون حقيقة في الحقيق واذا قبلأن يحمل على ماذكر ووجد الرجيح بأصل الوضع وأنه لاوجه لتحصيصه بالوضع التأويلي مع وجود المرجع لتخصيصه بالوضع النحقبتي لربحتج الى زيادة لفظ بالنحقيق لسلانخرج الاستعارة والجواب الحارج ممانفدمأن لفظة بالتحقيق لمتز دلاخراجشي ودخل بل نقول الوضع كماقلت أبها السائل محمول على الوضع بالتحقيق ولوحذف لفظهاوا بماز مدت الدفع التوهم ولتكون قرينة على أن اللفظ باق على أصله ولميرد منهالعني الذي قديشارك كذاقررهذا الكادم فيهذا المحلومن نأمل وأنصفءلم أنهسذا السؤال هونفس السؤال الاول كاأن الجواب هونفس الجواب الاول وتحقيق ذلك أن قوله لوسامنا أن الوضع يتناول الوضع بالتأويل اذا أرادأنه يتناوله على سبيل التواطئ لميكن معنى لقوله باليحمل على المغيالحقيق لانهالاصل وهوالراجع وكذا انكانالهني أهيتناوله بالاشتراك الحقيق اذلاوجه الرحيح أحدالتواطئين ولاأحد الشتركين فتعين الحل على ارادة أنه يتناوله على طريق المجاز المتاج الى القرينة وأنهاذا أطاق لايتناوله واذاحمل علىذلك فهوالسؤال السابق بعينه وحاصل الجواب فيعملي ماحررنا كإنقدم أنالتعبيرلدفع نوهم التجوزوان أرادالسا ثل أنه في النواطي والاشتراك بمكن الحمل على مايصح فهوكلام فاسدلان الوضع اذا كان متواطئا وقدنني في تعريف المحاز وجب نفي جميع أفراد مايسدق عليه لان الالفاظ فى التمريف تؤخذ على العموم و تعتبر مفاهيمها على العموم والألم يوثق ببعريف لاحتمال أن يحمل عسلي بعض مايصدق عليه دون بعض واذاكان مشتركا تسكافأ فيسه الاحتمالان فيكون التقييد محتاجا اليه أيضاولانسام أنهيكون حيائذالاحتراس اذيصع هودفع التوهم بلهوالاحتراز اديصح أنير ادبالمترك معناه وعلى قدير أن لايصحار ادتهما فدفع الابس واجه فهو مصادم اصر بح كالم السكاكي ثم أني أقول على كالم السكاكي والمترضين عليه معا أن هذا القيد الاعتاج لهسواء أكان الوضع أعممن الحقبق أملاه فالحاز ايس فيه وضع لابال يحقيق ولابالنأويل أما بالتحقيق فظاهر وأما بالتأويل فلان الاستعارة لفظ مستحمل بالتأويل في غير ماوضع له مطلقا فالاستعمال في غمير الوضوع وقع مصاحبا التأويل أو بسبب التأويل وايس الاستعمال في وضع لابالتحقيق ولابالتأو ياروغاية مافى الاستعارة ادعاء أن الستعاراد داخل فيجنس الستعارمة وهذاهو

الاستعارةمن تعريف المجاز اذلميقيد الوضع بالتحقيق لان قوله في تعريفه هو الكلمة المستعملة فيغير مأهى موضوعة لهلوا قتصر علمه ولمز دقوله النحقيق لم يتعين أن يراد بالوضع النبني الوضع بالنأو بل بل يقدل اللفظ أن محمل على الوشع التحقيق فيحمل عليمه ويفيمه دحمول الاستعارة في المجاز نعم تخرج أوخصص الوضع بالتأويل لكنه لاوجمه للتخسيص وحينسذ فلا حاجة التقسيد الذكور وحاصل الجوابءن دلك السؤال أن يقال ان السكاكي لم يرد أن مطلق الوضع يتنساول الوضع بالتأويل حتى يقال عليه مادكر بل أراد أنالوضع عرض له الاشتراك س للذكورالذى حوتمسين اللفظ بازاء العمني ليدل عليه بنفسه وبين الوضع بالتأو بلفقيده بالمحقيق

سارتناوله فلانسلم خروج

ليكون قرينة على المراد (قول لوسة تناول الوضع) أى النقى الله كور فى النمر يضوقوله للوضع بالتأويل أى اذ يحيث يجول الوضع من قبيل النواطئي" (قوله فلانخر جالاستمارة) أى من تمريف النجاز أى على تقدير عدم زيادة القيد الاخبر أوقوله أيضا أى كل الانخر جدند بايدة الفيد الاخبر أى وحيث كانت غير خارجة عن النمرية للمقدم عدد تاول الوضع العوضم التأويل وعلى تقدير تناوله فلاطبة لتقييد الوضع بالتحقيق لاجلد خولها فى تعريف المجاز الدخولة افيه بدون ذلك القيد (قوله في المجانة المخولة المتعبر الوضع التأويل بالنظر لبعض الاوضاع وهو الوضم التأويل تم تغييدالوضع باصطلاح التخاطب ونحوه اذاكان لابدمنه تعريف المجاز ليدخل فيه نحو لفظ السلاة اذا استعملها المحاطب مرف المسرع في الدعاء بمجاز افلايد منه في تعريف الحقيقة أيضا ليخرج نحوهذا الفظ منه كراسبق وقداهما، في تعريفها لابقال قوله في تعريفها من يقبر تأويل في الوضع بكورن في الاستعار تعدالة ولين دون سائر أقسام المجازوان المحاذ كرت هذا الفيد ليحترز به عن الاستعارة تم تعريف اللجاز يدخل في الفاط كانقدم

(قولهاذغا يتماق الباب) أي ماني هذا القاموهذا الذلطان مع عاد، وقوله لكن لاجهة أى لاوجه ولاسبب وقوله انخصيمه أي الوضع النافق المنظورة المنظ

اذغابة مالى الباب أن الوضع بتناول الوضع التحقيق والتأويل اكن لاجهة لتخصيصه بالوضع بالتأويل فقط حتى تضرج الاستمارة البتة (و)ردا بشنا ماذكره (بأن التقييد اصطلاح التخاطب) أوما يؤدى معادكاً لابعدت فتم رضا لحازليد خل فيه تحولفظ الصلاة اذا استمعله الشارع في الدعاء مجازاً كذلك الاسدند في نعد ضاطفيقة أضا

الإبدان في أمر يضا المتبدة) أبنا الارتبارة في التمريف فكون ماذكر والاستقلاعا الارتبار أقرب منافر حقولها أبنا الارتبار أقرب منافر حقول المستقلاعا الارتبار أقرب منافر حقول الارتبار أقرب منافر حقول المتباع التعديد المجاوز المتباع التعديد المجاوز المتباع التعديد المجاوز المتباع التعديد المجاوز المتباع المتباع التعالى الارتباق واجب فأنا له منتاط المتباع المتباع والمتباع المتباع والمتباع والمتباع المتباع المتباع والمتباع والمتباع والمتباع والمتباع المتباع المتباع والمتباع والتناط والأن المتباع والمتباع والتناط والأن المتباع في الوضوع والمتباع والكالمة والكالمة والمتباع في الوضوع المتباع والمتباع والتناط والأن المتباع في الوضوع المتباع والمتباع والمتباع في الوضوع المتباع المتباع والمتباع والمتباء والمتباع والم

اذا أطلق يكون حقيقة في التحقيق (قوله وردأيضا ماذکره)أیوردمقتضی ماذكره السكاكي في تعريف الحقيقة والمجاز منجهة تقييد الاستعال في تعريف المجاز باصطلاح النخاطب وعدم تقييم الاستعال في تعريف الحقيقة بذلك القيد فان صنيعه هذايقتضى الاحتياج لذلك القيد في تعريف المجاز وعدم الاحتياج له في تعريف الحقيقة وحاصل الردعليه أن مااقتضاه هذا الصنيع مردود بلذلك الثعريفين معا وذلك لان وجهالحاجةاليهفي تعريف المحاز هوأنهلولميذكرفيه

(٣٧ - شروح التلخيص - رابم) لكان غير جامع لاه يضرح عنه تحو لفظ العلاقادا استعدادالشركي في الدعافاه يسدني عليها ف كله مستعملة فياوضت في المدافق عدا في الدعافة ويشرح عنه تحو لفظ العراق عليها ومستعداة في غير ما وضعت في اعتبار وضع الفوري و الفوري المنافق الم

(فوله ليخر جمه تحو هدا اللفط) أي لفظ الصلاة إذا استعمله الشارع في الدعاء (قوله في الجلة) أي باعتبار بعض الاصطلاحات وهو اصطلاح المانو بين (قوله وان ليكن) أىوالحال انه لم يكن مسنعملا في المدى وضعله في هذا الاصطلاح أىالشرعي وحينئذ فهو مجاز فاولازيادة ذلك القيداكان تعريف الحقيقة غيرمانع من دخول هذه الصورة فيه (قوله ويمكن الجواب الخ) حاصلة أن السكاكي استهنى عن ذكر قيداصطلاح التخاطب في تعريف الحقيقة لأن الحيثية نفيدما يفيده ذاك القيد والحيثية مرعية عرفاولولم تذكرف تعريف الامور الاعتبار يةوهي التي يكون مدلو لها واحداو اعا اختلفت فيه بالاعتبار ولاشك أن الحقيقة والمجاز والسكناية من ذلك القبيل فان مدلول الثلاثة السكامة الستعملة (١٧٨) والمااختَلفت بالاعتبار فاداقيل المجاز هو السكامة المستعملة في غير ماوضعت له فقط كان

ليخرج عنه تحوهذا اللفظ لانهمستعمل فما وضع له في الجلة وان لم يكن ماوضع له في هذا الاصطلاح ويمكن الجواب أن قيدا لحيثية

الدكور يستعمله اللغوى اذيصدق عليه انهاستعمل في غيرمعناه في الجلة أى في اصطلاح الشرع مع انه حقيقة ولوذكرذلك الفيدلم يصدق عليها بالتقدير الاول انها مستعملة فماوضعت لهبل فبالم توضع لهفى ذلك الاصطلاح فدخلت في حدالحاز ولم يصدق عليها بالتقدير الثاني أنهااستعملت في الغير اذهبي مستعملة فىالوضوع فرذاك الاصطلاح وهواللغة فلميدخل فىحد المجاز بل بقءلى أصلهمن كونه حقيقة واذا كان هو الوجب لذكرذلك النيدفي حد المجاز فكذلك في حدالحقيقة لانهاذا لم يذكر دخل في حدها مأدخل بذكره في حدالمجاز وهوااصلاة يستعملهاللتسكام باصطلاح الشرع في الدعاء وخرج عن حدها ماأخرج بذكره عن حدالمجاز كالصلاة أيضا تستعمل في الدعاء ماصطلاح اللغة أمادخو لها على الاول مع أنها مجاز فلائه يصدقعليها أنهاكلة استعملت فها وضعبتله بأصطلاحالتخاطب الذي هو الشرعي وأما الثاني فلانه يصدق عليهاأتها كلة استعملت في غير ماوضعت له في الجملة في صبح دخو لهافي المجاز بهذا الاعتبار وخروجها عنحد الحفيقة واذا زيدفي اصطلاح التخاطب خرجت عن المجاز ودخلت في الحقيقة جزمالانها فماوضت له في اصطلاح التخاطب الذي هو اللغة فقد تقرر بما بسط أن اصطلاح التخاطب يحتاج الى التقييدبه في التعريفين الثلايدخل ماسقاطه في أحدالتعريفين ماخرج عن الآخر و يخرج عن أحدهما مادخل في الآخر والطاوب عدم ذلك الدخول والخروج و منبغي أن يم أن هذا الفيد لايصح بعبارة السكاكي ادلوقال في تعريف الحقيقة استعالا في الوضوع بالنسبة الى نوع مجازها كان دورا لأنه عرف المجاز بذكر الحقيقة والحقيقة بذكرالجاز وهو ظاهر ويمكن الجواب بأنه استغنى عنه فيحد الحقيقة لان الحيثية تفيدما يفيده والحيثية مرعية عرفا ولولم تذكر فىالامور التى يكون مدلولها واحدا واعا اختلفت فيه بالاعتبار فاداعرفت تلك الامور في ذلك الامر الواحدةًا ما يكون نفس أحدها دون الآخر من حيث ماصدق عليه مماعرف بهأحدتلك الا.ور بتأويل في الوضع وهواستعمالالصلاة في الدعاء لعلافة بينه وين ذات الاركان لايقال فكان يستغنى

عُونِ ذَكُرِها في حَدَّ الحِباز أيضالا ناتقول امله ذكرها لاخراج الستعمل في غيرموضوعها بالتحقيق لالملاقة فانه صدق عليه انهمستعمل في غير موضوع بالتحقيق لآن مااستعمل لافي وضع بالتحقيق ولا بالمأو يل يصدق عليه أنه استعمل في غير وضع بالنحقيق فامااعتراض الصنف على هذا الجواب ان النأويل في الاستعارة دون سائر أنواع المجاز فف نظر فان الذي ليس في سائر أنواع المجاز هوهذا الكنايةواذا عامتأن قيدالحيثية مرعى عرفافي تعريف الامور الاعتبارية وأن العقيقة والحجاز من ذلك مراد

الغبيل تعاأن قول السكاكي في تعريف الحقيقة هي السكامة المستعملة فياوضعت لهمفيد للمرادمن غير حاجة لزياد قفيدا صطلاح التحاطب فلتالاصل ذكرالقبدوأ يدااذا اعتبرت الحيثية في تعريفه يصعراله في أن المجار الكلمة المستعملة في غيرما وضعت لعمن حيث انه غير ما وضعت لهواسنعال الهارف غيرالوضوع لهليس من حيث انه غير الموضوع له بل من حيث ان بينه و بين الموضوع له نوع علاقة

المراد هو الكامة من

تلك الحيثية وهي كونهما

مستعملة فيغير الوضوع

لهفقط وهىبذاك الاعتبار

تخالف نفسها باعتبار آخر

واذا فيسل الحقيفة هي

الكامة السيتعملة فما

وصعت له كان المراد أن

الحقيقة هي الكامة من

ناك الحيثية وهيكونها

مستعملة في الموصوع له

فقط وهي بذلك الاعتبار

تكونءيرالمجازوالكماية

وال كان الجيم شيئا

واحدا في نفسه واذا قيل

الكناية هي الكامة

الستعملة فيغير ماوضعت

له مع جواز ارادة المعنى

الموضوعله كان الرادأن

الكناية هي الكامة مون

تلك الحيثية أى كونها

مستعملة في الغير مع صحبة

ارادة الموضوع له وهي

بهدذا الاعتبار تخالف

نفسها حالة كونها

موصوفسة بفير معني

(قوله ممادق تمر يف الامورالتي تختلف الح)احتر ز بذلك عن الماهيات الحقيقية التي تختلف بالفصول وهي الامور المنباينة التي لاتجتمع في شيء واحد كالانسان والفرس فيالمين فيد المحتمية معتبرا في تعريفها اذلا النباس فيها المماجناعها فاذا عرف الانسان بالحيوان النامذ والقوس مالحيوان الساهل إعتجالي أن براعي في الانسان (٧٩٩) من حيث أنه ناطق لاخراج الانسان الذي

> مراد فى تعر يف الامورائتي تختلف باختلاق الاعتبارات والاضافات ولا يخفى أن الحقيقة والحباز كذنك لان الكيامة الواحدة بالنسبة الىالمنى الواحدقد كون حقيقة وقد تكون مجازا بحسب وضعين غزنفيين فالراد أن الحقيقة هى الكيامة المستعملة فيا هري موضوعة له من حيث انهما موضوعة له لاسها إن تعلق الحال مضعد مقد الحالما المنهم كإنقال الحواد

> أن تعليق الحكم بالوصف مفيد لهذا العني كما قال الجواد مثلا اللفظ الواحد بجوز أن يصدق عليه أنه مجاز وحقيقية وكناية فكونه مجازا باعتماركونه موصوفا بما اعتبر في المجاز وهو الاستعمال في غير موضوعه الذي هو اللازم فقط وكونه حثيقة باعتباركونهموصوفا بما اعتبر في الحقيقــة وهو الاستعمال في نفس الوضوع وكونه كناية باعتباركونه موصوفا بمااعتبرفي السكناية وهو الاستعمال فيغيرالوضوع معصحة ارادة الموضوع فاذاقيل المجاز الكامةالمستعماة فيغيرماوضعتله فقطكان الراد هوتلك الكامة من تلك الحيثية وهي كونهاني غير الموضوع له فقط اذ بذلك تخالفنفسها بالاعتبار الآخر واذا قيل الحقيقــة هي الكامة المستعملة في الوصوع له كان الراد أنه تلك الكامة من تلك الحيثية أي من كونها استعملتني الموضوع له وقط اذبذلك بكون غير الجاز والكناية وان كان واحداني نفسه وأذا قيل الكناية هي الكامة المستعملة في غير ناوضو عله معجواز ارادةالمعني الموضوع كان هو تلك الكامة بمينهامن نلك الحيثية أيمن كونه مستعملاني الفير مع صحة الوضو عاذ بذلك يخالف نفسه موصوفا يمني غيرالكناية فعلى هذا يكون فوله في تعريف الحقيقة هي الكلمة المستعملة فيما وضعت له مفيدا للراد من غير حاجة لزيادة قيد اصطلاح التخاطب اذ مفاده حينشذ أنها هي الستعملة فها وضعت له من حيث انها ضعت له ويؤبِّد ذلك تعليق الاستعمال بمايشعر بكونه علةالذلك الاستممال لان اوضع بناسبه الاستعمال ضرورة أن اللفظ المايوضع لمني يستعمل فيه فان تعليق الحسكرعلي وصف مناسب يشعر بعليته كما اذا فلت الجوادلا يخيب السائل أي هومن حيث انهجواد لايصف بالنخييب لاناللنافي للتخبيب هوالجود فهوالعاني نفيه وأمالو روعي مصدوقه بمدمفارقة الوصف وهوكونه انساناصح أن يخيب لعروض البخل فتسلم القضية انماهو باعتبار الوصف وكذا اذا فلتأطعم السكين كان تعليق الامربالاطعاء يوصف السكين يشعر كالابيخة بعليةالسكنةواذا تقرر رعاية الحيثية في الامرالواحد الذي أر بدبيان الك الامور المختلفة فيمالا عتبار وأكددلك في التعريف المذكور تعليق الاستعمال فيهعلي وصف يناسبكونه علقاهوهو الوضع وكان العنيمان الحقيقة هي الكامة المستعملة فها وضعتاه من حيث انها وضعت له خرج عن الحد حزمامثل الصلاة النأو بلالحاص وهوكون الشبهفردامن جس الشبهبةأما مطلق التأويلوهو باعتباراالناسبةبين الموضوع وغيره بالملاقة فلابدمنه ولذلك ذهب جماعة من الاصوليين الىأن الحجاز بحميع أبواعه موسوع وفوله انهذكر هذا الفيدلاخراجالاستعارة بجوز أنيريد لاخراجهاوغبرهامن المحازات وذكره الاستعارة لانها المقصود بالكلام وأجبب عن السكاكي بأنه ترك ذكر هذا القيد في حــد الحقيقةا كتفاء نتعداد أفرادها وتقسيمها الى الحقائق اللغوية والشرعية والعرفية وأماالحجازفلما

هو فرس من حيث أنه صاهل ولا أن يراعي في الفرس من حيث انه صاهل اذلا التماس بين الصاهل والنساطق في الماصدق (فوله والإضافات) عطف مرادف (قوله كذلك) أى مختلفان بالاضافة والاعتبار (قسوله لان الكلمة الواحدة) أي كافظ صلاة وقوله بالنسة الى المعنى الواحد أي كالدعاء وقوله قد تمكون حقيقة أى باعتبار وضع اللغمة وقولهوقد تمكون نجازا أى باعتبار وضعااشر عوكذاك لفظ صلاة بالنسة الزفدال المخصوصة فأنه حقيقة باءتبار وضع الشرع ومجاز باعتبار وضع اللغة تفريع على مامر من أن قيد الحيثية مراد في تعريف الامور الاعتبارية وأن الحقيقةوالمجاز منها أى واذاعامت ذلك فمراد الكاكي أنالحقيقةالج (فـوله لاسما أن تعليق الحكم بالوصف) المراد بالحكم لاستعمال الماخود من مستعمساة والراد بالوصف الوضع الماخوذ

من فولة . هم حت وهوله لهذا النعني أى للمراد المشارلة بقوله هالرادالج وهذا تابيد لماذكر من أن مراد ألسكا كي ماذكر من اعتبار الحديثة فى كا نمافال و يؤينه ماذكر من أن مراد السكاكي أن الحقيقة هى السكامة المستعملة فيها وضعت اممن حيث انها وضعت له أنمعلق الاسمال بما يام بكونه علمة له وهو الوضع لان الوضع بالسب الاستعمال ضرو رة أن الفظ أنما يوضع لمني ليستعمل فيه وتعلم في العسكم يلووض، مناسب يشعر بعليته (قوله لايغنيبسائه) هو بالرفع فاعلى مجيئفة الى أن سائله لايردخائبا من غيرعطية أوأنه بالنصب مفعول يخيب مشدداأى لايرد سائله خائبا فقد ملق المسائلة وهو جواد فيشعر بأن العلنفي ذلك الحسكم كو نهوادا لا كونه انسانا والافهو من هذه الحيثية قديضيب سائله لمروض البحل بعد مفارقة الوصف فقسلم القضية اناهو باعتبار الوصف (قولو وسيئنا) أي وحين اذكان قيد الحيثية مبادا السكاكي في تعريف الحقيقة (قوله يخرج عن النعريف) أي عن تعريف الحقيقة (قوله يخرج عن النعريف) أي عن تعريف الحقيقة (قوله يخرج عن النعريف) أي عن تعريف الحقيقة (قوله يخرج عن النعرالي واذا كان استعمال السلاة في الدعاء ليس من حيث التحديد عن الموضوع له) أي (١٨٠)

انهاموضوعة له بل من حيث ان الدعاءجزء من المعنى الذي وضعت له فتكون مجازا بقي شيء آخر وهــو أن رعامة الحيثية في النعريف إحالة على أمر خفي فانه بعد تسلم انه أمر عرفي يراعى وأولم بذكر يكون خفيا الاعلى الحواص أهل العرف والطاوب في التعريف البيان البليغ فيحدذكر الحشةفي الحد والاكان معيبا بالاحالة المذكورة وقديجاب بان الامروان كان كنلك أحكن الكلام مع من له دخل في العرف وأيضا هذا نهاية ما يمكن من الاعتذار ولذا قالالشارح و مكن الجواب ولم يقل هــنـا الجواب جزما قاله بجاب) أي بجواب ثان وحاصله أن هذا القيد وهو في اصطلاج التخاطب وان كان متروكا في

لايحيب سائله أي من حيث انه جواد وحيننذ يخرج عن النعريف مثل لفظ الصلاة الستعملة في عرف الشرعى الدعاءلان استعاله في الدعاء ليس من حيث انهموضوع للدعاء بل من حيث ان الدعاء جزء من الموضوع له وقد يحاب ان قيد اصطلاح التخاطب مرادفي تعريف الحقيقة لكنه اكتفي بذكره في تعريف الحباز لكون البحث عن الحقيقة غير مقصود بالذات في هذا الفن و بان الام في الوضع للمهدأى الوضع الذي وقع بهالتخاطب فلاحاجة إلى هذا القيد تستعمل بعرف الشرعفي الدعاء اذارتستعمل منحيث الوضع بل من حيثان العني جزءالموضوع أولازمهوهوغير الموسوع لهفكانت مجازاودخل فمهاجزمالفظها يستعمل فىالدعاء باصطلاح اللغةلانها استعملت فيهمن حيث الوضع فعلى هذالا يحتاج الى اصطلاح التحاطب لان الغرض منه الذي هو اخراج وادخال مثل ماذكرجزما حاصل بدونهوانما لم يكتف فيحدالمجاز بالحيثيةلان مقتضاه علىماذكرني تمريفه انالاستعمال فيهني غيرالموضوع منحيثانه غير الموضوع ولم يستعمل فيالقصد الاول في الغير من حيث أنه غير بل من حيث أنه جزء أو لازم كما تقدم في صدر الفن وان كان الجزء أو اللازم غبراأيضالكن الحيثيةالتي مهاوقع النخالف بينه وبين الحقيقة بالطابقة هوكونه فيجزءأولازم فريد في اصطلاحالتخاطب لاخراجهاذكر بماهوأصرحوان كان يمكن الاخراج برعاية الغيرية أيضاولدفع توهمأن الغبريةهي الحيثية المرعية أصالة وذلك لآن الباب باب الحباز فناسبه ارتكاب مافيه تا كيد تحصيل المراد من التعريف ودفع توهم أن الغبريةهي الحيثية المقصودة بالذات في المجازوقولها ان الحيثية تراعىفي الامورالتي تختلف بالاعتبار فيالشي الواحدليظهر كونهموصوفا بأحدهما بالاعتبار الخاصبه والااختلطت فيهبسبب صدقهاجميعافيهمن حيث هو وآنما تمايزت فيه بالحيثيات فيبجب

رعاينها وأغاقلناه احترازا من الامو رالمتباينة الني لاتجتمع فىالشيء الواحد بلاحاجة فيها لرعاية الحيشية

اذلاالتباس فها لعدم اجتاعها فاذاعر فتالانسان بالناطق والفرس بالصاهل مثلالم يحسجالي أن يراعى

في الانسان من حيث انه ناطق لاخراج الانسان الذي هو فرس من حيث انه صاهل ولا أن براعي في

الفرسمن حيثا نعصاهل اذلا التباس بين الصاهل والناطق في المصدوق وذلك ظاهرفان قلت رعاية

الحيثية فينحوماذ كرمن التعر يف-احالةعلى أمرخني فانه بعدتسلم انه عرفى براعىواو لم بذكر يكون

خفياالاعلىخواصأهل العرففي الحدود والمطاوبفي التعريف البيان البليغ فيجبذكر الحيثية

لم يقسمه احتاج الى زيادة تدخل أقسامه وأما الاعتراض بأنه يردعليه الغلط فأجاب الخطيبي عنه بأن

الغلط خرج تقوله معقرينة عدمارادته فان الغالط لاينصب قرينة على عدم ارادة الوضع وفيه نظر

لجواز أن يكون نصب الغرينة أيضاغلطا بالن تكون قرينة تصرف عن الحقيقة ولانصرف الى ذلك

سريف العقيقة الا أنه المباز كوت على المباز كناب يأبها الأسد الرابى بالذبل نعم قد يحاب بأمرين أحدهما أن المبادك كي فيوعفوف متر به فهادلك المبادك كي فيوعفوف تر به فهادلك كان بواب ممارقاً لل وفي المبادك كي فيوعفوف من تر به المبادك كل المبادك المبادك المبادك والمبادك كل المبادك المبادك المبادك المبادك كل المبادك المبادك المبادك المبادك المبادك المبادك كل المبادك ك

التخاطب في تعريف الحقيفة (قوله وفي كايهما نظر) أي في كل من الجوابين الاخسير من وهما المتعاطفان نظر أما النظر في الاول فهوأنالتعر يفات يجب أن يكون كلواحد منهامستقلامنقطعا عن غيره فلادلالةلغيره عسلى ماحذف منه لسكمال العناية فيها ببيان الماهية فلايجوز أن يترك قيدمن تعريف ويتكل فيفهمه على ما في تعريف آخر وأماالنظر فيالثاني فاصله أن العهود هوالوضع للدلول لقوله فهاوضعت له ولاشك أنه يدل على مطلق الوضع لان الاستعمال أنما يفتقر لمطلق الوضع الذى هوأعم من الوضع الذى روعي فياصطلاح التخاطب ومنغيره فاذا كانذلك هوالعهود وهوأعم فلااشمارله بالاخصالذي هوالوضع المرعى (1)

في اصطلاح النخاطب فلا يخرج به ماذ كرادمعنى الكلام حينئذ أن الحقيقة هي الكامة الستعملة في مطلق ماوضعتاله موغير تأويل فى ذلك الوضع المطلق ولاشك أنالصلاة اذا استعملت في عرف الشرع في الدعاء صدق عليها أنها كلة استعملت فىمطلق ماوضعتله وهو اللغــة من غير تأويل في ذلك الوضع المطلق الصادق باللغوى في الحالة الراهنة فالعهدية التي وجدت في التعريف ليس فيهاعهدية الوضع العثير في التحاطب فلا بد من التصريح بها والا فالـكلام على أصله فيبتي البحث اه يعقوبي (قوله واعترضأيضا الخ) المنرض هو الصنف في الايضاح فقداءترض فيه على تعريف السكاكي للمحاز بانه غير مائم لانه يتناول الغلط فسكان على السكاكي أن يزبد بعد قوله مسم قرينة مانعة عن ارادته على وجه يصحبأن تكون الفرينسة ملاحظة بالجل اخراج ذلك وأجيب عنه بأن قولهمع قرينة على حذف مضاف أى مع نصب قرينة ولاشك أن نصب المتسكام

وفى كايهما نظر واعترض أيضاعلى تعريف المجاز بأنه يثناول الغلط لانالفرس فىخذ هذا الفرس مشيرا الىكتاب بين يديه مستعمل في غيرماوضعله والاشارة الى الكتاب فرينة على أنه لم يرد بالفرس' فىالحدوالا كان معيبا بالاجمال فلت وان كان الامركذاك لمكن المكلام معمن له دخل فى المرف وأيضاهذانها يةما يمكن من الاعتذار ولذلك قلنا يمكن الجواب ولم قل هذاهوا لجواب جزما وأماالجواب بانه أسقطا صطلاح التخاطب في أحدالتعريفين انكالاعلى الآخر فهو مردود بأنه لا يتكل في التعريف على كلاممستقل عنه وكذلك الجواب بأن اللام في قوله في تعريف الحقيقة من غير تأويل في الوضع لام العهد والمعهود هوالوضع الذى وقعره التخاطب مردودأيضا بأنالعهود هوالوضع الدلول لقوله فبا وضعتله ولاشك انهأىمايدل علىمطلق الوضعرلانالاستعمال بمايفتقر لمطلق آلوضع الذي هوأعم من الوشع الذي روعي في اصطلاح التحاطب أومن غيره وإذا كان ذلك هو العهود وهوأعم فلااشعار له بالاخص الذي هو الوضع الرعى في اصطلاح التخاطب فلا يخرج به ماذكر ادميني الكلام حينند أن الحفيقة هيىاأحكامة المستعملة فيمطلق ماوضعتله منغسير تأويل فيذلك الوضع الطلق ولاشك أن الصلاة اذا استعمات في عرف الشرع في الدعاء صدق عليها أنها كلة استعمات في مطلق ماوضعت. له وهواللغة من غيرتاً ويل في ذلك الوضم المطلق الصادق باللغوى في الحالة الراهنة فالعهدية التي وجدت فالتعريف ليس فيهاعهدية الوضع العتبر فى التخاطب فلابد من النصر عهما والافال كلام على أصله ادلادليل على غسير أصله فيدق البعث كاهو وقداعترض على تعريف المجازأ يضا بأنه يتناول الغلط اد لوقيل خذهذا المكتاب مشيرا الىفرس صدق ان الكتاب استعمل في غير ماوضع لهمع قرينة ما لعة عن السكاكي صرح فيأثداءهذا البعث بانالانقول في عرفنا استعملت الكامة فها مدل عليه أوفي غيره حنى رقول الغرض الاصلى طلب دلاتها على المستعمل فسه فيخر الفلط الثاني انه خريج يقوله كلة فانه ليس من كمات العرب كماسبق بقي على الصدنف والسكاكي معااعتراض هوأقوى من جميم ماسبق وهوأن قوليهما انقولاالسكاكي فيحدالحقيقة منغيرتاويل احترازعن الاستعارة فانها مستعملة فىموضوعها علىأصحالقولين يقنضىأنا اذاقلنا انالاستعارة حقيقة لايكون محترزا عنما بهسذا الفيدبل تمكون داخلة فىحسدا لحقيقة وفيه نظر لانهاحينئذ تسكون خارجة عن حدالحقيقة فيسكون الحدغسيرجامع فانالقائل انهاحقيقة لايقطع النظرعن النأويل وأيضا فان مفهوم قوله امهامستعملة فيموضوعها علىأحد القولين يقتضي أنهاعلىالآخر عيرمستعملة فيموضوعها ولبس كذلك بلحى علىالقولين مستعملةفىموضوعها وأبمااستعمالها فيموضوعها علىالقول بامهاحقيقة

قرينة يستدعي اختياره في النصوب والشعور به لان النصب فعل اختياري مسبوق بالقصد والارادة وذلك مفقود في الغلط لان الغالط لايقصد نصب قرينة تدل على عدم ارادته معى الفرس مثلا فعمان كان للعني معوجود قرينة ما نعة دخل العلط قطعافي تعريف المجاز * واعلمأن الاعتراض بتناول تعريف المجاز للفلط أعمار د أن كان للراد بالفلط سبق اللسان لان الفالط حينتذ فعاسته مل لفظ الفرس في السكتاب وان كان الراديه الحماأ في الاعتقاد فلاير ديناء على أن اللفظ موضوع العني الذهني لان الفالط الماأطلق الفرس على معناه قالهم

أنف البعر يستممل في

أنف الانسان من حيث

انهمطلق أنف لامن حيث

تشبيهه فىالانبطاح فانه

عاز لم يتضمن فالدة لان

المعنى الاصملى للكامة

موجود في ضمن المسني

الذي استعملت فيه الآن

قال العسلامة اليعقوبي

وفيه نظر لامهان عنى فائدة

مخصوصة كالمبالغـة في

التشبيه عنداقتضاء المقام

اياه كما في الاسمستعارة

وكاطلاق اسم الجزء على

الكل حيث أريد افامته

فى مقامه للاشعار بأن لذلك

الجزءخصوصية الكلوانه

لايتمالا به كالعين يطلق

مجازا مرسلا على الربيثة

فهو مسلم ولايفيــد نني

مطلق الفائدة حنىيكون

قسمالكل مايفيد هانين

المأندتين أوغيرهما وان

أر مدأنه لافائدة فيه أصلا

(فوله وقسم الجازالى آخر قوله وعدالخنيل منها) القصد من نقل هذا النقسيم قوله بعدوعد الخنيل منها لانعجط الاعتراض عليسه وما قبله كامه بمهدله واستمر به قوله العنوى من الدفق و بقوله الراجسم الى معنى الكامة من الراجع الى حكمها كما في قوله تعالى وجاء ربك قالاصل وجاء أصرر بك فالحسكم الاصلى في الكلام لقوله ربك هوالجر وأماال في في جاز ومدار للجازال إسع لحسكم السكامة على اكتساء الفظ حركة لاجل حدف كالاحتمان في قوله تعالى ليس كمثله الفظ حركة لاجل حدف كالالابد من معناها أولاجسل النمات كالحاة في منى غير ما وضعتاء فتال السكامة التي هي مجاز شيء (قوله المتصور العالمة) بالنصب ضت للجازال فيه بأن استعمال الكيامة في معنى غير ما وضعتاء فتال السكامة التي هي مجاز فهم منها فاهدة وهي الدي الستعملة فيه (١٨٣) واحتمر زبذات عن القائظ العال مؤلته يستعمل في المطلق كالم سرواة به

(وقسم) السكاكي (للجاز اللغوى) الراجعالي.مفيالكامة المتضمن للفائدة (الىالاستعارة وغيرها) بانهان تضمن البالغة في التشبيه فاستعارة والافعراستعارة

ارادة الموضوع له وتلك الفرينة هي الاشارة لغير معناه وأجيب بأن قوله معقرينة عــلي اسقاط الضاف أيمع نصب القرينة ولاشك أن النصب يستدعى تقدم الاختيار في النصوب والشعور به وذلك مفقودنهم ان كان المعنى معوجود قرينة مانعةدخل الغلط قطعافي تعريف المجاز فليتأمل ثم أشار أيضا الى تقسيم في المجاز السكاكي مهيدا الاعتراض عليه فقال (وقسم) السكاكي (المحاز اللهوي) الى الراجع الى حكم الكامة أى الى اعرابها كافي واسأل القرية أي أهلها وسيأتي والى الراجع الى معناها وهواللفظ المستعمل في غـير معناه ثم قسم الراجع الىالمتني الىقسمين أحدهمـــا ماتسمن الفائدة والآخر مالم يتضمنها وعنى بمسا لم يتضمن الفائدة اللفظ الدال على المقيداذا أطلق على الطلق كالمرسن فانهأنف البعدير يستعمل فيأنف الانسان منحيث انهمطلق أنف لامن حيث تشبيهه به فىالانبطاح متسلاقال فاناطلاق المقيد على المطلق لاهائدة لهوفيه نظر لانهان عنى فائدة مخصوصة كالمبالغة فالتشبيه عنداقتضاء المغام ايامكما فىالاستعارة وكاطلاق اسم ألجز على الكلحيث أربد اقامته مقامه للاشعار بأن لذلك الجزءخصوصية فيالكل وأنه لايتم الابه كالمعين يطلق مجازا مرسلا على الربيئة فهومسلم ولايفيد نفي مطلق الفائدة حتى يكون قسبما لمُكل مايفيدهانين الفائدتين أو غيرهما وانأر يد أنه لافائدة فيه أصلالم يسلم فان المجاز مطلقالا تخلوعن فائدة ولوكانت تلك الفائدة هي أن الدلالة على معناه كدعوى الشيء بالدليل الفيد للتقرر في الذهن حيث تضمن ملاحظة الاصل اذبذلك يحصل معالقرينة والعلاقة الانتقالمنه الىلازمه ثمقسم المعنوى المتضمن للمائدة وقدعرف أنه يشمل بعض المجاز الرسل وغيره (الى الاستعارة وغيرها) حيث قال ان تضمن ذلك للعنوى الذيفيه الفائدة البالغة فىالتشبيه كالاسد يستعمل فىالرجل الشجاع فهواستعارة وان لم يتضمنها والمكن فيه فائدة أخرى كمانقسدم في اطلاق العين عسلي الربيثة فهو غسير الاستعارة وهو لبعض أفسام

ص (وقسم المجاز الىالاستمارة وغـيرها الح) ش هـنما اعتراض آخر علىالسكاكي وهو أنه قسم المجاز الىالاستمارة وغيرها فائر أن يكون كل استمارة مجازاو عرف الاستمارة بأن بذكر أحد طرفى القشبيه وتريد به العارف الآخرمدعيا دخول الشبه في جنس المشبه به (وقسمها) أي الاستمارة

ارسلم فان المجاز مطاقا لا الفائدة هي أن دلات على معناه كدء وي النبي ، بالدليل القيد التقرري الذهن و وقده مها الاستمارة إلى المتحافظة ال

(فواهوعرفالاستمارة) أى التي همي أحدقسمي الجازالله وي النشمون للعائدة (فوله بأن تذكر أحدطرف التنبيه) لايخية أن أحمد طرفى التنبيه في الحقيقة هوالمدفق والمستقدة والمستقدة والمستقدة المستقدة المس

(وعرفالاستمارة بأن لذكر أحدطرفالنشبيه وتربيه) أىبالطرفاللذكور (الآخر)أىالطرف المتروك (مدعيادخولالشيه فيجنسالشيه) كإنقول في الحلم أسد وأنت تربيد به الرجل الشجاع مدعيا أنه من جنس الأسد فتثبت له مايخصالشيه به وهواسمجنسه

المجازالرسل (وعرف) السكاكي (الاستعارة) التي هي أحدقسمي ذي الفائدة باعتبار كونها مصدراً لأن معرفة المشتقمنة تغنى عن تعر يف المشتق الذي أنا يعرف باعتبار الشتق منه فقال الاستعارة (١) اعتبار أنهامصدرهي (أن مذكر أحدط في التشبيه) أي أن تذكر اسم أحد الطرفين (وتر بديه) أي باسم ذلك الطرف الذكور الطرف (الآخر) أي المعنى الذي هو الطرف الآخر المتروك اسمه وأعاقدرنا الاسم فالطرفاللذكور وفسرنا الآخر بالمعنى لان المذكور هواللفظ والذى يراد باللفظ هوالمعنى (مدعيا)أى تذكر اسم الطرف مرادا به الآخر حال كونك مدعى بقرينة حالك حيث سميت الشبه باسم الشبه به أوالعكس (دخول) أي تدعى دخول ذلك (الشبه في جنس) ذلك (الشبه به) و بتلك الدعوى الحالية صح اطلاق الثانى على الأول وصح اطلاق اسم الأول على الثانى لاشترا كهما بالدءوى فجنس السمى وبذلك يعلمأن معنى وضع المجازمع القرينة ادعاء انسحاب حكم الوضع الأول على الشبه به لاأن ثم وضاأى تعيينا حسيا زائداعلى ذلك الأدعاء اذلادليل عليه سواءقلنا أن المجآز موضوع نوعا أوشخصا لان النوع لابدمن شخص بتحقق فيه والذي حصل بالتحقيق في الشخص الذي حصل به وضع النوع هوذلك الادعاء وقد تقدمت الاشارة الى هذا فليتأمل ولماكان هذا السكلام بشمل مااذا ذكراسم الشبهبه وأريدبهالشبه ويشمل مااداذ كراسم الشبهوأريدبه المشبه به احتيج الى مثالين فالأول هو أن تذكر اسم المشبه به وتريدبه المشبه كماتفول في الحام أسد وأنت تريدبه الرجل الشجاع مدعيا أنه من جنس الأسدفاماادعيت دخول الشبه وهوالرجل الشجاع في جنس الشبه به وهوالأسد أثبت له ما يخص المشبه به وهواسم جنسه أي حقيقته الذي هو لفظ الأسدوقد تقدماً نك تجول لفظ الأسد بذلك الادعاء لهفردان متعارف وغيره والقرينة أنما هي لننج التعارف لالننج الحقيقة عن المستعمل فيه والا كان ذلك منافيا للاصرار على أزله تلك الحقيقة والثانى وهوأن تذكر لفظ المشبه وتريدبه الشبه به كا تقول أنشبت النه أظمارها بفلان وأنت تريد بلنية التي هي اسم المسب معنى السبع الذي هو المشبه بهولكن لإزر يدبهاالسبع الحقيقي الالسبع الادعائي لانك تدعى السبعية لمعنى المنية وبهذا يعلم أن قول السكاكي أن تذكر أحد الطرفين وتريد الآخر يعنى الآخر حقيقة أوادعاء فلما أطلقت لفظ النية على الى الصرح بهاو المسكني عنهاو عني بالمصرح بها أن يكون المذكور هوالشبه بهوفي العبارة توسع لان كون المذكور هوالمشبه به ليسالاسستعارة بآذلك ليكون متعلقالاستعارة وكذلك قوله أن تذكر ليست الاستعارة الاصطلاحية أن تذكر بل الذكور وجعل منها أن من الصرح بها تحقيقية وتخبيلية

المتروك أي المتر وك اسمه وحاصله أن تذكر اسم أحد طرفالتشبيه وتريدباسم ذلك الطرف المذكور الطرف الآخم المتروك اسمه وكذا يقال في قوله الآتى وعنى بالمصرح بها أن يكون الطرف المذكور هو الشيمة أي الطرف المذكوراسمه هوالمشبه بهومقتضي قوله مأن تذكر الخ أن مسمى الاستعارة نفس الذكروهو يوافق مامر من أن الاستعارة تطلق على استعمال الكلمة في غبر ماوضمت له لعلاقة المشابهة معقرينه طلعسة عن ارادة معناهاالا صلى اكنه غير مناسب لكون الاستمارة قسما من أقسام المحاز فيكون لفظا لان المحار لفظ (قوله مدعيا) حالمن فاعل نذكر أيأن تذكراسم أحسد الطرفين وتريد به الطرف الآخر حالة كونك مدعيادخول الشبه في جنس ذلك الشبه به أى فى حقيقت وبتلك الدعوى صح اطلاق اسم

الشبه على الشبه في المصرحة وصع اطلاق اسم المشبه على المشبه به في المكنية لا شنرا كرماني الجنس بالدعوى (قوله كا تقول الحج) لما كان قوله ان تقر كراسم أحد طرفي التشبيه و تريد به به الآخر يشمل ما اذاذ كراسم المشبه به وأريد به المشبه به كافي المصرحة ويشمل ما اذاذ كراسم المشبه وأديد به المشبه به كافي المكنية عنده مثل الشارح بمثالين الأول الأول والثاني الذاني (قوله فتبعشله ما عض المشبه به أي فلما ادعيت دخول المشبه وهو الرجل الشجاع في جنس المشبه به وهو الاسد أثبت له ما عض المشبه به وهوامم جنسه أي اسم حقيقته الذي هو لفظ الأسد فإنه اسم لجنس وحقيقته الذي هوالحيوان الفترس (قولهوكم)نقول أنسبالنية الح) فأنشام ترد بالمنية الني هي اسم المشبه معناها الحقيق الني هوالموت الجردعن السبعية الادعائية بل أردت بها معني السبع الذى هوالمنيه به لكن لم ترد بها السبع الحقيق بالسبع الادعائي وهوالوت الذي ادعيت سبعيته ولما أطلق لفظ المنية على السبع الادعائي وهوالموت المدينة البسبعة أنبسها عابضي السبع المنسبه به وهوالاظفار هذا حاصل كلامه وأنت خير بأنهذا لا يلائي قول المصنف وتريديه الآخر لانه لم برديانية هنا الطرف الاتخراليين هوالسبع الحقيقي الأن يقال ان قول السكاكي ان تذكر أحدالط فين (١٨٤) وتريدا الآخر معناه وتريدالا خرصيفة أوادعاء وحاسل تقرير الاستمارة بالكذابة

بفسلان على مذهب

السكاكي أن تقول شبهت

المنية وهي الموت بالسبع

وادعيناأنهافردمن أفراده

وأن له فردين الفرد الماوم

وهوالسبع الحقبتي أعنى

الحيوان آلفترس والفرد

الادعائي وهوالموت المدعى

سبعيته تمأطلفنالفظ المنية

على السبع الادعائى ولما

أطلقناه عليمه أثبتنا له

مايخس السبع وهو

الاظفار (قوله ويسمى)

بالبذاء للفاعل وفاعله

ضمير عائد على السكاكي

وگذا يقال فيمابعد (قوله سواء كان هو المذكور)

أي كما في المسال الأول

وقوله أوالمتروك أيكما في

المثال الثانى والمراد سواء

كان مذكورا اســمه أو

متروكااسمه كماعلمت (قوله

ويسمى اسم المسبه به

مستعاراً) أي سواء كان

امم الشبه به هوالمذكور

كافي المثال الأول أوالمروك

كما في المثال الثاني ومعنى

كونه مستعارامعأ نهمتر وك

وكاتقول أنشبتالمنية أظفارها وأنتتر يعبالمنية السبع بادعاء السبعية لهافتئبت لها ماغص السبع الشبه به وهوالاظفار و يسمى المشبه به سواء كان هواللذ ثور أوالمتروك مستمارامنه و يسمى اسم المشبعه مستمارا و يسمى المشبه مستمارا له

السبع الادعائى وهومعنى المنبة الدى لها السبعية أنبسلها ماينص السبع النسبه به وهوالانفار ولما أنبت لها الافغار النسبه به وهوالانفار ولما أنبت لها الافغار الى هو للسبع الحقيق صارت مع الافغار كالسبع معها في أنها كذلك ينبنى أن يكون فأبرزت في الافغار بروز المستعر في العارية كما برز الرجل الشبحاع في لفظ الأصدير وزالمستمعر في العارية فانه يساوى صاحبها في التابس وانما اقترنا في أصل المخلف مح هالمنافرة لاعتبهام المنافرة والمنافرة ولا منافرة المنافرة عنا المنافرة عن المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة ولمنافرة المنافرة في المنافرة ولمنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة في المنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة المنافرة المنافرة خيطا المنافرة والمنافرة المنافرة الم

وفيه توسع لانالصرح بها كالها تحقيقية وتخييلية وتحرير النبارة أن يقال فسم الحاز الى الاستمارة وغيرها وعرف الاستمارة بندكرا حد طرف التشبيه ممادا به الآخر وقسمها الى مصرح بها ومكنى عنها وعنى بالمصرح بها أن يذكر المشبه به مهادا به المشببه وقسمها الى تحقيقية وتخييلية وفسر التحقيقية بمام أن المستمارة التحقيقية التي مي المستمارة التحقيقية التي مي قدم من الاستمارة التحقيقية التي مي قدم من الاستمارة التي هي قسم من المسرح بها التي هي قسم من الاستمارة التحقيقية التي هي قسم من الاستمارة التي هي قسم من المسرح بها التي هي قسم من الاستمارة التي مركب والتي من من المركب وذلك حمد الحجم بين الشدين وهو محال وأجبال الحمليي بأن المركب قد يطلق عليه كما قبيكون مماده بالسائمة في حسد الجاز ماهو أعم من المدو والمركب وفيه نظر الان اطلاق السكامة على السكامة المنافقة على المكامة المنافقة على المكامة المنافقة من والاكامة وضاح المنافقة على المنافقة من والاكام متواز وأيضا فالمنافقة والمبابأ بينا بأن الاستمال قيضو من المنافقة على المنافقة على خطاطة وأن بكون من خواصله خطاطة وأن بكون من خواصله المنافقة على المنافقة ع

أنه يستحق الاستمارة الفظية لكنهاتر كتمكنهاعتها بالوازمائشيه هذا كلام السكاككي وهودال على أن (وقسمها المستحار في الاستحارة المنتبئة وقدائل المستحارة المنتبئة وسيأتي المستحارة المنتبئة وسيأتي المستحارة المنتبئة هوانفا المنتبئة وهو أن المستحارة بالكناية هوانفا المنتبئة المستحدد المست

وقسم الاستعارة الىالمصرح بهاوالسكن عنها وعنى بالمصرح بهاأن يكون الذكور من طرفى انتشبيه هو المشبه به وجعلها الانة أضرب تحقيقية وتخييلية وعتملة للتحقيق والتخييل

(قوله وقسمها المالمصرح بهاوالمسكني عنها)يستفاد منه أنهها لابجشمهان وهوكذلك منحيث المفهوم وأمامن حيث المسدق في .مادة فقد بجشمهان كما في قوله تعالى فالأفاقها القدلباس الجوع والحقوف فقد اجتمع الاستعارتان في لباس فائه شبه ماغشي الانسان عندالجوع من أثر الغير كالمنحول والاصغرار من حيث الاشتال باللباس واستعيره السعة ومن حيث السكراهة بالطعم المراائش فنكون استعارة مصرحة نظراللاول ومكنية نظر الثانى وتسكون الافاقة تغييلا (١٨٥٥) (قوله أن يكون الملرف الله في الذكور)

> (وقسمها) أى الاستعارة (المالعصرحها والسكني عنها وعنى بالمصرح بها أن يكون) الطرف (الله كور) من طرفى التشبيه (هوالشه بهوجمل منها) أى من الاستعارة العصرح بها (تحقيقية وتخييلية) وانما لم قل وقسمها اليهما الان المتبدار الى الفهم من التحقيقية والتخييلية ما يكون على الجزم وهوقمذكر فعما آخر ساء الحتملة للتحقيق والتخييل

> (وقسمها) أى وقسم السكاكي الاستمارة (الى العسر جهاو السكني عنها) أى قسمها قسمين أحده الماسعى ابتعارة مصرحا بها والآخر ما يسمى مكنيا عنها وعنى بالمسكني عنها أن يكون الطرف الله كوره ولفظ الشبه به كانقدم في أنشبت المنبأ الخفارها (وعنى بالمسرح بها أن يكون الطرف أي امام الطرف الذكور مناطرف الذكور مناطرف التنبية (هوالشبه به الى هواسم الشبه ولا يخيى مانى نسمية السكاكي (منها) أى جعل من الاستمارة العصرح بهاقسمين (تحقيقية) ويأتى ذكر مافسرها به السكاكي (منها) أي جعل من الاستمارة العصرح بهاقسمين المتمر بالمتمار المنافسة والمتمر المنافسة والمتمر المتمارة المتمر بهاقسما الى قدم من الاستمارة المصرح بهاقسما المقسمة المتحقيقية والتحقيقية والمتحقيق والتحقيقية والتحقيقية والتحقيقية والتحقيقية المتمر بها المتمرا المتحقيقية والتحقيقية والمتحقيقية والمتحقية والمتحقيقية والمتحقيقية والمتحقيقية والمتحقيقية والمتحقيقية والمتحقيقية والمتحقيقية والمتحقية والمتحقيقية والمتحقيقية والمتحقيقية والمتحقيقية والمتحقيقية

فقدوجه فيه وجهين كما تقدم أحدهم! أن يكون شبه الصبابلجة المفقى منها الوطر وأضمر التنبيه في النفس استعارة بالكتابة فعليه تكون الأفراس والرواحل تعجيلا و تكون قر ينغ المكني عنها والآخر أن يكون أن معتبلة التحقيقية والتحكون الأفراس والرواحل فتحكون الأفراس والرواحل فتحكون الأفراس عنها الإيقال هي داخلة في التحقيقية أوالتحقيقية والتحقيقية والتحقيقية والتحقيقية والتحقيقية التحقيقية المناسعات التصريحية عنها الأيقال هي داخلة في التحقيقية المائيون المقال وذكر المشبه به فقط وأجيب أيضا بأن يكون مركبا بلدل أنهجال منه فتواه وصاعقة من فعلم واجبب أيضا بأن يكون مركبا بلول في مناسبارة التحقيقية لأن كونهم كبا بلى جهات تظهر بالتامل في هنا عب وهوما كان المشبه فيها تابتان المكنية الداخلة في المناسبه فيها تابتان الحدثية المناسبة فيها تابتان الحدثية المناسبة فيها تابتان الحدث التعقيقية وهوما كان المشبه فيها تابتان الحدث المناسبة فيها تابتان المناسبة المن

أى الــذكور اسمه هو الشبهبه أىوعنى بالمكني عنها أن يكون الطرف الذكور اسمه هو الشبه ولايخني مافي كالرمسهمن التساميح لان كون الطرف الذكور اسمه مشميها أو مشبها بهليس هوالمصرح بها أو المكنى عسنها لان المصرح بهاوالمكنى عنهاهو اللفظ لاالكون المذكور (قوله وجعل منها) أى من الاستعارة المصرح بها تحقيقية وتخسلية أي ولم بجعل منسل ذلك في المكنية واسل ذاك أن المسب بهني التحقيقية

لايكون الاتابا فالصوب أو الدقل والشبه به في التخييلية بكن نابنا الاق الرحم والمكتبة عشد المكاكى لايكون الشبه به فها الا تخييل كالسبع الدعالى في أنشبت المنبة الغرام الجسلان فان المنبع عنده المنبة والمنبة المنبة المنبع عنده المنبة والشبه عنده المنبة والشبه به السبع الادعائى وهو

(2) - شروح الناخيص - رابس) الوت الدعى سبعت فاما كان الشبه به فيها عنده لا يكون الا تخييليا امنع تقسيم بالتحقيقية والنخييلية وأما على رائدة في المنف في السكنية فامتناع تقسيم باليها ظاهر (قوله وانها لم يقل أن المنف في المنسوباليها الشعر باعصارها في القسمين بل عدل الى قوله - معلى منها كذا وكذا المنسر ببقاء شيء آخروراء التحقيقية والتخييلية لأن المتبادر المخ (قوله الان المتبادر الى الفهم من التحقيقية الحيالية والملاق النفط التحقيقية واطلاق النخيطية وقوله ما يكون على الجزم أي ما يكون استام وتحقيقية جزما الفهم من المناسبة والملاق النفط على ما يوجد فيه مناه واسكون استمارة تحقيقية جزما واسكون استمارة تحقيقية واطلاق التعادر الى الفهم اذكر لان الاسلام الملاق اللفظ على ما يوجد فيه مناه فتسكون تسميته به جزء الواطلاق العلق مبلى الاستحداد الى القهم التيادر (قوله وهو قدد كر) أي

السكاكي أى والحال أن قدد كر المصر-ة فسا آخر (قوله كإذكر في بيت زهير) أى وهو قوله سابقا صحا القلب عن سلمي وأقصر باطله يد وعرى أفراس الصبا ورواحله

فقدوجه فيه وجهين كانقدم أحدهما أن يكون شبه السبا بالجهة للقضى منها الوطر وأضمر التشبيه فى النفس استمار قبالكناية وعليه تكون الافراس والرواحل تخييلا فرينة للكنية والآخر أن يكون شبا أسباسا منها اللذة أون الصبابالافراس والرواحل فتكون الافراس والرواحل تحقيقية وذكر ((٨٣) الصنف وقسمها الى

كما ذكر في بيت زهير (وفسر النحة يقية بمسامر) أى بما يكون الشبه المتروك متحققا حسا أوعقلا (وعدالخنيل)على سبيل الاستعارة كما مرفى قولك أراك تقدم رجلاو تؤخر أخرى

الى التحقيقية فمناه الى التحقيقية جزما أواحمالا والى التخييلية جزما أواحمالا لاناهول التبادر من اطلاق لفظ التحقيق والتحبيل مايكون كذلك جزما لااحتمالا لان أصل اطلاق اللفظ وجود معناه وتسميته بهجزما واطلاقه على مايحتمل أن يوجدفيه معناه فتكون التسمية بهاحمالا خلاف المتبادر فلهذا عدل الىمايقتضي أنثم قسما آخر وهو قسم الاحتمال رعاية لاصل مايفيده بالتبادر اطلاق اللفظ ادلايفهم خلاف ذلك الابقرينة أوتصر يحفاولم بقل ما بكرفات الننبي على وجود قسم زائد نعم يرد همناأن قال هذا التقسم أعني قولناهذه الاستعارة مجزوم بتحقيقيتها وهذه مجزوم بتخييليتها وهذه محتملة للنخييلية والتحقيقية تقسيم في الامثلة لان الهتملة مثال وبيت والمجزومتان كذاك وليس كالامنا فى تقسيم الامثلة الى ما يجزم فيه بأن استعارته تحقيقية والى ما يجزم بأنها تحييلية والى ما يحتمل كالامنهاوا عا كالامنافي تنويع نفس الاستعارة التصريحية وهي منحصرة في نوعي التحييل والتحقيق والثال المحتمل غيرخارج عن النوعين فافهم وبماينظر فيه هنااجماع النصر يحية والمكنى عنهافى مثال واحدهل يمكن باعتبارين كاصحوجود التحييلية والتحقيقية باعتبار من قيل انه موجود في مثال واحد كافي قوله تعالى فأذاقها الله لباس الجوع فان اللباس نقل لما يلابس الانسان من الاوجاء فلعمومه البعن شبه باللباس فكان استعارة تصر يحية ومن حيث ان تلك الاوجاء فيها أذى شبهت بشيءم يذاق فأضمر النشبيه في النفس استمارة بالكناية وذكر الاذافة تنحييل وعلى هذا يكون اجهاع النصر بحية بالكني عنهاأفوى من اجتماع التحقيقية والتحييلية لان الحل على احداهما ينافي الحل على الآخرى بخلاف التصر يحية والمكنى عنها كما في المثال تأمله (وفسر) السكاكي الاستعارة (التحقيقية عامر) أي بالاستعارة التي هي لفظ المشب ينقل المشبه المتروك لفظه والحال أن معنى الستعارله متمحقق حساكرأيت أسداني الحمام أومتحقق عقلا كوقع في قلبي نورأضاءت به أرجاء الحواسفان المنقول اليه لفظ الاسد وهوالرجل الشجاع محسوس والمقول اليه لفظ النسور وهو العلم معقول محقق وذلك ظاهر (وعد) السكاكي (التمثيل) أي الاستعارة التمثييليـــة وقد تقدم أنهانسمي التمثيل على سبيل الاستعارة وذلك كمافي قوله أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى فانه تقدم أو العقل وتبيخيلية وهومالم يكن ثابتاني الحس ولاالعقل بل في الوهم كماذكره بعض شراح المفتاح وقد بجاب أن المكنية لا يكون الشبه به فيها الا أخييليالان الشبه به هو الفرد المدعى دخواه في حقيقة الشبه

التحقيقية والنخييلية لافتض أن السكاكي حصرها في القسمان وهــو لايصح لانه ذكر للصرحة قسما آخر وهي المحتملة للتحقيقية والتخبيلية فلهذا عدل عرزقوله وقسمهاالي قسمان وجعمل منها الخ القتضى أنءتم قسما آخروهو قسم الاحتمال ولايقال فسمالاحتمال داخل في التحقيقية والتخييلية لانا أذاقانا الصرحة تنقسم للتحقيقية والتخييلية فمعناء للتحقيقية جسزما أواحسمالا وللتخسلسة حزما أواحتمالا لانا نقول المتبادر من اطـ الق لفظ التحقيق والتخييل مايكون كفاك جزما لااحمالا كما تقدم وقد يقدال ان همذا التقسيم أعنى دولنا همذه الاستعارة مجزوم بتحقيقيتها وهذه الاستعارة مجزوم سخييليماوهمذه

عتمال التحقيقية والتخييلية تفسيم في الامثاة وليس كلامنا في تفسيم الامثال المستوارة الصرحة ولاشك أعمنحصر في نوعي المياجزم بأن المستوارة الصرحة ولاشك أعمنحصر في نوعي المياجزم بأن الاستعارة ولاسك أعمنحصر في نوعي التحقيقية والتحقيقية والتحقيق المستوارة التحقيقية والتحقيقية والتحقيق المتحقيق حسا أوعقلا والاول كافظ الشبه المتروك التحقيق التحقيقية والتحقيق والتحقيق والتحقيق والتحقيق والتحقيق المتحقيق التحقيق التحقيق التحقيق التحقيق المتحقيق التحقيق ا

منها وفيه نظر لان التمثيل على سبيل الاستعارة لا يكون الا مركبا كاسبق فسكيف يكون فسهامن الحجاز الفرد ولو لم بقيد الاستعارة بالافراد وعرفها بالمجازالذيأر يدبهما شبه بمعناه الاصلى مبالغة في التشبيه دخل كل من النحقيقية والتمثيل في تعريف الاستعارة

الاستعارة التمثيلية وتقدم انها تسمى التمثيل علىسبيل الاستعارة وتسمى تمثيلا مطافا وحينئذ فلاحاجة لتقدير الشار حقهلهملي سبيل الاستعارة قاله في الاطول وقديقال فصدالشارح بزيادته على سبيل الاستعارة الايضاح بذكرالاسم الاعرف (فولة أي من التحقيقية) أىالني هي قسم من أقسام الحباز المفرد والدَّاجاء الاعتراض الآتي (قولهمع الفطم) أىلاالتحقيقيةمع الاحتمال (قوله ومن الامثلة) أي ومن أمثلةالتحقيقية على الفطع وهذامقول القول (قوله النحقيقية مع القطع) صفة للاستعارة (قوله استعارة وصف احدى صو رتين منزعتين من أمور لوصف صورة أخرى) فينه بحث لان الستعار (\AV) أبداهو اللفظ الدال على

(منها) أى من النحقيقية مع القطع قال ومن الامثاة استعارة وصف احدى صورتين منتزعتين من أمور لوصف صورة أخرى (ورد)ذلك (بأنه) أى التمثيل (مستائم للتركيب المنافى الافراد)

أنه يستعار مجموعه لحال المتردد في أمر وقد تقدم بيان ذلك (منها) أي عد التمثيل من الاستعارة التحقيقية وذلك أنهلاذ كر القسم الذي هو الاستعارة المصرع بهاللتحقيقية على سبيلالفطع بناء على ماذكر من أن ترقسها من النصر يحية ليس هوعلى سبيل القطع قال ومن الامدلة يسيمن أمثلة النحقيقية على سبيل الفطع استعارة وصف احدى صور نين منترعتين من أمور لوصف صورة ألخرى وعنى بالوصفالاولاللقظ لانههو المستعار وبهتتعلقالاستعارةوعني بالوصف الثاني البيان لان الوصف يطلق عليه وهو المناسب هنا والتقدير ومن الامثلة استعارة لفظ احدى صور تين منتزعتين من أمه ولسان صورة أخرى ومن المعلوم أن الأولى أن يقول لبيان الصدورة الاخرى بالتعريف لان الننكير بوهمأن المستعار لهاغبرا حدى الصورتين المنتزعتين والفرض أن افظ احداهم استعير الاخرى لالنعرهاوذلك كانقدم فاستعارة اللفظ الدال على حالة الذي ريد الذهاب فيقدم رجلاتم بريد الرجوع فؤخر هاو ذلك اللفظ هو قولنا أراك تقدمر جلاو تؤخر أخرى لبيان حالة المتردد بين فعل الامروتركه ومعنى بيانها الدلالة علمها وقد تقدم أن تلك الحالةفي الطرفين انتزعت من متعسدد وذلك ظاهر (ورد) عده التمثيل من الاستمارةالتي هي من قسم المجاز المفرد (بأنه) أى ردماذكر بأن التمثيل المدود من الاستعارة (مستلزم للتركيب) أذ النمثيل كماتفــدم أن ينقل لهظ حالة تركيبية الىحالة أخرى مثلها كما فيأراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى واذا كان التمثيل مستازما للنركيب (المنانى للإفراد)فلايصح عدهأى النمنيل من الاستعارة كمافعل السكاكي وذلك لان الاستعارة من أقسام المحاز المفردفهي تستازمالافراد اذهو وصف غير مفارق لها والتمثيل يستازمالتركيب اذهووصفه الذي لايفارق فاوكانت الاستعارة تمثيلا لزم كونهاموصوفة بالافراد والنركيب معاوهما متنافيان فيازم من ننافي هذبن اللازمين تنافي مازومهما أعنى الاستعارة والعثيل فلا مجتمعان في شيء واحدبأن يكون استعارة وتمتيلا كااقتضاه عدهالتمثيل استعارةاذ لواجتمعا اجتمع لازماهما المننافيان وذلك ظاهر وأجيب عن هذا بأن السكاكي اعاعد التمنيل من مطلق الاستعارة الشاملة للافرادية والتركيبية به كما أن للنية مشهة بالسبع الذي هومجازي فالمشبه المنية والمشبه بهالذي هو مجازى السبع الذي هو

الصورة الشبهما لاوصفها كالدل عليه ظاهر العيارة فان تأول ذلك بأن المراد بالوصف اللفظ نناء على أن اللفظ كوصف يكتسسه المعنى فلايتأثى هذاالتأويل في قوله لوصف صورة أخرى لأن الستعار له نفس الشبه لالفظمه اللهم الا أن يقدر مضاف وهو بىان فىكأنه قال ومين الامثالة استعارة لفظ احدى صورتين منتزعتين من أمور لبيان الصورة الاخرى فتسكون اللام في قوله او صف صورة أخرى فاغرض لاصلة لاستعارة اه فــنرى أو يقال المراد بالوصف الهيئة وتكون اضافتسه لما بعسده بيانية و محل في الكلام مضاف محذوف والمعنى أستعارة دال هیشة هی احدی هيئنين منتزعتين من عدة

أمور نهيئة هي الهيئة الاخرى فتأمل هذا وكانالاولىالسكاكيأن يقول لوصف الضورة الاخرى بالنعريف لان التنسكير يوهمأن المستعارله غيراحدي الصورتين المنتزعتين والفرض أن لفظ احداهما استعيراللاخرى لالغيرها كماتقدم في استعارة اللفظ الدال على حالة الذي ير مدالة هاب فيقدم رجلاتم ير يد الرجوع فيؤخرها وذلك اللفظ هو أراك تقدم رجلاو تؤخر أخرى لبيان حالة التردد بين فعل الامر وتركه ومعنى بيانها الدلالةعلما وقد تقدم أن تلك الحالة في الطرفين انتزعت من متعددودلك ظاهر (قوله وردداك) أى عد التمثيل من الاستعارة التحقيقية التي هي قسم من المجاز المفرد (قوله مستازم للتركيب) أي لان النمثيل كما نقام أن ينقسل اللفظ المركب من حالة تركيبية وضع لهـا الى حالة أخرى (قوله المنافى للزفراد) أى الذي هولازم للاستعارة التحقيقية وذلك لأن الاستمارة من أقسامالمجاز المفردفهي مستازمة للإفراداذهو وصفءير مفارق لها كماأن التركيب وصف لازم التمثيساللايفارقه (قوله فلايسح الح) أى واذا كان التركيب الذى هو لازم للتمثيل منافيا للافراد اللازم للاستمارة فلا يصح الح (قوله لان تنافي الماؤرام) أى كالافراد والتركيب وقوله يدل على الماؤرام أى كالتخييل والاستمارة التحقيقية فلا يجتمعان في شيء واحد بأن يكون استمارة تحقيقية (قوله والازم الح)أى والا بدل تبافي اللوازم على الماؤرة المنافئة الموازم على الموازم على الموازم المنافئة الماؤرة من كالافرادة والتنافيجين كالافرادة والتنكيب كالافرادة والتنكيب كالافرادة والتنكيب كالوازم التنافيجين كالافرادة والتنكيب موازم وجود ماؤرهه واجتماع الملازمين المتنافقين كالافرادة والتركيب محال بالداهة لأدائه لاجتماع النقيميين وهو افراد ولا أفراد وتركيب ولاتركيب والمتماوا المنافئة المنافزة عن المنافئة المنافزة عن مدافقية الاستمارة أن السكاكي كي محاصل الاول التحكيب ولاتلك أن مطافي الاستمارة التحقيقية بلافرادية والتركيبة ولاتلك أن مطافي الاستمارة المنافزة عني مردالبحث (قوله وقسمة الجائيلية من الاستمارة التحقيقية الافرادية والتركيبية ولاتلك أن ساء لذو يا وعرف الماؤري كان المنافزة قدام بأنه السكامة المنافزة فيام من الماؤرة وإذا كانته كان المنافزة قدام بأنه السكامة السمولة في الماؤرة أن الماؤرة فيام من الماؤرة وإذا المنافزة فيام من الماؤرة وإذا كانته والمنافزة فيام من الماؤرة في المنافزة فيام من الماؤرة كان المنافزة فيام من المؤرد وإذا

كانت الاستعارة قسما من المتضمن لزمأن تكون مفردة لأن قسم الشيء أخص منه ولازم الاعم لازم للاخصواذا كانت الاستعارة بازمأن تكون مفردة فيسارم على عسد التمثيل منها كون المرك مفرداوهو باطلفلا يصح دفع البحث بماذكر من الجواب (قوله لاتوجب الخ) أى بل يصم تقسم الشيءالي ماهو في نفسه ليس أخص من القسم بلبينهو بينالمفسم عموم وخصوص من وجه كما في نفسم المجاز المفرد الى

الاستعارة وغبرها فان

فلابسع عدمه الاستمارة التي هي من أقسام للجاز الفردلان تنافي اللوزم بدل على تنافي المازومات والازم اجتاع المتنافق المنافق المن

لان معلق الاستمارة التصريعية التحقيقية أعم من الاستمارة التي هي مجاز مفرد واذا كان المداغا هومن مطلق الاستمارة الشاملة لما يوجد فيه التركيب فعد المختيل منها صحيح اذغايته أن معلق الاستمارة تمكون غنياد مسئل مالاركيب وهو صحيح اصحة ملاقاتها حيث للتركيب واغا برد البحث بعد أن مالمن المنافذة في منافذة في المنافذة في المنافذة في منافذة المنافذة في المنافذة والمنافذة والمنافذة

الجاز والاستعارة يحتمعان في كوالاسديطلق على الرجل الشجاع بواسطة المبالغة في التشبيه وينفر دالجاز

المذرق تحوالدين نطاق على الربيّة مجازا مرسلا وتنفره الاستمارة عن المفردق عو أراك تفدهر جلاوتؤخر الحرى وكما في تفسيم الابيض المدين المدين المدين على المدين المدين

(قوله على أن الح) هذاجواب نان بمنع كون المقسم الذى قسمه السكاكي الاستمارة وغيرها المجاز للفرد وحاصله لانسلم أن المقسم في كلامه الهاز المفرد حتى بقال كيف يجعل التمثيل الذى هوس كب من أقسام المفرد بل المقسم في كلامه مطلق الحاز فقسمه المالاستمارة وغيرها تمرقسم الاستمارة الى التنزيلية وغيرها وحينتذ فالقسم سادق بالمركب (١٨٩) الذى هو بعض الاستمارة فلايلام

على أن امط المقتاح صريح في أن الجازات وجله منقدها الى أقسام لبس هو الجاز الفرد الفسر بالكامة المستحداة في غير ما وضعة للمستحداة في غير ما وضعة للمستحداة في غير ما وضعة للمستحداة في المستحدات المستحدات المستحد المستحد المستحد المستحد المستحدات ال

انالقسم مفرد والتركيب من حيث كون القسم مركبا والدليسل على أن المقسم في كلامه مطلق المجاز لاالحباز المفرد أنه فال بعد تعريف المجــاز الخ وأما الجواب الاول فهو بتسلم أن المقسمفي كلامه الحجاز المفرد ومنع كون القسم أخص من المقسم مطلقا خاصله أنا نسلم أن المقسم حوالجاز الفردلكن لامانع من كون فسمالشيء كالاستعارة أعم منسه وحيث كان الجواب الاثول بالتسلم والثانى بالمنع فكان الواجب تقديم الجواب الثانى على الأولكأن الجواب بالمنع یجب تقدیمه صناعیة تی مقام المناظرة على الجوأب بالتسلم (قوله ليس هو الحار الفرد) أي بل مطلق المجاز (قوله لانه قال بعد تعريف الحِماز) المفرد بالتعريف المذكور (قوله أن المجاز عنسد السلف) يعسني مطلق المحاز لا المعرف عاذ كره

مجازامفردا وذلكأنه يصح تقسم الشيء الىماهوفي نفسه لبسأخص من القسم بلبينه وبين المقسم عموم وخصوص من وجهكما اداقسمت الأبيض الى الحيوان وعبره فان الحيوان الذى قسمت اليك الابيض بينه وبين الابيض عموم وخصوص من وجه فيجتمعان في الحيوان الابيض و ينفر دالابيض فينحوالجص وينفردالحيوان في محوال نحى فعلى هذا تقسيم المفرد الى الاستعارة وغيرها لايستان كون الاستعارة أخصمنه بل بجوزأن أؤخذني النقسم على أن بينهاو بينه عمومامن وجه فيجتمعان فى بحوالاسديطلق على الرجل الشجاع بواسطة المبالغة في التشبيه و ينفرد المجاز الفرد في بحوالمين تطلق علىالريبئة مجازام سلا وتنفردالاستعارة عنالفردفى نحوأراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى فاذا صح كونالاستعارة لبستأخص من الفردبل بينهاو بينه عموم من وجه صح تقسيمها الى التمثيل وغره فتستازمالتركيب فىالتمثيلونستازمالافرادفيغيره فيكونصدقالحاز المفردعليها أنماهوفي المفرد التي يجتمع معه فيسه لافها تنفردعنه فيه وأعاقلنا لايازم أن يكون القسم أخص في نفسه أي من حيث ذاته السارة الى أنه من حيث انه قسم لابدأن يكون أخص لان الحيوان من حيث انه قسم أنما يصدق على الحيوان الابيض لـكن اللفظ الذي عبر به عنه يجوز أن لايكون مفهومه أخص كما فىالثال على أنا انما تحتاج الى هذا فى دفع البحث أعنى جعل الاستعارة التي انقدم الجاز اليها أعم من الاستعارة في المفرداذا ارتهناماً ن الحجاز اللغوي أراديه السكا كي المجاز المفرد المفسر بالسكامة الخ وأما انتبينأنه أراديه مطلق المجاز فتقسيمه الىالاستعارة وغيرها ثم تقسم الاستعارة الىالتمثيلية وغيرها لايضرلان القسم حينئذ يصدق بالمركب الذى هو بعض من الاستعارة فلا يلزم اجماع الافراد من حيث ان القسم مفرد والتركيب من حيث كون القسم مركبا وقد تبين من تقسم السكاكي انه أراد بالحازماهوأ عمحيث قال بعدتمر يف المجاز ان المجاز عندالسلف يعنى مطاق المجاز لاالمعرف قسهان لغوى وعفسلي واللغوىقسهان راجع الىمعنى السكامة يعنىأنه نقل منءعني الميمعني آخر وراجع الىحكم الكلمة ينبي أناعرابه جعلموضع اعرابآخر بنقصان كلمة أوزيادتها مع بقاء اللفظ علىمعناه كمايأتى والراجع الىالمعني قسهان خالءن الفائدة وقد تقدم تثنيله بالمقيد يطلق على المطلق ومتضمن لها والمتضمن للفائدة قسهان استعارة وغيراستعارة فقدذكر منجملة أقسام المجاز العقلى والراجع الىحكم الكلمة وبالضرورة أنكلامنهما ليسهوالمعرف بالكلمة المستعملة فيغير ماوضعت لهأمآكون العقلى ليس من هذا المحاز العرف فلائنه هواسنا دالفعل أومافي معناه الي غير ماهوله فليس بداخل فيجنس الكامة أصلا واما أنااراجع الىحكم الكلمة ليسمن هذا المعرف فلأن الاعرابالذى هومحل التجوزان قلنااته معنوى فليس داخلافي جنس الكلمة قطعاوه وظاهروان قلنا

أولا الذي هوالمفرد (قوله راجع الى معنى السكلمة) وهوأن تنقل السكلمة عن معناها الأصلى الميخره (قوله وراجع الى حكم السكلمة) أي وهوأن تنقل السكلمة عن اعراجها الأصلى الماعر اب آخر بسبب نقصان كلة أوز يادتها مع بقاء اللفظ على معناه كماسهجيء في الفصل الآتي (قوله خال عن الفائلة) وهواسم الطلق المستعمل في القيد وعكمه فهو عندالسكاكي بس يمجاز مرسل كماهو عندالقوم (قوله وغير استمارة) أى وهوالمجازالمرسل (قوله وظاهرالج) هذا من تمة الدليل الذي استدابه على أن القدم في كلام السكا كي معلق المجازلة عن المجازلة المباراة المجازلة المج

وغيراستعارة وظاهرأنالمجازالعقلي والراجع الىحكم الكلمة خارجانءن المجاز بالمعنى للذكور انه لفظى فلايصدق عليه لفظ الكلمة أيضالان للراد بالكلمة مايسنقل والاعراب لايستقل ولوقيل انه لفظي واذا كان همذان القسمان أعنى الراجع الىحكم الكلمة والعقلي ليسما داخلين في الحجاز المرف الكلمة الخ وقد أدخلهما السكاكي في تقسيم الحجاز وجب أنيراد بالمجاز ماهوأعم من المفرد المرف بما ذكر آد لوأر يدالمعرف لزمادخال أفسام في الشيء وليست منسه جيعا واذا أريد مطلق المجاز فالجارى على أصل النقسم والذي يحمل عليه النقسم منى أمكن استيفاء جميع الأفسام بالعموم أو بالحصوص ومنجملة أفسام الحجاز للركب والذي يناسب ادخاله فيه هو الفسم المتضمن الفائدة كالايخو والانالرك فيه فائدة البالغة فالتشديه فيحبأن يراد بالمجاز التضمن الفائدة ماهوأعم من المركب لاستيفاء أفسام مطلق المجاز حيث أريد أجراء النقسيم على أصله الممكن اذلا وجه للعدول عنه ولايضر في ذلك تعريف المجاز اللغوى بالكلمة المستعملة في غير ماوضعت له لان التعريف قصدبه ما ينصرف له اللفظ عند الاطلاق كثيرا والافالحجاز اللغوى لنا أن نطقه على مايعم الحكمي والافرادي والنركبي والاسنادي لان ذلك كه مجاز وأصله اللغة آذفيها اعتبر لاالعقل الهض واذا تقررماذ كرلم يردالبحث لان لجاز المتضمن للفائدة لانستوفي أفسامه والاستيفاء مطاوب فأصل النقسم الااذاقسم الى مطلق الاستعارة الشاملة للافرادية والتركيبية لاالى الاستعارة المخصوصة بالمفرد حتى يرد البحث اذلو لم يرد مطاق الاستعارة اختل التقسيم اذهى قسمة الأخص الى معناه وغيره وهوفاسد مع أن أصل التقسم يأبي التخصيص فتحصل من هذا أن الجواب ماحد أمرين اما أن يلتزم أن المرآد بالحاز المنضمن للفسائدة الراجع الىمعنى الكلمة هو المحاز المفرد فتحمل الاستعارة مرادابها مطلق بناء على أنه قديمبر عن قسم الشيء بمايكون بينهو بين المقسم عموم من وجه وهو الجواب الأول أو نجمل المرادبه مطلق الحجاز كما هو صريح عبارة المفتاح فيجعل التقسم

مطلق مجاز وجب أن يراد بالراجع لمعنىالكامة أعم من الفرد والرك لاالمفرد فقط والاكان الحصرفي القسمين المذكورين باطلا لان اللغوى حينئذ لايشمل الراجع لمعنى الكلعمة اذا كان مركبا فيبق قسم آخرخارج عن القسمين وهو اللفوىالراجع أمنى السكامة المرك اه تقرير شبيخنا العبدوى وهو مأخوذمن سم وقال عبد الحكم وتفصيل هذا أن السكاكي قال المحاز عندالسلف قسمان فالمراد من المحماز اللفظ الذي تجاوز عن موضعه الأصلي سواء كان معنى أو اعرابا أونسبة ليدخل فيـــه

ألجارالعقل والمجاز الراجع الى حكم السكلمة و يكون المراد بالفنوى اليس بقلى أى انه الجازائدي له وضعه الأصلي بحكم النقل كافي المتنص بكانه الأصلي بحكم الدقل كافي المتنص بكانه الأصلي بحكم الدقل كافي المتناح واللخون بهذا المن في من الراجع الى المتناح واللخون بهذا المن في من الله على المتناح والمنوي بهذا المن في من الله عن الراجع الى من الذهاء والمن المتناح أفي من المناح الى الاستعارة وغير استعارة وغير استعارة وكل من الاستعارة وغير الستعارة وكل من الاستعارة والمنافز المنافز الم

المتضمو للفائدة مايهم الركب فيمكون تقسيم الاستعارة الى التمتيل الركب وغيرها لابنافيه (قوله فيجبأن بريدالج) تفريع على مازم من قوله وظاهر الحج لسكم السكامة خارجان عن الجاز بالمنى المجاز بالمنى المجاز بالمنى المجاز بالمنى المائد من وجوب كون المقدم أعمن المكامة بأن برادبه مطاقى المجاز أعم من أن يكون لفطا أوغيره كافية وغير المجانف السكامة ((١٩٩) أعم من المفرد والمركب ليصحح من أن يكون لفطا أوغيره كافية وفيرها وجبأن برادبالراجم لمنى السكامة (١٩٩)

فيجب أن يريدبالراجع الى مغنى الكامة أعم من المفرد والركبايسح الحصر فى القسمين وأجيب بوجوه أخرالاول أن المرادبالكامة الله ظ الشامل للفردوالركب نحو كلة الله النافى أنالانسلم أن التمنيل يستلزمالتركيب بلهو استعارة

على أصلهمن الاستيفاء فيلزم أن يرادبالحباز المتضمن للفائدة مايعم المركب فيكون تقسم الاستعارة الى التمثيل الركب وغيره لاينافيه فافهم والله الوفق بمنه وكرمه وقدأ جيب عن هذا البحث بأجو به أخرى أحدها أن للرادبال كاء في تعريف الحاز اللفظ الشامل للفردوالرك يحو وكلة الله هي الدلما أي كلامه واذا أريداللفظ دخلت الاستعارة التمثيلية في التقسيم ورد بأن اطلاق الكامة على اللفظ من اطلاق الاخص في عرف العربية على الاءم وهومجاز بحتاج الى قرينة ولا قرينة ثانها الالسلم أن النمثيل يستازم التركيب بلهو استعارة مبنية على التشبيه التمثيلي فيها صح ذلك التشبيه صحت الاستعارة التمثيلية لانبنائها عليه ادلايمنع من الاستعارة فهاصح التشبيه الا الغموض وكونها في ذلك التشبيه كالألغاز والاصل عدمذاك في كل فردمن أفراد التشبيه واذا صحت الاستعارة الذكورة فما صح فيه النشبيه المذكور بناءعلى الاصل والتشبيه يجوزأن يكون طرفاه مفردين كما تقدمنى شبيه الثريا بالعنقود وكمافى قوله تعالىمثلهم كمثل الذى استوقدنارا لان المثل لفظ مفرد وقدشيه بالمثل وهو مفرد فيصحرفى تحوذلك عا كانطر فأممفردين والتشبيه فيه تمثيل أن ينقل لفظ الشبه به الى الشبه فيكون استعارة عثيلية يكون تشبيهها تمثيلا وقد تقدم أن الاستعارة التمثيلية هيما يكون تشبيهها تمثيلا فعلى هذا يصعح عد الاستعارة تمثيلام عافرادها ادلا تستان مالتركيب حيننذو ردبأن غايته أن الاستعارة لاتستان م أبدآ التمثيل الركب لصحة أن تكون تثيلا مفردا كالايصح انفاة أن تبكون تمثيلا مركبا وظاهر التقسم أن كل عميل من أقسام المجاز الفرد ولا يصحداك في الركب في عقل التقسم على ظاهره وذلك كاف في البحث وحمله على تمثيل المفرد حمل على نادر يحتاج الى قرينة اذ الا كثر في التمثيل التركيب نعم يصمح هذا الجواب دفعا لكلام الصنف لانه عند الواَّخدة فظاهره يقتفي أن التمثيل لاينفك عن التركيب لفوله مستلزمالتركيب والجوابية ضي انفكا كمعنهوا باقانالانهعند الؤاخذة فظاهره اشارة الىأنه يمكن حمله على غير الظاهر بأن يحمل على معنى أنه قديستازم التركيب النافي الافراد فاذا حمل على ذلك لم: دفع بماذكر بل يدقي البحث كما هو وهذا كلهاذاسلم أن مجاز التمثيل تابع لتشبيه التمثيل دائما وسلم أن ذلك التشبيه يجرى في المفردين وأما ان ادعى أن مجاز التمثيل أخص من التشبيه الذكورأوأنهما لايحر يان معافى الفردين فلابصح هذا الجواب أصلا وكومهما لايجريان في الفردين هو الذي نسب الى المحققين وعليه فما تقدم ما قرر به تشبيه التمثيل وأنه يجري في الترباء م المنقود ضعيف قيل ولم ينقل عن أحدمن الحققين أنه تشبيه تمثيل أماقوله تعالى مثلهم كثار الذي استوقدنارا فيث انفق على أنه تشبيه تمثيل يحمل على أن النضيتين الخصوصتين الشتماتين على أشياء متعددة اعتبرت هيئتهاطرفين فشهت احداها بالاخرى ولا يضرفي النركيب صحة التعبير عن داك عفر دلان

حصر المحاز بالمعي الاعم في القسمين العقلي واللغوى اذ لو أريد بالراجع لمعنى الكامة المفرد فقط كان حصر المجاز في القسمين المذكورين باطملا لان اللغوى حينئذ لايشمل الراجم لمعنى المكامة اذا كالدمركبافييقي قسم آخر خارجءن القسمين وهو اللغوى الراجع لمعنى الكامة المركب (قوله وأجيب) أي عن هذا البيحث الذى أورده المصنف على السكاكي (قوله أن المراد بالكامة)أي الواقعة فى تعريف المجاز وقوله اللفظأى وحيث أريد بالكامة اللفظ دخلت الاستعارة التمثيلية في التقسم وحبنئذ سقط الاعتراض (قوله نحوكلة الله) أي من قوله تعالى وَكُمَّةَ اللَّهُ هَى العليا فان المراد مكامته تعالى كالامه لان قوله هي العلياأي في الملاغة والملاغة لاتسكون في الكامة بل في الكارم قاله يسوردهدا الجواب بأن اطلاق المكامة على الافط من اطلاق الاخص

على الاعهوهومجاز بحتاج الى ترينة ولاقريئة هناندل عليه والنمار يف يجب صونها عن البجازات الحالبة عن القريشة المديشة على أن التنظير بكمة الله لابتاسب لان المرادمنها السكاله لاالفظ الشامل للمفرد والمركب فاستظير بها يقتصى تخصيصها فى النمر يت بالمركب وقديقال التنظير مهامن حيث ان السكامة لم يردمها فى كل من الآية والنمر يف معناها الحفيق وهو الفظ المهرد الوسوع لمنى "أمل (قوله أن الله تثيل) أى الاستعارة الامشيلية لايستادم التركيب لانااسو رة المنزعة من متعدد لانستدعى الامتعدا ينتز عمنه ولا تدمين الدلاة علمها بافظ مركب فيجو زأن يعبر عن العو رة المنتزعة بلفظ مفرد مثل المثل (قولهمبنية علىالتشبيه النمنيل) أي وهو ما كان وجهم منتزعا من متعدد فينماصح ذلك النشبيه صحت الاستعارة التخديلية لابتنائها عليه لانهاذا اقتصر في التنميد التخديل عنى اسم المشبه صار استعارة تمثيلية مفردة (قولة وهو) أي التشبيه التخديل قديكون طرفاه مفردين أي فسكذاك الاستعارة المبنية عليه (قوله كافية وله تعالى) أي كانشبه في قوله تعالى مثلهم كشل الذي استوقد نارا فالمثل يمني السفة الفظ مفردوقد شبه حاة الكفار بحالة من استوقد النارأي وكنشبيه النرياجة فوداللاحية في قول الشاعر :

وقدلاح في الصبح الثريا كماترى * كمنقود ملاحية حين نو را

واذا صالاستمارة التنبلية فيايسح فيه أتشبيه الله كور والتشبيه المذكور بجو زأن يكون طرقا ممتردين فيجوز أن ينقل لفظ الشبه الم الشبه المفرد الماشبه المدود المستمارة التنبلية من أقسام المجاز المفرد والمنتب المدود المجاز المقرد الماشبة المواجه المجاز المنتب المجاز المستمالية المورد منها وان كان مبطلا المكاركي وهوالمناف القالم المتركيات المتنبل المكاركية وهوالمناف القالم المتركيات المتنبل المكاركية وهوالمناف المتنبل بمركب وهوافيا رائع المتمارية المتنبل والمتنبل والمتنبل المتنبل والمتنبل والمتنبل المتنبل والمتنبل المتنبل المتنبل والمتنبل المتنبل المتنبل والمتنبل المتنبل في المتنبل المتنبل المتنبل المتنالم وأمال المتنبل في المتنبل المتنال المتنالل المتن

لكن استعنىءن تلكالالفاظ بهلملانهاننيءعن راكبوم ركوب وتقدير نلك الالفاط لافي نظم الكلام بل في المعني انتهى

مبنة على التشبيه التمثيلي وهوقد يكون طرفا معفر دين كافي قوله تعالى مشهم كذل الذى استوقد الراالاً ية مناط التركيب في الطرفين والوجه هواعتبار أشياه ليس أحد الطرفين في الحقيقة وإغاد خلت أداة كالإجزاء وهوموجود فيا ذكر وعليه يكون المثل ليس أحد الطرفين في الحقيقة وإغاد خلت أداة التنبيه عابة ومعامن حيث أنه بصدق على الميثة والتك كان مقهومه مخالف وفائدة التنبير به الاشعار بالاتمار التركيب وإن المتربول المقتب فيه التشبيه من حيث المقهوم المركز المتربول في أشياء عديدة كالإيني إذلامتي أنو لما مثلهم كطابق المثل فيم أن الطرفين هما الهيئنان المتربول في أشياء عديدة خصوصة اذا ولى أداة التشبيه لفظا آخر فرعا توهم أنههو المشبه والحالمة بالمخالف المثل فهو من حيث ذا كوهم أنه و المبته المشبه بها أن ينقد الحيث والاصل في الميئة المشبه بها أن ينقد ل

التبعية لاتسكون الافي المفردات ضرورة انهما لاتكون الافي معنى الفعل ومتعلق معنى الحرف والتمثيلية لانكون الاى المركب فبينهما تناف وأجاب الشارح بأنا لانسلم أن الاستعارة التمثيلية لاتكون الامركبة بالمدارهاعلى كون وجهالشبه منتزعاهن متعددو رد السيدبأن وجه الشبه منتزع من الطرفين واذا كان كذلك فلابد فهما من التعدد وأجاب الشارح بأنه بعدائد اع وجهمنه مالاما نع من اعتبار التضام والتلاصق حنى تصير جميع الاشياء كالنبيء الواحدورده السيد بأن هذا بعيد من نقر يرالقوم في الاستعارة النبعية من أن معنى الحرف لابدأن يكون جزئياً وتعتبر الاستعارة فيه بمد اعتبارها في المطلقات والشيء الجزئي لايمتزع من متعدد والالزم التنافي لان الجزئي مفرديو جددفعة والمنتزع يوجد شيئا بعدتمي مقال العلامة عبد الحكيم والحقأنهذا تحامل منالسيدعلىالشارح والزام بمالايلزم اذ معنى الحرف نسبةجزئية وهيلانعقل الابين متعدد أعنى المنسوب والمنسوب اليافهماداخــلان في الموضوع له معنى الحرف فلا مانع من انتزاع معناه من متعــدد على أنا لوسلمنـــا ذلك فيؤخذ منه التعدد بطريق الازوم وان كان مفردافي حدذانه فتأمل وذكرالعلامة اليعقو في أن قوله تعالى أو لنك على هدي من رجم يحتمل ثلاقة أوجهمن التجوزفان قدر تشبيه الهدى بمركوب يوصل للقصود تشبها مصمرا في النفس وأتي مصه باوازمه الدالةعليه وهولفظ على كانذلك النجوز ورباب الاستعارة بالكناية وانقدر تشبيه تمسكهم بالهدى وأخذهم بعبعلورا كب مركوبا له والنصاقه مم اسعمات فيه على الني هي. نحر وف الجرمعا لذلك النشبيه كان ذلك التجو زمن باب الاستمارة النبعية وان قدر أن فيه تشبيه مجموع هيئة المهندىوالهدى وتمسكه به بهيئة راكبومركوب فنقسل لفظ احسدىالهيئتين للاخرىكان من التمنيل وكانالاصل أن ينقل مجموع ألفاظ الهيئة المشبه سها كمأن يقال في غير القرآن أولئك علىمركومهم الموصل للقصمود أو نحوذلك

تعالى أولئك على هدى من ر مهم قال صاحب الكشاف

تميل لحالهم من تلبسهم بالمداية فقال الشارح في

حاشيته بريد أنه استعارة

تشلبة وردمالسد بأن

الثالث أن اضافة السكامة الدغى مأو تفييدها واقترائها بالشدى ولاغرجها من أن تكون كافة الاستمارة في شار أراك تقدم رجلا وتؤخر آخرى هوالتقدم الصاف الى الرجل المقترن بتأخير أخرى والمستمار له هو الدرد فهر كامستمماؤي غيرما وضعت اوفي السكل نظر أوردناه في الشرح

لهموالتردد فهوكلة مستعمله في غير ماوضعت له وفي المكل نظراً وردناه في الشرح لفظها التركيبي جميعا الىالشبهة وقديستغنى ببعض ألفاظ تلكالهيئة لسكونهأخص دلاله منغميره نوذلك كمافى قوله تعالىء لم هدى من ربهم فان فيه ثلاثة أوجه من النحوز الاول أن يقدر أن فيه تشبيه الهدى عركوب بوصل الى القصود فأضمر الشبيه بالنفس وأنى معه باوازمه مما يدل على الركوب وهو لفظ على وهذا الوجه يصرما في التركيب من التحوز من باب الاستعارة بالكناية والثاني أن يقدر أن فيه تشبيه تمسكهم بالهدى وأخذهم بعاورا كبرم كوباله والتصاقعه تماستعملت فيه على التيهى من حروف الجر تبعالذلك التشبيه وعلى هذا تكون الاستعارة فيه تبعية في الحرف والثالث أن يقدر أن فيه تشبيه مجموع هيئة الهندى والهدى وتمسكه يه بهيئة راكب ومركوب وركوب فنقل لفظ احدى الهيئتن الاخرى فيكون من التثيل وكان الاصل أن ينقل مجموع ألفاظ الهيئة المشبه بهاكان يقال فى غير القرآن مثلا أولئك على مركوبهم الوصل الى القصود أونحو دلك الكن استغنى عن تلك الالعاظ بعلى لأنهامنبة عنراكب ومركوب وتقدير تلك الالفاظ لاف نظم اللفظ بل فى المنى كاتقدم نظيره فى التشبيه وهوأنه يجوز حذف الشبه لافي نظم اللفظ كافي قوله تعالى ومايستوى البحران فان التقدير ااؤمن كالبحر العذب والكافر كالبحر المرولا يوجدفي نظمااتر كيب امكان هذا التقدير والفرق بين هذا التشبيه و بين الاستعارة اذبحاوالنظم فيهاعن الشبه أيضاأن الشبهبه في تشبيه لا يصح جعل الشبه مكانه اذلا يصحه فاأن يجعل مكان البحرين المؤمن والكافر بدليل قوله تعالى ومن كل تأكلون لحاطريا الى آخرالآية الابتكاف ينافى البسلاغة بخلاف الاستعارة واذا تحقق على ماذكرأن التمنيل يستازم التركيب دائما لمتنخيل لخذا الجواب صحة أصلا والثالث أنالانسلم أن التمثيل فياستعارة مركب وانمسافيه استعارةمفرد وكلةواحدة وقولهم أراك تقدمرجلاو ؤخرأخرى المستعارفيه هو النقديم والمستعارله هوالتردد والتقديم كلةواحسدة فلاتنافي بين الاستعارة التيهي قسيم من الحجاز السمى بالكلمة و بين كونه تمثيلا لأن التمثيل كلة على هـ ذا أيضا وأمااضافة هذا التقديم منجهة المن الهالجا واقتران ماأضيف له بكون الرجل تؤخر من أخرى و إلف تلك الكامة بما افترنت به أىموافقتها ومقارنتها بما ذكرلايخرجها عن تسميتها كله فان اللفظ القيد لايخرج بتقيسيده عن تسميته الاصلية فأصل التسمية أن التردد كتقديم الرجل مع تأخيرها ثم استعيرت هده السكامة الفيدة للمردد وأخيد منهاالفعل تما ورد هذا وأنفه سديات المتبل الذي هو استعارة مرك لمودمواقعه بهذا الاعتبار الىاستعارة المفرد وكيف يصنح هذا ومواقع كاام العرب في الاستعارة وتراكيب البلغاءفيها دالة بالاستقراء كمافهمه منله ذوق فى الفن وهوصحيح النفل عن البلغاء فيه على أن مجوع اللفظ الرك هو المنقول عن الحالة التركيبية الى حالة أخرى مثلها من غير أن يكون لبعض المفردات اعتبار في الاستعارة دون بعض وهــذابمـا لايخني وهو المسمى بالتمثيــل فقد تبين أنجميعالوجوه مردودة وهذهالردود هيالمذكورة فيالمطولأوردناها معزيادة بيان واضافة مايحتاج اليه والله الموفق بمنه وكرمه ثم أشار الىما ذكرالسكاكي في الاستعارة التخييلية

وبين التثيل لان التثيل كلة علىهذا أيضا فقولهم أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى المتعار هو التقديم والمستعارله هو المتردد والتقديم كلة واحدة وأما اضافته من جهة المعنى الى الرجل واقتران تلك الرجل مكونها تؤخر مرة أخرى فلا يخرجه عن تسميته كلة فان اللفظ المقسد لايخرج بتقييده عن تسميته الاصسلية وأصل هذا الكلامالترددكتقديم الرجـــل مع تأخيرها تم استعبرت هلذه الكامة المفدة للتردد وأخذمنها الفعل تبعا وهذا الجواب مردود للفطع بأن مجموع اللفظ المرك هو المنقول عن الحالة التركيبية الى حالة أخرى مثلهامو عبرأن يكون لبعض المفردات اعتبار فيالاستعارة دون بعض وحينئذ فتقدم في قولنا تقدم رجلا وتؤخر أخرى مستعمل فيمعناه الاصلى والجاز انماهو في استعمال هذا الحكادم في غبر معناه الاصلى أعنى صورة ترددمن يقوم ايذهب فتارة يريدالذهاب فيقدم رجلاوتارة لابر مده فيؤخر

(۲۵ سشروح النامنيس ــ رابع) للك الرجام، وأخرى وهذا ظاهر عندمن لهمىرفة بما البيان بق نبي آخر وهوائنه الجواب النالب بتسليم أن السكامة الواقعة في التعريف بافية على حقيقتها والجواب الاول من هذه الثلاثة الاخيرة بمنع ذلك فتكان الار تقديم هذا الثناث على الاول كاهوعادة النظار (قوله وفي السكل) اي وفي كل من الاجوبة الثلاثة الاخيرة ومنها أنهفسرالتخبيلية بما استعمل فيرمورة وهميةعضة قدرت مشابهة لصورة عققة هيممناه كلفظ الاظفار في قول الهذلي قانه لماشبه للنية بالسبع فيالاغتيال على ماتقدم أخذالوهم في تصويرها بصورته

أى ملفظ لاتحقق الماءني منهء ندالة يحوزلا في الحس لعدم ادراكه

(198)

(وفسر) أى السكاكي الاستعارة (التخييلية بمالاتحقق لمناه حسا ولاعقلا بلهو) أي معناه (صورة وهمية محضة) لايشو بهاشيء من التحقق العقلي أوالحسي (كلفظ الاظفار فيقول الهذلي) واذا المنبة أنشبت أظفارها ﴿ أَلفيت كُلُّ عَيْمَةَ لَا تَنفَعَ

(فانه لما شبه المنية بالسبع في الاغتيال أخمذ الوهم في تصويرها) أي المنية (بصورته) أي

تمهيدا للاعتراض عليمه بما فسرها به فقال (وفسر) أي السكاكي الاستعارة (التخييلية) التي تقدم هي أن تذكر لوازم المشبع مضافة الشبه لندل على أنك أضمرت تشبيه في النفس (الما) أى فسرها بأنها لفظ نقسل لمعنى (لاتحقق لمعناه) أي لانبوت لذلك المعنى الذي نقل أليب اللفظ المسمى بالنخبيل (حسا) أي ليس بمغي محسوس كعني لفظ الاسمد اذا نقل للرجل الشيجاع (ولا عقلا) اذايس ذلك المني بأمن متحقق عقلاً كمعنى لفظ النور ينقل للم فانه ثابت في نفس الامربالعقل ولم يحس (بلهو) أي بل ذلك المعنى الذي نقل اليه انظ التخييل (صورة وهمية محضة) أى معنى صوره الوهم وفرض ثبوته فرضا وهميا محضا أى خالص الفرضية لانتفائه في نفس الامر فمعنى الخاوص أفلا يشوب ذلك المغيشىء من الثيوت بالحس أوالمقل الذي يثبت الاشاء على وجه الصحة في نفس الامم بل تلك الصورة وتبوتها أمر متموهم توهما بحضا في حكونه باطلافي نفس الام وخالص النسبة الى الوهم الذي يثبت مالاثبات له وتلك الاستمارة التعجيلية التي فسرت بمسأ لاتحقق لمعناه (كافظ الأظفار) المنقول المايشبه الاظفار من صورة وهمية محسة (في قول المذلي)

واذا المنيةأنشبت أظفارها * ألفيت كل تميمة لا تنفع

ثمأشار الىمنشأتبوت تلكالصور بالوهم وكيفية ذلك التصو بربالوهم بقوله (فانه) أىالسبب في اثبات تلك الصور الوهمية أذ الهذلي (لما شبه المنية بالسبع في الاغتيال) أي أحد الفوس واحلاكها بالقهر والغلبة انعدبذلك التشبيه ارتباط بينالموت والسبع فيذلك الاغتيال فانتقلت النفوس منالشعور بالاغتيال الىمازوماته التيبهايتحقق والى الصورة المعهودة لتلك الملزومات فلاجل ذلك الارتباط الموجب لان ينتقل و يثبت لأحدائر تبطين ما بت للآخر (أحذالوهم) الذي من شأنه فرض المستحيلات وتقدير الاباطيل (في تصويرها) أي طفق الوهم يصورالمنية (مصورته) ص (وفسرالتخبيلية الخ) ش هذا اعتراض الث وهو أن السكاكي فسر الاستمارة التخييلية بما لاتحقق لمناه أي للرادمنه وهوللمشبه اذلا يكون للشبه يحقق في الحس ولاني المقل وعبارة الصنف حساوعقلا وينبغي أن يقول حساولاعقلا ليكون نعتال كل منهما لالمجموعهما بل هوأي المشبه به صورة وهمية محضة كلفظ الاظفار في قول الهذلي ﴾ واذا المنية أنشبت أظفارها ﴿

فان أظفار المنية عندهم فانهاسه المذية بالسبع فيالاغتيال أخسذالوهم في تصو يرهابصو رته واختراع لوازمه للنية من أمرمحقق شابدتو هبرالثبوت للم فيناك اختلاط توهمو تحقق بحلاف مااعتده فانه أمر وهمي محض لاتحقوله بالمبارذاته (واختراع ولاباعتبار ثبوية (قوله فانه) أى المذلى (قوله في الاعتبال) أي أخذ النفوس واهلا كهابالقه والغلبة (قوله أخذ الوهم) أي شرع الوهمالذي من شأنه فرض المستحيلات وتفدير الاباطيل بأعمال المنخيلة في نصو و ها بصو رته لان ذلك مقتضي المشابهمة والارتباط وأولم يكن صيحا في نفس الامروالراد بالوهم القوة الواهة

باحدى الحواس الخس الظاهرة ولافىالمقل لمدم تبسوته في نفس الامر ولما كان مالا تحقق له حسا ولا عقلا شاملا لمسا لاتحقق له في الدهم أيضا أضرب عزذلك بقوله بل هو الخ (قوله صورة وهمية) أي اخترعتها المتخيلة باعمال الوهم اياها لان الإنسان قوة لحا تركيب المتفرقات وتقريق المركبات اذا استعملها العقل تسمى مفكرةواذا استعملهاالوهم تسمى متخسلة ولماكان حصول هذا المعنى المستعار له باعمال الوهم ايآها سمى استعارة تخبيلية كذا في الاطول (قوله محضة) أى خالصة من التحقق الحسى والعقلي فةوله لابشوبها الختفسير لقوله محضة ونص كلامه فالفتاح الراد بالتخبيلية أن يكون المشمه المتروك شائا وهمامحضالاتحقق له

الافي عجرد الوهموهسذا

بخلاف اعتبار السلف

(قوله بمالانحقق لعناه)

وانتراع مشدل مايلائم صورته و يتم شكله لهامن الهيئات والجوار حوعلى خصوص مايكون قوام اغتياله للنفوس به فاخترع للنيسة صورة مشابهة الصورة الاظفر الحققة فأطلق عليها السمهاوفيه نظر لان تفسيرالتخييلية بماذكره بميد

(قوله واختراع) عطف على تصويراً ى وفي اختراع لوازمالمان الوازمه كالاظفار (قوله وعلى الحسوس) على بعني الباوهومتعلقٌ بيكون بعد هوما يكون عطف على لوازم عطف تفسير وقوله بعمؤخرة من تقديم أى أخذاالوهم في اختراع لوازم الانجام المكون به قوام أى حسول اغتيال السبع للنفوس بالحصوص وأشار بهذا الى أنابل المرادعطاق ((٩ ٩) | العوازم لانالسبع لوازم كثيرة

(واختراع لوازمه لمل) أى لوازم السبح للنية وعلى الحصوص مايكون قواما غنيال السبح للنفوس به (ظاخترع لهل) فى للنية صورة (مذل صورة الاظفار) المقفقة (ثم أطلق علي) أى على ذلك الشل أعنى السورة التى هى مذل صورة الاظفار (لفظ أغفار) أيكون استعارة تصر يحية لانه قد أطلق اسم الشبه به وهو الاظفار الحققة على الشبه وهوصورة وهمية شبهة بصورة الاظفار الحققة والقرينة اضافتال المنات

اضافتهاالىالمنية أى بصورة السبع اذذاك مقتضى الشابهة والارتباط ولولم يكن صحيحا في نفس الاس (و) أخذ في (اختراع لو ازمهاً) أي لوازم الث الصورة التي استشعرها وهي مانزومات الاغتيال (لها) أي للنية بمنى أنالوهم انتفل بسبب ذلك الارتباط التشبيهي الىتصوير المنية بصورةالسبسعواعطاءالمنية لوازم صورته جيما واخترع لهابالحصوص ما يكون به قوامأى حصول وجه الشبه الذي هوالاغتيال لانهذه اللوازم أنسب بالآنبات من غيرها اذلهاد حل ف تقرير وجه الشبه فكانهاهو بخلاف اللوازم الاخرى فأنما اخترعها وأثبتها تبرعا بواسطة شدة الارتباط والافلا يحتاج اليها في التشبيه (ف)لما صور المنية كذلك ثبت لهابالتصور الوهمي أنه قد (اخترع لها) أى لنلك المنية صوراوهمية (مثل) صور (الأظفار) المحققة للاســـد المشبه به (ثم) لمااخترع لها صورا تشبه في الشــكل والقدر أظفار الاسد الحقيقية (أطلق) حيننذ (عليه) أي أطلق على ذلك المثل أعنى مثل تلك الصور التي أشبهت الاظفار الحسية (لفظ الاظفار) أي أطلق على تلك الاشكال الوهمية لفظ الاظفار الوضوع للصورالحسية بعدرعاية التشبيه فعلى هذانسكون الاستعارة تخييلية تصريحية أماكونها نخيبلية فلان اللفظ نقل لمني متخيل أى متوهم بلاثبوت أولاه أثبت مدلوله لمالايثبت له أصله بواسطة تخيل ثبوت ذلك المدلول فالنحييل يفرض فى الصورة أوفى ثبوتها وأماكونها تصريحية فلانتفاء النكنية لانهأطلق صراحة لفظ المشبهبه وهوالاظفار الوضوع لمعانيهالمحققة على المشبه الذي هو الصور الوهمية الشبيهة بصور الاظفار الحققة حساوكايا صرح بلفظ الشبه بالمعنى الشبه سواء تحقق الهيئات والجوارح وعلى الخصوص مايكون قوام اغتياله للنفوس بهفاخترع لهامثل صورةالاظفار ثم أطلق عليها لفظ الاظفارقلت وهذه العبارة تقتضي أن الاظفار يكون بهاقيام وجه الشبه لأأنهامن الفسم الآخر وهومايكمل ووجهالشيه وقدتفدم عند السكلام فىالاستعارة بالكناية عكسه فهمذا خالف لماسبق من كلامه فى التاخيص تاويعاوف الايضاح تصريحاوالذ كورهنا قرب الى الصحة فان بالأظفار يكمل وجه الشبه لايكون بهقوامه فان الاغتيال يكون بالأنياب أيضا ويق هناسؤال آخر على الصنف وهوأن يقال لانسلم أن للنية ليس لهاأم عقليهمن للقدمات ولاشك أن آنحققاني العقل يكون مشبها بالاظفار كإجعلتم للحوف والجوع لباسا متحققا فىالعقل فكانت استعارته تحقيقية

كعدم النطق لكن ليست مرادة بل المراد لوازم وجه الشبه فان قلت جعمله قموام الاغتيال بالاظفار ينافى ماسبق الشارح من أن الاظفار بهاكمال الاغتيال لاقوامه لان الاغتيال قد يكون بالناب بخلاف اللسان فان به قوام الدلالة في التكلم قلت في الكلام حذف مضاف والاصل ومایکون به کمال قوام اغتيال السبغ للنفوس على الخصوص فلا منافاة وفي الاطول ان ماهنا منقولءن السكاكي فهي عبارته ولم يفيه الشارح على فسادها اعتادا عسلى ماسبسق فلايقال أن ماهنا مناقض لما تقدم (قوله فاخترع لهاالخ) أي فلماصو وألوهمالنية بصورة السبح بالنصوير الوهمي وأنبت لها لوازم بكون بهاء قوام حصول وجة الشبه اخترع الوهم لتلك المنية ا صورة وهميسة مثل

صورة الاغفار المنتمة بالسبع في السكل والقدر (قوله تم أطاق عليه الطغار) أى الموضوع للصورة الحسية بعربها بالتنبيه (قوله فيكون استعارة نصر يحية) أى وتخييلية قنسمى بالاستعارة التصريحيية التخييلية أما كونها تخييلية فلانا الفظ تعلمن مطأ الاصلي لمنى متحيل أى متوهم لا بموت الحق في العالم مواما كونها تصريحية فلانه قدالما الشبعيه وهوالاغفار المفقة على المشبه وهوالصورة الوحمية (قولوهو في أي المشبب الاطفار المقتمة (قوله والقرينة) أى على أن الاظفار تفلت عن مناها وأطلقت على من آخر (قوله اضافتها) أى الاظفار إلى المشبة فان منى

لمافيه منالتأهسف وأيضا فظاهر نفسير غيرملما بقولهم جعلالشيء للشيءكجعل لبيدلاشهال يدا

الاظفار الحقيق ليسموجودا فيالنية فوجب أن يعتبر فيهامني بطلق عليهالفظ ولايكون الاوهميا المدم اكنانه حسا أوعقلا (قوله والتخييلية عنده قد تكون بدون الاستمارة بالكناية)أى وأما عندالصنف والقوم فيها متلازمان لانوجد احداهما بدون الاخرى فالاظفار في المثال المذكور عندهم ترشيح التشبيه وأما المكنية فانهالانكون بدون التخييلية كإيانى عند السكاكي وكذا عند القوم خلافالصاحب الكشاف فانجوز وجود المكنية بدون التخييلية (فوله ولهذا) أى لكون التخييلية توجدبدون المكنية (قوله مثل لما) أى للتخييلية (٩٦٩)

فى الأظفار فقط من غير استعارة بالكماية في المنية) أي لانه عند التصريح بالتشبيه لايكون هناك استمارة فضلاعن كونها مكنبة لبناء الاستعارة عسلى تناسى التشبيه فالتخييلية عندهأعم محلا من الكنية (قوله انه)أي وجود الاخييلية بدون المكنمة (قوله لابوجد له مثال في الكلام) أي البليخ والافقد وجدله مثال فى الكلام غير البليغ كالمثال المذكور وكقولك لسان الحال الشدر المتكلم وزمام الحكم الشبيسة بالناقة فان قلت بل قسد وجد له مثال في كلام البلغاء كقول أبي تمام لا تسقني ماء الملام فانني صبقداستعذبت ماءبكائي فانه لماأضاف الماء للسلام أخذالوهمفي نضو يرشيء

لللام يناسب الماءفاستعار

لفظالماءالموضوع للحقق

والتخييلية عندوفدتكون بدون الاستمارة بالكناية ولهذا مثل لهابنحو أظفار اللية الشبهة السبع فصرح بالنشيه لتكون الاستمارة في الاظفار فقط من غيراستمارة بالكناية في النية وقال الصنف اله بعيد جدا لا يوجد له مثال في السكارم (وفي) أي في نصير التخييلية عاد كر (تعسف)

أوتوهم كانت تلك الاستعارة تصر يحية لامكنيا عنهاوالقرينة على أن الاظفار نقلت عن معناها وأطلقت على معنى آخر كونمعناهالايوجد فماأضيفت هذهالاظفار اليهوذلك المضاف اليدهو النيةوالمعني الاصلى غبر صحيح فيها فوجب أن يعتبرفبهامعني يطلق عليهاللفظ ولايكون الاوهمالعدم امكانه حسا أوعقلا ولمافسر التخييلية باللفظ المنقول منمعني محقق الىمعني متوهم صح عندهأن تستقل هذه التخييلية عن الكني عنها بأن لاتعتبر فيهالمبالغة في التشبيه أصلابل يصر حمعها بالتشبيه فلهذا مثل السكاكي التخييلية بنحوأظفار النية الشبيهة بالاسدفقدصر حالتشبيه وآلااستعارة مكنياعنها عندالنصر يح التشبيه والقرينة على التخييل يكني فيها اضافة النقول الى غير مالايصلح لهأصله بل ونكنى قرينة مافيتقرر بماذكرأن التخييلية أعم محلاءندالسكاكي من المكنى عنها بخلاف الصنف فانه جل النحييلية اثبات اللوازم لتدل على النشبيه فاذاصر حبالتشبيه إيحتج للدلالة فتبطل علة النخييل فيبطل التخييل فلاتوجد بدون المكنى عنها كالعكس فقرر بهذا أن تحوافظ الأظفار قديكون تخييلا بدون الاستعارة بالكناية كإفي للثال للذكور وعندالصنف اذاوجد يحوهذا النركيب سكون الاظفار ترشيحا للتشبيه لاتخييلا وقد تقدمذلك قال الصنف انهأى مااقتضاه كالرمه من وجود بحوهذا التركيب بعيد جدالايوجد لهفى كالم البلغاء مثال ويحتمل أنيراد ماذهب اليممن تفسيرالنخييلهو البعيد ويدل عليه قوله (وفيه) أي وفي تفسير التحبيلية بماذكره (تعسف) أخذ على غسيرااطريق السهلةلادراك الناسبة لماتقررم القواعد بسهولة لمافيه من كثرة الاعتبارات الستى لايدل عليها دليل ولاتمس الحاجة البها ونلك الاعتبارات هي تقدير الصورالخالية ثم تشبيهها بالمحققةثم استعارة اللفظ وفيه معالكني عنهااعتبار مشبهين ووجهين ولفظين وقدلايتفق امكان صحةذلك فيكل مادة فىقوله تعالى فأذاقها الله لباس الجوع والخوف فانسكم قلتم ان الاستعارة فيه تحقيقيه امالان المشبه فيه

فيقوله تعالى فأذاتها الدلياس الجرع والخوف فانسكم قاتم ان الاستمارة فيه تقديقيه امالان الشبه فيه حسى ولا تفريع على المساورية ويدا المساورية ويدا المساورية ويدا المساورية ويدا المساورية والمساورية والمساورية والمساورية المساورية والمساورية وال

المصورة المنوهمة الشبيعة بالساء المسى استعارة نصر بحية تغييلية وهى غيرتابعة للمكنية فلت قال في الايضاح لادليا في هذا البيت على انفراد التخييلية عن المكنية لجواز أن يكون أو يحام به الملام باطر في شراب مكروه لانتهاله على مايكرها الشارب المرارته أو بشاعته فتسكون التخييلية مباينة للسكنى عنها أوأنه شبه الملام بالماء المكروء نفسه لان اللوم قديسكن حرارة الفرام كما أن الماء المكروء يسكن قليل الاوام ثم أضاف المشبه به للشبه كما في لجين الماء فلا يكون من الاستعارة في شيء ومعنى البيت لانسفني ماء الملامة فان ماء بكافي قد استعذبته وحصل به الرى وانقطم بالعطس أوله أى أخذ على غير الطريق) أى جرى على غرالطريق الجادة السهانالا دراك (أوله الحافيه) أع لما فاباذ كرمين كثرة الاهتبارات وهي تقدير السورالحيالية تم تشبيه بها لحقة تم أستمارة الافظ الوضوع الصورالحققة لها وقيه مع المسكني عنها اعتبار مشهين ووجهين والمنظين وأن المناسبة فالمناسبة فالمناسبة في المناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة ا

موجودة وذلكلانالوهم والحيالكل منهما قوة باطنية شأنها أن نقرر ما لاثموت له في نفس الأمر فهمامشتركتان فىالتعلق وحينئذ فيحوزأن ينسب لاحد القونين ماينسب الأخرى للناسبة بينهما والحاصل أن تصوير الشبه بصورة المشبه به واختراع لوازم للشبه ماثلة للوازم الشبه به وان کان بالوهم لكنه نسب الخيال الناسبة بينهما كإعامت كذافيسم والأحسن مانقدم عن الاطول وهذا آنا محتاج اليهان يتقررفي الاصطلاح تسمية حكم الوهم تخييلا اكنه قد تقرر داك وحينند فلا يحتاج الى الاعتدار عن السكاكي بأنه يكفيه

يقال ان النعسف فيه هوأنه لوكان الأمر كازعملوجب أن تسمى هذه الاستعارة توهيمية لانحبيلية وهذا في عاية السقوط لانه يكفي في التسمية أدنى مناسبة على أمهم يسمون حكم الوهم تحييلاذ كرفي الشفاء أن الفوة السهاة بالوهم هيمالرئيسة الحاكمة فيالحيوان حكاغبرعقلي والكن حكما تخييليا (و يحالف) تفسيره النحييلية علا كر (تفسيرغيره لها) أيغيرالسكاكي التحييلية أوقدلا يحسن وقيل ان التعسف هوأ به لوكان الأمركازعم لوجب أن تسمى هذه الاستعارة توهيمية لانهاا عاتقررت بالوهم لانحييلية وهذاف غاية السقوط لانه يكفى فى التسمية أدنى مناسبة وهي موجودة بن الوهم والتخييل اذهما قو تان اطنيتان من شأنهما نقر ير مالا يثبت في نفس الأمر فيجوز أن ينسب لاحدى القو تعزما ينسب للاخرى للناسبة بينهماهذا اذاقلناان النصوير بالوهم وأماان قلنا انهالخيال نفسه فالتوسع فيقولهم وأخذالوهم في نصو برالمنية الىآخره لافيالنسمية وهذا أيضا اعا يحتاج اليه ان لم يتقرر في الاصطلاح تسمية حكم الوهم تحييلالكنه تقرر فلا يحتاج الى الاعتدار عن السكاكي بأنه يكفيه فيار تكاب هذه التسمية أدنى مناسبة واعاعتام الى دلك في توجيه الاصطلاح و بدل على أنه تقرر ذلك قبل السكا كي اصطلاحاقول صاحب الشفاء ال القوة المسهاة بالوهم هي الرئيسة يسي أنها هي الغالبة غالبا كاقيل مافادك شي ممثل الوهم وهي الحاكة حكما غير عقلي أي غير صحيع ولكن حكا تخييليا فقد سمى صاحب الشفاء حكم الوهم تخييلا وهو ولوأ مكن أن يكون هو الدى آخترع التسمية أيضا لكن الأقربأنه فيمقامالتعريف أنما يتكام بالاصطلاح أونقول يثبت بذكره أصطلاح يرنكبه السكاكي بعد فلااعتراضعليه (و) فعاذهباليه آلسكاكي من نفسير التخييلية بمأ التحييلية بماذكر (تفسيرغيره لما) أي يخالف السكاكيغيره في تفسير ذلك الغير التحييلية غبره فانغيره فسرها بأنهاجعل الشيء الشيء أيعلى سبيل المبالغة ومثاوه بقول لبيد

أى أخذعلى غير الطريق لما فيه من كثرة الاعتبار ات التي لا يدل عليها دليل ولا بمس اليها حاجة وقد

ارتحاب هذه النسمية أدفي مناسبة والي هذا أشار الشارح بقوله على أنهم يسمون الح (قوله ذكر في الشفاء) أيذ كر الامام أبوعل الحسن بن عبدالله بن سبنا في الشفاء وهذا وليل الذكرة العادة وكانه في الوعابة لليال على أن ذلك المام المؤولة قول أبي على الشفاء النال الله قوله هي الرئيسة) اعمالة الله على الحيوان كافيل ما اذاذي مثل الوهم أغيبالا (قوله كان تحكم على أن رأس زيد رأس حمار (قوله ولكن سمكا تخييليا) أي فقد سعى صاحب الشفاء حكم الوهم تغييلا (قوله و يضافف تضيره الحلى) عطم على قوله وفيه تسعف أوائه عطف على تسف بأن يراد من الفعل مجرد الحدث فيسكون امها أى وفيه مخالف تضير عبره لها وعاصل أنه يعام على السكاكل كي فياذهب الله من تضير النخيلية بأنها لفط الارائسه به النقول السورة وهمية تخيل ثبوتها للشبه من وجه آخر وهوأن تفسير مالتخييلية بماذ كريخالف النفسير غيره لها بحوال الدى المحيوان التصرف أن يحولانهال صورة متوهسة مناصورة البدلاأن يجعل لهابدا فاطلاق اسماليسد على تفسيره استدارة وعلى تفسيير غيره حقيقة والاستمارة البهما لاشهال كافئا في للجاز العلى الذي فيه السناد حقيقة لنو ية وأيضافيلزمه أن ية ول يمثل ذلك أعني البيات صورة متوهة في ترشيح الاستمارة لان كل واحدمن التخييلية والترشيح في البيات بعض لوازم المشبه به الحتمة به للشبه غيرأن التعبير عن للشبه في التخييلية بلفظ الوضوع له وفي الترشيح بغيرافظه وهذا لايضية فرقا والقول بهذا

وفد بملت لذى، آخر مغاير لصاحب اليد وهوالتهال (قوله بجمل الشىء) متملق بتفسير أى بجمل الشىء الذى هولازم للشبه به للشىء الذى هوللشبه (قوله كجمل اليد الشمال) أى في قوله

وغداةً ريح قدكشفتوقرة * اذ أصبحت بيد الشمال زمامها

أى ربغدافر ح تعازل برودته باطمام الطعام الفقراء وكسوتهم وإيقادال بران لهم وقوله وقرة بكسرالقاف أى بردشديد عطف على رمح وافظرف لكشف وزمامها (١٩٨٨) فاعل أصبحت (قوله والاظفار العنية) أى وجعل الاظفار للنية في قول الهذلي وإذا اللذة أنشت أظفارها المستحدد المستحدد المستحد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحد المستحد

(يجداللني المندي) كجدل اليد المتجال والاظفار المدنية قال الشيخ عبدالقاهرانه لاسلاف في أن اليد استعارة ثم الخالات تطبع أن تزعم أن الفظ المدفد نقل عن شيء الميشيء اذ ليس للعني على أنه شبه شيئا باليدال العني على أنه أراد أن يثبت الشجال بدا ولبضهم في هفا المقام

(بحرا الذي المنه) أي خالفه حيث قال هي جعل الذي الذي تقرر ثبو كالمنرلشي ، آخر غير صاحب ذلك الذي والدين الذي المنه قال الشيخ عبد القاهر جمال الدع المنه قال الشيخ عبد القاهر لاخلاف أن اليد المنه قال الشيخ عبد القاهر لاخلاف أن اليد استمارة يعني اليدا لجمودة المنهال قالم المنكلات تبطيع أن تزعم أن لفظ اليد قد نقل عن غير ما حيث المنه على أن أر ادان أن منه المنه المنه على أن أر ادان أن منه بديا المنه على أن أر ادان لهنه المنه على أن أر ادان لهنه المنه على أن المنه المنه على أن المنه المنه على أن أر ادان لهنه المنه على أن المنهال المنه المنه المنه المنه المنه المنه المنه المنه على أن أو المنه ال

ألفيت كل عيمة الاتنفع

فعلى تفسد السكاكي يجب

أن يجعسل الشمال صورة

متوهمة شبيهة باليدو يكون

اطلاق اليدعليها استعارة

تصرعية تخيلية

واستمالا للفظ في غيرما

وضعلا وعندغير مالاستعارة

اثبآت اليد للثمال ولفظ

اليدحقيقة لغوية مستعملة في معناه الوضوع له وكذا

يقال في أظفار النية على

المذهبين (قوله قال الشبخ

عبدالقاهر) هذااستدلال

على ماادعاه الصنف من

أن التخييلية عند غير

الكاكي جعمل الشيء

للشيء (قوله لاخــلاف

كهات المنظمة في أن البد من حيث اضافها فيهال أو أن في المنطقة المنطقة

(قوله كانتواهية) زيف بهاكارم العنف واعتراضه على السكاكي وحاصلها أن نفسير السكاكي واعتباره الصورة الوهمية وتشبيهها بلازم الشبه واستعار قالتخييلية اذلا يتحقق معناها المنافية والتعلق المنافية والمنافية والتعلق المنافية والتعلق المنافية والتعلق المنافية والتعلق المنافية والتعلق المنافية والتعلق المنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية المنافية والمنافية والمن

وقــولك انفق على أن التخييل مجاز لغوى باطل اذ لم يتفق على أن التخملسة مجاز لغوى بمعنى أنهياكلة استعملت فها شسبه بمعناها والالمسا تأتى الخلاف وانما انفق على أنه محاز كالمحاز العقلي اذ فيهاثبات شيءلغيرمن هوله وأنه استعارة بالمعنى السابق وهمه أن اللفظ السمى بالتخييل منقول لغير منهولهوائستلافيرز فيه بروز المستمير في العارية ولماكان هذامحل الوفاق تأتى الاختلاف فيأنه هل هناك أمر وهمىمفروض شبه عمني ذلك اللفظ السمى بالتخييل فيكون التخسل أطلق علمه محازا لغويا أولا تشبيسه فهو حقيقة لغوية وهسمذا

أكات واهية بينافسادها فىالشرح نعم يتجه أن بقال انصاحب الفتاح فى هذا الفن خصوصا فى مثل هذه الاعتبارات ليس بصدد المقليد لفيره حتى بعترض عليه بأن ماذكره مخالف لمساذكر مغيره مقتضي كالام الشبيخ من الحباز الافرى الفسر بالكامة المستعملة الى آخر ما تقدم بل التخييل شبيه بالجاز العقلى ولكن اطلاق الاستعارة على الكامة الخأكثر واذلك يحتاج غيره الى قرينة وعول الخلاف انماهو فياطلاق نحوالاظفار هلهوعلى معناه فكان اثباته استمارة متفقاعلها أوعملي أمروهمي فكان اثباته كذلك أيضاو لبعضهم كالمضعيف هاحاصل أن مذهب السكاكي الماثل بأن التخييلية اعتبر فيهاتشبيه مأأطلقت عليه وهو وهمي بالحسى هوالجاري علىمافسرت بهالاستمارة اذهي كلة استعملت فهاشبه بمعناه ولايمكن تخصيص هذا التعبير خيرال خييليتين لوجهين أحدها أنهلوخصص كان النزاع لفظيا اذيم يرالتحييل متفقا على أنه ليس استمارة من جهة المني ادهى كلة استحمات الخ والغرض على هذا أن الكلمة الى آخر التعريف الذي هر للاستمارة لايصدق على التخييل فليس التخييل استعارة قطعا على هذا منجهة المسنى يبغى النزاع في أنه هل يسمى بها أولاو الآخر أنه لاينا أنى اذمن الواضح أنه تفسيرلنو عمن المجاز اللنوى الذي هو الاستعارة فيشمل كل استعارة تكون من المجاز اللغوى والتخييل استعارة ومجازلغوي بالانفاق وقدرده فيالمطول بماحاصله معاليه ط أن للحاز اللغوي المفسر بالكامة الستعملة الخ مخصوص بفيرالتخييلية والمكنى عنها ونعني بالاختصاص أنغيرهما مقطوع بدخوله فىالتعريف وأماهمافيحتمل أنبدخلابناء علىأنهما لغويان وأن لايدخلابناء علىأنهما من أفعال النفس والتخصيص على هــذا الوجه لاينافي وجودا لخلاف المنوى فيهم كماسذبينه وأما قولك انفقعلي أنالتخييل مجازافوي فباطل اذلم يتفقيعلي أنالتخبيلية مجازلفوي قطعا علىمعني أنه كلة استعملت فهاشبه بمناها والالما تأتى الحلاف الألفظيا وهومه وي كماسيتبين وانماا تفق على أنه مجاز كالمجاز العقلي اذفيه اثبات الشيء لفير أهلهو أنه استعارة بالمني السابق وهو أن اللفط السمي بالتحييل في لثباتها للشمال كما قلنا في المجاز العقلي الذي الشبه فيه حقيقة قلت هـ ذا من المصنف يقتضي أن المحاز العقلى استعارة بالكناية وهولايرى ذلك بلردعلى السكاكي القول به فهومناقص لماقاله في أوائل

الاختلاف معنوى قطعا اذما يترب على كونه حقيقة خسلاف ما يترتب على كونه مجازا فقد تمين أن تربيط على العدف عمداذ كره الحلف المخاط فقد المناف عمداذ كره المدفق عمداذ كره المعافق عمداذ كره المعافق عمدان كره وقد تعلق المخاط فقد المنافق على المعافق على المخاط فقد المنافق على المخاط فقد المنافق على المخاط فقد على المخالف المنافق على المخالف في المتبار والإمها عدة توريخ هناوقد مجان المنافق على المخالف المنافق على المخالف المنافق على المخالف المنافق على المنافق المنافق على المنافق

(ويقتضى) ماذكره السكاكي فيالتخبيلية (أن يكون الترشيح) استعارة (تخييلية لازوممثل جدا و يدل عملي ارادته ماذكره) السكاكي فيالتخييلية من البات صورة وهمية (فيمه) أي في الترشيح لان في كل من دخسول الثانية فيتفسير النخييلية والدشيح انبات بعض مايخص الشبه به للشبه فكا أتبت للنية الني هي الشبه مايخص النخسلة أنه قال حسنها السبع الذيهو الشبه منالاظفار كذاك أتبتلا خيارالضلالة علىالهدىالذي هوالشبه مايخص بحسب حسنالكنيءنها الشبهبه الذىهوالاشتراء الحقبقي أظفار للنية وأظفار منقول لفيرمعناه وأثبتله فبرزفيم بروزالستعير فىالعار يةولماكان هذا محل الوفاق كماتقدم تأتى السبع كانقررني نظائره الاختلاف فىأنه هلشبه بأمروهمي يفرض هنالك معناه فيكون السخييل أطلق عليه مجارا لغويا (قوله و بقتضي ما ذكره أولا نشبيه فهــوحقيقة لغوية وهــذا الاختلاف معنوىقطعا اذمايترتب عـــلىكونه حقيقةخلاف مايترتب عــلى أمهجاز وعلى كل حال فقداتفق على أن اللفظ قداستمير وأثبت مدلوله لما لايناسب معناه الاصلى فقصد تبين أن تزيف كلام الصنف على ذكر فاسد نعم يقال اعتراض الصنف على السكاكي بأن نفسيره يخالف تفسيرغبره حاصله أمهل يقلدغيره واذاصح خروجه عن مرتبة التقليد في هذا الفن فلامخالفة الغيراداصح مايقول لاسهافي الأمر الذي يرجع الى احتسلاف في الاعتبار ولم يهدم قاعدة انمو بة كما في هدا اذحاصله التصرف فها تفق على ماله ومعناه انما زاديهذا التصرف احتمالا يقبله الوضع والقصود بالذات فانه قدائفق على أن الاظفار مثلا ماأثبتت لصاحبها واختلف حل يعتبر أمروهمي ينقل اليه أولامع الانفاق علىأن الامرالوهي عدم لاحاصل لهخارجا وذلك لايهدم قاعدة ولايفسد حاصل المدني وهونشبيه ماأصيف اليسه بفيره ولوكان الحلف بنفسه معنويا ادلاضرر فيه باعتبار القصود بالذات قيل ولكن لاغني أن مخالمة الاصطلاح القديم من غيرضر ورة بمالا ينبغي تأمله ثم أشار الى اعتراض آخر على السكاكي في تفسيره التخييلية فقال (ويقتضي) ماذكره السكاكي فالتحييليه وهوأن يؤنى بلفظ اللازم الشبهبه ويستعمل مع الشبه اصورة وهمية تشبه بمعناه الذي هو لازم الشبه به (أن يكون النرشيع) أي يقتضي محة كون النرشيح استعارة (تخييلية) بلوصة كون النحييلية رشيحاوااني عليه المتبرون من أهل الفن النفريق بينهما واعافلناان مذهبه يقتضي ماذكر (للزوم) صحة (مثل ماذكره) السكاكي فيالنخييلية (فيه) أي في الترشيح واذاسح في الترشيح ماذكر فالتخبيل صحف النحييل ماذكر فالترشيح ادليس في أحدهما حينت ما ينافيه الآخر والذىذكرفي التخييل هوكماذكر ناأن ينقل لفظ اللازم للشبه بهالى صورة وهمية في الشبه وهذا صحيح في التخييل والذىذكرف الترشيع هوأن يذكر لفظ اللازم معالشبه أيضاو لاشك أن الوهم لكونه يفرض الستحيلات لاعتنع أن يفرض صورة وهمية يطلق عليها لفظ الا درم السمى ترشيحا والسبف الصورة الوهبية موجودفياسمي بكلمنهما وهوالبائغة فيالتشبيا والربط بينالشبهيق ربطايسح معةأن يكسى الوهم أحدهما ماكسي به الآخر وهــذا القدار استويا فيه وهوكاف في صحة مااعتبره في كل السكتاب فليتأمل الثالثأنه يازمأن يكون ترشيع الاستعارة استعارة تحييلية لازوم ماذ كرفيه لان الرشيح فيهاثبات بعض لوازم الشبه به الحتصة بالمشبه الاأن التعبير عن الشبه في التخييلية بلفظه الوضوع الوف الرشيع بفيرلفظه وهذا لا يفيد فرقا والقول بذاك يقتضي أن يكون الترشيح ضر بامن

السكاكي في التخييلية) وهو أنه يؤتى بلفظ لازم المشبه به ويسستعمل مع الشبه في صورة وهمية شبيهة بلازم الشبه به (قوله أن يكون النرشيح) أي ترشيح الأستعارة المصرحة كابدل عليهبيان الشارح وأعاقال ذلك لان في وجود الترشيح للاستعارة المكنية خلافا والمتفق عليه انما هوترشيح الصرحة (قوله ازوم مثل ما ذكره فيه) أي فأما أن الرمه فالرمه مزيد النصف ومخالفة النسير واما أن لايلتزمه فيازمه البحكروقديقال ان هذا الاعتراض لازمالقوم أيضاف كما قالوا ان اثبات الاظفار تخييل يازمهم أن يقولوا انائبات المبد في قولك رأيت أسداله لبدتنخييل أيننا لان كلا منهما فيه اثبات بسن النخيلية وليس كذلك الرابع ذكره الصنف في الايضاح أن اطلاقه أن النخييلية مااستعمل في صورة مايخص المشبهبه للمشبه متوهمة مشابهة لهمقة يقتضي أنه لايشترط فيالتخييلية اقترانها بالاستعارة بالكنابة لامه أطلق مع أنهم جعاوه ترشيحا مني كانت تابعة لما كافي قواك فلانهين أنياب المنية ومخالها وقاس أبحسن الحسن البليغ غير تابعة لما وانداك استهجنت في قول الطائي لانسقني ماء الملام فانني ، صبقداستهذبت ماء بكائي

قلناغير المسكني عنهاهي المصرح فان قيل الإيجوز أن يريد بغيرالتا بعة للكنى عنها التابعة لفيرالمكنى عنها

من الر بحوالنجارة فكاعتبرهناك صورةوهمية شبهة بالاظفار فليعتبرههناأ يضاأمروهمي شبيه بالتجارة وآخر شبيمالريح ليكون استمال الرع والتجارة بالنسبة اليهمااستعارتين تخييليتين اذلافرق بينهماالا بأن التعبر عن الشبه الذي أتبت له ما يخص الشبه به كالمنية مثلاف التخييلية بلفظه الوضوع له كلفظ المنية وفي الغرشيح بغير لفظه كلفظ الاشتراء المعبر به عن الاختيار والاستبدال الذي هو المشبه معأن لفظ الاشتراءليس بموضوعله

منهماو يكني في الفسادأن يصح في كل منهما ماصح في الآخر لان ذلك يحقق الاختلاط بين حقيقة كل منهمامع حقيقةالآخر والتفريق بينهما بأنءاصح فيأحدهها اعتبر وقوعه فيه وماصح فىالا ّ خر لم يعتبر وقوعه فيذلك الآخردعوى بلادليل وتفريق بمايصح ارتفاعه فلا يوثق بوجودا لحقيقة المخالفة والناس كابهم على اختلافهما ولايقال الفرق بينهما أن الترشيح عبر فيسه عن الشبه باسم المشبه به كا

لدىأسدشاكى السلاحمقذف * له لبد أظفاره لم تقلم

أتى بالازم للشبه به وهواللبدم الشبه لكن عبرعنه باسم الشبه به وهوالاسه والتخييل عبر فيه عن الشبه باسمه كاتقدم في قوله * واذاالنية أنشبت أظفارها * فان الاظفار أتى بهاوهو اسم الازم للشبه بمع الشبه لكن عبر عن ذلك الشبه باسمه وهو النية لأنا قول هذا تفريق بمجرد التحكم ولاعبرة به اذالعني الذي محمح اعتبار الصو رة الوهمية موجود فيهما معا كافر رناه ف كالايمنع التعبير عن الشبه الصاحب الصورة الوهمية بنفس لفظه فكذا لاعنع النعبيرعنه بلفظ مصاحبه لآن التعبيرليس ضدا للصورة الوهمية الني اقتضاها وجود المبالغة في النشسبيه المقتضية لاختراع اللوازم فالباحث يقول اذاصحاعتبارالصورة الوهميسة فالتخييل والنرشيح فليقدرفي كلمنهماأو بمقط اعتباره فى كل منهما قان سلم الحصم المساواة فعله البيان اذلابيان بماذكر وان ادعى اعتبارها في كل منهما الاأن أحدهما يسمى ترشيحا وهومايعر فياعن المشبه باسم المشبه والا خريسمي تعييلا وهو مايعبر فيهعن المشبه باسمه واعترف بأنه لانفر بق من جهة المغي وان التفريق اصطلاحي رد عليه بأن الاصطلاح التحكمي لاعبرة بهو بأن الترشيح حقيقة أومجاز حقيق فلاصورة وهمية فيه انفاقا ادمن بجوزنى الترشيح المجاز كماتقدم انمايجمله تماأطاق فيهاللفظ علىماتحقق حساأو عقلا وبجعل افادةذاك اللفظ للترشيح باعتبار أصله فاذاعقق أن مااعتبر فىالتخييل بمح فى مسمى الترشيح فما ويدلأ يضاعلي ارادته ذلك أنه قالحسن التخييلية بحسب حسن المكنىءنهامتي كانت تابعة لهاكما فى قولك فلان بين أنياب المنية ومخالها وفاسا تحسن الحسن البليغ غير تابعة لهاولذلك استهجنت في قول الطائى

لانسقني ماءالملام فانني * صبقداستعذبتماء بكائي

وهذا منه يقتضى أن النخيلية قد تكون غير نابعة الكنية فانقيل لم لا يجوز أن يربد بغيرالنا بعة للكنية التابعة لغيرالمسكنية قلناغيرالمسكنية هي المصرح مهافتسكون التابعة لهاتر شيحا الاستعارة وهي

الوهمي بالربح والتجارة المحنقمسين واستعارة اسمهماللامر بن المتوهمين والحاصلأن الوهم لمكونه يفرض الستحيلات لاعتنع أن فرض صورة وهمية يطاق عليها لفظ اللازم المميترشيحا كماأن لفظ لازم المشبه بهفالتخييل نفل اسورة وهمية والسبب فياعتبارالصورةالوهمية موجودفي كلمن الترشيح والتخبيل وهوالمبالغةفي التشبيسه والراط بعن الشهين ربطا يصح معه أن يكسو الوهم أحمدهما بما يكسو بهالآخر (قوله اذلا فرقة بينهما) أي لانه لافرق بينهما يقتضي عدم صحة قياس أحدهما على الآخر (قوله الابأنالز) استثناء منقطع لكن هنا فارق عَيرمانع من الحاق

أحدهما بالآخر وهو

أن الترشيح عبرفيه عن المشبه باسم المشبه به كاتقدم فقوله

بها فتكون النابعة لمنا

(قولەمن الربحالح) بيان

لها يخص الشبهيه (قولة

ههنا)أى فى الترشيح وقوله

أمر وهميشبيه بالنجارة

وآخر شبيه بالربح أى

ويعتبر تشبيه ذلك الامر

(٢٦ - شروح النلخيص - رابع) لدىأسدشاكى السلاح مقذف * له لبد أظفاره لم تقلم

فقدأتي بلازم المشبه بهوهو اللبدمع المشبه لكن عبرعته باسم المشبه بهوهو الاسدوأ ماالتخييل فقد عبرفيه عن المشبه باسمه كانقدم في قوله واذاالمنية أنشبت أظفارها فان الاظفار أتى ساوهي اسم الذزم المشبه بهمع المشبه لكن عبرعن ذاك المشبه باسمه ترشيح الاستمارة وهومن أحسن وجوء البلاغة فسكيف يع ح استهجانه وأماتول أفى تمامِليس\فيديدلللجواز أن يكون أبوغما شمالملام بظرف الشرابلاشتاله علىما يكرهماالمارمكمأان الظرف قديشتمل علىمايكرهما لشارب نشاعته أومرار تعفسكون التخييلية

(فولموهذا الفرقلابوجبالح) انما كانهذا الفارق غيرما نعمن الحاق أحدها بالآخرلان هذا تفريق بمجرد التحكم لاعبرته اذ المدنى الندى محمح اعتبار الصورة الوهمية موجود فبهماما كإعلمت ف حكم لا يمنع من اعتبار الصورة الوهمية التعبير عن المشد بنفس لفظ فكذا لإمنهم مناعتبارها (٢٠٢) التعبير عند بانظ مصاحبه لان التعبير ليس ضدا الصورة الوهمية التي اقتضاها وجود المبالغة في انتشبيه المستحدد

المقتضية لاختراع اللوازم

وحينئذ فاذا صح اعتبار

الصورة الوهمية فىكل

من الترشيح والتخييل فأما

أن يقدر في كل منهماأو

يسقط اءتبارها في كل

منهماواعتبارهافىأحدهما دون الآخر تحكم (قوله

والجواب)أي عن هدا

الاعتراض الوارد على السكاكى المشارله بقول

المصنف ويقتضي الخ

وحاصله أن المشبه في صورة

التخييل لماعبرعنه بلفظه

وقرن بما هو من لوازم

المشبه به وكان ذلك اللازم

منافيسا للشببه ومعورا

للفظه جعلنا لفظ أدلارم

المقرون عبارة عن أمر

متوهم بمكن اثباته للمشبه

لاناتبات ماينافر حقيقة

ظاهراوباطنا عند التبادر

بمايجب اجتنابه وفي صورة

الترشيح لماعبرعن المشبه بلفظ المشبه به وقرن عا

هومن لوازم ذلك المشبهبه

لم يحتب إلى اعتبار الدورة

وهذ الفرق الإوجباعتبار المنى التوهم فى التخبيلة وعدم اعتباره فى الدهما دولاً الترسيح فاعتباره فى أحدهما دون الآخر عكم والموالة التخبيلة والمسبب به المقرن فى التخبيلة بالمسبب كالمنية مثلا جملاً المجازة عن أمرمتوهم يمكن الباته المسبب والماشية مثار جملاً المنابعة المسبب والمهمترين المنابعة المسبب والمهمترين المنابعة والمارأية المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة والمارأية المنابعة المنابعة

تقدم عاانفقعل أنه ترسيح وهوقوله تعالى أو للثالث الذين اشتروا الفلالة بالهدى قا رعت تجارتهم وما كانوا مهتدين لقاتل أن يجمله وياب التحييل بأن يجمل الرجح والتجارة تخييلافيقول لما استمبر الاشتراء المختيل الفلالة على الهدى أثبت المسبب وهو اختيار الفلالة على الهدى أثبت المسبب وهو اختيار الفلالة على الهدى مورة وهمة هى صورة الرجوالتجارة الفلائم ومينا المنافقة المائزة على المعاملة الازم على المدورة الرجمية التجارة على المنافقة المائزة على المعاملة المنافقة المنافقة

من أحسن البلاغة فكف يصح استهجانه وأى المنف أن التخييلية لإبدأن تكون الهة المئية وأجلب من أحسن البلاغة المئية و وأجلب من بيت أبي تمام بجواز أن يكون شبه الملام بظرف الشراب الاشهااء على ما يكرهه الملام كان الظرف قد يشتمل على ما يكرهه الشارب ابشاعته أو مرارة وقسكون التخييلية تابعة المكنى عنواأو بالماء نفسه لان اللوم قديسكن حرارة العرام كمان الله يسكن غليل الاوام فيكون تشبها على حد قوله

والريح المبالفصون وقلجرى 🗴 دهب الاصيل على لجين الماء

فيسكون تشبيها كماصرح به المصنف فىالتشبيه كماسبق ولايكون استعارة والاستهجان حاصل على

الوهمية المداللنافرة مع أمكان أعتبارنقل الفظ المشبه بمدم لازمه للشبه (قوله وفي الترشيح) لما قرن أى الامرائني هو من بخلاف خواص الشبه، (قوله لمحتج الىذلك) أى الىجعله مجازاعن أمر متوه، يمكن النائه للشبه (قوله كأنهو هذا اللغي) أى الحقبق والدكانلية منصبة على القيداعني قوله تمارنا والا فالمشبه به هوهذا المغي المقيق قطاء وعطف الحواص على الموازم عظف مرادف (قوله سنى ان المشبه بهالم) حتى التغريم بمنزة الفاء أى فالمشبه بفي قولنارأيت أسدايفترس أقرائه هوالاسدالموصوف بالافتراس الحقيق فاستعراسه مقار فالازمه للشبه وهوالرجل الشجاع فلاحابة الى اعتباراً مر وهمي يستحمل فيه الافتراس الذي هوالترشيح مجازا

فى قوله تابعة المكنى عنها أو بالماء نفسه لان اللوم قديسكن حرارة الغرام كماأن الماء يسكن غليل الأوام فيكون تشبيها على حدلجين الماء فهامرلااستعارة والاستهجانءلىالوجهين لانه كان ينبغىله أن بشبهه بظرف شراب مكروه أو بشراب مكروه ولهذا لم يستهجن يحو قولهمأغاظت لفلان القول وجرعته منه كأسا مهة أوسقيته أمرمن العلقم

(قوله يخلاف مااذاقلنار أيت شعراعا يفترس أفرانه) هذا التركيب فيه استمارة مكنية و يفترس تنحبيل وقوله فانا يحتاج الى ذلك أى لتوهم صورة واعتبار مجازفي الافتراسلانه لم يذكر في الكنية الشبه به حتى يقال استعيراسمه مقار ناللازمه وانماذكرفيها الشسبه وهو لاارتباط لهبلازم الشبهبه بلهمامتنافران فاحتبيج الىاعتبار أمروهمي بكون لازم الشبهبه مستعملافيه هذا حاصله وفي هذا الجواب بحث وهوأنه مبني على أنه لا ترشيح الا في الصرحة ولا ترشيع في المكنية والحق جوازه فيهاوحينثذ (٢٠٣)

بخلاف مااذا قلنارأ يتشجاعا يفترس أفرانه فاناعتاج الىذلك ليصح اثباته الشجاع فليتأمل

الىاستوائها والترشيح والناسعلى اختلافهماوان وجه الاستواء أنالصورة الوهمية يصحاعتبارها فىالاستعارة التصريحية كماصحاعتبارها فىالمكنى عنها اذ التعبير بلفظ الشبه لايمنع من اعتبارها كااعتبرت فى التعيير عن الشبه بلفظ الشبه به وقد أجيب باناعند التعبير عن الشبه بلفظة وقرائه عاهو من لوازم الشبه به وكان ذلك اللازممنافيا المشبه ومنافرا للفظه وهوصورة التخييل جعلنالفظ اللازم القرون عبارة عن أمر متوهم يمكن اثباته للمشبه لان اثبات ماينا فرحقيقة ظاهرا وياطنا بالتبادر بما يجب اجتنابه وعندالتعبير عن المشبه بلفظ الشبه به وقرانه بماهو من لوازم ذلك المشبه به وهوصورة النرشيح لمنحتج الىاعتبار أأصورة الوهمية لعدمالمنافرة معامكان اعتبار نقل لفظ المشبه به معلازمة وهذاهوالسرعندمن بجعل الفرق بينهما هوكون التخبيل معالمكنية والترشيح معالنصر يحية مع ز بادة أن الترشيح بر يدبكو نه عابه القوام أوالكمال بخلاف التينييل فان قيل نقل لفظ اللازم فى الترشيح ان كان الدخول معناه فى التشبيه فليس ترشيحا لحروج الترشيع عن التشبيه ادهو تقوية ادوان كان مع عدمدخولمعناه فىالتشبيه فنقله معمعناه لالمعنىآخر يصيره كاللغو لعسدم الفائدة وعدم صحته تى نفسه بلصورته صورة الكذب حينتذ اذلا تجوز ينتني به الكذب قلنابل يجب خروج معناه عن التشبيه ليكون تقوية وكونه كاللغو لعدم الفائدة غيرمسلم بلفيه فائدة التقوية ويكفى في صحته في نفسه تلك الفائدة وفي أفي كونه كذباوذلك ظاهر فعلى حذاقول من فال اذا قلنار أيت أسدا يفترس أقرانه فالمشبه به هوالأسد الموصوف ونقل اللفظ مقارنا للوازمه وخواصه اذكان المجموع هو المشبه به فلايحتاج الىاعتبار صورة وهمية بخلاف قولناشجاع يفترس أقرانه فانه يحتاج الىذلك ليصم اثباته الشجاع بجبحمله علىمعنى الشبهنا بذات الأسدمن حيثهي وتلك اللوازم جعلناها قبوداله لتتبين لتقدير سلانه كان ينبغي أن يشهه بظرف شراب مكروه أو بشراب مكروه ولهذا لم يستهجن أغلظت لفلال القول وجرعته منه كأسامرة أوسقيته أمرمن العلقم هذاماأ ورده المسنف على السكاكي واعدان جعله لجين الماء معاه الملام تشبيها يقتضى جعل لباس الجوغ والخوف تشبيها وقدعده في أول الكلام علىالاستعارةاسمارةوانمارددالفول فأنها تحقيقية أوضييلية فهذا الكلام مخالف لماسبق وأجاب الحطيبي عن الأول والثاني بأنماذكره السكاكي هوالموافق لاجماع الناس على أن الاستمارة النخيبلية مجازلاحقيقة وماذكره الممنف يقتضى أنها ليست مجازا فلاتسكون استعارة وعن الثالث بأنه لايازمأن يكون النرشيح تخيياية لان النرشيح المبالغة فى الاستعارة والنخييل لحصول الاستعارة

فيشكل الامرلان الترشيح فها يقترن بلفظ الشب نحو مخالب المنبة نشدت بفلان فافترسته فمقتضى ماذكره من الجواب أنه لابد من اعتبار أمروهمي يستعمل فيه الترشيح كالنخييل الا أن يقال النخيبلية تسكسر سورة الاسستبعاد فلا يحتاج الى اعتبار صورةوهمية كذا أجاب الفترى وحاصله أنه لماذكر المشبه به لازمان مع الشبه واعتبر في أحدها وهو التخييل التهاله في صورة وهمية حمد موالترشيح فل"يجو فيه ماجري في الأمر الآخر الذي هو التخييل فان قلت اذا كانالشبه به في قولنا رأيت أسدا يفترس أقرانه الأسدالو صوف بالافتراس والمستعار اسمه القمارن للازمه يازمأن يكون الترشيح غيرخارج عن الاستعارة

وغير زائدعليهامعانهم صرحوا بأنهخارج عنهاوزائد عليهافلت فرق بين المقيد والمجموع فالمشبه به فى الرشحة هو الموصوف المقيد بالصفة والصفة التيجعلت قيدا وهي النرشيح خارجة عنه لاأن الشبهبه هوالمجموع الركب منهما كماني التمثيلية كذا أجاب الشارح فىالطول ورده العلامة السيدبأن المشبه اذا كانهو الموصوف المقيد بالصفة يكون الوصف من تنمة التشبيه فلا يكون ذكره تقوية للمبالغة المستفادة منالنشبيه ولامبنياعلى تناسيه كماهوشأن النرشيح ويمكن أن يقال مراده أن الشبه به هوالأسه الموصوف في نفس الأمر بالصفة المذكورة لاأنهالوصوف من حيثانه موصوف ولوسلم فالظاهر أن خروج الوصف عن مدلوله المستفادمنه كاف في كون ذكره تقوية للمبالغة الحاصلة من النشبيه ودالا على تناسيه ولايضر توقف تمام النشبيه على ملاحظته ألا ترى أن الشبه به فيقولك

ومنها أنه عنى بالاستعارة المكنى عنها أن يكون المذكور من طرفي التشبيه رأيت بحرا تتلاطم أمواجه البحر الموصوف بالتلاطم الحقيق وتعلق الرؤية مثلأ بذات البحر ليسكت لقها بالبحر المقيمد بتلاطم الا مواج في افادة المالغة المطاوية (قوله فغ الكلام دقة ما)أى فغ هذا الكارم الحاب به عن الاعتراض الذى أورده المسنف على السكاكي دقة مامن جهةأن كونحكم اقتران ماهو من لوازم الشبه به بالشبه غير حكم اقترانه بالشبه به يحتاج الى تأمل (قوله أن يكون الطرف المذكور) أي الطرف المذكور اسمه هو المشه والمصنف لايخالف فيهذا وقوله و براد به المشه به المنف يخالف فيه فهو محل النزاع ثم لايخني أن المكنىءنهاهى نفس اللفظ وتسمية كون المذكور استعارة مكنيا عنها انميا هو باعتبار المصدرالمنعلق باللفظ والحطب في مثل ذلك سهل لازوم العــلم بأحدهم من العلم بالآخر

فغ الكلام دفقها (وعنى بلكنى عنها) أى أرادالكا كى بالاستعارة الكنى عنها (أن يكون)الطرف (الذكور) من طرفى النشبيه

بهاالدات الشبه بها كإيعبرعن الشيء بلازمه من غيرأن يدخل فى التشبيه أصلا فذكر هالبيان مقارنها الذىهوالشبه به واعتبارها للارتباط فىنفسالأمم الكائن بينها وبين ملزومها وهومعنى قوله كان الجموع هوالشبه به و يكون اثباتها للترشيح وليسمعناه أناشبهنا بهذا الوصوف من حيث انه موصوف والا كان الجواب غرجا للمسئلة عمانحن بصدده من النرشيح لانا اذاشبهنا بالمقيدمن حيثانه مقيد كان ذكر القيد من عام ذكر مالابد منه فى الاستعارة لامن الترشيح فان قيل ففيسة حينتذائبات الشيء لغيرما يوافقمه فينفس الاممرقلنا فعم وقد تقمدم جوابه وهوأن ذلك لمائدة التقوية بعد ثبوت المراد فان قيل قولكم ان النخييل أحوج اليمه أنا ان لم نثدت الصورة الوهمية كان فيه اثبات الشيء لفيرماهوله يقتضي أن كل ما كان مثبتا لفيرمعناه احتيج للصورة الوهمية وذلك ينافى ماذ كرفى الترشيح قلنا لامنافاة لانابينا أن نفس اثبات الشيء لفير ماهوله لمنكتف به في اثبات الصورة الوهمية بلمع زيادة وجود المنافرة ظاهرا كما كانت باطنا حيثصرح بلفظ الشسبه فان قيل قولكم ان الصورة الوهمية يمكن اثباتها للمشبه ينافى ماقررتم فها نقدم من أن الاثبات استمارة كالمجاز العقلي على كل قول قلنامعني امكان الاثبات امكانه بالتوهم والا فلايحني أن اثبات موهوم منتف في نفس الامم لما تحقق تجوز فان النية معنى متحقق وثبوت الاظفار الوهمية ليس بأمن كائن في نفس الامم لفرض أنه توهم والتوهم لاحقيقة له في نفس الامم فهو تجوزعلي كل حال ومعهذا كله فلقائل أن يقول ماالمانع من أن يدعى أن كل محل صح فيسه النرشيح صح فيه التخييل والعكس ولايقتضي ذلك اتحاد حقيقتهما وذلك بأن تقول ان اعتبر لازم الشبه به معمعني الشب حقيقة أو مجازا لتثبت الاستعارة كان تخييلا لانه لاتباتها اذلانثبت المكني عنها الا بالتخييلية ولذلك اختصت بذكر اسم الشبه وان اعتبر اللازم حقيقة أيضاأ ومجازا ليقرير الاستعارة وتقويتها بعدثبوتها كانترشيحا فمن مفهومهما يؤخذ اختلافهما ولايضر احمال المال لحل منهما كانقدم فالمكنى عنها معالتصر يحية أمله ثمأشار الى ماأراده السكاكي بالمكنى عنهام بنياعلى تفسيره الاستعارة بأن لذكرأ حدالطرفين وتر يدبه الآخرليكون تميداللاعتراض عليه في دلك فقال (وعني) أى وأراد السكاكي (؛) الاستعارة (المكنى عنها أن يكون) الطرف (الذكور) من طرف التشبيه و بينهما فرقوهـذاهـوالفرقالذي ذكره الصنف وقال لايحصل به فرق والظاهر معالخطيبي لان مايةوىالشيء الحاصل هوالجدير باسم الترشيح ومالانعلم الاستعارة الابه هوالجدير بأسم الاستعارة وعن الرامع بأن عدم وجدان استعارة تخييلية دون استعارة بالكناية لايقتضي أن يكون اقترانها بالكناية شرطا ويشهدلما قاله أنالسكا كيقال الاستعارة بالكناية لاتنفك عن الاستعارة التخساسة وستقف في آخر الفصل على تفصيل هنا عمد كر في آخر الفصل أن المكنية توجدون النخسلة فقد حصل انهكاك احداهماعن الاخرى واذا صم انفكاك المكنية فكذلك يصم انفكاك التخييلية ومنجهة المعنى أن الأصل عدم توقف احدى الأستعارتين على الاخرى فدعي الاشتراط هوالمتاج الى دليل ص (وعنى بالمكنى عنها الخ) ش هذا اعتراض آخر على صاحب الفتاح حاصله أن الصنف برى أن الاستعارة بالكداية أن يذكر لفظ الشبه مهادابه حقيقته ويدل على أن القصد تشبيهه بغيره بذكرشي ممن لوازم ذلك الغير والسكاكي يرى أن المكنية عبارة عن ذكر المشبه مرادابه الشبه به بعدادعاء دخول الشبه في جنس المسبه به فان قلت يازم أن تسكون الذية مثلا في بيت الهدالي

"هو المشبة على أنالم أدابلنية في قول الهذلى السبع ادعاء السبعية لها وانكار أن يكون شيئا غيرالسبع بقرينة اضافة الاظفار اليها (قوله على أن الراد) أى وصح ذلك بنماء على أن الراد بالنية هوالسبع أى وأماعند الصنف فالمراد به الموت حقيقة (قوله إدعاما لحج) لما كان ارادة السبع على النية من النية في تحو الثال لا نصح اشار اليما يصح بهارادة الطرف الآخر الذى هوالسبع من المنية بقوله وأيما صحارادة السبع من النية معان الراد منها الموت قطعا بسبب اعتبار (٢٠٥) ادعاء نبوت السبية لها واشكار أن تكون المنية شيئا آخر

(هو الشبه)ويراد به الشبه و(على انالراد بالمنية)فيمثل أنشبت النية أظمارها هو (السبع بادعاء السبعية لما) وانكرازانيكون شبئا غيرالسبع ربقر يتناضافة الاظفار)التي هي من خواص السبع (اليها) أي الى للتيقفدذ كرالشبه وهواللية وأراد بهالشبه وهوالسبع فالاستمارة بالسكماية لاتنفك عن التخييلية بمني أنه لا وجد استعارة بالسكاية بدون الاستعارة التخييلية لان في اشافة خواص العشبه بالى الشنبه استمارة تخييلية

(هو المشبه) أى انفظ الطرف المشبه وبرا دالآخر الذى هو المشبه به ولا يخفي أن المكى عنها هو نفس الفظ و نسمية كونه هو العذ كوراستمارة مكنيا عنها أنا هو باعتبار المصر المتماني الفظوا لخطب في من ذلك سهل المتحدد كوره هو العنب المسرو المتماني الفظوا لخطب المراد المنبة في في فل والالتبار المصروا لمتحدث المتحدد عن المتحدد على المتحدد المتحدد

أريد بها السبع لانهائسه فيكون اسستمارة تحقيقية ولايكون معنى النية مقسودا والقطم حاصل مخلافه قلت بل النية يسبر بها عن السبع الذى هو الموت بمدادعا أن الموت فرد من أفراد السباع فالراد بالنية السبع لكن ليس السبع الحقيق بل السبع الجازى فالاستمارة في الاصل السبع كا ناعبر فابالسبع عن النية م عبر فابالعنية عن ذلك السبع فيصبح أن يقال حينت المارد بالعنية السبع وأن يقال المراد بها الموت وعلى التقديرين المراد الشبه به ووضع بذلك أن النية في البيت مشبه أو يعده الشبع ولماكن المائت مخالفا المسكاكي فذلك و يرى أن الراد المستما لحقيقة الشبه به يكونه المسرورة السبع ولماكن المائت مخالفا المسكاكي فذلك و يرى أن الراد المستما لحقيقة الشبه بالمضمض عليه فقال وعنى المدتمي عام أن يكور هو الشبه على المراد المائية السبع ألى منافق السبع الحيادي المائية السبع المائي المستما المستمة أن صفحة السبع الحاري المستمية أن صفحة السبع المائي المداد المستما المستما المستما السبع الحقيق الدعاء السبعية أن صفحة السبع المائية السبع المائية السبع المائية السبع المائية السبع المستمية أن صفحة السبع المائية المستمية أن صفحة السبع المائية المستمية التحديد المستمية المستمية المستمية المستمائية المستمية المستمية

غيرالسبع (قوله نقرينة) أى وادعاء ثبوت السبعية لمماكائن ومتمحقق بقرينة هي اضافة الاظفار التي هي من خواص السبـع اليها وتقرير الاســـتعارة مالكناية فيالثال المذكور على مذهب السكاكي أن يقال شبهنا النية التي هي الموتالجرد عنادعاء السبعية بالسبع الحقيقي وادعيناانهافردمن أفراده وأنها غسر مغايرة لهوأن للسبع فردين فردمتعارف وفرد غير متعارف وهو المسوت الذي ادعيتله السبعية واستعير اسم الشبه وهو النية الدلك الفرد الغبر المتعارف أعنى المسوت الذى أدعيت لهالسبعية فصح بذلكأنه قدد أطلق اسم المشبده وهو النية الذي هوأحد الطرفين وأريد بهالشبه به الذي هو السبع في الجلة وهو الطرفالآخر (قول فالاستعارة مالكناية الخ) هــذا تفريع عــلى قول الصنف بقرينة النخوذلك

لان فوله بقر بته اضافة الاغفار الهايفيد أنه لاقريقة للكنية الاسامة تخييلا وأعا أطدنك وهوغيرسية قصر لانه سلوم من مذهبانه لافريقه لما الالتخييل حيث قال لاندفك المكي عنها عن التخييلية (قوله بحني انه) أى الحال والدأن لانوجد الح أى لاس لا وجد بدون الآخر لما تفدم أن التخييلية عندالسكاكي قدت كون بدون المكنية (قوله لان في اضافة الح) أى لان في خواص الشبعه الضاف للمشبه استعارة تخييلية وأعا أو لنا العبارة عاد كر لا لعالمناس المذهب السكاكي وفيه نظرالقطع بإن الراد بالمنية فى البيت هو الموت لا الحيوان الفقرس فهومستعمل فياهو موضوع له على النحقيق وكذا كل ملعوسحوه ولاتميء من الاستعارات مستعملا كذلك وأماماذكر وفى تفسير قوله من أناتذعى ههذا أن اسم النبة اسم السبع مرادف الفظ (قوله بان لفظ الشبه فيهاأى فى الاستعارة بالكناية) اعترض على العسف بان لفظ الشبه نفس الاستعارة بالكناية على سندهب السكاكي وحينتذ فلابصح جلما الاستعارة ظرفاله فاوقال بان لفظ الشبهالذي ادعى أنهاستعارة كان أحسن وقد يجاب بان جعاله لفظ المشعمة مظروقا فى الاستعارة باعتباراته أعمر (۲۰۳) منهادان كان مصدوقها متحدا بحسب المرادوكون الاخص ظرفالاع محم

علىوجه التوسعكما يقال الحيوان فبالانسان بمعنى أنه متحقق فيه وحاصل ماذكره المصنف من الرد اشارة الى قياس من الشكل الثانى تقريره أن يقال افظ المشسبه الذي ادعى انه استعارة مستعمل فها وضمع له ولاشيء من الاستعارة بمستعمل فها وضع له ينتج المشبهليس استعارة (قوله والاستعارة ليست كذلك) اشارة لكبرى القياس الذي ذكرناه أى ليست مستعملة فما وضعت له تحقيقا عندالسكاكي لانه جملها. من المجاز اللغوى وفسرها بماذكره الشارحوهوأن تذكر أحد طرفي التشبيه وتريد الطرف الاخر لايقال قولهوتريد الطرف الآخرأي حقيقة أوادعاء وحينتذفلاير دهذا البحث على السكاكي لانانقول عبارته صريحة في ارادة الطرف الآخر حقيقة وأيضا

مظنة سؤال وهوأ ناوأر يدبالمنية معناهاالحقيق فمامعني اضافة الاظفار اليهاأشار الىجوابه بقوله بخلاف العكس وهوانفكاك التخييليةعن المكني عنها لمانقدم أنكلامه يقتضي صحت وانما قلنا لاتنفك فيمذه بهااتقدم أنها تنفك عسلى مذهب السلفكاقروعن الزمخشري اللهم الاأن تعلق التخييلية عندهم على مايدل على المكنى عنها في الجلة ولوكانت مجاز احقيقيا فيصح أنها لانفك عندهم أيضا فتأمله وهذا أيضا انما هوه ؤاخذة له ببعض كلامه والافقدصر ح بمايقتضي وجودا لكني عنها بدون التخييلية ويأتى التنبيه عليه (ورد)ماذكره السكاكي من نفسير الاستعارة المكنى عنهاوهوأن يطلق لفظ المشبه و يراد به الطرف الآخر الذي هو المشبه به () ما يؤخذ من كلامه الاخير وهو (أن لفظ المشبه)الكائن (فيها)أى فى الاستعارة مالكناية كلفظ المنية في قول المذلى واذا العنية أنشبت أظهارها (مستعمل فما) أي في المعنى الذي(وضع له تحقيقاً) وهو الموت الحقيق وهذا بمايقطع به فان السكاكي بنفسه قال المراد بالمنية فهاذكر الموت بادعا والسبعية لهافقد اعترف بان المرادفي نفس الام الموت وأماماذ كرمن ادعاء السبعية لهافلا غرجهاعن معناها الحقيق على ما يأتي تحقيقه وجمل لفظ المشبه مظروفا للاستعارة الني هي لفظ المشبه أيضا كما قنضاه كلامه باعتبار أنه أعم من الاستعارة بالكنايةوان كانمصدوقهما متحدا فيالمعني المرادوكون الاخص ظرفاقازعم صميحعلي وجه التوسع كابقال الحيوان في الانسان (و) إذا كان المراد مالمنية في محوالمثال الموت فلا تكون المنية فيه استعارة على مذهبه اذ (الاستعارة)على مذهبه (ليستكذلك)أى لايصح أن تكون لفظ أطلق علىمعناه الاصلى وأعايصح لامفسرهابأن يذكرلفظ أحدطرفى التشبيه ويراد بممعني الطرف الآخر لايقال قدتقدم في بيان كَارْمه حيث فسر الاستعارة أن المراد أن يذكر لفظ أحد الطرفين ويرادمغي الآخر حقيقة أوادعاء فلايردهذا البحث علىالسكاكي أصلالانانقول فسرناماتقدم مذاك رعاية الواقع في نفس الامرو الافعبار تاصر يحة في ارادة نفس الطرف الآخرو يدل على ذلك أن اضافة الاظفار البهاأى اضافتها اضمرها أي عمني نسبته الهاور دالمصنف هذا وأن لفظ المشبه فيها أي في المنية مثلا مستعمل فماوضعله تحقيقاو عبرالمصنف هنابلفظ المشبه لانهرى أن دلك تشبيه لا استعارة وهذا استدلال بنفس الدعوى قال فالايضاح القطع بان المراد بالمنية في البيت الموت لاالحيوان

(ورد) ماذكره من تفسير الاستعارة المكنى عنها (بأن لفظ المشبه فيها) أي في الاستعارة بالكناية

كافظ المنية مثلا (مستعمل فباوضع له تحقيقا)القطع بان المراد بالمنية هو الموت لاغير (والاستعارة

ليست كذلك) لانه قد فسرها بأن تذكر أحدطر في النشبيه وتربد به الطرف الآخر ولما كان همهنا

لوحمل كلامه على ماذكر إم الملاق الآخر في كلامه على حقيقته ومجازه وهو عنوع لاسياف مقام النعر يضوعلى تقدير جوازه (واضافة الخلامية من المسمن قريبة المستورد المسابق والمسابق وال

السبع بارتكاب تأويل وهوأن تدخل النبة في جنس السبع للبالة في النتيب مم تذهب على سبيل التخييل الى أن الواضح كيف يصح منه أن يضع اسمين لحقيقة واحدة ولا يكو فان مترادفين فيتها أننا م الطر يقد عرى السبعة للنية مع النصر يج بلغظ النية فلايشده (قوله واضافة نحو الاظفار قريئة النشبيه) أى لانه لامنا فانبين ارادة نفس الموت بلغظ النبية واضافة الاظفار لها لان اضافة نحو الاظفار في الاستعارة المكتبة انما كانت لامهاقرينة على التنبيه النفسي لامها تدل على أن الوت أخرق النفس بالسبع فاستحق أن يضاف المام الوائدة في المنافة الاظفار حيثند مناسبة لندل على التذبيه الضعر (قوله المضمر في النفس) أي على منهي الصنف (قوله كان هذا الاعتراض من أقوى اعتراضات المنف على الذكاكي) لدل (٢٠٧) الشارح أخذ قوته عند المصنف من حيث

> (واضافة نحوالاغفار قرينة النشبيه)الشمر في النفس بعنى نشبيه المنية بالسبع وكان هذا الاعتراض من أقوى اعتراضات المدنف على السكاكي وقد يجاب عنه بأنه وانصر جلفظ المنية الا أن المراد به السبع ادعاء كما أشار اليه في المفتار من أغلج على هيئا اسم المنية امياللسبع مرادفا له بأن ندخل المنية في جنس السبع المبالفة في التسبع بجيل أفراد السبع قسمين متعارفا وغير متعارف تم تخيل أن الواضع كمف يصح مند أن يضع اسمين كانفظى المنية والسبع لحقيقة واحدة

> الاستعارة التصر بحية المشمولة للتعريف آعا أر بدباللفظ فهامعنى الطرف الآخر حقيقة ولوحمل كلامه على ماذكر لزم الحلاق الطرف المراد فى كلامه على حقيقته ومجازه والجمع مين الحقيقة والحجاز لاسهافى التعريف نمنوع وعلىتقديرجوازهفلابدمن قرينة النعمم وهيمنتفية وأيضانوكان نحو هذا الحل مقبولا جوابالميرد بحث لدفعه بحمل الكلام على مالا يحتمله ظاهره اذكل كلام بمكن قيه ذلك ولما كانحاصل هذامنع ارادة السبع؛لمنيةفي المثال وبيانأن الراديها الموت الحقيقي وكان فيهمظنة أن يقال اذا كان الرادنفس الموت لاالسبع فما بال الاظفار أضيفت لها مع أنها معاومة الانتفاء عنهافاولاأنه أريد بالمنية معنى السبع لم يكن معنى لذكر الاظفار معها واضافتها لها لانضم الشيءلغىره معناههدر ولغو يتحاشى عنه اللَّفظ البلبغ أجاب عن ذلك بقوله (و)لامنافاة بين|رادةً نفس الموت بلفظ المنية واضافةالاظفارلها اذ (اضافة تحوالاظفار) في الاستعارة السكني عنها أنما كانت لانها (قرينة التشبيه) الضمرفي النفس لانهاتدل على أن النية ألحقت في النفس بالسبع فاستحقتأن يضاف لهاما يضاف لهمن لوازمه فاضافة الاظفار حينئذمنا سبةلتدل علىالتشبيه المضمر وهذاالاعتراضكأ نهمن أقوى الاعتراضات علىالسكا كي وقدأجيب عنه بنحوما أوردناه ودفعناه آ نفاوحاصله معالبسط أن المنية في محو واذا المنية أنشبت أظفارها مستعملة في غير معناها وهوالسبع ادعاء لأناجعلنا المنية نفس السبع وأنكرنا أن تكون غيرها فصح لنابذلك الاعتبار أنااستعملنا أحد الطرفين في الآخر ولما كان منا مظنة أن يقال جعل المنية نفس السبع بالمبالغة في التشبيه يقتضي اطلاق لفظ السبع عليها لا اطلاق لفظ المنيسةعليه حتى يصحلنا انانطلق لفظ المنية الذي هولاحد الطرفين ونعنى بهآلآ خر زاد الحجيب بيـانا يظهر به الامران معا أعنى وجه اثبات السبعية لها ليتم المفترس قلت وهذا لايدللان السكاكي لاينكر أن يكون الراد بالمنية الموت والكأن تقول الرادمها الموت بقيد كونه على صورة السبع كماحققناه آنفاوهذا القدرهو الذي أوقع الصنف في هذا الاعتراض

اعتناؤه ببيان رده و كان في. كالرم الشارح محتملة للتحقيق والظن (قوله وقد يجاب عنه) أىعن رد المصنف علىالسكاكي وقوله بأنهأى الحال والشان (قوله الا أن المراد به السبع ادعاء) أى وهو الموت المدعى سبعيته وحينتذ فليس لفظ المنية مستعملا فها وضع له تحقيقا حتى ينافي كونهاستعارة فثست الصغرى (قولة من أنا) بيان ليا في قوله كما واضافة اسم للمنية بيانية (قوله مرادفاله) أي حالة كون اسم المنية مرادفا لاسم السبع (قوله بأن مدخل الخ)هذا وما عطف عليه بيآن للمرادفة وأشار به الى أن جعل اسم اللمنية مرادفا لاسم السبع اعا هو بالنأو يلوليس باحداث وضع مستقل فيهاحتي تكون من ماب الاشتراك

الفظى فتخرج عن الاستمارة تم ان محصل ما فاده أن السيم تحته فردان والنية اسم لفرد منها وهذا لا يتمتمى الترادف لان المترادفين الشافان التحدان مقوم و ما مدقا وهذا الاستمارة وهن السدق في الفاقان التحدان مقوم و ما النية اسا السيم الادعاقي وصدقا عليه كذا قال يس وهو غير وارد لان هذا ترادف تخييل كما أشار له بقول من تخيل المتحدد المت

لان ذلك لا يقتضى كون اسم النية غيرمستممل فها هوموضوع أعلى التحقيق من غير تأو يل فيدخل في تعريفه للحقيقة ويخرج من تعريفه للجاز وكأنه لما رأى علماء البيان يطلقون لفظ الاستمارة على تحوما تحن فيه وعلى أحد توعي الحباز الفنوى الذي هو الفنط المستمارة تنافى ذكر طرق التشبيه ظنأن مرادهم بلفظ الاستمارة منسد الإطلاق وفي قولم أستمارة بالكتابة مني واحد في على ذلك ما تقدم ومنها أن قالي آخر فصل الاستمارة النبية هما أمكن من وقبل لا يكونان مترادفين أى والحال المهالا يكونان مترادفين أى والحال المهالا يكونان مترادفين أى والحال المهالا يكونان مترادفين أى بللا إينم الواضع السبح وتخييل أن لفظهما مترادفان فينتذ ينتجيل آلوف المستمون على المنافق المنافق المنافق عليها المتحدها ادعاء ثبوت السبعية التية مع التصريح بلفظ المنية) أى انه يتأتى لنا بالطريق الذكورة أممان أحسدهما ادعاء ثبوت السبعية المنية المنافق عليها المنافق على السبعية المنافق عليها المنافق على السبع وتحديد المنافق عليها المنافق عليها المنافق عليها المنافق على السبع

الادعائي فصارمستعملافي

غير ماوضع لهلان المنية

آنما وضعت للموت الخالى

عن دعوى السبنعية له

فيكون استعارة ثانيهما صحةاطلاق لفظ المنية على

ذلك السبع الادعائي لان

ذلك لازم الترادف بين اللفظين فلايردأ نه لايناسب

لان ادخالما في جنس السبع أعا يناسب اطلاق

لفظ السبع علمهاو الحاصل

أنه بادعاء السبعية لما

أطلقنا أحسد الطرفين

وعنينا الآخرفي الجلة

وبالترادف المتحيلصح

لنااطلاق المنية على المعنى

المرادوهوالسبع الادعائى

مورغيرتناف ولامنافرة بين

دعوى السبعية للمنية وبعن

النصريح بالمنية لان

التصريح مهابعسددءوى

ولا يكونان.مترادفين فيتأتى لنابهذا الطريق.دعوى السبعيةللمنية, مع النصر يخ بلفظ المنية وفيه نظر لازماذكرلايقتضىكرن/الرادبالنيةغيرماوضت!مبالنحقيق

الاطلاق على السبعية وان تقدم ماينني عن اعادة هذا الوجه و وجه صحة اطلاق لفظ المنية على السبع أتهلايتم محة الاطلاق المذكور الامهما معافقال وذلك أناجعلنا اسمالنية مرادفالاسم السموالكن جعلنااياهامرادفالبس باحداث وضعمستقل فها فيكون من باب ابلاغ الاشتراك اللفظى فهافتحرج عن معنى الاستعارة وا عادلك بالتأويل فانه صح النابطريق المبالغة في النشبيه أن يتناول معنى الشبه فردامن أفرادالشبه الاأنه غرمتعارف فبذلك صم لنآن نطلق عليه لفظ الشبه به استعارة تصريحية ونجعل القرينة مانعة من ارادة المتعارف الامانعة من ارادة الحقيقة المدعاة لغير المتعارف كما تقدم في اطلاقالاسدعلىالرجل الشجاع الذىهوغير التعارف مع نصبالقرينةعلى عسدم ارادة التعارف الذى هوالحيوان العاومهم اشتراكهما بسبب ذلك الادعاء في تشبيه المنية بالسبع الحقق لها ثبوت السبعية وأن يجعل لفظ المذية الموضوع فى الاصل للفردالغير المتعارف منتقلا للمعنى المشترك يبنه وبين الفردالمتعارف الموضوع له لفظ السبع بالادعاء السابق اذكاصح نقسل اللفظ الذي هو السبع عن الخصوص الى العموم فيطلق على الفرد الغمر المعارف بذلك العموم يصح لناأن ننقل اللفظ الموضوع لغيرالتمارف الخاص الى المعنى العام لمصادفته مع لفظ السبع الممكن نقله بالدعوى اذ منزلة موضوعه من المعنى العام بمزاة موضوع السبع من ذلك المني فكاعم افظ السبع فليعمم افظ المنية اذوجه التعمم ادعاءدخول المعنى في غيره وذلك يزحز ح أصل وضم اللفظين معالان لفظ المنية مباين في الاصل للفظ السبع وقدصاراغيرمتباينين الآن مهذه الدعوى فسكائن الواضع مهذا الاعتبار وضعلفظ المنية ولفظ الاسد لمعنى عام هوالمعني المشترك بين الفردين واذا تخيل وضع اللفظين بعدالمبالغة والأرج بين الفردين لمعنى يعمهما بنيناعلى ذلك تخيل أن ذلك لا يصح الا بالنرادف فأثبتناه فتأتى لمام ذاالطريق أعنى طريق ولم يتأمل أن قول السكاكي ان المراد بالمنية السبع لا ينفي ماهو مقطوع بهمن ارادة الموت وقول المصنف انادخال المنية فى جنس السبع المبالغة لا يقتضى كون اسم المنية يستعمل فعالم يوضع له على التحقيق

المرادقة فعارت المنية التنافق المستوى بسرستيم فسبسه و بين التصريم بالمنية بستعين بهم وصعاد في المستوي المستوية والمستوية المستوية المس

تلخيص كلام الأصحاب هذا الفصل ولوأنهم جعاوافسم الاستمارة النبعية من قسم الاستمارة بالكناية بأن قلبوا بخداوا في فولهم فاهقت الحال بكذا الحال الذي ذرَها عندهم قرينة الاستمارة بالنصر مج استمارة بالكناية عن المسكلة المبالفة المبالفة في النشبيه على مقتفى الفام وجعارا نسبة النطق اليه قرينة الاستمارة كما تراهم في قوله * وإذا النبية أنشبت أظفارها بد يجمداون المنية استمارة بالكناية عن السبع و يجمداون البات الا تطفار لهافرية الاستمارة وهكذا لوجعاوا البخل استمارة بالكناية عن حي (قوله حق تعدف الحملة على معلى كون الرادالم يعني الكنار المادية غير ما وضعت التنفيع عليمه دخولها في تعريف الاستمارة الايقتضيماذ كرمن أن المراد بالمنبة النائية النبعة الذلك الوت

حى تدخل في تعريف الاستمارة القطع بأن المراديها الموتوهذا الفظ موضوع له بالتحقيق وجعله مرادقالفظ السبع التأويل المذكور لا يقتضى أن يكون استهاله في الموتاستمارة و يكون الجواب أنه قد سبق أن قيد الحياب أنه قد سبق أن قيد الحياب المفاقية على من حيثا ته مرادف إن التحقيق ولائم أن استهال لفظ النية في الموتفى من المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة على المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة موضوع له بالتأويل وهذا الجواب وان كان مخرجا له عن كون حقيقة الاأن محقيق كونه مجازا

ادعاء دخول المنية في جنس السبع وتأويل أن لفظهما مترادفان اثبات المعنيين المتقدمين معا أحدهما ادعاء ثبوت السبعية المنية لانذلك لازم الأدخال فىجنسها فيصم بذلك أن لفظ المنية اذا أطلق عليها أعاأطلق على السبم الادعائي وثانهما صحة اطلاق لفظ المنية على ذلك السبم الادعائي لانذلك لازم الترادف بين اللفظين فلا يرد أنه لايناسب لان ادخالما في جنس السبع أنما يناسب الحلاق لفظ السبع عليها فتقرر بادعاء السبعية لما أنا أطلقنا أحد الطرفين وعنينا الآخر في الجلة و بالنرادف المؤوّل صم لنا اطلاق لفظ المنية على المعنى المراد من غير تناف ولامنافرة ولايخني أنحاصلماذكر أن المنية أطلقت على الطرف الآخرادعاء وهو ما نقل عن السكاكي آنفا و بعديه عن التحقيق وأنه لبس فه الامجرد الدعوى وأجيب عنه بنحوماذكر الصنف وزدناه نحزنا كيدا وبيانافها تقدموهوأن غايته أنا أطلقنا لفظ المنية علىغير معناها بالادعاء وذلك لايخرجها عن اطلاقها على معناها حقيقة في نفس الأمراذ الادعاء لا يخرج الأشياء عن حقائقها وعبارة السكاكي دالة على أن المراد الطرف الآخر حقدقة كا تقسم فلا تدخل الاستعارة بالكماية فها عرف به الاستعارة وهوأنهاهي اللفظ المنقول عن أحدطرف التشبيه وأريدبه الآخر اذالمنية مقطوع بأنهاها أريدبها حقيقة الموتوادعاء السبعية لها لايخرجهاعن معناها لان الدعاوى لانؤثر في المعنى ولا يخو أيضا أن الجواب حاصلهماذ كره المصنف وزدناه بياناو حمل ماذ كرخار جاعن المن على أن المبالغة فيه أفضت لترادف اللفظين ودفعه بأنذلك أيضا لايخرج المنيعين أصاله يتوقف على أنالسكاكمي كالامين أحدهما لمتفضفيه المبالغة للترادف والا خرأفضت فيصح أن يؤتى ببحثين وجوابين والا فمافى المن هوماذكر في الرد في الشرح ومانقل عن السكاكي هو حاصل الجواب فليتأمل وقد تقرر أن حاصل ليس محيحالان المنية التي وضع اللغظ لهاموت هومعنى والمنية المرادة فى المكنية موت له صورة السبع

ا لايخرجهـا عن اطلاقها علىمعناهاالحقيق فينفس الأمراذ الادعاء لايخرج الأشياء عن حقائقها (قوله وهذا اللفظ) أي لفظ منية (قوله لايقتضي الخ)أى لان تخييل الترادف وادعاءه لايقنضيالترادف حقيقة كما عامت (قوله و بمكن الجواب) أي عن أسل الاعتراض الذى أورده الصنف على السكاكي (قوله مثمله) أى مثل استعمال لفظ النية في قولنادنت منية فلان فانه استعال فها وضع له بالنحقيق من حيث انه مونسوع له بالتحقيق والحاصل أنك اذا قلت دنت منية فلان فقد استعملت النية في الوت من حيث ان اللفظ الذكور موضو عالموت بالنحقيق واذا قلت أنشبت المنية أظفارها مفلان فانما

(٣٧ - شروح النلخيص رابع) استعمالها فيالموتمن حيث نشبيه الموت السبع وجيه فرّدامن أفراد السبع الديمافنظ المنبع المنافذة المنتفية مؤرج من النافذة مستعمل فياوضها من حيث نشبيه الموت السبع الديمافنظ المنتفية من المنتفية ولايقتضى أن يكون جازا أنسلام كونه استعمارة مهادا به الطرف الآخر كا هوالمطاوباته لم يستعمل في منبع ما والمنافذة من المنافذة المنا

ومرادا بالطرف الآخرغيرظاهر ببد

أطلات حياته بسيف أوغير أيضا اللهذه بال المطوعات اللطيفة السهة على مديل التحك ويحماقا نسبة لفظ لكان أقرب الى الفسبط هذا الفظه وفيه نظر لان الفسبط الربعة التي جمالها قرينة لقرينها التي جملها المتطرة نطقت الحال بكذا الإيجوز إلكاية كنطقت في قوانا نطقت الحال بكذا الإيجوز إن يقدرها حقيقة حينات لابه لو قدرها حقيقة .

(قوله ومرادا به الطرف الآخر) أعاد كردلك لان قضية كونه استعارة أن يكون مجازا وأن بكون ممادا به الطرف الآحر حقيقة كإيدل عليه تعب الاستعارة ولإيكؤ الادعاء (قوله غير ظاهر بعد) أي الىالإن لجواز أن لا يكون حقيقة ولامجازا برواسطة ينهما لايقالانه بدخل في ألجباز باعتبار قيسد ألحيثية في تعريفه بأن مقال الكلمة الستعملة في غير ماوضعت له أي من عبث أنه غير ماوضعتاه لئلاقة لأنا تقولُ النية في التزكيب الذكورا، تستعمل حَيثُ أَنهُ غَـيرٌ بِل في الوضوع له وان كان لأمن حيث انه موضوع له بل

أحدطرف التشبيه وأطاق على الآخر والكني عنها لايصدق عديها أنهالفظ نقل عن أحدد الطرفين وأطلق على الآخر ضرورة أن لفظها أطاق على معناه فلم ينقل عنه وأطلق على الآخر وا بمايصد ف عليها تعريف الحقيقة النهجي أظافي على معناه الذي وضعال في الأصل الكن صدق تعريف الحقيقة عليها وخروجهاعن تعريف الاستعارة المايصح ان لم تراع الحيثية فأما ان روعيت بأن يكون للمني في الحقيقة أنها كامة استعملت فهاهي موضوعة له بالتحقيق من حيث انها موضوعة له كذلك الايصدق تعريف الحقيقة على المكنى عنها فلا تدخل فيسه اذ المنية في الثال المذكور لم تستعمل فما وضعت لهبالتحقيق لانها اعااستعملت فيه من حيث انهمشيه بالسيع شبيبها ادعى فيهد خولهافي جنسه وأدعى فيه مرادفة لفظها للفظه فلذلك قيلائها استعارة والفرق بين الاعتبارين واضم فانك أذا قلت دنت منية فلان فانك استعملت النيسة فى الوت من حيث ان اللفظ المذكور ، وضوع الدوت حقيقة واذا قلت أنشبت النية أظفارها بفلان فأعااستعملته فيهامن حيث تشبيهها بالسبع على الوجه الذكور: ويازم من خروج نحوالمنية بالوجه المذكور عن الحقيقة والكناية كونها مجازا ادلاو اسطة بعد الاستعال بين الحقيقة والكناية و بين الحاز وهذاه والحاب به عما تقدم لكن لايتم أذ لم يفد أن نحو النبة استعملت في الطرف الآخر واعا أفاد خروجها عن كونها حقيقة الى المجازية الطلقة الصادقة بالارسال وأماخر وجهاعتها الىخصوص الاستعارة المفسرة بكونها كامة نقلت من أحسد الطرفين الطرف الآخر فلم يظهر إلى الآناذ لا يصدق على نحو المنية في الشاهد المتقدم أنها استعملت بعد تقلباءن أحدالطرفين فالطرف الاخرسن حيثانه الطرف الاخرضرورة أن حيثية الطرف الا خرفرع تبوت الطرف الآخروانه والستعمل فيه فاذا ثبت اعتبرنا أن الاستعال فيه من حيث انه نفس ذلك الطرف الآخر والمنية أعا استعملت في معناها لا في الطرف الآخر فان قبل أنما استعملت فالطرف الأجرادعاء من حيث أنه هوالطرف الآخرادعاء قلنا تقدم جوابه وهوأن الادعاء لابخرح الأشياء عن حقائقها والنعريف أعا دل على الطرف حقيقة لاادعاء وتقدم أن هذا التعسف لوصح لم يرداعتراض على شيء من السكلام لامكان حمل كل كلام معترض على غيرممناه بوجه يسمر به المعنى للاقرينة على أنافقول لا تصدق الحيثية في تمريف المجاز فلايصدق حدم على الاستمارة بالكناية اذ المجاز ليس مستعملا في غير الموضوع له من حيث أنه ذلك الغير بل من حيث تعلقه بالموضوع له وقد تقدمت الاشارة لمذا و يجابعنه بأنه مستعمل فالغير من حيث انه غير متعلق بالموضوع الان التعلق يستلزم الغيرية وكدا الغبيرية في الحالة الراهنة تستانه التعاق مجسازا انشبيه أحدهما بالآخر وتحقيق ذلك أعنى كون الجواب المذكور لايفيد أن نحو المنية أطاق على الطرف الآخر ولو اعتدت الجيثية أن لفظ المنسة مثلا فيذلك الشاهد استعمل في معنى واحد هومعناه لكن له جهتان يصح الاستعمال بكل نهما احداهما كونه وضع له اللفظ أصالة والأخرى كونه شبه بمعنى الأسد تشبيها أوجد ادعاء دخولوفي جنس ذلك المعنى فاستعماله بالوج الثافي لايوجب كون المعنى شيئا أخراذ يصدق

أتهلم يستعمل فى الطرف الاسخر الذي لم يوضع له واعا استعمل في الطرف الذي وضعله وان كان السبف

الاستعمال حيثية ادعاء كونه شيئا آخر نعم لوكان مداول اللفظ مطاق ملك الجية عارية عن المغي الأصلى

صحماة كروليس كذلك القطع بأن المراد باللفظ الموت لسكن مع اعتبار أنها شبهت تشبيها بليغا بغيرها فلم

يتم ألجواب هذا تقرير ماذكرهنا وربايقال ماللانع من أن يقال اللفظ الذي استعمل في أحدالطرفين

وماذ كرمالكا كرمن كون الاستفارة بالكناية مجازاعليه الا كثرون وضرح به الزمخشرى عنهقوله

الردأن تعريف الاستعارة لايصدق على المسكني عنهالانها توع من الاستعارة المعرفة بأنهالة ظ نقل عن

من حيثانه فردمن أفرادالمسه به نعم لوعرف الحاز بمالا يكون مستعملا في الوضوع له من حيث انه موضوع له لدخل في تعريفه لكنه لم يعرفه مذاك فتأما (توله واختار ردانسية الى الكنى عنها) لابدس النقدير فى أنول الكلام أوفى آخره أى واختار ردقر ينة التبدية الى الكنية أو واختار ردانسية الى قرينة للكنى عنها أوأن الحذف فى أول الكلام وفى آخره والاصلواختار ردانسية وقريقتها الى المكنى عنها وقريقها . وهذا كلام مجمل بيند، بقوله بجسل الح والحوج لارتبكاب ماذكر أنعام ردانسية نفسها (٧١٧) لمكنى عنها ولم بجملها الماكما هو

> (واختار) السكاكي (رد) الاستمارة (النسبية) وهي ما تكون في الحروف والافعال ومايشتني منها (الى) الاستعارة (السكني عنها بجعل قريقها) أي قرينة النسبة استعارة (مكنياعنهاو) جمال الاستعارة (النسبة قريقها) أي قرية الاستعارة المسكمي عنها (على تحوقوله) أي قول السكاكي (في المنبة والخافراها) حيث جعال النية استعارة السكناية

الذى هوغير أصل وضعه معنى استعماله في غيرا صله الذي هو الطرف الآخر افهامه اياه في الجامع القصد الذاني اذاك الافهام ولوقهم معاغيره وحكم على ذلك الغبرلان الحيثية هي القصودة بالذات أعنى حيثية الاسدية الثبتة بواسطة انتشب البليغ فالسبع فى الثال قدفهم من اطلاق المنية واطلاق الاستعمال على مثلهذا لابيعدوليس الرادأن الستعمل فيه هوالحكوم عليه في نفس الامروان كان ذلك هوالاصل بلأنههو الذي يفهم بالقصد ومن حيثيته ولوكان الحسكم في الحقيقة على غيره لان الحيثية هي الذي قصد الاشعار بهانى ذلك المحكوم عليه كاذكر نافهلى هذا يكون لفظ المنية مستعملافي الطرف الآخراى مفهما له وقصدمن حيثافهامه لامن حيث وجوده بل لينتقلمنه الى ذلك الوجود فان قلت الفظ المنية هنا على هذا الجواب هل استعمل الافادة هذه الحيثية بطريق النشبيه أو بطريق الحازية الارسالية قلت بلبطريق النشبيه فانابعد أنشبهنا المنيسة بالسبعروجعلنا المنية مرادفةله أفهمنا بهامعني السبعية ولو لموجد فالخارج على حدافهامها فالنية عند النصر يح بلفظ السبع فالاستعارة النصر يحية لانالنية على هذام ادفة للسبع فكما يفيد السبعية في الرجولية بالازوم لكن بو اسطة التشبيه فكذلك الفظ النية الرادف لجذا التأويل تأمله فانه مهاية ما يمكن هنا ويردعليه أن يحو الاسد الرجل الشحاع أفهربالذات الاسدية فيه فعسليما ذكر يكون حقيقة لافهامه حيثية هي أصله والله أعلم ثم أشار الى ماذ كره السكاكي في الاستعارة التبعية بمهيدا الاعتراض عليه في ذلك فقال (واختار) السكاكي (رد) الاستمارة (النبعية) وهي الني تسكون في الحروف والافعال ومايشتق منها كامم الفاعسل واسم للفعول واسمالزمان والمكان للشنقين (الي) الاستعارة (المكنىءنها) أىاختار ادخال التبعية في المكنى عنهاوذاك (١)واسطة (جعل قرينتها) أى قرينة التبعية (مكنياعنها) وقد تقدم أن مدار قرينتها على الفاعل كافي نطقت الحال أوعلى الفعول كنقريهم لهنميات أوالمجرور كبشرهم بعذاب أليم فاذاكان الفرينة في التبعية هي الفاعل مثلا فليحعل ذلك الفاعل استعار الباكذابة بأن يقدر تشبيه الحال بالانسان الناطق ومن العاوم أن جمل القرينة فى التبعية مكنيا عنها الأعكن ان كانت القرينة حالية وذلك ممايضعف ماذ كرالسكاكي فأذا كانت لفظا أمكن ماذ كر (و) تسكمل بجعل الاستعارة (الثبعية) التي هي الفعل في الثال (قرينها) أي بجعل الفعل في الثال الذي كان تبعية على مذهبهم هوقر ينة المكنى عنها التي هي نفس الفاعل الذي كان قر يُنة التبعية فيندُ تحرى التبعية (على نحوقوله) أى على مثل ماقاله السكاكي (فى للنية وأظفارها) وقد تقدم النبي قال وهوأن الاظفار استعملت في صورة وهمية على أنهاقر ينة الكني عنها والنية هي الاستعارة بالكناية وجريان التبعية على هذا أن يجمل الحال في نطقت الحال استعارة بالكناية و يجمل تطقت قرينتها على أن يتوهم الحال صورة تعالى الدين ينقضون عهدالله من بعدميناقه ص (واختار ردالتبعية الخ) شهدا اعتراض على السكاكي

ظاهر عنار ةالسنف ونص كلام السكاكي في آخر بحث الاستمارة النبعية هذا ماأمكن من للحيص كلام الاصحاب ولو أنهسم جعماوا قسم الاستعارة التبعية من قسم المكنية بأنجماوا في نطقت الحال بكذا الجال التي ذكروا أنها قرينة الاستعارة المصرحة استعازة بالكناية عن التكلم بواسطة البالغة في التشبية عملي مقتضي المقام وجعاوا نسة النطق إليه قرينة الاستعارة كما تراهم في قوله واذا المنية أنشبت أظفارها يحملون المنية استعارة بالمكناية عن السبع ويجمعاون أضافة الاظفارالها قرينة الاستعارة لكان أفزب الىٰ الضبط انتهىٰ كلامه (قولة ومايشتق منها) أي من منادرها كاممالفاعل زاسم المفعول واسم لزس والمكان والآلة (قوله بجعل) متعلق برد أى وهذا الرد بواسطة جعمل أو بسبب جعمل قرينتها الح وأنت خبير بأن جعل قرينة النبعية مكنيا عنها انما يكن أذأ كانت قرينتها افظية أمااذا

كانسقر ينتها حالة فلايكن اذلبس هنالفظ بجعسل استمارة بالكناية وهذا بمايضم مدهسالسكاكي وذلك كالية ولهنمالي الملم يتقون فانطر استمارة تبعة لارادته تعالى والدرينة استحالة النرجي لكونه علام النيوب (قوله على يحوقوله) أي-الة كون ذلك: الجلسلة زاعلي غور أي مل يقاقوله الح (قروله وامناقة الاظفار اليها قريتها) الناسب لسندهبالدكاكي أن يقال والاظفارالشاقة اليها قريتها لابهاعنده استعملت في صورة وهمية كما مر وكسفايقال فياياتى من قولمونسبة النطاق الح ومسن قوله ونسبة القرى الح أى فالناسب أن يقال فيهما والنطاق المنسوب اليهافر يتة الاستطارة جعل قوله ونسبة النطاق وأن يقال والقرى المنسوب اليهابدل ونسبة القرى (قوله استعارة عن دنت) أى استعارة تعديد المناسبة المناسبة المناسبة (كانتها في المناسبة المناسبة (كانتها الناسبة المناق المناسبة المناسبة المناسبة (كانتها مناسبة والمناسبة المناسبة (كانتها وكانتها الناسبة وكانتها المناسبة المناسبة المناسبة وكانتها وكانتها كانتها المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة وكانتها المناسبة وكانتها المناسبة المنا

وأن لفظ الحال مرادف

قفظ المتكام فاستعبر لفظ

الحال للمتكام الادعائي

(قوله القرى) بالفاف

المكسورة والقصر الضيافة

(قوله وعلى هذا القياس)

أى فف قوله تعالى فبشرهم

بمذاب ألبم الفوم جعاوا

شم استمارة سعية الزندار

بواسطة النشبيه النهكمي

والعلذاب قرينتها وهو

بجعمل العذاب استعارة

بالكناية عن الانعام بو إسطة

التشبيه التهكمي وبحمل

بشرقرينتها وفيقوله تعالى

ليكونلهم عدوا وحزنا

القوم بجعاون اللام استعارة

تبعية للمداوه والحزن

الجزئيين بواسطة تشبيه

متعلقهماوهومطلقعداوة

وحزن ىالعملة الغائيسة

للالنقاط كطلق محمةونين

وقرينتها العداوة والحزن

والكاكر بحعل العداوة

والحزن استعارة بالكناية

عن العلة الفائية للزلنامط

بأن شبه العداوة والحزن

وأشافة الاظفاراليهاقر يقها في قولنا نطقت الحال بكذا جعل القوم نطقت استمارة عن دلت بقر بنة الحال والحال حقيقة وهو يجدل الحال استمارة والكناية عن التنكيم وأسبة النعاق اليها قرينة الاستمارة وهكذا في قولم تقريم لمفاحيات بجعل اللهائديات استمارة والمكتانة عن المعلومات الشهية على سبيل التهجرونسية القريالها قرينة الاستمارة وعلى هذا القياس وانحا اختار ذلك الشارة والمحتفظة المقاسمة والمحتفظة المحتفظة الحقيق وتقليل الاقسام (ورد) ما اختاره الدكاكي (بأنه ان قدرالتبعية) كنعاقت في نطقت الحال بكذا النطق بلمان في بنقاط الحقيق عنها على أنها تخييلة وما جعلوه قرينة النابعية جعله هواستمارة بالسكناية في قولنا في الحقيقة على المرابع المحتفظة على المحتفظة على المحتفظة على المحتفظة على المحتفظة على المحتفظة المحتفظة على المحتفظة المحتفظة على المحتفظة المحتفظة على المحتفظة المحتفظة

بطل القوم نطقت استعارة عن داند في كانت بدية لا كانتشبية في الاستباد بين المدرين أعنى الدلاة والنطق والذين يتفعى هده التبدية المدالة المنافقة عي القريرة وهي والنطق والذين يتفعى هده التبدية استادات المنافقة المنافقة عي القريرة وهي المنافقة المال المنافقة ا

وهو أنهاختار ردالاستعارة التبعية أىالواقعة في الحروف والشتقات من الصادر الى المكني عنها أي

أنالتبعية قسم من الكنية أى بأن تجمل قرينتها أى ماأسنداليه مثلاتلك النبعية مكنياعتها ونجمل

التبعية قرينتها أى تحييلية على تحوماقال في المنية وأظفارها في بيت الهذلي فيكون معنى قوانا نطقت

بالحبة والتبنى نبيها مشمرا المحال المال عبر بهاعن التسكلم بادعا دخوله في جنس التسكمين وقولنا نطقت تعطيلة وقد رد المنتجو التبنى والامال التبنى الدعائين ولامالتمال التي (إلم المنتجو المالية التبني الدعائين ولامالتمال التي (إلم يكون معخولها باعثا قرينة وكما التواقع التالي في الادعائية والمالية التبنية وقرينة على التالي التلاقع الديائية والمنتجوبة والمنتجوبة التبنية وقرينة المنتجوبة التبنية وقرينة المنتجوبة التبنية وقرينة المنتجوبة التبنية وقرينة المنتجوبة المنتجوبة التبنية وقرينة المنتجوبة المنتجوبة التبنية والمنتجوبة المنتجوبة المن

لم تكن استمارة تغييلية لأن الاستمارة التغييلية عنده مجاز كما مريول لم تمكن تغييلية لم تكن الاستمارة الكماية مستلزمة التخييلية والازمها لما الانتقاق في من المنتقبين المنتقبين المنتقبين المنتقبين المنتقبين المنتقبين المنتقبين المنتقبين المنتقبة والمنتقبة المنتقبة ا

(تمكن) النبعة استارة (تغييلية لأنها) أى التخييلية (مجاز عنده) أى عند السكاكى لا نه جملها من أقسام الاستارة الدصرجها المفهرا عبد وارادة الشبه الأن للشه فيرا بجب أن يكون علاقة المستحدة في التحديث في التحديث في التحديث في التحديث في التحديث المستحديث المنافقة من المنافقة تحديلية أنها المنافقة المنافق

نطقت الني هي النبعية في نطقت الحال بكذا مثلامر ادا به معناه الاصلى وهو النطق الحقيق وأنما فسرنا قدر بأنستالهم بأن مجردالتقدير والفرض الوجمي لايترب عليمايذ كرواليه أشار بقوله (آب تكو) تلك التبعية حينند استمارة (تخييلية)واعاقلنالاتكون تلك التبعية على هذا التقدير تخييلية عند السكاكي (لانها)أى لان التخييلية (مجاز)لفوى (عنده)أى عند السكاكي لها تقدم أنه جعلها من أقسام الاستعارة المصرح ماالتي هي من الحاز اللغوى وهي الفسرة بذكر لفظ الشبه مرادا به الشبه به الأأن المشد فيها عندالسكاكي يحبأن يكون مالا يتحقى لعناه حساولاعقلابل صورة وهمية محضة كما تقسدم فعلى هذا يكون المراد ينطقت مثلافي نطقت الحال بكذا الصورة الوهمية الشبيهة بالنطق الحقية فسكون لفظها مستعملا فيغيرماوضعله بالتحقيق فيكون مجازا اذلم يردمعنا الذي هوالنطق الحقيق وأماعلي ذلك التقدير وهوأن يراد بالنطق معناه الحقيق فلا تكون التبعية مجازافلا تكون تخييلية لانها ايست الامجاز اعنده واذالم تكن النبعية على ذلك التقدير تخييلية (فلم تكن) الاستعارة (المكنى عنها مستازمة) أى على ذلك التقدير بازم انتفاء النحييلية عن المكنى عنها فيازم كون المكنى عنها غرمستاز مة (التحييلية) واذالم تستلز مالمكني عنهاالتحييلية صحوجو دالمكني عنها بدون التخييلية كافي المثال السابق وهو اطفت الحال بكذاحيث استعمل نطقت لمعناه الحقيق (وذلك) أى لكن عدم استاز ام المكنى عنها للتحييلة (باطل الانفاق) من أهل الفن وانما وجد الحلاف في العكس وهوأن التحديدة هل تستارم المكني المصنف عليه بأنهان قدرالتبعية حقيقة بازمأن لانكون تخييلية لان التخييلية عند السكاكي مجاز واذا كانت مقيقة لاتكون تخييلية فيلزمأن لاتكون المكني عنها مستلزمة التخييلية وذلك باطل بالإنفاق يعنىأن وجود المكنية دون التخييلية باطل بالانفاق بخلاف وجودالتخييلية دون المكنية فانه جائزعند السكاكي بمتنع بمند المصنف كما سبق وقبد ردعليه الحطيبي بأنا لانسلم الانفاق على أن

هذا الترديد (قوله لانها أى النخييلية عازعنده) لاعند المصنف والسلف أي وهي على فرض كونها حقيقةلم تمكن مجازافضلا عن كونها استعارة فضلا عن كونها تخييلية (قوله لانه جعلها من أقسام الاستعارة المصرح بها) أى التي هي من المجاز اللغوى (قوله بذكر الشبه به) أي بذكر استمالمشبه به (قوله الا أن المشبه فيها) أي في التخييلية يجب أى عند السكاكي (قوله بل وهم) أي بل نماله تحقق بحسبالوهم لكونهصورةوهمية محضة كما مر (قوله فلم تكن الاستعارة المكنى عنها)أى على هذا التقدير مستازمة لا يُحْبِياية واذالم تستلزم الكني عنهاالتخييلية صح وجود المكنى عنهابدون ألتخييلية كما في نطقت الحال بكذا حيث جعل الحال استعارة مالكناية عن المتكلم

الادعائي وجل النطق مستمعلا في معناه الحقيق لكن عدماستلزام المكنى عنهالتنحييلية باطلبانقاق فيطل هذا التقديرا في جله التبعية مستعملة في معناها الحقيق (قوله يمنى أنهالانوجه) تفسير للدنى لالذي لالذي فلا يقال الصواب مدفى لاوأسارالشارح مهذا الى أنه أيس الراهمنا بالاستلزام امتناع الانفكاك عقادبال الراديه علم الانفكاك في الوجودلانه ليس المرادأن كلامنهما لا يوجد بدون الانخر المتقدم أن التنحييلية عندالسكاكي قد تكون بدون المسكنية (قوله وذلك) أي و بيان ذلك أي بيان عمم استلزام المكنى عنها المنجيلية ولم على مدان المتعربية الارمة المسكنية (قوله الانفاق) أي لانفاق أهل الفن على أن التخييلية لازمة المسكنية (قوله على المتلزم المسكني عنها المتعربية الارمة المسكني عنها المتعربية المستلزم المسكني عنها المتعربية المستلزم المسكني عنها المتعربية الارمة المستلزم المسكني عنها المتعربية المستعربية الارمة المستعربية الارمة المستعربية الارمة المستعربية المستعرب (قوله فعندالسكا كى لانستازم) أي وء:دغيره النخبيلية تستازم المكنية كماأن المكنية تستازم التخييلية فالتلازم عند السكاكي من الجانبين وأما عنده فالمكنية تستاز النحيلية دون العكس على ماقال الصنف (قوله كافي قولما أظفار المنية الشبعة بالسبع أى فقددَ كرالسكا كي أن الاظفار أطلقت على أمور وهمية نخييلاوليس في السكلام مكي عنهالوجود التصريح بالتشبيه ولا استعارة عندالتصريح بتشبيه الطرف الذي يستمار له وأما الفوم فيقولون هذا النكيب أنصح بجمل من ترشيح التدييه وليس في الكلام لا مكنية ولاتخييلية (قوله و مهذا) أي وباءتبار السكاكي النخييلية دون المكنية في قولنا أظفار النية الشبيهة بالسبع أهلكت أى ماقاله صدر الشر يعمة جواباءن السكاكي وردا لاعتراض الصنف فلانا (قولهظهر فسادما فُمل) (317)

وحاصل ذلك الجواب أنا

نسلم أن لفظ نطقت مثلا

ادا استعمل في حقيقته لم

توجدالاستعارة النخسلية

وأما قولك لسكن عدم

استلزام المكنية للتخييلية

وجدت المكنية لاالعكس وحاصل الرد على ذلك

ما اعتسبر فی تعریف

الاصحاب وهذا صريح فى

فعند السكاكي لاتستازم كافي قوانا أظفار المنية الشبيهة بالسبع ويهذا ظهرفساد ماقيل ان مراد السكاكي بقوله لاننفك المكنى عنها عن التحييلية ان التحييلية مستلز مة المكنى عنهالاعلى العكس كا فهمه المصنف

عنهاأولاعه في أنه قيل ان التخييلية يصح أن توجدود دهامدون المكني عنها كاذكر السكاكر في نحو قولك أظفارالنيةالشبيهة بالسبع اذ قدد كر أن الإظفار أطلقت على أمور وهمية تخييلا وليس في الكلام مكنياعنها لوجود التصريح بالتشبيه ولااستعارة عندإلنصر يح بتشييه الطرف الذى يستعار أى عدم وجودها معها له وقيل لا يصح وماذ كران صح فهومن ترشيح التشبيه وقد تقدم ومن المعاوم أن هذا المثال الذي ذكره باطل انفاقا فممنوع لان السكاكي الني الاستازام أعافيه التحييلية بدون الكني عنهافلم تستازم الزخيبلية الكني عنهاولم توجد معنى قول السكاكي في فيه المكنى عنها بدون التحييلية فيصح أن المكنى عنها عند السكاكي وجدت بدون التحييلية فلرنستازم المفتاح لاتنفك المكني عنها عن التخييلية أن المكنى عنها التخييلية فلايصح جعل كالم السكاكي وهوقوله لاتنفك المكني عنهاءن التخييلية على النخبيلية مستلزمة للمكنية معنى أن التخييلية لاتوجد بدون المكنى عنها ضرورة وجودها دونها في الثال الذكور فوجب حمادعلى فني وجدت التخسلة ظاهره كما فهمه الصنف عنه وهو أن الملنى عنها تستلزم التخبيلية وهوالمرادبالاز ومالسابق دون العكس واذاوجب حماءعلى ذلك كان الحمل على العكس المذكو رالذى هو خلاف ذلك فاسدافلا بحث فى كالم المصنف من هذا الوجه مم ببحث فى كالرمه فى حكاية الانفاق على أن المكنى عنها لا توجد بدون الحيب أن السكاكي بعد التحييلية وكيف يصح ذلك مع أن كلام صاحب الكشاف مشعر بالمصرح بخلاف ذلك كانقدم في قوله تعالى ينقضون عهدالله وأن النقض استعارة تصريحية عن ابطال العهد وهي قرينة للكني عنها التي الاستعارة بالكناية ذكر هي العهد أذ هي كناية عن الحبل فقدوجدت المكني عنهاعنده بدون تخييل لان النقض الذي هو شي من لوازم المشبه به القرينة ليس بتخييل اذ التخييل امااثبات حقيقة لفيرمعناها كاعندالجهو رواما اثبات صورة وهمية والترمق تلك اللوازم أن كاعند السكاكي على ماتقدم بيانه فان حمل الانفاق على معنى انفاق الحصمين أعنى السكاكي تسكون استعارة تيخسلية والمصنف لم يصح أيضا لان السكاكي صرح أيضا بمايقتضي عدم الاستلزام حيث قال في باب الحجاز قال وقدظهرأن الاستمارة العقلي قرينة المكني عنها قد تسكون أمرآ وهميا كالخلفار المنية يعني فتسكون تخييلا كما تقدم بالسكناية لا تنفك عن وقد تَـكُونُ أمرامحققا كالانبات في أنبت الربيع البقل والهزم في هزم الامير الجند ومن المعلوم الاستعارة التخييلية على المكنية تستازم الخيالية لان المسنف يرى أن الحباز العقلي استعارة بالمكناية وايس مستلزما للخيالية ما عليه سياق كلام

قلت والجواب صحيح وبرهانه أن السكاكي ذكره في آخر السكادم على الحجاز العقلي أنه عنده استعارة

بالسكناية وأن المسكني عنها تنقسم الى ماقر ينهاأمر وهمى كالانياب في قولنا أنياب المنية أوأمر محقق أن المكنية تستلزم التحييلية وقدصر حفياقبل داك أن التحييلية نوجدبدون الكنية كافي قرلنا أظفار الفية الشبهة والسبع أهلكت فلانا فعلم من مجموع كلاميه أن الكنية تستاز مالنخيلية دون المكس وأن معنى فوله لانفك الكني عنهاعن التخييلية أن المكنى عنهامستار ما التحييلية لا العكس كافهمه ذاك الجيب (قوله أن التخييلية الح) خبران (قوله لاعلى المكس)عطف على قوله أن النخييلية الجبتقدير أى لا أن كلامه محول على المكس وهو أن المكنية مستلزمة التخييلية كا قرر بعضهم وقرر آخر أن قوله لاعلى المكس عطف على قوله مسنازمة للكنية أي لا كائنة على العكس ولوحذف على كافي بعض النسخ كان أوضح أي لان مراده العكس (فوله كافهمه الصنف) الضمير راجع للمكس أي كافهمه الصنف هنا بناء على أن مراده بالانفاق الفكا بكي وغيره من أثمة الفن

(قولة نهم الح) هذا استدراك على قوله ظهرف ادماقيل وذلك أن هذا القول الفاسداعتران على الصنف وإذا كان فاسدافلااعتراض عليه من تلك الجهة ولما كان يتوهم أنه لا يعترض عليه من جهة أخرى استدرك على ذلك بقوله نعم الح وحاصله أن كلام المسنف يبعث فيه من جهة حكاية الانفاق على أن المكنى عنها لا توجد بدون التخييلية وكيف يصح ذلك مع أن صاحب السكشاف مصر ح يخلاف ذلك فى قوله تمالى ينقضون عهدائه وأن النقض استدارة تصر يحية لا بطال العهد وهى قرينة الممكنى عنها التي هى العهد اذهو كناية عن الحبل فقد وجدت المسكنى عنها عنده بدون التخييلية لان التقض الذى هوالقرينة ليس تخييلا اذالتخييل امالتبات الشيء المسيرما هو أنه كاعتدا لمجهور وأما اثبات صورة وهمية كما

نهم بمكن أن ينازع فى الانفاق على استالوا م للسكني عنهالة خديلية لان كلام السكشاف مشعر محالاف ذلك وقد صرح فى انتئاح أيسافى يحث الجازالة فى بأن قريدته للسكنى عنهاقد و تسكون أمراً وهميا كأغفار المنبة وقد تسكون أمراعتف كلانبات فى أنسبالو بسعالبتال والحرب فى هوم الاسباطينالأن هذا لايدفع الاعتراض عن السكاكى لامه قد صرح فى الحبار الدقلى بأن نطاقت فى نطقت الحال بكذا أمروهمى جعل قرينة المسكنى عنها

أن لاتخبيل فيالام الحقق عنده فقسدا اسكني عنها فسلانخبيل فازقات قدفررت عنه بمسا ذكرت آنفا أنالراد بعدم انفكاك المكنى عنها عن التخييلية أمها تستاد مالتخبيلية لاأن التخييلية تستازم المكنى عنوافانه نفاه كافي أظفار النية الشبهة السبع وبدردت على من حمل كلامه على استازامال خبيلية المكنى عنها ابردمها تراضاات ف حيث الزمه وجوداا. كني عنها مدون التحبيل فردعليه ذلك القائل بأنقوله لايقتضى الاأن التخييلية تستازم لاأن المكنية تستازم منى ينقض بوجودها مدون لازمها على ذلك التقدير الذي هوكون نحو نطقت من نطقت الحال حقيقة وعمليما حكى عنه في المجاز العة في يصح كلام دلك الحامل ويبطل اعتراض المصنف الحامل له على خلاف ذلك لبطلان الاتفاق بالوجهمين حينئذ معا قلناء تراض الصنف مبنى عدلى ، واخذته بظاهر تلك العبارة وهوالاقربلان تأو يلهاعلى العكس يتوقف على أنه يقول باستلزام التخبيلية للمكنى عنها وهو باطل كماقال فيأظفار اانية الشبيهة بالاسد وهذا الثال صرح به فيابه وماذ كرمن عدم استازام المكنىعنها التحبيلية صرح بهني بابآخر والاعتراض أتماهو على ماصر حبه منعدم أنفكاك المكنى عنهاءن التحديلية بمني أنهاتسة بزمالا خبيلية اذينا قضاماذكرهمن ادخال التبعية فهما ساءعلى ارادة الحقيفة بماجعله قرينة للمكنى عنها والحاصل أنهاماصرح فيهذا الباب بعمدم الانفكاك وصر ح فيه بعدم استلزام التخييلية المكنى عنهاوجب عمل عدم الآنف كالدعل على ظاهره الذي صرح عا لايصح معه الحل على العكس فول الحامل عدم الانفكاك على استان ام التحديث المكني عنه الواطل عا ذكر في انثال وهوأظفار النية الشبعة بالاسد اذذ كرمع في با به والصنف يكفيه في البعث أن قوله لاتنفك المكنىءتها عنالتخبيلية يلزم دمصحته بمسالزم علىذلك النقدير وأماماذ كرفي المجاز كالانبات في قولنا أنبت الربيع البقل لايقال فقد قال الكاكي ان الاستعارة بالكناية لاتنفك عن التخييلية لانهقال على نفصيل سنذكره في آخرالفصل وهذاه والتفصيل الوعودبه وقال الخطييي في شرح للفتاح انه يمكن أن تسكون التخبيلية موجودة في أنبت الربيع فيكون تشبيه الانبات على سبيل

والنقض ليس كذلك بل استعارة نصر يحية محقيقية (قوله لان كالم السكشاف) سيذكره بعسد (قوله مشعر) أىمصر ح (قوله وقد صرح فيالمفتاح الخ جواب عماً يقال تحمل الاتفاق في كلام الصنف على انفاق الخضمين السكاكم والصنف لاءبي اتفاق القوم الشامل اصاحب الكشاف وحيذذ فلاية وجهذاك الاعتراض الوارد على المصنف من جهــة حكابة الاتفاق وحاصل الجواب أن هذا أيضالا يصح لان السكاكي صرح أيضا بمسا يقتضي عدم الاستازام حيث قال في مشالحاز العقليقرينة المكنى الخ (قوله قدتمكون أمرا وهميا) أي فتسكون تخييلية وقدسكون أمرا محققا أي فلا تكون تخسلية اذلا تخسل في الامر المحقق عنده فقد أثبت المكنىءنها بلاتخييل

(قوله كالانبات في المتدالر بيح البقل) فقد شبه فيمالر بيع بالفاعل الحقيق تشبيها مشعرافي النفس وقريتها الانبات (قوله والهزم في هزم الادبيات المنافرة الاازهذا) في هزم الادبيات المنافرة الاازهذا) في هزم الادبيات المنافرة ا

اعتراض على السكاكي لازم له من كلامه أهمله المصنف وحاصله أن السكاكي صرح في هدندا الباب بعسدم انفكاك المكنى عنهاعن التخبيلية وصرح فيمه أيضا بعدم استاز أمالتخييلية للمكني عنها كما في أظفار المنمة الشبيهة بالسبع وصرح في المجاز العــــقلي بجواز وجود المكنية بدون التحييلية كإفى أنبت الربيع البقل فاماجوز وجودكل منهما بدون الاخرى فلا وجه لقولهانالمكني عنها لا تنفك عن التخيياية لانها قدانفكت عنده في أنبت الربيعالبقل وهزم

الاءبرالجند

كنطقت الحالمثلا (استعارة) ضرورة أنهمجاز علاقته المشابهة والاستعارة فيالفعل لاتكون العقلى فهو يردعلي هذا المكلام نقضا لهأيضا ولايضراعتراض المصنف فيشيءاذهو منصرف لهذه العبارةاأتى صرحبهافي بابالاستعارة السكني عنها والردعلي ذلك الحامل صحيح حيث تأول عبارته على خلافظاهرها معوجود ماينافيهامعها فيهابها نعم لوأمكنه أنيقول عدم الانفكاكأراد بهالسكاكي غيرالاستلزام أصلاتأتي تصحيحه كالرمالسكاكي لكن لاسبيل اليه فلابحث على الصنف الافي حكاية الاتفاق ومارده على السكاكي مقتضي هذه العبارة فهو واردعلي كل حال اما بالالزام السابق كما ألزمه المصنف واما بماصرح به هوفي المجاز العقلي ولولم يقصده المصنف فالسكاكي يردعليه اعتراض المصنف لانهاماأن يقول في شيء من أمثلة التبعية بالمجاز كاصرح بأن نطقت في نطقت الحال بكذا استعير لام وهمى جعل قرينة للمكنى عنها فيلزمه أحدشق الاعتراض وهوالآ تى اذنطقت على ماصر سربه مجاز وهو فعل فيكون تبعية للمصدر المنقول للصورة الوهمية فيلزمه وقوعه فمافر منه من اسقاط التبعية عن التقسيم وان ارتقل في شيء من الامثلة ما لحاز أصلاور دعليه بطلان قوله لا تنفك المكني عنها عن التحسيلية فكالرم السكاكي المذكور باطل اماعاذكر المصنف واماعاقال خارجافانه صرح وأنه يجوز وجودالمكني عنهابدون التخييلية كافيأ نبت الربيع البقل كاتقدم وجوز وجود التخييلية بدون المكني عنها كافي أظفار النيةالشبهة بالاسد كاتقدم يضافهماجوز وجود كلمنهمابدون الاخرى فلامعني لقوله لاتنفك المكنى عنها عن التنخيب لية سواء حمل على ظاهره وهوالذي فهم المصنف وألزم إبطاله على أحمد شقي الاعتراض كالزم بماقاله في الحاز العقلي أوحمل على عكسه كاقال ذلك القائل وردعلمه بما قدم بهدا الكلام وهوقوله لاتنفكاليآخره لاوجهله اماعاذ كرهالمصف فيالتبعيةالزاما له واما بماذكر هو منانفكاك كلمنهما عنالاخرى فليتأمل فان المقامسهل ممتنع وقدانضح والقمالموفق بمنه ووردعلى تعميم كلام السكاكي فيرده كل تبعية الى المكنى عنهاأن ذلك اعايصاح ان قامت قرينة على قصد التشبيه فى قرينتها وأماان قامت قرينة على أن القصود بالذات نفس الصدر الشتى منه فعلما كناية لاوجاله لان التخييلية يجب أن تكون في القصد تابعة للمسكني عنها لما قرر فهاو عكن أن يجاب عن السكاكي كاقيل بأنمقصود والزام تقليل التقسيم على مذهبهم وأنه الاولى بهم حيث جعاوا التخييلية حقيقة لغوية لاعلى مذهبه أوأنهرجع عن مذهبه الذي اقتضاه مراعاة شدة المناسبة لمسمى الاستعارة لان نفل مسمى التخييلية للام الوهمي أنسب بالاستعارة الى كونها حقيقة لغو ية لمصلحة مناسبة نقليل النقسيم فانظره (والا) أىوان لم يقدر النبعية التي جعلها قرينة المكنى عنها حقيقة لى قدرها مجازا وتقدم أن المراد بالتقدير التحقيق والتثبيت فتكون تلك النبعية التي جعلها مجاز احينتذ (استعارة) لان المجازية التي شبتها في هذه الفرينة بجمل علاقتها الشابهة وكل مجاز علاقته المشابهة استعارة واذا كانت استعارة بفرضها مجازا كانت استعارة تبعية لان الاستعارة فيالفعل لاتكون الاتبعية لمما تقدمأن المقصود بالذات فالمشتق مطلقاهو المعنى المصدرى وغيره يؤخذ بالعموم ولايتعلقبه الغرض التخييل وهو فاسدفان ذلك مجاز اسنادي ونحوزا عانتكام في الاستعارة التخييلية الني هي قسم من مجاز

الافرادقوله (والا) أىوان لم يقدر التبعية حقيقة بل جعلها تخييلية مجازا فلم يكن ماذهب اليه مغنيا

وأيضافلهاجوز وجود المكنىعنهابلدونالتخييلية كافىأنسنالربيماليةل ووجودالتخييلية بدونها كافى أظفاراللنية الشبعة بالسبح فلاجهة لقسوله انالمكنىعنها لانفلك عن التخييلية (والا). أى وان لم يقدرالنمية التي جعلهاالسكاكي قرينة للمكنىعنها حقيقة بل فدرهامجازا (فسكون) التبعية فلا يكون ماذهب اليه مغنياعن قسمة الاستعارة الحياصلية وتبعية ولسكن يستفادعاذ كررد التركيب فيالتبعية الحيركيب الاستعارة بالسكاية على الخسرناها و يعبرالنبعية حقيقة واستعارة تخييلية لملسبق أن التخييلية على مافسر الهاحقيقة لامجاز

(قولهمن دالتبعية) أى من ردقر ينتها (قوله لانه اضطرالح) أى وانما لم يكن ماذكره مغنيا عماذكره غيره لانه اضطرآ سرالاكم آتى القول بالتبعية قدفر من شىء وعادات لانعطول الستعارة التبعية (٢٧٧) مم آل الاكمر على هذا الاحمال

(فام بكن ماذهب الد) السكاكي من رد النبعية الى السكنى عنها (مغنيا عمماذ كره غيره) من تقسم الاستمارة الى النبعية وغيرها لا نماضطر آخر الأمرالي الفول بالاستمارة النبعية وقد يجاب بأن كل مجاز تكون علاقته الشابهة لا يجب أن يكون استمارة لجواز أن يكون له

بالذات ومايقعرفيه التشبيه الذي تنبني عليه الاستعارة يجبأن يكونهوالأعم والطلوب أحواله فى للمني فقول الفالل نطقت الحال انجمل نطقت نخسيلا والحال استعارة مكنيا عنها فان جعل نطقت حقيقة أسندلفرأصله كإيقوله الجمهور وجدت المكنى عنها بدون النخييل لان التخييل عنده ليس الابالصورة الوهمية وان حمار عازا كان استمارة نبعية لماتفررآ نفا (ف) بازم حينتذأنه (لم يكن ماذهب اليه)الكاكيمن دالتبعية الى المكنى عنها (مغنياعماذ كره غيره) من أنها تبعية فان الاستعارة تنقسم بسبب ذلك الىالنبعية وغيرهاوا عافلنا لميغن ماذكرعماذكره غيره لانهاضطرآخرا الىالقول بالنبعية على تقديركو مهامجاز اوغاية مافي ذلك أن ماذكره وماذكر دغيره حينشنج معان في شيء واحد وها مفهومان مختلفان أعنى كون نطقت نبعية من حيث انهافعل وكونها تخييلامن حيث ان النطق نقل على مذهبه اصورة وهمية ولايوجب ذلك اسقاط التقسم الذي فرمنه فقد فرمن شيء وعاداليه لاهماول اسقاط الاستعارة ثم آل الأمرعلي هذا الاحمال آخرا الى اثباتها كالبتهاغيره وقد يجابعن الزوم القول بالاستمارة التبعية بأن ذلك اعاياز ملوكان السكاكي يقول بأن كل مجاز يكون قريئة المسكنى عنها يجبأن يكون استعارة فيلزم من كونها استعارة فىالفعل كونها تبعية واذاصح أن يكون ذلك المجاز الذى جعل قرينة لل كري عنها مجازا آخر غير الاستعارة لم يائم القول بالاستعارة النبعية ولوقال بأن القرينة الذكورة مجاز فللسكاكي أن يقول هب أن نطقت في قولنا نطقت الحال بكذا مجساز لايادم أنيكون استعارة ولوصح كون علاقته الشاجمة لان للعنى الواحسد يجوز أن ينقل اللفظ اليه بعلاقة الازوم مثلاكما فيدلالة الحال فانه بجوز كانقدم أن يعتبر أن النطق يستازم الدلالة أي الافهام للمقصود فينقل افطه لدلالة الحال لانمطلق الدلالة الصادقة عليها لازمة للنطق فيستعمل فيها امن حيث كونها دلالة في الجلة فيكون مجازا مرسلا و يجوز أن يعتبر تشبيه النطق بالدلالة في وجهمشترك بينهما وهو النوصل بكل منهما الى فهم القصود ولا يضرفي الاشتراك كون النوصل في الدلالة من جهة كون المتوصل اليه مطاوع معناها لانالافهامالذي هوالدلالة يطاوعهالفهم المتوصلاليه وكون التوصيل فىالنطق بواسطة مطلق الافهام لصدق أنهمامشتركان فىالتوصل في الجدلة واذاجاز في المعنى الواحد أن يتحوز فيه بملاقة الشابهة عندقصد المبالغة في النشبيه وأن يتحوز فيسه بملاقة الغزوم كما في النطق مع الدلالة جارأن يراعى في نطقت أنه مجاز علاقته المازوم فلايصدق أنه استعارة تبعية نعم بصدق أنه مجاز تبعى عماذ كره غيره أي لم يكن تقسم الاستعارة الى مصرح بها ومكنى عنها مغنيا عن تقسيمها الى تبعية وغيرهالان يحونطةت استعارة تخييلية مقرونة بالمكنية فهي مجازواذا كان كذلك فهي تحييلية تبعية بخلاف الاظفار فيقوله أنشبت أظمارها فأنها تخييلية أصلية فثبت أن تقسم الاستعارة الى أصليسة

الى اثبانها كما أثبتها غيره (قولەوقدېجاب) أى عن لزوم القول بالاستعارة التبعية وحاصله أنا نختار الشق الشانى وهو أن التبعية التي جعلها قرينة للمكنية لستحقيقة بل مجاز وقولكم فتكون استعارة في الفعمل والاستعارة فيه لانكون الا تبعية نمنوع لان ذلك لايازم الالوكان السكاكي يقول ان كل مجاز يكون قرينة للمكنى عنها يجب أن يكون استعارة فيازم من كونها استعارة في الفعل أن تكون تبعيـــة ولم لايجوزأن يكون ذلك المجاز الذىجعله قرينة للمكني عنهامجازا آخرغيرالاستعارة بأن يكون مجازا مرسسلا وحينئذ فلا يازم القول بالاسستعارة التبعية فالسكاكي أن يقول هب أن نطقت في قولنًا نطقت الحال مكذا مجاز عن دلالة الحال أى افيامه المقصود الكن لايازم أن يكون استعارة ولوصح كون علاقته الشابهة لان العني الواحد يحوز أن ينقل اللفظ اليسه

(۲۸ - شروح الناخيص - رابع) بملاقة الازومه ثلا كالى دلالة الحالياته يجوزآن يستبراستاداً م النطق لها فينقل انفطه لها و بجوزان يعتبر تشبيهالنطق بها فى وجه مشترك بينهما وهوالتوصل بكل منهما الى فهم للقصود فيكون نطقت على الا ولرمجازا مرسلا وعلى النافي استمارة (قوله بأن كل بجازت كون علاقته المشاجمة الح) اعترض بأن الحبازالذي تسكون علاقته المشاجمة بأن الاستمارة فسكيف بقول لابحب أن يكون استمارة والجواب أن مراده كل مجاز يسمح أن تسكون علاقته المشاجمة بأن كان محتملا لها و غيرها بدليل قية السكلام وليس الرادعلاقته الشابهة بالفعل والالميصح قوله لايجبالخ تأمل (قوله علاقة أخرى) أى كالمارومية (موله فانها لازمة للنطق) أىفنطقتاذا قلنا أنه غيرمستعمل فىحقيقته بلرق يجازه وهو الدلالة نقول ان استهاله فيهاعل جهة الحاز المرسل املاقة المارومية لاعلى جهة الاستعارة وحينتذ فقول الصسنف فيسكون استعارة بمنوع فلم يلزم السكاكي القول بالنبعية (قوله وفيه نظر) أى في (٧١٨) الجواب للذكورنظر وحاصله أن هذا لايصلح أن يكون جوابا

عن السكاكي لانه صرح بأن نطقت أطلق همنا على أمر وهمي كاظفار المنة فانها استعارة لأمر ممي شسبه بالاظفار الحفيقية ومن العماوم أن مقتضى هذا الكادم كون نطقت استعارة من أأنطق الحقيق للامر الوهمي لاأنه محاز مرسل واوكان مجازا مرسلا عرزالدلالة كا هو مقتضى ذلك الجواب لكان مطلقا علىأمر محقق عقلي لاعلىام وهمى كاصرح به و بالجلةفالتزامالسكا كي أن قرينة الكنية اذا لم تكنحقيقة كون مجازا مرسلا لايصح لمنافاة ذلك لما صرح به (قوله على أن هذا) أي كون قرينة الكنية اذا لمتكن حقيقة تكون مجسازا مرسلا لابجري في جميع الأمثاة لان بعضما لايوجد فيه علاقة أخرى غــير الشابهة (قوله ولوسلرأي جريانه في جميع الأمثلة يعودالخ وحاصلدأنه اوسلم أن قرينة المكنية اذا لم تكنحقيقة تكون مجازأ

مرسلا في جيع الأمثلة

علاقة أخرى باعتبارها وقع الاستمال كياين النطق والدلالة فاتها لازمة النطق باراتما يكون استمارة اذا كان الاستمال باعتبار علاقة الشابهة وقصد المبالغة في النشيبه وفيه نظر لان السكاكي قد صرح بأن نطقت ههذا أمر قصر وهمي كاظفار النية المستمارة الصورة الوهمية الشبهة بالانظار ولوكان مجاز المرسلا عن الدلالة لسكان المراعققاعقليا على أن هذا لايجرى في جيع الأمشاة ولوسلم فينند يعود الاعتراض الأول وهووجود المسكى عنها بدعل التحديلية

فىالفعل ولم يجرالاصطلاح عليه كما تقدم لانه لم يذكر فىأقسام المجازولم يشتهر بذلك لسكن هذا لايضر في الجواب لان كالممنا الآن فما تسقط به الاستعارة النبعية وذلك كاف فيسه ولولم يذكر ولكن يردعليه أنذلك قدلا يطرد فيجوز أن يكون ثم محل لا تصلح فيه الاالاستعارة لاقتضاء القام المبالغة فىالنشبيه وعلى تقدير صلاح كل محل الداك فالتزام أحسدا لجائز بن وهوكون اللفظ مجاز امرسلا معصة الآخرمجرداسقاط مالاموجب لاسقاطه وهوتحكم علىأن السكاكي لايصاح هذاجواباعنه لانه صرح بأن لطقت أطلق على أمروهمي كاظفار النية فانهااستعارة لامر وهمي شبيه بالاظفار الحقيقية ومن المعاوم أن مقتضى هذا المكالم كون نطقت استعارة من النطق الحقيق الى الوهمى لوجهين أحدهما اله شبيه بالاظفار وهي استمارة عنده والآخرأن النطق بعدفرضه مجازا فيأمروهمي لايصم الا أن يكون استعارة اذ لوكانمجسازامرسلا كانمستعملا فيأمرله علاقة غيرالشابهة تتقرر بينة وبين أصله وبالضرورة أنالصورة الوهمية لاعلاقة ينهاو بينالنطق الحقبة الاالشبه ولوسامت سحة كون نحو نطقت عاجعل على مذهبه قرينة المكنى عنها مجاز امرسلا في كل صورة وألغى النظر عما اقتضاء قوله ان نطقت نقل الصورة الوهمية فحاصله الترامأن قرينة الكنيءنها تمكون مجازامرسلاداما فيانه عليه حينندأن المكنية خلت عن التخييلية لان التخييلية عنده ليست الاتشبيه الصورة الوهمية بالحسية فاذا كان محوماذ كرمجازا مرسلافلا تخييل اذلاصورة وهمية شبهت بالمني الأصلي واذا انتو التخييل بقيت المكنى عنها بدون النخييلية وهوعين الاعتراض الاول فلم يخرج كلامه عن أحد الاعتراضين اذ مني وجه بماسلم به عن أحدهما دخل عليه الآخر و يمكن الجواب عن عود الاعتراض الأول على تقدير النزام كون الفرينة فى الكنى عنها مجازا مرسلا بأن نقول قول السكاكي لاننفك المكنى عنها عن التخييلية معناه أن التخييلية لأنوجد بدون المكنى عنها بمعنى أنها تستازم المكني عنها فعلى تقدير كون المسمى بالتبعية مجازا مرسلا لتكون قرينة للمكنى عنها بناءعلى مااختاره السكاكي أعايلامفيه وجودالمسكني عنها بدون التخييلية فنقول السكاكي يقول بموجبه اذ لايقول باستاز اماا كنى عنهاالتخييلية واللازم على ذلك التقدير وجودال كني عنهادون التخييلية وهوصحيح وتبعية لابد منمه سواء أكانتالنبعية داخلة في المكنية أملا قال بعضهم لايانرمذلكلأن النبعية والأصلية قسمان النحقيقية واذا كانت هذه خيالية لاتسمى تبعية واعلمأن في عبارة السكاكي وقوله النبعية من جنس السكنية نظرا ينبغي أن يقول من جنس الحيالية كاهومقمود دغايته أن النبعية اذا

و ألني النظرع القنصاء قوله ان اطقت نقل الصورة الوهمية بانرعطيه حينئذ أنالمسكنية خلستين التخييلية لان و يمكن أ التخييلية عنده ايست الانشيه الممورة الوهمية بالحسية فاذا كان ماذ كرمن القرينة مجازامرسلا فلا تخييل اذلاصورة وهمية شهمت بالمني الأصلى وإذا انتنى التخييل بقيت للسكني عنها بدون التخييلية وللصنف قد رد هذا حيث قال سابقا وهو باطل بانفاق واعلم أن الشارح فعجارى الصنف ذلك وان كان فدنافت في ذلك سابقا (قوله و يمكن الجواب)أى عن قوله ولوسسلم بعود الاعتراض الاول لاعن أصل الاعتراض لانه قد صرح أن نطقت مستعمل في أمي وهمى فقدا ضطرات الشهدية وعاصله أنالانسلم أن وجود للكنية بعون التخييلة ممنوع عند وهمى فقدا ضطرات السكالي بقوله الانتفاك السكالي بقوله الانتفاك السكالي بقوله الانتفاك المساكن عنها عن التخييلية وهذا توطنة للجواب وعظ الجواب قوله وأما وجود الح أوله أن التخييلية لانوجيد بعونها) أى من التخييلية هي التي حكم عليها بأنها الأوجد بعون المكنى عنها وأنت خبير بأن هذا الحل بدكر على ماتق المالسارح من أن قول السكاكي المسترام التخييلية المكنية المساكرة عنها والسكاكي المسترام التخييلية المكنية المنازل ان قول السكاكي المدكور معناه (٢١٩)

ويمكن الجواب بأن الرادبعهم انفكاك الاستعارة بالكناية عن التغييليةان التخييلية لاتوجد بدونها فياشاع من كلام الفصحاء اذلانزاع فعدم شروع مثل أغار المذبة الشبهة السيع وإعال كلام في الصحة وأماوجود الاستعارة الكناية بدون التخييلية فشائع على ماقر رمصاحب الكشاف في قوله تعالى الذين ينقضون عبدالله وصاحب المفتاح في شل أنبت الربيع البقاي فصار الحاصل من مذهبه أن قرينة الاستعارة بالكناية فدتكون استعارة تخييلية مثل أغار النية ونطفت الحالوقة تكون استعارة تحقيقية على ماذكر في قوله تعالى باأرض ابلعى مامك ان البلع استعارة عن غور الماء في الارض والحاء

هنا (قوله فيماشاع)اشارة لجواب عما يقال كيف تقول ان التحسلية لا توجد يدون المكنية مع أنها وجمدت في قواك أظفار المنية الشبيهة بالسبع أهلكت فملانا وعاصل الجوات أن المنني الوجود الشائع الفصيح لامطلق الوجود (قوله اذ لانزاع) أى وانما قيندنا بقولنا فيها شاع لانه لا نزاع ولاخلاف في عدم شيوع الح(قوله وأنما الكلام في الصحمة) أي وأنما الحلاف في عنه ذلك المثال فعنسد السكأكى هو صحبح وعسند القوم لا يصح الا اذا جدل الاظفار ترشيحا للشبيه لاعلى أنه تخييلية (قسوله فلا يصم الاعب تراض

جعسل دلك الحل فاسدا

فبها تقدم ومشيءليمه

فلايردالاعتراضالاول علىالسكاكي بناءعلى ماأجيب به أولا من النزام كون القرينة مجازا مرسلا ولكن هذايتوقف على بيان كيفية دلالة قوله لاننفك المكنى عنهاعن التخييلية على معنى أن التخييلية تستلزم المسكني عنها معأن للتبادر منه هوالعكس المترض وبيان ذلكأن قول الفائل هذا لاينفك عن هذا يحتمل أن يكون معنى الانفكاك المنفي فيه أن الاول لا ينعزل عن الناني أى لا يوجدوحد وبدون النانى كما تقول هذه الغنم لاتنفك عن تلك والانسان لاينفك عن الحيوان فيازم كون الاول الذي أسند اليه الانفكاك أخص أوما بجرى مجراه لان الاحص هوالذي لاينعزل عن الاعموعلي هذافهم الكلام أولا ولايستان كون الثانى وهومدخول عن أخص أوما يجرى بجراه بل يصح أن يكون أعم فيصح أن بوجديدون الاول ويحتمل أن يكون المغي لاينت عن الثاني كاتفول لاينفات الحلموا لحياء عورز بدأى لاينتقيان عنه ومن العلوم أن الني لاينتني هوالاول والذي لاينتني عنه غيره هوالثاني و بالضرورة أن الذيلاينتني عنهغيره اماأخصأوجارمجراه فيلزمأنالثاني وهومدخول عنهوالذي لاينعزل أي لايوجدوحده دون الاول فهو اماأخص أومايجرى مجراه فيصح على هذا كون الاول الذي أسنداليه الانفكاك المنفى أعم وعلى هذا تؤول في هذا الجواب قول السكاكي لانفك المكنى عنهاعن التحسلية أى لاننتنى عن النخييلية فتسكون التخييلية هى التي حكم عليها بأنها لانوجد بدون المكنى عنها وكالا المعنيين تستعمل لهمثل تلك العبارة ولوكان الاستعمال في الاول أقرب فاذا تأولت عبارة السكاكي مهذا لمبردالاعتراض الاول فالهبمض من تسكام على هذا السكتاب وردعليه فياتقدم لان قوله يازم خاو كانتخبالية والفرض انهالاتحسن الامع المكنية أطلق عليها مكنية لاقترانهابها وفي نقل الصنف انهاختار رد التبعية الىالمكنية نظرالانه لم يصرح باختيار ذلك بلقال لوجعل التبعية من المكنية

بوجود المكنية بدون التخييلية (فوله يتضون عهدالله) أى فقدذكر أن العهد مشبه إلحبل على طريق المكنية ويتفضون مستعار ليبطلون استعارة تحقيقية قرينة المكنية فقد وجدت المكنية بدون التخييلية (فوله أنبت الربيع البقل)فقدذكران الربيع شبه بالفاعل الحقيقي على طريق المكنية وأن الانبات قرينة لهاوهو حقيقة فقدوجدت المكنية بدون التخبيلية (قوله فصار الحاصل من مذهب المان من مذهب السكاكي في قرينة المكنية اعتبار ماذكره في أماكن متعددة (قوله المعيماء ك) أي غوري ما الثولوف استعارة بالسكمايةعن الغذاء وقدتسكون حقيقة كإفى أنبت الربيسع

المكنى عنهاعن التخييلية بناءعلى أن نحو نطقت مجازمرسل نقول على هذامسلم ولانقول ان المكنى عنها أخص حتى يرد الردبهذا الالزاموا بمانقول بالمكس ولمير دعليه شيء وبهذا تعلم أن هذائر وعلاادعي فساده أولافكان الذى ينبعي حينئذ أن قال هكذاو عكن الجواب عانقدممن نفسيرعبارة السكاكي بمكس للعن المترض فانقيل ومعهذا فلايسح لماتقدم أنالسكاكي صرح بأن النخييلية لاتستاذم المكنى عنها كاف قوله أظفار للنية أاشبيهة بالسبع فكيف يصح عمل كالامه على أن التخييلية نستاذم المكر عنهاقلنا يحمل على معنى أنها تستارمها في الفصيح من الكارم أوفي الشائع منها ذلاخلاف أن مثل هذا الكلام ليس بشائم وأما النزاع في صحته ويقيد هذا الحل أن الوجه الآخروهو أن يكون معنى لاتنفك المكنية عن التخييلية أن المكنية تستازم التخييلية اذا حل الكلام عليه كان حلاعلى ماخلافه شائع فانءهم استلزام المكنية التخييلية بأن توجد بدون التخييلية أمم شائع وقد قرره صاحب الكشاف في قوله تعالى ينقضون عهد الله وقدتقدم بيانه وقرره صاحب الفتاح في قول القائل أنبت الربيع البقل وقد تقدم بيانه أيضا ولكن هذا التوجيه في هذا الحل لايخ أنه يضعف ماتقدم من أن قول القائل ان قول السكاكي معناه استاز امالتخييلية الحكني عنهادون العكس عانيين فساده وربما يستروح بما قررناميه فبانقدم ماقد يكون عذرانى ادعاء الفساد فان قلت فماحاصل مذهب السكاكي فيقرينة المكنى عنها باعتبار ماتفرر في كالامه مفرقاقلت حاصله ان قرينة الاستعارة بالكناية قد تكون استعارة تخييلية مثل أظفار النية ونطقت الحاللانه قرر فىالثالين أن القرينة لفظ مستعارمن معنى حقيق الىمعنى وهمى فكانت تخييلية فيهما وقدتكون استعارة تحقيقية كإذكره في قوله تعالى وقيل ياأرض ابلعي ماءك وذلك أنعقال البلع استعارة عن غور الماء في الارض وهو منقول من ادخال الطعام من الحاق الى الجوف وقال ان الماء استعارة بالكناية عن الفذاء الذي أكله الحيوان لان البلع أعايناسب بحسبأصله الطعام ووجه الشبه فىالاستعارتين ظاهر أمافي البلعفهو ادخال ماتكون به الحياة الىمقرخفي أىمن ظاهر الى باطن من مكان معتاد للادخال أى من أعلى الى أسفل وهذه الاستعارة في غاية الحسن لكثرة التفصيل في وجهالشبه فيهافقدر وعيتجهة توجب حسن الاستعارة وأمافي الماءفهوكونكل من الطعام والماءعاتقوم بهالحياة ويتقوى به فالارض تتقوى في نباتها وأشجارها بالماءوا لحيوان يتقوى بالغذاءو يدخل كل منهما بالندر بجالبا وقدتكون حقيقة كا فأنبت الربيع البقل ولاشك أنكونها استعارة حقيقية أوتخييلية علىماقرر يدفع في وجه الجواب بالنزام كونها بجازا مرسلا دائماو يحقق قوله بالتبعية بعدما تقرراديه أنه تعسف باطل نعم يمكن الجواب على تأويل بعيد عاتقدم وهوأ نه ينبغي على مذهبهم اسقاط التفسيم وأماأ ندرجم عن الفول الاستعارة التخبيلية فلا بدفع لزوم قوله بالتبعية لبقاءما قال من النصر يحية تأمل والله الموفق عنه وكرمه و هذا تماماأوردهالمصنفمن المباحثةمع السكاكي وقدبسطت فيها القول لتتبين اذفيها غرض محتاج لهذا البسط تمختم اب المجاز بفصل حسن الاستعارة وفصل المجاز فى الاعراب وأخر الثاني منهما لحفة أمره

لكان أفربالي الضابط وليس ذلك صريحاني احتيار هذا قال في الايضاح لكن يستفاد كاذكره رد التركيب في التبعية الميتركيب الاستمارة مالكناية على مافسر ناها وتصيرالتبعية حقيقة واستمارة عميدلية لماسني لان التحديدية على مافسر ناها حقيقة لامجاز

ولكون الاول كالحكم على ماتقدم فقال

(قوله استعارة بالكنامة عن النداء)أى الذي يأكله الحيوان لان البام اعسا يناسب بحسب أصله الطمام ووجه الشبسه في الاستعارتين ظاهر أمافي البلع فهو ادخال مايكون مالحياة إلى مقرخني أي من ظاهر الى باطن من مكان معتادللادخال من أعلى الى أسفسل وهسده الاستعارة في غامة الحسن لكثرة التفصيل في وجه الشبه فيها وأمانى الماء فهو كون كل من المعام والماء بما تقومه الحياة ويتقوى به فالارض يتقوى نباتها وأشحارها بالماءوا لحموان يتقوى بالفذاءو بدخلكل منهما مالتسدر يج غالبا والحاصل انه شبه المساء مالغذاء بجامع أن كالامنهما تقوم به الحياة و يتقوى به عملي طريق الاستعارة مالكماية وابلعي مستعار لغورى بجسامع أن كلا ادخالمايكون الحياة الي مفرخني استعارة تحقيقية وهيقر ينةللك كنية

هوفصل) هو واذ قد عرفت معنى الاستمارة التحقيقية والاستمارة التخييلية والاستمارة الكناية والتمنيل على سبيل الاستمارة فاعم أن لحسنها نسر وطا ان ام نساده ما عريت عن الحسن ور بمانسكة سب قبيحاوهي في كل من التحقيقية و النمنيل رعاية ماسبق ذكر م**من جهات** حسر، النشمه

وفعل) في شرائط حسن الاستمارة (فوله في شرائط الخ)أطاق الجع على مافوق الواحد اذ الشترط في حسنها شرطان رعاية جهات التشهيد وعدم بشمال والمستمارة أي في بيان مابه أصل الحسن ومايزيد في حسنها و يعدور عليه مهات المستمارة أي في النام الحسن ومايزيد في حسنها و يعدور عليه مهات الحسن الله القبح قاله في الاطول (قوله التحقيقية) قد تقدم أنها هي التي تحقق معناها حسال والمتعارفة في الشارح ذلك الاجل الابضاح الالاحتراز عن معناها حسالة على المتعارفة على المتعارفة في المتعارفة على المتعارفة وقد تقسم أن عبر التنسيد المتعلل المستمارة المتعلل المتعارفة على المتعارفة المتعلم أن التستمارة المتعلم المتعارفة المتعلم المتعارفة المتعلم المتعارفة المتعلم المتعارفة المتع

﴿ فَعَلَى ﴿ فَى شَرَائُطُ حَسَنَ الاستَعَارَةُ (حَسَنَ كُلِمَنَ) الاستَعَارَةُ (التَّحَقَّةِ فَوَالْتَمْيَلُ)على سبيل الاستمارة (برعاية جهات حسن النَّشِيه) كان يكون وجه الشبث الملالطر فين

﴿ فَصَلَ ﴾ ذ كرفيه شروط حسن الاستعارة مما ليسمن باب حسنها بحزيد التأكيد كما تقدم في النرشيحأنه أبلغ اذأ بلغيته تفيدأ حسنيته وحسن الاستعارة يكون بأمرين مع مايتعاق مهما الأول حسن أصلهاوهوالتشبيه والثاني أنلانهم معراعة التشبيه ولماذكر فيالتشبيه ما فيدحسنه وقبحه وهو مااشتمل عليه ماذ كروزائداعلى أركانه ادمن العاوم أن الزائد على الاركان ليس شرط وجوده بل اماأن يكون ما يحسن به فيكون شرط حسنه أو يكون ممالا يحسن به فيكون موجب قبحمه ويدرك فيه أحد المنيين فما تقدم بادراك ذاته لان العقل يهتدي بادراكه الى كونه بماينبغي أو بالتنصيص على حسنه أو قبحه كانقدم فى المبتذل والغريب أحال حسن الاستعارة على التشبيه تنبيها على الامر الاول واما أحال عليه لنقدم حسنه أخذا وتنصيصا كهاذ كرنا فقال (حسن كلمن) الاستعارة (التحقيقية) وقد تقدمأنهاهي التي تحقق معناها حساأ وعقلاوهي ضدالتخييلية (والتَّذيلُ) على سبيل الاستعارة وقدتقدم أنهاهي أللفظ المنقول من معنى مركب الى ماشمه بعناه فأن خصصت التحقيقية بالافرادية اصطلاحا كاهوظاهر عبارة الصنف في تخصيص التثيلية بالتسمية والذكركان عطف التشيلية على التحقيقية من عطف الباين وانجعلت من التحقيقية بأن المخصص التحقيقية بالافرادية كما هو ظاهر عبارة السكاكي كان عطفها من عطف الخاص على العام (برعاية) خبرً حسن أي حسن الاستمار تين حاصل برعاية (جهات حسن التشبيه) فاذا روعيت تلك الجهات في ص (فصل حسن كل من النحقيقية الخ) شلا استوفى أقسام الاستعارة والحباز المركب شرعفي ضابط حسن كل منهمافقال:حسن كله من التحقيقية والنثيل وهوالجاز المركب وعطفه على الاستعارة وان كان منهالانه لا ير مدالاستعارة التي هي قسم من المجاز المفرد با، وران وجد فيها حسنت والاعريت عن الحسن بل ر عا اكتسبت قبحار عاية جهات حسن التشبيه أى الجهات المقتضية لحسن التشبيه المذكور في بابه فان الاستعارة تشبيه معنوى مثل كون وجه الشبه كثير التفصيل وكون حصول

اللفظ للنقــول من معنى مركب الى ماشدبه بمعتاه فان خصصت التحيقية بالافسرادية كان عطف التشالة على التحقيقسة من عطف الباين وان كانت التمثيلية من التحقيقية بأن لرتخص النحقيقنة بالافرادية كان عطف التمثياية عليها من عطف الحاص على العام (قوله برعاية جهات حسن التشبيه) خبرعن حسن أي بحسن الاستعارة حاصل علاحظة جهات أي أسباب حسن التشبيه أى علاحظة الاسباب المحملة لحسن التشبيه لان بناءهما عليه فيتبعانه فالحسن والقبيح فاذا , وعب تلك الحيات حصل حسن الاستعارة والافات حسنها نفوات

حسن أصلها (قوله كان يكون وجه الشبه شاملا للطرفين) هما بيان للجهات التي يحسن التشبيه بمراعاتها والمراد بكون وجه الشبخة الملالطرفين أن يكورن متحقة فيها ولاك كالشجاعة شلا في زيد والاسطاقا وجدوجه الشبف أحدهما دون الانجر فأت الحسن كاستمارة اسم الاسد للجبان من غير قعد التهم بعد تقرير تشبهه، وقديقال ان هذا الوجه من شروط الصحة لامن شروط الحسن الانتبيم اتفاء الجامع فالاولى اسقاط هذا على قوله كان يكون الشجيه الملاظر فين وجواب بعض أو بابد الحواجي عن ذلك بأن المرادالتمول الحسى اذهوالشرط في الحسن إما الذي يكون شرطافي الصحة فطاقي الشده في الاحتفاد المواجعة المحافظة المنافقة والمنافقة المنافقة المناف

للأخرعلى مامر للشارح

وعلى هذا يندم عالاعتراض

فتأمسل (قوله والتشبيه

وافسا) أي رأن يكون

التشبيه موفيا بالنرض

الذي علق به أي وقصد

افادته كسان امكان

الشبه أو تشبوبهه

أو تزيينه وكغير ذلك

عامر في بياد الغرض من

التشبيه فاذا كان الغرض

تزيين وجه اسود فيشمه

بمقلة الظبي نم يستعار له

لفظ القلة فيسذا واف

واستعبر لفظ الغراب له

فات الحسن واذا كان

الفرض افادة نشويه وجه

منقب بالجدرى فبشبه

بالسلحة الني نقرتها الديكة

ثم يستعار له لفظها فهذا

واف بالغرض ولوشيه

لافادة هذا الغرض بشيء

آخر منقب واستمبر له

لفظه فات الحسن (قوله

ونحوذلك) أي مثل ذلك

كون وجه الثسبه غسر

مبتذل بأن يكون غريا

لطيفا لكثرة مافيــه

من التفصيل أو نادر

أحدهما بأن كان جزءامن مفهومه دون الآخر بأن كان لازماله فاتسالحسن وذلك كمانى استمار أالطبران للعدو في فوله عليه الصلاة والسلام كالسميع هية طاراليها (٣٢٧) والجامع قطع السافة بسرعة في كل وهوداخل في مفهوراً حدهم ولازم

والتشبيه وافيابافادةماعلق بممن الغرض ونحوذلك (وأن لايشمرا محته لفظا)

التشييه وأوقعت الاستعارة بعدرعاية تلك الجهات حصل حسن الاستعارة والافات حسنها بفوات حسن أصلها وهوالتشبيه وثلك الجهات مثل أن يكون وجه الشبه شاملا الطرفين معاوأماان وجدني أحدهمادون الآخر فات الحسن كاستعارة اسم الاسداليجبان من غير قصدالته كم بعد تقدير تشبهه به ولكنهذا الوجهانما هومنشروط الصحةلامنشروط الحسن اذلاتشبيهمع انتفاءالجامع فالاولى اسقاطه في هذا المحل والجواب عن ذلك بأن الرادالشمول الحسي اذ هوالشرط في الحسن وأما الذي يكون شرطالاصحة فمطلق الشمول الصادق الادعائي لاوجه لان الشمول الادعائي ان كان مقبولا كافىالتهكم فأعاقبل لكونه فيحكم الحسي فيكون شرط الصحة والافهو فاسدلا نتفائه عن حكم الحسي فكيف يجعل الحسيمن شروط الحسن مع أن الصحة انماهي باعتبار مومثل أن يكون التشايه وافيا بافادة الغرضاللقصودمنه كما اذا كان الغرض زيين وجه اسود فيشبه بمقلة الظبي ثم يستعارله لفظ القاة فهذاواف الغرض ولوشبه لافادة ذلك العرض بالغراب أو القدر المكتبرة الاستعمال أو السلحة الجامدة قدنقرتها الديكة أونحوذلك مماستير واحدمن هذه الالفاظ فات الحسن وكمذا تحوذلك مثل كون الوجه غيرمبتذل بأن يكون غريبالطيفال كثرة التفصيل أولندرة الحضور كتشبيه الشمس بالمرآة فى كفالاشل وتشبيه البنفسج بأوائل النارفى أطراف كبريت ثم يستعار واحدمنهمالما شبهه بخلاف تشبيه الرجه بالشمس ثم تستعار له ونشبيه الشجاع بالاسد ثم بستعارله فان ذلك افات فيه الحسن لفوات حسن التشبيه فيهلمدم الغرابة لوجود الابتذال ثم أشار الى الامرالثاني الذي يعسور الاستعارة عاطفاله على الاول بقوله (وأن لايشم) أي حسن كل من النحقيقية والتمنيل حاصل بماتقهم وبأن لايشم في الاستعارتين (رائحته) أي رائحة التشبيه (لفظا) أي لم يفرلفظ التركيب الذي فيه الاستعارة بشيءمن التشبيه بمعنى أنهلارا محة من جهة اللفظ فلفظا تمييز محول عن المضاف اليه تقديره أن لانشم رائحة لفظ التشبيه اما الوجه أو النسبه أو الأداة ويحتمل أن يكون منصوبا باسقاط الخافض أى أن لايشم رائحة التشبيه بلفط يدل عليه واعا قال لفظا لان رائحة التشبيه موجودة بالقرينة فمعنى الاستعارة اذهى افظ أطلق على الشبه بمونة القرينة بعد نقله عن الشبهبه بواسطة المبالغة في التشبيه فلا يمكن نفي اشهام الرائحة ولومعني وعبر بالاشهام إيماءالي أن شرط الحسن هو انتفاء الاشهامالذي حده أن لا يُحْرِج به السكال معن الاستعارة كما في قوله قدر وأز واره على القمر * فانه ولو ذكرفيه ضميرالشبه ليس على وجه ينيءعن التشبيه وقد تقدم مافيه فيفيت الحسن لاالصحة وأما انتفاء . ماليس في هذا الحدوه والذي يخرب السكارم عن الاستعارة فهو شُرط الصحة لانه تشبيه اماضمنا كما في قوله تعالى حتى بنبين لكم الحيط الأبيض من الحيط الاسودمن الفحرفان من الفحر هوااشبه بالحيط الشبه نادراو يحومو جعلمنه الخطيبي كون وجه الشبه فالشبه بأتم وفيه نظر لانهاذا كان كذلك يأتى بالتشبيه لا بالاستمارة بلينبغي أن يمكس فيقول ويأتى بقساوى الطرفين حتى يأتى بالتشبيه وأن لا أى وحسنهاأ يضابأن لايشمر امحته أى التشبيه لفظا ولذلك أى ولأجل أن من شرط حسنها أن لايشم

الحضور في الذهن كتنبيه التّصمي بالرآة في كف الاشار وتشبيه البنفسج أوائل النار في أطراف كبريت ثم يستمار كل واحدمنهما للشبه بم بخلاف تشبيه الوجه الجيل بالشمس ثم يستمار لهو تشبيه الشجاع بالاسد ثم يستمار لمفان ذلك عافل في المسار لفوات حسن التنبيه فيه لسم النرابة لوجود الابتذال (قولموان لايشم رامحته الح) بضم أوله مبنيا المفعول من أشم و راتحته ناقب الفاعل وأساقول الشار حأى وبأن لابتم الح فهو بفتح أوله وضم نائية مبنيا الفاعل (قوله أى و بأن لايشم الح) أشار بهمنا الى قول الصنف وأن لايشم عطف على رعاية الى سند الاستمارة سلسلى وعاية الجهات الحصلة لحسن الاستمارة سلسلى وعاية الجهات الحصلة للمسالة المستمارة بواحالة الى أن لفظافى كام الصنف نصب عدلى الخمية وجوعول عن المسائلة من المسائلة الماقة على المسائلة من المسائلة من المسائلة من المسائلة من المسائلة من المسائلة الماقة على المسائلة المسائلة المسائلة المسائلة من المسائلة من المسائلة من المسائلة المسائلة المسائلة المسائلة المسائلة المسائلة المسائلة على المسائلة من المسائلة المس

أى و بأنلايشم عى من التحقيقية والجبليراتحة النشبيه منجهة الفظ لان ذلك يبطل الغرض من الاستمارة أعنى ادعاء دخول الشبه في جنس الشبه بعلما فى التشبيه من الدلالة على أن الشبه به أقوى فى وجه الشبه

رق ولرباسية التهديم التهديم المنطقة الايش كان من النشبية التهدين الاصل المراد فهو ولم بكن على المنطقة على المنطقة المنطقة المنطقة التهديم المنطقة الم

التدييانظا أي والما اشترط في صن الاستمارة عدم شمها لرائحة النشبية لانذلك بيطارالترض من الاستمارة وفي أن هذا يتنفى من النحة المن شراط المنظم المن المنطرة عدم المنطرة عدم شروط المنطرة المنطرة

برب شعارة وأماائيلم مراتحته على الأنها تكون قبيحة اذا علمت هذا تعلم أن نسرط الحسن هو انتفاء الاشها الذي لإغرج به السكلام

الذي لاغرج به الكلام من الاستدارة كالدالسم الرابع وأما ما يخرج به الكلام عن الاستمارة فهو المرط فالمحتفظ أوقيه أي الأول المالتي (قوله أي وبأن لايتم عيى) للناسب يقول ألق بأن لايتم كل من التحقيقية الهفيدل غير أقوله الافخالك غير بكل (قوله الافخالك الجامة بدارلالشكات قان بعض أفراده أفوى من البعض مع شمول الجنس بليمها وحيثنا فلامنافاة مين النفارات في الاشتراك في الجنس فقالمل (قوله أى ولان شرط حسنه) أي ولاجل ماقلنامو أن من شروط الحسن فى كل من الاستمار تين أن لابشمرا تحقالندييه لفظافه مبرحسنه راجع لمكل من الاستمارين (٢٣٤) (قوله يوصى) بالبناء للفعول أى يوصى المباه بعضهم بعضاعند تحقق حسن

(ولذلك)أى ولان شرط حسنه أن لايشمرا محةالتشبيه لفظا (يوصى أن يكون الشبه) أي مابه المشابهة (بين الطرفين جليا) بنفسه أو بواسطة عرف أواصطلاح خاص (لثلاتصير) الاستعارة (العازا) اشعارها بأصل التشبيه والاشعار بأصله يتضمن الايماء الىماعلم من الاصل فى التشبيه والسكثيرفيه وهو كون الشبه به أقوى من الشبه في الجامع وكونه أقوى ينافي الاستواء فيه الذي هو مقتضى الغرض ومضمنه والمحافلنايناف كالبالغرض لآنهلوكان منافيا لاصل الغرض بأن لانفهم المبالغة عسلي الوجه المذ كورلا تنفت الاستعارة وعادالكلام نشبيها فان قيل التجر يدفيه اشهام الرائحة فيازم قبح الاستعارة معه قلت كانهم خصوا الاشهام بذكر الشبه أوالوجه لاعلى وجه النشبيه ويحتمل أن يقال بالقبح في التجر يدحيث كانفيه الاعاء الى الشبه ويؤيده أن الترشيح أباغ منه والله أعلم تم أشار الى ما يتعلق مهذا الحسو فقال (والذلك) أيولا جلماقلنا من أن شروط الحسن في الاستمارة أن لا يشم راعة التشبيه لفظا أي و بسبب ذلك (يوصى) منجهة البلغاء عند تحقق حسن الاستعارة بوجودهذا الشرط (أن يكون التشبيه) أى مابه الشَّام ووهو وجه الشبه (بين الطرفين جلياً) بنفسه لسكونه يرى مثلاكما في تشبيه الثريا بمنقود اللاحية أو بو اسطة عرف كافي تشبيه زيد مثلا بانسان عريض القفافي البلادة فان العرف حاكم بأن عرض الففا معه البلادة وكما في تشبيه الرجل بالاسدفي الشجاعة فان وصف الجراءة ظاهرفي الاسمدعرفا أو بواسطة اصطلاح خاص كافي تشبيه الناتب عن الفاعل في العمدية وحصول العائدة بالفاعل في حكم الرفع فال الرفع في الفاعل ظاهر في اصطلاح النحوفيشبه به عنسد مايحتاج العلمالي التشبيه بهمثلا وانما يوصى مكون وجهالشبه جليافي الاستعارة التي فيها عمدم اشهام رائحة التشبية (لئلا يصبر) تلك الاستعارة (الفازا) بكسر الهمزة لانه مصدر ألفزفي كلامه اذا عمى مماده وأخفاه فالغازا مصدر أطلق على للفعول أوهو على اسقاط الضاف أى ذات الغاز ومن المغز بضماللاموفتح الغين وهوالمعنى اللغزفيه أواللفظ المستعمل فيه وجمعه ألغاز بقتح الهمزة مثل رطب وأرطاب وأصل اللغز جمرالير بوع وذلك أنه يحفر حجرة الى أسفل داخل حجره على استقامة ثم يجعل فيهمختني يمينا وشهالا فسمى المختني فيها لغزا ومقتضى ذلك تسميةالاختفاء فيها الغازافمنهأخذ ماذكر وأبما تكون الاستعارة الغازا عسدعدماشهام رامحة التشبيه لان شرائط الحسن ان روعيت وروعى من جملتها عدم اشهام الرائحة كانت الاستعارة في غاية البعد عن فهم المراد لان عدم اشهام رائحة النشبيه يبعد عن الاصل وخفاء الوجه يزيده بعدا فاذا تقوى التبعيد عن الأصل لم يفهم المرأد وان لم تراع جميعا بانامتني عدماشام الرائحة بوجود اشهامها فذاك ممايقرب الىالاصل لكن يفيت الحسن مشهورانسبته الى الشبه به كالشجاعة للاسدحتي اذا كان مشهورا لايحتاج الى ذكرشي ويدل على التشبيه فينتذ يضمف التشبيه ويبطل حسته اثلا أى ان الإيكن وجه الشبه جليا فان الاستعارة تصير الغازا كذا اً قالوه ولقائل أن يقول وماذا يصيراذصار الغاز ولاشك أن الانغاز من أنوا ترالبديم الستحسنة ولهمواقع

ألشرط وهو عدم اشهام رائحة التشبيه لفظا (قوله أي ما به الشابهة) أي وهو وجه الشبه فسكأنه قال ولذلك يوصى البلغاء بعضهم بعضا على جلاء وجمه الشبه وأعارت النوصى الذكورعلى ذلك الشرط وهوعده اشهام وامحة التشبيه لفظالا باشتراط رعايةجهات حسن النشبيه لان النوصي أنما بحتاج اليهلانه هو الدى له دخل في الخفاء وصدورة الاستعارة لغزا بخلاف رعاية جهات حسن التشبيه فانه لادخل له في ذلك كما يما يأتي (قوله جليا بنفسه)أى لكونه رىمثلا كافى تشبيه الثريا بعنقود الملاحيــة (قوله أو ىواسطةعرف) أىعام كافى تشبيه زيدمثلا بانسان عريض القفافي البلادة فان العمرف حاكم بأن عرض القفا معه البلادة وكافى تشسه الرجل بالاسد فيالجر اءة فان وصف الجراءة ظاهر في الاسدعرة (قوله أو اصطلاح خاص) أي أو بواسطة اصطلاح خاص

الاستعارة لوجود هـذا

كافي نسبه النائب عن الفاعل بالماعل في حكم الرفع فان الرفع في المعاعل ظاهر في اصطلاح النحاة فيشبه به ان المعادل المعاد

بواسلة عدم نهرائحت لاجتمع خفاء ملى خفاء فتكون الاستمارة انزاكياقال (قوله أن روى الخ) شرط في قوله لتلانس بالاستمارة انذاكا (قوله ولم تشهرائحة التشبيه) من عطف المباين ان أو يدبشرائط الحسن شرائط حسن النشبيه لان عدم اشهام رائحة النشبيه ليس من شرائط حسن النشبيه كما لايخسف لسكن المقصود بالذات (٢٢٥)

ان روعى شرائط الحسن ولم تضمراتحة النشبيه وان لم يراع فاسالحسن يقال النزق كلامه اذا محى مهاده ومنه الغنز وجمعالمناز مشارطب وأرطاب (كالوقيك) فى التحقيقية (رأيت أسدا وأر بد انسان أبخر) فوجه الشبه بين الطرفين خنى

وقولنابأن انتنى عدم اشهام الرائحة بوجود اشهامها اشارة الى أن الشرط الذي تكون معه التعمية وتنتغ بانتفائه هوالانهاموأما الشرائط الأخرى فلامدخل لها ولالمدمهانىالتعمية وعدمها وممادنا يشرائط الحسورهناشرائط التشبيه ليكون ذكر عدماشهام الرائحة بعدها من عطف الماين وقدعرفت أنه موالقصو دبالذات وغيره لامدخل لهفى التعمية ويحتمل أن يرادم اشرائط حسن الاستعارة فكون ذكرعدم الاشهام بعدها من عطف الخاص على العام لاهتمام به اشارة لماذكر نامن أمه الناط في التعمية وعدمها بعدمه فان قلتمتي لم يذكر الوجه ولوكان جليا بل ولوكان فى النشبيه كان فيه خفاء وتعمية اذلادليل عليه قلناأمافي التشبيه فالفرض حاصل من قولناز بدكمرو لولم يذكر الوجه وهوأنا ألحقناه بهفي شيء مامن الأشياء وأماني الاستعارة فان الانتقال من وجه الشبه الى الستعمل فيه قاذا كان الوجه جليا فيالشبه به حصل الانتقال بلاخفاء والارك الفهم شططا بالخفاء فيكون تعمية وتحقيق ذلك أنالفرض من الاستعارة افهام الستعارله من حيث وجه الشبه أو بواسطته فاذاقيل مثلا رأيت أسدا فيالحام فالمراد الاشعار بالأسدالأصلى لينقلمنه الىلازمه الشهور وهوالشجاعة والجراءة ثم ينتقل بواسطة القرينة الىمن يشاركه فيهاوهو الرجل الشحاع فالمنتقل اليه آخرا هوالرجل القيد بالشحاعة لأجلها معاعتيار اخراج مطلق الشجاعة عن الطرفين لتسكون وجهاجامعا ادلودخات احتبيج اليآخر ويتسلسل ولايقالاللقيد يدخلفيه الفيد فيدخل الوجه فىالطرف المنتقلاليه الستعملفيه اللفظ فاذا كان الستعمل فيه هذا الطرف الشبه بقيده الذي هوالوجه الكاثن فيه دخل الوجه في ذلك الطرف الذي هوالشبه و القرر أنالوجه خارج عن الطرفين لانا نقول الوجه مطلق الشسحاعة والمنتقل اليه الرجل للقيد بها ويكمّ في مباينة الوجه والطرف بأن لايمتبر الوجه في طرف التشبيه الاطلاق والتقييد لان المطلق خلاف المقيد لعموم المطلق فاذا تمهدهذا التحقيق كاتقدمت الاشارة اليه أول الباب فنقول متي كان وجهالشبه خفيا انقطع الانتقال منه مطلقا الىالطرف النبي استعمل فيه اللفظ مقيدابه فتصير الفاز ااذلايفهم من الفريسة الاأن المسى الأصلى لم يرد وأما أن يفهم أنه أريد الطرف الآخرفلا وذلك (كالوقيل) فىالاستعارة التحقيقية (رأيت أسدا) فى الحام (وأريد انسان أبحر) أى خبيث رائحة الفماذ لا ينتقل من الأسد مع القرينة المائمة عن ارادة الاصل الاالى انسان لايصلح فيهاغيره أعاهولهمواضع لايستعمل فيها والحجاز كيف وقع لابدله من قرينة فربما كان الالغاز بالحازممقرينة ضعيفة أمادون القرينة فلايقع استعارة ولابحازا وقولهم ذلك وأن كان من مقاصد الأدباء فالقصودمن الاستعارة خلافه ممنوع بلكل من الالفاز وغيره يكون تارة بالحقيقة وتارة بالاستعارة فليحمل ذلك على مااذالم يقصد التعمم ومتال غيرالجلي أن تقول رأيت أسدار يدانسانا أبحرأ وتفول

لامدخلله فىالتعمية وان کان من شرائط حسن الاستعارة ومن عطف الخاص على المام ان أريد بشرائط الحسن شرائط حسن الاستعارة أني به بعد العام اهتماما به اشارة الى أن الراد من ذلك العام ذلك الخاص لان مناط التعمية والالفازعليه عند خفاء الوجه (قوله وان لم يراع الخ) مقابل لقوله ان روعي الخ أى وان أبراع عدم الاشهام بأن حصل اشهم رائحة النشبيم لفظا فات الحسن وارتكن الاستعارة إغزافقولهوان لم براءبالماءالتحتية والضمعر لمدمالاشهامأو بالمثناة فوق والضمير لشرائط الحسن والحاصل أنه اذا خؤ وجه الشبه أعاتبكون الاستعارة الغازا عندعسدم أشهام راثحة التشبيه لان عدم الاشهام يبعد عن الاصل وخفاء الوجه يزيد ذلك بعدا واذا انتنىءهم أشهام الرائحة بوجود اشهامها فذيك عايقرب الى الاصل لكن هو تالحسن (قوله

(٣٩ – تُدروح الناخيض – رابع) ومنهالغنز). بهم اللام وفتح النمين وهو المنه المغنز فيه أوالفظ المستعمل في ألمنى للذ كوروقوله وسنه أى ومن هذا الفعل وهو أفتر في كارمه أى من مصدره اقوله وجمهه أى جمع الغزوقوله ألغاز أي بفتح الحمزة (قولمدلل وطب وأرطاب أى شابه في وزن المفرد والجمع (قوله كالوقيل في النحقيقية) أى التى شفى فيها وجه الشبه (قوله وأرية انسان أيخر) أى مدين رامحة المهم (قوله قويه الشب) أى وهو البخر بين الطرفين أى الاسد والرجل للنات الغم خنى أى فسيئنا وكا اذاقيل رأيت ابلا مائة لاتجدفيها راحلة وأريد الناس أوفيل رأيت عودامستة ما أوان الفرس وأريد انسان مؤدب في صباه فلاينتقلمن الأسدمع القرينة المانعة من أرادة الأصل الى الانسان الوصوف بماذكراذ لاينتقل من الاسد مع القرينة الذكورة الاالى

و يعتمل أن يكون مائة

فمتا للابلو، ابعد، وصف

للمائة أىابلامعدودة بهذا

القدر الكثير الموسوف

بأنك لاتجدفيها راحلة

(قوله وأريد) أي بالامل

الموصوفة بالأوصاف

للذكورة حال الناس من

حيث عزة وجودالكامل

معركثرة أفراد حنسيه

ولاشك أن وجه الشبه

المذكورخني اذ لاينتقل

الى الناس من الامل

من هذه الحيثية واعا كانت

هذه استعارة تمثيلية لان

الوجسه منتزع منمتعدد

لانه اعتبروجودكثرة من

جنس وكون تلك الكثرة

يعزفيها وجود ماهو من

جنس السكامل واعترض

على الصنف في التمثيل بما ذ كر بأن ال كلام ادا كان

هكذا كان الحفاء فيه من

عدمذكر القرينة لماسة

عن أرادة الاصل لامن جهة

خفاء وجهالشبه اذ لوقيل

رأيت يوم الجعة في السيحد

ابلامانة لأتجد فيما راحاة

سين الراد فالاولى في التمثيل

الانسان الوصوف بالزم الاسدالشهورو هوااشجاعة والانتقال الى الرجل بدون الوصف لايفيد في التحوز (فواله مائة لا تجدف باالز) يحتمل أن تكون جلة استثنافية أي مائة منها (٢٧٦) لا تجدفيها راحلة فهي جواب عن سؤال مقدر كأنه فيل على أي حال رأيتم مقيل مائة منيا لاتجد فيها راحسة

(و) فى النمنيل (رأيت ابلا مائة لا تجدفيهار احلة وأر بدالناس) من قوله عليه الصلاة والسلام الناس كأبلمائة لانجدفيها واحلة وفىالفائق الراحسلة البعير الذى يرتحله الرجل حملا كان أونافة يعني أن

المرخى موسوف بلازم الاسدالشهور وهوالشعجاعة وأما الىالبخرفلا لحفاته والانتقال الىالرجل بدون الوصف لايفيد في التجوز (و) كما أذاقيل في الاستعارة التمثيلية (رأيت الإمائة لا تجدفيها راحلة وأريدالياس)من حيث عزة وجودالكامل مع الكثرة ولاشك أن وجه الشبه المذكور خو فلا بنتقل الى الناس من الابل من هذه الحيثية واعاقلنا آن هذه الاستعارة تمثيلية لان الوجه منتزع من متعدد لانهاعتبرفيها وجود كثرة منجنس وكون تلك المكثرة ينزفيها وجودماهومن جنس الكامل وههنا شيء وهوأن السكلاماذا كان هكذا فالحفاء من عدمذ كرالقر ينةالمانية عن آرادة الأصلاذ لوقيل رأس يوم الحمة فىالمسجدا بلاماتة لا يجدف بهار احاة نبين الرادلان قولهما تالا عدف بهار احلة تهين الوجه فالاولى فىالتمثيلأن يقال رأيت يومالجمع فيالمسجد والامام يخطب ابلامائة لاتجد فيها راحلة فان هذه صورة التجوزمع أن الخفاء أذالمفهوم الناس الرئيين في المسجد كالابل والمتبادر أنهم كالابل في الهيميةوقلة الفهم وكبر الاشضاء وطولما مثلا اذ حذا حوالتبادر وقد ينتقل المأنهبؤغاية الصبر لانالابل مشهورة بالصبر على ماتستعمل وأماعزة المكال ممالك ثرة فلاتفهم وأعاقلنا هكذالان كالامنافيا تحقق فيهالنجوز معالحفاء ولايتحقق الابالفرينة ولوذكرت القرينة فيالثال معالايما. الىالوجه انتنى الحفاء وبهيم أن الوجه ان كان خفياو أشيرالى مايوى اليه فان لم يدع رجوع السكادم الىالتشبيه لم يكن الغازاو بالجلة انماذ كرمن التثيل ليس بظاهر لمدم القرينة وعلى تقدير وجودها فانكان من التشبيه فهوخارج عماعن بصدده فلايسح المثيل وانكان من الحساز فلاخفاء لظهور المراد فانقيل لوقيل مثلا الناس كالابل كان الفاز الحفآء وجه الشبه المراد من التشبيه فيكون الفازا أيضا فعلى هذا لايختص الالفاز بالمجاز بل يجرى فىالتشبيه أيضا وظاهرماتقدم أنعدمذ كرالوجه فىالتشبيه لايصيره الغاز اوظاهره الاصلاق أعنى سواءخني الوجه أوظهر قلنا للقصودمن الاستعارة كما حررنا النوصل بالوجه الىالمراد ومتىخفي انقطع النوصل كما تقدم وأما التشبيه فان كان الغرض مجرد الالحاق لم يضرالحفاء وان كانالفرض الالحاق بوجه خاص فلا بد من السان ان خفي كافي الحديث الشريف الذي أخنت منه هذه الاستعارة المثل بها فلذلك أشير الى الوجه في النشبية في فوله صلى الله عليه وسلم الناس كابل ماثة لاتجدفيها راحلة فكون التشبيه الغازعندعدم ذكر الوجه مع خفاته أمهارض بخلاف الحاز وقوله صلى الله عليه وسلم مائة لاتجد فيها راحلة يحتمل أن يكون جسلة رأيت ابلاماتة لا تجدفيها راحلة تر يدالناس بلحق مثل ذلك أن تأتى بالتشبيه كا قال صلى القه عليه وسلم الناسكا بامائة لاتجدفيهاراحلة وكذلك تشبهه صلىالقه عليه وسلم الؤمن بالنخلة والحامة فان قلت

رأيت نخلة أوخامة كنت كا قال بيوه مافرا ناركا لكلام الناس تقله الامام فرالدين والزنجاني وزاد أن يقال وأيت يوم الحمة في السحدوالامام يخطب بلامائة لاتحدفيها راحلة فان هذه صورة التحوزمع الخفاءاذ المفهوم أن الناس للرئيين في السجد كالابل والمتبادرأتهم كالابل فكثرة الأكل وفاة الفهم وكرالاعضاء وطولهامثلا اذهذاه والتبادرأوأتهم كالابل في عاية الصبر لان الابل مشهورة بالمبرعلي ماتستعمل وأماعز ةالكمال مع كثرة أفرادا لجنس فلاته مهروا عاكان الاولى ذلك الذي قاناه من الثال لان كلامنافها تحققُ فيه التحوز ممالحفاء ولا يتحقق التحوز الابالفرينة ولوذ كرت القرينة في الثال مع الابماء الوجه انتني الحفاء اه يعقو في (قوله من قوله) أي وهذا المثال مأخوذ من قوله عليهالصلاة والسلام لاأن قصدالصه نف التمثيل بالحديث (قوله برتحله الرجل) أي يعده الارتحال عليه كذا قال بعنهم وفي الأطول أى بعده لوشهر-لهو حمل الانقال عليه (قوله المنتخب من الناس) أى الهنتاره لجمل الانقال. خلقه وزهد ووقوله في عزوجوده أى في قاله وجود مع كثرة أفراد جنسه وهذا وجالاب. أن قولها المنتخرة (قوله وجها) أى بحساة كر لقوتها وهي ممادفة الراحلة وأشار بقوله التي لأنوج في كثير من الابل الى أن المراد من العدد السكترة (قوله وجها) أى بحساة كر وهوأن مايكون فيه الوجه غفيالانتبني فيسه الاستعارة اللائم العنزا (٢٢٧) وتعدية ظهرأن القشيدة عماًى

المتخبه فن الناس في عزة وجود كالنجبة النتخبة التي لا وجد في كثير من الابل (و بهذا ظهر أن الناس على التنجيبة التي لا وجد الناس على الناس الناس الناس على الناس النا

استثنافيةأي مائة منهالانوجد فيهاراحلة اذكائه قيل مامعني ذلك ففيل مائة منهالا تجدفيهار احسلة ويحتمل أن يكون مائة نعتالا بل ومابعده وصفا لمائة كابل معدودة بهذا القدرالكثير الموصوف بأنك لاتجد فيهاراحلةوعلىكل فقد ظهر أنفيه الايماءلوجهالشبه المقصود لخفائه وهوأن الناس ف عزة وجود الكامل كالابل فعزة الكامل مع الكرة في كل منهما الاأن مصدوق الكامل في الناس هوالمذب من القبائح الزاهد فبالايمني ومصدوقه في الابل النجيب المتحمل للانقال الحسية وذلك أن الراحلة في اللغة هوالبعيرالمد للرحل وحمل الاثقال لفوته سواءكان جملاأو ناقة فالمعنى أن الرضي شرعا وطبعاالمنتخبأ خلاقاوزهداهوفي عزة وجودهمع كثرةجنسه كالنحيبة العدة للرحل التي لانكاد توجه مع كثرة الابل واعاخص التحقيقية والتشيلية التشيل مهمالما يكون بالخفاء الغاز اشارة الى أن المكني عنهاليست فى مزلهما في الالفاز عندخفا الوجه وان كانت مثلهما في محرد الحسن وذاك أن للذكور فيها لفظ الشمه لمعناه وقرينة ذكر اللوازم التيهم كالالوجه أوقو امه تبين التشبيه والوجه وتزيل الالغازكا أشر نااليه في الثال النقول عن الحديث الشريف من أن ذكرمايوى الى الوجهوان كان خفيا يزبل الالغاز وذنك ظاهروانكان بمكن أن يدعى أن القرينة مع الخفاء بمايناً كدبه البعد في فهم الرادولوكان ثما بماء تأمله (وبهذا) للذكور وهو أن مايكون فيه الوجه خفيا لاتنتني فيه الاستعارة لئلا تضيرالغازا وتعمية (ظهرأنالنشبيه أعم) من الاستعارة (محلا) بمعنى أن كل محل صحت فيه الاستعارة صح في النسب ولا يصح الكس كايا وهوأن كل ماصحت فيه الاستعارة صحفيه النسبيه وذلك أن الحل الذي بكون فيه الوجه خفيا لانصح فيه الاستعارة لئلا تكون الغازاكما في المثالين بل الواجب أن يؤتى التشبيه في صورة الحاق الناس بالابل كافي الحديث الشريف ويؤتى بالتشبيه في صورة الحاق الرجل بالسبع فىالبخر بل ويجبذكر الوجه عند قصد خصوصه ليتبين الراد والافهم الالحاق ف الزعجاني وكان تسكايفا بعلم الغيب بل حق مثل ذلك أن يؤتى بالتشبية كافال صلى الله عليه وسلم الناس كابل مائة لا يجد فيهارا حلة (وبهذا) أى بكون التشبيه قديكون ما لجلى وغيره والاستعارة لاتكون الامالجل (ظهر أن التشبيه أعم محلا من الاستعارة والتمثيل)فتى وجد محل الاستعارة وجد محل التشبيه من غير

مطلقالان العموم اذاأطلق اعاشم فالوشه يقوله محلا على أن العموم من حيث التحقق لامن حيث . الصدق اذلا يصدق التشبيه عمل الاستعارة كا أن الاستعارة لانصدق على التشبيه ئم انهلم يعلمماص الاأن التشبيه ينفرد عن الاستعارة فتضم لعماهو معاوم من اجتماع التشبيه والاستعارة فيذلك شت أن تشبيه أعم مطلقا واعلم أنماذ كرهنا من العموم المنتق باعتبارا لحل منظور فيه للنسبة بعن التشبيه مطلقا سواء كأن حسسنا أولاو من الاستعارة الحستاء وماسيأتي عندقوله ويتصل به الخ عمايفيسد أن بينهما العموم والخصوص الوجهى فذلك منظور فيه للنسبة بن التشبيسه الحسن والاسمتعارة الحنثاء فيتصادقان حيث لاخفاء ولااتحادوتنفر دالاستعارة حث الاعادكا في مسئلة

الهم والنور الآكية وينفرد النشبيه حيث الحفاء وحينند فلامنافاة بين ماهنا وماياتي (قوله أذ كل مايتاتي) أي اذ كل عمل تتأقيف الاستمارة أي الحسناء بتاق في يحيث يسيران كالمهامن محدان الاستمارة أي الحسناء ويتعب والتي كالمهامن ويتعب والتي المنافق المناف

ويتصل به)أى وبنغي أن

يذكر متصلا بعاذكرنا

وعقب آنه اذا قوی الخ وذلك للناسبة بينهما من

حيث النقابــل لان كلا منهما يوجب عكس

مايوجب الآخر وذلك

لان ماذكرسابقامن خفاء

الوجمه بوجب حسن التشبيـــه وماذكر هنا

يوجب حسن الاستعارة

دون التشبيسه كــذا في

اليعقوبى وذكر بعضهم

أن قوله ويتصل به معناه ويناسب ذلك من حيث

قياسه عليه قياس عكس

(قوله أىبماذكرنا من أنه

الخ) فيسه أنه لم يصرح

فمامر بذلك لكنه يفهم

من قوله ولذلك الح أن

الاستعارة لاتحسن اذا

كان وجهالشبه خفيا واذا

لم تحسن تمين النشبسيه

فالمراد ماذكرنا ضمنا

لاصريحا (قوله اذا خني

التشبيسه) أى وجمه

الشبه (قوله ويتعمين

التشبيه)أى عند الباغاء

لانهم بحترزون عن غير

الحسن لاأنه لاتصح

ينافى ذلك قلنا الجلاء والحفاء عليقبل الشدة والنعف فيجب أن يكون من الجلاء بحيث لايسير الغازا ومن الدرابة بحيث لايسير مبتدلا (ويتصل به) أى عاذ كرنا من أنه اذا خفى التشبيه لم تحسن الاستعارة و يتمين التنسيب (أعادافوى النسبيه بين الطرفين حتى انتحدا

الجلة وقدتقدم النفريق بينجنس التشبيه والمجاز فيذلك فان التشبيه يتصورفيه اجمال بمايتعاق الغرض بهف بعض التراكيب والمجازليس كذلك ولوكا نامستو بين فى الامتناع عندا لحفاء اذالم بذكر الوجه فىالتش بيه وذلك عندقصد خصوص الوجه في ذلك التشبيه فاداصح هذا التشميه فماذكردون الاستعارة كان أعم محلا ووردعلى الاعمية المذكورة أنهان ار يدالاستعارة والتشبيه الحسنان كان بينهما عموممن وجه لتصادقهما حيث لاخفاء ولاأتحاد وانفراد الاستعارة حيث الاتحاد كافي مسثلة العلم والنور الآنية وانفرادالنشبيه حيثالخفاء كمافي مستلةالابل والناس وانأر يداولومع قبيج اتحدا محلالصحة النشبيه معالقبح فيالعلم والنور ومحة الاستعارة معالقبح في الحفاء وعلى هذا يكون الايصاء السابق ومايتصل بهايصاء بذكر المندوب لاايصاء بواجب غيرأن المندوب في البلاغة كالواجب فعليه يكون بينهماعموم من وجه ثمان مقتضى ماذكرأنه اذاأر يد الحسن احتنب كون رجه الشبه مبتذلا واحتنب كونه خفيا أمااجتناب الابتدال فلاشتراطه فيحسن الاستعارة حسن التشبيه وحسن النشبيه باحتناب وجه الابتذال وأمااجتناب الحفاء فالفرارمن الالغاز والتعمية وترك الابتذال واءا يحصل بالغرابة المقتضية للخفاءوترك الحفاءرجوع عن الغرابة الىالابتذال فجاءفي مقتضي الشرطين سواء قلنا انهما شرطا حسن أوشرطا صحة تناف وندافع ويجاب بأن الغرابة تقبل الشدة والضعف فيحسأن يكون الوجه من الغرابة بحيث لايصل الى الرتبة القنضية للالغاز ويكون مها بحيث لايصل الىمرتبة الابتذال فالمطلوب على الوجوب أوالحسن هوالغر يبالمتوسط بين البتذل والخني وهماطرفا غاية الفبح أوالنع وقدتفدم تمثيل كل واحد منهذه الاقسام فافهم ثمأشار الى مايناسب ماذكر وهو أنه آنخني آلشبه منعت أوقبحتالاستعارة وحسن التشبيه بقوله(ويتصلبه)أي بماذكر ومعني الانصال بهأنه ينبغى أن يذكر منصلا بماذكر للناسبة بينهما بالتقابل لايجاب كل منهما عكس ماأوجيه الآخر لانماذكر يوجب حسن التشبيه دون الاستعارة وهذا يوجب حسن الاستعارة دون النشبيه به النشابه (مين الطرفين) لكثرة الاستعال فكثرت ملاحظة ماوقع به النشابه (حتى اتحدا)أي صارا

عكس كذا قالوه وفيه نظر فان الذي ظهر بما سبق أن محل حسن التشبيه أعهم م محل الاستمارة لان محل التشبيه على الاطلاق أعمومن أسباب حسن الاستمارة أن لا تسكون مم شعصة والافجردة ص (و يتصل به الحاسمة المحلفة به المحتره أن أي ويتصل بهذا البحث أنه اذا قوى الشبه أي وجهالشيه بين الطرفين حتى المحدد المحتل المعرفين حتى المحدد المحتى المعرفين عمل المحتمد ا

كالمبرارة فيكون منافيلدا تفلم من أن كل ما تتأتى فيها الاستعارة بتأيى فيه النصيبه (قوله أنه) أى الحال والسأن(قوله اذا قوى النشبيه) أى وجه السبه وقوته تسكون بكثرة الاستهال للنشبيه بذلك الوجه (قوله حتى اتحدا) أى صارا كالتحدين في ذلك اللغن يحيث يفهم من أحدهما هايفهم من الآخر وليس المراداتهما أتحدا حقيقة والسكلام عمول على الميالمة وتعينت الاستمارة وذلك كالدور اذاشبه العلم به والظامة اذاشبهه مهافاته لذلك يقول الرجارادافهمالسئلة حصل في قلي ور ولايقول كمان نوراحسك في قلي ويقول مان أوقع في شبهة أوقعتني في ظلمة ولا يقول كمانك أوقعتني في ظلمة

(قوله كالطروالنور والشبهة والظالمة) أى فقد كثر تشبيهاالط بالنورق الاهتداءوالشبهة بالظامة فالتحير-فيصاركل من المشبهين يتبادرمنه المضي الموجودق الشمه مهما فصارا كالمتحدين فذلك الشي

> كالمؤوالنور والشية والظامة لم يحسن النشيه وتعينت الاستعارة) لتلابصير كم تشبيه الشيء بنفسه فاذا فهمت مسئلة تقول محسان قالمي نور ولا تقول علم كالنور واذاو قست في شهة تقول قدو تست في ظلمة ولا تقول في سهة كالظلمة

كالمنحدين في ذلك العني بحيث يفهم من أحدهم امايفهم من الآخر (كالعلم والذور و)كـ(الشهة والظامة) فقد كثر تشبيه العربالنور في الاهتدا ، والشبهة بالظامة في التحدر حتى صاركل من الشبهين يتبادر منه المني الوجود في الشبه مهما فصارا كالمتعدين في ذلك المني بحيث برى أن أحدهما ليس فيه أفوى من الا خر واذا رؤى اتعادهماف ذلك المني تخيل اتعادهمافي الحقيقة فيصير كتشبيه الشيء بنفسه (لم يحسن التشبيه) أي اذا قوى الشبه بين الطرفين عل الوجه الذكور لم يحسن التشبيه بينهما لَاشعاره بأن أحدهما أصل والآخر فرع (و) حيث لم يحسن النشبيه (تعينت الاستعارة) بنقل لفظ الشبهه للشبه وذلك عندارادة الانبان بالحسن لان النشبيه يمتنع وتجب الاستءارة وقد تقسدم مقتضى هذا الكلام وارداعل السكلام السابق وهوأن التشبيه أعم محلاوالذي تقدم هوأنهان أراد النشبيه والاستعارة الحسنين فبينهماعموم منوجه وان أرادمطاقهما فهمامتحدان واعا حسنت الاستعارة عند قوة الشبه الثلا يصبر الحاق أحدهما بالآخر كتشبيه الشيء بنفسه المنوع وما يقرب من المنوع الأفل من أن يكون قبيحا فعلى هذا تقول اذا فهمت مسألة حصل في قلى نور مستعيرا للملم الحاصلف قلبكالفظ النور ولا تقول-صلفوقلي علم كالنور مشسهاللعلم بالنوراذهو كنشبيه الشيء بنفسه لقوة المشاجمة بظهورالاهتداء به كافى النور واذاوقت في قلبك شهة تقول التشسه وتتعين الاستعارة وذلك كتشبيه العلم بالنور والشمهة بالظامة فيعحسن أن تقول في فلى نور وليس فيهظلمة ولا يحسن أن تأتى بالنشبيه فتقول كأن نو رافى قلني وكأنك أوقعتني في ظلمة فيل ان هذين المثالين غيرمطابقين لمقصوده لانلفظ النور والظامة فيهمااستعارة والمعنى كأن مثل النو رمستقرفي قلى وقد يجابعنه بالمنعفان قولك كأن نورا فيقلي تشبيه قطعالذ كرالطرفين وانماجا الالتباس فيه من جهة أنه تشبيه مقاوب فان أصله كأن المستقرفي قلى نور فقلب وقيل كأن نوراني قلى لان الذي يلى كأن هو المشبه فهذا اعتراض والقول بأنه استعارة لايصح نعم كان ينبغى أن عثل بتشبيه لاقلب فيه لأنالانو افقه على أن التشبيه المقاوب دون الاستمارة في المبالغة وأما دعوى الاستمارة في كأنك أوقعتني فيظلمة ففاسد أيصابل هو تشبيه المعنى أنت مثل موقع في ظلمة والظلمة حقيقة بلاشك فتمثيل المصنف مالاغبار عليه قوله (لايحسن التشبيه) قريب وقوله (تتعين الاستعارة) قدير دعليه أنه تقدم أنه اذاوصل الامرالي ذلك يأتى بلفظ التشابه لاالتسبيه وهومخالف لقوله هنا تعينت الاستعارة وقد عاد مأن قوله تعينت الاستعارة اعاقصد به في النشبيه لا انحصار النعبير فالاستعارة واذلك قد تحصل المبالغة التي في الاستعارة وأكثر منها بقلب التشبيه كقولك الاسد كزيد ثم لما بين

لايحسن نشبيه أحدهما بالآخر اثلا يصدركتشبيه الشيء بنفسه (قوله وتعينت الاستمارة) أي بنقل لفظ المشبه بهلأشبه ثمان حسذا ينافىقولهسايقاان التشبيه أعم محلا لانه هناقد تعينت الاستعارة ولم يصح التشبيه والجوادأن الرآد سنت الاستعارة عندارادة الانمان بالحسن لاأن التشبيه عتنع و عب الاستعارة ال النشبيه في تلك الحالة جائز الا أنه غرحسن كا يدل لذلك قوله لم يحسن التشبيه فتحصل أن الاستعارة والتشبيه الحسنين بينهما عموم وخصوص من وجه لتصادقهما حيث لا اتحاد ولاخفاء وانفرادالاستعارة حيث وجد الامحادكما في مسئلة العلموالنور وانفراد اتشبيه حيث وجد الخفاء كما في الابل والناس وأما مطلق الاستعارة ومطلق النشيبه فهماميحدان محلا وأما التشبيه مطلقيا والاستعارة الحسنة فبينهما العموم المطلق وأن التشبيه أعم محلا وهو محمل قول

المنف سابقاو مدانظهر أن التدبيه أعم محملاته أمل كذاقر رشيختاالعدوى (قوله حصل في قلي و ر)أى مستمرا الممالحاصل في قلبك لفظ الدور (قوله ولا تقول عما كالدور)أى ولا تقول حصل في قلي عام كالدور مشبها العام بالدور عجامع الاهتداء في كل اذ هو كنفسيه الشيء منفسه لقوه الوجه في المالم وهو الاهتداء به كافي النور (قوله وادادة من شبه به) أى وادادة عم فقلب الشبه المنافسة أي المنافسة المنافس وكمذا المكنىءنها حسنها برعاية جهات حسن النشبية وأما التخييلية فسنها بحسب حسن المكنيءنها لمايينا أنهالا تكون الانابعة لها

(قوله برعاية جهات حسن النشبيه) لم يقل و بأن لانشهر انحة النشبيه المظالمة متأتيه لان، والوازم الاستعارة بالسكناية ذكر ماهومن خواص النشبه وذلك يعل على النشبيسه كلا ضرر و فخفاه وجهالشبه هناك وأمالقرينة الموجودة في الاستعارة مطاقاته بي وان ظهر جهافسه التنبيب لمكن خفاء وجه النتبه يكسر سورتها لا يقال يقرأن يكون في ترضيح التحقيقية المبام ل اعتفالت بالاقمن لوازم المنسبه فلا يكون أبلغ (٣٣٠) لأناقول الفرق الالذكور وفي المسكنية لفظ المنسبة فذكر عاصية المشبه فدكر عاصية المشبه به يعل

النحقيقية لفظ الشبه به

فذكر ماهو من خواصه

يبعد التثبيه فضلا عن

كونه يدلعليه وعاءات

من أن حسن الكنيــة

أعاهو برعايةجهاتحسن

النشسه فقط مخالاف

التحقيقية والتمثيلية فان

حسيمابرعاية جياتحسن

التشبيه وعدم شم رائحة

النشمه لفظا كام ظهر

اك حكمة تسكام الصنف

على حشن الاستعارة

التحقيقية والتشلية أولا

م تشبيه المكنية بالتحقيقية

ثانيا ولمهذكر المكنسة

معهما أولااذلو كانمائنت

للتحقيقية من اشتراط

الامرين الذكورين في

حسنهاثا بتاللكنية لم يكن

اصنيع الصنف وجبه

وكان الآولىأن يذكرهاأولا مع التحقيقية والتمثيليسة

(قوله لانها تشبيه مضمر)

هذا على مذهب الصنف

كمام لاعلى مذهب القوم

من أنها لفظ الشبه به

الضمرفي النفس الرموز

وقصف قابي غلمة مستمرا لفظ الظلمة للسبهة ولانه ولوقعت في قابي شبهة كالظلمة مسهواللسبهة بالظلمة لقوة الوجف الشبهة رهوعم الاهتداء والتحدر كافي الظلمة ولما كان الكلام السابق ظاهرا في صسن الاستمارة التحقيقية والخنيلية أشار الي مابه حسن المكنى عنها والتخبيلية فقال (و) الاستمارة (المكنى عنها)كقوله

لدى أسدشاكي السلاح مقذف * له السد أظفاره لم تقلم

حسمها (ك) حسن (التحقيقية) والتمثيلية في أن ذلك أما يحصل برعاية جهات حسن التشبيه بل هي أمس وأظهر في ثبوت حسن الرعاية بماذ كرلاسهاعلى مذهب الصنف اذليس ثم لفظ منقول حسا من المشبه الى المشبه به وانماهناك نشبيه ضه راما بتقدير لفظ أو بدونهم عالمبالغة فيه فكونها كالتحقيقية فيهذه الرعاية واضمعلى كلمذهب وأما كونها كهى فىأنلايشم فيهار انحة التسبيه لفظافظاهر عدارة المصنف اعتباره وفيه بعدلان اشهامه بذكر المشبه معها لمشبه بهمن غيران يكون ذلك على وجه يني عن التشبيه أو بذكر الآلة لا يكاديت ورلان الذي يذّ كرافظ المتسبه فقط وأماا شهامه بالاشارة الى الوجه فلايخلومنه لان اللوازم تشمعر بالوجه اللهم الا أن يقال الحسن فيها بعدما لاشهام الذي يحصل بذكر الوجه على وجه لايني عن التشبيه كأن يقال اذا أنشبت المنية أظفارها عنداغتيال النفوس بالقهر والغلبة بطلت الحيل فانصحأن يحوهذا النركيب من الاستعارة المكنية لامن التشبيه وهو المتبادر اذلايني الوجهعن النشمبيه أمكن أن يدعى أن الحسن بعدم نحوهذا الاشهام تأمله هذا حسن الاستعارة المكنى عنها(و)أماالاستعارة(التخييلية)ف(عصنها) يكون (بحسب) أى في حساب (حسن المكني عنها) يعنى أنه يعد بعد عد حسن المكنى عنها تا بعاله واذا حصل عد حسنها بعد عد حسن المكنى عنها كان حسنها ابعالحسنها لانما يقال فيه انهمعدود في عدكذا أو بعد كذا عاكان ذلك اذا كانذكر ذلك الشيء عندقصده يغنى عنه الكذاومن لازم هذا المنى عرفا النبعية وهي الرلداة هنا مهذه العبارة فالحسب علىهذا بمنى الحساب والعدو يحتملأن يكون اسامن الاحساب وهو الكفاية فيكون العني أنه يستغنى عن ذكر حسن التخييلية بكفاية حسن المكنى عنها ولاشك أن كفاية الثانية عن الاولى تفيد التبعية فالمعنىأنالتخييلية تابعةفي الحسن والقبيح للكني عنها أماعلى مذهب لمصنف فواضحاذهي شروط حسن التحقيقية والنمميل قال (والمكني عنها) أي حسن الاستعارة المكني عنها بحسب حسن النحقيقية والنمثيل وحسن الاستعارة النخييلية بحسب حسن المكنى عنهاأماعند الصنف فلانها

اليه بذكر لوازه (قوله حسبا عسب حسن الكنى عنها) أى حسنها فحساب حسن المكنى عنها يمنى أنه بل المنطقة الله الله الم يعد بعد عد حسن المكنى عنها تابع له واذا حمل عد حسن المكنى عنها كان حسنها تابعا لحسنها لان ما يقال في به انه معدود في عد الذي الفلاني أو بعد الذي الهلائي المذاكات كان ذكر ذاك الام عند قصده يننى عنه الذي و الفلائي و من لازم هذا المنى عرفا النبية وهى الرادة هنا مهذه العبارة فالحسب على هذا بمنى الاحساب والعدو يحتمل أن يكون أسها من الاحساب وهو الكنابة في كون المنى والتخديلية يستغى عن ذكر حسنها بكفاية حسن المكنى عنها ولاشك أن كفاية الثانية عن الاولى تفيد النبعية واعلم أنالكامة كما توصف بالمجاز لنقلهاعن معناهاالأصلى كمامني توصف به أيضا لنقلهاعن اعرابهاالأصلى الى غيره

فالدن التخديلية تابعة في الحسن والقبح للكنيءنها اله يعقوني (قوله بارهي حقيقة) أى عند الصنف لامها مستمعاة في الموضوعاه وأماعت المنطقة الما كما في أظفار المنبة نصبت بغلان الموضوعاه وأماعت المعافقة القال بعده وجوب تبديها للكنيءنها فيقول الانكان المنافقة القال كلامة النفي وعمله النفي وعمله النفي وعمله النفي والمعافقة والمعافقة الما الموردة الوهمية لنفي والمعافقة الما الموردة الوهمية لنفيكرة المارة المعافقة المنافقة ا

بلهىحقيقة فحسنها تابع لحسن متبوعها

برى على المستقدية والمستوال المستوال المستوال المستوال المستوال المستوالة والتشابه (وفديطا في الجاز على كلة تتوسط المراجا) أى حكمهاالذى والاعراب على أن الاضافة قابيان أى يتغير اعراجا من نوع الى توع آخر

أعنى التخديلية حقيقة سيقت الدلالة على المكنى عنها فان حسن مدلولها حسنت من حيث دلالها عليه التي ميقت الإسماعية التي ميقة المنافرة المنافرة

فو فسل كه ذكر فيه منى بطلق عليه لفظ الجاز ولايديه الحد السابق الماياتشابه بينهو بين معناه السابق فيكون لفظ الجازفياذ كرهنا مجازا واما بالاشتراك الفظى وسنمين وجه التشابه والدذلك المنى الذى بطاق عليه الجاز أشار بقوله (فديطاق الجساز) أى قديطلق الفن هو الجاز (على كلة تغير حكم اعرابها) أى تغير حكمها الذى هو اعرابها الأصلى بأن انتنى ذلك الأصل وحل محسله

لاتكون الاتبعالها وأماعند السكاكي فلانهما انهم تنابعها لم يحسن حسنها تا بهقالاستقراء ص هج فصل قد يطاق الحاز الم يج ش هذا النوع الآخر من أنواع الحياز وقوله قد يطاق اشارة الى أن تسمية هذا النوع جهزاليس على التحقيق لان الحياز لفنظ مستعمل في يرموضوعه وليس في النقص لفنظ استعمل في غير موضوعه والزيادة أيضا لم يستعمل الزائد في غير موضوعه وفي الثافي نظر لان استعمل لهنا كيداستمال في غير موضوعه لايقال شرط المجاز العلاقة بين الوضوع ومااستعمل في المستعمل المتعمل المتعمل في المستعمل في المستعمل في المستعمل في المستعمل في المستعمل المستعمل في المستعمل ف

الدعلى من سمى هذا مجازا وقال السكاكي رأني أن يقال هومشبه للجاز وملحق به الاشتراكهما في

احضار صورته التأكيد لما سيقت له من التشبيه مثلا ولفائل أن يقول اذا كانت التخييلية عنسده استعارة مصرحة مقصودة فى نفسها مبنية على تشبيه الصورة الوهمية بالمحققة فينبغى أن يكون حسنها برعاية جهات حسن التشبيه وكونهسا في بعض الصور تابعة للكنيءنها لايقتضي أن يكون حسنها نابعما لحسنها نعريقتضي أن يكون حسن الكني عنها موجبا لزيد حسنها الذي هو في نفسها فتأمل

(قوله في بيان معني آخر) أي وهو الكامة التي تغير اعرابها الاصلي (قوله على سبيل الاشتراك) أي الله فقط بأن يقال ان لفظ مجاز وضع بوضعين أن علما المسكلمة المستحداة للملاقة

﴿ فَصَلَّ وَقَدْ يَطَلُّقُ الْجَازَ الْحَ ﴾

التمدي عن الأصل قوله (على كلمة) دخل فيه الاسم والفعل والحرف (نفير سكم اعرابها) أى نقل إلى وقد ووصف بعد المعلمية التي تغير حكم اعرابها الاسمل فيكون اطلاق الجاز عليها حقيقة على هذا الاحبال (قوله أوالنشاب) أى مسابهة الكامة التي تعير اعرابها الكلمة المستملة في غير مناها الاسمل وذلك بأن شبهت الكلمة المنتقلة عن اعرابها الاسملى اللكمة النتقلة عن مساها الاسملى بجماع الانتقاء عن الاسمل في كل واستعير اسمائلت به وهولفا عجاز للشب بوعلى هذا الاسمال الطائلة المنتقلة عن مساب اعرابها الاسمل مجاز بالاستمارة (قوله وقد سابق الجاز) أى قد يطلق هذا الله نظر يفي على سبيل الاستراك أوالنشابه كما علمت وأشار بقد الخاذ للاطلاق الان الاطلاق الشائع هومام (فوله على أن الاضافة البيان) هذا غير متمين لجواز أن تسكون الاسافة حقيقية و براد بحكم الاعراب ما يترتب عليه من قاعلية ومفعولية ومحود لك (قوله أى تغير اعرابها من موع) أى من أنواح الاعراب لحنف لفظ أوزيادة لفظ أما الحذف فك قولة تمالي واسأل القرية أى أهل القرية فاعراب القرية في الأصل هوالجرغذف الضاف وأعطى الشاف اليه اعرابه وتحوه قولة تمالي وجاء ربك أى أصرر بك وكنة أولهم بنوفلان يعاؤهم الطريق أى أهل الطريق الى نوع آخر من أنواعه وذلك أن زال النوع الأصلى الذي تستحقه الكامة وحل على نوع آخر (قوله بحذف لفظ الح) الباسبية متملقة بنفير أيمان ذلك النفير يحصل بسبب خذف لفظ لوكان مع ثلك السكامة لاستحقت بنوعا من الاعراب فلما خذف معدت نوع

متملقة تغير أيان ذلك التغير الورائدوع المسلم المكان المتعالمات المتعالم ال

(بحذف لفظ أوزيادة لفظ) فالأول (كقوله تعالى وجاء ربك واسأل القريةو) الثاني مثل (قوله ليس كناهشيء أي جاء (أمرر بك) لاستحالة المجيء على الله تعالى (و) اسأل (أهل القرية) اعراب آخر فالاضافة في قوله حكم اعرابها بيانية على هذا وذلك التغيير يحصل (؛)سبب (حذف لفظ) لوكان مع تلك السكامة استحقت به نوعامن الاعراب فلماحذف حدث آخر (أو ب)سبب (زيادة افظ) كانت السكامة استحقت قبله نوعامن الاعراب فحدث بزيادته نوع آخر من الاعراب فأن قلنا ان اطلاق لفظ المجاز بالنشابه فوجيه أن الكامة التي استحقت في أصلها نوعاً من الاعراب ثم اتصلت با آخر بزيد أو بنقص تشبه المنقولة من مني الى معنى آخر في استعال كل منهما في حال هو خلاف الأصل فعليه يكون لفظ الحجاز فيه مجازا وانقلنا بالتشارك كانهذا الوجه بسبب النسمية فيكون اللفظ مشتركا وقدعلم الفرق بين التسمية بسبب والنقل لمنى معتبر الدلالة فى المنقول اليه فان الأول تبغ معه التسمية ولو انتنى العنىالذىهوالسبب ومع بقسائه لايشعر به اللفظ بخلافالثانى وقدتقرر بهذا أن تغير حكم الاعراب يكون بنقص لفظ و يكون بزيادته فلولم يتغير حكم الاعراب بالزيد كافي قوله تعالى فهارحمة من الله أولم يتغير بالنقص كافى قوله تعالى أو كعيب أى كدوى صيب لم تسم الكامة مجازا واعاتسمي مجازا بتغيرناشيء عنز يدفالأول وهوالدخير الذي يكون بنقص فتسمى الكامة بسببه بجازا (كفوله) تعالى (وجاءر بك) والللــُصفاصفاوقوله تعالى حكاية عن أولا ديعقوب (واستر الفرية) التيكنا فيها عن الاعراب الذي كان لها قبل الحذف والزيادة (بحذف لفظ) حرفا كان أم فعلاأماسها (أوزيادة لفظ) كمذلك لانالفعل فديزاد كماترادكان واعلمأن عبارة الصنف تقتضي أن المجاز في مجاز الريادة وهو الكامة الني تغير بزيادة غيرها اعرابها وليس كاقال بل التحوزهو في نفس الكلمة الزائدة فالحذف (كقوله تعالى وجاء ربك) والأصل وجاء أمرر بك فكان اعراب رب الجرفتغير بالحذف وصار الى الرفع لانه أعطى اعراب الضاف المحافوف (وكمقوله تعالى واسأل القرية) أي أهلها على أحد الأقوال المتقدمة

النصب الى الرفع بحذف احدى نونى ان ودخمل فيه أيضا نحو ليس زبد بمنطلق ومازيد بقائم مع أن هذه ليست بمجازكا صرح به فی المفتاح فہو تعريف بالاعم بناء على جوازه (قوله فالأول) أي وهوالتغير الذى يكون بنقص تسمى الكامة بسببه مجازا (قوله والثاني) أي وهو النغير الذي يكون بزيادة تسمى الكامة بسبيه مجازا (قوله لاستحالة) علة لمحدوف أي وانما لم يجعل على ظاهره للقطع باستحالة المجبىء على الله تعالى وذلك لان المجيء عبارة عن الانتقال مرجعز الي

كتر بالربعل وهومخسوص بالجسم الحى الذي له رجل ومطاق الجوهرية مستمديلة على وجد له يهوجه يصح فقد رالشاف وهو الله مثال المساقية والمستحدل المستحدل المستحدد المستحدد المستحدل المستحدد الم

وأماان يادة فكقوله تعالى ليسكشله شيء على القول بزيادة الكاف أى ليس مثله شيء فاعراب مثله في الاصل هوالنصب فريدت الكاف فصار جرا فانكان الحذف أوالزيادة لايوجب تغيير الاعراب كمافي قوله تعالى أوكسيب من الماءادأسله أوكمثل ذوى صبب فحذف المقلى وعليه فيبخر جالسكلام عمانحن بصدده اه يعقو بي (قوله للقطع النج) أي وانما حمل على تقدير المصاف للقطع بأن المقصود من الآية سؤال أهل القرية لأسؤالها نفسهالان القرية عبارة عن الابنية المجتمعة وسؤالها واجابتها خرة المعادة وان كان بمكنا أحكن ليس مما دافي الآية بلاالرادفيها والأهلها الاستشهاد بهم فيجيبوا بمايسدق أويكذب لاسؤالها لانالشاهد (٢٣٣) لايكون جمادا (قوله لمبكن من هذا

القبيل) أي بلمن قبيل للقطع بأن للقصودهمنا سؤال أهل الفرية وانجعات القرية مجازاءن أهلها لميكن من هذا القبيل المجاز بمعنىالكامةالمستعملة (وليسمنله) شي ولان المقصود نفي أن يكون شي ومثل الله تعالى لا نفي أن يكون شي و مثل مثله فالحكم في غير ماوضعت له لملاقة الأصلىار بك والقريةهوالجر وقدتنير فىالاولالىالرفع وفىالثانىالىالنصب بسبب حذف المضاف والحسكم الاصلىفيمثله هوالنصبلانه خبرايس وقدتفيرآلي الجر بسببز يادةالكاف فسكما وصفت الكامة بالمجاز باعتبار نقلهاعن معناها الاصلى كذلك وصفت بهاعتبار نقلها عن اعرابها الاصلى وظاهر عبارة الفتاح أن الموصوف بهذا النوع من الحباز هو نفس الاعراب والمير التي أقبلنافيها (و) الثاني وهوالنفير الذي يكون بزيادة فتسمى الكامة بسببه مجازا (كقوله) تعالى (ليس كمنه شيء) وهو السميد مالبصير فقوله تعالى وجاءر بك على اسقاط للضاف (أي جاء أمرو بك) والمالم يجعل علىظاهر هلقطع باستحالة المجيء على الله تعالى اذهو الانتقال من حيزالي آخر بالرجل وهو مخصوص بالجسمالحي الذى لهالرجل ومطاق الجوهرية مستحيلة علىالله تعالى فضلاعن الجسمية الخصوصة فاذال بحمل على الظاهر لاستحالته وجب عمله على وجه يصح فقدر الضاف وهوالامر ليصح هذا الكلاماالصادق والامرولوكان المجيءعليه محالا أيضااذهوالحكمالةضمن للكتابأ والمحكىعن الآمريصح اسنادالجبيءاليه مجازا ليكون كناية عن البلوغ فيقال على وجه الكثرة جاءأم اللك الينا أىبلغ وان كان الجائي في الحقيقة حامله وهذا الاسناد كشبرحتى قبل انه حقيقة عرفية بخلاف اسناد الجيء اليه تعالى لا يصمح حقيقة ولامجاز لاستحالة الباوغ فوجب أن يكون الكلام بتقدير المضاف ليصح

> فيخرج السكلام عمانحن بصدده واماقوله تعالى واسئل القرية فهو على اسقاط الضاف أيضاأى واسئل أهلالقرية وانماحمل على تقدير الضاف للقطع بأن الراد في الآية سؤال أهل القرية لاسؤالها نفسها فى باب الايجاز ويردعلى المصنف الهليس من شرط مجاز الحذف أن يتغير الاعراب فقد يحذف المضاف وبية الضاف اليه على جره كماهواحدى الله تين ومنه قراءة بعضهم والله يريد الآخرة بالجرو يكون من مجاز آلحذف والزيادة كقوله تعالى فان آمنوا بمثل ما آمنتم مقان الامام فرالدين اختار أن مثل زائدة وهوأحدالقولين والشهو رعثيله بقوله تعالى ليس كمثلهشيء أى ليس مثله شيء فالسكاف زائدة وكان مثلهمنصو بافتغير حكم اعرابه وصار جرا * قلت وقد ذكر الوالد في تفسيره كالاماحسنافي هذه الآية هاأنا أذكره نصه لمافيهمن الفوائد :كثر كلامالناس في الجع بين الكاف ومثل وواحدمنهما يكفي في هذا المغنى وتحصل من ذلك على خسة أجو بة أذكرها بعدتة رير الاشكال وهوأن الجع بينهما يوهم بظاهره

> ولو بالنجوزق القدرأيصا كذاقيل ووردعليه أن امتناع وجهمن النجوزوهو أن يكون الاسنادالمذكور

كناية عن الباوغ لايقتضي امتناع تجوز آخر فلايتمين الاضار اذيمكن أن يقال أسندالجبيء اليه تعالى

لكونه تعالى آمرًا به وبالابلاغ فهوكالاسناد الى السبب الآمرفيكون من الاسناد العقلى وعليه

مع قرينــة لانها حينئذ مجاز مرسل من اطلاق اسم المحل على الحال (قوله لان القصود الخ) علمة لحذوف أي وأنما حمدل على زيادة الكاف لان المقصود الخ (قوله لا نفي أن يكون شيءمثلمثله) أىلانه لامثلله تعالىحتى ينق عن ذلك الشل من يكونمثله (قولهلانه خـبر لبس) أى وشيء اسمها وأبماصح الاخبار بمثل عن النكرة معأنها مضافة للضمير لان مشل لتوغلها فيالابهام لاتتعرف وحنئذ فالاخبار حاصل سكرة عن مثلها فأندفع مايقال أنه بازم على هذا الاعيم اب الذيذكره الشارح الاخبار بالمعرفة عن النكرة لان اسم ليس نكرة وخبرها معرفة بالاضافة للضميروه ونمنوع (قوله وقد تغمير الى الجر

وكلاهما يقتضى الجر (قوله كذلك وصفت به الغر) هذاصر يم في أن السمى بالمبازه وكلتر بكولفظ الفرية ولفظ المثل وليس المسمى بالمجاز هو الاعراب المتغير وهوماقاله المصنف (قوله هونفس الاعراب) أي المستعمل في غبرمحله الاصلى فالنصب في الفرية يوصف عنده بأنهجاز لانه تجوز فيه بنقله لنيرعحله لانالقرية بسبب النقدير عسلاجر وقدأوقع فيها النصب وقوله وظاهر عبارة المفتاح أىلانه قال في قوله تعالى وجاء ر بكالحسكم الاصلى فيالسكلام لر بك هوالجر وأماالرفع فمجاز وصرح أيضا بأن النصب فيالقرية فيقوله تعالم

واسئل القرية والجرفي

(377) وماذ كر والصنف أقر بوالفول بزيادة الكاف في قوله تعالى السر كشله شيء أخذ بالظاهر ومحتمل أن لانكون زائده بل يكون نفياللثل بطريق الكناية وان كان عكن الحل عليها عند قيام القرينة على ارادته كا اذاقال الانسان اصاحبه اعتبر بهذه القرية الخالية واسألهاعن أهانها أين ذهبوا وكيف كانوافيها ثم اضمحاوافان القصودهذا بسؤالها مخاطبتها الاعتبار كخاطبة الاطلال لا يحسر والتحزن تنزيلا لهامنزلة الحبب في الدلالة على الراد اذبشعر حالها

بالجواب وهوهنا أنهم كانوافيهاففنوا وكالوقيل من جاند من له المناية من أولياء الله تعالى اسأل هذا المكان أوهمة والقرية لنجيبك عند قصداظهارخرق العادة بالطاقها اذهو أمرمكن فلايمتنع حمل السؤال حينئذ علىحقيقته ونحوهذين التقديرين ممتنع فيالآية فوجب الحلءلممايصح ومنسه تقدير الضاف وهوالاقرب ويحتمل أن تسكون القرية مجازاتين أهلها من باب اطلاق اسم الحل على الحال فيخرج الثال عمايحن بصدده من أن النجوز بتغير حكم الاعراب التقدير وعلى هذا يكون معني قولناأصل هذا الكلام واسألأهل القريةمعناهأن هذا أصله فبالاتجوز باطلاق اسم المحل على الحال وأماقوله تعالى ليس كتلهشىء المثل به للتغير بالزيادة فالاصل فيه ليسمثله شيء القطع بأن الرادنق الماثل المامال لانغ من بكون كمثله اذلا مثل له تعالى حتى بنغ عن ذلك الشل من يكون مثله فألحبكم الاصلى السكائن للفظ مثله هو النصب على أنه خبرايس و المازيد ت المكاف انتقل الى حكما لجر لانهااما حرف جر أواسم يمغى مثل مضاف البعده وكالاهما يتتضى الجر واعساصح كونه خبرالايس مع كون اسمها نكرة وكونه مضافا الضميرلان اضافة مثل وغير نشدة ابهامهمالا تعرف فصح كونه خبراعن النكرة التي هي لفظ شيء فلايرد أنالاخبار بالمرفةعن النكرة ممتنع فعلىماذ كريكون لفظ ربك هوالسمى بالمجاز الميرحكم اعرابه بنقص الضاف الذى هو أمرولفظ القرية هوالسمى بالمجاز كذلك للتغير بالمقصان أيضا ولفظ الثل

هوالمسمى بالمجاز كذلك الزيادة الذكورة وليس السمى بالحجازاء رابهذه الكلات بالسمى هوتلك

الكامات املشابهته ابالحباز العرف فهاتقدم في نقل كل من اعراب هوأصل الى غير وواستعاله فيه كنقل

الجازمن معنى الىآخر وامالاشتراك اللفظى بسبب وجود مابه التشابه المذ كوركما تقدم وطاهرعبارة

المفتاج أنالوصوف بالتجوز المفكور والسمى بلفظ المجاز هونفس الاعراب فالنصب في القرية مثلا

يوصف بأنه تجوزفيه بنقله لغيرمحله لان الغرية سبب النقدير فيمحل جر وقدأ وقعرفيها النصب يسمى

ذلك الاعراب بنفسه مجازا لماوقع التجوز فيهوماذ كرهالصنف من أن المسمى بالمجاز والموصوف بالنجوز

هو الكامةالعربة لااعرابها هوالاقرب لوجهين أحدهما كون مدلول لفظ الحباز في الوضعين هو الكامة بخلاف اطلاقه على الاعراب فانه يقتضى مخالفة فىالدلولين اذ يكون لفظ الحجاز هناكيفية أن المنفى مشالللل لان النفئ ابما يتسلط على الحد والكاف بمنى مثل وهي خبر ليس وقد دخلت علىمثله فيسكون المنفي مثل مثله وهو باطل من وجهين أحدهما أن مقصود الآية فغ مثله نفسه لانفي مثل مثله والآخر أن نَفي مثل المثل يقتضي اثبات المثل تعالى الله عن ذلك فأقول أحدالاجو بة أن الكاف زائدة كقول روبة * لواحق الاقراب فيها كالمقق * المقق الطول ولايقال فيها كالطول أنمايقال فيهاطول الثانىأنها للتأكيد وهوقريب منالاول الاأنهم شرحوء بمغي زائدوهو أن السكاف التشبيه ومتل التشبيه فاذا أردت المبالغة جمعت بينهما فقلت زيد كثل عمرو وممة قول أوس اس

حجر * وقتلي كمثل جذو عالنحيل * وقول الآخر * ماإن كمثلهم في الناس و وأحد * وأذا كانت الكاف مؤكدة التشبيد في الاثبات انسحب عليها هذا الحكم في الذفي وقصد بهانا كيدنف الشبه لانني الشبه المؤكد وأنشد سيبويه * وصاليات كركما يؤثنين * فادخل الكاف على الكاف

التي

كمشله مجاز وأبما قال ظاهرعبارة المفتاح لامكان تأويل الرفع بالسرفوع وهكذا (قوله وما ذكره المسنف (أي من أن الموصوف بكونه مجازا في هدذا النوع هوالكامة التي تغمير أعرابها أفرب ما ذكره السكاكي منأن الموسوف مكونه محازا في هذا النوع الاعراب المستعمل فيغير محله وذلك لوجيين أحدهما أن لفظ المجاز مدلوله في الموضعين هوالكامة بخلاف اطلاقه على الاعراب فانه يقتضى تخالف مسدلولسه في الموضعين هنا وما تقمدم لان مدلوله في أحدالم ضمين الكامة ومدلوله في الموضع الآخر كفيةالكامةوهو الاءراب والثاني أن اطلاق المجازعل الاعراب لكونه قدوقم في غير محلد الاصلى أنمسا يظهر فيالحذف لان

المقــــدر كالمذكور في

الاعراب فانتقل اعراب

المقدر للذكور وأماالزيادة

فلايظهرفيها كون الاعراب

واقما فيغد محادلانه ليس

هناك لفظ مقدر كالمذكور

ولهمقتضأوقعاعرابا آخر

فىمحل مقتضاه وأنماهناك

زيادةشي الهمة تضي موجود

ومقتضاه واقسع في محسله

(240)

الـكافڧقوله تعالى ليس كمثلهشىءزائدةوقوله بليكون أىالـكادم نفيا

التي هيأ بْلْنَهٰ لانالله تعالى موجود فاذا نغي مثل مثله

الكامة لانفسها ومدلولها فبماتقدم نفس الكامة وثانعهماأن اطلاق لفظ المجازعلى الاعرابكما هو ظاهر كلام السكا كي سببه كاتفدم أن الاعراب وقع في غير أصابوذاك ربما بدعي ظهوره في النقصان لان القدر كالمذكور فالقرية في قوله تعالى واسأل القرية حكمها الجربتقدير المضاف فقدوقع النصب في عول الحرالذي هوالاصل بسبب التقدير الذي هو كالذكر فصح أن الاعراب في النقصان الذي يستدعى النقدير واقع فىغيرعله فيسمى مجازا وأماالزيادة كمافى قوله تعالى ليس كمشله شيء فلايظهر فيها كون الاعرابواقعافي غير محله وهذا النوعمن المجاز يشمله وآنما قلنا لايظهرفي الزيادةلانه ليس هناك لفظ مقــدر كالمذكور وله مقتض أوقع اعرابا آخر في محل مقتضاه وانماهناك زيادة شيم. له مقتضى وجود ومقتصاه واقعرف محله فتقدير القنضى للنصب هوليس لاالاسقاط وليس لايعتبرلها مفتضي يكون غيره مجازامع وجودسب ذلك الفير وكذالايظهر ماذكر في النقص في نحوسؤال الفرية بإضافة السؤال الى القرية لوجود الجر بالاضافة والجربها هو الاصل ونقدير جرآخر مخالف الجرباضافة أهل نمسف بلافائدة . ثم هذا المثال أعنى ليس كنايشيء اننا يكون من هذا النوع من التجوز بناءعلى الظاهرمن أن الكاف مز يدة للتقوية الفيدة للاعتناء وذلك لأن للتبادر أن الكادم لماسيق لنف المثل واسقاط الكاف بفيده دل ذلك على زيادة الكاف و محتمل أن لا نكون زائدة فيفيد الكلام فق المثل بطريق الكناية النيهي أبلغمن الحقيقة النيهي مقتضى زيادتها ويتبين ذلك بوجهين أحدهما أن الشيءاذا كان،موجودا متحققافمتي وجدله مثل تبع ذلك أنهذا المثل لذلك المتحقق له مثل هو ذلك الموجودالمتحقق لانالثلية أمرنسي سنهمافاذانف هذا التابع وهذا اللازم فقيل لامثسل لمثل ذلك المتحقق لزم نفي المتبوع واللاز وموهومثل ذلك المتحقق ضرورة أنه لووجدكان ذلك المتحقق مثلاله فالله تمار كوتمالى متحقق، وجود فاوكان له مثل كان هو أعنى الله تعالى مثلال الشالل للفروض وجوده له فاذانفي مثل لذلك المثل لزم نفى ذلك المئل له تعالى والالم يصح النفى لان وجود ذلك الشل حينشذ يستانرم أنله مثلا هوالله تعالى المتحقق فلايسح نفي مثل المثل الابنفي المثل اذلا يصح نفي اللازمالنا بع الابنفي المازوم المتبوع فان قيل نفى مثل المثل الذي هومعنى قولنا لامثل لمثله يشعر بوجود المثل فكيف بكون كناية عن نفية قلنا الفنية السالبة لاتقتضى وجودالموضوع والمحمول أذا كان أمراغبراعتباري ينتني عن الموضوع لعدم وجود ذلك الموضوع كما ينته عنه لعدم انصافه به وهوهنا لو وجدلا نصف بالمحمول اذ موضوع القضية هناه والمثلو محموله أوجودالمثل الذلك المثل ولو وجدكان لهمثل هو الله تعالى فنني هذاالمحمول لنغى الموضوع والافاو وجد الوضوع استازم المحمول فلايصح نفيهاذ لايصح نفي اللازم

مع وجود الملزوم وطريق اللزوم أن مم موجود استححقافا وجدله مثل كان هذا المتحقق مثلالذاك التاليق وهو قريب من الثالث ويادة مثل وأنشدوا عليه من مثل لا يقبل من مثلكا ها الرابع وهو قريب من الثالث وينفى تغريل الثالث عليه أن الفلة شاب عن الشخص نفسه اذا قدادوا المبالغة الوامثلك لا يبخل لا يه اذا نفوع عن وعن أخص صفاته فقد نفوه عنه وقالم تقولك للمري المربد الاختمار الذم فيكون أباغ من قوالك أنت كان والمأن ترد الاربسة الى وجهين الثالث والمناسك المريقان نفي وفق المال من لازم الذا يا المالمين من المناسك المالية على نفي المالوم ومن من عمرتوا يادة المالوم ومن من عمرتوا يادة المالية على نفي المثال بو الماليوم و فتحمل الآية على نفي المثال به الماليوم ومن عمرتوا يادة

هي أبلغ)أى من الحقيقة التي هي مقتضي زيادتها ووجه الابافية أنه يشبه دءوى الشيء والبينة فسكانه أدعى نغى المثل بدليل صحة نفى مثل الشل وتوضيح ما ذكره الشارح من الكناية أن تقول ان الشيء اذا كان موجودا متحققافمتي وجدله مثل لزم أن يكون ذلك الشيء الوجو دالمتحقق مثلالذاك المثللان المثلية أمرنسي بيتهمافاذانقي هذا اللازم وقيل لامثل لمثل ذلك المتحققارم نفىالمازوموهو مثل ذلك المتحقق لانه يازممن نفىاللازم نفىالماندوم والا كانالماز ومموجودا بلالازم وهو بالحل فالله تبارك وتعالى متحقق موجو دفاوكان لهمثل كان الله منسلا لذلك المسل المفروض فاذانفي مثل ذلك المثلالذي هو لازم كان مقتضيا لنفى الملزوموهو وجودالثل فصحاننفي لمثل المشمل والحاصل أنه لولم ينتف المثل عند نفي مثل المثل لم يصح نفى مثل المثل لانالله موجود فاوكان له مثل كان الله تعالى مثلا لذاك الثل فيكون مثل المثل موجودا فلا يصح

نفيه حنثذ لكن النفي

أي مسوقًا لنفي المثل (قوله التي

الدى هوالازم (قوله ازم امى مثله) (٣٣٦) أى الذى هو ملز وم(قوله فسلم يُسح نفى مثل مشــله) أى على تقدير وجود

لزم ني شله ضرورة أنفوكان مثل كان هوأعني القدامالي مثل مشاه فلم بسم نني مثل مثله كما تقول ليس لانجي زيدائج أي ليس لزيدائج نشيا للزم بين لازموالشاعلم 19 غند شا الله مذا التقدر ذو الله: . المالة المنطقة فقت في ذو الله مدالاسم

الثلفنني مثل الثل على هذا النقدير نني اللازم والنابع بالنظر للتحقق فيقتضى نني المازوم والاصح وجوداللزوم بلالازم فقدصح أنه نني مثل الشل ليتوصل به آلى نني الشل وهومعني الكنا ية ونظير ذلك قولك لزيدالذى لأأخاه ليس لأخي زيدأخ قصدا لنني أخيه لانه لماكان زيدموجودا لزم كونه أخا لذلك الأخ على تقدير وجوه فلما استلزم وجوده وجودأخ لهوهو زيدلم يصح نبي الأخ عن ذلك الأخ للفروض الا لمدمه والازم وجوداللزوم وهوالأخ الفروض بدون لازمه وهوشبوت أخملكن الكلام هنالابصح الابانتفاءالموضوع الستازم اذلك المحمول لكن الذي ينبغي على هذاأن يكون مجازام تفرعاعن الكناية لإنالهنىالاصلىباعتبار الاثبات بمنوع والسكناية يشترط فها امكان العنىالاصلى ويجاب بأن النني هو الوجودف الكلام ولايستازم الآتبات دائما وذلك النني تمكن عقق لينتقل منه الى النفي الآخر قبل ان الاولى على هذا التقدير أن يكون الكلام حقيقة استعمل في منناه على الذهب الكلامي من باب البديع ليستدل به على القصود ويدل على ذلك قولنا في بيانه انه لامثل له تعالى لانه الفي في الآية مثل مثله دل على انتفاءمثله اذ لو وجدله مثل كان اقدتعالى مثلالذلك الشلكن نفي عن المثل مثله فدل على انتفائه أى انتفاء مثله تعالى فعلى أنه كناية يكون من التعبير بنفي اللازم عن نفي الملز وموماذ كرمن البيان لبيان الملازمة وعلىأنهمناللذهبالكلامىحقيقة سيق للاستدلال بهعلىنفي المثاله تعالى وماذكر من البيان هو تحقيق ذلك الاستدلال فليتأمل وثاني الوجهين ومآله مع الاول واحد بالنسبة الى أن الكلام كنايةولوكان طريق اللز ومخنلفا اذيكون هذامن بابنفي الثيىء عمن هومثلك وعلى أخص وصفك اذ يازمعرفا منالنفي عن مثلك وعمن كان على أخص وصفك المفي عنك والازم التحكم في ثبوت الشيءالاحدالثلين بدون الآخر فالشل الفر وض نفي عنه عائل لهفيلز مأن ينفي المالل عن الله تعالى كما نفى المائل عن مفروض الماثلة لهنعالى وعمن هوعلى أخصوصفهواذا نفي مهــذا الطريق للمائل له تمالى لزم نفى المثل المفر وضاليتوصل بالنفي عنه الى النفي عنه تعالى فقدته بين أن الوجهالاول وهذا الآخر متحدانفي نفي المائلةعنه تعالى بطريق الازوم وهومعني الكناية وهما ولا مجاز وهذا معنى صحيح غير أن العر بى الطبع بمجامن غير تأمل و يصانالقرآن والكلام الفصيح عنه فانقلت كيف تحكم بصحته وقدأو ردبهض المسكامين عليه أنه يلزممنه نفي الذات قلت بناءعكى ظاهرالكلام أن النفي مثل المثلولم يتأمل عام المني وهوأن للنهي مثل الثل من شيء فان شيئا فىالآية اممليس والسكاف خبرها والمدلول نفى الخبرعن الاسم والذات يصح أن ينفى عنها أنهامثل لمثابالانهلامثل لهاولا يمكن هناغير هذهالطريق أعنى اذا نفيناعنهاأ مهامثل مثلها انتفى مثلها ولا تمكن ثبوت المثلونفي مماثلها لانضرو رةالعقل نشهد بمماثلة كل من المثلين للأ خر اه ﴿ نَسْبِيهُ ﴾ قال المصنف في الايضاح فان كان الحذف والزيادة لاتوجب تغيير الاعراب كقوله تعالى أو كميب من السهاء اذ أصله كمُثَلَّ ذوىصيب لدلانة ماقبله عليه وكـذلك قوله تعالى فها رحمة من الله لنت لهم وقولة تعالى لئلا يعلم أهل المكتاب فلاتوصف المكامة بالمجاز قلت اذا كان العني بالمجاز تغييرا لمكلام عما كان عليه الى نقص أو زيادة فأى فرق بين تغيير حكم الاعراب و قائه ثم لانسلم أن حكم الاعراب لم يتغبر في كصيب فان صيبالولا الحذف لسكان مجرو رابالمحذوف فصار مجرو رافي اللفظ بالسكاف ومن

المشل لسكن النفي لمثل المثل صحيح لوقوعه في كلام السادق فليكن الثل منفيا وهو الطاوب (قرله كما تفول) أى فى شأن زيد الذى لاأخ له قصدا لافادة نفي اخله وتوضيح ماذ كره من الكناية أنه آذا فرض أن لزيد للوجود أخا لزم أن يكون زيدأ خالدلك الأخ الفسروض وجوده فلمآ استلزم وجودالأخ وجود الأخاذلكالأخوهو زيد لم يصمح نفي الأخمن ذلك الأخالفروضوالالزموجود اللز وموهوالأخالفروض بدون لازمه وهو ثبوت أخاه فظهر أن قولنا ليس لأخىز يدأخ نفى للازوم وهوأخوزيد بنفى لازمه وهو أخو أخيسه لان نفي المازوملازماننفى لازمه فقد أريد باللفظ لازم معنساه فصدقحد الكناية واءلم أن في تقريرالسكناية في الآية الشريفة طريقين احداهما ماذكره الشارح وحاصلهأنه أطلق نفىمثل المثلوأر يدمنه نفى انثل ضرورةأنالة عالىموجود فاوكان لهمثل ازمأن يكون تعالىمثلا لذلك الثل فاذا انتفى أن يكون لمثله مثل لزم انتفاءالثلوالالم يصمح النفي وثانيتهماأنه من باب نفي الشيء عمن هومثلك

الكناية لفظ أريد بهلازم معناه معجوازارادةمعناه حينئذ كقولك فلاطويل النجادأى طويل القامة وفلانة نؤوم الضحىأى مرفهة مخدومةغير محتاجة الىالسبى بنفسهافي اصلاح المهمات وذلك أنوقت الضحى وقتسمي نساءالعرب فيأسر العاش وكفاية اسبابه وتعصيله ايحتاجاليه في تهيئة للتناولات وتدبيرا صلاحها فلا تنام فيهمن نسائهم الامن تكون لها خدم زو يون عنها في السعى لذلك في الضحى منغير تأول **(**777**)** ولايمتنع أن يراد مع ذلك طول النجاد والنوم

في الافتر مصدر كنيت بكذا عن كذا أوكنوت اذار كالنصر يج به وفي الاصطلاح (لفظ أريد به

لازم معناء مع جواز أرادته معه أى ارادة ذلك المنى مع لازمه مختلفان باءتبارا الزوم فيالاول منجهة أن الثل اووجد كان تعالى مثله فيتقرر الازوم فادم من ذاك كما قررنا أنهمتى نغى مثل المثل انتنى المثل والاوجد المازوم بلالازموه نرا الأخيرطريق المازوم فيه ماتقرر عرفا وعضدهالعقل وهوأن نغى الشيءعمن هومثلك وعلىأخص وصفك يستلزم الثبوت فافهموالله الوقق عنه وكرمه وماافرغ من المجازوهو الباب الثاني من هدا الفن الذي هوأعظم أبواه شرع في الثالث الذي به عام الفن وهو باب الكماية فقال

¥ الكناية ¥

وهومصدكنيت بكذا عنكذا اذاتركتالتصريح بهوعليه فلامهياءوقديقال كنوت بهعنه بالواو فتكون لامه واواولكن هذه اللغة ينافيها الصدر اذكريسهم كناوة بالواو ولايقال لعله على هذه اللغة قلبت فىللصدر بإءللكسرة في فائه لا نانقول الكسرة في يحود آك لا توجب قلبا فالترام الياء في الصدر يدل على أن اللامياء وان الواوفي كنوت قلبت عن الياء ساعاو أما في الاصطلاح فتفسر على أنها مصدر بأنها هي الاتيان بلفظ أريدبه لازم معناه معجوازارادته معه وهي بهذا المعني أخص من معناها لغة وتطاقء على ذلك اللفظ المأتى به وهذا العني هوالـكثير في استع الهاوالي تعريفها بذلك أشار بقوله هي (الفظ)خرج عنه مادل مماليس بلفظ كالاشارة (أريدبه) خرج به افظ الساهي والسكران (الازم معناه ﴾ خرج به اللفظ الذي يراد به نفس معناه وهوالحقيقة الصرفة وقدتقدم أن للراد باللزوم هنا مطلق الارتباط ولو بعرف لاالازوم العقلى (مع جوازارادته)أى ارادة معناه (معه)أى معذلك اللازم

الناس من جعل مجازالزيادة والنقص من مجازالتركيب لامن مجازا الافراد والجهور على خلافه والحق معهم ومحل النجوز هوالكامة القاقامت مقام المحذوف فيالاعراب والكامة الني باشرتهاالزيادة لامااقتضاه كلام الصنف من أن الحجاز هوالسكامة الزيد عليها وشرط السكاكي في عازالز يادة أن يكون الكلام مستغنيا عن لك الكامة استغناء واضحا كالباء في بحو بحسبك ويحوكني بالله دون لبس ريد بمنطلني أومازيد بقائم بدوصلى الدعلى سيدنا محدوا لهوصحبه وسلم

ش تقدمأن مقاصدهذا الطمالتشبيه والاستعارة والكنايةوقد تقدم الاول والثانى وهـذا القسم الثالث قال (الكناية لفظ أر يدبهلازممعناه معجوازه ارادته معه) اعلم أن تحقيق معني الكناية

* (LZ.) j. * (قوله أوكنوت) أي بكذا عن كذاحدنه من هنا لدلالة الاول علمه وأوفي كلامه لاشك فعلى الاحتمال الاول تكون لام الكامة ياءوعلى الثابي سكون واوا والضارع علىالاول يكنى فهوكرمي يرمىوعلىالثاني يكنوفهوكدعا يدعووبرد على الاحتمال الثاني قو لمم في المصدر كناية ولم يسمعُ كناوة بالواو ولايقال ان الواو قلبت ياءفي الصدر لكسر فائه لانانقول الكسرة في نحو ذلك لانوجب فلماكما فىعلاوة فالمزام الياءفي الصدر بدل على أن الآمياء

وأن الواوفي كنوت قلبت

عن الياء سماعافتأمل (قوله

اذاتركت التصريح به)أى

بمدخول عن وهو راجع لكنيت وكنوت فهي لغة

ترك النصر بحبالشي و(قوله

و في الاصطلاح لفظ ألح) الاصطلاح كثيروقد تطلق فيهأ يضاعلى العنى الصدرى أعنى الاتيان بلفظ أر يديه لازممعناهمعجوازارادته معهوهي بهذا للعني أخص من معناهالغة (قوله لفظ)خرج عنه مادل مماليس بلفظ كالاشارة والكتابة

(قوله أر يدبه لازم معناه)أى لاستعاله فيه والحاصل أن الكناية لفظ له عني حقيق أطاني ولم يرد منه ذلك المعنى الحقيق بل أريد به لازممعناه الحقيق وخرج بقولهأر بدبه لفظ الساهي والسكران والنائم وخرج بقولهلازم معناه الافط الذي يرادبه نفسمعناه وهو الحقيقة الصرفة وقدتقدم أن للراد باللزوم هنامطاق الارتباط ولو بعرف لااللزومالمقلي (قوله مع-وازارادته معه) أي مع جواز ارادة معناه الحقبق مع لازمه فن قيودها انها بعدارادة الازرم بلفظهالابدأن لاتصحبهاقرينة تمنع منارادة المغي الحقيق وحينك فالفرق بينها وبين للجاز منهذا الوجهأىمنجهة ارادة المني معارادة لازمه فاناللجاز ينافىذلك فلايسح فينحوقولك فيالحام أسدآن تربدميني الاسدمن غيرتأول لان البحاز مازوم قرينة معاندة لارادة الحقيقة كماعرفت ومازوم معاندالشيء معانداذلك الشيء فتجوزارادته مناقفظ معلازمه وهذا الفيد أعنى قولهمعجواز الخ مخرج للجازاذلابجوزارادة للمنىالحقيقي فيه معالمعنىالمجازى والمحاز كالمصنف لاشتراطه في قرينته أن تسكون مانعةمن ارادة المعني عندمن عنم الجميين الحقيقة $(\chi\chi\chi)$

الحقيق وقد علم بماذكره كافظ طويل النجاد المراد بهطول الفامة معجواز أنبراد حقيقة طول النحاد أيضا (فظهر أنها للمنف أن الكنامة واسطة نخالفالمجازمنجهة ارادةالمني)الحقبق(معارادةلازمه)كارادةطول النجاد مع ارادةطولالقامة بين الحقيقة والمجاز وليست فحز قيودها انهابمدارادة اللازم بلفظها لابدأن لاتصحبهاقرينة تمنع من ارادة المغنى الاصلى معذلك حقيقة لان اللفظ لم يرد به اللازمودلك كتاويل النجاد وهوحمائل السيسادا أطلق وأريد بهلازم معناه الذى هوطول القامةمع معناه بل لازمه ولا مجازا جواز ارادة معنى طول النجاد نفسه بأن لانوجدقرينة تمنع من ارادة نفس معنى طول النجاد (فظهر) لاناللحازلابدلهمن قرينة بماذكر وهوأن الكناية يصحيها جوارارادة المني الاصلى (أمها) أي ظهر بذلك أن الكناية (تخالف مانعة عن ارادة العمني المجاز)الــابق.لامطاق المجازالقابل للعحةيقة فانها مندوقيل انهاواسطة بينهما (من جهة)أىظهر للوضوع لهوقيل انها لفظ أنها تباين المجازمن هذه الجهة وهيجهة جواز (ارادةالمني) الحقيق فيها(معارادة لازمه) أي لازم مستعمل فىالمنى الحقيق المغنى الحقبتى بخلاف المجاز فابهولوشارك الكناية فيمطلق ارادة اللازم بهلابدمعهمن قرينة مانعة لينتقل منه الى الحازي من ارادة الدني الحقيق مع ذلك اللازم وقد نبين أن الكناية والحباز يشتركان في ارادة اللازم وعلى هذانكون داخلة في ويفترقان منجهة أناالكناية لانصحبهاقر ينةما لعةمن ارادةالمني الاصلى بل يدقي معهاجواز ارادة الحقيقة لان ارادة العني المتى الاصلى والحجاز لابدأن تصحبه قربنة مانعة من ارادة المعنى الاصلى وبهذا يخرج عن حدالكناية اذ للوضوع لهباستعمال اللفظ لايىتى مه جواز ارادة الاصل فقوله فظهر أنها أى الكناية تخالف المجاز من جهة ارادة المني فيه فيالحقيقة أعممن أن على تقدير مضافأى،منجهة جواز ارادة المنيكما قررناه به وذلك لوجهين أحـــدهما أن التقدير أكون وحدها كاني للذكور هوالذى يطابق بهااكلام ماقبلهوهو تعريف الكنايةلانه لمبشعرط فيذلكالتعريفالا الصريح أومع ارادةالعني جواز الارادة لاوقوعها والآخرمطابقته مانقرر خارجالانالكناية وجدناها في الحارج كثيرا ما كافى الكناية وقوله مــع تخلوعن ارادةالمغنى الحقيقي للقطع بأنه يقع صحيحاةولنا فلانطويل النحاد وجبان الكاب ومهزول جواز ارادته معه أي من الفصيل على أن يكون طويل اللفظ بحيث يصسبر اللفظ قدمناه في أول. هــذا العلم بمــايغني عناعادته وحاصله أن الــكناية لفظ استعمل في لازم معناه مرادا مستعملا فيهمامعاولايرد باستهالهفيه افادةمان ومه و بذلك تعلمأن قول المصنف الكناية الفظأر يدبه لازم معناه أىأر بدافادة أن الصنف لا يجوز استعال لازم اللفظ وقد تقدم الاعتراض عليه في ذلك وأن الكناية في الغالب أر يدبها افادة مازوم معناها اللفظ في حقيقته ومجاز. لالازمهوقد يكون الامر بالمكس وقوله معجواز ارادته معه أيمعجوازأن يريد ممناه مع ارادة لان محل عدم التحويز اذا اللازم فاذاقلت زيد كثير الرماد فالمراد كرمه ولايمنع معذلك أنتر يدافادة كثرة الرمادحة يقة لتسكون استعمل فيهماعلىأن كلإ أردت بالافادة االازم والمازوم معاوة دتقدمأ نهلا يتحيل أن ذلك جمع بين حقيقة وبجازولا بين حقيقتين مقصود لذانه وماهنا لان التعدد هناليس في ارادة الاستمال بل في ارادة الافادة واللفظ لم يستعمل الاني موضوعه وقد أحدهما مقصود تبعاوهو يستعمل اللفظ فيمعني ويقصد بهافادة معان كثيرة قال (فظهر أمها تخالف المجازمن جهة ارادة المعني) للعنى الحقيني والى هـــذا

أى من جهة جوازارادة افادة المنىالذي هوهوضوع اللفظ مع ارادة لازمه قلت هذا يقتضي أن التنبيه على أنارادة اللازم أصل وارادة الدنى بتبعية ارادة اللازم كايفهم من قولنا جاء يعمع الامير ولايقال جاء الامير مع زيد لان مع ندخل على التبوع لاعلى التابع (قوله كافظ طويل النجاد) الحاصل أن النجاد حمائل السيف فطول النجاد يستان **طول القامة**فاذا قيل فلانطوبل النجادفالمرادأ نطويل القامة فقداستعمل الفظ فىلازم،معنا.ممعجوازأن,راديدلمكالكالرم الإخبار بانه طويل حمائل السيف وطو بل/القامة بأن براد بعلو بل/انجاد معناه الحقيقي واللازى (قوله قطهر) أىءاذ كروهو أن الكناية يصحبها جواز ارادة المنى الاسلى (قوله منجهة ارادة المنى الحقبتى) أى فيها وقوله مع ارادة لازمـــه أى لازم المنى الحقبيق

يشعر قوله معه ففائدته

(قوله بخلاف الجاز) أى فانه وان شارك الكناية في ارادة مطان الازم الأنه لابجو زمعه ارادة للمنى الحقيق وا**ن وجيفيه كالكناية** تسورالشى الحقيق لينتفرامنه العسنى الجازى الشتمل على الناسبة الصححة الاستمال والحاصل أن السكناية وللجاز يقستركان في ارادة اللازم و يفترقان من جهة أن الكناية بجوزفيها ارادة المنى الأصلى والمجاز لايجوز فيسمه ارادة ذلك لان الكناية لايد أن لاتصحبه فورية تمنع من ارادة المنى الأصلى والمجازلابدأن تصحبه قرينة تمنع من ارادته واعترض هذا العسام بأنهم ان أرادوا أن المنى الحقيق تجوز ارادته في الكناية الناته بخلاف المجاز فهذا نمنو جاذارادة (٣٣٩) المنه بالمقيق فاته كما لا تجوز

> يحُمُلانِها نَجَازُ فَالَهُ لِيجُورُفِهِ ارادة المعنى الحُقيقِ الزيمِاللّار بنة المائمة عناراراة المعنى الحقيق وقوله منجهة ارادة المنى معناه منجهة جواز ارادة المننى ليوافق اذ كره فى تعريف السكناية ولأن إلكناية كثيرامانخلا عنارادة المعنى الحقيقي القطوبسجة قولنا فلان طو يل النجاز

النجاد كناية عنطول القامة ويكون جبان الكاب كناية عن كثرة الوار دلان جبن الكاب أي عدم جراءته على من يمر به الما ينشأ عن كثرة مرور الواردبه فينتقل منه الى كثرة الواردالدال على كثرة الضيافية ويكون مهزول الفصيل كناية عن السكرم والمضيافية لأن هزال الفصيل يدل على عدم وجدانه المابن فىأمه وهو يدل على كثرة الاعتناء بأخذ اللين اسقيه الأضياف وهو يدل على السكرم والضيافية ويحتمل أن يتوصل الى القصود في هز ال الفصيل بأنه عديم الأمن ذبحها واعامد بح الأمهات من كثرة أضيافه والما للواحدوان لم يكن للوصوف بهذه الأوصاف مازوماتها فيكني بالأول عن مازومه وان لم يكن لصاحبه نجاد وبالثاني عن مانرومه وان لم يكن لصاحبه كاب وبالثالث عن مانرومه وان لم يكن لصاحبه فصيل ومثل ماذ كرمما يكون كناية ولولم يوجد فها استعمل فيه العني الاصلى أ تثرمن أن يحصى واذا صحتالكناية بنحوهذه الألفاظ ووقعتالكناية بهامعانتها أصل معناهالم يصدق أنه أربدبها المعنى الحقيقي وانما يصدقأنه يجوزأت يرادبها المني الحقيقي فلو لمير دالكلام الي الجواز خرجت نحوهذه الالفاظ عندانتفاء معانيهاعن التعريف فان قيل عند انتفاء معانيها الحقيقية لايصدق الجواز أيضا لانممني محة الارادة الشيء صخة صدق الكلام في ذلك الشيء ولاصدق حالة الانتفاء وليسالمرادمحة ارادة اللافظ بلفظه شيئا وانكان كذبا لوجودمثل هذه الصمحة في المجاز قلنا لانسلم عدم صحة الصدق عندالانتفاء وآبما يتحقق عندالانتفاء عدمالصدق على تقدير الارادة لاعدم صحته ضرورة أن الموصوف بهذه الكنايات يصح أن توجدله تلك الا مور بمعنى أن هذه الا مور تجوز في حقه واداجارت جازالصدق بتقدير وجودها واذا جازالمـــــدق جازت ارادة مايصح فيه الصدق نعم لوكانت هذه المعانى مستحيلة وردماذكر وأيضالو حمل الكلام على ظاهره من أن الكناية الكناية أريدبها اللازم والمازوم معاوهو مخالف اقوله قبيله ان الكناية أريد فيها اللازم معجو ازارادة

الوضوع وماذكره فماسبق هوالصواب والذىذكرهمنا ليس بثيء وسيأتى مايوافقه فيآخرالباب

قال (بخلاف ارادة الحِار) فان ارادته تنافى ارادة الحقيقة لان الحجاز مازوم قرينة معاندة لارادة الحقيقة

وملزوم معاندالشيء معاند لذلك الشيء كذاقال الصنف قلت لايمتنع استعمال اللفظ في حقيقته ومجازه

والىذلك ذهب كثيرمنهم الشافعي والفاضيان أبو بكر وعبدالجبآر وأبوعلى الجبائي والنزالي وأبو

الحسين وسائر المعزلة فمنهم من قال يصح مجازا ومنهم من قال يصح حقيقة وماذكر ممن أن القرينة معامدة

لارادة الحقيقة ان أراده بارادته وافقط فحسلم ولا ينتج مقصوده وان أرداد الفتيقة مافة من أن تراد و ارد على المنف وحاصه أن فى كلامه تنافيا بين الغرب والفرع على وذلك لارالفرع عليه يقتضى أن ارادة كل من اللازم والذرم في السكناية جازة والتفريع يقتضى أن ارادتها ما ما واقعة وهذا تناف وحاصل ما أجاب الشارح أن فى اتفر عند منساف والأصل من جهة جداز ارادة اللغي منها مم ارادة لازمه (قوله ليوافق الح) أى وانما فعر ناذلك المناف الأجرال أن يوافق كلامه هناماذ كرم فى تعريف السكناية لذلم يشترط فى تعريف السكناية الذلم المناف الاجواز الارادة لاوقو عها (قوله طويل النجاد أي من طول النجاد أي السيف طول الناف على المناف المناف السيف طول الناب المناف المناف السيف المول القام الاستواد المناف السيف المول الفاحة المناف السيف المول الفاحة المناف المنافذ المنا

فىالحازلا بحوزفى الكنابة وانأريد أنهتجوز ارادته الانتقال منه الازمه الراد فهذا جائز فيكلمن الكناية والجازمثلاجاءني أسديرمى لاعنع فيه الفرينة أى يراد بالاسد السبع الخصوص لينتقل منه إلى الشجاع وحينتذفا يثبت الفرق بين الكناية والحاز وأحيب باختيسار الشق الاوللكن ارادته لذاته لامن حيث انه الفرض الهم بل الغرض للقصود بالذات هولازم المعنى فعلر موهدا أنالعني الحقيق يجوز ارادته للانتقالمنه لراد في كل من الكناية والجاز ويمتنع فهماارادة العنىالحقيق بحيث يكون هوالمني القصود بالذات وأما ارادته معلازمه على أن الغرض القصود بالذات هو اللازم فهذا جائز في الكناية دون المحاز فتأمل (قوله وقوله منجهة الز) هذا جواب عن اعتراض واردعلى الصنف وحاصله

(وولوجبان الكاب) كنابة عن الكرم لان جمن الكاب أى عدم جراءته على من يمر به يستاني كثرة الواردين عليه لان جبنه ايما تشأمن وقالوكية و الواردين عليه نستاني كرمها حيه (قوله ومهزول الفصيل) كنابة عن الكرم أيضا لان هزال الفصيل بستان علم وجود لين فيأمه وهو يستانيم الكرم (قوله وان لم عدم وجود لين فيأمه وهو يستانيم الكرم (قوله وان لم عجود التي المنافقة على المنافقة المنافقة على المنافقة المنافقة على ا

> ولاصدق حالة الانتفاء قات لانسلم عيدم صحة المسدق عند الانتفاء ضرورة أن الموسوف بهذه الكناية يصح أن توجدله تلكالأمور بمنى أنها جائزة فيحف واذا جازتجاز الصدق بتقدير وجودها واذا جازالصدق جازت ارادة مايصح فيه الصدق نعم لوكانت هذه المعافىمستحيلة وردماذكر (قوله ومثلهدا) أي القول التقدم في عمدم أرادة المعنى الحقيقي لعدم وجوده (قــوله وههنا بحث) هذا جواب عما يقال انالتعريف غيرجامع لانه لايشمل الكناية التي تمتنع فيهما ارادة المعنى الحقيقي وقوله وهوناعث أي فائدة ينغى الننب عليها وحاصلها اعتمار الحيثية في التعريف

السكلام في ذلك الشيء

وجبا أنالـكاب ومهزولاالفصيل وان لم يكن نجاد ولا كابولافصيل.ومثل.هذا في الكلام أكثر من أن يحصى وههنابحثلابد من النتبه له وهوأن المراد بجوازارادة المعنى الحقيقى في الكباية هو. أن الكناية من حيث انها كانتاية لاتنافىذلك كم أن الجاز ينافيه

يرادبها المغنىالاصلى ولازمه معا كماهوظاهرعبارة السكاكي فىبعضالمواضع كغيره لزمت صحة الجمع بين العنى الحقيقي والمجازي في الكناية وظاهر مذهب الصنف النع أي منع الجمع بين المجازي والحقيقي مطلقا لفوله فىالمجازمع قرينة مانعة عن ارادة المني الحقيقي وآنما قلنا ظاهر مذهبه المنعالج لانه لايمكن أن يحمل كالرمه على معنى مع قرينة مانعة عن ارادة الا صل فقط فالممنوع ارادته فقط وأما ارادتهمامافلايمتنع على هذافلاير والبحث ولكن عليه تدخل الكناية في حدالمجاز كالايخفي و يجاب عنهذابنقديروروده بأنالذىلايصح أنيرادبه المعنىالمجازىوا لحفيقيهوالمجازالخاص الذيهو غيرالكماية اذهوالشترط فيه مصاحبة قرينة مانعة منارادة المغنىالحقيقي لامطلق الجازالصادق بالكناية بناء علىأنها ليستواسطة بين المجاز والحقيقة كمانقدم فانأحد معنيهاعلىهذا مجازى مجامع للحقيقي ويدلءلي ذلك مقابلته ذلك العجاز بالكناية وأماالجواب عن هذا بأن الممنوع الجمعلي أن يُستوى العنيان في الارادة لاعلى أن يكون المجازي أرجح في الارادة كما في الكناية ففيه بحثمن ثلاثة أوجه أحدها أنقوله معقرينة مانعة الح لايخرجالكناية عن تعريفالمجازحينئذ كمالزم من الخلاعلى غبر الظاهر كما نقدم لأنه على هذا يكون المعنى مع قرينة ما فعة من ارادة الأصلى على وجه النساوى فيكون الداخل في المجازه وما يصحبه قرينة عمنع من التساوى في الارادة بأن تصحبه قرينة ترجح أحسداللمنيين فأذا صجبته قرينة التساوىأوفرينة لامهحجة ولامسو يةفذلك هوالحارج عن تعريف المجازوهن المعلوم أن الكماية ليس في تعريقها الاصحة ارادة المعنيين وذلك صادق بذى الغرينة المرجحة الذى هوالمحازعلي ذلك النعريف وبغيره فتكون الكنابة أعم ويازم على هذا النقدير أن لايصح

الحقيقة مطلقا لممنوع بالى القريفة لدل على الرادة المجاز الاتمنع الرادة الحقيقة معه وليس من شرط الفريئة المستون في المستون الم

لكن كماية وأمامن حيث خصوص المادة فقد يمتد ارادة المنهى الحقيق الاستحالته والحاصل أن الدهظ المجتبئة في الكماية والمكاية والمكانية والمامن المؤتفية في الكماية والمكانية من حيث المهنى الحقيق في الكماية هوافي الكماية المؤتفية والمؤتفية والمؤتفية والمؤتفية المؤتفية المؤتفية المؤتفية المؤتفية المؤتفية المؤتفية المؤتفية والمؤتفية المؤتفية (قوله لـكن قد يمتنع ذلك) أى ارادةالمنى الحقبق وهذا الاستدراك مقهوم الحيثية السابقة فسكان الانسبان يقول وأمامن حبث خصوص الممادة ققد يمتنع في الكذابة الكذابة المناسبة والسيابة عن مشل خصوص المادة ققد يمتنع في الكذابة الاوجالا دستدراك (قوله من باب الكذابة) أى من حيث ان ساب السيئية عن مشل منه بستان من الموافق المناسبة عن المناسبة عن المناسبة المنا

لكن قديمتنع ذلك في الكذاية بواسطة خصوص المادة كاذكر دصاحب الكشاف فيقوله تعالى الميساف فيقوله تعالى الميس كشفه تفاه وعمن يكون الميس أدامة وعمن عائله وعمن يكون على أخص أوصافه فقد نفوه منه كاية ولون بلغت أثر ابه ريغون بالوغة فقولنا ليس كالمه نبى واحد وهو في المائلة عن ذاته الافرق بينهما الاما أنطيه منى واحد وهو في المائلة عن ذاته الافرق بينهما الاما أنطيه من المائلة من المائلة عن ذاته الافرق بينهما المائلة عن ذاته المائلة عن المائلة عن المائلة عن ذاته المائلة عن ذاته عن ذاته المائلة عن المائلة

اخراجهاولامباينهاوعموم الحدأ نواع الجاز غيرالكناية الابجعل أنواع الجازغيرالكناية لابدفيهامن قرينة مرجيحةوجعل الكناية مخنصة بالفرينة المسوية أوبالني هىلآمرحجة ولامسو يةومعلومأن هذامن التحكم الذي لادليل عليه وثانيها أنهان أريد بالترجيح الذي يكون في الكماية كون المني الجازى هو القصود واليه ينصرف التصديق والتسكديب والحقبتي واسطة فالمجازكذلك ادلايمتنع الزيقصد الاشعار به لينتقل،نهالىالمراد الذي نصبت الفرينةعليه وانأريدبه كونهأهموالحن يرادالحقيقي معهجيث ينصباليه النصديق والتكذيب فهذابما لايتحقق اذماينتهي الصدق انتفائه لانتحقق أهمية غيره عليه وعلى هذا فمساتقدم من أن الفرق بين ماية بهم منه باللازم ولايكون كناية ومايفهم منه ويكون كمنايةأن الاصلى فىالاول هوللقصود بالذات واللازم فىالثناني هوالقصود يذخي أن يحمل على معنى أن الذي ينصرف اليه التصديق والتكذيب دو الاصلى في الاول و اللازم في النالي لأنهما ينصرف التصديق والتكذيب اليالمانزوم والازم فيهمامما الاأن أحدهما أهم تأمل واللنها أنذلك على تقدير تسليمه لايدل عليه اللفظ في تعريض المجاز ولافي تعريف المكناية بل يحتاج الى وحبي يسعرعنه فبطل الجواب بعفافهم وههنابحث لابدمن التنبعله وهو أن المراد بجوازارادة آأمني الحقيقي في الكناية هو أن الكداية من حيث الهاكناية أي من حيث الهالفظ أريد به لازم ومناه بلافرينة ما المة من ارادة المعنى الحقيقي لاتنافى ذلك بمنىأتها منحيث اقتضاء حقيقتها عدم نصب القرينة المانعة لاتنافى جوازارادة المغىالاصلى كماأن المجازمن حيث اقتضاه حقيقة نصب الفرينة المانعة ينافيه لسكن قديمتنع ذلك أى كلامالمسنف فيآخرهذا الفصل يدل غلبه أيضا قول الجرجاني فيدلائل الاعجاز المكنيءنه لايعملم من اللفظ بل من غيره ألا ترى أن كشير الرمادلم بعلم منه الكرم من الله ظ بل لامه كالرم جاء عندهم في المدح ولامعنى للدح بكثرة الرمادوكذاك ولانباع الافرينة للاحل لامنى كثير رماده أحله (١) فهذا الكلام صريح في أن الصارف الى الكماية القرينة وكيف لاوالكناية على خلاف الاصل لان الاصل في السكادم أن برادبه مااستعمل فيه وكل خلاف الاصل عاج الى القرينة وقال الزنخسري في قوله نعالى ولاينظر اليهم فيسورة آل عمران هومجازعن الاستهانة بهم تقول فلان لاينظر الىفلان تريدنفي الاعتداد

نفوه)أى البحل وقوله عمن يماثله أي عمن يماثل الخاطب(قوله وغمن يكون على أحص أوصافه) أي على أوصافه الخاصة ملتبسا بهاكالعلموالكرملاالعامة كالحبوانية أوالناطقية وهذا العطف تفسيرى لان المائل هو من كان مشاركا في الاوصاف الحاصة كلهما (قوله فقد نفو د) أى البخل عنه أي عن المحاطب والالزم النحكم في نفئ الشيءعن أحداث ليندون الآخر (قوله بلغت أنراه) جمع ترب بكسر الناء أي أقرآنه فىالسن بأن يكون ابتداء ولادة الجيع في زمن واحد وقوله بلغت أترامه أي بالسن (قوله ر مدون باوغه) أي ير يدون باوغه بالسنفانه يلزم من بلوغ أفرانه بالسن بلوعه بالسن والالزم التحكم اه سم (قوله متعاقبتان على معنى واحد) أي واردتان على معنى واحد علىوجه

بغان قلت أى فرق بين استماله فيمن يجوز عابه النظر وفيمن لايجوز عليه قلت أصابه فيمن يجوز عليه واحد على وجه الحداث واحد على وجه الحداث واحد على وجه الحداث وجه الحداث وجه الحداث وجه الحداث وجه الحداث وجه الحداث وتارة يؤدى بالعبارة الثانية على جمالكاية وذلك لان مؤداها بالمطابقة نفى أن يكون شى محائلا لله العبد على جماللا والتابة على جمالكا في المنافق كون الشي يحائلا المثل المؤرات التي يحائلا المثل المؤرات التي يحائلا المثل المؤرات التي يحائلا المثل المؤرات التي يحائلا المؤرات التي يحائلا المثل المؤرات التي يحائلا المثل المؤرات التي يحائلا المثل المؤرات المؤ

⁽١) (قوله وكذلك ولاالي قوله فهذا) هوكذلك بالادل وليحرر من أصل صحيحه

بطريق المازوم الذي هو كادعاء الذيء بينية ولمما كانت الكناية أبلغ مورالحقيقة كانقوله ليس كمثلاشيءأو كمدفى نفي للثل من ليس كالله شيء (قوله ولا يخفى همثا) أى فى الآية وهذامحل الشاهد موزنقل كلام صاحب الكشاف استدلالا على قوله لكن قد يمتنع الخ وأنمسا امتنع في الآية ارادة الحقيقسة لاستحالة ثبوت مماثلته اه سم فان قلت حيث كان يمتنع في الآية ارادة العنى الحقيق لاستحالته فما السائم من جعل الآية من قبيل الجاز الرسسل وقرينته حالية وهيي استحالة ارادة المعي الحقيق ولا مكون من قبيل المكناية قلت لعلمم جعـــاوا الآية من قبيل الكناية لامن قسل المجاز المرسل نظرا الىأن الاستحالة أعا تكون قرينة للمجاز اداكانت ضرورية لانظـمية كا

هنا فتأمل

قدتمتنع تلك الارادة فى تلك الكناية لامن حيث انها كناية لانهامن تلك الحيثية لا تمنع لعدم أصب القرينة بلمن حيث خصوص المادة لاستحالتها ولاينا في ذلك كون اللفظ كناية فيحوز أنّ يكون اللفظ لاننصب معمه قرينة مانعة من المغي الاصلى فيكون كنناية لصحة المعنى الاصلى ثم يعرض له النع لكون الاصلى فيخصوص الجزئمة المستعمل فيها اللفظ مستحملا ولابنافي ذلك كونه كناية لأن مقتضى حقيقتها وهوأن لاتنص القرينة على النعركما في المجاز ماز المستصحباكا ذكره صاحب الكشاف في قوله تعالى ليس كذاه شيء أنه من باب الكنابة من حيث ان السلب أو الاثبات عن الذل يستازم عرفا بعاضد المقل السلب أوالاثبات عن ما اله كافي قوهم مثلك لا يبخل فان نفي البخل عمن كان شلك وعلى أخص وصفك يستانر منفيه عنك والالزم التحكم في نفي الشيء عن أحد النلين دون الآخر فيعتبر ون أنهم اذانفوا البخل عمن عائل الانسان وعمور بكون على أخص وصفه فقسد جعاوا النفى لازمه و بازمهن كونه أعنى نفى البخل لازما لا حدالثلبن كونه لازما الآخر لاستواء الامثال فى اللوازم وهذا كمايقال بلغت أترابه جم ترب يكسر التاء وهو القرن أى بلغت أقرانه يريدون بذلك بلوغه لأنالباوغ اذائبت لمن هوقرنه ومثله فيالسن وصارلاز مالذلك القرن فقدثبت لملساواته لذلك القرن في السن و الالزم التحكم والخروج عن المعاد فليس كالله شيء وليس كثله شيء عبار تان متعاقبتان على معنى واحد وهو نفي المأثلة عن ذات الله العلى المحسر وان كان مضمون الاول مالما القة نفي أن يكون شيء عائلاله تعالى ومضمون الثانية أن يكون شيء عائل لثله الاأنه يلزمهن نفى كون الشيء عائلا لمثله بالمطابقة نفي كونه مماثلاله تعالى اذلو كان مماثل له تعالى كان عائلا لمنله ضرورة أن ماثبت لاحد المثلين ثابت الآخر والاافترقت لوازمالثلين فمفاد العبارتين واحدالاأن الثانية تفيدالمني بطريق الكناية النيجي أملغ من الحقيقة لافادتها المعنى بطريق اللزوم الذي هو كادعاء الشيء ببينة فاذا كان فواه تعالى ليس كثله شيء كناية ولا يخفى فيه أن العنى الاصلى وهوأن يكون له تعالى مثل ومن هوعلى أخصوصف لهنفي عنهماثل لينتقل موذلك الىأنه تعالى نفي عنهالثل مستحيل في مصوص هذه المادة التي استعمل لهااللفظ وهونفي المماثل عنه تعالى فانه لا يمكن أن يثبت معها عاثلة تنفي معهامماثلة بخلاف الواستعمل مثل هذا الكلام في مادة أخرى كان يقال ليس كشل ز مدمثل فانه لايستحيل أن يكون لز يدمثل ينفي عندالثل لينتقل منه الى نفي للثل عن زيد وان كان اللفظ يعود الى نفي الماثلة أيضا على كل حال العموم النفي الأأنه الاتستحيل في ذات هذه المادة ولكور ماذكر من أن الكنابة لا نياف عاللنع من قبل المادة والتمثيل لذلك بقوله تعالى ايس كثله شيء فيه بحث من وجهين أحدهما أن الأمتناع المادى من أفوى الامارات على عدم ارادة الاصلى اذلا تختص قرينة المجاز بالامور اللفظية فليكن قرينة مانعةمن الارادة فالاولى أن نحوذلك من المجاز المتفرع عن الكناية بمعنى أن اللفظ قد يكون كناية لصحةالمني الاصلى بهكشيرا فاذاعرضت الاستحالةجعآت قرينة علىمنع الارادة فعادت مجازا وهذا هوالمطابق لماأشرنا اليه فيماتقدم من أنعدم الوقوع بدون الاستحالة لا يمنع الكناية اذمعه الجواز النظر الكناية فان من اعتد بانسان أعار دنظره ثم كند حتى صارعبارة من الاعتداد والاحسان وان لم يكن ثم نظر ثم جا دفيمن لايجو ز عليه النظر مجردا لمنى الاحسان مجاز اعماوة كناية عنه فيمن بجوز

عليه النظر انتهى خلمه الزمخشرى فى حق من لايجو زعليه النظر بجازا وف غيرة أصله كنايه ثم كثر فصار بجازا فدل على أنه حيث تمكن الحقيقة تدمج السكتاية والحياز جيما بحسب الارادة فان أردت نفى النظر ليدل على نفى الاعتداء فسكناية وان استعملته فى نفى الأحسان كان مجازا وأشار الزعشرى

ولانخفى ههناامتناع ارادةالحقيقة وهونفى البائلة عمن هوممائل له وعلىأخص أوصافه

(وقرق) بين الكناية والحباز (بأن الانتقال فيها) أى في الكناية (من اللازم) الى المازوم كالانتقال من طول النجاد الى طول الفامة

غلاف الاستحالة وتدبياب من هذا بأن الاستحالة اعتسكون قرينة ان كانت ضرور بة لاماذا كانت المستحالة وقد ينة ان كانت وضوحها والجهة النائية بالدليل لان الدليل فدين عن السامع فيحد له على الظاهر والقر ينالا بدمن وضوحها والجهة النائية أن الاستحالة والمنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة وجود المنافرة وجود الساوب عنه فنفى الثل عن عائمة مالي لا يستلزم وضود وان كان عال المنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة وال

فى كالامه السابق الى أن الكناية والحباز قد يجتمعان لانهجمله فىحقمن يجوز عليه النظر أصاله الكناية تمصار مجازا واعلم أن هذا الكلام من الزمخشري بوهمأن الكناية ورتكون مجازاوقد سرح بذلك قال فقوله والاجناح عليكم فياعرضتم بهمن خطبة النساء الكناية أن تذكر النبيء بغير لفظه الموضوع والتعريض أن تذكر شيئا تدل به على شيء لم تذكره وهذا مخالف لما يقتضيه كالام غيره وقد يقال ان السكناية قسمان تارة يرادبها المغي الحقيق ليدل به على العني المجازى فيكون حقيقة وتارة يرادبهاالمني المجازى لدلالة المني الحقبق الذي هوموضوع اللفظ عليه فيسكون من أقسام المجاز وقول من قال الكناية لاننافي الحاز بريد أنها قد تأتى كندلك لحبي وبعض أفسامها علمه فهي اما محاز خاص أوحقيقة خاصة وتريد بقولنا خاص أن الحقيقة والجاز يرادمهما معناهما من حيث هماهما والكناية يرادبهاالمعنى الحقيق من حيث كونه دالا والمنى الحازى من حيث كونه مدلولا ولعله الراد من اطلاق الفقهاء الكناية على المعنى المجازى وستتكام عليه ان شاء الله تعالى وتمايشهد أن الكناية قد تكون نوعامن الحجاز قول عبداللطيف في قوانين البلاغة وقيل المجاز اسم جنس يحته أنواع الاستعارة والتنيل والكناية وتقرير مذهب الشافعي رحمه الله في هذه المسئلة قررناه في شرح يختصر ابن الحاجب وكان الصنف مستغنيا عِن التكلف لهذا الفرق بأن يفرق بأن الجاز مستعمل في عدر موضوعه بخلاف الحقيقة فقدقر ونافهاسبق أنالكا يةحقيقة خلافا الصنف في زعمه أنهاخارجة عن الحقيقة والمجازةوله (وفرق) اشارة الى فرق بينهماذ كره السكاكي وغيره وهوأن ميني الكناية على الانتقال مور اللازم الى الملز ومومبني المجازعلي الانتقال من الملز وم الى اللازم قال وفيه نظر لان اللازم مالم يكن ملز وما

(قدوله وفرق) بالبناء للفعول وهو الاقرب كما قال اليعقو في لعدم تقدم الفاعل فها م وأن كان الفرق ألذى سيذكره السكاكي وغيره ويحتمل أن يكون مبنيا الفاعل والفاعل ضمير عائد على السكاكي للعلم به من أن الكلام في الباحثة غالبا معه والحاصل أن الصنف لما قدم الفرق المرضى عنده بين المجاز والكناية وهوأنالكناية فيهاجواز ارادة المعنى الحقيق لعدم نسب القرينة المانعية والمجاز لايحوز فسه ذلك أشار الىفرق آخر بينهما للسكاكي وغده لاجل الاعتراض الذى أورده عليه (قوله كالانتقال من طول النجاد الى طول القاسة) فطول القامة مازوم اطول النجاد وطول النجاد لازم لطول القامة لايقال طول القامسة لا يستلزم طول النحاد لصحة أن لا يكون لطول القامة نحاد أصلا فسكنف يكون مازوما لائنا نقول اللزوم عرفى أغلى وذلك كاف مع وجو دالقر بنة فان قلت مقتضى عثيل الشارح مذا الثال عند قول المستف لفظ أريدبه لازم

معناءأن طول القامة لازمالطول النجاد وطول النجاد ماز وم له وهوعكس مايفهمه كلامه هناقلت كل من طول النجادوطول القامة لازمالاً خر وملز ومإله لان كارمنهما مساو للا خر وحينتذ فالتمبيل مهذا المذال هنالاينا في النميل به فيهاتفهم (**هُولِهُ أَيْنِهُ الْجَارُ) سواء كان مرسلاً وكان** بالاستمارة وإنّا عدد الشارح الامثلة (قوله كالانتفال من النيت الى النبت) أى فانه **لازم الطر** بحسب العادة والمطرماز ومله وكذلك الشجاعة لازمة للاسد مازوم لها لـكن لمناسب الشيراعة الرجل أبضا انتقىل من الاسد بواسطة القرينة الى الرجل (ع ؟) المقيد بالشجاعة فصار الاسد مازوما والرجل الشجاع لازما إنضام القرينة (قوله

> مالم یکن مازوما)ما مصدریة ظرفية أي مدة كونه غير ملزوم بأن نقءلىلازميته ولميكن مازوماللزومه لكونه أعبمن ملزومه (قوله من حيث أنه لازم) أي من حيثانه يلزم من وجودغيره وجوده (قوله يجوز أن يكون أعم) أى من مازومه ضر ورةأنمقتض لازمسته أن وجودغيره لايخاوعنه فغيرهاما مساو أو أخص وأماكون وجوده لايخاو عنوجو دغيره حتى يكون هومساويا أو أخص فلا دليل عليه فيحاز أن يكون أعم كالخيوان بالنسبة للإنسان فلا يخلو الانسان من الحيوان وقد يخــاو الحيوان من الانسان واذا صحأن يكون اللازم أعم فلا ينتقل منه للماروم اد لادلالةللاءم على الاخص حتىينتقل منه اليه واعا ينتقل من اللازم الى الملزوم اذا كان ذلك الأزممازوما لذلك المنتقل الدوأن يكون مساو باإما بنفسه كالناطق بالنسبة للإنسان فانه وان كان يتبادر منه أنه لازم للانسان هوماز وماهلساوا ته لهفياز مهن وجوده وجود

(وفيه) أى فى الحجاز الانتقال (من الملزوم) الى اللازم كالانقال من النست الى النبت ومن الاسد الى الشجاع (ورد) هذا الفرق (بأن اللازم عالم يكن مازوما) بنفسه أو بانفها قرينة الى (بيتقل منه) الى الملزوم الان اللازم من حيث انه لازم بحوزات يكون أعم ولاد لائة للعام على الحاص لصحة أن لا يكون له نجاد أصلا فكيف يكون مازوما لأنا نقول الزوم عرفى أغلى وذلك كافي مو وجود القرينة (و) الانتقال (فيه) أى في الحجاز أعامو (من المازوم) الى اللازم كما ذا استعمل

لفظ الغيث لينتقل من تصو رمعناء الذي هو الماز ومالى معنى النبات الذي هواللازم والماز وم هناأيضا أغلى وعرفى وهوكاف مع الفرينة وكذااذا استعمل اهظ الاسدلينتقل منه الى لازمه بالقرينة وهو الرجل الشجاء وقد تقدم أن الازم في الحقيقة هومنى الجراءة الكن لمالا بست الرجل أيضا انتقل من الاسد بواسطة القرينة الىالرجل المنيدبالجراءة فصار الاسدماز وماوالرجل الشجاع لازما بانضام القرينة (ورد) هذا الفرق (بأناللازمما) دام (لم يكنماز وما) بأن بقي على لازميته (لم ينتقل منه) الى الملزوم وذلك لمانقر رأن اللازم من حيث انه لازم أى يلزم من وجو دغير ، وجود ، يجو زأن يكون أعم منماز ومهضرورةأن مقتضى لازميته أن وجودغيره لايخاوعنه ففير مامامساو أوأخص وأماأن وجوده لا يخاومن وجود غيره حتى يكول هومساويا أو أخص فلادليل عليه فجاز أن يكون أعم كالحموان للانسان فلايخاو الانسان من الحيوان وقد يخاوا لحيوان من الانسان وادسم أن يكون أعم فلادلالة للاعم على الاخص وأعا ينتقل من اللازم الى الملز ومان كان ذلك اللازم ماز ومالذ لك المنتقل اليه بأن يكون مساو ياأوأخص اما بنفسه كالماطق للانسان فانه ولوكان يتبادرمنه أنه لازمالا نسان هوملز وم لهلساواتهاه فيازم من وجوده وجود الانسان أو بواسطة قرينة كقولنا كناية عن المؤذن وأت انسانا يلازم المنار فان الانسان الملازم للنار فعايتبادرملازم للؤذن ويعسم أن يكون أعممته لصحة ملازمة المنارلالا وذان لكن قرينة العرف والةعلى أنه المؤذن لان ذلك هوالفالب المتبادر فيشكل على أنه المفهوم عرفافهذالازم أعمصارملزوما بالقرينةوقد عمل الازم بالفرينة بنحوقو الكرأيت أسدافي الحام لان الاسد باعتبار القريسة التي هي كونه في الحمام مساو للرجل الشجاع أو أخص منه وفي هـذا التمثيل مخالفة لما تقررنى بحو هذه الاستعارةمن أن المازوم هوالاسدوالرجل الشجاع لازمه باعتبارالقرينة لا العكس وهوأن الرجل الشجاع يستلزم الاسدية العامة حتى تخصص بالفرينة وآنما يعتسبر ذلك

الانسان أو _مواسطة اغضاء قرينة اليه كالعرف كقولها كذابة عن المؤذن وأحدانسا فابلازم المنار **فان الانسان ال**لازم للنارفيا يتبادر لازم المؤذن و يصح أن يكون أعم منه لجواز أن تسكون ملازمته للنار لالا ذان اسكن قرينة الله. ف دالة على أنه المؤذن لان ذلك هوالغالب المبادر فيشتكل عن أنه المفهوم عرفا فهذا الازم أعم صارماز وما بالفرينة حينندمنالمازهماليماللازم ولوقيل اللزوم من التلرفين من خواض الكناية دون المجاز أوشبرط لهادونه الدفيم هذا الاعتراض لكن انجه منم الاختصاص والاشتراط

(قوله أي وسيناذ كان اللازم ملزوسا) الأولي أن يقول أي وسيناذ كان لا ينتقل من اللازم مادالم بكن مازو ما (قوله فلا يتحقق الفرق) أي بين الجازو الكناية لان الانتقال في كل منهما من الملازم لان الانتقال من اللازم الي اللازم الإنفا كان اللازم النتقل منعماز ومافين تقلم من حيث انعماز وم لامن حيث انعلازم (قوله والسكاكي أيضا معترف الحج) أي وحينتذفينا أكدها الزعليه وكان الأولى الشارح أن يقدم هذا على فول الصنف وحينتذ يكون الح لا "جل أن يكون سند القول التن ورد بأن اللازم الحج وكان يقول ورد بأن اللازم ما لم يكن مازوما لم ينتقل منه والسكاكي معترف بذلك (قوله وما يقال) أي في (٢٤٥) الجواب عن الاعتراض على السكاكي

> (وحيننة)أى وحين اذكان الازم ما نو وال بكون الانتقال من المانوم الى اللازم) كانى المجاز فلا يتحقق الفرق والسكاكي أيشاء صترف بأن الازم مالم يكن مانروها امتنع الانتقال منه وما يقال ان مراده أن اقازوم بين الطرفين من خواص السكناية دون اجاز أوشرط لهادونه في لادليل عليه وقد يجاب بأن مراده بالازم ما يكون وجوده على سبول النبعية كلول النجاد النام الطول القامة

> عندرومالتشبيه لانه بخطرالرجلالشجاع فينتقلمنه الىالأسدية فيشبهبها وأمابدالتجوز فالأمر بالعكس لكن البحث في الثال خطبه سهل (وحينت أي اذا تقرر اللازم مادام يكن مازوما (يكون الانتقال من اللزوم) الى اللازم لامن اللازم الى الماز وما ذاا فرض أن الانتقال لا محصل حتى بكون المنتقل منه مازوما فينتقلمنه منحيثانه مازوم لامنحيثانه لازم والمجاز كذلك لانالانتقال فيهمن المنزوم الى اللازم فلايقع الفرق بينهما بما ذكرمن أن الانتقال في الكناية من اللازم الى المازوم وفي المجازمن المازوم الى اللازم اذالفرض أن اللازم لا ينتقل منه الااذا كان مازوما فأعد المجاز والكناية فالمنتقل عنه واليه وهذا الرديثأ كدعلى السكاكي لاعترافه بأن اللازممالم يكن مازوما عتنع الانتقال منه وقد أجيب عن هذا بأن مراد مبالا نتقال من اللازم في الكناية مع تصريحه بأنه لابد أن يكون من الطرفين بحيث يستلزم كلمنهما الآخر وأن ذلك من خواصها وشرط لهادون المجازفانه يصع حيث يكون الزوم من الطرفين وحيث يكون من أحدهما فينتقل من الملزوم منهما الى اللازم وليس مراده أن الكناية ينتقل فيهامن اللازم من حيث انه لازم الى اللزوم لانه لايسح لامكان عمومه كاذكر افلاير يده سبق ولايلزم من كونه لازمامساويا أن يكون مازوما لانائر يدباللازم في هذا الباب ما كان معروضا لغيره فقد ثبت أن الكناية ينتقل فيها من اللازم الى الملزوم والعجاز ينتقل فيه من المازوم الى اللازم وقدقدمنافي أولهذا العلم تفصيلافي هذا الانتقال وأنه يصح في كل من الكناية والمجاز أن يقال حصل الانتقال من اللازم الى لللزوم وعكسه باعتبارين مختلفين فليراجع ذلك منه وحاصله أن الصنف والسكاكي لاخسلاف بينهما الافىالتسمية فانهما متفقان على أن ذهن السامع لقولنا كثير الرماد ينتقل ذهنه من كثرة الرمادالى الكرم غير أن السكاكى يسمى كثرة الرماد لازما وهو الحق لان اللازم انكان مشاركا فهو الغرض القائم والملزوم عكسه و يكنى اطباق أهل العــــــــــم على قُولهم

وتصحيح فرقه وحاصله أن مراد آلسكاكي بقوله الانتقال في السكناية من اللازم الى الملزوم اللازم الساوى الزومه لان اللزوم بين الطرفين من خواصها ومراده بقوله والانتقال في الجاز من المازوم الي اللازم مطلقا لان اللزوميين الطرفين لايشترط في المحاز وحيننذ فصح تعبيره في جانب الكنآية بالانتقال من اللازم ولم يصبح التعبير به في المجاز فمماذ كرممن التفرقة ينهما (قوله أوشرط لها) هذا تنو يع في التعبير فهو بعني ماقبله (قوله فم الا دليل عليسه) أي فيقال عليه انه لادليل على اختصاصالكناية باللزوم بين الطرفين دون المحاز بل قديكون اللزوم فيها أعبكا يكونمساو باوكذا المحاز وحينئذ فالجواب للذكور ضعيف لان فيسه حمل

السكاكي على ماهوتحكم عنس (قوله وقد بجاب) أى عن الاعتراض الذي أورد المسنف على السكاكي وكان الأولى أثير بدايمنا لان هذا جواب ثان عن الاعتراض الذكور وحاسله أن مما دالسكاكي باللازم في قوله ان السكناية بنتشل فيهامن اللازم الى اللازم ما يكون وجوده على سبيل النبعة لوجوده النبر وما يكون اعتباره في عن اعتبار الفسر الأمم الان الاقتاد وجوده في الغالب لطول القلمة وكنيفي شالما التاليم اعتباره وجودياته في الالسن انني المثل فأنهما وان الارمافي الامم الأمم الاثان الاولومنهما أكثر اعتبارا وأسبق ملاحظة ومراده بقوادن الحجاز ينتقل فيه من المادود عقيقة اللازم المالارم على الوجود الخارجي أوفي الاعتبار الى التابع فيه قصيحت التفرق التي المواد الحاصل أنه ليس مرادود عقيقة اللازم والمالارم حتى يتوجع عليه الاعتراض بل مدادم التاليم وقوله بالارتمان أوقع بأن مرادم أي السكاكي وقوله بالقرر أولا عتبار النبر لم يكن ينهما الزم الماليك ولد أوله المؤون وجوده أنمى الحال الوسيد الوسود التي الوجود الفير أولا عتبار النبر (قولهولمغة) أى لأجلأن مماده باللازمالنام لاللنمارف جوزأى السكا كى كون اللازم النتقلمته للمغى الكنائي أخص لان اللازم يمخى التناج فى الوجود فوجودغيره أو فى الاعتبار لاعتبار غير يجوزأن يكون أخصل يحملان اللازم النمار أعا يكون أعما ومساويا ولا يكون أخص والالكان للمتروم أم فوجود بهون اللازم وهسذا محال (قوله فالكناية الح) مفرع على الجواب الله كوراى فالكناية على هذا أن يذكرا لح (قوله ورويف) عطفه على التابع المن عطف الرادف انأر بعبه نفس الناج أوس عطف المايران أريد بالنابع مايذيم وجوده (٣٤٣) وجود النبر كلول النجاد المول القامة والضيحك بالفمل للانسان و بالرديف مايينبر

بعدالآخر ولويحةق معناه ولهذاجوز كوناللازمأخص كالضاحك بالفعل للانسان فالكناية أن يذكرمن المتلازمين ماهو مع الآخركنفي مثل الثل تابعورديف ويرادبه ماهومتبوع ومردوف والمجاز بالعكس وفيه نظر لنفى المثل لان اعتسار الثاني لمناقضته لماذكروهوأن اللازم مالم يكن ملزوما لم ينتقل منه ولكن هذا الجواب ضعيف لان فيه حمل واستعماله قدل الأول لانه السكاكىءلىماهوتحكم محضاذ لادليل علىالاختصاص ويبعد ارتكابالسكاكي التحكم الهض أصرح وأكثردورا على فالتماس جواب آخر أفعد وقد أحيب أيضا بأن مراده باللازم فى قوله ان الكناية ينتقل فيها من اللازم الألسنة فيسمى رديفا الىالملزوم ما يكون وجوده على سبيل التبعية لوجود الغير وما يكون اعتباره فرعا عن الغير كطول لاستنادهالآخرمعمساواته النجادالنابع وجوده فىالغالبالطول القامة والتابع اعتباره لاعتبار طول القامة وكنني مثل المثل له في المحة والتحقق في التابع اعتباره وجريانه في الالسن لنفي المثل فانهما ولوتلازما في نفس الامم الاول، نهما أكثر اعتبارا نفس الأمروقوله أن بذكر وأسبق ملاحظة ويدل على هذا أمران اشتراطه في الازم أن يكون ملزوما فان ذلك يدل على أن اللازم من التلازمين المراد بهما لايبقى على معناه وتجويزه كون اللازم أخص واللازم من حيث انه لازم ليس الامساويا أوأعم وانما مابينهما لزومولو فىالجملة يكون أخصما يكون نابعا ورديفافى الوجودوالاعتبار ومثلله بالضاحك بالفعل للإنسان فجعله لازما لامابينهما التلازم الحقيقي معأنه أخص يدل على أن منى لزومه تبعيته فى الوجود للانسان فالكناية على هذا أن يذكر من ففط وهوماكان التسلازم التهلازمين ماهونابع ورديف ويرادبه ماهومتبوع ومردوف والمرادبالتلازمين مابينهما لزومق لجلة يينهما من الجانبين بدليل لامايينه ماالتلازم الحقيقى وهوما يكون من الجانبين بدليل أنه قدينتقل من الانخص الى الاعم والراد أنه قدينتقلمن الأخصالي بالرديف نفس التابع كالمثالين ويحتمل أن يراد بالنابع مايتبع وجوده وجودالعبر كطول النجاد لطول الأعم (قوله والمجاز بالعكس) القامة والضحك بالفدل للانسان و بالرديف مايعتبر بعدالآخر و لوتحقق معناه مع الآخر كنني مثل أى فيقال هوأن بذكرمن المثل لنفى المثل لاناعتبارالثانى واستعماله قبل الأول لانه أصرح وأكثر دورا على اللسان فيسمى النلازمين ماهو مردوف رديفالاستنادهالآ خرمعمساواته لهفىالصحةوالتحقق فينفس الامروالخطب فيذلك سهل واذاكانت ومتبوع ويرادبهالرديف الكناية ماذكرفالمجاز بالعكس وهوأن يقال ان المجازهوأن يذكر أحد اللذين بينهمالزوم وهوالتبوع والتابع(قولەوفيەنظر)أى والمردوف والملزوم ويرادبه اللازموالتابع والرديف وفيهذا الجواب أيضانظر لان يحوالنبات بمبا وفهذآ ألجواب نظر بالنسبة بكون ابعامه التلازم قديطلق على نحوالغيث مجازا مرسلا كمانصو اعليه فاواختصت الكناية بالنابع لقولهوالمجاز بالعكسرلان كان مثل ذلك من السكناية وقدمثاوا به المحاز ونصواعلى أنهمنه وأجيب عن ذلك برعاية الحيثية في عو الحازقد ينتقلفيه من النابع

النبات أيكون نابعا مع التلازم يطلق على عوالفت مجاز امرسلا كما نصوا عليه في قولك أمطرت السهاء نباتا فالو ولا المتصد الكناية من السكناية من السكناية مع أمهم شاوا بالمتحاز و نصوا على أنه منه وقد يتجاب عن ذلك برعاية الحيدية في تحوالنبات يستعمل في الغيث و ناتام في الوجود عالم المتحدث المينية و ناتام في الوجود عالم المتحدث على المتحدث على المتحدث على المتحدث على المتحدث المتحدث المتحدث على المتحدث على المتحدث على المتحدث على المتحدث على المتحدث المتحدث على المتحدث المتحد

في الوجود الخارجي إلى

التبوع فيه كاطلاق النبات

على الغيث في أمطر ت السهاء

نباتا والحاسك أن نحو

لازمهساو ولايقولون ملزوم السكناية والمصنف لما تقررعنده أن اللازم لاينتقل الذهن فيسه الى

الملزوم ساه ملزوما وجعل الذهن ينتقل منه ﴿ تنبيه ﴾ قيسل فى الفرق بين المجاز والـكناية أن

المجازلابدله من تناسب بين الحلين وفي الكناية لاحاجة لذلك فان العرب تمكني عن الحبس بأفي البيضاء

وعن الضرب بأفىالعيناء ولااتصال بينهما بل تضاد وفيه نظر فان التناسب قد يكون بالنضاد كما تقدم

جد ثم الكناية الانة أقسام لأنالطلوب مها اما غيرصة، ولا نسبة أوصة أونسبة والمراد السفة المعنوية كالجودوالكرم والشعباعة وأشالها الانعت الاولى المطلوب ماغيرصة، ولانسبة فمنهاماهومنني واحد

(قوله ولايخنى الح) جواب حما يقال كيف يكون المراد باللازمها يكون وجوده علىسبدلالتيميةلمترمهم[نكانانقدكما كدعن غيره (قوله همهنا) أى فىالسكداية (قوله امتناع الانقدكاك) تلقى الذى هو اللزوم العقلي بل المراد باللزوم منامطاق الارتباط ولو يقرينة أوعرف كما نقدم غيرمم، (قوله وهي لانة أقسام) أى بحكم الاستقراء (۲۹۷) ونتيع مواردالسكدايات كذا في شريعه

> ولا يخفى عليك أثاليس المراد بالزوم همتهالهاتفاع الانفكاك (وهم) أى السكناية (الانة أقسام الاولى) تأنيثها باعتبار كونها عبارة عن السكناية (المطلوب بها غيرصة تولانسبة فمنها) أى فمن الاولى (ماهى معنى واحد)

> النمات يستعمل في الغيث وذلك بأن يقال اذا استعمل النبات في الغيث مثلامن حيث اندر بف الغيث وتابعله فى الوجود غالبا كان كمناية وان استعمل فيه من حيث اللز ومالغالب كان مجازاه ثالما تقدم وهوآن اللفظ الواحد يجوزأن يكون مجازامرسلاوا سبمارة باعتبار ين ومعهذا كله لايخلوال كالرممن مطلق التحكم لان تحصيص السكناية بالتبعية والحجاز باللزوم بمالم يظهرالدليلءليهالاأن يدعيأن ذلك تقرر بالاستقراء وقرائن أحوال المستعملين ثملا يخفاك أن المراد بالاز ومعنا كمانقدم غيرمامرة مطلق الارتباط ولولفر ينةوعرف لااللز ومالعقلى الذي هوامتناع الانفكاك تمأشارالي أقسام الكناية بعد تعريفها فقال (وهي) أي الكناية من حيث هي (ثلاثة أقسام) ووجه القسمة أن المني المطلوب بلفظ السكناية أى الذي يطلب الانتقال من المعنى الاصلى اليه اماأن يكون غيرصفة ولانسبة أو يكون صفةونعني الصفة الصفة المعنو يةلاالنعت النجوي أو يكون نسبة والقسمة حاصرة ف(الاولى) أي الفسم الاول من هذه الاقسام وعبرعنه بصيغة التأنيث معأن لفظ القسممذ كرنظرا الىأن المعبرعنه بهذه الصيغة الكناية وهي مؤنثة أو باعتبار القسمة أى القسمة الاولى مورهذه الاقسام النسو بة للكنابة هي (المطلوب) أي السكناية التي يطلب (بها) ماهو (غيرصفة) وقد تقدم أن المراد الصفة المعنوية (ولا نسبة) هو عطف على صفةو زادلالان المعطوف بعد غيرمن في و بجوزتاً كيدنغيه بزيادة لاومعني كون الكناية يطلب بهاماذ كرأن يقصدالانتقال من الشعور بمناها الاصلى الى القرع الذي استعملت هي فيه وسيأتي معنى طلب الصفة وطلب نسبتها ثم أشار إلى قسمي هذه الاولى بقوله (فمنها) أي ثم ان الاولىالمطلوب بهاغيرالصفة وغير النسبة منها(ما) أى قسم (هي معني واحد) وأنث الضمير باعتبار أن معناه السكناية والمراد بوحدة الدمني هناأن لأنوجد هنالك أجناس من المعاني لاما يقابل التنسة أن النضاد علاقة معتبرة ص (وهي ثلاثة أقسام الح) ش الكناية اما أن يكون المقسود بها أى المكنى عنه صفة أو نسبة أو غيرهما وقد يقال أما أن يكون المكنى عنه الصفة أو الموصوف أو اختصاص الصفة بالموسوف الاول الطلوب بهاأم غيرصفة وليس المراد النعت بل الوصف المعنوى

ق ل الشير ازى الراد بالوصف هناما هوأعم من الوصف النحوى كالجود والكرم وفيه نظر فان الراد

بالوصف هناالمعنى والمراد بالوصف النحوى اللفظ النابع بشهر وط فليس بينهما عموم وخموص وذلك

وران الاول أن يكون مسنى واحدا كفؤاك المنطق كناية عن يذكذا أطنقه ألصنف والصواب والكرالالتحوية والمألس والمحالم المسوية والمجال والكرالالتحوية والمألس المساوية والمساوية والمالي والمنطقة المالية والمالية المالية المالية والمالية المالية والمالية المالية المالية والمالية المالية المالية المالية والمالية المالية ا

[للفتاح فاختصاص الفسم الثاني بالقسمة الى القريبة والبعيدة والواضحة والحفية دونالقسم الاول والثالث بالنظر الي الاستقراء والا فالعقل يحوز قسمة كالمنها للاقسام المذكورة (قوله ثانيتها) أي هذه السكلمة وهي الاولىمع أن الظاهر نذكيرها لآن لفظ قسم مذكر (فوله باعتبار كونها عبارة عن الكناية) أي باعتبازكونها معبرا سها أى بلفظها عن الكناية (قوله الطلوب بهاغيرصفة ولانسبة) أي ولا نسبة صفة لموصوف وذلك بأن كان المطلوب بها موصوفا ولوقال المصنف الاولى الطلوب بهما الموصوف لكان أحسن والحاصل أن المدنى المطلوب بلقظ الكنابة أي الذي يطلب الانتقال من المني الاصلى اليه اما أن يكون موصوفا أو يكون صفة والمراد سها الصفة المنبوية كالجود

فأتبعتهاأخرى فأضللت نصلها * بحيث يكون اللب والرعب والحقد

وللراد بوحدة المغي هناأنلا يكون من أجناس مختلهة وان كانجما كما في الاضفان في المثال الآتي وليس المراد بوحدته ماقابل التثنية والجمية الاصطلاحية (قوله مثل أن يتفق في صــفة من الصفات) أي كالمجامع في الشــال الآتي وقوله اختصاص (٢٤٨) الحقيق كالواجب والقديم وغير الحقيق كما اذا اشتهر زيدبالمضافية مثلا بموصوف المراد بالاختصاصمايهم

وصار كاملا فيها بحيث

لايعتد بمضيافية غيره نم

الصفة من حيث هي صفة

لاتدل على معين بل على

موصوف ما فیکون

اختصاصها بموصسوفها

لأسباب خارجة عن مفهومها

فيكون عارضا (قوله فتذكر

تلك الصفة) أي لفظ تلك الصفة وقوله ليتوصل بها

أى يتوصل بتصور مغى ذلك اللفظ الدالعلى تلك

الصفة الىذات ذلك

الموصوف لاالى وصف من

أوصافه ولاالى نسبة من

النسب المتعلقة بهفيصدق

حينتذأن المطلوب بلفظ

تلك الصفة الذي جعلناه

كنايةغيرالصفة وغيرالنسبة

اذ هوذات الموصوف وانما

اشترط فىالصفةالمكنىمها

مثل أن يتفق في صفة من الصفات اختصاص بموصوف معين فتذكر تلك الصفة ليتوصل بها الى ذلك الموصوف (كقوله

الضار بين بكل أبيض مخذم(١) * (والطاعنين مجامع الاضان) المخذم الفاطع والضغن الحقد

والجمية الاصطلاحية بدليل الثال الآني ثم لايخني مانى كالامهمن التسامح وهواطلاق الكناية على العني الاصلى وانما هي كمانقدم لفظ كانله معنى حقيق أطلق لينتقل منه الى لازمه ولكن لما كان الانتقال من معنى اللفظ سمى المعنى كمناية وذلك كااذا الفق أنالشي وصفة اختصت به فيذ كرافظ تلك الصفة ليتوصل بتصور معناه الى ذلك الموصوف أى الى ذاته لا الى وصف من أوصافه أو الى نسبة من النسالتعلقة بهفيصدق حينئذ أن الطاوب بلفظ تلك الصفة الذي جعلناء كناية غير الصفة والنسبة اذهوذات الموصوف وانمااشترطنافي الصفة المكني مها الاختصاص لماتقدم أن الاعم لايشعر بالاخص والمايستان مالطاوب ما يختص به محيث لا يكون أعم بوجوده في غيره وذلك (كقوله الضاريين) أي أمدح الضاربين(بكل أبيض)أى كل سيف أبيض (مخذم) بضماليم وسكون الحاءوفتح الذال المحمه (١٦) وهوالقاطع (والطاعنين) أى أمدح الطاعنين أى الضار بين بالرمح (بجامع الاضغان) والجامع جمع تقسيده كما فعسل في المفتاح بأن يكون ذلك لعارض اقتضى الاختصاص به ثم عبارة المفتاح لمارض افتضى اختصاص الضياف نزبد أي لشهرته بذلك حتى صار كالازم وهو مقاوب والصواب أن يقال امارض اختصاص زيد بالمضياف فان الراداختصاص زيد بالمضياف ليفهم زيد من لفظ الضياف لا اختصاص المضياف مزيد والالكانت الكنايةذ كرالملز وموالفرض أنهاعند وذكر اللازم والملز ومبختص باللازم ولايقال يتحتص اللازم بالملز ومسواءأ كان مساو ياأملا وكذلك قوله كناية عن القلب

> الضار بين بكل أبيض مخذم * والطاعنين مجامع الاضغان فاتبعتها أخرى فأضللت نصلها * بحيث يكون اللب والرعب والحقد

الاختصاص ولو بأسباب كني بمجامع الاضفان عن الفلوب والاضفان جع ضفن وهو الحقد ونحوه قوله يذكر قتله للذئب خارجة لماعامت أن الاعم لايشعر بالاخصوا عايستلزم الطاوب ما يختص به بحيث لا يكون أعم لوجوده في غيره (قوله كقوله الضار بين الخ) قال في شرح الشواهد لاأعلم قائله (قوله بكل أبيض) أي بكل سيف أبيض والضار بين نصب على للدح أي أمدح الضار بين بكل سيف أبيض مخذم أى قاطع والحذم بفيم المروكسر الذال المحمة وينها خاوسا كنة (١) اهدفني (قوله والطاعنين) أي وأمد ح الطاعنين أي الضار بين بالرمح مجامع الاضغان فمحامع الاضفان كذاية عن الفلوب كأنه يقول والطاعنين قلوب الاقران لاجل اخراج أرواحهم بسرعة ومجامع الاضغان معنى واحدادايس أجساما ملنئمة وان كان لفظه جماوذاك المنى صفة معنوية مختصة بالفاوب لان مدلولها جمع الاضغان ولاشك أن هذا المعني مختص بالفلوب اذلانجتمع الاضغان فىغيرها فانقلتان ممدوق قولناجمع الضغن هوالعلب والملاق اللفظ علىمصدوقه حقيقة فليس هذا مَن الكُّناية قلت أن مجامع وان كان مشتقا لم بردمنه الذات الموصوقة بالصفة بل المرادمنه خصوص الصفة وهي جمع الضغن وهذه

⁽١) قوله مخذم صواب ضبطه بكمرالم كنبر ولبس في كتب اللغة ماضبطه المحشي وابن يعقوب اه مصححه

فقوله بحيث يكون اللب والرعب والحقد ثلاث كتايات لاكناية واحدة لاستقلال كل واحدمنها بالخادة القصود ومنهاما هو مجموع معان كتولنا كتابة عن الانسان حي مستوى القامة عربض الأظفار

لانطمن وحينتذفيبكون الشاعر أطان الصفة التي هم لازم و أراد عمايا وهوالوصوف كناية (قوله ومجامع الأضنان معني واحسد) أى أن المضاف والشاف اليه دال على منى واحد وهو جمع الأضفان وهو مختص بالفلب فيصح أن يكني به عنب وأما مجامع وحسده قالمني الدال عليه وهوالجلم غير مختص بالفلب (قوله ومنهاماهو) أى قدم هو مجموع معان وفي بعض النسخ ملهى أى كناية هي مجموع معان أى هي انتظ دال على مجموع معان بأن تسكون تلك المعاني جنسين أوأجناسا متعددة (قوله بأن تؤخذ صفة) أى كمي مثلا وقوله فضم الى لازم أى كستوى القامة وقوله وآخر أى والى لازم آخر مثل عريض الأظفار وتعبيده أولا بالسفة وثانيا بالازم لمجرد التفنن ولوعبر بالسفة أولارنانيا أو بالازم كدك كان صحيحا (قوله تسبر (٢٤٩)) جلتها مختصة بالموصوف) أى وان كانت

> ويجامع الاشفان معنى واحد كنابة عن القالوب (ومنهاماهويجوعمعان) بأن تؤخذ صفة فتضم الى لازمآخر وآخرلتصبر جلتها مختصة بموصوف فيتوصل بذكرها اليه (كقولنا كنابة عن الانسان حى مستوى انقاءة عريض الأظفار) وهفا يسمى خاصة مركبة

مجمع اسم مكان من الجع و الاضغان جمع ضفن وهو الحقد فمجامع الأضفان كناية عن القاوب فكأنه يقول والطاعنين فلوب الأقران لاجهاز نفوسهم بسرعة وهو أعنى المجامع معنى وأحدإذ ليس أجناسا ملتشمة وان كان اهظه جما وذلك المني صفة معنو ية مختصة بالفاوب لآن مدلو لها كون الشيء محسلا يجتمع فيه الاضغان ولاشك أن هذا المني مختص الفاوب إذلا تجتمع الأضغان في غيرها لايقال مصدوق قولنا تجم الضفن هوالفلب واطلاق اللفظ على مصدوقه حقيقة فليس هذامن الكماية لانا تقول ايطلق الجمع على القلب من حيث انه مجمع الضفن إذلا يقصد الاشعار بهذا العني فيه إذ المضروب ذاته لامن حيث هــ ذا المعنى فالمفهوم من مجمع الضعن عند اطلاقه لميرد وأعا أ في لينتقل منه الى ذات القلب فالمفهوم مواختصاصه حمل كناية عن ذات القصودومثل هذا يتصور في كل صفة جملت كناية عن ذات القصود فليفهم (ومنها) أي ومن الأولى وهي التي يطلب بهاغير الصفة والنسبة (ما) أي قسم (هي مجموع معان) وأنث الضمير لمانقدم والرادبجمعية المعانى مايقا بالوحدة السابقة وذلك بأن توجسه أجناس أو جنسان من الصفات يكون دلك المحموع هو المختص بالمكني عنه الوصوف فيتوصل بمجموعهااليه بحيث تمكون كل صفة لوذكرت على حدة لم ينتقل منهاالي الوصوف السكني عنه الممومها وكيفية ذلك أن يضم لازم الى لازم آخرأوالي لازمين فأكثر فيذكر الجموع فينتقل من مفهومهما الغير القصودبالذات الى دات الوصوف (كفولما كناية عن ذات الانسان) بدالنامثلا (حي مستوى القامة عريض الأظهار) فانه لوكني عن الانسان باستواء القامة وحده شاركه فيه بعض الشجر إذا الراد باستواء فهذه ؛ لأ كنايات كل منها مستقل والنوع الثاني أشار اليه بقوله (ومنها ماهو) أي من الكماية مافيه (مجمو عممان) مطاوب ماغير صفة ولانسبة (كفول افي الكناية عن الانسان حي مستوى القامة عريض الأظفار) فإن كل واحدمن هذه الأوصاف الثلاثة ايس كناية عن الانسان ومجموعها كناية عنه لانه لا يوجد في غيره فهي خاصة مركبة كقولنافي رسم الحفاش طائر مركب و به يعلم أن قوله عدة

كل صفة عفر دهاغير خاصة به ألا ترى ان حى فى الثال ليس خاصا بالانسان لوجوده فىالجار وكذلك مستوى القامة فانهموجوه في النخل وعريض الأظفار موجود في الفرس وأما جملة الثلاثة فيبى مختصة بالانسان وحينذفيتوصل بمجموع ذكرها البه وذلك بأن ينتقل من مفهومها الذي هو غيرمقصود بالذات إلى ذات الموصوف كمام، (قوله كناية عن الانسان) حال من قولنا بمني مقولنا والعامل فيممني الكاف وحينئذفكناية يمنى مكنيا بهأي كقولناحي مستوي النجحالة كونذلكمكنيابه عن الانسان وحينئذ فقوله حىمستوى انفامة عريض الأظفار بدل من القول أو سان له و محوز أن يكون

(٣٣ - شروح التلخيص - رام) فاعلا لهذوف أي بدا لما عي مثلافلوك عن من الانسان باستوا «القامة وحد مشاركة به النخل ولو كني عنه بسريض الأظفار وحده أو بعريض الأظفار وحده أو بعريض الأظفار على عنه بسريض الأظفار وحده أو بعريض الأظفار على المنافذ عنه المنافذ المنافذ عنه عن المنافذ المنافذ عنه عن المنافذ المنافذ عنه عن المنافذ عنه المنافذ المنافذ عن عرض الأطفار إذلا بوجد على كذلك (م) خلاق ما قبل المنافذ المناف

⁽۲) قول الحذي إذا بوجد عن كذلك كذافي النسخ ولمل فيه سقطا والأصل إذا يوجد حي كذلك الاكذلك أي لا يوجد حي مستوى القامة الاعريض الأطفار غلاف ما قبل الله علم اله مصحمه

وشرط كل واحدة منهماأن تسكون مختصة بالمسكنى عنه لانتمداء ليحصل الاننقال منها المه

(قوله وشرطهما الاختصاص بالمكنى عنه) أى أن يكون المني الواحد الكني به مختصا بالكبيءنه وأن بكون مجموع المعانى المكني بهامخنصابال كني عنه وهذا الشرط لايختص بهانين الكنايتين الاتين هما قسما الأولى بلكل كناية كذاك إذلا يدل الأعم على الأخص ولا ينتقل منهاليه على أن هذاالشرط مستدرك مع ماعلم عما من أن الكنارة الانتقال فيها من المازوم للازم ولللزوم مختص قطعا باللازم الكبي عنه ولعله نص على ذلك الشرط فيهما تذكرة لاعلال يغفل فيتوهم أن مجموع الأوصافأو الصفة بننقل منها الىالموصوفي مع عموم مقهومها (قوله ليحصل الانتقال) أي منهما للكني

(وشرطهما) أي وشرط هانسين الكنايتسين (الاختصاص بالمكني عنه) ليحصل الانتقال

القامة نني الاعوجاج ولوكني عنه به و بالحي لساواه التمساح كماقيل ولوكني بعرض الأظفار وحدهأو بعرض الأظفار معالى ساواه الجل مثلا بخلاف مجمو عالأوصاف الثلاثة يختص بها الانسان فكانت كناية نعم عرض الأظفار مع استواء القامة يغنى عن حي بلقيل الحيمع استواء القامة يغنى عن عرض الأظفار إدلايوجدحي كذلك خلاف ماقيل في التمساح وكذا الأفعوان لان الراد بالقامة ما يكون الىأعلىلاما يمتدعلي الارض وشبهه والخطب فيهذا سهل وتسمى هذه الكناية خاصة مركبة وتفسدم مايندفع مايتوهم من أن الأوصاف صادقة على المكنى عنه فتكون حقيقة لاكناية (وشرطهما) أى وشرط هانين الكنايتين وهماقسها الأولى وأفرادها محصورة فيهما وان كان النميع بمن لايفدد الحصر واتسكل في ذلك على ماعلم من أن الافراد والجمعية لاواسطة بينهما على مانقدم (الاختصاص بالمكنى عنه) أى شرط كون القسمين كناية احتصاص المني الواحد المكنى به المكنى عنه كما تقدم ف مجامع الاضفان واختصاص المجموع من المكنى بالمكنى عنه كمافي قوله حي النخ كناية عن الانسان وهذا لايختص بهانين الكنايتين اللتين هماقسماالأولى بلكل كناية كذلك إذلآ يدل الأعم على الأخص ولاينتقلمن الأول الى الثانى وانما نص على ذلك فيهما تذكرة لمساعلم لئلا يغفل فيتوهم أن الأوصاف أوالصفة ينتقلمنها الىالوصوف مع عموم مفهومها فتخرج بذلك التوهم هذه عن قاعدةالكناية والأولى من هانين أعنى ماهي معنى واحدينتقل منها الى الموسوف جعلها السكاكي قريسة أي سهاها قريبة بمعنى أنها سهلة المأخذ أي الأخذ بمعنى أن محاول الاتيان بها يسهل عليه تناولها ويسهل على السامع الانتقال فيهاكما يسهل على المتـكلمالاتيان بها بعدادراكوجهالانتقال فيهاوا بماسهاها سهلة لساطتها وعدم التركيب فيهافلا يحتاج فيهاالي ضموه ف الى آخر والتأمل في الجموع حتى يصلم اختصاص هذا المحموع بلاز يدولانقص وجعل الثانية بعيدة للأخذوالانتقال لتوقفها بالنسبة للآثي بهاعلى جمعأوصاف يكون جموعها نختصا بلاز يدولا يقص وذلك يحتاج الىالتأمل في عموم وخصوص وتوقف الانتقال على ماذكر وكايا توقف الانتقال على تأمل أوالانيان عليه كان ثم بدروقد علم من هذا أن مراده بالغرب سهولة الانتقال والتناول للبساطة وبالبعد صعوبتهما للتركيب لان إيجاد للركب والفهم منه أصعب من البسيط غالبا وليس الراد بالقربهنا انتفاءالوسائط والوسائل بين الكناية والسكني عنه وبالبعد وجودها كما سيأتي فالبعد والقرب هنا خلافهما بهسذا المغي الآني وان كان يمكن مجامعتهما لمما يأتى لصحة وجود البساطة بلا واسطة ووجود النركيب مع الوسالط وقولنا للبساطةوللتركيب للاشارة الىأنالصعو بةوالسهولة نسبيان بحصل كل مهما في الغالب بما نسباله وانهوان كانت مم صعو بةأوسهولة لشيء آخر عارض فهما يندرجان فهايأتي على ماسيحي وتحقيقه معان لا يدان تسكون ثلاثة بلأ كثرمن واحد قال الخطيئ ويظهر من هذا أن الرسوم اذا ذكرت مجردة عن الرسومات كانت كناية وقال الخطيئ أيضافي شرح الفتاح ان الحدود والرسوم كناية قال وقديبنا أندلالةالمعرفات كالهاعلى المعرفات دلالة التزلم لآغير وفيا قاله نظر لانطيل بذكره ثم قال (وشرطها) أى شرط الكناية سواء أكانت منى واحدا أما كثر (الاختصاص بالمكني عنه) أي لا يكون،وجودا لفيرالـكنيعنـوالالما انتقل الذهن في الـكناية الى الـكني عنه لان الأعيم لايشعر بالأخصواك أن تقول كل كنا قلامدفيها من هذا الاختصاص فسكيف يشترطون ذاك فى هذاالنوع فقط وحينتذفه ذهالعبارة مقاو بةوالصواب أن يقال شرطها اختصاص المكني عنه بالمعني أو بالمعاني

(قوله وجعل السكاك) أى سمى السكاكى (قوله بمنى سهوله المأخذ) أى الاخذيني أن محاول الانيان بها بسهل عليه الانيان بها ويسهل على الانيان بها بسهل على الانيان بها بساطنها وسمرالتركيب فيها فلايحتاج فيها المنصم وصف لآخر والتأمل في الحجوج ليعام اختصاص هذا المجموع بلاز يعد ولانقص (قوله والنانية بعيدة) أى ناليف يينها والعلم ممادن (قوله والنانية بعيدة) أى وجعل الثانية أعنى ماهى جموع معان بديدة أى سهاها بذلك الاحد والانتقال وذلك لنتوقا بالمنافقة على أنها صعبة الاخذ والانتقال وذلك لنتوقا على جمع أوساف يكون جموعها مختصا بلاز يد ولاناتص وذلك محتاج الى التأمل في محموم مجموع الاخذ والانتقال وذلك لنتوج الموافقة الانيان أوالانتقال على (٢٥١) تأمل كان معيدا (قوله غير البعيدة بالمغي الذي

سيجيء) أى وهيماكان فيها وسائط والحاصل أن المرادهنا بالقرب سيولة الانتقال والنناول لاحل البساطة والمراد بالبعد صوبتهما لأجلالتركيب لان ايجاد المركب والفهم منه أصعب من البسيط غالبا وايس المرادهنا مالقرب انتفاء الوسائط والوسائل بين المكناية والمكنى عنمه وبالبعد وجودها كاسيأني فالقرب والبعد هنبا مخالفان لهما بهذا المعنى الآنىوان كان بمكن محاسسهما لصحة وجود البساطة وعسدم الواسطة ووجود التركيب مع الوسائط (قوله المطاوب بهاصفة من الصفات) يعنى أن يكون المقصود افادته وافهامه بطريق الكناية هوصفة من الصفات ونعني إبها المنوية وهي المعي

وجعل السكاكي الاولىمنهما أعنىماهي معنىواحدقريبة بمنىسهولةللأخذ والانتقال فيهالبساطنها واستغنائها عن ضملازم الى آخرو تلفيق بينهماو الثانية بعيدة يخلاف ذلك وهذه غيرالبعيدة بالمعنى الذي سيحىء (الثانية) من أفسامالكناية (الطاوب مهاصفة) من الصفات كالجود والكرم ويحوذلك انشاء الله تعالى فتأمل (والثانية) من أقسام الكناية هي (المطاوب) أى التي يطلب (بها صفة) من الصفات يمنى أنماقصم افادته وافهامه بطريق السكناية هوصفة منالصنات ويعنى بها للعنوية لاخصوص النعت النحوى كمانقدم ومعنى طلب الصفة دون النسبة أن يكون المقصود بالنات هوافهام معنى الصفة في صفة أخرى أقيمت مقام تلك فصار تصور الثبتة المكنى عنها هو الفصود بالدات لان نفس اثباتها كالمسلوم من وجودنسبة المكنيهما وأماطل النسسبةدون الصفة فني مااذا صرح بالصفة وقصد الكخناية باثباتها لشيءعن اثباتها للراد فيصيرا لاثبات بسبب ذلك هوالقصود بالذآت واذا قصدت النسبة والصفة معافلمدم وجودالعملم باحداهما أوما يقوممقامه والحاصل أنالنسبة ان كانت معاومة أوكالعاومة للتعرض لهانى ضمن صفة كريهها عن أخرى فالمطاوب تصور الاخرى الني أثبتت في ضمن اثبات ماأفهمها فتكون الكناية لطلب السفة وانكانت الصفة معاومة أوكالماوسة وكنى بائباتها لذى البنتقل المحاثباتها للراد فالمطاوب ذلك الاثباث وتسكون السكناية الطلب النسبة وان جهلا معابناه علىصحته وقصد الانتقال لهما فالمطاوب همامعا وكؤن الكناية اطلب الصفة والنسبة قال المصنف وجعل السكاكي الاولى قريبة والثانية بعيدة وفيه نظركانه يريد أن دلالة الوصف الواحد على الذيء لسيت أمد من دلالة الاوصاف بلر بماكان الحال بالمكس فان الرسم التام فصح عن الحقيقة بمالا يفصح به الرسم الناقص والنفصيل أوضح من الاحمال وقد يجاب بأن ممادالسكاكي أن الاولى قريبة من حيث التناول والاستعمال لان الآعم لايشعر بالاخص قلت هــذا القسم بجملته في عده من الكناية نظر لان الكناية ماتقابل الصريح والحدوالرسم صريحان في المني وكمذاك لكنى الني مى أحدا نواع الاعلام صرحوا بأنها كناية وفيه نظر لان الكنية علم والعلم صريح فى مسماة فلافرق بين دلالة أنى عبد الله ودلالة زيد العلمين عليه الكناية (الثانية الطاوب بها) أي المكنى عنه (صفة) وهي قسمان قريبة و بعيدة لامهاان لم بكن انتقال الذهن من الكناية الى المكنى

النام بالدير كالجود والسكرم وطول القامة لاخصوص مدلول النعت النحوى ومنى طلب الصفة بالسكناية وون النسبة أن يكون القصود بالذات هو افهام منى الصفة من صفة أخرى أقيمت مقام تلك الصفة فصار تصور اللبنة أعنى المكنى عنها هو القصود بالذات لا نفس اثباتها لان نفس اثباتها كالملام من وجود نسبة للكنى بها وذلك كان يذكر جبن السكاب أوكدة الراد لينقل منه المجود وأماطلب بالذات وأماطلب النسبة والسفة مما بالسكناية ففها اذاجها لا مما وقصد الانتقال لهما والحاصل أن النسبة ان كانت معاومة أو كالمدلومة النرض لهافي ضمن صفة كنى بها عن أخرى كان الطالوب تصور الاخرى التي أثبت في ضمن أثبات ما فهمها وحيشات فتكون الكناية اطلب الصفة وان كانت الصفة معاومة أو كالماؤمة وكنى باثبتها لتي داينتقل لا بانها بالراد كان الطالوب ذلك الاثبات وضكون الكناية اطلب النسبة وان جهلاما بناعل محتمه وقصد الانتقال لهما كان الطالوب ماماوت كون الكناية اطلب السفة والنسبة وهي ضربان قريبة وبعيدة القريبة ماينتقل منها الى الطلوب بهما لابواسطة وهي اماواضحة كـقولهم كـناية عن وطل الغامة طويل بجاده وطويل النجاد

معاعلي ما سيأتي فالصفة لاتخلو من النسبة والنسبةلانخلو من الصنة ولسكن اختلفا فىالاعتبار والقصدالاولي وعدما فافهم فمي القام دقة اه يعقو بي (قوله وهي ضربان الخ) حاصل ماذ كردمن الاقسام أن الـكناية المطاوب مهاصفة اما قرية أوبعيدة والقريبة اما واضحة أوخفيةوالواضحة اماساذجة أومشو بةبالتصريح فجملةالاقسامأر بعة (قوله الىالمطاوب) أىالذى هوالصفة المكنى عمهالان الكلام في الكناية المطاوب (٢٥٢) بهاصفة (قوله بواسطة) أي بين المنتقل عنه والمستقل اليه وانما يكون الانتقال

للكني عنه غمير محتاج لواسطة اذا كان ادراك المكنىءنه مقب ادراك المعنى الاصلى الفظ الكنابة المشعور به منسه (قوله فقريبة)أى فتلك الكنامه تسمع قرية لانتفاء الوسائط التي يبعد معها غالبا زمن ادراك المكنى عنه عن زموز الشعور بالعسني الاصلي (قوله والقريبة قسمان واضحة أوخفية)فدعلت أنالمراد بالقرب حناعسم الوسائط وعدم الوسائط بجامع كون المعنى المكنى عنه خفيا بالنسبة للرصل وبجامعكونه واضحافلذا انقسمت القريبة للواضحة والحفية كماذكر المصنف (قوله عصل الانتقال منهابسهولة) أي لكون المعنى المنتقل المه يسهل ادراكه بعدادراك المنتقل عنهلكو نهلاز مايينا بحسب العرفأوالقرينةأوبحسب ذاته(قوله كناية) حالمن

وهي ضربان قريبة و بعيدة (فان لم يكن الانتقال) من السكناية الى المطاوب (بواسطة ففريسة) والقريبة فسمان (واضحة) يحصل الانتقال منها بسهولة (كقولهم كناية عن طول القامة طويل نجاده وطويل النجاد معاعلى ماسيأتى فالصفة لاتخاد من النسبة والنسبة لاتحلومن الصفة ولكن اختلفا فى الاعتبار والقصد الاولى وعدمه فافهم ففي المقامدقة فاذا تقرر هذا فالمطلوب ماالصفة كان يذكر جبن الكال لينتقلمنه

الى الجود وكان بذكر كثرة الرماد لينتقل منه اذلك وكذاما أشبه ذلك واعاكان هذا الماطابت ٥ الصفة على ماقر رناه لان النسبة التي هي اثبات المنتقل اليه واو تقرر في نفس الاص اذهو المطلوب لماناب عندائبات المنتقل عنه وهوالاثبات من جنس ذلك صارت الفائدة والحاصل ادراك معنى الثبت الذي هوالسكرم لااثباته (وهي) أعنى الطلوب بهاصفة (ضر بان قر بية و بعيدة) ثم أشار إلى هذا التفصيل فيها أعنى بيان قريبها و بعيدها مرتبا له علىذ كرها اجمالا فقال (فان لم يكن الانتقال) من الكناية الى الطاوب الذي هو الصفة المكنى عنها لان الكلام في الكماية المطاوب ماصفة (بواسطة) بين النتقل عنه واليه وذلك بأن يكون الذي يعقب ادراك المني الاصلى والشعور ٤٠ هو الكني عنه (ف) تلك الكناية (قريبة) لا تتفاء الوسائط التي يبعد معها غالباز من ادراك المكني عنه عن زمن الشعور بالمغي الاصلى ولماكان معي القربهنا عدمالوسائط أمكن أن يكون المعنى المكنى عنه خفيا بالنسبة الى الاصل وان يكون واضحا ولهذا انقسمت القريبة الى الواضحة والحفية والى هذا أشار بقوله والڤر يبة للذكورةقسمان لانهـااما (واضحة) لــكونالعني للنتقلاليه يسهل ادراكه بعدادراك النتقل منه لكونه لازما بينا محسب العرف أوالقرينة أو بحسب ذانه (كقوطم كنابة عن طول القامة طويل نجاده) أي كقولهم فلان طويل تجاده مرفع النجاد على أنه فأعل طويل والضمير الضاف اليه عائد على الموصوف حال كون هذا القول كناية عن طول القامة ولاشك أن طول النحاد اشتهر استعماله عرفا فىطولالقامة ففهممنهالازوم بلاتكاف اذلايتعلق بالانسان من النجاد الامقداره وليس بينهو بينه واسطة فكانت واضحة فريبة وكانت كناية عن صفة لان النسبة هنامصر ح مهاوا عا المقصودبالذات صاحبها وهوالوصف فكان كناية مطلو بابهاصفة (و) مثل هـ ذافي كونه كناية مطاو بابهاصفة هي قريبة وأضعة قولهممثلا فلان (طويل النجاد) باصافةالصفة الىالنجاد اذ عنه واسطة فهي قريبة والافبعيدة والقريبة اماواضحة أوخفية فالواضحة كقولهم فيالكماية عن

طويل القامة طويل بجاده وذلك كناية ساذجة وكقولهمطؤ بل النجاد وذلك كناية مشتملة على

القول مقدم عليه أي كقولم فلان طو يل نجاد محالة كون ذلك القول كناية عن طول القامة ولاشك أن طول النجاد اشتهر استعماله غرفا في والاولى) طولالقامة ففههمنه الازوم بلاتكاف اذلايتعلق بالانسان من النعجاد الامقدار ءوليس بينه و بينه واسطة فلذا كانت تلك الكناية واضحةقريبة وكانت كناية عن الصفة لانالنسبة هنامصرح بهاوا ماالمقصود بالنات صاحبهاو والوصف فلذا كانت كماية مطاويا بهاصفة (قوله طويل نجاده) برفع/النجاد عـلىأنه فاعلطويل والضميرالضاف/الياعائدعلى/الموسوف/والنجاد بكسرالنون حمائل السيف (قوله وطويكالنجاد) أيومثل قولنافلان طويل نجاده في كونه كناية مطاوبا بهاصفة هي قريبة واضحة قولهم فلان طويل النجاد باضافةالصفة للنجادوا بماكان مثله لان الموصوف بالطول باعتبار المني في المثالين هوالنجاد لافلان والماعدد المثال لاجل أن

والفرق مشهما أن الأول كنابة ساذجمة والثاني

والاولى)أى طويل نجاده كناية (ساذجة)لايشو بهاشيءمن التصريح (وفىالنانيـــة) أى طويل النجاد (تصريع مالتضمن الصفة) أي طويل (الضمير) الراجع الى الوصوف

كناية مشتماة على تصريح مالنضمن الصفة فيهضمير الموصوف الطول باعتبار العني في للثالين هو النحاد لافلان وأنا عددالثال ليشرالي الفرق بينهما الموسوف غسلاف الاول بقوله (والاولى)أى والكماية الاولى وهي قوله طويل نجاده برفع النجاد كناية (ساذجــة) أي ومنهاقول الحاسي خالصة لايشو بهاشي ممن التصريح بالمغني القصودلان العاعل بطويل هوالا جادلينتقل منه الى طول أتال وادف والثدى لقمصوا قامة فلان فان قلت اذا كان الذي أثبت المالصفة هوالنجاد فلم يتقدم الاثبات الوصوف الذي هوالنسبة مس البطون وأن عس ظهورا فتكون هذه كنا يقطلبت مهاصفة ونسبة معاقلنا الاخيار بالطويل عن زيدالذي طلبت له الصفة اثبات يشر الفرق سهما بقوله لهولايضركون الاثبات في الحقيقة لسبيه لان الاثبات اللفظى الحاصل بالاخبار مع كون النجاد والاولى الخ(قوله ساذجة) الذي أسند اليهسببيه بنزل منزلة الاثبات الحقيق فأغنى ذلك عن طلب الاثبات الذي هو النسبة (وفي الثانيــة) وهي قوله طويل النجادباضافةالصفة الىالنجاد (تصريح ما) بالقصود الذي هو طول الفامة فكانت كناية مشو بة بالنصر بم وانما كان فيها تصريح ما (لتضمن الصفة) التي هي لفظ طويل (الضمير)و اعانضمنت الصفة الضمير لكونها مشتقة فهي بمنزلة الفعل لاتخاو من الضمير والضمر عائد على الموصوف وكانه قيل فلان طو بلوله فيل كذلك لمبكر كناية بل تصريحا بطوله الذي هوطول قامته فلمالم يصرح بطوله لاضافته الى النجاد وأومأاليه بتحمل الضمير كانت كناية مشوبة ماانصر يجولم تجعل تصريحا حقيقيا كاجمل قوله تعالى حتى يتبين لكم الحيط الابيض من الحيط الاسودمن الفحر تشبها حقيقة كانقدم لااستعارة مشوبة بالتشبيه لان للوصوف في نفس الامي مالطول والقصود نسبة الطول اليهكما اقتضتا قواعد العربية هوالضاف اليه وتحميل الصفسة الضمير أبما هولرعاية الامراللفظي ونعني بالامر اللفظي هذا ارتكاب ماحكمت بهقواعدالاعراب من أن المشتق لابداء من الضمر ولوليكن الضمر هوالقصود بالوصف في نفس الامروص لباأن تحمله ضمير غير الوصوف لقضاء مااقتضته القواعدلان موصوفه الحقيق سبي صاحب الضمير فكانه هووااكان الموصوف حقيقة هوالنجاد صار بمنزلة طويل نجاده فكانت مشوبة بالنصر بحلا تصر محا والدليل على أناحملناه الضمير وهوفاعله لفظا لاانهمضاف لفاعله لفظا بل لفاعله معنى أنانقول هند طويلة النجاد بتأنيث الصفة نظر الهندوالزيدان طويلا النجاد بتثنيتها نظرالان يدين والزيدون طوال النجاد بجمعها نظرا للزبدين فقسد أتنتنا الصفة وثنيناهما وجمنعاها لزوما لاسنادها الىضممرالوصوف فوجبت مطابقتها للوصوف ولوأخليناها عن ضمير الوصوف ماجرتعليه بالطابقة لان الصفسة المسندة لفيرضميرماجرتعليه لاتطابق ماقبلها وفدتقرر ذاك فيمحله ولذلك نفردها مذكرة حيث يكون مأسندت اليه يقتضى فيهاذلك ولوكان الوصوف بهالفظا مؤنثا أومثني أوعجوعا فنقول هند طويل نجادها فدكر الصفة لاطو بلة لانك أسند تهاالي النحاد لاالي ضمير هندوالزيدان طويل نجادهما والريدون طويل يجادهم بالافراد بعدالتثنية والجم لاسنادها الىالفرد وهوالنحاد لاالى ضميرالثني والمجمو عبخلاف ماادا أسندتها اضميرما قبلها فتجب مطابقتها ولذلك فالناان فيهاشو بامن التصريح وقد تقدم وجه جعلها كناية لانصر يحامحضا فانفلت فدفررت بماذكران نحوالنجادفي بحوالمثالين هوالموصوف وتحمل الضمير لرعاية عق الاشتقاق والافمفاده ليس هوالمقصود بالوصف لتكون كناية بل تصر يحابطوله تصريح مالنضمن الصفة فيه وهيطويل ضميرالموصوف بمخلاف المثال قبلهفان قولك طويل نجاده الذي هوطول قامتهوا الم ليس فى لفظ الطو يلمنه ضمير لانه مسندالي الظاهر ومنهاقول الحاسي يصرح بطوله لاضافت أبت الروادف والثدى لقمصها * مس البطون وأن عس ظهورا النحادوأوى اليه بتحمل

أى خاليسة من شائبة التصريح مالمني المقصود وهو المكنى عنه فقول الشار ح لايشو بهاشيءمن التصريح أي بالمعنى للقصود تفسير آفوله ساذجة وأنما كانت خالية من شائبة التصريح بالمعنى المقصود لان الفاعل بطويل هو النحاد لينشقل منه الي طول قامة فلان (قـوله تصریح ۱۰) أي نوع تصريح المقصود الذي هو طول القامة الكني عنه فلذا كانت كناية منسوبة مالتصريح (قوله لتضمن الخ) أي وانماكان فيها تصريح مالتضمن ألصفة النيعي لفظ طوبل الضمير الراجع للوصوف لمكونها مشتقة والضمير عائد على الوصوف فكا نه قيل فلان طويل ولوقيلذاكم يكن

الضمير كانت كنايةمشوية بالنصر يحولم تجعل تصريحا حفيقيا

للومسوف وماذاك الا

لاسنادها لضميره بخلاف

مااذا خلت عن ضمير

الموصوف الذىجرتعليه

وأسندت لاسمظاهرفائها

لاتطابق ماقبلها بل يجب

فيها الافسراد والتجريد

من علامة النثنية والجمع وتذكر لنذكير الفاعسل

وهو الاسم الظاهر الذي

أسندت اليه وتؤنث

لتأنيثه ومالجلة فالصفسة

كالفعل الأسندت لضمير

ماقبلها وجبت مطابقتها

لماقبلهافي الافراد والتثنية

والجم والتسذكير

والتأنيث وان أسندت

لاسم ظاهر وخلت عن

ضمير ماقبلها وجب فيها

الافراد ولوكان الموصوف

بها لفظا مثني أوعجوعا

وذكرت لنسنذكر

الفاعل ولوكان الموصوف

بها مؤنثا وأنثت لنأنيث

(قوله ضرورة احتياجها الم مرفوع مسند اله)أى لمشابهتها الفعل فيالاحتقاق والفعل مختاج الم مرفوع مسنداليه فان كل موجودا في الفقط فسنداليه فان كل موجودا في الفقط فسنداليه فان كل موجودا بالفقط في الفقط فسنداليه في الفقط المولد أن المولد أن المولد أن المولد القائدة (قوله والدليل على تضمنه الشمير في تضمنه المولد والدليل على تضمن طوبل ولوفال تضمير في السمير كان المستم كان أولى الأأن الفظ الشمير في تضمنه للصفة وذكر الضمير ماعتبار أنها وصف أى والدليل على تضمن طلب السفة نظر المندس وتحدلها له وأنه فاعل لها لفظ الأنها مضافة لفاعلها الفظا المنافظ المنافظة المنافظة المنافظة المنافظة المنافظة المنافظة المنافظة وذكر الموالد والمنافظة المنافظة المنافظ

ضرورة احتياجها الى مرفوع مسند اليه فيشتمل على أو ع تصريح بذبوت الطول له والدليل على أو ع تصريح بذبوت الطول له والدليل على أسمنه الشمة المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة على أو ع تصريح والمنافقة على أن المنافقة والمنافقة كناية مشتملة على أو ع تصريح ولم أعجلها تصريحا المنافق والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة عن المنافقة والمنافقة و

الصفة كنايةوا بماجعلناه فيمنزلة الموصوف للسببية بينسه وبين الموصوف فقضينابه حق الاشتقاق وصح ذلك سببيته اذلابصح تحتمل الشتقضمير أجنى من كاوجه غيرمعتبر الوصفية بحالمن الاحوال والاكان فالنركيب تخاذل ومنافاة فهل لاحدالة كببين محل يحسن فيه دون الآخر أوهما سواء وأنما كلمنهمابالنسبة الىالآخرتفنن فالنعبير قلنا التركيب الذي فيه الاضافة وفيسه يوجد تحمل الضمير ويوجد فيه شوب من التصر يخ أنما يحسن اذاحسن جريان الصفة بنفسها على الموصوف بوجودالسببية الصححة للجر يان عرفا كقولك فلان حسن الوجه بالاضافة اذمحسن عرفافيمن حسن وجهه أن يقال هو حسن أولا يحسن جريانها بنفسها والكن يحسن جريان مانابت عنه كقولك فلان أبيض اللحية بالاضافة فانه لايحسن أن يقال لمن ابيضت لحيته انه أبيض ولكن بحسن أن يوصف بما نابت عنه هذه الصفة وهوالشيخوخةاذ يحسن أن يقال هوشيخ ومثل ذلك فلان كثير البنين أي متقووأما اذا لم يحسن جريانها على الوصوف عرفاو لاجريان مانابت عنه لعسدم نيابتها عما يحسن لم يحسن تركيب الاضافةوا عابحسن الاستادالي السبى بعدالصفة كقولك فلان أحرفرسه وأسود ثوره اذلا يحسن أن يقال فيمن حمر فرسه إنه أحمر ولافيمن سود ثوره أنه أسود فقدظهر أنتركيب الاضافة له عل لا يحسن فيه وتركيب غير الاضافة ظاهر كلام النحويين أنه يحسن في كل محل فسكا ما عم محلافا فهم (أوخفية)هومعطوف علىواضحة أىالكناية المطاوب،هاصفة ان لم يكن الانتقال بها بواسطة فهي اماواضحة كانقدم واماخفية وخفاؤها لكونالانتقال فبها لايواسطة فهي اماواضحة لاتحتاجالي تأمل فىالمراد حتى يستخرج منخزانة الحفظ أويستخرج بالفرينة وهىخفية الدلالة وذلك حيث يكون اللزوم بينالمسكني بهوعنسه فيهغموض مافيحتاج آلياعمال روبة فىالفرائن وفيسر لممانى

الفساعـــل ولو كان المحمول المتروم بين المستخري بوعـــه فيه هموص ماهيمتاج الهاسمال روبه في العران وفي سرياسالى الموسوف بهامذ كرا (فوله المدنى) أى في الحقيقة ونفس الامر (فوله عطف على واضحة) أى أن الكناية المطاوب بها صفة ان لم يكن الانتفال فيها المطاوب وهوالسفة يواسطة فهى اما واضحة لاتحتاج في الانتفال الراد الى تأمل أوخفية يتوقف الانتفال منها الى المراد على تأمل واعمال روبة أى فكر وذلك حيث يكون الزوم بين المكنى بهوعنه في غموض مافيحتاج الى اعمال روبة في القرائن وسبر المانى ليستخرج القصود منهاد ليس المراد أنهاخية لتوقف الانتفال منها كلى المقدود على وسائط لان الموضوع أن الانقال فيها بالواسطة

محة ولهم محناية عن الابلاء ويش الفغاة ناعرض الفغا وعظم الرأس اذا أفوط فبايضال دليل النبادة ألا تُرى الى قول طرفة بن العبد؛ أنا الرجل الغرب الذي تعرفونه ﴿ حَسَاسُ كُرَأُسُ الحَيْدُ المَّتَوْفَ

(قوله عن الأبل) أى الديد وقيل هوالذى عنده خنة عقل (قوله عريضالفنا) القفا بالقصر، وغراراً أس وعرضه يستان عظم الرأس غالبو القصود هذا العظم القرط كانبه عليه الشارح لانه الدال على البلاهة وأماعظمها من غيرافراط بل مع اعتدال فيدل على الهمة والنباهة وكالمالفقل (قوله فان عرض القفا) الرض هنا بالفتح لان المرادبه ما فابل الطول وأما العرض بالمنم فهو يمعنى الجانب وقوله وعظم الرأس من عطف اللازم على المازوم لاأنه مثال آخر (قوله (٢٥٥) فهو) أى العرض ملاوم لهما أى

(كقولم كناية عن الابله عريض القفا) فان عرض القفاوعظم الرأس بالافراط بما يستدل به على البادهة فهومان وم فاعسب الاعتقاد لكن في الانتقال منه الاالبلاهة نوع خفاء لا يطلع عليه كل أحد

البلامة فهومانزوم لهابحسب الاعتقاد لكن في الانتقال منه الاالبلاهة نوع خفاء لايطلع عليه كل أحد ليستخرج القصودمنها وذلك (كقولهم كناية عن الابله) فلان (عريض القفا) والقفا مؤخر الرأس وعرضه يستازم عظمالرأس غالبا والمقصوده ناالعظم للفرط لانه هوالدال على البلاهة وأما لطمه بلا افراط بلمعاعندال فيدل على علوالهمة والنباهة وكمال العفل ولذلك وصف به صلى الله عليه وسلم فدلالة عرض القفاعلي البلاهة فيهخفاء مالانه لايفهمه كل أحدو لكنه يفهم عندمن له اعتقاد في مازميته للبله فانقلت من له الاعتقاد لاخفاء بالنسبة اليه ومن لااعتقادله لا كناية باعتباره اذ لايفهما اراد أصلاقلت الداد بالخفاءهذا كثرة الجاهلين بالازوم فالمنى أنهامن شأنها أن يخفى لكثرة الجاهلين وعلى المتسكلم مها أن لايخاطب الامن يظن اعتقاده فانلم يسادفه حصل خفاء ولكن هذا بينه و بين قولهم يفهمها باعمال الروية منافاة ماالاأن يحمل على أنه قديفهم بالقريئة الآن ولولم يتقدم له اعتقاد ويحتمل أن يكون الحفاء على ابه وانه باعتبار الخاطب والمتكلم اد لا يازم من تقدم اعتقاد الازوم حصور و حال الخطاب فيجوزأن يكون بعض العانى المخزونة يدرك لزومها بمطلق الالتفات فلا تخفي الكناية عنها على المتسكلم عندروم ايجادها ولاتخفى على السامع عندسهاعها ويجوز أن يكون ادراك لزومها يحتاج الى تصفح الماني والدلالة بالقرائن الخفية الدلالة فيحتاج المتكلم في ايجادها الى تأمل السامع في فهمها المهرو يةفافهم وكون عرض القفا كناية عن البله بلاواسطة واضح باعتبار العرف لان اللزوم بينهما متقرر به حتى قيلانه الآن لاخفاء به أصلا وان الحفاء المذكور فيه لعله في العرف القديم ولاعبرة بقول الاطباء انما استازم البله لدلالته علىقوة الطبيعة البلغمية المستازمة للبرودة المستازمة الغفلة لان تدقيقات الاطباء لاعبرة بهافى النخاطب و يحوز أن يكون عرض القفا بعرض الوساد فتكون الكناية عن عرض القفا بعرض الوسادقر يبة وعن البله بو اسطة ولامحذور في ذلك فانه يجوز أن نكون الكناية قريبة باعتبار بعيدة باعتبار آخر ولمالم يكن الخفاء فىالكناية عن البله بعرض القفا منجهة الوسط والحمة التي لاينتقل الذهن فيها بواسطة كقولهم في الكناية عن الابله عريض القفسا قال الشاعر * عريض الففا منزانه فشهاله * فان عرض الففا وعظم الرأس اذا أفرطا دليل النباوة ولذلك قال طرفة : آنا الرجل الضرب الذي تعرفونه * خشاش كرأس الحبية المتوقد

للبلاهة وهيلازمة له فقد انتقل من المازوم للازم (قوله بحسب الاعتقاد) أي عندمن له اعتقاد في ملزوميته للبليد فانقلت من لهاء تقادلا خفاء بالنسبة اليسه ومن لااعتقاد له لاكناية باعتباره اذلايفهم الرادأصلا وحينئذ فجعل الكناية في هذا الثال خفية لايظهر قلت لابلزم من تقدم اعتقاد اللزوم حضوره حال الخطاب اذ بجوز أن يكون بعض العانى الخزونة يدرك لزومها بمطلق الالتفات فلا تخق الكناية عنها على التكلم عند دوام ايجادها ولأ تخنى على السامع عنسد ساعها وبجوز أن يكون ادراك لزومها بحناج الى نصفح المسانى وآلدلالة بالقرآئن الحفية الدالة فيحتاج التكام في ايجادها الى تأمل والسامع في فهمها الى وبة وفسكر وماهنامن

هذا الفييل فافه وظهر من هذا أن اعتقادار و البلادة ابرض الففا المس مشتركا بين الناس بل فديم من به واحد دون آخراذ لاسبيل اليه الا مبدأ أشار ما فقط المبدئ الله بلانه الا مبدأ أشار ما فقط المبدئ المبدئ

والبيدة ماينتفاستها العالطانوب بهابواسطة كمقولهم كتباية عن الابله عريض الوسادة فاندينتفل ون عرض الوسادة المدعرض الففا ومته الى المقصود وقد جدام السكل كي من الغربية على أنه كتباية عن عرض الففاوفيه نظر وكمة ولهم كتبر الرحاد كتابة عن الغيراف فانه ينتفل من كثرة الرماد الى كثرة احراق الحطب مت الفدور ومنها الى كثرة الطبائخ ومنها الى كثرة الأكافة ومنها الى كثرة الشبائع ومنها الى كثرة المسافقة المؤلف المنافوب بها أى وهوالسفة (قوله فيميدة) أى (٢٥٣) فنالمكالمة تسمى في الاصطلاح بسيدة وذلك ابدرتون ادراك المفسود

وليس الحاء بسبب كثرة الوسائط والانتقالات حتى تكون بعيدة (وان كان الانتفال) من الكناية الى الطاوبها (بواسطة فبعيدة كقولهم كشرالرماد كناية عن الضياف فانه ينتقل من كرّرة الرمادالي كثرة احراق الحطب بحت القدور ومنها) أي ومن كثرة الاحراق (الى كثرة الطبائخ ومنها الى كثرة الأكاة) جمع آكل (ومنها الى كثرة الضيفان) بكسرائضادجمع ضيف لمتسمعرفا بعيدة وانكان فيها خفاء فهى ولوكانت بعيدة باعتبار الفهم قريبة باعتبار نوي الوسائط ثم أشارالىمقابل قوله انام يكن الانتقال بواسطة بقوله (وانكان) الانتقال من الكناية الى الطاوب بتلك الكناية الماهو (بواسطةف)تلك الكناية (بعيدة) أي تسمى بذلك اصطلاحا لبعد زمن ادراك القصود منها لاحتياجها فيالغالب الى استحضارتلك الوسائط وظاهره أمها بعيدة ولو كانت كشيرالرماد) حالكون هذا القول (كناية عن الضياف) أى كشير الضيافة التي هي القيام بحق الضيف فكثرة الرماد كناية عن الضيافية بكثرة الوسائط عم أشار إلى تلك الوسائط بقوله (فانه) أي الماقلنا الكترة الرماد كناية عن الضيافية بكثرة الوسائط لأن الشأن هو هذا وهوأنه (بعتقل) من كثرة الرمادالمكني به (الى كثرة احراق الحطب بحتالقدور) ضرورةأن الرماد لا يكثر الابكثرة الاحراق ولما كان مجرد كثرة الاحراق لايفيدهنا وليس بلازم في الغالب لان الغالب من الدقلاء أن الاحراق لفائدة الطبخ واعا كمون الطبخ اذا كان الاحراق بحت القدور زاده ليفيدالرادوليتحقق الانتقال (و) ينتقل (منها) أيمن كثرة الطبخ (الىكثرة الطبائنغ) جمعطبيخ أيمايطبخ لان غالب المقلاء أنالاحراق ا، اهوللطبخ كماذ كرنا (و) ينتقل (منها) أي من كثرة الطبائض (الى كثرة الاكاة) أى الآكاين لذلك الطبوخ فالأكاة جمع آكل و ذلك لان العادة أن للطبوخ ا عايطمخ ليؤكل فاذا كثركثرالاً كاون له (و) ينتقل (منها) أي من كشرة الا كلة (الى كشرة الضيفان) بكسرااها دجم صيف وذلك لان الغالب أن كشرة الأكلة اعا سكون من الاضياف ادا الغالب أن الكشرة أماعظمالرأسمالم يفرط فانه دليل على علو الهمة وقدجاء يوصف هندين أبي هاله رسول الله صلى الله عليه وسلمانه كان عظم الهمامة وأما البعيدة فهي ما كان انتقال الذهن منها الى للكني عنه بواسطة كقولهم كشرالرماد كناية عن الضياف فانه ينتقل الذهن من كشرة الرماد الى كشرة احراق الحطب تحت القدووثم ينتقل منهاالي كشرة الطبائخ ثم ينقل منهاالي كشرةالا كانام من كشرة الاكاة الي كشرة الضيفان ثممن كثرة الضيفان الى المقصود كمذاقال المصنف والسكاكي قال ينتقل من كشرة الرماد لكثرة الجر

ومنكثرة الجراحكثرةاحراق الحطب ويذبني أن يجعل المكنى عنه هناكونه كريمالاكونه مضيافا

والا فقوله من كثرة الضيفان الى القصود اذاجعلما المقصود فيه كونه مضيافا فذلك يحصل بكثرة

فيها لاحتياجها في الغالب الى استحضار تلك الوسائط وظاهره أنها تسمى بعيدة ولوكانت الواسطة واحدة وهوكذاك لان فيها بدا ماباعتبار مالا وأسطة فيها أصلا (قوله كناية) أىحالة كون ذلك القول كناية (قولهعن الضياف) هوكثىر الضيافة التي هي القيام بحق الضيف فكثرة الرماد كنايةعن المضافية بسيكثرة الوسائط والحاصلأنه يازم من كون كثيراله مادكنامة عن الضياف أن تكون كثرة الرمادكناية عن المضافية وهذه الكناية اللازمة هي القصو دبالتمثيل لان أصل الموضوع السكماية الطاوب بها مسفة من الصفات فتأمل (قـوله قانه ينتقل الخ) أي أعا قلنا ان كثرة الرمادكناية عن المضافية لكثرة الوسائط لانه أي الحسال والشأن ينتقل من كثرة الرماد (قوله الي كثرة احراق الحطب تعتالفدور)أى ضرورة

أن الرمالا يكترالا بكثرة الاحراق بلا كان مجرد كثرة الاحراق لاسيدوليس بلاز جي الفالسلان الغالب من (ومنها السقلام السقل المستواليس المتعالم المستوالية المس

فانه ينتقل من جبّن السكب عن الهربر في وجمس بدنو من دارمن هو بمرصدان بسي دونها مع كون الهربر في وجمس لا بسرف طبيعيا اله الى استمرار ناديه لانالامو رالطبيعية لا تنفير بموجب لا يقوى ومن ذلك الى استمرار موجب نبا حامه هو انصال مشاهدته وجوها اثر وجوه ومن ذلك الى كونه مقدد أدان وأقاص ومن ذلك الى أنهمشهور بحسن قرى الاشياف وكذلك ينتقل من هزال الفصيل الى فقد الأمومنه الى قوة الله الى يحرها لمسكل عناية العرب بالنوق لاسها (۲۵۷) للتليات ومنها الى صرفها الى الطبائح

(ومنهاالى القصود) وهوالشياف وبحسب فإنالوسانط وكدتم انختلف الدلالة على القصود وشو حاوضاه المستبرة المؤدية لماذكر من الراهد لاتكون من العبال (و) ينتقل (منها) اى من كثرة وجود الضيفان للموصوف (الى القصود) وهو المضيافية والفرق بين كدة الشيفان والضيافية بتى ينتقل من أحدهما الى الآخر أن كدة وجود الضيفان وصف للاضياف والشيافية المشيف اذهمى التلام بحق الشيف كانقدم وهما متلازمان ولشدة اللزوم بينهما ربما يتوهم اتحادهما فيقال اليس المثال القلم المؤلفة ومن المتحادهما فيقال اليس المثال القلم فيقال اليس المثال القلم في المثلفة المؤلفة من المثلفة المؤلفة المثلفة المثلفة المثلفة المثلفة المثلفة المؤلفة المثلفة المؤلفة المثلفة المثلفة المثلفة المثلفة المثلفة المثلفة المثلفة المثلفة المؤلفة المثلفة المثلفة المثلفة المؤلفة المثلفة المثلفة المؤلفة المثلفة المثلفة المثلفة المؤلفة المثلفة المثلفة المؤلفة المثلفة المثلفة المؤلفة المثلفة المؤلفة المثلفة المؤلفة المثلفة المؤلفة المؤلفة المثلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المثلفة المؤلفة المؤل

السنيفان فهو صريح فيدلا مكنى به عنا ومثل أينا البيدة بقوله عن الابله عريض الوسادة قانه ينتقل من عرض الوسادة الى عرض الفناء ينتقل من عرض الوسادة الى عرض الفناء ومنه الى القنود من الجلوجه السكا كي من القريبة على أنه كناية عن عرض الشفاء والمناية على وهادك لعربينا وذلك حين نرات وكلوا واشر بواحتى بدين لسكم الحيط الابيض من الحيط الاسود فعد الى خيلين أيض وأسود فعار ينظر اليهما قال المتفاف في نظر و وجه النظر أنه لوكان كناية عن عرض القفالكان هو المتسون يكون مثلا للا لهما فان قصد السكناية عن البله فهو مثال البعيدة أو السكناية عن عرض القفا فهو كناية قريسة قصد السكناية عن البله فهو مثال البعيدة أو السكناية عن عرض القفا فهو كناية قريسة ومن البيدة قوله

وما يك في من عيب فاني * جبان الكلب مهز ول الفصيل

فان الذهن ينتفارف في الاول من جين السكاب عن الحمر برفى وجه من بدئو و خروج السكاب عن طبعه المخالف لذلك ثم الى استمرار موجب نباسه وهواتسال مشاهدته وجوه القادمين ثم الى كونه مقصدا للدانى والفاصى ثم الى كونه مشهورا بحسن الفرى وفى الثانى ينتفل الذهن من هزال الفصيل الى فقد الاثم ومنه الى قوة الداعى لنحر هامع بقاء والدهام عناية العرب بالنوق ومنها الى صرفها الى الطبائخ ومنها

(قوله ومنها الى القصود) أى وينتقل من كثرة الضيفان الى القصودوهو الضيافية فقول الشارح وهوالضياف أي مضيافية الضياف بدليل أن السكلام في الطاوب بهما صفـة والفرق بين كثرة الضيفان والضيافية حتى بننقل من أحدهما للاسخرأن كثرة وجود الضيفان وصف للإضياف والضيافيسة وصف الضيف بكسر الياء ادهى القيام عق الضيف كما تقدم وهمسا متلازمان ولشدةالازوم بينهما ربما يتوهم اتحادهما فيقال ليس مناك انتقال وقدد كر المصنف أربع وسائط بين. الكماية والقصودوزاد بعضهم بعدكثرة الرماد كترة الحرف كانت الوسائط خمسة (قولەو بحسب قلة الوسمائط وكثرتها الخ) وذلك لان كثرة الوسائط من شأنهاخفاءالدلالة وقلتهامن شأنهاوضوحهاواذاانتفت رأساظهرتشائبة الوضوح

(٣٣ شروح التلخيص رابع) لانأول مايدرك في التالب عندالالتفات الى اللوازم ا يكون منها بلاواسطة اذالالازم لللاصق للمزوم أظهر وأعاقلنا ان السأن في كل منهما ماذ كر اشارة الى أن كلامنهما قديكون على خلاف ذلك فيمكن في الكتابة المنتفية الوسائط الحفامكا تقدم في عرض القفا وفي كثيرها الوضو حلرور الذهن بسرعة الى للقسود امامع احشارها لظهورها واما بدون الاحتمار لكثرة الاستعمال فيسر عالانتقال ولا يقال اذا أسرع الذهن الارتقال بدون احضار فلاواسطة لأناتقول يكفي في كون الكتابة ذات وسائط وجودها في نفس الامرمم المكان احضارها عرفات أمل هم يقو في

ومنهاالىأنهمضياف ومنهذا النو عقول نصيب لعبد العزيز على قومه ﴿ وغيرهمو مَثَن ظاهره فبابك أسهلأبوابهم 🗴 ودارك مأهولة عامره وكابكآنس بالزارين * من الأمبالابنة الزائره

فانه ينتقل من وصف كابه باد كر الىأن الزائرين معارف عنده ومن ذلك الى اتصال شاهدته اياهم ليلاو نهار اومنه الى از ومهم سدته ومنهالى تسنى مباغمهم لديه من غيرا نقطاع ومنهالى وفو راحسانه الى الحاص والعام وهوالقصودو ظير ممعز يادة لطف قول الآخر

يكاد أذا ماأ بصر الضيف مقبلا * يكامه من حبه وهو أعجم

لاأمتع العموذ بالفصال ولا * أبتاع الا قريبة الاجل ومنه قوله

> وكذاك قوله فان أوله كناية عن الشجاعة

فانأنا لم يحمدك عنىصاغرا

عدوك فاعلمأنى غير حامد

يرند بحمده عنه حفظه

مدحه فيه وانشاده أي ان

لم أكن أجيد القول في

مدحك حتى يدعوحسنه

عدوك الىأن يحفظهو يلهج

بهصاغرا فلا تعدنى حامدا **لك بماأقول فيك ووصفه**

بالصنار لان من يحفظ

مديح عدوه و ينشده فقد

أذل نفسه فسكني بحفظ

عدوالمدو حمدحه له عن

فإنه ينتقل من عدم امتاعها الى أنهلابيق لمافصالها لتأنس بهاو يحصـــلهماالفر حالطبيعىبالنظر اليهاومن ذلك الى نحرهاأولا يبقى العوذ ابقاءعلى فصالها وكذا قربالاجل ينتقل منه الىنحرها ومن نحرها الى أنهمضياف ومن لطيف هذا القسمقولة تعالى ولمآ سقط في أيدمهم أي ولما اشتدندمهم وحسرتهم على عبادة العبحللان من شأن من اشتدندمه وحسرته أن يعض يده غمافتصير يده مسقوطافيهالان فامقدوقع فيهاوكذاقول أفى الطيب كناية عن الكذب

تشتكي مااشتكيت من المالشو * ق اليهاوالشوق حيث النحول

الى كم ترد الرسل عما أتواله ۞كأنهمو فيما وهيت مـــلام وآخره كناية عن الساحة وكذا قول أبي تمام (YOX)

(الثالثة) من أفسام الكناية (الطلوببها نسبة) أي اثبات أمر لأمر أونفيه عنه وهوالراد بالاختصاص في هذا القام

الاحضار لكثرة الاستعمال حتى يسرع الانتقال ولايقال اذاأسرع بدون احضار فلاواسطة لأنانقول يكفى كون الكناية ذات وسائط وجودها في نفس الامرمع امكان احضارها عرفاتأمل والله أعسلم (والثالثة) من أفسام الكناية هي (المطاوب بهانسبة) والرّدبالنسبة كماهو العرف اثبات أمر لأمرُ أونفيه عنه وقد عبر المصنف في هذا المقام كما يأتى وكذلك غيره بالاختصاص و ربما يتوهم من ذلك أن النسبة الطلوبة لابدأن تكون على وجه الاختصاص الذي هوالحصر وليس كذلك وأنما الراد الى أنه مضياف ومن ذلك قوله تعالى ولماسقط في أيديهم (الثالثة السكناية الطاوب مها نسبة) أي أن ينسبشي الشيء والقصود نسبة غيره وجعله الجرجاني وزقبيل الحياز الاسنادي وأنشد علمه قول يزدبن الحمكم عدح زيدس الهلب وهوفي سجن الحجاج

أصبح في قيدك الساحة وال * مجد وفضل الصلاح والحسب

وجعلمنه الأأنه في النبي * يبيت بمنجاة من اللوم بينها * وسنتكام عليه ان شاء الله تعالى وأنشد

اجادته القول في مدحمة (كقوله وكذاقول من يعف راعي ابل أوغنم ضعيف العصابادي العروق ترى له * علمه الذاما أجدب الناس أصبعا وقول الآخر * صلب العصا بالضرب قددماها * أي جعلها كالدي في الحسن والفرض من قول الاول ضعيف العما وقول الناني صل النصا وهمما وان كاناني الظاهر متضادين فانهما كنايتان عن شيء وأحد وهو حسن الرعية والعمل بممايصلحهاو يحسن أثره علمها فأراد الاول أنه رقيق مشفق عليها لايقصدمن حمل العصا أن يوجعها بالضرب من غيرفائدة فهو يتخيرمالان من العصى وأراد النابي أنهجيد الضبط لهاعارف بسياسها في الرعى يزجرهاعن المراعىالتيماني لاتحمسد ويتوخى بها ماتسمن عليسه ويتضمن أيضا أنه يمنعها عن النشرد والنبدد وأنها لما عرفت منشدة فسكيمته وقوة عزيمته تنساق فيالجهة التي يريدها وقوله بالفرب (قوله الطاوب بهانسية)ضابطهاأن يصرح بالصفةو يقصد باثباتهالشيء الكنايةعن اثباتها للرادوهوا اوصوف بها(قوله أي اثبات أمر لامرأونفيه عنه) أى اثبات صفة لموصوف أو نفي صفة عن موصوف (قوله وهو)أى اثبات أمر لامرالخ الراد بالاختصاص في هذا اللقام أي القسمالناك وليس المراد بالاختصاص فيه الحصر والحاصل أن الاختصاص ألمعر بهنى هذاالقسم في كلام الصنف وغيره المرادبه مجرد ثبوت أمرادم كان على وجه الحصر أولالاخموص الحصر فقول المسنف فانه أرادان يتبت اختصاص الخ مراده بالاختصاص بحرد الثبوت ولدنقال الشارح أىثبوتهاله لانهلبس فبالبيت أداة حصروا نماعبر بالاختصاص عن مجردالثبوت وانكان مجردالثبوت أعمم لان من ثبت المن و لا يخلو من الاختصاص بفي نفس الامرولولم تقصد الدلالة عليه اذلا بدمن تعفق من ينتفي عنه ذاك الشيء في نفس الامر

قددماها تورية حسنة ويؤكد أمرهاقوله صلب العصا * النالثة الطاوب بهانسبة كقول زيادالأعجم ان السهاحة والروءة والندى * في قبة ضربت على ابن الحشرج

(فوله كفوله) أى الشاعروهوز ياذالأعجمهن أبيات من السكامل قالها في عبدالله بن الحشرج وكان أميرا على نبسابور فوفدعليه زياد فأمهانزاله وبمثاليه مايحتاجه فأنشده البيت وبمده

ملك أغرمتوج ذو نائل * المعتفين يمينـــه لم تشنج ياخير من صعد النابر بالنقي * بعد النبي الصطفي السنحرج (Y09)

> (كقولهانالسهاحةوالمروءة) هي كمال الرجولية (والندى * فيقبة ضربت على ابن الحشرج فأنه أرادأن يثبت اختصاص ابن الحشرج بهذه الففات) أى ثبوتها له (فترك التصريح) باختصاصه بها بالاختصاص مجرد ثبوت النسبة القصودة سواء أر بدائباتها على وجه الحصر أملا فقوله بعدفترك التصريح بالاختصاص الى الكاية مراده ترك التصريح عايفيد بجرد الثبوت والسلب سواء كان ذلك على وجه الحصر أملا وليس الرادترك النصريح عمايفيدالاختصاص الذي هوالحصر لانه قد يكنى عن غير النسبة الحصرية والماعير بالاختصاص عن مجرد الثبوت وان كان مجرد التبوت أعم لانمن ثبت له الشيء لايخــاو عن الاختصاص به في نفس الأمر ولو لم تقصد الدلالة عليه اذ لابد من يعقق من ينتني عنم دلك الشيء في نفس الأمر تممثل الكناية الطاوب بها النسبة فقال (كقوله

> انالساحة والمروءة والندى * في قبة ضربت على ابن الحشرب فانه) أي وأنما كان هذامثالاللكناية الطاوب ما النسبة لان الشاعر (أرادأن يَتبت اختصاص ابن الحشرج بهذهالصفات) الثلاث النمهى السهاحة وهي بذل مالايجب بذله عن طيب النفس ولولم يكثر علىظاهر تفسيرهم والندى وهو بذل الأموال الكثيرة لاكتساب الأمور الجليلة العامة كالثناء من كل أحدو بجمعهما الكرموالمروءة وهي في العرف سعة الاحسان بالأموال وغيرها كالعفو عن الجناية وتفسر بكمال الرجولية وذلك يقتضي اختصاصها بالرجلدون المرأة الا أن تفسرالرجوليسة بالانسانية لعمومها الذكروالأنثى لانه قديقال للمرأة رجلة وكالهابالاحسان الذكور وتفسر بالرغبة في النصافظ علىدفع مايعاب به الانسان وعلىمايرفع علىالاقران وهوقر يبسمن الأول والدايل على أنه أراداختصاص آبن الخشرج بهذه الصفات فوى الخطاب ومفهوم الكلام على ما يتقرر وأراد المصنف بالاختصاص كما تقدم بحر والثبوت والدليل على ذلك ماعلم من أن الكناية فى النسبة لايشترط فيها كونها فالنسبة الحصرية بل يحرى في الطلقة كما أفاده هذا المثال اذ السوفية أداة حصرو كايدل عليه ما أتى عامثل به فى الفتاح (ف) حين أرادا ثبات الاختصاص الذى هو ثبوت الصفات لن ذكر (ترك التصريح)

> > المصنف على كناية الاسنادة ول زيادالا عجم

ان السهاحة والمروءة والندى * في قبة ضربت على ابن الحشرج

بالمروءة آلا أن يقال الراد فانه أراد أن يثبت اختصاص ابن الحشرج بهذه الصفات فترك التصريح بذلك والتصريح به أن يقول بالرجوليسية الانسانية الشاملة للذكر والأثيروتفسرأيضابالرغبة فيالمحافظة علىدفع مايعاببه الانسانوعلى مايرفع علىالاقران وهذا قريب مماقبله (قوله في قية ضربت على إن الحشرج) في جعل هذه الصفات الثلاثة في قبة مضروبة على ابن الحشرج كناية عن ثبوتها له لانه اذا أثبت الأمرق، كان الرجل وحده فقداً ابت له (قوله فانه) أي الشاعر وهذاعاة لكون البيت المذكور مثالا للكناية الطالوب بها النسبة (قوله أراد أن يبت اختصاص إين الحشرج بهذه العفات) أى أراد أن يفيد شبوت ابن الحشرج لمذه الصفات (قوله أي ثبوتها له) هو بالنصب نفسير للاختصاص وأشارالشآرح بهذا النفسير الىأن المراد بالاختصاص مجرد التبوث والحصول وأن في عبارة المصنف قلباً وأن المرادمنها أنالشاعرأرادأن يفيد تبوَّت هذه الصفات الثلاثة لابن الحشرج (قوله با ختصاصه بها) أي ثبوتها له

الما أتيتكراجيا لنوالكم الفيت باب نوالكم لمرتج فأمراه بعشرة آلاف درهم وكان عبدالله بن الحشرج سيدا من سادات قيس وأسيرا من أمرائها ولى عممالة خراسان وفارس وهمذان (قوله ان الساحة) هي بذل مالا يجب بذله من المال عن طيب نفس سواء كان ذلك المبدول قليسلا أوكشرا والنمدى بذل الاموال الكثيرة لاكتساب الاثمور الجلسلة العامة كثناءكل أحدو يجمعهما الكرم والمروءة فىالعرف سعة الاحسان بالا موال وغـيرها كالعفو عن الجناية وتفسر بكمال الرجولية كماقال الشارح اكن يردعليه أنه يقتضي اختصاصها بالرجل دون الرأة مع أنهــا تنصف

فانه حينأراد أنلايصرح باتبات هذهالصفاتلابن الحشرج جمها فيقبة تنبيها بذلك علىأن محلها ذوقبة وجعلها مضرو بة عليمه لوجودذوي قباب في الدنيا كثيرين فأفادا ثبات الصفات الذكورة له بطريق الكناية

(قوله بأن يقول الخ) تصوير للنصر بم بالاختصاص بها وقوله انه أى ابن الحشرج وقوله مختص بها أفى بهذه الأوصاف الثلاثة (قوله عطفاعلى أن يقولُ أي فالمنني رك النصر يح المصور بذلك القول؛ بنحوه (فوله عطفا على أنه مختص) أي فالمغي حينتذ بأن يقول انه مختص أو يقول بحوه أي بحو أنه مختص بها من الطرق الدالة على ثبوت النسسية للموصوف كاضافتها له اضافة بتقدير اللام نحو ثبتت سهاحة ابن الحشرج لان اضافتها له تفيد كونها ثابتة له وكاسنادها اليه فيضمن الفعل بحوسمح ابن **(۲**7•)

(بأن يقول انه يختص بهاأو نحوه) مجرور عطفاعلى أن يقول أومنصوب عطفاعلى أنه مختص بها مثل أن يقول تبتسهاحة ابن الحشرج أوالمهاحة لابن الحشرج أوسمح ابن الحشرج أوحصلت السهاحةله أوابن الحشر جسمح كذاف الفتاح وبه يعرف أن ليس الراد بالاختصاص همنا الحصر (الى الكناية) أي ترك التصريع ومال الى السكماية (بأن جعلها) أى تلك الصفات (في قبة) ننبيها على أن محلها دوقية وهي تسكون فوق الحيمة بتخذها الرؤساء (مضروبة عليه) أي على ابن الحشرج فأفادا ثبات الصفات الذكورة له

باللفظ الدال على هــذا الاختصاص و يحصل ذلك التصريح لو أنى به (بأن يقول) ان ابن الحشر ج (يخنص) بهذه الصفات (أو) يقول (نحوه) أى نحو مختص بمايفيد مجرد النبوت كما نقدم أن الراد بالاختصاصهنا الثبوت لاالحصر فقواه نحوه علىهذا منصوب عطفا على معمول يقول كاقررناه ويحتمل أن بكون مجرور اعطفاعلى مدخول الباءأي يحصل ذلك بقوله مختص وبنحوذاك القول ونحو لفظ الاختصاص في هــذا المعني كل مايفيد ثبوت النسبة الموصوف اما باضافتها اليــه مع الاخبار بحصولها كان يقول ساحة ابن الحشرج حاصلة لان اضافتها تفيد كونها لهأو باسنادهااليه فيضمن الفعل كأن يقول سمح ابن الحشرج أو بنسبتها اليه نسبة بشبه الاضافة مع الاخبار بالحصول كان يقول حصات الساحة لابن الحشرج أو باسنادها اليه على أنها خبر فيضمن الوصف كان قال ابن الحشر بهسميم أونحوذلك ونحوهذا يجرى فالندى والروءة وبهذه الأمثلة التي ليس فيهاد لالةعلى الحصر يعلمأن مرادهم بالاختصاصاامثل له فىالمفتاح إلثبوت للوصوف لاالحصر وقد تقدم وجه التعبير به عن مجرد الثبوت (الى الكناية) بحتمل أن يتعلق بترك مضمنا معنى النجاوز ومايشبهه بقولة ترك النصريح عادلاعنه الى الكناية وحصلت تلك الكناية في للعدول اليها (بأنجعلها) أي جعل الله الصفات لابن الحشرج حاصلة وواقعة (في قبة مضروبة عليه) أي مضروبة على ابن الحشرج والقبة مأوى يشبه اخُيمة الاأنه فوقها فىالعظم والانساع ووجه دلالة اثباتها فىالقبة على ثبوتها لابن الحشرج أنه لماجعل ظرف حصولها قبة ابن الحشرج ومعلوم أن تلك الصفات لاتخـــاو من محل تقومه في الكالقبة وهي صالحة لصاحب الفبة الحائز لها والأصل عدم مشاركة سواه اله في الك هو يختص بها أي ثابة له دون غيره الى أن جعلها في قبة مضروبة عليه فأخبر باختصاص القية الضرو بة عليه بالسماحة ليفهم منه اختصاصه بالسماحة لانه اذا اختص بالسماحية لزم أن تختص

الحشرج وكنسبتها اليه نسبة تشسبه الاضافة مع الاخبار بالحصول كأن يقال حصلت السهاحــة لابن الحشرج أوالساءة لابن الحشرج حاصلة وكاسنادها اليه على أنها خبر فيضمن الوصف كائن يفال ابن الحشرج سمح بسكون المم وكذا يقال في الندى والمروءة (قوله و به یعرف) أی و بماذكر من الامسلة يعرف أنه ليس المراد بالاختصاص المسبر به فی کلامهم هينا أي في هددا القسم الحصر بلالراديه الثبوت للوصوف سواء كان على وجه الحصر أملاوقوله و به يعرف الخ استدلال على ماقدمه من أنه ليس الزاد بالاختصاص في هذا القسم الحصر وحينندفلا مكرار بين ماهنا وماتقدم (قوله ومال الى الكناية) انيان الشارح بمال يحتمل أنه

اشارة الى أن ترك فى كالام المسنف مضمن منى مال فيكون العطف فى كادم الشارح تفسيريا أى ترك التصريح ومال 4i Y عنه الى الكناية و يحتمل أنه اشارة الى أن قول الصنف الى الكناية متعلق بمحدوف عطفاعلى قوله ترك النصر يح (قوله في قبة) أي حاصلة وواقعة فىڤمبة (قوله تنبيها) علة لنرك الشاعرالنصريح بشبوت للثالأوصاف للممدوح وميلمالسكناية بأنجعلهاواقعة فىقبة مضرو به على المدوح أىلأجل التنبيه على أن محل تلك السفات وهو للمدوح ذوقبة وأنه من الرؤساء (قوله وهي تسكون الح) أي والغبة مأوى يشبها لحيَّمة الأنهانـكونفوق الحيمة فىالمظمو الانساع وهى أتى تسمى الآن بالصيوان (قوله فأفاد) أى الشاعر بجمل الصفات في قبة مضرو به على المدوح أثياتها له والحاصل أن النصرح به نسبة السفات للقبة حيث جعلت فيهاوهي صفات لانقوم بنفسها بل بنسيرها ولايصلح أن يكون ذاك النبر هو الفبة فتعين أن يكون هوالبضروب عليه القبة لصلاحيته لحاوءهم مشاركة غسيره ونظيره قولهم الجديين نو بيه والسكرم بين برديه قال السكاكي وقديظن هذا من قسم زيدطو بل تجاده وليس بذاك فطويل مجاده باسناد الطول المهالنجاد تصريح باثبات الطول للنجادوطول النجاد كهاشرف قائم تفام طول القامة فاذاصرح من يعدبا ثبات النجاد لزيد بالاضافة كان ذلك تصريحه النبات الطول لزيدة أمل وكقول الآخر

والجد يدعو أن يدوم لجيده 🛪 عقد مساعي ابن العميد نظامه

فانه شبه الجديانسان بديع الجال في ميل النفوس اليه وأثبت له جيدا على سبيل الاستعارة التخييلية ثم أثبت لجيده عقدا ترشيحا له في الما القبة في كون القصود من الما الكناية نسبة الصفات وثبوتها له فهذا هو المسكني عند (٣٦١) (قوله لا ماذا

> لابه ذا أثبت الامرق مكان الرجل وسيزه فقدائيت له (و شحوه) أى مثل البيت للذكورف كون السكناية لنسبة السفة الى اللوصوف بأن تجعل فها عيميا به ويشتدل عادي (قولم الجديق ثو بيه والسكرم بين برديه) حيث لم يصرح بذوت الجدوال كرم له إلى كى عن ذلك بكونهما بين رديه ويتن ثو بيه فان فلت هيئافسهم ابع وهوائد يكون الطافوب بهاصفة ونسبة معاكمة ولمناكثر الرماد في ساسة زيد

القمة كان دلك دليلاعلى أنه موصوفها وأنه هوالذى قامت به الاستحالة قيامها بنفسها ففي إثباتها في قبة تنبيه على أن صاحبها أوموصوفها هوذوالقبة لان كون الشي . في حيز الانسان مع صلاحيته له والاصل عدم ماسواه يتبادرمنه أن ذلك الشي ملن حصل ف حيزه فالسهاحة والندي والروءة أوصاف صرح بها فلرنطلب من ذاتها وأنما طلبت نسبتها أى ثبوتها لن كانت لهوقد كني بثبوتها في القبة على ماقرر أعن ثبوتها للموصوف فهذه كناية مطاوب بها النسبة أىالثبوت لصاحبها (وبحوه) أي ومثل البيت للذكور فىكونه كناية طلبتبها النسبة أىاثبات الصفة للموصوف بسبب ايقاع تلك النسبةفيا يحيط مالموصوف ويشتمل عليه في الجلة فينتقل من ذلك الاثبات الى الاثبات للموصوف على ما قرر ناه في البيت (قولهم) في مدوح ما (الحدين تو بيه والكرم بين برديه) المجدو الكرم معروفان والثوبان والبردان متقار مان وتماهما مالنظر الى أن إلغالب في اللبوس تعدده وهما على تقدير الضاف أي بين أجزاءالنو بين والبردين واعاقر رناه كذلك لان الشخص حل في بينية أجزاء البردين والثو بين لان قبته وهوقريب من المجاز الاسنادي ولك أن تقول كل كناية عن وصف كناية عن نسبة لانكاذا قلتطو واللنجاد فمعناه طال بجاده فأثبت الطول لنعجاده وأعاتر بداثبا تهلنفسه واعلمأن قول الصنف اختصاص ابن الحشرج بهذه الصفات هوالصواب وهو عكس عبارة السكاكي حيث سهاه اختصاص الصفة بالموصوف وتبعة الطيى والصوابالاول فان القصود أن السهاحة لبست لفسير ابن الحشرج لاأنهليس لنبرهافال الطيي ونبي فسمعكس هذا لربذكر مالسكاكي وهواختصاص الوصوف بالصفة أىالبتحاور الوصوف حقيقةهذا النوع الىوصف آخركقوله

أضحت بمينك من جو دمصورة * لابل يمينك عنها صورة الجود

كذا قالوهوعلىالمكس وانما انمكس عليه في الاول فانمكس في الثناني والصواب أن يسمى كلامن القسمين باسم الآخرو بحوقول الشاعر الذكر وقولهم المجديين ثو بيعوال كرم بين برديه أي لا يتجاوزهما

لايقوم بنفسه كاهنا (قوله فقد أثبتله)أىلاستحالة فيام ذلك الأمر بنفسه ووجوب قيامه بمحل ولايصح أن بكون قاعما الرحل وحيزه فيتمين اثباته الرجل لان الاصل عدم مشاركة الغبر لذلك الرجل في مكانه وحيزه (قوله بأن نجمل) أى بسبب جمل الصفة وقــوله فما بحبــط به أى بالموصوف فينتقل من ذلك لاثباتها للموصوف (قوله المحديين تو بيه والكرم من برديه) الجد الشرف والكرم صفة ينشأعها مذل المال عن طيب نفس والثو بان والبردان متقاربان وتناهيا بالنظمر الى أن الغالب في الليوس تعدده وهما على تقدير الضاف أى بن أجزا ورديه وتو بيه وأبماقه وناذلك لان الشخص المسدوح حل في بينية أجزاءالبردين والثو بينلان

كلامنهما عيطبكا أو بسته على وجه الاشتال (قوله-بيث إيصر م) أيموانما كان هذا المثال تحوماتقدم من البيت في كون السكناية المستبد السبة السفة الموصوف لانه ليصرح بشبوت المجدول بحيث يقال ثبت السكرم والجدلة أوهما عنصان به بل كحي كما فالحيثية في كلامه التناول (قوله بلكنى عنذلك) أي عن ثبوتهما له بكونهما بين برديه وثو بيه أيملان من للعاوم أن صحول السكرم والمجدفها بين التوبين لاينخلو عن موصوف بهما هالك وليس الاصاحب التوبين لاينكل عن النبوسين فافاد التبوت والموسوف بطريق المستبدة والمستبدة والمستبدة والمستبدة التمام المستبدة التي يون بيوت المدار وقعام بابها والمنال الذكور كناية عن الشيافية واثباتها از بدأما الاثنات فلانام شيد زيد) الساسعة التي يون بيوت المدار وقعام بابها والتال الذكور كناية عن الشيافية واثباتها از بدأما الاثنات فلانام شيد

الاستعارة ثم غص مساعى إينالدع دائمها انتامه فنبه بذلك علىاعتناه غامة بيزينه و بذلك على عبته وسددة وبهاعل اختصاصه وقبه بدعا الجذائ بدوم كجيده ذلك القلاعل طلبدوام يقاداين العبيد وبذلك على اشتصاصه بوكـقول أبى تواس

فماجازه جود ولاحــل دونه ﴿ وَلَـكُن يُصِيرًا لِجُودِحَيْثُ يُصَيِّر

قانه كى عن جميع الجود بأن نسكره ونغ أن بجوز بموسحه بحمل دونه فيكون متوزعا يقوم من في مهذا ول السكاكي وقيل كى بالنسط الاول بجهته بعد تعريفه بالام التى نفيدالعموم ونظيره قولم مجلس فلان مظنة الجودوالسكرم هذا قول السكاكي وقيل كى بالنسط الاول عن اتصافه بالجود وبالثانى عن لزوم الجودله و يحتمل وجها آخر وهوأن يكون كل منهما كناية عن اختصاصه به وعدم الاقصار على أحدهما للذا كيد والتقرير وذكرهما على الترتيب الذكور لان الاولى بواسطة بخلاف الناتية وكقولهم مذاك لابيخل قال الزعشرى نفسوا البخل عن مثله وهم يريدون نفيه عن ذاته قصدوا المبالغة فيذلك فسلكوا بعطر بق الكناية لانهم اذا فوه عمن بسد مسده وعمل أخص أوصافه (٣٩٢) فقد نفوه عنه والخار والنام فالناق أخير المطافق في الدرب لايخفر الذم فانه أبلغ من

قلت ليس هذاكناية واحدةبلكنايتان احداهما المطلوب يهانفس الصفة

كلامنهمامحيط بكل أوبعضه على وجهالاشتمال ويحتمل على بعدأن يبقي على ظاهره بأن يقدر أن ثو با سترطرفامنه منغيراحاطة والآخرسترالطرف الآخروالخطب فيمثل ذلك سهل وانماكان هذايحو ماتقدم لان هناأيضا أراد بدليل خطابه أن يثبت الجدوال كرم للدوح فترك التصريح بذلك وكي عنه بجال تبوتهما حاصلا فىبينية الئوبين لانهمعلوم أن حصول الجد والكرم فعابين النوبين لايخلوعن موصوف هنالك وليس الاصاحب الثوبين لان الكلام فى الثو بين اللبوسين فأفاد النبوت للوصوف بطريق الكناية والسكرم والحبد مذكوران فلا يطلبانوانما يطلب ثبوتهما لموصوفهما فكانت الكناية هناماطلب بهاالنسبة علىمانقدمور عايتوهم أنهذاالشال من معنى طلب الصفة كمافي قوله طويل نجادهلان في كل منهما اثبانامنسو بالماأضيف الموصوف فان المجد وقع في بينية مضافة لما أضيف للموصوف والطول أثبتالمنجادالمضاف للموصوف ولذلك أي بهذا المثال ليعلم أنه ليس من معنى طلب الصفة وذلك لوجهين احدهما ماأشرنا اليهمن أنالصفة هناوهي المجد مثلا ذكرت وكني نسبتها الوقعة عن نسبتها للموصوف والصفة هنالك وهوطول القامة لمبصر حهاوا بماصر حبمايستلزمها قيل وفىالثال نظر لانه لايقال كرم برده كإيقال طال مجاده ليمهم منه كرم نفسه كإيفهم طول قامته اذلايحقق المكرمالبرد ولامناسبة بينه وبين كرم النفس كماأن لطول النجاد تحققاوله مناسبة ولزوم لطول القامة والصنف أطلق هذا الفسم والسكاكي قسمهالي قسمين كما فعل فبا سبق الأأنه سهاهما فيا سبق قريبا وبعيدا وهنا سهاهمسا اطيفا وألطف قيل وبقيت كناية استنبطها الزمخشري وهي أن بممدالي جملة معناها على خلاف الظاهر فيأخذ الحلاصة منها من غيراعتبار مفرداتها مالحقيقة أوالحاز وهــذه فىالحقيقة من نوع الإيماء قلت وينبغي أن يكون من الاستعارة مالتمثيل كما تقـــدم فىقوله تعالى والارض حميما قبضته يومالقيامة والسموات مطويات بيمينهقيل وقديظن أنمن

فولكأنت لاتخفسرومنه قولهمأ يفعت لدانه وباغت أترابه برمدون ايفاعيه و باوغه وعليه قوله تعالى ليس كمثله شيءعملي أحد الوحهين وهوأن لانجعل الكاف زائدة قيل وهذا غاية لنف التشبيه اذلوكان لهمثل الكان لتلهشيءوهو ذاته تعالى فلما قال ليس كثلهدل على أنه ليس لهمثل وأورد أنه يلزم منه نفيه تعالىلانه مثلمثسله ورد بمنع أنه تعالى مثل مثساله لان صدق ذلك موقوف على ثبوت مثله تعالى عن ذلك وقدول الشنفرى الازدى في وسف امرأة بالعفة ووت عنحاه من اللوم بينها

هاذاما بيوت بالملامة حاله التفاه أنواع النعى والدرق مجيما فيسمه بوم العيامة والسعوات متفويات بيمينة فيل وقد يقل النمو وقد يقلن اناس ومي فانتباد في المستحد المستحد المستحد والمستحد المستحد وعلى المستحد المس

المطلوب بالسكناية الوصف والنسبة معاكمايقال يكثرالرماد فيساحة عمرو فيالسكماية عن أن عمرا مضياف وليس بذلك اذليس ماذكر وكناية واحدة بلهو كنايتان احداهماعن المضافية والثانية عن اثباتها الممرو وقدظهر بهذا أن طرف النسبة المثبتة بطريق المكناية الشنفرى المتقدم فانحلول البيت عنحاة يجوز أن بكون مكنياءنه أيضا كافي هذا المنال وبحوه بيت (777) أ من اللوم كناية عن نسبة

وهيكثرة الرماد كنايةعن الضيافية والثانية المطاوب مانسبة الضيافية الى زيدوه وجعلها فيساحته ليفيد اثباتهاله (والوصوف في هذين الفسمين) يعني الثاني والثالث (فديكون) مذكورا كمام، وقد یکون (غیرمذ کور

من اللوم كناية عن المفة واعمل أن الموصوف في وهوطول النجاد واثباته أغنىءن طلب ثبوت الصفة الذي ناسهوعنه فصار للطاوب نفسها لاثبوتها القسم الثاني والنالث قد رکون مذکورا **کا**م والآخر وهو يرجع الىصو رةااتركيب ومآله لهذا أن الطول في طويل النيجادصر ح باثبانه النجاد فصار حكاعليه ووصفاله وهوقائم مقام طول القامة ولما ضيف النجاد الى الوصوف فهممنه الراد وقد یکون غیر مذکور بسرعة وهوطول القامة الدلم بأن من طال بجاده فقد طالت قامته والنبوت أعنى عنه النبوت لما في الكناية بالصفة عن أضيف للوصوف لقيامه مقام المطاوب فكان الثبوت صرحبه فلايطلب الانفس الصفة والمجدار يجعل الوصوف (قوله وهي صفة للنبوتوا بمساجعل واقعبا بين أجزاته واذا لمبكن وصفاله لمتفداضافته كون المجدنابتا لصاحبه كثرة الرماد) ضهيرهي راجع الملابسله افادة تسكون كالصريح فتسكون الكناية اطلب الصفة لوجو دالثبوت ضرورة أن الثبوت لاحداها لاالى المفة لم يحصل الثبوت فضلاعن كونه كالنصر يح بثبوت الجد الضاف البه الذى هوالوصوف فكانت السكناية واحداهما نفس الكناية لطاب الثبوت الذي هوالنسبة نعم لوقال مآجدتو به أمكن استواؤهما على أن استاز امطول النجاد اطول (قوله ينني الثاني) أي من أفسًام الكناية وهو القامة واضعرواستلزام مجادة الثوب مجادة صاحبه غير واضح فلا تصعرال كداية بهوالوجه الاول أوضح فليتأمل فأنقيل همناقسم رابع لرتطلب الصفة فقط ولا النسبة فقط بلطلب الصفة والنسبة الطاوب به صفة والثالث هو المطلوب؛ نسبة صقة معا وذلك كقولنا كمثرة الرماد في ساحة ز مد كناية عن الضافية واثباتها أماالاثبات فلانا لم شبت كثرة الرماد لزيد والالما أضيف اليه كافي طويل نجاده حتى تكون النسبة معاومة واعما أثبنناها في لموصوف (قوله قاريكون غير مذكور) أىلالفظا ساحته لينتقل من ذلك الى ثبوتهاله وأماالضيافية فلانا لمنصر حبها حتى يكون المطلوب نفس النسبة بل كنيناعنها بكثرة الرماد قلناليست هذه كناية واحدة بلهي كنايتان احداهماطلب بها النسبة وهي ولا تقدر الإن القدر في النركيب حيث كان اثبات الكثرة فيالساحة والاخرى طلب بهانفس المضيافية وهي التصريح بكثرة الرماد لينتقل منها يقتضه كالمذكور وانميا المالضيافية لاستازامها اياه على ماتقدم وان شئت أن تسمى المجمو عقدما آخر فلاحجر في الاصطلاح قال والوصف في هــذين ولوفتحنا ذلكالياب حسدت لناخامسة وهرالتي يطلسهما الصفة والنسبة وغيرهما وهو الموصوف للاحتراز عنالموصوففي كقولنا كثرالرماد فيساحة العالم حيث يدل الدليل على أن المراد بالعالم زيدفتكون كثرة الرمادكناية القسم الاول من أقسام عنالصفة وهيالمضيافية لاستلزامها اياها واثباتها فىالساحة كنايةعن نسبتها للموصوف وذكر الكناية فانه لايتصور العالم كناية عن الوصوف على ماتقدم تحريره في الكناية بالصفة عن الوصوف فافهم (والوصوف الاكونه غير مذكور لانه في همدين القسمين) يعمني القسم الثاني ممن أقسام الكناية وهو الطلوب بهصف وقد نقدم نفس الطلوب بالكناية تحقيقه والقسم الثالث وهوالطلاب بنسبة وقدتقدم بيانه أيضا وقدعم أن الوصوف فيأول هذين

العفة الى صاحبه والنحاة

بخلاف القسم الثاني

والثالثمن أقساء الكناية

فان الموصوف فيهما قد

يذكروقد لايذكر فمثال

ذكره فيالقسم الاول من

ثم قال المصنف الموصوف في همذين أى الكناية الثانية والثالثة قديك ون مذ كورًا كماسبق هذين الفسمين وهوالمطلوب مها صفة قولهم ز يدطو يل بحاده فالموصوف بالصفة المطاوية وهو زيد قدد كر ومثال د كروفي اثناني وهو المطلوب بهانسبة قوله ان السهاحة والمروءة البيت فان الموصوف بنسبة السهاحة والمروءة اليه وهو إبن الحشرح قدذ كروأ مامنال عدمذ كروني المطلوب بهاصفة والنسبة مذكورة فهو متعذر ضرورةاستحالة نسبة لغير نسوب اليه أىحكم على غير محكوم عليه ملفوظ أومقدر وحينشذفمتي كان

القسمين هوالوصوف بالصفة الطلوبة والوصوف في انبهما هوالوصوف بالنسبة الطلوبة (فديكون)

ذلك الموصوف فيهما (غــــرمذ كور) لالفظا ولاتقديرا لانالقدر في التركيب حيث يقتضيه

الكناية قسما رابعا وهوأن يكون القصود بالكناية الوصف والنسبة معاكماقال يكثر الرماد في ساحة

عمر و قيلوليس ذاك كناية واحدة ال كسناينان احداهماعن الصيافية والثانية عن اثباتها اممر و

كانقول فيعرض مزيؤذي المسلمين المسلم منسلم المسلمون من لسانه ويده أي ليس المؤذي مسلماوعليه قوله تعالى في عرض المنافقين هدى التقين الذين يؤمنون بالغيب اذافسرالغيب بالغيبةأي يؤمنون معالعيبة عن حضرة النبي صلى الله عليه وسلم أوأصحابه رضي الله عنهم أى هدى للؤمنين عن اخلاص لاللؤمنين عن نفاق

المطلوب مهاصفة وكانت النسبة موجودة فلابعد من ذكر الموصوف لفظا أوتفديرا فذكر دلفظا كمافي زيدكثيرالرماد وذكر متقديرا هلىز يدكريم وأمامثالءدمذكره والنسبةغيرمذكورة فموجود (377) كان قال كثيراله ماد في حواب

كإيقال في عرض من يؤذي السلمين المسلم من سلم المسلمون من السانه ويده) فانه كناية عن نغي صفة الاسلام عن الؤذى وهوغير مذكور في السكلام وأما القسم الاول وهوما يكون المطاوب بالسكناية نفس

كالمذكور وأبماقال الموصوف فى همذين لان الموصوف فى القسم الاول من أقسام الكناية هو نفس المطلوب الكناية فلايتصور الاكونه غيرمذكور بحلاف هذين فقديذكر وقدلا فمثال ذكره في القسم الاول من هذين وهوالمطاوب صفةقولهم كما تقدم زيدطو يل يجاده فالموصوف بالصفة المطاوبة وهو زيدقد ذكر ومثال ذكره في الثاني وهوالطاوب مه نسبة قولهم كانقدم أيضاً

ان السهاحة والمروءة والنسدى ﴿ فيقبةضر بتعلى ابن الحشرج فالموصوف بنسبة السهاحة والروءة والندى وهو ابن الحشر ج قدذكر وأما مثال عسدمذكره في المطاوب بهصفة والنسبةمذ كورَة فهو متعذر ضرورة استحالةنسبة لغىرمنسوباليه أيحكم على غبرمحكوم عليهملفوظ أومقدر فالملفوظ كـڤولك:زيدكشيرالرمادوالمقدركانيقالمازيد هلهو. كربم أملاقيقال كذيرالرمادفكونهمذ كورا لفظاأوتقديرا لااشكال فيهوكونه غيرمذكور أصلا ممتنع نعهمثال عدمذ كردوالنسبة اليهغير مذكورةأ يضاموجود كقولك كثرالرمادفي هذهالساحة فان كثرة الرماد كناية طلب بهاصفة هي الصيافية وايقاع المكثرة في الساحة كناية عن ثبوت الضيافية لصاحب الساحة ولم يذكر ولهذا يقال عدمذ كره في القسم الثالث من الافسام وهو الثاني منهذه أعنى المطاوب بالنسبة وقدذ كرت الصفة فيجو زوجوده بدين الثاني أعني الطاوب بهصفة الصحة وجود الصفة العنوية بلانسبة أي حكم على أمروذلك (كايقال في عرض من يؤذي السلمين) أى كايقال فى التعريص عن رؤدى السلمين (السلم) هو (من سلم السلمون من اسانه ويده) فانهذا كناية عن نفي صفة الاسلام عن الودى ولود كرلم توجدف الكناية عن الصفة لذكرها وهي الاسلام فالكناية عن النسبة مع عدم ذكر الموصوف التستازم الكناية عن الصفة كما في الثال لوجودها والنسبة هنانني الصفةلاثبوتها لانهيكني عن النسبة للصفة مطلفا أعنى ثبوتية كانت أوسلبية وهي هناسلبية اذهبي سلبالاسلام عن الؤذي ووجه السكناية أن مدلول الجلة حصر الاسلام فيمن لايؤذى ولاينحصر فيه الابانتفائه عن الؤذى وسيأتى وجه نسمية همذه عرضية والعرض بصم وقد يكون غير مذكور كانقول في عرض من يؤذي السلمين المسلم من سلم المسلمون من لسانه و يده فانه كناية عن كون المؤذى ليس مسلما وليس المراداتبات وصف الموصوف المذكو روهوالمؤمن بل

للقسم النالثوه والكناية عن السبة والنسبة المكنىءنيا هنا نؤ الصفة لاثبوتها لان نسبة الصفة یکنی عنها مطلقا سـواء كانت ثبوثية أو سلبية وهىهناسلبية اذهى سلب الاسلام عن المؤذى (قوله عن ننى صفة الاسلام) الاضافهلبيان وقوله وهو المرادنفي وصف عن مقابله وهوالمؤذى وقديقال همذاذ كرالماز وملافادة اللازملاذ كراللازم لافادة أى الودى غيرمذ كورني الملزوم وقدقدمنا أنالكماية تنقسم الى النوعين فان قيل بلهوذ كراللازم لانه يازم من المقصود وهو الكلام ووجه الكنابة هنا أنمدلول الجلة حصر الاسلام فيمن لايؤذى ولاينحصر فيه الابانتفائه

كـقولك كئر الرمادفي هذه

الساحة فان كُثرة الرماد

كناية عن صفة المضيافية وابقاء الكثرة فيالساحة

كماية عن ثبوت المضيافية

اصاحب الساحمة وهولم

يذكر (قوله كماية ال) الاولى

كقوله عليه الصلاة

والسلام لانه حديث كما في

البحاري وقوله في عرض

من يؤذي العرض بالضم

الىاحية والجانب والمراد به هنا التعريض أي في

انتعريض بمزيؤذى المسلمين

(قــوله كما يقال) مشال

وتكون عن المؤذى فأطلق اللزوم وأر يداللازم (قوله وأماالقسم الاول) أى من هذين القسمين الاخيرين وهوالثاني في المتن وليس المراد التهمالاول موالاقسامالثلانة المذكورة فيالمن كالوهم وهذاءقا المفذوف أىأماكونالقسمالثاني منهذين القسمين تارة يكون الموصوف فيعمذ كوراو ارةيكون غيرمذكور فظاهر في جميع أنواعه وأماالقسم الاول من هذين القسمين فلايظهركون الموضوف فيه تارة يكون مذكورا ونارة غيرمذكور في جميع أنواعه والقصدبذلك أي بقوله وأماالقسم الاول الخ تقييد كالرمالصنف فان ظاهرهأنه

تعريضا والافانكان منها و بين المكنى عنه مسافة متباعدة لكثرة الوسائط كإفي كثعرالرماد وأشاهه اذا كان الطلوب بها صفة تارة يكون الموصوف مذكورا وتارة يكون غير مذكورسواءصرح بالنسبة أملامع أنه متى صرح بالنسبة فلابد من ذكر الوصوف فيقيسد كلام المصنف بالنسبة للقسم الاول بمااذالم يصرح بالنسبة (قوله وتكون النسبة مصرحابها) أي والحال أن النسبة المطلوب مها المفة مصرح بها وهذا اشارة الى قسم القسم التاتى لا الى جملة الفسم الثاني (قوله أى من جانب و ناحية) أىولما كانالعنىالمعرض بهمنظورا له من ناحيــة العنى الستعمل فسه اللفظ قير للفظ المستعمل في ذلك العني تعريض (قـوله تنفارت)أى تنوع (قوله واشارة) عطف مرادف لان الرمز والاشارة شيء واحمد وحينئذ فالأنواع أربعة لاخمسة (قوله وأمثاله) أى من التاويح والرمز والايماء (قوله بل هو)أىماذكرمن الثعريض وأمثاله أعم من الكناية لانهذهالامو رلاتختص بالكماية لان النعريض

وتكون النسبة مصرحا سافلايحني الاالوصوف سايكون مذكورا لاعمالا فظاأو تديراوقوله في عرض من يؤذى معناه في التعريض به يقال فظرت اليه من عرض بالفم أى من جانب وناحية قال (السكاكيّ الكناية تتفاوت الى تعريض وتلويح ورمز واياء واشارة) وأعافل تتفاوت ولمبقل تنقسم لان التعريض وأمثاله عاد كرليس من أقسام الكناية فقط بل هو أعم كذاف شرح الفتاح المين وسكون الراء ور بما ضمت الراء أيضا هو الجانب يقال نظرت اليه من عرض أي من جانب وناحية ومنه الحديث الشريف مثلت لي الجنةفي عرض هذا الحائط أي في جانبه وناحيته والراد به هنا التعريض أى الاشارة الى جانبه والمرض به هناسياني أنه هو، وُدخموص المطاق الودي بل نفي الاسلام عن مطلق الوُّذى مكنى عنه وأما المرض به فهو شيخص معين و يأتى الآن تحقيق ذلك فقدتبين سذا النحرير أن القسم الاول من هذين القسمين اللذين أشار اليهما الصنف وهو الثاني من الاقسام الثلاثة أعنى الطاوب بهاصفة لايتمور فيه حذف الوصوف مع التصريح بالنسبة الى الحكم وأنما يتصور فيدذلكمطلقا ولذلك كانحذفهمطلب الصفة مستلزما لحذفهمطلب النسبة لعدم امكان التصريح بالنسبة مع حذف النسوب اليفأى الهكومعليه ولايازمهن حدفهمم طلب النسبة حذفه مع طلب الصفة لصحة وجود الصفة العنوية مع حذف الموصوف بالنسبة فلا تذكر فتطلب بالـكناية كما في النسال المقول في عرض من يؤذي السلمين فليفهم ثم أشار الى تنويع السكاكي للكناية بقوله (قال السكاكي الكناية تنفاوت) أي تننوع (الي تعريض و) الى (الموج و) الى (اشارة وأياء) أى تتفاوت الى مايسمى بهذه التسامى واختلف في وجمه لانحتص بالكناية لانالتعريض مثلا يكون كناية ومجازا كإيأنى والتلو يحوالرمز والاشارة يطلق كل منهاعلى منى غيرالكناية اصطلاحا والمة فاوعبر بالانقسام أفاد أن هذه الاشياء لانخرج عن الكناية اذأفسام الثيء أخصمنه ونظر في هذابوجهين أحدهمان أقسام الشي الايحب أن تكون أخص منه لصحة أن يكون بمض الاقسام أوكلها بينها وبين النقسم عموم من وجه كماتقدم في تفسيم أن الؤذى ليس مسلما أن يكون السلم من سلم الناس منه قلنا أنما يلزم من كون الؤذى ليس مسلما أن من سلم الناس منه مسلم و فرق بين قولها من سلم الناس منه مسلم وقولنا كل السلم من سلم الناس منه واعلم أن الصنف لم يصرح أن منه الكناية من القسم الثاني أومن الثالث الكن ظاهر كلام السكاكي أنهامن الثالث والطاوب بها نسبة سلبية كإذكرناه ص (السكاكي الكياية تنفاوت الخ) ش قسم السكاكي الكناية الى خسة أقسام تعريض وتلو يجو رمز واعا واشارة قال الشيرازي الماقال تتفاوت ولم يقل تنقسم لان التعريض وأمثاله عاذ كركيسمن أفسام السكساية فقط بل هو أعم وفيه نظرلان انقسام الشيء الى أقسام بعضها أعم ونالةسم لابمتنع بتقديران يكون المراد تقسيم ذاك الشي قيد كونه أخص من حقيقته الى أخص من تلك الاقسام كما تقسم الحيوان الى أبيض وأسود أي أبيض وأسود بقيد الحيوانية ولعله الماعدل عن تنقسم الى تتفاوت اشارة الى أن رب هذه الاقسلمق الكناية متفاوتني القوة والضعف وقدأشار الزمخشرى في قوله تعالى ولاجناح عليكم فياعرضتم بممنخطبةالنساءالي الفرق بين الكناية والتعريض بأن الكناية أزيدكرالشيء بغير لفظه الموضوع اوالنعريض بأنيذ كرشيشا يدلء لى شيء لم يذكره كايقول الهتاج الحتاج اليمحينية لانسلم عليك ولذلك قالوا ، وحسبك بالتسلم مني تقاضيا ،

(\$ ٣ - شروح النامة مسرام) مناديكون كناية مجازاه الناو بو داره زوالاشارة بطاق كل مهاعلى مني غيرالكناية اصطلاح ولغة فلوعهر بالانقسام أفادان هذه الاشياء لاتخرج عن السكناية اداقسام الشيء أخص منه (قوله كذافي شرح الفتاح) أي الرازي لمانشاسيان بسي تلويعان التلويج حوان تشير المبغيرك من بعد والافان كان فيها فو عنفاء طلناسب أن تسمى رمزا لان الموز حوان تشير الى قريب منك عل سبيل الحفية قال :

رمزتالي مخافةمن بعلها 🖈 من غير أن تبدى هناك كالامها

أتوله وفيه نظر) أي من وجهين أحدهما أن تسدية التفاوت بالى أعاتسح بتضعينه منى الانقسام فقدعاد الامم الىالانقسام أنهما أنافسام الني الايجسأن تسكون أخص منه لصحة أن يكون بعض الاقسام أو كلها ينها و بين القسم عموم من وجه كامر في تقسم الاييض المحبوان وغيره والحال أن بين الحيوان والابيض عموما من وجه لصدقهما في الحيوان الابيض واختصاص الحيوان بنحو الفرس الادهم (٣٣٦) واختصاص الابيض بنحوالماج وكذا غيره وإذاصح أن يكون تحسم النيء

وف نظر والاقرب أنه فالذلك لان هذه الاقسام قد تتداشل وتختلف باشتلاف الاعتبارات من الوشو ح والحفاء وفاة الوسائط وكثرتها

الابيضالى الحيوان وغبرء وقدعلمأن الحيوان بينهو بين الابيض عموم من وجه المدقهما في الحيوان الابيض واختصاص الحيوان بنحوالفرس الادهم واختصاص الابيض بنحوالماج وكذلك غيره وهذا الردلا يخاوعن ضعف فان القسم من حيث هوف مهلا يكون الاأخص وهذاه والاصل وعمومه اعا هو باعتبارمطلق مايعسدق عليه القسم مع أن وجود العموم من وجه في الاقسام العتبر مطلق مصدوقهاقليل والآخر أن تعدية التفاوت بآلى انما يصح بتضمينه معنى الانفسام فقدعاد الاص الى الأنقسام فانكانذلك يتتضىخصوص الانقسام فلميننعنه التفاوت لنضمنهمعناه وقيل آنما عبر بالنفاوت لان الاقسام تناير وذلك أصلها وهذه الأشياء يجو زأن تتداخل فتصدق في صورة واحدة أوائنين منهاباعتبار مختلف لجوازأن بعبرعن اللازم بالمازوم فيكون كناية ومعذاك تكون بالنسبة الى سامع بفهم بالسياق عريضاو بالنسبة إلى آخر رمزا خذاء الازم ولم يفهم المرض بم السياق و بالنسبة الى آخر تأو بحا امهمه كثرة الوسائط كانقدم فعرض الففا بالنسبة الأطباء و بالنسبة لآخر إعاء واشارة لمدم توسط اللوازم معظهور اللزوم فعبر بالتفاوت فراراأن يفهم بالانقسام تغاير هذه الافسام يحيثلا يصدق بضهاعلى بمض فيصورة واحدة ويكون اختلاف بالاعتبار كاذكر نالأنذلك هوأصل الاقسام فلما كانمايتداخل بالصدق فيصورة واحدةو يكون اختلافه بالاعتبار كماذ كرنالاينبغي أن يسمى أقسامالان الاقسام لتفاير هالانتداخل أى أن لا تصادق في صورة واحدة عبر بالتفاوت وهذا التوجيه والاول على تقدير عامهما اعايفيدان وجهالعدول عن التعبير بالانفسام وأما وجه التعبير بخصوص التفاوت الشعر بالاختلاف في الرتبة مع النساوي في شيء يفهم فل ظهر بمدعلي أن هذا التوجيه الثاني يقال فيه ان الاوجه الاعتبارية التي وقع بها الاختلاف يكفي اعتبارها في كونها أقساما متبايسة لان صدق كلمنهما في تلك الصورة أبماهو باعتبار يخالف به الآخر فهي أقسام يختلفة لايصدق بعضها على بعض ولايداخله بذلك الاعتبار واناعتبر مجردالصدوق من غير رعاية أوجه الاختلاف لم يصدق قال الوالدالتعريض قدمان قسم يراد بهمعناه الحقيقي ويشار بهالي المني الآخر القصدود وقسم لايراد ممناه الحقيق باضرب مثلا للمني الذي هو مقصودالتعريض فيسكون من مجاز التمثيل ومنسه قول

أعم منه فلاضرر حينئذ في التعبر بتنقسم ولانسا أنه يقتضى أن هذه الاشياء لاتخرج عن الكناية لما علمتأنه يمح أن يكون قسم الشيء أعم منه هذا محصل كلامالشأرح وهو مبنى على مااختــآره من جوازكون الفسم أعم من القسم والحققون على حيث هوقسم لا يكون الا أخص وعمومه أنمسا هو باعتبار مطاق مايصدق عليمه القسم (قوله قبد تسداخل) أي يدخسل بعضها في بعض فيمكن اجتاع الجميع في صدورة واحدة باعتبارات مخنلفة لجواز أن يعبر عن اللازم بامىمالمازومفيكونكناية ومعذلك قديكون تعريضا بالنظر لسامع يفهـم أن الهلاقه على ذلك الغـير بالمياق وقديكون تلو يحا

بالنظرال امع آخرافهمه كثرة الوسائط وابذه به العرض به وقد يكون روز ابالنسبة لسامع آخر يعنى عليه (والناسب العرب المناطقة المناطقة

(والناسبالعرضية النعريض) أىالكناية اذا كانتعرضية مسوقة لأجل موصوف غير مذكور كانالناسبان يطلق عليها اسمالتعريض/لانه

التفاوت يضافاو قيل انماعبر بالتفاوت للإشارة الى أن هذه الأقسام وان استوت في كونها كناية يقع التفاوت فيها فى الجلة أى يفوق بمنها بضا فى رتبة دقة الفهم وظهوره وفى رتبة قلة الوسائط وكشرتها وذلك ممايؤدى الى التفاوت في الأبلغية لان الخطاب ما مختلف اذيناسب بعضها الذكرو بعضها الني وما يكون خطاب الذكي يفوق مايكون خطاب الغبي في الأبلغيــة وان كان كل منهما في مقامــه بليغا مابعدفليفهم تملاذ كرهذه النساى وقدتفهم فيأنواع الكناية مايقتفى مناسبة كل من التسامي لمخصوص من ألك الأنواع أشارالي تلك الناسبة فقال (والناسلة) كناية اا(مرضية) بضم العن وسكون الراء وهي التي تساق لموصوف غير مذكور ويشاربها لنسبة لذلك الموصوف تفهم تلك النسبة بالسياق (النعريض) أي الناسب العرضية تسميتها بالنعريض وأنما ناسب لوجود معنى التعريض فيهاوهوأن بمال بالمكلام الىعرض أىجانب وناحيمة يدل على المقصودوذاك الجانب الذي يفهم منه المقصودلا يخفى أنه هو محل استعمال السكلام من القرائن والسياق ويحتمل أن يقال التعريض هوأن عال بالكلام الى جانب يفهم بالسياق والقرائن وهوالمقصود فاستعمال الكلام فها يفهم المفصود موزغيران اللفظ مستعمل في ذلك القصود هوالتعريض يقال عرضت لفلان أو بفلان اذا فلت قولا وأنت تعنيه ومعنى عرضت لفلان باللام أمك توصلت الى نسبة شيء له بالنعريض الذي هوافهام المقصود ومعنى عرضت به أنه التبس تمر يضك به و محتمل أن تكون اللام والباء التعليل أي أوقعت التعريض لأجل فلانأو بسبب فلان أىأفهمت القصود بلااستعال اللفظ فيه والسبب في ذلك هواظها رحال فلان فالتعريض مأخوذ من العرض الذي هوالجانب فاذا قلت قولا له معنى وأنت تريد معنى آخر فكأنك أشرت بالكلام الى جانب هو معناه الأصلى وأنستر بدجانيا آخر هو القصود الذي أفير بالقرائن والسياق وذلك كما تقدم في قولنا السلمن سلم السلمون من لسانه ويده فانه تعريض بأن هذا الؤذى المخصوص ليس بمدلم وهو لم يذكر فىالتركيب وآنماخصاسمالتعريض بما لم يذكرفيه للوصوف وان كان يصدق على ألكذا ية مطلقاأنه أطلق الافظ الذي له جانب هوأصله وأريد به جانب آخر خلاف أصله لاناخثلاف الجانب فما لم يذكرفيه الموصوف أظهر فخص باسم التعريض الذى هوارادة جانبآخر وقولنا فكأنك أشرت باداة التشبيه ولم نقل أنك أشرت بلا تشبيه الايماء الى أن الجانسه فالابراديه أصله الذي هوالحس وانعابر اديه ماشمه به وهوالمني وليسر مرادنا أنهمتي لم يذكر الوصوف كان تعريضا لصحة أن لايذكر و يكون المكالم كناية كما في قولك السلممن لايؤذي كناية عن كون الؤذى في الجلة ليس عسارولم يقصد تعريض عمين ولكن الراد التفريق بينه وبين الكماية مع عموم الدلة أىعلة التسمبة لهماوأن هذا هوالذي يحمل عليه السكلام وأنه هوالمعتبر حتى سمىثم التبادرمن ظاهر العبارة أن المني المرض به وهو المدعى في تسمية الكناية تعريضا هو المكني عنه فعلى هذا يكون التعريض في بأب الكذاية هو أن يكني عن معنى غير مذكو موصوفه ويظهر مما يأنى فاقوله والتعريض قديكون مجازا أن التعريض في باب المجاز هوأن يعبر عن اللازم بالمازوم فعلى هذا يكون مفصيل التعريض الى المجاز والكناية أن المسى المعرض به ان صح أن يرادمع الأصل كان ابراهيم صلى الله عليه وسلم بل فعله كبيرهم هذا ولايحتاج مع هذا الى تكاف جواب ثم قال (والمناسب

التفاوت أيضا فلعل الأولى أن يقال أعا عبر السكاكي بالتفاوث للإشارة اليأن هذه الاقسام وان استوت فى كونهما كناية يقع التفاوت فيها في الجلة أي أنه يفوق بعضها بعضافي رتبة دقة الفهم وظهوره وفي رتبية قلة الوسائط وكثرتها وذلك عايؤ دى إلى التفاوت في الأسلفية لان الخطاب بهايختلف يناسب بعضها الذكى وبعضها الغبى وما يكون خطابا لذكي يفوق ما كان خطاما لغبى فىالا بلغية وان كان كل في مقامه المعا فتأمل اه يعقو بي (قوله والمناسب الخ) هـذا من كلام السكاكي قصد به تميز تلك الاقسام بعضها من بعض وأشار الى أن بعز كل قسم واسمه مناسبة وقوله والناسب للعرضية أىلكون الكناية عرضية وقــوله التعريض أى اطملاق اسم التعريض عليها وتسميتها بالنعريض موصوف غید مذکور) هذا تفسر للعرضية وحينتان فني الكلام حذف حرف التفسير وهو أى السوقة لا جل اثبات صفة لموصوف غبر مذكور كما اذا قلت

(قوله امالة السكلام) أن توجيهه وقوله الىءرض الضمأى جانبوناحية وقوله يدلأى ذلك العرض بمعنى الجانب على المقصود ويفهم مُنه وذلك الحانب هومحل استعمال الكلام وسسياقه والقرائن كذا كتب بعشهم وقررشيخنا العدوى أن قوله امالة السكلام الى عرضأى مننب وهوللعني الكنائي وقوله يدل أي ذلك العرض على القصود وهو العني العرض به المقصود من سياق الكلام مثلا قولكالسلم من المسلمون من لسانه ويده معناه الصريح حصرالاسلام في غير الؤذي ويانرممنه نني الاسلام عن كل مؤد وهذا هوالمن الكنائي والقصودمن السياق نق الاسلام عن الؤذي المعين كربد وهذاهوالمرض وليس اللفظ مستعملا فيه بل مستعمل فىالمني الكمنائي فالمعنى المعرض، ليسحقيقيا للفظ ولامجازيا ولاكنائيا واذا عامت ماذكر ظهرلك أن الكناية العرضية غير التعريض الا أن للناسب كما فال السكاكي تسميتها به لوجود معناه فيها (قوله عرضت لفلان) أي ارتسكيت التعريض لأجل اظهار حال فلان فالام النعليل (قوله و بفلان) الباء للسببية أي عرضت بسبب اظهار حال فلان (قوله وأنت تعنيه) أي تعني فلانا وتقصده فالقول اليس مستعملا فيه والماتعنيه من عرض ولهذالم يقل وأنت تعنيه منه (قوله فكأنك أشرت الح) أي فكأنك لما قلت قولا له معنى أصلى وأردت معنى آخروهو ﴿ ﴿ ٣٦٨ ﴾ العنىالمعرض به القصود موزسياقالكلام الذَّى هوحال فلان أشه ت•الكلام

الىجانب حسى وأردتبه

جانبا آخر وإنما عبر بقوله

الح بلانسيه للاشارة الى أن الجانب هنا لايراد به

أصله الذي هوالحسي وانما

يرادبه ماشبهبه وهوالعني

أوأن الكانبة للتحقيق

أىاذا قلت قولا وعنت به

فلانا فقد أشرت تحقيقا

الىجانب وهوالمعنى الاصلي

الموضوع لداللفظ وأردت

به جانبا آخر وهو العنبي

للعرضبه الذى قصدمن

سياق الكلام وقد يقال قضية هذا النوجيه تسمية

الكناية تعريضا مطلقامن

غبر تقييد بكونها عرضية

أىمسوقه لاجلموصوف

غيرمذكورلوجودهذا العني

أمالة الكلام الى عرض بدل على القصود يقال عرضت لفلان و بفلان اذاقلت قولا لغسيره وأنت تمنيه فكأنكأشرتبه الىجانبوتر بدحانبا آخر

فكانك ولم قل فقدأ شرت كنايةوان لم يصح الاارادته كانجازا فيكمون مفهومالتعريض أخصمن مفهوم الكناية والجباز والتحقيق أنالنم يض ليسمن مفهوم الحقيقة فقط ولامن المجاز ولامن الكناية لان الحقيقة هي اللفظ المستعمل فيمعناه الأصلى والحجازه والمستعمل فيلازم معناه فقط والسكناية هوالمستعمل فياللازم مع جوازارادة الأصــل والنعريص أن يفهم من اللفظ معنى بالسياق والقرائن من غير أن يقصـــد استمال اللفظ فيه أصلا ولذلك يكون لفظ النعريض حقيقة نارة كما اذا قيل استأنكلم أنا بسوء فيمقتني الناس وأريدافهام أن فلانا مقوت لانه كان نكلم بسوء فالكلام حقيقة ولماسبق عندوجود فلانمتكايا بسوء كانفيه تعريض بمقته ولكن فهمهندا للعني بالسياق لابالوضع ويكون مجازا نارة كما اذا قيلرأيت أسودا في الحمام غير كاشفي العورة فما مقنوا ولاعيب عليهم تعريضا بمن حضر منهم أنه كشفالهورة فيالحمام فمقتوعيب عليه فقدفهم القصودلكن بالسياق مزالهني الجازي ويكون كناية تارة كما اذا قلتالسلممن سلم السلمون من لسانه ويده كناية عنكون من لم يسسلم المسلمون من لسانه غير مسلم و يفهم منه بطريق التعريض الذي هوالافهام بالسياق أن فلابا المعين ليس عسلم فماذ كرعلى هذاءن أن الكناية نكون تعريضامعناه أن اللفظ قديستعه ل في معنى مكنى عنه ليلوح بمنى آخر بالفرائن والسياق كمافي هذافان حصر الاسلام فيمن لايؤدى من لازمه انتفاؤه عن مطلق الؤذى فاذا استعمل هذا اللفظ فيهذا اللازم كناية فانلم يكن تمشخص معين آذى كان اللفظ للعرضية) أي الكناية السوقة لموصوف غيرمذكور (النعريض العبرها) أي والمناسب للسكماية غير

فيالجيم اذكل كناية أطلق فيهااللفظ الذىلهجانبهومعناه الأصلي وأريدبه جانبآخرخلاف أصله ويمكن الجواب بأن اختلاف الجانب فيها لم يذكر فيه الموصوف أظهر لانه أشير بالكلام لغير مذكور ولامقدر فكان اطلاق اسم النعريض الذي هو ارادة جاز بآخرعليه أنسب واعلمأنالنعريض ليس من مفهوم الحقيقة فقط ولامن المجاز ولامن الكناية لان الحقيقة هو اللفظ الستعمل ومعناه الاصلى والحيازهوالمستعمل فيلازم معناه فقط والكنياية هوالمستعمل فياللازمهم جواز ارادة الاصل والتعريض أن يفهم مر اللفظ معنى بالسياق والفرائن من غير أن يقصد استعمال اللفظ فيه أصلا ولذلك يكون لفظ التعريض نارة حقيقة وتارة يكوننجاز وتارة يكون كناية فالا ولكاداقيل لستأنكام أنا بسوء فيمقتني الناس وبريدافهام أن فلانا بمقوت لانه كان تكلم بسوء فالكلام مفقة ولماسيق عندتكم فلان بالسوء كانافيه تعريض تقته ولكن فهمهنا المني من السياق لامن الوضع والثاني كمااذا فيللك أبتأسودا فيالحملم غبركاشفين العورة فما مقنوا ولاعيب عليهم تعريضا بمن كانحاضرا أنه كشف عورته قيالحمام فمقت وعيب عليه فالسكلام مجازول كن فدفهم هذا المفصود من السياق لامن المنجالجازى والثالث كجاذا قلت المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويدوكناية عن كون من لم يسلم السلمون من السانه غير مسلم ويقهم منه يطريق النعريض الذي هو الافهام بالسياق أن فلإنا الهين ليس يمدار فقو لهمان الكتابة الكون تعربضا معناه أن الفقط قديستعمل في معنى مكنى عنه الياوح بعنى آخر بالقرائ والسياقي كافي هذا المثال فان حصر الاسلام فيمن لا يؤذي من لا زمه انتفاؤه عن مطافي المؤذي فاذا استمهال هذا اللازم كناية فان لم يكن تم شخص معين آذى كان اللفظ كناية والاجاز أن بسرض بهذا الشعوص المدين أنه غير سام سبسالمني اللازم الدى استعمل فيه اللفظ وهوأن مطلق المؤذي غير سلم (قوله بين اللازم) أى الذى استعمل لفظه و بين المازوم أي ألف اللفظ عليه كناية وأنما فضرنا اللازم والمازوم باذر م والمازوم والمازوم المنازم والمازوم والمازوم المنازم والمازوم بالأرم والمازوم والمازوم والمنازم والمازوم والمازوم باذر كرعلى اصطلاح السكاكي لان أصل السكارم له (قوله كاني كثيرتا لرماد) أى فان بين كثرة الرماد والمضيافية المستعملة هي فيها وسائط وهي كثرة الاحراق وكترة الطائح الكراد الإسلام المنازم والمنازوم بالمنازوم والمنازوم بالكراد المنازع المنازع وكثرة الاحراق وكترة المنازع وكثرة الاكان

> (و) المناسب (لغيرها) أى لغير العرشية (ان كترت الوسائط) بين اللازم والمائوم كالى كثير الرماد وجبان الكباب ومهزول النصيل(التاويج) لان الناويح هوان نشيرالي غيرك من بعداو) المناسب لغيرها (ان قلت) الوسائط (مع خفا) في الازوم كمريض الففا وعريض الوسسادة (الرمز) لان الرمز هو أن تشير الى قريب منك على سبيل الحقية لان حقيقته الاشارة بالشفة أو الحاجب

كناية والاجازأن يمرض بهذا الشخص المعين الهغيرمسلم بالمنى الازمالذي استحمل فيه اللفظ وهو أن مطلق الؤذي غير مسلم واذا فهمت ماذ كرظهر وجه قوله والمناسب للعرضية التعريض لان العرضية خلاف التعريض لكن المناسب أن تسمى به والا كان ذكر المناسبة ضائعا فافهم (و) المناسب (النيرها) أى لنير العرضية أن تسمى بتسمية أخرى غير التعريض من التسامى السابقة (فان كثرت الوسائط) بن اللازم الذي استعمل لفظه و بن المازوم الذي أطلق الافظ عليه كناية فالماسب أن تسمى به تلك السكماية (التاويح) وذلك كما في كثرة الرماد المستعملة في المضيافية فإن بينهما وسائط وهي كثرةً الاحراق وكثرة الطبائخ وكثرة الاكاة وكثرة الاضياف وكماني مهز ولية الفصيل المستعملة في المضيافية أيضا فان بينهماعدم اللبن وموت الأمو اطعامها لحماوكثرة طاعميه وكثرة الاضياف وكافى جبن الكاب المستعمل في المضيافية أيضافان بينهماعدم جراءة السكاب وأنس السكاب بالناس وكثرة مخالطة الواردين وكثرة الاضياف واعاسميت الكماية الكثيرة الوسائط كاذكر الويحالان الناويح فى الاصليجو أن يشار الى الشيءمن بعدو كثرة الوسائط بعيدة الادراك غالبا (وان قلت الوسائط) فأحرى اذا انعدمت (مع خفاء) في اللزوم بين المستعمل فيه والاصل فالماسب أن تسمى به تلك الكناية (الرمز) فاما الأول وهوماقلت فيه الوسائط فكعرض الوساد كناية عن البله اذ ليسبينه وبين البله الاعرض القفا وأما الثاني وهوماانمدمت فيه أصلا فكمرض القفاني البله اذ ليس بنهما واسطة عرفا وانما سميت هذه رمزا لان الرمز أن نشير الى قريب منك مع خفاء الاشارة كالاشارة بالشفة أو الحاجب فامه أعاشار مهماغالماعندقصد الاخفاء كافال

رمزت الى مخافة من بعلها 🖈 من غيرأن تبدى هناك كالرمها

العرضية (ان كنرت الوسائط) بينها وبين المكنى عنها طلاق اسم (التلايسع) لان التلا يسع الاشار قالمت ، عن . بعد (وان فلت) أن الوسائط اين الكناية والمكنى عنه (مع خفاه) أى نوع من الحفاء فالناسب لحالم ... (ارمز) وذلك تحوص يض الففا كناية عن الأباد وجه مناسبة أن الرمز الاشار قالي قريب منك خفية ، الشفتين

م خفاء في الذروم) أي بين المنى المستعمل فيه والمنى الاصلى لافظ (قرله كمر يضرالقعاو عريض الوسادة) الأول مثال لم لما عدمت فيه الوسائط وذلك لاته يكي عن البه بعرض الفافيفال فلان عريض الففائي أنه أبدونيس بينهما واسعة عرفا وذلك لاته يكي بعرض الوسادة عن البلدوليس بينهما الاواسطة واحبدة لان عرض الوسادة يستان عرض الفاف وعرض القفا يستفرم ال البله (قوله الريز) أي اطلاق الوسلام عليها و تسميتها به (قوله لان الرغز الح) علة لحذوف أي وأعاسم منه عدور الانالرغز فالاسلام المؤلفة والماب أي والفالب أن للاشارة الما الماكن عندافيه الانتفاء اللانفاء المنافقة والماب أي والفالب أن للاشارة الماكن عندافيه الانفاء المنافقة والحاجباتي والفالب أن للاشارة الماكن عندافيه الانفاء المنافقة والحاجباتي والفالب أن للاشارة المنافقة والحاجباتي والفالب أن للاشارة المنافقة والماكن عندافية لانافقة والماكن عندافيه الانتفاء المنافقة والحاجباتي والفالب أن للاشارة المنافقة والماكن عندافية المنافقة والمنافقة والماكن عندافية المنافقة والحاجبات والفالم المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والماكن والمنافقة والمنافقة

السكار) أى فان بين جين الكاب والضيافية الستعمل هوفيهاوسائط وهي عدم جراءة الكاب وأنس الكاب بالناس وكثرة مخالطة الواردين وكثرة الاضياف (قوله ومهزول الفصيل) أي فان بن ٨. إل الفصيل والضافية استعمل هو فيهاوسائه وهيءتمالابن وكثرة شاربيه وكثرة الاضياف (قوله التاويح) أى اطلاق اسم التلويح علىهاوتسمىتهابه (قوله لان الناوبحالج) علة لمحذوف أى واعا سمنت الكنامة الكثيرة الوسائط كأذكر تلو يحا لان النلويح في الاصل أن شيرالي غيرك من بعداى وكثرة الوسائط بعيدة الادراك غالبا (قوله والناسب لذيرها) أي لغير المرضة (فوله ان قلت الوسائط) الراديقلتها أن لانكون كشرة وهذا صادق بانعدامها رأسا ويوجودهامم القلة (قوله

والافالمناسب أن تسمى اعاء واشارة كقول أفي عام بصف ابلا:

أبين فَمَا يَرَرُنُ سُوى كَرْيِمٍ * وحسبك أن يُزرِن أباسعيه

فانه في افادة ان أباسعيد كريم غير خاف وكتمول البحتري :

أو ما رأيت الحجد ألتي رحله * في آل طلحة ثم لم يتحول

فانه في افادة أن آل طلحة أماجد ظاهر وَكَـقُول الآخُّر :

اذا الله لم يسق الا الكرام * فسق وجوه بن حنبل وسق ديارهم باكرا ﴿ من النيث في الزمن للمحل وكفول الآخر:

ثم قال والتعريض كما يكون كناية قد يكون تجازا

(۲۷ م) الهير العرضية ان قلت الوسائط بلا خفاء الايمــا، والاشـــارة أي اطلاق

(قوله والمناسب لغيرها) أى الايماء والاشارة عليها

(و) المناسبانيرها انقات الوسائط (بلاخفاه) كمانى قوله : أو ما رأيت الجر الذرجله ﴿ في آل طاحة شهار بتحول

او ما رایت المجد الق_ىرحله * فی ا ل طلبحة تملم پتحول (الایماء والاشارة ثم قال) السكاكی (والتمریض قد یكون مجازا

 (و) ان قلت الوسائط أو انده ت (بلا خذاه) فالمناسب أن تسمي به نلك الكتابة (الايماء والاشارة) فالتسمية بهما لمني واحد فالاول وهو ماتلت فيه الوسائط مع وجود التوسيط في الجؤة بلاخذاء كذوله;

أو ما رأيت المجد ألني رحله ﴿ فِي آل طلحة نهم يتحول

فان الذاء المدرس في آل طلحة مع عدم التحول من بجازى اذ لارحل للجدول كن شبه رجل شي ف له رحل يخص بذوله من شاء و وجه الشبه الرغبة في الاتصال بفأ شعر الشبه في في المفسس كذا بقواستعمل معه ماهو من لواذ بالشبه به وهوالقدا الرحل أى الحيمة للمدروج الناغبرهم معهم وذلك بواسطات الملحقة لم المحتول الملحقة للإعمال من حكل وموسوف وهذا الوسط بين نشسه في كانت هذه الكذابة ولوشبه بذى الرحلوم تقدلا بداسة المساهدة والواسطية واحدة ققد قات الوسائم مع الظهور وانحاقلنا قد المساقد والمداود بالمتعالم المساقد والمساقدة والمحتول المساقد المساقدة على من أشلت عرض الوسادينا على أعمال على المبولوس بينهما الاوسادينا والمساقد والمناقد والمناقدة المساقدة والمحتول المناقدة المساقدة والمحتول المناقدة والمناقدة المناقدة والمناقدة والمنا

وتسميتها مهماوذلك لأن أصلالاشارة أن تكون حسبة وهي ظاهرة ومثلها الاعاء (قدوله كمافى قوله أومارأيت الحبد الح) وجه كون الوسائط فيه قليلة من غمير خفاءأن تقول ان القاء الجد رحاه في آل طلحة مع عمدم التحول هذا معنی مجازی اذلا رحــل للجد واكن شبه برجل شريف له رحل يخص بنزوله منشاء ووجه الشبه الرغبة في الانصال بكل وأضمر التشبيه في النفس عملى طريق المكسة واستعمل معه ماهو من لوازمالشبه به وهو الفاء

الرحل أى الحيرة والنزل تخييلا ولما جمل المجد ملقيا رحله في آل طاحة بلا تحول لزم من ذلك كون مجمل وموصوفه آل طلحة ادم وجدان غيرهم معهم وذلك بواسطة أن المجد ولوشيه بذى الرحل هو صفة لابه لممن موصوف ومحل وهذه الواسطة بينة بنفسها فكانت الكتابة ظاهرة والواسطة واحدة فقد قلت الوسائط مع الظهور ثم أن مماده بقلة الوسائط عدم كترتم الويسسة بالواسطة الواحدة مع الظهور كم ممنى البيت وكافى عرض الوسائدة بناء على على أنه ظاهر عرفانى الله وليس ينهما الا واسطة واحدة و بعدق بعدم الواسطة الامراع الظهور كرض القفائى البله بناء على ظهوره عرفا فيه كافيل (قوله تم قال الح) أى انتقل الدكاكي من الكتابة في التعريض الي تحقيق الهاز فيه كمامة تم التباعد على من المتعرف المواسطة المتعرف المواسطة المتعرف على من المتعرف من التعريض المتعرف عن كالم المتعرف به وقولة قد يكون السائلة المتعرف المتعرف المعرف به أولواقد يكون على والتعريض الى السكلام التعريف المارض به أقولة قد يكون المتعرف من التعريف المعرف به أولواقد يكون المتعرف على المتعرف به أولواقد يكون المتعرف به أولواقد يكون المتعرف المت (قوله وأنتريد انسانام الحاطب) جلة عالية أى وأنما يكون هسفا السكارم النّمر يضرمجارا في حال كونك تربدينه الحطاب انساما مع الحاطب أي تريد به مهديد انسان مصاحب المحاطب دون الحناطب فلاتريد تهديده أي تحويفه (قوله بناء الحطاب) أى فى قولك آديننى فستمرف (قوله مسم الحاطب) صسفة لانسان أى حاضرا مع المخاطب فهدو مصاحباه فى الحضور والساح لافى الارادة (قوله أي لاتر بدالخاطب) أي لاتريد تهديده (۲۷۱)

غير المحاطب فقط صارت تاء الخطاب غير مراديها أصلها الذي هو الخاطب وأنما أرمديها ذلك الانسان بمونة أن النهديدله وادا تحقق أنك لاتريد بهذا الطاب المخاطب وأنما أردت غيره العلاقة كان هذا التعريض مجازا لانه قد أطاق اللفظ وأريد به اللازم دون اللزوم (قوله وان أردتهما كان كناية) أى وان أردتهما شاء الحطاب بقر منة قوله قدل وأنت تريد بناء الحطاب يعنى أن الكلام النعريضي قديكون كمناية حيث لم نقم قرينة على عدم صحة ارادة العنى الاصلى بل قامت على ارادة الاصلى وغيره وذلك كقولك آذيتني فستعرف والحال أنك أردت تهمديد للخاطب وانسانا آخرمعه فحيث أردنهما بهذا الخطابكان كناية لان الكناية هـ. الانظ الذي يجوز أن راده

كـةولك آذيتيىفــتعرف وأمــتريد) بتاءالخطاب (انسانامع المخاطبـدونه) أىلاتريد المخاطب ليسكون اللفظ مستعملاني غيرماوضم لدفقط فيسكون بحارا (وان أردتهما) أي أردب الخاطب وانسانا آخرمعه جميعا (كان كناية) لانكأردت باللفظ المنىالاصلى وغيرممعا والحجازينافي ارادة العني الاصلى (ولابدفيهما) أى فى الصورتين (من قرينة) دالة على أن المرادفىالصورة الاولى هوالانسان الحقبق (كقولك آ ذيتني فستعرف وأنت)أى انمايكون هذا الكلام النعريض مجازا والحال أنك أنت (تريد) بهذا السكلام (انسانامع المخاطب) عنى أنك تهدد بهذا السكلام ذلك الانسان (دونه) أي دون الخاطب فلار يدتهد بد ووادا أردت بالكلام تهديد غير الخاطب فقط صارت الحطاب غيرمراد بها أصلهاالذى هوالخاطب واعما أريدبهاذلك الانسان مونة أن التهديدله وليس الرادأن تاءالحطاب هى التي وقع فيها التحوز باعتبار مدلولها فقط ضرورة أنه لامناسبة لزومية أوغيرها بين المخاطب وانسان غيرموا بماللناسبة على ماسنحققه بين التهديد والتهديد لابين الشيخمين ولكن المانقل اعظ التهديد لزم انتقال التاءأيغا واذاتحقق أمكالار يدبهذا الحطاب المخاطب وأنماأردت غيرهالعلاقة الني سنقررها كان هذا التمر يض مجازا لانه أطلق اللفظ في وأريد به الازم دون المازوم (و) قديكون التعريض كناية حيثلانةوم قرينة على عدم صحة ارادة المني الاصلى بل قامت على ارادة الاصلى وغره كقولك ا دينتي فستعرف (ان اردتهما) أي ان اردت المخاطب وانسانا آخرمع، غين أردتهما (جميعا) بهذا الحطاب (كانكناية) لان الكناية هي اللفظ الذي يراد به المني الحقيق ولاز ، موالحجاز لايراد به الاالازم كمانقدم وهدابناء علىأن السكماية يرادبها المني الحقبق ولازمهما وأماعلي أن الرادبهما هو اللازم اذفيه يتعالنني والاثبات وأماالحق في فتجو زارادته لاأنه أر يدبالفعل فيحسأن يحمل فوله ال أردتهما على معنى الرجاز أن تريدهما وقد تقدم أن لفظ الكناية على الاول بازم فيه اجهاع الحقيقة والحياز وتقدمهافيه وأمهازم أن\ايصح تحوفلان طويلالنجادكناية عن طول الفامة حيث لانجاد لطول القامة وتقدم بسط ذلك في أول الباب بمساأغ ييءن اعادته (و) اذا كان التعريض يكون مجازا و يكون كناية ف(لابدفيهما) أي فىالصورتين السابقتينوهما أن يقالآ ذيتني فستعرف علىأن براد غيرالخاطب فقط فيكون الغفظ مجازاو يقال آذيتني فستعرف أيضا على أن برادالخاطب وغيره فيسكون اللفظ كناية(من قرينة) أيلابد في صورتي المجاز والكناية من القرينة الميزة حيث اتحدافظهماوا أنما اختلفا فىالارادةفاذاوجدت الفرينةالدالة علىأن للهددهو غير الخاطب فقطكا نبكون المخاطب وأنت)لاريدا لخاطب بل (تريدانسا ١) يسمه دونه (وان أردتهما جيما كان كناية) قوله (ولابدفيهما من قرينة) ظاهر عبارته أنه لا بدقي هذا المجاز وهذه الكنابة من قرينة و به شرح الحطيبي كلامه وفيه نظر لان كلامن الحاز والسكناية بجميع أنواعهما لامدلهمن قرينة كماقدمناه قال الشيرازي وتبعه الحطيبي

المنتمي الحقيق ولازمه والحياز لايراديهاالااللازم كانقدموأنت غيير بأنهادا أو بدينا الحطاب الامران مماكن اللفظ مستعملا فيالعنى الحقيق والعنى الحيازى وهو بمنوع عند الحالياتيين الاأن يقال إدادة العسنى الحقيق هنا الارتفال لغيره وان كان كل منهما هنا المقدودا بالاثبار الواظ هر أنهم لا يسمحون بذلك كمانى سم (قوله ولابد فيهما من قرينة أي واذا كان الشريف بكون و يكون كناية فلابد فى الدورتين السابقتين وهما سورة المجاز وصورية السكناة من قرية بمتمار عدالما من الاخرى حيث المحد لفظهما وأنما اختلفا فى الارادة فاذا وجدت انفرينسة الغراف للهددهو غير الخلط، فقط كان يكون للحالمب جديقا وغير . وذكان الفقط مجازا واذاوجـدت الترينة الدالة عدلى أسم، هددا معاكن يكونامها عدو بن للتسكام و. وذيبيناه وبها عرفا أن ما يعامل بأحـدهما يعامل بهالآخر كان الفقط كناية (قوله وتحقيق ذلك) أى وبيان ذلك السكارم عدلي الوجالحلق وهـذا جواب عمايقاللانسلم أن آذينتي فستعرف اذا أر يعد به غيالمخاطب بكون مجازاواذا أريد بهالمخاطب ومن معه يكون كناية باراذا أريد بمغير المخاطب يكون على طريقة للمجاز وشبيها به من جهة استعمال الماللانخطاطب فياهى غير موضوعة له وايس مجازا حقيقة لمدم الملاقة التي عصل بسبها الانتقال من المفتى الاصلى للمنها لتستقمالية اذلامتناسية كروجية أوغيرها بين المخاطب و انسان غيره واذا أريد به المخاطب وغير معايكون (۲۷۲) على طلى طريقة السكنا بالاستهام المناطبة عنها المناطبة عنه الدالة المناطبة المناطبة المناطبة المناطبة على المناطبة والمناطبة المناطبة المنا

الذىمم المخاطب وحده ليسكون مجازاوفي النانية كالإهماجيعا ليسكون كناية وتحقيق ذلك أن قولك آذيتني فستعرف كلام دال علىتهديد الخاطب بسببالايذاء ويلزممنه تهديد كلمن صدرعنه صديقاوغيرمؤذ كان اللفظ مجاز اواذاوجدت الدالة على أنهما هددامعا كان يكو نامعاعدوين ومؤذيين ويعلم عرفا أنمايعامل بأحدهما يعامل بهالآخر كان اللفظ كناية فانقيل فماوجه العدول الىخطاب أحدهمادون خطابهماه ما حينتذ فلث الكناية بأن يطاني اللفظ لمناه على أن يفهم منه لازمه بالانتقال أباغ من الحقيقة التي هي خطابهما معا تم قديكون للعدول لذلك أسباب كان يستنه كف المتسكام أن يخاطب أحسدهمافي صورة لفظه أويستحي أويكره جوابه واعتذاره مثلاد ون الآخر ولماكان هنا مظنة أن يقال ليس هذا التعريض مجازا حقيقة ولاكناية بل هو على سيلوما في ارادة غير العني الحقيق فقط فسكان كالمجاز أوارادة المني الحقيق وغيره فكان كانه كناية وأيمايقال لسر أحدهماضر ورة أنالتجاوز فى اءالمحاطب والالفاظ الاخرى على أصلها وليس بين المحاطب وانسان آغراز ومصحح للجاز أوالمكناية احتبيح الى عقيق وجه كون هذا النعريض محازا حقيقة وكناية حقيقة كاهو ظاهر العبارة بنحوما أشرنااايه فىتقرير كالامالصنف وتحقيقذلك أن.دلولالتركيب والقصود منه هوالعتبر للتجوز لاتاءالخطاب فقط كانقدم وقولك آذيتني فستعرف مدلوله والمقصودمنه هوتهديد الخاطب بسبب الايداء وهذا العني يلزمه عرفاتهديد من كان مثل هذا الخاطب في الاذي ضر ورةان السبب متحدفيهما فانقلت التهديد اللفظى لايستان متهديدا آخر لفظيا والتهديد المنوى بأن يكون فى اللفظ تخويف غمير الخاطب ليظهر بعدار ومه فلسالتهديد اللفظ ي كاقلت والم وي صريحه في الخاطب ولما كانأثره وهوخوف غيراا خاطب حاصلاعن تخويف المخاطب وتخويف عيرالمخاطب الذيءو المؤثرلاخوف فيذلك النير مستلزملائره ولميوجدفي اللفظ صار اللفظي الذيهو تخويف المخاطب بالفظ كستاز مه لا يجاده أثره فانمستاذم الاثر مستازم الؤثر على أن لناأن نقول التهديدادخال الخوف وهوموجود انيرا المحاطب اثرمهاع اللفظ وأيس مدلولاله فكان نفسه لازما بلاحاجة الى توسط التمريض على سبيل الكناية أن تكون العبارة مشاجة للكناية مشتركة في بعض صفاتها كافي المثال المذ كورفانه ليس فيه تصور لازم ولامازوم ولاانتقال من لازمالزوم الاأن فيه سمة من السكناية وهي أزناء الخطاب مستعملة فهاهى موضوعةله مرادامنه ماليس بموضوع وهو الانسان الآخر قلتفيه نظر بلهو حقيقة الكناية وفيسهالانتقال ولو لميحصل الانتقال لماحصل التعريض بلالانتقال موجود لاناللازم قديكون لزومه بالقرائنالحالية وأيضا فانقوله آذيتني فستعرف ناطق بالوعيد

لا يتصور في ذلك لازم ومازوموا يتقال من أحدهما للر خروحاصل الجواب أن تاءالخطاب ليستهي الني وقع فيها النحوز باعتبار مداولها فقط حنى يقال ماذكر منالنع بلااعتبر التحوز والكناءة مداول التركيب القصود منه وقولك آذيتني فستعرف مدلوله والقصود منه هو تهديد الخاطب بسبب الايذاء وهذا النى يازمه عرفا تهديدمن كان مثل هذا المخاطب في الايذاء ضرورة أنالسيب متحد فيهما فان استعمل هسذا التركيب في الازم الذي هوتهديدغيرالمخاطدفقط لقرينةكون الخاطب صديقا مثلا لعلاقة المازوم الذىأوجبه الاشتراك في الايذاء كان هذ: السكلام الذى هو تعريض مجازاني للعنى للعرض بهوان استعمل فى اللزوم واللازم معالقرينة

بامة لهما كان يكوناعدو برمنادسارالكلام الذي هوتعريض كناية إعتبارالمني المعرض وفظهراك الإيذا. أن العلاقة ابما هي معتبرة بين التهديدين ولما نقل له نظ النهديد عن مدلوله القصود منه لزمان تقال فادالحيااب عن مدلولها هذا عصل كلام الشارح قال العلامة اليدقوقي لكن حمل النعر يض على أنه مجاز حقيقة باعتبار أوكناية حقيقة باعتبار المدني المرض به يقتفي لزوم كون التعريف أبداجازا أوكناية لان المعرض بعنار جعن الدلالة الاصلية قطها وحيناند فسلا يخرج عن الحياز أو المسابقة المساب

وان استعمل فيه معالمني الاصلى كانكناية وانكان يسمى تعريضا فيكون النعريض فردامن كل منهما لايخرج عنما بوجهمن الوجودوالهقفون على أناه مفهوما مخالفا فجاله لايخرج عن أحدهما مخالف لماعليه المحققون وان أيده أ بأنه أن لم بكن كذاك از موجود انظ دل على معنى دلالة صحيحة من غير أن بكون حقيقة في ذلك المعنى ولامجازا ولاكناية لحق ماقاله الشارح العلامة في في افادة معنى كافادة ذلك الاحده أما شرح الفتاح من أن معنى كون التعريض بحازا أوكناية أنه يردعلى طريق أحدهما (777) معناه المعرض به فليس الايذاء فان استعملته وأردت به تهديد الخاطب وغيره من الؤذين كان كناية وان أردت به تهديد النمريض فيسه مجازا غميرالمخاطب بسبب الايذاء لعلاقة اشتراكه الديخاطب فىالايذاءاما يحقيقا وامافرضا وتقديرا مع ولاحقيقة لانه أعادل عليه بالسباق والقرائن ولا أثره فلمفهم فصار القصود من الكلام الذى هوتهديد المخاطب بالايذاء لهلازم هوتهديدغيره بسبب عجب في ذلك فان النراكيب الايذاء فان استعمل هذا التركيب في الازم الذي هوتهديد غير المخاطب فقط بقرينة كون المخاطب كثيرا مانفيدالعافي النابعة صديقا مثلاكما تقدم لعلاقة الازوم الذي أوجبه الاشتراك في الايذاء كان هذا الكارم الذي هو تعريض مجازا فيالمني المرض بهوان استعمل في اللزوم واللازم معالقر ينة جامعة لهما كان يكو ناعدوين معا لمعانبها ولم تستعمسل فيها مثلا كاتقدما يضا صارهذا الكلامالذي هوتعريض كناية باعتبار العني العرض بهولا يخفاك أن لاحقيقة ولامجارا كدلالة ارادتهما معابأن يكونا كناية على أن ينصرف لهما التصديق والتكذيب معالا يخاو من النافاة لما ان زيدا فائم مثلاعلى حال ذكروامن أن الفرق بين الكناية وما تفهم منه اللوازم من الكلام الذي ليس بكناية أن اللازم في الانكار فمسنى كون الكماية مقصود بالذات وكونه أهممن الدكيب مع انتفاء صدق اللفظ بكل منهمالا يكاد يتحقق اللهم التعريض مجازا على هذا الاأن يدعى تحققه بتعسف واعتبار وهمى لاينبغي أن يلاحظ وذلك بأن يدعى أنه لامانهمن كون أنفولك آذيني فستعرف الكادم يكذب انتفاء كلمن العنيين معكون أحدهما عندالتكام أهم لشرف وتقدم مثلا وذلك هو مدلء لى تهديد المخاطب معنى كونهمقصودا بالدات ولايخني كونه تعسفالذلك تركينا التوجيه بفها تقدم ولكن هذا الحل أعنى مطابقة ويدل على تهديد حمل التعر بض على أنه مجاز حفيقة باعتبار العني العرض بيقنضي لزوم كون النعر يض أبدا مجازا أو كل ما سواه لزوما ويفيد كناية لان العرض به خارج عن الدلالة الاصلية قطعا فلايخرج عن الجازية أوالكناية لخروجه عن بالعريض تهديد معين الحقيقة فيازم على هذاالنقرير أن لا يتصور مفهوم لاتعريض بختص بعن الحجاز والكناية أصلاضرورة عنمد المخاطب بفرائن أنالعني العرض بهاستعمل فيه اللفظ وكل معنى خارج عن الدلالة الاصلية ان استعمل فيه اللفظ وحده الاحوال فلماقامت القرائن كان مجازاوان كان بسمى تعريضاوان استعمل فيهمع الاصلى كان كناية وان كان يسمى تعريضا فيكون على ارادة ذلك المن فقط النعر يض فردا من كل منهمالا يخرج عنهما من وجه ماوالناس على أن لهمفهوما مخالفا فج الهلا بخرج وأنههوالمقصود بالذاتدل عن أحدها مخالف لماعليه المحققون وأن أبدهذا الحل بأنه ان لم يكن كذلك ازم وجود لفظ دل على على غدير الاصل وكانت الترتب علىالاذي مخاطبا بالمخاطب وترتيب الحسكم على الوصف مشعر ماامليسة وذلك يقتضي بأن دلالته عــلى طريق المجاز الاذى مازوم المعرفة فسكان وعيد الخاطب لازما لوعيد الؤذى لاشتراكم مأفى الاذى عمقال الشرازى من جهةدلالة كل على عير أمااذا أردت غيرالخاطب وحده فيكون انثال مثل المحاز لاستمال الناء فهاهم غيرموضو عقله لأأمه الموضوع له فقط وليس بجازحقيقة لنوقفه علىالانتقال من اللزوم الى اللازم ولاانتقال هنامن مانروم الى لازم قلت وفيه نظر النعريض باعتبار ذلك لماسبق من أن اللازم والمانروم هناموجود ولولاملا حصل نتقال ولكان ذلك استعالا الفظ في غير المعين المعرض بهمجازالان موضوعه اللملاقة وهوخارج عنالغة العرب اكن قول المصنف الأرادها جيما كال كناية يقتفى الدلالة عليه بالقرائن من أمرين أحدها أن الكناية والحازق الفسمين لأشبههما كاشرحبه الشيرازى كلام السكاكي والناف أن غيراءتبار نوسط نقل اللفظ الكاية أريد فيهاالمنيان مماوقد تقدم في كالامه نظير ، وليس بصحيح وأيضا مخالف اسكالمه في أول

السكاية اربد فيهاالشيان، وفاد نقام في كلاده الفيره ولين المعجب وابساحاله الحدادة الوال المنافرة والمازوه وكونه الله المنافرة الموضوع فدل على أنها السامادين، ما القساط المنافرة والمنافرة المنافرة المنا

قرينة دالةعلى عدم ارادة المخاطب كان مجازا ﴿ فصل ﴾ (أطبق البلغاء

﴿ تنبيه ﴾ أطبق البلغاء

﴿فُصل ﴾ تسكلم فيه على أفضلية المجاز والمكناية على الحقيقمة والتصريح في الجُلة * (قوله أطبق البلغاء)أى انفق أهلفن السلاعة الشاءلة للعابي والبيان فالمراد بالاطباق الاجماء والانفاق مأخوذ منقولهم أطبقالفوم على الامرالفلاني أجمعوا عليه والراد بالبلغاء أهل فن البلاغة لانهم الذين يظهر منهم الاجماء وعكن أن يراد بالبلغاء جميع البلغاء العمالمون بالاصطلاحات وغيرهم منأر بابالسلقة و يڪون اجماءِ أهُل السليفة بحسب المعدني حيث يعتبرون هسده المعانى أى الحقيقة والمجاز والنشبيه في مواردالكالم وان لم يعلموا بالاصطلاحات أى بلفظ حقيقة ، لفظ مجاز ولفظ كناية والنظ

استعارة

معنى دلالة صحيحة وليس مجازا فيهولاحقيقة أمآكونه ليس بحقيقة فلان العني المعرض بهوهوالدلول عليه دلالة صيحة لا يدأن يكون خارجا عن الدلالة الاصلية اذ التعريض اشارة باللفظ من جانب العني الاصلى الىمعنى آخر وأماأنه ليسمجازافلان الغرض خروجه عنكل نوعمن أنواع المجازوالكناية واسكن التحقيق الموافق لماقرر ناوأ شعراليه في البحث السابق أن معنى كون العريض مجازا أوكناية أنهرد على سبيل أحدهما وطريق فى افادة معنى كافادة ذلك الاحمد وأمامهناه العرض به فليس التعريف فمه حاز اولاحقمقة لانه اعادل علمهاليساق والقرائن ولاعجب في ذلك فان التراكيب كثيرا مانفيد المعانى التابعة لمعانيها ولم نستعمل فيها لاحقيقة ولامجازا كدلالة أن زيدا قائم مثلاعلى حال الانكار فمعنى كونالنعريض مجازا على هذا أن قولك آذيني فستعرف بدل على تهديد الخاطب مطابقة وبدل على تهديد غبره وكل مؤدسوا ملزوماو يفيد بالتعريني تهديد معين عندالخاطب بقرائن الاحوال فلماقامت القرائن علىذلك المعين فقط بمنى أنهالفصود بالذات فقطدل على غير الاصل فكانت دلالنمه على طربق المجاز في دلالة غيرا اوضوع له فقط وابس النعريض باعتبار ذلك المغي المرض مه عازا لان الدلالة على مالقر اثن من غيراعتمار توسط نقل اللفظ الى اللازم أو الملزوم وكونها مقصودة فقط مالقرائن لايخرج بهالكلام عن أصل كونه تعريضا لان ارادة المنى الفرعى فقط لا يخرج بهالشيء عن أصله ألامري الى المجاز الذي صار حقيقة عرفية فان ذاك لايخرجه باعتبار أصل اللغة فكذا التعريض لايخرج عن استعاله الاصلى فيأن دلالته الفظية على غيرا لمرض بكرن ولالته الفرعية السياقية على المعرض به ومعنى كونه كناية أن يراد الاصل والمعرض بهمعافيكون على طربق الكناية فيارادة الاصلوالفرع الاأن ارادة الاصل لعظية وارادة الفرع سياقية وهمذاهوالمأخوذ من كالمالحققين فلفهم ﴿ فصل ﴾ تكام فيه على أفضلية الحجاز والكناية على الحقيقة في الجلة فقال (أطبق) أي انفق (البلغاء)

ووسال به تستم ميه على الاستيار واست به على المستيان على المستيان عن الدورات في المستيان عن المن المستيان المن والا يست الجم ينهما الا بأن تحمل ارادتهما معاعل ارادة أحدهما بالاستمال وهو المخاطب وارادة الآخر الافادة وهو جليسه المؤدي (تنبيه) قال الامار فيخر إلين قد تكون السكتابة والانبات وقد تمكون

ا الافادة وهو جليسه المؤدى (نديه) قال الامام فحر الدين قد تسكون السكناية في في النفي ومثل الثاني بقوله يصف امرأة بالعفة والبيت الشنفري كما نشده الجرجاني

يبيت بمنجاةمن اللوم بيتها ﴿ اذا مابيوت بالملامة حلت

فتوصل الى ننى الام عنها بنفيه عن يتهاوقد قدمنا الكناية في جانب الننى فقوله تعالى ولا ينظر اليهم (تنبه) ما ذكر السكنايات والطاهر (تنبه) ما ذكر السكنايات والطاهر (تنبه) ما ذكر السكنايات والطاهر أنها عندهم مجاز فاذا قال الروح أن خلية مريدا الطائق فيوجماز وسميه الفقيه كنايافارات خلية مريدا الطائق فيه تقادم إمتر منوالفرق بين السكناية وتحقيقها في المنافزة من ذكر والمناتخ المنافزة المنافزة من ذكر والمناتخ المنافزة المنافزة من ذكر والمناتخابة والمنابر يض أفساماذ كروافي الخطبة التصريح والتعريض ولم يشكر والمنكناية وذكر الوالد في شرح المناج الثلاثة واختار أن السكناية وذكر الوالد في شرح النباج الثلاثة واختار أن الشمن على الخطبة التمام المنابع البنوس التصريح والسكناية واختار المنابع النباح النباح النبادي النباح النباح

ص (فصل أطبق البلغاء الح) ش لمنافر غ من مقاصد هذا الدلم شرع فيذكر مابين أقسامه من الرتب في البلاغة فقال أطبق البلغاء على أن الحباز والسكناية أي كلامنهما أناغ من الحقيقة والتصريح (قوله على أن الحياز والكناية) أى الواقعين في كلام بلغاء الديبودن تهمهو يشمل قوله الحياز العقلي الا أن الدية لا وجب قصره على الحياز النوى والدينة لا يوصف بها المفرد الحياز النوى المنطقة فيه أن البلاغة لا يوصف بها المفرد والمياز المنطقة عن الانيان بها ولاعبرة بغيرها من كناية أوجاز وان اقتضى المجاز أوالكناية كانت البلاغة في الانيان بما ذكر ولا عبرة بالمقيمة وان كان مناطقة في الانيان بما ذكر ولا عبرة بالمقيمة وان كان مناطقة في الانيان بما ذكر ولا عبرة بالمقيمة وان كان مأخوذا من بالى مبالشة فقيم أن أفضل النفضيل لايصاغ من الرابع و فلم يعامل المنطقة أى أفضل وأحسن منه وله أبلغ من الحقيقة أى أفضل وأحسن منها و يصح ارادة الناني بناء على مذهب الأخش والمبردالجوزين (۲۷۵) لصوغ أفضل النفضيل من

الرباعي والعمنى أنهما أكثر مبالغمة في اثبات المقصود (قوله من الحقيقة والتصريح) لف ونشر مرتب فقوله من الحقيقة يعودالي المجاز والتصريح عطب علسه وهو عائد للمكماية وحينئذ فالمعنى المجاز أبلغ من الحقيقة والكماية أبلغمن النصريح وربما يؤخذمن مقاملة للحاز بالحقيقة والكنابة بالنصريح أن الكناية ليست من المجاز لان النصريح حقيقة قطعا فاوكانت الكناية من المحاز كان في الكلام تداخل و يحتمل أن يكون الامم كذلك ويكون ذكرالكناية والنصريح بعد المحاز والحفيقة من باب ذكر الخاص بعد العام للتنبيه على الأحمية لان السبب الوجىلأكثرية المبالغة فيالكناية مع التصريح فيه

على أن المجاز والكناية أبلغ من الحقيقة والتصريح لأن الانتقال فيهما من المازوم الى اللازم فهو كـدعوى الشيء ببينة) فانوجود الملزوم يقتضىوجود اللازم لامتناع انفكاك الملزوم عن لازمه أى أهل فن البلاغة الشاملة للمعانى والبيان (على أن المجاز والكناية) في كالربانغا. العربومن تبعهم (أبلغ) أي أكثر مبالغة في اثبات المقصود (من الحقيقة و)من (التصريح) فقوله من الحقيقة يعود الهالمجاز والنصريح معطوف عليمه وهوعائد للكناية فالمجاز أبلغ من الحقيقة والكناية أبلغمن التصريح ور بمأبؤ خدمن مقابلة المجاز بالحقيقة والكماية بالنصر يعرأن الكناية لبست من المجاز لان النصر يمحقيقة قطعا فاو كانت الكناية من المجاز كان في الكلام تداخل ويحتملأن يكون الأمركذاك ويكون ذكرالكناية والتصريح بعدالحجاز والحقيقة من بآبذكر الخاص بعدالهام التنبيه على الاهمية لانالسبب الموجب لا كثرية البالغة فى الكناية مع التصريح فيه خفاء حيث قيل ان السكناية يرادبها المنيان معافلا تنهض فيها العلة الآنية على وجه الوضوح ويحتمل أن يرادالمجازماسوى الكناية من أنواع المجاز بدليل ذكرها بعده وهوالا فربثم أشارالي سبب المبالغة التي زاديها المجاز والكناية عن مقابلهما فقال (لان الانتقال) أي أعا قلنا ان المجاز والكناية أبلغ من مقابلهما لانالانتقال (فهما) أي فيالمحاز والكناية انما هو (من المازوم الى اللازم) فلا يفهم العني من نفس اللفظ مل بواسطة الانتقال من المازوم الى اللازم أما في المجاز فظاهر وأمافى الكناية فلأن اللازم الذي قيل ان الانتقال فيها منه الى الماروم قد تقدم أنه مادام غير مازوم لم ينتقل منه فصح أن الانتقال فيها من المازوم أيضا واذا كان الانتقال فهمامن المازوم الى اللازم (فهو) أى فذلك الانتقال الذي به حصال فهم الراد منهما يجرى اثبات معناهما لا جاله (كـدعوى) ثبوت (الشيء ببينة) ووجه كونهما كالدعوى بالبينة أن تقرر المازوم يستازم تقرر اللازملامتناع انفكاك المانروم عن اللازم فصار تقرر الملزوم مشعرا باللازم والقرينة مقررة لهأيضا فصار كا نه قرر مرتبن على ما تحققه وأنما قال كالدعوى ولم يقل ان فهما نفس الدعوى بالبينة للعملم بأن وهوانف ونشر أى المجاز أبلغ من الحقيقة والكناية أبلغ من التصريح والسبب في ذلك أن الانتقال في الكناية والمحازمن المازوم الى اللازم أى انتقال ذهن السامع وهذا بناء على رأى الصنف أما السكاكي فانه جعل السكناية انتقالا من اللازم الى لللزوم وعلى التقدير بن يصح الدليل لان اللازم المساوى له

خفاه حيث قبران الكتابة براد بهاالمنان منافلاته في با الدلة الآنية على وجه الوضوح بمتدراً أن براد بالهار ما سوى الكتابة من أنواع المباز و المباز و الكتابة من الماروم الى اللازم فارد مهم المنفى الماروم الى اللازم فارد مهم المنفى الماروم الى اللازم أماني المباز من المنافرة المنفى الم

وأنالاستعارة أبلغ منالنصريح بالتشبيه وأن التمثيلءلى سبيل الاستعارة أبلع من الفتيللاعلى سبيل الاستعارة وأن السكناية أبلغ من الافصاح بالذكر قال الشمخ عبدالقاهر ليس ذلك الواحد من هده الا مور يَقْيدز يادة في العني نفسه لا يفيدها خلافه بل لانه يفيد تأ كيد الاتبات المني لايفيده خلافه فليست فضياة قولنارأ يتأسدا على قولنا رأيت رجلا هو والأسدسواء في الشمحاعة أن الأول أفادر يادة في مساواته للأسد في الشجاعة لم يفدها الثاني بل هي أن الا ول أفادتاً كيداً لا ثبات تلك الساواة له لم يفده الثاني وليست الرماد كا نك قلت فلان كريم

لاته كشير الرماد واذا قلت رأيت أسدا في الحلم فكأنك قلت رأيت شحاعا **(۲۷7)**

[(و) أطبةوا أيضا على (أنالاستعارة أبلغ من التشبيه

المازوم فمهما لمريسق ليستدلبه على ثبوت اللازم بعدتسايم المازوم وأعاهنا تركيب استعمل فىاللازم حيث يكون المجاز تمثيلا وحيث يكون غيره فأنما هناك حكم على لفظ المازوم أو حكم به لينتقل منهالي أن الحكوم عليه أو مهو اللازم يمونة اللزوم والقرينة فمضمون الكلام المجازي والكنائي أعاهوالدعوى لاأثباتهابالدليل آكن لما كان ذكرالحكم الذى هواللزوم أوالحكم على لفظه أو بهفيه اثبات الحكم فى الجلة والقرينة تفتضى اثبات الازم أوالحكم للازمأو به بمعونة اللزوم صاركا تهأثبت مرتين فيكون فيه تأكيدالاثبات ومن الملوم أن اثبات الشيء بالدعوى ثم اثباته بالدليل يتضمن اثبانين فصار المازوم أوالحكم على لفظ المازوم أو به معالقرينة المقتضية لكون المازوم أنما الراد به اللازموالحكم أعاهوعلىااللارم أوبه يشبه الحبكم بالدعوى والبينة فىأن كلامنهما فيسه الاشعار بالتبوت مرتين بخلاف الحقيقة فليس فيها الا اثبات الحسكم لدلول الففظ فقط وقد تبين بهدذا أن أفضلية المجاز والكناية على مقابليه مامن جهة أن اثبات الحنكم فهما كان على وجه التأكيد والتقرر من ملاحظة مايشعر به السكلام من كونه كالاثبات مرتيز و يحتمل أن لايراعي الاثبات مرتين بل يكون سبب أكيد الاثبات أن الانتقال من المازوم الى اللازم متخيل فيسه أنه من الانتقال الى الدعوى من البينة فيكون مستندالتقرر أمما خياليا والحطب فيدلك سهل لان افادة التقرر حاصل بكلا الاعتبارين والانخير منهما أيسرو بهعلمأن الابلغية مأخوذة من للبالغةوان كان أخذامهم التفضيل منها قليلا لامن البلاغة لانالتركيب فهما وفي مقابلهما لابد فيه من الطابقية لمقتضى الحال فاذا حصلذلك حصلت البلاغة فلانفاوت فيهاوان كان اعتبارها في المجاز والسكناية أدق لمافيها من اعتبار المبالغة وشروط افادتها تمالحكم المجازى والكنائي الذي لوحظ فيه كونه مقررالنبوت أكثرمن الحكم الحقيق نريدبه كإأشر نااله في التقرير حصول مضمون السكلام الذي هو نفس المجاز أوالكناية أوالذى وجدافيه فلابردأن يقال المحاز الافرادى والسكناية الافرادية لايتصور فيهما تقرير النبوت وتأكيده لاختصاص الثبوت والتقرير بالاحكام علىأن لنا أن نفول يتصور التقرر في المفردات فيستشعراللازم مناللزوممن حيث هو ويتقررمعني اللازم بالقرينة فكاأنه ذكرمرتين فينقرر فىالذهن تقرر المدعى بالدليل تأمله (و) أطبق البلغاء على (أن الاستعارة) التحقيقية والتمسلة (أبلغ من التشبيه) وخرج بالنحة يقية والنمنيلية المكنى عنها والتخييلية لانهما ليستامن المجازعلي حكم الملزوم فكان أبلغملانه كدعوىالشيء ببينة وفيه نظر سيأتى وأنالاستعارة أبلغ من التشبيه وذلك لان الاستعارة نوع من المجاز والمجاز أبلغ من الحقيقة لماسبق والتشبيه حقيقة سواء أكان مذكور

فررشيحنا العلامة العدوى وفى كلام بعضهم مايقتضي أنالراد بالبينة الشامدان حيث قال ووجه كونهما كالدعوى بالبنسة أن تقرراللزوم يستلزم تقرر اللازم لامتناء انفكاك المازوم عن اللازم فصار تقررالكنوم مشعرا باللازم والقرينسة مقررة لهأيضا فصار کا نه قرومرتین مثل الدعولىالتىأ ثبتت بشاهدين منجهة أن في كل تأكيد الاثبات وبهذا يعلم وجه كون الا بلمية في كلام المسنف مأخوذة من المالغة وآنا قال كدعوى ولم يقل أن فيهما نفس الدعوى بالبينة للعلم بأن المازوم فمهمالم يسق ليستدل به على ثبوت اللازم وانمــا هذا تركب استعمل في اللازم حيث كان المجاز تمثيلا وحث كان غيره فأ عاهناك حكمءلى لفظ اللزوم أوحكم ولينتقل منه إلى أن المحكوم عليه أو به هو اللازم

في الحام لانه كالأسد كذا

معونة الازوم والقرينة بقيشىء آخر وهوأن ماذكره الصنف من أن المجاز أباغ من الحقيقة للعلة للذكورة مماده به المجاز القيد فيخرج غير للقيد وهو أفظ القيدالرادبه المطلق فائه اذا نظر إلى ماأر بدبهذا القبيل من المجاز كان قاعما مقام أحد الترادفين فكم أنأحدالمترادفين اذا أقممقام الآخرلم يقصدبه معنىآخر بلذلك العنى هوذلك المعنى بعينه فلابمدمفيدا كذلك الشفراذا أفعهمقام النفة لم يقصدنه الاتلك الحقيقة أعنى العضو المخصوص وذلك القيدالذي جردت الحقيقة عنه تابع عارض لها كمأنه بمنزلة أمرخارجهن مفهومالشفر فلايترتب علىقيامه مقامالشفة فائدة بخلاف اطلاق الاصابع على الأنامل فانه يفيد مبالعة وكذا اطلاق اليسسد على القدرة يفيد تصورها بصورة ماهومظهر لها قاله العصام في الأطول (قولة وأطبقوا أيضاعلي أن الاستعارة أبلغ من التشبيه) أراد

فضيلة قولنا كشر الرماد على قولنا كثير القرى أن الاول أفادز يادة لفراه ليفدها الثاني ملهم أن الاول أفادتأ كيدا لاثبات كثرة الغرى له لم يفده الثانى والدبب في ذلك أن الانتقال في الجميع من المازوم الى الازم فيكون اثبات المعنى يمكّد عوى الشيء ببينة ولاشك أن دعوى الشيء ببينة أبلغ فى اثباته من دعواء بلا بينة ولقائل أن يقول قدتقدم أن الاستعارة أصلماالتشبيه وأنالاصل فيوجه الشبه أن يكون في الشبه به أتم منه في الشبه وأظهر فقولنا رأيت أسدا يفيد المرثى شجاعة أتم مما يفيدها قولنا رأيت رجلا كالأسد لان الاول فيدشحاعة الاسدوالثاني شجاعة دون شجاعة الأسد و عكن أن يجاب عنه محمل كلام (YVV)

الشييخ على أن السبب في لامهانو عمن المجاز) وقد علم أن المجاز أبلغ من الحقيقة وليس معنى كون المجاز والكناية أبلغ أن شيئا كل صورة ليس هوذاك لاأن منهما يوجب أن يحمل في الواقع زيادة في المني لا توجد في الحقيقة والنصريح ذلك ليس بسبب في شيءمن مذهب الصنف وأعاقلنا انالاستعارة أبلغمن التشبيه لانهانو عمن المجاز الذىهو أبلغمن الحقيقة وما يكون من جنس الابلغ يلزم أن يكون من يكون من جنس الزيدعايه في البالغة فاذا كانت الاستعارة منجنس الحجاز الذي هوأ بلغمن الحقيقة اذفيه الانتقال من المازوم الى اللازم فكأنه دعوى بالدليل لما ضمنهمن الاشعار والتقر ومرتين وكان التشبيه من الحقيقة التي فضلها الجاز في المبالغة لانتفاءذلك النقرر عنها لزم كون الاستمارة أبلغمن التشبيه لانهامن جنس الفاضل وهومن جنس الفضول وأنما ذكرهما مع دخولهما بحسب الظاهر فها قبلهما ليبين شأن الاستعارة مع خصوص ما يقابلها لعظم شأنها وكون أبلغيتها مخالفة لأبلغية غيرها وذلك أن الانتقال في الحجاز المرسل واضح والابلغية فيه ليست الا من جهة تقرير الراد في الذهن لاشعار المازوم اللازم وسوق القرينة الى خصوصه فكأنه قرر مرتين وأمافي الكناية فعند قصد الازم فقط فأمر الانتقال فيهاأ يضاواضح وعندقصدهما فالمقصودبالذات فيهاهواللازم وبهسميت كناية وقدتضمنت طلبه بالقرينة فيحصل بذاك التمكن الذى هو كالا ثبات مرتين وبالدليل وليس فيها أيضاأ باغية الابهذا الاعتبار وأما الاستعارة ففيهاأيضا الانتقال فاذا قلت رأيت أسدا في الجمام فأول مايخطرمعني الاسدية الحقيقية والقرينة تصرف عن ارادته فيطلب الذهن الراد للقرينة الصارفة عن الاصل فيفهم بمونة اللزوم ودلك المقهوم هوالشجاع الذيهو لازمه فيتقرر في الذهن لبكوته بدالطلب ولبكون المازوم من شأنهأن يشعر بهوالقر ينةأوضحته بواسطة اللزوم وقدعرفت أن الرادباللزوم هناما يصممعه الانتقال ولو بعرف أوقر ينةخارجة فكأنه ثبت مرتين كالدعوى مع الدليل وان شئت قررت التشبيه كما تقدم بين المدعى أبلغ من الحقيقة اهتماما الأداة أومحنوفها فاذا حذف منهشيء لا يكون فيه الامجاز الحذف وفي اطلاق أن المجاز أبلغ من بشأن الاستعارة لما فيها الحقيقة نظر لان السكناية حقيقة وهيأبلغ من كل مجاز مرسل ويحتمل أن يقال انهاأبلغمن من الادعاء ولان القابل الاستعارة أيضا وهو تفريع علىأن الكناية ليستحقيقة ولامجازا وينبغي أن يراد بالتشبيه مآليس لهأحقيقة مخصوصة وهي بتشابه أماالتشابه فسيأتى وآختار الوالد في تفسيره أن الاستعارة انماتحسن حيث يكون المستعار أعلى التشبيه(قوله وليس معني من الستعار له وأن شرط النشبيه بكائن أن يقوى الشبه حتى يتخيل أو يكاديتخيل أن المشبه عين المناسب الفاء لان الشبه به فعلى هذا يكون التشبيه بكائناً بلغ وزادالصنف فى الايضاح أن التمثيل على سبيل الاستعارة هذا مفرع على ما ذكره أباغ من الممثيل لاعلى سبيل الاستعارة ﴿ تنبيه ﴾ نقل الصنف عن الشيخ عبد الفاهر أن النفاوت بين الصنف من أن المجاز هذه الرنب ليس لان الواحد منها يفيد زيادة في المعنى نفسه لا يفيدها خلافه فليست فضياة رأيت أسدا والمكناية كدعوى الشيء على قولناهو والاسدسواء في الشيحاعة أن الاول أفادر يادة في مساو اته للرسد في الشيحاعة لم يفدها الثاني

الصورأصلاهذا آخرالكلام بالاستهارة التحقيقسية والتشلبة وأما الكنية والنخييلية فليسا مرادين له لانهما ليسا من المجاز الانوى عنده (قوله لانها) أى الاستعارة نوع من الحاز والنشبيه نوع من الحقيقة وقدعلم أن المجاز أبلغمن الحقيقة وبالضرورة أنما كانسنجنس الابلغ بازم أن يكون أبلغ ما يكون من جنس غير الابلغ وأنما أفرد الصنف هذا بالذكر واندخل في قوله أطبقالبالماء علىأن الحجاز يبينة بخلاف الحقيقة

والتصريح فانهما كدعوى الشيء من غير بينة وحاصله أنالسبب فكون المجاز والكناية والاستعارة أبلغمن الحقيقة والتصريح والتشبيه أن كل واحدمن تلك الثلاثة الاول يفيدتا كيد الاثبات وهذا لايفيده خلافها وليس السبب في كون كل واحدمن الثلاثة الاول أباغ من خلافه أنه يفيد زيادة فينفس العني الراد كالكرم والشجاعة مثلا لايفيدها خلافه فقول الشار حوابس معني كون المجاز والتكنايةأى والاستعارة وقوله أباغ أى من الحقيقة والنصر بحوالنشبيه وقوله أنشيئامهماأى ومن الاستعارة وقوله يوجب أن يحصلأى يتبتنى الواقع ونفس الامر ولوقال أن شيئامهما يفيدز يادة في نفس المني لاتفيدها الحقيقة والنصريح لكان أوضح

فى الفن الثانى وذكر السكاكي مداله راع منه نفسير البلاغة بما نقلها عدفى صدرالكناب ثم قسم الفصاحة المى معنوية ولفظية وفسر المعنوية مخاوص العنى عن التعقيد وعنى بالتعقيد اللفظي على ماسبق تفسيره وفسر اللفظية بأن تدكون السكامة عربيسة أصلية وقال وعلامة ذلك أن تسكون على ألسنة الفصحاء من العرب الموثوق بعربيتهم أدور واستعمالهم لهاأ كثر لا مماأحدته الولدون ولا مما أخطأت فيه العامة وأن يكون أجرى (٢٧٨) على قوانين اللغة وأن تسكون سليمة عن التنافر بخمل الفساحة غير لازمة للبلاغة وسعم المستعدد من المستعدد من المستعدد المستعدد

> مرجع البلاعة في الفنيين ولم يجعل المصاحة مرجعا لشي منهمائم قال واذ قد وقفت على البالغة والفصاحةالمنو يةواللفظمة فأنا أذكر على سبيل الأعوذج آية أكشف لك فيهاعن وجوه السلاغة والفصاحتسين ما عسى يسترهاعنكوذكر ماأورده الزمخشرى في تفسير قوله تعالى وقسل يا أرض ابلعي ماءك وبإسهاء أقلعي وغيض الما، وقضى الامر واستوت على الجودى وقيل بعدا للقوم الظالمين وزادعليه نكتا لابأسها فرأيتأنأورد تلخيص ماذكره جاريا عـلى اصطلاحه في معنى البلاغة والفصاحة قال أما النظر

> فيها من جهة علم
> (قوله بل الراد) أى من
> كونالجاز والسكناية
> والاستعارة بلغ من الحقيقة
> والتضريح والتضييد وقوله
> أنه أكساذ كرمن كل من
> (قولة زوالتكناية والاستعار
> روالوزيادة الكيه الإطاقة
> بيانية (قوله أن الوصف)

بل الرادأة يشدنو يادة تأكيد للاثبات و يفهم من الاستعارة أن الوصف في الشبه النح حدالـكمال كما فى الشبه به وليس بقاصرفيه كما يفهم من النشبيه والدى لايتغير حاله فى نفسه بأن يعبر عنه بعبارة أبلغ وهذا مرادالشبيخ عبدالقاهر بقوله

مع الدليار بين هذه الاشياء فان في كل منها انتقالا من ماز وم الازم فيتخيل أن في هذه الاشياء الدعوى والدليار بين هذه الاشياء الدعوى والدليل ويتا كدابرت معنى كل منها وهوقر بب من الاول وأخصر فقد ظهر اشتراك الثلاثة في هذا النه في وتر بدالاستمار بنان السامع السعم لفظ الاسد شلا وانتقاب القريزة الى اللاقة في السجاع على حار المنافقة والمنافقة والمنافقة في المنافقة الشبيعة على المنافقة في المنافق

برا الاول أفادنا كيدا لاتبات الملك الساواة لم فده الثاني وليس فضيلا كثير الرماده في قولنا كثير القرى الاول أفادنا كيدا لاتبات كثير الرماده في قولنا كثير القرى المنده الثاني والسبب في خلاك أن الاتفارة المن على المناق والسبب في خلاك أن الاتفارة المناق الم

أى الذى هووجه الشبه (قوله حدالكال)أى مرتبة الكال (قوله وليس بقاصر)أى وليس

الوصف بقاصر في الشديه (قوله كاينهم المغين) وأولم بأن يسرب أن يسبب أن يسبب أن بالمبارة أبلغ كالجاز والسكناية والاستعارة أي أن التعبير بماذ كرلاً جل الفادة تغير الله ي المنسب المن يسبب أن يسبب أن يسبب أن المبار التابيع عبد القاهر بقوله الم خسلاط للصنف فانه حمل كلام النسيخ على تحمل آخر تم اعترض عليه وأجاب عن اعتراف انظرذك في الطول البيان قهوانه تعالى لا أراد أن بيين منى أردنا أن تردماانفجرهن الارض الى مقتها قاريد وانقطع طوفان الساء فاقطع وأن يقيض للماء النازل من الساء ففاض وأن يقفى أمروح وهوانجاز ما كناوعناه من اغراق قويد ففضى وأن نسوى السفينة على الجود والاستوت وأقيمنا الظاهة غرق بنى الساء المسابن وتشبيه تحوين المراد بالاسم المؤرات الذي المؤرات المؤ

ليست مزية قوانارأيت أسدا على قولنارأيت رجلا هووالا سدسواء فى الشجاعة أن الأول أفادزيادة في مساواته للا سدفي الشجاعة لم يفدها الثاني

أبلغ أنواحدا موزهده الاممور يفيدز يادة فينفس المغني لايفيدها خلافه بللانه يفيد تأكيدا لاتراكالعني لانفيده خلافه فليست مزية قولها رأيت أسدا على قولنا رأيت رجسلا شجاعا هو والا سدسواء في الشحاعة أن الا ول أفاد زيادة في مساواته الا سد في الشجاعة لم يفدها الثاني بل الفضيلة هيأن الاول أفادنا كيدالاثبات تلك الساواة له لم يفدها الثاني وعني بتأكيد الاثبات أن المساواة أفادها التعبير عن الشبه بلفظ الشبه به لاشعار ذلك النعبير بالاتحاد بخلاف التنصيص على الساواة كمافي الحقيقة فيخطرمعه احمال كونها من بعض الوجوه دون بعض والاتحاد الذي أفاده التعبير يقتضي المساواة في الحقيقة المتضمنة الشجاعة وفيها تأكيد الاثبات أيضا منجهة أن الانتقال الىالشجاعة المفاد بطريق المحاز كاثبات الشيء بالدليل على ماقررناه آنفا وهذا أعنى افادة تأكيدالاثبات بالانتقال من الملزوم الى اللازم هو الجارى فى الكناية والمجاز المرسل كما تقدم وزاد الشييخ منصلا بمانقدم أنالعني لايتغير بنفسه باختلافالطرق الدالة عليه وان كانت الدلالة فىبعضها بوآسطة الانتقال الذي هوالتصرفالفعلي وفي بعضها باللفظ كما في الحقيقة ففهم المصنف منجيع ماذكر أن مرادالشيخ بقوله انواحدا منهذه الامورلايفيدزيادة فىللعني أنهلايدل على الزيادة في المنه فليس السب في الا بلغية دلالته على الزيادة في المعنى وأعاالسبب مافيه من أكيد الاتبات كما قررنا ذلك آنفا فاعترض عليه بأن ذلك الهايتحه في غير الاستعارة مثل المحاز المرسل فبالمني فيهكن الذهاب اليه وأن يقال ايس كثير الرماديدل على كرم لايدل عليه كثير القرى ثم كثرة القرى ليست المسكني عنه بل المكنى عنه الكرم وكثرة القرى من جملة الوسائط بين المكنى عنه والمكنى موأما قوله ان التأ كيدفيه النشبيه فممنوع على نحومنع ماقبله وأماقوله تأكيد الاثبات في رأيت الأسدف كان مهاده اثباتوقوع الرؤية على آلا سدوالافتأ كيدالاثبات يكون في اثبات المسند للسنداليه فكان حقه أن عمل يجاءني أسدو أما عميله بقوالك زيدوالا سدسوا وفقد يقال هذا المثال أخص من المدعى فان زيداوالا سدسواء من قبيل النشابه المستدعى لاستواء الطرفين لامن قبيل النشبيه المستدعى لرجحان المشبه به فلايلزم من ثبوت النساوى بين النشابه والاستعارة ان سلمناه ثبوت النساوى بين النشبيه

هواعمال الجاذبة في للطعوم بجامع الذهاب الىمقرخني واستنبع ذلك تشبيه للاء بالغذاءعلى طريق الاستعارة بالكماية لنقوى الأرض بالمساء في الانبات الزروع والأشحار وجمل فرينة الاستعارة لفظ ابلعي لكونه موضوعا الاستعال في الغذاءدون الماء ثمأمهعلي سدل الاستعارة للشمه المقدم ذكره ثمقال ماءك بإضافة الماء الى الأرض على سبيل الجاز تشييها لاتصال الماء بالارض بأتصال الملك بالمالك واختار لحبس الطر الاقلاع الذي هو ترك الفاعل الفعل لاشبه يبنهما في عدم ما كان وخاطب في الأمرين رشيحا للاستعارة ثمقال وغيض الماء وقضى الامرواستوتعلى الجودى وقيل بعداللة ومالتظالمين فلم يصرح بالغائض والقاضي والمسوى والفائل كالم يصرح

بقائل بأرض و ياساء ساؤكافي كل واحدمن ذلك سبيل الكناية أن نلك الأمو والمظام لا تأق الامن ذى قدرة لا تكننه قهار لا بفالب فلا عالم المناطقة المناطقة في المناطقة المناط

كل تقديم وناخر بين جملها فذلك أنه اختبر يادون سائر أخواتها المكونها أكثراستم الاولدلاتها على بعدالنادى الذى يستدعيه مقام المتابر الشخصار وفرن الباتون ولم يقل يأتها الارض للاختصار على المتابر المتاب

بل الفضيلة هي أن الا ول أفاد تأ كيدا لا ثبات تلك المساواة له لم يفده الثاني والله أعلم * كل القسم والكناية لانهما لايدلان علىأزيد عاندل عليه الحقيقة فالفضيلة فهما فيتأكيد الاثبات الحاصل بكونهما كدعوى الثبىء ببينة فليس السبب في الفضيلة فهما دلالتهماعلي أكثر مادات عليه الحقيقة السيب أن المدلول فهما فيه تا كدائباته ولم يتأ كدائباته في الحقيقة فصار أباغ منها وان كان العني لاينقص ولاتر بدعله ما كانعليه فهماوكذا الاستعارة بالنسبة لماسل بهوهو قوله رأيت رجلا شجاعاهم والأسدسواء في الشيحاءة فاندلالة الاستعارة على المساواة كدلالة هذه الحقيقة وأما الاستعارة باعتبار التشبيه كقولك زيدكالأسدفان السبب فى الأبلغية يكون غيرماذ كراد لالة الاستعارة على الانعاد في الحقيقة المستازمة الانحادفي الشجاعة والمساواة فيها والتشبيه يشعر بأن الشجاعة فىالرجل أضعف منها فى الأسد لم تقرر أن المشبه أضعف من المشبه به فى وجه الشبه بل نقول انها أقوى دلالة على المساواة من قوله هو والأسدسواء أيضا لماتقدم أن الاتحاد يفيد المساواة و بدل عليها دلالة أقوى من التصريح بهالاشعار التصريح باحمال كونها في بعض الوجوه وعلى تقدير تسليمه فيكفى ف الاعتراض أنالاستمارة تفيد فيالمني ماهوأقوى من افادة التشبيه أى تدل على الكال في الوجو مدون النشبيه وانماقلنا يكفىلان قوله ليستمزية المجاز على الحقيقة أنه يفيدماهوأ كثرأي يدلعلى ماهو أفوى عام بظاهره اكل مجاز ومن جملة المحاز الاستعارة وهي تفيدا كثر وتدل عليه بالنسبة التشبيه والاستعارة مطلقا كما ادعاء بالمالذي يظهر أن التشابه أبلغ من الاستعارة لان في الاستعارة أصلاو فرعا وليس ذلك فى التشابه وأما قوله انه اثبات الشيء ببينة فقد يقال ان هذا لا تحقيق له و ينبغى أن يقال ادعاءالشيء ببينة وحينتذ يتضح أماقو لمااثبات الشيء ببينة مع جعلنا النأ كيدانما هوالاثبات فليسفى اخباره بكثرة الرمادا ثبات كثرة الرماد المستاز مالكرم وبعدأن كتبت هذا الاشكال رأيت الامام فر الدين وقععليه فمدت الله تعالى تم عقب الامام فرالدين باعتراض ثان وهوأن الاستدلال بوجود الازمءلي للنزوم باطللان الحياة لازمة للعلم ولايمكن الاستدلال بوجود الحياة على وجودالعلم وفعا قاله نظروجوابه أن المراد اللازم المساوى ولامانع من الاستدلال به بمعنى المعرف ولهذه الشبهة قال المسنف أن الانتقال في الكناية من المازوم الى اللازم وأماموافقة المصنف له على هذه العلة ومخالفته له في أن النا كيد الانبات بل الستمار له ففيه نظر لان البينة الانفيدز يادة في الحق اعا تؤكد المدعى به

المماء احترازا عن الحشو المستغنى عنه من حيث الطاهر وهوالوجه فىأنه لم يقل ياأرض ابلعى ماءك فبلعت وبإساء أقلعى فأقلت واختبر غيض الاء على غيض الشددة اكونه أخصر وأخف وأوفق لقيل وقيل الماء دون أن يقال ماء طوفان المهاء وكذا الاثمر دون أن يقال أمر توح للاختصار ولم يفلسو يتعلى الجودي منى أفرت على بحو فيل وغيض وقضى في البناء للفعول اعتبارا لبناءالفعل لافاعل مع السفينة في قوله وهي تجري بهم مع قصد الاختصار ثم قيل بعدا للقوم دون أن يقال ليبعد القوم طلبا للتوكيد مع الاختصار وهو نزول بعدامنرلة ليبعدوا بعدامع افادة أخرى وهي استعال اللام مع بدرا الدال على

منى أن البعد على ثم تم أطلق القالم المتناول كل نوع حتى بعض في عظم م الا نقسهم بتكذيب الرسل التاني المنطق التاني منطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق و ياساء منطق المنطق المنطقة والمنطقة المنطقة المنطق

أقلعى دونأن يقال ابلعى ياأرض وأفلع ياسهاء جرياعلى مقتضى اللازم فيه ون كان مأمو راحقيقة من تقديمالتنبيه ليتمكن الامر الوارد عقبه فى نفس الممادى فصدا بذلك لمنى الترشيح تمقع العارد عقبه فى نفس الممادى فصدا بذلك لمنى الترشيح تمقع

الثماني والحمدلله دليجز بل نواله والصلاة والسلام على سيدنا محمدوآله

والنضة الكلة تنافضها الجزئية وأجاب الصنف بأن قوله ليس السبب افادة الزيادة أى الدلالة عليها ليس على عمومه في كل مجاز بل يعني أن ذلك لا يكون سببادا ثما و أعما يكون سبب الابلغية في الاستعارة معالتشبيه وأماالجاز الرسل والكناية والاستعارة بالنسبة الىة والماهو والاسدسواء فالسبب فيها هو الآمرالعام وهومانيكل من تأكيد الاثبات الحاصل من الانتفال الى اللازم من اللزوم واعترض الشار حالمه نف رحمه الله تعالى بأنه لم يفهم كالم الشبيخ حيث حمل قوله يفيد زيادة على معنى أنه يدل على الزيادة قال واعامراد الشييع ما فادة الزيادة تحصيلها في نفس الامر بدليل قوله ان المني لا يتغير في نفسه وعدم افادةاللفظ للمنيف نفس الامرصيح كمانقدم أنالجبر لايفيد المني فيالخارح لاحتمال انتفائه ولذلك يحتمل الصدق والكذب وأمارا عتبار الدلالة والافهام فلاعتمل الاالصدق لانالفهوم منه هو ماوضع له فمعني كون الجازأ بلغ أنه يفيد تأكيدالا ثبات كماقر رناه لاأه يفيدزيادة في العني في نفس الامر فانه كالايفيد أصلالعني كاتقدم في باب الحبر لايفيدز بادزفيه ولاينافي ذلك أن يدل على أكثر مماندل عليه الحقيقة فان الاستمارة دلت على كمال الوجه والتشبيه دل على ضعفه فلاير د الاعستراض على الشيخ لان المني في نفسه ولود لت الاستمارة على الحكال فيه لا يقتضى ذلك أنها أثر ت فيه زيادة في نفس الأممقال وكثيرا مايقع فيهالفلط للصنف من استنباط المعاني من كالامااشييخ لاحتباجه الى مز بدالتأمل وردبه فس الحققين كالم الشارح بأنماحمل عليه الصنف كلام الشييخ من تفسير الافادة بالدلالة هوالدىينبغي أن يصاراك لامر بمايتوهم أن المجازدا بما أقوى دلالةوأكثر مدلولا من الحقيقة فأوردالشيبغهذا البحث لبهنأزدلك لايطرد ومثل بماينتقضفيه الاطرادوهوقوله هو والاسدسواءمع الاستعارة وكذلك الكناية والرسل ووجه الاباغية بالوجه العام لكل ماهوخلاف الحقيقة

وأعاضائه المبالينة وعدمهافى البانه كاقال عبد القاهر الاى كبر بروقته فكان من والمناف المناف المناف المناف المبالينة وعدمهافى البانه كاقال عبد القاهر الله كبر بروقته فكان من على القاهر كام عبد القاهر فقد رسليه بنضر دعوى مخالف فكان من حقال الديل منه وأما قول الديف في الروعي عبد القاهر أن يكون النبية بأم فهذا التميم مخالف القوفيات وأنه يدون أمي به من السور دون بعض مهذا القدر الإعمالية مقصوده الان المبدالقاهر أن يقول والنبية المنوى موجود في الاستمارة و بالجاة الذى قاله الصنف هوا لحق ولكنه لم يتوصل الدياطر بقد إنبياء أله في المنافق كقول المبالية المنافق المبالية المنافق كام المبالية المنافق المبالية والمبالية المنافق المبالية بالمنافق المبالية والمبالية المنافق المبالية والمبالية المنافق المبالية والمبالية والمبالية المبالية والمبالية والمبالية المبالية والمبالية المبالية والمبالية المبالية والمبالية المبالية والمبالية المبالية المبالية والمبالية والمالية والوالية والمالية والوالة والمبالية والوالية والوالية والوالية والوالية والوالية والوالية والوالية والمبالية والوالية والوالية والوالية والمبالية والوالية والوالية والالتها والمنافق والوالية والوالية والالتها والمنافق والالتها والمنافق والالتها والمنافق والالتها والمنافق والالتها والمبالية والمالية وقائمة والمالية والمنافق والمنافق والمنافق والمنافق والوالية المناطقة والالتهام والمنافق والالتهام والمنافق والمنافق

في القصة منزلة الاصل ثم أتعيما قوله وغيض الماء لاتصاله بقصة الماءثم أنبعه ماهو القصود من الفصة وهوقوله وقضى الامرأى أنجز الوعد م الملاك الكفرة وأنجاء بوح ومنمعه فيالسفينة ثم أتبعه حديث السفينة مختمت القصة عاختمت هذا كله نظرفي الأية موز جانب البلاغة وأما المظر فيها من جانب الفصاحة المعنو ية فهى كمارى نظم للمانى لطيف وتأدية لها ملخصةمينة لاتعقيديش المكر فيطلب المرادولا التوا. يشيك الطريق الى المرتاد بل ألفاظها تسابق معانيها ومعانيها تسابق ألفاظها وأما النظر فيهما من جانب الفصاحة اللفظية وألفاظها على مانرى عربية مستعملة جارية على قوانين اللفة سليمة عن التنافر بعيدة عن البشا-ة عذبة عملي العذبات سلسة على الاسلات كل منها كالماء في السلاسة وكانعسل في الحلاوة وكالنسيم في الرقة والله أعلم المازوم الى المالازم هوالجارى

رأى للصنف فان وافق على ذلك كان هذاوارداعليه في قوله ان الجاز أيام من الحقيقة وان الاستعادة | (٣٦ ــ شروح النلخيص رابع) كام فشبت أن كلامن الجاز للرسان السكناية والاستعار قلا بدل على أز يدعا ندل عابد الم الحقيقة وأن الفضراة في كل واحمد من هذه الثلاثة من جهة افادته تأكيد الاتبات الذي لا نفيد ما لحقيقة . همذا و قدتم الفن

﴿ الفن الثالث علم البديع ﴾

(وهو علم

وهو تا كيدالاتبان وقوله الدي لا يتغير في نفسه باشتلاف الطرق معنا دان الطرق لا تدارقيد على أكدر عما كان ولما لم بسرح بالتخصيص وظهر من كالاحه السموم وأن كل مجازلا بدل على أكبر عاشل على على المحتمدة وعلى المحتمدة المحتمدة المحتمدة المحتمدة وعلى المحتمدة المحتمدة المحتمدة المحتمدة وعلى المحتمدة المحتمدة المحتمدة المحتمدة المحتمدة وعلى المحتمدة ال

﴿الفنالثالث علمالبدينع﴾ وهوعلم

وروم (أفواه وهوعلم) المراد به هذا الملكة لانها هي التي تكون آلاؤمه مرفة الوجوه المسئة أي في تصورها وفي التصاديق بنسبط أعدادها وتفاسلها

﴿ الفن الثالث علم البديع ﴾

أى العلم الملوم اضافته الى البديم فالاضافة فيهعهدية والبديم في اللغة الغريب من بدع الثنيء بضم الدال اذا كان غاية فيا هوفية من علم أوغير محتى صارغر يباً فيه لطيفا ومنه أبدع أنى شيء لم يتقدم لهمثال * ومنه اسمه تعالى البديم عمني المدع أي الموجد للاشياء بلامثال تقدم ولا تختص مادنه الله نعالي كما قيدل عرفه اصطلاحا كما يؤخدن عما تقدم قوله (وهو عملم) أي ملكة تحصل من مارسة مسائله أوقواعده المقررة لان كالامنهما يتوصل به الى بعرفة أي جزئي أبلغ من التشبيه لان الاستعارة بالكناية عندالمصنف تشمه وحقيقة لامحاز الا أن يقول الاستعارة بالتكناية اعما كانت أبلغ لاشتمالها على الحجاز العقلى كهاقتضاه كالرمااصنف في هذا الباب لا كمااقتضاه كلامه في علم المعانى حين تسكلم على الحجاز العقلي وأما الاستعارة بالتمثيل فالظاهر أنها أبلغ منهما كما يقتضيه كلام الزعشري عندقوله تعالى وماقدر وا الله-ق قدره والارض جميعا فبضته يومالفيامة والسموات مطو يات بيمينه مم تتفاوت كل واحدة من هذه الاستمار ات الثلاث الى در حاب تظهر عاسق بالتأمل وأما المكماية والاستعارة فالظاهر أنالاستعارة أبلغ لانها كالجامعة بعن كمناية واستعارة والظاهر أن أبلغ أنواعها ماكان المكنى عنه فيه تشبيه ثمماكان صفة ثممالم يكن واحدامنهما (ننبيه) السكناية والاستعارة قديكون كلمنهماانشاء وقديكون خبراوهذا واضحو أماالتشبيه فالذي يظهرأنه خبر لان قولك زبد كممرله خارجي وهوالشابهة لكن فيه خلاف حكاه الوالد في تفسيره المسمى بالدر النظيم واختارأنه خبرعما فينفس المتكلم من التشبيه كاأن حسمت خبر عن حسبانه قال والانختلف الحالف ذلك بين كان والسكاف غيرأن كأن صريحة في ذلك من جهة أن موقعها أن تقوى الشبه حتى يتخيل أو يكاد يتخيل أنااشبه هو المشبهبه والمكاف محتملة له والاخبار عن المائلة الخارجيسة كقولك مثل * هذا آخر علم البيان بحمدالله ومنه فله النعمة وله الفضل وله الثناء الحسن ص (الفن الثالث علم البديم)

و•و علم

يعرف به وجوه تحسين السكلام بعد رعاية تطبيقه على مقتضى الحال وضوح الدلالة

(قولى مرف به وجوه تحسين الكلام) أى بعرف به الامو رائى يصبر مهاالكلام مسنا (قوله أى يتصور الح) نفسيرانوليسرف أشار به المأن المراد بالمرفة هنائصو رمعانى ثلك الوجوه والتصديق بأعدادها وتفاصيلها فالراد بالمرفة هنامطان الادراك الشامل للتصور والتصديق فيعرف بذلك العلم أن الامور المحسنة عدتها كذا وأن الوجه الفلاني يتصور بكذا وليس الراد بالمعرفة هنا الادراكات الجزئية المتعلقة بالفروع المستخرجة من القواعد (۲۸۳) كما سبق في الماني والبيان

الانه لاقواعد لهذا العلم حتى يستخرج منهافروع وماقالوهمن أن لحكل علم مسائل فأعا هو في العلوم الحكمة وأما الشرعية والادبية فلا يتأتى ذلك في جميعها فان الامة ليست الاذكر الالفاظ وكذلك عملم النفسير والحديث فعامت من هذا أن الراد بالعلم في قول المصنف علم اللكة وليس الراد به القواعد ولا التصديق بالفواعــد انظر عبــد الحكم (قوله بقــدر الطافة) أشــار مهــذا الى أن الوجوء البديعية غىرمنحصرة فيعددمعين لا يمكن زيادتهاعايه (قوله والمراد بالوجوه مامرالخ) أشار بهذا الىأن الاضافة فىقوله وجوه بحسين للعهد وحينثذ فصح التعريف واندفعأن يقآل ان الوجوء الحسنة للسكلام مجهولة والتعريف بالمجهول لايفيد فأشمار الشارح بقوله والراد الخ الى أنه لاجهل في التعريف لان الاضافة

يعرف به وجوه تحسين الـكادم) أي يتصور معانها و يعلمأعدادهاوتفاصيلهابقدرالطاقةوالراد بالوجوه مامر في قوله و يتبعها وجوه أخر تو رث الـكادم حسنا وقبولا وقوله (مدرعاية الطابقة) لمقتضى الحال (و) رعاية(وضو ح الدلالة) أى الحاوعن التعقيدالعنوى اشارة الى أن هذه الوجود من جزئياته أي يعرف بواسطة تقرر اللكة أو القواعد في النفس أن هذه الجزئية الخاصة مثلامن علم البديع والى هذا أشار بقوله (يعرف به) أي يعرف بتلك اللكَّة أو تلك القواعد وقد تقسدم في صدر الكتاب تحقيق|الملكة بماأعنيءن|عادته وعبر بالمرفة التي تتعلقبا لجزئيات|الاشعار بأن متعلق الادراك بهذا العلم هو الجزئيات بمعنى أنأى وجهمنالاوجه النيهى من علم البديع يرد يعرف بهذا العلم الذىهواللككةأنهمن هذا العلمأى منجز تيات قواعده والى الجزئيات أشار بقوله (وجوه محسين السكادم) أي يعرف به الامور التي بها بحسن السكادم بمني أنا تنصور بناك الملسكة أو بناك القواعد أن هذه الجزئية عا يحسن به الكلام و مدرك ذلك عند عر وضو يحتمل أن يكون المعنى أن ماقر ر من قواعدهذا الفن يعلى الكتبعند الاطلاع عليها مافي ضمنها من الاوجه التي يحسن بهاالكلام فيكون المهاوم به والمعاوم متحدين خارجا مختلفين بالاعتبار فهومن حيث انهشيء قرره أهل الفن فىالدفار أوفى غيرها يعلم به ومن حيثالاطلاع عليه مباشرة هوالعالوم وهذا هوالمناسب لقولهم يتصور بهأعدادأ وجهالنحسين وقوله وجوه تحسين الكلام بحنمل أن يريد بهاالوجوه السابقة فيقوله وتنبعها وجوهأخر تورث الكلام حسنا فتكون اضافة الوجوه الي تحسين الكلام اضافة عهدية فكأنه يقول علم يعرف به الاوجه المشار البهما فيما تقدم وهي الوجوءالتي يحسن الكلام وتورثه قبولا بعد رعاية البلاغة مع الفصاحة ويكون قوله على هذا (بعد رعاية الطابقة) لمقتضى الحال (و) بعد رعاية (وضوح الدلالة) تأكيدا وبيانا لمانقدم ومعنى وضوح الدلالة الحاو عن يمرف به وجوء تحسين السكلام بعــد رعاية الطابقة ووضوح الدلالة) ش البــديع في اللغة الغريب والبديع في أساء الله تعالى الحالق لاعن مثــال سبق فهو فعيل بمنى مفعل وقد تفــدم الاعتراض عايهم في تسميته مذا الاسم وان الابداع لاينسب لغيره تعالى لاحقيقة ولا بحاز اعلى ماقيل هذا المل منزل من العامين السابقين منزلة الجزءمن السكل أوالنتيجة من القدمتين فقوله (علم) جنس قال الخطيئ أيءلم بالقواعد وفيه نظرفقد يكون المرادبالعلم العلوم وهو مجاز سائغ مشهو رفى الحدود وقد تقدم مثله في حديم البيان ويشهدله قوله (يعرف به الح) وقوله (بعد رعاية الطابقــة) اشارة الى رعاية ما يجب اعتباره من علم المانى من مطابقة الكلام لمفتضى الحال فاللام فيسه للمهد وقوله (ووضو حالدلالة)اشارة لما بجب اعتباره من علم البيان والراد وضو حالدلالة التقدمذكر و وقوله (بعد رعاية تطبيقه) يحتمل أن يراد بعدمعرفة رعاية تطبيقه وضوح الدلالة وبكون الراد هو قواعد يعرف

هنا للمهد فكأنه يقول علم يعرف به الاوجه المشار اليها فيما تقدم وهى الوجوه التي تحسن الكلام توره في ولا بصرعابة البلاغة م مع الفصاحة وعلى هذافقوله بصدعاية للطابقة ووضوح الدلالة تأكيدو بيان لما تقدم فقول الشارح اشارة الى أن هـذه الوجوه الحراد يادة اشارة وتنبيع على ان هذه الوجوء الجوالافجمل الوجوء اشارة لما سبق فيه تنبيه على ماذكره وإشارة أيضا اليسه تأمل (قوله بعدرعاية المطابقة) أي مطابقة الكلام لقنشي الحال فأل في المطابقة اماللهمة أوعوض عن المضاف اليه وقوله بعدرعاية المطابقة أي المعلومة بعلم المعاني ولوقال بعدرعاية البلاغة كان أخصر وقوله ورعاية وضوح الدلالة في وبعدرعاية وضوح الملالة أي الملومة بسام البيان وقوله أي الحقو عن التعقيد المنوى تفسير لوضوح الدلالة وأسالحلومن «انعقيد الافظى فهو داخل في قوله بعد رعاية المطابقة لان المطابقة لانعتبر الا بعد الفصاحة وهي تتوقف على الحلوعن العقيد الافظى وحاصل كلامة أن نلك الاوجه أنما تعد محسنة السكلام اذا (٢٨٤) أنى بها بعد رعاية الامرين الامرالاول مطابقة السكلام لمقتشى الحال وهدندا يتضمن المستحدد المستحدد

أنما تمد محسنة للسكلام بعد رعاية الامرين والظرف أعنى قوله بعد رعاية متعلق بقوله تحسسين السكلام

التعقيد العنوى وقد تقدم بيانه وحاصل ذلك أن تلك الاوجه أيماتعــد محسنة للسكلام اذا أتى بها بعد رعاية الامرين أعنى بالامرالاولالطابقة لمقتضى الحال وتتضمن مايتبين في علم النحو واللغة والتصريف ويدرك بالطبع لانالطابقة لاعبرة مهاالابعد الفصاحة والفصاحة كمانقدم تتوقف على وجودمابين فىتلكالماوم ومايتبين بالطبع كالنذافر وبعض النعقيه اللفظى كماتقدموأعني بالاس الثانى وضوح الدلالة المبين في علم البيان وأنما فصله عن الطابقة مع أن الطابقة لاتعتبر الا به أذ هو من الفصاحة الدشارة الى العامين السابقين أعنى العابى الكفيل ببيان الطابقة والبيان الكفيل بتقرير وضوح الدلالة ولما كان المبين في الفن الثاني هومايسقط مالتعقيدالعنوي فسرنا الوضوح بالخلوعن النعقيد العنوى ولم نقل فيه الخلوعن النعقيد اللفظى وأدخلماه فماتوة،تعليهالطابقة من أمر الفصاحة غير التعقيد المعنوي لعدم بيانه في الفن الثاني ويحتمل أن يريد بوجو متحسين الكلام مايحسن به الكلام مطلقا سواء كان داخلافي البلاعة أو خارجاعنها وأخرج مالايدخل في الفنين السابقين بقوله بعدرعاية المطابقة ووضوح الدلالة وهذا الاحتمال يوهم أن مآيذ كرفي النحو واللغة والتصريف ومايدرك بالذوق داخل فأوجه التحسين لانالمذكو رفى المنين هو نفس أوجه المطابقة ومايسقط بهالتعقيد العنوى واعاقلنا يوهم ولم نقل يدخل تلكالامور فى المحسنات جزما لانه يمكن ادخال تلك الامو رفى مقتضى الفن الاول بطريق الاز وم لانهلا يعتبر ولا يراعي الابرعايتها ولكن التبادرالاول فلهذا قدمنا الاحتمال الاول وبكل تقدير فقوله بعدرعاية المطابقة الخ يتعلق بقوله تحسين اذلا معنى لنعلقه بغبره بمعنى أنهاتو رث التحسين الذى كابحاله ويعتبر بعدالرعاية الذكورة والا كانت تلك الوجوه كتعليق الدرفي أعماق الحنازير ثم أشار الي تفصيل الوجو والبديعية

بهاوجوه التحسين ووجوه النطبيق والوضوح ومعرفة التطبيق والوضوح البقان على معرفة التمسين في كون اللهافي والبيان جزاي البديع و يحتمل أن براد قواعد بعرف بها بمدمه قد النطبيق والوضوح و وهالسوك و وجوه التحسين فلا يكون المعلق والبيان جزاي الله يع بل مقدمتين له وقد صرحوا بأن المراد هوالاول و وفيا سنخراجه من عنما في معرفة مرو لا معرفة زيد وحمر و وقوله بصد يحتمل أن يكون منصو بالمائت عمرفة زيد وحمر و وقوله بصد يحتمل أن يكون منصو بالمائت والمنافق الذي لاينازع فيه منصف أن البديم لايشترط فيه التعلق و وقوله بصد يحتمل أن يكون منصو بالمائت و من المنافق الذي لاينازع فيه منصف أن البديم لايشترط فيه التعلق و وصوح الدلالة و أن كل واحدمن تطبيق الكرم ولى مقتضى الحالومن الإراد بطرق ختلفة ومن وجوه التحسين قد يوجد دون الآخرين والزيار هائي على التعليق وكتب هم في عنى من أمثال البديد والاستان والايراد بل تعلق يشورون الاشتاء على التطبيق والايماد بل تعلق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافقة على التطبيق والايماد بل عائطيني والايماد بل كان خالفا المنافقة على المنافقة في أن هذا الدين هنام والانساف وان كان خالفا المنافقة الكام بن ولايمة أن هذا الدين هنام والانساف وان كان خالفا المنافقة المنافقة في أن هذا الدين و المنافقة وان المنافقة والانساف وان كان خالفا المنافقة المنافقة في أن هذا الدين و المنافقة و المنافقة و المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة على المنافقة و المنافقة و المنافقة و المنافقة المنافقة و المنا

(وهي) أن تحسين السكلام مهذه الوجوه أنما يكون بعدر عاية الطابقة ووضوح الدلالة فالواقع بعدهما هوالتحسين في الملاحظة لافيا الوجود لان التحسين مقارن لهمانى الوجود وأما اذاجعل ظرفاستقرا فالذى بعدهماهو الحصول فيقتضى أنعمناً غرعنهمافى الوجود والتقدير حالة كون النحسين حاصلا بعدهما

من أمر الفصاحة لعمدم

بيانه في الفن الثاني

(قوله آنسا تعد تبسنة

الخ) أى والا كانت

كتعليق الدر على أعداق

الخنازير (قوله متعلق

بقوله تحسين الكلام)

أى فهو ظرف لغو أي

(قولهضر بان) أى نرعان معنوى ولفظى أى وأما نوع له مز بدتملق بكل من الفظ والمعنى على وجه الاصالة فنبر موجود (قوله معنوى) أى منسوب الى المنى من حيث انه راجع لتحسينه أولا و بالذات بمنى أن ذلك النوع قصد أن بكون كل فرد من أفراد دمحسنا المعنى الذاته وان كان بعض أفراد ذلك النوع قد يفيد تحسين الفظ أيضا لكن ثانيا و بالمرض أى التبعية لتحسين المنى (قوله أولا و بالذات) أولا نصب على الظرفيسة بمنى فيل وهو حيئت منصرف (٢٨٥) ولاوصفية له وللذات له

> (وهي) أىوجوه تحسيناأكلام (ضر بان.معنوى) أىراجع الى تحسينالمنى أولا وبالذات وان كان.فديف.وبغها تحسيناللفظ أيذا (ولفظى) أىراجعالى تحسين اللفظ كـذلك

> الحسنة فقال (وهي) أى وجوه تحسين الكلام الحاصل معد الرعابة السابقة (ضربان) أى ذلك الأوجه فيها نو عان أحدث الأوجه فيها نو عان أحدث الأوجه فيها نو عان أحدث الأوجه فيها نو عائدات عدى المنظقة ال

* قالوا اقتر حشيتًا نجد لك طبخه * قات اطبخو الى جبة وقميما * فقد عبر عن الخياطة بالطبخ لوقوعهافي محبته فاللفظ حسونلافيه من إيهام المجانسة اللفظية لان للعنى مختلف واللفظ متفق لسكن الغرض الاصلى جعمل الخياطة كطبخ المطبوخ فيافتراحهما لوقوعها فيصحبته فان تعلق الغرض بتحسينه اللفظى الشاراليه فهو بالعرض وعلى وجهالمرجوحية وقيل انالحسن فيها لفظى لانمنشأه اللفظ وفيه نظر لوجوبعدهاحينئذ من البديع اللفظي فتأمل وكمافى المكس كمايأتي فيقوله عادات السادات سادات العادات فان في اللفظ شبه الجناس اللفظي لاختلاف العني ففيه التحسين اللفظي والغرضالا صلى الاخبار بعكس الاضافة مع وجودالصحة (و) ثانبهما (لفظي)أى منسوب الى اللفط لانه تحسين للفظ بالدات وان تبع دلك تحسين المنى لانه كالم عبرعن معنى بافظ حسن استحسن معناه تمعاوان شتتقلت فيالنحسين المعنوي أيضا انكونه بالذات معناه أنذلك هوالقصودو يقبعه تحسين اللفظ دائها لانه كاما أفيد باللفظ معنى حسن تبعه حسن اللفظ الدال عليه تمقدم العنوى لان المقصود الاصلىهوالعانى والألفاظ توابع وقوالب لهما وآنما كانت العانى هي المقاصدلاتها مواقع الحقوق اذبها تقع الؤاخذة و يحصل الغرض آخذا ودفعاوامتثالا وانتهاء وانتفاعاواضرارا ولذلك يقال لولا المعانى ما كانتَّالألفاظ محتاجة وَلايقال ولا الالفاظ ما كانت المعانى محتاجة لانه كابا توصل الى العني ألغي من الرسوم غير الحقيقية لما فيه من النعدية التي هي أمراضافي ص (وهي ضربان الح) ش وجوه تحسين الكلام البليغ ضربان ضرب يرجع الى العني أشار اليه بقوله معنوى وضرب يرجع الى اللفظ أشار اليسه بقوله لفظى وقدم مايرجعالى المعنىلانه أسم وأورد أن الاقسام ثلاثة فان منها مايرجع الهماوقد يجابعنه بأن مايرجع المهما يدخل فى القسمين لانقسامه الى كل منهما أماالعنوى فهو عَبَارَةَ عَمَا يَزِ يَدُ المُعْنَى حَسَنَا وَقَسَمُوهُ قَسَمَيْنُ أَحَــُدَهُمَا مَايَزِ يَدُ المعنى حَسَنَا لزيادة تنبيب

التنوين مع أنه أفمـــل تفضيل في الاصل بدليل الاولى والاثوائل كالفضلي والافاضل وهسذا معنى قول الصحاح اذا جعلت أول صفة لم تصرفه تقول لقمته عاما أول واذا لم نجعل صفة صرفنه تقول لفيته عاما أولا ومعناه في الاول أول من هـذا المام وفي الثانى قبل هذا العام قاله يس والباء في بالذات بمعنى اللام وهو عطف على قوله أولا أي راجع لنحسسين العنى قبل رجوعه لتبحسين اللفظ ورجوعه لنحسين المعنى لذاته (قوله وان كان قد يفيد بضا) أي سض الاوجه المندرجة في ذلك النوع تحسين اللفظ أيضا وذلك كما في المشا كاةوهي ذكرالشيء بلفظ غيرهلوقوعه فيصحبته كافى قولە:

قالوا اقترح شيئا بجداك طبخه * قلت اطبخوالى جبة وقميصا

فقدعبرعين الحياطة بالطبيخ لوقوعها في محبته فاللفظ حسن لمافيه من إمهام المجانسة الفظية لان المضي مختلف واللفظ منفى لسكن الفرض الاصل جمل الحياطة كطبخ الطبوع في اقتراحها لوقوعها في محبته وكافي الدكس كهاباً في فقوله عادات السادات سادات المادات فان في القنظ شباطناس الافظي لاختلاف المنى فقيه التحسين اللفظي والفرض الاصلى الاخبار بعكس الاضافة مع وجود الصحة (قوله ولفظي) أي منسوب الفظ من حيث انه راجع لتحسينه أولاو بالنات وان كان بعض أفراد ذلك النوع فديفيد تحسين المنمي أيضا لسكن بطريق النبع والمروض لتحسين الفظ وهذا معنى قول الشارح كذلك (فولملان انقصودالاصلى والفرضالاولى هوالمانى) أى فينبغى حينئذ الاهام الوجود الحسنة لفارقديمها على الوجوه الحسنة لغيرها (قوله والألفاظ توابع) أى من حيث ان المنى يستحضر أولا ثم يؤتى بالفظ على طبقه (قوله وقوال لها) أى من حيث ان المانى تتلق منها و تذم منها وأنما كانت ((۴۸۳) المانى هى المفاصدلان بها تقع المؤاخذة و يحصل الفرض أخذا ودفعا وامتثالا وانتهاء

وانتفاعا واضرارا ولذلك يقال لولا الماني ما كانت الألفاظ اعتاجا لها (قوله هنه المطاقمة) ذكر المنف في هذا الكتاب تسعة وء نمر ينوجها من هذا النوع أولها المالقة وهي الغة الموافقية يقال طابقت بن الشيئين جعلت أحدهما حسلدو الآخر ويسمى المنى الذي ذكره مطابقة لدن المنكام وفق بعن العنوين المتقابلين أو لموافقة الضدين فيالوقوع في جملة و احدة واستو إثهما في ذلك مع بعد الموافقسة بينهما وكون الطابة_ة من وجوه النحسين يعرف بالذوق وكذايقال فيبقية الوجوه الآنية (قوله وتسمى الطباق والتضاد) أى وتسمى أيضا بالتطبيق والنكافؤ لان المتسكلم يكافى بن اللفظين أي بوافق بينهما (قوله الجم بين متضادين) أى فى كالم واحد أو ماهو كالكلام الواحد في الاتصال وقوله بين متصادين أخذ بالأفل كما في قولهم الكلام

(أماللمنوى) قدمه لانالمقصودالاصلى والغرض الأولى هوالمانى والالفاظ توابع وقوالسلما (فته المطابقة وتسمى الطباق والتضادأ يضا وهى الجم بين متضادين أى معنيين متقابلين في الجلة) أى يكون بينهما تقابل

اللفظ دونالعكس فقال (أماالمعنوي) من تلك المحسنات والمذكور فىالسكتاب منها تسعة وعشرون (فمنه الطابقة وتسمى الطباق والتضادأيضا) أخذا من طابق الفرس اذا كان تقع رجله في موضع يده في مشيه لانه وقعت رجله و يده التقابلتان في موطئ واحد كوقوع المختلفين المسمى بالمطابقة هنا فيركب متحدأو كالمتحد في الاتصال وفسراا منوى المسمى بالمطابقة بقوله (وهو) أي المعنوي الذي هوالمطابقة وذكرالضمير لرعاية أنهامعنوى (الجمع) أى هوأن يجمع (بين متضادين) في كالام واحد أوماهوكالكلام الواحد فىالاتصال ولما كانالمراد بالتضادهما وجودمطلق التفابل والتنافي الاالتصاد الذي هوأن يكون بين شيئين وجوديين غاية الاختلاف فسر المنصادين بقوله (أي معنيين ميِّقا بلين في الجلة) أى من غبر تفصيل في ذلك النقابل والتنافي بأن يعين مقداره من كونه فعا بين معنيين كالنكنيضين أوالضدين أوغيرذلك فالمراد بالنضاد والنقابل هنا أنيكون بينالشيئين تناف ونقابل ولو في بُعضُ الصور ومن المعلوم أن المتقابلين في مض الصور أنما يكون التنافي بينهما باعتبار ذلك البعض من الصور فلهذا نقول لبيان عموم التقابل سواء كان النقابل حقيقيا كتقابل القدم والحدوث أواعتباريا كتفابل الاحياء والامانة فالهمالا يتقابلان الا اعتبار بعض الصور وهوأن يتعلق الاحياء بحباة جرم فىوقتوالا ماتة باماتته فىذلك الوقت والا فلاتقابل بينهما باعتبار أنفسهما ولاباعتبار المتعلق عند تعدد الوقت وسواء كان التقابل الحقيق نقابل النضاد كتقابل الحركة والسكون على الجرم الموجود بناءعلى أنهما وجوديان أوتقابل الايجاب والسلب كتقابل مطلق الوجود وسلبه أوالعدم والملكة كتقابل العمى والبصر والقدرة والسجز باءعلى أن العجز نفي القدرة عمن من شأنه الاتصاف بالقدرة والنابي مايزيده تناسباو المصنف أطلق المعنوى ليدخل فيه النوعان منه من غير ممينز بعضها عن بعض فذكر أفساما فقال فمنه المطابقة وتسمى الطباق لانه من طابق الفرس اذاوقع رجله مكان ده ومصدر فاعل المفاعلة والفعال وهو تحسين مالم يكثر فيسمج قاله التنوخي وتسمى التضادو فيه تجوز كاسيأتي قال الشيرازى وتسمى أيضا التطبيق والتكافؤ قوله (وهي) أى المطابقة (الجمع) أى فى الذكر (بين متضادين) أىمعنىين متضادين والمراد بالمتضادين المتقابلان فى الجلة أىسواء أكان التقابل من وجه ماأممن كل وجه وسواء أكان النقابل-قيقيا أماعتباريا وسواءأ كان بين وجوديين كماهي حقيقة النضادأم بين وجودي وعدى أوعدميين فان قوله تعالى ولكن أكثر الناس لا يعلمون يملمون ظاهر امن الحياة الدنيا ليسفيه تقابل حقيقة بين العلم النبي والعلم المثبت في الآية ولكن بينهما تقابل في الجلة اذا أخذا على الاطلاق كذا فالوه وفيه نظر لأنهما اذا أخذاعلى الاطلاق كان بينهما تناقض لانضاد و يمكن الجواب بأنه اذا كانالمراد بالتضادالتقابل فهو بين النقيضين أوضح وقدجمع بين الحقيق وغيره فيقوله

مانسمن كامتين بالاسنادوالافاجم بين الأمور المتضادة مطابقة ولو كثرت نلك المتضادات (قوله أى ممنيين متفابلين) كما كان يتوجم أن المرادبالمتضادين هنا خصوص الأمرين الوجوديين المتواردين على يحل واحديينهما غاية الحلاف كالسواد والبياض وابس ذلك شرطابين المصنف أن المرادبالمتضادين هنا الهوأ عهمن ذلك أعنى الاسمرين اللذين بينهما تقابل وتناف (قوله فى الجلة) أى ولو فى الجلة فيس التنافى في بض الاسحوال شرطابه ليل التعميم (توله وتناف) تفسيرا أفيله (قوله ولوفي بعض الصور) أى ولو في بعض الاحوال ومن العادم ان التقابلين في بعض الاحوال اعما يكون التنافي بينهم، باعنبار ذلك البعض فلداقال لميان عموم التقابل سواء كان التقابل حقيقيا الح (قوله ولو في بعض العابة الحلاف كما في الاعتبارى فان التنافى فيه باعتبار المتعان (قوله سواء كان التقابل حقيقيا) أى كتقابل الامهين اللذين بينهما غاية الحلاف لذا تيهما كتقابل القدم والحدوث (قوله أو اعتبار بالى أي كتقابل الاحياء (مرام) والاماتة فاتهما لايتقابلان

> وتناف ولوفى بعض الصورسواءكان النقابل حقيقياأواعتبار ياوسواء كان تقابل التضاد أو تقابل الايجاب والسلب أو تقابل العدم والمسكة أو نقابل النضايف أوما يشبه شيئا من ذلك

> أوتفابل النشايف كتقابل الابوة والبنوة وقيدل ان الابوة والبنوة من باب مراعاة النظمير ورد بأن مراعاة النظير فيا لاتنافي فيسه كالشمس والقدر بخلاف مافيسه النتافي كالابوة والبنوة أو تقابل مايشه شيئاعما ذكر ممما يشعر بالتنافي لانتهاله بوجه ماعدلي ما بوجب التهافي كهانا ونلك في قوله

> > مها الوحش الأأن هاتاأوانس * قنا الحط الأأن تلك دوابل

لمانى هانامن الفرب وتالكمن البعد وكان قوله نعلل أغر قوه دخاوا الراكبار شهر به لاغراق من الماء المشتمل على البر ودة عالبا و يشعر به ادخال النارمن حرارة النار وفرضنا همده الاقسام في النقابل الحقيق لان وجودها في الاعتبار انحاهو باعتبار المنافق والتعلق بعرف حله من هذه الاقسام وقدعلم بمساقرونا أن التقابل في بعض العور يعود معناه المالاعتبارى ومسنذ كرا الاعتبارى من غير تخصيص له بصورة دون أخرى بعلم أن اللحق بهذا النقابل داخل في هذا السكلام وسيأني ذلك اللحق ثم

بجزون من ظلم أهل الظلم مغفرة * ومن اساءة أهل الشر احسانا فمقسا بالالحسان بالاساءة حقيقية ومقا لةاأظلم بالمفرة غيرحقيةية واعلمان اطلاق الطابقة والطباق عبى الحمع بين المتقابلين واضح يمني أن الجامع في الذكر بين المتقابلين طابق بنهما أي قابل كأنه جعل أحدهما منطبقا على الآخر بمقابلته أولانهما تطايقا أي توافقا في التضاد فان التناسب فيعموافق كا أن التضاد يجعل علاقة كماسبق أومن باب تسمية الشيء باسم ضده وهو الشبه بمطابقة الفرس اذاوضت رجلها مكان يدها واطلاق التضاد على الجعف بعد لأن الساد في نفس الامرين المجموع أحدهما مع الآخرلانفس الجموهذا اصطلاحلامشاحةفيه والحبازف سائغ تمأخذ الصنف فينقسيم الطباق فهو اما يكون بلفظين كمافتضاء كالرم الصنف ولابرد عليه الاسم الشترك بين ضدين كالجون اذا ذكر مرتين بمعنييه فانه لفظان بالشخص نعمر دعليه اذاقلنا انه يجوز استعمال الشترك في معنبيه فأطلقنا الجون مثلا مريدين معنييه فانه يصدق عليه حدالطماق وليس فيسه افظان لسكن الجمهور لايجيزون استعمال الشترك في معنديه فهماامامن نوع واحد باعتبار الاسمية أوالفعلية أوالحرفية أومو نوعين هذارأى الجمهور ونقل الطرزى وصاحب الميار أنهلابدني الطباق من مراعاة التقابل فلايجي وباسم معفعل ولابفعلمع اسموشرط قدامة فىالطباق انحاد اللفظ أىاشتراك العنبين التقابلين فى لفظ وأحدقال وأماذ كرالشيء وضدهمن غير اتحاداللفظ فيسمىالتكافؤ كذانة لهعنه جماعة منهم حازم وابن الاثير وعبدالاطيف وغيرهم واليعمال ابن الحاجب في المختصر في مسألة الشترك وشرط غيرقدامة فىالتسكافؤ أن يكون أحدالضدبن حقيقة والآخر مجازا فهوأخص من الطباق وشرط فيه بعضهم أتحاد المسنداليه وشرط فيهصاحب بديع الفرآن أن يكو ماضدين لاأكثر وشرط فيه أن يكون الضدان

الاباءتبار بعض الاحوال وهو أن يتعلق الاحساء بحياة جرم في وقت والاماتة باماتته في ذلك الوقت والافلاتقابل يبنهما باعتبار أنفسهما ولاباعتبار التعاق عند تعدد الوقت (قوله وسواء كان) أي التقابل الحقيق تقيامل التضاد كتقابل الحركة والسكون على الجرم الوجود بناء عسلي أتهما وجوديان (قوله أو تقابل الايجاب والسلب) أى كتقابل مطلق الوجود وسبليه (قسوله أوتقابل العمدم والملكة) أي كتقابل العمى والبصر والقدرة والعجز بنساء عسلي أن العجز نني الفدرة عمن شأنه الاتصاف مها (قوله أوتفابل التضايف) أىكتقابل الابوة والبنوة وقيل ان الجمع بين الابوة والبنوة من باب مراعاة النظير لامر الطابقة ورد بأن مراعاة النظير الجمع بين أمور لاتنافى فيها كالشمس والقمر بخلاف مافيسه الننافي كالابوة

والبنوة (قوله أومايشبه شيئامن ذلك) أى أو تقابل مايشبه شيئاءاذكر بحمايشعر بالنمالى لاشتاله بوجه ماعـلى مايوجب التناقى كمانا وتلك في قوله

لمساق ها تأمن القرب وتلك من البعد وكما في قوله تعالى أغر قوافأد خالوا مارالما يشعر به الاغراق من الساء الشته ل على الهر ودة غالبا ومايشه به ادخال العار من حرارة النار و یکون ذلك اما بلغطین من نوعوا حداسمین كشواده الی و تصبیم آیفاظوهم داود او فعلین كشونه نمالی توقی اللک من نسادو ترخ اللک بمن نساو توزمن نشا دو قال من نشا دو قول النبی علیه السلام الا زامال آنگه استکثر ون عندالفزع و تقاول عند الطمع وقول آنی صخر الحذلی: آما والدی آنی واقع حلاوالذی به آمات واحیاد الذی آمره الاص وقول بشار: اذا آیفظنگ حروب العدی به فنبه لها عمراتم م آو حرفین كفواه نعالی لها ما كسبت علیها ما اكتسبت وقول الشاعر:

على أنني راض بأن أحمل الهوى ﴿ وأخلص منه لاعلى ولاليا

(٢٨٨) المسمى بالطباق (قوله من أنواع السكامة)أى التي هي الاسم والفعل والحرف

(ويكرن) ذلك الجمع (بلفظين من نوع) واحدمن أنواع السكامة (اسمين نحو وتحسيهمأ يقاظاهم رقود أوفعاين نحو يحي ويميت أوحرفين نحولها ما كسبت وعليها ماا كذبت) فان فى الادمعنى الانتفاع وفى على مغنى التشررأى لاينتفع بطاعتها ولايتضرر بحسيتها غيرها

أشار الى نفصير في هذا التقابل وهذا الجمع باعتبار الفظين الدالين على التقابلين فقال (و يكون) ذلك الجمين المتقابين المستعيد والعدم من المستعيد المست

الاسم بانكون اللنظان اسدين كقوله الله وتصديم أيفاظاوه مرقود أولماين كقوله المايمي وعيت أو سرفين كقوله المال كديت وعليهاما اكتسبته الانطاب العلى النواب وعليها بدل على المقاب وفي هذا الكلام توسع فان النقابل بين معني متماق الحرفين لا ين الحرفين ومنه قوله على أنني راض بأن احمل الهوى حد وأخلص منسه لاعلى ولاليا

والهارا الاتعلان الاحياء والهانة وان صحاجتاعها والهانة وان صحاجتاعها

في الهي والممتلكن بينهما اعتبار متعلقهما أعنى الحياة والوت العدم واللمكة أوالتضادينا، على أن أو الوت بخلاف اللحق الموت عرض وجودى فالتنافي بينهما اعتبارى وانحام بحملهمان لللحق الآكي لا شعارها من جهة الافظ بالحياة والموت بخلاف اللحق كما يقون عرض وجودى فالتنافي والمنافية والمنافية والنافية وا

(قوله ذلك الجمر)أى بين التقابلين (قوله و يحديهم أيفاظاوهم رقود) الأيقاظ جمسم يقظ علىوزن مندأوكتف بمعنى يقظانوالرقود حجمع راقد فالجرح بين أيقاظ ورقودمطابقة لان اليقظة تشتمل على الادراك بالحواس والنوم يشتمل على عدمه فبينهما شبه المدم والملكة باءتبار لازميهما وبينهما باعتبار أنفسهما النضادلان النوم عرض بمنع ادر الدالحواس والنقظة عرض يقتضي الادراك بها وان قانا ان اليقظة نفى ذلك العرض كان بينهما عدم وملكة حقيقة وقد دل على كل منهما بالاسم (قوله نحو يحى و يميت) أى من قوله تعآلي وهو الذي يحبي و عمت ولهاختلاف الليل

وامابلفظين من نوعين كقوله تعالى أومن كان ميتا فأحييناه أي ضالا فهديناه وقول طفيل بساهم الوجه لم يقطع أباجسه له يقطع أباجسله ﴿ يَصَانَ وَهُولِيومَ الرَّوعَ مَبْدُولُ ومن الطف الطباق قول اين رشيق

وقداطفا واشمس النهار وأوقدوا * نجوم العوالي في ساء عجاج

وكذا قولالفاضىالارجانى

والهد نزلت من الماوك بماجد 🗴 فقر الرجال اليه مفتاح الغني

وكذا قولاالفرزدق

لمن الاله بنى كايب انهــم * لايفــدرون ولايفون لجار يستيقظون الى نهيق حمارهم * وتسام أعينهم عن الأوتار

وفيالبيت الأول: كميل حسن إذ لواقتصر على قوله لا يفدرون لاحتمل الكلام ضرباهن المدح اذ تجنب النسدر فديكون عن عفة فقاللايفون ليفيدانه للمجز كما أن رك الوفاء الأو وحصل مع ذلك اينال (٢٨٩) حسن لانه لو اقتصر على قوله المستقبل المستقبل المستقبل المستقبل المستقبل المستقبل المستقبل المستورة والإيفون تم

(أومن نوعين تحوأومن كان مينا فأحييناه) فانه فداعت بر فى الاحياء معنى الحياة والموت والحياة مما يتقابلان وفددل عنى الأول بالاسم وعلى النافى بالفعل بالانتفاع وعلى نشعر بالمساو للشعر بالتحصل والثقل الأذن بالتضرر فعار تفالمهما كنفا بالنفع

والضر وهما ضدان وعبر بالاكتساب في جانب الشر لان الافتعال يؤذن بالتعمل والتكاف بالتطلب

والنفس في طلب المصية المقتضية للشر لاتخاو عن شهوة فلعلهما في المصية تعمل وتطلب والمعني أن

النفس لاينتفع بطاعتها غيرها ولايتضرير بمصيتها غيرها وبه يمل أن التقدير لها نفع أي ثواب

ما كسبت من الطاعة وعلم اضر وأيءذاب مااكتسبت من العصبة (أو) يكون بلفظان (من نوءين)

من أنواع السكامة الثلاثة والمتصور عقلا في كونه من نوعين ثلاثة أقسام أن يكون أحدهما اسها

والآخروملا أو يكون أحدهم اسهاوالا خرحرفا أو يكون أحدهما فعلا والأخرجرفا الحز الوجود

الدى الذى الدى الد الكه الحاج الى القافية أفاد بها معنى زائدا حيث قال المرافق المرافق

من هذه الثلاثة واحر وهوما يكون فيه أحدهما المباوالآخر فعلا أعوى أقواته الى (أومن كان مينا فأحيداد) فقد عبر عن الموتبالاسم وعن الاحياء المتعلق بالحياة بالفعل ولايخفي أن النقابل هنا اعتبارى وأن المن يحازى أي مالا فهدين أخدة المالية الني هي ضد قوله تعالى والمالية الني هي ضد قوله تعالى وجداك شالا فهدى وجدك عائلا فأغنى وهذا مثال الشوعين أحدهما اسم والآخر فعل وهوأ حدالا فسام لمالمنة الثانى أن يكون أحدهما اسما والآخر فعلا مثل أثب زيد وعليه ما كنسب وعليه وارد الثالث أن يكون أحدهم حرفا والآخر فعلا مثل أثب زيد وعليه ما كنسب

على عامــله فالانتفاع الحاصــل من الدعاء والصدقة الفـير انتفاع بثمرة الطاعـة الابنفسها

(٣٧ _ شروح النخيص _ رابع) (قوله أو من وعين) عطف على قوله من وع والقسمة العقلية تقنفي أن الجلم بين المتقابلين بنوعين من أنواع الكامة الانة أقسام المهم على قوله من وع والقسمة العقلية تقنفي أن الجلم وشال المتقابلين بنوعين من أنواع الكامة الذات المتقابلين بنوعين من أنواع الكامة المتقابلين بنوعين من أنواع الكامة المتقابلين المتقابل المتقابل المتقابلين المتقابل المتقابل المتقابلين المتقابل المتقابلين المتقابل المتقابلين المتقابلين المتقابلين المتقابل المتقابل المتقابلين المتقابلين المتقابلين المتقابل المتقابل المتقابلين المتقابل المتقابلين المتقابل المتقابل المتقابل المتقابل المتقابل المتقابل المتقابلين المتقابل المتقابل المتقابل المتقابل المتقابل المتقابل المتقابلين المتقابلين المتقابل المتقابل المتقابلين المتقابلين المتقابلين المتقابلين المتقابل المتقابلين المتقابل المتقابلين المتقابل المتقابلين المتقابل المتقابل المتقابل المتقابل المتقابل المتقابل المتقا

مهاالوحشالا أنهانا أو انس * تنى الحط الا أن ثلك ذوابل

طابق بين هاتارتك والطباق يقدم الحيطباق الايجاب كمانتدم والدطباق الساب وهوالجع بين فعلى مصدر واحد مثبت ومنتي أوأس ونهى كقولة تعالى ولكن1 كتر الناس لايعلمون يعامون ظاهرامن الحياة الدنيا

(قوله وهوضر بان الح) هذا تنويع آخر لاطباق باعتبار الايجاب والساب (قوله طباق الايجاب) بأن يكون الافطان التقابلان معناهما موجبا (قوله كامر) أى فالأمثاق كاما ألا ترى اله وتحسيم أيقاظا وهم رقود فان اليقظة والرقاد ذكرا بطريق الانبات وكذا يقال في الهاق الأخياة يقال في الهاق الأخيار فوله وطباق الساب) هوداخس في التعمم السابق في التقابل (قوله بين فعلى مصدر واحد) ظاهره التقييد به واخراج عبر الفعلان (ج) وفعلى الصدرين (قوله فعلى مصدرا لح) الفعلان كيماهون ولايعامون

ومصدرهماالعنم والتقابل

بينهما تقابل الايجاب

والسلب (قوله أحدهما

مثبت والا خرمنني) أي

فيكون التقابل بين

الايجاب والسلب لابين

مدلولي الفعلين وقدتبع

الشارح فها ذكره من

التعريف الصنف في

الايضاح وهو تعريف

منه لست بسالم وأنا عالم

ونحو أحسبك انسانأ

ولمتبانسان ويحواضرب

زيدا وماضرب عمسرو

ولاتضرب زيدا وقيد

ضم مت مكرا والاثولي أن

يقول وهو أن بجمع بين

النبوت والانتفاء قاله في

الاطول (قوله أو أحدهما

أمر الح) أي أو يجمع بين

فعابنأحدهما أمروالأخر

نهى فان النهى بدل

(وهو) أى الطباق (ضر بان طباق الايجاب كمامروطباق السلب) وهوان يجمع بين فعلى مصدرواحد أحدهما شبت والآخرمة في أو أحدهما أمر والآخرنهمي فالأول (نحوقوله تعالى ولكن أكثرالناس لايملمون يعلمون) ظاهرا من الحياة الدنيا

أوملكة للموتعلى ما تقدمت الاشارة اليسه تم أشارالي تنويع اتخرفي الطباق فقال (وهو) أى الطباق باعتبار الايجساب والسلب (ضربان) أحدهما (طباق الايجاب) بأن يكون الفظان الذابالان باعتبار الايجساب والسلب (ضربان) أحدهما (طباق الايجاب) بأن يكون الفظان الذابالان الاثبات (و) انتهما (طباق السلب) وهو داخل قالتعمم السابق في التقابل وذلك بأن يجمع بين فعلى مصدر واحدا حدهما نهيد والآخر أمر فإن النهى دال على طلب السكف عن الفمل والأمر أو المنافق المنافق المنافق المنافق والمنافق والمنافق والمنافق والأمر مصدر الفعلي النعابل والمنافق والمنافق والمنافق والمنافق والأمر مصدر الفعلي النعابل والمنافق والمنافق

ص (وهوشر بان الح) ش الطباق ينقدم باعتبارآخر وهوأنه طباق الابجاب وطباق السلب فطباق الابجاب التجاب المنظمة والمجاب المنطقة وطباق السلب هوالجع بين فعلى مصدر واحد أحدهما مثبت والآخر منه أو في حكمهما كالأمر والنهى وقسمه صاحب بديع القرآن الانة أقسام طباق ايجاب وطباق سلب (۲) وفرق بينهما بما لاحاصل له ومثل السنف الطباق السلب بقوله تعالى و لسكن أ كثر الناس لا يعلمون يعلمون نظاهرا من الحياة الدنيا وقول الشاعر

وننكر ان شئنا علىالناسقولهم ۞ ولاينكرون القول حين نقول

وفي جعاللاً ية من باب الطباق نظرلان الطباق ان أخذ بين الفعلين فهما في الاَّ يَّة غير متضادين لان مفعول لا يعلمون غيرمفعول يعلمون وان أخذ بين مطانى النفي والاثبات فيانرمان يكون ماجار بد

على طلب الكف عن الفعل والأمريدل على طلب الفعل والقعل متواهدان فيكون التقابل (و) باعتبار الفعل والذك الاباعتبار معدر الفعلين لاستوائه وأنا جعل هذا من تقابل السلب والاتبات الانا لطافب في أحدهما من جهة المنى سلب وفي الآخر اتبات (قوله قاؤل) أي وهو أن يجمع بين فعلى مصدر واحد أثبت أحدهما وسلب الآخر (قوله نحوقوله تعالى) أي فيكون من المناقبة المنافب المنافبة والمنافبة المنافبة الأخرة وابتدائية أي لعملون المنافز المامية المعافرة المنافز ويدلون عن الباطن الذي هو الحياة الآخرة أو ابتدائية أي لعملون المنافز المامية المعافرة المعافزة المنافزة المن

وقوله ولا تخشوا الناس واخشون وقول الشاعر:

وننكران شئنا على الناس قولهم * ولا ينكرون الفول حين نقول يقيض لى من حيث لا أعلم النوى * ويسرى الى الشوق من حيث أعلم وقول البحترى: ولقد عرفت وما عرفت حقيقة ﴿ ولقيد جهلت وما جهلت خمولا وقول أبي الطيب: خلقوا وما خلقوا لمكرمة * فكأنهم خلقوا وما خلقوا وقول ألاَّ خر: رزقوا وما رزقـوا ساح بد * فڪأنهـم رزقوا وما رزقوا

قيل ومنه قوله تعالى لا يعصون القدما أمرهم و يفعلون ما يؤمرون أي لا يعصون الله في الحال و يفعلون ما يؤمرون في السنقبل وفيه نظر لان العصيان يضادفس المأمور به فسكيف يكون الجمع بين نفيه وفعل الأمور به تضادا

قوله تعالى) أى و نحواضر بدر يداولا (قوله والثاني) وهوأن يكون أحدهما أمها والآخر نهيا (قوله نحو **(۲91)**

تضرب عمرا (قوله فلاتخشوا الناس واخشونی) من المعلوم أن الحشية لأيؤمر بها و پنهي عنها من جهة واحدة بل من جهتسين كافي الآية فقد أمريها باعتبار كونهالله ونهيءنها باءتبار كونهما للناس فالتنافيين الامر والنهى أنماهو باعتبار أصلهما لاباعتبار مادة استعمالهما فتأمل (قولهومن الطباق ما سهاه بعضهم تدبيجا) انما جعله من أقسام الطباق ولم يجعله وجها مستقلا برأسه من أوجه المعنوى لدخوله في تعريف الطباق لما بين اللونين أو الالوان من التقــابل (قولەمن دېجالملر الارض

(و) الثاني (نحوقوله نعالي فلاتخشوا الناس واخشونيومنالطباق) ماسهاء معشهم تدبيجامن دبج المطر الارصادازيه وفسره أن يذكر في مني من المدح أوغيره ألوان لقصد الكناية أوالنورية المنفي علم ينفع في الآخرة والمثبت علم لا ينفع فيهافلاننافي بين الاثبات والسفي فيهما (و)الثاني وهوأن يَكُونَ أُحْدَهُمَا أَمْرًا وَالْآخَرَ نَهِيا (نُحُو) قُولُه تَعَالَى (فَلا تَحْشُوا النَّاسُ وَاخْشَدُونَى) ومن المعاوم أن الحشية لايؤمر بهاو ينهىءنها منجهة واحدة بلمنجهتين كإفىالآية فقدأمر بهابا عتباركونها للدتعالى ونهى ونهاباعتبار كونها للناس فالننافى بين الامروالنهى أيضاباعتبار أصلهما لاباعتبار مادة استعمالهمافانهلايوجد الافرضاوتقديرا (ومن الطباق) نوع سماه بعضهم تدبيجاوالندبيج من دبج وتسكام طباقا وليس كذلك وسيأتي مايوضح هذاومثال الامروالنهي فلاتخشوا الناس واخشوني قالوا ومنهلاً يعصون الله ماأم هم و يفعلون ما يؤمرون أى لا يعصون الله في الحال و يفعلون ما يؤمر ون في المستقبل قال المصنف وفيه نظر لان العصيان يضاد فعل المأمور به فسكيف يكون الجمع بين نفيه وفعل المأمور به تضاداقات لايمنون بالطباق أن يكون مضمون الككارمين متضادا بل يعنون أن يكون المذكوران لوجردا من النفى والاثبات كانافى أنفسهما متضادين فالتضادهنا بين العصيان وفعل المأمور مةالاترى أن الصنف وغره جعلوا من الطباق وتحسبهم أيقاظاوهم رقود وان كان تحسبهم أيقاظا يفهم أمهم رقودفيوافق وهمرقودولانضادوكذلك قوله تعالى أومن كان ميتافأ يبناءلو أخذنا الموت والحياة باعتبار الاسناد لما كان بينهما تصادفان كان ميتا مهم أنه عي الدلالة كان فالباعلي الانقطاع فهو يوافق أحييناه وكذلك فلانخشوا الناس واخشونى ليس الطباق بين عدم خشية الناس وخشية الله فان الذى بينهما تلازم لانقابل باللطباق بين مطلق خشية الناس وخشية الله ولا يردعلي هذا الاجعلهم ولكن أكثر الناسلايملمون يعلمونطباةاوقيلالطباق فالآية بينالحال والاستقبال فالايعصون ويفعلون قوله (ومن الطباق الح) شبر الى نوع من الطباق يسمى التدبيج وهوأن بذكر في معنى من الماح اذ زينها) أي بألوان

النبات فذكر الالوان في السكلام تشبيعهما يحدث بالمطرمن ألوان النبات أوأنهمأ خوذمن الدبج وهوالنقس لان ذكر الألوان كالنقش علىالبساط (قوله وفسره)أىوفسردنك البعض الندبيج (فوله أوغيره) كالهجاء والرباء والغزل(فوله لقصدالكناية أوالتورية)أي بالكلام للشتمل على تلك الالوان وأومانمة خلوفتحو زالجم كما في مثال الحريري الآني واحترز بقوله لقصدال كناية أوالتورية عن ذكر الألوان لقصد الحقيقة فلانكون من الحسنات لأن الحقيقة يقصد منها افادة العني الاصلى وعن ذكرها لقصد الحجاز كأن يذكر ألوانا وينصب قرينة تمنع من ارادتها محيث لم يتحقق الجمع بين الألوان الافي اللفظ دون اللغي فلا يكون ذلك من الحسنات العذوية بل اللفظية كذا ذكر الملامة عبد الحسكم وذكر بعضهم أن ذكر الألو ان بافية على حقيقتها لا عنم الندبيج كاف قوله :

ومنثور دمعي غدا أحمرا * على أس عارضك الاخضر ماأبصرت عيناك أحسن منظرا مه فما يرى من سائر الأشاء وكافى قول الصلاح الصفدى: كالشامة الخضراء فوق الوجنة ال له يحمراء تحت المقلة السوداء

ومن الطباق قول أبي عام: وقول أبي حبوس:

لابس لهاوعلى هذا فاضافة

ثياب لاوت لادني ملابسة

وفوله حمرا حال من ثباب

وهي حال مقدرة اذلاحمرة

حين اللمس لتأخر تلطخها

بالدمعنه اه سم قال يس

وفيه نظر والاظمسر أن

المراد يثياب الموت الثياب

التي كفن بها انتهى وفيه أنه يكفن في النياب التي

ماتفيهاوهو كانلاسالها

قبل حصول الدم فتأمل

(قوله من سندس) هو

رقبقالحرير (قولەخضر) مرفوع على أنه خبر بعد

خبرلامجر ورصفة لسندس

لان القدوافي مضمومة

وقد كانت اليض القواض

الر وى فان قىلە

في الوغي

تردى تبدالوت حمرا فما أتى ه لهاالليالاوهى من سندس خضر طالما قلت المسائل عنسكم ه واعتمادى هسداية الفسلال ان ترد علم حالهس عن يقين ه فالقهسم يوم نائل أو نزال تلق يوض الوجوه سود مثار الدسقع خضر الاكناف حمرالنصال

(قوله وأراد) أىذلك البعض وقوله بقرينة الامثلة أى كالمثال الاول (قوله بحوقوله) أى قول الشاعر وهو أبو بمام في مرتبية أبى نهشل محدين حيدالتي رنامها حين استشهدوأولها :

لذا فليجل الخطب وليفسدح الامر 🗴 وليس امين لمبغضماؤها عذر

وأراد بالالوان مافوق الواحدبقر ينة الامثاة فند بيج الكناية (محوقوله تردى) من ترديت الثوب أخذته رداء (ثياب الوت-رافحاأتي بمد كما) أى الشكا الثياب (الديالاوهي من سندسخمر) يعنى ارتدى الثياب الملطخة بالدمنم بينقض بوم قناه وابدخل في ليته الاوقد صارت الثياب من سندس خضر من ثياب الجنة فقد جم بين الحرقوالجفسرة وقصد بالاول الكناية عن القتل

المار الارض زينها وأصله الديباج وهو الحريرشبه به ما وجدبالطر من ألوان الذبات وفسره ذلك البحض بأن يذكر في معنى الديباج وهو الحريرشبه به ما وجدبالطر من ألوان أو بهضها أو اقسد الدين بن كذلك وأراد بالألوان ما فوق الواحد الان الامتها اشتمال على الديبج والخوافي الطباق الوالدان أمو ومتقا بلغهي جزئية من جزئيات الطباق وخصت المسمى بالتدبيج الخوافي الطباق الان ألو ومتقا بلغهي جزئية من جزئيات الطباق وخصت أبديبي الخيف الموافية الحواد الالوان المبلغ فالدبيج الخيف اللكائمة (عموقه) أي قول أي عام يقرب في حبوالامات في المهاد أو المبلغ في المالية المبلغ المبلغ

أوغيره ألوان الفصد الكناية أوالنورية فالاول كقول أبي عام :

تردى ثباب الوت حمرا خاتى ﴾ لحاالله المالك عنه من سندس شفير فانه كنى بقوله شدر من منفول الجنة وقدتوهم بعض الشارعين أن قوله خفر يجر و راواعتذر عن وصف السندس الفرديا لمجموليس كذلك فان القافية رؤوءة وشخصر خبر وهي ولوكات يجرو رة

و بالثاني

قواطع وهى الآن من بعده بتر الم<u>عن وصف السندس الفرديا لجمع وليس كـذلك فان القافية مرفو</u> غزاغزو فوالحمد نسجر دائه * فلم ينصرف الاواكمة انه الاجر تردى ثياب الوت الخ و بعده

كأن بني نبهان حين وفاته ﴿ نجوم ساء خرمن بينها البدر

كمذافرا ولايخني أن جعام خبرا بعد خبر لايلائم قول الشارحيي شرح البيت ولم يدخل في ليلته الاوقدصارت النباب من سندس خضر من تباب الجنة فانخاه رفي جعال الحضر صفة لسندس وهو الوافق لهرف من أنه اذا ذكر أصل الثوب بجعل اللون صفة الاحسل لا لذوب فلوجه أن بجعل خضر في البيت خبر مبتدا محذوف أي هي خضر والجلهصفة لسندس هكذا في الاطول (قوله بيني ارتدى التباب الماطخة بالدم) أي لسبها (قوله وقصد بالاول) أي بالوصف الاول وهو حمرة التياب يعنى مع بقية الشطر السكتابة عن القتل لان لتردى تميا بلاوت حالة كونها حرايانه منه القتل وقول الحريرى لهذاز و رالهبوب الاصفروا غرالينش الاخضراسود يوىالابيض،وابيض،فودىالاسود ستيرقىلىالعدو الازرق فياحبذا الدوت الاحمر ومنالناس من سمى تحوماذ كرناه تدبيجاوفسره بأن يذكر فيمعنى مناللمح أوغيره ألوان بقعد الكتاية أوالتو رية أماندبيج الكتابة فكيمت أبي تمام و بيني أبي حيوس وأماندبيج التور ية فسكانظ الاصفرق قول الحريرى

(توله وبالناني السكناية عن دخول الجنة) أى وقصد بالوصف الناني وهو خضرة النياب السكناية عن دخول الجنة لمساهم أن أهل الجنة بلبسون الحرير الاخضر وصبر و رة هذه التباسا الحر تلك الدياب الحضرة عبارة عن القلاب الالفتال اليسال النهم بالجنة (قوله و تعديج التورية) أى والتعديج الشندل على التورية وهي أن يكون الفظ معنيان قريب (٧٩٣) و بعيد ويراد به البعد (قوله لهذا غير)

> و بالثانىالكناية عن دخول الجنة وتدبيج التورية على فول الحريرى فمذاغبر العيش الاخضر واز ور الهموبُ الاصفر اسود يوى الابيض وابيض فودى الاسود حتى رقى لى المدوالازرق

> من السندس وصارت خضرا فقد جمع بين لونين فقط والاول وهو حرة الثباب كناية عن القتل لاستلزامه اياه عرفامع قرينة السياق والتآني وهوخصرة الثياب كني معين دخول الجنة لماعل أنأهل الجنة يلبسون الحرير الاخضروصيرو رةهذه الثياب تلك عبارة عن انقلاب حال القتل الى حالة النعمة بالجنة وأماالندبيج الشتمل علىالنورية وهيأن بكونالفظ معنيان قريب وبعيد وبرادبه البعيد كقول الحريرى فمذاغبرالعيش الاخضر وصفالعيش بالاخضرار كنايةعن طيبه ونعومته وكماله لان اخضرارالعود والنبات يدل على طيبه ونعومته وكونه على أكل حال فيكني به عن لازمه في الجلة الذى هوالطيب والحسن والمكال والاغبرار كناية عن ضيق المبش ونقصانه وكونه في جال التلف لان اغيرارالنبات والمسكان يدلء على الذبول والتغير والرثاث فيسكني به عن معنى هذا الازم واز ور الحبوب الاسفرأىمال عنىالحبوبالاصفروفيهذا اللونوقعت النورية فالمسنىالقريب للحبوب الاصفر هوالانسان الوصوف الصفرة المحبو بةواز وراره بعده عن ساحةالانصال والعني البعيد هو الذهب الاصفرلان محبوب وهوالراد بفكان تورية اسوديوى الابيض ويقوله اسود يتعلق الحرور عذأى اسود يوى الابيض مداغير العيش الخ واسوداد اليوم كناية عن ضيق الحال وكثرة الهمهملان اسودادالزمان كالليل يناسب الهموم ووصفه بالبياض كناية عن سعة الحال والفرح لان بياض النهار يلابس ذلك وابيض فودى الاسود فقوله ابيض عطف على اسود والفودهو شعر جانب الرأس ممايلي الاذن وابيضاض الشعركناية عن كثرة الحزن والمرأوأر يدبه الحقيقة وأنه اتصف شعره بذلك بسب الهم حتى رقى لى العدوالازرق أى انتهى في الحال من أجل ماحل من الهموم الى أن رقى لى أي رحمني العدوالازرق ووصف العدو مالزرقة كنابة عن شدة العداوة لان أشهرالناس فى العداوة وأشده م فيها للسامين الروم وأكثرهم زرق الاعين فاشتهر وصفهم بالعداوة معزر رقة أعينهم حتى صاركنا يةعوكل عدو شديد السداوة و يحتمل أن يكون كناية عن شدة العداوة وصفاتها من شوب خلافها كان الاحسن الاعتذار بأن سندساجع سندسة كافيل به وأماالتورية فكقول الحريري فذاز ورالحيوب الاصفر واغبر الديش الاخضر اسوديوي الابيض وابيض فودي الاسود حتى رثى لى العدو الازرق فياحبذا الموت الاحمر فقوله المحبوب الاصفر نورية عن الذهب وأنماكان نورية لان الحبوبالاصفر متناهالقريب الانسان والبعيدالذهب ولاشك في كون الاصفر هنامرادابه الذهب

أي فن حين اغير العيش الاخضر والذي في مقدمات الحروي ذكرهسدا بعد قواه وازور الحبوب الاصغر لهكذا فمذا زور المحبوب الاصفر واغبر العيش الاخضر واخضرار العبش كناية عزطيبه ونعومته وكماله لان اخضرار العود والنبات يدل على ظيبه ونعومته وكونه علىأكل حال فيكني به عن لازمه في الخملة الذي هو الطيب والحسن والمكال واغبزار العيش كناية عن ضيقه ونقمانه وكونه في جال التلف لاناغيرار النيات والمكان يدلعلىالذبول والنغر والرثاثة فيكني عن هـذا اللازم (قوله وازور الحبوب الأصفر) أى تباعد وأعرض ومال عنى الحبوب الاصفروق ذكر هدذا اللون وقعت الثور يةلانالعنىالقريب للحبوب الاصقر هو الانسان الوصوف بالصفرة

الحبوبة واز وراره بعده عن ساحة الاتصال والمتى المبيداانه هب الاصفر لا نه عبوب وهوالراحة أفكان تورية (قوله اسوديرى الايمنى) مثمانى به الحرورية واسوداد اليوم كناية عن من يقاطالو كثرة المدوم فيدلان اسودادالزادان كاليوريناسبالهموم ووسقه بالبياض كناية عنها مناجال والقرير والسرور لان بياش النهار يناسبذنك (قوله بيض فودى الاسود) عنصصى اسوديوى والفورشير جانب الرأم كاين الأذن وابيناس فوده كناية عن ضف بنيته و وهنه من كثرة اطزن والهم (قوله حتى رقى لى) أعرق لى واشقى على السود ولاز وقى أعاجالس الداوة الشديدة العراق بالروضف الدوالشديدالمداوة بالروة لا فه فالاسل كان أهما الوم أعداء العرب والروقة عالية عليهم تم وصف كل عدوشه بالعدادة بهاله طريق الكناية والغ يكن أز رق و يلحق بالطباق شيئان أحدهما نحوقوله تعالى أشداء على السكفار رحاء بينهم فان الرحمة مسببة عن اللين الذى هو مندالشدة وعليه (قوله فياحيفاز الله 13 تسبب الالمسلمات عندا الوت الاحمر أى واحببه ان بعا ماجلا (قوله الاقتضى أن بكون الح) أى بل فعضجم قوله فياحيفاز الله 13 تبايد الالمسلمات كامنا والمطاحل المنافقة عند المسلمات المسلمات المسلمات المسلمات الالوان المتعارف الاستمار المسلمات ال

أحدهما بما يقابل

الآخر تناف بل مجتمعان

كالرحمة والشدة فأن الرحمة

تسكون شديدة وبهذا

يمتاز عن الطباق وماقيل

اله اذا كأن أحدهما لازما

لمقابلالآخر يتحقق ببنهما

التنافي في الجلة لان منافي

المازوم مناف للازمه

وحينتذفهوطباق لاملحق

به مدفو ع لان اللازم قد

يكون أعم وحينثد فمنافى

المازوم لا يجب أن يكون

منافيا للازم والحاصل أن

الشيء الاولبن الشيئين

الملحقين بالطباق هو أن

يجمع بين معنيين ليس أحــدهما مقابلا الآخر

فياحبذا الموت الاحر ظلمت الذريب للحبوب الاصفر انسان له صفرة والبعيدالذهب وهوالراد همنافيسكون تورية وجع الالوان لقصدالتورية لايقتشى أن يكون في كل لون تورية كانوجم بعضهم (ويلحق به) أي بالطباق شيئان أحدهما الجع بين معنيين يتعلق أحدهما بمنا يقابل الآخر نوع تعلق مثل السبية والازوم (تحواشداء على السكفار وحماء بينهم ظان الرحمة وان لم تسكن مقابلة للشدة لسكتها مسببة عن اللين) الذي هو ضدالشدة

لان الزرقة في الله تدل على صفائه فكي بالزرقة عن مطاق الصفاء الصادق بصفاء العدادة الذي هو
سدتها في احبذا الموت الاحر أي حبد فافيا زائدة المتنبه أي أحبب بالموت الاحرو وصف
الوت بالحرة كناية عن شدتها الان الحرة تدل على شدتها فقد جم الحريري آلوانا من الاخبرار والاحضرار
والاصفرار والاسودادوالا بيضاض والزرقة والحرة وقد تبين المتحافر رنا أن الالوان كالهاف كلامه
كناية الالاصفرار قان بالتورية ويشام التربيم الالوان لا يجب النيكون عن أنها كالهاف كلامه
أو كنايات بلريجوزات تجمع على أن بعضها بورية وسفها كناية وقد توهم بعضهم وجويد الحك وفو
فاسد كانقر (و ياحق به أي بالطابق السابق شيئان أحدهما أن يجمع بين معنيين ليس أحدهما
مقابلالا خر و لكن يتعلق ذلك الأحدمنها بعني بقابل الني الآخر و تعلقه بها المكونة بينه و بينه
لازي صلى الله عليه وينه لوره آخر من المراسبية أو بينه و ينه لينه وينه لوره على الأمنان و الله من المنافظة و الله تم المالها المن لكن
الرحة (مسبة عن الذي المنافق الكنار رحاء بينهم) فقد جمع في الله تعلى المنافذ المنافذ المنافذ المنافذ المنافذ و وناه المنافذ و الله و المنافذ المنافذ المنافذ المنافذ المنافذ و الله والمنافذ و وناه الله ون الانطاف
ومن عادة الحريرى استمالذ لكن في الانسان كيفية قليدة المنافذة والله أميافة الم المنافذ و وسنادة الحريرى استمالذ لكن ورنادة الحريرة المغرف والله المنافذ و وسنادة المريرة المورال الأسان وقد
ومن عادة الحريرى استمالذ لك في أن ذلك تورية و يتم تبادر القدم من الخبوب الأصفرالى الانسان وقد
كنالمافني هو دلماخ وأن بيازع في أن ذلك تورية و يتم تبادر القدمة من الخبوب الأصفرالى الانسان وقد

لكن يعلق احدها يعنى التحديد ومن عادة الحريري استمال ذاك في كقوله * أكرم اصفر راقت صفرته * وقوله * أصفر ذي وجهين يقابل الدسنى الآخر والمنافق * ولما زع أن بنازع في أن الكرور يقو عنم تبادر الذهن من الخبوب الأصفر المي الانسان وقد القابل الآخر الما الكرو على العنف في كلام الحريري القابل الآخر الما الكرو عن التابل الآخر المنافق واحدمنها وجوابه عن التابل أن الدار أن يذكر ألوان تقم التورية في بعضها وعندوع الاول أو يبنه و يبنه إن وبين المعاملة والمنافق المنافق المنا

ليس بين المندين بربين أحدهما دمازرم الأخر (قول فان الرحة اون اكرسكن الح) حاصاليا قديم في هدالالة (و) بين الرحة والمندة ومن المداور المنافرة المنافرة المنافرة الرحة الفظاظة والمدادا عالم قابلها العن لكن الرحة مسببة عن الهين القابل المدة وذلك الزائل في الانسان كيفية قلية تقنيني الانطاف المستحقة وذلك لانالا لفطاف هوالرحمة فدقو بل في الآية بين معذين هما الشدة والمين في الهرسات فالمندق بقابل المدابة والهين فيها شدها والمناقب المنافرة المنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة المنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة قولة تعالى ومغررحمته جعل الحكم القبل والنهار التسكنوافيه ولنبتغوا من فضله فان ابتفاء الفضل يستلنم الحركة الشادة للمسكون والمعدول عن لفظ الحركة الى لفظ ابتفاء الفضل لان الحركة ضربان حركة لصلحة وحركة الفدة والمراد الاولى لاالنانة ومن فاسدهذا الفرسيقولي أقي الطيب فاضدا لحب هوالمبغض والحمرية ملا يكون مبغضاوله وجه بعيدوالثانى ما يسمى إجهام النضاد كقول دعبل

لاتعجى ياسلم من رجل * ضحك الشبب رأسه فبكي (قوله غير متقابلين) أى ولايستان مماأر يدبأ حدهما مايقابل الآخر و بهذا (٢٩٥) ،

(قُولُهُ غَيْر مَتْقَابِلِينَ)أَى ولايستان مِمَاأُر يدبأحدهما مايقابل الآخر و بهذا (٢٩٥)

(و) الثاني الجمع مين معنميين غير متقابلين عبر عنهما بلفظين يتقابل معناهما الحقيقيان (نحوق وله لاتعجبي ياسلم من رجل) يعني نفسه (ضحك الشهب برأسة)أى ظهر ظهور اناما (فبسكي) ذلك الرجل هوالرحمة فهي مسببة عن الكيفية التي هي الابن وأصل الشدة واللبن في الحسوسات فالشدة فهاالصلامة واللين ضدها وهيصفة تقنضي صحة الانغاز الى الباطن فقد قو بل فيالآية بين معنيينهما الشدة والرحمة أحدهما وهوالرحمةله تعلق بمقابل الشدة وهو اللين والنعاق بينهما كون الرحمة مسببة عن اللين ولوقيل انالشدة لهاتعلق بمقابل الرحمة وهي الفظاظة وعدم الانعطاف لصمرأ يضالان عدم الانعطاف لازم الشدة التي هي كيفية قلبية توجب عدم الانعطاف لمستحقه ومن هذا الفسم قوله تعالى ومن رحمته جعل الحم الليل والنهار لتسكنو افيه ولتبتغو امن فعنه لان ابتغاء الفضل يستأذ مالحركة المقابلة للسكون وكذا قوله تعالى أغرقوا فأدخلوا نارالان ادخال النار يستازم الإحراق المقابل للاغراق لاستازام أحدهما توقدالناروالآ خراطفاءها وقد تقدم فيهوجه آخر من القابلة وهذا اللحق بدخل في التفسير السابق للطباق ضرورة وجود مطاق التنافى فرطرفيه وعلى تفدير دفع ذلك عن كلام الصنف فحمله على أن المراد بالمقابلة في الجلة أن تسكون بأحد الاوجه الار بعة فقط يفيد دلالة كل على معنى بقابل الآخر بنفسه منغير تعبين واحدمنهما فلايندفع عن كلامالشارح لادخاله فيالجلة مايكون أى اعتبار فيه خل هذا القسم قطما كما أشرنا اليه فما تقدم فافهم (و) النابي أن يجمع بين معنيين غير متقابلين ولايستازم ماأريد بأحدهما مايقابل الآخر ولكن عبر عنهما بلفظين يتقابل معناهما لانعجى ياسلم من رجل ﴿ ضحك الشيب رأسه فبكي) الحقيقيان(نحوقوله

ضد الشدة فلماذكر السبب عن أسدالشدين كان معذكرالآخر كالطباق كذا قاله المسنف وفيه نظرلان الرحمة من الانسان لبست مسببة عن الماين بل هى نفس اللين لانهارة القلب وانسطافه وكذبك قوله تعالى لتسسكتوا فيه ولينتوامن فضايه لان اجتاء الفضل يستلزم الحركة النشادة المسكون قال المسنف ومن فاسد هذا الضرب قول المتنى

لمن تطلب الدنيا اذائر دبها ﴿ سرور بحب أواساءة بحرم فان ضد المحب للبضق والمجرم قد لايكون مبغضا وله وجه بعيد يريد الصنف أن بين الاجرام والبغض تلازما بالادعاء كانه يشيرالى أن المجرم لايكون الامينشا له لمنافاة حاله حال المجرم و قداك السرور والاساءة لانقابل ينهما الابهذا الاعتبار والقسم النافى اللحق بالطباق و يسمى إمام التضادك قول دعبل لانعجى باسلم من رجل ﴿ ضحك الشجب يرأسافيكي

برجالاجل أن يتمكن من الوصف بالجلة وقولها المبيب هوكالشبب عبارة عن بياض الشمر (قولوظهر ظهوراتاما) أى فهو من باب التعبير بالافزم عن الذور لإن الفتحك الذي هو ميثة الله معتبرة من إنتداء حركة اواتها المي شكل تخدوس بستار بادفها الاستان فعبر به عن مطالق ظهور البياس في ضمن الفعل فكان فيه تبعية الجاز الراسل وعميم النويكون شبه حدوث الشب بالرأس بالفتحك جامع أن كلام فهمامه وجود لون بسد خفاف أكثر م قدر استعارة الشحك لذك الحدوث واشتق من الفحك محك يمنى حدث وظهر فهو استمارة تعبية كذاف إين يمقر في وق الاطول جرا الشحك كنابة عن الظهور النام املان الظهور النام الملائظة هور النام الشبيب

فارق، اقبله (قوله نحو قوله) أى الشاعر وهو دعبــــل

اكاسار وهووعيس بكسرالسال المهاد والباء الموحدة و بينهما عين مهمان ساكنة وزنز برج وضبطه بضمهم أيضا بفتح البادفق البادوجهان كما في الاطول (قسوله كافي الاطول (قسوله لاتعجى المائة فيا

ياسم ماباشيب متقمة بين لاسوقة بيق ولا ملكا لاتعجيها عمراليت وبعده قصر الغواية عن هوى قر وجد السبل آليه مشرر كا قد كان بضحات في شبيته بيد والآن يحسدكل موضحكا باليت شمرى كيف سالكي باصاحي اذادى سفك لا تأخلة بظلادي احد به قابي وطرفي دى شتر كا (قولها المراتيج سياسكر) (قولها المراتيج سياسكي أو (قولها المراتيج سياسكي أو

المراد بإسالمة من العيوب

فيكون السلم يمعني السلامة

المستعمل في السالة (قوله

بعني نفسه)عبرعن نفسه

(۲۹٦)

وقوله وتنظري خبب: الكاب مصها عي القر بض الى تمت المال ودخل في الشابه مما يخص باسم القابلة

للتأسفء لي زمان الشباب (قـوله فظءور المشـيب لايقابل البركاء) بريكاد أن يدعى أن بينهما للازما (قولەويسى الثانى ابھام التضاد) أى فهو محسن معنوى باءتبارايهام الجمع بين الضدين أى باعتبار أنه يوقع في وهمالسامع أن المتكلم قد جمع بين معنيين متصادين فلايرد أنهجم والدخظ فقط فيكون محسنالفظ اوقوله وبسمى الثانى الخأى محلاف الاول فانهليس لهاسم خاصبل هوعاموهوملحق بالطباق (قوله لان المعنسيين) أي الغرالمتقاءلين والفرق يين التدبيج الذى فيه الكناية و بين ايها. النضاد مع أن فى كلمنهم المنيين الرادين لانضاد بينهماولك شوهم التضاد من ظاهر العطين ماعتبار معنينهماالاصليين أنالكناية التى فى التدبيج يصح أن يراد بها معناها

الاصلى فيدنى مقاطه بخلاف

ومنهور الشيب لايقابل البكاء الأنه قد عبرعنه بالضحك الذى معناء الحقيق مقابل للبكاء (ويسوى النافى ابهام النشاد) لان المنيين قد ذكرا بلغظين يوهمان التشاد نظرا الى الظاهر (ودخل فيه) أى في الطباق بالنفسير الذى سبق (مايختص باسم القابلة)

أَى فَيْكَى ذَلِكَ الرَّجِل مِن مَعْارِقَةَ الْوَانِ النَّالِ الشَّبِينَةِ وَنَدَّ كُرَ عُوارِضَ الشَّبِ وسلم منادى مُرخَمُ و بعد هذا البيت قدكان يضحك في شبيته * والآن بحدكل من ضحكا لانأخذا بظلامتي أحدا * قل بِطرفي في دي اشتركا

فقد جمع بين الضحك والبكاء والمراد بالضحك ظهورالمشيب من باب النعبير باللازمءن الملز وملان الضحك الذىهوهيئة للفم معتبرةمن ابتداء حركة وانتهاءالى شكل مخصوض يستلزمعادة ظهور البياض أءني بياض الاسنان فعبر بهعن مطلق ظهور البياض فيضمن الفعل فكال فيه تبعية الجار المرسل ويحتمل أن يكون شبه حدوث الشيب الرأس الضحك بجامع أن كلامنهمامعه وجو دلون بعد خفاته فآخرثم قدر استمارة لفظ الضحك لذلك الحدوث وعبرعنه بالفعل فعليه يكون ضحك استعارة تبعية ويكون المرادىالمشب موضع الشعر من الرأس و يحتمل على بعد أن يريد بالمشب الجلدة من الرأس ويريد بالرأس مجموع العظم والجلدة ويكون قدشبه انفتاح موضعالشعر عن بياص الشيب بالضحك في وجود انفتاح عن لون حو كايقال ضحك الوردأي انفتح فتكون الاستعارة تبعية أيضا وعلىكل تقدير فالمراد بالضبحك معنى لايقابل البكاءلان حاصل المقصود ظهور المشب واعاالتقابل بين الضحك والبكاء ماعتبار معنيهما الاصليين (ويسمى) هذا (الثاني) وهوما يكون التقابل فيه بين المعنيين الا صليين دون المعنيين المرادين في الحالة الراهنة (ايهام النضاد) لان المعنيين المرادين كما بينافي المثال لا تضاد ينهماولكن يتوهم التضادمن ظاهر اللفظين ماعتبار معنييهما الاصليين والفرق بين التدبيج الذى أفيه السكناية وبين ايهام التضادمع أن المرادف كل منهما لايقابل به الآخر في الحالة الراهنة أن السكناية السكائنة فى الندبيج يصم أن يراد بها معناها الاصلى فينافى مقابله بخلاف إيهام التضاد فلا يصبح فيه معناه الاصلى تأملهثم نبه على جزئى من جزئيات الطباق يسمى باسم مخصوص وأعانبه على ملاقيه من خصوص وتفصيل في أمثلته وللتنبيه على أن من جعله قسما مستقلا من البديعيات المدوية فقدغفل فقال (ودخل)أى دخل ف الطباق لشموله التفسير السابق له (ما) أي قسم منه (بختص اسم القابلة) من فأنه لاتضادين الشيب الذي هوضحك المشيب وبين البكاء بلهم امتناسبان الاأنه لماكان الضحك الحقيق معناه السرور أوهمباستعارته للشيب أمضحك حقيقة فقابله بضدالضحك الحنمبتي وهو البكاءومن الناس منزعم أن الضمير في وبكي يعود الى الشيب بتأو يل ودعاه الى ذلك توهم أن القابلة تستدعى اتحاد السند اليه وليس كذلك وسيأتي مع عدم الاتحاد في قوله تعالى فأمامن من أعطى وانقى الآية وقدجعل من هذاقوله

لوذفت بردرضاب تحت مبسمها عد باحار ملت أعشائي التي نملت فأن من سمع باحار توهم أنه ضديرد وكذلك لوقال بإصاح الطابقه قوله نملت وقد يعترض عليهما بأن حارلا يوهم الطابقة الالوشددت راؤه وكذلك صاحا بماأن لوكان صاحبي لان للوهم انما هو صاحبي بالياء ص (ودخل فيه ما يخص باسم المقابلة الح) ش أي دخل في الطباقي ما يسحى مقابلة وهي أي المقابلة

إيهام التساد وسلايسم المسابقة على المسابقة ما يحص باسم للقابلة الح) شاى دخل في الطباق ما يسمى مقابلة وهي الحالفة في معناه: لاحلى (قوله نظرا الى الظاهر) أى ظاهر اللفظ والحمل ه على مقدقته اللهى هوغيرم ما در فوله ودخل وان فيه الحمل العالم عن اللحق لانه تسمير أسه عندالغير فناسب تأخيره عن الاول وما محقاته الما يقد ولو تنبيها على أنهمن جعله فيها مستقلامن المديسات المعنوبة فقد غفل (قوله ما تفسير الذى سبق) في وهو المجمع بين أمرين متفا بلين ولوفى الجائة وهو أن يؤفى بمنيين متوافقين أو معان متوافقة ثم يما يقابلهماأو يقابلها علىالترتيب وللرادبالنوافق خلاف النقابل وقد نتركب القابلة من طباق وملحق بهمنال مقابلةا تنهنها ثمين

(قوله وانجعلها فج) الواو للحال (قوله متوافقين) أىغبر متقابلين (قوله علىالنزيب) أى يكون مايؤتى به نانيا مسوقا على ترتيب ماأتى به أولا بحيث يكون الاولىالاول والتانى قانى (قوله فيدخل الطباق) أى أغاد خلهذا النوع السمى بالمنابل في الطباق لانه جمع بين معنيين متقابلين فى الجلة أى على وجه مخصوص دون آخر اذليس التقابل بين كم التين من العانى التي ذكرت الاترى أنهلاتقابل بين الضحك والقلة ولا بين البكاء والسكترة فى الشال الآتى (٣٩٧) وان كان فيه مقابلة بين الشحك

> وان جاله السكاكي وغيره قديا برأسه من الحسنات للمنو بة (وهو أن يؤتى بمشيين متوافقين أوأكثر ثم) يؤتى (بمايقابارذلك) الذكورمن للمنديين المتوافقين أوالمانى الدوافقة (على الترتيب) فيدشك في الطباق لانهجم بين معنيين متقابلين في الجلة (والراد بالنوافق خلاف التقابل) حتى لايشترط أن بكونا متناسبين

> دونسائر أفسام الطباق والسكاكي وغيره جعلاه قسها مستقلامن المحسنات المعنو يةوليس ذلك بصحيح كإيشهدبه نفسيرالطباق بالمطرالي نفسير المقابلة وأمثلتها والي ذلك أشار بقوله (وهو)أى مايختص باسم المقابلة (أن يؤتى بمعنيين متوافقين أو) يؤتى (بالكثر) من العنيين (نم) يؤتى بعد العنيين أوالعاني (عايقابل ذلك) الأني بمن المنيين المتوافقين أوالماني المتوافقة (على الترتيب) أي يكون مايؤتي به ثانيا مسوقا على ترتيب ما أتى به أولا بحرث يكون الاول الاول والثاني الثاني الى آخره واعادخل مايسمى بالمفابلة في الطباق لانفيه الجع بين معنيين متقاباين في الجلة أى من غير تفصيل و تعيين لكون التقابل على وجه مخصوص دون آخر لأن ذلك لايشترط في الطباق حتى بمكن احراج المقابلة عن الطباق فصدق حده عليها (والمراد بالتوافق) في قولنا في تفسير ما يختص باسم المفابلة وهوأن يؤتى بمعنيين متوافقين (خلاف النقابل) أى المراد بالتوافق في ذلك عدم التقابل وعدم التنافي فيشمل المناسبين كما يأتىفى راعاة النظير ولذلك نوجد المقابلة معهوشمل المتماثلين في أصل الحقيقةمع عدم التناسب في المفهوم كصدوق القائم والانسان وشمل الحلافيين كالانسان والعائر فلمالم يشترط فيها تناسب ولاتماثل أن يؤتى بمنيين منوافقين أوأ كثر بائن يكون معان متوافقة ثميؤتى عايقابل ذلك على الترتببان يكون الاول للاول والثانى للثانى وقال الطرزى ف شرح للقامات المقابلة أعم من الطباق فان المقابلة يدخل فيها نحو أنت ابن الدنيا وغيث الجود فلم يعتبرالتنافى وصاحب بديع الفرآن شرط في المفابلة أن تمكون مأ كثرم والنن من الار بمة الى العشرة وعلى هذا المراد بالتوافق ليس التناسب بل خلاف التقابل مطلقا سواء كانامتناسبين أملاولاشك أن الطباق كله تقابل كاسبق فى حده فاسم التقابل صادقءليه الاأنهم اصطلحوا على تسميةهذاالنوع فقط تفابلاوهوما كانالطباق فيهمكر رافان قلت اذا كان التقابل المرادأ حص من الطباق ف كيف يدخل في الطباق والاخص لا يدخل في الاعمبل الاعميدخل فى الاخص قلت كثيرا مايقال عن الفردانه داخل فى الجنس والمراداعلاما نه فردمن أفراد الجنس غيرخارج عنه لم يريدوادخول النوع بجميع أجزائه بل دخول مافيه من حصة الجنس وذلك

والسكاء والقلة والكثرة أى وحيثكان في المقابلة جمع بين معنيين متقاطين في الجلة كانت طباقا لصدق تعر دفه عليها قال العلامة عبد الحكم لا يحني أن في الطباق حصول التوافق بعد الننافي ولذا سمي بالطباق وفي المقابلة حصول التنافى بعد التوافق ولذا سمى بالقابلة وفى كايهما ايرادالمعنيين صورةغريبة فكل منهما محسن بانفراده واستلزام أحدهما للإكخر لايقتضى دخوله فيسه فالحق مع السكاكي في جعله المفاطة قسم مستقلا من الدسات العنبوية (قوله والمراد الخ) جواب عمايقال أن جعل القابلة داخلة في الطساق دون مراعاة النظار تحكم لانه كالصدق عليها باعتبارجمع المتقاملين تعريف الطباق يصدق عليها باعتبار جمع

(٨٧ - شروح التلخيص - رابع) التتوافقين تعريف مهاعة النظيرفا بباب بقوله والراد بالتوافق فه ولنا في تعريف المقابلة أن يؤتى بعشيين متوافقين الحج عدم التنافي فيشمل التناسين كما يأتى في مراعات النظام والدائن وجداللغا في مد المساحد ويشمل المناطق في المساحد المقابلة والمنافق على المساحد المقابلة والمنافق المائية على المائية المنافقة المائية المائية المنافقة المائية المنافقة المائية المائية المنافقة المائية المائية المنافقة والمؤلفة المؤلفة المنافقة والمؤلفة المؤلفة المؤلفة المنافقة والمؤلفة المؤلفة المؤلف

قوله تنالى فاينسحكوا قليلا ولببكوا كتيرا وقول النبي عليهاأسلام ان الرفق لا يكون في شيء الآزانهولايغزع من شيء الاشانه وقول الذيانى :

وقول الآغر : فإن الغل ضدالنصح والغدرضدالوقا ومثال مقابلة نلائة قبل أقى دلامة :

مأحسن الدين والدنيا اذا اجتمعاً * وأفهح الكفر والافلاس بالرجل ليب: فلا الجود يفتى المال والجدمقيل * ولا البخسل بيق المال والجدمقيل

المتقابلين لهما والاولى

أظهر بقرينة قوله لهما

وانكات النانية صحيحة

أيضا لان الراد التقاملين

بالنسبة لما فتأمل

وحاماد أنه أتى بالضحك

والقلة وهما متوافقان

ثم بالكا. والكثرة وهما

متوافقان أيضا وقابل

الاول من الطرف الثانى

وهو البكاء بالاول من

الطــرف الاول وهــو

الضحك وقابل الشانى

من الطرف الثاني وهو

الكثرة بالثاني من الطرف

الاول وهو القلة (قوله

نيحو قدوله) أي قول

الشاعر وهو أبو دلامــة

بضم الدال على وزن ثمامة

من شعر اءالدولة العماسية

كان في مدة المتصم بالله

(قسوله اذا اجتمعا) أي

ومدن مداوه از به اور بد توه سدی عامل و بی وسدی باعشی تسییسره بیشتری فی أسل الحقیقة وان اختلفا (۲۹۸) مفهوما فقط کانسان وقائم (قوله التهائلين لهما) کذا فی نسخه وفی اخری 🗽 .

أومتاللين فمقا لله الاثنين بالاثنين (نحو فلينسحكوا فليلا وليبكوا كثيرا) أنى بالنسحك والقلة النوافقين تم البكاء والسكترة التابلين لهما (و)مقابلة الثلاثةاللائلانة(عوقوله : مأاحسن الدينوالدنيا اذا اجتماع هو افقيح السكان والافلاس بالرجل

أنى بالحسن والدين والغنى ثم بما يقابلها من القبيحوال كمفر والافلاس على الترتيب (و) مقابلة الاربعة بالاربعة (نحو فأمامن أعطى وانقى وصدق بالحسنى فسنيسره للبسرى

ولا عبرهما شمل السكل وقد عرفت أن للقابلة بكنى في وجودها مطابى النمدد من الطرفين الشامل الانتيانية ولما فوقها فدخل في ذلك مقابلة الانتيان بالانتيان (عمو) قوله نمالى (فليضحكواقليلا وليبكوا كثيراً) في أحد الطرفين الضحك والقاتم هما أيضامتوافقان كذلك وقد قابل الاولمين الطرف الذاني وهو البكاء بالاولمن اللول الاولوه والضحك والتنافي وهو البكاء بالاولمن اللول الاولوه والضحك والتنافي وهو البكاء بالاولوه والفاة (و) دخل فذلك أيضامة ابقائلاته بالثلاثة (عكوفوله:

ماأحسن الدين والدنيا اذا اجتمعا ** وأفيح الكفر والأفلاس بالرجل)
فالحسن والدين والدنيا وهوالمبر عنه بالدنيا متوافقة لعدم التنافي بينها وقدة بلت بثلاثة وهى القيح
والسكفر والافلاس الاول الاول والتانى الثانى والثاث الثانث وهى متوافقة أيضا لعدم التنافي
بينها وان كانت خلافية (و) دخل فذلك أيضامقابلة الار بعة بالار بعة (نحو) قوله تعالى (قاما من
أعطى وانقى وصدق بالحسنى فسنيسره الميسرى) فهذا طرف من القابلة الجتمع في متوافقات خلافية
أر بعة وهى الاعطاء والتقي والتصديق بالحسنى وهى كلة التوحيد التي هي لا إله الاالقة والتيسير اليسرى

اماأن يكون تقابل اندن باتنين كفوله تعالى فليمن يحكوا قليلاوليكوا كثيرا و توافق الشمطك والقالة لكونهما لايتقابلان وكذلك البكاء مع الكثرة واماتقابل الاقة بلانة كقوله : مناصس الدين والدنيا إذا اجتمعا * وأقبح الكفر والافلاس بالرجل

فقدقابل أحسن بأقسح والدين بالكفر والدنيا بالافلاس والرادالدنيا البسار والواوني قولوالافلاس الما أن تجعل بمنى المية واما أن يكون الافلاس مفعولا معه و يدل على ارادة المية قوله فياقباه اذا اجتمعا واماتقابل أربعة بأربعة كقولة تعالى فأمامن أعطى واتق وصدق بالحسنى فسنيسر ماليسرى

وأما المراجع المراجع المتحدما بالرجل في البيت احتباك (قوله الرجل) و يقام عليه المراة بالاولى أوغلب وأما المراجع وأما الرجل ويقام عليه المراة وأولا الرجل الدخص مطال الرجل المراجع المراجع على المراجع المراجع

وأمامن يخل واستنغ وكمذب بالحسنى فسنيسره للمسرى فان الراد باستغنى أنهزهد فباعند الله كام. متغز، عنه فلم بتق أواستغنى بشهوات الدنياع نهيرالجنة فلم تناوق ولوف قول أن الطيب

(قوله وأمامن بخل)أى النفقة في الحبرواستغنى عن توابالقه عزوجل وله يرغب فيه والمراد بالعسري النار (قوله والقابل بين الجميع ظاهر) حاصله أن قوله وأمامن بخل واستغنى وكذب الحسنى فسنيسر العسرى محتوعلى أر بعة أمورمقابلة للار بعة الاولى على الغزيب فالبخل مقابل الارعام الإراقة الاولى على الغزيب فالبخل مقابل الارعام والنسبر اليسرى التبدير اليسرى المجموعة التبدير اليسرى المجموعة والتبدير اليسرى المجموعة والتبدير العسرى النهرقالنار فظهراك أن القابلة الرابعة بين مجموع فيسره البسرى ومجموع تبسره العسرى الابين الجزئين الاولين منهمالاتحادهما وعدم القابلة ينهما ولابين المجرور بن في الجزئين لمباطل في الايضاح اعها بحا تشميل والمدين المبدئ والمراود عند الايستقابن والمجرور هنا لا يستقل فلا تنه به هم (٢٩٩٩) . انقابلة والمراد بالمستقل فلا يستقل فلا تنه به

وأمامن بخلواستغنى كدند بالحسنى فسنبسرهالعسرى)والتقابل بين الجميع ظاهرالا بين الانتقاء والاستغناء فبينه بقوله (والراد ماستغنى أنه زهد فربا عندالله تعالىكاته استغنىعته) أى هماعند الله تعالى(فلم بنق أد) للراد استغنى(استغنى بشهوات الدنياعن فعيم الجنة فلم بنق)

وهي الجنة والطرف الآخر هوقوله تعالى (وأمامن بخل واستغنى وكذب بالحسنى فسنيسره المسرى) فهذه أربعة أخرى تقابل الاولى على الترتيب البخل المفابل للاعطاء والاستغناء القابل التقوى والتكذيب للقابل للنصديق والنيسير للمسرى المفابل للتيسير لليسيرى وعجوع مدلول التيسير للمسرى هو المقابل لاالمجرور نقط فلايرد أنالمجرور لايستقل فلانقع بهالمقابلة وفدظهرت القابلة بين كل فرد ومايقابلهالا الاستغناء معالنقوى فانالنقوى اما أن نفسر برعاية أوامرالله تعالى ونواهيه والاعتناء بها خوفامنه تعالى أومحية فيه أوتفسر بتفس خوف الله أومحبته الموجب كل منهما لناك الرعاية والاستفناء ان كان معناه مدمطل المال اكثرته فلايقا ل التقوى بذلك المهنى وان كان معناه عدم طلب الدنيا القنامة فكذلك وانكان شيئا آخر فمعخفاء فأرادبيان معناه لتتضح مقابلته التقوى فقال (والراد ماستفنى أنه زهدفها عندالله تعالى) من الثواب الاخروى فصار بعر كه طلبه (كانه ستفن عنه)أى لا يحة اجاليه معشرة احتياجه الموكان لهميز وذلك أن العافل لا يرك طلب شي الا أن كان مستغنيا عنه فعبر بالاستغناء عن ترك طلب ماعند الله تعالى على وجه الغرفع عنه انسكارا لهو ترك طلبه كـذلك كـفر واذا كان كافرا (فلم يتق) الـكفر (أو) الرادىاستغنى أنَّه (استغنى بشهوات الدنا) الحرمة (عن)طل (نعيم الجنة) اما أن يكون ذلك على وجه يؤديه الى انكار النعيم فيكون كافرا ويعود الىاوجه الاول واماأن يكون ذلك سفهاو شغلا باللذة المحرمة العاجساة عن ذلك النعيم وأيا ما كان(فلربق) أيضاوا عاقيدناه ماللذة المحرمة لان كل من لرير تىكب المحرمة أصلا لايخلوشرعا وأمامن بخل واستغفى وكذب مالحسني فسنبسره للمسرى فقدقا بلأر بعة مار بعة فأن أعطى يقابل بخلوانتي يقابل استغنى وصدق يقابل كذب والبسرى يقابل العسرى والمراد ماسنغني لمبتق أى زهدفها عندالله كانهمستغن عنه فلم يتني أواستغنى بشهوات الدنياءن نعيم الجنة واعلمان هذاليس

تماما لغسره كائن يكون الحرف صلة لغيره (قبوله الابين الانقاء والاستغناء) أى فإن الثقابل بينسما فيسه خفاء وذلك لان الاستغناءان فسر بكثرة المال أوبعدم طلبالدنيا الناعية فلابكون مقابلا للتقسوى وانفسر بشيء آخرغرماذكركان محتاجا لبيانه لاجل أن تنضح مقابلته لانفي فليذا قال الممنف والمراد (قموله أنه زهد فهاعند الله)أي من المنواب الاخروى وليس المراد به كثرة المال يقال زهدفي الثبيء وعن الشي ورغب عنه ولم برده ومن فرق بين زه د في الشيء وعن الشيء فقــد أخظأ كما في المغرب (قوله كاثنه استغنى عنه) أى

فيمار بترك طلبه كانه استغنى عنه أى لا يحتاج اليهم شدة خاجته اليه وذلك لان العاقل لا يشرك طلب عنى الااذاكان مستغنيا الكشر نشاء عن ترك طلب عاعد الله تعالى مستغنيا الكشر وقوله أواستغنى بشهوات الدنيا الحرية لله بشها لميته أنها الانسكار المؤمن وشهوات الدنيا الحرية عن طلب نعيم الجنة اما لانسكاره الوه فيكون كافرا فلم التنهي المستغنى أنه استغنى بشهوات الدنيا الحرية عن طلب نعيم الجنة اما لانسكاره الوه فيكون كافرا فلم التنهيم المنتفى المواجه الاول واما أن كون ذلك سفهاو شعر باللذة الحرية عن ذلك النبيم المنتفى المشاهم التقوى وانما قدم المنتفى المشاهم التقوى هو الاستغناء بالشهوات بل الاستغناء بالشهوات بل الاستغناء بالشهوات بل الاستغناء بالشهوات المناسكة ومعلالا تفعوا المشاهرة في المناسكة والمنتفاء الشفل بمعرم والشفل بالحرم يستلام في النوى النمي المالمة بمالاف والشفل بالحرم يستلام في النوى التي هو الملائة بالدنان المالية الدلائة المناسكة والمناسكة والمناسكة والمناسلة المدائلة المدائلة المناسكة والمناسكة المناسكة والمناسكة وال

آزورهم وسواد الليل يشفعلى * وأنثنيو بياضالصبيح يغرى بي

مقابلة خمسة على أن القابلة الحامسة بين لى و ي وقية نظر لان الذم والباء فيهما صاننا الفعلين فهما من عامهما وقسدرجم يستر أفى الطب على يستر أفى دلامة بنشرة الفابلة موسهولة النظر وبائن فافية هذا يمكنة وفافية ذاك مستدعاة فالزماذ كر مفير مختص بالرجال و يستر أي دلامة على يستر أي الطب بجودة للقابلة فارسدا المبل الحضر هوالنهار لاالصبح ومن لطيف القابلة ما يحكى عن محمد ابن عمران الطلحى اذقال له النصور بلغنى أمك غيل فقال يأم بالمؤمنين ما جمد فى حق ولا أذوب فى باطل وقال السكاكى المقابلة أن تجمع بين شبئين موافقين أواكثر وضد بهما ثم إذا شرطت هنا

(قوله فيكون(الاستفنا، مستنبها) (٣٠٠) أى مستاز، المدم الانقا، وهذا مفرع على الاحتمالين قبله وقوله وهوأى عدمالانقاء مقابل للانقاء

(قولەفىكون، دامن قىيل

الخ) أي فق هــذا الثال

نتركب من الطباق وقسد

تتركب مماهو مسسلحق

بالطباق لماء لمتأن مقابلة

الاتقاء الاستغناء من

قبيل اللحق بالطباق وهو

الحم سنمعنيين يتعلق

أحدهما بما يقابل الالخر

نوع تعلق مثمل مقابلة

الشدة والرحمة فى قسوله تعالى أشداء علىالـكفار

رحماء .ينهــموالقابلة بين الثلاثة من الطباق لايقال

كيفمثل المصنف بالآية لمايدخر فىالطباق ولم يمثل

بها لللحقبهالانانقولصم

ذلك باعتبار اشتمالأغلبها

علىماهو فينفس الطباق

هذاوقدذكر الواحمدي

فىشرح ديوان المتنيأن

من مقابلة الخسة بالخسة

فيكونالاستغناءمستتبعا لعدم الانفاء وهومقابل للانفاء فيكون هذا من قبيل قوله تعالى أشدا. على الكفار رحماء يينهم (وزادالسكاكي)في تعريف المقابلة فيدا آخر حيث قال هي أن يجمع بين شبئين. وافقين أوأ كثروضد بهما(واذا شرط ههذا) أي فيا بين المتوافقين الولتوافقات

فيتين. وافعين اوا تتروضد بهما (واناشرط ههذا) اى جايين الترافقين اولشوافقات والمترافقات والمترافقات والمدمة فعدم الانقاء ليس همونفس الاستغاء بالشهوات الحرمة فعدم الانقاء ليس همونفس الاستغاء بالشهوات بل الاستغاء مادومه لانمفس الاستغاء بالشفل يحتى والشغل بالحرم بالتحد في المتنفى التي هي الطاعة على الشغر با عنده مالى في التقوى التي هي الطاعة على هذا القط أيضا وقد تحقق أن الاستغناء مادوم لني الني كان التقابل بينهما من الملحق الدى هوأن لا نقالا أيضا وقد تحقق أن الاستغناء مايقابل به الاتحركانى قوله تعلى أشمداء على الكفل الانتقابل بالسهوات الحرمة أو بالكفر كان لا تقابل السهوات الحرمة أو بالكفر كان التقابل السهوات بلويان العادة ان الشفل بالمعلق التنفل بالشهوات الحربان العادة ان الشفل بالمائل وكان الشفل بالشهوات بلويان العادة ان الشفل بالشهوة بسئلم غالب ارتسكاب محرموذاك الارتشاب الشهوات بلويان العادة ان الشفل بالشهوة بسئلم غالب ارتسكاب محرموذاك الارتشاد ويرعدم الطلب ولما كان سببه الشفل بالشهوة الحرمة أو الكفر كان مائل وما لمعمالها التي هي التقوى تأمينهم أمار المازاده السكاك في تعريف القابلة قيما آخر لا تقررحة يقتها عنده الابه ونظالة بالفاتها في الغابلة بقوله (وزاد السكاك) في تعريف القابلة قيما آخر لا تقررحة يقتها عنده الابه ونظالة كان كان عبد المنها المنافقة كان كان عبد المنها النقاب كان كان الغابلة ان بصحم بين شبئين منوافتين أوا كذوضد بهما (وذا شرط هنا) بين من الطمان كان عراسا المنافقان كان عم المعمالانقاد من الطمان كان عالم المنافقات من المنافعة في المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المناسة على المنافعة في المنافعة ا

المضاد الاتني كما تقدم في قوله المسكنوافية والنينغوا سن فضله هذا ماذكر المصنف هناوزاد في الايضاح أنه قديكون مقابلة خسة يخم سترقم قول المتنبي :

أزورهم وسواد الليل يشفّعلى * وأنتنى و بياض الصبح يغرى بي

قال الممنف وفيه نظر لاز الداء والارم فيهما مسلما الفعلين فهما من تمامهما وهذا بخلاف اللام وعلى في قولة تعالى لها ماكسبت وعليها ما اكتسبت وزاد السكاكي في التقابل شرطا وهوأنه اذا شرط هناأم

قوله أزورهم وسوادالليل يتشغل * وأنشى و بياش الصبيح بشرى في فقيه نظر لان لي وفي سلتان ليشع (أمم و يغرى فهما من نمامهما يخلاف اللاموعلى في قوله تسالى لهاما كسبت وعليها ما اكتسبت والشابلة اعاتسكون بين المستقلين كإفي الايضاح وامامة الجالستة باستة فت قول عندة

ولم يوجد في كلامهم أكنمن مقابلة السنة بمثلها (فوله قيدا آخر) أى لاتنفرر حقيقتها عنده الا به (قوله وضديهما) الاولى أن يزيعا وأحسدادها بضميرالجماعة لاجسل قوله أوأكثر (فولهواذا شرط) أى واذا قيدت المعانى الاول يقيد فلابد أن تقيد المعانى القابلة لهابقيد يضاد الفيد الاول والمراد بالشرط هنا الانجماع في أمرالاالشرط المعروف لان التيسيروالنمسير المشل بهما الذلك ليسا ترطين وأنماهما أممان اشترك في كل منهما أمورمة وافقة (فوله واذا شرط الحج) أى وأما اذالم يشترط أمم في الاول فلايشترط شيء (أمرشرط أنة) أي فهابين ضديهما أوأضدادهما (ضده) أيضد ذلك الأمر (كهاتين الآيتين

فأنه لماجعل النسير مشتركا بين الاعطاء والاتقاء والتصديق جعل ضده) أي ضد النسير وهو النمسر

المعبر عنه بقوله فسنيسر وللعسرى (مشتركا بين أضدادها) وهي البحل والاستغناء والنكذيب فعلى

هذالا يكونقوله ماأحسن الدين منءاتما إدلانهاشترط فىالدين والدنياالاجتماع ولميشترط فىالكفر

(4.1)

والتمديق جعل ضده وهو النمسير مشتركابين أضداد تلك وهىالنع والاستغناء والتكذيب بيومنهمراعاة النظير وتسمى التناسب والائتلاف والتوفيق أيضا وهي أن يجمع فىالكلام بين أم, , مايناسبه لا بالتضاد في الثاني كا في قوله تعالى فليضحكوا قليلاالخ (قوله أو أضدادهما) كـذا في نسخة وصوابه أضدادها بضمير الجماعة لانه راجع لفوله المتوافقات وماقبله أى ضدمهار اجع للتوافقين (قوله ولم يشترط في الكفر والافلاس ضده) أيوهو الافتزاق بل اعتبر فيهما الاجتماع أيضا والحاصل أن ذلك البيت لا يكون من قبيل القابلة عنسد السكاكي الالوقيل وأقبح الكفر والافلاس أذا تفرقا

مشتركا بنن الاعطاء والاتقاء

مع أنالقصود اذا اجتمعا في الشخص فتأمل (قوله أىومن العنوى) أىومن البديم العنوى (قوله جمع أمر ومايناسيه) أي أن يجسع بين أمرين متناسهن أوأمو رمتناسة فاقتصار المصنف على

أمرين لان ذلك أقسل

مايتحقق فيمه الناسبة

(قوله لابالتضاد) أي بل

بالنوافق في كون ماجمع

من واد واحمد لصحبته

والافلاس ضده (ومنه) أى ومن المعنوى (مراعاة النظير ويسمى التناسب والتوفيق) والائتلاف والتلفيق أيضا (وهي جمع أمر ومايناسبه لابالنضاد) في التوافقين أو المتوافقات المأتي مسما أو مها أو لا (أمر) يشترك فيسه المتقابلان أو المتقابلات (شرط عُهُ) أي شرط في ضدى التوافقين أواضداد التوافقات الأتي بهما أو بهاثانيا (ضده) أي شرط ضددتك الامرااشر وط أولاوذلك (ك)ماني (ها تين الآيتين) السكر يمتين وهمافأما من أعلى واتق وصدق بالحسني فسنبسره لليسرى وأمامن بخل واستغنى وكذب بالحسني فسنبسره للمسرى (فانه لماجعل التيسير مشتركا بين الاعطاء والاتفاء والتصديق جعل ضده) أي ضيد التسعر وهو التعسير الفساد بقوله تعالى فسنيسر والعسري لان التيسير المتعاق بالسري والعسري أريديه جعلهملحقا باليسرىأوالعسرى واليسرى تضمنت التيسير الذي هوجعله يسراله كلماريد ولذلك فسرت بالجنة والعسرى تضمنت التعسر الذي هوجعله يتعسر عليه كل راحة واطف ولذلك فسرت بالنارفالتمسير على هذا قدجعل (مشتركا بين أضدادها) أى أضداد الامور المذكورة أولا واضدادها المشتركة فيالتعسر هم البيخل والاستغناء والتكذيب والرادبالسرط هنا ماعتمم فمه المتوافقان أوالتوافقات لاالشرط العروف لانالتيسير والتعسير المثل بهما لذلك ليساشرطين كا لايخني وحاصله أنشرط القابلة أن يذكر فيطرف منهمعني يشترك التوافقان فيسه أو المتوافقات انذكرمقاله كنذلك فيالطرف الآخر وعلى هذا لايكون قوله

هو الافتراق وفي النعير عمايشترك فيه التو افقات بوجه من الوجوه بالشرط نوع خداء كالانخذ والمأخر المقابلة الداخلة في التطابق عن اللحق بالنطابق مع أن التبادر أن الذي ينبغي هو ذكر الداخل قبل لللحق للخلاف في هذا الداخل هل هومن التطابق أولا فناسب ذكر المتفق وما ألحق به ثم ذكر المتلف فيه (ومنه) أىومن البديع المنوى (مراعاةالنظير) أىمايسمى بمراعاةالنظير (ويسمىالنناسب والتوفيق) والاثنلاف والتلفيق (أيضا) و يؤخذ من معناه وجه التسمية كماسيذكر الآن (وهو) أى السمى بمراعاة النظير (جمع أمر وما يناسبه) أى أن يجمع بين أمرين متناسبين أوأ مورمتناسبة (لابالنضاد) شرط ثمرضده كقوله تعالى فأمامن أعطى الآيتين فانه تعالى لما جعمل التيسير مشتركا ببن الاعطاء والانقاء والتصديق جعل ضده مشتركا ببن أضدادها وفي هذا الكلام نظر لان التيسيرايس شرطاجعل في أحدهما خعل في الآخر صده مل هومشم وط للامور الاولية فيعل مشم وطا للامور الثانية ثم قوله لما جعل التيسير مشتركا بين هذه الامور جعل ضده مشتركا بين أضدادها يقتضي أنه جعل ضد التيسير في الآية الثانية وليس كـ ذلك بل التيسير فيهما مذكو رمطاوب جمل كاياصادقا على الطرفين ليس في أحدهماهذا الاخيرغيرأن متعلق التيسير الاول وهو اليسرله ضد متعلق الثاني ص (ومنه مراعاة النظير) ش أي هوه و التحسين المنوى قال (ويسمى التناسب والتوفيق أيضا) ويسمى الائتلاف وكان الاحسن تسميته التأليف لموافقة النوفيق وهوجع المتكلم أممامع مايناسبه لابالتضادأي في ادر آكه أو لمناسبته في شيكل أولترتب بعض على بعض أوماأشبه شيئا من ذلك

ماأحسن الدين والدنيااذا اجتمعا * وأقبح الكفر والافلاس بالرحل

من للقابلة ضرورة أنهذ كر للنوافقين الاولين مااشتر كافيه وهوالاجتماع ولربذكر ضده في مقامليهما الذي

كة وله نبالى النمس والقدر بحسبان وقول بعضهم للها بالوزير أنشأمها الوزيراساعيل الوعد شعيبى التوفيق بوسفى العفو محدى الحلق وقول أسيدين عنقاء الفزارى: كان السنميا عقلت في جبينه * وفيخده الشعرى في وجهه البدر وقول الأخرف فرس

وتورابالبحترى في صفة الابل النشاء كالقدى المنطقات المالاس، هم مسرية الى الاوتار وقول ابن رشيق أدر وقول ابن رشيق أدر وأفوى ماسمعنا في الندى هم منالج والمنطقة عن الامترتيم أدر وأفوى ماسمعنا في المناطقة عن المترتيم في مناطقة المناطقة عن المترتيم في مناطقة المناطقة عن المترتيم من مافى البيت الثاني من صفالة تيب في المنطقة المناطقة المناطق

أوله والمناسبة بالتضادالخ) هـ لمنا (۳۰۳) يشعر بأن التضادين متناسبان وهوكذلك من جهة أن الشد أفرب خطورا ماليال عند ذكر المستحد

والناسبة بالمضاد أنيكون كلمنهمامقا بلاللآخر وبهذا القيديخر جالطباق وذلك قديكون بالجم ضده (قوله مقا بلاللا خر) ين أمرين (عوالشمس والقمر بحسبان) جمع بين أمرين (و) نحو (قوله) في صفة الابل (كالقسى) أىمنافيا له (قوله و بهذا جمع قوس (المعطفات) المنحنيات (بلالاسهم) جمع سهم (مبرية) أىمنحوتة (بلالاوتار) القيد) أعنى قوله لا بالتضاد بل بالتوافق في كون ماجم من وادواحد اصحبته في ادراك أولماسية في شكل أولتوقف بعض يخرج الطباق لانه جمع على بعض أدما أشبه شيئاً من ذلك و بهذا القيدخرج الطباق لانهجم بين أمرين متفقين فأكثر بينأمرين منضادين وقد بالنضاد وقدتفدم أنالراد بالتضاد مطلق النقابل ومطلق الننافي فيالجلة ولماكان فيهذا الجمع رعاية تقدم أن المراد بالنضاد الشيءمع تظيره أي شبهه أومناسبه سمى مراعاة النظير والجعلى هذا الباب أيضا قديكون بين أمرين مطلق لتقابل والتمافي في (نحو) قوله تعالى (الشمس والقمر بحسبان) أي بجريان بحساب معساوم القدار في قطعهما للإبراج والادراج الفلكية لايزبدان عليه ولاينقصان ذلك تقدير العزيز العليم فقدجم بين أمرين وهما الجمرعاية الشيء مع نطاره بشبه أومناسبة سمى مراعاة الشمس والقمر ولا يخفي تناسبهما (و) قديكون ذلك الجمع بين أمورثلاثة (يحوقوله) في صنة الابل المهاريل (كالقسى) جمع قوس وهي معاورة (المطامات) أى النحنيات وهو وصف القوس بالتعطيف النظير (قوله وذلك) أي من باب الوصف الكاشف أوالو كدادلا يكون الاكذلك (بل) هي كرالاسهم) جعسهم (مبرية) أي الجم بين أمروما يناسبه سنحوتة ووصفهآ بالنحت أى النجارة كوصف القوس بالنعطيف (بل)هي كـ (الاوتار)جمع وتروهو الخيط لابالنضاد قد بكون أى قد يتحقق بسبب الجمع مين تكون الناسبة بغيرالضادة كقوله تعالى الشمس والقمر بحسبان فانهمامتناسبان غيير متضادين أمرين (قوله بحسبان)

ومنه قوله وهوالبحترى بصف الابل الانشاء المهاز يل وقيل الرساح (كالقسى المعلقات بل الاسـ ﴿ سهم مــــبرية بل الاوتار) وكفول ابن رشيق أصحواقوى ماسمعناء في الندى ﴿ من الحـــبر المأثور منذ قديم

وكفول ابن رشيق أصحرافوى ماسمعنا في الندى * من الحبر المأثور منذ قديم أحاد بشترو والسيول عن الحيا * عن البحر عن كف الا مرتبع

في سنة والقدر يقطعه في شهر فهو أسرع منها سيراذاك تقدير الدير الدايم (قوله جمع بين أهمرين) أى وهما الشعب جمع بين أمرين مع والقدر والايخى تناسبهما من حيث تأمرين مع والقدر والايخى تناسبهما وتحدث تقارفهما في الحيال لكون كل منهما جمها تورانها ساويا ثم افلا حاجة لوله كالموردة (قوله كالفدني) جمع قوس قوله كل من المراخ بين المرين مع وقول في المناطق المنافزية المنافزية المنافزية من ما المنافزية المنافزية المنافزية من ما المنافزية المنافزية المنافزية من المنافزية المنافزية المنافزية المنافزية ومن المنافزية من ما المنافزية المنافزية المنافزية ومن المنافزية المن

أى بجريان في بروجهما

بحسبان معماوم المقدار

لايز بدان عليه ولأينقسان

عنه فالشمس تقطع الفلك

ومن مراعاة النظير مايسميه بصهم تشابه الاطراف وهوأن يختم السكلام بمايناسب أوله في المنتى كفوله تمالى لاندركه الابسار وهو يدرك الابسار وهو يدرك الابسار وهو الناسب من يدرك شيئا فان من يدرك شيئا بكون خبيرا به وقوله تمالي له ماقي السموات ومافي الارض وان الله هوائني الحميد قال الذي الحميد على أن الله يسلما بنه بواد به خدمالنه عليه ومن خفي هسندا الفري واله المناسبة بواد في الفري المناسبة بواد المسلم عليه ومن خفي هسندا الفري وقوله بل الاوتار أى بالمعى كالاوتار فهي هزيلة جدا وهذا أضراب عن التشبيه الأوليال المناسبة وفي المناسبة وهي الاسمام بله بأرق منها الشاني وتحدل معني البيت أن الإبل المهاز بل في شكالها ورقة أعشائها شابهت المائلة أمور) وهي النوس والسهم والوترو بينها مناسبة وفي انتقاله تدل لان النوس والسهم والوترو بينها مناسبة وفي انتقاله تدل لان النوس والسهم والوترو بينها مناسبة وفي انتقاله تدل لان النوس والسهم بالبرى والسهم المناسبة وفي انتقاله تدل لان النوس والسهم بالبرى والسهم المناسبة وفي انتقاله تدل لان النوس بالمهم بين أربية كقول بعض المناسبة وفي انتقاله تدل لان النوس بالمهم المناسبة وفي انتقاله تسابه ومناسبة وفي انتقاله تعدل لان النوس والسهم الذكور أقلط من الوتر والوتر أرقها كالها وقد يكون الجمع بين أدبية أمرور وابناسبه بالالتشاد متعققة بسبب الجمع بين أربية كقول المناسبة وفي انتقاله تدل لان النوس والسهم المناسبة وفي انتقاله تعدل بالنشاء وني المناسبة وفي انتقاله تعدل لان النوس والسهم المناسبة وفي انتقاله تعدل النوس والسهم المناسبة وفي انتقاله تعدل النوس والسهم المناسبة وفي انتقالها وساسبه وفي النهاب وقد يكون الجمع بين أربية كقول

جمع ورجمع بين ثلاثة أمور (ومنها) أي ومن مراعاة النظير (مايسميه بعضهم شابه الأطراف وهوأن يختم السكلام بمايناسب ابتداءه في المعنى بحولا تدركه لأبصار وهو يدرك الأبصار وهوالاطيف الخبير) الجامع بينطر فيالقوس فقدجمع بين أمور ثلاثة منناسبة لنقارنهاغالبا فيالحيال وهي القسي والسهام والأوتارقيل القصدمن تشبيه مهاز يل الابل بهذه الأشياء بيان انتهائها في الهزال فشبهها أولافي ضعفها بالقسىثم أضربالى تشبيهها بماحوأدق من القسى وحى السهام ثم أضرب الى ماحوأدق من السهام وحو الوتر وهذاظاهر عيرأن جل السهامأدق عادةمن الوتر فلايتم هذا النرتب وقيل انه شبهها مندالا نعطاف بالقسى وعندعدمه بالسهام وعند اجماعهما بالوتر لجمه الطرفين المنعطفين من القوس وهذا الوجه الأخبر لايكاد يتحقق فان الابل ليسلما في ذاتها امتداد كالسهام ولاالحم بين الامتداد والتعطف كافي هيئة الورمع القوس على أن هذا الأخير لوم لكان الواجب تشبيهها بمحموع الور والفوس كالاعنى (ومنها) أى ومن مراعاة النظير التي هي نوع من البديع العنوى (ما) أى قسم (يسميه بعضهم تشابه الاطراف وهو) أى القسم الذي ميمن الراعاة تشابها هو (أن يختم الكلام عايناسب التداءه في المعنى امالكون ماخم به كالعلة لمابدأبه أوالمكس أوكالدليل عليه أو يحود لكوا ما كان هذا نوعا حاصا لان الراعاة هي مطلق الجم بين المتناسبين سواء كان أحدهما في الحتم والا تحر في الا بتداء كما في نشاه الاطراف أوكانامها في الابتداء كما تقدم في الثال أوفي الاختتام أوفي التوسط والمراد والكلام هنا مايقصد من التراكيب الفيدة سواء كانت جلة واحدة أوا كثر وذلك (يحو) قوله تعالى (الاندركة الأبصار وهو يدرك الأبصار وهواللطيف الحبير) فانعدمادراك الأبصارله وهومدلول الجملة الأولى قوله (ومنها) أي من مراعاة النظير (ما يسميه بعضهم تشابه الأطراف وهو أن يختم الكلام بما يناسب ابتداءه كقوله تعالى لاتدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار وهواللطيف الحبير)فان اللطيف يناسب لاتدركه

الوزير الماعيلي الوعد شعيبي التوفيق بوسني التوفيق بوسني المخلق المناف علم من الأنبياء الأربعة ولد يمن كثرين أكثر من أربعة كقول ابن رشيق بفتح أوله وكسر أن من وأفوى السمناء في أصر وأفوى السمناء في أصر وأفوى السمناء في المنافية ال

النــدى * من الحــبر المأثور منذقديم أحاديث ترويها السيول عنالحياة *عنالبحرعن كفالأمير تميم

فقد ناسبف بين الصحة والقوة والساع والحبر المأثوروالأحاديث والرواية وكذا ناسب بين السيل والحيا أى الطر والبحر وكف يم مع ماني البيت

النافي من صحة التربس في النعنة اذجعل الرواية لعاغر عن كابر كايقع في شندالأحاديث قان السيول أسلها الطر والعام أصله البحر على ماادعا و الشاعر اه أطول (قوله بمايناسب ابتداء في الغنى) أى لكون ماخم على ماليقال والبحر أصدله كنف المدون على مادعا و الشاعر و القائل والمحافز المنافز الم

فان قوله وان تغفرهم بوهم أن الفاصلة الغفورالرحم ولكنادا أفهالنظرعم أنه يجبأن تدكون ماعليه النلاوة لانه لايفقر لمن يستحق المغلب الامن ليس فوقه أحديدعاء محمه فهو الغريز لان الغريز في صفات الله هوالغاب من قولهم عزه يعزه عزا اذا غلبه ومنه المثلمين عزيز أي من غلب سلب ووجبأن يوصف بالحكم أيضا لان الحكم من يضع النبيء في مجله والله تعالى كذبي الاأنه قد يخي وجه الحسكمة في بعض أفعاله فيتوهم المضافاء أنه خارج عن الحسكة فكان في الوصف بالحكم احتراس حسن أيموان تغفر لهم مع استحقاقهم العذاب (ع م ۴) علا معترض عابث لأحد في ذلك والحكمة في الفلت وعما يلحق بالناسب

> وعلى قوله وهو اللطيف الحبير أنه آخرتأمل (قوله فان اللطيف يناسبكونه غير مدرك بالأبصار)أى باعتبار التبادر منه وهو الدقة لأخذه من لطف ككرماذا دقءورق ومعاوم أن الشيء كلما اطف ودق كانأخؤ فلايدرك بالبصر ألاترى للهواء فانه لمالطف جدا استنعادرا كهبالبصر عادة وان كان ذلك الدني محالا في حقمه تعالى اذ اللطيف في حقه بمعنى الرفيق بعباده الرؤوف بهم وعبارة الفنرى قوله فان اللطيف يناسب كونه غير مدرك بالأبصار فيه تأمل اذ الناسب له اللطيف الشتق من اللطافة وهو ليس عراد هنا وأما اللطيف الشتق من اللطف بمعنى الرأفة فلايظيرله مناسبة اللهم الاأن يقال اللطيف هنأ مستعار من مقابل الكثيف لما لاتدركه الأبصارولاينطبع

منها وهذا القدر يكن في

فان اللطيف يناسب كونه غيير مدرك بالأبصار والحبير يناسب كونه مدركا للا بصار لان الدرك للشيء يكون خبيراعالما (و يلحق بها) أي بمراعاة النظير أن تجمع بين معنيين غير متناسبين بلفظين بكون لهمامعتيان متناسبان وان لم يكونا مقصودين هنا يناسبه قوله اللطيف وكونه مدركاللا بصار وهومدلول الجلة الثانية يناسه قوله الخيعر أمآمنا سبة الخيعر لادرا كهالأبصار فظاهرة لان الخبير من له العلم بالحفيات ومن جملة الحفيات بل الظواهر الأبصار فيدركها وأمامناسية اللطيف لكونه لاتدركه الأبصار فلانظير الالوأر يدباللط فاللطيف الدرق وهوأن يدق الشيء بحيث لايظهر فانه يناسبه أنه لايرى لكن لاير ادذلك هنا لاستحالته واعا الرادباللطيف الرفيق الوصل الأنفاع بلطف ولطف اللهمالا أنبراد باللطيف لازمه تجوزاوهوكو نهخفيا فيذانه أويكون معنى المناسبة مايكون باعتبار الأصل على وجه الايهام فافهم ومن لطيف الخيم بالمناسبة وخفيها قوله تعالى ان تعذبهم فانهم عبادك وان تغفر لهم فانك أن العزيز الحكم فان للناسد في بادى الرأى وهو أن يقال فانك أنت الغفور الرحيم كمان أنت المزيز الحكيم وعند التفطن والتأمل الصائب يفهم أنالناسبهوماذكر وهوانكأنت العزبز الحكم وذلكأن المحدث عنهم عصآة يستحقون العقوبة والغفران لمن يستحق العقوبة أنما يكون من العزيز أي الفاهر الغالب الذي لايمسترض على أمره اذالعز يزمأخوذ من عزاذاغلب تمملاذ كر أن الغفرة للذنب اعانكون من العزيز الغالب الذي لااعتراض علىأمره ناسبزيادة الحكيم دفعا لمايتوهم منأن العفوعن الستحق خال عن الحكمة فذكرالحكم اشارةالى أن فعله ذلك لحكمة وسريراعي فهراوعد لافكأنه يقال ان نعف لمؤلا اللذنبين فأنت أهل انقاف اذلاا عتراض عليك لعزتك ومع ذلك ففعالك لايخلوعن حكمة ولوأخفيت عن الحلق (و يلحق بها)أى و يلحق بمراعاة النظيرأ من نسبته للمراعاة كنسبة ايهام النضاد للطباق وذلك الأمرهو أن بجمع بين معنيين غيرمتناسيين في أنفسهما الدم وجودشيء من أوجه التناسسمن تقارن أوعلية أودلالة أويحوذاك ولكن عبرعنهما بلفظين بينهما تناسب اعتبار أصل استعالهما فمعنيهما ولولم الأبصار والخبير يناسب وهو يدرك الأبصارهكذا فالوه وقديقال اللطيف المناسب لعدم الادراك هو من اللطافة بمنى صغرالحجم وليس للرادهنا أعاللراد اللطيف من اللطف الذي هوالرحمة فينبغي أن يسمى هـذا من اب ايهام التناسب الذي سيأتي لامن التناسب ومنه قوله تمالي لهمافي السموات وما فىالارض وانالته لهوالغنى الحميد فنبه بالغنى على أن ماله ليس لحاجة وبالحميد على أنه يحودف يحمد وقديقال الحمى الآيتين وقع بمايناسب وسط الكلام لاابتداءه الا أن الصنف جعل الحم بمجموع الجلة ومناقوله تعالى وان تفقر لهم فانك أنت العزيز الحكم لانه لايففر لمن يستحق العذاب الامن ليس فوقه أحديرد حكمه فهو الغالب والعزيز هوالغالب والحكم من يضم الشيء في محله (و يلحق بها)

لمناسبة اه (قوله لانالدرك للمشىء الح) العالاظهر في بيان المناسبة عبارة إن يعقوب وفسها أمامناسبة الحبيرلادراك الأوسار فظاهرة لان الحبير من له علم بالحفيات ومن جملة الحفيات بل الظواهر الابسار فيدركهما تأمل (قوله غير متناسبين) أى فيأ نفسها العمورجودشيء من أوجه النناسب من تقارن أوعلية أونحو ذلك (قوله بلفظين) أى حالة كون العنبين للذكورين معبرا عنهما بلفظين (قوله وان لم يكونا مقصودين هنا) أى والحال أن مجموع العنبين للتناسيين لم يقصد في الحالة الراهنة وهذا صادق بأن لا يقصد واحدمنهما أو يكون أحدها مقصودا دون الآخر كم كما في النسال الذكور في المان نحوقوله تعالى الشدموروالة مر بحد، إن والنجروالشجر يد جدان و يد مني ايهام النئاسب وأمامايده يه بعض الناس التغو يف وهوأن يؤتى في السكلام بمان متلايمة في جمل مستوية القادير أومتقار بنها كمقول من يصف سحابا:

> نسر بلوشیامن خزو زنطرزت ؛ مطارفها طرزا من البرق کالتبر فوشی بلا رقم ونقش بلا ید ؛ ودمع بلا عین وضحك بلانشر این یلحخوا اگرروان بستلحقوا ؛ اشدد وان نزلوا بضنك آنزل

وكتول عنترة : ان يلحقوا أكرر وان يستلحقوا ﴾ أشدد وان نزلوا بيننك أنزل وكقول ابنز يدون : » أحتسلوا-تسكمأصبر وعزاهن ﴾ ودلمأخضع وفرائسمو *مرا*لمع (٣٠٥) وكقول ديك الجن

> (نحو الشمس والفدر بحسبان والنجم)أى الناسا الذي بنجم أى يظهر من الارض لاساقياة كاليقول (والشجر) الذي لهساق (يسجدان) أى ينقادان لدتمالى فها خلقاله فانجم بهذا الدى وان لم يكن مناسبا الشمس والفمر لكنه قد يكون يمنى السكوكبوهو مناسب لهما (ويسمى إمهام النناسب) لتل مامر فى ايهام النضاد (ومنه) أى ومن المنوى (الارصاد) وهوفى الفقائسب الرقيب فى الطريقى (ويسميه بضهم النسهم) يقال بردمسهم فيمخطوط مستوية

يقصدالعنيان المتناسبان في الحالة الراهنة وذلك (نحو)قوله تعالى (الشمس والقمر بحسبان والنجم والشجر يسجدان) أما تناسب الشمس والقمر فظاهر وقد تقدم ولم يقصدالتمثيل باعتبارهما فقط ولكن قصد التمثيل باعتبارهمامع النجماذ النجم فيأصل معناه المتبادر يناسب الشمس والقمر لانه يقترن معهما في الحيال لسكونه جسهانو رانياسهاو بإففيه إعتبار معناه الاصلى المتبادر مناسبة وأما باعتبار المرادمنه فيهذا الاستعمال فلاينا سبهمااذهوالنبات الذي لاساق له والشجر مالهساق عماينبت في الارض والرادبسجودهما انقيادهما لما يراد منهمافكأنهماخاضعان مستسلمان بالقول والفعل لمايراد منهما (و) لأجل أن معنى هذا القديم في الحالة الراهنة لايناسب وأعاينا سباعتبار أصل المني الدير المناسب (يسمى ايهام التناسب) لنخيل الوهم فيه الناسبة باعتبار ما يتبادر كامرف إيهام النضاد واذلك قلنا ان نسبته من الراعاة كنسبة إيهام النضاد من الطابقة (ومنه) أي ومن البديع المعنوى (الارصاد) أيمايسمي بالارصاد والارصاد في اللغة هو نصب الرقيب في الطريق ليدل عليه أو ايراقب من يأتي منها قال رصدت أي راقبت وأرصدته جعلنه يرصداي يراقب الشي و يسميه) أي ويسمى هذا الارصاد (بعضهم انسهم) والنسهم جمل البرد أي الثوب داخطوط كأنهافيه سهام وسيأتي أى بمراعاة النظير (قوله تعالى الشمس والقمر بحسبان والنجم والشجر يسجدان) وسمى إيهام التناسب لانهلاذكر لفظ الشمس والقمر ذكر النجم والرادبه على أحدالقولين النبات فذكر النحم بعدد كر الشمس والقمر يوهم التناسب لان النجمأ كثر مايطاق على مجم السماء المناسب الشمس والقمر بكونه في السهاء فهوكما نقدم في ابهام النضاد لسكونه مراعاة النظير في اللهظ لاالمعني ص (ومنه الارصادالخ) ش من أنواع البديع مايسمي الارصاد لان السامع رصد دهنه الفافية بما يدل عليها فياقباما ويسمى التسهيم من البرد المسهم أى المخطط الذى لا يحتاف ولا يتفاوت فان السكارم بكون به كالبرد السهم الستوى الخطوط كداقال الخطبيىوالذىفي الصحاح أنءالسهم المخطط ولم يشسترط استواء خطوطه وقبل يسمى تسهمالان التسكلم يصوب ماقبل عجز السكادم الى عجز دوالتسهم تصويب

ه ۲) وصوری دیستانجل احساروامهر وضر وانفع ولن واخسشن و رش وابر وانتدب للعالی

وانتدبهایی فبعنهمن مراعاة النظیر و بعضه من الطابقة بد ومنه الارصاد ویسمی التسهم أیشا

(فوله محو الشمس والقمر الخ) التمثيل بذلك بالنظر النجممع الشمس والقمر (فـوله بحسـبان) أي يجريان فى فلكهما بحساب معاوم لايزيد ولاينقص (قبوله كالنقول) متسل الفحل والبصل (قوله الذي لهساق)وقديسميمالايقوم علىساق شجرا قال تعالى وأنسنا عليه شجرة من بقطين واليقطين وهوالقرع ما لايقوم على ساق (قوله وهو مناسب لهما) أي لاقترانه معهمًا في ألحيال لكونه حسما نورانسا سهاو باوالحاصل أن النجم في الآية بالنسبة الشحرمن مهاعاة النظعر وبالنسية

(٣٩ – شروح التلخيص - رابع) الندس والقمر من إيها التناسب و يسجدان بجاز عن انقياد هم الله مالي قوله فيا خقاله أى من لان من الانتفاع بهما (قوله لمثل مامر في ابها التضاد) أى أنه يوجه بتوجيه مثل التوجيه الذى وجيه الذى وجيه المناسب في المالية في من الانتفاد فيقال هذا أعاسي بذلك لكن المناين عبر عنهما بلفظين يوهمان التناسب فقرا المظاهر وبالجلة فنسبة إيهام التناسب من مراعاة النظير كناسبة الهام التضاد من الطابقة (قوله أى ومن المنوى) أى ومن المديع المنابع المنابع

أىأبوزيد السروجى

(قوله يطبع الاسجاع) يقال

طبعت السيف والدرهم

أى عملنمه وطبعت من

الطين جرة عملتها منسه

والاسجاع جمعسجع وهو

الـكلام الملتزم في آخره

حرف فهوقر يبمن الفقرة

أوهو نفسها في الماصدق

وقوله بجواهر لفظه أي

من لفظه الشبيه بالجواهر

(قسوله ويقرع الاسهاع

الخ) قرعالاساع بزواجر

الوعظ عبارة عن اسماع

الوعظة على وجه محرك

للقصود(قولهزواجروعظه)

أى بالزواجر من وعظه

أى بالامور المانعة للسامع

من ارتكاب ما لا ينبغي

(قولەققرةأخرى)أىلان

جل البردأى الثوب ذاخطوط كأنها في سهام ثم نقل لما قاله للصنف بجامع النزيين (قوله وهوأن بجل قبل العجز الحج) أى سواء كان منسلا بالمجز أو كان هناك قاصل بينها و وجه تسعية ما يدل عليه أو بل المادا أن الارصاد في النه تسب الرقيب في الطريق ليل عليه أو على المادية وأما وجه تسمية تسبية لهذا المادية في المادية في المادية وأما وجه تسمية تسبية لهذا المادية في الدينة أو لان ماقبل المادية في الدينة أو لان ماقبل المادية لما يستويان في البينة أو القرة رقوله بهزلة البينت من النظم) أى بمزلة البينالكامل من الشعر في أن رعاية الروى واجبة فيها بخلاف السراع الا أنه فرق بينهمان بهزلة البينت للتحريق وفاين بقوب النقرة ما يكون من النز بهزلة البينت المادية في المادية في المادية والمادية وفاين بقوب النقرة ما يكون من النز بهزلة البينت المادية في تعامل مادية عالمادية النزمة في الاخرى قالم عدالم كرم وفاين بقوب النقرة ما يكون من النز بمزلة البينت التم في كونهما منهم ما الزمرة في المرودة في المادية على المودة على الزمرة في كالمرين وهومبتنا خبرد فقرة وقوله هو كل كالمرين وهومبتنا خبرد فقرة وقوله هو كل كالمرين وهومبتنا خبرد وكالم في كالمرين النز بمن النزمة فقوله أن المرين وهومبتنا خبرد فقرة وقوله هو كل كالمرين وهومبتنا خبرد فقرة وقوله هو كالمرين وهومبتنا خبرد وهومبتنا خبرد وهومبتنا خبرد وكالمرين المنز بهزلة الميادية في المنام في كالمرين المادية على المنام في المنا

(وهو أن يجمل قبل العجزمن الفقرة) هى قالـ بمرأة البيت من النظم فقوله هو يطبع الاسجاع بجواهر الفئه فقرة وقرع الاساع رواجر وعله فقرة أخرى والفقرة في الاصل- لى يصلخ على شكل فقرة الظهر (أو) من (البيت مايدل عليه) أى على العجز وهو آخر كلة من الفقرة أن البيت (اذا عرف الروى) فقوله عابدل

قربباوجه النبية بحكل من الاسمين (وهو) أى والبديم المتوى السمى بالارصاد والنسهم (أن يجعل المربو المسمى بالارصاد والنسهم (أن يجعل المجزون الفقرة أومن البيت ابدل عليه) أى أن يجمل قبل المجزو عاذ كر ما يقهم منه ذلك السجز في بدل نائب فاعل يجمل ثم لما كان ايس من شرطه أن يجمل هنالك ما يقهم به المحزو ولو توقف ذكر الفهم على معرفة الروى) أى الشرط في كونه ارساد اهو أن يقهم على معرفة الروى) أى الشرط في كونه ارساد اهو أن يقهم على معرفة الروى) أى الشرط في كونه ارساد اهو أن يقهم على معرفة الروى والبيت معلوبهم المنافق الشروى والميتون في منه الشرط في ختم ما بعده ما الشرى والبيت معلوبهم المنافق الشموم الحرف المنافق على يصافح على هيئة على يستفح على معرفة المنافق ال

كارمنه ابمنانه البستخياذ كر آنفاز قوله والفقرة فيالاسل) الفقرة بفته الفاء كسرها والمراد بالاسل العنة وقوله فاعل حلى بفتح الحاء وسكون اللام وجمعه حلى بفتم الحاء وكسرها وكسرالام وتشديدا لياء وقولة يساخ على شكل فقرة الظهر أي فتسكون الفقرة فى الاصل مشتركة بين فقرة الظهر و بين الحلى الذي يساخ على شكلها تم استعرت المكارة إن يعتوب أن الفقرة فى الامير المكارئي المنسوم اليه هذا على يساخ على هيئة عظم الظهر تم استعر لمكارة أو ضم المبخيره الزمي المقدم الحرف الالمرة المالات المالات المنافق على المنافق المؤلفة المؤلفة على الفائم المالية والمنافقة على الفائم المنافقة والمؤلفة المؤلفة المؤل يكون يختلفون ولوفال الصنف اذاعرف الروي مع معرفة سينة الفافية لسكان أوضع (قوله فاعل يجمل) أى تائب فاعل يجمل أوعلى رأى الرخشيرى من أن نائب الفاعل عنده بقاله فاعل (قوله متعلق بقوله يدل) أى أن الارصاد هو أن يؤتى قبل السجز بما يدل على شخصه أى اذا وجدذلك الشرط وهو معرفة الروى وسيغة القافية فان فقد ذلك الشرط لم توجد تلك الدلالة وان كان ذلك يسمى ارصادا والحاصل أن الارصاد لابدفيه من الدلالة على مادة السجز (٣٠٧) فان عرف الروى وصيغة

> فاعل يحير وقوله اذاعرف متعلق بقوله يدلوالوى الحرفالذى بنى عليه أواخر الأبيات أوالفقر و يجب تسكرروف كل منها وقيد يقوله اذاعرف الوي لان من الارصاد مالايعرف به المبحزله لمهمرفة حرف الروي كافية فوله نعلى وما كان الناس الا امة واحدة فاشتلفوا لولا كلة سبقت من رباك لغنى بينهم نجا فيه يختلفون فلام برف أن حرف الروى هوالنون لربما توهم أن العجزفها فيسه اختلفوا أواختلفوا فيه فالارصاد فى الفقرة

> الارصاد قوله تعالى وما كان الناس الا أمة واحدة فاختلفوا ولولا كامة سبقت من ربك اتفقى ينتهم فيافيه يختلفون فقد عرف أن السجر هو يختلفون من سرفة الروى وأنه نون بعد الواوكما كان ذلك قبل هذه الآبة وفيا بعدها ولالالثالمارقة لتوهم أن العجر هوفيا فيه اختلفوا ليطابق قوله فاختلفوالكن معرفة الروى أعانت على ذلك والما والموجز هنافي البيت القافية في وهي الكامة الأخيرة منه وقيل هي من الهرك السابق الساكنين وقعا آخرا وأما الدجز من الفقرة فهوما بالل القافية من الدرومن الارساد قوله

أحلت دى من غير جرم وحرمت * بلا سبب يوم اللفاء كالاى فايس الذي حالت بمحلل * وليس الذي حرمت بحرام فانهلولامعرفة الروى ومعرفة أنالقافية علىوزن فعال لنوهم أن العجزهوأن يقال بمحرم كان الحرام لامالناسب افوله بمحلل ولقوله أحلت وحرمت وبهذا علم أن الراد بمرفة العجز معرفة صيغته ومايحتم به كمانى هذا المثال وأن للعرفة قدلا يكني فيهاالروى لان الدلالة أنماتهت بتعرفة صيغة الفافية وأمامعرفة مادته في الجلة فلا تكني اللهم الا أن يكون تمصيغ يقبلها الحلولم يدل الدليل على مخصوص منها فيكذ المشترك بين تلك الصبغ وانما قلنا ان للقصودهنا السيغة لانه قدعرف من قوله كلام أن الروى مم وعرف من قوله أحلت وحرمت ولبس الذي حرمته أن مادة العجز من التحريم ولم يكف ذلك في كونه ارصادا عندهم هنا لاحمال أن تكون صبغة العجز أن يقال بمحرم وعينت صيغة القافية الأولى أن الذي يقالهو بحراملا بمحرم فالصواب على هذا أن يقال اذاعرف الروى أومع معرفة صيغة القافية أو مايشبهها من النثركذا قيل ولك أن تقول اقتصار الصنف في المعرفة على الروى صحيح لان معرفته تستلز ممعرفة مايلازمه وذلك كاف فيمعرفة العجز لان المرادمعرفة مادة الروى ومايلازمه كماتقدم في كلام وحرام لان الألف لازمة وأمامعرفة خصوص الصيغة من كل وجه فليس عطاوب على ماننبه عليه بعدفتأ مله ووجه تسمية مايدل على العجز ارصاداظاهر لان الارصاد كاتقدم نصب الراقب على الطريق ليدل عليه أوعلى مأأتى منه ومايدل على العجز أصبايدل على صيغته وختمه وأماوجه تسميته نسمها فلاحل أن ماوضع كذلك مزيد في البيت أوالفقرة ملازم له ليزينه بدلالته على القصو دمن عجزه فصار صاحب يديع القرآن هوأن يكون مانقدم من الكلام دليلا على مانأخرأو بالعكس ومثل للصنف

القافيــة وجب أن يدل على صيغته أيضا وان لم يعسرف الروى انتفت تلك الدلالة (قوله ويجب تكرره) أي الروى في كلمنهما أى من الأبيات والفقر (قوله مالايعرف به العجز) أي باعتبار صورته ومادته لاباعتبار محسرد مادته والا فقوله اختلفوا يدل على مادة الاختسلاف (قوله فلولم يعرف) أى فاو فرض أنه لم يعرف من الآية التي قبلها أن حرف الروى حوالنون لربما توهم الخ ظاهره أنه لو عرف أن الروى حرف النون لفهم أنالعجز يختلفون وليس كذاك لجواز أن يفهم أنه مختلفون فالاولى أن يقول فاولم يعرف حرف الروی منحیث آنه روی لتلك القافية اذ لابد من العلم بصيغة القافية أيضا ومثل هذه الآية قول

> أحلت دمى من غير جرم وحرمت * بلا سبب يوم اللقاء كلاى فايس الذى حلاسه بمحلل * وايس الذى حرمت بحرام

فحرمته اوصاديدل على أن السجزحرام اذاعرف أن الروى اليم وأن الفاقية على وزن فعال كسلام كلام فاو لم يعرف أن الفاقية مثل سه وكلام لمريما توحم أن العجز يمصرم كمقوله تعالى وما كان الله ليظلمهم واحكن كانوا أنفسهم يظلمون وقوله وما كان الناس الاأمة واحدة فاختلفوا ولولا كلمة سبقت منر بك القضى بينهم فعافيه يختلفون وقول زهير

$(\Upsilon \cdot \lambda)$ سُمَّتَةَكَالِيفُ الحياة ومن بعش ﴿ ثَمَانِينَ حُولًا لَا أَبِالِكَ يُسَامُ

ادا لمتستطع شيئا فدعه * وجاوزه الى ماتستطيع

> وقولالبحتري أبكيكما دمعا ولو أنى على *قدرالجوىأبكىبكيتكادما وقوله

وقول الآخر

أحلت دمى من غير جرم وحرمت * بلاسبب يوم اللقاء كلامى

فليس الذي حالته عجلل *وليسالذي-رمته بحرام (قولهوما كانالله ليظلمهم ولكن كانوا أنفسهم يظامون) أى فيظامهم ارصاد لانه يدلءلي أن مادة العجزمن مادة الظلماذ لامعني لقولنا مثلا وماكان الله ليظلمهم ولكن كانوا أنفسهم ينفعون أو يمنعون من الهلاك أونحوذلك ويعنن كون السادة من الظلم مختومة بنون بعد واو معرفة الروى الكائن فها قبل الآية وهو قراء تعالى الذين تتوفاهم سلائكة طيبين يقولون سلام عليكم ادخلوا الجنسة بماكنتم تعماون (قوله نحوقوله) أى قول الشباعر وهو عمرو بن معديكرب (فوله

اذا لم تستطع شيئا الخ) أي

(نحووما كان الله ليظلمهم ولسكن كانوا أنفسهم يظلمون و) في البيت (نحوقوله اذا لم تستطع شيئا فدعه 🗴 وجاوزه الى مانستطيع

بمنزلة الخطوط في الثوب الزيدة فيه لمزينه ثم مثل الارصادفي الفقرة فقال ودلك (يحو) قوله تعالى (وما كان الله ليظامهم ولكن كانوا أنفسهم يظامون) فان ادة العجز دل عليها قوله تعالى وما كان الله ليظامهما ديفهم منه بمدقوله ولكن كانوا أنفسهم أن المجزهومن مادة الظلم اذلامعني لقو لنامثلاوما كان الله ليظامهم واكن كانوا أنفسهم ينفعون أو يمنعون من الهلاك أو يحوذلك ويعين كون المادة من الظلم مختومة بنون بعد واومعرفة الروى الكائن فهاقبل الآية اذ قبلها للذين أحسنوا في هذه الدنياحسنة ولدارالآ خرة خير ولنعمدار المتقين جنات عدن يدخلونها تجرى من تحتها الانهار لهم فيها مايشاءون كذلك بجزى الله التقين الذين تتوفاهم الملائكة طيبين يقولون سلام عليكم ادخاوا لجنة بماكنتم تعماون فقدظهرأن الفقر رويها نون قبله واو أوياء وذلك يدل سدمعرفة المادة أنها يحتومة بنون قبلها واو أوياء وبديعلم كمانقدم أنهلا يتعين خصوص صيغة العجز وأنالروى مع مايلازمه يكغي فيفهم الصيغة وأعا فلنالا يتمين لانه لوقيل في غير القرآن مثلا بعد الفقرة السابقة وأكن كانوا أنفسهم ظالمن اكف ولكان من المعاوم بالارصاد لان الياء والواو يتعارضان في القافية ومايناسبها من الفقرة ومثل للارصادف البيت فقال (و) ذلك (يحوقوله

اذالم تستطع شيئافدعه * وجاوزه الى مانستطيع)

فان قوله اذا لم تستطع شيئا فدعه وجاوزه الى مايدل على أن مادة القافية من معنى الاستطاعة المثبتة اذ لايصح أن يقال اذالم تستطع شيئا فدعه وجاوزه الى مالانستطيع أوجاوزه الى كل ماتشتهي أوالى فعل ماتعرض اكارادته ولوكنت لانستطيعه أونحو ذلك والذوق شاهدصدق في ذاك والروى بدل على أن تلك لللدة تختم العين قبلها ياء وليس ذلك الالفظ تستطيع فلايصح وجاوزه الى ما تطيق لعدم وجود الروىفيه وتعين خصوص الصيغة هنامن كلوجه لعدم وجدان غيرها وعدم صلاحية سواها في الحل

للتسهم بقوله تعالى وما كان الله ليظلمهم ولكن كانوا أنفسهم يظامون فانطو وقم القاري على أنفسهم لفهمأن بعده يظامون وكذلك قول الشاء اذالم تستطع شيئا فدعه 🔹 وجاوزه الىمانستطيع

وفي اشتراط العلم بحرف الروى نظر فان ذلك قديعلم من حشو البيت الواحد أوصدره وان لم يعلم الروى ألا ترى أنك لو وقفت في هذا البيت على قوله وجاوزه الى مالعم أن تكميله تستطيع و كذلك ذكره ابن منقذ وغيره ولم يشترطوا فيه ذلك ولذلك جعل منه الطبي وان أوهن البيوت لبيت العنكبوت وقال

انه يدل على العنكبوت ومن شرف الارصادقول ابن نباتة الخطيب خدما اذانشدت في القوم من طرب ﴿ صدو رَهَا عرفت فيها قوافيها

وروىأنه لما بلغت قراءة النبي صلى الله عليه وسلم ثم أنشأ ناه خلقا آخر قال عبد الله بن أبي سرح فتبارك الله أحسن الحالة بن فقال الني صلى الله عليه وسلم كذلك أنزلت فكان ذلك سبب ردة الذكور

فقوله اذالم تستطع ارصادلانه يدلعلى أنمادة العجزمن مادة الاستطاعة المثبتة اذلايصح أن يقال اذا لم تستطع شبئا فدعه وجارزه الىمالانستطيع أوجاوزه الىكل ماتشتهي أوالى فعل ماتعرض لك ارادته ولوكنت لاتستطيعه أونحو ذلك والذوق السلم شاهدصدق علىذلك ومعرفة الروى مدل على أن تلك المادة تختم سين قبلها ياء وليس ذلك الا لفظ تستطيع وهوظاهر (توله ذكرااتى،) أى كالحيالة في النال الآتى وقوله بلفظ غيره أى كافظ الطبع لوقوع الحياطة في صحبة الطبع وكالو قيسل لك المشاكاة المشاكرة المستحدة لل المستحدة المستحدة لل المستحدة لل المستحدة لل المستحدة لل المستحدة لل المستحدة المستحدة لل المستحدة المستحدة لل المستحدة المستحدة لل المستحدة المستحدة المستحدة لل المستحدة المستحددة المستحدة المستحدة المستحددة المستحددة

ومنه) أىومنالمدنوى(المشاكلة وهيذ كرالشيء الفظ غيرملوقوعه) أىذلكالشيء (ف محبته) أىذلكالنبر

ولاشكال فيذلك (ومنه) أى ومن البديم المنوى (للشاكة) أى النوع المسمى بالشاكة (وهو) أو وذاك الذوع ملاسمى بالشاكة (وهو) أو وذاك الذوع من البديم المنوى المسمى بالشاكة هو (ذكر الدى ولفظ غيره) أى ذكر الدى ماتب في المنافظ غيرها أي ذكر الدى ماتب أو المنافظ غيرها أنه المنافظ كلا البدية ولا يتفيق ان المنافلة كرا الدى كامنافي المنافظ عابدها على ماتفهم من البحث في الاستمارة عبدها أو المنافظ من البحث في الاستمارة لوقيات كامنافظ من البحث في المنافظ عابدها على ماتفهم من البحث في الاستمارة لوقيات كامنافظ المنتى لوقيات كونه كرائ ذكره الإطارة وعلى عملية الدى لوقيات المنافظ المنتى لوقيات كامنافظ المنافظ المنتى لوقيات الذكرية والمسجبة الدى المناكزة لذكرة المنافظ عبده لوقيات المناكزة الخلى من المناكزة الخلى من رامنا المناكزة الخلى من راوسته المناكزة الخلى من راوسته المناكزة الخلى من راوسته المناكزة الخلى من المناكزة الخلى من راوسته المناكزة الخلى من راوسته المناكزة الخلى من راوسته المناكزة الخلى من المناكزة الخلى من راوسته المناكزة الخلى من المناكزة الخلى المناسرة والمسجبة اللمنافذ بالمنافذ عبده لوقياته في محبة المناسرة عنوال في المناكزة الخلى المناكزة ذكر الشيء والمنافذ عدد ولوزعه في محبة المناكزة الخلى المناكزة الخلى المناكزة ذكر الشيء والمنافذ عدد ولوزعه في محبة المناكزة الخلى المناكزة ذكر الشيء والمنافذ عدد ولوزعه في محبة المناكزة الخلى المناكزة ذكر الشيء والمناكزة المناكزة المناكزة ذكر الشيء والمناكزة المناكزة المناكزة المناكزة ذكر الشيء والمناكزة المناكزة المناكزة المناكزة المناكزة المناكزة المناكزة المناكزة المناكزة المناكزة ذكر الشيء والمناكزة المناكزة ذكر المناكزة المناكزة المناكزة المناكزة المناكزة ذكر المناكزة المن

الذكر وأوكانهذا القدر يكنى في التجوز أضح التجوز أضح ولناجائزيد وجرو بان بقال جائزيد و يكن عسل المسنف و يكن عمسل المسنف و يكن عمسل المسنف في قدول اوقويته في قدول الوقويعه في صحبته وقويته أن الشيء بقط غيره و توقيته أن الذي ويقيته أن ويقيته أن الذي ويقيته أن ويقيته أن

غمر لاصطحابهما في

وصلى هذا غروج الكنايات والجازات بهذا القد ظاهر الانشيئا منهائيس من شأه أن يذكر وقت محبته النبر وعلى هذا القول فحمضا القول فحمضا القول في صحبة النبر وعلى هذا القول الداد وقوعه في صحبة النبر المنظمة المنطقة والمجازا هو ماارتشاه الصلامة ابن بعقوب صحبت في قصد المنظم كايقوله الاول واصد إن الله المنطقة المنظمة المنطقة المنظمة المنطقة المنطقة المنظمة المنطقة الم

(تحقيقا أوتفديرا) أىوقوعا محققا أومقدرا

بقوله (تحقيقا أوتقديرا) أيذكر مبلفظ الفيرلوقوعه في صحبة ذلك الفير محبة تحقيق بأن بذكر عند ذكره أوصمبة تقديرالعلميه فصارمقدرالذ كركالمدكور واذاكانمعني الوقوع فيالصحبة ماذكر خرج بيم أنواع الجاورة لان شيئامنها لانكون عاذذ كره وقوعه في صحبة الفيرذ كرا أوتقديرا أما ماسوى المجازالذى علاقته العجاورة كالظرف مع المظروف والملازمة كالجزءمع السكل فظاهر وأماالذى علاقته الحاورة أوالملازمة فليس العاة فيهما صةالذكر باصحبة متقرره قبل الذكرهذا انجعلت اللام فالوقوعه التعليل وانجعلت توقيتية كانقده أيضا فالاخراج حينتذ أظهر لان شيئامنها ليسمن شرطه أن يذكر وقت صحبته الغير ولهذا قيل الشاكلة ليستمن الحقيقة ولامن المجاز وقيل انهامن الجاز لان الملاقة الحاصلة بالصحبة الذكرية والتقديرية ولولم بذكر هاالفوم يؤخذ اعتبارهامن الجاورة وكون علاقة الجاز لابدفيها من التقدم اعاذلك في الاغلب أونقول سبقت هناأيضا فان قصد الاتيان بهوايقاعه فيصحبة غيره سابق علىذكره بلفظ غيره مصاحباله وهذاهوالذي يراعيه من يقول ان فيه محاورة التقارن في الحيال والافلايخ أن ليس هناك لزوم خيال سابق عن القصد والذكر والتحقيق أن الشاكة من حيث الهامشاكة ليست حقيقة ولاعجازا لانهاع د ذكر الماحب الفظ غيره لاصطحابهماولوكان محوهذا الفدر يكفي فيالنجوز لصحالنجوز في محوقول اجاءز يدوعمروبأن يقال جاءزيد وزيدممادابه عمرو لوقوعه في محبة النبر ولايصح بل المشاكلة أن يعدل عن لفظ المني الى لفظ غعره فيأماكن يستظرف فيهاذلك ولهذاقيل امهايجوز أن يكون لفظها مجازا وأن لايكون كذلك فتحامعه وليست نفسه وكونها بجازا اماباعتبار حكاية الفظ المجازي عن المعاحب كاتقول لمن تريد أن تطلب منهمالا وقدقال لك رأيت اليوم أسدا بلبده في الحام أعطني أسدا بلبده من مالك تريد أعطني شيئاطا الامن مالك من غير أن تعتبرأن المعر عنه في لفظك أنت بالاسد شبهته بشيء أو باعتبار تشديه بالمذكوركأن تعتبرأن المال المطاوب عفزلة الاسد فى المهابة والفتك فى الانفس والقاوب فيكون لفظ الاسدمجازا باعتبار تشبيه المال المراد بالاسدالحقيق ومشاكلة باعتبار صحبته من عبرعنه بالاسد وكمذا لواعتبرت فالمثال الأتى أنالطبخ الحقيق شبه بهالنسج فىالرغبة والحاجة فانه يكون مجازا باعتبار النشبيه ومشاكلة باعتبار المصاحبة ولولم تعتبر تجوزالم يكن حقيقة بل مجرد مشاكلة ولابد منقرينة ارادة التحوز وقوله فيتعريف المشاكلةذكرالشيء بلفظ الفيرلوقوعه فيصحبة ذلك الفعر ظاهره اختصاص المشاكلة بذكر نفس لفظ المصاحب وليس كذلك بل تجرى المشاكلة بلفظ ضدالذكور وتجرى بلفظ مناسبه أماجر يانها فبالضد فكقولك لمن قال الثأنت سبط الشهادة أي مستمر حفظها أو قبولهادا ثما لم تجعد تلك الشهادة عنى بمعنى أنى حافظ الشهاد تى ليست قاصرة عن ادراكي كاروى أن القاضي شريحاقال مثل الكلام الاول لرجل فقال هومثل الثاني فقدعس بسبوطة الشهادة الذي أصله انطلاق الشعر وامتداده عن استمرار الشيادة امتداد حفظها أوزمانها مطلق الامتداد الصادق بامتداد أمدقبول الشهادة أوأمدحفظها وعبر عن قصورها بضد السبوطة وهي الجعودة تعسيرا بالمازوم عن الازم لان الجعودة تستازم القصور فلذلك قيل لولامصاحبة السبوطة ماحسن ذكر الجمودة وأماجر يأنها فالمناسب فكأوردأن رجلاقال لوهب أليس قدوردأن لااله الاالله مفتاح الجنة فقال وهبالى واسكن مامن مفتاح الاله أسنان فانجت بالاسنان فتعملك والاليفته لك فقدعير عنلاالهلاالله بالمفتاح وعبر عن الشرائع والاعمال المبتبرة فيالاسلام بالاسنان مشاكلة بالمناسب تحقيقا أوتقديرا فالتحقيق كقوله

تحقيقا أوتقديرا أماالاول فكقوله

رقسوله تحقيقا) أى بأن ذ كرذاك الشيء عندذ كر النبر وفوله أو تعديرا أى بأن ذ كرالشيء مند حضور معنى النبر فيسكون اللفظ الدال على النبر مقدرا والمقدر كالمذكور (قوله أى قول عقيقا راجع لاذ كر كانمةالخيطوالي وعلية قوله تعالى تعلم مافي نفسي ولأأعلم مافي نفسك وقوله وجزاه سيئة سيئة مثلها ومته قول أفي عام من مبايم أفنا، يعرب كها بد أني بفيت الجارقبل المنزل (٣١٧) وشهد رجب عنيد شريح

فقال انك لسبط النهادة فقال الرجل انها لم تجدد عنى الدي سوغ بناء الجار وتجدد النهادة هومراعاة المناحة ولولابناء الدارلم النهادة لاعتم تجددها ومنه وليسم المراقيين ويناض المراقيين هالل القطر فه قبال القطر فه قبال المهادة به وقية المناحة الم

(قولەقالاول) ئىقالقسىم الاول من المشاكلة وهو ذكرالشيءبلفظغيره لوقوعه في صحبت وقوعا محققا (قوله اذا سألته)أي تقول ذلك اذاسألته الخوقوالهمن غير روية أي تأمل في حال المستول وقوله وطلبتهالخ نفسير وقسوله على سبيل التكليف أى الالزام (قوله والنحكم) أى الالزام تفسير وحينشذ فالمغي اطلب ماشئت من المطبوخ طلباالزاميا (وله ابتدعه) أى حصله وأوجده أولا ومنه اقترح الكلام أى ابتدعه وأبتسكره علىغير مثال (قوله غير مناسب) خبرعن قوله وجعله واعاكان غسيرمناسب

(فالاول تحوقوله قالواقتر حشيثا) من اقترحت عليه شيئا اذاساً لنه اياه من غير روية وطلبته على سبيل النسكايف والتحكموجعلة من اقترح الشيءابندعه غير مناسب على مالايخفي (نجد) مجزوم على أنه جواب الامرمن الاجادةوهي تحسين الشيء (لكطبخه بدقات اطبخوالي جبة وقميصا) أي خيطواوذكر خياطة الجبة بلفظ الطبخلوقوعها فيصحبة طبخالطعام (ويحومتعلم مافىنفسىولاأعلممافى نفسك) اذالاسنان تناسب المفتاح وقدعرفت أن التعبسيرين فيالاولين بجازوكذا فيالثانيين ولذا فيلمان المشاكاة بالضد والناسب لانكون الامع يحويز ومن أجل ذلك اقتصروافي ذكرها على الامر الاعم الجارى مطلقاوهوااشاكلة بلفظ الصاحب وقد أطنبت شيئامافي هذا الوطن لقلة الكلامف الشاكاة علىمثل هذهالباحث فيهاوالله الموفق بمنهوكرمهولما قدم أن الشاكلة هي ذكرالشيء بلفظ غير ملصاحبته معمومن المعاوم أن اصطحاب المنيين يستاز ماصطحاب اللفظين وقد يسمى اصطحاب اللفظين المبر بهماصحبة تحقيق واصطحاب القدر والذكور اصطحاب تقدير فهماقسهان أراد أن يمثل لهما معافأشار الىمثال الاول بقوله(فالاول) أىالقسم الاول من الشاكاة وهوماتكون فيه الصحبة التحقيقية (كقوله قالوا افترح شيئا) أي اطلب ماشلت من الطبوخ وتحكم فيه علينا أخذا من قولهم اقترحت الشيء عليه اداسالته اياه من غير روية أي نأمل في بغية السؤال وعدمها بلطلبته على سبيل التكليف والتحكم على السؤل وقيل انه مأخوذمن اقترح الشيءاذا ابندعه وأوجده أولاولايخفي أنهذا المني غيرمناسب هنالان قوله (نجداك طبيخه) أي تحسن لك طبيخ ذلك المسؤل مناف اداعلى تقديره كذلك يصير المني ابتدع شبثاوأ وجده نجدلك طبخه ولامعني لايجاد المطبوخ ليطبخ وانحمل علىمعني أوجدأصله ليطبيخ نافاه السياق أيضا لان الراد اطلب ماتريد من الاطعمة المطبوخة تعطاه وليس المراداتتنا بطعام نطبخه لك على أن ابتداع أصل الطعام وانشاءه لامعني لههنا (ونحوه)أى بحوهذا المثال في كونه مشاكلة تحقيقا قوله تعالى حَمَاية عن عيسي عليه السلام (تعلم ما في نفسي ولاأعلم ما في نفسك)أى ما في ذا تألف على ذات القديم تعالى

قالوا اقدر منها تجدلك طبيعة بد قلت اطبيعوا لي جدة فيها كالمبخوا لي جدة فيها كان مقال خيطوا لي فد كرا لحياطة بلفظ البسر له ابل بلفظ الطبيع الوقوعة في قولت بحدالله المبتعم الذون من أجاد المكن قال بعض شراح هذا السكتاب انها والمبتعم الذون أمن أجدال المن شراح هذا السكتاب انها والمتعمد التواقدي والمناب المناب المن

لانه ينافيه فوله بعد نجذاك طبخه أى تحسن لك طبيخ ذلك المستول وذلك لانه على تقدير أن يكون افترح أخوذ امن اقدح الني ها بقدعه يصير المدى ابتدع شيئا من الاطعمة الطبوخة وأوجده مجدلك طبخه ولامينى لا يجداللطبوخ إيطبيخ وان حمل على أن المدني أوجد أصله ليطبخ نافاه السياق أيضا لان المراد اطلب ماريد من الاطعمة المطبوخة تعطاء وليس المراد انتنابطام تطبخه الثقافة اين مقوب (قوله تجد) بقدم النون وكسر الجيم مضارع متسكام (قوله خيعاو) بكسرالحاء المجدة وسكون اليا «التحتية (قوله ونحوه) أى تحوها الشي منى صحبة غير متحقيقا (قوله حيث أطلق النفس الخ) فالمراد ولاأعما

(217)

حيث أطاق النفس على ذات الله تعالى لوقوعه في محبة نفسي (والثاني) وهومايكون وقوعه في صحية الغيرتقديرا (نحو)قوله تعالى قولوا آمنا بالله وماأنزل الينا الى قوله (صبغة الله) ومن أحسن من الله صبغة ونحن له عابدون (وهو) أى قوله صبغة الله (مصدر) لانه فعلة من صبغ كالجلسة من جلس وهي الحالة التي يقع عليها الصبغ (مؤكد لآمنا بالله أي تطهير الله

لايصحالاللشاكاة لوقوعه فيصحبة من لهالنفس حقيقةمع ذكرها لفظا وهذا بناءعلى أن النفس مخصوصة بالحيوان أوبالحادث الحي مطلقاو يدل عليه قوله تعالى كل نفس ذا تقة الموت وقيل ان النفس فيالآية عام مخموص بمزيقيل الموتمن الحوادث والافالنفس تطلق علىذاته تعالى أخذامن قوله تعالى كنبر بكم على نفسه الرحمة وعليه فلامشا كالان اللفظ أطلق معناه على معناه لاعلى غير ملساحبته لذى اللفظ تمأشار الىمثال الثاني بقوله (والثناني) وهومايكون مسذ كورا بلفظ غسيره لوقوعه ف صحبة ذلك الغير تقدير ا (يحو) قوله تعالى قولوا آمنا بالله وماأنزل اليناوما أنزل الى ابر اهيم واسهاعيل واسحق وينقوب والاسباط ومأأوتي موسى وعيسي وماأوتي النبيون من ربهم لانفرق بين أحد منهمو معن لهمسامون فانآمنوا عثلما آمنتم بهفقداهتدواوان نولوا فأعاهم فيشقاق فسيكفيكهم الله وهو السميه العابم (صبغة الله) ومن أحسن من الله صبغة ونحن له عابدون (وهو) أى قسوله صبغة الله (مصدر)على وزن فعلة بكسر الفاء وسكون العين من صبغ كالجلسة من جلس ومعاوم أن فعلة بكسرالفاء للهيئة أى لحالة مخصوصة يقع عليه امطاق الصدر فالصبغة لمخصوص من مطلق الصدر وسنبين ذلك (مؤكد) ذلك المصدر الذي هو صبغة (ا) تموله (آمنابالله) لدلالته على لازم الايمان (أى تطهير الله) بمنى أن الصبغة أطلقت على التطهير بالايمان من رذيلة الكفر وأبما كان التطهير لازما ولكنها ذكرت بلفظ النفس لتقدم تعلم مافى نفسى واعترض بجوازأن يكون المراد بنفسك الذات فتكون حقيقة من غير ملاحظة الشاكلة قلت وعبارة الرنخشرى المفي تعلى ملومي ولاأعلم معاومك ولكنه سلك الكلامطريق الشاكاة والذى فهمته من هذا الكلام أنه لايريد أن النفس هناغير الذات بلذ كرالجالة التي لاجلهاءبر عن العساوم عافي النفس فلا يكون ارادة الذات والحقيقة منافيا للشاكاة ويمكن أن يقال النفس وان أطلقت على الذات في حق غير الله تعالى فلا تطلق في حقه لمافيه من ايهام معناها الذي لايليق بغيرالمخاوق فلذلك احتيم الى المشاكلة وقيل لابدمن الاقرار مالمشاكلة لانماف النفس انأر بدبه الضمرات فلامطاقة مورجهة الله تعالى فوجب الشاكلة وإنأر مد مافي الحقيقة والذات فالمشاكلة من حيث ادخاله في الظرفية ومنه قوله تعالى وجزاء سيئة سيئة مثلها على أحدالقولين السابقين وجعل منهفىالايضاحقول أبي بمام

من مبلغ أفناء يعرب كآيا ﴿ أَنَّى بِنَيْتَ الْجَارِقِبِلَ المَرْلُ

وفيه نظر لان البناء المذكور لم يذكر نظيره في المنزل محقيقا بل تقديرا فان تقدير مقبل بناء المنزل فهو من القسم الثاني لا الاول بل هو أجدر ماسم البعدية من الثاني لان هذا التقدير لفظى والتقدير في القسم الثاني،منوى قوله (والثاني) اشارذالي مااذاكان وقوع ذلك الاسم فيصحبة غيره تقديرا (نحو قوله تعالى صبغة الله)فإنه مصدر مؤكدا تنصب بقوله تعالى آمنا بالله ومقابل الصبغة مقدر تقديره

طهر نانطهبرا (قوله لانه فعلة) أي لان وزنه فعلة بكسر الفاء وسكون الدين (قوله وهي)أي الصبغة وقوله الحالة أي الهيئة المخصوصة وقوله التي يقع عليهاأى يتحقق فيهامطاق المصدير الذي هومطاتي الصبسغ من تحقق العام في الحاص (قوله لا ممنا بالله) أى لعامل.دل عليه آمناً (قولهأى تطهسير الله) باضافة كلهنيرالىالله نفسسير لصبغة الله ولم يقدمه علىقوله مؤكدلئلا يكون

الثال في كونهمشا كاةلوقوع ما في ذاتك والحاصل أن

النفس تطلق معنى الدات وبمعنى الروح وحينشذ فسلا يجوز أطلاقها عليه تعالى ولو بالممنى الأولالا علىسبيل ألشاكاة للايهام فان قلت قدور دفى الحديث أنتكا أثنت على نفسك وفي الأسية وبحد أمركم الله المسهوكتبر بسكمعلى نفسه الرحمسة كلت وان أطلق من غمير مشاكلة فى ذلك لا يجوز الاطـــلاق من غيرمشا كاة في غيرما ورد والحق أنه يجوز اطملاق النفس على الذات من غير مشاكلة وليس في الآية مشاكلة لان اللفظ أطلق علىمعناه لاعلى غسسيره لماحبته له في اللفظ اه من ابن يعقوب ولك أن تقول ان في الآية مشاكلة على كلمن القولين بناء على أن الراد من نفسه تعالى عاممه لاذانه وأن الظرفية مجازية فتأمل (قوله في صحبة الغير)أي كصبغتنا ومسبغتكم في حلالاً بة الاَّني (فُوله صبغة الله)منصوب بعامل محذوف وجويا دل عليه

قوله آمنا بالله تفدير وصيفنا

اقد بالاعان صيفة أي

لان الايمان يطهرالنفوس والاصافيه أن النصارى كانوابغمسون أولادهم فيحاء أصغر يسمونهالممودية ويقولون هوتغايبر لهم فيهفعل بين الصفة والموسوف ثمان الحلاق مادة الصبخ على التطهير من الكفرنجاز بالاستعارة لانهشبه التطهير من الكفر بالإيمان بصبغ المدوس في الصبغ الحسي يجامع ظهور أثركل منهما على ظاهر ساحبة فيظهر أثر التطهير على المؤمن حساومتي بالعمل العالم والأخلاق الطبية كما يظهر التم الصبخ على صاحب ولا ينافى ذلك كونه مشاكلة اهد يعقو بي (٣١٣) (قوله لان الإيمان الح) عسلة

> لانالايمان يطهرالنفوس) فيكون آمناستمدا على تطهيرالله لنفوسانة مندن ودالاعليه فيكون صبيغالله يمنى تطهير القدة كدا المندون قوله آمنابالله شماشارالدوقوع تطهيرالله في سجمة مايسر عنه بالسيخ تقدر إقوله (والاسافيه) أيماق هسذا المدنى وهو ذكر التطهير بلفظ السبخ (أن النصارى كانوا يفحسون أولادهم في ماء أصفر يسمونهالممودية ويقولون إنه) أى الغمس في ذلك لما د إنطيبرلهم) فاذافعل الواحدمنهم بولددنك قال الآن

(لان الا عان يطهر النفوس) كاذكر نامن رذياة الكفر وينفي أسبابه عنهامن الجهل والكبر والمداوة لاهله فالماكان الاعمان المدلول لآمنامة ضمناأي مستاز مالتطهير كان صبغة الدال على التعاهير، وكدا لآمنالدلالته على لأزمه البين ومؤكدا لازم مؤكد لللزوم وهومعمول حينئذ لآمنا لتضمنه بالازوم معناه أومعمول لفعل من لفظه أى صبغنا الله صبغة ولاينافى ذلك كونهمؤ كدا لا منامنجة المني ثم ان اطلاق مادةالصبغ على التطهير من الكفر مجاز تشبيهي وذلك أنهشبه التطهير من الكفر بالايمان بصبغ الغموس في الصبغ الحسى ووجه الشبه ظهور أثركل منهماء لي ظاهر صاحبه فيظهر أثر النطهير على الؤمن حسا ومعنى بالعمل الصالح والاخلاق الطيبة كمايظهر أثر الصبغ على صاحبه وقدعلم انأصلالتطهيرالتنقية منالاثرالمحسوس لسكن كثراستعماله فيالعا فيحتىصارحة يقتعرفية فباعتبار الاصل يكون اطلاق الصبغ على معنى التنزيه عن رذياة الكفر مجاز امرتباعلى مجاز وباعتبار كثرةالاستعال يكون مجازاعضا عن أصلفانظ الصغةا بماعبر بدعن معنىالنطهير علىوجه التجوز ولابناني ذلك كونهمشاكلة باعتمار صحبته لمايعر بععنسه حقيقة أومجازا كا تقدم والصحبة هنا تقديرية اذلم ندكرلفظ الصبغة لمغىآخرفيكون اللفظ الذكور للشاكاة الذكرية والماكات الصحمة التقديرية يحتاح الى مايدل عليها أشار الى مايدل على القدر ببيان أصل النزول الصحيح لاصل هذا النعبير فقال (والاصلفيه) أي في زول الآية المشته لة على التعبير بلفظ الصبغة أو الاصل في التعبير بلفظ الصبغة في الآيةالمنزلة ومآ ل الاحتمالين واحد (أن النصارى) أى الامل فيها ذكرأن السمارى (كانوا يغمسون أولادهم) أى يدخلونهم (في ماء أصفر) يوكل به القسيس منهم ويضع فيه الملح لثلا يتغير بطول الزمان فتفترعامتهم بعدم التفير ويقولون ان ذلك من تركة الفسيس كما يفترون بأظهار مالزهد فعلوا استغفاره موجبا الغفرة وفوضوا اليهأمرالنساء فيباشرأ سرارهن انشاءوهم راضون بذلك أخزى الدفعلهم (يسمونه) أي يسمون ذلك الماء (العمودية و يقولون انه) أي الغمس في ذلك الماء (تطهير لهم) من غير دينهم المحمود عندهم امنة الله عليهم فاذافعل ذلك أحدهم أي غطس ولده في ذلك الماء بين يدى القسيس قال الآن صار نصرانيا حقا وتطهر من سائر الاديان ولما كان التغطيس انحاهو في الماء الاصفرالذى من شأنه أن يغير لون المفطس ناسب أن يسمى ذلك التغطيس بهيئة من الصبغ لكونه باء صبغة الله لاصبغتكم والمعنى تطهير الله (لان الايمان يطهر النفوس وأصله أن النصارى كانوا يغمسون أولادهم في ما وأصفر يسمونه المعمودية) قال الطرزى وهي لفة غريبة لم تسمع الاف التفسير (ويقولون

اؤكد (قوله مشتملاعلي أطهيرا لله الخ) أى من اشتبال اللزوم على لازمه (قوله لمضمون) أي لما تضمنه قوله آمنابالله وهو ألفعل الذي قدرناه (قوله ثمأشارالي وقوعالخ) أي ثم أشار الىوجـــه وقو ع التطهير المبر عنه يصنغة الله في صحبة ما يعبر عنه أي المعنى الذي يعبر عنه بلفظ الصبغ وهو الغمس فقال والاصلفيه الخ ولو قال المصنف بدل قسوله والاصل فيه و بيان ذلك أى وبيان. المشاكلة في هــذه الآية كان أظهر (قوله تقديرا) أى وقوعا مقدرا (قوله يغمسون) أىيدخاون أولادهم فهذا النمس يستحق أن بقال لهصبغة لان الماء الاصفر شأنه أن يغرلون ماأدخل فيه الاأنه لم يذكر ذلك اللفظ دالاعلى دلك المني في الآية الا أننا نفسرض أنه وجد ذلك اللفظ دالا على هذا المعنى قوله فى ماء أصفر أى بشيء بجماونه فيه كالزعفران يوكل بذلك

(ه کی ـ شروح النایخیص ـ را بم) القدیس منهم و یشع فیالملح لثلابتنیر بطول الزمان فتفترعامتهم بعدم التغیر و یقولون ان ذلك من بركمالقدیس كیایتدون باظهار داز هد لجداد استفاد معروجیا للدختر وقوضوا الدا آمرالنساء فیباشر أصرارهن ان شاه وهمراضون بذلك (قوله یسمونه) أی ذلك الما المعمودیة اسم لها دالذی غسل به عیسی علیه السلام نالش و بادا ترف کاما آخذوامنه شیئا صبواعلیه مادآخر بدل ما آخد قرع باقی الی الآن (قوله و یقولون انه تطویر لحم) اگرمن کل دین بخالف دیتهم آی انهم معتقدون ذلك فأمر المسفون بان يقولوا لهم قولوا آمنا بالله وصبغنا الله بالايمان صبغة لامثل صبغننا وطهرنابه تطهيرا لامثل تعاهيرنا أو يقول المسلمون صبغنا القدبالا بمان صبغته ولم يصبغ صبغتكم وجيء باغظ الصبغة للمشاكلة وان لميكن قد تقدم لفظ الصبغ

لانه تطهر من سائر الاديان المخالفة لدينهم (قوله فأمر المسلمون الخ) أمر (412) صارنصرانياحقا فأممالسلمون بأن يقولوا للنصارى قولوا آمنابالقوصيغنا المهبالايمسان صبغة لامثل

المسلمين مفهوم من السياق (قولهقولوا) أى بانصارى صبغتنا وطهرنابه تطهيرا لامثل تطهيرنا هذا اذاكان الحطاب فىقوله قولوا آمنا باللهالكافرين انأردتم النطهير الحقبق وأن كان الحطاب للسلمين فالمعنى إن السلمين أمروا بأن يقولوا صبغنا الله تعالى بالايمـان صسبغة ولم (قوله وصبغنا الله بالايمان) نصيغ صبغتكم أيهاالنصاري (فعبر عن الايمان الله بصبغة الله للشاكلة) لوقوعـــه في صحبة صبغة أى غمسنا في الإعان الذي هو كالمناء الطهور من صبغ يده فىالماء غمسها فيه (قوله بأن يقولوا) أي الكافرين (قوله ولمنصبغ صبغتكم) هذا هو اللفظ المقدر (قوله فعمر عن الامان بالله) أي عن التطهير الحاصل بالإعمان بالله بصبغة الله لان المعير عنه بالصبغة هو النطهير الحاصل بالايمان كما مر

والحاصل أنالمسبغ ليس

عذكورف كالمالله ولافي

كالام النصاري ولكن لما

كان غمسهم أولادهم في

الماء الاصفر يستحق أن

يسمى صبغاوان لم يتكاموا

مذلك حين الغمس والاية

نازلة فيسياق ذلك الفعل

ساركان لغظ الصبغ

مذكور (قوله للشاكلة)

أى لمناسبة المسنى المعبر

عنهوالمعنى الذي يستحق

أن يعرعنه بلفظ الصبغة

اه يس وهمذا مثمل

(قوله صار نصر انباحقا) أي

النصارى تقديرا يخصوص بصبغ لغرض يخصوص فكأتهم قال اصبغة بذلك للاء واطلاق الصبغة المقدرة على التغطيس بجازسواءأر يدنفسه اذلايصبغ حقيقةأوأر مدلازمه عندهم وحوالتطهيرمن سائر الاديان وكذا التعبير بالصبغة عزالنطهير بالايمان تجاز وهوهيئة مخصوصة لسكونه نطهيرا مخصوصاعن شيء مخصوص ولما كان هذاحالهم ونزلت الآية للردعليهم في ذلك صار التعبير بالسبعة عن الاعان الحقيق للردعليهم اعانهم النمطيسي وتطهيرهم الكفرمشاكاة لانه يقدرهذا اللفظكأنه صادرمنهم بقرينة النرول ف شأن الرد عليهم فهايستحق أن يسمى صبغا فهنامصاحبة المنيين ومصاحبة اللفظين الاأن أحدهما مقدر وهو كالذكور كإينافالآية على هذار لت إلى الومنين وأمروا أن يقولوا النصارى قولوا مضمونها أى انشائم النطهير الحقيق والايمسان للعتبر الذى يستأهل أن يسمى تطهيرا فقولوا صسبغةالله أىقولوا أيهسأ النصاري آمنا بالله وصبغنا الدبالايمان صبغة لامثل صبغتنا وطهرنا بهتطهيرا مشسل تطهيرنا أي فاذا فلتمذلك واعتقدتوه فقدأصبتم والافأتتم في ضلال فيكون التعبير الشاكاة لنقدير الراعى فيها ولولم يذكر كادل على ذلك كون النزول لاجل الرد في ذلك المني الناسب ان يذكر بلفظ الصبغ هذا على أن الآية زلت ليخاطب الؤمنون السكافرين بهايمني أمروا أن يقولو المسكافرين قولوا مضمونها وأماعلى انهاخطاب الؤمنين فالمغي أن السلمين أمروا أن يقولوا صبغناالله تعالى صبغة بالاعمان الطهر لامثل صبغتم أبهاالكفرة بالماءالاصفرالتي سميتموها تقديرا من غيرالدين الحمود لديكم فيكون النزول لاممالؤمنين بالردعلى الكفرة بالحق البين وعبرعن ذلك الحق بالصبغ للشاكة للفظ فدر وجوده لناسبة النعبير به كانقدم والحاصل أن النصاري لما اقتضى فعلهم صبغا ونزلت الآية الردعليهم عبرعن المراد بالصبغة للشاكلة النقدرية حيثصاحب المغي الستحق للتعبير بالصبغ ولولميقع اذهومقدر فهسو كالمذكور فكانت الصحبة تقدير بةوهذامثل مالو رأيت انسانا يغرس شجرا وقلت لآخراغرس الى الكرام كهذاوتريد باغرس اصنع المروف الىالكرام وعبرت عن الصنع بالغرس لمساحبته الغرس الحاضر ولوليذكر فكانك قلت هذا يغرس الاشجار فاغرس أنت الاحسان مثله فان قدرته مجازا لتشبيه في رجاء النفع كان مجاز التشبيه ومشاكة اصحة وان لم تقدره كان مشاكلة محضة وهسذامه في قوله (فمبر عن الأيمان بالله بصبغة الله) أي عبر في الآية بلفظ صبقة الله عن الايمان بالله كما تقدم

(للشاكاة) أىمناسبة المني المبرعنه للعني الذي يستحق أن يصبر عنه بلفظ الصبغة وهو تغطيس

ألنصارى أولادهم أى لمشاكاة هذا المنى لذلك العنى فى اللفظ المقدر والمذكور لان العنى مصاحب

هو تطهير لهم فعبر عن الايمــان بالله بصبغة الله للمشاكلة) وان لم يتقدم لفظ الصبخ لدلالة

مالو رآيت انسانا يغرس (بداء شجرا وقلت لآخراغرس الى السكرام هكذاوتر يدباغرس اصنع المعروف الىأهل المعروف وعبرت عن الصنع بالقرس لماحبته الفرس الحاضر وأو لميذكر فكأنك قلت هذا يغرس الاشجار فاغرس أنت الاحسان مثله فان قدرته بجازا التشبيه فبرجاء النفع كانمجاز الغشبيه ومشاكاةالصحبة وان نقدره كان مشاكلة محضة وكذايقال فكليمشاكلة ألانرى أنك لواعتبرت فالمثال السابقان الطبخ الحقبق شبه النسج فالرغب والحاجة فانهيكون مجازا باعتبار التشبيه ومشاكلة باعتبار الصاحب

فكأن الذي يستحقه وهو الصبغة مذكور لاقتضاء القام تقديره واما قلنا ان هنا سحبة الصبغة المذكورة الصبغة المقدرة (بهذه القرينة) أعنى بقرينة سبب الذولأعنى فعل النصــارى وهو تنطيسهم أولادهم لانه يستمحق كما نقدم أن يعبر عنه بلفظ الصبغة مجازاأوحقيقة ان صحت فقران النزول لهذا الفعل لفصد الردعليهم فيه يفيدمصاحبة الصبغة الذكورة للقدرةلوجود العني الذي يستحق ذكر لفظها فكأنه ذكر اذالقدر كالمذكور وقدأطنبت أيضافى تقريرالشا كاةالتقديرية لان الصنف لم يبين جهتها لمزيد ألبيان وتسمية المشا كانسواه كانت لفظية أو تقديرية بديعا معنويا بالنظر الى أن لها تعلقا بالمني الصاحب اذ هي ذكر ذلك المني بلفظ غبره الصحبة بين المنيين فتارم المخبة بين اللفظين فالقصد بالذات الى عسين المني المصاحب بالتعبير عنه بمايشا كل التعبير عن القرينة وغمسالنصاري أولادهمعليه كمانقول لمن يغرس الإشجاراغرس كايغرس فلان تريدرجلا يصطنع الكرام وهداالكلام كامن الكشاف ونقلعن الزجاج أن صبغة الدبجو زأن يرادبه خلقة الله الحلق أي ابتداء الله الحلق على الاسلام كقوله تعالى فطرة الله التي فطر الناس عام اوقول الناس صبغ الثوب آنما هو تغيير لونه وخلقته وقال القاضي صبغنا اللهصبغة وهي فطرته كأنها حليسة الانسان اذ هدانا بهدايته وطهر قلو بنا بطهره وسهاه صبغة لانهظهر أثره عليه ظهو رالصيدة قال الطبي فعل هذا القول لاتسكون مشاكاة بل استعارة مصرحة تحقيقية فلتوفهاقاله نظر لآنكل مشاكلة فهيى استعارة فكونها استعارة لاينافي الشاكاة وقولهم انصبغة اللمصدره وكدهوأحد الاقوال وقيل منصوب على الاغراء أى الزمواو يبعده وعن له عابدون الاأن يقدر هناك قول وفيسه تسكف والزعشري ذكر هذا الاأنهقدوالاغراءبالحبرور أيعليكموردعليه أنالاغراء اذا كان بظرف أوعرور لم يحزحذفه وبحتمل أن يكون تقدير عليكم تفسير معنى وقيل بدل من قوله ملة ابراهم ونقلعن الاخفش وهو بعيدلطول الفصل وقالأبو البقاءانتصابه بفعل محذوف أى انبعوا ولملهر يدالاغراءقال فيالا يضاح بعدهذا النوع 😻 ومنه الاستطراد وهو الانتقال من معنى لمغى آخر متصل بهليقصد بذكر ألاول التوصل أذكر الثانى وقال بدر الدين بن مالك ان الاستطر ادقليل في القرآن الكريم وأكثرها يكون في الشعر وأكثره في الهجاء والأظفر به الافي قوله تعالى ألا يصدا لدين كما بعدت ثمود وقول الحاسى:

وانا لقوم مانرى الفتل سبة * اذامار أته عام وساول

أرادمدح نفسه فاستطردانم قبيلتين وعليه قوله تعالى يابني آدمقد أنزلناعليكم لباسا يوارى سوآ نكم وريشاولباس التقوى ذلك خير ذلك من آيات الله لعلم بذكر ون قال الزمخشرى وأو رده على سبيسل الاستطرادعقيب ذكرخصف الاوراق ومامعه اظهارا للنة فهاخلق القمن اللباس وقد يكون الثاني هوالمقصود فيذكر الاول فباله ليتوصل به اليه كقول أي استحق الصابي :

ان كنتخنتك في المودة ساعة * فذعت سيف الدولة المحمودا وزعمت أن له شريكا في العلي * وجحدته في فضله التوحيدا قسما لو ابي حالف بغموسها * لغسريم دين ما أراد مزيدا

(بهذهالقرينة) الحاليةالنيهي سبب النزول من غمسالنصاري أولادهم في الماءالاصفر وان لم يذكر

لم يقصمه بذكر الاول التوسيل المهذكم الثاني كقول الخاسى: وانالةوممانريالقتل سبة * اذا ماراته عاص وساول وقول الآخر: اذاما اتق الله الفتى وأطاعه فليس ببأسوان كانسن جرم وعليهقوله تعالى يابني آدم فدأنز لناعليكم لباسا يوارى سوآ نسكم وريشا ولباس التقوى ذاك خيرذلكمن آیات الله لعلهبیذ کرون قال الرمخشري هذه الآية واردةعلى سبيل الاستطراد عقيب ذكر السوآت وخصف الورق عليهااظهارا النــة فبما خلق الله من اللباس ولما في العرى وكشفالغو رةمن المهانة

ان كنتخنتك في المودة ساعة وفذعت سف الدولة الحمودا وزعمت أن له شريكا في العلي بدوجحدته في فضله التوحيدا قسالواني حالف بغموسها * لغر يمدين ماأراد مزيدا

والفضيحة واشعارا بأن

التستر بابعظهمن أنواب

التقوى هذا أصله وقد

يكون الثانى هو المقصود

فيذكرالاول قبله ليتوصل

اليه كفول أبى اسحق

ولابأسأن يسمى هذاايهام الاستطراد

اذا وقم نائب فاعسل

تصرفه واما أن تكون

بين زائدة ومعنيين نائب

العاعل ولا يجوز قراءته

على صيغة الحطابكما في

عد الحكم خلافا لما في

يس من أجازته (قوله

واقعان في الشرط الخ)

أفاد وذاأن قول المصنف

في الشرط والجزاء حال

من معنيين أوصفة له وأن ماوقعت فيــه المزاوجة

المعنيين عما معنى الشرط

والجنزاء فالشرط نهبى

اثناهي ونهيه هو المني

الاول والجزاء أصاختالي الواشى والعمني الثاني

الاصاخة للواشي وحينثذ

فالظرفية في قوله واقعان

فى الشرط والجزاء من

ظرفيسة المدلول في الدال

كذا قررشيخنا العدوي

وعبارة ابن يعقوب المراد

بجعل المعنيين واقدين في

الشرط والجسزاء أنيقع

(فوله وهيأن يزواج بين معنيين) يصح كسر الواو من يزاو ج على أنهمبني للفاعل وحيننذ فالفاعل ضمير يعودعلى التكاممو يصح فنح الواوعلىأن الفعلمبني للفعول وعليه فنائب الفاعل اماضمير يعودعلىالمصدر المفهوممن الفعل والمعني هوأن يزاوج الزواج أى أن يوقرالمز واجة لان الفعل المبنى للفعول اذالم يكن له مفعول جعل المصدرنائب الفاعل وأما الظرف على قول من قال ان بين ظرف على الظرفية كمافي قوله تمالي لفدتقطع بينسكم برفع بين والافقد شرط في الظرف متصرف غيرملازم للنصب

(ومنه) أي ومن المنوي (الزاوجة وهوأن يزاوج) أي توقع الزاوجة على أن الفصل مسند الي ضمير الصدر أو الى الظرف أعنى قوله (بين معنيين في الشرط والجزاء) والمعنى يجمل معنيان واقعان في الشرط والجزاء مزدوجين في أن يرتب على كل منهمامعني مرتب على الآخر (كقوله اذامانهي الناهي) ومنعنيءن حمها (فلج في الهوي) لزمني

الآخر وتناسب الطباق ومراعاةالنظير السابقين منجهة!ن في كل مقابلة شيءشيئا في الجلة ومن ينظر الى أن حاصلها - اتيان بلفظ مشا كل لآخر مع اختلاف معناهما يبعث بأنها الهظية كالجناس بين اللفظان والتحقيق ان للعني دخلافيها اذلولامصاحبة العني للعني وقصد تحسينه لم تتصور وقد تقدمت الاشارة الى هذا (ومنه) أي ومن البديع المعنوي (الزاوجة) أي النوع السمى بالزاوجة (وهي) أي الزاوجة (أن راوج) فتيح الواوعلى صيغة المبنى الفعول و يحتمل أن يكون بكسر الواو على صيغة المبنى للفاعل وعليه يكون الفاعل هوضمير المتسكام أو الناطق أو نحوذلك وعلى أنهميني للجهول يكون النائب ضميرا يعود للصدر الفهوم من الفعل والعني هي أن يزواج الزواج أي أن توقع المزاوجة لان أنابة الصدر أنما نفيد وقوع ذلك الصدر عند تعلق الغرض به كمافالواحيل بين العيروالغزوان فان حيل فعل مبنى للجهول من الحياولة و بين لاتصح انابتــه لمدم تصرفه فقدرأنالنائبـهو ضمير المصدر والعنى وقعت الحياولة بين العير بفتح العين وهو الحار والنروان وهونزو الذكر أي وقوعه على الأنثى و يحتمل على قول أن يكون الناتب عن الفاعل هو الظرف وان كان غير متصرف وهو قوله (مين معنيين) أى المزاوجة هو أن يقارن و يجمع بين معنيين واقعين (في الشرط والجزاء) أى وقع أحدد ينك العنبين الزاوج بينهما في مكان الشرط بأن جيء بعد أداته و وقع الا خرفي موضع الجزاءبأن,ر بط مع الشرط وسيق جوابالهومعني الزواج في المنيين الواقع أحدهماشرطا والآخر جزاء أن بجمع بينهما في بناء معنى من المعانى على كل منهما فقداز دوجاأى آجتمع ذلك الشرط وذلك الجزاء فيذلك المعني ثم مثل للزواجة فقال (كقوله اذامانهي الناهي) أي اذا نهاني الباهي عور حما و زجرتي الزاجر عن النوغل في ودها (فلج في الهوي) أي ادامهيت عن الحب فترب على النهي لجأج الهموى فأى لزومه لى وأصل اللحاج كثرة الكالام والخصومة والتزامها وادمانها تمءبر بهعن مطاق اللزوم الصادق بلزوم الهوى مجازا مرسلاس التعبير بالملزوم عن اللازم بل من التعبير بالمقيدعين ص (ومنه الزواجة الخ) شوهوأن يزواج بين معنيين في الشرط والجزاء كقول البحترى:

اذا مانهي الناهي فلج بي الموى * أصاخت الي الواشي فلج مهاالهجر

أحد ذينــك المعنيبن في مكان الشرط بأن يؤتى به بمدادانه وأن يقع الآخر في موضع الجزاء بأن ربط بالشرط وسيق جواباله (قوله (أصاخت مزدوجين) أى مستويين في أن برتب الح وحاصابه أن معنى ازدواج المنهين الواقع أحدهما شرطا والآخر جزاء أن يجمع بينهما في بناء معنى من المعانى على كل منهما فادّا بني معنى على كل منهما فقد ازدوجا أي اجتمع ذلك الشيرط و ذلك الحزاء في ذلك المعنى الذي بني عليهما (قوله كقوله) أىالشاعر وهوالبحترى(قوله اذامانهي الناهي) أي اذاتهاني الناهيءن حبهاو زجرني الراجرعن النوغل في ودها (قولونمي) أي صار الهوى لازما لي ومن صفاتي وأصل اللجاج كثرة السكادم والحصومة والترامها وادامتها معد معن مطلق الاز ومالعادق بانزوم الهوى مجازا مرسلامن التمبير باسم المقيدعن المطلق (قوله فلج)عطف على نهى وجواب الشرط أصاخت وقوله فلج بهاعطف عليه (قوله أصاخت الى الواشي) فيسل الصواب رواية ودراية * أصاخ الى الواشي فلج به الهجر * بالنذكير لان فيله كان السَّريا علقت بجبينه ﴿ وَفَيْحُرِهِ الشَّمْرِيونَ خَدَهُ البُّدُّرِ

وفي شرح البيتين أن في قوله فلج في الهوى وكذا في قوله فلج بها الحجر قلبا **(۲17)**

(أصاحت الى الواشي) أي استمعت الى الفام الذي يشي حديثه ويزينه وصدقته فيما افترى على (فليح بهاالهجر) زاوج بين نهىالناهى واصاختهاالى الواشي الواقعين فيالشرط والجزآء فيأن رتب عليهما لجاج شيء وقديتوهم

الطلق (أصاخت) أى استمعت (الى الواشي) أى النمام الذي يشي حديثه أي يزينه و يأتي به على وجه يقبل حين ينقله على وجه الافساد بين الناس و بين الأحباء خصوصا ومعنى اسماعها لحديث الواشي قبولها له لانه يعبر بالاسماع عن القبول لاستاز امهاياه غالبا وعن عدم القبول بعدم الإسماع لاستاز امه أياه كذلك (فلج مهاالمبحر) أي استمعت فترتب على اسماعها وقبو لها لحديث الواشي لجاج الهجر بها أيازوم الهجر وهوالتباعدعن الوصالفنهي الناهي شرطتر سعليه لزومالهوي واصاخة الواشى جوابه رتب عليه لزوم الهجرلها فقدصدق أنهذا الشرط الذى هونهي الناهى وجوابه الذي هواصاختها للواشىمهنيان وقعا أىوقعأحدهمسا فيكان الشرط أى بعد أداة الشرط فصارشرطا ووقع أحدهما فيمكان الجواب بربطه بالشرط فصارجوابا وقد زاوج أيجمع بينهما في معنى مرتب علهمامعاوهولزومشيء لهمامعا لانهما اشتركاني هذا المغني وهوكاف فالاجماع والازدواج وانكان اللازمالشرط هوالهوىواللازم للحواب هوالهجر وقدتهين أنءعنىالزاوجة بينالعنيين فىالشرط والجزاء أن يجمع بين الشرط والجزاء فيتر بالزم من اللوازم عليهمامعا وليس معناها أنيز اوجأى أن قرن بين معنيين واقعين فيالشرط وأن يقرن بين معنيين وافعين في الجزاء كما هوظاهر عسارة المصنف بلأن يقرن بين معنيين وقع أحدهما فىالشرط والآخرف الجزاء فىلازم من اللوازم بمنيأته يجمع بين الشرط والجزاء في معنى وأحداذلوكانت الزاوجة على العنى الأول بأن يكون معنى الزاوجة في البيتأنه قرن بين معنيين فى الشرط وهانهى الناهى ولجلج الحوى وبين معنيين فى الجزاءوها اصاختها الىالواشى ولجاج الهجر لزمأن قولنا اذاجا نىزيد فسلم علىأجلسته وأنعمت عليهمن للزاوجة لانه قرنفيه بين معنيين في الشرط وهما مجيء زيد وسلامه و بين معنيين في الجزاء وهما اجلاسه والانعام عليه لانه يصدق الحد حينتذ على عوهذا الثال ولاقائل بأن عوهذا من الزاوجة فوجب الحل على المنى الأولُ اذهوالمأخوذ من كلامالساف من أهل البيان ولايخنى مانى رنب لجاح الحوى على النهى من المبالغة في الحب لاقتصامها ان ذكرها ولوعلى وجه العنب ير يدحمها ويثيره كأقال:

أجداللامة فهواك لذيذة * حبالذكرك فليلمني اللوم

وماني رب لزوم الهجران على وشي الواشي من المبالغة في ادعاء كون حبها على شفا اذيز يله مطلق الوشي فكيف يكون الأمراوسمعت أورأت عبا كاقال:

ولاخبر فيود ضعيف تزبله ﴿ سُوابِقُوهُمُكُمَّا عُرضَتُجُفًّا

ويروى أصاخ الى الواشي فلجبه الهجر فقدزاوج بين معنيين عمالجاج الموى ولجاج الهجرفي الشرط والجزاء فان أحدهما معطوف على الشرط والآخر على الجزاء وقد جعــل الخطيبي جميــم

لان المجاج من الماشق في العشق لامن العشق في العاشق ومن المشوق في المجر لامن الهجر في العشوق أه فنرى فالمني فلحجت في الهوى ولجت في الهجر (قوله الذي يشي حديثه) مضارع وشی یشی من الوشى وهوالنزيين فقوله ويزينه أىبأن بأنى بهعلى وجه يقبل عطف تفسير والراد باستاعها لحسديث الواشي قدولها لهمن اطلاق امم السبب على السبب (قولەفلىج بهاالميحر) أي لأمهاذلك وصارمن صفاتها (قوله لجاج شيء) أى لزوم شيءوان كان اللازم الشرط هوالهوى واللازم للجواب هو الهجر ولا يخني مافي ترتب لجاج الهوى على النهى من البالغة في الحب لاقتضائه آن ذ كرها ولو علىوجه العيبيز يدحبها و شره كاقال:

أجداللامة فيحواك لذيذة حبا لذكرك فليلمني اللوم ومافى ترتبازوم الهجران على وشي الواشي من البالغة في ضعف حبها وأنه على شفا اديز يله مطلقالوشي فكيف يكون الأمر

ولاخير في ود ضعيف تزيله ۞ هوانف وهم كلماءًرضتجفا لوسمعتأورأت عيما كاقال:

والبالنتان عايستحسن في كلمن الحب والمحبوب فمن شأن العاشق أن يوصف بمسلماذ كر ومن شأن المشوق أن يوصف المكس تحقيفا لمعنى العشق والآكان مكافأة ومجازاة فىالود فلا يكون من العشق فيشيء

ومنهالمكس والتبديل وهوأن يقدم فى الكلام جزء ثم يؤخر

(قولمس ظاهرالعبارة) أى لان ظاهرها أن قوله فىالشرط والجزاء ظرف الزاوج (قوله الالاقائلة) أى لانه لابد فيها أن يكون للرب على العنبين الواقعين فى الشرط والجزاء واحدا وهنا المرتب على الحبىء غير الرب على الاجلاس (قوله اذاجاء فى اغ جمع هنا بين معنبين فى الشرط وهمامحى مز بدوسلامه عليه ومعنيين فى الجزاء وهما اجلاسه والمامه عليه ومن جماة أمثلتم اقول الشاعر : الذا احتربت بوما ففاست دماؤها هم نذاكرت الغربي ففاست دماؤها هم نذكرت الغربي ففاست دم عما

احترب بعنى تحاربت والنمبير في تحاربت وفي دماؤها وفي دموعها للفرسان في البيت السابق والمعنى إذا تحاربت هـــــــ الفرسان وتفاتلوا قاضت داؤها التي سكوها في القتال نهاذا تذكرت ما ينهم من القرابة الجامسة لحم قاضت دموعها على من قتل اشفاقا على قطية الرحم أعانهم مع كونهم (٣١٨) أفارب نحاربوا وتفاتلوا فزاوج بين الاستراب وتذكر القربي الواقعين في

> يسارس وببروي روب المنام والترب على الجزاء الماء والترب على الجزاء فيضان السموع (قـوله وإند بل) عظف نفسه واند بل) عظف نفسه عكس المنى وتبديل أراق عكس المنى وتبديل أراق مهم التبديل في المناف المراد المغطن المحمل في أول الكلام أحدهما في أول الكلام المحاف وتغني الناس والله أحران تختفي الناس والله أحران تختف فلنا الناس والله أحران المسانات المفظنة من المسانات الفنظة والما

كنّاذكرعبد الحكم

وحاصسله أن الحسن في

العكس باعتبار أنه يجمل

الشُرط والجُزاد في تُرتب منظاهر السارة أن الذاوجة هي أن يجمع بين معنيين في الشرط ومعنيين في الجزاء كما جمع في فيضان شيء عليهما وأن الشرط بين نهي المنطق الشرط بين نهي المنطق الشرط بين نهي الشرط بين نهي الشرط بين نهي الشرط بين نهي الشرط بين المنطق المنطق الشرط بين المنطق المنطقة المن

والبالتنان ،ايستحصن في باكل منهما في شأن العاشق إن يوصف بمثل ماذكر والمنسوق أن يوصف بالمكس تحقيقا للمن المشق والاكان مكافأة وجهازاة في الودفان يكون من العشق في شيء قيل ان فيا بين الشرط اللذكور والجزاء معنى القلب اذ لجاج الهوى لزوم شيء العاشق و لجاج الهجر زوم عكسه للمشوق في أحد الطرفين مامن العاشق للمعشوق وفي الآخر مامن للمشوق العاشق والايخي مافيه من الشكاف العدم تبادره نم إن العنم برق أصاخت و في لجها قيل الأهوارية كرده فيهما ليطابق الدت ماذله وهوقوله كان الدياعلت بجبينه * وفي عرد الشعري وفي خدم البعد المبدر

بتذكر الفبائر (ومنه) أي ومن البديع للمنوى (العكس) أى النوع السمى بالعكس والتبديل (وهو) أى النوع السمى بالعكس هو (أن قدم فالكلام جزء) على جزء آخركان فى المنافقة المسكلة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة والمنا

المنى الواحدثارة مستحقا انتمدم لفظه وتارة مستحقا لتأخيره بخلاف رد المجزعلى السعر فان الحسن وليس في باعتبار جمل الفظ صداوع جزا من غير تصرف في معناه بالتقديم والتأخير (قولماني بقعم جزء من السكلام) أراد بالجزء السكامة دون الحروف في خرج القلب الآتى عنو مودة تدوم لسكل هول ** وهل كل مودة تنوم

لانفية بقديم حروف تم عكسها اله أطول (قوله والعبارة الصريحة ماذكرة بعضهم) أي يخلاف عبارة الصنف فانها عتملة لنبر المرادلان قوله نم يؤخرذاك المقدم محتمل لان بحكون المراد ثم يؤخر ذاك الفده على ذاك الجزء المؤخر و يحتمل ثم يؤخر ذاك المقدم على غير الجزء الوضرو يحتمل أن الراد ثم يؤخر ذلك القدم على الجزء الذي كان يؤخرا أوعلى غيره فاذا قال الشارح وظاهر عبارة المسنف حادق الح أى ظاهرها بدون التأويل الذي قاله الشارح والافيالتأويل الذي الله الشارح يخرج ذلك (قوله صادق على يحوالح) أي لاتعقد قدم جزء من السكلام وهوعادات على جزء آخر وهوالسادات ثم أشر ذلك المقدم لان ظاهره يؤخر ذلك المقدم سواء أشر على الجزء الذي كان مؤخرا أولا أوعلى غيره وصادق إيشا على قوله تعالى وتخشى الناس والله أحق أن تخشاء لانه قدم جزء من السكلام وهو تخشى على جزء آخر وهوالداس ثم أخر الاول وهو تخشى وصادق على قول الشاعر:

وليسمن العكس (ويقع) العكس (على وجوه منها أن يقع بين أحد طرفى جمــــلة وماأضيف اليه ذلك الطرف نحوعاداًت السادات سادات العادات) ﴿ فَالْعَادَاتُ أُحَدَّ طُرَفَى الْكَادِمُ والسادات مضاف اليه ذلك الطرف وقد وقع العكس بينهما بأن قدم أولا العادات على السادات ثم السادات على العادات

لمنادعلي وجهالايضاح قول بعضهم وهوأن نقدم في السكلام جزءائم تعكس فتقدم ماأخرت وتؤخرما قدمت فان هذه المدارة مصرحة بأن القدم انياهو الذي كان، وحرا على ذلك القدم عليه وهذا يقنضي تكرارا لجزأين الواقع فيهما العكس بالتقديم والنأخير مخلاف عبارة المسنف فانعلا يذكران المقدم عليه صد ثانياء وخراعليه لم يقنض تكرار الجزأين على أن القدم منهما قد أخر والوخر قدم فصدق كالامه على تحوعادات السادات هي أشرف العادات لان الجزء في السكلام الذي هو العادات قدم أولا على السادات ثم أخر النياعنه من غيراعادة لفظ السادات وهذا الكلام ليس من المكس في شي وكذا يحو قوله تعالى وتنخشى الناس والله أحق أن تنخشاه فتخشى جزء قسمتم أخر وليس من العكس بل هو من ردالمحرّعلى الصدر وهو من البديع اللفظي كما يأثى بخلاف قول هذا ثم تعكس فتقدم ماأخرت وتؤخر ماقدمت فانه يقتضي أنك استأنف الؤخر أولا تقديما فيقنضي تسكرار وهذاهو المتسادروان كان يمكن أن يقالءادات السادات أشرف العادات قدمنا فيعماأخرنا أولابمعني أنا لماأخرنا لفظ المادات صار الدخر أولا وهو لفظ السادات مقدماوقد كان أولا مؤخر الكوز ليسهداه والتبادر من المبارة بل المتبادر أناذ كرناه الهامقدما والله قلنا انهاأصرح (ويقع)هذا المكس (على وجوه) أى على أنواع (منها) أي من تلك الاوجه (أن يقع بين أحد طرفى جملة وماأضيف السه) ذلك الطرف عضى أنا نعمد الى البتدا مثلا وهو أحدطر في الجلة الحدرية اذا كان ذلك المتدأ مضافا لشيء فنحمله مضافا اليه ويجعل الضاف اليه أولاهوالمضاف علىأنهذا المضاف هو الطرف الآ خرالذي هوالحير فيصدق أنه وقع العكس في أحد طرفي الجلة باعتبار الا خر ومن لازمه اعتباره في كل من الطرفين وذاك (نحو) تولم (عادات السادات العادات) بمنى أن العادة العسادرة من أفعال من هوسيد من الماس هي العادة الحسني التي تستأهل أن تسمى سيدة العوائد فلفظ العادات أحد طرف هذاالكلام وهوالبتدأمنه وقدأ ضيف الى لفظ السادات وقدوفع المسكس بينهما بأن قدم منهماما كأن أولا مؤخرا وأخرما كان مقدما فقدم العاداتءلىالسادات ولاثمقدم لفظ السادات على العادات ثانيافصار الطرف الاولالذي هو المبتدأ مضافاليهني الحبر وصارالصاف البهأولاهوالضاف الذي هو الحبر ولا يقال انحذا المسكس ينبغي أن يعدمن البديع اللفظي لانحاصله أن يقدم لفظ على لفظ نمر يؤخرذلك اللفظ المقدم ويقدم ذلك الؤخر لأنانقول أستتبع ذلك حدوث معنى آخر وبذلك صح الاخبار به عن الاولوحدوث معنى في عكس اللفظين يصح الآخبار بهأوعنه أوالنعلق به بمايستظرف لنكتةأي يكون مقصودا لمعني بديع لاغلطا (ويقع على وجو ممنها أن يقع بين أحد طرفي جمـــلة وما أضيف اليه) هذه عبارة الصنف ولايخني أن قوله يقع على وجوه منها أن يقع فاسدالوضع فانه جعل الوقوع وجها يقع عليه الشيء ووقوع الشيء لا يكون وجهايقع عليه الشيء (كقول بعضهم عادات السادات سادات العادات) وأعاقال بين أحدطر في الجلة لانعوقع بين المبتداوما أضيف اليسه المكس هو الحبر في تلك الجلة كماني المثال ليكون اطلاق الجلةعليها باعتبار الاوللان العكس أعاوفه في عادات السادات وهو

مفرد لمكن لماعكس وحملناغليه عكسه صارا للجموع جملة (قوله عادات الساداتسادات العادات) يعني أن الامو رالمعادة السادات

أى للاكابر والاعيان من الناس أفضل وأشرف من الامو رالمتادة الهبرهم من الناس

على جزء آخر ثم عكست فقدمت ماأخرت وأخرت ماقدمت كان هذا عكسا وتبديلاوهو يستازم تكرار الجرأين الواقع فيهما العكس بالتقديم والنأخير وان قسدمت جزءامون الكلام على جزء آخر ثم أخرت القدم على غير الؤخر كان هذا من ود العجز الي الصدر وهو لايقتضي تكرار الجزأين معا (فوله ويقع العكس على وجوه) أى بجىءمن مجىء العام في الحاص أي يتحقق في تلك الوجوء (قولهأن يقع بين أحسد طرفى حملة وما أضيف اليه ذلك الطرف) وذلك بأن تعمدالي البتدأ مثلاوهوأحد طرفي الجلة الحسرية اذا كان ذلك البتدأ مضافا لشيء فتحمله مضافا اليه وتحمل الضاف البه أولاهو المضاف على أن ذلك المضاف هو الطرف الآخر الذي هو الحسد فيصسدق أنه وقع العكس في أحمد طرفي الجلة باعتمار الآخر فقوله أن يقم بين الخأى أن يقع العكس متعلقا بهما أى بالطرف وماأضيف اليسه لاأنه يقعربينهما وقوله أحد طسرفي الجلة أى ويكون

ومها أن يفع بين متمانى فعلين في جلتين كقوله تعالى ينخرج الحيمين المبتوييخرج المبتعن الحي وقول الحاسى : فرد شعورهن السود بيضا ** وردوجوههن البينوسسودا

ومنها أن يقع بين لفنلين فى طرف جلدين كفوله تعالى هن الباس لسم وأنهم لباس لهن وقوله لاهن سل لهمولاهم بحالان لهن وقوله ما علمك من حساسهم من شى مومامن حسابك عليهم من شى موقول الحسن البصرى ان من خوفك حتى تلقى الأمن خبريمن آمنك حتى ناتج الحوف وقول أنى الطب : (٣٢٠) فلا مجدف الدنيا لمن قل ماله * ولا مال في الدنيا لن قل مجده وقول الآخر:

> ان الليالي الزنام مناهل تطوى وتنشر دونها الاعمار فقصارهن معالهموم طويلة ***و**طوالهن مع السرور قصار (قوله بين متملقي فعاين) أى أومافي معناهما نحو مخرج الحىمن البت ومخرج الميت من الحي وخروج الحي من الميت كخروج الدجاجة من البيضة وخروج الميث من الحيكخروج البيضة من الدحاجة (قوله في طرفي جملت بن) أي موجودين في طرفي كل من جملتين (قوله لاهن حل لهم ولاهم يحسأون لهن) هاتان جملتان في كل منهما ضمران أحدها ضمير الذكور والآخر ضمير الأناث فني الجلة الاولى وجدماللاناث منهما في الطرف الاول الذي هو المسند اليسه ووجد ما للذكورفي الطرف الثانى الذي هو السندمن تلك الجلة وعكس ذلك في الجلة

الثانية فوجدما للذكور

(رمنها) أى من الوجوه (أن يقم بين متعلق فعلين فى جملين نحو يخرج الحي من المبت و بخرج المسيح و بخرج المسيح من المبت على المبت على المبت و ناليا البت على المبت و ناليا البت على المبي المبت على المبت و ناليا البت على المبي المبت على المبت المبت الله والأخر في جانب المبت المب

هونوع واحد من البديع العنوى (أن يقع بين متعلق فعلين) كاثنين (في جملتين) فالفعل الواقع في جملتين لم يقع فيه نفسه تقديم ولاتأخير والكن وقع فيما بين متعلقيه في الجلتين (نحو) قوله تعالى (بخرج الحيمن الميت و يخرج السمن الحي) فالفعل الذي هو بخرج هو هو في الجلتين وقد تعلق في الاولى بالحي الحارج من البت مثل الدجاج الحارج من البيضة أو الانسان الحارج من للني وتعلق في الثانيةبالميت الحارج من الحي مثل البيضة الحارجة من الدجاجة وقدتقدم في أحد التُملَة بنما تأخر في الآخر والعكس اذ قدم الحي على الميت في المتعلق الاول وقدم ثانيا الميت على الحينى التملق الثابى وقوله متعلقي فعلمين الصواب أن يقول متعلقي عاملين ليدخل في ذلك نحوقوله تعالى مخر جالحي من اليت و مخرب اليت من الحي اذ مخرج عامل غير فعسل (ومنها) أي ومن الوجوء التي يقع عليها المكس الذي هومن البديع المعنوى (أن يقع) ذلك المكس(بين لفظين) موجودين (في طرفي جملتسين) أي أحد اللفظين موجود في الطرف الاول من الجسلة الاولى والثَّانَى مَنهِماً موجُّود في الطَّرفُ الآخر منها ثم يقع عكس ذلك في الجلمة الثانية فيوجد فيها أحد اللفظين في الطرف الديلم يوجدفيه في الاولى ويوجد اللفظ الآخر في غيرذ الا الطرف وذاك (يحو) قوله تعالى (الاهن حل لهم والاهم بحاون لهن) فهاتان جملتان في كل منهما لفظان هما الضميران ويصح أن يقال بين طرفي جملة وماأضيف اليهما ومثله قولهم كلام الامام امام الحكلام (ومنهاأن يقع بن متعلق فعلين في جلتين كقوله تعالى يخرج الحيمن الميت و يخرج الميت من الحيي قوله متعلق فعلين فيه نظر لانه يخرج مخرج الحيمن الميت ومخرج الميتمن الحي ولا معنى لاخراجه فالمواب أن يقال متعلقي عاملين و منه قول الخماسي وهو عبدالله بن الزبير الاسدى:

فرد شمورهن السودييشا به وردوجوهين البيض سودا (ومنها أن يقع بين لفظين في طرف جلتين كقوله تمالي لاهن حالم ولاهم يحاون لهن) لإيقال فيه نظر لانه ليس عكسانامالأن في احداهما حسل بلامم وفي الاخرى يحاون بالفسل لأنا نقول المرادالمسكس بين هن وهم فقط فالفظان هماهن وهم وطرفا الجلتين هما المبتدات ومنه قوله تمالى ماعليك من

في الطرف الاول منها ومالانات قالطرف النافي منها فصدق أن المكسوفي مين لفظين كانتين فيطرفي جلتين (ومنه) (قوله وقع أحدهما في جانب المسند اليه) فيه أن هن في لاهن حل لهم وهم في لاهم يحاون لهن نفس المسند اليه الاأنه واقع في جانب ا ففلك التمير يوهم وقوع الشيء في نفسه وهو فاسدوأ جاب بعضهم بأن التمير بذلك في جانب المسنداليه مشاكمة للمسندوالأحسن أن يقال أن المراديا وقوع بالنسبة للمسنداليه التي عقق العام في الحاص أي وهم الفظائن تحقق أحدهم في كونه مسندا الذو وقع الآخر. أعود كر الآخر في جانب المسند فتأ مل (ومنه) أي ومن العنوى (الرجوع وهوالعود الىالسكلامالسابق بالنقض) أي بنقضه وابطاله (انكنة كقوله * قف بالديار التي لم يعفهاالقدم) أي لم يبلها تطاول الزمان وتقادم الموثم عادالي ذلك الكلام ونقضه بقوله

أحدهماضمير جمعالذكور وهوهم والآخرضميرالاناث وهوهن وقدوجدماللاناث منهما في الطرف الاول الذي هواآسنداليه من الجملة الاولى ووجد ماللذكور فىالطرف الثاني الذي هو السسند من تلك الجُلة وعكس ذلك في الجُلة الثانية فوجدماللذ كو ر في الطرف الاول منها و- للذنات في الطرف الثانى منهاكما رأيت فصدق أنالعـكس وقع بينالفظين كاثـينفيطرفي جملتين وذلك ظاهر فان قيلمفهوم العبارة أن العكس يقع على أوجه والمك الاوجه فسرها بوقوع العكس لقوله منها أن يقع وهلهو الامن باب وقوع اآشيء في نفسه وهو فاسد قلت لابل وقوع العسكس أعم فوقوع مطلق المكس في وقوع مخصوص صحيح من باب وقوع الاعم في الاخص وقد تقدم عرص فافهم (ومنــه) أى ومن البــديع العنوى (الرجوع) أى النوع السمى بالرجوع (د) يؤخـــد وجه تسميته من معناهاذ (هوالدود) أى الرجوع (الى الـكالرم السابق) من المسكلم (بالنقض) أى هو أن يرجع المتسكام الى نقض السكارم السابق وابطاله فالباء في بالنقض للصاحبة أي يرجع الى الكلام السابق مستصحبا فيرجوعه اليه غضه وابطاله ويحتمل أن تكون الباء للتعليل أي يرجع اليلأجل قصد نقصه إنيانه بكلام آخر فيبطله ويشسترط في كون الرجوع الى نفض السكلام من البديع أن يكون ذلك المقض (لنكة) كان يفهم من السياق أن المتكام لم يعد لابطال الكلام الاول لهردكونه غلما وابماذاك لاظهار النحسر والتحزن وكون العود دالأعلى التحسر والنحزن حنى يجعل لافادته وتكون تلك الافادةهي النكتة فتحقق بماتقرر مثلاأن الانسان اذاكان متولها فيالحب مغاو باعلىءقله ربمايظ الشيءواقعا وليس بواقع ثمانه قديستفيق بعمد الاخبار بنديد الواقع المرغوب الظنون فيعودانى إبطاله بالاخبار بالحقيقة فيظهر مزذلك أنهعائد الىالصدق كرها وفي ضمن ذلك أنه متأسف على فوات مارغب فيه وغيبه الحبءين ادراك خلاف فاذا دل الدليل على أنه لميغب عن عقله حقيقة فهرمن عوده أنه في ملزله للغيب الحب التأسف عدلي مافات فيفهره نه أنه أراد أن يظهر التحسر والتحزن على فوات ماأخبر به أولاوداك (كقوله * قف بالديار التي لم يعفها) أى لم يستر آثارها (القدم) أى قدم عهدأر بابها لقرب وقتُ انتقالهم عن تلك الديار وهدنا مرغوبه لان قرب الاثر عما تستنشق منسه رائحة الحبوب ويقرببه وقت الوصال مُم أضرب عن هذامظهرا أنه توله في الحب حتى أخبر بفيرالواقع للرغبة فيه وفي ضمن ذلك التحسر والنحزن على فواته وأنه ماعادالا كارها بدليل أنالتصور هوذلك الاول الرغوب فهو التأسف عليمه فعاذ الىابطاله حسابهم منشىء ومامن حسابك عليهممنشيء ولفاتل أن يقول هذا القسم كله من ردالعجز على

الصدر وسيأتي (ومنه) أي من العنوي (الرجوع وهو العود الى الـكلام السابق بالنقض اندكمته كقول زهير

قف بالديار التي لم يعفها القدم * بلي وغيرها الار واحوالديم)

التكام الى المكارم السابق مستصحبا في رجوعه اليه نقضه واطاله وبحتمل أن تمكون للتعليل أى أن ىرجم اليــه لاجل نقضه وابطاله بكارم آخر (قوله لنكتة) متعاقى المود أي أنالرجو علىفض المكلام السابق أنمسا يكون من البديماذا كان ذاك النقض لنكتة وأمااذا عاد المتكام لايطال المكلام الاول لجرد كو نه غلطا فلا يكون من البديع والعود بالنقض لنمكتة لأمور لاجمل التحير والنولةأى الدهش أو لاجل اظهار المحسر والنحزن علىمافاتفاذا كان الانسان متولما يحب شيء صار كالمغاوب على عقله فر بماطن أنالشيء واقعوليس بواقع فاذاأخير بشيء على خلاف الواقع اكونه مرغو باله ثم عاد لابطاله بالاخبار بالحقيقة يظهرمن ذلك أنه عائدالي الصدق كرها وفي ضمن ذلك التأسف على فوات ما رغب فيه ثم ان العود لاطال الكلام السابق تارة يكون بلفظ بلىوتارة يكون الفظ لاو تارة يكون للفظ أستغفر الله (فوله

كقوله) اى الشاعر وهو زهير بن الى سلمى بضم السين وسكون الام وفتح (١) _ شروح التلخيص _ رابع) الميم (قُولُه أَى لمبيلها تطاول الزمان) من الابلاء وهو النغيب وأشار بقوله تطاول الزمان الىأن\لراد بالقدم فىالبيت القسم الزماني (قوله وتفادمالمهد) أيعهد أربابها وهذانفسعر لماقبله والعنيقف بالديار التيلمينيزا ثارهاقدم عهدأر بابها لقرب وقر قبل ناوقف علىالديار تسلطت عليكاً به أذهاته فأخبر بما لم يشحقق فغال لم يعفهاالقدم ثم ناب اليه عقله قندارك كلامه فقال بلى وغيرهاالارواح والديموعلى هذا بيت الحاسة أكس قليلا نظرةان نظرتها ﴿ اليك وكلاليس منك قليل ونحور ها فالحملة اللحمر لا بالأهل ﴿ ومنه التورية وتسمى الايهام أيضاوهي

انتقالهم منهاوهذا مرغوب للشاعر لان فرب الأثر كايستنشق منه رائحة الحبوب ويقرب له وقت الوصال (قوله بلي) أى عفاها القدم لان في النق اثبات قفوله وغيرها الارواح عطف على الحذوف الذى دل عليه بلي (قوله وغيرها الارواح) أى وغيرا تارها الرياح فالارواح جهر ريم لان أصلها الواو (٣٣٣) واغابات الياملانك المائه فاذار بحوا الى القتحادت الواوكة وال

> أروح الماء وتروحــت بالمروحة (قوله والديم)

أى وغير آثارهاالديمجع

دعمة وهي السحابةذات

الطرال كثير سميت بذلك

لدوامها غالبا (قــوله

فنقض الكلام السابق)

أي لاحل اظهار يحسره

وتحزنه على فواتماكان

راغبافيه أولاجملاظهار

النحسر والتوله كما قال

الشارح (قوله بلي عفاها

قلنا من أنقوله وغسيرها

في البيت عطف على

محسدوف أى بلى ءناها

القدم وغسيرها الخ

فلا حاجة القول بأن الواو

فىقوا وغسيرها زائدة

وعطف تغيير الارواح

والديمعلى عفوالقدم من

عطف المصل على المجمل

لان عفو القدم أنما يكون

غالبا بتغير الارواح والديم

ومنال العبود لنقض

(بل وغيرها الارواحوالديم) أى الرياح والامطار والنسكتة اظهارالتحيروالتوله كأنهأخيرأولايما لاتحقق لهتمأفاق بعضالافاقةفنقض السكلام السابق قائلا بلىعفاها الفدموغيرهاالارواح والديم (ومنه)أىومنالمغنوى(النورية ويسمىالايهام أيضاوهو

متأسفا على فوانموفوات قرب الاحباب فقال (بل) أع عفاها لان في الذي اثبات (وغيرها الارواح) أي غيرت آلاها الرياح فالارواح جمرج والفتحت الدين ردت الى أملها وهو الواو اذيقال منه روحته بلمروحة (و) غير آثارها (الديم) جمدية وهي السحواة ذات الطر الكتير سميت بذلك الدوامها غالبا فقد ظهر وجود الشكتة في هذا المود وأنه أيما أراد أن يظهر به التحسر والتحزن والتوله كافرونا وأن ذلك من جهة أنكا لمنجر بعير الواقع حقيقة وقصداتم أفاق بعض الافاق فقض كلامه السبق برسوعاللصد في كرهافقال بلى عفاها القدم وغيرها الارواح والديم وعظف تذير الارواح والديم على عفوالقدم من عطف النصل اذ تغيير القرواح والديم شمالا فاق فقض كلامه أخدر بالفساد غلقا انه عاد لابل بالمناه من غيران يشتم لماني تكتفانه لا يكون من الرجوع في مني من كالوقيل جاز يعظمان تم فيل لابل جاء عمرو وقد يقال الشكتة في انقدم هي الخهار الشوله في الحلب حتى غير بالاحقيقة لمولد المناهات عادلي أبطال وهم والاقرب والاول الا يخلون سكاف ورمنه أن ومن البديم للمنوى (النورية) أي النوع السبي بانتورية أغذام من والنورية) إلى الذي كاروسي ماذا الذوع (الابهام إيشا) لان فيه كايظهر من معناه خفا مالم ادوامها ملافة وروسهي) هذا الذوع (الابهام إيشا)

قبل الاقتسال يار حصلتك كما " قائطانه فأخبر بالمبتعدة فقال لم يعفها بمرجع البه عقله فتدارك كلامه فقال بق وغيرها الارواح والديم كذا قالوه وليس مما دهم الهوظاهر العبارة من أنه غلط ثم استدرك لانزناك يكون غلطا لابديع فيه بل الراد أنه توهم الناط وان كان قاله عن عمد اشارة الى تأكد الاخبار بالتاني لان الذيء الرجوع اليه يكون تحققه أشد ونحوه

 خاف لهذا الدهر لابلاً اله
 خ وقول الحاسى

أَلْيَسَ قَلْيَلًا نَظْرَةَ انْ نَظْرَتُهَا ﴿ الَّيْكُ وَكَالَا لِيسَ مَنْكُ قَلْيُلُ

كذا ذكروفي الايشاح وفيه نظر لان/القليل الاول الثبت هوباعتبار التفاتا فحيية والفليل السانى المننى باعتبارالنفى والسرف فلم يتواردا على معنى واحدفلارجوع ص (ومنه الثورية الح) ش أى من المنوى الثورية وهي مصدرور يشالحبراذا سترتموا ظهرت غير كأنمه أخوذ من ورا االانسان

الكلام السابق بلاقوله * فأصلمذا الدهر لابللاهله * ومثال العودبأ ستغفرالله قوله

نزه طسرق في تعاميرك النسر « وجالربها فكرى من السطر للسطر فما خلتها الاحداثتي بهجة * سكالة الأرجاء بازهر والزهر واكنها أستفر الفدنخة * مزيشة الارفاء بالدر والنبر

طربت بها انافهدت نفوشها * كايطاربالنشوان من الدقاطتر. غيره لانفياستر المنى البعيد بالقريب(قولهو يسمى)أىذلك»النوع|لايهاملانفيه خفاه المرادو|بهامخلافه

أن

أن يطلق لفظ له منيان قريب و بعيد و يراد به البعيد منهما وهي ضر بان مجردة وممشحة أما الحردة فهي الني لا تجامع شيئا عايلا م المورى مه أعنى المعنى القريب كقوله تعالى الرحمن على العرش استوى

(474)

(قوله لهمعنيان) أيأوأ كثركما في الأطول فهو أخذ بالأفل

أن بطلق افظ له معنيان قريب و بعيد و يراد البعيد) اعتمادا على قرينة خفية (وهي ضربان) الأولى (مجردة وهي) التورية (الني لا تجامع شيئا ممايلاتم) المعني (القر بب بحوالر حمن على العرش استوى) فانه أرادياستوىمعناه البعيد

هذا النوع المسمى بالنورية والايهام هو (أن يطلق لفظ له معنيان) في نفس الأمرأ حدهما (قريبو) الآخر (بميدويراد) به حال الاطلاق (البعيد) من معنيه ولابدأن تسكون ارادة البعيد معتمد افيهاعلى قرينة خفية وأماان كانت مقرينة ظاهرة صارالعني قريبابها وان كان بعيدا فيأصله فيخرج عن معنى النورية فان لم مكن ثم قرينة أصلالم يفهم الا القريب فيبطل حكم الارادة ويخرج اللفظ عن النورية أيضا اذلوجوزناها بلافرينة أصلاخرج لفظها عن قانونالاستعمال وهوافهام المرادفان قيل المغي البعيد في النورية مرجوح الاستعال فلا يكون اللفظ فيسه الامجازا وهذا المغني موجود فى كل مجاز فينئذ كل مجاز يكون تورية وظاهر كالامهم التورية حقيقة مباينة للمجاز والاكانكل مجازمن البديع فلت بعدتسلم أن المعنى البعيدلا يكون اللفظ فيسه الامجازا لايازم منه أتحاد المجاز والتورية فيكون اللفظ مجازا باعتباراطلاقه علىغيرمعناه معوجودالفرينة الصارفة له عن الاصل و يكون تورية باعتبار كون المراد بعيدا مع خفاء القرينة لما تقدم أنا نشترط في كونه تورية خفاء الفرينة فتلاق النورية الحباز في مادة واحدة مع كونها غيره فان ظهرت الفرينة لم تلاقه أصلا على أنلنا أن نقول أي مانع من أن يكون أحد معنى الشترك بعيدا باعتبار الاستعال ولوصح النقل بأن اللفظ فيهما مشترك فيظهر كون التورية لارتهن بالحاز (وهي) أى التورية التي هي نوع من أنواع البديم (ضربان) أى قسهان النورية (الأولى) من الفسمين (عجردة) أى الفسم الأول منها يسمى تورية بحردة (وهي)أى المجردة هي النورية (التي لا تجامع)أى لم تجامع (شيئا عايلام) المعنى (الفريب) الذي هوغيرمماد وذلك (نحو) قوله تعالى (الرحمن على العرش استوى) فإن الاستواء له معنيان قريب وهوالاستقرار حساعلى سطح من السطوح وبعيدوهو الاستيلاء والارتفاع على الشيء بالفهرو الغلبة وهومجاز فيه للزوممطلقالارتفاع للاسستقرار ومطلقالارتفاع صادق بالارتفاع الفهرى الذىقد يراد من هذين المعنيين المعنى البعيد منهما وهوالاستيلاء والقرينسة خفية لانها أستحالة الاستقرار حساعليه تعالى التوقفة على أدلة نني الجرمية وليست بما يفهمها كل أحد بلا تأمل فلفظ استوى كأنه بحمله وراءه حيث لايظهر ويسمى أيضا الايهام وهو أن بطابق اعظ له معنيان قريب و بعيد ويراد البعيد والمرادبةولناقر ببو بعيدقر يبالفهمو بعيده فانالمني نفسه لايوصف ببعد ولاقرب والراد بالمنيين أكثرمن معنى واعسيرأن قولهم لفظ له معنيان يراد البعيديتأتى بأن يكون اللفظ له حقيقة وبجاز فيرادمجاز موان كأن غير أجح أوحقيقته المرجوحة ان كان مجاز مراجحاأ ويكون مشتركاو يغلب استعاله فيأحدهما بحيث يصيرالله من يتبادراليسه دون الآخر ثم قسم المنف التورية الى قسمين بجردة ومرشحة فالحردة هي التي لاتجامع شيئا عايلاتم الفريب للورى به ومثله بقوله تعالى الرحمن على العرش استوى فانمعناه الفريب المورى به مايقتضيه ظاهر لفظ استوى ومعناه البعيد المراد الورى عنه القدرة واللك كذا قالوه وفيه نظر لان لفظ على يلائم للعني القريب المورى به عن الراد فان على

المعنى القريب للبعيد وأعلم أن خفاء الفرينة لايشترط أن يكون بالنسسبة للمتخاطب بليكني ولو باعتبار السامعين كما في الأطول

وسواء كان المعنسان حقيقيان أوعماز بين أو أحدهم حقيقيا والآخر مجسازيا لايعتبر بينهمالزوم وانتقال من أحدهما للرّ خر و بهذا تمتاز التورية عن المجاز والكناية ويعلم أن التورية ليست من أيراد العني بطرق مختلفة فى وضوح الدلالة حتى تـكون من علم البيان نعم اذا كان العنيان مجسازيين أو أحدهما مجأزيا كانت منعلم البيان بالنسبة الى العنى الحقيـــقي للمها أولأحدهما وأما بالنسبة الىالمعنى الذي هو نورية بالقياس اليه فلااذ لاعلاقة يينهما ولا انتقمال من أحدهما الى الآخر فتدبر فانه عما خني على بعض الأذكياءقاله عبدالحكم (قوله قريبوبعيد) أي فريد الى الفهم لكثرة استعال اللفظ فيه وبعيد عن الفهم لقلة استعمال اللفظ فيه فكأن العنى القريب ساتر للبعيد والبعيد خلفه وبه صارت النوريه من المحسنات المعنوية فان ارادة المعنى المقصود تحت المبتر كالصورة الحسية فاوكان العنسان متساويين فيالفههل يكن تورية بالجالاوقوله اعهاداعلي قرينة أيوان لم يكن هناك قرينة أصلا لم يفهمالاالقريب فيعرج اللفظ عن التورية وأما الرشحةفهى التى قرن بهاما يلائم للورى به امائيلها كـقوله تعالى والسهاء بنيناها بأيد أى بقوة واما لموسمون قبل ومنسه قول فلما نقطه المجاهدة المستمرة كابا ** أتخفاف الناسسوة كابا ** أتخفاف النسالسيوف على الدهر

لمسا أسامتنا عنديوم كربهسة * ولا عن أغضينا الجفون على وتر

فانالاغشاء بمايلام جغن العين لاجفن السيف وإن كان الرادبه اغدالسيوف لان السيف أذا أتحمد انطبق الجفن عليه وإذا جردا نفتح للخلاء الذي يين الدفتيز واما بعدها كافظ النزالة في قول القاضي الامام أفي الفضل عياض في صيفية باردة

(قوله وهواستولى) أىفلاستواء كمايطلن علىالاستقرار فوق الجسم يطانى علىالاستيلاء علىالشيء أىملسكه بالفهر والفلمة كمانى قول الساعر (٣٣٤) قداستوى بشرعلى العراق * من غير سيف ودم مهراق والمسنى الأول قريب]

وهواستونی ولم بقرت به شده عایلاتم المدنی القریسالذی هو الاستقرار (و) الثانیة (مرشحة) وهیالتی تجامع شدیا عابلاتم المدنی الفریب (نحووالساء بنیناها بأید) آراد بلایدی معناها البعید وهوالقدرة وقد فرندیها مایلاتم المدنی القریب الذی هو الجارحة المحصوصة وهو قوله بنیناها اذ البناء یلائم الید

مجاز باعتباراستعاله في غيرمعناه بالفرينة وتورية باعتبارارادة المعنى البعيد بقرينة خفية ولم يقرن بشيء عمايلاتم للعني القر يب فتكون مجردة لنجردها عماير شع خفاء هاوهوذ كرمايلائم القريب كإياتي وقديقال العرش الذي هوالسرير يلائم الفريب الذي هوالاستقرار الحسي (و) التورية الثانية من قسميها (مرشحة) أي تسمى مرشحة وقد تقدم معنى الترشيح في باب الاستعار ةووجه التسمية ظاهر من معناه فالمرشعة عكس المجردة فهى التي تجامع شيئا عايلاتم المني القريب الذي هوغير مرادوذلك (بحو) قولة تعالى (والساء بنيناها بأبد) وانالموسمون والأيدى جمع يدواليد لهامعنيان قريب وهو ألجارحة المداومة وبعيد وهوالقدرة التي اطلاق اليدعليها عجاز كمانقدم فيهابه والمراد بهاهنا المعني البعيد الذي هوالقوة والقدرة والقرينة استحالة الجارحة عليه تعالى وقد تقدم مايفهم منه وجه خفائها فتسكون نورية وانكانت مجسازا وقدقرنت بمايلاتهالمني القريب الذي هوالجارسة وهو البناء لانه أعايمهدبالحارحة والمعهود بالقوة الايجاد والخلق فقدرشح فيها معنىالتورية وأصلها الذىهوالخفاء بوجودمايبعدعن الرادمع خفاء الفرينة وهذا أعنىكون اليد أطلقت علىمعناها المجازى البعيد بقرينة خفية فكانت تورية مبنى على مااشتهر بين أهل الظاهر من للفسرين الذين حقيقتها الاستعلاء الحسى الذي ليس بمراد والمرشحةهي الق قرنت بما يلائم الوري به اماقبله أو بعده ومثله بقوله تعالى والسماء بنيناها بأيد أىبقوة كذاقال المسنف وشرحوه على أن المراد أن يأيد تورية مرشحة عايلاتهما وهوالبناء والظاهر أن المرادأن بأيد جمع بديمني القوة فيكون أريد بالأيدى القوى وهومعناها الرادالبعيد ومعناها الفريب غير الراد الجارحة قلتوفيه نظرلان قوله تعالى بأيدله معنيان القوة فيكون مفردا وجمع يد وهمامعنيان مستويان ليس أحدهما قريباوالآخر بعيدا وكل منهماصالح لان يراد فان البناء يكون بالأبد الذي هوالقوة و بالأيدى التي هي جمع يد ثم لو كان أحدهمافريبا فهذه ليست كامة واحدة لهامعنيان بلكامتان فانالأيدكامة غيرالأبدى فتقررأن

والثانى بعيدوللرادمنه في الآية العنى البعيــد أي الرحمن استولى على العرش الذى هوأعظم المخاوقات فأولىغيره والقرينة على ذلك خفية وهي استحالة للعنى القـــريب وهو الاستقرار حسا على الله تعالى فوق الحرم وآنما كانت تلك القرينة خفية انوقفها على أدلة نني الحرمية وليست عايفهمها كل أحد (قوله ولم يقربن به شیء مما یلائم المعنی الفريب) أي فتكون مجردة لتحردهاعمايرشح خفاءها وهوذ كرمايلائم القريب وقد يقال العرش الذي هو السرير يلائم المعنى الفريب الذي هو الاستقرار الحسى فلعل الآية من قبيل التورية الرشحة (قوله ومرشحة)

وهذا بلاتم المنت آمرينها لفهمه من تعريف الحيردة بطريق القابلة (قولى) يكون بعدها فمثل الصنف بقوله نحو والسهاء بينناها بأيد الترشيح النووية بلا كرما يلائم المنتى القريب تارة يكون قبلها وتارة يكون بعدها فمثل الصنف بقوله نحو والسهاء بينناها بأيد الترشيح الواقع قبلها وذلك لان الأبدى جم بد واليدتفاقي على الجارحية المتصومة وهو المنتى القريب لها وتعلق على النوو والقدرة وهو منى بعيدار بدفى الآية معناها السيد وهو القدرة اعهادا على قوينة خفية وهى استحالة الجارحة على التم تعلى وقد قرن بها ما يلائم المنى القريب الشيء هو الجارحة الحصوصية وهوقوله بنيناها اذاليناه المذى هووض ابنة على أغرى بلائم المد بعنى الجارحة وأمامالاتم القدرة فهوالايجاد والحلق لإيقال البناء يقتضى القدرة أيشا ف كما أنه يعزم المذى القريب يلائم البديات المناف ولما المباليات واقتضاؤه الميسمائم وحينذ فقوله بنيناها ترشيح النورية الكائمة في قوله

كائن كانونأهدى من ملابسه * لشهسر تموز أنواعا من الحلل أوالغزالةمن طول المدى خرفت * فما تفرق بين الجدى والحل

بأيد وهومتقدم عليها ومثال مااذا كانترشيح التورية إقعابعدها تونالقاضي عياض فوصف فصل ربيع وقعت فيه برودة مع أن شأن فصل الربيع الذي أولما لحل الدف وعلم البرودة كائن كانون أهدى من ملابسه * النهسر تموز أنواعا من الحالم . أن الدين الذي الذي المستقبل ا

أوالغزالةمن طلاق المنافق المنافقة المن

معناها المعيد وهوالشدس وقدقرن , بهامايلاتم المنمى الفر بب الذى ليس بمراد أمنى الرشأ الذى هو واسالطنية حيَّت ذكرا لحرافة وهو بعدالتو و يَعْوَكَذَا ذَكَرالجِدى والحَلْموادا ، جهمامعتاهماالبعيد (٣٧٥) وهماالبرجان والقر بب البعدى و دادالعز والفريب المعمل

وهذامبنيءلىمااشتهر

يقتصرون على ما يدوو بظهر لهم منالا "بدى والاستواء الالذي البعد وأ. اعتدمن بوسم المحقيق ممن بحارس مقتضى تراكيب البيان فالكلام تمثيل على سبيل الكناية أوالاستمارة وهوأن مجوع بنيناها بأيد نقل عن أصله على طريق التشبيه وأصله وضع البنة وعايشم بهاعلى أخرى بقوة الابدى الى الابحاد بالقوة الان النفس بالحسوس أعرف أو على طريق الكناية بناء على أن التمثيل بجرى فيها فعبر بمجموع الفنظ التركيبي عن معنى الابحاد بناية القوة وفى كليهما دلالة توقيف على عظمة قدرته وكنه جلاله الذي يمكن أن يعرك وهوالكنا الإمجال الشتم على الفن النمائية في نفس الامراد الإعراد على المذر

الثور ية ليستباعتبار الابدوالابدى بل باعتبار الهلاق الابدى وارادة الثوى فان أراد المستبد كره القوة أن الابد في الآية مفرد فلامجازفيه لان القوة مهادة في الآية ولاتو رية المدم قرب أحد المنبئ من جهة وضع الفظ وان أراد جمع به بعني القوة كما فهموه عند صع أنها أمور ية مرشحة واستمار تحريشت كن لانها المالية والمتمار وترسيت تحريف المنابط الم

كائن كانون أهدى من ملابسه * لشهر تموز أنواعا مــن الحلل أو الغزالة من طول المدى خرفت * فمــا تفرق بين الجدى والحل

التورية مجرد الانهالم تقترن بشيء عمايلائم المعمني القريب والحاصل أن النورية فيالخزالةمرشحة بترشيح مدها وفيالحاري والحل مجردة كسذا قيا والحقأن كالامن الموريتين مرشحة الاءرى والاول ترشيحها واقع بعدها والثانية ترشيحها واقع قبلها كما في الاطول بق شي.آخروهوأنالتورية قد تقترن بما يلائم الممنى العد عكس الآية المتقدمة لهده لاتسمى مرشحة تحفيقا وهمل تسمى مجردة وهوالظاهر أخذا موزتعر يفها التقدم

وهوالتي لاتجامع شيئا عما يلائم المعني القريب فان ظاهره جامعت شيئامن ملائمات البعيد أولا وذلك كقول عماد الدين

أرى العقمد فى ثفره محكماً ۞ يرينا الصحاح من الجوهــر وتكملة الحسن النساحها ۞ رويناه عــن وجهك الازهر ومنثور دمعى غــدا أحمرا ۞ عــلى آس عارضك الاخضر

وبعت رشادي نبخ الموي * لاجلك باطلعة الشـــتري

فان قوله في تغره فرينة على أندليس الرادبالسحاح كتاب الجوهري الذى في اللغة بإمراد أسنان محبو به النبيجة بالجواهر الصحاح فهو من بلانمات المني البعيد (قوله وهذا) أي كون المراد من الاستواء الاستيلاء ومن الايدي القدرة على طريق الثورية (قوله على ما اشتهر) أي وهو مذهب الحلف الثو ولين

 ⁽۲) قوله وادالبقرة صوابه وادالضأن فى السنة الاولى كافى كتب اللغة اه مصححه

واعلم أن التوهم ضربان ضرب يستحكم حتى بسيراعتها داكيا فيقولهم حملناهم طراعلى الدهم بعدما ﴿ خلمنا عليهم بالطعان ملاسا

استوي تمثيل أىاستعارة

عثيلية بأن شبهت هيئة

ابجاد الله الساء بالفوة

والفدرة الازليـة بهيئة

البناءالذي هو وضع لبنة

ومايشبهها عملي أخرى

بالأيدى الحسية ثماستعير

مجموع بنيناها بأيدالموضوع

الهيئة الشبه بها الهيئة

المشبهةعلى طريق الاستعارة

التمثيليسة وشبهت الهيئة

الحاصلة من تصرف المولى

سيحانه وتعالى في المكنات

بالايجاد والاعدام وأأقهر

والامر والنهبى بالهبشة

الحاصلةمن استقرار الملك

على عرشه أي سر يرملكه

بجامع أن كلا ينبيء عن

الملك التام واستعبر على

العرش استوى الموضوع

وضرب لايبلغ ذلك البلغ ولكنهشي ويجرى في الخاطر وأنت تعرف اله كافي قول ابن الربيع

لولا النطير بالحسلاف وأنهـم * قالوا مريض لايسـود مريضــا لقضيت نحى فى فنائك خدمة * لأ كون.مندو با قضىمة.وضا

ولابدمن اعتبارهذا الاصل في كل شيء بني على النوهم فاعلم وقال السكاكية كثره تشبهات الفرآن من التورية بد ومنه الاستخدام

(قوله بين أهل الظاهر من الفسرين) أى الذين يقتصرون على ما يبدو و يظهر لهم من المانى ولم يظهر لهم هنا الذيدى والاستواء الالدى الديند (قوله فالتحقيق) (٣٢٦) أى أخذا من مقتضى تراكب البيان (قوله أن هذا) أى قوله بنيناها بأبد وقوله على العرش ألى المستورين المستور

بين أهل الظاهر من الفسر من والاه لنحقيق أن هذا تمثيل و تصوير لعظمته و توقيف على كنه جلاله من غبرأن يتمحل للفردات حقيقة أومجاز (ومنه) أى ومن للعنوى (الاستخدام

ان كان حقيقه في أحديد قى كذلك وإن كان مجاز أف كذلك فَكان البناء بالأبدى جعل هنام ادفالها بقال القوة في البناء والأبدى وجعل هنام ادفالها بقال القوة في البناء وتها به في لا التنبيه أو بالذي و وكنا المنابة الدلاة على هلك كل شيء كانه جعل مراد فاللماك ورغير أن يتحل مقيقة أو بجاز المردون بالمنابع المنابع ومنا الحسن المنابع والمنابع والمناسع المنابع والمناسع هذا الدوع بذلك لان الشعر في قطع عماب تحق أن يعود له من المنى وجدل أخيرة طالح المنابع وعلى ما يأتى تفسيرة المنابع وكانا المنابع والمنابع وكانا المنابع والمنابع وكانا المنابع والمنابع وكانا المنابع والمنابع وهذا المنابع ا

وكا منظوالى لفظ الدرالة وجعل وشيحه الجادى وهو مدموان طالك نظرالى امظ الجدى والحمل وجعله أو ربة مجردة واندلس قبله ولا بعد مشيء من لوارية مجردة واندلس قبله ولا بعد مشيء من لوازم الدورى به وقال ابن النحوية همانور بنان مجردة نان ليست احداهما ترشيحا الاخرى لان شرط المرشح به أن يكون صربحا وكل من الغزالة والجدى والحل مشتركان م قال المه نف النوهم ضربان ضرب يستحكم حتى يصراعتها داكة وله

ماناهم طراعلى الدهم بعدما * جعلنا عليهم بالطعان ملابسا

وضربالابلغذلك كـقول|بن|لربيبع لولا النطير بالخــلاف وأنهم * قالوا مريض لا يعود مريضا

لفضيت نحي في فنائك خدمة ﴿ لا كون مندو با قضى مفروضا وقال السكاكي أكثر منشاجهات القرآن نور بةقوله (ومنه) أى ومن المدوى (الاستخدام) قال سمى استخداما لان السكامة خدمت لمدين وقال الحقابي يسمى أيضا الاستخدام بالحاء المهملة

الهيئة المنسبة بها الهيئة السحى استعداد الراسحة حدمت المدين و الراحظيني يسمى يتصد المستعدام و حدد وهو المشبق المستمين المستعداد وهو وهو المستمين المستمين وهو وهو المستمين المستمين وهو وهو المستمين و مجملة المستمين المستمين و مجملة المستمين و مجملة المستمين المستمين و المستمين و مجملة المستمين المست

وهوأن *ب*رادبلفظ له معنیان أحدهاتم بضمیره معناهالآخر أو برادبأحدضمیر به أحدهما و بالاً خر الآخر فلأول *كفوله* اذا نزل السهاء بأرض قوم « رعيناه وان كانوا· غطا

(قوله له معنيان) أىحقيقيان أوبجاز بان أوأحدهما حقيق والآخريجازى ولامفهوم للمنيين بل الأكثر كذلك وقدجم أبن الوردى بين الاستخدامين أى الاستخدام في اللهظ دى للمنيين وذى المانى فيقوله

ورب غزالة طلمت * بقلبي وهو مرعاها * نصبت لها شباكا من * لجين تم صدناها فقالت لي وقد صرنا * الى عين قصدناها * بذلت الدين فاكحلها * بطلمتها ومجراها

(قوله ثم يراد بضميره معناه الآخر) أى فالسمير مستعمل في معنى آخر (٣٢٧) لكونه عبارة عن الظهر والضمير

وهوآن يزادبلفظ له معنيان أحدهما ثم يراد بضميره) أى بالشمير العائد الىذلك الفظ معناه (الآخر أو يرادباً حدضيريه أحدهما) أى أحدالمديين (ثميرادبالآخر) أى بضميره الآخر معناه (الآخر) وفى كلهما يجوزاً لن يكون للمذبال حقيقيين وأن يكونامجازيين وأن يكونا مختلفين (فالأول) وهوأن يراد اللفظ أحدالعذيين و بضميره معناه الآخر (كقوله

اذا نزل السماء بأرض قوم ﴿ رعيناه وان كانواغضا!)

جم غضبان أراد بالسماء الغيث و بضميره في رعيناه البنت وكلا العنيين بجازي

اليه بقوله (وهو) أى الاستخدام (أن راد بلفظ له معنيان أحدهم) أى براد أحد ذينك العنين البلغظ (ثم راد ابشدور) أى بالفسط سنى و براد والفظ (ثم راد ابشدور) أى بالشدور المائة المائين لم يرادا بالفظ المرار بد به غيرهما معا (ثم يراد والمحضور بالاخر) أى بضميره الاخرمها ماز (ثم يراد المحضور بالاخر) أى بضميره الاخرمها ماز المراد وقد أطانى فى المسيون كلا وجهى النفسر فتناول الكراما كان فيه المنيان الدادان معا باعتبار اللهائين حقيقتين وما كانا فيه معاجاز بن وما كان فيه المنيان الدادان معا باعتبار المائه معان متمددة جهوزان يطانا والمائه المنافعة أوجهازا و يدود على اللفظ منار بعدد معانى الفظ حقيقة متمادة بهوزان كونا عادة الفيار كهاستخداما (ف)الرجه (الأولى) من الوجهين المذكور بن في التعريف والدائيل كور بن في التعريف بالدائيل ويراد بالفدين ويراد بالفدير معناه الاخرار كدول) يصف رياستهم وتصرفهم في بالدائيل كيف شاءوا

(اذا نزل السماء بأرض قوم * رعيناه وان كانواغضابا)

يمنى أنهم يتعلون فى بلادالاقوام ماشا دوا من الرعى ولايعترس عليهماً حد ولايقدر على منعهم قوم بل (وهو) نسبان الأول (أن يراد بلفظ لعمنيان أحده)) سواء كانامتساو بين أملا ثم : وفى بعده بشمير يعود فى القفظ عليه وفى المنى على معناه الاستخرصالة قول معاوية بن مالك

(اذا نزلالسهاء بأرض قوم ۞ رعيناه وان كانوا غضابا)

فانه أرادبالبهاء المطر وأرادبالشمير فيرعيناه ألنيات والنبات عنمسني|البهادلانهجازعته باعتبار أن الطرسبيه وسوغ عود الشمير على النبات وانم يتقدم|دكر ذكرسيه وهو السهاء التي

النائب المايقتضي تضمم

ذكر المرجع لااستعاله
ينرم إلى بالرجع فلا
ينرم المستعمام استعاله
الفظ في معنين ولا الجع
ين المقيقة والجازة الر
أر يد بالضمير المني الجازي
عي ماوهم قاله عبد الحكم
ثم براد بضير وعنام الأخر
أن الاستحمام قاصر على
المستعام أنه يكون أيضا
النسبي أنه يكون أيضا
بالاستثناء كما في قول
الهازهير

أبدا حديثي ليس بالمنتسوخ الافي المقاتر المنتسبة الأول المنتسبة الأول المنتسبة المنتسبة المنتسبة وينسخ وينقل ولكن وينقل ولكن المنتسبة وينقل المنتسبة وينقل المنتسبة وينقل المنتسبة المنتسبة المنتسبة المنتسبة المنتسبة المنتسبة المنتسبة والمنتسبة المنتسبة المنتسبة والمنتسبة المنتسبة ال

فانه أرادبالعقيق أولا المكانثم أعاداسم الاشارة عليه بمعنى الدم و بالتميزكما فىقوله

حكى النزال طلمة وافقة ﴿ من ذا راة مقبلا ولا افتين أغنب خلق الله ريقا وفما بد انام يكن أحق بالحسن فن . فان ذكر الطلمة عايفيدان المراد بالنزال السمس وذكر لفقة يفيد أن المرادبه الحبوب (قوله أو براد بأحمد ضمير به) أى أوضها ثره كافي الأطول ولا بدأن براد بالاسم الفاهم غير مفاد الضمير بن والا كان أحدهما ليس استخداما وكلامنا في الضمير العاقه على وجمه الاستخدام وهذا القسم مستائم القسم العائم من المناطق المناطق المناطق المناطقة المن عداهم الظاهر (قوله وان كانواغضا) أي وان كان عصل لحم خض من رعينا النبات الحاصل في أرضيهم فقد وصف الشاعر قومه بالغلب لمن عداهم

أراديد معر الفضا في قوله من الأنوام أنهم يرعون

کلاهم من غسیر رضاهم

(قوله فسق النصبا) هو

بالغين والضاد المعجمة بن

وع منشجر البادية دعا

الشاعرأن يسق اقد الشجر

السمى والفضآ بحيث ينزل

الحيا في خــلاله (قــوله

والساكنيه) أي وسقى

الساكنين في الفضاو المراد

السكان النابت فيه اذ

قد يطلق الغضا على المكان

الما تفيه ثم بين أنه يطلب

الفيث إساكنين فيمه

وان ء بوه فقال وان

هم شبوه الإثى فطلب

لهم الذب تند لحق

الصحبة وان شبوه أى

أوقدوء والمدر لاضا

بمعنى النار الني تدوقد فيه

اديقال لهسا غضا أيضا

لتعلقوا به والحاصل أنه

ذكر الفضاأولا عمني الشيحر

وأعاد عليه الضمير أولا

يمنى للكان الناب فيه

وأعآد عليمه الضمعر ثانيا

عمني النار للوقدة فيسه

واطلاق الفضاعل كل

من السكان النابت فيسه

والاار الموقدة فيه مجاز

(قوله بين-وانحي وضاوعي)

فــة , الغضا والساكنيه وان هم 🖈 شــبوه بين جوانح وضــــاوع والساكنيه للكان وفي قوله شمبوه الشجر

 $(\Upsilon \Upsilon \lambda)$

(والثاني) وهوأن يراد بأحدضمير به أحدالمنهين و بالضميرالا خرمعناه الآخر (كقوله فستى النضا والساكنيه وانهم ۞ شبوه بين جوانحي وضاوعي) أراد بأحد ضميرى الغضا أعنى الجرور في الساكن الذكان الذي فيه شجر الغضاو بالآخر أعنى النصوب فيشبوه النارالحاصلة فيشجر الفضا وكالاهما مجازي

يرعون الكلابأر ضهموان غضبوا فقدوصف رياستهم بالانتهاء والغلبة حتى انهم يرعون كلا الناسمن غير رضاهم والسهاء أطلقت على الغيث مجازا لانه نازل منجهة السهاء العلومة ثمأعاد الضميرعلى لفظ السهاء فيقوله رعيناه باعتبار معني آخر مجازي أيضا وهوالنبات لانه هوالرعي فقد أريد بلفظ السهاء معنى وأريد بضمر ومعنى آخر فهذا من الوجه الأول (و) الوجه (الثاني) من الوجهين الذكورين في التعريف وهوأن يراد بأحدضميريه أحدمعنييه وبضميره الآخرممناه الآخر وقدتقدم فيتفسير ما نفيدا أنالا بدأن يراد باللفظ غير مفاد الضميرين والاكان أحدهما ليس استخداما وكالرمنا في الضمير المائد على الاستخدام (كمقوله) أى الوجه الثاني مثل ما في قوله (فسقي الفضا) وهو نوع من الشجر دعاله بالسق حيث بغزل الأحباء في خلله (والساكنيه) الضمير في الساكنيه يعود على الفضا باعتبار أنه مكان الفضا اذيطاق عليه الفضا مجازا ثم بن أنه يطلب لهم الغيث وان عديوه فقال (وان هم) أى نطلب لهم السقي قضاء لحق الصحبة وان (شبوه) أي أوقد وه والضمير فيسه يعود على الفضا باعتبار معنى آخرُ مجازي له أيضا وهوالنار التي تتوقد لانها تنعلق بشــحر الفضا (بين جوانحي) جم جانحة وهي العظم بما يلي الصدر وهوكمناية عن القلب وقوله (وضاوعي) من عطف النفسير وشبّ النار فيالقلب عبارة عن إيذاء شدة الحساد كائنه تعترق به الأحشاء من شدته واذايته لان الحب بوصف بتعذيب كتعذيب الناركا بوصف باللذاذة قال

أن هذا الهوى نعيم وعز يه ضمنا أبدا عذابا وذلا

فقدصدقأنه أطاق الغضا علىمهني هوالشجر ثمأعادعليه الضمير بمنى للكان مجازا ثمأعادعليه آخر عمنى النارمجازا أيضا لانها يتعلق بهاالشبو يصحأن يعودعليه الضمير بمعنى الكان ويراد بنفس اللفظ أريدبها المطر الثاني أن يراد بأحدضمير ى اللفظ معنى و بضميره الآخر آخر كقول البحترى

فستى الغضا والساكنيه وانهم 🖈 شبوء بين جوانح وصاوع

فانه أراد بضمير الغضا في قوله والساكنيه المكان وفي قوله شبوه الشجر والشجر هو أحدمعني الفضا لانه معناه الأصلى أىأوقدوه ولكأن تقول الاستخدام هنا انما كان بعود ضمير شبوه على غيرالراد بالغضا وتوسط ذكرالسا كنيه لاأثرله فالضربان بالحقيقة ضرب واحد لايختلفان فما يتعلق بالاستخدام والكأن تقول أيضا الضمير الثاني لايعود على الشجر الذي ادعيتم أنه أحد معنى الغضا مرادابه الحقيقة بل يعودعلى الغضامرادابه معناه الحبازى وهونار الشوق لانه لايقال ان الشوق أحد معنى الفضافليتأ مل وقيل الاستخدام أن تقع الكامة المحتملة لمنيين متوسطة بين لفظين أحدهما لمعناها الواحدوالآخر لعناها الآخر كقوله تعالى لكل أجل كتاب بمحوالله مايشاء ويثبت فان كتاب يحتمل

ثمان شد نار الغضافي قلبه عبارة عن تعذيبه بالحدواذايته به فكان أحشاءه تحترق مورشدته كاتحترق بنارالفضا

⁽ومنه) الجوائع الاضلاع التي تحت النرائب وهي بمايلي الصدر والضاوع بمايلي الظهر الواحدجانحة قاله فاا تمان قوله وضاوعي هوالموجود في جيع استع الصنف والصواب بين جوائع وقلوب وذلك لان البيت من قصيدة للبح ترى بأئسة مطلعها كم بالسكتيب من اعتراض كثيب * وقوام غصن في المياب رطيب

ومنه اللف والنشر وهود كرمتمد على جهة النفسل أوالا جال ثممالكل واحدمن غيرتمين ثقة بأن السامع يرد ماليه فالا وأخر بأن

(قوله وهوذ كرمتمدد) أفرد الضبير وان كان فدذ كرأمرين اللف والنشر نظرا لكونهما أوعا واحدامن الحسنات نقوله وهو أى النوع السمى الفسوالنشر وقولة كرمتم مداى ذكر ممنى متعدد وقوله على التفصيل أى ذكرا كاننا على وجه التفصيل بأن ببين كل من أفراد مجموع ذلك العنى التعدد بلفظه الحاص به (٣٣٩) أوعلى وجه الاجمال بأن يعتم فيه

(ومنه)فىومن الممنوى (الفند والنشر وهوذكرمتمدعلىالتفسيل أوالاجال ثم)ذكر (مالسكل واحمه) من آساد هذا المتعدد (من غير تسيين ثقه) أى الذكر بدون التسيين لاجسل الوثوق (بأن السامع برده الد) أى بردمالسكل من آساد هذا المتعدد الى اهواء المعابد التابالقراش الفظية أوالمفنوية (فالاول) وهو أن يكون ذكر التعدد على التفصيل (ضربان

المكان أيضافيصدق أنه أريد بأحدالضمير بن معنى وأريد بالآخر منى آخر ولكن يكون الاستحدام في الشميرالواحدوهوالثاني كانقدمت الاشارة اليه فلايفارق الاول الافي تعدد الضمير في الجلة وأما الاستخدام فليس الافيحل واحد كالاول فلاافتراق بينهمامن جهة الاستخدام وظاهر العبارة أن الاستنحدام لايتصور الامغ الاخبار قيل ويتصورفى الاظهار بأن يذكرالفظ شبه بعمثلا وجهان باعتبار معنيين كانا لذلك اللفظ كقوله * مثل الغزالة اشراقا وملتفتا * فالغزالة نطلق على الشمس وعلىالحيوانالملوم وقدشبه بهابوجهين أحدهماعلي أنهاشمس وهوقوله اشراقاوالآخر على أنها الحيوان وهوقوله ملتفتا ولسكن الاقرب أن مثل ذلك من النوجيه المرشح معنياه حيث استويا ولو بالقرينسة (ومنه) أي ومن البديسم للعنوي (اللف والنشر) أي النوع المسمى باللف والنشر (وهو) أيهذا النوعالسمي باللَّف والنشر هو (ذكر) مني (متعــد)ذكرا كائنا (على) وجه (التفصيل) بأن يُعْبِرعن كل من أفراد مجموع ذلك المعني المتعــد بلفظه الحاص به يفصله عماعداه (أو) على وجه (الاجمال) بأن يعبرعن الحبمو عبلفظ يجتمع فيه ذلك المجموع (نمذكر) أيثم بعد: كرالتعددعلى الوجهين المذكورين يذكر (مالكل واحدً) من آحاد ذلك المتمدد كرا كاتنا (من غيرتميين) أي من غيرأن يعين لشيء عاد كرأولاما هواه عاد كر أننياد يكون ترك التميين (ثقة) أى لأجل الثقة أى الوثوق (بأن السامع برده) أى بردمال كل (اليه) أى الى كل ماهوله واعايفه لذك حيث يعلم أن السامع بعلم مال كل بالقرينة اللفظية فيتكل عليها كان بقال رأيت الشخصيين ضاحكا وعابسة فتأنيث عابسة يدلعلى أن الشخص العابس هوالرأة والضاحك هو الرجل أوللعنوية كاثن يقال لفيت الصاحب والعدو فأكرمت وأهنت ومعلوم أنالقرينة هنا معنوية وهو أنالستحق للا كرام الصاحب والإهانة العدوو لماشمل كالامهما يكون اللف فيه تفصيليا وما يكون اجمالياأشار إلى تفصيل الاول منهما ومثاله ثم الى مثال الثاني فقال (فالاول) أي فالقسم الاول ممااشتمل عليه النعريف وهوأن يذكر التعدد على النفصيل (ضربان) أى نوعان باعتبار وجود الامدالهتوم و يحتمل المكتوب وأجل استخدام الدى الاول و يحو استخدام الثاني ص (ومنه الف والنشر الخ) ش اللف والنشر عبارة عن ذكر متعدد سواء كان انتين أوا كثر اما مفصلا أوجملا بأن يشمل ذلك التعدد لفظ عام بالاستغراق أوالصلاحية وهذا هواللف ثم يذكر مالكل أي ما يحتص به . كل واحدمن ذلك المتمددمن غيرتعيين واحدمنها لآخر وثوقا بأن السامع برده اليه بقرينة حالية واشتراط عدمالنعيين بشكل عليهماسيأتي واشتراط تأخر النشرعن اللف يسكل عليهماسيأتي أيضا

أفر ادذلك المجموع (قوله ثمذ كرمالكلواحد) أى ثم بعدد كر المتعدد على الوجهين الذكورين مذكر مالكل واحدمن آحاد ذلك ألتعشدد وهمذا التعريف لايشمل ما اذا ذكر ماللمعض وسكت عما للبمض نحو جاء محسى وعدوى ومن لا أعرفه فأكرمت وشتمت فأفيد أنالحبمكرم وأن العدو مشتوم والثالث غم ملىفت اليه الا أن براد بذكر مالكل واحدأى ما يكونغالبا بالذكر قاله فى الاطول واعلم أن ذلك المعنى المتعــد أولا علم وجهالاجمال أو التفصيل هو اللف وذكر مالـكل واحدمن آحادذلك التعدد ثانيا هوالنشر وكائنوجه تسمية الاول لماأنه انطوى فيه حكمه لانه اشتمل عايه من غير تصريحهه ثم لما صرح به في الثاني فكأنه نشرما كانمطويا فلذاسمي نشرا (قوله من غيرتميين)أى منغير أن يعين التسكام اشيء عاذكر

(27 - شروح الناخيص - رامع) أولاماهوله عاذ كرنانيا واعاقيد بذلك لا ناويين لم يكن من باب الك والنشر بل من باب النقسم (قوله تفق) أى و يكون ترك التيين لأجل النقة أى الوقوق (قوله المه بذلك بالقرائن الفظية) كأن يقال رأيت الشخصيين ضاحة وعابدة فنا نشخاب قدل على أن الشخص العابس المرأة والشاحك هو الرجد (قولة أو المنوية) كأن يقال لقيت الصاحب والعدو فأ كرمت وأهنت فحالام أن الفرينة هنامذوية وهى أن المستحق الا كرام العاحب والإهانه العدو لانالنشراماعلى ترتيب اللف كقوله تعالى ومن رحمته جعل اكم الليل والنهار لتسكذوا فيه وانبتغوا من فضاه وقول ابن حيوس فعل الدام واونها ومذاقها * في مقلتيسه ووجنتيه وريقه

آراؤكم ووجوهكم وسيوفكم ﴿ فِي الحادثاتِ اذا دجون نجـوم فيها معالم الهدى ومصابح * تجاو الدجى والاخريات رجوم

وقول ابن الرومي:

(فوله لانالنشر)أىوهوذكر مالكل واحدثما في اللف (قوله وهوالسكون فيه) أي الهدوء بالنوم (44.) لان النشراماعلى ترتيب اللف) بأن يكون الاول من المتعدد في النشر للاول من المتعدد في اللف

وعدم النصرف (قدوله وهوالانتفاءمن فضل الله) أى طلب الرزق بالحسركة والتصرف في الامـور ومناسبة السكون لليسل وابتفاء الفضل للنهار ظاهرة فقد صدق على هذهالاً به أنه ذكر فيها

متعدد على وحه التفصيل ثهذكر مالكل واحدمن المتعددعلى سبيل الترتيب الاولالاولوالثاني للثاني من غير تعيين مالـكل الأتكالءلي ردالسامع

ماذكر في النشر لمساذكر في اللف بالمناسبة المعنوية (قــوله فان قيـــل الح). حاصله أنا لانسل أن هذه الآية من قبيل اللف والنشر لانستراطهم فيهآ

عدم نعیین شیء نماذ کر ثانيا لماذكر أولا وقيد

وجدالتعيين فيهذه الآية لان السمرالح ورفي قوله لنسكنوا فيسه عائدعلي

الليلني نفس الامر قطعا فقد تاين ما يعود اليــه

الكون بضميرف كأنهقيل لتسكنوا فى الليل لان الضمر

والثاني للثاني وهكذا الىالآخر (نحو ومنرحمته جعل لكم الليل والنهار لنسكنوا فيسه ولتبعفوا منفضله) ذكرالليل والنهارعلى التفصيل ثمذ كرمالليل وهو السكون فيه وماللنهار وهوالابتغاء منفضل اللهفيه على الترتيب فان قيل عدم التعيين في الآية بمنوع فان الحجر و رمن فيه عائدالي الليل لامحالة قلنانعم والمكن باعتبار احمال أن يعود الى كل من الليل والنهار يتحقق عدم التعيين الرئيب وعدمه وذلك (لان النشر) وهوأن يذكر مالسكل ممافي اللف (اما) أن يكون (على

ترتيب) ذلك (اللف) لان الفرض أن اللف فيه تفصيل بذ كركل فرد فيمكن أن يجاء بالنشر على حسب ما كأن في اللف بأن يكون الاول من المتعدد في النشر للاول من التعدد في اللف والثاني للثاني وهكذا الىآخرهاو يمكن أنلايجامه كذلك فالاول من هذين الضربين وهوأن يؤتى بالنشرعلي ترتيب اللف (نحو) قوله تعالى (ومن رحمته جعل لكمالليل والنهار اتسكنوافيه ولتبتغوامن فضله) فقسد ذكر فى هذهالا يقالكر عة الليل والنهار عمد كرمالليل أولا لتقدم والذى لليل هوالسكون فيهوالهدوء بالمنامأو بمجردترك الحركات والتصرف ومناسبته لليل ظاهرة ثمذ كرماللنهار ثانيالتأخره وهوابتفاء فضل الله فيه أى طلب رق الله فيه والناسة ظاهرة أيضا وعليه انكل في عدم التعيين فعسدق أنه ذكرمتعد دعلى وجه التفصيل والتنصيص على كل ثمذكر مالمكل من التعد على الترتيب الاول الدول والثانى للثانى من غيرتميين مالكل للازكال على رد السامع ماذكر في النشر لماذكر في اللف بالمناسبة المعنو يةفان قلت فمامعتى اللف في هذا الفسم لان اللف هوالضم والجع ولالف للتفصيل أولا وأنما فالاول أىما كان التعدد فيه مفصلاقسان لان النشراما أن يذكر على ترتيب اللف بأن يجمل الاول للاول والثانى النانى علىهذا الترتيب أولامثال الاول ويسمىاللف والنشرعلىالسين وهو أحسن الفسمين كاصرح بهالتنوخي وغيره قوله تعالى ومن رحمته جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا منفضا فاناتسكنوافيه يعودعلى الليل ولنبتغوا من فضاله يعود على النهار وقديقال ان كلامنهما

يعودالى الليل والنهار كاذكره الزمخشرى احتالافى فواه تعالى ومن آيانه منامكم بالليل والنهار وابتغاؤكم من فضله وسند كره في آخر السكلام واعلم أن المسنف مثل لهذا القسم بقول ابن الرومى : آراؤكم ووجوهكم وسيوفكم * في الحادثات اذا دجون نجوم فيها معالم للهـدى ومصابح * مجاو الدجىوالأخر يات رجوم

وفيه نظرمن وجوءمنهاأ نهاشترط فهاسبق أنآلآ يكونفي النشر تعيين فردمنهالفردمن أفراد اللف وهذافيه تعيين الأخير الاخير بقوله والاخريات رجوم فيكون من التقسيم الذي سيأتي لامن اللف والنشرفان الظاهرأن قوله والاخريات جع أخرى تأنيث آخر بالكسر لاتأنيث آخر بالفتح ومنهاأنا

عبارةعن مرجعه ولوقيل كذلك لم يكن الكلام من باباللف والنشر قطعا وحاصل الجواب أن الراد بعدم التعيين كون الفظ بحسب ظاهره محتملا والشمير بحتمل الليل والنهار بحسب ظاهره وان كان مصدوقه في نفس الامر هو الليل وليس المراد به الاحمال فنفس الامراذلامعني لهلانه لوأر يدذلك لم يتحقى لف ونشر أبدا لتميين المرادق نفس الامرق كل فرد من أفراد النشر (قوله عنوع) أى فلايصح التمثيل بالا يقلف والنشر لانه يشترط فيسه عدم التميين وقوليماند أى في الواقع وقوله لاعمالة أي قعلما وقوله قلنانعم أىمسلم أنعراجم لليل نظرا للواقع وأمابالنظر للفظ فيحتمل رجوعاللنهار وحينندفلا تعيين فيه بحسب اللفظ

(اوما على غيرتر تيبه)أى ترتيب اللف سواء كان معكوس الترتيب

هذارد مفصل لمفصل للناسبة فالمناسب أن يقال رد نشر الى نشر لاردنشر الى لف قلناف النشر بيان مض أحوال الفصل أولاففيه زيادة تفصيل لهباعتبار أحواله فناسب أن يسمى لفالان الحال المبينة أولاملفوفة أيلم تذكر ولم تنشرامهم بيانها وناسبأن يسمى الثاني نشرا أي بيانا لماانطوي أولاأي انهم وسمى النبهم ملفوفا لاناللفوف منبهم فدخيلاته وسمى التبين منشورا لأن النشور تمينت دخيلاؤه فهو من باب نسمية الازم بالماز وموصارحقيقة عرفية فافهم ثم ان الآية الكرية رعا يتوهم فهاوجود النعيين لفظافها سمى فيها نشرا فلابكون من هذا الباب لاشتراطناف عدم التعيين وذلك لان الضمير الحرور في قوله لتسكنوا فيه عائد الى الليل في نفس الامرقط ما فقد تعين ما يعود اليه السكون بالضمر وليس كاتقدم فيقولنا لفيت الشيخصين ضاحكا وعابسة لان التأنيث عارض الفظ فصارغرينة واللفظ بنفسه محتمل بخلاف الضميرفهوعبارة عن معاده فكامه قيل لتسكنوافي الليل ولوقيل كذلك لميكن السكلام من هذا الباب ولكن هذا النوهم ضعيف وقدأ جيب عنه بأن الراد بعدم التعيين كون اللفظ يحسب ظاهره محتملا والضمير يحتمل الليل والنهار بحسب ظاهره وان كان مصدوقه في نفس الام هو الليل وليس الراديه الاحتمال في نفس الامراذلامعني له لانه لوأر يدذلك لم يتحقق لف ونشر أيدا لتمين الرادفي نفس الامربكل من أفراد النشر ولاجل هذاقلنا انهذا التوهم ضعيف فلاينبغي أن يلذف اليه ولوأورد في هذا المقام معطف على قوله اماعلى تر بيب اللف قوله (واما) أن يكون أعنى النشر (علىغيرترتيبه) أيعلىغيرترتيب اللف وهوأعنى القسم الذي يكون فيه النشر علىغيرترتيب اللف قسبان أحدهما ما يكون نشره على عكس ترتيب اللسبان يكون الاول من النشم للا خرمن اللف والتانيمن النشر للذي يليه الآخر من اللف والثالث من النشر للذي يليه ما قبل الآخر من اللف وهكذا لانسلم أن هـ نا من اللف والنشر لان للظروف اذا كان في أحداشياء فيها مناسبة مايسدق أن يقال هوفيها كإجعل الحبج واقعاني أشهر معلومات واعايقع في بعضها واذا ثبت هذا فلا يتعسين أن لكل واحدمن المالم والمصابيح والرجوم ظرفا من الآراء والوجوه والسيسوف لانه اذاكانت المالم مثلا في الآراء صدق أن المالم في الآراء والوجوه والسيوف لان بين الثلاثة تناسبا يسوغ جمل الواقع في أحــدها واقعافي الجميع وهو أنها موصالة الى المقصود ألاترى الى الشاعركيف جعلها كالمانجوما في البيت الاول ومنها أناوان قلنا انه لا يصح ذلك فما المانع من أن براد تحقيد ق المني ويدعى أنفيالآراء وحدها معالملهدي ومصابيح للدجي ورجوماللمدي وكذلكفي الوجوء والسيوف فلايكون من اللف والنشرفي شيءومنها سلمناأن هذا لف ونشر فليس هذامن القسيمالاول الذي ذكرفيه اللف مفصلا كمازعم المصنف بلمن القسم الثاني الذي وقع اللف فيه جملا لان الضمير فيها هو اللف فهو كـ قولك الزيدان قائم وقاعد وكـ قوله تعالى وقالوالن يدخل الجنة الامن كان هودا أو نصارى وانما التبس ذلك عليسه لانه نظر الى التفصيل في البيت الاول وليس كذلك فان النشر أعاوقع للضمير فيقوله فيها لايقال قوله نجوم يعودالي الآراء وقوله فيهاممالم صفة نجوم وقوله ومصابح معطوفعليه لانفوله والاخريات رجوم لا يمكن أن يكون بقية الحبر لانه يصير تقديره وسيوفكم الاخريات رجوم لان الاخريات رجوم لايسح أن يكون خبروسيوفكم ومثال الناني وهو النشر الملفوف بالتفصيل علىغير ترتيب بأن يكون أول النشرلا خر اللف وعلى هذا الدنيب قوله أى ابن حيوس

واماعلى غيرتر تيبه كـ قول ابن حيوس

وعدمالتعين الشرط اعما هم نحسب اللفظ وذلك موجود في الآية لا بحسب العني (قوله واماعلىغــير تر تسه)أى واما أن يكون النشر على غدر تيب اللف (قولەسواء كان معكوس الربيب) أي سواء كان نشه معلى عكس ترتيب اللف مأن بكون الاول من النشر الآخر من اللف والثاني من النشر الذي يليه الآخر من اللف والثالث من النشر للسذى يليه ماقبل الآخر مناللف وهكذا وهذاهوالشهورعند الناس باللف والنشر المسوش لكن الذي ساءبالمشوش فيشر حالفتاح هوالقسم الثانى وهوالمختلط العرتيب وفي الصحاح التشدويش التخليط وأنكر صاحب القاموس ثبوته في اللغسة وقال وهم الجدوهرى وصوابه النبويش

كافى اليعقونيأي والحال

أنك أنت مثـل الحقف (قـوله وهو النقا) أي

التراكم المجتمعمن الرمل

فالحقف والنقا بالقصر

بمعنى واحدوهو الرمل

العظيم المجتمع المستدير

كا في الاطول يشب به

ردف الحبوبأي عجيزته

فى العظم والاستــدارة

وأما بالمدفهو النظافسة

(قوله وغمن وغزال) أي

وأنت مثل النصن ومثل

الغـــزال ولماكان هنا

تقدير مضاف اذ الاصيل

كيف أسلو وردفك مثل

الحقف وقدك مثسل

الغصن ولحظك مثسل

الغرال أي مثل لحظ

الغسزال ووقسع الابهيام

بحذف ذلك المضاف احتيج

الى تميزهفأتي بالتميزات

على حسب هذه النقادر

فقيل لحظا وقسدا وردفا

أي من جية اللحظ ومن

كيف أساو وأنت حقف وغمن * وعــزال لحظا وقــدا وردقا لقــدخنت قومالو لجأت اليهم * طريد دم أوحلملا ثقل مذرم لالفيت فيهم معطيا أومطاعنا * ورادك شزرا بالوشيج المقوم

(فوله كقوله) أى الشاعر وهوابن حيوش بالحاه المهمانوالتناقوالتحية المشددة والشين الممجمة عسل وزن تنوركذا في عبد الحكيم والذي في شرح السواهد أنه بالمين المهملة والبيت المذكور من بحرالحفيف (قوله كيف أساو) أى كيف أصبر عنك وأتخلص من حمك والاستفهام (٣٣٣) للانكار والذني أى لاأساو عنك (قوله وأنت حقف) بكسر الناء لامه خطف لامرأة ألم مسرحة المستحدة المستحددة المستحدة المستحددة المستحد

كقوله كيف أسلو وأنت حقف) وهوالنقادن|لرمل (وغصن بد وغزال طظا وقسدا وردفاً) فالتحظ للغزال والفدلانسن والردف للحقف أوعخنلطاكفوله هوشمس وأسدوبحر جوداو بهاء وشجاعة

كنوله كيف أساو) أى كيف أصبرعنك والاستفهام الانكار والني أى الاسلو عنك (و) الحل انك (أن حقف) أى مثل المقف وهو النراكم من الرمل ومنه النقا وقيل وهو الموافق لبسم أهم اللغة بالمنافقة والمرافقة والمرافقة المرافقة ا

كيف أساق وأنت حقف وغمن * وغيرال لحظا وقسدا وردنا المسلم المنطا وقسدا وردنا المنطا يعودالى غزال وقدايمود الباغس وردفا بعدالى حقف وقول السنف على غرتر تبد يقتدى بظا يعودالى غزال وقدايمود الباغس مطلقا فيدخل فيه أن يكون أول النشر لاوسط اللف أو الارم أم النافي النشاف وتحوذاله وتقدم السكام على ذلك في شرح خطبة هذا الكناب وظاهر كلام غير المسلمة المنطقة عند الكناب وظاهر كلام غير المسلمة المنطقة عند المنطقة عند في البرهان من المنطقة المنطقة عندا المنطقة ويقد المنطقة والمنطقة و

جبة القد ومن جهة الرف وللنئي كيف أترك حيك وداعي الهوى من حسن المينين واعتدل الفاصة وعظم (والثاني) الرف موجود فيك واللحظ في الاصل مؤخر المين والمراد به هنا المين بهامها مجاز الزولة اومختلطا) عطف على قوله ممكوس الترتيب أي أوكان نشره مختلط الترتيب بأن يكون الاول من النشر الأخر ضرن الفوائد النشر الدول من الفوالا خرمن النشر لاوسط من الفواقوله جوداو بها وضعاعة) لايخفي اختلاط ذلك النشر لان الجودوهوالاول من النشر عائد البصر وهوالآخر من الفوالبهاء وهواتناني من النشر عائد للاول من الف وهو الشمس والشجاعة وهوالآخر من النشر عائد للوسط من الفنوه والاسد (444)

اليهود والنصارى والعني وقالت اليهود لن بدخل الجنة الا من كان هودا والنصاري لن يدخل الجنة الامو كان نصارى فلف من القولين ثقة بأن السامع يرد الىكل فريق قوله وأمنامن الالباس لماعامن النعادى بين الفريقين وتضليل كل

واحدمنهما لصاحبه (قوله والثاني) هذامقابل لقوله فالأول ضم بان أي والقسم الثاني عمااشتمل علىه تعريف اللف والنشر (قوله فذكر الفريقان على وجه الاجمال بالضمعر)أي من حيث التعبير عنهما بالصمير وهوالواو فىقالوا لانه عائد على الفريقين (قوله تم ذكر مالكل) أى ثهذكه مايخص كلامنهما في قوله الامن كان هودا أونصاري (فوله بين الفريقين أو الفولين اجمالا) أي أن المذكور أولا اجمالا على طريق اللف يحتمل أن يكون هو الفريقان المعتر عنهما بالواوفى قالوا كما حمل به الشارح أولا و يحتمل أن يكون قول الفريقين المستفادمن قالوا و يكون اجمال الفول ماعتبار النعبد بالفسعل المسندالي ضميرهم فالاصل وقالت اليهسود وقالت النصاري فلف بين الفوليز

(والثاني) وهوأن يكون ذكر المتعدد على الاجمال (نحوقوله تعالى وقالوالن بدخل الجنة الامن كان هودا أونساري) فانالضمير في قالوا لليهودوالنصاري فذكر الفريقان على وجه الاجمال بالضمير العائداليهما ثمذ كرمالكل منهما (أى قالت اليهود لن بدخل الجنة الامن كان هو داو قالت النصارى لن يدخل الجنسة الامن كان نصارى فلف) بين الفريقين أوالفولين اجمالا (لمدم الالتباس) والثقة بأن السامع بردالي كل فريق أوكل قول مقوله (للملم بتضليل كل فريق صاحب.) واعتقاده أن داخلالجنةهو لاصاحبه ولايتصورفي هذا الضربالترتيب وعسدمه ومن غريباللف والنشر وشيحاعة وهوالا خرمن النشر عائد الى الوسط من اللف (و) القسم (الثاني) مما اشتمل عليه تعريف اللف والنشر وهوأن يكون ذكر المتعدد على سبيل الاجال فبذامقا بلقوله فالاول ضربان أي القسم النانى منقسمي التفصيل والاجمال وهوالاجمالي منهما (نحو) قوله تمالي (وقالوا لن يدخـــلُ الجنة الامن كان هودا أونصاري) فقــد ذكر الضمير المجمل اليهود والنصارى في قالوا لان ضمير الجمع فيه عائدالفر يقين أعنى البهود والنصارى ثمذكر مايخص كالامنهما في فوله الامن كان هودا أو نُصارى (أى قالت اليهود لن بدخل الجنة الامن كان هودا وقالتالنصارى لن يدخــل الجنة الامن كان نصارى فلفٍ) في قوله قالوا أي قاتلين اذل يميز كل فريق باسمه الخاص به أو نقول لف بين قولي الفريقين اداربين فيسمقول كل فريق فالالجال الموجب الف الماالنسبة الى الفريقين المذكورين بقوله تعالى وفالواأوالى قول الفريقين ماذكروا عاسو غالاجمال في اللف ثبوت التضاديين اليهودوالىصارى فلايمكن أن يقول أحدالفر يقين بدخول الفريق الا خرالجنة فوثق بالعقل فى أنه يرد كل قول الى فريقه أو يردكل مقول الى قوله (امدم الالتباس) أى لأمن الاشتباه (العلم بتضليل كل فريق) من اليهودوالنصاري (صاحبه) واعتقاده أن داخل الجنة هولاصاحبه لقوله تعالى وقال اليهودليست النصارى علىشيء وقالت النصاري ليست الهود علىشيء وقائل ذلك بهود المدينة ونصاري نجران وهودجمها تدكعا تذوعوذ ووحداسم كان وهوالضمير الستترفيها وجع خبرهام اعاة للفظمن ومعناها ولايتصور فىهذا الضرب وهوذ كرالنعدد علىسبيل الاجمال النرتيبوعدمه ومن غريب اللف والنشر أن يذكر متعددان أوأ كثر على النفصيل ثم يذكر مالكل في نشر واحدو يؤتى بعده بذكر ذلك قبل أوكسبت في إيمانها خيراعلي أحدالنخار يجفيه قوله (والثاني) يشيراني ماكان اللف فيه بذكر متعدد على جهة الاجمال و بسمى الشوش (كقوله تعالى وقالوا لن يدخل الجنة الامن كان هودا أو نصاري) فالضمر فيقالوالاهل الكتاب من اليهودوالنصاري فتقديره وقالت اليهود والنصاري لن يدخل الجنة الامن كان هودا أونساري أى قالت اليهود لن يدخل الامن كان عودا والنصاري لن يدخل الامن كان نصارى قال الزيخشرى فلف بين القولين لعدم الالتباس قوله (العلم) بدل من قوله لعدم الالتباس فان الدارحاصل متضليل كافريق لصاحبه ويحودقوله تعالى وقالوا كونوا هودا أونصاري واعسار أن ماذكر وهفي هذه الآية الكريمة لايخلوعن اشكال فان أوفى قوله تعالى أو تصارى اماأن يقدر بعدها قول أولا فانقدر بأن يكون تقديره أوقالوا لن يدخل الجنة الامن كان نصارى لم بسح لان ذلك حينتذموضع الواولا أوثم اناولوجعلناأو بمنى الواو وقدر ناقولا محذوفا يخرج عن اللف فانه يعير الضمير الاول الهودففط وهذاليس ممادهم قطعا ألاترى لقول الزيخشرى فلف بين الفولين وان لم نقدر قولا بعد أوفكيف ينسبالي أهل الكتاب على الاطلاق هذا الفول وهو بجملته غيرصادر من أحد منهم بل مخالف لفول كل من الفريقين والذي يظهر لى في الا ية الكريمة أنها ليست من اللف والنشر وفيل وقالوا (قوله لمدمالالتباس) أىلانه لايلتبس علىأحد أنالقريقين اجتمعا وقالاذلك القول لعلمنا بأن كل فريق يضا

صاحبه فقوله للم علمالمـ ماللبس (قوله ولايتصور في هذا الضرب الخ) أىأن هـ ذا الضرب لايتأنى أن يكون مرتبا ولامشو

غلاف الضرب الاول (قوله أن مذكر متعددان أُواْ كُنْر) أي أن بذكر لفان أوأ كثرعسلي وجه النفصيل ثم يؤتى بعد ذاك بنشر واحد يذكر فيسه مالىكىل واحد مماذ كرفى الله بن أوأ كثر فقوله الراحة والتعب لف أول والعدل والظلم لف ثان وقوله قد سدالخ نشرد كرفيه مالكل واحد من الله ين لانقوله قدسدمن أبوابها ما كان مفتوحا رأجــع للراحة من اللف الاول والعدل مناالف الثاني وقوله وفتحمن طمرقها ما كان مسدودا راجع للتعب المذكور في اللف الاول وللظلم الذكور في اللف الثاني والحاصل أن الشق الاول من النشر راجع للاول من كل من اللفين والشق الثاني منه راجع اثنابى من كل من اللفين فمعنى الكلام أنهسد منأبواب الراحة والعدل ماكان مفتوحا وفتحمن أبواب التعب والظام ماكان مسدودا

أن مذكر متعددان أوأكثرتم بذكرفي نشر واحدما بكون الحل من آحاد كل من التعددين كانقول الراحة والتعب والعدل والظلم فدسدمن أبوابها ماكان مفتوحا وفتح من طرقهاما كان مسدودا التمدد على الاج الملفوظا أومقدرا فيقم النشر بين لفين أحدهما مفصل والآخر بجل كانقول الااحة والتعب والمدل والظلم فدسدمن أبوابهاما كان مفتوحا وفتح من طرقهاما كان مسدودا فالراحة والنعب متعددواحد والعدل والظلم متعددآخر فقدذ كرمتعددان لسكل منهما فردان مرذ كرمالاجميم في نشر واحدوهوةدسدالخ وهذا النشر راجعالىكل من آحاد كل من المتعددين فضمير كل من أبوابها وطرقهاراجع الىكل من الار بعةالله كورة ولاتنافي في الحسم كسدباب الراحة وفت عرطر يقهالان الراد أن لهاأ بوابافسدواحداوفتح آخرفهوأ بدامجهود ويصحرجوع النشرالى المتعددالأول بأن يرجعشه في نهم، وأيما الراد نسبة هذا القول بجملته الي كل من اليهودوالنصارى غير أنه اجمال وتفصيل بأن يكون جردمن قول الفر بقين قول كلي تضمنه مقالتم هافان قالت اليهود لن يدخل الجنة الامن كأن هودا يتضمن أنغيراليهود لايدخل الجنة وكذاك قول النصارى فنسب الى كل من الفريقين قوله لايدخل الجنة أحدايس بمودياولا نصرانيا ثمان قلناالاستثناء من النبي ليس اثباتا فلاحاجة بنا الي الزيادة على ذلك وانقلنا أنهائبات فوجهه أنهملا كان مقصودهم الاعظم نفي دخول المسلمين الجنة وكان كارمن فريق النصارى واليهود أحقر عند الآخر من الانتصاب لعارضت كان قول اليهود مثلال بدخل الحنة الابهودي يتضمن نفيه عن غيراليهودي والنصراني كماأشير اليه بالنني ويتضمن إثبات دخولما لاحد فريق البهود والنصاري لاناثبات خولها لاحسد الفريقين عينا وهمالبهود اثبات لدخول أحد الفر بقين مطلقا لانالاخص بستازم الاعم فقولهم لن يدخل الجنة الايهودي يصدق أنه ينسب باليهم أنهدةالوا لزيدخل الجنة الااليهودأ والنصارى لانمن أنستقيامز يددون عمرو يصدق عليه أتعانبت قياة أحدالرجلين لايقال فيلزم أن يحكى عنهم أنهم قالوالن بدخل الايهودي أونصرا في أومسلم لانانقول لماكان مقصودهم الاصلى هو نفي دخول السامين صرح بنفيه ولمبذكر الاعم الشامل الهواما لايكن فول كل منهم لن بدخل الجنة الايهودي أكثر قبحامن قوله لن يدخل الجنه الايهودي أونصر اني حكيمن كلامهمأأتاني الذيهوموجود فيضمن قولهمالاول بلهوأ بلغ في الشناعة عليهملانه بين به انسباب غرضهم في اختصاص المسلمين بالا بعادعن الحنة فليتأمل ماذ كرناه فانه حسن دقيق قيل و بجوز ان يكون في الآية حلف والنقدير وقالت اليهود والنصاري لن بدخل الجنة الامن كان هودا أو نصاري فيكون لفاونشرا بالتفصيل لاالاجمال وفيه نظر لان المذكور هوالضميرالشامل للفرية بن فكيف يكونالحلف (ننبيه) بقءناللف والنشر قسمثالث لميذكرهأشار اليهالزبخشري فيقوله تعالى ومن آياته منامكم بالليلوالنهار وابتغاؤكم منفضله قالوهذامن باباللفوتر تيبهومن آياتهمنامكم وابتهاؤكم من فصله بالليل والنهار الاأنه فصل بين الفريقين الاولين بالقرينين الا خرين لانهماز مانان والزمان والواقع فيه كشيءواحد معاعانة اللف على الاتحاد و يجوز أن يرادمنامكيم في الزمانين وابتغاؤكم فبهماوالظاهرالاول لتكرره فيالفرآن فلتنمم بقيالكلام فيصحة ماقاله الزيخشري من حيةالصناعة وهو في ناية الاشكال لانه اذا كان للمني ماذ كره يكون النهار معمول ابتغاؤكم وقدتقدم عليه وهومصدر وذلك لايجوز تميلزم اماعطف على معمولي عاملين أوتركيب لايسوغ تم هذه الواوفي وابتغاؤكم كيفءوقعها فليتأمل وهذابعكر علىماتقدم منحداللف والنشير فانهيتسمر أنهلايدمن تقدمالاف بحملته ثم بأتى النشر بعده وهذا الموضع وقع فيه بعض النشرقبل تسكميل اللف والعجب أن الطبيي عثر بهذا الوضع ومع ذلك حداللف والنشركهاذ كره غير دولم تنبه لاصلاحه بمايدخل هذا

(قولهأن بجمع بين متعدد في حكم) أى شيء محكوم به كالزينة وانماأدخل لفظ بين ولم يقل أن يجمع متعدد اشارة الى أن التعدد بجب أن يكون مصرحابه فى الذكر وليس قولنا البنون زينة الحياة الدنياءن قبيل الجمع وسواء كان الجم بين للتعدد بعطف أو بغيره وسواء كانمن وعين متقاربين أومن أنواع متباعدة وسواء كان ذلك الحكم الذى جمع بين المتعدد فيه وقع خبراعن المتعدد كما في الا ية ثلاثة تشرق الدنيا ببهجتها * شمس الضحى وأبواسحاق والقمر

والراد بالحسكم المحسكوم، ولو في المني (قوله المال والبنون زينة الحياة الدنيا) (٣٣٥) أي يَّذ ين مماالانسان في الدنيا وتذهب

(ومنه) أى ومن المنوى (الجمع وهوأن يجمع بين متعدد) اثنين أواً كثر (في حكم واحد كقوله تعالى المال والبنون زينة الحياة الدنيا ونحوقوله) أي قول أبي العناهية عامت يامج أشع بن مسعده (أن الشباب والفراغ والجده *) أي الاستغناء (مفسدة) أي داعية الى الفساد (الرء أي مفسدة * ومنه) أى ومن المعنوى (النفر بق وهوايقاع تباين بين أمر بن من توع ف المدح أوغيره (4)

عن قريب فقد جمع المال والبنون فحكموهو زينة الدنيا (قوله أنى العتاهية) يو زن كراهية لقب لأبي اسحق اسمعيل بن القاسم ابنسويد وقولهم اللقب لايصدر بأب أوأم محمله مالم شعر بمدح أوذم كما في أبوالشيخوأبولهب (قوله علمت ياتجاشع بن مسعده) هذا الشعر من مشطور الرجز (قوله ان الشباب) مكسم الهمزةعلى الحكاية فالبيت من الأشسعار الشهورة التي ضمنها أبو العتاهية يعنى قد علمت هذا البيتالشهور ويجوز فتحها (قوله والفراغ) أي الحلو من الشواغل المانعة من انباع الهوى والشباب حمداثة السن مصدرشب الغالم يشب شبابا (قوله أي الاستغناء)

النوع وكان يمكن أن يجعل من الاف والنشر قسمرابع وهوعكس الثانى بأن تفول قالت اليهود والنصاري لايدخاون الجنة كماني أحد نوعي الجمع والنقسيم الذي سيأتي ص (ومنه الجمع الخ) ش الجمع اصطلاحاعبارةعن جمع متعددفى حكم اما اثنين كقوله تعالى المال والبنون زينة الحياة الدنيا ان الشباب والفراغ والجده مد مفسدة للرء أي مفسده أوأ كثر كفول الشاعر: ولو لاأن المصنف أنشد عليه في الايضاح قول محدين وهيب:

ثلاثة تشرق الدنيسا يبهحتها له شمس الضحى وأبو اسحق والقمر لكنت أقول ان بداعة هذا يشترط فيها الاخبار عن المتعدد بمفرد يصدق على الجيع لكونه مصدرا أونحوه فان زينة ومفسدة كذلك والافجردا العين متعدد بعطف أوتثنية أوجع من عيرأن يكونا من نوعين متباعدين غير متناسبين أي بديع فيه قوله في البيت (أي مفسده) على تأو يل المفسدة بالمفسد ولولاذاك لانتوقال أيقمفسدة (ومنه التفريق وهوايقاع تباين بين أمرين من نوع واحد المافى المدح المسراجدة قال وجد

فىالمال وجدابكسرالواو ووجدا بفتحها و وجدا بضمها وجدة أى استغنى فللفعل للذكور أربعة مصادر ثبوت الواومثلثة والرابع حذفها وتعو يضالهاءعنها كعدة (قولهمفسدة للرء أىمفسده) أى مفسدة له مفسدةعظيمة والفسدة الامراأني يدعوصاحبه للفساد عبر عنه بالمفسدة مبالغة والشاهد أنه قدجم مين الشباب والفراغ والجدة في حكم وهوكونها مفسدة للر. (قوله ايقاع تبساين الح) ليس للراد التباين الصطلح عليه بل المرادالمتي اللغوى أى إيقاع الآفتراق بين أمرين مشتركين في وعمشــل وال الامير ونوال الغمام فان النوع الذي يجمعهم أمطلق نوال (قوله في المدح أو غيره) أي كالغزل والرثاء والهجو والظرف متعلق بقوله ايقاع أي ايضاع (١) سقط من جميع النسخ التي تيسرت لنامن شرح ابن يعقوب شرح هذا الحلمن قول صاحب الناخيص كقوله مانوال الامير الى

قوله أوحاولوا النفع في أشياعهم نفعوا 🖈 وبعد بحث الماتزم عنهافي الاستانة ومصرواانمرب لمبجدهافتر كنامحاها بياضالعام تتبسر للقارىء فللحقها كتبه مصحعه

كقوله تعالى المال والبنونزينةالحياة الدنيا وقول الشاعر :

ان الشباب والفراغ والجدة * مفسدة المرم أى مفسده

ومنه فول محمد بن وهيب: اللائة تشرق الدنيا ببهجتها ۞ شمس الضحى وأبو اسحق والقمر

ومنهالتذر بق وهوايقاع تباين بين أمرين من نوع واحدق اللح أوغيره كقوله :
 مانو ال القام وقدر بيم * كنوال الامير بوم سخاه * فنوال الامير بدرة . بين * و نوال النهام قطرة ماه

مانوان العام وصرابيع * صون العبر يوم مسعود . وتحووقوله : من قاسجدواك بالعامة! * أنصف في الحسم بين شكاين * أنت اذا جدت ضاحك أبدا * وهواذا جددامع العين *: ومنه النقسم وهوذكر متحدثم اضافة مالسكل اليه على النعيين كقول أفي تمام :

فماهوالاالوجيأوُحدمُرهف * تميلُ ظباهأخدعيكل مائل (٣٣٦) فهذادواءالدا مع كل عالم * وهذادواءالدا من كل جاهل

التباين في المدح أو غيره (فوله كقوله) أى قول الشاعر وهوالوطواط بفتح الواو الاولى وضمها والبيت المذكور مثال لايقاع التباين في المدح بين الامرين المستركسين في نوع ومشاله في الغمزل حسبت جماله بدرا منيرا *وأين البدر من ذاك الجال فقمد أوقع التباين بين جمال ذلك المحبوب وجمال البدر مع أنهما من نوع واحد وهو مطلق جمال (قوله مانوال الغمام وقت ر بیع)أىالنىدو وقت ثروة الغام (قوله يوم سخاء) أى الذي هو وقت فقسر الامبر لكثرة السائلين وكمال بذله (قوله فنوال الامير الح) أي فقسد

كتوله: مانوال النمام وقتر بيع *كنوال الامبر يومسخا، فنوال الامبر بدرة عين بد) هي عشرة آلاف درهم (ونوال النمام قطرة ما،) أوقع النباين بين الروال (ومنسه) في ومن المنوى (النقسيم وهوذ كرمتمددتم اضافة مالسكل اليسه على التعيين) وبهذا القيد يخرج الف والنشر وقد أهمله السكاكي فتوهم بعضهم أن التقسيم عنده أعم من اللف والنشر وأقول

واحد وهو مطائق جمال ...
(قوله اموال التمام وقت من الموال الشاعدة الموادعة ويسبالوطواط الشاعر: وأوله اموال التمام وقت ربيع * كنوال الامبر يوم سخاه فورال الامبر يوم سخاه فورال الامبر المرة عين * ونوال الامبر أمرة عام ...
ثروةالغام (قوله يومسخاه) ...
أي الذمير المركزة السائلين في أن يفسرهذا المقاع عم التشاه بين انتشاء بين التمام ألم * أنسف في المسكين من المن أنت اذا بعدت ضاحك أبدا * وهو اذا جاد دامع الدين ويكن أن يكون منه قوله تعالى وما يستوى البحران الآية (ومنه المقسم وهوذكر متمدد ثم اضافة الامبر الح) أي فقد...
الماكل من أفراده (البعل التمين) والراد بالامنافة نسبته اليه و يحترز بقوله على التمين من اللف

ولا يقيم على ضيم يراد به * الاالاذلان عير الحي والوقد هذا على الخسف مربوط برمته * وذايشج فسلار في له أحد

وقال السكاكى هوان تذكر شيئاذا جزأين أوأكثرتم نضيف الىكل واحد من أجزائه اهول عندك كفوله أدبيان في بلغلاياً كلان * اذا محما المرمغيرالسكيد فهذا طويل كظال الفناء * وهذا فعيركظل الوتد

اديبان في بالخلايا كلان ۞ ادا هجا الروعارات. وهذا يقتضي أن يكون النقسيم أعم من اللف والنشر

التقسيم أعم هوما مطلقا (قولهان ذكر الاضافة معن عن هذا القيد) أى قيد التعيين لان الاضافة نسبة كل واحد الى صاحبه فهى مقتضية التدين من التسكلم وهذا مفقود في اللف والنسر اذليس الجويلي هذا أى كون الاضافة مغنية عن التميين لانتشامها اياه في كون ذكر الصنف لحاناً كيدا والحاصل أملانسم أن السكاكي أهمل ذلك القيد حتى يكون (٣٣٧) التقسيم عندماً عملانه ذكر الاضافة المستان في عند المسلم المستان على المستان التعديد على المستان المستان المستان المستان مقالم بين في كون

التقسم عنده مباينا لاف والنشر (قوله بل يذكر فيه مالسكل) أى من غير اضافة والحاصل أنه في التقسم يضيف المتكام مالكل واحداليه واضافة مالكل اليه تستازم تعيينه فني النفسم اضافة وتعيين من المتكام بخلاف اللف واأنشر فان المتكام أعا يذكر ما اكل واحدمن غير اضافة والذي يضيف ما لـكلواحداليه أعا هو السامع بذهنه فالاضافية من السَّامع وكذلك التعيين ولااضافة فيه ولا تعيين من المتكام (قوله المامس) هوجر بربن عبدالسيحكا فى الاطول (قوله علىضم) على بعنى مع أىمع ضم أىمعظامأى لايتوطن في مواطن الظلم أحمد الا

الاذلان (قوله الضمع)

أنذكر الاضافة منن عن هذا القيداذليس في الف والنشراضافة الساكل اليه بل يذكر في ممالكل حتى يضيفه السام اليه ويرده (كتوله) أي فول المتاسس (ولايقيم على ضيم) أى ظم (براد به») النسير عائد على السنتي منسلماتدر الدام (الاالاذلان) فى الظاهر فاعدل لا يقيم وفى التحقيق بقبل أى لا يقيم أحد على ظم يقصد به الاهذان (عير الحي) وهو الحار (والوقد به هدنا) أى عبر الحلى (على الحدث) أى عبر الحلى (على الحدث) أى الوقد (يشج) أى يدق و بشوراً من أراحد (وللوقد م أضاف أى يدق وبشوراً مه (فسلار في) أى فلارق ولارسم (له أحد) ذكر العبر والوقد ثم أضاف

والنشر ومثاله

ولا يقيم على ضم براد به ۞ الاالاذلان عبرالحيُوالوتد هذاعلىالحـفمرنوط برمته ۞ وذا يشح فلابرثي لهأحد

(٣٧ ح. شروح النامتيس. وابع) أى فيه عائد على المستنى منه القدر العام أى لا يتم أحد على نام برا دذاك الظاه بذلك الاحد (قول فى الظاهر) أى فهو استثناء مفرغ حيث أسند الفعل له فى الظاهر وفى الحقيقية أسند الى العام الحدوف (قوله عبرا لمى) العربي والحم الوستين والاهلى وهوالناسب هنالانه الذي يربط ويحمل الذلوبيين ذلك اصافته بلحى فقول الشار وهوالحار أراديه الاهلى (قوله والورند) بكسرالتاء وفتحها لوقوله على الحدث أي معالى الحدث وهوال من مربوط (قوله قطعة حال بالد) أى فالمنى هذا على الذل مربوط بقطعة حبل بالية يسهل الحلاص معها عن الربط ويحتمل أن الراد هذا مربوط على الذل بها مع من فرقه الى قدمه كما يقال ذهب فلان برمته قال فى الاطول (قوله أي بدق) تفسير مراد وقوله ويشق رأسه تصبر بحسب الاصل (قوله فلار في له أخد) لا يحفي أن عدم الرحمة مشارك (٣٣٨) بين عير الحي والوندوحينة فالأولى جول ضميرله راجوال منهما وبجول قوله فلاير في منفرعا

على الشبح والربط (قوله الربط على الحسف) أي مع الحسف (قسوله على النعيين) متعلق بأضاف ووجه النعيين أنذابدون ها اشارة للقسريب وأما مع ها النذبيه فهو اشارة البعيد (قوله فكل منهما عتمل أن يكون اشارة آلىالىروالىالوتد)وحينئذ فلايتحقق النعيين لايقال اله يتعسين كون الاول للاولوالثاني للثاني للمرينة خبركل منهما لان الراد التعسيين في اللفظ وأما بالقرينة فهسذا متحقق وحيث كان التعيمن لفظا فىالبيت غيرمتحقق فهو من اللف والنشر دون النفسيم (قوله الجمع مسع التفريق) أوردكلة مسع اشارة الى أن الحسس اجماعهما وكذاهال فما يأتى وانما لم يذكر أجماء المحسنات الأخر بعضها مع بعض كانطياق مع القابلة لمابين الجدم والتفريق من المقابلة واجتماعهما موجب لحنسن زائدعلىكل واحدمنهما قاله عبد الحكم (قوله وهو أن يدخل شيئان) بيناءالفعل للفعول وشيئان

الى الاول الربط على الحسف والى الناق الشج على التميين وقبل لاتميين لان هسفاوذامتساويان في الاشارة الى القريب فسكل منهما محتمل أن يسكون اشارة الى العبر والى الوتفاليت من الف والنشر دون القسم وفيه نظر لا نالانسلم التساوى بل ف حرف الننبيه اعام الى أن القرب فيه أقل بحيث محتاج الى تنبيه ما يحلاف الجروعنها فهذا القريب أعنى العبر وذا الاقرب أعنى الوتد وأسال هذه الاعتبارات لا ينبغى أن مهمل في عبارات البلغاء بل ليست البلاغة الارعابة أسال ذلك (ومنه) أى ومن العنوى (الجم مع التفريق وهو أن يدخل شيئان في معنى ويفرق بين جهي الاحال

وقال السكاكي وهوأن تذكر شيئاذا جزء من أوا كثرتم نفسف سكل من أجزائه ماهو له عندك كقوله أديبان في بلغ لا يأكان * لذا تحيا المراج عبر السكيد فيذا طويل كظل التناه * وهذا فسر كظل الوتد

وهذا بقنفى أن يكون النفسم أعم من الف والنشر كذا فال السنف قلت لم يظهر فرق بين ما أنشده السكاكي وما أنشد المدنف و لم يظهر لى في عن من الثالين اضافة ما لسكم البدعمل التديين لانهان كان المراد التعبيع من خارج فسكل لف ونشر كذابي وان كان من الفظ فليس في الفظ غيراسم الاشارة في كل منهما وهو مسالح لسكل منهم الوهذا وناسوا وفي قرب الشار البه (ومنه المجمع مع النفر بق وهو أن يدخل شيئان في مدي واحدو يفرق بين جهني الاحتال

نائبالفاعلىأى وهوأن تجسم بين شدين فأكثر في مسنى أى فى سكماًى فى شىء محكوم به كانشام قبالنار والراد بجمعهما في الحسكم أن بجسكم عليهما بشىء واحد كابر شداية قول الشارح أدخل قلبه ووجه الحبيب فى كونهما كالنار وهذا هو الجسم شبه وجه الحبيب وقلبانضه بالنار وفرق/يلاوجهي الشابمة وصفوله تألى وجعلناالدروالهار آيتن فحدونا آية الليسل وجعلنا آية الهارعبصرة * ومنه الجمع النفسم وهوجم متعدد محتسكم ترضيمه أونضيمه ترجمه فالاول كقول أقىالليب

(قوله كفوله) أىالوطواط (قوله أدشاقله ووجه الحبيب في كونهما كالنار) أى فى المائة النار أى وهذا هو الجمع لانه كماس الجمع بين متعدد فىحكم والشاعر هنا قد جمع بين وجه الحبيب وقلب. « (٣٣٩) فى المائة للنار (قوله تمفرق

> كتواه فوجهك كالنار فى سوتها ﴿ وقارى كالمار فى حرها) أدخل قلب، ووجه الحبيب فى كونهما كالنار تم فرق ينهما بأن وجه النبه فى الإجهاالدو، والعان وفى القاب الحرارة والاحتراق (ومنه) أى ومن العنوى (الجرم التقسيم وهوجع متمدد تحتسكم تم تقسيمه أوالعكس) أى تقسم متمدد ثم جمه تحت حكم (الأقرال) أى الجم ثم النفسم (كتواه

لا ينهما) أى بين التنبيهين (قوله الحرارة والاحتراق) أى حرارة الفلب واحتراقه وفيه الشارة الى أن الراد بحرالتها في نفسها لانه للناسب القلب بها (قوله وه جم متعدد) أى

سبريا دو المستويا و المستويا و المستويا و المستويا و و جمع متعدد) أى المستويا و المستو

متعدد اليب ثم جمعه تعتحم (قوله كقوله) أىقول الشاعر وهو أبو الطيب المتنبى فى مسلح سيف الدولة بن حمدان الممداني عين غزاغرشنة

منت الحاء وسكون الراء وقتح الذين العجمة والنون التي يعلماً بلدة من بلاد الزم ولما غزا قلك البلدة انفؤله أنه سي وقتل منهم ولم يقتحها فقال المتنيء وله فوجهك كالنار فيضوئها ﴿ وَوَلِي كَالنَّارُ فِي حَرِهَا)

دعويه شبه وجه الحبيب وقلبه بالنار وفرة بين وجهى التشبيه ومنه قوله نمال وجعلنااليل والنهار آيتين فحمونا آبة الميل وجعلنا آبه النيار ميصرة وهذا في الحقيقة بس نومازاتما بالرمونا جمع ونفر بق الا انتخم اسم الجع بأن يذكر للتمدد أولام بحكم عليه (ومنه الجمع معالنة سم وهوجم متعدد تحت حكم ثم تقسيمه أو تقسيمه ثوجمه) فالأول كةوله أي المانني

القصيدة تسلية له وقبل البيت الأول قادللقاب أفصى شر بها نهل بين مجالسكم وأدنى سرهاسرع حتى أظم على أرياض خرشة ه البيتين و بعدها الدهر معتذر والسيف منتظر بيد وأرضهم لك مصطاف ومن بسع والضعير فى الدوكمة فى أظم المعدوح وهوسيف الدواة والمقانب جمع مندسايين الثلاثين الى الاربين من الحيل والمراده الاسماكر والنهل الشعرب الاول أعناية شربها النهل مع الشكم وهو الحديدة التى تسكون داخل فم الفرس وأدنى سيرها السرعة وقوله الدهر معتذر الحج أعمان العرب يستفراليا المسامل التنجع بالمهم والسيف منتظر كرنك عليه وفيت فياك منهم وأرضهم لك، وضعافاته بالسيف حتى أقام على أر باض خرشنة * تشقى به الروم وااصلبان والبيع السهى مانك حوا والقتل ماولدوا * والنه بـ ماجمعوا والنار مازرعوا

جع في البيت الأول شقاء الزوم بالمدنوح على سبكرالاجال حيث قال تشقي به الروم تم قي الذاني وفصله والثاني كقول حسان قوم اذا حاربوا صروح الماسية

والربيم (قوله ولتضمين الاقامة منى النسليط) فيهاشارة الى تصميم عزم ذلك الممدوح على فتيم القلاع والحصون حتى انه يتوطن حولها فوزيقارفهاستى تنشخ (فوله عداهابهل) أىوالا فالافامة تتعدى بنى أو بالباء (فوله وماحول اللدينة) أى.منالسور كايدل علمه قول الأطول جمر بض (۴۶) بعنى السور ولسكن القررأن الربض هوماحول المدينة من البيوت كالحسينية

حياً قابماً أى المعدوح واتضمين الاقامة معنى النسليط عداها بعلى فقال (علم أرباض) جم ربض وهو الحول للدينة (خرشنة) وهي بلدة من بلاد الروم (نشق بعالروم والصلبان) جم حسليب النصارى (والسيم) جم يعة وهي متعبدهم وحتى متعلق بالنمل فى البيت السابق أعنى قاد القانب أى الساكر جم في هذا اللبيت شقاء الروم بالمعدوح تم قسم فقال (السبى مانكحوا والفتار ماولدوا هى) ذكر مادون، واهانة وقالة ميالاة بهم كا مهم من غيرذى الدقول و ملاممة لقوله (والنهب ما جموا والنار مارار عواليات) أن النقم بم تم الحموا والنار أرعوالياتان) أى النقم بم تم الحمو (كقوله قوم اذا حاربوا ضروا عدوهم هو أو حاولوا) أي طابوا (النفع في أشياعهم) أى أتباعهم وأنصارهم (نفهوا

به) أى بالممدوح أى بافامتــه هناك (قسوله جم صليب النصاري) أى جمم صليب وهو معبود النصارى (قسوله جمع بيعـة) بكسر الباء الموحدة وسكون الياء المثناة تحت (قوله وهي متعبدهم) أي النصاري وأما متعبد اليهود فيقال له كنيسة وقيل بالعكس (قوله وحنى متعلق بالفعل) أى مرتبط به من حيث انها عطفت الفعل الذي بدهاعليه وليست جارة كابوهمه كلامه لان الجاد لايجوز دخوله على الفعل الفعر الؤول والعني أنه قاد العسساكر حتى أقام حول هذه المدينسة وقد شقيت به الروم والصابان والبيع وللراد بشمقائها

به هلاکها (قوله جمع فی

والفوالة بمصر (قوله نشتي

حتى أقام على أر باض خرشنة ، تشقى به الروم والصلبان والبيع السيى المذكد وا والقتل ما والدوا ، والنهب ماجموا والدارمازرعوا فأتى بالجح في الأول في قوله نشقى به الروم ثم قسم ذلك بالبيت النانى والنانى كشوله أى حسان قوم إذا طر بواضر واعدوهم ، « أو حاولوا النفع في أشياعهم نقعوا

هذا البيت شقاء الروم بالمعدوم) الاتولى أن يقول جم في هذا البيت الروم الشامل النساء والأولاد والمال والزع في حكم به سعوية) وهوالشقاء متم ذلك الحسي وقتل وتهب واحراق ورجع لسكل واحد من هذه الاقسام ما يناسبه فرجع السبي ما تسكموا من النساء ولقتل ما والمواولة بيسام جميرة الحمول الموال المارة المواقع المواقع المحتملة المواقع في المسلم أن الشقاء وأما ماعف على الروم من العلمان والبيع فلم يتعرض له في النقسم حين النائم من التعدد الجموع في المسكم و الحاصل أن الشقاء وان هان الروم والعلمان والبيع الأن النقسم خاص بشقاء الروم (قوله ذكر ما دون من الحكم أنه أن عسلم وأولادهم بما الوضوعة لعبر النائل دون من الوضوعة لمن بعثل المناشرة وقاة المبالات من الله عند في عن السحابة (قوله أوساولوا) عطف على وملامة)

سجية تلك منهم غيرمحدثة * ان الحلائق فاعلم شرها البدع

لكن رأيت الليالي غير قاركة بد ما سرمن حادث أوسا مطردا فقد سكنت الى أنى و أنكم * سنستجد خلاف الحالتين غدا الموافقة فقوله خلاف الحالتين جميلافسم الطيف وقد ازداد اطفا بعد الموافقة الموا

• سجية) أىغريز قوخلق (تلك) الحصلة (منهم غيرعدتة • ان الحلائق) جمع خليقة وهى المبتسدية أعنا الحلائق عبم خليقة وهى المبتسدية الحدثات قدم فى الاول صدغة المعدد على المدتسدية ومن الدول صدغة المدتسدية (ومنه) أي ومن العنوى المدومين المحضر الاعداء ونفع الاولياء شهجمها فى الثاني تحت كونها سجية (ومنه) أي ومن العنوى (الجميم التفريق والتقسم) وتفسيره ظاهر عاسبق فلم يتعرض له

أسباب التوصيل الى الضررمن كل وجهمن مال ومق ل ورأى ورياسة وغير ذلك وايجاد النفع استحقه يقتضى وجودصفة العقل والكرم ورعاية حق الاحباء ووجود الاموال والرياسة وكل مايتبسع ذلك ثم جمع ماقسم في كونها سجية فيهم بقوله (سجية تلك) أى تلك الحصلة وهي كونهم نافعين وضار بن لن يستحق طبيعة فيهم وغريزة وخلق قديم مركوز فيهم فهي (منهم غيرعدنة)فهي طبيعة موروثة ثم أجاب عن سؤال مقدر وهوأن قال اجملتهاء رمحدثة فان هذه الخليقة عدوحة مطلقا فقال (ان الخلائق) جمَّع خَلَيْقة وهَى الطَّبِيعةُ وَالْحَلْقُ الثَّابُ (فَاعَلْمُسُرِهَا البدع) أَى انْ الصفاتِ الثابتة الطُبيعية أَفْبِحَهَا البدع فاعلمذلك أيها السائل والبدع كمنب جمع بدعة وهى الامور البدعات أى المحدثات ومنه البدعة التي هيخلاف السنة لايقال كون الصفة في الشيء بدعة ينافي كونها خليقة لاز وم الخليقة لأنا نفول قدتسمى خليقة باعتبار دوامها بعدحدوثها فتسكون خليقة دواما وبدعة ابتداء وهذهمي التي ذمهاباعتبار اللازمة قديما ودواما فقد ظهر أنه قسم ماوصف بهالممدوحين الى كونه ضر الاعداء وكونه نفع الاحباء ثمجمه في كونه سجيسة غير محدثة قيل الفرق بين النقسم السابق والجمع مع النقسم أن التقسيم بذكر فيه المقسم أولا مفصلا والجم مع التقسيم يذكر فيه المقسم مجملاكما في قوله تشقى به الروم الخ قيل ويازم عليه أن تحوقولنا الكامة آمااسم أو فعل أو حرف ايس من النقسم امدم ذكر القسم مفصلاً يمنى واليس أيضامن الجمّع مع التقسم المدم جمع القسم تحتّ حكم والشهور أنه من النقسم ولا يخنى ضعف هذا البحث لأنانلتزم أنهلس من النقسم الذكور بل هومن أحد التقسيمين الآنيين فتأمل (ومنه) أي ومن البديع العنوى (الجمع مع التقريق والنفسم) وهذه النسمية

سجيسة نلك منهم غير محدثة به أن الحلائق فاعلم شرها البسدع قسمأولا صقةالمدوحين تهرجمها في الثاني وقد يقال أيضا ليسرهذا أبوعا زائدابل وعان بجتمعان لايقال هلاجمل هذاالذوع من الف والنشر بأن بيدأ بالنشر ثهم أفي بالف كابدياً بالتقسم ثم أتي بالجم اذلاما نم أن تقول اسكنوا وابتغوا من فضل الفبالم والنهار لأنانقول لم تقدم هذا أيضا الاالف نم يمكن أن يقال هلاجمل القسم الثاني من اللف كذاك كقو لنادخول اليهودا لجنة ودخول النماري المبادئة فس الاباذنه .

وقوله شرها البدعمبتدأ وحبر والحملة خبران وحملة فاعسنلم اعتراضية بالفاء وجملة أن الخلائق شرها البدع مستأنفة جوابا لسؤال مقدر نشأ من قوله غير محدثة وهولم جعلتها غـــير محدثة مع أنهـا يمدوحة مطلقا (قوله وهي المبتدعات الحدثات) أي من الاخلاق وهذا بيمان للمني المراد من البسدع فى البت والخاصل أن البدع جم يدعة وهي في الاصل الام الحادث فيالدين بعد استحاله بالسكتاب

* ومنه الجمع التفريق

حار بوا(قوا،سجية)خبر

مقدم وتلك مبتدأ مؤخر

ومنهم صفة لسحيةوكذا

قوله غيرعدته فقد فصل

بنن الصفة والموصوف

بأليتمدا والممنى تلك

الخمسلة وهي اضرار

الاعداء ونفع الاشياع

غريزة فيهم وطبيعة لهم

والتقسيم

والسنة والراد بالبسلع هنافي البيت الستحدثات من الاخلاق فلاخلاق بهنهايشبه الغرائر و بعنها مستحدث فشرالاخلاق ما كان ستحدث فشرالاخلاق ما كان ستحدث فشرالاخلاق ما كان ستحدث الله الله و الله الله و الله

(قوله أى أمره) هذا الدَّو يل واجب لصحة المني لاستحالة الظاهر وهو انيان الولى سبحانه وتعالى والراديوم الوسامل أمره وهو الملك أو الراد بأمره ما أمريه والمرادياتيا فحصوله (قوله أى هوله) هذا التأويل واجب الأجل سحة المني لاستقامة الظاهر في نفس بن للحافظة على المقصود لان المقصود نفظيع اليوم والناسب له مجيء الهوللامجردالزمان (قوله لاتحكام نفس) أى لاتسكام في نفس خذف احدى النامين (٣٤٢) اختصار عليهما اما لعدم المنع من غيرهما المستحدد التعاريف التعاريف المستحدد المتعاريف المتعاريف المستحدد التعاريف المتعاريف المتعاريف عليهما

على الاطـلاق أو لانه لانسب بالسياق من قواله يلهذه الآبة فا أغنت عنهم آلهتهم الآية ولان عدم النكلم بما ينفع هو الموجباز بإدةشدة آلمول فان المنعمن الكلام بغير ذلك كطالبة الحصم بالحق لابوجب الشدة اله سم (قوله الابادنه)أي الابادن الله تعالى لقيموله تعمالي في آية أخرى لا يتسكلمون أى بما ينفع من جواب أو شفاعة آلا من أذن له الرحمن ان قلت هذه الاية تفيد أنهم يتكادون باذنه تعالى وهذا مناف الموله تعالى في آية أخرى يوم لاينطقون ولا يؤذن للم فيعتذر ون قلت هذا فى وأف وذاك في موقف آخر واذااختاف الزمانان فىلا ممارضة أو أن المأذونفيه الجواب الحق المقبول والممنوع عنه العذر الباطل الغسمر

(كقوله تعالى يوم يأتى) يعنى:أقدائلة أي أمر،أو يأتى اليوم أي هوله والظرف منصوب باضاراذ كر أو بقوله (لانكام نفس) أي بما ينفع من جواب أو شفاعة (الاباذنه فمنهم) أي من أهل الوقف (شقى) منفى له بالنار (ومسمل، منفى له بالجنة (فأما الذين شقوا فق النارلهم فيهازفير) اخراج النفس بشدة (دشهيق) رده بشدة

تقتضي أنهذا النوع فيه معان ثلاثة وقد تقدم كل واحد منها فيوجد الجمع فيهوهو كانقدمأن بجمع بن متعدد في حكم ويوجد فيه التفريق وهو كما تقدماً يضا أن يدخل شيئان في معني ويفرق بين جهتي الادخال و يوجدفيه التقسيم وهوأن يذكر متعدد ثم يضاف مالكل اليه على النعيين ولما كأن معنى هذه الاشياء المجموعة في هذا النوع ظاهرا مماسقالم يتعرض لتفسيره لظهو رأجزائه مما تقدم وأعا تعرض لمثاله فقال وذلك (كقوله تعالى يوم يأتى) أى اذكر يوم يأتى الله أي يوم بأتى أمره وقد تقدم مافي اسناد الاتيان الى الأمر فالضمير في يأتي عائد الى الله تمالى على تقدر ، ضاف و يحتمل أن يعود الىاليوم واتيان اليوم عبارة عن حضوره لازوم الحضورللاتيان ولما كأن المقصود من حضور اليوم حضو رمايقع فيه قدرهنامضاف أيضا أى يأنى هوله وشدته ورحمته وعذابه فالظرف للمهدا أعنى لفظ يوم منصوب على الظرفية بقوله (لا تسكام نفس) أى لا تنسكام نفس في ذلك اليوم عماينفع من جواب يقبل أوشفاعة نقبل (الاباذنه) أي لاتتكام نفس الا باذن الله تعالى كما قال لا يتكامون الا منأذنله الرحمن وقال صوابا وقوله في الآية الأخرى لاينطةون ولايؤذن لهمفيعتذر ون لايناني ماتقدم لان المأذون فيههو الجواب الحق المقبول والممنوعهو العذرالباطل الغير القبول أوالاول في موقف وهذا في آخر وتخصيص الأذون فيه بماينفع من جواب أو شفاعة امالان غيره لم يعذر فيه أصلا واسكن هذالايناسب قوله تعالى حكاية عنهم ما كنانعمل من سو وامالان غير ولاعبرة به فالادن فيه أو التمكين منه لاينفع (أنهم) أي فمن أهل الموقف وأنماجعل معاد الضمير أهل الوقف لان النفس في لانكم نفس نكرة في سياق النفي فتعم كل نفس في ذلك اليوم والنفوس في ذلك اليوم هي نفوس الوقف فاتحدالرا دبالنفس بالمراد بأهل الموقف واذلك فسرالضمير بأهل الموقف وذلك ظاهر (شقى) أى محكوم لهبالشقاوة أي وجوب الناركما اقتضاه الوعيسد في الدنيا (و)منهم(سعيد)أي محكوم له بالسعادة أى وجوب الجنة كما اقتضاء الوعد الحق في الدنيا (فأما الذين شقوا) أي حكم لهم بالشقاوة (ف) بم (فالنار) لان ذلك مقتضى وجو بها (لهم فيها زفير) أي اخراج النفس على وجمه مخصوص وهوكونه بشدة وتتابيع وصوت منكر وأسف (وشه.ق) أى ادخال النفسءلي وجه فمنهم شقى وسعيه فأماالذين شقوافني النارلهم فيهازفير وشهيق خالدين فيهامادامت السموات والارض

المذبر (فوله فعهم) أى الانفس الكانتة وم الفيامة وهي أهل الموقف وإنداقال الشارسة أى من (خالدين النادين المالين أهل الرقف (قوله شق) أى محكوم له بالشقارة أى دخول النار وهذا شامل الشق الايمان وهو الكافر وشق الاعمال وهو السامى وقوله وسعيد شامل لسعيدالا بمان قط والسعيد على الأطلاق بدليل ماقر روى قوله الاماشاء ربك (قولها خراج النفس بث،ة الخ) هذا تفسير الزفير والشهيق بحسب الاصل ثم يحتمل أن يكون هذا الدى مرادا من الآية و يحتمل أن الرادهم فيهانم وقعب بسبب تذكرهم ماقاتهم الوجب للهم فيه فضيه حالهم التى هم فيه من التسبو الفهم بحالة من استولت الحرارة على قلبه فصار يخرج اللفس بشدة و مرده بشدة واستمار الفظ المال على الشبه بالشبه غالدين فيهامادامـــاللسمواتــوالارش\لاماشاء ر بك ان ربكفالا لما ير له وأماألذين سدوافق الجنة خالدين فيها مادامـــاللـــموات والارض الاماشاء ر بكعطاء غيرمجدود أماالجم فني قوله يومها أى لاتــكارنفس\لاباذنه فانقول نفس متعدد معنى لان\انـــكرة فى سباق النني تهم وأماالتفريق فني قوله فنهم شقورسعيد وأما المقسم فني قوله فأما الذين شقوا المياتخرالا "ية الثانية وقول ابن شرف

(قوله أىسمواتالا خرة وأرضها) وهذه دائمة باقيسة لاانقضاء لهسا (٣٤٣)

(خالدين فيها مادامت السموات والارض) أى سموات الآخرة وأرضها أوهذه العبارة كنابة عن التأبيدون في الانهطاع (لاماشا مر بك) أى الاوقت مشيئة الله تعالى (ان ربل فعال المار بد) من تخليد المبض كالكفار و اخراج البعض كالفساق وأما الدين سعدواف الجنة عالدين فيها مادامت السموات والارض الاماشاء رباك عطاء غرمج فنون أى غيرمقطوع بل عند لا الىنهاية

مخصوص أيضاو هوكونه بشدة وتتابع وصوت منكر وأسف (خالدين فيها) أى فالنار (مادامت السموات والارض) ان حملت السموات على سموات الآخرة لانها هي الدائمة والارض كذلك كما اقنفي أن الا تخرة سموات وأرضا أخرى قوله تعالى يوم تبدل الارض غير الارض والسموات دل تفسد الحاود بدوامها على الأبدية ولكن يردعليه أن ذاك لا يفهمه الامن يعتقد وجود السموات للإ خرة والمعتقد لذلك لا يفتقر الى أن يخبر بأن الحاود بخاودالسموات الأخروية الان ذلك معتقده ومه لايعتقدها لايفيدالتأ بيدبها الأبدية باعتباره وانحملت على سموات الدنيا والارض كذلك لزم أنها غير دائمة والجوابأن التأبيد بها كناية عن الأبدية كمايقال لاأفعل كذا مادام ثببر أوماطلم نجه والمراد لاأفعلهأبدا وهذاوارد في كلامالعرب كثيرا (الامأشاء ربك) أىالاوقت مشيئة ربكَ وكون المستثنى هوالوقت اما بتقدير مامصدرية ظرفية أى الامدة مشيئة ربك أو بتقديرها مصدرية فيقدرالوقت مضافا أىالاوقت مشبئة ربك والمغىواحد وهوظاهر وأنمالم يجعل المستشى غير ذلك لانالعمورقبله ايماوجد فيالوقت للذكور لان الحلود يتضمن أوقاتا لاتنتهى وفيالموصول الذي هو الذين ولايتأتى الاستثناء منه هنا الابتكاف فلذلك حمل الاستثناء من الأوقات على التقديرين (ان ربك فعال لماير بد) لامعترض عليه في مراده ومن ذلك تخليد البعض كالكفرة وإخراج البعض كالمصاة غيرالكفرة وبهذاعلم أن استثناء الوقت اناهو باعتبار بعض الأشقياء وهم العماة غيرالكفرة واعلرأن للراد بالشقاوة مايعم الكبرى والمغرى وكذلك للراد بالسعادة في قوله (وأما الذين سعدوافغ الجنة) ما يعم الكبرى والصغرى فدخل في الشقاوة بعض مادخل في السعادة والعكس ولا يضر ذلك في التعبير بآلة الانفصال وهي أما لانالانفصال يكون عنع الحاو وهوموجودهنا اذ لايخاوأ مأهل الموقف من الشقاوة والسعادة ولواجتمعافي العاصى المؤمن باعتبارين (خالدين فيها) أي باقين في الجنة الىغيرنهاية والحالف الحلين مقدرة أي مقدر بن الخاود أومقدر الممالخاود لان الحاود لايجام دخول أحدى الدار من وانما بحامعه تقديره (مادارت السموات والارض) أي مدة دوام السموات والارض وفيه ماتقدم من كومها كالارض أخروية أو دنيوية (الاماشاءر بك)أىالاوقت مشيئة ربك ويتحه فيهمانقدم في نظيره (عطاء غير مجدود) أي أعطو اذلك عطاء غير منقطع فهذالا الشال فيهجم الأنفس ف الاماشاءر بكان ربك فهال لماير يدوأما الذين سعدوا فني الجنة خالدين فيهاما دامت السموات والارض الاماشاء ربك عطاء غير مجلود) فالجمع في قوله تعالى لا تسكلم نفس لان النفس عامة الانها نسكرة في سياقي

و بدل على أن الراد سموات الآخرة وأرضيا قوله تعالى يوم تبدل الارض غر الارض والسموات (قوله أوهده السارة كناية الخ) أي أن الرادسموات الدنيا وأرضها ولاينافي التأبيد بها فناؤها قبل الدخول فضلاعن الحاود لان الكلام من باب الكناية وذلكلان مدة دوام سموات الدنيا وأرضها من لوازمها الطول والراد طول لانهاية له على ماجرى به استعمال اللغة في مثل ذلك فسكأنه قيل خالدين فيها خاودا طو يلا لانهاية له فهومثل قول العرب لا أفعل كـذا ماأقام ثبير ومالاح كوك (قُــُولِه ونفي الآنقطاع) عطف تفسير (قوله أى الاوقت مشيئة الله تدالي) أىعدم الخاود ثم يحتمل أن الشارح حمل ماعلى أنها مصدرية ظرفية فيكون الوقت داخلافى معناها لانها نائبة عنه ويحتمل أنه حملهاعلى مجرد الصدرية فيكون النكلام علىحذف الضاف فالوقت مقدر في السكلام (قوله من

تخليد البعض) بيان لا وقوله كالكفار) الكاف فيه استقصائية وكذا يقال في وله كالفساق (قوله وأما الذين سدوا) أى بالأيمان وان شقوا بسيدالماسي لإيقال فعلي هذا كيف يكون قوله فنهم شق وسيد نقسها محيحا مع أن من شرطه أن تسكون صفة كل قسم منفية عن قسيمه لان ذلك الشرط من حيث النقسيم الانفسال الحقيق أوما نم المجموعة الماليا وقف الإنجر جون عن القسمين وأن مالهم لانفاوين السمادة والشقاوة وذلك لا يمنع اجتماع الامرين في شخص باهتيارين فتكون ما في قوله وأما الذين سعدوالمنع الحاود فنجوز الجمر (قوله عقاء) مصدر مؤكد أى أعطوا عطاة والجلة حالية

منها فيذلك الوقت وحاصل

الجواب أماستثنى الفساق

من الهلدين في النار

ماعتمار الانتهساء ومن

المخلدين في الجنة باعتبار

الابتداء لانهم لم يدخلوها

مع السابقين فالحاود في

حقهم ناقص باعتبار

البدأ فظهر أن ماصدق

الاستثناء في الاستثناءين

واحــد (قوله أن بعض

الا شمقاء لا يخلدون)

كالعصاة من الوُمنين الذين

شقوا بالعصيان أى وهذا

كاف في حمة الاستثناء لان

صرف الحكم عن الكل

في وقت مايكني فيه صرفه

عن البعض فصرف الخاود

في النارعين كل واحد من

أهلها يكفي فيه صرفه عن

البعض وهبرفساق الؤمنين

الذين لا مخلدون فيها (قوله

والنأبيدالخ) أي والافامة

فيالمكان أبدا وقوله من

مبدأ معين أى كالاذن

لأهله فىالدخول فيه وقوله

(قوله ومعنى|لاستثناء الح) جواب-عمايتالمامعنى|لاستثناء وقوله الاماشاء بكسم أن1همالجنة لايخرجون منها أمسلاوكمذا أهمالمارلاغزجون منهاوالاستثناء يفيد شروجهم لازمعنى|لآية أنكل|همالمارعالدون فيها فيكلوف الالوقتالالوقتالذي شاء المتعدم الحلموف موكما يقال في آهل (ع مح) الجنة ولاشك أن هذاية بدأن هناك وقتا لايخدار عدف فيكون|هل كل دارخرجين

ومعنى الاستئناء في الأول أن بعض الأشقياء لاعلدون في النار كالعصاة من الؤمتين الذين مقوا بالعميان وفي الثاني أن بعض السمداء لاعلدون في الجنة بل يفارقونها ابتساد، يعني أيام علما بم كانفساق من الؤمنين الذين سعدوا بالابمان والتأبيد من مبدأ معين كما ينتقض باعتبار الانتهاء فكذلك باعتبار الابتداء فقد جمع الانقس بقوله لانسكم نفس

الحكومة الكلام الاباذن الله تعالى لان نفسانكرة في سياق الذي قدم كاذ كرنا آنفا وفيه نفر بق المحالج مع بالنجام المسافقة والسيد وفيه تفسيم هذا التحدد بالن أضيف الفريق السعادة ماله من الحلاد في الجنبة وأضيف الفريق السعادة ماله من الحلاد في الجنبة وأضيف الفريق السعادة ماله حكم بالنار والسعادة ذكر تأنها حكم بالنام والمسافقة في المنافقة من مربوط برمت بعد وان وانساف المكل من المتحدد ماله عالم بالمكل والمكافئة أن الكور والا مكافئة في النفسيل المنافقة والمقالم بوط وذا يشتم المالية في المكافئة في المكافئة والمكافئة المكافئة والمكافئة والمكا

فُوجَهِكُ كَالنَّارِقِيضُومُهَا ۞ وقلبي كالنَّارُ في حرها

وهذا الدنها بوجده الذا لم يفرق بين جهتي ادخال النفوس في عدم الكلام الهم الاان براد بالنفر بق مطاق لا كرافة الفرق اللهم الاان براد بالنفر بق مطاق لا كرافة الفرق الله تقدير مصراحة عاقدم وقد تدين بعاد كرف تقدير المستفيات المستفيات المناسخة من الحاجزة من المساقة أيضا المستفيات المنابخة بعن باخراجهم من التار وادخالم الجندة والمستفي من الحاجزة مم السعادة أيضا استفيا من المنابخة المستفي من في المحدة والمساقة أيضا استفيا المتدرا الى غير مهاجة الإستفاق عن الاستفيال عن البحدة وجدل المتفاوة وحول المستفيات والمستفيات عن المستفيات والمستفيات والمستفيات المستفيات المستفيات

وقد يطاق النقسيم علىأمرين أحدهما أن يذكر أحوال الذى مصافاتالى كل حال ما يليق بهاكرقول أبي الطيب سأطلب حتى بالفنا ومشايخ جد كانهم من طول ماالتنموامرد (۴۵ ع)

ثم فرق بينهم بأن بعشوم شق و بعضهم سعيد ثم قسم بأن أضاف الىالانتقياء ملهم من عــذاب النار والىالسعداء مالهم من نعيم الجنسة بقوله فأما الذين شقوا الى آخره (وقد يطاق النقسيم علىأمرين آخر بن أحدهماأن بذكر أحوالالشيء مضافا الىكل) من تلك الاحوال (ما يليق به كـقوله سأطلب حتى بالقنا ومشايخ • كانهم من طول االنشمو امرد)

ذلكالاند فلاينفق على بعض منهم وعلىهذا لايرد أن يقل الخلود انماهو بعد الدخول ودخول الجنة لأيكون بعدءانقطاع لانا لمرد الاستثناء منوقتالدخول باعتبار ذلكالداخل بلالاستثناء من وقت الدخول في الجملة أعنى من وقت يقع فيه الدخول لامن هذا المستثنى بل عن وقع منه الدخول ايا كانولكن في أويل الاستة اء في الآية الكريمة على ماذكرتمحل من أوجه أحدها أن الظاهر في استثناء الوقت انصبابه على جميم الافراد فانك اذاقلت أنفى على أولادي من يوم كذا الى كذا الاوقت كذا فمعناه أنك لاتنفق على المجموع في ذلك الوقت لاعلى البعض وقد جعل الاستثناء في الآية باعتبارالبعض وهمالعصادالذين نفذفيهم الوعيد والاتخرأن فىالسكلام تداخلا حينئذكما أشرنا اليه آنفا لان المستثنى من الشقاوة هوالستتني مسن السعادة اذالعماة استثنوا من الحاود في النار فيلزماستثناؤهم من الدخول الاولى وكذا العكس والآخرأن الحلود أعمايهمدا نقطاعه باعتبار الاستقبالكما أنالقدم انماينتني اعتبارالماضي والآخر أنالاستثناء لا يكون على نسق واحدلانه في الاول لقطع الحاود استقبالا وفي الثاني لفطعه من اشداءأوقاته ولذلك حمل على معني أن أهل الجنة لايخلدون في نعيمها لخر وجهم في بعض الاوقات آلى ماهو أعظم كالرضوان والشهود وأهل النار لايخلدون فعذابها لخروجهم في بهض الاوقات إلى عذاب الزمهر ير ويردعلى هذا الحل أن الكون فيالجنة يتضمن جميع النعمر وحانياو بدنيا والكون فالنار يتصمن أنواع العذاب الجمددات بعد وقت الدخول فكيف يستح اخراج بعض الاحوال دون بعض فان قدر فني نعيم الجنة المحسوس وفي عذاب النار الذي والحرارة بالحسوص خرج الستثني عن التناول مع أن التقدير كالنحكم فلاجل ماذ كرعلى التأويلين قيل ان الاستثناء تقديري أي الاماشاءر بك على تقدير مشيئنه بمني أنه لوشاء الحروجمن كايهمالكان ويكون فيداك اشارةالي أن الحاود ليس بواجب ذاني بل بالمسيئة وعليه يكون الراد بالشقاوة الشقاوة الكبرى وبالسادة مايقابلها كاأن الراد بهاعلى النأو يل الناني ماذكر أيضابناء على أن النكرة تنصرف عند الاطلاق الفرد الاكل وهذا في غاية المعد عن الدلالة اللفظية فالوجهان الأولان أفرب اصحتهما لعظا على مافيهما فتأمل (وقد يطلق التقسيم على أمرين آخرين) غير مانقدم والذي تقدم هوأن يذكر متعدد ثمرضاف لككل من القصود في التعدد ماله على التسمن (أحدهما) أي أحد هذين الأمرين اللذين ليس كل منهما من النفسيم السابق (أن تذكر أحوال الشيء) بعدد كره (مضافا)أى حالكون تلك الاحوال قدأضيف (الى كل)منها (مايليق به كقوله) أى كَفُول الثنبي

(سأطلب حتى بالقناومشايخ ﴿ كَانْهُمْ مَنْ طُولُ مَاالنَّهُ وَامْرُدُ)

المسنف (وقد يطلق التقسيم على أمرين آخرين أن تذكرأحوال الشيء مضاة الى كل مايليق به كقوله إي أبى الطيب

(سأطلب حتى بالقنا ومشايخ ۞ كانهم من طول ماالتثمو امرد)

الشارح لاهمل الوقف وما كَان يتم كون الآية من الجمع والتفريق الا لوكان ضمير منهم راجعا للانفس وأجاب الشارح في المطول بأن الانفس وأهلالموقف شىءواحد لأن النفس في الانكام فسنكرة فيسياق النفي فتعم كل نفس فىذلك اليوم والنفوس في ذلك اليوم هي نفوس أهـــل ااوقف فاتحدالراد بالنفس مالمسراد بأهسل الموقف وحنئذ فعو دالضمعر على أهل الموقف كموده على الانفس (قوله أحدهم أن يذكر أحوال الشيء مضافا الى كل مايليق به) المراد بالاضافة مطلق النسبة ولو بالاســـناد لاخصوص الاضافة النحوية وهذا العنىمغاير للتقسيم بالمسنى المتقدم لان

(قوله ثم فرق بينهم) أي

بأنأوقع التباين بينها بجعل

بعضمهآ شقيا وبعضها

سعيدا بقوله فمنهم شتى

وسعيد وقــد يقال ان

هدا ليس من باب الجع

والنفر بقلان المجموع فى

الحكم الذي هو التكام

الانفس والتفريق متعلق

بأهل الوقف لان ضمير

فمنهمشقي وسعيد رجعه

(٤ ﴾ ـ شروح التلخيص.. رابع) ماتقدمانية كرمتعدداً ولانم بضاف لسكل مايناسيه على التعبين بخلاف ماهنا فانه يذكر للتعدد و يذكرهم كل واحدماينا مسبه (قوله كقوله) أى قول أى الطب التني (قوله سأطاب حتى بالتناومشاع) القنا بالقاف والنون

تقال اذا لاقواخفاف اذادعوا به كثير اذا شدوا قليل اذا عدوا بدت قير اومالت خوط بان * وفاحت عنعرا ورنت غـزالا سفرن بدورا وانتقين أهلة * ومسن غصونا والنف تنجآ ذرا

وقوله أيضا ونحو دقول الاخر

وبالمشايخ قومه وجماعته

والثانى أسنيفاء أقسام الثيء بالذكر كقوله تدالى ثم أورثنا أأسكتاب الذين اصطفيفا من عبادنا فنهم ظالم لنفسه ومنهم مقتصد ومنهم سابق بالحيرات باذن الله وفوله يهب لن بشاء انانا و يهب لن يشاء الذ كور

بالفتي الماء والتاء وهوالناسب لشامخ قال الواحدي أراد بالمتي نفسه (٣٤٦) جمعقناة وهىالرمح وفىبعضالنسخ

> منالرجال الذين لهم لحي والااتثام وضع اللثام على الفم والانف في الحرب

وكأن ذلك من عادة العرب فقوله من طول ماالندوا أىشدوا اللثامحالةالحرب وفي هذا اشارة الي كثرة حربهم وفی ابن يعقوب ان طولُ اللثام عبارةعن لزومهمزى الكبراء وأهل الروءه في عرفهم (قوله لشدة وطأمم) أى تامم على اللقاء (فوله ودفاع ملم) أى مدافة الامر العظيم النازل (قوله اذا شــدوا) بفتح الشين أى حماوا

على المدو والثقل هنا عبارة عن شدة نكاية الملاقي لهموعجزه عن يحمل أذاهم (قُولُهُ لَقَيَامُ وَاحَــُدُ مَقَامُ الجاعة) أي في النكاية (قوله قليل اذاعدوا) أي

لان أهل النجدة مثلهم في غاية القلة (قوله ذكر أحوال الشاخ) أى من

(ثقال) اشدة وطأتهم على الاعداء (اذا الاقوا) أي حار بوا (خفاف) أي مسرعين الي الاجابة (اذا دعوا *) الى كفاية مهم ودفاع ملم (كثير اذاشدوا) لقيام واحسد مقام الجاعة (قليل اذا عدوا) ذكر أحوال الشايخ وأضاف الى كل حال مايناسبها بأن أضاف إلى الثفل حال اللاقاة والى الحفة حال الدعاء وهكذا الى الآخر (والثاني استيفاء أفسام الشيء كقوله تعالى بهب لن يشاء اناثا ويهب لمن يشاء الذكور

والفنا الرماح وأرادبالمشايخ السكهلمن فكورقومه وقولههم كالمردالذين لالحي لهممن طول الثمام عبارة عن از ومهم زى الكبراء وأهل الروءة في عرفهم فقدذ كرالشايخ ثم أشار الي أحوالهم مضافا الـكلحالمايليق، بقوله هم (ثقال) على الاعداءمن شدة شوكتهم وصعو بة وطأتهم (اذالاقوا) والنقلهنا عبارة عنشدة نسكابة اللاق لهم وعجزه عن محمل أذاهموهم (خفاف) جمع خفيف أىمسرعين بالاجابة (اذا دعوا) الى كفاية مهمأودفاع ملم (كثير اذاشدوا) لانواحدا منهم يقوم مقام الجماعة في النكاية فحسكم ما كان منهم حكم الكثير في الأفادة (قليل اذاعدوا) لأن أهل النجدة والافادة مثلهم في غاية القلة فقد ذكر الشايخ أولائم ذكر أحوالهم من الثقل والحفة والمكترة والقلة وأضاف لمكل حال مايليق بهافأضاف للثقل حال الملاقاة والخفة حال الدعوة الاجابة والمكرة حال الشدة والحمل على الاعمداء والقلة حال العد ولايخني مااشتمل عليه هذا التقسيم من الطباق بذكرالفلة والكثرة والخفة والثقل اذبين كل اثنين منهاتضاد واعما لميكن هذا من قبيل التقسيم السابق لان التقسيم الساق بذكر فيه نفس المتعدد مضافا اكل مماقصد من أفراده مايناسبه وهذا لميذكر فيه نفس المتعدد الذكورأولا وأعماذ كرتأحواله وأضيف لكل من الماكالاحوال ما يليق بها كما رأيت فافهم (و) القسم (الثاني) من الامرين اللذين ليسا من النفسيم السابق هو (استيفاء أفسام الشيء) بحيث لايتصور القسم قسم آخر غيرماذ كر وذلك (كقوله تعالى) في تقسيم الانسان باعتبار أمر الولادة (يهب لمن يشأه اناثا) فقط (ويهب لمن يشاه الذكور) فقط وقدَم الاناث فيالذ كر على الذكورهنا لانسياق الآية في بيان أنه ليسَ للانسان ما يشاء من الولادة وأبما يكوز منهاما يشاءابلة نعالى والذى لاير يدهالا نسان هوالاناث فناسب تقديم الدال عليهن

ثقال اذا لاقوا خفاف اذا دعوا ﴿ كَثَيْرِ اذَا شَدُوا قَلَيْلُ اذَا عَدُوا والنانى استيفاءأفسام الشيء كقوله تعالى يهبىلن يشاءاناتا ويهبىلن يشاء الذكور أوبزوجهم

الثقلوالحنةوالكثرةوالفلة (قوله وهكذا الىالآخر) أى الضاف الىالكثرة حالةالشدة وأضاف الىالقاة-الةالعد ولايخني مااشتمل عليه هذا النقسيم من الطباق بذكر الغلة والكثرة والخفة والثقل اذبين كل اثنين منها تصاد (قوله استيفاء أقسام الشي،) أي بحيث لايدة المقسم قسم آخر غيرماذ كرومنا قول النحاة الكامة اسم وفعل وحرف (قوله بهب لمن يشاء اناتا) قدم الانات لأن سياق الآية على أه تعالى يف ل ما يشاؤ و الانسان فكان ذكر الانات اللاتي هن من جلة مالايشاؤه الانسان أهم ثمانه لمساحصل للذكر كسرجبره بالتعريف لان في التعريف تنويها أى تعظياً بالذكر فسكأ به قال و يهب لمن يشاء الفرسان الذين لايخفون عليكم ثم بعدذاك أعطى كلامن الجنسين حقهمن النقديم والتأخير فقدم الذكور وأخرالاناث اشارة الىأن تقديم الاناث لم يكن لاستحقاقهن ألتقديم بل لقتض آخر وهو الاشارة الى أن الديفعل مايشاء لاما يشاؤ م العبد أويزوجهمذ كرانا وانانا ويجمل من بشاءعما ومنسه ماحكي عن أعرابي وقف على حلقة الحسن فقال رحم الله من تصدق من فضل أوآسيمن كفاف أوآ ثرمن قوت فقال الحسن مارك لا مدعدر اومثاله من الشعرقول زهير:

وأعلم علم الدوم والا مس قبله * ولكنني عن عسلم ماف غد عمى ان يعلموا الحدير يخفوه وان علموا * شرا أذاءوا وان ل يعلموا كذبوا وقول طريح وقول أني عَامِ في الافشين لما حرق: صلى لها حياوكان وقودها * ميت ويدخله مع الفجار فقال فريق الفوم لا وفريقهم 🗱 نعــــم وفريق ليمــن الله مامدري وقول نصب: فانه ليس في أقسام الاجابة غير ماذكر وقول الآخر فهمها كشيء لم يكن أوكنازح * به العار أومن غيبته القابر

(قوله أو بزوحهم) من الزاوجة وهي الجع أي أو يجمع لهم من الذكر ان والانات (TEV)

أو يزوجهم ذكرانا و إناثاو بجعل من يشاء عقما) فانالانسان اما أن لا يكون لعولد أو يكون له ولد ذ كرأوأنني أو ذكر وانتي وقداس وفي في الآية جميع الاقسام

تم عرف الدال على الذكور بأل للاشارة الى مرتبتهم والامتنان بهم فسكأنه قيل ويهبلن يشاءالجنس المروف اسكم المهود كاله لديكم فأعطى للفظ الاناث مناسبة النقديم وأعطى للفظ الذكور مناسسة الننويه والنمريف تمأني مما على أصل استحقاق التقديم والتأخير بعد بيان الساسبة الأوليسة في قوله تعالى (أو يزوجهم ذكرانا وإنانا) ثم أتى بالقسم المقابل لهذه الثلاثة في قوله (و يجعمل من يشا. عقما) لايولد له أصلا انه علم بالحكمة في ذلك قدير على ماير بد لايتعاصي عليم شيء فغ ضمن الآية السكريمة أن الانسان باعتبار شأن الولادة ينقسم الى الذي لايولسلة أصلا والى الذي يركدله حنس الذكورفقط والىالذي يولدله جنس الاناث فقط والىالذي يولد له الذكور والاناث معا فك م قيل الانسان اماأن لا يكون له ولد أصلا واما أن يكون له جنس الذكور فقط واما أن يكون لهجنس الاناث فقط واما أن يكون له الجنسان معا فهذا تقسيم مستوف لاقسام الانسان باعتباز الولادة وعدمها ومن هذا القسم قولهم السكامة اسمأوفعل أوحرف ومما يتأمل فيسه هنا ذكرا باواناناه بجعل من بشاء عقماو قداحمج بهذه الآية على انتفاء الخنثى الشكل والحق وجوده وقد اختلف فيه أصحابنا أهو قسم نالث غير الذكروالانثي أولاوالصحيح أنه لايخرج عنهما وهذه الآية لامدل عليه اذا كان الراداستيما بالاقسام الاأن يقال ترك الحشى لأنه نادر والآية سيقت في معرض الامتنانة قنصرفيها علىاأهالب وقدجعل الطبيىمن النقسم الحاصرقوله تعالىهن أمالكتاب وأخر متشابهات وأنكره شارح البزدوي نظرا الى أنهليس معه حصر وادعى الطيي التقسيم الحاصر في فمنهم ظالم لنفسه ومنهم مقتصدالآية وفيه نظر لماسبق بخلاف يهب لمن يشاء اداثا ويهب لمن يشاء الذكور الآية فانهااة تضدوقوع أحدهده الامورفاوكان تمقسم آخرلوقع فنبت الحصر وأمسد البعدادي للتقسم الحاصرة ول الثقني :

ان يملموا الحبر يخفوه وانعلموا ﴿ شرا أذاعوا وان لم يعلموا كذبوا

الولادة وعدمها واعلم أن السرق الاتيان بأوالمقتصية للباينة فيقوله تعالى أو يزوجهم ذكراناواناثا دون الواو المقتضية للجمع كإذ كرفهاقيل هذا الفسم و بعده هو أنه لما عبر بالضمير في بزوجهمالراجع ديناانشنهن للذكورتين أواحداهما ولم يقل و يهم باريشاء أتى بأوالاشارة للباينسة وأن هذا غيرماذ كرأو لااذللذكور أولاهوالذكور ففط والاناث فقط بخلاف مالوعبر بالواو فانه بفيدأن الذي اختص بالذكور أواختص بالا الت يجمع له بين الذكوروالاناث وليس بصحيح لان المراد كمامرذكركل قسم على حدته وأما لا قسام الاخرى فلما قال فيها يهب لمن بشاء و يحمل من يشا، فعير بالطاهر عن الوهوب له والمجمول له فهما مها أفسام مستقلة مختلفة في نفس الاممرلان اللفظ الظاهر أذا كررأ ودالفارة بخلاف الندبر ولما كانت مختلفة عطفت بالواو تنبيها على توافقها في الوقوع واشتراكها في الثبوت كفاقيل لكن يردأن بقال لم يقلأو بزوج من نشاءد كرانا وإمانا أي بجعل لمن يشاء الذكور والاناث ما فيقيد للباينسة و يجرى الكلام على نسق واحدوة يقال فائدة العلول عن النصريح بمن يشاء في لجلة النالنة الىالنمبر وتعيير أساوب الكلامالاشارة الىعسدم لزوم للشيئة

(قولا و يحمل من يشا ،عقما) أي لابوادله أصلاانه علم بالحكمة في ذلك قدير على ماير يد لايتعاصى عليه شيء مما أراده (قوله فان الانسان الخ) حاصل أن الآية ود تضمنت أنالانسان الذي شائه الولادة ينقسم الى الذي لايولد له أصلاوالي الذي يولدله جنس الذكور وغط والى الذى يولدله جنس الاناث فقط والىالذى يولد له جنسالذكور والاناث معا فكانه قيل الانسان اما أن لايكون له ولد أصلا واما أن يكون له جنس الذكورفقط واماأن يكون له جنس الاناث فقط واما

أن يكونله الجنسان معا

فهذا تقسم مستوف لأقسام الانسان باعتبار

انتهى قال الفنرى وهذا

الانتزاء دائر في العرف

يقال في العسكر ألف رحل

وهمم في أنفسهم ألف

ويقال في السكتاب عشرة

أبواب وهوفي نفسه عشرة

أبواب والمبالغسة التي

ذكرت مأخوذة من استعمال

البلغاء لانهم لايفعلون

ذلك الاللمبالغية (قوله

آخر) هو بالرفع نائب

فاعل ينتزع وأشار

الشارح بتقدير أمرالي

أنه صفة لحدوف (قوله أي

لا جل المالفة) أي أن

الانتراع الذكور يرتك

لا حل اهادة المبالغة أي

لأجل افادة أنك بالغتفي

وصف النتزع منه بتلك

الصفة (قوله وذلك) أي

ماذكرون المالغة لكالها

الخ فهوعلة للعلة ومحتمل

أن الراد وذلك أى ماذكر

من الانتزاع لأجل المالغة

لكمالها الخ فهوعلةالمعلل

مع علته وانما قدرالشارح

ذلك اشارة لدفع ماقديتوهم

من أن فيه متعلق بمبالغة

وانما هو متعلق بكالها

ويصمأن يجمل لام لكالما

ورعاية الاصلح أفاده يس نقلا عن السيدوناً مله (قوله وهوأن ينتزع الح) قال فالاطول هذا لايشمل بظاهره عنولقيت من زيد زيد أسدين أوأسودا فالأولى أن يقال وهوأن ينتزع من أمردى صفة أوأ كثر **(**437) وعمروأسداولآنحولفيتمن أمرآخرأوأ كترمثاه فيها

(ومنه) أى ومن العنوى (التجريد وهوأن بنتزع من أمرذي صفة) أمر (آخر مثله فيها) أي مماثل لذلك الأمرذي الصفة في تلك الصفة (مبالغة) أي لا جل المبالغة وذلك (لكالها) أي تلك الصفة (فيه) أى فى ذلك الأمرحتى كانه بلغمن الانصاف بذلك الصفة

السرفى الانيان أوفى قوله تعالى أو يزوجهم ولم يقلء يزوجهم بالواوكما ذكرفها قبل هسذا الفسم وبعد دقيل ان السرفى ذلك أنه لماعبر بالضمير فى قوله يزوجهم ولم يغلميزوج من يشاء وأعاد الضمير على من يشاء قبله أني بأوالا شارة الى المباينة وأن هذا غير ماذكر أولا والمذكور أولا هوهبة الذكور فقط أوالا أأث فقط بخلاف مالوعبر بالواوفانه يفيدأن الذي اختص بالذكور أواختص بالا ناث يجمع له بين الذكوروالا ناتوليس بصحيح لان المراد كانقدمذ كركل قسم على حدة ومفيده أوالمقتضية للباينة دون الواوالقنضية الحمع وأماالا فساما الاخرى فلماقال فيهايمب لمن يشاء و يجعل من يشا، فعبر بالظاهر عنالوهوسله والجعولله فهمأنها أفسام مستنقلة مختلفة فينفس الأمر لاناللفظ الظاهر اذاكرر أفادالمغايرة بخلاف الصمير واسكن يردأن يقال فلم لم يقلو يزوج من يشاء ذكور اوان ثالى يجعل لمن يشاءالذ كوروالا نات معافيفيد المباينة و يجرى السكلام على نسق واحد وأجيب أن تلك الا قسام لو علفت جميعها بلفظ الشيئة ولم بعبر بالضمير العائد على ماذ كرلاستشعر أن كل قسم يستحق ذلك بالمشعة النابعة لرعاية الاصلح كايقول المعزلي لان أصل المباينة الصريحة أن تكون لحكمة اقتضتها والشدنة صلحت للكل فيكون التحصيص لحكمة الرعاية ادلا يظهر غيرها وحيث ذكر الضمير العائد على القسم الخصوص بالذكور أوالاناث أولهماما استنق منه بحسب الظاهر وان كان الرادغير شحص الذكور أن ذلك باعتبار المثبئة المحضة التي لا يجب فيه رعاية الاصلح لافادته بحسب الظاهر انه لا يحب عليه تخصيص ذاك الشخص بللوشاء لجعلله الجيع فلماوجدت هده الفائدة فى التعبير بالاضارعدل اليه ولماعدل ناسب التعبير بأوليفيد الباينة والاأفادت الواوأن الذي وهب الذكور فقط أؤوهب الاناث فقط يحمل اداروج أىالذكور والاناث معاوهو لايصح هكذا أشار اليه بعضهم فتعرضناله مع ايجاز وايضاح لانه عانتشوف لمثله النفوس لدقته والله الموفق بمنه وكرمه واكن لانح مافي كون النعليق بالمشيئة فىكل قسم مفيدالانباع الصلحة من مجرد الدعوى والتحكم بلادليل بل الشيئة المانفيدعدم الوجوب لوجه من الوجوه سواء كان مصلحة أوغيرها وذلك أصلها تأمل (ومنه) أي ومن البديم العنوى (النجر بد) أى النوع السمى بالتجريد (وهو) أى التجريد (أن ينتزع من أمرذي صفة آخر) أي هو أن ينتزع من أمرله صفة أمرآخر فآخر نائب فاعمل ينتزع (مذلهفيها) أي ويكون الأمرالمنتزع من ذي صفة مثل ذي الصفة في تلك العسفة ويدل على أنه مثلوع على أنه مثله في الصفة تدبير المتكم عنه عايدل على تلك الصفة كما يأتى في الا مثلة (مبالغة) أي والمقسود من ذلك الاسراع الادة المبالغة أي افادة أنك بالغت في وصف المنتزع منه بلك الصفة واعاتبالغ كذلك (١) أجل (كالها) أي لادعائك كال تلك الصفة (فيه) أي في ذلك المنتزع منه واعا قلنالادعا. الكمال اشارة ص (ومنه التجريدالخ) ش من أنواع البديع التجريدوهوعبارة عن أن ينتزع من أمردي صفة

أمرآخر مثله فى تلك ألصفة على سبيل البالغة فى كال الصفة فيسه حتى انه ليتجرد منه مشله فيها

بمنى قيصلة للمبالفة أي لا جل البالغة في كال المك الصفة فيه (فوله لكما لهافيه) أي لادعاء كمال المالصفة في ذلك المنزع منه واتما قلنا لادعاء الكال أن الاشارة الى اظهار الم الفة بالانتزاع لايشترط فيه كون الصفة كاملة في ذلك الآمم بحسب نفس الامم بل ادعاء كالم فيه كاف سواء طابق الواقع أملاوو و ودلالة الانتزاع على المبالغة المبنية على ادعاء الكال مانقرر في العقول من أن الأصل والمنشأ لما هومثله يكون في غاية الفوة حتى صار يغيض بمثالاته فاذا أخد موصوف بصفة منءوصوف آخر بهافهمأ نكبالنت فيوصفه حتىصبرته في منزلة هي أن من كانت فيه تلكالصفة صار منصفا بنفر يع أمثاله عنه فهي فيه كأنها نه بس بمثالاتها لقوتها كما تفيض الاشعة عن شطع الشمس وكايفيض الماءعن ما البحر والى هذا يشبرقول الشارح حنى كمأنه أى الامر (٣٤٩) المنزع منه بأنج الح (قواه الى حيث) أي

ا الى مرتبة يصحالح (قوله الىحيث يصمحأن ينتزع منه موصوف آخر بتلك الصفة (وهو) أىالنجر يد (أقسام منها)ما يكون وهوأقسام)أى سبَّمة لان بمن النجريدية(عوقولهمل منفلانصديق حمم) أىقريب به ملأمرٍ. (أى بلغ فلان من الصداقة الانتزاء أما أن يكون حداصح ممه) أى معذلك الحد (أن يستخلص منه)أى من فلان صديق (آخر مثله فيها)أى في الصداقة بحرفأو بدونه والحرف الى ان اظهار المبالغة بالانتزاع لا يشترط فيه كونه كالملافي تلك الصفة في نفس الامر بل الادعاء كاف أمامن أو الباءأو في والباء اما داخلة على المنستزع منسه أوعلى المنتزعوما يكون بدون حرف اما أن يكونالاعلى وجه الكناية أو يكون على وجهها ثم هو اما انزاع من غير المتكارنفسه فهذه أفسام سبعة أشار المننف اليهأ ولأمثلتها فما يأتى (قوله عن النجريدية) جعل بعضهم التجريد معمني برأسه لكامة من والاصح أنها ابتدائية كما أن بآء النجر يدباء الصاحبة قاله عبد الحكم وتدخلمن علىالمنتزعمنه ولم يوجد دخولهاءلى المنتزع بخلاف الساء كذا في الاطسول قال العلامة اليعقوبي والماسب لمنحيث دخأت علىالمنزعمنهأن تحون للإبتداءلان المنتز عمبتدأ و نائىء من المنتزع منه الذى هومدخول من وأما جعلها للبيان فسلا يفيد

سواء طابق الواقع أملاو وجهد لالةالا نتزاع على المبالغة المنية على ادعائك الكال ماتقر رفى العقول من أنالاصلوالنشأ لماهومثله في غاية القوة حتى صار يفيض بمثالاته فاذأخذ وصف باعتبار تلك الصفة من موصوف آخر بهافهم أنك لنت في وصفه حتىصيرته فيمنزلة هي بحيث كانت فيه تلك السفة منشأ لتفريع أمثالها عنها وابجادهاعنهافهي فيه كأنها تفيض عثالاتهاالقوتها كانفيض الاشعةعن شعاع الشمس وكايفيض الماءعن ماء البحر فليفهم فانهسهل يمتنع وبمثل هذايه أن فنون هذاالعم لا قَمَاو سهلها كالبديع من وجود الدقائق ورعايتها فضلا عن صَّمها كالبيانوالماني(وهو)أيْ التجر بدراقسام)عديدة لان الانتزاع اماأن يكون عرف أو بدونه والحرف امامن أوالبا أوفى والباء الهاداخلة على النتزع منسه أوداخلة على النتزع وما يكون بدون حرف المأن يكون لاعلى وجمه الكناية أو يكون على وجهها تمهواما انتزاع من غير التكم أو انتزاع من المسكم أه انتزاع من المسكم أشار اليهاوالي أمثلتها بقوله (فمنها) أي من الكالافسام ما يكون حاصلاً بن التجريدية (يحوقولهم) ني البالغة في وصف فلان بالصداقة (ليمن فلانصديق حمم) أي صديق قريب لي كأنه نفسي بحيث بهتم بأمرى كماأهتمأنابه وانما يقال هكذا اداقصد اظهار المبانةة في صدافته حتى صار بحيث يغيض عنهصديق آخر وهذا القسم لم يمثلوا منه الا بماندخل فيهمن على النتزع منه ولما كان تسميتها يجريدية أمما طماكما وللباءكم يفهم من تلك النسمية أمريشعر اشعار ابينسابيعض للعانى المهودة لمن كما أنه كذاك في الباء فيحتاج إلى أن ببن لهاما يناسب من معانيها وكذلك الباءفها وأنى والناسب لهاحيث دخلت على المنتزع منه أن تكون الابتداء لأن النتزع مددؤه ونشأته من النتزع منه الذي هومدخول من وأما جعلها البيان فلانفيد المبالغة فانبيان شيء بشيء لا يدل على كال المبين في الوصف بخلاف جعله مبدأ ومنشأ الذي وصف باعتبار ذلك الوصف فحكا نه قيل خرجمن فلان الىوأتانى منهصديق آخر حمم فليتأمل فقولهم لى من فلان صديق عمم يفيد المبالغة في وصف فسلان بالصداقة (أى بلغ) فلان (من) مراتب (الصداقة حدا) أى مكانا (صديح معه) أى صبح مع دلك الحد وذلك المكان أي صع عصاحبته الاتصاف بذلك القدر من الصداقة (أن يستخلص منه) أي ان يستخرج من فلان صديق (آخر) حمم (مثله فيها) أى فى الصداقة ويذبني أن يعل أن المالفة ا عايناسها كل وهوأ قسام منهاأن لايقصد تشبيه الشيء بغيره ويكون النجر يدبمن نحوقو لهملى من فلانصديق حميم أى للغ فى الصداقة حدا يسيح معه أن يستخلص منه آخر مثله فى الصداقة وتسمى من هده يحر يدية

المبالغة لان بيانشي. بشيء لايدلءلي كمال المبين في الوصف بخلاف جعل شيء مبدأ ومنشأ الذي وصف فانديدل على كمال ذلك الشيء باعتبارذاك الوصف فاذا قيل لىمن فلان سديق حم فكأ نعقبل خرج لى من فلان وأنافى منه صديق آخر ولاشك أن هذا فيدالمبالغة فوصف فلان الصداقة (قوله لى من فلان صديق حمم) أى لى صديق حمم ناشى ممن فلان أى مبتدأ ومنتزع منه (قوله أى قريب) نفسير المحميم لفول الصحاح حدمك فريك الذي تهم لأمره (قوله، والصداقة) أي من مراتبها وقوله حدا أي مكانا ومرتبة وقوا صحيعه أي صح عصاحبته الانساف بدلك الحدمن الصداقة (قوله أن يستخلص منه) أى ينتزغ منه ويستخرج منه

المل (قوله في المنتزع) أي

على المتزع لاعلى المتزع

منه كافي القسم الذي قبله

(قوله وشوهاء)أی و رب

فرسشوها. (قوله أو لما

أصابها من شداً ثدا لحرب)

أيمن الضريات والطعنات

وأولننويع الحلاف وذلك

لان الشوَّه قبل انه قبح

الوجه لسعةالاشداق جمم

شمدق وهوجانب الفم

وقيل قبح الوجه لما أصابه

منشدائدالحربوالوصف

بالشوهائية لماذكر وان

كان قبيحافي الاصل ليكنه

يستحسن في الحيل لانه

يدل على أنها بما يعمد

لاشدائد لفوتها وأهليتها

وأنها مماجرب لللاقاة في

الحروب وللتصادم وذلك

كال فيها (قوله الىصارخ

الوغي) أي الى الصارخ

الذي يصرخ في مكان

الوغى والوغى الحسرب

وشوها تعدو في الى مارخ الوغى 🛪 بمستلثم منل الفنيق المرحل

(قولهُ تحو قولم) أى فى مقام المبالغة في وصف فلان بالكرم (قولهائن سألت فلانالتسأن بهالبحر) بصحان تكون الباء اللماحية أى انسألن المبحرمه أى سنخصا كريما كالمبحر مصاحباله و يصحبه لمالا بسبية أى لتسأن بسبيه البحر أى شخصا آخر كالمبحر بمنى أعسب لوجود بحر آخر مجردامنه عائزله فى كونه يسأل (قوله بالفاح فى أى بناء على أن المراد بالدؤال فى قوله انسأن به دفع الهاجة فيكون النشيد (٣٠٠) بالمبحر فى الساحة و بحد مل أن يكون الدؤال فى المراجع لها فيكون الدؤال في المراجع التنابع بالبحر فى الساحة و بحد مل أن يكون الدؤال المواليات التنابع بالبحر فى كثرة كالمستحدة المتحدة المتحدة المتحدة المتحدة المتحدة المتحدة المتحدة المتحدة المتحدة المتحددة الم

(منها) ما یکمون بالباء النجر بدیة الداخاة على النفزع منه (نحوقولهم ائن سأات فلانا لنسأان به البحر) بالغ في انصافه بالسياسة سبحى انتزع منه بحرا فى السياسة (ومنها) ما یکمون بدخوابيا، المسبق في انتظام المحمدة المستقامة النظراسة أمدافها أويا أصابها من شدائد المحرب (نعدو) أى تسرع (في الى صارخ الوغى) أى مستعيث في الحرب (عستائم) أى لابس لأمة وهى الدرع والباء الملابسة والصاحبة

المناسبة خرو جصديق منه لان صداقته بالمت الى حيث تغيض عنها صدافة أبخرى وأما الاستحلاص هانما يناسب الانتزاع بالدعوى وفيها الاشعار بالنطلب والتكاف وان كان يفيدأنه قداشتمل على زائد يستخلص منهالاأن للمني الاول أقوى كما قر رناه فها تقدم (ومنها) أي ومن أقسام النجر يدما يكون حاصلا بالباء التحريدية الداخلة على المنتزع منه (يحوقو لم م) في المبالغة في وصف فلان بالكرم (اثن سألت فلانالنسأ أن بهاأ بحر) فقائل هذا النُّول بالغ في الصاف فلان بالساحة حتى صار بحيث يندر ع منه كريم آخر يسمى بحرامثله فالكرم والباء هذه حيث قامت قرينة على أن الراد بالبحر ما يجرد من مدخولها يناسهامن معانها الاصلية أن تسكون الصاحبة أى لتسألن مرفلان خين سؤالك له بحرا آخرمه يسأل لسكونه مثله في الكرم و يحتمل أن تسكون سبية أى لنسأ لن بسببه البحر بمني أنه كان سببا لوجود بحر آخر معه بجردامنه أي خارجامنه مثله يسأل معه (ومنها) أي ومن أقسام النجر يدما يكون حاصلا بدخول الباءالتجر يدية الداخلة في المنتزع بعد دخول الاصلية في الممتزع منهوذلك (نحو قوله وشوهاء) أى وفرس شوها ، أي قبيحة النظر والوصف بالشوها ثية أي قبح الوجه وان كان فبيحا فيأصله لكنه يستحسنفي الخيللان ذلك يكون لمجردسعة أشداقهاوذلك يدلعلي كمالها وقوتها وقد يكون ذاك لمايصيها من شدائد الحرب من الاصابة عندالطمن والضربوذلك يدل على أنها بما تعدد للشدائد لفوتها وأهايتها ومما جرب لللاقاة ويسكل عايهاني الحر وبوااتصادموذلك كالرفيهاأيضا (تعدو) أي من وصف تلك الفرس أنها تعدوأي تسرع (في الي صارخ الوغي *) أي الى الصارخ فى مكان الوغى والوغى الحرب والصارخ هو الذي يصبح ويذادى لحضو والحرب والأجتاع اليه (بستلم) ومنهاأن يقصد نشبيه الشيء بغيره ويكون بالباء كقو لهم النسألت فلانالت ألن به البحر وسنذكر كفة

التجر يدومنهاأن لايقصد تشبيهالشيء بفيره و يكون بالباء تحوقوله : وشوهاء تعدو في اليصار خالوغي * بمستلم مثل الفنيق المرحل

⁽ مثل المنازع الذي يصرع في مكان الحرب هوالذي يصبح و ينادي الفرسان طيفو والحرب والاجتماع اليه (مثل لاغائد أوله المسادع المناز قول المنازع الذي يستود على أنها وبحر و رها في كوالمثال من لاغائد أوله أن كوالمثال من المنازع ال

أى تعدو في ومعيمن نفسي المكال استعدادها للحرب مستلئم أى لابس لأمة ومنها يحو قوله تعالى لهم فيهادارا لخلدفان جهنم أعاذنا الدمنها هيدارا لخلداكن أنتزع مهاملها وجعل معدافيهالك كفارتهو الالامرها

تفسير مراد لللابسة والاولى حذف لللابسة (قوله مثل الفنيق) قال سم الظاهر أنه صفة لمستلئم لقر به منه وقال اليعقوقي بالجر صفة أشوها والفنيق بالفاء والنون تمياء تحتية وقاف وقوله وهوالفحل المكرم أي الفحل (٣٥١) من الابل الذي ترك أهله ركوبه تكرمة لهوقوله الرحل أي

(مثل الفنيق) هوالفحل المكرم (المرحل) من رحل البعير أشخصه عن مكانه وأرسله أى تعدوني

ومعي من نفسي مستعد للحرب بالغرفي استعداده للحرب حتى التزعمنه آخر (ومنها) مايكون بدخول

الرسل عن مكانه أي ألا مطلق وغسسرمي بوط في كلفقدشبه الفرس بالفحل الذكورفي القوة وعسدم القدرة على الصادمة (قوله من رحل البعير) بتشديد الحاء وقوله أشخصه أى اطلقه وقولهوارسلهتفسير (ڤوله بالغ في استمداده للحرب)أى علازمته لبس اللا مة وغيرها من آلات الحرب (قوله حتى انتزع منه آخر) أي حنى صار بحيث بخرج منه مستعد آخر يصاحبه (قوله في النتزءمنه)أى على النتزع منەفغى بمىنىءلى (فولەأى في جيم) تفسير الضمير المحرور بني وقسوله وهي أىجهنم نفسها (قوله لكنه انز عمهاداراأخرى الخ حاصله أنه بولغ في اتصافها بكونهادارا ذاتعذاب مخلد حتى صارت بحيث تفيض و يصدر عنها دار أخرى مثلها في الانصاف بكونها دار اداتعذاب مخلدفكاته قيل ما أعظم ثلك الدارفي لزومها لممروعدم انفبكاك

في في المنتزع منه (يحوقوله تعالى لهم فيهادارالحلد أي في جهنم وهي دارالحلد)لكنه انتزع منهادارا أخرى وجعلها معدة فيجهم لاجل الكفار تهويلا لامرها ومبالغة في اتصافها بالشدة أى بلاس اللائمة وهي الدرع من الحديد فقوله بمستلئم مجردم المجرور وبالباء الاصلية والباءفيسه للصاحبة أى مدومه مستلئم آخر فقد بالغ في ملابسة لبس اللامة للحروب وملازمتها حتى صار بحيث يجردمنه مستلثم آخرمثله فيملابستهاولزومها استعدادا للحروب ولأيناسب هنا الامعني الصاحبة في الياء لانهالوجعلت السببية كان التقدير تعدوبي بسبب مستلئم فيكون الستلئم الذي هونفس المندع سببا للجردمنه وهو اللابس٥٤مة حقيقة والقدرأنالحردمنه هوالسب والنشأ لاالعكس ولذلك جملت هنا المساحبة دون السبية ولوكان بمكن هنااعتبار السببية فيهاأ يضابتكليف وذلك بأن تدعى للبالعة حتىصارالاصل والسبب فرعا ومسببا أو بدعى أنعدوالفرس بسببية ذلك الستلتم أى استدراده أوجب عدو الفرس الحرب كانه حث على ذاك وهو يرجع الى الاول اذكو مبباني العدو معناه كونهسبباف وجودى حالكوني مسرعاللحرب واعالم يحمل على ذاك لان المبالغة الفيدة للتحريد تكفى الحسنومني زبدعليها مأوجب العكس صار الكلام كالرمز وصارف غاية البرودة بالدوق السلم مود ف الشوهاء إنها (مثل الفنيق) وهو الفحل من الابل الذي ترك أهلد كوبه كرمة له (الرحل) أى الزعج فالمرحل من رحل البعير بتشديد الحاء اذاأ شخصه وأرساه وأزعجه عن مكامه وشبه الفرس به في القوة والعاو وعدم القدرة علىمصادمتها فقد ظهرأنه انتزع من نفسه مستلثما آخر أي مستعدا للحرب مبالغة في استعداده للحرب وازومه لبس اللامة لهحتى صار بحيث يخرج منه مستعد آخر يصاحبه وقدأدخل الباء على النبزع دون النبزع منه كمافي القسم قبل هذا (ومها) أي ومن أقسام التجر يدمايكون حاصلابدخول في على النعرع منه وذلك (نحو قوله تعالى) في التهويل بأمر جهام ووصفها مكونها محلا للخاودوكونها لايمتر بهاضعف ولااضمحلال ولاانفكاك أهلهاعن عذابها المم فيهادار الحلداًي) لهم(فيجهنم)دار الحلد (وهي)أعنىجهنم نفسها (دار الحله)ولكن بولغ في الشرهاءصفة محودة فىالفرس ويقال برادبهاسمة أشد اقها والفنيق الفحل الذي لايؤذي ولايركب الكرامته على أهله والرحل الرسل السائر فقوله تعدو في أي تسير في بستلتم أي لابس لأمة فجردمن نفسه لابس لأمة مثلهوفيه نظر لجواز أن يكون بمستلثم بدلامن قوله بى فلايكون فيه تجريد فان ذلك جائز عندالكوفيين والاخفش فياسا وعندغيرهملايجوز الافليلا فيحوز أن يكون هذامن ذلك الفليل ومنهاأن يكون بني ولا يقصد تشبيه الشيء بمبره بحو قوله سالي لهم فيهادار الحلدجزاء فان جهنمأعاذنا القمنهاهى دارالحلد لكنهانتزع منهامثلها وجعلدار الخلد معدة للكعارتهو يلاومنها عذابها عنهم وكونها لاتضمف معطول الحاود ولاتفنى بتصرم الاعوام حثى آنها تفيض داراأخرى مثلها فحاللزوم وقوةالعسذاب

بلاضعف مع النخليد (قوله تهو يلا الح)علة لانتزاع الدار الاخرى منها (قوله ومبالغة في انصافها بالشدة)بحث فيه بعضهم بأن انتزاع دار الحلديفيد المالغة في الحلود لافي شدة العذاب آلاأن يقال اتصافها بالحلود يستلزم شدةالعذاب فانتزع منهادار أخزى مثلها في شدة العذاب وفيكونها مخلدا فيها انتهى قال العصام يمكن أن لاتكون فيهنا للانتزاء باللافادة أندارالكفارمنزلتهم بعضجهنملان كشيرا منهامشغول بالفساق منالسلمين بلهي أوسع من أن يشغلها جميع من دخلها قال تعالى يوم نقول لجهنم هل أمتلات وتقول

لأسافرن وقسوله بغزوة

أأباء السببيةأو يمنى اللام

كماهو في بعض النسخ (قوله

تحوى الغنائم) قَالَ في

المطول الجلة صفة لغزوة

أى تجمع تلك الغزوة الغنائم

أى يجمع أهل نكالغزوة

الغنبائم وأنا منهم قال

العمام ويحتملأن ضمير

تحوى للخطاب أي يحوي

أنت ويكون فيه التفات

من التكام في قــوله لأن

بقيت لأرحلن الى الخطاب

فى قوله تحوى الغنائمأي

أحوىبها الغنائموأما على

كالامالشار حمن أن ضمير

تحوى الغزوة فلا النفات

فيه والالتفات أعاهو في

أو بموت كريم (قسوله

منصوب بإضار أن) أي

لوقوعه بعد أو التي بمعنى

الأأى لكنانمات كريم

فلانحوى الغنائم وماذكره

من النمب هو الرواية في

البيت والافيجوز رفعه

بالعطف على يخوى محذف

العائد أي لارحلن لغزوة

تحوى الغنائم أويموت فيها

كريمأىأويستشهد فيها

هل من مزيد (قوله بدون توسط حرف) أى بل يؤقى بالمنتزع على وجديفهم منه الانتزاع بقرائن الاحوال من غير حرف مستمان بعلى افادة النجر بد (قوله نحوقوله) أى قول الشاعر وهو (٣٥٣) قنادة بن مسلمة الحنني نسبة لبنى حنيفة قبيلة (قوله فائن بقيت) أى حيا وقسوله لارحلن أى المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد

(ومنها) مايكونبدون توسط حرف(نحوقوله فئان بقيت لارحان بغزوة ﴿ تحوى)أى تجمم (الغنائم أوجوت) منسوب إضار أن أى الاأن يتوت (كريم) بغى نفسه انتزع من نفسه كريما مبالنة فى كرمه فان قبل هذا من قبيل الالتفات من التسكام الى التيبة فلنالابنا فى النجريد

انصافها بكونهادارا ذات مذاب مخلدحتى صارت بحيث نفيض وتصدر عنها دار أخرى هي مثلهافي الاتصاف بكونهاداراذات عذاب مخلدوفي هناللظر فية فكانه قيل ان ثهدار اأخرى كانت في هذه الدارالتي هىدارهم الملازمة لهمالني لاينفك عنهم عذابها ولايضف مع طول الحاودولاتفني نتصرم الاحقاب ولاتبيدولاننال فيهاالراحة باستمرار الارتقاب وكل ذلك للبآلغة في اتصافيا بالشدة وللتهويل أمرهاني الدناب وعدم انقطاعــه بطول المدةفكانه قيل ماأعظم تلكالدار فىلزومهالهموكونها لا تضعف بالخلودحتى الهانفيض بدار أخرى مثلها فىاللزوم وقوةالمذاب بلاضف معالنخليدوقانا القدرحمته من هولهاوعذابها بحنوآباءنا وأولادناوأ زواجنا وأشياخناواخوانناوجميع للؤمنين بمحمدصلىالله عليه وآله وصحبه وسام (ومنها)أى ومن أقسام النجر بدما يكون حاصلا بدون توسط حرف أصلاو لكن يؤتى الممتزع على وجهيفهم منه الانتزاع بقرائن الاحوال بلاحرف يستعان به على افادة التجريد وذلك (يحو) قولة (فالن بقيت)حيا (لا رحلن) أى لاسافرن (يغزوة) من وصف تلك الغزوة انها (بحوى)أى تجمع (الغنائم) أى بحممها أهلها يعني نفسه (أو) بمعنىالا على درهاني قولك لاقتلن الكافرأ ويسلمأى الاان يسلم والفعل بعرها منصوب أن فالمغي يحوى تلك الغزوة الغنائم الاأن (يموت كريم) ومعناها لكن أي لكن انمات هذا الكريم يعني نفسه لمبحو العنائم وانما كانت كذلك لان البقاء المتعلق بالغزوة لايشتمل على الوت ولاشك أن معني السكلام كماأقاده السياق أنى أجع الغنائم أوأموت فالمراد بالكريم نفسه كاذكرنا فقداننز عمن نف بقرينة التمدح بالكرم كر بماسالغة فيوصفها بالسكرم لدلالة الانتزاع علىأنه باغ فيالسكرم الىحيث يفيص وبخرجعنه كريمآ خرمثله فىالسكرم ويتبغى أن يتنبه حنااتى ان التكام بنسوحنا السكلام عايتبادرمنه أنه أقيم الظاهر فيه مقام الضمر يحتمل أن يقصد المالغة في وصف نفسه بذلك الوصف كاوصف نفسه إلكرمهنا ثم بالغ حتى انزع من نفسه كريما آخر وقددات قرينة للدح هنا على قصد ذلك لان المبالغة في المدح أنسباه فيكون تجريدا كافررناه ويحتمل أن يريدمطاق التنطع فى التعبير وصويل السكلامين أساوب الىأساوب ليتجدد فيال اليه ولاعل فيكون التفانا والمنيان لاتنافى بينهما فيمكن أن يقصدهم اللكائم مما فيكون في الكلام بحريد والتفات فعلى هذا لايرد أن يقال التعبير بالكريم من باب ادانفات حيث أقيم الظاهر الذى هولفظ السكريم مقامالضمراذلايحني أنالاصل كماقررناه أوأموتوا عالم ردلانه

أن يكون بغير حرف ولا يقصد تشبيه شيء بغيره نحو قول الحماسي : فلتن بقيت لأرحلن بغزوة ﴿ تحوى الفنائم أو بموتكر بم

وكذاك قوله تعالى فاذا انشقت الساء فكانت وردة كالدهان على قراءة الرفع أى فصلت وردة وقيل

بالقدار (فوله يني فقسه) في أن الشاعر يدي السكريم نفسه أي لا نهمية السكاريكما أفاده السياق أن أسافر لفز وقاما أن أجم على فيها الفنائم أو أموت (فولهمن فبيل الالتفات الح) أي وحينتذ فلا يكون من فبيل التبجر يدلان الالتفاق مبني على الانحاد والتبجر يدميني على التعدوها متنافيان وذلك لان النني المبرعة في الالتفات الطريق الاول والثاني واحدو المبرعة باللفظ الدال هي النترع منه باللفظ المثال على النترع متعدد بحسب الاعتبار الذيقصة أن المجردشي مآخر غير المبردمة (قوله قلنالا بناف الح) أي قلنا الالتفات لا بنافي التجريد (قوله على ماذكرنا) أي على مقتضى ماذكر نامن تعريف التجريد فانه يقتضى أنه قد يجامعه الالتفات اذ الراد بالانحساد في الالتفات الاتحادق نفس الأمر لاالاتحاد فيه وفي الاعتبار والرادبالتعدد في النحريد النعدد بحسب الاعتبار لافي نفس الامرأيضا حتى ينافي الالنفات والحاصل أنماني البيت تجريد نظراللنفاير الادعائي والتفات نظرا للاتحاد الواقعي وفيهم الحواشي ليسرمها دالشار سوبعهم منافاة الالتفات للتجريدأنه يجوز اجتاعهما في لفظ واحد قصدابل مرادهأن الالتفات لايناني احتمال التجريد فسكماصحفي البيت الالتفات يصحفيه ألتجر يدعلي البدلية لاعلى الاجتماع وذلك لازمن المواد مايصلح لفصد النجر يدفقط ومنها مايصاح للالنفات فقط ومنهاما يصلح لهمامعا فالاول كاتقدم في قولهم ليمن فلانصديق حمم اذلام منى للالتفات فيه لاتحاد الطريقين (404)

على ماذ كرنا(وقيل تقديره أو يموت مني كربم)

لاتنافى بينالالتفات والتجريدعلىماذ كرناذلك الآن وقررناه وظاهر مادفع الابراد الذكورأن الالتَّفات يجتمع مع التجريد في لفظ واحد وفي قصد واحد بحيث يراد باللَّفظ الواحد أن يكون الالتفات والنجر يدني استعمال واحد وفيه بحيث لانمبني الالتفات على الاتحادومبني التجريد على النعدديعني أن الالتفات هوأن يسرعن معني بعدالنعبيرعن ذلك المغي بنفسه أو بعد استحقاق المقام النعبيرعنه بلفظ آخر من غيرأن يكون ثم اختلاف بين المبرعنه لفظا أو تقــديرا أولا و بين المبر عنه ثانيًا والتجريد هوأن يعبرعن معنى مجردعن معني آخر مع اعتبار أن المجرد شيء آخر فعلي هذا لايصحأن تمصد الالتفات والتجريدني لفظ واحد لتناني لأزميهما وتنافي اللوازم يوجب انتفاء المازومات نعم لوقيل في الجواب انه كاصح الالنفات يصح فيه التحريد على البدلية لاعلى الاجتماع وذاك أنمن الوادما يصلح لفصد النجر يدفقط ومنهاما يصلح للالتفات فقط ومنها مايصلح لهما معا فالاول كما تقدم في قولهم لي من فلان صديق حمم اذ لامعني للالتفات فيه لا تحاد الطريقتين فيسه اذ هما مما غيبة والثاني كقوله تعالىانا أعطيناك الكوثر فصل بكادلامهني للتجريد هناوالثالث كالثال الذى نحن في البحث فيه والتمثيل به على أنه تجر يدُّو يدل على ذلك قرينة المدح كما تفسدم كان وجها وأما أنهما يجتمعان قصدا فلا يصح كذا قيل والحق أن الالتفات ان شرط فيه الاتحاد حقيقة ومن كل وجمن، غيراعتبار المخالعة أصلًا كان منافيا في انقصد للتجر يدلوجودا لمخالفة فيه لان المني المجرد قد اعتبر غير الحرد منه وان شرط فيه وجود مطلق الاتحاد فينفس الام صمممه اعتبار المحالفة المصححة للتجريد الدالعلى البالغة ويعتبر الاتحادف نفسالاممالمصحيح لقصد التنطع في التعبير وقصد تجديد الاساوب زيادة ف حسن الكلام فليتأمل (وقيل تقديره) أي تقدير الكلام السابق (أو يموتمني كريم) بزيادة مني فينئذ لا يكون قسم برأسه لعوده الى مادخلت فيسمس على النتزع تقدير أى البيت أو يموت مني كريم أي يموت من قبيلي رجل غيرى كريم وقبل أو بموت مني كريم يريد نفسه والفرق بينهو بين الاول أن الاول تجريد بغير حرف وهذا تجريد يحرف محذوف قال الصنف وفيه نظر يريدنى كون هذاالبيت من التجر يدنظر فآل الخطيى ان مراده بالنظرأ نهمن باب الالتفات من التكام الي الغيبة لان مراد الشاعر من قوله كريم نفسه و رد بأن الالتفات لاينا في التجريد بل هو

فسهاذهمامعا غيبة والثانى كفوله تعالى انا أعطيناك الكوثرفصلار بكاذلامعني للانتزاء والنجر يدفيه بأن يقال اللزع تعالى من داته ربا مبالغة في ربو يبته للني صلىالدعليه وسلملانه بانرم الامز باليه الاة الرب المنزع والنااث كالمنال الذي يحن بصدد البحث فيدوهواثن بفيت لأرحلن بغزوة الخ فان المنكلم بهذا الكادم محتمل أنه قصد المبالغة في وصفنفسه بالكرم حتي انتزء من نفسه كريما آخر فيكون تجريداو يحتمل أنه أراد التنطعي التعيير وتحويل الكلام مأن أساوب الى أساوب آخر أحدد فيكون النفاناوأماكون الالنفات والتحر مديجتمعان في مادة قصدا فلا يصح انتهى كلامه قال العلامة عبدالحكم والصواب أن اجماعهما وأقع في صورة

(2 2 - شرح التاحيص - رابع)- يكون الاساوب المنتقل اليه دالا على صفة كافها عن فيه فهو يعني قوله كريم التفات من حيث أنه انتقل من التكلملافية وبجر يدمن حيث التعبر اصيغة الصفة لاجل البالغة في السَّرم ولا يردماقيل ان الالتفات يقتضي الاتحاد والنجريد يقتضي النغاير ولوادعاءو بينهمانناف لانه اعايان ذاك لوكان اعتبار التنافيين من جهة واحدة محسب اقتضاءالقام وهنا ليس كذلك لماعامت أن الالتفات من حيث انهانتقل من التنكام الفيبة لآجل تجديد الاساوب والتجر يدمن حيث التعبير بصيغة الصفة الاجل المبالغة فىالحكرم مثلا اه و بهذا تعـلم أن قول الشارح قلنا لاينانى التجريد معناه قلناان الالتفات.لاينانى التجريد وانه يجوز اجتماعهما معاً في مادة قصداوالحاصل أن التنافي المايأتي لوكان القام مقتضيالهما بجهة واحدة وأمااجتماعهما في مادة كل وإحا باعتبار فلاضر رفيه (قوله علىماذ كرنا) فيه أنهم يتعرض لعدم المنافاة سابقافالاولى لاينافىالنجر يدبالمعنى المذكور وقد يجاب بأو

عدم تمام المغىبدونه وآنما

كانهذا الكلاميفهم منه

أن المسكلم جرد من نفسه

كريما آخر بلا تقــدير

الحبرور بمنلانه عادل بين

یاخیر من برگب الطی ولا ، یشرب کأسا بُکف من بخلا ان تلفنی لاتری غیری پناظره ، ننس السلاح وتعرف جهة الاسد

المراد علىمقتضى ماذكرنا من تعريف النجريد كمامر (فوله فيسكون من قبيل لمهمن فلانصديق حمم)أى فيكون مثلهمن جهة أنمن داخلة على النتزع منه فى كل وذلك لان المقدر كالمذكور (قوله وفيه نظر)أى وفى هذا القيل نظر (قوله لحمول النجريد وتمام المنى بعون هذا التقدير)أى (ع ٣٥٤) ومن المدلوم أن تقدير عن مزائد في السكارم أناعت بالجاليه عند

فيكون من قبيل.لمن فلانصديق حمم فلا يكون قديا آخر (وفيه نظر) لحصول النجر بد وتمام المدنى بدون هذا النقدبر (ومنها) ما يكون بطر بق الكناية (صحوفوله ياخير من برك المطبى ولا ه يشبرب كأسا بكف من بخلا

أى يشرب الكأس بكف الجواد انتزع منه منه كـقولمم لىمن فلانصديق حمم وذلك أن المقدر كالمذكور (وفيه نظر)أى وفي هذا القول نظر لان تقدير شي والله في السكادم اعايحو جاليه عدم عام العني بدونه وهذا السكادم يفهم منه أن المتسكام جرد من نفسه كريما آخر بلا تقدير المجرور بمن لانه عادل بين كونه يحوى الغنائم أو يموت السكريم والمطروق الجارىعلى الالسن أن يقال لابدلى من الغنيمة أوالموت فيفهم منه أن المرأد بالكريم نفسه والمدح المستفادمن التعبير بلفظ الكريم يقتضي المبالغة المصححة للتحريد وقيل وجه النظر أن السكلام حينئذ يكونالتفانامن النكلمالىالغيبة ويرد بوجهين أحدهما أن الالتُفات وكان هووجه النظر لم يتوقف على تفدير قُوله منى لانالمقام للسكام بدون تقديرمني فحكيف يقالوفيه نظرلا نهالتفات مع وجود مثل هذا النظر في مثال المنظر وهوالمصنف والآخر أن الالتفاتلابنا في النجريد، لي ماقر ناه آنفافلايصم الننظير به في التجريد (ومنها)أي ومن أفسام التجريدما يكون مدلولافيه على المعنى المجرد بطريق السكناية التي هي أن يعبر بالمازوم ويراد الازم مع صحة ارادة الاصل وذلك (نحو قوله ياخير من بركبالمطي) جمع مطية وهي المركوب من الابل (ولايشرب كأسا) وهوانا ممن خمر (بكف من بحُلا) أى بكف من هوموصوف بالبخل فقوله ولا يشرب كأسا بكف من بحلا كناية عن المراد (أى يشرب الـ كأس بكف الجواد) والجواد تجريد وذلك أن المتسكام (انتزعمنه) أى من واقع بأن يجردالمنسكام نفسهمن ذاته فيجعلها شخصا آخرتم يخاطبه أو يفرضه غائبااه االتوبيخ أونصح أو غيرذاك قلت قدسبق لناعندال كالرمعلى الالنفات من المعانى كيفية اجتماع النجر يدوالالتفات بماينني عن اعادته فيطلب من موضعه غيراً ناقول المصنف وقيال تقدير وأو يموت مني كريم يقتضي أن النقدير الذي ذكره أنما يكون على القول الثاني وليس كذلك لامه سواء كان تجر مداأ ولافتقد مرمني لابدمنه وبهذاته أنقوله فيه نظر لايعودعلي القول الثاني وقيل ان وجه النظر هو أن الاصل عسدم التقدير اللفظي لأنا اذاقدرنا يموت مني كريم وجعلناه تجر بدا بحرف كان فيه حذف لفظي الاصل عدمه ومنهانحو قوله:

ياً خيرمن بركب المطلى ولا ﴿ يشرب كأسا بكف من بخلا فانه جردمن كفه كف غير بخيل والاشارة مهذاالنوع الديمجر بدمالم يقصد به النشبيه وهو بغير حرف

كونه بحوىالغنائمأو بموت الكريم والجارى على الالسن أن يقال لابد لي من الغنيمة أو الموت فيفهم منه أن المراد بالكريم نفسه والمدح المستفاد من التعبير بأفظ الكريم يقتضى المبالغة المصححة التجريد (قوله ومنهاما يكون بطريق الكناية) أي مصحوبا بطريق الكناية أى تجر مدمعه كناية بأن ينعزع المني ثم يعبر عنه بكناية كما أنه يعبر عنسه بصر بح (قوله نحو قوله) أى قول الشاعر وهو الاعشى (قولهالمطي) جمع مطية وهي المركوب من الابل (قـوله ولا يشرب كأسا بكف من بخلا) أى بكف من هو موصوف بالبخل وحاصله أن ذلك المدوح وهوالمخاطبهن

أهل الشرب والشأن أن الأنسأن يشرب بكف نفسه فا نزع الشاعر من ذلك المدوح شخعا كريما يشرب من جوادا كفه المدوح مبالغة فى كرمه فصار الاصل و يشرب بكف كريم عبرعن ذلك الذي بالسكناية بأن أطاق اسم اللزوم وهو فق الشرب بكف البخيل وأريد الازم وهوالشرب بكف الساكريم فالتبحر يعمقم عن السكناية قصدا لسكن فى توجيه كون التركيب عنو باعليهما يقدم توجيه السكناية كما فعال الشارح فقوله أى يشرب السكاس بكف الجواد اشارة للمنى السكنائي والسكاس المام موقع مؤر (قوله انتزع) أى الشاعر وقوله منذاى من الهالمب وقوله جوادا أى آخر غير المخاطب المعدوج وقوله يشرب هوأى المدوج وقوله بكفه أى بقد شكاف الجواد المذر (قوله على طريق الكناية) أى وجرى فيافادة هـ أنا المضى على طريق الكناية حيث أطلق اسم الماؤوم الذى هونني الشرب بكف الله على طريق الكناية وأولانه البخيل على المناقب في مشاوم أنه يشرب بكف نفسه في كون المراد أكريم نفسه ففي شجريد (قولهانه اذا فق الحج أن المناطب اذا فق الحج المناقب ال

البخيسل ولا منافاة بين الكناية وكون المكنى عنه مجردا من غيره فانه كإيصح النعبيرعن الجرد بالتصريح يصح بالكناية فاوامتنع التعبيرعن الحجرد بالكناية لامتنع بالتصريح (قوله وقسدخني هذا)أي كُونَه انتزع منــه جوادا على طريق الكناية الذي يفهممنه اجتماع التجريد والـُكناية (قوله عــلى بعضهم) هو العسلامة الخلخالي (قوله فزعمالخ) حاصله أن الخلخالي زعم أن كلام الصنف في جعل هذا أى قوله ولايشرب كأسا بكف من بخلا تجريدافي الكناية لايصح لان الخطاب في قوله ياخير من برک العلی ان کان لنفسه فهسوتجريد لانه صبر نفسه أمامه غاطمها وأنما يصميرها كذلك بالتجريد واذاكان هذا تبجر مدا فقوله ولايشرب

بخيل وأقولالكناية لاتنافى النجريد على ماقررناه ولوكان الخطاب لنفسه لم يكن قسما بنفسه بل داخلافيقوله المخاطب (جوادا) آخر (يشرب بكفه) وجرى في افادة هــذا المني (علي طريق الـكناية لانه) أى و بيان جريانه على طريق الكناية التي هي التعبير بالماذوم عن اللازم أنه أي أن المخاطب (اذا نفي عنهالشرب بكف البخيل)وذلك هوالصرح بدفى قوله ولايشرب كأسابكف من بخلاو معاومأن ذلك الخاطب من أهدل الشرب (فقد أثبت له) أى للخاطب (الشرب بكف كريم) لان الشرب الما تحقق في نفس الامر وله يكن بكف بخيل فقد كان بكف كريم اذلاواسطة بينهما (ومعاوم) أيضا (أنه أبما يشرب غالبا بكف) نفسه (فهو) حينتذ (ذلك الكريم) في نفس الامر ومن البين أن الفرض في الكناية عن الشرب بكف الكريم بنفي الشرب بكف البخيل اعما هوالوصف بالسكرم وأماالشرب بالكف فهو واسطة لايتعلق بهالغرض ولكن شربه بكفكريم يستانر ملاكانت الكف المدوح أنهكريم فالكناية فى الحقيقة عن الكريم الاعن كونه يشرب الخر بكفه وقد يقال ان الشرب بمايتمدح به لزعمهم فى الجاهلية أن فيه مصالح كالشجاعة وزيادة الكرم فعليه سكون السكناية عنهمة صودة أيضا وعلىكل حال فقد جردكر يمسا آخر من الهاطب وكني عنه أوعن شر به بكفه الستمازماه بنسنى الشرب بكف البخيل ولامنافاة بين الكناية وكون المكنى عنمه مجردا من غيره فانه كماصح النعبير عن المجرد بالتصريح يصح بالكناية فاو امتنع التعبير عن الجسرد بالكناية لامتنع بالتصريح وقد خفي هذا الذى وهوكالذى قبله الاأن أوعوتكريم تجريد بمنطوق وهذائجر يدبمفهوم لان قوله بكف من بخلاليس فيسه تجريد بالمفهومه أنهيشر بها كف من لمبيخل فكانه جرد من نفسه غير بخيل وأثبت بالمقهوم أنهيشر بهابكفه وقدأنكر الطيئ أنيكون هذا تجر يدالأن النجر يد يكون من منطوق لامن مفهوم وقيسل انقوله بكف من بخسلا كسناية وفيسه نظر لان السكناية لاتنافي التحريد ومنها أن يكون بفير حرف ولا قصد التشبيه وهمذا هوالذي قبله الاأن همذا اختص بنوع

جوادايشربهو بكفهعلىطريقالكناية لانهاذانني عنهالشرب بكفالبخيل فقدأثبتاه الشرب

بكف كريم ومعاوم أنه يشرب بكفه فهو ذلك الكريم) وقدخني هذا على بعضهم فزعم أن

الحطابان كأن أسفسه فهوتجريد والافليس من التجريد فيشيء بلكناية عن كون المدوح غير

كاسابكنسن بحلاكناية عن الكريم في كون وصفا للجرد أولا ولا تجريد والكناية نفسها لان التجريد وقو الإبياس فود وليس الكناية تنضمن تجريد امستقلار لمربوج على هذا وإن كان الحطاب لنير كان قوله ولايشرب كاساسائف من مخلاكنا التهمين الكريم الذي هو المنافق والسمن التجريد في شيء (قوله وأقول) الذي هو ذلك المفاطب بواسطة دلالته على أنهيرب بكف كريم مع العم بأن الكف كفه وليس من التجريد في شيء (قوله وأقول) أي قال دعلى ذلك البعض (قوله الكناية لاننافي التجريد) رداة وله والافليس الح وقوله ولو كان الحطاب انفساط ودافوله ان كان الحفاب نفسه فهو تجريد وحاصل كلام الشار حاضل كلام الصنف عليلانه لا يكون حيانة فسابر أس والصنف جداف عاراً أمه الحفال انفسه محميح والنجر يدحاصل معه الأأنه لا يصح عمل كلام الصنف عليلانه لا يكون حيانة فسابر أس والسفف جداف عاراً أمه

ومنها مخاطبت الانسان نمسه كقول الاعشى ودع هر برةانازكب مرتحل وهل تطبق وداعاً بهاالرجل وقول أنى الطيب

لاخيل عندكتهديهاولامال *فليسعد النطق ان لم يسعد الحال

(قوله ومنها مخاطبة الانسان نفسه) أي من أقسام التحريد ما يدل عليه مخاطبة الانسان لنفسه لان المخاطبة ليست من أنواع التحريد واماندل عليه وذلك لانالخاطب يكون أمام الانسان ولايخاطب نفسه حتى يجعلها أمامه ولابجملها أمامه حتى يجرد منها شخصا آخر یکون مثله في الصفة التي سيق لها الكلام ليتمكن من خطابه وحينئذ فمخاطبة الانسان نفسه تستازم النحر بد (قوله مثله في الصفة التي سيق الخ) أي كفقد المال والحيل في البيت الآتي (قوله لاخيل عندك تهديهاولامال)أى لاخيل ولامال عنسدك تهدده للاح ٢ فاذالم يكن عندك شيء من ذلك تواسي به المادح فواسه بحسن النطق ٢ قول الحشى للمادح لعله للمايح أو للمدوح كما في ع ق اھ مصححه

(ومنها مخاطبة الانسان نفسه) وبيان التجريد فى ذلك أن ينتزع من نفسه شخصا آخر مثله فى الصفة النى سين لها الكلام نم يخاطبه (كقوله

لاخيل عندك تهديها ولامال * فليسعد النطق ان لم يسعد الحال

قر رناه مو كون التحر يدلاينافي الكناية على بعضهم فرعم ذلك البعض أن كالرم الصنف في جعل هذا نجريدابالكناية لايصملان الحطاب فاقوله باخيرمن يركب المطي ان كان لنفسه فهو يجر مدلانه صبر نفسه أمامه مخاطبا واعمآ يسبرها كذلك النجريد واذا كان هذا بجريدافقوله ولايشر بكأسا مكف من بخلاكناية عن السكريم ليسكون وصفا للجردأولا ولانجر يدفى السكناية نفسهالان التجريدوةم أولا والسكلام ف كون السكناية تنضمن بجريدا مستقلاولم بوجدعلى هذا وان كان خطابالغيره كان قوله ولابشرب كأسا بكف من بحلا كسناية عن الكريم الذي هو ذلك المحاطب بواسطة دلالنه على أه يشرب بكف كريم مع الدلم بأن الكف كفه ونعن تقول في الردعلى هذا البعض ان الكناية لاتنافى التجريد كاقررنا فريبااذيصع أن بجردالعني ميعرعنه بلفظ الكناية كايصع بلفظ النصر يجو نقول أيضا فىالردعلى ذلك البعض في. تمتضى كلامه وهوأنه يسمح أن يكون خطاباً لنفسه لوكان الحطاب لنفسه لم يكن هذا المثال قسما برأسه بل يكون داخلا فعابعد وهوالتجر يدفى مخاطبة الانسان نفسه ولكنهذا الرديتوقف بالنسبة الى الطرف الثاني من الاعتراض وهوأنه ان أراد خطاب غيره كان كنامة ولا يكون تجر مداعلى أن المعترض يقول بمنافاة التحر مدالكناية وأن ذلك وجه الاعتراض وأما ان كان مرادوأن كونه كناية عن شبوت الكرم بكفي في شبوت الراد ولا يحتاج الى نطويل السافة بأن يجرد من المخاطب كريم ثم يكنى عنه لحصول القصود بدونهم انتفاء الدليل على اعتبار وفلا يتم الرد الابييان أنالتحريد مقصودلدليل منالأدلة وأن المحردهو الكنيءنه وقدبين ذلك بأن العدول عن الاضمار بأن يقول لايشرب بكفه حال كونه بخيلامثلا الى المدح بوصف الكرم بطريق الاظهار يدل على قصد المبالغة فيالمدح لانهما أنسب به كانقدم والمبالغة نقتضي التجريد معظهو والنباين فيالتعبير بهمذا الظاهر بالذوق السليم تأمله ويتوقف بالنسبة الىااطرفالاول علىأن المترض يقول بصحة حمله على التجريد بواسطة كونه خطابا نفسياو يقول بأن كلام الصنف يصح بذلك التقدير على أن يكون قدما مستقلا وذلك لانه حينئذ يتجه أن يقال لايصح كونه مستقلا ادخوله فعاصده وأماان أرادالرد على الصنفعل كإ حال فكا نه يقول ان أراد خطاب غيره فيوفاسد لكذا وان أراد خطاب نفسه فلايسح أيضا لانهوان كان تجريدا فهوداخل فهابعده فكيف يصح عدممستقلا فلايردعليه الردالذكور قطعا لانه نفس أعتراضه حينتذ تأمل فان الكان سهل متنع والسهل المتنع أصعب من الصعب الحض لانهلا يفتر فيسه ولذلك ترانى ف مثله أطيل النفس وأبسط العبارة ليتضح الراد والله الوفق بمنه وكرمه ثمأشار الى التجر يدالحاصل بمخاطبة الانسان نفسه وأنه قسم من التجر يدفقال (ومنها) أى ومن أفسام التحريد ماتدل عليه (مخاطبة الانسان نفسه) وذلك أن الحاطب أمام الانسان فلإيخاطب نفسه حتى بجعل نفسه أمامه ليخاطبها ولا يجعلها أمامه حتى يجرد من نفسه مخاطبا آخراى ينتزع من نفسه شخصا آخر يكون مثله في الصفة التي سيق الكلام لبيانها وبيان ما يلائمها ليتمكن له خطابه فخاطبة الانسان نفسه تستار مالتجر يدوذلك (كقوله)أى المتنى (الخيل عندك تهديها والامال) فهذا السكلام اعما سيق لسان فقره وأنه عدم الخيل والمال أى لاغناء عند ويهدى منه ليكافئ بذلك احسان المدوح فردمن نفسه مخاطبامثل نفسه في هذه الصفة التي هي كونه لاخيل عنده ولاغني يهدى منه فخاطبه وهو مخاطبة الاسان نفسه كقوله أي المتني:

وهو محاطبه الانسان نفسه لاقوله في التنبي : لاخط عنداد شدسا ، لاناس مذار الناس الأدار من الناس الذار من ا ان لم يمن الحال ألذي هو الفنى على الاهداء اليه لعدم وجمدانه وعبارة الاطول الراد بالحال الفقر ونلمني فليمسمد النطق بالاعتذار بالفقر علىعدم الاهداء أن لم يعن الحال الذي مو المقرعلي الاهداء اليه وفيسمه أن الفقرلا يساعد ولايعمين على الاهداء وأعا الذي ساعد ويعسبن عليه الغنى الذى هو عادمه فتأمل (قوله القبواة)أىوهىالاغراق والنبليغ و بعض صــور الغاو (قوله لان المردودة الخ) عدلة لمحذوف أي وقيدبالمقبولة لان الردودة وهى بعض صــور الغاو لاتكون الخ لان الغاوكا سيأنى ان كان معما لفظ يقربها من الصحة أو تضمنت نوعا حسنا من النخييل أوخرجت مخرج الهزل والحلاعــة قبلت والا ردت (قولهوفي هذا) أى النقييسد بالفبولة (فولهأن المبالغة مقبولة مطلقا) أي سواء كانت تبليغا أو اغراقا أوغساوا وذلك لان عاصلهاأن يثبت في الشيء من الفسوة أو الضعف ماليس فيه وخير الكلام ما بولغ فيــــه

أى النها أنز عمن نفسه مشخصا آخر مثابي فقد الحيل والمال وخلابه (وبنه) أى ومن المنوى (المبالغة القبولة) لان الرحل من زعم أن المبالغة مقبولة مطالغ المرادودة لات كون من الحسنات وفي هذا المارة الى الرحل من زعم أن المبالغة مقبولة مطالغ الموافق المبالغة المبالغ

عن نفسها مبرهالشدة جدالها كانها تحادل عن غيرها ويؤين أنو اعالنحر بدأن يقصد التشبيه ويكون عن أو فرنحو وأيشمو فلان أوفيه المحر أولاية صدالا شبيه ويكون بالباء أوفى تحولي به أوفيه صديق حميم فكون الصنف جعل القسم الاول يكون بالباء فقط والثاني عن لايظهرلي وجهه واعم أن ف انطباق بعض هذه الاقسام على حدالتجر يدالسابق نظر الانك في تحولا خيل عندك لم تحرد شيئا مثل نفسك في صفة بلجردت ذانامن ذات الاباعتبار صغة الابأن تؤول على الصفة واعلم أيضاأن حدالتجر يديقتمي ان بكون الذكور هوالمجردوالذي يظهر في محسوراً يتمنك صديقا ذلك فيكون المسديق مجردا والخاطب مجردامنه وفي بحورأيت بفلان البحرأ نكجردت من البحر حقيقة أخرى وجعلتها الانسان أن كانت الباء للسدسة أي بسدر وية فلازوان كانت ظرفية فتسكون جردت موزاليحر بحرا آخر جعلته فىالانسان ويحتمل أنك جردت الاوصاف الجسمية عن الانسان فاذا فلتسألت بفلان البحركا نك جردت عنه أوصافا جسمية وغيرها فيكون البحر بحرداعنه لابحرداكان البحركان فيضمنه فاماأزيات أوصاف الانسان غير كونه بحرالم ببق الاالبحر فكان هوالسئول (تنبيه) يؤخذ من كادمهمأن في الباء التحريدية قولين أحدهما أنهاسببية أشاراليه في الكشاف حيث قال في قوله تعالى فاسأل له خسرا أى فاسأل بسؤاله خبيرا كقولك رأيت بهأسداأى برؤيته انتهى ونقل مثله عن أبي البقاء والثاني أنها ظرفية واقتضى كلام الطيي على الكشاف نقله وأن قوله تعالى فاسأل به الاحاجة فيه الى تقدر سؤاله بلهي تجريديةمن غيرهذا التقدير وأمامن النجريدية فكلام الزمخشري يقتضي أنها بيانية حيث قال فيقوله تعالى هبالنامن أرواجناوذر بإننا قرة أعين محتمل أن تكون بيانية كالمعقيل مساسا قرة أعين تمبين القرة بقولهمن أزواجناوهومن قولهمرأيت منك أسداأى أنت أسدانتهي وفيه نظرلان من البيانية عندالثبت فماشرطها أن يتقدم عليها المين والظاهر أن من التحريدية ابتدائية أوظرفية ص (ومنهالمبالغة المقبسولة الح) ش اختالهوا فيالمبالغة فمنهم من لابرى لهافضلامخـتـجان أن خير الكلام ماخرج مخر حالحق وكانعلى نهج المدق ولانها لانكون الأمن ضعيف عجزعن الاختراع

وآعذب الحديث أكديمه وإمهارالمح وظهور المرادو حينتك فتسكون من الحسنات مطلقا وآنا فلنامع اعهام الصحة وظهور المرادلان السكنب الحيض الذي هوقصد ترويج ظاهره مع فسادها يقل أحدين العقلاماته مستحسن (قوله وعلى من زعم أنها مرودة مطلقا) أى لان خبر السكلام ما خرج الحق وجاء على منهج الصدق ولاخير في كلام أوهم كـذبا أوحققه كإيشهدا قول حسان رضي اللهعنه

> وأعا الشعراب المرء يعرضه * على المالس ان كيسا وان حمقا فان أشعر بيت أنت قائله * بيت يقال اذا أنشدته صدقا

والذي فيه مبالعةلاصدق.فيه فهو (٣٥٨) لبس من أشعر بيت فهذان أولان مطلقان والمختار أن المبالغة منها مقبولة ومنها مردودة كما

وعلى من زعم أنها مردودة مطلقا ثم أنه فسر مطلق المبالغة وبين أقسامها والمقبول منها والمردود فقال (والماامة) مطلقا (أن بدعي لوصف باوغه في الشدة أو الضعف حدا مستحيلا أومستبعد ا) وايما يدعى ذلك (لئلا يَظن أنه)اىذلك الوصف (غيرمتناه فيه)أى في الشدة أوالضعف

فان أشعر بيت أنت قائدله * بيت يقال اذا أنشدته صدقا

فهذان قولان مطلقان والمختار كماأشاراليه المسئف التفصيل وهوأن المبالغة انكانت غير غاوقبلت وان كانت غاوا وسيأتى تفسيره فان كان معمالفنا يقربها من الصحة أوتضمنت وعاحسنا من التخييل أوخرجت مخرج الهزل والخلاعة قبلت والاردب ثم فسرهاعلى الاطلاق ليرتب على نفسيرها نفصيلها و بيان المقبول منه كما أشرنااليه فقال (والمبالغة) على الاطلاق أي من غيرتقبيد بالقبولة (أن بدعي لوصف) أى أن يثبت لوصف بالدعوى لابالتحقيق وانضمين يدعى معنى الاثبات عداء باللام (بلوغه) ناتب فاعل يدعى (في الشدة) متعلق بمقدر أي ذاهبا أومترقيا في مراتب الشدة (أوالضعف حدا) مفعول باوغ والتقديرهي أنيدعي مدعان هذا الوصف للغ ووصل من مراتب الشدة حداأي طرفا ومكانا (مستحيلاً و) مكانا (مستبعدا) يقرب من المحال و يحتمل أن تسكون في بعني من في قوله في الشدة كما أشرنا الىذلك في تقدير أصل الكلام ثم أشار الى العلة الحاملة للبليغ على ايجاد تلك المبالغة فقال وأنما يدعى ذلك الباوغ للوصف الى المك المنزلة (التلايظن) أي يتوهم (أنه) أي أن ذلك الوصف (غير متناه) بلمتوسط أدهو دون المتوسط (فيه) أي فيأحد المذكورين وهما الشدة والضعف ولاعتبار عود الضميرالي أحد الامرين أفرده وذكره فانك اذاعطفت بأوجاز أن تعيدالضميرمفردا مذكرا لان الحكوم عليه فىللتعاطفين بأوهو أحدهما كانفول جاءنى يدأوعمروفأ كرمته اذمنني الكلامجان أحدهما فأكرمت ذلك الاحدوق دلك نفصيل عند بعض النحويين وفهم من قولناأشار الى أن العلة الحاملة على امجاد المبالغة ان قــوله ائتلا يظــنالخ ليس داخلا في حدالمالغة وا عا هـــو والتوكيد يعمداليها لسدخلله ومنهم من يقصر الفضل عليها وينسب الحاسن كاما اليها محتجا بأن أحسن الشعر أكذبه حكاهما فالصباح ومقضى تعليله أنالبالفة كذب وليس كذلك ولوكانت كذا لماوردت في القرآن ولا السنة وقسم في الصباح المبالغة الى ماكان باستعمال في غير موضوع كالاستعارة وماكان بتكرارمثل أوكظلمات فيعراجي أوتقسيم مثل ونكرم جار ناالبيت الآني وأما الصنف فقد جعل من البديم المعنوي المبالغة القبولةوقسدم الصنف عليها المبالغة مطلقا وهو أن يدعى لوصف بلوغه في الشدة أوالضعف حدامستحيلا أومستبعدا لئلايظن أنه غير متناه فيذلك

أشاراليه المصنف (قوله ثم أنه فسرمطاق المالغة) أي ولذا أتى بالاسم الظاهر فقال والمالغة الخولم بأت بالضمير بحيث يقدول وهى لئلا يعودعلى المقمولة (قوله مطلقا) أي سواء كانت مقبولة أومردودة (قوله أن يدعى لوصف) ضمن يدعى معنى يثبت فعداء مالازم أىأن يثبت لوصف بالدعوى له لا بالتحقيق وقوله بلوغه نائب فاعل يدعى أىأنه بلغوقوله في الشدة الح في بمعنى من أى بلغ ووصل من مراتب الشدة أو الضعف حــدا أى طرفا ومكانا مستحيلاأ وككانا مستبعدا يقرب موالحال والامثاة المذكورة كلها للشدة ولم يمثر للضعف (قوله حــدأ مستحيلا)أىعقلا وعادة كما في الفاو أوعادة لاعقلا كما في الاغراق وقوله أو مستبعدا أي أن كان مكنا عقلا وعادةالاأنهما تمعد

كَافَ التَّبَايِمُ (قُولُهُ وَا عَامِدَعَى ذَلِكُ) أي باوغ الوصف لتلك المرلة لدفع توهم أن ذلك الوصف غيرمتنا دفيه أي وتذكير غبر بالغ فيه النهابة بلهومتوسط أودون المتوسط وأنىالشارح بذلك اشارةالي أن قول المصنف لثلايظن ليس داخلا فى حد المبالغة بل التغريف تربدونه وأنه بيان للمالتي تحدلم البلينم على ايجاد آلمبالغة و به اندفهما يقال ان المبالغة المطلقة لايشترط فيها ذلك واختار العصام فيالاطول أنهذا التعليل من جاة الحدوأنه آحترز بذلك عن دعوى باوغ الوصف حدا مستحيلا أومستبعدا معالففاةعن فصد دفع الظن المذكور فلانكون مبالغة والحاصل أن الدعوي المذكورة انقصدبهادفع الظن المذكور كانت مبالغةوان لم يقصد بهاذلك بلغفل عن ذلك القصد فلاتكون مبالغة هذا محصل كلامه فعادى عدَّاء بين ثور ونعجة * درًّا كا فلم ينضح بمـاء فيغسل

وتذكيرالضمير وافراده باعتبار عوده الىأحدالأمرين (وتنحصر) المبالغة (فىالنبليغ والاغراق . والغاو) لا بمجردالاستقراء بل بالدليل الفطمي وذلك (لان المدعى ان كان ممكنا عقلا وعادة فتبليغ كقوله فعادى) يعنى الفرس (عداه) هوالموالاة بين الصيدين بصرع أحدهماعلى اثر الآخر في طلق واحد بيان لعلة أصلها وايجادهاو يحتمل أن يعتبر أنهاان لم تكن بهذه العلة ولهذا القصد بأن كانت مع الففلة عن ذلك لم تسمم بالغسة فيمكون التعليل الذكور داخلا في الحد ثم أشار الى حصر أقسامها بقوله (وتنحصر) البالغة في الجلة (في النبليغ) أي في يسمى تبليغا أخذا من قوله بلغ الفارس ادامد يده بألمنان للزداد الفرس في الجرى (والاغراق) أي وفها يسمى بالاغراق أخذا من أعرق الفرس اذا استوفى الحد في جريه (والغاو) أى وفها يسمى بالغاو أخذا من غلى فى الشيء تجاوز الحد فيه و يتبين بتفسير مأخذالتسامى وجهمنا مبتهالمسمياتها فهايأتي تفسيرها وحصر المبالغة في الثلاثة متقرر بالدليل القطعي لابمجرد الاستقراء وبيان ذاك أن البالغة كانقدم هي أن يدعى أن الوصف منته في الشدة أوالضعف الى الفاية فالمدعى وهوانتهاؤه الى الفاية لايخلو اماأن يكون تمكنا عادة ويازمه كونه بمكناعقلا أو لايكون عكناعقلاومن للماومانه انارعكن عقلالم يمكن عادة وانه لاياز ممن عدم امكانه عادة عدم امكانه عقلا ومن ثما عصرااتنانى فاقسمين فالأول وهوالمكن عادة وعقلا هوالسمى بالتبليغ لان فيسجرد الزيادة على المقدار المتوسط فناسب معناه اللغوى كما تقدم والثانى وهو أن لا يمكن عادة و يمكن عقلا هو المسمى الاغراق لانه بلغ فيمه الىحدالاستغراق حيث خرج عن المعتاد فناسب المغي اللغوي أيضا والثالث وهوأن يستحيل عادة وعقلا هوالسمى بالغاو لتجاوزه حدالاستحالة العادية الى الاستحالة العقلية فنأسب معناه اللغوى أيضا والى هذا التفصيل وأمثلته أشار بقوله (لان للدعي) أى انما انقسمت المالغة الى الأقسام الثلاثة لان المدعى وهو باوغ الوصف الى النهاية شدة أوضعفا (ان كان) هوأى ذلك المدعى (عمكنا عقلاوعادة) وقدعامت ان الامكان العادى يستازم العقلي دون العكس (فهو)أى فدعوى باوغهماذ كر (تبليغ) أى يسمى تبليغا كانقدم وذلك (كقوله) أى امرى القيس (فعادي) أي والى الفرس (عداء) أي ولا يقال والى موالاة وولاء بين صيدين اذا صرع أحدهماعلى اثرالآ خرفى طلق واحدوصرع كمنع يصرع كيمنع ألق الصيد أوغيره على وجه الارض الوسف والضمير فيقوله فيه مفردلانه عائد لاحدالمتعاطفين بأوو تنتحصر البالغة فيالتبليغ والاغراق والفاو ووجه الحصر أن المدعى الوصف من الشدة أوالضعف اما أن يكون بمكناعقلا وعادة أولافان كان فسم تبليغا كقوله أى امرى القس

فعادی عداء بین نور ونعجة 🗴 دراکا فلم ینضع بماء فیفسل

النكت عن ابن هشامان افراد الضميرفي التعاطفين بأو اذا كانت الابهام كاتقول جاءنى زيدأوعمر وفأكرمته اد معنى الكلام جاءني أحمدهما فالأكرمتذلك الاحد فان كانت للنقسم عادالضمعرعليهمامعا كافي قوله تعالى أن يكن غنيا أوفق يرا فالله أولى سهما فحكمها حكم الواو في وجوب الطابقة (قوله في النبليغ) هو مأخُود من قولهم بلغ الفارس اذا مديده بالعنان لمزداد الفرس في الجري أقوله والاغراق) مأخود من قولهم أغرق الفرس اذا استوفى الحسد في جريه (قولەوالغاو) مأخوندمن قولهم غــلا فيالشيء اذا تجاوز الحد فيمه (قوله لاعجرد الاستقراء) أي الحالى عن الدليل العقلي وقوله بل بالدليل القطعي أى مع الاستقراء وفي نسخة العقلى (قوله وذلك)

أي و بيان(نك)عامار للبائفة في الأفسام الثلاثة بالدليل القبل (قوله لان المدعى) أعوهو بلوغ الوصف اليالهاية شدة أوضعا (قوله فتبليم) أى فدعوى بلوغه ماذ كرتسمى تبليغا لان فيمه مجردالزيادة على للقدار للتوسط فناسب معناه اللغوى المنقدم (قوله كقوله) أى كقول الشاعر وهوامر قالفيس بصف فرساله بأنه لا يعرقوان أكثر العدو (قوله فعادى عدايا) أى والى ذلك الفرس بقال والى بين الصيدين اذاجر –أحدهما على اثر الآخر في طلق واحد أى اذا ألقي أحدهما على وجه الارض اثر الآخر في شوط واحدمن غوأن يشخاله وقفة اراجة ونحوها وصف هذا الفرس بأنه أدرك ثوراو بقرة وحشبين في ضار واحدولم يعرقودلك غير ممتنع عقلاولاعادةومثله قول أبى الطيب. وأصرع أى الوحش ففيته به * وأنزل عنه مثله حين أرك

ونكرم جارنا مادام فينا * ونتبعه الكرامة حيث مالا وأماالاغراق فقول الآخر: فأنه ادعى أنجاره لايميل عنه الىجمة الاوهو يتبعه الكرامة وهذا يمنع عادة وانكان غير بمتنع عقلا

الكون على الاثر فيهاوذكر

بعض شراح ديوان امرى

القيسانهل يردالوالاةبين

نورونسحة فقط واعا أراد

التكثيرمن النعاج والثيران

والدليسل علىذلك قوله

دراكا ولوأراد ثوراو نعجة

فقط لااستغنى يقوله فعادي

عداء وأعاير يد أن الموالاة

بين الصيدين أنبع بعضها

بعضا فيفيدأ نهقتل ألكثعر

في طلق واحمد وحينئذ

فهوغيرتا كيدلةولهعداء

تا مل (فوله فلم ينضح) أي

لم يرشح ذلك الفرس الذي

عادى بين الصيدين بخروج

ماء أى عرق واعلم أن

نضح ان کان بمنی رش

کان من بأب ضرب وان

كان بمنى رشيح كاهنا كان

من بابقطع (قوله فيغيل)

يحتمل أنه أراد بالعسل

المنغ غسلالعرق ويكون

(قوله بين ُور) متعلق بادى أى والى بين ُورونعجة أى صرع أحدهما أى ألقاء على وجه الارض على أثر الآخر في طلق واحدأي شوط (٣٣٠) على وزن كتاب قال سم والظاهر أنه تأ كيد لفوله عدا. لان معنى التتابع يفهم من واحد (قوله دراكا) بكسرالدال الوالاة خصوصامع اعتبار

(بين ُور) يسى الذكر من بقرالوحش (ونعجــة) يسى الاشي منها (دراكا) أي متتابعا (فلم ينضح بماء فيفسل) مجزوم معطوف على ينضح أى لم يعرق فلم يغسل ادعى أن فرسه آدرك ثور او نعجة في مضار واحد ولم يعرق وهذا ممكن عقلاوعادة (وان كان مكنا عقلالاعادة فاغراق كـقوله ونكرم جارنامادام فينا * ونتبعه) من الأنباع أي ترسل (الكرامة) على أثره (حيث مالا) أي سار وهذا ممكن عقلا لاعادة بلرفى زماننا ككاديلم قبالممتنع عقلا اذكل ممكن عادة ممكن عقلا

والطلق للفرس سبق واحدلم يتخلله وقفة اراحة (بين ثور) متعلق بعادي أي والي بين ثور وهوالذكر من بقرالوحش (ونعجة) وهي الانثيمنه (دراكا) بكسرالدال على وزن كتاب وهو لحاق الفرس الصيد وانباع بعضه بعضا في القتل وهومن أدرك اذ الحق وأدرك هذابهذا أتبعه إياء وينبغي أن يحمل هناعلىمعنى أنالموالاة بين الصيدين أتبع بمضها بعضا ليفيدأنه قتل الكثير في طلق واحدو لتلا يكون تأكيدا لقوله عداء (و) من وصف ذلك الفرس الذي تابع بين الصيدين أو تابع بين موالاتهما في طلق واحداًنه (لم ينضح) أي لم يرشح (؛)خروج (ماه) أيَّعرق (فيغسل) مجزَّوم،عطف على لم ينضح أى ليمرق ولم يفسل والنسل النفي يحتمل أن يرادبه غسل العرق و يكون تأكيدا لنفي العرق و يحتمل أن يراد الغسل بالماء القراح أى لم يصبه وسنحالعرق وأثر مستى يحتاج الىالغسل بالمساء فمضمون هذا الكلامأن فرسه أدرك تورا ونعجة أوأثوارا ونعاجا علىالاحبالين فيهضارواحد وهذه الدعوى أعنى ادعاء باوغ الفرس فى الفوة والسبق الى هذه الحالة عكنة عادة وعقلا وان كان وجودها في الفرس في غاية الندور ومن ثم كانت مبالغة وتسمى أودعواها تبليغا كما تقدم (وان كان) المدعى (عكما عقلا لاعادة ف) هو أي فدعوى باوعه الى حيث يستحيل بالعادة والمابة له الامكان العقلي (اغراق) أي يسمى أغراقاً لما تقدم وذلك (كقوله ونكرم جارنا مادام) مقمًا (فينا) أي معنا وفي مكاننا (ونتبعه) ان رحل عنا وسكن مع غيرنا (الكرامة) واتباع الكرامة للحار ارسالها اليه و بعثها في أثره واللاغهااياه (حيث مالا) أى حيث صار ووصل فضمن هذا البيت أنهم يكرمون الجار ف مقامه لديهم وصف الفرس أنه أدرك نورا وبقرة وحشيين ف مضار واحد ولم يعرق والعداء بالكسر الوالاة بين الصيدين بصرعأحدهما فىأثرالآ خروفيه نظرلان هذا اخبار بالواقع بفيرمبالغة وانكان ممكنا عقلا لاعادة سمى اغراقا كقوله

ونكرم جارنا مادام فينا ﴿ ونتبعه الكرامة حيث مالا

تأثكيدا لنني العرق ويحتملانه أرادبه الفسل بالماء القراح أي لم يصبه

وسخ العرق وأثره ستى يحتاج للفسل بآلمــاء القراح (قوله ادعى أن فرسه أدرك ثوراونعجة) أى أو أثوارا ونعساجا على الاحمالين السابقين فوله دراكا (قوله في مضار) أي في شوط (قوله وهذا) أي ماادعاه بمكن عقلاوعادة أي وان كان وجود تلك الحالة في الغرس في غاية النـــدورعادة (قوله وانكان) أي للدعي وهو بلوغ الوصف الىالنهاية شدة أوضعفا (قوله فاغراق) أي فدعوى بلوغه الىحيث يستحيل بالمادة تسمى اغرافا لان الوصف بلغ الىحدد الاستغراق حيث خرج عن المتاد فناسب معناه اللغوى للنقدم (فوله كقوله) أىالشساعروهو عمرو بن الأيهمالتغلَّى (قولهمادام فينا) أي مادام مقياً فينا أي معنا وفي كماننا (قوله حيثمالا) أي حيث رحل عنا وسكن مع غبرنا وانباع السكرامة له ارسالها اليه و بشها في اثره فقد ادعى الشاعر أنهم يكرمون الجار في حالة كو نعمقهاعندهم وفي حالة كو نعم غيرهم وارتحاله عنهم فالوصف المبالغ فيه كره بهم لانشك أن اكر المهابلوفي حالة كو نه مع الغير وارتحاله عنه مع الغير وارتحاله عنه مع الغير وارتحاله عنه من المبادئة غير المكافأة والمعامة عنه المكافؤة والمعامة عنه المكافؤة المنطقة المنافؤة عنه المكافؤة المنطقة المنافؤة والمنافؤة المنافؤة المنافؤة والمنافؤة المنافؤة الم

محازم كاره صفائه ونوره وقسوله عقمدت سنابكها البيت مجاز عن كثرة الغبار فوق رؤس الجيادرقوله يخيل لىالبيت مجازعن طولسهره وكثرة نظر والى الكواك (قوله أى وان لم يكن بمكنالاء قلا ولاعادة) هذًا نني للقسم الاول أعنى قوله وأن كان ممكناءةلاوعادة وترك نغي القسم الثانى أعــنى قوله وانكان يمكنا عقلا لاعادة بأن يقولأي وان لم يكون مكنالاعقلاولاعادة أوعاده لا عقلا لانه لا يتصور أن يكونشي عكناعادة عتنعا عقلاكما أشار له الشارح بقرلهلامتناع الخ فهو علة لمحذوف أى وترك نفي القسم الثاني لامتماع الخ أو انه علةلاقتصار وفى تفسير والا على ما ذكره فيه (قوله

(وهما) أى التبليغ والاغراق (مقبولان والا) أى وان لم يكن بمكنالا-قلا ولاعادة لامتناع أن يكون مَكناعادة ممتنعاعقلاً أذ كل ممكن عادة مكن عقلا ولا ينعكس (فغلو كقوله وأخفت أهل الشرك حتى انه *)الضمير للشأن (لتخافك البطف التي لم تحاق)فان خوفُ النطقة الغير المخلوفة ممتنع عقلا وعادة وفى كونهمع غيرهم وارتحاله عنهم ولاشك أن اكرام الجارانقدم جواره في حال كونهم المرمحال عادة حتى انه يكاد أن يلتحق بالحال عقلاف هذا لزمان لا نطباع المفوس على الشعرو عدم مراعاة غير الكافأة وهذا الثال اعايصح كاذ كراذاحمل الكلامعلى أنالراد اعطاء الجار الاحسان المدجواره ولو بعد الانفصال والكون مع الغير وادامة ذلك أبداوأما ان حمل على أن الرادا عطاء الجار زاده حال الارتحال الىجهة أخرى فهذا لايستحيل عادة لوقوع مثل ذاك في بض الاوقات من الا كابروذوى الروآت (وهما) أي التبليغوالاغراق(مقبولان) معاعلى الاطلاق لمدمظهو رالامتناع السكلي فيهمساللوجب لظهو رالفساد والسكذب (والا) أى وانلم يكن الدعى بمكنا عقلا و يلزم أن لا يكون بمكناعادة أيضا اذ لا يتصوران يكون الشيء مكناعادة متنعاعفلا ضرورة ان للمكن عادة مكن عقلاو لاينعكس كايا أى ليس كل مكن عقلاممكناعادة لان دائر والعقل أوسع من العادة (ف) مو أى فادعا، بلوغ الشيء الى تلك المنزلة وهوأن يكون الشيء غيرممكن عقلاالسناز مالكونه غيرممكن عادة (فلو) أي يسمى بالفلو لمانقدم وذلك (كقوله) أي أني نواس (وأخفت أهل الشرك) أي أدخلت في قلو مهم الرعب ببطشك وهبيتك (حتى انه) أى حتى ان الامروالشأن هوه ذاوه وقوله (لتحافك النطف) جم نطاءة وهي الماء المخلوق منه الانسان (التي لم يخاق) أي النطف التي لم يخلقُ منهاالانسان بعداً ولم تخلق قان كون جاره لا عيل الى جهة الانبعة كرامته مستحيل عادة عكن عقلا كذافيل وفيه نظر لامكان حل ذلك على تزويده بما يصاحبه في كل جهة بميل اليها كما هي عادة الحرام وهذا البيت أنشده عبد اللط ف البغدادى ونسكرم ضيفناوعزا مالى عمرو بن الايهم وهما أى النبايع والاغراق مقبولان فوله (والا) أى وان لم يكن الفدر المدعى من شدة الوصف أوضعه مكناعقلافا لمبالفة تسمى غلوا كمقول أفي نواس: وأخفت أهل الشرك حتى انه * لتخافك النطف الني لم تنخاق

(* ع - شروح التلخيص - رام) اذكل عكن عادة عكن عقالا) أي لان الامكان العادى أن بكون الاكتاب عكم الوقع في أكر الاوقا أودا نما (قوله ولا ينبكس) أي عكسا كليا فليس كل عكن عفاد بمكنا عاد ثلاث دائر قالدق أو سع من العادة وقوله فلا و) أي فهو طواي أن ادعاء بلوغ الشيء الى كونه غير عكن عقلا وعادة يسمى بالفلو لتجاوزه - قد الاستحالة العدية الى الاستحالة العادة فقال سبعنا الانتجادة والمنافقة المنافقة فقال سبعنا المنافقة جع نطفة وهي الماءالذي يتخلق منه الانسان وقوله الني لم تحلق أي لم يخلق منها الانسان بعدأو لم تنخلق هي بنفسهاأي لم توجد فقد بالعفى أخافته أهل الشرك حيثصيره تخافه النطف النى لم توجد ومعلوم أن خوف النطف محال لانشرط الحوف عقلا الحياة فيستحيل الخوف من الموجود الموصوف بعدمها فضلاعنخوفالمعدومفهذه المبالغة غلو مردود لعدم اشتماله

(والقبول.منه) أي من الغلو (أصناف منهاماً دخل عليه مايقر به الى الصحة نحو) لفظة (يكاد في قوله تعالى يكادر يتهايضيء ولو لم تمسسه نار

يوجدانسانهابمدومعلومأن خوف النطف عمل لانشرط الخوف عقلا الحياة فيستحيل الحوف من الوجودبدونهافضلاعن خوفالمعدوم فهذه المبالغةغلوفمنه المردود مثل هذاالثال لعــدم اشتمالهعلى شيء مما يأتى من موجبات القبول ومنه القبول (والقبول منها) أي من دلك الغلو (أصناف منها) أى من تلك الاصناف (ما) أىصنف (أدخَل عليه) أىمااشتمل الفلوفيــه على (ما) أى لفظ المحال وذلك (بحوافظة يكاد في قوله تعالى يكاد زيتها يضيء ولو لم تمسمه نار) فان اضاءة الزيت اضاءة كاضاءة الصباح محال عقلا فلوقيل في غير القرآن مثلايضيء هذا الريت بلانارلردوحيث قيل بكاد يضىء أفاد أنَّ المحال لم يقع واكن قرب من الوقوع مبالغة ومعى قرب المحال من الوقوع توهم وجود أمباب الوقوع وقرب المحال من الوقوع قريب من الصحة ادقد سكثر أسباب الوهم التحيل بهاو قوعه ولوكان\يقم فلفظ كاد لمادل على القرب والقرب قريب من الصحة لماذكران المحال قد يقر به الوهم لاسباب جاءت المبالنةمقبولةفي الغلوفان قيل فرب المحال من الوقوع محال في نفسه فيحتاج في ادعائه المفاديكادالي مايقر بهوذلك يؤدى الى التسلسل قلنا قرب الحال من الوقوع لما فسر بما ذكر صارليس بمحال وعلى تسليمه فيحمل كأنه أمرضر ورى في بعض الصو رلماذ كرمن توفر أسباب توهمه واقعا فقيس على بعضائصو و غيرهلان الباساب المبالغة يتسمع فيسه فلايطلب له حيث عد قريبا بالضرورة مقرب آخر تأمله قيلو ينبغى لمامثل بالآيةأن يقول بدل قوله يقر بهالى الصيحة لايظهرمعه الامتناع تأدباوهو كذلك ثمانماذ كرمنكوناضاءةالزيت محالاعقلاغيرظاهرلصحة الصاف كل جسم بمااتصف بهالآخراللهم الأأن يراد بالاستئحالة العقلية الاستحالة فى عقول العامةأو يراد بالزيت الزيت بقيد كونه غيرمضيء كما هوالشاهدوني كل ذلك يمحل باعتبار اطلاقهم التفصيل لان الظاهر منه الاستحالة الحقيقية التقر رةعلى الاطلاق والافا كرام الجار نائيا أبدا باعتبار عقول العامة محال وكذا

ثمأ خذالصنف فيبيان للقبول من هدندالا قسام فالقسمان الأولان وهما التبليغ والاغراق مقبولان فهمامن البديع (و) الثالث وهو الغلو (المقبول منهأصناف منهاماأدخل عليه مايقر به الى الصحة نحو) لفظ يَكَادْ فَقُولُهُ تَعَالَى (يَكَادُرْ يَتَهَايِشِي وَالْوَلِمُ تَعْسَمُ فَارٍ ﴾ والكأن تقول المستحيل كيف يقرب منالصحة بكادأو غبرها وكقول الشاعر وفيل هوابن حميد الصقلي

و يكاد يخر جسرعة عن ظله ﴿ لُو كَانَ يُرْعَبُ فِي فُراقَ رَفْيقَ

المحال من الوقوع توهم وجود أسباب الوقوع وقرب المحال من الوقوع قريب من الصحة اذقدتكثر أسباب الوهم المنتخيل مايقر به الىالصحة تأديآاذمحة كلام اللهاد زيدعايها فسكيف يقال فيه مايقر بهالىالصحة ثمان ماذكره وكوراضاءة الزيت كاضاءة المصباح الانارمحالاعقلا غيرظاهر لصحة انصاف كل جسم بماانه ف يهالآخر ولصلاحية قدرة المولى لذلك اللهم الأأن يراد بالاسستحالة المقلمة آلاسة حالة في عقول العامة أمل

على شيء من موجبات القبول الآتيــة (قــوله منهاماأدخل عليهما يقريه الى الصعحة) أي من تلك الاصناف صنف أدخسل عليمه لفظ يقرب الامر الذى وقع فيسه الغلو الى الصحة أى الى امكان وقوعه (قوله نحولفظة يكاد) أي ولفظة او ولولا وحرف التشبيه (قوله يكاد زيتها يضي واولم تمسسه نار) المبالغ فيه أضاءة الزيت كاضاءةالمصباحمين غبر نار ولاشك أن أضاءة الزست اضاءة كاضاءة المصباح بلانارمحالءقلا وعادةفلو قيل فيغير الفرآن هذا الزيت يضيء كاضاءة المصباح للانار لرد وحيث قيسل يكاد يفيء أفاد أن الحاللم يقمع ولكن قرب من الوقوع مبالغة لان المعنى يقرب زيتهـــا من الاذاءة والحال انه لم تمسه نار ومعنى قرب (قوله ومنهاما تضمن نوعاحسنامن التخييل) أى ومن اسناف الغالو القبولة السنف الذى تضمن نوعاحسنا من تخييل السحة وترهمها لكن ما الشخص المن المنطقة المنطقة في المنطقة المنطقة والمنطقة والمن

و متقها في المواء والرج فشلا عما اذا وجد جسم تما تصدم من أن المراد با انتسام من أن المراد بالاستحالة المقليسة المائة فتأمل (قوله ومن المائة السلامة) أي المراق لما في فائك من فيه المين له معنيان قريب وهو النهى من فتح المين الجرية لاي فوله فيها وليس بالمراق على المائة أي فيه المين له معنيان قريب الجرية المواقع المين من المبارة والمياد فيها وليس مذا مرادا و وسيدوهو

ومنها انتصن و عاحسنا من التخييل كقوله عقد سنا بكها) أى حوافر الجياد (عليها) يعني فوق رؤسها (عبراه) بكسراليين أى غبارا ومن لطائم العلامة في شرح الفتاح المنبرالنيار ولائمت فيه الدين والطفسين ذلك عاسمه مستان بعض البغال على ماهوداً بهم بلحية العدل بكسرالدين يعني أحد شقى الرقر فقال بعض الفارة ، على الفورافتح الدين فإن المولى حاضر ومن هذا القبيل ماوقع لى فى هديد ، بقيد كونه غير مكرم كماهو في العرف والشهود (ومنها) أى ومن الأصناف القبولة من الشاو (ما) أى المنف الذى (نضمن وعاحسنامن النخبيل) أى نخبيل السحة لكون ما استماعلي الناويسبق الى الوهم امكانه الشهود شيء بغالط الوهم في فتنبادر حمته كايذاق من الثال وقيد بقوله حسنا الشارة الى أن تغييل السحة لا يكفى وحده أذ لا يخاوعنه عمال سي اخافة النطف في الفياقة البغاف في المناف المناف القبول ما يصمن لموحة هذا لله الوهم فيه بخلاف ما بدوانتفاؤه حتى الوهم بأدق النطف في المناف التبال وقد المناف الناف المناف المناف الناف المناف المناف الناف المناف المناف الناف المناف الم

ومنها مانضمن نوعا حسنامن التخبيل كقوله يعني أباالطيب: عقدت سنامكها علىهاعثىرا * لوتبتغي عنةاعليه لا مكنا

النهى عن فتح الدين في هذا القنظ أي لنفا عثير لئلا ياني عمر بف الففظ عن وضعه وهوالراد لان قصده ضبط السكامة و بختمل أن المراد لما فيذلك من التوجيه وهوا حال السكلام لمنين ليس أحدهما أقرب من الآخر بناء على استواء المنين هنا (قوله وألعلف من ذلك) أي عام أخرج من المتواد المنين هنا (قوله فضرطت البنف) أي أخرجت ربحا من جوفها بصوت (قوله فقال البنفال) أي على عادة أمثاله عند فعال البنفاذ ذلك (قوله المعدل) أي عاضلي على المدلل إلى المتحلل الان وجها السائل إلى المتحلل المدلل أي عاضلية المدلل إقوله الوقر) أي الحسل وجهالسائل وفيه الشاؤه أي المحلل المن يتم المتوافق الموافق الوقر) أي الحسل منين في متعلما لفتح عين لفظ الدل اتمام المنين في متعلما لفتح عين لفظ الدل اتمام المنون في متعلما لفتح عين لفظ الدل اتمام المنطق عينك عندا اللفائل المنافق عن المنطق المنافق عن المنطق المنافق عن المنطق المنافق المنافق المنافق عن المنطق المنافق المنافقة المنافقة

أبيات(فوله علا) أى ارتفع وقوله يدعوه الورى أى الحلق وقوله ملكاأى سلطانا (قوله وريثما فتحوا عيناغدا ملكا) أى فقوله فتحواعينا يحتمل فتحواعين لعظ ماك أي (٢ ٣٦) وسطه فندا بسبب الفتح ملسكافيكون معناه كذلك و يحتمل أن يراد فتحوا أعينهم فيكو نظروه

علا فأصبح يدعوه الورى ملكا ۞ ور يثما فتحواعيناغداملكا

فوجدوه قد تبدل وصار ملكا فيتحه فيه التوجيه أو التورية على مانقــدم والريث مصدر راث اذا أبطأ يستعمل كثعرا ععنى الزمان لاشمسعار البطء بالزمان ويضاف الجمل ناثبا عن الزمان فيقال اجاس ريث أناأ كلك بكامتين أي احلس زمانامقداره ماأ كامك فيه كامتين والتقدير هناأ معدا ملكافى الزمان الذى مقداره مايفتحونفيه المنزكذا قال اليعقوبى وهو راجع لقول بعضهم ان رثما عمني حيثما (قوله وممايناسب هذا المقام) أىمنجهة أنضم العين فيه اشارة المنيخني وان كانت الاشارة بغسر الافظ وليس فيه تورية ولاتوجيمه ولذا قال ومما يناسب ولم يقل ومنه (قوله على لمعتبم) أي لغنهم وكلامهم أىمن قوم الغالب علمهمأنهم بمياون في لهجتهم وكلامهم بالضم يحو الفتح (قولەفقلتىلىنھو)أىءىن هو (قوله فقال) أى ذلك الآتي بالكتاب لمولانا عمر بفتحالعينوهو يعنىعمر بضمها (قولەفنظرالي)أي فنطر ذلك القائل الى وقوله كالمتعرف أى الطالب لمعرفة سد ضحكم لانه خفي عليه

وبما يناسب هذا المقامأن بمض أصحابى من الغالب على لهجتهم امالة الحركات يحوالفتحة أتاني بكتاب فقلت لمن هوفقال لمولانا عمر بفتح العين فضحك الحاضرون فنظرالي كالمتعرف عن سبب ضحكهم المسترشد لطريق الصواب فرمزت اليمه بغض الجفن وضم الممين فتفطن للقصود واستظرف ذلك الحاضرون (لوتبتني) أي تلك الجياد (عنقا) هونوع من السير (عليه) أي على ذلك العثير (لأمكنا) الياه المنداة وهوالغبار من الارض وأكثرت اثارته حتى انعقدأى تضاموتر اكم فوق رؤسها ثموصف الغبار بمافيه غاو فقال من وصف ذلك الغبار أنه (لوتبنغي عنقا) أى لوتر يد تلك الجياد عنقا أي سيرا مسرعا (عليمه لامكنا) ذلك العنق وارادة الحيل السمير عبارة عن ارادة أهلها والحط فيه سهل فلا شــكأن امكانمشي الحيل علىالغبار في الهواء وهومدعي الشاعر محال لضعف مقاومته ثقل الخيل بل مشي الدرة عليه غير بمكن لوهنه ولكن يخيل الى الوهم تخييلا حسفامن ادعاء كثرته وكونه كالجبال في الهواء صحته فلا يحيله حتى يلتفت الى القواعد فصار مقبولا بخلاف اخافة النطف فها تقدم ولقائل أن يقول أنماهنا أيضاالاستحالة العادية لامكان مشي الحيل وعنقها في الهواء والريح فضلا عما اذا وجدجسمآخرممه وانأر يدالاستحالة العامية أوالمقيدة بنغي الامكان كانفيه من النمحل ماتقدم تأمل وههنا فىالعثير لطيفة أشاراايها بضهم وهوالشارح الملامة فىشرح المفتاح وذلكأنه لمافسره أشارالى ضبطه بنوع اطيف متضمن الايهام أوالتوجيه ققال العثير الغبار لاتفتح فيه المن فعدمفتح العين يحتمل أن يرادبه عدمفتح عين العثير أى أوله فيكون اشارة الى ضبطه ويحتمل أن يراد عدم فتح العين العاومة في نفس الغبار و آلمراد المعنى الأول فان فلنا أنه أ بعد المعنيين كان في كالرمه ابهام وتورية والا فتوجيه ولكن التوجيه يعده قصد الضبط بالقرينة الا أن يجو ر تميين القرينة في التوجيه وقدذ كرث هناأ يضاقصة تشتمل على هذه النكتة من فتح المين لارادة معنى خني فيكون ورية أو مساو فيكون توجيها لمناسبتهاوهي ألطف بإذكرالعلامة لمافيهامن النفطن الغريب والهجو بوجه اطمف المستحقه مدعوى الفائل وذلك أن بعض البغالين أعنى السائفين للبغال كان يسوق بغلة بسوق بغداد وكان بعض عدول دارالقضاء حاضرا بالسوق فضرطت البغلة أي تنفست بصوت فقال البغال علىعادة أمثاله عندفعل البغلة ذلك تنز يهالنفسه عن أن تقابله بذلك الفعل بلحية العدل بكسر المين أيمافعات يقع بلحية العدل لافي وجه السائق والعدل بالكسرشق الوقر أي الحمل فقال بعض الحذاق الظرفاء على العور للبغال افتح العين فان المولى حاضر وقدأ غرب هـــــذا أأفائل في نفطنه لمــا فـيــه امهام أوتوجيه معالهجو بلطف وخفاء لانقوله افتحالهين يحتمل افتح عينك ترىالولي أي من هوأولي وأحقأن يقعذلك في لحيته وهوالعدل أى الشاهد و بحتمل افتح عين لدظ العدل انصب صاحب

هذا اللعني أيضا أعنى مهافيه تورية أوتوجيه في مادة فتح العين ماوقع للشارح في قصيدة لهوهوقوله علا فأصبح يدعوه الورى ملكا * وريثما فتحواعينا غداملكا

ماذكرت فان كان المنى الراد خفيا فايهام والافتوجيه وهوأقرب في هذا انثال لصلاحيتهمامعا ومن

وفي جميع هذه الأمثلة وكونهامن المستحيل عقـــلا نظر إذالعقل لايمنع أن يضيء الزيت وأن يخرج

(قوله المسترشد الطريق الصواب) أى الطالب اطريق الصواب الذي ينفي عنه سبب ضحكهم ومعاوم أن نفي السبب بعدادرا ك فأشار له الشارح بضم عينه حسا ففهم دلك القائل أن سبب منعكم م فتعم لعين عمر وأنه ينبغي له ضم عينه (قوله وضم الدين) تفسير لماقبل (قوله فتفطن للقصود) أى وهوضم عين عمر (قولة واستظرف ذلك الحاضرون) أي اعترفوا بظرافة الشيرأي حذقه وفهم الشاراليه (قوله هونوع من السير)

فى مدى ملك من الماوك:

يخيل لى أنسمرالشهب في الدجى * وشدت بأهـ داد، اليهن أجفاني

أى وهوالسيرالسريع (قوله هسنة) أىمشتى الحيل على النبار (قوله لسكمه تخييل حسن) أى نشأمن ادعاء كثرته وكونه كالارض التى ضالحواء (قوله وقساجتمس) أى السيبان الوجبان القبول وها ادخال مايقرب المستحدة وتندمن النوع الحسن من التخييل واذا اجتمع السيبان المذكوران فى الناوازداد قبوله (قوله ايقربه الى المسحة) أى كانفظ بخيل (قوله في قوله) أى الشاعر وهو القاضى الارتباق بفتح الرامشددة بدهم زدمة توجة نسبة لارتبان بلدة من بلادفارس (قوله (٣٩٥) " يخيل لى) أى يوقى في خيالى وفوهمى من طول

الليلوكثرةسهرى فيهأن الشهبوهي النجوم سمرت أي أحكمت بالمسامعر في الدجر أىظلمة الليل (قوله وشدت)أى ويخيل لىمع ذلكأنشدت أىر بطت أجفاني بأهداني حال كونها ماثلة اليهن أى الى الشهب أي و يخيسل لي أن أجفاني مربوطـــة في الشهب بأهدابي ادعي الشاعر أن طول الليسل وصل لحالة هيأن الشهب أحكمت بالمسامسير في دياجيه وأن كثرة سهرهفه وصلت لحالةهي أن أجفانه صارت مشدودة بأهدابه فى الشهب ومن العلوم أناحكام الشهب بالمسامير في الدجي وشــد أجفانه بأهداب عينه محال لكور قدتضمن ذلك الغلو تحسلا حسنا اذيسبق الى الوهم صهمن جهدة أنهسدا المحسوس تقع المغالطة فيه وذلك أنالنجومك بدت

أى اله قيادعي تراكم ألغبار المرتفع من سنابك الخيل فوق رؤسها بحيث صار أرضا يمكن سيرها عليه وهذا عننع عقلاوعادة الكنه تخييل حسن (وقداجتمعا) أي ادخال مايقر به الي الصحة وتضمن التحديل الحسن(فَقُولُه بخيل لىأن سمرالشهب فىالدجى ﴿ وشدت بأهدابي اليهن أجفاني فقوله فتحواعينا يحتمل أن يراد فتحواعين لفظ ملكاأي وسطه فغدا بسبب الفتح ملكا فيكون معناه كمذلك وبحتمل أنبراد فتحوا أعينهمفيه ونظروا اليه فوجدوه فدنبدل وصآر بلمكا فيتحه فيسه التوجيه أوالتور يةعلىماتقدم والريث مصدر راث اذاأبطأ يستعمل كثيرا بمغي الزمان لاشعار البطء بالزمان ويصاف الجمل ناتباعن الزمان فيقال اجلس ريث أناأ كلك بكلمتس أي اجلس زماما مقدار مماأ كلك فيدقيل ودخول مافيه تسكفه عن الاضافة الى الجل وفيه نظر والتقدير هنا أنه غيدا ملكا في الزمان الذي مقدار معايفتحون فيه العين وعمايناسب ماذكره لكونه فيه الاشارة بضم العين الىممنى خنى ولولم سكن الاشارة باللفظ ولافيه بورية ولاتوجيه ماذكر والشارج عن بعض أصحابه وهو أنهأناه بكتاب فقاللهأعني الشارح لمنهو فقالذاك الآنى وهومن قوم يمياون في لهجتهم وكلامهم بالضم بحوالفتح هو يعنى الكناسلولاناعمر بفتح العين يعني عمر بضمها ولعله أراد بعمر غير الفاروق كتب له كتابا الى سائلة فلما فال ذلك صحك الحاضرون فنظر القائل الى سائله كالمعترف بوجه سبب ضحكها الاأمخني عنه كالمسترشد لطريق الصواب أىكالطالب لماينفي عنه سبب ضحكهم ومعلوم أن نفي السبب بعدادراكه فأشارله السائل بضمعينه حساففهم الماظرأن سبب الضحك فتعده امين عمروأته ينبغى لدصم عينه فاستظرف ذلك الحاضرون أى اعترفوا بظرافة للشيروفهم المشارله ولماذكر أن من أساد قبول العاد وجود لفظ يقرب من الصحة وكذاوجود تخييل يستحسن على ماأوصحناذلك ومن الماوم أن احماع السبين أخروى في الفيول أتى عثال اجتمعاف فقال (وقد اجتمعا) أي اجتمع السببان الموجبان القبول وهماادخال مايقر به الصحة وتضمنه تخييلا حسنا (في قوله يحيل لي) أي بوقع فخيالي ووهمي (أنسمرالشهب)أي أنه أحكمت الشهب وهي النجوم بالسامير (في الدجي) أى فىظلمة الليل (و) يخيل مع ذلك أن أى أنه (شدت بأهداني البهن أجفاني) أى شدت أجفاني الفرس عوزظلهوأن نمقدحوافر الحيل غباراو يتكاثف حتى بمكن السير عليهولااستحالة في انمقاد الغبار وقداجتمعا فيقوله أى قول الارتجابي يصف الليل بالطول:

يخيل لى أن سمر الشهب في الدجى * وشدت بأهدا في اليهن أجفاني

من جانب الفائمة ولم يظهر غبرها صارت النجوم كالموالم صه بساط أسود فيسبق الى الوهم من تخديد المناج قبل الانتفاق الي دلك. استحاله شدالنجوم بالمسام في الظاهر تحقق التي ويام التمان وعدم النزلق فيسبق الى الوهم من تخديل المشاجة بماذكر محققات نزلت أهدا بهمع الاجفان بمنزلة حبل مع شىء شدبه مجامع التملق وعدم النزلق فيسبق الى الوهم من تخديل المشاجة بماذكر محققاته أيضا و لما تشمن النفو الوجود في البيت هذا التخديل الذي قرب المحال من السحة كان ذلك الفومقبولا وزادذتك فيو لاتصر يحد بأن ذلك على وجه التخديل لاعلى سيل المقبقة و تخديل الهزل والعابة زلاقور بعن السحة قدا جمع في الغارف هذا البيت السبيان الوجيان لقبولة الاسباب والحاصل أن التخديل موجود في نفسه ولفظ يخول في تقرب من السحة قدا جمع في الغارف هذا البيت السبيان الوجيان لقبولة والثالث مأأخرج مخرج الهزل والحسلاعة كفول الآخر أسكر بالامس انعزمت عسلى الشريعب غسدا ان ذا من العجب

زهره محكمة بالمسامع)أى في ظام الدار وهذا عمال الزاهامة عرض والنجوم أجرام لكن التسكام المرأى أجراها بيضا كالجواهر مسمرة في جرم أسود كبساط تنخيل الوهم (٣٣٦) أن النجوم في الظامة كذلك قبل الالنفات الي استحالة ذلك (قوله قد شدت بأهدابها الح) أي وشد الاجفان (المستحد من المستحد المستحد المستحدد المستحدد

بأهدايها في النحوم

مستحمل لكن لما رأى

التكلمأجرامامعلقة بأحبال

في أجرام تحيل الوهم أن

الاجفان مع الاهداب

كذاك (قوله حسن) أي

بعرك حسنه الذوق(قوله

ومنها)أى من أصناف الغاو

المقبول (قــوله ماأخرج

مخرج المزل)أى الصنف

الذى أخرج عدلى سبيل

الهزلوهوآلكلام الذى

لايرادبه الاالطايبــة

والضحك وليس فيسه

غرضمحيحوأما الحلاءة

فهىعدم البالاة بمايقول

الفائل المدمللانع الذي عنعه

من غير الصدق (قوله أسكر

بالامس ان عزمت عيلي

الشرب) هـذا مبالغة في

شغفه بالشرب فادع أن

شغفه بالشرب وصل لحالة

هي أنه يسكر بالامس عند

عزمه على الشرب غددا

ولاشك أن سكره الامس

عند عزمه على الشرب غدا

محال ان أريد بالنكر

مايترتب علىالشرب وهو

القصودهناولكن لماأتي

بالكلامعلى سبيل الهزل

أى يوفى فاخيالى أن الشهب محكمة بالسامبرلاز ولرعن مكانها وأن أجفان بهني قدشدت بأهدابها الى الشهد اطول ذلك الديروغاية سهرى فيه وهذا نخبيل حسن وانظ يخيل يزمده حسنا (ومنها ما أخرج مخرج الهزل والحلامة كفوله

أسكر بالامس انعزمت عسل الشروب غدا انذامن العجب

بأهداني الىتلك الشهب فمضمون مابعد قوله يخسل ليوهو احكام الشهب بالمسامعر فيالدج وشد الاجفان بأهداب العين محال ولسكن تضمن تخييلا حسنا ادتسبق الى الوهم محته من جهة أن مثل هذا الحسوس تقع الغالطة فيه كماتقدم في وجه الشبه الحيالي وذلك أن النحوم بدت في جانب الظامة ولم اظهر بحقيقة كنهه غيرهافصارت النجوم كالدراار صعبه بساط أسود فيسبق الى الوهممن تخييل الشامة قبل الالنفات الى دليل استحالة شد النحوم بالمسامع في الظامة صحة ذلك ولما دعي أنه ملازم للسهر وأنه لايفتر عنرؤ يةالنجوم فيالظلمة فصارت عينه كانهالانطرف فنزلت أهدابهم الأجفان بمنزلة حبلمع شيءشديدفي النعلق وعدمالتزلزل خيل للوهم من الشابهة لماذكر صحة ذلك أيضا ولماتضمن هذا النخيل الذيقرب هذا المحال من الصحة قبل الغاو الموجود فيالبيت وزاد ذلك قبولا تصريحه مأن ذلك على وجه التحسل لاعلى سدل الحقيقة وتحدل الحال وافعاعن القربه منالصحة لكونذلك غالبانا شناعن تخيل الأسباب فالتخيل موجودفي نفسه ولفظ التخيل يقرب من الصحة فاجتمع المبيان فان قلت ماضابط وجود التخييل الحسن قلت الحكم في ذلك الذوق ويزاد بيانافكل جزئية بمايناسب كاأشرنا اليه فىالمثالين قالقلت الدجى التي هي الظامة ان كانت من قبيل الجرم فتسمير النجوم في أجرام لا يستحيل وكذا شد الاهداب الى النجوم عكن بإطالتها قلت النجوم كاهى يستحيل تسميرها بالمسأمير العهودة وهي المتحدث عنهافي الجرمال كثيف فضلاعن اللطيف الذى معه مايشبه الهشاشة هذا اذاقلنا انهاجرم كماهومبنىالسؤال وأماان قلنا انها عرض فلااشكال وهوللنصوص عن الحسكاء اذهى عندهم عدم الضوء وكذا شدالاهداب كاهي اليجوم كماهىمستحيل ضرورة فانقيل هذا رجوع لعقول العامةأوحمل الاستحالة علىوجود قيد مفيد وجودها وعند انتفائه يثبت الامكان فلنا النحدث عن الاشاء أنماهو على حسب معناهاالممود ومادآم ذلك المعنى فالاستحالة متقررة واجازة هذهالامور بالحل علىغير المعناد خروح عمايفهممن الخطاب ومثل هذا يقال فياضاءة الزيت والشيءعي الغبارفها تقدم وفي الكلام بعد لايخفي فتأمل (ومنها) أى ومن أصناف الفاوللقبول (ما)أى صنف (خرج تخرج الهزل) أى خرج على سدل الهزل وهوالانيان بمايكون للتضاحك (والخلاعة)وهي عدم المبالآة بما يؤتى من منكر أوغيره والاتيان بمايراد من غير رعاية لفساده أوصحته وذلك (كقوله

أسكر بالامس انءزمت عسل الشردب غدا ان ذامن العجب

فان لفظة يخرل في تعلى بالى الصحةوف قطر لاتها أعمام مسجع الان قوله يخدل في مكن بأن يكون خيالا فاسدا وفيه تنخبيل بلغ وهو تسمع الشهب في العلى جي ومنها ما أخر يخرج الهزار والحلاعة كقوله أسكر بالامس ان عزمت عسلى الشروب غدا ان ذامن المجب

أى لجرد تحسين الجالس والتشاحك على سبيل الحلاءة أى عدم مبالاته بقييعج ينمى عنه كان ذلك الفوصية لا لان مايوجب التضاحك من الحال لايد صاحبه موصوفا بتقيصة السكنب عرفا واعالم يقبل الفلو الحالزج عن المسوخلانه كذب يحتش والسكنب بلامسوخ نقيمة عند جميع العقلاء انقلت هذا الدكلام نفس الحزل ف يكيف يقال أخرج يخرج الحزل قلسا أخزل إعماء يكون من هذا الجاب و شروح الخاص يخرج العابم عنى بجيئه موصوفا بما فيالعام لوجوده فيه حميح (قوله ان ذا) كمى سكرء بلامس

= ولاشك أن سكره بالامس عندع ومعلى الشرب عدا عال ان أر بديالسكر ما يترتب على الشربوهو القصودهناولكن لماأتي بهذا الكلامعلى سبيل الهزل لجرد تحسين المجالس والتضاحك وعلى سبيل الحلاعة اداريبال بماينكر ومايصحوما يفسد كإياو حذلك على برنامج هذا الكلام لدلالنه على أنه مشغوف الشرب وعلى عدم مبالاته بقبيح ينهى عنه قبل الغاوالوجودفيه لان مايوجب التضاحك من والسكر بالامس للعزماليوم علىالشربغدا مستحيل لمافيه من تقدم للماول علىعلته ولوقال أسكر المهملاكان مستحيلاعقلا ويكونسب السكر هوالعزم دلى الشرب بلكان مستحيلاعادة ولك أن تقول كون فعل الجواب ماضياوفعل الشرط مستقبلا أمركا يمننع عقلا يمتنع لغة فيذبني أن يكون هذا التركيب حيدندغير محيح لغة فلا يكون كالاماغريبا فليس ممانحن فيه في شيء وليس هذا كقول الفائل سكرت أمس لشر في غدا فان هذا كلام عرفي اذليس فيه أمر لفظى مخالف العة العرب فيه يحسن التمنيل لهذاوالذي يظهر أن هذا تمثيل فيكون كقولهم زيديقد مرجلا ويؤخر أخرى الا أن الشبه به هنا وهمي لا تحقيقي فان مدلول هـ ذه الالفاظ ليس موجودا بل متوهما وليس من شرط التمثيل أن يكون الشبه به الذي استعر تحقيقيا ألاترى أنهم عدوامن التمثيل قوله تعالى والارض جيما قبضته بومالقيامة والسدوات مطويات بيمينه واذاتقر رذلك أيجهك منع كون هذا القسم غـــ مقبول فان المبالفــة كما قويت ازداد الفبول كماأن الاستعارة كلـــا زيدفيها اردادت حسنا ﴿ تنبيه ﴾ ما ذكره الصنف من البالغات هو فيها يتعلق بالمركبات وذكر جماعة المبالغـة على وجه يهم المردوالرك فقال الرماني المالغة على ضروب منها المالغة في الصفة العدولة غير الجارية فأنها جاءت على فعلان وفعال وفعول وفعيل ومفعل معدول عن فاعل مشال مدعس عن داعس ومطعن عن طاعن ومفعال مثل مطعام وزاد عبد الاطيف البغد دادى في قوانين البلاغة فزاد فيها مفعمل وفعيل وفعل وفعال فيالنسداء مثل بالكع وبالكاع قال الجاحظ قالوا للفارس شجاع فان زادقليلا قالوابطل فانزادقالوا لهمة فان زادقالوآكى فانزاد قالواصنديد قانبانم الغاية قالوا ألىس وكنذلك يجرى الحال في سائر الطبقات مثل السكريم والحليم والبنحيل والعالم والجاهل فأنهم يقولون سليم الصدر فانزادقالوامففل فانزاد قالوامائق ثمأنوك ثم معتوه قلت ما ذكره الجاحظ في تفصيل أحوال الفارس فيه مخالفة العميره قال الفراء رجل شجاع ثم بطل مملحة ثم ذم ثم حلس وحليس مُأممس أليس مم غشمشم وأيهم وقال مثله ابن الاعراقي وقال غيرهما شيحاء مم بطل ترصمة تملمة ترذمرونكل تم بيك ومحرب تم حلس ثمأهيس أليس تم غشمشم وأمهمو قدذكر الثمالي في فقه اللغة كثيرا من هذا النوع وذكرابن الشحري من الامثلة المحولة للمالغة فعل وفعال ومفعال وذكر أيضا مفعلان فيالنداءمثل بامكذبان وبامكامان وماذكرناه من صيغ البالغة ليس مقتصر اعليه كالفهمه كالامهما فانالمرب أو زانا لاتسكاد تستعمل الاللىالغة مثل فعل وفعل مثل سكيت وفعلة مثل همزة لزة وأماذ كرهذه الصيغمن أنواع المبالغات ففيه نظر لانمعني كون هذه الالفاظ للبالغة أن العرب وضعتها لذلك للعني بقيدكو نه كثير افوضت العرب راحم اليفيد أصل الرحمة ووضعت رحماليفيدر حمة كثيرة فرحيم معناه راحم كثيرا فللعني الستفادمنه أبانم وزالعني الستفاد من صيغة راحموهذا العي ليس هوالذ كور فعدالبديع لان البالغة فى البديع أن مدى لوصف باوغه فى الشدة والضعف لحدم ستحيل أومستبعد ليعلم بذلك أن مبناه في أحدهما فلابد فيه حينتذ من التعبير عن الواقع من للثالصة بعبارة موضوعة لاكثر منه على سبيل المجاز فأنت اذاقلت عن شخص كثير الرحمة هورحيم فهذه ليست مبالفة لانك أخبرت عنه باشتاله من الصفة على الكثرة التي هي موضوع رحم كما أنك اذاقلت

اذا عزم على الشرب غدا من الحجباً كدكونمن العجب مع أنه لاشبة فى كونه عجباً لانه حكم على الامالهقتى الشاراية وله ذاوالمسكم عليه ولو يكونه من الحجب عايتكر لا تنكار الالجول

ومنه) أىومن العنوى (الذهب السكاري

الحال لا بعد صاحب موصوفا بنقيصة الكذب عرفا فان قلت هذا الكلام نفس الهزل فكيف يقال خرج مخرج الهزل قلت الهزل أعمما يكون من هدذا الباب وخروج الحاص مخرج العام عمني تجيئه موصوفا بمما في العام لوجوده فيسه صحيح وانما لم يقبل الغمار الحارج عن السوغ لانهكذب محض والكذب بلامسوغ نقيصة عندجميـــم العقلاء فافهم (ومنه) أى ومن البديع العنوى (المذهب الكلامي) أي الندوع السمى بالمذهب الكلامي عنهانه كثيرالرجة لمتبالغ وكاأنك اذاقلت عندى ألف ليس فيه مبالغة بالنسبة الىمن قال عندى واحد ولابدنى المبالغة من تجوز نعم تحسن المبالغة اذاقلت زيدرحم ولم يكن كثير الرحمة بل أردت أن تبالغ فىالرحمة اليسيرةالواقعةمنه لغرضمن الاغراض فهذه حينتذمالغة وكذلك اذاقلت عندى ألف رجل وأردت ماتة تعظمالهم فقد تبين بذلك أنهذه الالفاظ ليست موضوعة للبالغة البديعية وأنمن يطلقعليه المبالغة فذلك محسب اصطلاح النحاة واللغويين نظرا الىمادل عليه بالنسبة الى مادل عليه مطلق اسم الفاعل فليتأمل ثم قال الرماني من المباافسة التعبير بالصفة العامة في موضع الخاصة كقوله عزوجل خالق كل شيء فالوكقول القائل أنافى الناس ولعله لايكون أتاه الاخمسة فاستكثرهم وبالغف العبارة عنهم فلتهذا صحيح الاأن التقييد بالخسة لاأدرى مستنده فيهوقد أطلق الناس على واحد كقوله تعالى الذين قال لهمالناس وأريدنيم بن مسعود على ماذ كرمجاعة على أن الشافعي رضى اللهعنه نصعلى أن اسم الناس يقع على ثلاثة فحافوقها وأن المراد بالماس في قوله تعالى الذين قال لهم الناس أربعة ثم جعل الرماني من المالغة اخراج الكلام مخرج الاحدار عن الاعظم للبالغة كقولة تعالى وجاء ربك فأنى الله بنيانهم من القواعد وان كان الراد جاء أمره وجعل من المبالغة اخراج المكن الىالمتنع مثل قوله تعالى ولايدخاه بنالجنة حتى باج الجل ف سم الحياط وجعل من المبالغة اخراج الكلام مخرج الشك ومثله بقوله تعالى وانا وأياكم لعلى هدى أوفى ضلال مسن ونحو قوله تعالى قل ان كأن للرحمن ولد وجعلمنه حذف الاجوبة للبالغة نحو ولوترى وهــذاكاه عرف عما سبق من علم العاني والبيان قال عبـ د اللطيف البغدادي ومتى وقعت البالغــة في قافية سميت ايغالا وهوأن يأتي الببت تاما من دون القافية ثم تأتى القافية لحاجة البيت الى الوزن فيزداد المعني جودة وأنشد كانعيون الوحش حول خبائنا 🖈 وأرحلنا الجيزع الذي لم يثقب

وقد تقدم هذا في باب الإبجاز والاطناب هؤننيه كه سمت بعض المشابخ يقول ان صفات القد الله الجي من صفحة المبالة ولاسبالة المحمد من من من من من المبالغة أن من المبالغة أن من المبالغة أن من المبالغة أن من المبالغة في المبالغة أن من المبالغة في المبالغة المبالغة

الى قطرة من بحره عليــه أفضل العسلاة والسلام ص (ومنــه اللهــه الكلامى الج) ش من البـــديع مايسمى اللهــهــ الـــكلامى والجاحظ أول من ذكره وأنــكر وجوده في القرآن ومنهالله ب السكلاى وهوأن يورد التسكام سبع لمسابد عه على طريق أهل السكلام تحقيلة تعالى لوكان فيهما آكمة الا الله لفسدتنا وقوله وهوالذى بيدا الحافل تم يعيده وهوا هون عليه أى والاعادة أهون عليه من البدء والأهون من البدء أدخل في الاسكان من

(تولهوهواراد حَبَة الطالاب) اللام منن على متعلقة بحجة وقراء عاطر يقفاه الكلام متعلق بابراد واعلم أن ايراد الحجة المطاوب متعلى مناه المستخدم وان متعلق المستخدم وان متعلق المستخدم وان متعلق المستخدم وان المستخدم وان متعلق المستخدم وان المستخدم وان من مرجعالذ الما والمستخدم وال

وهوايرا دحجة للمالوب على طريقة أهل الكلام) وهو أن تسكون بعد تسليم القدمات مستلوبة العطاف. (عمولوكان فيهما آتمة الالله لفسدتا) واللازم وهو فساد السموات والارض باطل لان المراد به خروجهما عن النظام الذي هماعليه فكذا المائروم يعوقعد الآلمة وهذه الملازمة من المشهورات العادقة التي يكنني بهافي الحطابيات دون القطعيات المتبرة في البرهانيات

(وهو) أى الذهب الكلامي (ابرادحجة) أى الانبان بحجة (المعالوب) كائمة ناك الحجة (على طريقة اهرال بالذهب الكلامي (ابرادحجة) أى الانبان بحجة (المعالوب ولكن المشقر على المعالوب ولكن لايشترط هذا الاستازام العقل بل ماهو أعم من ذلك والمسراد بكون الحجة على المعالوب ولكن لايشترط هذا الاستازام العقل بل ماهو أعم من ذلك والمسراد بكون الحجة على طريقة أهل الكلام المحتوجة الخدالمقدات من الله في بدعل صررة الدليل الانتراق أو الاستئنائي (عود تلك الصورة بالفل بان على حالة من الاشتراق أو الاستئنائي (عود) قوله تلك (الوكن قول منا أي كلوكان في الحاء والارض آلمة غير الله التعادوالفساد عادية و يكون الدليل التناعيا لحصوله بالقدمات المشهورات وان أو بد بالفساد علمهما التعدد التعدد بستان ما نقام اللامة بعدمها التعدد بستان ما نقام اللامة على هذا تعدمها المعادوات والارض وهو عال المشاهدة ووجه الاستازام از وم واستازام والمعادوات والارض وهو عال المشاهدة ووجه الاستازام از وم واستازام والمعادوات والارض والمالمية في المعادوات والارض والمالمية في منطق الوظنية في حديدة عاملة أصله كاذ كرم ابري ما الكاعبارة عن نصح حدة عبدة ما فطية الاسترام فهو منطق او ظنية فهى حدا يقد بقال الحديد العلية والمناح الطبة الطبة كالاحية وجوابة حداية عالمية والعالم العالم ومنطق الوظنية في حديدة عالمية العلية كالاحية وجوابة المعادة بقاطة عالمية كالعالم العالم ومنطق الوظنية فهى حداية عالمية وجوابة المعترات العالم العالم والمناح العالم تعادية عالمية وجوابة المعادة الطبة كالاحية وجوابة المعترات العالم المعادة الطبة كالاحية وجوابة

أنهمر عايذ كرون الحجة الظنية ليحصل من مجم وعهاالقطع كقوله زالي لوكان فيهما آلهة الاالله المسدتا

فاز هذه مقدمة استثنائية ذكرفيها المقده ةالشرطية وتقدر ولكنهمالم يفسدا فلم يكن فيهما آلحة

فالمقدمة الثانية استثناء نقيض

باعتباركونالحجة بمعنى الدليل والبرحان (قسوله مستلزمة للمطلوب) أى استازاما عقلما أو عاديا والاستلزام العقلى غير مشترط هنا (قوله بعمد تسليم المقدمات) أي الموجودة بالفعل على صورة الفياس أو المأخوذة من الكلام المأتى به (قوله لوكان فيهما آلمة ألا الله لفسدته) أي لو كان في الساء والارض آلحة غير الله لغسدتا وهذا اشارة لقیاس استثنائی ذکر شرطيته وحبذف منبه الاستثنائسة والمطاوب لظهورهماأى لكوزوجود الفساد باطل بالشاهدة

بالياء النحنية والتذكير

(٧) حـ شروح التاخيص رابع) فيطالالذوم وهونددالاه وقد أشار الشارطة بمقوا الازم أى اوجوداً له غير القباطل كندا المازوم (ولا الانظام عقق مناهم الولية المسلم عقق مناهم وقول في كذا المازوم أى المسلمة وقوله ولا المسلمة المسلم

البدءفلاعادةأدخلفالاشكان مناأردوحوالعالموسوقوله تعلىفلما أفل قال الأسعبالآفلين أىالقدر آفلووبى ليس بأ " فل ظلفم ليس برق وقوله تعلى قل فسلم بعذبكم بدئو بحكم أى أتتم تعذبون والبنون لايعذبون فلستم بينين له وحنسه قول النابمة يستلو الى النجأن

لأن كنت قد بلفت عنى خيانة ه لمبنك الوائدي أغش وأكذب ، والكنني كنت امرا في جانب ه من الارض فيه مسترادو مذهب والارض المستود مذهب والارض المستود من تقديدة يستدر والارض لكن عد موجود مما بلغ الله المستود مهمن أعين المستود من المستدة يستدر فيها الى النمان بن الناس من العين المستود من العين المستود والمستود والمست

فلأأزك لنفسك ريبة أي

فلرأ بقءندك بسبب دلك

العننشكافأني لستاك

بمبغض ولاعدو والريبة

في الاصل الامر الذي

يريب الانسان أى يقلقه

أر مدمهاهنا الشك كافلنا

وقال في الاطول المعنى

حلفتأ نى باقءلى محبني

واخلاصي الثالذي كنت

عليمه فلم أثرك بسبب هذا اليمين نفسك تنهمني

ماً ني غبرت اخلاصي لك

وأبدلتك غيرك (قوله وليس

وراء الله المرممطلب) أي

أنهلا يتبغى للمحاوف له بالله

العظيم أن يطلب ما يتحقق

بهالصدق سوى اليمن بالله

إذلبس وراء التدأعظم منه

يطلب الصدق بالحلف به

لانه أعظم من كل شيء

فلايكون الحالف به كاذبا

فاليمعن به كافءن كل عين

(قولهاالاملتوطئةالقسم)

عنى أنها دالة على القسم

(وقوله حلفت فم أنر كانفسك ربة *) أى شكما (وليس وراه أله الر مطلب) فكيف بحلف به كانبا (فكن كنت) الام المواطب المستمر الوائدي كانبا (فتن كنت) الام المواطب المستمر الوائدي أغنى) من غش اذا خان (وأ كذب ولكنني كنت امرأ لي جانب * من الارض فيه) أى فوض غلما المائد (ومذهب) أى موضع ذهاب للحجابات

صعة العجز عند التماني كان الدليل وهانيا وعلى كل حال فقد حذف الاستثنائية والطاوب لظهورها أي لكن بحرة وحدالتماد على الاحتالين عمل فوجود التعدد عمل (وقوله) أي وكذا محوقول النابغة معتدرا النمان وبودالتماد على الاحتالين عمل في المعتدر النمان النمان والمنتنائل والمعتدر والمن وراء الله المعتدر واليس وراء الله المعتدر واليس وراء الله المعتدر واليس وراء الله المعتدر واليس وراء الله المعتدر بالمعتدر المعتدر المعتدر المعتدر المعتدر المعتدر المعتدر المعتدر واليس وراء الله المعتدر والمعتدر المعتدر الله المعتدر المعتد

التالى فلازمه نقيض للقدم (ومنتوله) أى قول النابة تستدر الى النمان حانت فلم أثرك لنفسك ربيسة ، وليس وراء الله المرء منالب التن كنت قد بلفت عنى خيانة ، بد المنفك الواشى أغش وأكذب ولكننى كنت امرا لى جانب ، بد من الارض في مستراد ومذهب

الهندف كما تدل الموطنة على الموطنة (فوله خيدانة) عنداوعداوتو بضنا أواني رجعت عليك آل بجعنة أقوله اللام (ماوك) جواب النسم) أى دالة على أن للذكور بعد هاجواب القسم لاجزا والنمرط اذهو محدوف دل عليه جواب القسم أى والقد المنك الخيانة أغش أى من كل غاشروا كغير من كل كاذب فالفضل عليه محدوف (قوله ولكنني الحلج) هذا كروع في بيان اللبب لمدحه آل جفئة ليسكون ذلك ذريعة لنج اللام عنه أى ماكنت امم أفصدت بعد حمى آل جفئة التعربون من تقصك ولكنني كنت امم أما لم فخوو استدرا ألا على مختوف (قوله ليجانب من الارض مختوف (قوله جانب من الارض) أى لى جهة مخصوصة من الارض لايشار كنى فيها غيرى من الشعراء وأراد بالمذهب هذا الذهب البنام (قوله أى موضع طلب الرزق) هذا بيان للستراد في الارزاق لسكون ذلك الجانب عظية الذي والوجدان (قوله من رادالكلا) ماوك واخوان اذا مامدحتهم * أحكم في أموالهم وأقرب كمملك فيقو مأراك اصطنعتهم * فلم رهم في مدحهماك أذنبوا بالقصر أي طلبه والسكلا الحبيش (قوله أي في ذلك الجانب ماوك) أشار الشارح بهذا الى أن الماوك الماوك الماوك الماد المادم أن الرق البس من ذات السكان بل من ساكت وهذه الجالة مستأنفة جواب لبدؤال مقدوضاً بان في أمس في ذلك الجانب الذي تعلل الرق ومن فقال فيه ماوك هدا و يحتمل أن يكون ماوك بدلامن جانب بتقدير للضاف أي مكان ماوك بدل من مستماد و يكون باقياعلى حقيقته وعلى كل من الاحمالات الثلاثة فقد فهم القصود وهوأن طاب (٣٧٧) الرقومين هؤلا ماللوك (قوله

(باوك) أى فيذك الجانب ماوك (واخوان اداملات م به أسكم في أموالهم) أتصرف فيها كنف المنح هؤلا من وقلا من وقلا من وقلا المن وقلا أن في ذلا وأمر من في من من من المن والمناب في المن في من المن والمناب في كان تمان بين المناب في ال

فكونهم ملوكالايناسبكونهم اخوانا للادح من وصف أولئك اللوك أنى (اذاماما حتهم) أى اذا

مدحتهم (أحكم) أي أجعل حاكما (في أموالمم) متصرفا فيهاعاشت أخذا وتركا (وأقرب) بالتوقير

والتعظم والاعطاء (كفعلك) أي كما تفعل أن (فقوم أراك اصطنعتهم) أي اصطفيتهم لاحسانك

واخترتهم لصنعك وتفضيلك بسبب مدحهم أياك فترتبعلى احسانك اليهم واصطناعك اياهم أنك

كفعك في قوم أراك اصطنعتهم ع فه ترهم في مدحهم الك أذنبوا يقول أن المستراكم في مدحهم الك أذنبوا المستراكم المستراكم في مدحهم الك أذنبوا في المستراكم المستراك

يس على ماذ كر من الاستدلال ما حاسله أن قولها تطفيهم فقر هم في مدحهم لك ذنبوا يقتضي أن قلم الاحسان لما دحيه وقوله اذا ما مدحتهم أحكم في أموالهم يقتضي تقدم للدح على الاحسان ولايلزم من تسلم كون للدح الترتب على الاحسان أنه لا ذنب في تسلم أن للدح أبتداء الأجل التوصل الاحسان لاذنب فيه اذ يصح أن بعانب على الابتداء بللدح ولا بعانب على كونه كافأة وحينتذ فلم يتم الاستدلال فاو قال الشاعر ملوك حكموني في أموالهم تحرحتهم كفطك في قوم الخ لكان أحسن وأجيب بأن الراديقوله

مدح هؤلاءالماوك بالتواضع أى في ذلك المكان ملوك لانصافهم برفعة الملك واخوان بالتواضع أى أنهم مع الصافهم برفعة للك يصير ونالناس اخوانا لهم ويعاماونهم معاملة الأخوان بسبب تواضعهم فاندفع بذلك التقرير مايقال ان وصفهم بالاخوة ينافى وصفهم بالماوك للعسلم بأن المادح ليس علك مثلهم فكونهم ماوكا لايناسب كونهماخوانا للادح (قوله اذا مامدحتهم) مازائدة وقوله أحكم بضم الهمزة وتشديد الكاف أي أجعل حاكماني أموالهم ومتصرفا فيها عاشت أخلا وتركا وقوله وأقرب أى بالتوقير والنعظم والاعطاء (قوله كفاك أي كما تفعله أنت في قوم أراك اصطفيتهم) أى اخترتهم لاحسانك وقوله فلمترهم فىمدحهمالك أذنبوا

أى فل تدهم مذنين في

مدحهماياك وأوردااطلامة

واخوان) هذا اشارة الى

يقولانت أحسنت الى قوم فدحوك وأنا أحسن الى قوم فدحتهم فسكما أن مدح أوائك الك الايمدذنبا فكذاك مدحى لمن أحسن الى لابعد ذسا

كفعلك في وبالخ أنك اصطفيتهم بسبب مدحهما ياك وأحسنت اليهم بسبب المدح فمدحهم له صدراً ولا قبل احسانه لهم وقوله فلم هم في مدحهم هكأ ونيوا أي في تعدهم دنيين في مدحهمك اذكو كان مدحهم للكونبالا كافات عليه بالاحسان اليهم وحينت لحلت القوم للمخاطب سابق على احسانه كما أن مدمح الشاعر لحؤلاء الماوك سابق على احسانهم وقد سلم الخاطب أن مدح القوم المحاطب الذي ترتب عليه احسانه لحم ليس ذنبا في أن يمكن نمدح الشاعر لحؤلاء الماوك الذي ترتب عليه احسانهم له غير ذنب وحينتذ فتم الاستدلال وأمد فع الاشكال والحاصل أن (٣٧٢) الشساعر يقول للنمان لاتانين على مدحى آل جفنة الحسنين الميكا

لاتعـآنب قوما مدحوك فأحسنت اليهم لان سبب نني العتساب وهوكون المدح لأجسل الاحسسان موجود في كاوجدفيمن لم تعاتبهم (قوله أحسنت اليهم فمدحوك) لو قال مدحوك فأحسنت البهم كان أولى لما قلناه وأورد العلامــة يس بحثا آخر وحاصله أنه لانوجد أحد يرى مادحه لأجل احسانه مذنبا ولايعاتبه على ذلك وكون الانسان لايعانب من مدحه لطلب احسانه لايستازم أن لايعانب من مدح غسيره لطاب احسان ذلك الغبر وحينئذ فلم يتم الاستدلال فكان ينبغى للشاعر أن يقول فلم يرهم غيرك مذنبين عدمهم لك أي فلائي شيء ترانى مدنبا بمدحى لغيرك وأجيب بأن الراد

على ف مدحهم من قبلك كمالاعتاب من قبلك لمن مدحك ضرورة أن سبب نفي العتاب موجود كما وجد فيمن العاتبهم وهو كون للدح للاحسان فكأنه يقول لاتعاتبني على مدح آل جفنة المسنين الى المنعمين على كالاتعانب قوما أحسنت اليهم فدحوك وهذه الحجة ان قصد الشاعر أن تؤخذ على هذا الوجه كانت على طريق التمثيل وهو السمى عند الفقهاء بالقياس الذي هو أن يحمل معاوم على معدوم لمساواتهاياه فىعلة الحكم وتقريره هنا كهابينا أنه حمل مدحه آ لجفنة على مدح القوم للخاطب في حكم هونني العتاب لساواة الأول الثاني ف عالة الحسكم وهي كون المدح للاحسان فان أراد المصنف بالمذهب الكلامي مطلق الاستدلال المتقرر عند أهل النظر في الجلة كان الثال مطابقا للراد على هذا الوجه وان أرادبه الاستدلال بتركيب المقدمات على طريق الافتراني والاستثنائي لم يكن المثال بتقريره بهذا الوجهمطابقا لماذكر وأغايطابقمه برده الىصورة الاستثنائي أو الافتراني و مكن رده الى الاستئنائي فيقررهكذا لوكان مدحى لآل جفنة ذنبا كان مدح أولئك القوم اك ذنبا وبيان اللازمة اتحادالوجب للدحين وهووجودالاحسان فاذا كانأحد السببين ذنبا كأن الآخر كذلك لكن كون مدح الفومالكذنبا وهواللازم باطل باتفاقك فالمقدم وهوكون مدحى لهم ذنبامثاه فثبت المطلوب وهو انتفاء الذنبءني بالمدح ولزممنه نني العتب اذلاءتب الاعن ذنب ويمكن رده الى الافتراني فيقرر هكذا مدحى مدح بسبب الاحسان وكل مدح بسبب الاحسان فلاعتب فيه ينتج مدحى لاعتب فيه ودليل الصغرى الوقوع والشاهدة ودليل الكبرى تسلم المخاطب ذلك في مادحية ووردعلى ماأشيراليه من الاستدلال أن قوله اصطنعتهم فلم ترهم في مدحهم الف أذنبوا يقتضي أنه قدم الاحسان لمادحيه وقوله اذا مامدحتهم أحكم في أموالهم يقتضي تقدم المح على الاحسان ولايازم من تسلم ابجاب الاحسان ولك أن تقول هذا النوع كله ليس من البديع لانه ليس في هذا تحسين لمعنى السكارم القصود بل المعنى

روف ان طور صحة المرخ 6 بس من البيدة و فيس هما خسين مني الحراد المصروبل المدي القصود هو منطوق الفظ قالانيان بهذا الدليل هوالقصود فهو تطبيق على مقتمى الحال فيكون من الماقى لامن البديع وأشد ابن مرفق في المشجب الكلامي فيك خلاف خلاف الحراد الذي هي في خلاف خلاف الجيل

يقوله فإبرهم فامد حيم للكأ ذيوا لم يرهم أمعهد نبين في مدحك وأنت من جماة من لم يرهم مذنبين فعير عن ذلك العموم الذي بالحظاب والرادالعوم كما يقال لاترى لانا الامصليا أي لابراه أحسه الامسليا أنت وغيرك واذا كان الناس لابرون أن مادح المناطب الأجراحسانه مذنبا لزم أنهم لابرون الشاعر وسيئت فلا وسيئت فلا وسيئت في كل وحييتك فلا وسية المكون المخاطب بحراك المستف حيث مثل جهاده الابيات المكون المخاطب بحراك المناطب عن المناطب عن المناطب على طريقة أهل السكلام بأن يذكر قباس اقتراق إصافتاني معلوم بمداوم في المعاطب المناطب المناطب عمد المناطب على طريقة أهل السكلام بأن يذكر قباس اقتراق اواستثنافي مستنفر المناطب المناطب على طريقة أهل السكلام بأن يذكر قباس اقتراق الواستنافي معالم بمداوم في المعاطب المناطب المناطب المناطب المناطب عند عاماء للذكورهنا من قبيل المختبل الأصوبي وهوالحاق معلوم بمداوم في المعاطب المناطب الم

ومنه حسن التعايل وهو أن يدعى لوصف علة مناسبة له باعتبار لطيف غبر حقيقي

مقتانا بقال هنا كذلك كاأن مدح الخاطب لاعتاب في المكونة الاحسان كذلك مدح الشاعر لآل جفنة لاعتاب فيه لأنه لأجسل الاحسان (قوله الذي يست بالفقها وقبل أو يكن الحجل المسان (قوله الذي يست بالفقها وقبل أو يكن الحجل المسان أولى معتاد المسان أولى المسان أ

الذى يسميهالفقها فياساو يمكن رده الىصور ققياس استثنائى أى لوكان مدحى لآل جفنة ذنبا لـكان مدح ذلك القوم لك أيضاذنبا واللازم باطل فسكذا المانزوم (ومنه) أى من المنوى (حسن التعليسل وهو أن يدعى لوصف علة مناسبة لم باعتبار اطيف) أى بأن ينظر الشتمل على اطف ودقة (غير حقيق) للدح وكونه لاذنب فيه تسليم أن المدح المبتدأ ليتوصل به الى الاحسان لاذنب فيه فلم يتم الاستدلال اذ يصح أن يعانب على الابتداء بالمدح ولا يعانب على كونه مكافأة و يجاب بأن الرادكما أشرنا اليه في التقرير أنك اصطنعتهم بسبب مدحهم اياك وأحسنت اليهم بسبب للدحاذلو رأيت الدح ذنبا لما كاوأت عليه وردأيضا أن كون الانسان لايمانب مادحه الطالب لاحسانه لايستاذم أن لايمان مادرغمره الطلب احسان ذلك الفيرو يجاب بأن الرادلم وهمأ حدمذ نبين وأنت من جماة من لم رهم مذنبين وعبرعن هذاالمموم بالحطاب والمراد العموم كماية اللاترى فلاناالامصلياأى لايراه أحد آلا مصلياأنت وغبرك والحطب فيمثل مذه الابحاث سهل وقد معرضنا لذلك لانهما نشحذ به الفرائح المكدودة وتنفتحه البصائر المسدودة واللهااوفق بمنه وكرمه (ومنه) أىومن البديع المعنوى (حسن التعليسل) أي النوع السمى بحسن التعليل (وهو)أي حسن التعليل (أن يدعي لوصف علة مناسبة له) أي أن يثبت لوصف علةمناسية ويكون ذلك الاثبات بالدعوى ولتضمن يدعى معنى الاثبات عدى الى الوصف بالارم وقدتقدم مثله (باعتبار لطيف) أي و يشترط في كون اثبات العلة المناسبةالوصف من البديع أن يكون اثبات تلك العلة المناسبة مصاحبالاعتبار أى لنظرمن العقل لطيف أى دقيق بحتاج فيه الى تأمل يحيث لايدرك المتبرفيد في الغالب الامن له تصرف في دقائق المعاني وفي الاعتبارات اللطيفة (غىرحقىق) نىڭلارغىبار بمعنى للىئېر أى يكون غيرحقىق أىغىرمطابق للواقع بمعنى أنهايس عسلة في نفس الآمر بل اعتبر علة بوجه يتخيل به كونه صحيحا كإيا في في الأمثلة ومحتمل أن يكون استالا عتبار على أنه مصدر على أصار لان الوصف اذا كان غير حقيق فى التعليل أى ليس علة فى نفس الام فاعتباره علة يضاغبر حقيق فان قيل كون الاعتبار لطيفا انما يكون بكون الوصف غير مطابق الواقع في التعليل اذبذلك يثبت اطفه لانجعل ماليس بواقع واقعاعلى وجه لاينكر ولايمج هوالاعتبار اللطيف وقال عدد اللط غدال البغدادي ان المذهب الكلاي كل ما فيه محى العلوم العقلية كقوله:

قال عبدالاطيف البغدادي ان المذهب الـكارى كل مافيه محيى العلوم العقلية كـقوله: محاسنه هولي كل حسن ﴿ وِمِغْنَاطِيسِ أَفْتُدَةَالْرِجَالَ

ص (ومنه حسن النطيل وهوأن يدعى لوصف علة مناسبةله باعتبار الطيف غير حقيق) ش اتما قال مناسبة لموان كان كلءاتم مناسبة ليبين أنها البستعلة بالفيها مناسبة ماباعتبار الطيف معناه بأمر

الذنب عنى بمدحى لآل جفنةولزم منه نغي العتب اذلاءتب الاعسن ذنب ويمكن رده الى صورة قياس اقترانى فيقر رهكذامدحي لآل جفئة مدح يسبب الاحسان وكل مسدح بسبب الاحسان لاعتب فيه ينتجمد حيلاك وفنة لاعتبقيه دليل الصغرى الوقوع والشاهدة ودليل الكبرى تسلم المخاطب ذلك في مادحيــه (قوله حسين التعليك) أي النوع السمى بذلك الاسم (قولەوھوأنىدعىلوصف) ضمن الادعاء معنى الاثبات فعداه للوصف باللام أى أن شت لوصف علة مناسبة له وبكون ذلك الاثبات بالدعوى (قوله باعتبار لطيف) متعاق بيدعى والمراد بالاءتبار النظر والملاحظـة بالعقل وللراد باللطف الدقة كا

أشار لهالشارح بقوله بأن ينظرالخ أى يثبت لوصف علة حالة كون الانبات ملتبسا بنظر دقيق بحيث لابدرك كون هذا المثبت المقالات المتبار وفيه أن الذي يوصف بكو، محقيقياً أو عبر حقيق الامر المقالات تصرف والمحتبر لا الاعتبار وأجب بأن الضمير في في المحبوث أي هو راجع الاعتبار واجب يل المستجدام كاشار نداك الشارح وغير المقتبل يمنى للمستجد المكاشفين أي هو راجع الاعتبار الموسود في الحارج وغير الحقيق ما كان المتابل والوقع بمنى أنه ليس علق نفس الامم بل اعتبر بوجب يشخيل به كون صحيحا كان ذلك المتعبار با أوموجود في الحارج وغير المقتبل بالموسود في المتعبار بالموسود في المتعبار بالمدين المتعبار بالموسود في المستعبار بالمعتبل به كون صحيحا كان ذلك المتعارب الموسود في المتعبار بالموسود في المعتبار بالموسود في الموسود في المعتبار بالموسود في المعتبار بالمعتبار بالموسود في المعتبار بالمعتبار بالمعتبار

(قوله أى لا يكون الح) أى يجب أن يكون مااعتبر من الدلة للناسبة لها الوصف غير مطابقة الواقع بمنى أنها ليست علمة له فى الامم بل اعتبر كونها عالم بوجه يتخيل به كون التعليل صحيحا فلو كانت للكالملة التي تتبتر مناسبة الوصف حقيقة أى علم الامم بل اعتبر كون العتبر لطابقا أنما يكون بكون العلة غير مطابقة الحواقع في التعليل اذ بذلك يثبت لطفه لان جعل مالبس بواقع واقعاعل وجه لاينسكر ولا يجهد والاعتبار الماطف وحيئت في مطابقة المحافظة في مطابقة المحافظة في مطابقة المواقع في معاطفة المحافظة المحافظة في مطابقة المحافظة المحافظة المحافظة في مطابقة المحافظة في مطابقة المحافظة في المطابقة المحافظة في المطابقة في مطابقة في المطابقة في المطا

للنبي (قوله فانه ليس في

شيء) أي في مرسة من

مرانت حسن التعايــل

لان دفع الضرر علة في

الواقع لقتل الاعادي (قوله

ومافيل) مبتدأ خبره قوله

فغلط وحاصله أن بعض

الشراح اعترض على

الصنف فقال الاولى

اسقاط قوله غير حقبقي

لان قوله باعتبسار لطيف

يغسنى عنسه لان الامر

الاعتبارىلا يكونالاغير

حقيق اذ الاعتباري

ما. وجود **له فی الخ**ار ج

والحقيق ماله وجود فى

الخارج وحينئذ فالاعتباري

لايكون الاغير-تميق قال

الشار حوهذا الاعتراض

غلط نشأ مما سمعه من

أرباب العقسول حيث

أى لأيكون مااعتبرعاة لهذا الوصف علة له في الواقع كمااذاقلت قنل فلان أعاديه لدفع ضررهم فانه ليس في شيء من حسن التعليل ومافيل من أن هذاالوصف أعنى غير حقبتي ليس بمفيد ههنالان الاعتبار لا يكون الاغدحقبق فغلط ومنشؤه ماسمع أن أرباب المقول يطلقون الاعتباري على مايقابل الحقيق ولوكانالامركماتوهم لوجسأن يكونجميعاعتبارات العقل غير مطابق للواقع فعليه لاحاجة لقوا غبرحقيق أيغبر مطابق لاندلك هومعني كون المعتبر لطيفاقلت يجو زأن يكون لطيفاأىدقيتاحسنا ويكون مطابقاوما يكون من البديع يشترط فيه أن لايطابق فلذلك ومسفه بكونه غير حقيقي وذلك كما لوقيل ان الملة في اطلاق الذي صلى الله عليه وسلم العفر يت الذي اعترض له في العالاة هي أن لا يتوهم أن سلمان لم يستحب له في طلبه ملكا لا ينبعي لأحد من بعده فان المتبادر أن العلة هي تحقيق اختصاص سلمان على نبينا وعلمه الصلاة والسلام بماذكر ولكن هذا الاختصاص لاينتني ولو لميطلق العفريت لأنهملك جميع الشياطين وسخر والدفلا يلزمهن تسيخبر واحدوغلبته في وقت تسحير الكل والماسب هودفع توهم عدم الاختصاص ولاشك أن هذه العلة ان صحت كانت مطابقة وفيهادقةفلذلكزادغيرحةيق وبمضالناس توهم أن قوله باعتبار يقتضى كون الوصف المدعى اعتباريا أي لاوجود لهخارجا كوجودالامو رالمتقررة في نفسهامثل البياض والسوادلماسمع أهل المعقول يقولون انالاعتبار يقابل الحقبق أى الموجودخارجا توهمأن قوله غيرحقية مستغني عنه بذكر الاعتبار وفيه نظر لانهان أراد بغير الحقبق ماليس وجوديا ولوطابق الواقع كاهو ظاهر كلامه لزم عدم مطابقته لمأصاوه من كون حسن التعليل مالم يطابق مافي نفس الامر وان أراد به مالم يطابق الواقع فكون الاعتبار الستفاد من قوله باعتبار لطيف مغنيا عمابعده أعايصح ان كان يرى أن كل وصف اعتبارى لايطابق مافى نفس الامر وهوفاسداذلوقيل اعااحتاج الحادث اسبب لامكانه كان تعليلا بالوصف الاعتبارى وهو مطابق ولذلك ألزم على تقدير الاستغناء به عن قوله غيرحقيقي أن يكون الاعتبارى غير مطابق وهو فاسد وانكان يرىأناالوصفالاعتبارىقديكونغيرحة يقيأى غير مطابق وقديكون حقيقياأى مطابقا فظاهرأ نه لايستغنى بالاعتبار عن قوله غير حقيقي على أن التحقيق كمانقدم أن الاعتبار اللطيف هو نظر العقل نظرا دقيقا لاكون الوصف اعتباريا فقد ظهرأن مافاله ذاك الفائل غلط نشأعما يقال من أن الوصف الاعتبارى يقابله الحقيقي وعن اعتقاده أن التعليل

يطلقون الاغتبارى على المصدون التعالق المساف المساف المساف الاعتبارى عابلها عميهي وعن اعتاده ال الدعيل المقبل المقبل المقبل المساف المس

وهو أر بعسةأفسام لان الوصف امانا ستقد دييان علنه أوغيرنا بت أو بدائياته والاول اماأن لا ظهرله فىالعادة عسلة أو يظهر فه عسلة غيراللذكورة والنانى اماتكن أوغيرتكن أما الاول فسكفول أفي العايب لم على نائلك السبحاب وانما يند حمّت به فصيبها الرحضاء

سربه توروده) أى حسن التعليل أر بعة أضرب أى باعتبار المفة وأماالدلة في الجميع فهي غير مطابقة الواقع (قوله اماناتية) أى في نفسها وقصديما أقيه بيان علتها بحسب الدعوى لا بحسب الواقع لانها بحسبه ايست فإلان المرض أنها غير مطابقة الواقع (قوله أوغير ثابتة) أى في فنسها وقوله أر بدائاتها أى بما أق بمن العدلة المناسخة (قوله أمان لا يظهر لها في العادة على أى غير التي أربد بياتها (قوله وان كانت لا تخالو في الواقع عن على) أى لان كل حكم لا يخالو عن الخيال الواقع

(وهوار به أضرب لانالصفة) التي ادعى لهاحلة مناسبة (امائاتية قصد بيان عاتماً أوغير ثابتة أر يدائياتها والاولى امائن لا يظهر لهافي العادةعاني) وان كانت لا تفاو قالواقع عن عالم (كتوله لم عملكي أيهام يشابه (نائالك) أي عطاءك (الدحاب وانحا * حمّت به) أي صارت محمومة بسبب نائلك ونفية عملها

الصاحب للاعتبار يستازم كونالوصف اعتباريا أىلاوجودله خارجا فافهم (وهو) أى حسن التعليل(أر بعاضرب) أي ينقسم باعتبار ثبوت العلل وعدم ثبوته ولكن أر يدائماته يمكنا أوغسير يمكن وباعتبار المدول عنءانظهرت أولاالى أر بعة أنواع (لانالصفة) أى أيمـــا انفسيم الى الار بعـــة من جهة أن الصدقة التي ادعى لهاعدلة مناسبة (امانابتة) في نفسها و (قصد) بمما أتى به (بيان علمُها أوغير؛ تنة) في نفسها ولكن (أر يد اثباتها و) الصفة (الاولى) وهي الثابتة التي أريدبيان علتها قسمان لانه (اما أن لايظم لِما في العادة عله) أخرى غير التي أر يدبيانها وابحا قال لايظهر ولم يةل لا يكون لهاعلة لان الحسكم لايخلوعن علة في الواقع لما تقرر أن الشيء لا يكون الالحسمة وعلة توجيه أماعلى انذهب الباطل من رعاية الحسكم وجوبافظاهر وأماعلي الذهب الصحيح فالقادر المختار وصف نفسه بالحكيم فهو يرتب الاهور على الحسكم الاختيار والتفضل وان كان ذاك لايجب عقلا ممثل لهذا القسم وهومالا يظهرله في العادة عاة فقال (كقوله) أى كـ قول المتنبي (لم يحك) أي لميشبه (نائلك) أيعطاءك (السحاب) أيعطاء السحاب وأيما قدرناه كذلك لان الناسب أن يشبه بالنائل عطاء السيحاب لانفسه فيفهممنسه أهلايحكيك في نائله فسكأنه قال لايشابهك السحاب فيعطائه تمأشار الىأن انيان السحاب كثرة الامطار ايس سبب طلبه مشاجتك وأنما ذلك لسبدآخر وفيضمن ذلك زيادة على نو مشامهة السحاب للدوح أن السحاب لايطاب الشامهة بلأيس منها لمارأى من غز يرعطائك فقال ليست كثرة أمطار السحاب لطلبه مشابهتك (وأعماحمت) السحاب (به) أي بشهوده أعنى بشهود نائلك وعلمه بتفوق نائلك نائله أي كون نائلك فوق نائله بمعنى أنه كان يتوهم أمهمن يطلب محاكاتك فىالنائل فلما شاهــد نائلك أيس من طلب الحاكاة وهوأر بعة أضرب لالالصفةالتي تربدأن تثبت لحاءلة امائابتة أى لحائحةق وقصديبان علتها أوغير ثابتة أر يداثباتها باثبات علتها والاولى أى الصفة الثابتة اما أن لا يظهر لها في العادة عدلة أو يظهر الاول أن تمكون صنة تابتة لا يظهر لها في العادة علة كقوله يعني أباالطيب لم يحك نائلك السحاب وأنما * حمت به فصيبها الرحضاء

لم يحك زائلك السحاب وانما * حمت به قصيبهما الرحضاء فالوصف الثنابت الملل هونزول الطر ولايظهر له في العادة علة فأثبت له علة وهي أن السحاب حمت |

أنالشي لايكونالالحكمة وعملة تقتضمه أما عملي الذهب الباطل من رعاية الحكمة وجوبا فظاهر وأماعلى للذهب الصحيح فالقادرالخنار وصف نفسه بالحكيم فهوير تبالامور على الحسكم تفضلاو احسانا منه (فوله كـقوله) أي الشاعر وهو أبو ألطيب المتنبي (قدوله السحاب) أي عطاء السحاب وأعما قدرنا ذلك الضاف لان المناسب أن يشبه عطاء السحاب بنيل المدوح أى أن عطاء السحاب لاشاه عطاءك في الكثرة ولافى المدورءن الاختيار ولا في وقوعه موقعه لان السحاب لااختيار لما في نزول المطسر وآثار نيلها بالنسبة لآثار عطائه واقعمة في غمير موقعها ويفهم من عدم مشابهة

العلة وتارة تخفي لما تفرر

النائلين أن السحاسلابشا به عي عطائه فكانه قبل لإنسابهاك السحاب في عطائلك والسحاب فيل جع مسحابة وقيل اسم جنس (قوله وانحساخ أي ليس كثرة والمسموسية والمسابق المسلم كثرة من المسابق المسلم كثرة أمطار السحاب المسلم كثرة أمطار السحاب المسلمين المسابق المسلمين المسابق المسلمين ال

فان ترول العار لايظهراء في الدادة عادة وكـ قول أن يمسام لا نشكري عطل السكريم، والنفي ﴿ فالسيل حرب للسكان العالي على عسدم اصابة الذي السكريم بالفياس على علم اصابة السيل المسكان العالي كالطود العظيم ، من جهة أن السكريم لانصافه بعلو الفدر كالمسكان العالى والذي طلبة الحال اليه كالسيل ومن العابي هذا الضرب قول أبي هلال العسكري

زعم البنفسيج أنه كعذاره ﴿ حسنافساوا من قفاه لسانه

وقول ان نباتة في صفة فرس وأدهم بستمد الليسل منه ﴿ وَاطلَعُ بِينَ عَيْمِهِ السَّرِيا سرى خاف الصباح يطير مشيا ﴿ وَيُعَاوِي خَلْفُهُ الأَفْلَاكُ طَنّا

حماها) أي بأنه من حاها

ذات العرق فهومن اضافة

الصفة للموصوف وهوعلى

حذف مضاف أى وتلك العلة غير مطابقة للواقع

(قوله بسببعطاء المدوح)

أى بسبب الغبرة موزعدم

مشابهة عطائها لعطاء

المدوح (قوله أو يظهر

لها) أى فى العادة (قوله عبر العلمةالمذكورة) أى

عسير ااملة الني ذكرها

المسكام لحسن التعايسال

(قوله أنكون الح) أى واعما قيد العلة الظاهرة

بكومهاعيرالد كورةلاجل

أن تكون الذكورة نير

حقيقمة أى غــير مطابقة

لمافي مسالامر فتكون

من حسن التعليــل اذ

لوكانتعلما اظاهرةهي

التي ذكرت الكانت تلك

سرىخلف العباح بطيره شيا ﴿ ويعلوى خلفه الافلاك طيا فلماخاك وشك الفوت منه ﴿ تَسْبَتُ بالقوائم والهيا (قوله قصيبها) أى المطر الصبوب أى النازل منه الرحضاء أى من أجل الرحضاء (٢) أى الحي التي أصابتها بسبب غيرتها (قوله فنزول المطر من السحاب أى الذى (٣٧٣) تضمنه الكلام (قوله وقدعاله) أى عمل ذلك الترول (قوله بأنه عرق

(فصبيبها الرحمة)، أى فالصبوب من السحاب هو عرق الحمى فنزول للطر من السحاب صفة انبتة لا يظهر لها فى العادة عـــلة وقدعاله بأنه عرق حماها الحادثة بسبب عطاء المعدوح (أو يظهر لها) أى لنالح الصفة (علة غير) العلة (اللذكورة) لنسكون الذكورة غير حقيقية فتكون من حسن

فلحقته غيرة وتغيظ ودهش بمسارأي وقدأيس من ادراكه وأوجبله ذلك الدهش والتغيظ حمي (فصيبها) اى فمطرها الصبوب (الرحضاء) بفتح الحاء وضمالراء وهوعرق المحموم وسمى أمطارها صبيب احتفاراله بين يدى عطاء الممدوح وحاصله أن السحاب لميأت بالمطر لحماكاة عطائك وانما أمطارهاعرق منحمي أصابته من اياسه من مشابهتك ولايخف مافى جمل السيحاب عايدركه وتدركه الجميء والتجو زالطيف ولاشكأن مضمن هذا الكلام أنالصفةالني هي نزول المطرمن السحاب علايا باتصاف السحاب بحمى أصابته من اياسه من ادراك مارأى وتغيظه وأسفه على الفوات فالعلة هى الحى والمفة هي نزول الطر ونزول الطرلم اظهر له عادة أخرى عادة ولاشك أن استخراج هذه العلة المناسة انماينشأ عو لطف فيالنظر ودقة فيالتأمل وليستعلة فينفس الامر فانطبق عايها حد حسن التعليل (أو يَظهر) هذا مقابل قوله اما أن لايظهر أي اما أن لانظهر الصفة النابتــة التي قصد بيان علتها عدلة أخرى عادة كماتقدم واما أن تظهر (لها) أي لتلك الصفة الثابتة (عدلة) أخرى (غبر) العلة (الذكورة) التيمذ كرهاالتكالم لحسن التعليل وقدعرفت أن العلة في حسن النمايل لابدأن تسكون غيرمطابقة لمافى نفس الام فاذاظهر تعلة أخرى سواء كانت مطابقة أوغير مطابقة فلابدأن تكون هذه المأتى بها غير حقيقية أيغيز مطابقة لتكون من حسن التعليل كما أمه لابد أن تكون غيرمطابقة حيث لانظهر للعلول عملة أخرى أيضا اذكونهاغير مطابقة لابدمنه في بنائله حسداله وغبرة منه فصيبها أي مطرها الرحضاء وهوالعرق عقيب الحمي وفيه نظر لان الطرفي المادة يكون لصالح العبادوه نافعهم والثانى وهوأن تسكون الصفة ثابتة ويظهران لهاعلة غيرالذكورة

البالغالة كورة حقيقية أى، طابقة الواقع فلا تكون من حسن التعليل هذا كلامه وقضيته ببوت اللازمة بين ظهورها (كقوله في العادة وكونها حقيقية فتكون في العادة وكونها حقيقية فتكون في العادة وكونها حقيقية وقتكون من حسن التعليل والحاصل أنه يشترط في حسن التعليل كون العامة التجري على المنظمة المنزل على المنزل المنظمة المنزل المنزل على المنزل المنزل المنزل المنزل على المنزل المنزل على المنزل المنزل المنزل على المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل على المنزل المنزل المنزل على المنزل المنز

(٢) قول المحشى العن أجل الرحضاء الح فيه اظريطاهر اله مصححه

وأما الثاني فكة ول أبي الطيب: مامه قنسل أعاديه ولكن ﴿ يَتَوَ اخلاف مارَ جوالذلاب

فان قتل الماك أعدا أهم في العادة الرادة هلاكهم وأن يدفعوا ضارهم عن أنفسهم حتى يعنا ولم مملكهم من منازعتهم الما ادعاه من أن المسبعة السكرة و مقالة على المناه المناه المناه المناه المناه المناه و المنابعة السكرة و تقلق المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة على وجه تخييل أى تناهى في الشجاعة على وجه تخييل أى تناهى في الشجاعة على وجه تخييل أى تناهى في الشجاعة على طهر ذلك للعيوا انتقالاتهم قاداغت المعرب وجد الدناب ان تنال من لحوم أعدائه وفيه نوع آخر من المنح وهو أنهاليس عن رقوله كتوبه أي المناعر وهو أبرا العيب المنتيل (قوله ما به قتل أعاديه ما نافيه أي ليس بالمعدوم عيظ أوخوف أوجب قتل أعاديه لاكاليس طائما الدينا والمنابعة على القتل لحكمه على (۴۷۷) نفسه والمتابعة الما والاختاف من أعدائه المناحداته المنابعة لمنابعة للمنابعة للمنابعة

(كقوله ما به قندل أعاديه ولكن ﴿ بَنْقِ الحَافِيمُ اللهِ تَنْقِ الحَافِقُ مَارْجُوالدَّئْلُ فانقتل الاعداء في العادة الدفع مضرتهم) وصفو العلكة عن منازعاتهم (لا لمماذكره) من أن طبيعة السكرم قد غلبت عليه وعمية صدق رجاء الراجي، بشته على قتل أعدائه لما علم من اعادا توجه الى الحرب صارت الدَّئاب رجواتساع الرزق عليها بلحوم من يقتله من الاعادى وهذا مع أنه وصف بكال الجودوسف بكال الشجاعة حتى ظهرذك للحيوانات العجم

كل موطن من مواطن حسن التعليل و بهذاع لم ان ذكر كونها لابد أن تكون غير مطابقة حيث نظيم على المتحدد في المسلم التعلق عبد المعلم المتحدد المهم المعلم ا

كقول أبي الطيب:

مابه قتـــل أعاديه ولـكن * يتقى اخلاف ماترجوالذئاب

فان قتل الماؤك أعداءهم في العادة الانتقام شهر ودفع مضرتهم لالماذكره وفيه مبالغة في الشعباعة والجود وتحقيق الربياء وانجاز الوعد وأنهايس عن يسرف في القتل طاعة اغيظ والحنق على الاعداء واعلم إن هذه القصيدة للبنى جيمها غاربة عن قواعدالسروش لانها دن يحر الرمل وهواستعمل عروضه

(قوله والحكن بتقي) أي ولكنحمله علىقتلهم أنه يتق أى يتجنب بقتلهم اخلاف الامر الذي ترجوه الذئاب منه من اطعامهم لحور الاعداء لانه لو لم يقتلهم لفات هذا المرجو للذئاب فالعلة تحنب اخسلاف مرجو الذئاب الستازمالنحقق مرجوهم فالعلة تحقيق مرجوهم (قوله فان قتل الاعداء الخ) أى قتسل الماوك الاعداء وهذاءلة لمحذوف أىوانما قانا ان الصفة هناظهرت لماعلة أخرى لان الصفة المللة هنا هي فتل الاعداء وقتل الماوك أعداءهم اعما يكون في العادة لدفيع مضرتهم (قوله وصفو)أي خاوالملكة عن منازعتهم لالما ذكره من أنطبيعة الكرم قد غلبت عليه فصارت محمته لتحقق رجاء

(\ \ ك مروح الناخيص - رام) الراجين اكرمه تبعث على قتل الاعدا، ومن جماة الراجين اكرمه الدئاب لا تعودها المعامل الحرف الدئاب المعامل الحرف ما ترجوه الدئاب مع مطابقة المواقع (قوله وهدا) أى ماتضمنه الديت وهو اتفاؤه الخلاف ما ترجوه الدئاب مع تونه وصفا المحاف المحاف المحاف المحاف المحاف المحاف المحاف المحاف المحاف المحافة التي هي الذئاب وصفات المحافة المحافقة المحافة المحا

يسرف في الفتل طاعة الغيظ والحنق وكفول أي طالب المأموني في بعض الوزراء ببعداري:

وذلك أن العادة في دمع

العين ان يكون السبب فيه

اعراض الحبيد أواعتراض

الرقيب ونحو ذلك من

الاسماب الموجبة فالأكتثاب

لاماجعله من التأديب على

الاساءة باستحسان غير

الحبيب وأماالثااث فكقول

ياواشياحسنتفينا اساءته

نجى حذارك انساني من الغرق

(قوله التي أريد اثباتها)

أىبالعلة (قوله اما يمكنة)

أى فى نفسها أى مجزوم

بانتفائها الكنها ممكنسة

الحصول في ذاتها (قوله

كفوله) أي الشاعر وهو

مسلم بن الوليـد (قوله

مسلم ابن الوليد:

مفرمهالتناه صب بكسب الــــــــ مجديمة للسماح ارتباط لايندوق الاغفاء الارجاء ﴿ أَنْهِ رَصَلِفَ مُستميع رواحاً وكان تقييده بالرواح ليشير الى أن العاماة انما بحضرونه في مدرالنهار على عادة الماؤك فاذا كان الرواح فعرافهو يشتاق اليهم فيناملياً فس برق يقطيفهم وأمامه من محوقول الآخر:

وهناغير بعيدان يكون أيضاً من منا الضرب الاأه لايبلغ في الغرابة والبعدع العادة ذلك البابغ فاله قسديتصور أن يربد الغرمالتيم اذابعدعهد مجديبه أن يراه في النام بم بدالنوم الناك خاسة ومن العليف هذا الضرب قول إن العنز :

قالوا اشتكت عينه فقلت لم ﴿ من كَثَرَة القَتَلَ نَاهَا الوصِ ﴿ حَرْتُهَا مِن دَمَاءَ مِن قَتَلَ ﴿ وَالسَّهْ الْفَاعَجِبُ أَتَنَى تُوْنِينَ بِالْبَكَاءُ ﴿ فَأَهْلَا بِهَا نَائِبُهِا الْفَرِينَ وَنَوْ بِنَا بِالْجَاءُ ﴿ فَأَهْلَا بِا تَقُولُ وَفَرِهَا لِحَمْمَةَ ﴾ أنبكي بعن تراني بها ﴿ ٣٧٨) فَقَلْمَاذًا استَحَمَّتُ عَرْبُمَ ﴾ أمرت الدم ع تأدسها

نبكى بعين ترانى بها (٣٧٨) ففلتاذا استحسنت غيركم * أمرت الدموع بتأديهما ورالنانية) أىالصفة النمير الثابنة التي أريد اثبانها (اماتكنة كذوله بإراشيا حسنت فينااسانه

* نجى حدارك) أى حدارى اياك (انسانى) أى انسان عيني (من الغرق بلحوم القتلي من الاعداء ولما كان ذلك من العاوم انعو يده لم برض بخيبة رجائهم لغلبة طبع المكرم عليه فصار يقتل الاعداء لتكميل رجاء الذئاب وفى البيت وصف المدوح بكال وصف الجودفيه حتى انهلو لمبتوصل البه الابالقتل ارتكبه ووصفه بكال الشجاعة حتى ظهرت الحيوانات العجم ووصفه بأنه لايقتل حنقا ولانستفزه العداوة على القتل لحكمه علىنفسه وغلبته اياها فلا يتبعها فها تشتهى وانهلايخاذ الاعداء لانه بمكن بسطوته منهم حيث شاء كاأشر نااليه فهانقدم فالعلة هنافي الصفة التي هي قتل الاعداء وهي تسكميل رجاء الدئاب غيرمطايقة وفيها من اللطف والدقسة مالا يخفي لما تضمنته من مقتضياتها فانطبق حدد حسن التعليل على الانيان بها فهذان قسمان من الاربعة الذكورة أولا أحدهماما يكون فىالصفةالنابنة بلاظهورعلةأخرى والآخرما يكون فيهامع الظهور ثم أشار الى تعقيق القسمين الباقيين من الاربعة فقال (والثانية) عطف على قوله والأولى أي الاولى وهي الثانية فيها قسمان كاتقدم والثانية وهي غير النابتة التي أريد اثباتها فيها قسمان أيضا لانها (اما ممكة) بمعنى انها مجزوم بانتفائها ولكنها مكنة الحصول (كقوله ياوشيا) أى ياساعيا بالكلام على وجه الافساد من وصفه أنه (حسنت فينااساءته) أى حسن عندنا ماقصدهو اساءتنابه فسن اساءةالواشي هوالصفة المعللة الغيرالثابتة علاثبوتها بقوله (تجيى حذارك انساني من الغرق) أى انساحسنت لاجل أنها أوجبت حذارىمنك فهأبك لللاتشعر بمالدى ولماتركت البكاء نبجا كاملا على فاعلان وهولا يجوز الاشاذا بل يعجب في مثلها الحذف قوله (والثانية) اشارة الى العنفة

يا واشيا حسنت فينا اساءته * نجى حدارك أنانى من الغرق

يواشيا) أى با ساعيا المسلم بين الناس على وجالا المسلم الم

الملة غيرالثابتة امامكنة وهي الضرب الثالث كقوله أي كقول مسلم بن الوليد:

فان استحسان اساءة الواشي ممكن لمكن لما خالف الناس فيه عقيه بذكر سببه وهوأن حذار ممن الواشي منعه من البكاء فسلم انسان عينه من افرق في الدموع وطاحصل ذلك فهرحسن وأما الرابع فسكمتني يشتفرسي ترجمه : و لم تركين بينه الجوزاء خدمة به للم رأيت عليم وا

(فوله فان|ستحسان|لخ) هذا -لله لحذوف أي وأعاملناجها أا إيت للصقة للمكنة الغيرالنابية لان|ستحسان|ساءةالواشيأم،يمكن لكنمغير واقع عادة (فوله لمكن للخالف الناسوفيه) في فادعائه (٣٧٩) و وقوع،دون|لساس(فوله عقدما لح) أي ناسب

> فان استحسان اساءة الوائمي تكمن لكن المنافض الشاعر (الناس فيه) اذلا يستحد الناس (عقبه) أى عقب الشاعر استحسان اساءة الواشى (بأن حداره منه) أى من الواشى (نجى انسانه من الفرق فى الدموع) أى حيسترك البكاء خوفاه نار (وغير يمكنة كمثوله : فى الدموع) أي حيسترك البكاء خوفاه نار واحتمدته ها لما رأيت عليها عقد منتفاق)

> انسان عيني من الغرق بالدموع فقد أوجبت اساءتك بجاتى في انسان عيني (فان استحسان)أى انما قلنا انالصفة هناولو لمتقعهي ممكنة لاناستحسان (اساءة الواشي)معلومانه(بمكن لكن) هوغير واقم وادلك كان هذا التالمن قسم الصفة الغير الثابتة و (لماخالف) الشاعر (الناس فيه) أى في ادعائه الوقو عدون الناس اذلايستحسن الناس (عقبه)أى ناسب أن يأتى عقب أى عقب ذكره حسن اساءةالواشي (١) تمايار يقتضي وقوعه في زعمه ولو لم يقع وهو (أن حذار همنه)أي من الواشي (يجيى انسان عينه من الفرق بالدموع) الني يتأذى بهاوذلك لترك البكا ، خوفا من الواشي فنحاة انسانه من الغرق بحذاره علة لماذكرغيرمطابقة لما في نفس الامر وهي الطيفة كمالاتحق فسكان الاتيان مها من حسن النعليل فان فيل هنا أمرانعدم وقوع الملل وكونالعلةغيرمطابقة وكالاهماغيرمسلم اذلا يكذب من ادعى أن الاساءة حسنت عنده لفرض من الاغراض فالصفة العالمة على هذا ثابتة والعلة التيهى نجاة انسانهمن الدرق بترك البكاء لخوف الواشىلا يكذب مدعيه لصحة وقوعه فعلى هذا لا يكون هذاالمثال من هذاالقسم ولامن حسن التعليل فامطابقة العاة لهلا يكون من حسن التعليل والثبوت الصفة لا يكون مسهدا القسم فلسالمتاد أنحسن الاساءة لايقع لامن هذاالشاعر ولامو غيره فمدم الوقو عمبنى على العادة وترك البكاءالواشي باطلءادة لانمين غلبه البكاء لميبال كمن حضر عادة وأيضا ترك البكاء لهلا يكاديتفق عصر من الاعصار وعلى المتادبني الكلام فدعاوى الشاعر استحسانات تقديرية لانأحسن الشعرأ كدنه فيثبت المرادوالله للوفق عنه وكرمه ثم لايخفي مافي قوله نجيى حذارك انساني من الغرق من لطف التجو زاذليس هنالك غرق حقبتي والماهنالك عدم ظهور انسان المين فافهم (أوغيرتمكمة) عطفعلى قوله اما ممكنة أي الصفة الغيرالثابتة امامكنة كما تقدم واما غير ممكنة ادعى وقوعها وعلات بعلة تناسمها (كقوله:

لو لمتكن نية النحو زاء خدمته * لما رأيت عليها عقدمنتماق)

فان استحسان اساه الواشي محكن كند خالف الناس أى ادعى وقوع هذا الاستحسان عقبه بعلته ليكون مقر با لتصديقه فعلله بأن حذار مند نحيى انسانه من النرق في السوع قوله (أوغير محكنة) اشارة الى الضرب الرام وهوما كافت الساهفة المعالمة فيه غير محكمة كقوله أى كمنى بيت فارسى ترجمته : الحرب الرام وهوما كافت الموزاء خدمته ، ها ما رأيت عليها عقد منتعاق

أن يأتى عقبه أى عقب ذكره استحسان اساءة الواشي بتعليك يقتضي وقوعه في زعمه ولولم يقع في الخارج وهو أن حذاره منه نجتي انسان عينه من الغرق فنجاة انسان عينهمن الغرق لحذاره علقلا ذكر من استحسان اساءة الواشي غرمطا يقة لمافي نقس الاس وهى اطيفة كالابخق فكان الاتيمان مها من حسن التعليسل (قوله خوفامنه) أى خوفا من الواشي أن يطلع عليه فيشمر بما عنده ان قلت ان صحة التمثيل عا ذكر متوقفة على أمرين عدم وقوع المعلل وكون العلةغيرمطابقة وكالأهم غيرمسلم لانمن ادعى أن اسماءة الواشي حسنت عنده لغرض من الاغراض لايعمد كاذبا وحينئذ فالصفة المالة على هسذا ثامة والعدلة التي هي نجاة انسانه من الغرق بترك المكاء لخدوف الواشي لا بكذب مدعيها اصحة

وقوعها وحينند هلا يكون هذا المثال من هذا القسم ولا من حسن النطير وذلك لاماطابفة العلالا بكون من حسن النطيل والتبوت السفة لايكون من هـذا القسم قلت المداد أن حسن الاساءة لايقم من الشاعر ولامن غير وفسم وقوع السفة منهي على العاد وترك السكام لحوف الواشي باطل عادة لانمن غلبه السكاء لم بدال من حضر عادة سواء كان واشيا أو غير واش فدعاوى الشاعر استحسامات تقديرية لان أحسن الشعر أكذبه فنبت المسراد الهديمة وفي (قوله أوغير عمكنة) عطف على قولها مكتنة أي أن السفة العسير الثابتة اما عمكنة كما من واماغير مكنة ادعى وقوعها وعللت مبلة تناسها (قوله كقوله) أى الشاعر أي وهوالصنف فهذا السال وقد وجديدنا فارسيا في هذا الدى فترجمهالمر بية بماذكر وقال كفوله ولم يقل كقولى الانتجريد أونظرا لمناه فانه الفارس أمل والجوزاء برجمن البروج الفلكية في عدة تجوم تسمى نطاق الجوزاء والنطاق والنطقة مايشد به الوسط وقد يكون مم صما بالجواهر حتى بكون كدف الدر وقوله عقد منتطق بقتح الطاء اسم مفعول أي لما رأيت عليها عقد امنتطق بعثى مشدودا في وسطها كالنطاق ما خلزاء واعلم أن فرقيد فق مدخوله المنطق والمواجوا با فشيرطها فق يتبالحوزاء مهزرة ويقال الجوزاء المواجوا المحروب والمنافق المحروب والمنافق المحروب ومن أجل ذات النطقة أي شدت النطاق مهرؤا لحدمته فاو لم تنوخه مته مأرات عليها نطاقا المنترب وسطها (قوله المنافق) من منافقة وسطه (قوله في كن ما ذور من أجل الدرج ومن أجل المنافقة المنافقة وسطه (قوله المنافقة والمنافقة المنافقة المنافق

من انتطق أى شدالنطاق وحول الجوزاءكواكب يقال لها نطاق الجوزاء فنية الجوزاءخدمة الممدوح صفةغير ممكنة قصد الباتها كذانى الإيضاح وفيه يحث لان مفهوم هذاالكلام هوأن نية الجوزاءخدمة الممدوح قائر ؤية عقدالنطاق عليها أعنى لرؤية سالة شبية بانطاق النطقة

الجوزا مساومة وهي برج من البروج الفلكية وحولها المجوزة سمي نطاق الجوزاه ومسى البيت أن الجوزاه معلى البيت أن الجوزاه على ارتفاعها لها عن البيت النجازة على ارتفاعها لها عن البيت النجازة على ارتفاعها لها عن البيت قاله المجوزاة على ارتفاعها لها على النبية قالو لم تتوخده ها رأيت عليها نطاقات بوسطها والنطاق والمتطقسة ما يشد ما المبروالا المبروالم وحدى كون الجوزاه أحاملت بها الله والما الله وقالا النبوا المبروالم وحدى كون الجوزاه أحاملت بها الله النبوم كاحافة النطاق الذي فيه جوهر فصار كفته من المبروالا الاستان قديدها مها الانسان قديدها مها الانسان قديدها مها الانسان قديدها الانتفاق الذي يقد المبروالية المبروالية المبروالية المبروالية المبروالا الاعتبار الانتفاق وليلاها التركيب لفقافه الفاجل السادي والمبروالية المبروالية وليه المبروالية المبروال

لم يحك نائلك السحاب وانما * حمَّتبه فصبيبها الرحضاء

لامن قدم ماعالمت فيصفة غير نابته يعني لان النية لاتنصور الامن ألمي العالم دون الجوزا، وهو فان نية الجوزاء خدمته صفة غير نابتة وهي ممنعة فلذلك عالم، بقوله لمارأيب عليها عقد منتطق

شرطهافاذا قلتاو جئتني أكرمنك كانالتركيب مفيدا أن العلة في عدم الاكرام عمدم المجمىء واذاقلت لولم تأتني لمأكرمك كان التركب مفيدا أن العلة فى وجود الاكرام الاتيان وظاهر المصنف أن المعاول مضمون الشرط والعلة فيسه مضمون الجزاء وهمذا خملاف المشهور المقررفى لوولو أجرى البتعلى المقررفيها بأنجعل نيةخدمةالممدوح علةلا شطاق الجوزاء لكان دلك البيت من الضرب الاول وهو مااذا كانتالصفة

شادة النطاق في وسطها

(قوله وفيه) أي فيا قاله

فىالايصاح بحث وحاصله

جوامها مماولا لمضمون

التي ادعى لماعاندماسية نابيقولم نظم اعلى في العادة وذلك لان العاول الذي هوا شطاق البجوزاء ثابت لان المراديه احادة النجوم بهما كاحاطة النطاق بالانسان واذا كان المراد بالانتطاق الحالة الشبيهة بالانتطاق في يحسوسة نابتسة ونية الحدمة التي هي عانها غيرمطابقة وحيث فالبيت المذكور مثل البيت السابق وهوقوله :

لم يحك نائلك السحاب وأنما * حمت به فصبيبها الرحضاء

من جهة أن كلامتهما عللت فيه صفة بابسة بعلة غير مطابقة وحديثك فلايصح تمنيل المصنف به للقسم الرابع (توله لان مفهوم هذا السكلام) أى الذى هو البيت أى للفهوم منسه بحسب استعمالها في الفقهن كونهما لامتناع الجزاء لامتناع النبرط (قوله خدمة الممدوح) مفعول للصدر وهو نية وقوله علة المح خسير أن (قوله علة لرؤية عقد النطاق) أى لاأنه مملول كم كافال الصنف في الإيضاح اتى نبىء وهوأنه لايصح تعليل رؤية النطاق بنية خدمة الممدوح انما يسح أن بعلل بناك النية الانتطاق اللهم الاأن تجمل رؤية النطاق كناية عن وجوده فتأمل

(قوله كمايقال) أي كالمفهوم،ايقال فهوتنظير من جمهة أن الأول علة والثاني معلول (قوله وهذه) أي رؤية عقدالنطاق عليها أعنى الحالةالشبيهة بانتطاقاللنتطقصفة ثابتة وقوله قصدتمليلها بنية خدمة الممدوح أى وهيءــلة غيرمطابقة الواقع (قولهوماقيل) أى فى الجواب عن المصنف وفي ردة ول العترض فيكون من الضرب الأول وحاصله أنّ يجعل الديد على قاعدة اللغة و يكون من هـ ذا المعرب بأن ير ادبالانتطاق الانتطاق الحقيقي وهوجمل النطاق الحقيقي في الوسط لاخالة شبيهة به ولاشك أن رؤيته بالجوزاء غير ثابتة (قوله بوجهين الأول مخالفته لما في **(**47) انه) أى الشاعر وقوله أراد أن الانتطاق أى الحقيقي (قوله فهوم مأنه الخ) هذا رد لماقيل

كمايقال لولم نجئني لمأ كرمك يعني أنعلة الاكرامهي المجبىء وهذه صفة ثابتة قصدتعليلها بنية خدمة الممدوح فيكون من الضرب الأول وهوالصفة الثابتة التي قصد علتها وماقيسل انه أراد أن الانتطاق صفة بمتنعة الثبوت الجوزاء وقدأ ثبتهاالشاعروعالها بنية خدمة المدوح فهومعأنه مخالف لصريح كلام الصنف في الايضاح ليس بشيء لان حديث انتطاق الجوزاء أعنى الحالة الشبيهة بذلك ثابت بل محسوس والأفربأن يجعل وهمنامثلها في قوله تعالى لو كانفهما آلمة الاالله لفسدتا أعنى الاستدلال بانتفاء الناني على انتفاء الأول

يقتضىأن المعلل هوالنية والعلة هى الانتطاق وهذا المغى لايدل عليه التركيب ولايوجد فىالمعنى لان السية سبب الانتطاق وليس الانتطاق سببا للنية كالايخنى اللهم الأأن يراد بااله العالمة العامية بمعنى ان على علمنا بأن نية خدمة المدوح كانت هي انتفاء عدم الانتطاق ببوت الانتطاق ورؤيته كاذكرنا انه يستدل بالماول على العلة فيكون المعاول علة للعلم بوجود العلة لهذا المعاول في الحارج لان العسلة كما تطلق على ما يكون سببا لوجود الشيء في الحارج تطلق على ما يكون سببا لوجود العلم به ذهنا فالانتطاق وانكان معاولا مسبباعن النية في الخارج بجول علة للعلم بوجود النية لانه يستدل بوجود السبب على وجود السبب و بانتفاء اللازم على انتفاء اللزوم الستازم لحصول الراد كافى قوله تعالى لوكان فهما آلمة الاالله لفسدتا فانانتفاء العاسدانتفاء اللازم و يكونعلة للعلم بانتفاء الملزوم الذىهو النعدد فشستالم اد الذي هو الوحدة وهذا ولوكان هو الا قرب لان يحمل عليه الثال لتصحيح كالم المصنف لكن فيه بمحل لان الظاهر أن مرادهم بالعلة ما يكون علة في الوجود لافي العلم كانشهد به الامشاة السابقة وأما ماقيل لند حيح كلام الصنف من أنه أراد أن الانتطاق صفة عننمة للجوزاء اذالا تنطاق صفة مخصوصة بالانسان الذي يشدالنطاق في الوسط فهوصفة غير ثابت علمها بعلة هي نية خدمة المدوح غر مطابقة لما في نفس الأمر فيكون الثال لغير الثابتة التي لأمكن لان الانتطاق غبر بمكن فبرد من وجهين أحدهما أن الصنف صرح في الايضاح كانقدم بأن الصفة الغير الثابتة وهي المالة أنما هي نية خدمة الممدوح لاالانتطاق ولم يجعل النية هي العلمة كاذكرهذا القائل والآخرأنالانتطاق أطلق بجوزاعلىمعني صحيح هوهيئة احاطة النجوم بالجوزاء كماذ كرنا فهوأمر يحسوس لايمكن كونهغير حقيقي وحمله على الانتطاق الممهود معقيام الفرينة على ارادة خلافه احالة للدلالة اللفظية عن وجهها ولاوجه له فتقرر بهذا أنالثال ان حمل على مايفهم عرفامن التركيبعادالى القسم الأول وهوما تكون فيه الصفة ثابتة عللت بعلة غير مطابقة فالصفة الثابتة الحالة الشبيهة بالانتطاق وألعلة نية خدمة المدوح وان تؤول على العكس أي على أن تسكون العلة الانتطاق

بالانتطاق الحالة الشبيهة به لا الحقيقي كاذ كرهدا القمائل (قرله مخمالف لصريح كالام الصنف في الايضاح) أى لان كالامه صريح في أن العلل نيسة الخدمة والعسلة رؤية الانتطاق لاالعكس كإذكره هــذا القائل (قوله لان حديث انتطاق الجوزاء) الاضافة للبيان (قسوله أعنى الحالة الخ) أىوحمل الانتطاق على الحقيقىمع قيام القرينــة على ارادة خلافه وهوهيئة احاطة النجوم بالجوزاءا حالة للدلالة عن وجههـا فلا وجه له (قوله ثابت بل محسوس) الضرب (قوله والا قرب) أى فى تخريج هذا البيت وحاصل ماذكره الشارح أن لو هنا ليست لامتناع الجواب لامتناع الشرطكا هوالشائم فهابل للاستدلال

الايضاح والثانى أن للراد

بانتفاءا لجزاء على انتفاءالشرط لان الشرط علة في الجزاء فيصبح الاستدلال بوجودا لجزاء على وجودالشرط و بعدمه على عدمه لان وجود الملول يدلءلى وجودعلته وعدموجود الملول يدلءلى عدم علته فالشاعرجعل الانتطاق دليلا لنية خدمة الجوزاء للمدوح فاستدل بوجود الانتطاق في الخارج على وجودنية الحدمة والحاصل أن الشاعر كانه ادعى دعوة وهي أن الجوزاء قصدها خدمة المدوح واستدلءلي ذلك بدليل وهولو لم يكن قصدها الحدمة لما كانت منتطقة اكمن كونها غير منتطقة باطل لمشاهدة انتطاقها فبطل القدم وهولم يكن قصدها الحدمة فيثبت نقيضه وهوالمطاوب (قوله أعنىالاستدلال بانتفاءالثاني) وهوعدمرؤ ية الانتطاق وانتفاؤه يكون. برؤ ية الانتطاق وقوله على انتفاء الأول أى وهوعدم نية ألجوزاء خدمته وانتفاؤه يكون بنيتها خدمته لان نفي النفي البات فصح قول

قان يقالجوز امندمته عنده وعادله ويالتعليل وليس به لبناء الأمرفيه على الشك تحوقول أي عام: رفي شفمت ربح السبا لرياضها عند الى الزن حتى جادها رهوها مع كان السحاب الفرين تحتها عند حبيبا في ترقالهن مسدام

انه أى ذلك الوصف وهو

كون نية الجوزاء الحدمة

والحاصل أنالعلة الذكورة

في الكلام لحسن التعليل

قد يقصدكونهاعلة لنبوت

الوصف ووجوده فينفسه

كافى الضر من الأولين لان

ثبوته معاوم وقد يقصد

كونهاعلة للعلم به وذلك اذا

كان السندل علمه مجوولا

فتسكون الثالثان منباب

الدليل وذلك كمافى الضريان

الانخير بن لعدم العلم بثبوت

الصفة بل الغرض اثبانها

والبيت المذكورهنا يصح

أن يكون من الضرب الاول

باعتبارومنالرابع باعتبار فاذا جالت نبــة خدمة

الجوزاء للمدوح عسلة

الشارح فيكون الاتطاق الح (فوله فيكون الاتطاق عالى كون نية الجوزاء خدمة للمدوح أى دليدعليه) أي كما أن انتماه الفساد في الآية دليل على انتفاء المقاد في في وجود الله والموادق التفاد والموادق في وجود التفاد القرن ولاله كان الأول عالى انتفاء القرن مداك على انتفاء الموادق المنافر وجود الله بالمنافر وجود الله بالمنافر والموادق المنافر في المنافر المنافر في المنافر المنافر المنافر المنافر المنافر في المنافر المنافر في الاينام على هذا أن المنافر المن

فبكونالاتطاق عالة كون نية الجوزاء خدمة المدوح أىدليلا عليه وعالة للعلم معرأته وصف غير كمن (وألحق») أى يحسن التعليل (مابني على النسك) ولم يجملمنه لان فيسه ادعاء واصرارا والنك ينافيه (كمقوله كان السمحاب الدر) جمع الاغر والمراد السمحاب الماطرة الغزيرة الماء (غيبن تحتهاه) أى تحت الربا (حبيبا لهاترقا) الاصل ترفأ

والمالوالانية مسجع أن ابرادالله عال العم ودليله و اسكن ويمة تحول كانة مهو جمله على الظاهر مها داء ا كون الانتطاق صفة غيرنا بنة يرده كلام الصنف في الايضاح ويرده أن الراد بالا نتطاق محسوس وان كانت الدلالة عليه مجازا وقدتم به في بالقسمين الاثر بعة السابقة وأعنى بالقسمين ما تسكون فيه غير الثابة عكنة كما نتصرو ما تسكون غير مكتبة كهاف المثال الثالية وندية المسامة من الجوزاء فاقهم ولما كان تعرب حسن التعليل انما يضم بحسب الظاهر مافيه وجود المسلة على وجه الشاف كره ملحقنا عاشم مضاف التعليل انما يضم بحسب الظاهر مافيه وجود المسلة على وجه الشاف كراه ملحقنا عاشم من الشاف في قوقى في الكالم عايدا على المتعلق في المناسخ بها الالاحرار على المناسخ المناسخ المناسخ بالالاحرار على دائمة والمناسخة في وحمل التعرب في كاهو الاصادوا شريا الله آنا المناسخ بها الالاحرار على دائمة في حمل التحريف كاهو الاصادوا شريا الله آنا المناسخة في وحمل التعرب في كاهو الاصادوا شريا الله آنا المناسخية المناسخة في المناسخية المناسخة في المناسخية المناسخية المناسخية المناسخية المناسخية المناسخة في المناسخية المناسخة في حمل التعرب في كاهو الاصادوا شريا الله آنا المناسخية المناسخة في حمل التعرب في كاهو الاصادوا شريا الله آنا المناسخة في حمل التعرب في كاهو الاصاد المراسخة في حمل التعرب في كاهو الاصاد المينالة المناسخة في حمل التعرب في كاهو الاصاد المينالية المناسخة في المناسخة المناسخة في حمل التعرب في كاهو العمل المناسخة في المن

> ر في شفعت ربح الصبا لرياضها ﴿ الىالزنَ حَتَى جادُهَا وهوهامع كان السحاب الفرغيين تحتها * حبيبا فمــا ترقا لهن مدامع

قوله (وأطق به) أى ألحق بحسن التعليل مابني على الشك وليس منه لبنائه على الشسك كقوله أى قول أن تمام :

كان السحاب الفرغيين تحتهما * حبيبا فما ترقا لهن مدامع

الاتنا فكان من الشرب الأول وان جسلت الانتخاق دليلا على كون الجوزاء نينها خدمته كان من الشرب الرابع وهذا بالهشر ما حلك العنف (قوله ما بني على الشك) أيءاته أقربها على وجه الشك بأن يؤتى فى الكلام مع الانيان بذلك العابر بالداع بها الشك (قوله المجملة) أي والمجمل باغيري الشائدة في وذلك لان العابر المستعابة (قوله الانفية) الأطابر أنها عابم الما الم أي المحتفق الحالة الموافقة على الما التحقق (قوله كقوله) أي قول الشاعر وهوا يوما أو له كان السحاب الذي يطاق المستعبد في المجملة لا تعامل المحتفى (قوله كقوله) أي قول الشاعر وهوا يحتاب المحتابة وعليه فوصفة بالمجملة المستحب المحتفى ا

ر في شفعتر يج الصبابلسيه ما (١) * الى الزن حتى جادهاوهو هامع ١٠ (١) قول الحشى بنسيم ما المارواية والافالناب في الأصول لرياضها ا

وعالة تصيدالأنفاس في الدادة هي التحسر والتأسف لا ماجوز أن يكون اياء وللني رحل عني الدرا مبارتحالي منك أي مدا و بسيه فسكأنه لا كان العدر على العبر وكانت الأنفاس تتصدمنه أيضا صار الدرا والنفس العدباء كأنهما از يلان فلمار حل ذلك كان حقا على هسذا أن يشيعة فضاء لحق الصحية هو ومنه النفر مع وهو أن يتبسلتماني أمر حكم بعدالبانه لتعلق اتخر

الرباجمعر بوةوهىالتلالمرتفع من الارض وقوله شفعت من (٢٨٣) الشفاعة أى تشفعت والنسيم يطلق على

بالهمز فخفت أى مانسكن (لهن مدامع) علل على سبيل الشاك نزول الطرمن السحاب بأنها غيبت حبيباتجت تلك الربافهي تبكى عليها (ومنه)أى ومن المشوى(التفريع وهوأن يشبت لتعلق أمرحكم بعد اشباته) أى اتبات ذلك الحكم (لتعلق له آخر)

والضمير في يحتها يعودالى الرقى جمعر بوة وحي ماار تفعمن الارض والزن معاوم والهامع منسه هو الغز يرالطر وجادبالدالأنى بألجود بفتح الجيموه والطرالكئير يقال جادالسحاب الارض فهي مجيدة اذا أصابهابالجود والغرجم أغر وهو في الأصل الأديض الجبهة والمراد به هنا مطلق الأبيض لان السحاب المطر الأسض أكثر هموعا من الأسود فهوعبارة عن كثيرااطروترقامهموزخفف للضرورة يقال لايرقأ لفلان دمع اذا كان لاينقطع ومعنى البيتين أن ربح الصبا شفعت للرياض الى الزن فيجادت به بشفاعتها الى رياض الى الري والحال أنه كثير الهموع أى سيلان المطرفصارت السحاب البيض لكثرة أمطارها كأنهاغيت تحتالر فيحبيبا فحملت سكى عليه فلايرفأ أي ينقطم لهادمع وكان في تحوهذا الكلام وفي بهاكثيرا عند قصد عدم التحقق في الحبر كما نقول كأنك تر يد أن توم عندعدم جزمك باراد ، القيام و ، ضمن الشاهد أن السحاب البرض ظن أو يشك أنها غيبت حبيبا تحتال فى فن أجد ذلك لا ينقطع دمعها فبكاؤها صفة عالمت بدفن حبيب تحت الرفى والما أتى بكان أفادأ نما يجزع بأن بكاءهالذاك النميب فكأنه يقول أوجبلى بكاؤها الدائم الشك أو الفان فأن سبب ذاك تغييها حبيبا محت المالرى فقدظهر أنه علل بكا مهاعلى سبيل الشك والظن بغييها حبيبا محسالر في ولا يخفي مافي تسمية نزول المطر بكاءمن لطف التجوز و به حسن التعليل هذا أن حمل علىماذ كرمن الشك وان حمل على أنه شبه السحاب بواك غين تحت الماال بي حبيبا فجعل الرقالما دمع ويكون التقدير كان السحاب بواك غين الخ خرج الكلام عما يحن بصدده لكن العلة في المشبه به حينئذ وهي مطابقة فافهم (ومنه) أي ومن البديع المعنوي (التفريم) أي النوع السمي بالتفريع (وهو) أي التفريع (أن يثبت لمتعلق أمرحكم) أي أن يثبت حكم من الأحكام اشيء بينه وبين أمر تعلق ونسبة تصحح الاضافة أو مايشبهها فالمراد بالنعلق هنا النسبة و يكون الاثبات لهذا المتملق أي النسوب لذلك الأمر (بعدائباته) أي بعد أن ثبت ذلك الحسكم (لمتعلق له آخر) أي لمنسوب له آخر فالمتعلق في الموضعين بفتح اللام ففهم من النعريف أنه لا بدمن متعلقين أي أيتحتال في والسحاب هناجع لانه يستعمل مفرداوجها وفي بعض النخ حييا بالياء وفي بعضها حنينابالنور واعلم أن قول الصنف وليس بدلبناءالأمرفيه على الشك فيه نظراً ما أولافلانه ليس في

الكادمشك وأمانانا فلان كانالستالشك على الصحيح بل ترد حيث وقعت الى النشبيه ص

نفسالربح وعلى هبويها وهوالرادهنا والمؤن جمع مزنة وهى السحاب الأبيض وضمير جادها للربا أي حتى جاد المزن عليها أيءلى تلك الربا والمامع من المزن السائل بكثرة وقوله بعدد لككائن السحاب الغرهي المزن فعدل في البت الثاني عن التعبير بالضمير لبيان معنى المزن (قـوله بالهـمز) أى المضموم لانه قعل مضارع وقوله فخففت أى الحمزة للضرورة بقلبها ألفاعلي غير قياس لان الهمزة التي تدل ألفاشرط ابدالما قياسا سكونها والحاصل أنهيقال رقى يرقى كعلم يعلم بمعنى صعدو يقال رقأيرقأ بالهمز بمعنى سكن وهو المرادهنافلذاقال الشارح الأصل رقأ بالممزال (قوله علاعلى سبيل الشك نزول الطرمو السحاب)أىعلى ال داو قوله مأنهاأى السحاب غبت أي دفنت حبيبا تعتال مافكان الرباقيره

(ومنه النفريم الخ) ش التفريع أن يثبت لمنعلق أمرأى لتماق لأمريحكم بعد البائه لمنطق له آخر السيحة المستخدم المنافر بالكران الموقوق السيحاب عبد المنافر المنافرة المناف

تفريع أم لا وليس الراد

أن يكون ذلك الاثبات بأداه

تفريع فقط والالم يكن

البيت الذي ذكره المصف

من هــذا النوع (قوله

والتعقيب) عطف تفسير

(قوله احتراز االح) أى واعا

أتى بهذا القيد لأجل

الاحتراز عن نحو غلام

ز **بد**راکبوأبوه راکب

وتحوغلام زيد فرح

وأبوه فرحلعدم التفريع

فى الا تبات الثاني وان انبعد

الحكم فيهمالان الواو لمطاق

الجع فما قبلها وما بمدها

سيأن في التقدم ليكل

والنأخر للآخركذا فرر

شيحناالدوى هذاوفي بعضر

النسخ احترازا عن نحو

غلام زبد راكب وأبوء

ذلك الحسكم لمنسوب آخر المناك الأمراقيتمانى في الوصيين بفتح اللارم والرادابات التي الدينة والارتباط وبالحسكم الحكوم، وقوله المعاق له أى كان اله وآخر صفاتات فقهم من التعريف أنه لا بدمن متعلقين أى منسو بين لأمروا حد كفلام زيدوا أو وفر يد أمر واحد وله متعلقان أى منسو بان أحدهما غلامه والآخر أبوه ولا بدمن حكم واحديث منا حدالتما فين وهما الفلام والأب بعدا تباه الآخر كأن يقال غلام زيد فرح فقر سائره والمنافق على التافى على الأول في المنافق على المنافق على المنافق المنافق على الأول وذلك بأن المنافق على والمنافق على المنافق من المنافق على المنافق المنافق المنافق على المنافق المنافق المنافق المنافق على المنافق المنافق على المنافق المنافقة المنافقة

على وجهيشعر النفريع والنعقيب احترازاعن نحوغلام زيدراكب وأبو مراك (كقوله أحلامكم لسقام الجهل شافية * كما دماؤكم نشني من الكلب)

منسو بين لأمرواحد كنلابرز بدوا بو وفر بدامرواحد له متساقان أى منسو بان له أحسدهما غلامه والآخر أبنو ولابدمن حكواحد ينسدلا حدالتساغين وهم النلام والاب مد اثبانه لا غركان يقال غلامة علامة وأبو وفرح قالفرح حكم أنب لمنساق زيد وهما غلامه وأبو وولسكن لا بدأن بكون اثباته المثاني على وجه النفر بع عن اثباته الأول كأن يقال غلام زيد فرح كما أن أبا فرح عن اثباته الأول عن عن اثباته الأول عن من المثاني على وجه النفر بع في الأثبات المثاني ولوا تحد المسكم فيهما وأما اخراج تحوز زيدرا كبوابو وراجل فن شرط اتحادا لهم لا نقد تعد الحسكم فيهما وأما اخراج تحوز ويدرا كبوابو وراجل فن شرط اتحادا لهم لا نقد موادا لمسكم فيهما النفر يع في الأشاب النفر يع فقال (كفوله المنال النفر يع فقال (كفوله

الحاصون موضوط لون لا بدائم برك المنافر مع مما لا عمر يع عمال (معوله المحارم على المرافق المحاسفة الم

ب ويدور مسهى من المسلم مسمم عيوست ويدور مسهى من المسلم المنافقة ا

راجاروفيه نظر لان تفسير المستخدمة على مرتوعاتهم المتشوض منه فيهرا وضعى هذا نفر بعا لتقريع المستكم التاني فيسه على التفريع المستخدم المستخ

فرعمن وصفهم بشفاءأ حلامهم اسقام الجهل وصفهم بشفاء دمائهم من دا والكاب

(قوله هو) أى الكاب فقتع الذم (فوله شبه جنون) أى داه يشبه الحنون (فوله من عفل الكاب السكاب) الأول بسكون الام والثاني يكسرها والكاب الكاب الكاب في الاسل كاب عقور بعض الناس و يأكل لجهم فيحصل له سبب ذلك السكاب الذي هو داه يشبه الجنون فيصيرذلك الكاب بعدذلك كل من عشه (٣٨٥) يحصل له دلك العام بالدادان الله تعالى (قوله

هو بفتح الام شبه جنون يحدث الانسان من عنى السكاب ولادوا له أسحم من شربـدم ملك كما قال الحماسي

بناة مكارم وأساة كام * دماؤكم منالكاب الشفاء

ففر على وصفهم بشفاء أحلامهم من داه الجهل وصفهم شفاء دمائهم من داه السكاب يعنى أنهم ملوك وأشراف وأر باب الدقول الراجعة

المضوض فلايظهر وهوصعب البرء بعسدظهوره فىالصاب ولايفارقه غالباحتى بموت فقالوا ان انفع أدويته دماءالاشراف قيل ان كيفية ذلك أن يشرط الشريف من اصبعرجله البسرى فتؤخذ من د.ة قطرة تجعل على تمرة ثم يطعمها الصاب فيبرأ باذن الله تعالى ومعنى تفريع اثبات الشفاء من الكاب على انبات الشفاء اسقام الجهل أن انبات الشفاء من سقام أى مرض الجهل جعل كالقدمة والتوطئة لاثبات الشفاء من الكاب ففرع الثانى على الاول في الذكر وفي جعله مرساعليه بتوسطه فيه احترازا مااذاعطف أحدالحكمين على الآخر أوذ كرمستقلاوليس الرادالتفريع فى الوجود فان كون الدماء شفاء لا يفرتب في الحارج على كونهم ذوى عقول تشني من الجهل وانحما درب على الشرف الملكى أوالنسي اللهم الاأن يدعى أن شرف العقل كاف في تر ب الشفاء من الكاب وهو بعيد وعلى تفدير تسليمه فالكافان جعلت التشبيه فالمشبه هوالاصل التفرع عنه والشبه هوالفرع فلم صح معه التفريع المهود فعم لوقال فلماؤكم الخ بالفاء كان تفريعا فلهذا قيل ان الرادبتفريع الثاني عن الاول كونه ناشئاذ كره عن ذكرالاول حيث جعل الاول وسيلة اليه حتى ان الثاني في قصد النكام لايستقل عن ذكرالاول وقوله كمادماؤكم الخ يحتمل أن تكون مافيه غمير كافة من الجر فيكون دماؤ كمجر وراوج لة تشنى في موضع الحال وسحتمل أن تكون كافة فيكون دماؤ كممبتدأ وتشني خبره ومعنى البيت أن للمدوحسين ماوك وأشراف وأرباب العقول فعفولهم شفاء لجهل مخالطبهم ودماؤهم شفاء للكاب وكون دماءاللوك والاشراف أنفعشي اللصاب بالكاب أمر مشهور عندهم ولذلك فأل الحاسى

بناة مكارم وأساة كام ﴿ دماؤكم من الكاب الشفاء

الاولهذاماذ كرمالصنف وقال فالصباح التفريع خربان الاول أن يأتى بالاسهمنفيا بمبا ويتبع بشظم أوصافه تم يخبر بأخما التفصيل تقول أن يمام

مار بهمیة معمورانطیف به ﴿ غیلان!بهی,ری،منربهماالحرب الثانی!نیاتی بسفة بقرن بها اباغ منهانی مشاها کقوله ﴿ أحلامكم لسفامالحیل ﴿ الدیت انتهی ولم ینظرابن،مالثافیالدیتلامحادلوصف بالشفاء بل استدم الدیت الساق قول این المعر کلامه أخدم من طفه ﴿ ووعداً کلامه مُخدم من طفه ﴿ ووعداً کندس رشه ﴿

بعد ظهوره أنجع أى أىفع وأكر أثرافيه من شرب دمملك قيل بشرط كون ذاك الدم من اصبع من أصابع رجله البسرى فأؤخذ منهقطرة على عرة ونطعم للعضوض يجمد الشفاء باذن الله وقيل دم الملوك نافع لذلك الداءمطلقا أىمن أى محل كان ولمذا كانت الحكاء توصى الحجامين بحفظ دم الماوك لاجل مداواتهم هذا الداء به (قوله بناة مكارم) البناة بضم الباء جمع بان والاساة بضم الممدرة جمع آس وهو الطبيب مأخود من الأسى بالفتح والقصر وهوالمداواة وأأملاج والكلم الجراحات والجمع كاومأى أنتمالذين تبنون المسكارم وترفعون أساسها باظهارها وأنتم الذين تؤاسون أى تطبقون الكام أى جراحات القاوب وجرأحات الفاقة وغيرها وأنتم الدين دماؤكم تشفى من الكاب لشرفكم وكو نكم ماوكا (قوله ففرع

(۶۹ هـ شروح التلخيص - رام) أسرمهم من داء الجهل توصفهم بشماء دماتهم من داء الكلب) قال الله نرى أراد. بالتفريع التنقيب السورى والتبعية في الذكر كايني عنه اغظ الوصف لا أن شفاء الدماء من السكاب متضرع في الواقع على شفاء أحلامهم لسقام الجهل اذلاتفريع بينهما في نفس الامم أسلا فلاردان الشبيد في قوله كما دماؤ كم يعدل على أن أمم التفريع على عكس ماذكرة الشارح اذالشبه بأصل والشبه فرع فلاحاجة الى اعتبار القلب على أن السكاف في شله ليست النصيد بالمجرد التسليل كما قبل به في قوله تعالى واذكر وه كما هدا كم الهواسك النافراد بتفرع الثانى على الاول كونه انشاذ كره عن ذكر الاول حيث جىلالاولوسيلة لتنافى أى كالنقدمة والنوطنة لعسنى ان الثانى فى فسد للنسكام لايستقل عن ذكر الاول وليس الداد بتفرعه عنه ترتبه عليه باعتبار الوجود الحارجى الالانفرع بينها أصلا بهذا الدى خلافاللفهميشه بسنهم من أن المراد بتفرع الثانى عن الاول كونه ترتباعليه ونابعاله فى الوجود ولو بحسب الادعاء فيدعى هنا أن شرف العقل كاف فى ترتيب الشفامين السكاب عليه فوردعليه أن الكاف النشابيه والشبه به (٣٨٦) هوالاصلالم عنه والمشبه هوالفرع وحينتذ فالنشبيه يدل على أن أمر النفريع على

(ومنه)أى ومنالعنوى (تأكيد اللح بمايشبه النم وهوضر بان أفضلهما أن يستثني من صفة دممنفية عن الشيء صفة مدح) اذلك الشيء (بتقدير دخولها فيها) أي دخول صفة الدح في صفة الذم أى أتم الذين تبنون المكارم وترفعون أساسها باظهار هاو أنتم الذين تؤاسون أى تطبون السكام أى جرحات القلوب وجراحات الفاقة وغيرهافبناة جمعهان وأساة جمع آس كقاض وقضاة وأنتم الذين دماؤكم تشفي من الحكاب لشرفكم وكونسكم ملوكا (ومنه) أىومن البديع المعنوى (تأكيد للدح بمايشبه الذم) أى النوع السمى بذلك (وهو) أي تأكيد المدح بمايشبه الذم (ضر مان) أى نوعان والمناسب لفوله بعدد كرالضر بين ومنه ضرب آخر أن يقول هناو هو ضروب وكا مراى أن الضربين هما الاكثر أوالاشهر فلم يتعرض للا تخرهنا (أفضلهما)أى أفضل الضربين وهوأ ولهما (أن يستنى من صفة ذممنفية عن الشيء صفة مدح) لذلك الشيء فقو له صفة مدح نائب فاعل يسننى وابما يستشى صفةمدح منصفةدم (بتقدير دخولها) أى بأن يقدر التسكام أن صفةالدح السنناة داخلة في صفة الدمالمنفية ثم انه ليس الرادبال قدير ادعاء الدخول على وجه الجزم والنصميم بل تقدير الدخول على وجه الشك الفاد بالتعليق لان معنى الاستثناء كما يأتي أنانستثني هذا العيب من المنفي الذي نقدر أي نفرض دخوله ان كان عيبا هذا اذا كانت الباءعلى أصلها ولوجعلت بمعنى على أفادت التقدير على وجه النعليق الوجب لسكونه على وجه الشك فلايحتاج للتنبيه على الدارادفافهم واعا كانماذكر من تأكيدالمدح بمايشبه الذملان نفي صفةالذم على وجه العموم حتى لايبق ذمف المنفى عنهمد حو بانقرر أن الاستثناء من النفى اثبات كان استثناء صقة الدح بعد نفى الذم اثباتا الدح فجاء فيه تأكُّيد المدحوسياتي مزيدبيان لهذا العني في كلام المصنف وأنما كان مشبها للذم لانه ألم قدر الاستشاء متصلا وقدر دخول هذا الستثنى في الستثنى منه كان الاتيان بهذا الستثنى لوتم التقدير وصح الاتصال ذمالان العيد منفى فاذا كان هذاعيا كان اثبا تالاذم لكن وجدمد حافه وفي صورة الذم وليس به ولهذا كان هذا التأكيد مشبها للذم وفي صورته حيث أتى به مستنني مقدر الانصال وفائدة تقدير ممتصلا افادة أنهذا المستشى لايشبت العيب الابهان صح كونه من جنسه فيفيد ذلك تعليق أروت العبب على المحال لان الفرض أن المستشيء مح لاذم فتعليق اثبات الذم على كونه عفة ذم مع ص (ومنه تأ كيدالد - الخ) ش من البديع المنوى تأ كيدالد عايشبه الذم بأن يبالغ في الدح الىأن يأتى بعبارة يتوهمالسامع في إدى الآمرأنهذم وهوضر بان أفضابهما أى ألمنهما أن ينفى عن المدوح صفةذم ويستثنى من صفة الذمالمنفية صفةمدح مقدر دخول نلكالصفة الحميدةفي صفة الذمولابدفي تلك الصفةالحيدة أن يكون بينهاو بين الصفة لذميمة علاقة مصححة لدخولهاني المه فة

عكس ماذكره الشارح فأجاب بأن فىالكلام قابا والاصل دماؤكم تشفي من الكاكاأن أحلامكم لسقام الجوسل شافية وهذأكاه تسكاف لاداعي له (قوله وهو ضربان) فيهُ أن المناسب لقوله بعدذكر الضربين ومنسه ضرب آخر أن يقول هنا وهو ضروب الاأن يقال انه رأى أن الضر بين هما الاكتر والاشهر فسلم يتعرض الا خرهنا(قوله أفضلهما) أي أحسنهما (قوله صفة مدح) نائب فاعسل يستثني (قسوله بتقدير الخ) أي وأعا يستثنى صفة المدح من صفة الذمبتقدىر دخولها فيهاأى بسبب تقدير المسكلم أن صفة المدح الستثناة داخلة فيصفة الذم المنفية ولبس الراد بالتقدير ادعاء الدخول على وجه الجزم والنصميم بل تقدير الدخول على وجمه الشك المفاد بالنعليق لانمعنى الاستثناء كا يأتى أن يستشى صفة

المنحون صفاالنم المنفية على تقدير أى فرض دخوطافيها ان كانت عيباهذا اذا كانت الباءعلى أصلها السببية فلوجعلت (كقوله يحمى على وأن المنى وأعاند انتهائية مع المنافرة على تقدير دخولهافيها الأفادت أن التقدير على وجه النماية عالى وجه الشك فلا يحتاج التنبيه على المرادقافيم اهم يعقوبي واعماكان ماذكر من ناكيد المنح لأن نفى صفة الله على وجهاله موحني لا بيقي نم في المنفى عنه مدحو عانقر رمن أن الاستثناء من الشفى أنمات كان استثنا صفة الدح دور نفى الذم انبتانا للدح فجاء فيه تأكيد المدح واعاكن هذا التأكيد مشبها للذم وفي صورته لانه كما قدر الاستثنام تصاد وقد و دخول هذا المستنبي في المشتني مناكان ولا عيب فيهم غبرأن سيوفهم * بهن فاول من قراع الكتائب كقول النابغة الدبياني:

أي آن كان فلول السيف، وقراع الكنائب، وفي للايب فأنبت شيئاه و السيب على تقدير أن فلول السيف منه وذلك محال فهوفي المغنى تعليق بالمحال كقولهم حتى ببيض القار

الانيان بهذا المستثنى لوتم التقديروصه الاتصال ذما لانالعيب منفى فاذا كان هذا عيبا كانا ثبا تالانم لكن وجدمد حافهوفي صورة بالنابغة الذبياني نسبة لذبيان الذم وليس بذم (قوله كقوله) أىالشاعر وهو زيادين معاوية الملقب (YAY) بالفم والكسرقبيلة من

(كقوله ولا عيب فيهم غيرأن سيوفهم * مهن فاول) جمع فل وهو الكسر في حدالسيف (من قراع الكتائب) أي مضار به الجيوش (أي ان كان فاول السيف عيبا فأثبت شيئا منه) أي من السيب (على تقدير كونهمنه) أي كون فاول السيف من العيب (وهو) أي هذا التقدير وهوكون الفاول مَن العيب (محال) لانه كناية عن كالالشجاءة (فهو) أي اثبات شيءمن العيب على هذاالتقدير (في المعنى تعليق بالمحال) كما يقال حتى بديض القار وحتى يليج الجل في سم الحياط

كونه صفة مدح تعليق بالمحال كماسيقر رهالمسنف أيضائم مثل لنأ كيدالمدح بمايشبه الذم قعال (كفوله) أى كقول النابغة الذبياني (ولاعيب فيهم غيرأن سيوفهم * بهن فاول من قراع السكتائب) الفاول جمع فل وهو الكسر يصيب السيف في حده وهوالقاطع منه والكتائب جمع كتيبة وهي الجاعة الستعدة للقتال جيشا كانتأو بعضهوتكون خيلامؤخرة عنهأوخيلاأغارتمن السائةالي الألف وقراعها مضار بتهاعندالاتماء فقوله لاعيب فيهم نفي اسكل عيبونفي كل عيب مدح مم استشىمن العيب النفي كونسيوفهم مفلولة من مضاربة الكتائب على تقدير كونه عببا (أي أن كان فأول السيف عببا) ثبت الميب والافلا (فأثبت) بعينة الماضي أيأثبت الشاعر (شيئامنه) أيمن العيب (على تقدير كونه) أي الفلول (منه) أي من العيب (وهو) أي هذا القدر وهو كون الفلول.من العيب (محال) لانهانما يكون من مصادمة الاقران في الحر وبوذلك، زالدليل على كالالشجاءة (فهو) أى فنعليق اثبات شيءمن السيبءلي كون الغلول عيبا (في العني تعليق بالمحال) والعلق على المحالًا محال وقد تقدم أن افادة التعليق بالمحال هوالسبر في تقدير الاتصال قبيل ان،قوله على تقديركونه منه أي من العيب زيادة تأ كيدو وضيح لقوله ان كان فلول السيف عيباور دبأ ما عايان مذلك ان قرى أثبت بصيغة المضارع فيسكون من تتمة كلام الشاعر وأمان قرى بصيغة الني فهومن كالام الصنف اخبارا عماأراد الشاعر فلا يكون تأكيدا نعم مجموع أثبتالي آخره توكيدونوضيح اضمون كالام الشاعر تأمله ومثل هذا التعليق بالحال أن يقال مثلا لآأفعل كذاحي بيص القار أى الزفت وحتى يلج الجل أي يدخل الجلوفي سم الحياط أي في ثقبة الابرة لانه في تأو يل الاستثناء على التعليق لان -المغي لاأفعله على وجه من الوجوء الاان بستحدا الوجه وهو أن يبيض القارأو يلج الجمل في السم المدمومة المنفية ومنه قول النابغة الدبياني :

ولا عيب فيهم غبر أن سيوفهم * بهن فلول من قراع الـكتائب ولاعيب فيهم غير أن ضيوفهم 🗱 تعاب بنسيان الاحبة والوطن ونظيره فتخيل في البيت السابق أولاأن فلول السيوف عيب فدخل فعموم العيب النفي ثم أخرجه بالاستثناء فثبت بالاخراج شيءمن العيب على تقدير كون فلول السيوف من العيب وهومحال فهوفي المهني تعليق

قبائل العرب (قوله من قراع) بكسر القاف بمعنى الضارية والكنائب بالناء الثناة فوق جمع كتيبة وهي الجاعة المتبعدة القتال فقوله لاءيب فيهم نفي لسكل عيبونني كلءيب مدح ثماستثني منالعيب المنفي كُون سيوفهم مفلولة من مضاربة الكتائب على تقدير كونه عيبا (قـوله أى ان كان فلول السيف عيبا) جواب الشرط محسذوف أي ثبت العيب والافلا وأما قوله فأثبت شيئا منه فهذا كلام مستأنف بصيغة الماضي المبنى للعلومأى فقد أثبت الشاعر شيئا من العيب وهو فلول السيف على تقدير الح وليس بمسيغة الضارع على أنه جواب الشرط لركة ذلك لفظسا ومعنى (قوله لانه كناية عن كال الشحاعة) أي ومحال أن كون الشحاعة صفة دُم وأعـــا كان فلول السيوف كناية عن

كالالشجاعة لان فلول السيوف انما يكون من المضار بةعندملاقاة الأقران في الحروب وذلك لازم لكال الشجاعة فأطلق اسم اللازم وأراد اللزوم (قوله علىهذا التقدير) أي وهوكون الفلول من العيب (قوله تعليق بالمحال) أي تعليق عل محال في العني ي والعلقي على الحال محال وانما قال في الدني لانه ليس في اللفظ تعليق فقوله لاعيب فيهم غيراًن سيوفهم الحق معني لاعيب فيهم أصلا الا الشيحاعة ان كانت عبها لكن كون الشيحاعة عيبا محال فيسكون ثبوت العب فيهم محالا (قوله كما يقال حق بييض القار وسنى بلج الجل في سم الحياط) أىأن مثل التعليق بالهال الواقع في البيت ما يقال لاأفعل كذا حنى ببيض القار أى الزف وحنى يلج الجل أك

وحتى يدخل الجرافىسم الحياط أى فرنف الابرة لانهى تأويل الاستثناء المعلق لان المعنى لاأفعله على وجهمن الوجوء الاأن يثبت هذا الوجه وهو أن يبيض الفار أو يلج الجلولي سم الحياط وثبوت هذاالشرط محال ففعل ذلك الشيء محال(قوله والتأكمدفيه) أي وتأكيد المدح في هذا الضرب الذي هو استشاء صفة مدح من صفة ذم منفية على تقدير دخولها فيها (قوله من جهة أنه) أي (قوله كدعوى الشيء ببينة) أي كاثبات المدعى البينة أى الدليل وذلك لأنهقد اثبات المدحق هذا الضرب

(والتأكيدفيه) أي في هذا الضرب (منجهة أنه كدعوى الشيء ببينة) لانه علق نقيض المدعى يكون بأن يقالان هسذا الشى الوثبت ثبت المحال فان الخصماذا سلم هذا المازوم لزمقطعاا تتفاء ذلك الشيء فيلزم ثبوت نقيضه واذا كان تقيضه هو المدعى لزم اثباته بحجة التعليان بالمحال والاستثناء الواقع في هــذا الفرب بمنزلة القول المذكورفي الصورة لان المتكام علق ثبوت العيب الذي هو نقيض المدعى على كون المستثنى عييا وكونه عيبا محل والمعلق عسلى المحال محال فيسكون ثبوت العيب فيهم محالافيلزم ثبوت تقيضه وهوءدم العيب الذي هو المدعى (قوله أن الاصل في مطلق الاستثناه) أي لافي كل الاستثناء لان الاصل في الاستثناء في الضرب الثاني الانقطاع كما يأتى اھ يس (قوله عملي تقدير السكوت عنه)أى عن الاستثناء فيكون ذكر السننى اخراجاله عن الحروث بر السيوف عيبا وهو محال والنانى أن الاصل في الاستثناء الانسال فذكر أداة الاستثناء قبل ذكر

تقررأن الاستدلال قد

وهو اثبات شيء من العيب بالمحال والملق بالمحال محال فعدم العيب محقق (و)منجهة (أن الاصل في) مطلق الاستثناء هو (الاتصال) أي كون السئتني منه بحيث يدخل فيه السنثني على تقدير السكوت عنه وذلك لما تقررفي موضعهمن أنالاستثناء المنقطع مجاز وادا كانالاصل في الاستثناء الانصال (فذ كرأداته قبل ذكر ما بعدها) وثيوت هذا الشرط عزل ففعل ذلك الشيء عمال (فالنَّا كيدفيسه) أي في هذا الضرب وهو أن يستثنى منصفة دم منفية صدفة مدح على تقدير دخولم افيها (من) جهتين (جهة أنه) أى البسات المدح فيه (كدعوى الشيء ببينة) أي كاثبات المدعى بالبينة وانماقال كدعوى الشيء ببينة ولم يقل أنه نفس الاثبات ببينة للعلم بأن ليس هنااستدلال أصلا وأعاهنا مجردالدعوى لكن لمسا تقرر أن الاستدلال قد يكون بأن يقال ان هذا الشيء لو ثبت ثبت الحال فاذاسلم الخصم هذا الازوم لزم قطعا انتفاءذلك الشيءفيازم ثبوت نقيضه فاذا كان نقيضه هوالمدعى زماثياته بحجة النعليق بالحال صارهذا الاستثناء بمنزلته في أأسورة لانالنكم علق ثبوت العيب على كون المستشي عيبا وكون عيبامحال فالمعلق على المحال فعدم العيب محال ويكفى في التأكيد ايهام وجود هذا الاستدلال لاشتراك البابين في مجرد النعليق وأو كان هنا على سبيل الاثباب بالدابل فافهم (و) جهــة (أن الاصل في) مطلق (الاستثناء) هو (الانصال) أي كون المستثنى من جنس المستثنى منه وكون المستثنى منه ملابسا لمايفيد فيه العموم بحيث يدخل فيسه المستثني على تقدير السكوت عنه وأبما كان الاصل في الاستثناء الاتصال لماتقررني محله وهوأن الاستثناء المنقطم محاز وقولنا الاستثناء المنقطم مجازنر بدأن أداء الاستثناء في المنقطع مجاز وأما اطلاق لفظ الاستثناء على النقطع فهو حقيقة اصطلاحا وقيل ان لفظ الاستثناء في المنقطع مجاز أيضا واذا كان في الاصل في أداة الاستثناء الاتصال أوفى نفس الاستثناء (فذ كرأداته) أي أداء الاستثناء فالضمير في أداته عائد على الاستثناء الا أننا ان قلناان المرادبالاستشنأ أولاأداته كان الضمير في أداته عائدا على الاستشناء يمني الأداة أو يمسني نفس الاستثناء على طريق الاستخدام وان قلنا ان المراديه الاستثناء بناء على أن اهظه مجاز في المنقطع كان الضمير على أصله (قبل ذ كرمابعـدها) أي فذكر الأداة قبل أن يتلفظ بمابعـدهاوهو المستثني وجدان شيءمن العيب فيهم على الحال والملق على الحال خال فالتآ كيدني الدخ فيهمن وجهبن الاول أنه كدعوى الذي ببينة كأنه استدل على أنه لاعيب فيهم بأن ثبوت عيب فيهم ملق بكون فلول

الثابت لمستشفى منه (قوله وذلك) أي و بيان ذلك أي و بيان كون الاصل في مطلق الاستثناء الاتصال ماتقررني موضعهمن أنالاستثناء النقطع مجاز ومن العماومأن المجاز خلاف الاصل والاصل الحقيقة هذا وقسد اشتهرفها بينهم أن الاستثناء حقيقة في المتصل مجاز في النقطيم وقد اختلف في المراد من ذلك فقيل قولهم الاستثناء النقطيم مجاز يريدون به أن استعال أداة الاستئناء فيالاستثناء النقطع مجاز وأما اطلاق لفظ الاستنناءعلىالنقطع فهو حقيقة اصطلاحا كأطلاقه على التصل وقيسل بل المراد أنالهلاق لفظ الاستثناء عَلَى النقطع مجاز أيضا (قوله فذ كرأدانه) الضمير في أدانه راجع/الاستثناء الاأنساان قلناان المراد بالاستثناءأولاق قوله الاصل في الاستثناء الانصال الأداة كانت الاضافة في أدانه بيانيةأو أن\أنهميرفيأدانهراجع للاستثناء بمغي

الاستثناء كان الضمير فيأداته عائدا المستثنى منسه على طريق الاستعدام وان قلنا ان المراد بالاستشاء أولا لفظ (TA9)

> يعنىالمستثنى (يوهم اخراج شي.) وهوالمستثنى (بمساقبلها) أىماقبل الاداة وهو المستثنى،منه (فاذارليها) أىالاداة (صفة مدح) وتحول الاستثناء من الانصال الى الانقطاع (جاء التأكيد) لمافيه من الدح على الدح والاشعار بأنه لم يجد صفة ذم يستثننها فاضطرالي استثناء صفة مدح ويحويل الاستثناء إلى الانقطاع

(يوهم اخراج شي،) وهوالمستثنى لانالأصل فىالاستثناء الانصال فيفهم أولابناء على الأمسل أنه أر يداخراج مأدخل (مماقبلها) أي بمسا قبل أداة الاستثناء والذي قبل أداة الاستثناء هو الستثنى منه (فاذاوليها) أي فاذاولي الاداة (صفة مدح) وتحول الاستثناء من الاتصال الي الانقطاع وتعين أن الراد به الانقطاع (جاء التأكيد) لما في دلك الاستثناء من زيادة المدح على المدح مع أن الزيد على وجه أباغ والمدح الأول الزيد عليه فغ العيب على العموم حيث قال لاعيب فيهم والمدح الثانى للزيداشعاراستثناء للدح بعدالعموم بأمه لم يجدصفة ذم يستثنها لانأصل الانيان بالاداة بعد عموم النبغ استشناء الاثبات من حنس الذفي وهو الذم فلمسا أتى بالمدح بعد الاداة فهم منه أنه طلب الاصل لانه هوالذي يذبغي أن ير نكب فلما لم يجده أي لم يحدالا صل الذي هواستثناء الذم اضطر الى استثناء الدح فتحول الاستثناء عن أصله الى الانقطاع ولايخفي أن هذا أبانم وأنه توجيه يستملح و يثلج به الصدر في افادة النا كيد حقيقة والا ول اعا أفادالنا كيد بأم تخييل كاتفدم وهوالفرق بيهما وقولهذ كرالاداة يوهم اخراجشيء دخل لايحلومن بمحل وايهام أماالتمحل فلان الايهام المذكور اعا يتحقى في الحارج ان فرض أن الاداة ذكرت مذكر السنتني بعدمها، وأما ان ذكر بالرها فلم يتحقق ابهام اخراج شيء دخل لابه بنفس سباع الاداة سمعتصفة مدح بعدها والايهام حيث تعلق باخراج ثيء دخل يحتاج الىمهلة في حصوله الطوله وأما الابهام فلأن هذا الكلام يتبادر منه أن النأ كيديتوقف على حصول إيهام استثناء ماهوعيب وأن ذلك النأ كيد لا يحصل حتى يذهب الوهم الى الانصال م يعود الى الانقطاع وليس كذك بل اعايموقف على كون الأصل في الاستثناء الانصال فالمائدة اعاهى فى بيان أن المتكم ما كان الأصل فى الاستشاء ماذكر فهم بعد الفراع من الكلام أنه كان لما بالأصلوه والانصال اده والذي ينبني أن يركب و يحمل عليه طلب الطالب فلم يحده فلذلك تحولالىالانقطاع باستئناه المدح فيفهمالمأ كيد والمدح الذي يطلبمعه عيب ولايوجسد أصلا أوكد فتأمل فان قلتمن أين يفهم أن النعايق كان فى الاستثناء اللذ كور فان مدلول قولنا مثلا لاعيد فيه الاالكرم استناء الكرم فيطلباله وجه يصح اتصالا وانقطاعا وأما أن المني لاعيب الا الكرم ان كنءبها فلادليل عليه فلت يفهم من موارد الكلام فان معناه هوماذ كرعندالبلغاء حتى انه ر بما صرح به فيمال مثلا فلان لم نجرله عيبا الاعيم واحدا هوحسن الحلق ان كان حسن الحلق عيبا ولذلك سروهو أزهذا التعلبق يفيسد فاتدنين احداهما ثبوت المدح ببينة كماتقسدم مابعدها يوهما خراج شيء مماقبلها وأنه اثبات عيب فاذاجاء المدح بعدهانأ كمالمدح لاثبات مدح بعد مدح وقول الصنف بوهم اخراج شيء تبلهاف نظر لانه قرر أن الاستثناء متصل واذا كان متصلافذكر م

على أصل الاستثناء (قوله يعني المستثنى) أي يعني عا بعدها المستثنى (قوله يوهم) أي يوقع في وهم السامع أي في ذهنه أن غرض المتسكلم أن يخرج شيئا من أفرادمانفاه قبلها و ير يد اثبانه حتى بحصل فهم اثباتشيء من العيب (قوله وتحول الاستثناء الخ) المراد بتحوله من الاتصال الى الانقطاع ظهورأن الرادبه الانقطاع فكاأنه قالفاذا ولىالاداة صفة مدح وظهرأن المراد بالاستثناء الانقطاع بعد ما توهم الانصال من مجرد ذكرالأداة (قوله لمافيه) أي لما في الاستثناء من الدح أى من زيادة المدح على الدح فالمنح الأول الزيد عايه جاء من نفي الىيب على جهــة العموم حيث قال لاعيب فيهم اذ من المعاوم أن نني صسفة الذَّم على وجه العموم حتى لابيق في النسني عنه دم مدح والمدح الثانى الزيد اشعار الاستثناء لصفة الدح باثنه لم يجدصفة ذم يستشنها لانالا صل في

استثناء الاثمات من جنس النبي وهوالذم فلما أتى بالمدح ودر الاداة فهم منه أنه طلب الاصل الذي ينبغي اركابه فلما لم يجددك الاصل الذي هواستنباه الذم اضطر الى استثناء المدح وحول الاستثناء عن أصله الى الانقطاع (قوله فأضطر الخ) أي لأجل تنميم المكلام والا كأن الكلام غيرمفيد لانه اذا قيل لأعيب فيهم غير لم يكن مفيدا والتانيأن يشتائدي. صفة مدحو يعقب بأداة استثناء نليها صفة مدح أخرىله كقولالنبي صلى القعليه وسسلم أنا أفصح العرب بيد أنى من قريش

(قولهوتمقب) أى تلك الصفة بأداة استندا، (قوله تليه) أى تل تلك الاداة وناقى بعدها (قوله) أى كائنة الدلك الشيء الموصوف بالأولى وظاهره سواء كانت الصفة النانية ، وكدنة للأولى ولو بطريق اللازوم كإفيالشال الأول أوكانت غير ملائمة الماكلية قوله الآتى هوالبدر الاأنه البحر زاخراوذك لان تأكيد المدح بحصل بمجردذ كرائصفة المدحية ثانيا ولونم تسكن ملائمة الدول طمول المدح بكل منهما (قوله نحوانا أقصح العرب (ه ٣٩) يدانى من قريش) وجه تأكيد المدح في هذا أن اثبات الاقصحية على جميع العرب تشعر بكما هوالانيان بأداد المستحدد المستحد المستحدد الم

الاستثناء بعدهايشعر بأنه

أريد اثبات مخالف لما

قبلها لان الاستثناء أصاله

المخالفة فلما كان المأتى مه

كونه من قريش الستازم

لتا كيدالفساحة اذقريش

أفصع العربجاء التامكيد

وأعاكان مدحا عايشه

الذم لان أمسل مابعد

الاداة مخالفته لماقيلها فان

کان ماقبلها اثبات مدح

كما هنا فالأصل أن يكون

مابعدها سلب مدح وان

كان ماقبلها سلب عيب كا

فىالضربالسابق فالاصل

فها بعدها أن يكون اثبات

عيب وهو هنا ليس

كذلك فكان مدحافى

صورة ذم لان ذلك أصل

دلالة الأداة اله يعقو بي

(قوله بيديمعني غير) اعلم

أنبيد تسممل اساعني

غيرالاستثنائية فلانكون

مرفوعة ولامجرورة بل

منصو ةولايكونالاستثناء

(و) الضرب (الثانى) من تأكيد للدح بمايشبه الذم (أن يتبت لشى، صسفة مدح وتعقب بأداة استناء) أى بذكر عقيب النبات صفة للدح لداك الذى، أداة استناء (نليهاصفة مدح أخرى له) أى لذلك الذى و (محوانا أفصح العرب بيدا لى من قريش) بيد يمنى غير وهواداة استنناء

والاخرى تقريب الاستثناء من الاتصال الحقيق الذي هو الأصللانه انما استثنى السكرم في الثال على تقدير كونه عيباو على ذلك التقدير يكون الاستثناء متصلاوان كان الاستثناء بحسب الظاهرظاهر الانفصال فتأمل (والثاني) من ضربي تأكيد الدح بمايشبه الذم وهوالفضول منهما هو (أن يثبت لشيء صفة مدح وتعقب) تلك الصفة (بأداة استثناء) ومعنى تعقيب الصفة بأداة أن تذكر تلك الاداة بعقب اثبات المالصفة الموجبة لذلك الذي و (تليها) أي لذ كر تلك الاداة حال كونها تليها أي تأتى بعدها (صغة مدح أخرى) كاتنة (له) أى لذلك الشيء الوصوف الاولى و يؤخذ من مثالهم هنالهذا الضرب أن المغة النانية لابدأن تسكون عابؤ كد الأولى ولو بطريق الازوم حتى لوقيل مسلاز مد كريم غيراً له حسن الوجه لم يكن من هذا الباب واعا يكون من هذا الباب يحوقواك أنا أعلم الناس بالنحوغيرا فيأحررمنه أبواب النصر يفلان اثبات الصفة في مقام المدح يشعر باثباتها على وجه الكال المقتضى لانتفاء جميع أوجه النقصان عن تلك الصفة فاذا أتى بأداة الآستثناء وسيق بعدها ما أشعر به ثبوت الصفة على وجه الكمال بأن شبت بذلك الصفة المأنى بها ثانيا وجهمن أوجه الكمال جاء التأكيد و يحتمل أن يكون ماذكر منه نظرا الى النقاء الصفتين في المدحية فيحصل المراد بحصول مجرد التأكيد فىالمدح بسبب مجردذ كرمطانى الصفة المدحية ولولم تسكن عايلاتم المذكورة أولاور عايدل عليه ماياتي في قوله هوالبدر الاأنه البحر زاخرا (نحو) أي مثل أن يقال (أنا أفصح المرب بيد أنى من قريش) فان اثبات الأفصحية على جميع العرب يشعر بكم الها والاتيان أداة الاستثناء بعدها يشعر بأمه أر بدائبات مخالف لماقبلها لان الاستثناء أصله المخالمة فلما كان المأتى به كونه من قريش المستلزمانة كيدالفصاحة اذقر يش أفصح العربجا النة كيد كمالايخ في عند كل ذي طبع سلم وانما كانمد عامايشبه النم لماذكرنا من أن أصل مابعدالاداة مخالفته لما قبلها فان كان ماقبلها اثبات مدح كاهنا فالأصل أن يكون مابعدها سلب در وان كانسلب عيب كافي السابق فالأصل فها بعدها أن يكون ائبات عيب وهوهنا ليس كذلك فكان مدحا في صورة ذم لان ذلك أصل دلالة الاداة لايوجبالسامع أن يعتقد و يجزم باخراج شيء مما قبلهالاأنه يتوهم (الثاني أن يثبت اشيء صفة مدم وتعقب بأداة استنناه تليهاصفة مدح أخرى له كقوله صلى الشعليه وسلم أناأ فصحمن نطق بالضاد بيدأ في من

(وأصل

بهامتصلابل منقطها وتستمملَّ حرف تعليك يمنى من أجل ومن الثاني قول الشاعر محمد الهاسداني * أخاف ان ها يكتأن رني

أى تصوفى مأخوذمن الزبنق وهوالنصو بتحقول الشارح بيديمنى غدير أى بيدهنا في هذا الحديث بمني غير لان محمة التمثيل به مبنية على ذلك وأما في ماقاله ابن هشام في النني من أن بيد في هذا الحديث حرف تعليل بمنى من أجل واللمي أنا أخصح العرب لاجل أفي من قريش فلا يكون الثال من هذا الباب ومنى التعليل هنا أن له مدخلا في ذلك لاأتامية "مامة (قوله وهو) أي غير أداة استثناء أي فييد كملك لانه بعناء (قوله وأسل الاستندا، فيه الح) هذا شروع في بيان أن هذا الفرب أعايفيد التأكيد من وجه واحمد من الوجهين السابقين في الشرب الاول أصل المنظم أيضا الدرب الاول برا المنظم المنظم المنظم أيضا الدرب الاول بدر المنظم المنظم المنظم المنظم المنظم أيضا إذ لامن هذا و بدل لهذا فول الشارح كما أن الاستثناء في الفرب الاول منقطع ولم بقل كما أن الأصل في الاستثناء في الفرب الاول منقطع ولم بقل كما أن الأصل في المنظم الفرب المنظم المنظ

(وأصالاستنداديه) أى فهذا الفرب (أيضاأن يكون منقطها) كما أن الاستنداء في الفرب الأول منقط امدم دخول السنتني في السنتني منه وهذا الإيناق كون الأصل في مطاق الاستنداء هو الانصال (لسكته) أى الاستئناء النقطع في هذا الفرب (لم بقدر متصلا) كما قدر في الفرب الأول إذ ليس هنا صفة ذم منفية عامة يمكن تقدير دخول صفة المدح فيها واذا لم يمكن تقدير الاستئناء متمادا، هذا الفرب

و بيدفيه منتان أخريان ميدبالميم أولاو ببدبالباءين الوحدتين قيل انهابمعني غير وعليه بني المثال وأماان جعلت يمنى لأجل كماقيل انهاندل على ذلك فلا يكون للثال من هذا الباب كما لا يخفي ثم أشار الى ما تمين ، أن هذا الفير ساعايفىدالتأ كيد من وجه واحدمن الوجهين السابقين ليرتب على ذلك أن الأول أنسل منه فقال (وأصل الاستئناء فيه) أي في هذا الضرب (أيضاأن يكون منقطما) كما أن الاستثناء في الذرب الأول منقطع أما الانقطاع في الضرب الاول فسلان الفرض أن معناه أن يستثنى من العيب خلافه فلم بدخل الستشنى في جنس الستشنى منه فيه وأما الانقطاع في هذا الضرب فلانتفا العموم في السنتني منه فسلم يدخل السنتني في السنتني منه وكون الأصل في الصر بين الانقطاع لايناني كون الأصل في مطلق الاستثناء الاتصال لان المتعلق في الأصلين مختلف عموما وخصوصاً فأن ذلت لم قال أصل الاستنباء فيه الانقطاع كالأوللان لفظة أيضائدل على ذلك ولم يقل والاستثناء فيهمامنقطع قلت كأنهراعي ماعسى أن يعرض فيهمامن تسكاف ردهامتصلين فيكون المرادبالأصل ماية بادر من التركيب دون ماية أول أماالتأو بل في الاول ف كان يقدر لاشي فيه الاهذا الامرأو براعي الانصال متقصر كون الستندع عيها وأماالناني فكأن يفدرا ناأ فصح العرب فلاشيء يخل بفصاحتي الا أني من قريش إن كان خلا فأشار إلى أن ذلك خلاف الأصل وقدظهر بما ذكر أن الضريين استركا فىالانقطاع لكن بين القطاعيهما مخالفةوهوأنالانقطاع فيالاول يقدرمتصلا لوجود العموم فيمه فيضعف التكاف وتقدير موالانقطاع فيالثاني لايقدر فيه الاتصال احكرة التمحل بكثرة التقدير فيه والىهذا أشار بقوله (لكنه) أىالاستثناء المنقطع في هذا الضرب (لمبقــدرمتصلا) كما قدر في الضرب الاول لماذ كرمن سهولة تقدير الاتصال فى الأول دون الثاني لان الثاني ايس فيه صفة ذممنفية على وجه المدوم فيمكن تقدير دخول المستثنى فيهاوهوصفة مدح بتقدير كونهاصفة ذم وأعا فيه قر نس، أصل الاستثناءفيه) أى في هذا الفرب (أن يكون منقطعا) لكنه لا يقدر متصلا كافررناه في

مكون داخلا الا أنهخلاف الاصل نحو فلان له جميع الحاسن أو جمع كل كمال الاأنه كرم وأماني الضرب الأول فالكون ماقبل الأداة صفةمنفية والمستثني صفة مدح بكون غير داخل فئا قبلها البتة لكنه فسدر دخوله ليصير متصلا فيفيد التأ كيدمن وجهين انتهى وعلى هذافالا يضبة راجعة للاستثناء فيه لا لاصالته (قوله أن يكون منقطعا) أماالانقطاع فىالضرب الاول فلان محصله أن يسنشني من العيب خلافه فلم يدخل الستثنى فرجنس الستثنى منه وأماالانقطاع فيالثاني فلانتفاء العموم في المستثنى منه فيه (قوله وهـذا) أي كون الاصل في الاستثناء في حسذا الضرب الانقطاع لاننافي كون الاصل في مطلق الاستشاء الانصال

لاراضاه الانقطاع المراخسوس هذا الضرب واصالة الانصال انظرا الهلق الاستئناء وهذا كإيفال الأصل في الحيوان أن يكون بعيما والاصل في الحيوان أن يكون بعيما والاصل في الحيوان أن تكون جميا والاصل في الحيوان بأصالة البصير له لاينا في الحجم على نوع منه بنبوت أصالة العميي له واذا المدت أن لاما أن الإمانيات الموافق المدب الاقطاع المدب الموافق المدب الاقطاع المدب الموافق الموافقة الموافق الموافقة الم

(قوله الأمن الوجه الثاني) أىمنالوجهينالمذكورين في الشرب الاول (قوله وهوأن ذكر الخ) حاصله أنالاخراج في هذا الضرب من صفة المدح الثبتة فيتوهمقبلذ كرالستثنى أنه صفة مددح أريد اخراجها من المستثني منه ونفيهاعن الموصوف لان الاستثناء من الاثبات نفي فاذا سبن سد ذكره أنه **أريد اثباته له أيضا آشعر** داك أنهار عكنه نفي ثني من مفات المدح عنه فيجيء النأ كيد (قوله المبني على تقدير الاستثناء متصلا) وهوغير ممكن في هذا لان كالامن المستثنى والمستثنى منه سفة خاصةفلا يتصور شمول أحدها للآخر فلا يتصور الاتصال فاذآ قلنالاعيبفيه الاالكرم ان كان عيبا أفادأن العيب منتف عنة مع كل مافيه من الاوصاف الا اذا كان الكرم عيبا وهو محال بخلاف قولنا أنا أفصح الناس بيدأ تىمن بنى فلان الفصحاء فلامعني للتعليق فيه فان قلت ما المانع أن يقدرنى الثال وشبهه الأأن یکون کونی من بنی فلان مخلا بالفصاحة فيثبت لي اخلال بها فيننذ يفيد

ألتأ كيدمن الوجه الاول

(هلافيدالناً كيدالامن الوجه النافي) وهو أن ذكر أداة الاستثنا، قبل ذكر المستنفى بوهم اخراج شيء عاقبها من سيث الوالأصل في مطاق الاستثناء هوالانصال فاذاذ كر بعدالأداة نصفد مسح أخرى جاءالتاً كيد لافيدالتاً كيد من جهة أنه كدعوى النبيء بيينة لانعبني على التعليق بالحال البني على تقدير الاستثناء متصلا

أنبات صفة لاعلى وجه العموم فتقدير دخول مابعد الآلة فيها يحتاج الى تأو يل الكلام بأن يكون الراد فىالمثال كما أشرنا اليهأنا أفصح العرب فلاشىء يخل بفصاحتى أولاعيب في فصاحتى الأ أني من قريش ان كان عيبافيعود حينئذ الى الاتصال ولايخ في مافيه من النعسف الحتاج الى تقدير جلة أخرى لم ينطق بهاواذالم يكو فيهذا الضرب الثاني تقدر الاتصال (فلايفيدالتأ كيدالامن الوجه الثاني) فقط وهو أن ذكراُداة الاستثناء قبل ذكر المستثنى يوهم الانصال فاذاذ كربعد الأداة صفّة مسدح أخرى جاء النأ كيدلان كون الأصار في الاستثناء الانصال يقتضى أنه هو الطالوب أولا فالعد وال عنه الى خلافه يفهم عدمامكانه ويشعر بأنه طاب فلم يوجدولاشك أن طلب استشاء ذم حتى لا يوجد فيستشى المدح أوكبد من مجردانشائه ابتداء ففيه اثبات مدح على مدح وكون الزيدعلى وجه أباغ كما تقدم وفي قولنا في نفسيرالوجهالناني تبعاللصنفأن ذكرالأداة يوهم الىآخرمانقدم من البحث وهؤأن المحتاج اليه في بيان الأ كيدهو كون الأصل في الاستثناء الانسال ايفهم أنهما عدل عنه حتى لم يمكن وأماذكر الايهام فلايفيد في هذا المعنى نعمر عاكان فيه الاشارة إلى وجه تسميته مشبه اللذم لان ابهام استثناء ما يخالف ماقبله يقتضى أنها كةذم في أصلها وأماا فادة هذا الضرب التأكيد بالوجه الأول وهو أنه كدعوى الشيء ببينة فلايصح لانهمبني على النعليق بالمحال والتعليق بالمحال مبنى على تقدير الاستثناء متصلافا ااذا قلنا لاعيب فيه الاالكرمان كان عيبا أفادأن العيب منتف عنه في كل مافيه من الأوصاف الاان كان الكرم عيباوهو محال بخلاف قولنا أنا أفصح الناس بيدأ في من بني فلان الفصحاء فلا معنى التعليق فيه فان قلت ماللا نم أن يقدر في الثال وشبهه الأأن يكون كوني من بني فلان مخلابالفصاحة فيثبت لى اخسلال بها فينتذ يفيدالتأ كيد من الوجه الأول أيضاقلت يمنع من ذلك كون ذلك غيرمعتبر في استعمال البافاء والالصرح به يوماماولوقيل أناأفصح الناس الاأ فى من بنى فلانان كان دلك يخلابالفصاحة كان ركيكا بخلاف التعليق بعد العموم كانقدم قان قلت قدبين الصنفأن افادة التأكيد بالوجه الثاني متوقف على كون الأداة الاستثناء ليستشعر أصابه من الاتصال فيستشعر أنهماعدل عنه الا لعدم امكانه فيعجىء الذأكيدو هومتوقف على تأويل بحوأ ماأ فصح الناس الاأني من بني فلان على تقدير العموم أي لاشيء يخل المساحة واذاقدر كذاك أفادالتأ كيدبالوجه الأول أيضا لأنه الليقدرالعه ومهكذا فاما يعدر عموم الاثبات أىلى كل موجب الفصاحة الأهداوهو تناقض وان لم يقدر العموم أصلاكان من بابذكر الدح بعد المدح كان يقال أنا أفسح الناس وأنالي موجب زيادة الفصاحة وليس هذا من تأكيد المدح بما يشبهالذم فشيء قلت من حيث ان الأداة أداء الاستثناء يراعى لهاما يصحح أصلها من الانصال فيقدر العموم فتفيد بالوجه الثانى ومن حيث ان العموم لم يوجد في اللفظ ألني تقديره للصحيح للافادة بالوجه

الشربة لمافلا فيدالتاً كيد الامن الوجه الناق وهو أن سامه يتوهم أولا تبوت سفة ذم تم يزول ذلك و يتأ كداللسح بشكر رو يحكون الأول فانه يقيده بالوجهين السابقين فالملك فانالاؤل أفضل قال الى الايشاح وأماقوا تعالى الإسمون فيهالغوا والانائر إلا الإقياد سلاماسا في عتدل الوجهين وأما قولة لايسمون فيهالغوا الاسلاما في حتملهما و يحتمل وجها الناوهو أن يكون الاستثناء من أصله تصل فتى كملت أخلاقه غيرأنه * جواد فما يبقى من المال باقيا ولهذاقلناالاول أفضل ومنه قول البابغة الجمدى

وأماقوله تمالي لايسمعون فيهالغوا ولانأثها الاقيلاسلاما سلاما فيحتمل الوجهين وأماقوله تمالي لايسمعون فيها لغوا الاسلاما فيحتملهما و يحتمل وجها ثالثا وهو أن يكون الاستثناء من أصله منصلا لان معنى السلام هو الدعاء بالسلامة وأهل الجنة عن الدعاء بالسلامة أغنياء فكان ظاهره من قبيل اللغو وفضول السكلام لولاماقيهمن فائدة الاكرام ومن تأكيد للدح بمايشبه الذم ضرب ثالث وهو أن يأتي الاستننا وفيه مفرغا كقوله تعالى وماتنقم مناالاأن آمناباً إن ربنا لماجاءتنا أى ومانعيب منا الأأصل الناف والفاخر كاماوهو الايمان بآكيات الله ونحوه قوله قل يا أهل الكتاب هل تـ تممون منا الا أن آمنا بالله وما أنزل الينا فأن الاستفهام فيه للانكار (قوله أفضل) أي من الثاني لان التأكيد فيه من وجهواحد (قوله ضرب آخر) أي غيرالضربين الاولين بالنظر الصورة التركيبية ان كان عيبا (قوله أن يؤتى (494) والافهو يعودالضرب الاول في المني لان العني لاعيب فينا الا الايمان عمشى) أى كالاعان

(ولهذا) أى واكون النَّا كيدني هذا الضرب من الوجه الذي فقط (كان) الضرب (الأول) المفيد للتأ كيدمن وجهين (أفضل ومنه) أى ومن أ كيد المدح بمايشبه الذم (ضرب آخر) وهو أن يؤتى يمستنى فيهمعنى للدح معمولالفعل فيهمعنى النم (نحووما تنقمه ناالاأن آمنابا كيات ربنا) أي ما تعيب مناالاأصل المناقب

وقوله معمولا لفعل أى كتنقم فيكون الاستثنا. حينئذ مفرغا لتفرغ العامل الذي فيهمعني الذم السابق على الاللعمل فمأ بعدها وهوالمستثنى الذي فيه معنى المدح (فوله نحو وما تقممنا الح) أي نحو قوله تعالى حكاية عن سيحرة فرعون (قوله أي ما تعيب منا) الخطاب لفرعون أى مانعيب منا يافرعون شيئا أو أصلا الاصل الخ (قوله وهو الايمان)أى وكون الايمان أصل المناقب وقاعادة النحاة والشرف الدنيوي والاشخروى نما لايخالف فيجاقل فلايضر كون

الأول لما فيه من التمحل كما تقدم فلم تقد بالاول تأمل وقد أطلت هنا لما رأيت من الحاجة لهذه المباحث ف يحقيق الحل والتعالموفق (ولحذا) أي ولا حل أن النا كيدف هــذا الفرب الذي هو أن يثبت لشيءُ صفة مدحو تعقب تلك الصفة بآكة الاستشاء بعدها صفة مدح لذلك الشيءُ اعا يكون ذلك التأكيدمن الوجه آلنانى فقط وهوالاشعار بأنهطلبصفة ذم فإيجدها فاضطر لاستثناء صفة مسدح (كان) أي ولا جلدتك كان الضرب (الاول) المفيدالة أكيد من الوجهين أحدهما ماذكر والآخر ما تقدم وهو مافيه من كون التعليق فيه كدعوى الشيء ببينة (أفضل) أي لا جل ذلك كان الاول أفضل من الثاني (ومنه) أيمن تأكيدالمدح عايشبه الذم (ضرب آخر) يعودالي الاول في المعنى ولوكان خلافه فالصورة التركيبية وسنبن ذاك وهذا الضرب الذي قلنانه يمود الى الاول هو أن وقي بالاستثناء مفرغا بأن لايذكر المستثنى منهويكون العامل عافيه معنى الذمو بكون المستثنى عمافيه معنى المسدح والمستنى هناهوالمعمول لحذا الغملالذي فيهمعنى النملان الغرض وجود التفريغ وذلك (عو) قوله تمالي حكاية عن سيحرة فرعون (وما تنقيم مناالاأن آمنا باكيات ربنا) أي ما نعيب منا يافرعون الا هـ ذه المنقبة التي هي أصل المناقب والمفاخر كلها وهو الايمان بالله تعالى يقال نقم منه واسقم اذا عابه في شي وكرهه لا بحل ذلك الشي وكون الايمان أصل المناقب وقاعدة النجاة والشرف الدنيوي لانمعني السلام هوالدعاء بالسلامة وأهل الجنة عن الدعاء بالسلامة أغنياء فكان ظاهره من قبيل اللغولولا مافيه من فائدة الاكرام ثم قال الصنف (ومنه) أى من أكد الدر بما يشبه الذم (ضرب آخر) أى السوهو (نحو قوله تعالى وما تنقيم مناالا أن آمنا با "يات ربنا) أي ما تعيب منا الا أصل المفاخر

 (٥٠ ـ شروح التلخيص ـ رابع) فرعون يعتقد عيبا بالنسبة لكفره فقد أنى في هذا الثال بأداة الاستثناء بعدها صفة مدح هي الايمان والفسل للنبئ فيممخي آلذم لانه من السبب فهوفى تأويل لاعيب فينا الا الايمان ان كان عيبا لكنه ليس بغيب وحينتذفّلاعيب فينا قيلانالاستثناء هنامتصل حقيقة إذالتقديرما نعبب شبئافينا الاالايمان بخلافه فيا تقدم فأنه منقطع وفيسه أنه انجعل متصلاحقيقة خرج الثال عب عن صدده إذليس فيه تأ كيدالدح عايشبه النم إذحاصل العني أنك ماعبت فينا أمرا من الامورالاالايمان جعلته عيبا ولينش بعيب في نفسه كمانمتقد فهو بمنزلة مالوقيل ماأنــكرت من أفعال زيد الا مواصلة فــلان وليست عاينكر فالنزاع أعاهو في المستنني هل هوكما اعتقده المفاطب أولاو لبس من تأكيد الله ح بما يشبه النم في شي لانه لم يستثن مدحا أكدبهمدحا هونني العيبوانا استنتيأهما مسلمالدخول ويبتي النزاعفيه هلهوكمازهمه المخاطب أملابخلاف قولنا لاعيب فينا الاالاعان ان كان عينافهو بمنزلة ولاعيب فيهم غير أن سيوفهم الخ فالتأويل على الانقطاع متعين فيفيد هذا الضرب سايفيده الاول من النأ كيد الوجهين وهما أن فيه من التعليق ماهو كالبات الذي والبينة وأن فيه الاشعار بطلب ذم فلم يجسيده فاستثنى السدح وهو ظاهر اه يعقو بي (قولهوالمعاشر) نضير (قوله بقال نقيمته) بابه ضرب وفهم والاول أكثر ومنه الآية (قوله الما عالم) أى فى ين وقوله كرهه أى لأجل ذلك (٢٩٤) . الشئ (قوله من وجهين) لايقال الوجه الاول مبنى على التعلق بالهال كما تقدمولا بجرى ﴾

> دلك منا لان كرنالا عان عيباليس عحال بدليلأن اعابتهم عليه قد وقعت بالفعل لانانفول اعابته لهم عليه لاتقتفى كونه عيبا فىنفسه ولا يخرجه ذلك عن كونه حقا لانها باطلة قطعا بمقتضى المقل السليم اه يس (قوله المفهوم من لفظ لكن أى الدال عليه لفظ لكن (فوله في هذا ألباب) لم يقل فيه لئسلا يتوهم عود الضمير لاخر بالاخرخاصة (قوله كالاستثناء) أي في أفادة المرادوهم أ كبد الشي: بمايشبه نقيضه وحينئذ فعراد بالاستشاء المذكور فى تدريف الضربين مايعم الاستدراك وأنما كان الاستدراك كالاستشاء في هذا الباب لانهما منواد واحداذكل منهما لاخراج ماهو بصددالدخول وهما أو حقيقة فانك اذا قلت فى الاسدر الدر بد شجاع لكنه يخيل فهو لاخراج مايتوهم ثبوته من الشجاعة لان الشجاعة تلاثم الكرم كاأنك ادافلت فى الاستثناء جاء القوم الا زيدا فهو

والمفاخروهوالإبمانيقال نقممنه وانتقممنه اذا عابه وكرههوهوكالشربالاول في افادة النأ كيدمن وجهين (والاستدراك) الفهوم من انظ لسكن (في هذاالباب) أى باب تأكيد للمح بمسا يشبه الذم (كالاستثناء كمانى قوله

والاخروى الانخالف فيه عاقل فلايضر كون فرعون يمتقده عيبا بالنسبة لكفره فقد أتى في المثال بأداة استثناء بمدها صفة مدح هي الايمان والفعل النفي ممافيه معنى الذم لا نهمن العيب فهو في تأويل لاعيب فينا الاالاعان ان كان عيباقيل ان الاستثناء هنامتصل حقيقة إذ التقدير مانعيب شبئا منا الاالايمان بخلافه فبانقدم فانه منقطع أوفى حكم المنقطع وفيه أنهان جمل متصلا حقيقة خرج الثال عما عن بصده إذ ليس فيه تأ كيدالدح عايشبه النماذ حاصل العني أنك ماعبت فينا أمرا من الامور الا الاعان جعلته عيبا ولبس سيب في نفسه كانعتقد فهو عنزلة مالوقيل ماأ نكرت من أصال زيدالامواصاة فلان وابست مماينكر فالنزاع أعاهوفي الستثنى هل هوكما اعتقده الخاطب أولا وايس منه تأكيد المدح بمايشبه الذم في شيء لانه لم يستثن مدحا أكدبه مدحاهونني العيب وأنما استثنى أمراء سلمالدخول وبتي النزاع فيدهل هوكمازعمه المخاطب أملا يخلاف قولنا لاعيب عندنا الاامان ان كان عيبافهو بمنزلة ولاعيب فيهم غير أن سيوفهم * بهن فاول من قراع الكنائب فالمأوبل على الانقطاء متعين فيفيدها الضرب مايفيده الاول من التأكيد بالوجها وهما أن فيه من التمليق ماهو كاتبات الشيء ببينة وأن فيه الاشعار بطلب ذم فلم يجده فاستثنى المدح وهوظاهر (والاستدراك) المفهوم، والفظ لحكن (في هذا الباب) أي في باب تأكيد المدح بما يشبه الذم يفيد. (ك) ما يفيده (الاستثناه) لانهما أعنى الاستثناء والاستدراك من واد واحد اذكل منهما لاخراج ماهو بصدد الدخولوهما أوحقيقة فانكاذا قلت في الاستدراك زيد شجاع لـكنَّه بخيل فهو لاخراج ماأوهم ثبوت الشجاعة دخوله لان الشجاعة تلاثم الكرم كما أنك اذاقلت في الاستشناء جاء الفوم الازيدا فهو لاخراجماأوهم عموم الناس دخوله وان كان الايهام في الاول بطريق الملاءمة والثاني بطريق الدلالة الني هي أقوى فاذا أتى بصفة مدح ثم أتى با كالسندراك بعدهاصفة مدح أشعر الكلام بأنه لم يجدد حالايستدركه على الصفة المدحية غيرملائم لها الذي هو الأصل فأتى بصفة مدح مستدركة على أخرى فيحى النأكيد كاتقدم فالضرب الثانى من الاستئناء ولم يتنف عن ذكر الاستدراك بخلاف الافيمكن أن تختص بهذا الحركم لصحة جعلها استشاء بالنأويل كاتقدم وان كانت بحسب الظاهر المراد بمعنى لكن ثم مثل الاستدراك المفيد لتأ كيد المدموعايشبه الذم فقال وذلك (كافى قوله) وهوالايمان وأعاجعل هذاضر با تالثالان الاستثناء فيعمقر غوى الاثولين تام والاستثناء فيه متصل حقيقة وفى الأولين منقطع وانصاله في أحدهما بالرض لاحقيقة قلت لم يظهر لى أن هدا من تأكيد المدح بمايشبه الذم لانهم أبستثنوا الايمان من العبب واعا استنوه مالا يعيب ولايلرم من كونه يعيب الاعان بكمره أن يكون عيبامعناه ليس فيناما بجعله أنتء باالاالايان عمقال المستفان الاستدراك في هذا الباب كالاستتناء كافى قوله أى قول البديم الممذابي

لاخراج الوهم من عمومالناس خوادوان كان الإبهام في الاول بطريق الملاسة وفي التافي بطريق الدلالة لتي هي هو أقوى هذا أنى سفة مدح ثم أنى بعد أدافا الاستمراك بصفة مدح أخرى أشعر السكارم بأن الذيكام لم يجد حلالاستدرك على الفقة الاولى غيرملام لها الذى هوالاصل فانى بصفة مدح مستدركة على الاولى فيجمى التأكيد كانتقام في الضرب التافى من الاستثناء (قوله كاف قوله) أى الشاعر وهوأبو الفضل بديم الزمان الهمغانى في مدح خلف بن أحد السبح ستانى (قوله هوالبدر)أيمنجه الرفعة والشرف(فوله زاخرا)أي حالة كومة إخرا أيمرتفعا من تلاطم الامواج وقوله الا أنه البحرأي منجية الشحاعة والقوة (490) من جهة الكرم (فولهسوى أنه الضرغام) أي الاسد

هوالبدرالاأنهالبحر زاحرا * سوىأنهالضرغام اسكنه الوبل)

فقوله الاوسوى استثناءمثل بيسدأي من قريش وقوله لكنه استدراك يفيد فائدة الاستشاءنى هذا الضرب لانالافيالاستثناء المقطع بعني لكن (ومنه) أيومن العنوي (تأكيد الذم بمايشيه المدح وهوضر بانأحدهما أن يستنني من صفةمدح منفية عن الشيء صفةذم بتقدير دخولها) أي صفة الذم (فيها)أى فىصفة المدح

أى بديع الزمان الهمذاني بمدح خلف من أحمد (هوالبدر)رفعة وشرة (الأأنه البحر زاخزا)أى منقهامترا كم الامواج كرما (سوى أنه الضرغام) أى الاسدشجاعة وقوة (الكنه الوبل) جعوابل وهوالمطر الغزير ولم يكذن بوصفه بكونه بحرانى الكرم عن كونهو بلافيه لان الوبليـــة تقتضى وجودالعطاء والبحرية تقتضي النهيؤ للا خذمن كل جانب فالمكرم المستفادمن المحرية كالقوة والمستفادمن الوبلية كالفعل فلم يكتف بالاولءن النانى فقولهالاأنهالبحر وسوى أنه الضرغام يجرى فهما ماجري فهانقدم وهو بيداني من قريش اذهها استثناء من الضرب الناني وقوله اكنه الوبل استدراك يفيدمن التأكيد مايفيده الاستثناء فالضرب الثاني وقد بيناوجه افادة الاستدراك لتأكيد للدح بمايشبه الذموأنه يكون بالوجه الذي يفيده بهالضرب الثاني من الاستثناء ويعلم عانفدم فىالاستثناء فىالضرب النانى وجه كونه لايفيد الابأحد الوجهين وهواشعاره بأنهطلب استدراك دم فلم يجد وفاضطرالي استدراك مدح وأنه لايفيد الاخرى الذي هووجود تعليق يكون كالبات الشيء بحيحة لتوقفه على تقدير الانصال وهويمنوع في الضرب الثاني لكونه محمولا على الاستدراك فضلاعما هو نص فىالاستدراك وذلك ظاهر (ومنه) أىومن البديم المعنوى(تأكيد الذم بمايشبه المدح) الاول في أ كيدالمدح بمايشبه اللمرفهو (أن يستثنى منصفة مدح منفية عن الشيء صفة ذم) ثابتة (له)أى لذلك الشيء (بنقدير) أي بواسطة تقــدير أوعلى تمدير (دخــولها)أي دخول صفــة الذم (فيها) أي في صفة المديج ومعلوم أن نفى صفة المدح ذم فادا أثبت صفة ذم بعدهذا النفى الذي

هو البدرالاأنه البحر زاخرا * سوى أنه الضرغام لك الوبل

وسبب دلك أن الاستثناء في اللغة أعم منه في الاصطلاح وقدوقع الاستثناء في الفرآن والرادب الشرط في قوله تعالى اذ أقسموا ليصر منهامصبحين ولايستنتون أي لايفولون ان شاءالله وكيف لايكون الاستعراك في هذا الباب كالاستناء والاستثناء في ضربيه في الاصل منقطم والمنقطع مقدر بلسكن بل قد يعترض على المصنف في قال ليس هنا غير استدراك ويجاب بأن القسم الاول فرضناه متصادوالثاث متصل حقيقة والناني صورته استناء ص (ومنه تأكيد النمالي) ش هذا القسم على المكس ماقبله وهوتأ كيد الذم عايشبه المدح (وهوضر بان أحدها أن يستشي من صفة مدح منفية عن الذي وصفة ذم بتقدير دخو لمافيها) ومثله الصنف تقوله فلان لاخيرف الأأنه سيء الى من أحسن اليموف الثال

(قوله اسكنه الو بل)جمع وابل وهوالمطرالغزير ولم يكتف بوصفه بكونه بحرا في الكرم عن كونه وبلا فيسه لان الوبليسة تنتفى وجسود العطاء بالممل والبحرية تقتضى النهبؤ للإخذمن كلجانب فالسكرم المستفاد من البحرية كالقوةوالمستغاد

من الو بليــة كالفعل.فــلم

يكتف بالاول عن النانى

(قوله فقوله الاوســوى

الح) أىفقوله الاأنه البحر

وقولهسوى أنه الضرغام

مثل مدأني من قريش

من جهة أن كلامـــن

الضرب الثابي لانه أثبت

أولاصفة مدح وعقبها

بأداة استثناء يليها صفة

مسدح أخرى الاأن الصفة

الاخرى في الببت قــد الضرب)أى ضرب بيدأ بى من قريش وهوالضرب الاستثباءين والاستدراك الذكوركل منهما في هدذا البيت من قبيل بيدأني من قريش وهو الفرب النابي والتأكيد

فيعمن الوجه الثانى فقط ومثال الاستدراك الذي كالاستذاء في الضرب الاول ولاء يب فيهم لكن سيوفهم بهن فالول من قراع المكتائب (قوله صفة ذم) أي نابته لذلك الذي (قوله بتقدير) أي بواسطة تقدير دخوله افيها ومعاوم أن نفي صفة المدح ذم فاذا أنست صفة ذم معدهذا النفي الذي هودم جاءالنأ كيدوكان مشبها للدح لماسبق من ان الاصل فيا بعد لامخالفته للقباه اليكون ما بعدها انبات مفة المدح فتأمل كتوك فلان لاغيرفيه الاأنه يسىء الىمن عسماليه وثانيها أثنينيتاللش مصفة ثمو يعقب بأداناستثناءتلها صفة ذم أخرى له كتوك فلان فاسقالاأنه جاهل وتحقيق القول فيهما على قياس ماتقدم هومته الاستتباع

(قوله فلان لاخبرفيه الأنه يسىء الى من أحسن البه)أى انهائتفت عنه صفات الحير الاهدف، الصفة وهي الاساءة للحسن اليهان كانتخبرا لسكنها ليستخبراوحيننذ فلاغبرفيه أصلا ويجرى في هذا ماجرى في الضرب الاول في أكد المدح من كونالتاً كيد فيمس وجهين وذلك لانه كدعوى الشيء (٣٩٦)، ببينة وهوهنا ففي الخبرية عنم المرقوذ الكانسليق وجود الحبرية في فلان على الهال وهم كون الاساءة للحسن ألم سيستسند.

اليه خيرا المبنى ذلك على

تقدير الاتصال في الاستثماء

ولان الكلام من جهــة

كون الاصل في الاستثناء

الانصال يشعر بأن المنكام

طلبالاصل وهو استثناء

المدح ليقع الاتصال فلما

لميجسده استثنى ذمافحاء

فيادم علىذم قال السبكي

فيعروس الافراح فيهذا

المثال نظر لان الاصل

في الاستثناء الاتصال

فلابدأن يكون فيه مناسبة

بين الحصالة الستثناة

والحصال المستثنى منها

والاساءةالىمن أحسن اليه

ليس فيها شيء يشبه الحير

ودلاقة الضادة هناسدة

الاعتبار فينبغي أن عثل عا

صورته صورة احسان

كمقولك فلان لاخير فيه

الا أنه يتصدق عمايسرقه

اه يس (قوله وسقب)

أى تلك الصفة وقوله تلمها

أى تلى تلك الاداة وقوله

لهأى كأثنسة لذلاك الشيء

(كقولك فلان لاخيرفيه الاأنه يسى «الى من يحسن اليه وثانيهما أن يثبت الذي و صفة ذرو تعقب أداة استثناء تليها صفة أخرى له كقولك فلان فاسق الاأنهجاهل) قالفرب الاول يفيد النا كيد من وجهين والثاني من وجه واحد (وتحقيقهما على قياس ماصر) في تأكيد المدح، بمايشبه النم (ومنه) أى ومن المنوى (الاستنباع

هوذم جاءالتأ كيد كاتقدم في تأ كيدالمدح وذلك (كقولك فلان لاخير فيه الأأه يسيء اليمن أحسن اليه)فقدنفيت صفة مدح وهي الخيرية ثم استثنيت بعدهذا النفي الذي هوم ذم صفة هي كونه يسىء لمن أحسن اليه فيجرى فيهما تقدم في الضرب الاول في تأكيد المدح لانه لما كان فيه تقدير الاتصال لوجود العموم على أن يكون المنى لاخبرفيه الاالاساءة للمحسن ان كانت خيراكان فيه تعليق بالمحال فيكون كاثبات الذم بالبينة وكان فيه أيضامن كون الاصل في الاستثناء الانصال الاشعار بأنه طلب الاصل وهمو استثماء المدح ليقع الانصال فلمال بجدهاستثني ذمافجاء فيه ذم علىذم بوجه أباخ (وثانيهما) أى وثانى الضربين هنا كالثاني في تأكيد المدح فهو (أن يثبت الشيء صفة ذم وتعقب) تلك السفة (بأداة استثناء تليها) أي تلى تلك الاداة (صفةذم أخرى كقو لك فلان فاسق الاأنه جاهل) والانصال الذي يكون معه التعليق بالمحال لايوجد فيها أيضاكم: تمدم فلايفيدالتأ كيد بالوجه الاول كافي الضرب الاول وأنما يفيده بالثاني وهوأن الاستثناء لماكان أصله الانصال فالعدول عن الاتصال الى الانفصال يشمر بأنه طلب استثناء المدج فلم يجده فأقى بالذم بوجه أباخ فقدتمين أن الضرب الاول يفيد بالوجهين والثاني يفيد من وجمه واحمدكما نقدم مع بسطه وتحرير أبحائه (تحقيق) وجه افاد (مهما) التأكيد يجرى ذلك التحقيق والنقدير (على قياس مامر)أي على الاعتبار والنظر لممام في تأكيد الملح بمايشبه الذم كماأشرنا اليه وتقدم ماأغني عن اعادة جميعه والاستدراك هنآ كالاستثناء اذالاستثناء المنقطع كالاستدراك فاذا قلت فلان بخيل لكنه كاذب كان من تأكيد الذم بمايشبه المدح (ومنه)أى ومن البديع المنوى (الاستتباع) أى النوع المسمى نظرلان هذا الاستثناء يقدر فيه الانصال ولابدأن يكون فيهمناسبة بين الحصلة الستثناة والحسال المحمودة كماتقدم فيعكسه والاساءة لمنأحسن اليهليس فيهاشيء يشبه الحير وعلاقة للضادةهنا بعيدة الاعتبار فينبغي أن يمثل بماصورته صورةالاحسان كقواك فلان لاخيرفيه الاأنه يتصدق بمايسرقه وهذا كالاول.فافادة تأكيدالنم بوجهين وفى تقدير اتصاله وغيرذلك (وثانيهماأن يثبت للشيء صفه ذم وتعقب بأداة استثماء تليها صفةذم أخرى كقولك فلان فاسقالاأنهجاهل) قوله(وتحقيقهماعلى قياس مامر) أى في جميع الاحكام من أن حكم الاستدراك حكم الاستداء وغيره ص (ومنه الاستنباع

الخ) ش من البديع المنوى الاستنباع وهو المدح بشيء على وجه يستنبع المدح الدلك الشيء بشيء آخر

للوسوف إلىفة الاركى (قوله والشاني من وجه واحد) أى لان كونه كدعوى الشيء بالبينة لايتاتي هنا لانه يتوقف على النماية بره وبالحال وهو يتوفف على اقصال الاستثناء وهولا يتأتى هذا لانالستنى منه هناصة خاصة لايمكن دخول شيء فيها وسينندفا لفرب النافي الميفيد التأكيد من جهة أن الاستثناء كما كان الاسلوفي الانسال والعدول عن الاتصال الى الانقطاع يشعر بأن النكام طلب استناء الذن فلم بجدد فأتى بالنم على النم فيام ناكس كلدالنم (فولهو تحقيقهما) أى وتحقيق وجه افادتهما للتأكيد النم أو على قياس بالنم (فوله على قياس مامر) أى بحرى على الاعتبار والنظر فيام مهن تأكيد النم جايش بالنم وهوللدج بغىء على وجه يستنب الملح بغنى اكتركةول أي الطيب فهيت من الاحمار مالوحويته ، فمنتشالدنيا بأنك سئال. فاعمد مع بنياخة العابمة فى الشبحاعة أذ كثرقتاد، عييش لوورث أعمارهم لحقله فى الدنيا على جه استنبع مدحه بكونه سببا لصلاح الدنيا ونظامها حيث جمال الدنيامهناء بتخاوده قال على موجد على الرجع وفيه وجهان آخران من الدح أحدهما

(قوله وهوالمدح بشيء) أى كالنهاية في الشجاعة وقوله يستنبع أي يستانه وقوله المدح بشيء آخر أى ككونه سببا الصلاح الدنيا ونظامها (قوله يستنبع المدح بشيء آخر) أي بنيعه أي بازمه اللح بشيء آخر (قوله كقوله) أى الشاعر وهو أبو الطب التني (قوله نهبت من الاعمار) أى أخذت منها على وجه القهر والاختطاف (قوله مالوحو يته) أى أعمار الوحو يتها وضممتها الى عمرك وهذا منه على مذهد المنزلة القائلين ان القانل فطع على القتول أجاه ولوتركه لعاش (٣٩٧) فاذا جم ما في من أعمار فتلاه الى

وهوللدح بشىء علىوجه يستتبع المدح بشىء آخر كفوله نهيت...الأعمار ماوحو بته * له:تت الدنيا بأنك خالد

ملاحه النهاية فى الشيخامة) حيث جمل آنازه بحيث يخلدوارت أعمارهم (على وجه استنبع ملاحه بكونه مبيالسلاح الدنياونظامها) أذ لاتهنئة لا حد بدى • لافائد قام فيه قال على بن عيسى الربعى (وفيه) أقم في الست و حيان آخر أن مهزالسر أحدهما

أفى فى البيت وجهان آخران من المدح أحدهما بالاستتباع (وهواللدح بشىء علىوجه يستتبعالملاح بشىء آخركقولهنهبت) أئأخنت علىوجه النهر والاختطاف (من الاعمار ما وحويته)أى أو اشتمل عليه عمرك (له شت الدنيا) أي افيل الدنياه نينا لك (بأنك)فيها (خالد)فدلول الكلام بالدات هوأنه نهب أعمار امن وصف تلك الاعمار أنه لوحواها صار بهاخالدافي الدنياولماذ كرأن الدنيانهنأ بذلك الحاودفهم أن فيه صلاح الدنيافي رلول الكلام بالقصد الأول لانه مقتضى النسبة الحدية هوأنه (مدحه النهاية في الشجاعة) لان اغتيال النفوس وأخذها قبرا اعا يكون بالشجاعة ولماوصف أعمار تلك النفوس بأنهالواجتمعت لناهبها كانت خاودا دلذلك على أن القتل ليس أمرا انفاقياءكن لغير التناهي في الشجاعة بل القتل عنده لما فيسه من قوة الشجاعة صار متناؤلاحيثها أريد كتناول الأمور الطبيعية فلماجعل قتلاء بحيث يخلد وارثأعمارهم صارنهاية في الشجاعة تمالجل خاوده تهنأ بدالدنيا كان للدح نهاية الشجاعة (على وجه) هوكون الحاود تهنأ به الدنيا (استنبع) أى استان م (مدحه بكونه) أى بكون الممدوح (سببالصلاح الدنياو) حسن (نظامها) لان المرادبتهنئة الدنياتهنئة أهلها فلولم تكن لهذا المدوح فأتدة لأهل الدنيا ماهنة وابيقائه اذلاتهنئة لأحديثيء لافائدة لهفيه وكون القصدهوالمدح الأول والتاني تابع ظاهر بمافرر ناوظاهر بالذوق السلم أيضاقال على بن عيسى الر بمي زيادة على ماذكر من الوجهين (وفيه) أى وفى البيت وجهان آخران من للدح أى بصفة أخرى وقيل الاستنباع الوصف بشيء على وجه يستتبع وصفا آخر ليعم الدح والذم وفيه نظر لانه يتحدحين ثذبالقسم بمده ومثله الصنف بقول أفى الطيب

الدنياومذهب أهلالسنة أنه لم يقطعه بل القتول مات بانتهاء أجـله (قوله لمنئت الدنيا بأنك خالد) أى لقيل الدنيا هنيئا لك بسبب أنك خالدفيها أى لمنى أهارابسيب خاوده (قوله مدحه بالنهاية الخ) أىلان اغتيال النفوس وأخذها قهرا انما يكون بالشجاعة ولما وصف أعمار تلك النفوس بأنها لو ضمت لناهبها كانت خاودا دل ذلك على كالشجاعته (قوله حيث جعل أىلانه جعل فتلاه بحيث يخلد في الدنيا وارثأعمارهم لكثرتهم ولاشك أن اغتيال النفوس الكثيرة الني لواجتمعت أعمارها لناهبها لسكانبها خالدا آنما يكون لكمال شجاعته وتناهيسه فيها فدحه بالنهاية فىالشحاعة

تهستمبر الأحمار مالوحويته ** لمشتدالدنيا بأنك خالد فاصدت بالنهاية فيالشجاعة على وجه وهونهب أعمارهذا الميمالنفير فاستنبع ذلك مدت بكونه سببا لسلاح الدنياو نظامها فان ذلك مفهوم من منتقالدنيا غاود موله (وف) أشارة الى وجهين من للدح في

ملول السكلام بالفصد الأولوأما كونه سببا لعسلاح الدنيا فتابعله (فوله على وجه) أى وهو كون الدنيا نها تجاوده والحلسل أن الشاعر لما هدمه شهاية الشجاعة وجمل خاوده تهنأيه الدنيا كان مدحه نهاية الشجاعة على الرجائلة كو وهونهنتة الدنياء مستنبعا ومستان ما لمدحه بكرة فصبيا الحالج الدنيا وحسن نظامها لان الراد دنياة الدنياتينة الحليا فاولم يكن لهذا المعدوح فاقدة لأهل الدنيا ماهنتو ابيقائه اذلاتهنئة لأحديث و لا تأكنت في فيه فقول الشاعر الانهنئة المج علية لهذوف قدعامته (قوله قال على الحج أشار الشارح بهذا الى أن استخراج الوجهين الآخرين من للدح من البيت المذكور ليس ذلك المصنف كاهوظاهره بلهونافل الذلك عوز غير فقيها اشارة الاعتماض على المنف حوال بهي فتح الراء والباء فسبة لربيعة (قوله وجهان آخران) أى غير الاستنباع مدلولان لذلك الميت بالانزام وهما عوالهمة وعدم الظم ـ نهـ الأعمار دون لأموال النابي له لم يكن ظالمًا في قتل أحد من مقتوليه لانه لم يقصد بذلك الاصلاح الدنيا وأهلها فهم مسرورون سفائه ومنه الادماج وهوأن ضمن كالرمسيق لمغني معنى آخر

(قو: أنه نهماالأعماردونالأموال) أيوهسذا يستانزم مدحه بعاوالهمة وأنهمته آنا تتعلق بمعالىالا مورلان الذي عبل للمال عاهو الممة الدنيةوالأموال يعطيها ولاينهبها والارواح ينهبها فالعدول عن الأموال الممالأعمار اعاهو العلوالهمة وذلك بما يمدح بهوقوله أنه نهب الح أى مفادأ منهب الخزوهو علواله مه ﴿ ٣٩٨) ﴿ وَولِهُ وذلك) أَى نَفِي نَهِ سِالا مُوال مِفْهُوم مِن تخصيص الأعمار بالذكر والاعراض

> الشيء بالذكر يقتضى الحصر (قـوله مع أن النيب بها) أي مع أن تعلق النهب بالاعمار أليق بالمدح (قوله وهم) أي البلغاء يعتبر ون ذلك أى التخصيص والاعراض من حيث مايفهــم منه (قوله في المحاورات) أي المخاصات وقوله والحطابيات أى الظنيات (قوله وان لم يعتره) أي التحصيص الذكور أثمة الاصول أىأكثرهم فهو لايفيد الحصرعندهم لانه لقب وهولامفهوم أه كقولهم علىز يدحجواعتبرهالدقاق والميرنى من الاصوليين وقديقال هذاظاهر بالنظر للجرور فتط أى الاعمار أما اذا نظر لمجموع الجار والمجرور فهو قيسد وأثمة الائصول يعتبر ونمفهومه

اه يس (قوله أنه لم يكن

ظالماني قتلهم) أي لان الطال

لاسرور للذنيسا ببقائه

بلسرورهابهلا كهومعلوم

عن الاموال لان تحصيص

(أهنهب الأعمار دونالا موال) كماهومقتضى عاوالهمة وذلك مفهوم من تخصيص الاعمار بالذكر والاعراض عن الاموال مع أن النهب بها أليقوهم يعتبرون ذلك في المحاورات والحطابيات وان لم يمتبره أنمة الأصول(و)المَّأَنَّى ﴿ أَنْهُمْ يَكُن طَالَافَ قَتْلُهُمْ ﴾ والالما كانالدنياسرور بخاوده(ومنه) في ومن العنوى (الادماج) يقال أدمج الشيء في ثو به اذ الفه فيه (وهوأن يضمن كلام سيق لمعني) مدحا كان أوغيره (معني آخر) هومنصوب مفعول ثان ليضمن مدلولان بالاستاز امأ حدهما يعني هوماأهاده (أمهنهب الاعمار دون الانموال) لان ذلك يستازم كونه بمدوحا بعاد الهمة وأنهمته تتعلق بمعالى الامور فالاموال يعطيها ولاينهها والارواح ينهبها فالعدول ءو الا موال الى الا عمسار اعا يكون اله و الهمة و ذلك يما يمدح به ولا يقال لا يلزم من الاخبار نهب

الاعمار المدول عن الا ، والا اصحة الجع بينهما فلايدل الكلام على المدم بعاوا لهمة لانه لامفهوم القب ولاحصر يفيد الخصيص لانا نقول تخصيص الاعمار بالذكر والاعراض عن الاموال مع أن النهب أصله أن بتسلط على الأموال يفيدالتخصيص لانهم يعتبرون مفهوم اللقب منجهمة أن تخصيصه بالذكرانما بكون فيمحاورة البلغاء وخطابياتهم لفائدة وليس الا اخراج ماسواه عن الحكم والا كان الصواب أن يقول مثلا نهبت كل شيء للاعداء وحيث عدل الى تخصيص الأعمار بالذكر اعتبرله المفهوم عند الباغاء في محاور انهم فكأنه يقول مانهبت الااعمار دون الاموال لماوحمتك ولايضرالغاء أئمة الاصول مفهوم اللقب لان الفائلين بذلك قالوا به بالنسبة لاسستفادة الاسكمام الشرعية التى بنبغى أن تحصل من ظن قريب من اليقين وأمااعتبارات البلغاءالي يكفي فيها أني رمز فيصح فيها اذكر لان الخطاب فيابينهم كذلك يتفاهم (و) الوجه الثاني من الدسر (أه لم يكن ظالما في قتلهم) لان الظالم لاسرور للدنيا ببقائه بل سرورها بهلاكه ومعاوم أن كونه ليس بطالم مدح فهم من التهنئة لاستازامها اياه فالمدح الاوللازم عماجعل هوالاصل والثاني لازم عمساجعل مستتبعا فافهم (ومنه) أى ومن البديم المعنوي (الادمام) أي النوع المسمى بالادماج وهوالغة الادخال ومنه أدمج الشيءَ في تو به أذا لفه فيه (وهو) أي الآدماج اصطلاحا (أن بضمن كلام سيق لمعنى آخر) بمعني أن البيتذكرهماعلى بن عيسى الربعي أحدهما (أنه نهب الاعمار دون الاموال و) الثاني (أنهل يكن ظالما ف قتل أحدمن المقتولين) قلت لأدرى من أين له دلالة هذا البيت على أنه لمينهب الاموال وعلى أنه لم يكن ظالما والإنحة أن قوله لهنشت الدنياء أنك خالدفيه مبالغة فان أعمار القتولين وان تكاثر تمتناهية والتناهي لا يجامع الحاود الذي لانهاية له الاأن ير مدبا لحاود المكث الطويل على حد قوله تعالى ومن يقتل مؤمنا متعمدا فجزاؤه جهنم خالدافيها وكان الصنف فيغنية عن ذكرهذا القسم بذكر الذي يليه

چ ومنه الادماج وهوفى الا صل الف الشيء فى توب والمرادهنا أن يضمن كالرمسيق لمني معنى آخر فهو أعمر

أنكونه غيرظالمدس فهم منالتهنئة لاستلزامهااياء فالمدح الاوللازمالمعنىالذىجعلأصلا وهوالنهاية فىالشجاعة وللدح الثابىلازمالمعنىالذى جعل مستنبعا بالفتح وهو كونمسببا لصلاح الدنيا (قوله يقال)أي لغة أدميج الشيء في ثو به اد الفه فيه أي أدخله فيه فهوفي اللغة الادخال مطلقا (قولهوهو) أىاصطلاحا (قوله أن يضمن كلام) أىأن يجعل المتكلم الكلام الذي سيق لمني متضمنا لمغي آخر فالمعني الآخر ملفوف فبالكلام فقوله يضمن علىصيغة المبنى المنقمول والنائب عن الفاعل هو كالام وقوله سيق احنى نعت لمكلام وقوله معني آخر مفعولاتان ليضمن منصوب، بعد أن رفع به الفعول الاكول بالنيابة ﴿ قُولُهُ مَعْيَا خُرُ ﴾ أرادبه الجنس أعممن أن يكون واحسدا

ولابدلىمنجهلةفىوصاله ہ فمن لى بخل أودع الحلم عنده كافي البيت المذكور في المن أوا كثر كما في قول ابن نبائة: يريدأن وصاله لايتيسرله الابترك الوقار ومداراة رقبائه وملازمة عتبتسه والرضا بالطرد والشتموغيرهما منأفءال الجهسلاء والحل بالكسر الخليل فقدأدمج في الفزل وهوالكلام الواقع من الحب في شأن الحبوب الفخر بكونه حلياحيث كني عن ذلك بالاستفهام عن وجود خليل صالح يودعه المه وضمن الفخر بالحلم شكوي الزمان لنغير الاخوان حيث أخرج الاستفهام مخرج الانسكار تنبهاعلي أنهل يبقى فالاخوان من يصلح لهذا الشأن أي ايداع الحلم عنده وقدنيه بقوله أودع الحلم عنده على أنه لم يهزم على مفارقة الحلم على سبيسل الدوام بلف بعض الحالات أعنى حالة وصال المحبوب تاو فوف على الجهل وذلك لآنه لماكان شأنه أن بفعسل أفعال الجهال وكان مربدا لوصاله عزم على أنه ان وجدَّمن يصلح لان يودعه حلمه أودعه اياه فإن الودائم رد آخر الامر واعلم أن العني الأ تخرو هو الضمن المدموج يحبأنالا يكون مصرحانه ولأ يكون والكلام اشعار بأنه مسوق لأجله والالميكن ذاك من الأدماج فماقيل في قوله (499)

> وقدأسند الى المفعول لأول (مهو) لشموله المدح وغيره(أعم من الاستقباع) لاختصاصه بالمدح (كَفُو ، قَلْبُفَيهُ) أَي فَىذَلِكُ اللَّهِ لَ أَجْفَانِي كَأَنِّي * أَعْدِبُهَا عَلَى الدَّهُرِ الذُّنُو بَا الكلام الذىسيق لمعنى يجمل متضمنا لمعني آحرفقوله يضمن على صيغة المبنى للفعول والمائب هو كلام وقوله سيق لمني نعت لكلام وقوله معنى آخر المفعول الثانى ليضمن فهومنصوب بعدأن رفع به المنمول الاول بالنيابة وشمل قوله معنى آخر ما يكون مدحا وما يكون غيره (فهو) لأجل شمول المعنى المضمن المدح وغيره (أعم من الاستتباع) لان المعنى المستبع أي المضمن السكادم الساق العني التصود أولا يشترط فيهأن يكون مدا فاختص الاستتباع بالمدح وشمل الادماج المدح وغيره فكان الادماج أعممن الاستنباع وقيل ان الاستنباع هوأن يذ كرمعني على وجه يستنبع معنى آخر فيكون معناه ومعنى الادماج واحدافيستغنى بأحدهماعن الاسخر ثم مثل الادماج بالمثال الذي يختص به عن الاستنباع ففال (كقوله) أى كفول التني (أقلبفيه) أى فذلك الليل (أجفافي) ودل التعبير بالمضارع على تسكرر تغليب الاجفان ليلاوهو دليل على السهر وأشار بقوله (كـأني أعدمها على الدهرالذبو با) الى أن هذا التكرار في غاية الـكرة للعلم بكثرة الذبوب التي يعدها على الدهر والمقسود من الكلام وصف الليل بالطول مع السهر لان معه يظهر الطول وأ كدذ لك الطول و بينه أن كثرت فيه تفايب الأجفان كترة أوجبت له كونه في معرلة نفسه اذا كان بعد الذبور على الدهرفكان ونايحتمل أن راد ماالنك أي أوجب كترة القل لى النك في أعد الدوب و يحتمل التشبية أي أشبه نفسي فالنقاب بنفسي فيعدالذنوب وقد تقدم نظيرذلك والمقسودة نوب الدهر عليه لاذنو به في الدهر اذ لامعنى

من الاستنباع لانذلك في المدح وهذا مطلق وعلى التفسير الا خريكونان واحداومثاله قول أ في الطيب يصف طول الليل عليه :

أقل فيه أحفاني كأني بد أعدمهاعلى الدهرالذيوبا

وأسعفنافيمن نحبونكرم فقلت له نعماك فيهم أتمها يد ودء أمرناان المهم المقدم ان هَذَا الكلام مسوق للتهنئة بالوزارة لبعض الوزراءوأن الدهرأسعفه بتلك الوزارة وأن الشاعر بحمها وضمن ذلك النشكي من الدهر في عدم اسعافه هوفى نفسه فكانت الشكاية فيه ادماجا فهو سهولانه صرح أولا بالشكاية حبث قال أبي دهر نااسمافنا فى نفو سناف كيف تكون مدمجة بل لوقيل ان هذا الكلام مسوق للشكاية والتهنئة مدمجة كان أقرب ولاينافى هذاكون المقصود مالدات هو النهنئة لان القصد الذاتي لايناني افادة ذلك المقصود بطريق الادماج

أبىدهر نااسعافنافىنفوسنا

بأن وتى به بعدالنصر يم بغيره وفول الشاعر أيمهاأى أتم ماابتدأنه من النعمى أى الانعام وأثرك أمرنافانأمرهم مههوالمهم مقدم (قوله وقدأسند) أي يضمن (فولةلاختصاصه بالمدح) هذا بالنظر لظآهر تعريفالاستتباعاًما لوقيل|ن: كرالمدح في التعريف بطريق التمنيل لالاتخصيص كانمساو باللادماج فآلهعبدالحكم (قوله كـقوله) أىالشاعر وهوأبوالطيبالمنني (قوله أقلبفيه أجفاني) عبر بالمضار علدلالته على تسكرر نقليب الاجفان ليلا وهودليل على السهر والاجفان جمع جفن كقفر وهوعطاء العين من أعلىوأسفل (قوله كأبي) أي في حالة تقليمها أعدمها أي بالأجفان منجهة حركتها فجل أجفانه كالسبحة حيث يعدمها ذنوب الدهر فكأن كلحركة ذنب وقوله الذنو باأى ذنوب الدهر الني فعلهامه من تفريقه بينه وبين الأحبة مثلاومن عدم استقامة الحاللاذبوب التي فعلهاني الدهر ادلامعني لددهاعلي الدهر وكأن هنامحتمل الشكأي كثرتقليب الاجفان فيذلك الليل كثرة أوجبت لي الشك في أفر أعدماعلى الدهر دنو بوتحدمل التسبيرأي أشبهنف عفجالة التقليب بنفسي في حالة عدالذنوب فأنه ضمن وصف البل بالطول الشكاية من الدهر وقول اس المعزف الحيرى:

يكني مجرداحمال معنيين متغايرين

قدنفض الماشقون ماصنح ال * هجر ألوامهم على ورقه

فان العرض وصف الحبرى بالصفرة فأدمع الغزل في الوصف وفيه وجه آخر من الحسن وهو إمهام الحم بين متنافيين أعني الايجاز والاطناب أماالا بجاز فمن جهة الادماج وأماالاطناب فلا نأصل المعنى أنه أصفر فاللفظ زائد عليه لفائدة ومنه قول ابن نباتة :

ولامدلى من جهلة في وصاله ﴿ فَمْنِ لِي بَحْلِ أُودِعِ الحَلِمِ عنده

فانهضمناالغزل الفحر بكونه حلماالمكنى عنه بالاستفهام عن وجودخل صالح لان يودعه حلمه وضمن الفحر بذلك باخراج الاستفهام نخرجالانسكارشسكوى الزمان لتغيرالاخوان سختى لمببق فيهممن يصلح كمذا الشأن ونبه يذلك أنهل يزم علىمفارقة سلمه جملة أبدأ والمكن إذا كان مريدا وصل هذا المحبوب المتازم الحهل المنافى الحاعزم على أندان وجد من

يصلح لان يودعه داءه أودعه اياه فان الودائع تستعاد قيل ومنه قول الآخر مهني بعض الوزراء الما استوزر

أبىدهرنا اسعافنافي نفوسنا * وأسعه فيمن بحب ونكرم فقلتله نعماك فيهم أنها سرناان الهما لمقدم فانه أدمج شكوى الزمان وساهو عليه من اختلال الاحوالفي التبنئة وفسه نظر لان شكوى الرمان مصرح بها فی صدره فكنف تكون مدمحة ولو عكس فيحمل النهنشة مدمجة في الشكوى أصاب * ومنسه النوجيه وهو ابرادالكلامء سلااوجهين

مختلفين

(قوله فا ٥٠ ضمن الح) أي

وأعا كان في هدا البيت

لعدها على الدهر ثم بين وجه الادماج كما هو ظاهر بقوله (فانه) أي انما قلنا ان في البيت ادماجا لان الشاعر (ضمن وصف الديل بالطول) وهو العني المســوق له الــكادم أولا (الشــكاية) أي ضمن المنى المذكور الشكاية (من الدهر) لكثرة ماأصابهبهمنءهم استقامة الحالوتلكالشكاية بها حصل الادماج اذهى المغنى الضمن ولا يخبى بالذوق السلىم كونهاغبرمقصودةأولا كمالانخني من التركيب فاوصر وبالمعنى الضمن أولالم يكن ذلك من الادماج كاقيل في قوله :

فانه ضمن وصف الليل بالطول الشكاية من الدهر ومنه)أى ومن العنوى (النوجيه) ويسمى محتمل

الصدين (وهو ايرادالكلاممحتملالوجهين مختلفين) أي متباينين متضادين كالمدح والنممثلا ولا

أفى دهرنا اسعافنا في نفوسنا * وأسعفناً فيمن بحبونكرم فقاتله نعماك فيهم أعما * ودع أمرنا ان الهم القدم

فانهقيل انهذا الكلام مسوقاللهنئة الوزارة لبعض ألوزرا وأنالدهر أسعدني للثالوزارة وأن الشاعر يحهاوضمن ذلك النشكي من الدهر في عدم اسعاف هوفي نفسه فكانت الشكاية فيه ادماجا وهوسهولاً نهصرح أولا بالشكاية بلقيل اوجعلت النهنئة مدمجسة كان أقرب ولا ينافي ذلك كون القصودبالذات هوالتهنئة لان القصدالذاتي لايناني افادة ذلك القصود بطريق الادماج بأن يؤتي به بعدالنصر يح بغيره فافهم (ومنه) أي ومن البديعالمنوي (التوجيه) أي النوعالسمي بالتوجيه ويسمى أيضًا محتمل الضدين (وهو) أىالنوجية (ايراد السكلام) أى الاتيان بالسكام (محتملا) (لوجهين مختلفين) على حد سواء والرادبالاختلاف النضاد والتنافى كالمدح والذم والسب والدعاء ولا يكني فيه بحرد كون العنيين متغايرين فلوقيل رأيت العين في موضع يحتمل على السواء أن يراد رأيت العين الجارية وعينالذهب والفضةلم يكنرمن التوجيهلانالعنبيزمتفايرانولاتضاد بينهما

فانهضمن وصف الليل بالطول الشكايةمن الدهر وكثرة ذنو به مدومنه التوجيه وهوابر ادالكلام محتملا لوجهين مختلفين كقولمن قال لاعور

ادماج لان الشاعر ضمن وصف الليل بالطول أي المأخوذ من

(Za, b قوا يتخلف فيه أجفاني لأنه يدلءني كثرة تقليب الاجفان وهو يدلءلي كثرة السهروهو يدل على طول الليل وهذا المعني الذي سيق له الكلاءأولاإفوله الشكاية) أى المأخوذة م قوله كأنى أعدىها الح وهومفعول ضمن والمثالشكاية مهاحصل الادماج لامهامتي نضمنه المنى الذي سيق أولامع عدم النصر بم مهاوعدم اشعار السكلام بأ تعمسوق لأجلها(قوله وهوابر ادالسكلام)أي الانيان به (قوله محتملا لوجيِّين) أيءَل حدَّسُواء اذ لو كان أحدهمامتبادرا لـكان لو رية لا لوجيها (قولة أى متباينين) بيان للإختلاف (قوله كالمرح والذم) أى وكالـب والدعاء (قوله ولا يكني بحردا-مال،معنيين متغايرين) أى كمايوهمه كلام المستف فهواعتراض عليه أي فلو قبل رأيت العين في موضع فانه يحتمل على السواء أن براد العين ألجارية وعين الذهب والفضة وليس من النوجيه لان المعنيين متفايران ولاتضاد ينهما لحواز احتاعهما

وعلية قوله تمالى واسمع غير وسيعى همز و واعنا قال الزمختسرى غير مسمع حال من المفاطب الماسع وانت غير مسمع وهو قول ذو وجهين وعلية قوله تمال من المفاطب المسمع المستواد التحقيق المسمع من المسمع ا

(كفول من قال الأعور * ليت عينيه سوا) يحمّ مل يحق محمّ الدين العورا وفي كون دها و العكس في كون دها و عليه قال (السكاكي ومنه) أى و من النوجيه (بتشابهات القرآن باعتبار) وهوا - يا أما لوجهين مخ المفرية و تقارف باعتبار آخر وهو عدم استواد الاجتمالين الان أحسد المسيين في المتشابهات في رب والا خر بعيدالذكر السكاكي نفسه من أن أكثر متشابهات القرآن من فييل التورية و الابهام وأعالنوجيه (كفول من قال لأعور ليت عينيه سوا) فان محتمل على السوا و المنين متفادين أحدها أن يكون دها عليه والا خران يكون دها و عليه هذا شطر بيت من يبتين هم اقوله :

خاط لى عمرو قباء ﴿ ليت عينيه سواء فاسأل الناس جيما ﴿ أمديح أم هجاء

روى أن رجلا أعطى لخياط السمة عمر وقو با المخططة الفاقل الدالحياط الأخيطة بحيث الانم أفها ، هو أم غروققال له هذا الشاعر التن فلمذكاك اقول في المخيطة المنافري المجراء أم غيرة فلها خلط له القياء قال الماعر ماذكر ولا يفهم من كونه أحسن اليوني الحياطة أنه دعاد الالاجراء الاحسان لاحبال أن يكون أفسط الحياطة بالار قادعا عليه أو هو توجيه باعتبار ما يفهم من صورة اللفظ الابالنظر القرينة وسعى الدعا من عمل هجراء الان المدعو له يستحق أن يمت بحوج بالتعاد والمدعوعليه بالمكس قال (المكاكى ومنه) أي دون التوجيه (منتا بهات القرآن باعتبار) وهوا حال تلك المتشابهات في الجالة

خاط لي عمرو فباء ۞ ليت عينيه سواء

عناد في مروقية مجروقية المستعدد المستعدد والاحتمالين المتساويين فانه ان حكان الحده اظاهرا والثانى خفياوالمراد هوالحنى كان فورية قال السكاكي ومنه منشابهات القرآن باعتبار وفقله المسنف عنه ولم يعترض وفيه نظر لان منشابهات الفرآن تقدم أنها من النورية لان أحد احتماليها وهو ظاهر

ولا يواجهونه بالسب ودعاء السوء وبجوز أن يقولو فيايدهم وبجوزان لايشطقوا بذلك واكتهم الم ومنوانه جماوا كأنهم نطقوا به قال السكاكي ومنه متشابهات القرآن باعتبار

فوله كفول من قال لأعور) أى خياط يسمى عمر اوداك الفائل هو بشار ان بردوقوله ايتعينه مسواء عجز بيت وصدره خاط في عمروقبا، يدو نااليت من مجر والرمل و بعده

فاسأل الناس جميعا أمديح أم هجاء روىأن بشارا أعطى لخياط اعوراسمه عمرو مو باليخيطه له فقال له الخياط لأخيطنه

(٥ - شروح التلخيص راسع) جيت لايم أقباء هو أم غيره فقال له بشار أن فعلت ذلك لأتولن فيك شرال بدري أهجاء أم غيره فاسا ذله المقال المقال

اذا ما عمم أناك مفاخر ا ﴿ فقل عد عرزا كيف أكاك الضب

وقدعامت سلمي وان كان بعلها * بأن الفتى يهذى وليس بفعال * ومنهقول امرى القيس

(قوله وبجوزأن يكون وجه المفارقة) أي بين التوجيه والتشابهات وهذا وجه آخر للفرق وقوله أن للعنبيين في التشابهات لايجب تضادهما أي بل محوز اجتماعهما كالقدرة والبد يعني الجارحة أي تخلاف التوجيه فانه بجب فيه تضاد المغنيين كما مر قال العلامة اليعقو في بعد أن ذكر جميع كلام الشارح وفي هذا الكلام خبط لايخني لأنهم اشترطوا في التوجيه استواء المعنيين في الفرب التشابهات من التوجيه بوجه مع كون أحد للعنيين في والبعد فكيف يصح أن تكدن $(x \cdot x)$

و يجوز أن يكون وجه المعارفة هوأن العنبين في المتشابهات لا يجب تضادهما (ومنه) أي ومن العنوي الهزل الذي يرادبه الجدكةوله:

اذا ماتميمي أناك مفاخرا * فقل عدى ذاكيف أكلك للضا

لوجهين يختلفين وتفارق تلك التشابهات التوجيه باعتبار آخرو هوعدم استواء الاحمالين يعني لان أحدالمنيين النشابهين قريب وهوغير مرادوالآ خر بعيدوهو المراد بالقرينة واعاقلنا ان المتشابهين منهماقر يبو بعيدااذ كرالسكاكي نفسه من أن أكثر متشابهات القرآن من قبيل التورية والإيهام ومعلومأن التورية الني هي الايهام المانتصور في معنى قريب و بعيد كانقدم ويجوز أن يكون وجه الفارقة بين النوجيه والتشابهات هوأن العنبين في التشابهات لا يجب تضادهما بخارف النوجيه كما تقدموفيهسذا الكملامخبط لايخني لانهم اشترطوا في النوجيه استواء العنبيين في الغرب والبعد فكيف يصحأن تمكون للشابهات بوجه توجيهامع كون أحدالمنيين في المشامهات بعيداهو المراد كافىقوله تعالى والسماء بنيناها بأيد والرحمن على العرش استوى فالمنى المجازى وهو البعيد منهما هو المراد كانقدم وأيضاقدذ كرالسكاكي أن المنشابهات على الاطلاق من النوجيه باعتبار وذكر بعد أن أكثرهاله معنى قريب وبعيدوهو يقتضى أن الذي يكون توجيها من المتشاحات اعتماره والمض لاالسكل لعمانصح أنبعض المتشابهات يحتمل الضدين على السواء كأنت من التوجيه الصرف لاأنها منه باعتبار فقط وكذا انصح أن النوجيه لايشترط فيه استواء الاحتالين وهو بعيدمن كالمهم تأمل (ومنه) أي ومن البديع المعنوي (الهزل الذي يرادبه الجد) وتسميته أغنت عن تعريفه فيكفي فيسه المثال ولذلك لم يعرفه واقتصر على المثال فقال وذلك (كقوله

اذا مأتميمي أناك مفاخرا 🛪 فقل عدعن ذاأين أكاك النسب

اللفظ غيرمماد وقوله باعتبار يريد باعتبار مطلق الاحتمالين لاباعتبار استواء الاحتمالين فانه لااستهاء فى احتمال المتشاجات قلنا فهذا الفدر ينفي أن يكون بما بحن فيسه * ومنه الهرل الذي براد به الحدكقوله

ومنه)

اذا ما تميمي أتاك مفاخرا * فقل عدعن ذاكيف أكاك الضب

يرادبه الجد) أي وهوأن يذكر الذي وعلى سبيل اللعب والمباسطة ويقصدية أمرصح يبرفي الحقيقة والفرق بينه وين النهسكم أن النهسكم ظاهره حد وباطنه هرل وهذا بعكسه وهو واقع في كالمهم كشيرا كقول الامامالك لمعض الامدته حين سأله أنعرف بيت قدامة وكان ذلك البيت بلعب فيه بالحام ومنعقول ابن نباتة

سلئت محاسنك الفز ال صفائه بد حتى تحيز كل ظي فسكا اك جيده ولحاظه ونفاره 🐹 وكذا نظير قرونه لأسكا والجديكسرالجيم ضدالهزل الذي هواللهو واللعب (فوله كقوله) أي الشاعر وهو أبو نواس (قوله اداما تميمي الح) أي ففولك التميمي وقت مفاخرته محضورك لانفتخر وفالي كيف كاك الضب وزلظاهر لكنك تريد به الجد وهودم التميمي الكاه الضبوأنه لامفاخرة مع ارتسكابه أكل الفس الذي يعافه أشراف الناس وعلم من هذا أن الحزلية باعتباراستعال السكلام والجدية باعتبار ما قصدمنه في الحالة الراهنة (قوله عدعن ذا) أي جاوز هــذا الافتحار بتركه وحدثناعن أكاك الضب أكرايعلي أيحالة فعــد

المتشابهات بميدا هو المرادكما في قوله والساء بنيناها أيد والرحمن على العرش استوى فالمني الجازى وهوالبعيد منهما هو المرادكما تقدم وأيضا قدد كرالكاكي أفسهأن المتشابهات على الاطلاق من التوجيه باعتبار وفد ذ كربعد أن أ كثرها له معنى قريب وبعيد وهو يقتضي أن الذي يكون توجيها من المتشابهات بالاعتباره والبعض لاالكل نعم ان صح أن بعض التشابهات يحتمل الضدين على السواء كانت من التوجيه الصرف لا أنها منه باعتبار فقط وكذا ان صح أن التوجيه لايشترط فيه استهاء الاحتمالين وهو بعيد من كالرمهم (قوله المزل الذي

* ومنه تجاهل العارف وهوكما مراه السكاكي سوق العاوم مساق غيره لنكنة كالتوبيخ في قول الخارجية

أمر من عدى يعدى بمديني مجاوز (قوله وهو كمامهاه الخ) كانالظاهر أن يقول وهوماسهاءالسكاكي الخ الأأنه اعتسبر المغايرة من حيث الهيسمي بتحاهل العارف ومن حيث الهيسمي بالسوق فزاد كاف النشبية أوالكاف عمني على أي وهو سوق المساوم ميسي بمنى السوق أى سوق (2.4) الح نناءعلى ماسماه السكاكي به (قوله مساق غره) مصدر

> ومنه) أى ومن البديع العنوى (تجاهل العارف وهو كما مهاه السكاكي سوق المعاوم مساق غيره المكنة) وقال لاأحب تسميته بالنجاهل لو روده في كالرم الله تعالى (كالنو بينخ في قول الخارجية أياشجر الحابور)

[هونهر من دیار بکر فهمذا كلام هزل في أصله لانهلو أتاك انسان مفاخرا وخاطبته غمير مفاخر في مجلس عن تريد المطايبة معهم والصاحكة قلت اذا أناك فلان مفاخرا فقسلله الرك عنك هسذا أين أكلك للضب كان، لا لانه أيما يقصد به الضحك والطابية ولكن مقصود الشاعر به الجدوهو ذم التميمي بأكل الصب وأنه لامفاخرة له مع كونه كرتكب أكل الضب الذي يعافه أشراف الناس وبهذا التقرير يندفع مايتوهم من أن كونه هزلامع كونهأر يدبه الجسد متنافيان لانالهزلية باعتمار أصل استعماله والجدبة باعتبارالحالة الراهنة وقوله عدأمرمن عمداه جعله يتعدى الشيء أيعدنفسك عن همذه المفاخرة وتركها وحداماءن أكاكالف وأمن بسأل بهاعن المكان ولكن كثيرا مايكون السؤال عن المكان كناية عن صاحبه فالمراد بالدؤال عن مكان أكل الضب السؤال عن نفس الاكل والقصد التميير به والحل على الاقرار به (ومنه) أي ومن البديع المنوى (يجاهل العارف) أي النوع السمى بذلك (وهو) أي وهذا النوع يسمى باسمين أحدهما هوما تقدم والآخر (كاسماء) أي علىماسهاه (السكاكي) هو (سوقالعالوم مساق) أي سوقاكسوق (غــــبره) بأن يعبر عنه بما يدل في الاصل على أنه غير معاوم (لنسكته) أي لفائدة فان عبر عن العلوم بعبارة المجهول لالنسكتة كأن يقال أز يدقائم أملاحيث يعلم أنهقائم لم يكن من هذا الباب في شيء والعبارة الثانية أفضل لوجيهن أحدهماء أشار البه السكاكي من أنه يقع في قول الله تعالى كافي قوله سيحانه وماتلك بممنك ياموسي قال فلأحب ان يقال في الكلام النسوب الى الله تعالى تجاهل العارف يعنى بخلاف غيرهذه العبارة فانها أقرب الى الادبولفظ المرفيهاوان كانعمارة عن الجبول لكن دلالته أسترلعمومه والآخر أنه اكل فىالدلالة علىالقصود وظاهرعبارة المصنف أن هدندا الثاني تعريف الأول الاأن السكاكي اختار تسدية المغيمه وهوقريب مماذكرنا تمأشار الى أمثلة النسكتة الشروطة في هــذا النوع بقوله وذلك(كالرو بينغ في قول الخارجية أيا شجر الخابور)وهوموضع من ديار بكرو بكرمن عظها الجاهلية فالهأورده على سبيل الهزل والرادبه الجد قيل لان بمها تسكتر أكل الضب وفي هذا نظر لا يخفي والذي يطهر أن قوله كيف أكلك الضب هزل لان ظاهر والسؤال عن أكل الضب وهوأمر الامعني الرادة معناه عند طلب الفاخرة الاالهز للكن للراديه الجد وهوالاشارة الى أن التميمي حقير عن أن يفاخر وأعما شأنه الاشتمال بأكل الضب وتحوه من الهمم المازلة ﴿ ومنه تجاهل العارف وسهاء السكاكي سوق المعاوم مساف عيره وسهاما بن المعتر الاعنات النكنة أى لايفعل دفك الالاعتبار مقصود كالتو بسخ في قول الحارجية قرلهم البلي بنقطر يف رقى أخاها حين قتله يز مدبن مز بدالشيباني

المعلوم سوقا كسوقءنيره بأن يعبر عنه بمايدل في الاصدل على أنه غير معاوم (قوله لنكتة) متملق بتحاهل وكانحقمأن يقسدمه عسلى قوله وهو كما ساه الخ الا أنه أخره ليسكون بيان النسكات متصلابه فاوعمرعن العساوم بعبارة المجهول لالنكتة كأن هال أز مد قائم أم لا حيث يعلم أنه فاتم ليكن من هذا الباب نى شيء (قوله لا أحب تسميته) أيسوق العاوم الخ (قولەلو رودەڧكلام الله) أى كما فى قوله تعالى وماتلك بيمينك ياموسي أى وتسمية الكلام النسوب لله بتجاهل العارف فيسه اساءة أدب بخلاف تسميته بسوق معاوم مساق غساره فانه أقربالىالأدبمن الاولى وان كان الفير فيها عبارة عن المجهول لكن دلالته أستر لعمومه (قوله في قول الخارجيـة) هي ایلی بنت طریف ترثی

أخاها الوليدحين قتلهالبزيدين معاوية وبعدالبيت المذكور

فتى لار يدالدر الامن الذق * ولا الرزق الامن قنى وسيوف

(قوله الحابور هونهرون ديار بكر) أي في ديار بكر ينبت على حافتيه أشجار وشجرا لخابور نوع من ذلك السجر الناب على حافتي ذلك النير والرادسك الذي أضف له تلك الديار رجل كان من عظماء الجاهلية

وللبالفة في المدح في قول البحترى أوفي الذم في قول زهير

فيه معمني الفعل (قوله كأنك لمتجزع على ابن طریف) ایفهی تعلم أن الشجر لا يجزع لان الجزع لايكون الاءن العاقل فتحاهلت فأظهرت أنه من ذوى العقل وأنه يجزع عليه جزعا يوجب ذبوله وأنهلا يخرج ورقه فلما أورق وبخته عسلى اخراج الورق واظهرت انها حنئذتشك فيجزعه واذاكان الشجريو بخعلي عدمالجزع فأحرى غيره فالتجاهل هنا الؤدى لننزير ما لا يعلم منزلة العالم صار وسيلةللتو بيمخ علىالايراق ووسيلة الىالتشبيه علىأن مآثره بلغتالىحيث تعلم بهما الجمسادات ولو أنتُ تلك القائلة بمايدل على ان الشجرلايعلم بابنطريف وانه من جمـلة الجمادات الما حسن النوبيخ ولما انضح ظهور المآثر حتى للجهادات فافهم اه يعقوبي (قوله كـقوله) اىالشاغر وهوالبحترى (قولهسري) ای ظهر باللیل و هوصفة

(قولهمالك، مورة)أى أى شيء (\$ • \$) ثبت لك في حال كونك مورقائى مخرجاوروك ناضرالاذا بلافمورقا حال من الكاف و لك والعامل فيه معمنى الفعل (قوله في معمنى الفعل (قوله كانك لم بجزع على ابن ألم برق سرى أمنوه مصباح * أما بسامتها بالنظر الفاحى)

أى الظاهر (أو) المبالغة (فى الدّم كـقوله

(ماك مورق) أى أى ئى مى بستك في حال كونك مورقا أى مخرجا لا مورافك ناصرا أى ناعما لاذا بلا يقال أورق الشجر صاردا ورق (كائماك لم تجزع على ابن طريف) فامهاعات أن الشجر لاعالم ابابابل طريف ولا بهلاك في فتجاهلت واظهرت أنها كانت تشقدعاته بابن طريف والتي والتيجزع عليه كنوم جزعا بوجب ذول وأن لا مخروة فالما أورق و يخته على اشراح الورق واظهرت أمها حيثت تشك في جزء عائم الشجر بو يخ على عدا الجزع فأحرى غير وفالتجاهل عنائل وى الى تنزيل ما لا يعلم فذا المائل صل وسيلة للتو يسخ على الابراق و وصيلة الى أن ما ترب باخت الى حيث بدا مها الجادات ولوات بالميدل على أنه لا إها لم بابن طريف وأنه من جاتا الجادات ما حسن الذوب نع و لا اتضع ظهور للا مرحى العجادات فافهم (و) كرا المائلة في اللدح كقوله) أى كافي قوله

(المبرق سرى أمضو مصباح * أما بتسامتها بالنظر الضاحي)

وأرادبلذنيل الوجه والضاحي هوالظاهرحساومني فانهيداً أن ليس ثم الاابتسامها فاماتجاهل وأدنهر أنهالتيس عليه الاس فلم يعرض ذلك اللمان الشاهد من اسنامها عندالا بتسام نعير وسرى أمهو سوء مصباح لمهوضوء ابتسامتها الكائنة في منظرها الضاحي افادالتجاهل المترار مترافا الجهاد وانهابلت الىحيث بتنجير في الحاسل منها ويانتيس الشاهد منها (أو) كالم انة (في الذم كشواء) اى كافي في في له

أياشجرالخابورمالكمورقا * كا نكلم تجزع على ابن طريف

ا فالاستفهام في قولها مالك التوييخ وهوتجاها مع معرفتها أن التجولا بتأثر بحوت ن مات ولقائل أن يقول ليست النكتة هنا الرادة تو بينخ الشجر بل النكتة ارادة اجهام أن الحزن على الدكور من الامور الدامة حق لا يختص بها انسان عن شجر فهوتجاهل فأفى في ظاهر اللفظ بالنو بستخلك ته الباللة في للدج على جهة الداو بالوجه للمشجول كفوله

وأخفت أهل الشرك حتى أنه ﴿ لَنْحَافَكُ النَّطَفُ الَّتِي لَمْ تَحَاقَ

واعما أفردت ضميرالشجر رعاية للفظه لالمناه والالانتت واماأن يكون ذلك لارادة البائمة في المدح في قول البحتري

ألمع برق سرى أم ضوء مصباح ۞ أم ابتسامتها بالمنظر الضاحى

فانه تجاهل ادعى أنه الشدة مشامة أبتسامتها لهذه الامور صار يشك في أنها الوافع وان كان غير شاك وهو أيضام تناسي الم

ابرق (قولةام ابتسامتها) أى أمرشوه أسنامهاعند ابتسامها (قوله بالنظر) الباء يمنى في واراد بالمنظر. الحاساندي بنظر وهوالوجه فهو بقتمه الظاء والضاحى هوالظاهر من ضحا الداريق اظاظر فالشاعر بعار أنه ليس تم الاابسامها اكنه تجاهل وأطهر أنه التبس عليه الامر قلم بعد هدامة الجمان المشاهد من أسنامها عندالا بتسام لم يرق سرى أم هوضوء مصباح أم هو ضوءا بسامتها الكائر من منظرها الضاحى وهذا التجاهل للنزل منزلة الجهل مفيد لمبالية في مدحها وإمهابانت الى حيث بتحبر في الحاصل منها وبتبس الشاهدمنها (قوله كذوله) أى الشاعر وهو زهو بن أق سلمي وبعد البيت الذكور

والتدله فيالحبني قول الحسين بن عبدالله الغريبي وقولذىالرمة

أيا ظبية الوعماء بينجلاجل * وبين النقا آأنت أم أم سالم والتحقير فيقوله تعالىف قالنبي صلىاللهعليه وسلم حكاية عن الكفارة هل ندلسكم علىرجل ينبئكم اذا مزقنم كل ممزق انكم لغي (2 . 4)

> وماأدرى وسوف اخال أدرى مد) أى أظن وكسر همزة المنكام فيه هو الأفصح و بنوأ سد تقول أخال بالفتح وهو الفياس (أفوم آل حصن أم نساء) فيه دلالة على أن الفوم هم الرجال خاصة (والتبدله) أي وكالتجير والندهش (في الحب في قوله بالله بإظبيات القاع) وهوالمستوى من الارض (قلن لنا * لىلاىمنكن أمليلىمن البشر)

(وماأدرىوسرف اخال أدرى * أقوم آ لحصن أم نساء)

فاله يعلم أن آلحصن رجال اسكن تجاهل وأظهرانه التبس عليسه أمرهم في الحال ولوكان سيعلم في المستقبل فلم يدرهل هم رجال أم نساء فتحاهله المترل منزلة جهله فيمه اظهار بأنهم حيث يلتبسون بالنساء فيقلة غنائهم وضعف فاتدتهم فكان فيالنجاهل اظهار لنهاية الذم وأنهم في منزلة النساء وقوله وسوفالخ جملة اعتراضية بينأدرىومعموله وهوقوله أقومآ لحضنا الخوكونها الواويدل علمأن الاعتراض قد يكون بالواو ومعادلت بين النساء والفوم مدل على أن القوم لايتناول النسساء بلحو مخصوص بالرجال (و)كـ(التوله) أى التمحير والدهش (في الحب) كما (في قوله بالله ياظبيات الفاع) القاع المستوى من الارض و بالله استعطاف للظبيات المناديات ليستمعن (قلمنانا * ليـــلاي منكن أمليل من البشر) فانه يعلم أن ليل من البشر فتجاهل وأظهر أنه أدهشه الحب حتى لا يدرى

ومأدرى وسوف اخال أدرى مد أقوم آل حصن أم نساء

فانه ادعى أنهم لشمدة شبههم بالساء فى الأوصاف الرذيلة يشك الناظر فيهم أهم قوم أى رجال أمنساء وفيه أن الذوم يختص به الرجال على حدقوله تعالى لا يستخرقوم من قوم عسى أن يكونوا خديرا منهم ولانساء من نساء عسى أن يكن خيرامنهن وقال الزمخشري واختصاص القوم الرجال صريح في الآية وفيالبيت المذكور وفي قوله اختصاص القوم بالرجال نظر وصواب العب أرة أن يقال اختصـــاص الرجال بالفوم لما يظهر بأدنى تأمل وأما قومعاد وتمود ومحو ذلك فقيل يشمل الاناث أيضا تغليبا وقال الريخشرى ليس مناول للفريقين بلقصد كرالذ كورورك ذكر الاناث لانهن توابع لرجالهن قالوهو في الاُصل جمعًامُ كصوم وزور ويجوز أن يكون تسمية بالمعسدر قال بعض العرب اذا أكات أحببت قوما وأبغضت قوما أى قياما انتهى ومراده أنه نقل بعد المصدرية الى اسم الجم ا كن قوله انه في الأصل جمع فيه نظر لان فعل ليس من أبنية الجوع الاعلى مذهب أبي الحسن (أوالندلُّه فياكب) أي يتجاهل العارف للتدله في الحب (في قوله) وهو الحسين بن عبدالله الغربي ونسبه ابن منقذ الىذىالرمة

بالله باطبيات الفاع قان لنا * ليلاىمنكن أمليلى من البشر

الجهل مقيد للمبالغة فيذمهم من حيث انهم يلتبسون بالنساء في قالة نفعهم وضعف فائدتهم (قوله فيه دلالة الج) أى حيث قابل بين النساء والفوم فمادلته بينهم تدلءني أنالفوم لايتداول النساء بل هو مخصوص بالرجال لفسة و يدل لهقوله تعالى لايسخرقوم من قوم عسى أن يكونوا خيرا منهم ولانساء من نساء عسى أن يكن خبرامنهن قال العصام وفيسه أنه يجوز مقابلة المجتمع من الرجال والنساء بالنساء الصرفة فالحقأن القوم اسم لمجموع الرجال والنساء بدليل انا أرسلنا نوحا الى قومه فتأمل (قوله والندهش) عطف تفسير أى ذهاب الدَّل (قوله في توله) أي النساعر وهو الحسين بن عبد الله الغربي (قوله وهو) أي الفاع المستوى من الارض أي الارض

تعالى وانا أواياكم لعلى هدى أوفى ضلال مبسين وفي الابهام فائدة أخرى وهي

وماأدري وسوف اخال أدرى * أقوم آل حصن أم نسساء بالله ياظبيات القماع قان لما * ليلاى منكن أمليلى من البشر

أنه يبعث الشركين على فرزفي كفه منهم خضاب * كنفى كفه منهم قناء (قوله وسوف اخال أدرى) المني وأظن أنى سأدرى وأعلم بحالهم حامسسلا فيذف مفعولي اخال وسوف محلما بعد إخال وهذها لجلة اعتراضية بين أدرى ومعموله وهوقوله

أقوم آل حصن الخ وكونها بالواو يدلعلىأن الاءتراض قديكون بالواو (قوله وهو القياس) أي فيحرف الضارعة الداخل على الثلاثي (قوله أقوم آل حصن أمنساه) هذامحل الشاهد فهو يعلم أن آل حسن رجال اكنه عاهل وأظهر أنه النبس علينه أمرهم في الحال وان كان سيعلمه في الستقبل فلم مدر هلهمرجال أمنساء وهذا النجاهس النزل منزلة

ألفتكر فيحال أنفسهم وخل النبي سلي المدهيه وسسلم وللؤمنين واذا فكروافهاهم عليه من اغارات بعضهم على بعض وسبي ذراريهم وامتياحة أموالهموقطعالأرحام وانيسانالنروج الحرام وقتلالنفوس النمحرم الله فتلهسا وشرب الحز النىتذهب العقول ويحسن أوتكابالفواحش وفحكروافها النيعليه السلام والؤمنون علبسه من صلة الأرحام واجتناب الآثام والأمر بالمروف والنهي عن للشكر واطعامالسا كين وبرالوالدين والمواظبة على عبادة الدنعالي عاموا أن الني عليه السلام والمسلمين على الهدى وأنهم على الضلالة يشهردنك على الاسلام وهذه فائدة عظيمة * ومنه الفول الموجب وهوضر بأن أحدهما أن تقمصفة في كلام الغير كناية عن شيء ليلىللنسو بة الى منكن أي فهو يعلم أن ليلي من البشر فتجاهل وأظهر أنه أدهشه الحب حتى لايدري هل هي من الظبيات الوحشية أم من البشرفلذاك سأل الظبيات عن حالها (قوله وفي أضافة ليلي الح) أي أن الأضافة فيها استلدَّاذاً كَثرُ (2.7)

منعدمالاضافة وكذا

التصريح باسمها وهسذا

جواب عمايقال فيه اظهار

القول بالموجب) بكسر

ان أريديه القول بالحسكم

الذى أوجبته الصيفة

والراد بالقول الاعتراف

أىاعتراف التكام بالصفة

للوجبة للحكم في كازم

المخاطب مع كونه نافيا

لمقصوده موز اثباتها لغبر

وفياضافة اليل الىنفسه أولاوالتصريح باسمها ثانيااستلذاذوهذا أعوذج من نكت النجاهل وهي أكثرمنأن يضبطها القلم (ومنه) أي ومن المعنوي (القول الموجب وهو ضربان أحدهما أن تفع صفة في كلام الغبر كناية عن شيء

موضع الاضار فما نسكته هلهي من الظبيات الوحشية أممن البشر فلذلك سأل الظبيات عن حالها و يجوز أن يكون هذا (قوله وهذا) أي ماذكر . الثال الكنة البالغية في مدحها بالحسن حيث صارت الى حال الالتباس بالطبيات وفي اضافت لمل المستنف من السكات الىنفسه أولا ثمالتصريح ماسمها ثانيا استلذاذ لايحني وهذه النكت مبنية كما أشرنااليه على أن أتموذج أي نبذة قليسلة التجاهل حكمه حكم الجهل والافاو بني على العلم الحقيق ماتحققت نكنة بل يصير السكلام عمالا يلتفت (قوله وهيأ كنر منأن اليه ممامئل به الصنف أعوذج أى أمشلة يسعره وطرف قليل من نكت عاهل العارف وفي القاموس يشبطها الفلم) أي منذي نموذج بفتح النون مثال الشيء والأعوذج بالحمرة تصحيف يعني ومع كونه تصحيفا جرى على الألسن أن يضبطها القذ أىوهى واغاقلناانها أغوذجمن نكت التجاهل لانهاأ كثرمن أن ننضبط بالقلم فنهاالتعريض كإفي قوله تعالى أكثر منالنكان الوصوفة وانا اواياكم لعلى هدى أوفى ضلال مبين تعريضا بأنهم على الضدلال ومنها النحقير كقوله لمروف بضبط القلملما وحينئذ فلا ماهذا اشارة الىأنه أحقرمن أن يعرف ومنهاغيرذاك من الاعتبارات البلاغية المستفادة من تتبع قدخل تحت حصر (قوله تراكيب الشمراء أوغيرهم (ومنه) أي ومن البديع العنوي (القول بالموجب) أي النوع السمى بالقول بالموجب (وهو) أى القول بالموجب (ضربان أحدهما أن نقع صفة في كلام الجم اسم فاعل لان الراد الغير) حالكون الماالصفة الواقعة في كلامالغير (كناية عن شيء) أي دالة على شيء من وصف به الصفة الوجبة للحكم كذاقال الصنف والذي يظهر أن هذا من البالغة في مدح ليلي وأنه من الفسم السابق وزاد في الايضاح ويفتح الجم اسممفعول قسما لاأستحسن ذكر مثاله وقدعدوامن تجاهه لاالمآرف ماينغي أن يسمى تجهيل العارف كقول الكفار لاخوانهم الكفارهل ندلسكم على رجل ينبئكم اذا مزقتم كل ممزق فقد جهاوهم مع كونهم عارفين النبي صلى الله عليه وسلم العرض فاسدلهم لعنهم الله ص (ومنه القول الموجب الح) ش منالبديع العنوىمايسمىالقول بالموجب وهوقريب من الفول بالوجب الذكور في الا'صول والجدلوهوتسلمالدليلمع بقاء العزاع ومنأحسنه قوله تعالى ومنهمالذين يؤذونالني ويقولون هوأذن فلاذنخيرلكم ويمكن أن يجعل منه قالواسمعنا وعصينا وقدجعل للصنف الغول بالموجب ضربين أحدهما أن تقمصفة في كلامالغير ولايحسن دخول الألف واللام على غير وتسكون تلك الصفة

من أنبتها له المخاطب أومع حمل كلامه على خلاف مقصوده (قوله أن تقع صفة في أثنت كالأم انبر } أى كالأعزفانه صفة وقعت فى كالرمالنافقين دالة علىشى. وهوفريتهم فالمرادبالكناية فى كالإم الصنف العبارة وليس للرادبالكناية الصطلح عليها وهوالافظ المستعمل لنتقل منه الىاللازم معجوازارادة المازوماذ ليس دلالة الأعزعلى فريقهم بطريق الكناية لانعلازوم بين مفهوم الأعز وفريق للنافقسين ويحتمل أن يرادبها معناها المهود ويكني في الزوم اعتقادهم اللزوم وادعاؤهم ذللثلاتهم يدعون أنهملازم لمني الأعز ثم ان الظاهر أن الراد بالصفة الواقعة كناية فيالآية مايدل على ذات باعتبار معني كالأعزو الصفة النماروهي أثباتها للغبرالمنى القائم بالفبر كالعزة فاختلف الصفتان وحينئذ فني السكلام استخدام لان الصفة المذكورة أولا فيقوله أن تقعصفة أريدبها معنىوأريد بألضمير فيقوله فنثبتها معنيآخر أتبت المحكم فتثبت في كالرمك تلك الصفة انبرذلك الشيءمن غير تعرض النبوت ذلك الحسكم لاأوا تنفاته عنسه كقوله تعالى يقولون لتن رجعناالي المدينة ليخرجن الاعزمنها الاذل وقدالمز ولرسواه والمؤمنين فانهم كنوا بالاعزعن فريقهم وبالاذل عن فريق المؤمنين وأثبتواللا عزالاخراج فأثبت آلله تعالى في الرد عليهم صفة العزة لله ولرسوله وللمؤمنين من (Y · 3)

غير تعرض لثبوت حكم أشداه) أى الدلك الشي و (حكم فتشبها لغيره)أى فتلبت أنت في كاد ،ك المالصفة اغير ذلك الشي و (من الاخراج للوصوفين بصفة غير تعرض لنبوته له) أي لنبوت ذلك الحكم لذ الكالغير (أو نفيه عنه نحو يقولون الن رجعنا إلى المدينة العزة ولالنفيه عنهم ليخرجو الاعزمنها الأذل والداامزة ولرسوا وللؤمنين فالأعرصفة وقدف كالمالنافقين كذابة عن فريقهم والأدل كناية عن الومنين

(قسوله أى لذلك الشيء حکم) أى تقتضيه فيــــة تلك الصفة لكونها نعتا كالاخراج للمؤمنين (قوله فتثبتها لغيره) أي فتثبت تلك الصفة لغير ذلك الشيء كالله ورسوله والمؤمنسين أى الإياء إلى أن ذلك الحكم مسلم لزومه لتلك الصفة ولسكن لايفيدك أسها المخاطب لان الصسفة المستلزمة له أعا هي لغير من عبرت بها عنسه فقد قيل عوجب تلك المسفة وهو استلزامها للحكم الكن هوانيرمن عبرت بها عنه (قوله من غسير تعرض الخ)أى فاوتعرضت للحكما أباناأو نفيا خرج الكلامءن القول بالموجب فاذاقال القوى ليخرجن القوى من هــندا البيت الضعيف معسارا بمسفة القوة عن نفسه مثبتا لدلولماحكم الاخزاج فان أنبت المفة للنبير واب

تنعرض الحكم بأن قلت

الفوى أنا كان السكلام

ذلك الشيء للذكور أنه (أثبت له حكم) تقتضيه فيه تلك الصفة وتناسبه (فتثبتها) أي فتثبت أن في كارمك تلك الصفة (انبره) أي لغيرداك الذيء الذي جعلهاغيرك دالا عليه الإيماء اليأن ذلك الحركم مسلم لزوم الناك الصفة ولكن لأيفيدك أيها المخاطب لان الصفة المستاذمة لهاجما هي انير من عبرت بهاعنه فقد قيل بموجب تلك الصفة وهواستاز امهاالحكم لكن هولغبر من عبرت بها عنه و يشترط في كونه قولا بالموجب أن تثبت الصفة لغير القصود أولا (موزغمر تعرض) أي أن نفيتها بلا تعرص (البوتهام) أي البوت ذاك الحسكم لهذا النبر الذي أثنتها أنت (أونفيه عنسه) أى ومنغيرتمرض انني الحسكم عن ذلك الشيء يل تثبت الصفة ولاتشعرض للحكم بوجه فلوتعرضت الحكم اثباتاأ ونفياخر ج الكلام عن القول بالموجب فاذاقال الفائل ليخرجن القوى من هذا البيت الضعيف معبرا بصفة القوةعن نفسه مثبتا لمدلولها حكم الاخراج فان أثبت الصعة للنير ولم تتعرض للحكم وقات القنوى أا كان الكلامهن القول بالموجب وان قلت بخرجك القوى الذي هوأنالم يكن من الفول الموجب في شيء تممثل لمااستكمل الشروط بقوله وذلك (نحو) قوله تعالمه (يقولون الن رجينا الى الدينة لدخر جن الأعز منها الأذل) فقد حكى الله تعالى عن النافقين كادما وقعت فيه صفة هي لفظ الا عز حال كونها كناية عن فريق المنافقين كما أن الأذل في زعمهم كناية عن فريق للؤمنين وأثبت فيدلفريق المنافقين الذي هو المسكني عنه حكم الاخراج من للدينة لدرت في زعمهم فأثبت الدتنالي في الردعايهم الهزة التي هي مضمون تلك الصفة الميرفريقهم بقوله (وله العرة ولرسوله وللؤمنين فقد ردعليهم بأن العزة تناسبالاخراج كماقلتم لسكن ليست لسكم بلالعزة للدتم لرسوله ثم للؤونين لالفريقسكم ويلزمهمنه اثبات الذلة للنافقين ولزم ثبوت العزة كون صاحبها هوالخرج بكسير الراء وتروت الذلة كون صاحبها المخرج بفتحها ولم يتعرض لاثبات الحسكم ولا لنفيه ولكن فهم الاائزام فكان الكلامهن الفول بالوجب وقوله أن تقعصفه ان أر يداللفظ كماهوالظاهر فالضميرفي كساية عن شيء أثبت له حكم فتذبت في كالرمك تلك الصفة لفرد لك الذيء من غير أمر ض النبوت ذلك الحكم له أوانتفائه عنه تحوقوله نعالى يقولون لنن رجعنا الىالمدينة ليخرجن الأعز منها الأذل ولله العزةُ ولرسوله والمؤمنين فانهمد كر واصفة وهي المزة والذلة باعتمار أن ذكر الأءز والأذل كرالهزة والذلة لانهما يتضمنانهما وكمنوا بالصفة عنشيء لأنهم عنوا بالأعز فربقهم وبالأذل فريق الؤمنين وأثبتوا لذلك الشيء حكما وانهم أتبتوا لفريقهم أن يخرجوا ولفريق الؤمنين أن يخرجوا فأثبت الله تعالى تلك الصفة وهى العزة للؤمنين وينبغي أن يقال وأثبت الصفة الاخرى وهي الدلة الكفار المدلول عليها بتقديم الخبر فيقوله تعالى وللداامزة فاله بدل على أن لاعزة لغيره ومن لاعزة لهذا يالمن غيرتمرض لثبوت ذلك الحسكم وهوصفة الاخراج أوانتفائه عنه أيعن الفريق الموصوف بتلك الصفة ولاشك أن عدم ذكر

من الفول بالموجب وان تعرضت للحكم بأن قلت القوى الذي هو أنا يخرجك منــه لم يكن من القول بالموجب في شيء (قوله لشبوته أو نفيه عنه) الارلى لاتباته أو انتفائه عنه (قوله يقولون) أى المنافقون الله رجعنا من غزوة بني المعطلق الى المدينة (قوله وقدأنبت المنافقون/لفريقهم) أي المكنىعنــه بالأعز (قوله فأثبتالله تعالى الح) أي بعـــد أنســـلم لهم أن الاُعز يخرج الأذَّل فَكَا نَهْ قِيل لهم نَعْم الاعز يُخرج الاذل لَـكن العزة للعوارسوله وللؤمنين لالـكمُّ (قوله ولم يتعرض لتُبوت ذاك الحسكم الذَّى هو الاخراج للوصوفين بالعزة) أي وآن كان يازمة ذلك لانه لما ثبت الصَّفة الموجَّبة للحكم لهمازم ثبوت الحكم لهم (قوله على خلاف مرآده) أىمراد ذلك الغير وذلك كما لو أطلق الغير لفظاعلىمعنى فيحمله غيرمن أطلقه على معنى آخر لم يرده المنسكام آلاول أىمن الماني التي يحتملها ذلك اللفظ احتمالا حقيقيا $(k \cdot \lambda)$ (قوله مما يحتملهذاك اللفظ)

> صالحا لذلك المعنى الذي حمل عليه وان كان لميرد

أومجازيا بأن يكون اللفظ

فلوكان اللفظ غمر صالح له كان الحل عليه عبثا لابديما (قـوله بذكر متعلقه) متعلق بحمال والباء السبيةأى وخمسل اللفظ عملي الحسلاف الحتمل بدبب ذكر متعلق ذلك اللفظ (قوله مأن يذكر متعلق ذلك اللفظ) المراد بالمتعلق هنسا ما يناسب المعنى المحمول عليه سواء كان متعلق اصطلاحيا كالمفعول والجار والمجرر

أولا فالاول كقوله * قلت ثقلت اذ أتيت مرارا * الخ والثانى كـقوله لقديهتوالما رأونى شاحبا فقالوا بهءمن فقلت وعارض أرادوا بالعين اصابة العائن وحمــله على اصابة عين

المشوقبذكرملائم وهو

العارض في الاسسنان التي

هي كالبرد فكأنه قال

وقدأثبت النافقون لفريقهم اخراج الؤمنينمن للدينة فأثبت اللهةالي فى الرد عليهمصفة العزة لغير فريقهم وهو الله تعالى ورسوله والؤمنون ولم يتعرض لثبوت ذلك الحسكم الذى هو الاخراج للوصوفين بانىزة أعنى الدنعالى ورسوا والؤمنين ولاانفياعنهم (والنانى حمل لفظ وقعرف كالامالغير على خلاف مراده) حال كونه خلاف مراده (عايحتمله) ذلك اللفظ (بذكر متعلقه) أي أعايحمل على خلاف مراده بأن يذكر متعلق ذلك اللفظ (كقوله

تثبتها يعود عليهامن حيث العني على طريق الاستخدام اذلا يشترط اثبات لفظها كايفهم من الاتية وان أريد المعنى كان الضمير على ظاهره و بازم النوسع في كون العني كناية ثم الرادبالكناية هنا اللفظ الدالعلى العني بوجه من الاجمال كادل الاعز على فريق مخصوص في استعمالهم لا الكنابة الصطلح عليها وهو اللفظ المستعمل لينتقل منهالىاللازم معجواز ارادة اللزوماذلالزوم بين مفهوم الأعر وفريق النافقين ويحتمل أن يرادمهامعناهااامهود ويكفى فى الازوم اعتقادهم الازوم وادعاؤهم ذلك وقدتقدمأن اللفظ المشتق يكون كنماية باعتبارمفهومه عن اللازم الذى هو الصدوق ولايناني ذلك كون الحكم هناللهزةو بسبم الان الحكوم عليه هو الصدوق بخصوصه وان كانت الهزة سبب ببوت الحسكم له فأفهم (و) الضرب (الثاني) من ضربي القول بالوجب هو (حمل اله فا وقع في كالام الفيرعلى خلاف مراده) بمعنى أن الغير أطلق اعظاعلى معنى وحمله غير من أطلقه اذاك المعنى للمعنى آخر لمير ده المتسكلم الأول ولسكن المما يحمله على خلاف الزاد حال كون خلاف الراد (١٤ يحتمله) ذلك اللفظ بأن يكون اللفظ صالجا لماحمل عليه ولولم يرد والاكان الحل عبث الابديماو حله على الحلاف الهتمل (بذكر متعلقه) أىمتعاق ذلك اللفظ والمراد بالمتعلق هنامايناسب المحمول عابه سواء كان متعلقااصطلاحيا كالمفعول أولافالاول (كمقوله

الحسكم أبلغرانه اذائبت للؤمنين أنهم الأعز كأن الأخبار باخراجهم للكفار مستغنى عنه باعتراف الكمار به واعترافهم بأن من هذه صفته يخرج وهومعني بديع وبهيتضح أن هذا نوع من الذهب السكادى السابق لانه الرام بالحجة فانهم قالواالأعز بخرج الأذلوفريق اتؤمني هو لأعرفيانم من ذلك أن الؤمنين يخرجون الكفار بقياس اقترانى والثانى من القول بالموجب حمل افظ وقع فى كلام غيرالشخص على خلاف مراده ما يحتمله بذكر متعلقه وينبغي أن يشترط في الاحتمال الذي حمل عليه الـكارم أن يكون موجودا كـقوله

صدقتم أن بي عينالكن بي عينها وعارضها لاعين العائن ووجه كون هذا الضربمن

القول بالوجب ظاهر كالأولانه اعترف بما ذكر المخاطب لكن المني غير مراد ولما لم يصرح من المرادصار ظاهره أقرارا ما قيل وذلك ظاهر وقد فهم من البيتين أن الحل على خسلاف المراد تارةً يكون باعادة الهمول كم في البيت المذكور في انهن وكما في قول بمضهم:

جاء أهلى لمارأونى عليلا * بحكم لشرح دائى يسمف قال هذا به اصابة عين * قلت عين الحبيب ان كنت تعرف

وتارة يكون مدون اعادته كافي البيت الذي ذكر ناء

قلت أنفات ادا يوت مرارا ، ه قال أنفت كاهلي الايادى قلت طوات قال لابل تطوابدت وأبر مت قال حبل و دادى والاستشهاد بقوله أنملت وأبر مت دون قوله طولت ومندقول القاضي الأرجاني

غالطتنی اذکتجسمیالضنا به کدوة عرتمناللحمالمظاما شمقالتأنتعندی فی الهوی به شاعینی مدقت لکن سقاما وکدا قول ابن دو بدةالفروی من أبیات بخاطب بها رجالا أودع بعض (۹۰ م ک) القضاة مالافادعی القاضی ضیاعه

> قلت تفلساذا أنيت ممارا ** قال تفلت كاهلي بالايادى) فلفظ تفلسوفع فى كلام النبر بمدى حملتك لماؤنة لحمله على تنقيل عانقه بالايادى والمنز بان ذكر متملقه أعيرة له كاهل بالامادى

> قلت نقلت اذ آنیت ممبارا * قال نقلت کاهلی بالایادی) قلت طولت قال/ابل نطوا * سوابرمتـقال-صباودادی فقوله نقلت وقع فیکلام الغیر وهو بمنی-عاشك الذونة والشقة الباطنیة والظاهریة بانیا فی ممبارا

هدويه هفت وهي وردم سهر وهو يجمعت فاده وكاهم بالادى والناسر به ناب مهرات المتحدد المتحدد به ناب مهرار المتحدد ف عديد خداها لمخاطب معلى المجادي والكامل بالالدى والكامل ما بين الكتفين والادادى التم جدال ايانه نعما عديدة حتى تشلكاهلولايخني ماني أبرست من مثل ماذكر في أنفات لانالراد بالتعييق وحمله على أحكام الوداد والتطول في البيت بحنى الانسام والثانى وهوماذكرويه التعلق من غير أن يكون مفعولالانجوراكة وله

لقد بهتوا بالمين اصابة العائن وحمله على المساورة على فقلت وعارض أرادوا بالمين اصابة العائن وحمله على اصابة عين العسوق بذكر اللائم وهوالعارض من الاسنان التي هى كالبرد فسكا تعقال صدقتم في عينها وعارضها لاعين العائن ووجه كون هدندا الضرب من القول بالموجب ظاهر كالاول لانه اعترف بماذكر المخاطب لسكن الدي غير ممراد ولما لم يصرح بنني المراد صارظاهره افرارا عاقيل وذلك ظاهر وقدفهم من البيتين أن الحل على خلاف للراد يكون باعادة الحمول كل البيد الأولود بدونه كما في الشاف وأماقوله

> فلت تقلت اذ أنيت ممارا * قال ثقلت كاهلى بالايادى قلت طولت قال لابل تطوا * ت وأبرمت قال حبل ودادى

غانه قال بموجب فولدفي تفلت وفي أبرمت واكنه صرفه الى غيرمة صود المنكام وحمله على غيرمراده ولاخك أنه أيشانوع من تجاهل العارف وفيه اطلف باعتبار الرد على التسكام على وجه باغ الغابة في التأدبوعدم الواجعة بالرد وليس في قوله قلت طولت قال لابل تطولت قول بالموجب فامه ردعك بقوله الارائيت شبئا آخر فان التعلق بل غير التعلق والحام أن هذا الضرب الثاني من القول بالموجب هو الاسلوب الحسكيم المذكور في علم العانى والذي يظهر أن من الفول بالموجب قوله

قالوا افترح شيئا بجداك طبيحه مد قلت اطبيخوا لي جبة وقميصا

لانه قال بوحب قولم وأجاب بتعيين للطبوخ كإسألو ووحل الفظ الواقع منهم على غيرمم الدهم فأنهم أرا دواحقيقة الطبق فحدل على مفاق الصنع التن هوأعم من الطبيخ والحياطة فطلب فردا من أفراد ذلك النوع بوعوا لحياطة وسياها طبيخ امجازا كياسيق قال في الايضاح وقر يب من هذا قول الآخر

انقال قد ضاعت فيصدق انها پوضاعت و لكن منك يعنى لو تمى أوقال قدوقت فيصدق أنها * وقت ولكن منهاً حسن موقع وقريب من هــذا قول

الآخر

(قوله اذ أتنت مرارا) أذظمرف لفلت أوثقلت (قوله قال ثقلت كاهلي) أكاهلماس الكنفين وقوله بالايادي أي المسان والنعم (قوله فلفظ ثفلت وقع في كلام النسير)أي وهو التكام وقوله بمني حملتك الوبة أي الشقة من أكلوشرب باتياني لك مرة بعدأخرىوقوله فمله أى المخاطب وقوله على تثقيل عاتقيه أي كمتفه وقوله والنن عطف تفســـ بر والحاصل أن المتكام يقول لمخاطب ثفلت علمك وحملسك المشقة اتماني البك مراوا فقال له المخاطب صدقت في كونك ثقات على لكن ثفلت كاهلى بالمنن لاحمتلني الشقة فحمل انيانه اليه نعما عدادة حنى أثفلت

(07 ــ شروح التلخيص ــ رابـم) عانقه و بعد البيت اللذكور فلت طولت قال لابل تطوانيت وأمرمت فالسجل ودادى أى قلت لمطرت الاقامة والاتيان فقال بل تطولت من التطول والتفشل وقوله وأبرمت أى أمللت وقوله حبل ودادى أى فال نهم أبرمت ولسكن أبرمت وأحكمت حبلودادى فقوله وأبرمت قال حبل ودادى من هذا الفبيل أى القول بالوجب بدون اعادة الحمول ومنه إيشا المبيت الثالث في قول الشاعر

واخوان حسبتهمدروعا * فكالوهاو لـكن للاعادى

وخلتهم سهاما صائبات ٪ فحالوها ولسكن في ثؤادى وقالوا قساصفت مناقلوب ٪ لقدصدقواولسكن من ودادى والمرادالييتان الأولان والثان تجمل تحوهماضر بانالتا ٪ ومنه الاطرادوهوأن بأني بأساءالمدوح أوغيره وآبائه على ترتيب الولادة من غير تسكلف فيالسبك شتى تسكون الأساء في تحدرها كلماء الجارى في اطراده وسهولة انسجامه كـقول الشاعر

واخوان حسبتهم دروتا * فكانوها ولكن الدعادى وخاتهم سهاما صاتبات * فكانوهاولكن في فؤادى وقالون في مناقلوب * لقدصد فواولكريمن ودادى (٩٠٤) فكائه قال نهم صدقتم ولكن صفاؤكم عن ودادى

(ومنه) أى ومن المعنوى (الاطراد وهوأن تأتى باساً. المعدوح أوغيره و)أساء (آبائه على ترتيب الولادة من غيرتـكاف)فىالسبك (كـقوله

> واخوان حسبتهم دروعا * فكانوها ولكن الاعادى وخسلتهم سهاما صائبات * فكانوها ولكن فى فؤادى وقالوا قىد سفت منا قابوب * لقدصدقواولكن من ودادى

قاليت الاخيرمنه من هذا الذي لانه حمل قولهم صفت مناقلوب على صفوها من وداده بذكر التعلق والبيتان قبله ليسامن هذا الذي ولكن الفيهما قريب مناداليس فيهما حمل صفة ذكرت في كلام النبي على صفوة المنهان هذا المني على خلافه فيشبهان هد أما النبي عافيهما من كون الدي أخيره الذي على الحداد أن ورست الديم المنوي (الاطراد) أي انوع النبي المنوي (الاطراد) أي النبوع المنوي والمناقل المحكوم السمي الاطراد و هوفي الاصلات تتابع أجزا ها المواطر ادها نقل المرادها عرف بقوله (وموان المنوي في المناقل المنوية والمناقل المحكوم المناقل المن

واخوان حسبهم دروعا * فكانوها ولكن الاعادى وخساتهم سهاما صائبات * فكانوهاولكن في فؤادى وقالوا قسصف منا قالوب * لقدصدقوا ولكن من ودادى

قال والراد البيتانالأولان ولكأن مجمل محوهماضر باثالثاقات بظهرلى مايتديز به هذاع الفرب السابق حتى يجمل ثالثاولم يظهر الفرق بين البيت الثالث والاولين ** ومنعالاطراد وهوأن تأتى بأسها. للذكور وآنائه عدوحاكان أوغيره على ترتيب الولادة الابن ثم الأستمرالجد كفول الشاعر

لاعن حقمد وأما البيتان الأولان فليسا من هــذا القبيل بلمافيهما قريب منهاذليس فيهماحمل صفة ذكرت في كالام الغديرعلي معنى آخروانمافيهما ذكر صفةظنت علىوجــه فاذا هي على خلافــــه فأشبها هذا الفبيلمنجية كون العني فيهما في الجسلة على الحلاف وذلك لانهوقعنى ظنه أن اخوانه دروع له فظهر لهأنهم ليسوادروعاله بل للزعادى وظن أنهم سمهام صائبات لاعاديه فظهرله أمهم ليسوا كذلك بل سهام صائبة لفؤاده وأماالبيت الثااث فقدصدر اللفط منه فملهعلي غير مرادهم (قىسولەۋى ومن العنوي الاطراد)أىومن البديع المعنوى الاطراد قيل الظاهرأنه من الديع اللفظى لاالمنسوى لان مرجعه لحسن السمك

ان الدوق فال ان مرجمه لحسن السبك في معنى مخصوص وهو النسب فللمعنى دخل فيه قاله الدات الا بالدات ولا بالمرض (قوله باسها الملمدوج) السقوى فائدفع قول العلامة في المساهدة على المساهدة في المساهدة المساهدة في المساه

ان يتناوك فقد ثللت عروشهم ۞ بعتبة بن الحارث بن شهاب قتلنا بعبــد الله خير لداته ۞ ذؤابينأسماءابنزيدينقارب

وقول در يدين الصه : قتلنا بعب له الله خير الداته ، ذؤاب بن أساما بن يعبر قارب وفيه تعرض المنتول به والشرف القتول قبل لما سمعه عبدالملك بن مروان قال لولا الفافية لبلغ به آدم دمنه قول النبي صلى الله عليه وسلم السكر بم ابن السكر بم ابن السكر بم يوسف بن بعقوب بن اسعق بن ابرا هيم

النمر يف مضرالأنه ليس بحنى وقيل ننى التكاف أن لا يفصل بين الأسهاء بلفظ (٤١١)

ان يقتاوك فقد ثلات عروشهم * بعتيبة بن الحارث بن شهاب

يقاللاقوم اذاذهب وهمر تفصف عالحم قدتراع شهرايني ان بجدهوا بتناك وفر-وابه فقد أثرت في عزهم وهندمت أساس مجدهم بقتل رئيسهم كان قبل هذا من تتابع الاضافات قسكيف بعد من الحسنات قنافاد تقرر أن تنابع الاضافات اذاسلم من الاستسكرا معلج واطف والبيت من هذا القبيل كقوله صلى القبعليه وسلم السكريم ابن السكريم ابن السكريم ابن السكريم الحديث هذا عام ماذ كرمن الغرب المضوى

ان يقتلوك فقد ثللت عروشهم * بعتيبة بن الحارث بن شهاب)

هذا مثالباذ كر في غيرالمدوح وسنمذل بالحديث النشر في الشميل على ذكر أسه المدوح بقال القوم إذا ذهب عزهم و بقال الهماذا أهلكهم والنكسر حالم قد ثل عرشهم و بقال الهماذا أهلكهم والمرش بطاني على النزو يجمع بعروش و بني الشاعران بقتضر والمرش بطاني على النزو يجمع بعروش و بني الشاعر الن التنفر مع المنافذة على المنافذة المنافذة

ان يقتاوك فقد الملتء وشهم * بعتيبة بن الحارث بن شهاب

و بهذا الثال تعلم أن الهلاق الا آباء فيه بحوز لا ناليس في البيت الأأبوان وكـ قول در يدس السمة : فتانا بعد الله خبر لدانه ﴿ دُوَّابِسِ أَسَهَ النَّزِيدِ بِنِ قَارِبِ

ومنه وله عليه الدلاة والسلام الكريم إين الكريم ابن الكريم ابن الكريم يوسف بن يعقوب بن استحق بن إبراهم صلى الله عليهم أجمين والله أن تقول قدعدالسنف مثل هذا في أول الكتاب مستمجنا ومثله بقوله:

يا على بن حمزة بن عماره 🖈 أنت والله تلجة في خياره

وما ذكره الصنف من حـــد الاطراد هو الشهور ومنهــم من يسمى الاطراد ذكر الاسهاء مطلقا وكـذلك صنع|بن شيق في العمدة فانه-صل الاطرادف قولالتنبي :

وحمدان حمدون وحمدون حارث * وحارث لقمان ولفهان راشد واعلم أن ابن رشيق قال عن المتنبي انهجاء التعسف كاه في قوله لسيف الدولة :

لادلالة له على النسب تحوزيد ابن عمرو بن خالدوالتكاف في السبك شده نحو زيد الفاضلابن عمروأوزيدين عمرو التاجرابن خالدو نحوه للفنزى وفيه أن استفادة هذا العني من حسن السبك خفية وحينشذ فيازم التعريف بالاخنى تأمل ويسمى ذكر اسم الشخص واسم آباته على ترتيب الولادة اطرادا لأن تلك الاشهاء في تحدرها كالماء الجارى في اطراده أىسبولة انسحامه وجريانه (قوله فقد ثلات) هو بناء الخطاب أى أهلكت يقال ثلهماذا أحلسكهم والعروش جمع عرش يطلق على القر وقوله بعيبة أى يقتل عتيبة وهسدا مثال لما ذكرفيه اسمغيرالمدوح ومثال الاطرادالذي ذكر فيهامهالمدوح الحديث الآني (قولة وتضعفع) أىسنف(قولەانتهجموا) أىافتخر وابقتكك (قوله

دليل الجوابالمحدوف أى فلايضام على الفتخارهم لان عند ناما يتدفق أذى انتخارهم وهو أنك قدائرت في مرهم وهدمت أساس مجدهم وقتل رئيسم فسكانك أخذت بدأر نفسك قبل قتلك فلا افتخار لهم في الحقيقة (قوله فان فيل هذا) أى البيت وقوله من تتاج الح أى من ذى تتاجم الاضافات (قوله فسكيف يعدمن الحسنات) أى مع أنه مخل بالنساسة (قوله قلنا قد تقرر الح) ساصله أن تاجم الاضافات أنما ينشل بالنساحية اذا كان فيه أنذل واستخراء أما اذا سلم وزاعك حسن واعاف والبيت من هذا القبيل مع أنه يعمق بين الاسافتان (قوله الحديث) أى اقر ألحديث والحديث الشاراليه هوقوله التكريم بن السكريم بن السكريم بن السكريم السكريم بن السكريم بنائم بنائم السكريم بنائم السكريم بنائم بنا (٢١٢) لما فرغ الصنف من الكلام على الضرب المعنوى شرع في الكلام

(وأما) الضرب (اللفظى) من الوجوء المحسنة للكلام (فمنه الجناس بين اللفظين وهو نشابههما في المفظ أرى النلفظ فيخرج النشابة في المني

من هذا النبيل مع أعليس فيه الااضافتان وكيف بخل بالفساحه اذا سلم من التقلك إلى الحديث الشريف وهو قواصيل الله عليه وسلم السكر بمن السعون المناسعة المناسعة المناسعة في الحسن السلم السلم من البلغاء وليس كل من ادعى والمنه عن من البلغاء وليس كل من ادعى والمناسعة عن من الله المناسعة بمن المناسعة والمناسعة المناسعة عن المناسعة المناسعة المناسعة المناسعة المناسعة المناسعة المناسعة المناسعة المناسعة والمناسعة المناسعة والمناسعة المناسعة ال

فأنتأبو الهيجا ابن حمدان ياابه * تشابه مولود كريم ووالد وحمدان حمدون وحمدون حارث * وحارث لنهان ولنهان راشد قال وجعلهم أنياب الحلافة بقوله :

ال وجعلهم انياب الحلاقه بقوله : أولئك أنياب الحلافة كلها ﴿ وسائر أمسلاك البلاد الزوائد

قالواهمسمة بالمدوح والانباب فالتعارف أربعة الاأن تدكون الخلافة تحساء أوكاب بحرفان أنباب كواحد منهما ثمانية الهم الاأن بريد أن كل واحد ناب الخلافة وثر كل اسم مرتين في عافيه أنه وزاد في العدد واحدا وأنه جعل كل إين هو أبوى الحلافة وكر ركل اسم مرتين في يست واحد فهم أربعة أسهاء اتهى ورد عليالسقيق العدة أن هذا السي من الاطرادوان هذا ليس تمسفالان تقموده الابسح الاجهذائير برقال وقوله اتهم سبعة ليس بمن عجم بل ستة والحيوان وانك أمار مع أنباب فأنها المعول عليه منهن إثنان فللخلافة في كل عصرنا بان الأبوالابن اتهى قلمة قلم قلم المنافقة على عصرنا بان الأبوالابن اتهى قلمة قلم قلم المنافقة على المنافقة المنافقة على المنافقة على المنافقة على المنافقة ا

علىأنواع الضرب اللعظى وقدذكر فيهذا المكناب منهاسبعة أنواع (قوله فمذم الجناس)أى النوع المسمى بالجناس بكسر ألجم لاته في الاصل مصدر جانس كفاتل قتالاقال في الخلاصة يد لفاعل الفعال والفاعل (قولهأي في التلفظ) أي فىالنطق بهما بأن يكون السموع منهما متحد الجنسة كلا أوجلافلا يكنى التشابه في لام الكلمة أوعينهاأو فائها كما يؤخذ من الامثـــلة وان كان التشابه في اللفظ صادقا بذلك وأنما فسر اللفظ بالتلفظ لانەلوحملءلىظاھرە كان النقدير هوتشابه اللفظين في اللفظ ولا معنى أذلك ضرورة مغايرةوجهالشبه للطرفين وعلى فرض صحة ذلك فلا يشمل الا النام منه فيخرج منه الجناس الغير النام كذا قيل هذا ويحتمل أن الصنف أطلق اللفظ على ذانهما أىحروفهمافيكونالعني تشابه اللفظين فيحر وفهما كلا أوجلائم انالتشابه الذكور لابد فيه من اختسلاف العني كما دلت عليه الامثلة الاستسية فكأنه يقول هو أن

(فوله وأما الضرب الاهظى الخ)

لا يتشابها الأفيالة لله فيخرج ما اذا تشابها من جهة المدني فقط تحواسد وسمع للعجيوان المفترس كافال الشار حوفلس رمنها مناما دخاس والمافية المفرة مها كالتأكير القط تحد قلت معطلت وفلات المرفاح المدنين القرامة ت (قوله بحوأسدوسيم)أى فانهما قدتشا بها في المدنى دون الله ظ يمنى أن الله ظين (٧٣ ٤) متشابهان من جهة أن معناهم اواحد فوجه الشبه

من اللفظين أيحاد الممنى فالمعنى في هذا هو المعنى في ذاك كما يقال اشترك الطرفان في وجمه الشبه وليس المعنى أن لمسذين اللفظين معنيين تشابها والا لوردأن المنى قيهما متحد والنشابه يقتضى النمدد (قوله أو فىمجرد العدد) أى ويخرج من التعريف التشابه في المدد المجرد عن التشابه فىاللفظ كماف ضرب وعملم مسنسن للفاءل فلا جنأس بينهما لعدم تشابههما في الملفظ وان تشايها في المدد (فوله أوفى مجرد الوزن) أى ويخرج من التعريف ما اذا تشابه اللفظان في الوزن دون التلفط ويازم من التشابه في الوزن النشايه في العدد نحوضرت وقتل مبنيين للفاعل فلاجناس بينهما لمدم تشابههما في التلفظ وان نشابها في الوزن والمدد شروع في أقسام الجناس وهي خمسة النام والمحرف والناقص والقاوب وما يشمل المضارع واللاحق وذلك لان اللفظين ان انفقا في كل شيء من أنواع

نحوأسدوسيم أوفىجردالمددنحوضرب وعلمأوفى بجردالوزن نحوضربوقتل (والتام^{ند}) أى من الجناس (أن يتفقا) أعالفظان (فمأتواعا لحروف)

فى وجه الشبه فلا يردماذكر وأما التشابه في الله ط والمعنى كأسد ينطق به حرتين لمعناه فلا يحتاج الى النعرض لاخراجه لأن التمدد فيه باعتبار النشخص ولا عبرة به وخرج قوله تشابههما في اللفظ المفسرعا ذكرتشابه لعظين فبجرد العددمع اختلاف الوزن كنضرب مبنيا للفعول وعسلم مبنيا للفاعل وكذا التشابه فيالوزن دون الملفظ ويأزم منه التشابه في العدد كنضرب وقتل مبنيين للفاعل ثم المعتبركما أشر نااليه في النشابه في النله ظ أن يكون مجمو ع الله ظ كمجموع الله ظ أو يكون مابه النشابه معتبرا لتعدده تعددايستحسن كانفيده الأمثلة فلابردأن يقال التشابه المذكور صادق بالتشابه فى لام الكامة أو عينها أو فائها نعم الانكال في النعر بف على قرينة منفصلة بمايبحث فيهثم أشار الى أقسام هذا الجناس وهي خسة النام والمحرف والناقص والقلوب وما يشمل الضارع واللاحق وفي كل منها تفصيل يأتى وذلك أن اللفظين ان انفقا في كل شيء فهوالتاموان اختلفا في الهيئة فقط فهو الحرف وان اختلفا في زيادة بعض الحروف فهو الناقص وان اختلفا في نوع من الحروف فهو مايشمل الضارع واللاحق وان اختلفا في ترتيب الحروف فهوالقلوب بدأ بالتام منه فقال (والتام منه) أي والنام من الجناس هو (أن يتفقا) أي اللفظان (فأنواع الحروف) الموجودة في كل تحدث ميلاواصفاء البهاولان اللهظ الشترك اذاحمل على معنى ثمجاء وللراد به معنى آخركان للنفس تشوف اليه اه والعبارة الثانية قاصرة على بعض أنواع الجناس وكون التحنيس فيحرا قوله صلى الله عليه وسلم غفارغفر الله لها وأسلم سالمهاالله وعصية عصت الله وهومشتق من حروف الجنس لأن كلامن اللفظين المتجانسين من جنس الآخر وهو استعمال اصطلاحي يدل عليه أن اسسيد وقال في الحسكم الجنس الضرب من كل شي وجمعه أجناس وجنوس وكان الأصمعي يدفع قول العامة هذا مجانس لهذا اذا كان من شكاه و يقول ليس عر بياصحيحاو قول التكلمين تجانس أأشيئان ليس بعر ف أيضا انما هو توسع م فسر الصنف جناس اللفظين أنه تشابههما في اللفظ والراد باللفظين مالفظ به أعممن أن يكون كل منهما كامة واحدة أوأ كثر ليدخل الجناس المركب كاسيأ تى وقديقال ان هذا الرسم بدخل نحوقام زيدقام زيدوغبره من التأكيد اللفظي فان ادعى أن هذا في الحقيقة لفظ واحد لاتحاد معناه فيرد نحو وتخشى الناس والمأحق أن تخشاه لأن الحشية الثانية غير الأولى فان قال هما متحدان فيجلس الخشية فيردعليه نحوز يدبن عمرو وزيدين بكر فان معناهما مختلف فليسكن جناساوليس كذلك ثم بردعليه أنه غيرجامع لخروج بحو يحى بحياأ صدهما الاسهروالآخر فعل فأنهما في اللفظ متحدان لامتسابهان بلشي واحدفآن ادعى أنهما متشابهان فان حقيقتهما مختلفة في للعني والمايتشابهان في النطق فيدخل في الجناس بحوز يدين عمرووز يدين بكركم اسبق ويردعليه أيضا بحوقاً مزيدوقام عمرووليس بجناس عمان مطلق الشابهة في اللفظ تصدق عا ليس بجناس كما اذا كانامتفقين في لام السكامة فقط أو عينها أوفائها وقوله تشابه اللفظين أي الملفوظين وقوله في اللفظ أي النطق فالأول للفعول والثاني للصدرقوله (والتاممنه) اشارة الى أن الجناس أنواعمنها الناموهو (أن يتفقا) اللفظان (فأنواع الحروف) بأن يكون كل حرف في أحدهما هو في الآخر وأما الانفاق بأشخاص الحروف فمستحيل

المروف وأعدادها وهيآ تها وترتيبها فهوالناموان اختلفا في الهيئة فقط فهوا لهرف وان اختلفا في زيادة بعض الحروف فهو الناقص وان اختلفا في نوعمن الحروف فهوما يشمل المضارع واللاحق وان اختلفا في ترتيب الحروف فهوا لفاوب وفي كل قسم من هذا الأفسام الجمة تفصيل بأتى و بدأ الصنف منها بالسكلام على الثام حيث قال والثام منه الح (قوله في أفواع الحروف) الاضافة البيان وأتما

إذليس توافق الكامتين

في أعداد الحروف وفي

الحيآت اذليس لحروف

السكامة الاهيئة واحدة

وعددواحد لكنه أورد

صعة الجع نظرا الواد

والمرادبتوأفق الكلمتين

في عدد الحروف أن

يكون مقدار حروفأحد

اللفظین،هومقدار حروف الاَّخر (قوله و به) أی

بأشتراط أتفاق اللفظين

فى عدد الحروف يخرج

نحو الساق والمساق لان

الميم لايقابلهاشيء في المقابل

بل هي مزيدة فلم يتفق

عدد الحروف في اللفظين

فأيس بينهما جناس تام

لىناقصولوأخرج نحو

الساق والمساق بالانفاق

فأبواع الحروف الموجودة

ما بعد أيضا تأميل ولا

اعتبار بكون الحرف

المشدد بحرفين كما يأتى

والمساق مصدرميمي عنني

أوردانغة أنواع نسبهاعلى أن أطروف انواع والافيكغى أن يقول في الحروف (فوله فسكل من الحروف النسة والعشرين نوع) أي رأسه فالانف نوع وتحتاه مناف لانها امامقار بتعن واوأو بامأواصلية وإلياء كذلك نوع تحته أصناف لاتهااما مدغمة الولا شددة أولا وعلى هذا القياس فلابرد أن يقال النوع تحتاه صناف والحروف الهجائية انما تحتها أشخاص لاأصناف والجواب اذكر أو يقال وهوالافرب الرادانوع هنا النوع النغوي ولايشترط فيهوجوداً صناف تحته (قوله بهذا) أي باشتراط الانفاق في أنواع الحروف الوجودة في الفظين عرج عن التام نحو يقرح و يمرحها انفقافي بعض الأنواع دون بعض فان يفرح يمرح قدا ختلفا في اليم والقاء فليس ينهما جناس تام (ع الم ع) بن لاحق (قوله وفي أعدادها وهيا تها) الأولى وفي عددها وهياتها

فسكل من الحروف التسعة والمشرين نوع و بهذا يخرب نحو يفرح و يرح (و) في (أعدادها) و به يخرج نحوالساق والساق (و) في (هيا تها) و بيخرج نحوالبرد والبرد فان هيئة السكلمة كينية حاصلة لهاباعتبار الحركات والسكنات فنحوضرب وقتل على هيئة واحسد تمع اختلاف الحروف بخلاف ضرب وضرب مبنيين للفاعل والله ول فانهما على هيئة ين مع أنحاد الحروف

منهاوكرا حرف من الحروف المجانية النسطة والدسرين و جراسه فلالف نوع وتحته أصناف لانه المماهلوب عن والعرف المجانية النسطة والدسرين و جراسه فلالف نوع وتحته أصناف لانه المماهلوب عن واقع المواقب والباء كذاك لانها المامدة أولامددة أولا وعلى هذا النياس فلايدون يقال المنافق والحروف المجانية انما كان تحتها الشخاص لاسناف والحموات ماذكر وقد يجاب وهو أبعد من الشكاف بأن الراجالنوع هنا النوع النموى ولايشترط فيه وجود أصناف تحته المنافق المنافق المنافق على القابلة يخرج مناانفقا في المنافق على القابلة المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق على القابلة المنافق المنافق على المنافق المنافق على المنافق في أعداد الحروف بلا تعلق في غرب بحوالساق والمنابع لا يقابلها شيء في حرب معوالساق المنابع لا يقابلها لمنيء في المنفل ولو أخرج بحوامله المنافق في أنواع المروف الوجودة ما بعد أيسا (و) في (هيا تها) أي يشترط أيضا الانفاق في هيات الحروف والمنافق المنافق في هيات الحروف والمنافق المنافق في هيات الحروف والمنافق المنافق والمنافق في هيات الحروف المنافق المنافق والمنافق في هيات الحروف المنافق المنافق في هيات الحروف المنافق المنافق في هيات الحروف المنافق في هيات الحروف المنافق في هيات الحروف المنافق المنافق والمنافق في هيات الخروف والمنافق في هيات الخروف والمنافق في هيات الحروف المنافق في هيات الخروف المنافق في هيات الخروف المنافق في هيات الخروف المنافق في المنافل والمنافق في هيات الخروف المنافق في هيات المنافق في هيات المنافق في هيات المنافق في المنافق في هيات المنافق في المنافق في هيات المنافق في هيات المنافق في هيات المنافق في هيات المنافق في المنافق في هيات المنافق في هيات المنافق في المنافق في هيات المنافق في المنافق في هيات المنافق في هيات المنافق في المنافق في هيات المنافق في المنافق في المنافق في المنافق في المنافق في هيات المنافق في المنافق

إذيائه أن يكون انظارا حدالا انظين (واعدادها) أن يكون عدد حروفهما واحدا وخرج نحو سلا وسلاسل فان أنواع حروفهما واحدة وليس تاما ولى قلل عددها لـكان أدل وأخد والمرادبالمدد ما ما ما المرف الشدد فانه وان كان حرفين فانما يعد في هذا الباب حرفاوا حدا كاسباني (وهيا تهم) أي في الما المرف الشدد فانه وان كان حرفين فانما يعد في هذا الباب حرفاوا حدا كاسباني (وهيا تهم) أي في الحرف المرف فا المرف المدد فلا نظر فالا بدفر كالدعر الما الحرف المدد فلا نظر

السوق (قولهمياً شها كما لحروف (قوله عوالبردوالبرد) أي بقتح الباب ونأ حدهم وضها من الاسخر (و) (و) (و) (و) (و) (و (قوله فان هيئة الكامنة المح) هذا نعليل لحدوف أي وانما اشترط الانفاق في هيئة الحروف زيادة على الانفاق في أنواع الملان هيئة الحروف المستمتا الحرف حركته الممروسة أو سكونه وهو غيره قال الدلامة عبد الحكيم كان الأولى أن يقول فان هيئة الحروف دون الكامة لان الكلام في هيئة الحروف دون هيئة الحروف دون الكامة لان الكلام المحموسة أن المحموسة أو سكونه والمحمد المحموسة أن المحمد المحموسة وسكنتها وسكنتها سواء انفقت أنواع الحروف الكامة ولي تقيم بعض ولا يعتبر في الحروف وسكنتها وتقدم بعضها على بعض ولا يعتبر في هيئة الكامة فهي كفية حاصاته المجموسة الاعراب والوقف فلايد ترط المحمد الكامة عن الكلمتين الكلمة عركة المحروبة كلاسكونة لان الكرفة الأخير عركة المحروبة والكنت الكلمة عن الكلمتين الكلمتين الكلمة عن الكلمتين الكلمة عن المحمد المحمد المحمد المحمد الكلمة عندا الكلمة عركة المحروبة المحمد وترتيبها فانكانا من نوع واحد كاسمينسمى عائلاً كقوله نعالى و يوم تقومالساعة يقسم المجرءون مالبقوا غيرساعة وقول الشاعر حدق الآجال ﴿ وَالْهُوَى الْمُرَّهُ وَتَالَّمُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ وَالْهُوَى الْمُرَّهُ قَبَالُ

فحيثته (قوله وفيترتيبها) أيمانه يشسترط الانفاق فيترتيب الحروف بأن يكون القدم والؤخر في احداقه فابن هوالمقسده والؤخر فيالآخر وقد نبين من كلامالصنف أن الجناس التام يشترط فيسه (٥ \ ٤) شروط أربعة الانفاق في أنواع فيالآخر وقد نبين من كلام الصنف أن الجناس التام يشترط فيسه (٥ \ ٤) شروط أربعة الانفاق في أنواع

(و) أول ترتيبها) أى تقدم بعض الحروف على بعض و تأخيره عنده به يخرج الفتح والحنف (فان كانا) أى الله طان المنتقل فى جميع ماذكر (من نوع واحد) من أنواع السكلمة (كاسمين) أوفعلين أو سرفين (سمى اثالا) جرياعلى اصطلاح التشكمين من أن القائل هو الاتحاد فى النوع (نحو و يوم نقوم الساحة) أى القيامة (يقسم المجرمون مالبثوا غيرساعة) من ساعات الاليم

أنواع الحروف أواختلف فنحوضرب وقتل مبنيين للفاعل متحدان في الهيئة اذهى على وزن فعل بفتح الفاء والعين ولاعسبرة بالارم فىالهيئة لانهيئتها عرضة لتنفير اذهى محسل اعراب ووقف وتحوصرت وضرب علىأن يكون الأول مبنيا للمفعول والثاني للفاعل أوالعكس مختلفان في الهيئة اذهبي في أحدهما على وزنفعل بضم العاء وكسرالعمين وفي الآخر بفتحهما وهما متحدان في الحروف فالاتحاد في الهيئة لايستارم الاتحاد في الحروف كما أن الاتحاد في الحروف لايستارم الايحاد فيالهيئة نعم الاتحاد في الهيئة يستلزم الاتحاد في العدد بناء على أن الهيئة كيفية تعرض الحروف بأن يكون المقدم والؤخر في أحدالله ظين هو المقدم والؤخر في الآخر فيبخر بم نحوالحنف والفتح وقدتبين بهذا أن الممن الجناس له شروط أر بعسة الاتفاق فأنواع الحروف والاتفاق في أعدادها والاتفاق في هيئتها والاتفاق في ترتيبها عمفيه تفصيل أشاراليه بقوله (فان كانا) أى اللفظان المتفقان في جيع ما تقدم وهما المتحانسان الجناس التام (من نوع واحد) من أنواع السكامة التيهي اللفظ المفرد الستعمل وأنواعه الاسم والفعل والحرف وذلك (ك)أن يكو تا (اسمين) معا أو يكونا فعلين معا أو يكونا حرفين مما (سمى) الجناس الحاصل بين اللفظين اللذين هما مونوع واحد (عمائلا) أخذا من الباثلة التي هي الاتحاد في النوع جرياعلى اصطلاح المتكامين في الماثلة والمستحق أن يسمى بالمائل جر ياعلى ذلك الاصطلاح كل من المتحانسين لا الجناس منهما لكن لاحجر في الاصطلاح مم الحناس الذى في الاسمين امافي آلج مين كفؤله

حدق الأجال آجال ﴿ وَالْهُوَى الْمُرَّوَّ قَالَ

فالآجالالأولجع اجلبكسبرالهمزة وهو الفطيع من بقرالوحش والثانى جمع أجل بفتحهاوهوأمد العمروامافيمفردوجم كفوله

وذى دمام وفت بالعهد ذمته ﴿ وَلاَ دُمَّامُ لَهُ فَي مَدْهُبِ الْعَرْبِ

قالنمام الأولىمذد بمنى العهد والنانى جو ذمة وهى البتم الفليسة الماء واما في مغردين (يحو) قوله تعالى (و يوم تقوم الساعة) فى القيامة (يقسم الحجرون مالبثواغيرساعـة) أى وقنا يسسيرامن البه بلوجوده كعدمه كياسياتى (وترتيبها) خرج به محوسفر وقرح ووجه حسن هسذا القسم أنفينصورة الاعادة وحسن الافادة (فانكانا) أى اللفظان المتقان في ذلك كنا (مين نوع واحد كاسمين سمى عائلا نحوقواد تعالى ويوم تقوم الساعة يقسم الحجرمون ما لبنوا غيرساعة) ومن هنا تعسلم أن

والحنف (قان ۱۳) المساده اوالانفاق في مرتبه (قوله المروف ويم تقوم الساء) المساده والمنفاق في تربيه (قوله المنفاق في تربيه الحروف على بعض) هذا تصوير المنفاق المنفسة ويمونه المنفسة المنفسة ويمونه المنفسة المنفسة ويمونه المنفسة المنفسة واحد المنف

 والهوى للرء قتال الاولجم اجل بالكسر وهوالفطيعمن بقرالوحش والثانى جمع اجل والراد به منتهبي آلاعمار والمني عيون النساء الشبيهة بقطيع البقرمن الوحش جالسات للموت والعشق قتال للانسان أوكاتا مختلفين نحو فلان طويل النجاد وطملاع النجاد الأول مفرد عمني حماثل السيف والثانى جمع نجد وهو ماارتفع منالارض والمنى فلان طويل حماثل السيف وطلاع للأراضي المرتفعة (قولةسمى ماثلا)

أوفى الجمعة نحوقول الشاعر

حدق الأحال آجال

أى سمى جناسائلما عائلا وقائسخة سمى مبائلا وهى للناسبة لقول الشارح من أن الكائل الح وأشار الشارح عاذكره من التعليل الى أن ناك النسمية بطريق النقل عن اصطلاح للتكابين من أن البائل هوالاتحاد في النوع والناسب في التعليل لنسخة سمى عائلاأن يقال أخذا من المائلة التي هي الاتحاد في النوع عندالمذكل مين ثم أن المستحق أن يسمى عائلاجر ياعلى ذاتك الاصطلاح كل من المتجانسين لا المحاس بنهم أولكن لا منجر في الاصطلاح (قوله و يوم تقوم الساعة) أى القيامة سميت ساعة لوقوعها فيها (قوله يقسم المجرون)

الأول جماجلبالكسر وهوالقطيع من بقرالوحش والثانى جمأجلوالمرادبه منتهى الأعمار وقول أبي تمام اذا الحير المساق المقرب المستقد الحرب صدعوا ﴿ صدور العوالى في صدورالسكنائب وان كانا من نوعين كاسم وفعل سسى مستوفى كفول

أي علف الحرمون أنهم البثوا في الدنيا غيرساعة أى الاوقنايسيرا من ساعات الآيام الدنيوية والساعسة اسطلاحا جزء من أربعة وعشرين جزءا يتجزأ جازمان الميلوالسهار في زمن استواعها يكون الديامة بها التن عشرة و يكون النهار كذلك وعند اختلافهما بالعلول والقصر بدخل من ساعات (٦٠ ٤) أحدهما في الآخرما نقص من ذلك الاستحروه وإيلام أحدهما في الاستحر للشار له

> بقوله تعالى يولج الليل في النهارو يولج النهارف الليل والساعة في الآية بحتمل أنء ادمهاهذه الاصطلاحمة وبحتمل أن يرادبها الساعة اللغوية وهي اللحظة من الزمان وهذا أفرسومحل الشاهد أن الساعة الاولى والثانية في الآية قد اتفقا فىنوع الاسمية وفى جميع الأوجه السابقة اذلاعسة باللام النعريفية لانهاني حكم الانفصال فكان الجناس بينهما عائلا قبل أنه لاجناس في الآية أصلا لان استعال لفظ الساعة فىالقيامة مجاز لوقوعها في لحظة فسمنت القيامة ساعة لملابستها للساعة واللفظ الحقيق مع مجـــــــازيه لايكون من التجنيسكا لوقيل رأيتأسدا فيالحام وأسدا فيالغابة وكالوقلت

ركت حماراور أيت حمارا

تعنى بليدا وقد محاسعلي

(وان كانامن نوعين) اسموفعل أوامم وحرف أوفعل وحرف (سمى مستوفى كقوله

ساعات الأياماله نيوية والساعة اصطلاحاهيجزء موزأر بعة وعشر ينجزءا يتجزأبها زمان الليل والنهار لليل منها اثناعشر والنهارمنها مثلهاعدداو تختلف ساعات كل منهماطولا وقصرا باعتبار طول كل منهما وقصره فيدخل في الطول من ساعات أحدهما ماخرج من ساعات الآخر وهوا يلاج أحدهما في الآخرااشارله بقوله تعالى يولج الليل فيالنهار ويولج النهار في الليل والساعة في الآية يحتمل أن يراد بهاهذه الاصطلاحية ويحتمل أن يراد بها أقل مايطاني عليه اسم الساعة من الزمان لغة وهر أقرب فالساعة التي هي الفيامة متحدة مع الساعة التي هي مقدار من الزمان في الاسمية وقد انفق اللفظان في الأوجه السابقية اذ لاعبرة بالآم التعريفية لانها في حكم الانفصال فكان الجناس بينهما عائلا قيل انه لاجناس في الآية أصلا لان لفظ الساعة في القيامة أطلق عليها مجازا لوقوعها في لحظة فسميتساعة لملابستها للساعة واللفظ الحقيق مع مجازيه لايكون من التجنيس كما لوقيل رأيت أسدا فىالحام وأسدا فىالغابة وقديجاب على تقدير تسلم أن لاجناس بين اللفظ الحقيقي ومجازيه بأن الساعة صارت حقيقة عرفية في القيامة ومثاله بين الفعلين أن يقال الفال لديهم قال لهم فالأول من القياولة والثانى من القول وأمامثاله في الحرفين فلم يوجد الا أن يكون ف حرف بالنسبة لحقيقته ومجازه ان صع وقد تقدم البحث فيه (وان كانا) أي اللفظان المتجانسان الجناس النام (من نوعين) وفيهما حينتد ثلاثة أقسم أن يكونا أساوفعلا وأن يكونا اسما وحرفا وأن يكونا حرفاوفعلا (سمى) ذلك الجناس الحاصل بين النوعين (مستوفى) لاستيفاء كل من اللفظين أوصاف الآخر فالأول وهوأن يكون الحركة الاعرابية لايكون اختلافها مانعامن كون الجناس تامالان ساعة والساعة مختلفا حركة الآخر وكذلك الألف والارمالتمر يفية لا تفل بالتمام لآنهاز ائدة عن الكامة ويقال ليس فى القرآن جناس تام غبرهاقيل ومنه ماروى عناصلي الله عليه وسلم خلوا بين جرير والجرير أي دعواله زمامه ومنه قول الشاءر حدق الآجال آجال * واليوى للرء قتال

الأولجم اجلىالكسر وهوالقطيم من بقرالوحش والنائي خما أجل وهومنتهى المعرولم يمثلوا للفظين من نوعى فعل وهوكثير ملمار بديجين المرور بديجين الكافر أي استنت الاولى واقتقرت الثانية وكذلك من نوعى حرف كقو التعامنهم مناهم (وان كانا) أى الفظان اللذان بينهما جناس تام (من نوعين سعى) الجناس (مستوفى كقوله) أى أى نام

تقدير تسليم أه لاجناس بين الفنظ الحقيق و جازيه بأن الساعة صارت حقيقة عرفية في القيامة وقد افتصر المسات مامات الساعف على مناطقة عن المناطقة المناطق

مامات من كرم الزمان فانه ﴿ يَحِيالُدَى يَحِي بِنَ عَبِدَاللَّهُ أبي عام أيضا: وسميته يحيى ليحيافل بكن ﴿ الحارد أمر الله فيه سبيل وُ يحوه قول الآخر: والتام أيضًا ان كأن أحدافظيه مركبا سمى جناس التركيب مم أن كان الركب منهما مركبامن كلة و بهض كلة سمى مرفوا كقول ولاتلاءن تذكار ذنبك وأبكه * بدمع بحاكى الو بل حال مصابه الحريرى ومثل العينيك الحمام ووقعمه ﴿ وروعمة ملقاء ومطعم صابه

> من عظماء أهل الوزارة في الدولة العباسية وهذا البيت مثال الاسم والفعل (£1V)

مامات من كرم الزمان فانه * يحيالدي يحيى ن عبدالله

لانه كريم يحى اسم الكرم (وأيضا) الجناس التام تفسيم آخر وهوأنه (ان كان أحد لفظيه مركبا) والآخرمفردا (سمى جناس التركيب) الجناس بين اسم وفعل (كقوله مامات من كرم الزمان) أى ماذهب عن أهل الوقت من كرم الزمان الماضي فسار كالميت في عدم ظهوره (فانه) أي فان ذلك الميت من الكرم (يحيا) أي يظهر كالحي (لدى) أي عند (يحين عبدالله) البرمكي وهومن عظهاء أهل الوزارة في الدولة العباسية فقسدتم الجناس بين يحياالاول وهوذمل وبحيي الثانى وهواستمرجل كماعامت فيسمى مستوفى والثانى وهوأن يكون بيناسم وحرف كالنيقال وبرجل شرب وبآخر فرب الاول حرف جر والثاني اسمالعسير الماوم والثالث وهو أن يكون بين الحرف والفعل كقواك علا زيدعلى جميع أهله أى ارتفع عليهم فعلا الاولى فعل والثانية حرف (و) نعود (أيضا) لتقسيم الجناس التام تقسيم آخر وهوأنه (أن كان أحد لنظيهم كبا) بأن لا يكون مجموعه كانواحدة بلكلنين أوكلة وجزءكمة أخرى أوجز أبن من كلنين وكان الآخرمفردا بأن يكون مجموعه كلةواحدة (سمى) ذلك الجناس الذي مجموع لفظ منهم كب ومجموع الآخر مفرد (جناس التركيب) لمركب أحد لفظيه وفيه حينتذ قسمان لان اللفظ ين اما أن يتفقا في الحط بأن يكون مايشاهد من هيئة مرسوم الركب هو مايشاهد من مرسوم المفرد واما أنلايتفقا بأن يكون مرسوم أحدهما نخالفا لهيئة مرسوم الآخر ولكل منهما اسم يختص

مامات من كرم الزمان فانه * يحيالدى يحى بن عبدالله

واعلم أنتسمية الاول مائلا والثاني مستوفى قديقال عكسه أولى لانالاول وقعفيه استيفاء النشابه بين اللفظين بخلاف الناني وامل جوابه أنهم لاحظوافي التماثل حصول الاستواء مو كل وجه لان التماثل كالنشابه لايكون الاعدالتساوى منكل وجهالامابه الاختلاف كاسبق وهذامثال لاحدالاقسام ولم يمثلوا لنيره فمنه أن يختلفا اسهاو حرفا كـقولك مامافعات قبيح ومنه أن يختلفا فعلاو حرفا كـقوله إنَّ أن الانين يسلى الكثيبا مر تم للتام تفسيم آخر أشار اليه بقوله (وأيضاان كان أحد لفظيه مركبا) أي سواء كان الآخر مركبا فيكونان مركبين أملا ويسمى جناس النركيب قال فى الايضاح ثمان كان الرك منيمام كامن كلة و بعض كلة سمى مرفوا كقول الحريرى:

ولاتله عن تذكار ذنبك وابكه * بدمع يحاكى الوبل حال مصابه ومثل لسينيك الحام ووقعه * وروعية ملقاء ومطعم صابه

يعني أنالصاب فيالاول مفردوالثاني مركب من صاب وميم مطعم ولانظر الى الضمير الضاف البه فيهما يحى اسم الكرم) الاضافة (۵۲ ـ شروح الناحيص ـ رابع) بيانية أي يحى السكرم و يجدده و ف نسخة يحى هو اسم السكرم (قوله نفسيم آخر) اى الى ثلانة افسامهنشابه ومفروق ومرفو فأقسام التامحيننذ خمســة (فوله وان كان احدّ لفظيه) أي أحد لفظي الجناس التام مركبا والآخر مفردا سمى جناس التركيب اىوان لميكن أحدامظيه كذاك فهومامر من المائل والستوفى فهسذا مقابل المامر ولوجعل التقسيم السابق تلانيا كان أحسن ليسكون تقسيم الجناس التسام الىالما الم والستوفي وجناس التركيب والراد بكون أحسد اللفظيخ مفردا أن يكون كلة واحدة والرادبكونه مركبا أن لايكون كلقوا درة بل كلتين اوكلة وجزء كلة اخرى (قوله سعى جناس النركيد

ومثال الاسموالحرف ربرجل شرب رب آخر فرب الاول حرف جروالثاني اسم للعصير السنخرج مسن العنب ومثسال الفعل والحسرف علاز يدعلى جميع أهلهاى ارتفع عايهم فعلا الاولى فمل والثانية حرف (قوله مامات من كسرمالزمان) ماموصولة فيمحلرفع على الانتداء وخبره جملة فانه الخ ومنكرم الزمان بيان لما اى ماذهب عن أهل الوقت مسن كرم الزمان الماضي فصار كالميت في عدم ظهوره (قوله فانه) اي فان ذلك الميت من المكرم وقوله يحياأى يظهر

كالحي ويتجددعند يحيي ابن عبدالله يعني أن كُل كرم اندرس فائه يظهــر ويتحدد عدهذا المدوح فقد أطلق الوت عملي الذهاب والاندراس مجازا ومحل الشاهد قوله فانه يحيا لدى يحى فان الاول فعل والثاني أسم رجل (قوله

والافان انفقافي الحط سمى مشابها كقول أبى الفتح البستى اذا ملائك لم يكن ذاهبه ﴿ فدعه فدولته ذاهبه وان اختلفاسمى مذروقاً كشول أبى الفتح ايضاً كالحكمة الحفالها ﴿ م ولا يام لنا ماالدى ضرمديراًا ﴿ جام لو جاملنا وقول الآخر : في مرض الشريخ من الشريخ مرف هذا بعده مناف والمواصلة بدى بها

أى انترك أحدادظيه (فولهوحينند) أى وحين اذكان بين الفظين جناس التركيب فان انفقائ وطعلما أن جناس التركيب ينقسم الى قسمن لان الفظين المفرد (٨٨) و المرك اماأن بتفقا في الحظ بأن يكون ما يشاهد من هيئة مرسوم الرك هوما بشاهد

وحيننذ (فان انفقا) أى الفظان الفردوالمرك (في الحط خص) هذا النوع من جناس التركيب (باسم المتنباه) لانفاق الفظين في السكنابة (كقوله اذاءلك لم يكن ذاهبه *) أى صاحب همبة وعطاء (فدعه) أى انركم (فدولت داهبه) أى عبر باقبة (والا) أى وان لم يتنق الفظان للفرد والمركب في الحط (خص) همذا النوع من جناس التركيب (باسم للفروق) لافتراق الفظين في صورة الكتابة (كفوله

كايم قدأخذالجا * مولا جام لنا مالذى صرمديرال * عام لوجاملنا)

به والى ذلك أشار بقوله (فان انتقا) أى الدخان أعدى المند والرك (في الحط خص) هدا الدوع من جناس التركيب (بامم الشابه) لتشابه اللفظين في الكناية كانسابها في أنواع الانتفاقات المتقدمة غير المسعدة والفعلية والحرفية وذلك (كتوافاذا ملك) بكن ذاهبه أى ما حب هبة وعطاء (فدعه) أى الرك في وابعد غنه (فدولت هذاهبه) أى منقطة غير باقية ولاشك أن اللفظ الاول مركب من ذاجهني صاحبوهية وهي فعدلة من وهب والتافي مفرد اذهو امم فاعل المؤنث من ذهب وكتابتهما متفقة في الصورة فالجاس بنهما مشابه (والا) أى وان لم يتفق الله طفان في المخط أعني اللفظ المفرد والمركب (خص) هذا النوع من جناس التركب (مامم الفروق) لان الفظ يف وافترة في في وافترة في المورة الكتابة وذلك كلم فد أخذا لما المورق المنابع المنابع وهو المنابع في المخط وهو المتابق وذلك والمام النابط وهو سابق القوم له لابعد و عليهم حال السق. (وجالد) أى المانا المحالم المنابع المورد والنابي مركب من كاد وبض أخرى قال (والا) أى وان لم يكن المركب منها مركبا من

هدورممرد وانسان من بعد و بص حرىهال (والا) اى وان م يعن الرئيسميام البادر كلة و بعض أخرى وهذا القسم هو الذي اقتصرعايه في النفخيص وقسمه الى قسمين فقال (قان انتقا في الحلط خص باسم النشابه كقوله) أي قول أفي النتح البستى

اذامالتهم كن داهبه ﴿ فَدَعَهُ فَدُولَتُهُ ذَاهَبُهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا فذاهبهالاول مضاف ومضاف اليه والثانى اسمفاعل (والا) أى وان اختلفا في الحِمَّا (خص باسم

المفروق كقوله) أى قول أبي الفتح البستى كاكم قدأخذ الجا * م ولالجاء إلنا * م الذي نـ مدير ال * جاملها جاملنا

من هيئة مرسوم المفرد واماأن لايتفقا بأن تكون هيئة مرسوم أحمدهما مخالفة لهيئة مرسوم الآخر فان كان الاولخص هددا النوع من جناس النركب باسم التشابه اتشابه الله ظين في الكتابة كما نشابها فأنواع الانفاقات المتقدمة غسير الاسمية والفعلية والحرفيسة وان كان الثاني خص هــذا النوع مـــن جنــاس الغركيب باسم المفروق لافستراق اللفظين فيه في صورة الكتابة (قوله كقوله) أى الشاعر وه. أبو الفتح الستي نسبة إلى بستبالضم بلدةمن أعمال سحستان (قوله فدعه)أي انركه وابعد عنه فدولته ذاهمة والشاهد في ذاهمة الاول والنساني فالاول مركدمن ذا بمعنى صاحب وهبة وهىفعلة منوهب والثانى مفرد اذ هواسم فاعل الؤنث من دهب

وكتابتهامنفقة فيالسورة فالجناس ينهمامتشابه (قوله كفوله) أى الشاعر وهوابوالمتجالدين أيضا (ووله أحد أى المائم الجام) أى الكاس وهوانا المنتبر بها لحر (قوله مالذى ضرمدير الجام) أى أى شيء ضرمدير الجام القالف الدين بالدير وعليا الخول المنابع ا

وابن يعقرباذا عامت حسذا تعلم أن قول الشارح فعاص والاسخر مفردأى سقيقة أوتيز يلإعالأول كما ف البيت الأول والتاني كجافي حذا البيت الثاني (قوله هذا اذال بكن الح) حذا تغييدلة وَل الصنف والألى وَان لم يتفق الخفاان للفرد والمركب في الحمط خص باسم المفروق فان ظاهره يشمل مااذا كان المركب مركبا من كلمتين كالمثال المنقدم أو مركبا من كلمة و بعض كلمة أخرى وأن الجناس في هانين الحالبين بقال لمفروق وليس كذلك اذالنخصيص إسم المفروق اعاهواذالم يكن المركب مركبا من كامةو بعض كلمة أخرى المرفوأخذامن قولك رفاالثوب اذاجم كافيالثال وأماان كانمر كبامن كامةو بمض أخرى فانه يخص اسم (111)

> أىعاملنابا لجيلهذا اذالم يكن اللهظ المركب مركبا من كلمة وبعض كامة والاخص باسم الرفو كقواك أهذامصاب أمطعم صاب (وان اختلفا)، عطف على قوله والتاممنه ان يتفقا أوعل محسدوف

> أىهذا اناتفقاوان اخنلف لفظا التحانسين بالجيل أن يدير معاينا كما أداره عليهم والعظ الأول من التجانسين مركب من اسم لاوخبر هاو هو الح ورمع حرف الجر والثاني مركب من فعل ومفعول لكن عدوا الضمع النصوب التصل من أجزاء الكامة وصار الجموع فاحكم الفردواذلك صح التمثيل به لفردوم كب والا كانا مركبين والتقسيم على ماقررناه لايشمله ويسح أن يشمله أن يكون معنى كلامه ان كان أحد القفظين مركبا مطلقا سواء كانالا مرمركبا أومفرد آسمى جناس النركيب فيكون هذامثالا لبعض مادخل فى التقسيم اذام نجىل مقابل قوله ان كان أحد اللفظين مركباهو أن يكون الآخر مفرداكما في التقرير الأول بل ماهوأ عهمن ذلك وهوظاهر ولايشك أنهما يختلفان فيالحط لان اليم في الجام مقروقة وفي جاملنا متصانوالدلك خص باسم للفروق ثم التنحصيص باسم للفروق أنما هو أذا لم يكن الركب مركبا من كامة و بعض كامة أخرى كا والثال وأماان كان مركبا من العة و بعض العنة أخرى فانه مخص اسم الرفو أخذامن رفا النوب جمع ما تمطع منه الحياطة وذلك نحو قوله هسذا مصاب أو طعم صاب والصاب قصب السكر والصاب صمغ شجر من ووجه حسن الجناس النام مطلقا أن صورته صورة الاعادةوهوفي الحقيقة للافادة ثم أشار إلى الأفسام الأربعة الباقية من الأفسام الحُسة الني أشرنااليما وهي الحرف والناقص ومايشمل المفارع واللاحق والقاوب وبدأ بالمرف منها لقربه من التامقال (وان اختلفا) هوعطف على مجموع الجلة الاسمية وهي قوله والتاممنه أن يتفقالا نهاف تأويل الشرطية الناسبة لهذه اذكأنه يقول فيها ان أنفق اللفظان في جميع الأوجمه السابقة فهوالتام فيناسبأن فقوله جاملنا الأول اسملاو خبرها وقوله جاملما ثانياهمل أىعاملنا بالجيل وقدعلم بماذكرناه انقسام الجناس النام والركبالىستةأفسام متماثل ومستوفى وكلمنهما امامركب مرفوأ ومتشابهأ ومفروق واعلمأن قول الصنف المركب منهما يدخل فيه مااذا كانا مركبين من كامتين مثل جام لذا وجاملنا وبعضه فهمأن للرادأن يكون أحدهما مركباوالآ خرمفردا وجعل الذي كامتاه المتحانستان مركبتان بوعا آخر ساه جناس النلفيق ومثله بقول البستى: الى حتنى سعى قدمى ، أرى قدمى أراق دمى

ماتقطع منه بالخياطة فكأنه رفي سعض الكامة فأخلنا الميمن طعمورفأ نابهاصاب فمأرت مماب وحاسل التقسيم الصحيح للركبان يقال ان الركب ان كان م كامن كامة و بعض كلمة يسمى النحنيس مرفوا والأيكن مركبامن كلةو بعض أخرى ملمن كامتين فرو متشابه ان تشابه اللفظان في الحط ومفروق ان لم يتشابها في الحط بل افترقافيه (قوله أهدامصاب أمطعم صاب) المساب قصب السكر والصاب عصارة شجر من كذا في الطول وقال العمام الساب حمع صابةوهو شجرمى ووهم الحوهرى قوله الصاب عصارة شجر مر فاللفظ الثانى من لفظى التجنيس مرکب من صاب ومن الميم في طعم بنجسلاف الأولمتهمافاته مفرد وهيا غرمتفقين في الخط ووجه

حسن الجناس السام مطلفا ان صور ته صوره الاعادة وهوى الحقيقه لافادة (قوله وان اختلفاق الح) حاصلة أن ساتقدم في الذاكان القفظان متفتين فأنواغ الحروف وعددها وحيلتهاوترنيبهافان لم يكونامتفتين فيذاك فهوأو بعسة أفساملان عدمالاتفاق فيذاك اما أن يكون بالاختلاف فأنواع الحروف أوفى عددها أوف ديئها أوفي ترتيبها وانماحصرنا الاختلاف في هذه الأر بعسة وجعانا الحسلاف في حالة لاف أ كثرلانهمالواختلفا فياثنين من ذلك أوا كثرلم يعد ذلك مرياب التجنيس لبعد النشابه بينهما (قوله عطف على قوله والتام منه أن يتفقل أى فهومن قبيل عطف الجلة الفعلية الشرطية على جملة اسعية لانهافي تأويل الشرطية المناسبة لمذماذكانه يقول النافق اللفظان في جيب الأوجهالسا يقةفهوالنادفيناسب أن يقال هنا وان اختلفاالخ ولايصح العلف علىقوله أن يتفقا لانه يازم نسلط والنام على للعطوف وليهر كذاك (قوله أوعلى محذوف) أى فيكون من عطف جماة فعلية على فعلية في هيأ تشاطروف فقط سمى عمرفانهمالاختلاف قديكون في الحركة فقط كالبردوالبرد في ولمبوجبة البرد جنة البرد وعليسه قوله تمالى ولقدارسلنا فيهم منذر بن فانظر كيف كان عاقبة المنذر بن قال السكاكي وكقولك الجهول امامة رط أو مفرط والمنسدف هذااابا (قوله لانحراف احدى الهدائين) أي لا نحراف هيئة أحد الفظين عن هيئة الآخر (قوله والاختلاف) أي في الهيئة قد يكون بالحركة أي فقط كما

> مفرط وقديكون بالحركة والسكون معا نحو شرك الشرك وهوالمثال الثالث (قوله جبة العرد جنة العرد) أى الجبة المأخوذة من البرد أىالموف جنة أى وقاية البرد (قوله يعني الخ) أي أن محل الشاهد البردوالبرد فانهما مختلفان في هيئة الحروف بسبب الاختلاف في حركة الباء لانهما في الاول ضمة وفي الثاني فتحة وأمالفظالحبة والحنةفمن التجنيس اللاحق لاالحرف (قوله ونحوه) أى نجو قولهمجبة البردجنة البردفي كونهمن النجنيس الحرف لكون الاختــلاف في الهيئةفقط (قولهالجاهل امامفرطأومفرط) الأول من الافراط وهو تجاوز الحد والثاني من التفريط وهو التقصير فما لاينبغي التقصير فيهأى أنه يجاوز للحدفيما يفعله أومقصر فلا يفعل أصلا ولس له الحالة المتوسطة من الافراط

وهوالحاهل اما مفرط أو

(ف.هـياً تساطروف فقط) أى وانفقافي النوع والمندو الترنيب (سمى) التجنيس (عرفا) لانحراف احسدى الهدينين عن الهيئة الأخرى والاختلاف قد يكون بالحركة (كقولم جبة البرد جنة البرد) يغيفظ البرد بالنم والفتح (وكور) فى أن الاختلاف فى الهيئة فقط قولم (المباهل اما مفرط أومفرط) لان الحرف المشدد لما كان يرتفع اللسن عنها دفعة واحدة كحرف واحدعما حرفا واحسدا وجمل النجنيس ما الاختلاف فيسه فى الهيئة فقط ولذا قال (والحرف الشدد) فى هذا الباب

يقول هناوان اختلفا الخ و يحتمل أن بطف على مقدر أي هذا ان انفقا كا ذكر وان اختلف لهظ المتجانب فلط الى هدية المحروف قعط أوف غيرها عائقدم فان اختلف الفلط المتجانب فلط الى هدية المحروف قعط أوف غيرها عائقدم فان اختلف الفلط المتحافظ الانذا انتفاق الذوع والسعد والترتب (سمى) هدا النجنبس (عرف) منتفا الاخر أم الاختلاف في الميتة الاخر أن المتحلق في الميتة المتحدد ال

تم القسم الثانى من الأصل أن يختلف الفظائ في عيا تساطروف فقط أى معالاستوامق وعها ويعها ويدها وترتبيا فسمى الجناس عرفا كتولهم جبد البرد خابر دفالبرد والبرد متفقان فهاعدا المستبة بضم أول أولها وفتح أول نائيهما ومناه والمنابق لم تم البرد خالار والفظاهر أن تسحيف وان كان محيسا في المنافق ال

والتغريط (قولان) لحرف المتعدالي أي واتماكان هذا المثال من الجناس الحرف ولم يكن من الناهص بناء على أن (في الحرف الحرف المشدد حرفان لان الحرف المشدد لماكان يرتفع اللسان عنهما أي عند النطق بهما دفعة واحدة كالحرف الواحد عـدا حرفا واحدا فلذا جدل من التجنيس الذي لم يقع الاختلاف فيه الافي الحربية لافي العدد (قوله اكان يرتفع اللسان عنهما) أقمم تنقية النجر أن هناك حدفا والتقوير لان الحرف المشدد وان كان بحرايين لسكنه لماكان يرتفع اللسان الح (قوله عدااللب يقام مقامالخفف نظراالحالصورة فاعلموقد يكون في الحركة والسكون كقولها البدعة شرك الشرك وقول أ في العلاء : والحسن ينظر الحاسف ينظير في بيتين رونقه * بيت من الشعر أو بيت من الشعر أ

وان اختلفاني أعداد الحروف فقط

(قول في حكم المخفف) أي لأمرين الاول مانقسم من أن اللسان (٢١١) ير تمع عندالتعلق بالحرفين دفعة

(ف حكم المفغف) واختلاف الهيئة فى مفرط ومفرط باعتبار أن العاء من أحدهما ساكن ودن الآخر مفتوح (و)قد يكون الاختلاف بالحركة والسكون جميا(كفولم البدعة شرك الشرك) فان الشيغ مالاول مفتوح ومن الثانى مكسور والراء من الاول مفتوح ومن الثاني ساكن (وان اختلفا) أى لفظ المتجانسين (في أعدادها) أى أعداد الحروف بأن يكون في أحداقة فلين

أعنى باب النجنيس (وحكم المخفف) لما ذكرنا ومفرط ومفرط انمااختلفاق،سكون|الفاءف|الاول وفتحهاني الثاني ولهذا كالزمن متحدعل التغير لان الراءفيهمامكسو رة ولوشددت في أحدهما والمم مضمومة فهمافكان التجنيس بينهما ممااختلفت فيه الهيئة ومما كان فيهالاختلاف فيحرف واحد (و) اما متعدد محل النمير كأن يكون الاختلاف في حرف من المتحانسين بسكو ، وحركة مقابله وفي حرف آخر بحركة بغير حركة مقابله فإ ـ كفوله مالبدعة شرك الشرك) فالاول وهوالشرك أي الشبكة فتح فيهااشين وفتحت الراء والثاني وهوالشرك أى الكفركسرت فيهااشين فالفت حركته في الاخرى وسَكَنتفيهالرا.فخالفتفنحهافيمقابله ومعنى كونالبدعة شركاللشرك أى انخاذها ديدنا وعادة يؤدىالى العقوبة بوقوع الشرك بمزلةمن انحذنف الشرك لاصيد عادة فأنه يؤدى الى وقوعه فيه تم أشار الى الفسم الثالث وهوالماقص بقوله (وان اختلفا) أي اللفظان التحانسان وعطفه كمطف مافيلهوقدتقدم (في أعدادها) أيأعداد آلحروف والاختسلاف في المدد يحصل بأن يكون في أحد اللفظين حرف زائدأوأ كثر من حرف اذا أسقط ذلك الرائدحمال الجناس التام هكذاذكر واوهو يقتضي أن الجناس الماقص يشترط فيه أن يكون الباقي بعمد اسقاط الزبد مساويا الفظ الآخر في حكم المحفف نظرا الى الصورة وهذا اصطلاح لامشاحة فيهوا لافأى معنى للنظر الى الصورة والجناس أمر لفظى ثمان الاختلاف في الحركة والسكون لاوجود له في الصورة كما أنالاختلاف بالتشديد والتحفيف لاوجودلهني الصورة وبماقلناه صرح الطرزي فقال فياول شرح المقامات وربما وقع الاختلاف بالحركة والسكون أو بالتشديد والتعفيف كقولهم البدعة شرك الشرك وقولهم الجاهل مفرط أمعفرط ينبغىأن ينظر فيهالى اللفظ وهومختلف بالضرو رةواعلمأن الصنف قسم في الايضاح الهرفالىما كانالاختلاف فيهفىالحركة فقط ومثله بمفرط ومفرط نقلاعنالسكا كىولايصحرناك فانهما مختلفان السكون لابالحركة فان الفاءني مفرط ساكنة وفيمفرط متحركة كماسيأتي في الشرك والشرك وهذا لابردعلي الصنف فيالتلحيص لانهأطلق أن مفرط ومفرط نحو البرد والبرد وهو تحييح لانه مذله في مطلق اختلاف الهيئة ثم نقله عن السكا كي ليس بصحيح فان السكاكي مثل به لمطلق اختلاف الهيئة ولم يمثل بهلاختلاف الهيئة بالحركة فوله (وكـقولهم)أى قول الناس البدعة شرك الشرك هومثال القسم الثاني وهوما كان اختلافه بهيئة الحركة والسكون أي بأن يكون الحرف الواحد في احدا عمامت حركاو في الاخرى ساكنا كالراء في شرك وشرك والاختلاف بالسكون فقط لا يمكن اذ هولا بختلف كالحركة قوله (وان اختلفافي أعدادها) اشارة الى القسم الشاني من أقسام الاختلاف وهو

واحدة كالحرف الواحد وان كان في الحرفين تقلما الكنهلم يعتبراقرب زمنه والثاني أمهما فيالكتابة شي واحدو أمارة التشديد منفصلة وحيث كان المشدد في حكم المخفف فتسكون الراء من مفرط مكسو رة كالراءمن مفرط وحينئذفيكون الاختلاف بينهما أنما هو في الهيئة فقط واختلاف الهيئة في مفرط ومفرط باعتبارأن الفاء فيأحدهما مفتوحة وفي الآخرسا كنة وهذا نوع من اختلاف الهيئة غير الاول وغسير قولمم البدعة شرك الشرك لان الاول اختسلاف الهيثة فيسه باختلاف الحركة الكائنة في اللفظين المتحانسين ومفرط ومفرط اختـــــلاف الهيئـــة فيه ماختلاف الحركة والسكون القابل لها والثبالث وهوشرك الشرك اختلفت الهشة فيه باختلاف الحركة والسكون معا (قوله البدعة شرك الشرك) البسدعة هي الحدث في الدبن بعد كماله والشرك

بقتحالراء الهواة حبالة الصائدوالشرك بالسكسراسهم معدر بمبى الاشراك والمراد الاشراك بالله تعالى ومعى كون الدعة شركاللشرك أن اختار المدعدة بدناة وعادة فردى الوقوع فى الشرك كما ان نصب الشرك للصدد وقدى عادفلوقوعه فيه (قوله فان السين من الاول مفتوح الحج إن انده والسائم كمركة معايرة لحاوفا بلشا لحركة سكونا (فوله فان الشيخ الحج) أى ولاعبرة بهمزة الوصل لسقوطها فى الدرح وذ الارابلاء فنى الشين لما عرفت فى مفرط ومفرط ومفرط سعى ناقمها ويمكون.ذلك ملى وجهين أحدهما أن يختلفا بزيادة حرف واحدنى الاولكةوله نعالى والنفت الساق بالساق.الى ربك يومند المساق أو والوسط كقولهم جدى جهدى أو فى الآخر

(قوله-عرف زائد) أى لامقابرله في الانط الا خر وليس المراد بكو نهزائداً أنه زائدعلىالاصول (قولهاذا مقط حصل الجماس التام) أى لانفاق الله غيرف أنواع الحر وف وعددها وهيئتها وترتبيها قال الملامة اليعقوبي وكلامهم هذا يقتضى أن الجناس المناهص يشترط فيمان يكون البرق بعداسقاط (٤٣٣) المزبد مساء بالانها الا خرفي حيم ما تقدم وانظر لم لايقال ان ساوا في كل ما تقدم فناقص النام أو في غير الحديثة

حرف زائداً وأكثر اذامةط حصل الجناس النام (سمى الجناس نافصا) لمفصان أحد اللهطين عن الآخر (وذلك) الاختلاف (اما بحرف) واحد (في الاول مشسل والنفت الساق بالساق يومئذ المساق) بزيادة الميم (أوفى الوسط نحو جدفي جهدى) بزيادة الهماء وقد سبتى أن المشدد في حكم الحفف (أوفى الآخر

في جميع ماتقدم وانطر لملايقال انساواه في كلما يقدم فناقص التام أوفى عير الهيثه فناقص الحرف أو في غير القلب فناقص انقماوب (سمى) أي انوقع الاختلاف في العددسمي همذا الجناس (نافصا) لنقصان أحداللفظين عن الآخر في الحروف الموجودة فيه والاقسام العقلية هنا ســـتة لان الزيادة اما أن تحصل بحرف واحد وامد بأ كثر وكلاهما اما أولا واما وسطا واما آخرا فالمجموع ستة من ضرب ثلاثة محال الزبدفي نوعي الزيد من اتحاد وتعدد مثل المصنف بثلاثة أفسام الزيد الواحد ولم يمثل من أقسام الزيد الا كثر الابالزيد آخرا والى هذاأشار بقوله (وذلك) الاختلاف (اما،)زيادة (حرف) واحد (في الاول) أي في أول اللفظ المجانس (يحو) قوله تعمالي (والتفت الساق، لــاق الى ربك يومنذ للساق) فالم في الساق زيد أولا والباق مجانس لمجموع القابل كما رأيت (أو) بزيادة الحرف الواحد(في الوسط تحوجديجهدي) بفتح الحبم فيهمامع زيادةالهاء وسطا في النافى كارأيت والبق مداسقاطها مجانس جناساتاما للقابل اذلاء برة بشدالدال كاتقدم أن الشدد هنا كالمخفف والجديفة مهالحم الغني والحظ وأماالحدالدي هوأبو الأب فليس مراداه اوالحرد يفتحها الشقة والنعب والتركيب يحتمل وجهين أحدهما أن يكون العني انحظي وغناي من الدنيا مجرد انعاب النفس في المسكاسب من غير وصول الها ويكون (تشكيا واخبار ابأ نه لا يحصل من سعيه على طائل والا خرأن يكون للمني ان حظىمن الدنيا وغناي فيهاهو بمشقتي وجهدى لابالورائة عن الأب والحدويكون اخبار ابالنجابة في السعى وأنه لايتوقف في تحصيل النبي على و رائة تأمله(أو) بزيادة حرف (ف الا خر) أي في آخر المجانس ولا يخفي أن الرادبالزيادة هنا كون الحرف لأمقابل لهمن القسم اثناث من الاصل أى فان اختلف العظان المتجانسان في عدد الحروف (سمى البحناس ناقصا) لان اختلافهما في عدد الحروف يلزمه منه نقصان أحدهما لاعالة (ودلك) النقصان اما يحرف واحد أولا والذي يحرفوا حداماأن يكون الحرف الناقص هو الاول وانيه أشار بقوله (اما يحرف في الاول) ولو قال أول صفة الحرف لكان أحسن (كقوله تعالى والتفت الساق بالساق الى ربك مومندالساق) فهوجناس نقصعن التمام الحرف الاولوه والمم(أو) بحرف (في الوسط نحوجدي جهدي) أي حظي والمنظر وا هناالى كون الحرف الشدد بحرفين فيكون في كل من السكامة بن جرف ليس في الا خر بل جعاوا الشدد

فناقص المحرف أو في غير الترتيب يسمى ناقص المقساوب (قسوله وذلك الاختلاف اما بحرف الح) حاصله أن أفسام الجناس الناقص ستة وذلك لان الزائد اما حرف واحد أوأكثر وعلىالتقديرين فهوامافي الاول أوفى الوسط أو في الا ّخر وقد مثل المسنف بثلاثة أمثاة لاقسام المزيد الواحد ولم يمسل من أقسام المزيد الاكترالا بالمزيدآخر ااقوله في الاول) أي في أول اللهظ المجانس لأخروكان الاولى أن يقول بحرف واحدهوالاوللانالج في عين الاول لامظر وف فيه حنى يازم عليه ظرفيــة النبي. في نفسه وكذاقوله أوفى الوسط أوفى الآتخر (قوله بزيادة المم) أي في المساقر وهيزائدة في الاول والبق مجانس لمجموع المقابل (قوله جــدى

جهدى) بفتنح الجهم في معامع زياده الهاء وصطاى التنافي والباق بمداسة اطبابحا اسرجاسا انها الها الاعتبرة بشديد كفوله الدالما وسطاى التنافي والباق المجاهدة التنافي والحقوالية والمجاهدة المساورة المجاهدة المجاهدة والمجهد المتحاهدة المجاهدة ا

كقول أفي تمام وقولالمحتري

عدون من أبدعواص عواصم * تصول باسياف قواض قواضب لتن صدفت عنا فربت أنفس * صوادالي تلك الوجوء الصوادف ومنه ما كتب به بعض ماوالة الغرب الى صاحب له يدعوه الى مجاس أنس له

أبها الصاحبالذي فارقت عبر * ني ونفسي نه السنا والسناءا نحن في المجلس الذي يهب الرا * حـة والمسمع الغني والغناءا نتماطى الستى تنسى من اللسندة والرقة الهوى والهواءا فأنه تلف راحية وتحسا بد قد أعدالك الحا والحياوا

(فوله كـقوله) أىالشاعر وهوأ بوتمـام (قوله ولااعتبار بالتنوين) أىفىعواص وذلكلانه فيحكم الانفصال أو بصدد الزوال سبب الوقف أوالاضافة (قوله على زيادة من) أي بناء على زيادة من (قوله كماهومذهب الأخفش) أي الحبور لزيادتها في الاثبات كمانى قولهم هز منءطفه (فوله أوعلى كونها للتبعيض) أى أو بناء على كونها للتبعيض وقوله (274)

> كقوله يمدون من أيدعواص عواصم) بزيادة المم ولااعتبار بالتنوين وقوله من أيدفي موضع نصب مفعول يمدون على زيادة من كما هومذهب الاخفش أوعلى كونها للتبعيض كما في قولهم هز من عطفه وحرك من نشاطه أوعلى أنه صفة لمحذوف أي يمدون سواعد من أيدعواص جمع عاصية من عصاه صريه بالعماوعواصم من عصمه حفظه وجماه وتمامه

 نه تصول بأسياف قواض قواض * أى يدون أيدياضار بات الاعداء حاميات الا ولياء صائلات على الافران بسيوف حاكمة مالقتل قاطعة

الجانس لا كويه من غيرالا صولوان المراد بالآخر والوسط أمكة متوهمة والا فالحرف بنفسه هو الأول والوسط والآخر ثم مثل لمافيه زيادة في الآخر فقال (كقوله) أي كقول أنى تمام (بمدون من أيدعواص عواصم) * تصول أسياف قواض قواض

فعواص وعواصم متساويان الافيزيادة الممآ خرافي الثاني وكذاقواض وقواضب متساويان الافي زيادة الباءا خرافي الثابي ولاعبية بالتنو منفءواص وقواص لامفي حكم الانفصال أو بصدد الزوال بالرقف أوالاخافة أوغيردلك وقولهم أبد محتمل أن تسكون فيسه للتبعيض اما بتقديره نعتا لمفعول محذوف ي مدون سواءد كائمة من أبد ادالسواعد بعض الأبدى فكأنه يقول بمدون السواعد التي هي مض الأبدى واما بأن يجمل كهي في قولهم هزمن عطفه وحرك من نشاطه أي هز بعض العطف لان العطف الشق والعضو الهزوز منه المكتف مثلا وحرك بعض الاعضاء التي يظهر بتحريكها نشاطه

كالخدم كانقدم في الحرف (أو) بنقص حرف (فالا خركة واله) أي أني عام يمدون من أيد عواص عواصم ﴿ أَصُولُ بِأُسِيافُ قُواضُ قُواضٍ

وحرك من نشساطه أى هزيعض العطف لان العطف الشق والعضو المه: وزمنه الكنف مثلا وحرك بعض الاعضاء التي يظهو بتحريكها نشاطه وهز العطف كناية عن السرور لانالسرور يهتز فصارت الهزة مادومة للسرور وكذا تحريك النشاط (قوله أوعلى أنه صفة لمحذوف) ظاهره أنه عطف على قوله أوعلى كونها للتبعيض وفيسه نظر لانه ينحسل العني من أيد في موضع نصب مفعول يمدون بناء على ز ،ادة من أوعلي أنها

لتبعيص أوعلي أبه صفة لمحذوف ومن المعاوم انه ذا كان صفه لمحدوف لا يكون معمولا فالأولى جعله عطما على المهني فسكأنه قيل من أبدني على الفعول أولي أمه صفة لمحذوف (قوله أي مدون سواعد من أيد) أي كانية من أبد فهن ابتدائية أو أنها التبعيض اذ السواعد بعير الايدى فيكأنه قيل يمدون السواعد التي هي بعض الايدي (قوله من عماه ضربه بالعما) وعلى هسذا فمعني عواص ضار بات بالعصا والمرادبهاهنا السيف بدليل مابعده وقيل أن عواص من العصيان أي عاصيات على أحداثهم عاصمات لاصدقائهم (قوله أى عدون أبديا) أي عدون الفرب يوم الحرب أبديا (قوله ضار بات الاعداء) أي بالسيف وهذابيان لمني عواص وقوله حاميات أي حافظات الاولياء من كل مهلكة ومذله وهذا بيان لعني عواصم وقوله حاكمة بالقتل أي على الأعداء بيان لمعني قواض لانه حجم قاممية من فنني مكدا اداحكم به وقوله فاطعة أي لكل مضروب بها من الأعداء بيان اهني قواضب لانه حمع قاضة من قضبه اذا قطعة وفي الأطول ان قواض بمعنى قوائل من قضي عليه قنله وهذا أنسب مما في الشارح وحينتذ فانهني تصول على الاعداء بأسياف قوائل للاحساء وقوالمع اسكا بالافاهاسواء كانزخنها أوحجرا أوحديدا فليس ذكر القواضب ستعنىءته الوصف بالقواضياه كلامه

ور بماسعىهذا القسم أعنىالنات مطرفا ووجه حسنه ألىكتوهم قبل أن يردعليك آخرالسكلمة كالمهمن عواصم أنها هى النى مضث واعالق بهالتأكيد حنى اذاتمكن آخرها فى نفسك ووعامسمك انصرف عنك ذلك النوهم وفي هذا حصول الفائدة مدأن بمخالطك اليأس منها الوجه النافى أن يختلفانز يادة (٢٤) أكثر من حرف واحدكة ول الحنساء أن السكام هوالشفا يه ممن الجوى بين الجرائح

> لإقوله مطرفا) أى لنطرف الزيادةفيه (قوله ولم يذكر من هذا الفرب الاما تكون الزيادة في الآخر) أي لعسدم اطلاعبه على أمثسلة الباقى وفال فى الاطولانه لم مذكر مورهذا الغرب الاما كانت الزيادة فيه فى الا خر لا 'جل بيان اسمه بقوله وربما سمي هذا أىما كانت الزيادة فيه فىالآخر بأكثرمن حرف مذیلا وعبر بر عما اشارة الىعدماشتهارتاك لتسمية اه (قوله أي الخنساء) أخت صحر في رد كالاممن لامها في كثرة البكاء عليسه روى أنها أبكت عليمه حتى ابيضت عيناها وبعمد البيت لذكور إعسبن جودى بالدمو * ع المستسهلات السوافح والبيتمن مجزو الكامل الرفل وشطره قبل همزة

ياسين جودى بالمدو أو كالستيهادا الدوافع والبيت من مجرر الكامل المرفاء وشطره قبل همزة الشفاء فهو مدوروخ ترفيل (قوله أى حرفة القلب) هذا بيان لمنى الجوى بحسب الأمسل الجوء بحسب الأمسل مقرواة قوله بين الجوائة ألحان البكاء هو الشفاء ألحان البكاء هو الشفاء

(ور بماسمي هذا) القسم الذي تكون الزيادة فيه في الآخر (مطرفا واما بأكثر)من حرف واحدوهو عطف على قوله اما محرف ولم يذكر من هذا الضرب الاماتكون الزيادة فى الآخر (كقولما) أى الحنساء (ان البكاء هوالشفا عد من الجوى) أي حرقة القلب (بن الجوائح) يزيادة النون والحاء ويختلف الوجهان بأن يجعل الفعل في الوجه الثاني كاللازم يتعدى بمن كمشر بت من الماء و يمكن أن يقدر متعديا فى الموضعين فيقدر في الاخبرين هزعضوا هو بعض عطفه وحرك عصوا هو بعض أعضاه نشاطه فيعود التبعيض فهما الىالاول وهزالعطف كناية عن السرور لان السرور يهتز فصارت الهزة مازومة السرور وكذأبحر يكالنشاط ويحتمل أن تمكون زائدة علىمذهب الاخفش القابل بجواز زيادتها فىالاثبان خلافالمن خصرز يادتها بالنني كقولك مامن أحديقو لالحق فيهذا الزمان وعليه يكون هونفس المفعول لعدون أي عدون أيدياعواصي والعواصي جمع عاصية من عصاه ضربه بالعصا والراد بالعصاهنا السيف بدليل مابعده والعواصم جمعاصمة من عصمه حفظه والقواضي جمقاضية من قضى بكذا حكم به والقواضب جمع قاضبة من قضبه والمعنى أنهم عدون أبدياعاصيات أى ضار بات الأعداء بالسيف الذي هو الراد بالعصا هناعاصات أي حاميات وحافظات الأولياء من كل مهلكة ومذبة صائلات على الأقران بسيوف قواض أيحا كمات على الاعداء بالهلاك قواضب أي قاطعة لرقاب الاعداء قائلة لهم (ور بماسمي) هذا القسم الذي تكون فيه الزيادة في الأخر (مطرفا) لتطرف الزيادة فبه أى لكونهافى الطرف ووجه حسنه أنه قبل عام السكامة يتوهم أن السكامة الاولى هى التي أعيسدت فاذا تمت السكامة بأن أتى بآخرها كالمع في عواصم ظهر أنها كلة أخرى فتستفاد فائدة من أعمامها بعدالاياس وحصول فائدة بعديد همعدمها كحصول نعمة عبر مترقبة والانحة أن هذا أعايتمان تقدمت الكامة التي لازيادة فيها وأن هذا أيضا أعا تتحقق مسكنه بعد الاتمان عا يضاهى الكلمة الاولى من الثانية ولكن مرادهم بنحوهذا الاعتمار كونه يحمث يحصل شم طه فعد كالحاصل وقد تقدمت الاشارة الى بحوذلك (واماباً كثر) هذامهطوف على قوله اما يحرف أي الاختلاف فالزيادة اما أن يحصل بزيادة حرف واحد كانقدم واما أن يحصل بزيادة أكثر من حرف واحدوقدتقدم أنهذا القسمفيه ثلاثة أقسام باعتبار تقدمالز يادة وتوسطها وتأخرها وقد تقدمأن الصنف لم عشل الالقسم التأخر والتسمية فيه مدل على أن غير ملم يوجد في كالرمهم أو أقل يحيث لا يعتبر وقدأشار الى مثاله قوله (كفولها) أى الحنساء أختصحر في رد كلام من لامها على البكاء عليه روى أنها بكت عليه حتى ابيضت عيناها (ان البكاء هوالشفا 🛪 ممن الجوى) وهو حرقة القلب الكائن (بين الجوائح) جمع جامحة وهي ضلع الصدر والبينية كناية عن القلب ولاشك أن الجواع زيدفيه بدماعائل آلجوى منهالنون والحاء وآذا أسقطت النون والحاء صار الباقى مساو يالاءجوى فكان (ور بماسمي هذا) أي القسم الاخير الناقص (مطرفا) ووجه حسنه أمك تتوهم قبل ورود أخر كامة أنها هي التي مضت وأتى بها للتأكيد وفي ذهك تحصيل فائدة جديدة بعداليأس منها (واما) أن يكون النقص (بأكثر) من حرف واحد (كقولها) أي الخنساء

من الحرفة السكانية بين الجوائع أى الشاوع التي تحت الترائب كابلى الصدر كدا فى الاطول ولائنك أن الجوانح فر يدفيه بعدما يمان الجوى النون والحاء فاذا أسقطتهما صار الباقى مسساوبا للجوى فدكان من التحديس الناقص

ان السكاء هو الشفا ﴿ مَمْنَا لَجُوى بَيْنَا لَجُوا يَحْ

(قولههذاالنوع)أىالنيزيدني آخره أكثرمن حرف(قولهمذيلا) (٤٧٥) أىلان تلك الزيادة في آخره كالذيل (قولهوان

. (ور بماسمى هذا) النوع (مذيلاوان اختلفا) أي انقطاللنجا نسين (في أنواعها) أي أنواع الحروف (فيشترط أن لايقم) الاختلاف (بأ كثر من حرف) واحدوالا ابعد بينهما التنابه ولم يبق النجانس كافظى نصرونكل (تم الحرفان) اللذان وقع بينهما الاختلاف (ان كاناستمار بين) في المخرج (سعى الجناس (مضارعا

(سمى) الجناس (مضارعًا من التجنيس الناقص (ور بماسمي هذا) النوع وهوماز يدفيه أكثر من حرف (مذيلا) لان از يادة كانت فى آخره كالذيل وهذه القسمية هي التي قلنا انها تدل على عدم وجدان زيادة أ كثر أو لا أووسطا ماذكرتمأشار الى النوع الرابع من أنواع|الجناس وهو مايشمل|اضارع واللاحق فقال (وان اختلفا) أي اللفظان المتحانسان والعطف في هــذه الجلة كما تقدم في مثلها (في أنواعها) أي أنواع الحروف والاختلاف فيأنو اعالحروف أن يشتمل كلمن اللفظين على حرف لم يشتمل عليه الآخرمن غير أن يكون مز بدا والاكان من الماقص كما تقدم (فيشترط) يعني أن اللفظين اذا اختلفا في نه عدة الحروف على الوجه المذكور فلا يكون الاتيان بهما من البديم الجناسي الابشرط هو (أن لايقع) ذلك الاختلاف (بأ كثرمن حرف) واحدفان وقع بأ كثر من حرف كاثنين فأ كثر لم يكن من التحنيس في شيء لبعدما بينهما عن انتشا والجناسي وذلك ظاهر اذلولا ذلك إنحل غالب الألفاط من الجناس ويازم أن يقدر عليمه كل أحدلان التشابه في حرف واحدمع الاختلاف في اثنين فأكثر كثيروذاك مثل نصرونكل ومثل ضربوفرق ومثل ضرب وسلب فالأولان اشتركاف الاول فقط والثانيان اشتركافي الوسط والثالثان اشتركافي الآخر وليسشىءمن ذلك من النجنيس (ثم الحرفان) أى مهدا النوع تسهان كل منهما يسمى باسم مخصوص وذلك أن الحرفين المختلفين في اللفظين (ان كانامتقار بين) في المخرج كأن يكونا علقيين معاأوشفو يين معا (سمى) الجناس بين اللفظين اللذين كان الحرفان المتباينان فيهمامتقار بين (مضارعا) واعما سمى مضارعا لمضارعة المباين في اللفظين فقدنقص فىالاولءن الثانى حرفان ور بماسمى مانقصءن مجانسه بأكثر من حرف مذيلاو تسمية هذامذ الأأظهر في الثال الذكور وهومااذا كان في الاول نقص عن الثاني بحرفين فانه وقع تذييل الثابي منه بحلاف مااذاقيل في الجواع الحوافان السكامة الأخرة فيه غير مذيلة والتذييل اعما يكون في الأخرقوله (وان اختلفافي أنواعها) اشارة الى القسم الثالث من أقسام الاختلاف وهوأن تختلف أنواء الحروف فمن شرطه أن لا يقع الاختلاف بأ كثر من حرف فان كان بأ كثر خرج عن كونه جناسا وقولة (ويشترط) لميكن به حاجة الى هذه الفاء الداخلة على المضار عفى جواب الشرط ثم الحرفان اللذان وقيرالاختلاف مهما ان كانامتقار بين سمى الجناس ضارعا وهوأى اختلاف الحرفين بالنوع اماني الآول كقول الحريرى بينيو بين كنى ليلدامس وطريقطامس فالاختلاف بالطآء والدال وهما حرفان متقاربان كلاهامن الحروف الشديدة أوفى الوسط كقوله تعالى وهم ينهون عنسه وينأون عندفوقع الاختلاف بالهمزة والهاء وهماحرفان ملقيانأوفي الحرف الأخير نحوقوله صلى اللهعليه وسلمالخيل معقودفي واصيها الحيرالي يومالقيامة فانالاختلاف بالراءواللاموهمامن حروف الذلاقة

اختلفا في أنواعها الخ) الاختــلاف في أنواع الح وفأن بشتمل كلمن اللفظين على حرف لم يشتمل عليه الآخر من غير أن يكون مزيداوالا كان من الناقص كما تقدم (قولة فيشترط الخ) جو اب الشرط أى فيشترط في كون الانيان باللفظين المختلفين في نوعيسة الحروف من البديم الجناسي أن لايقع الخ (قوله والا لبعد الج) أي وألالو وقع الاختلاف بأكثرمن حرف لبعدالخ (قوله كافظى نصرونكل) تمتيل للنني وكذا لفظا ضرب وخرق وكذاضرب وساب واللفظان الأولان اشتركا في الحرف الأول فقط والافظان الثانيان اشتركا في الحرف الوسط فقط واللفظان الثالثان اشتركا فيالحرف الأخير فقط وليسشيء من ذلك من النحنيس (قوله اللذان وقع بينهما الاختلاف) أي حالة كونهما في اللفظين (قوله أن كانا متقاربين في الحرج) أي بأن كانا حلفيين أو شفويين أتومن الثنايا العليا

(٥٤ - شروح التلخيص - رابع) وعلى هذا فالمرادبائنة لين في الحرج ما يشمل التحدين فيسه كالدال والعاء والحداء ووالحدزة والحداء (فوامسميا لجناس) أى الذي يين الفظين اللذين كان الحرفان النباينان فيهما متقار بين في للخرج (قواء مشارعا) أى المشارعة للباين من الفظين لصاحبة في الحرج .

و یکونان امافیالاول کحقول الحریری بینی و پین گخفیلبادامس وطریق طامس وامافی الوسط کقوله نمالی و به بنهون عندو پنآون عندوقول بسمهالهرایا آهداف البلایا وامافی الذخر کـقول النبی حلی الله علیه وسلم الحیل معقود بنواصیها الحیرالی یوم القیامة وان کانا غیرمتفار مین سعی لاحقا و یکونان آیشا امافی الاول کـقوله نمالی و پل لسکل هر نتاز قوقول بعشههرب وضی تغیر وضی وقول الحریری لاأعطی زماری این بخد زمامی

(توله وهوزلاته أضرب) جمل الشار حضمير هو راجعا للمشارع فاستاج لقدير لان الحرف المنج ولوجع ل ضميره هو راجعاللحوف اللدلول عليه يقوله تم الحرفان لكان أحسن (قوله لان الحرف الأجنبي) يستى المباين المناب أولها المافي الول اللفظين وفي كلامه تسامح لان أول اللفظين في الحقيقة هو الحرف ففيه ظرفية الشيء في نفسه فلو سنف في وقال امالاول الكان أحسن وان كان يمكن الجواب بأنه من ظرفيسة (٢٣٤) العام في الحاس أو أن في زائدة تأمل (قوله بيني و بين كبي ليسل

وهو) ثلاثة أضربالان الحرف الأجنى (المافىالاولنحو بينى و بين كنى ليلدامس وطر يق طامس أوفىالوسط نحو وهم ينهوى عنه و ينأون عنه أوفى الآخر تحوالحيل مقود بنواصيها الحير) ولايخنى تفارب إلىال والطاء وكذ الهادوالهمزة وكذا اللام والراء (والا) أىوان لم يكن الحرفان متقاربين (سمى لاحقاوهوأيشا المافى الاول تحوو بالسكل همزتمازة)

لصاحبه في المخرج (وهو) أي المضارع ثلاثة أفسام لان الحرف الأجنى أعنى المباين لمقابله (اما) أن يوجد (فىالاول) أى في واللفظين وقد تقدم ما في بحوهذا من التسامح وان الاول في الحقيقة هو الحرف (نحو) قول الحريري (بينيو بين كني) بكسر الـكاف أي منزلي (ليل.دامس) أي مظلم (وطريق طامس) أيمطموس العلامات لامهتدى فيه الى المراد فدامس وطامس بينهما يجنيس المضارعة لانالطاء والدال المتباينتين متقار بتان في المخرج لانهما من اللسان مع أصل الأسنان وقد وجدا أولا فكانالجناس بينهماقساعلىحدة (أو) يوجداً (فىالوسط) أىفى وسط المتجانسين (نحو) قوله تعالى (وهم ينهون عنه و ينأون عنه) أي يبعدون عنه فينهون و ينأون بينهما تجنيس المضارعة لان الهاء والهمزة وهما المتباينتان في اللفظين متقار بتان اذهما حلقيتان معا وقد وجـــدا في الوسط فكان قسما آخر (أو) يوجدا (فيالا خر) أي في آخر التجانسين (نحو) قوله صلى الله عليه وسلم (الحيل معقود بنواصيها الخيرالي يوم القيامة) فبين الحيل والحير تبجنيس الضارعة لنقارب مخرج الراء واللام اذهما من الحنك واللسان وهما آخر فكان الجناس معهما قسها آخر أيضا فالأمثلة من الضارع لتقارب مخارج حروفها التباينة كمابينا (والا) أىوان لم يكن الحرفان المتباينان متقار بين لتباعدهم في المخرج (سمى) الجناس بين اللفظين (لاحقا) لان أحد اللفظين ملحق بالا خر فىالجناس،اعتبارجل الحروف (وهو) أى الحرف الذى وقع فيه التباين بلا تقارب فى المخرج هو (أيضاما) أن يكون (فىالاول) أىأول المتجانسين (نحو) قوله نعالى(و يل لكل همزة لمزة)وهمزة قوله (والا) أي النالم يكن الحرفان اللذان وقع الاختلاف بينهما متقار بين (سمى) الجناس (لاحقا) واللاحق أيضا اماباختلاف الحرفين في الاول كقوله تعالى و يل لـكل همز قلزة أو يقع الاختلاف في

دامس وطريق طامس) هذا من كلام الحريري وهو نثر والمكن المت والدامس الشديد الظامة من دمس يدمس و يدمس بالضموالكسر والطامس الدائر الطموس العلامات الذي لايتمين فسه أثر یهتدی به والشاهـ فی دامس وطامس فان الدال والطاء حرفان متباينان الا أمهما متقاربان في الخرج لانهمامن اللسان مع أُصُلُ الأسنان وقــد وجــدا في أول اللفظين (قوله أو في الوسط) أي أو يوجدفي وسط اللفظين المتجانسين (قوله وينأون عنه) أي يبعدون عنه والشاهـــد في ينهون وينأون فان الممزة والهاء حرفان متباينان الاأنهما

المدز الذي الخرج إذهما حاقيان وقدوجدا في وسط الفظين المتحافسين (قوله أوفي الآخر) أي المدز المدر المدار المدر المد

وامافىالوسط كغوله تعالىذلىكم بماكنتم تفرسون فيالارض بشر الحق و بماكنتم تمرسون وقوله تعلىوانه علىذلك لشهيد وانه لحب الحبر لشديد وامافىالآخر كقوله تعالى ذا باحثم أمرمن الامن

(قوله المعترالكسرالخ) حاصاتان همزة مأخوذة من المعتر وهوالكسر وكذا المزة مأخوذة من الأير بمنى الطمن أى في الحسوسات وغيرها تمشاع استهال الهمز فى الكسر في أعراض الناس وكسر الروض هنتك وابطاله بالحاق العب يصاحبه كاشاع استهال الخز فى الطمن فى الاعراض بأن يلحق العيب بصاحبها فقول الشارح والطمن فيها تفسير (قولهو بناء فصائم) أى فلايقال فلان ضحكة ولالعبة الالمن كان ملازما الذاك بحيث صارعادة الالمان وقع منه ذلك فى الجلسة والشاهدفي همزة ولمزة فان بينهما جناسالاحقا لان الها، والارم متباينان ومتباعدان فى الخرج لان الهاء من أقصى الحق طرف اللسان ووقعافى أول الفظين المتجانسين (قوله تفرحون) أى (۲۷٪)

تمرحون أي تتوسعون في الحمز الكسر والمز الطعن وشاع استعالمها فبالكسر من أعراض الناس والطمن فيها وبنساء فملة الفرح فالمرح نهاية الفرح يدل على الاعتباد (أوفى الوسط تحو ذلكم عاكنتم تفرحون في الارض بفير الحق و عاكنتم والشاهسد في تفرحون تمرحون) وفىعدم تقارب الفاء والمم نظرفا مهماشفو يتان وان أريد بالبقارب أن يكونا بحيث مدغم وتمرحون فأن بينهما احداهما في الأخرى فالماء والهمزة ليستا كذلك (أوفي الآخر نحو واداجاءهم أم من الامن حناسا لاحقاعلي مأقال فعاة من الهمزوه والكسرو كذا لمزة من اللز بمنى الطعن وشاع استعمال الهمز في الكسر من أعراض الصنف لتباين الفاء والم الناس وكسرالعرض هتكه وأبطاله بالزامالعيب كإشاع استمال اللمز في الطمن في الاعراض والطعن وتباعدهمانی الخرج (قوله فالعرض الحاق العيب بصاحبه وبناء فعلة بضم الفاء وفتح العين يدل على اللزوم والاعتياد لان هذا وفي عدم الخ) حاسله الوزن يدل في العربية على ذلك ولا يكفي في بناء ذلك الوصف وقوع المشتق منه في الجبلة (أو) يكون أن كون المناس الدي في ذلك الحرف (فالوسط) أى ف وسط المتجانسين (عو) قوله تعالى (ذلكم عا كنتم تفرحون فالارض هذهالاكة لاحقافيه نظر لان التقارب في الخرج يين بغيرالحقو بما كنتم مرحون)فتفرحون وتمرحون بينهما جناس الالحاق لاتحاد نوع حروفهما الاللم والفا وهماغيرمتقار ببن ولكن كون هذا من اللاحق فيه نظرلان التقارب في الخرج موجود بين الفاء والم موجود لانهما شفويتان عاية الامم أن الفاء والمماذ هماشفو يتان معا الأأن الفاء من طرف الاسنان العليامع باطن الشفة السفلي والم من الفاء من باطن الشــفة باطن الشفتين ولانخرجهماذاك عن كونهما شفو يتين وقديجات بأن جناس التقارب لا يكؤحني السفلى وأطراف الاسنان يوجدنوع خاصمنه كان يكون الحرفان من موضع واحدم عاختلاف ماوهنا افترق الموضمان لاعلمت والم من ظاهر الشفتين فالاولى لهذا البحثأن بمثل بنحوقوله تعالى وانه على ذلك لشهيدوانه لحب الحيراث ديدلان الدال والهاء ولا مخرجهما ذلك عن متباعدتان مخرجا اذالا ولىمن اللسان مع أصول الاسنان والتأنية من الحلق ولايقال الراد بالتقارب كونهماشفو يتين وحينثذ مايسح معه الادغام لانهمذ كروامن المتقار بين الهاء والهمزة لانهما حلفيتان ولاادغام بينهما (أو) فالجناس في هذه الآية يكون ذلك الحرف (فالأخر) أي في آخر التحانسين (عو) قوله تعالى (واذاجاهم أمرمن الامن) مضارع لالاحق وقدآجاب الوسط تعوذلكم عاكتم تفرحون في الارض بفيرالحق وعاكنتم تمرحون فوقع الاختلاف في الوسط بعضهم بأن الراد من بالفاء والمموهذا فيهاشكال لان الفاء والممتقار بان لكونهما من حروف الذلاقة ومن حروف الشفة تفارب الخرج هنا قصر فكيف بكونان متباعدين أوفى الاخير تحوقوله تعالى واذاجاءهم أمرمن الامن أوالحوف أذاعوا به السافة من المرجين ويس

ين غرجى الفاء والم تفارسهذا الفن لانالم من ظاهر الشفتين والفاء من باطن الشفة السفق وأطراف الاسنان وأنت غير بأن هذا الجواب بدل على مداتحاد غرجه مالا على طول السافة بينهما فالأولى لأجل هذا البحث أن يمثل بقوله تعالى وانه على ذلك الشهيد واعد لمب الخبراشد بدفان الهاء والموابق المنافق في المغرج فان الهاء من أقصى الحلق والدال من التساف مع أصول الاسنان (قوله وانار بطالح) بيني لو قبل في الجواب عن الصنف ان مراده بالحرفين المنقل بين في المغرج فصح التمثيل فيقال فيرد هدا المجواباتهم و كروا أن من جملة التعالم بين في المعرب على المعرب الماء والممرة كامرة ومن من ويناون عنه لاتهما حلقيان والحالم الماء المعرب عالى المنافق المنافق المنافق الماء والمنافق المنافق المنافقة المنافق وان اغتلفا فيترنيب الحروف سمى جناس الغلب وهوضر بان قلبا الكل كـقولهم حسامه فنح لا وليسانه حنف لاعدائه وقلب البعض كما جاء في الحبر اللهم استر (٤٢٨) عوراننا وآمن روعاننا وقول بستهم رحمالقامراً أمسك با بين فسكيه وأطلق ما يين

كفيه وعليه قول أبى الطيب ممنعة منعمة رداح يكلف لهظها الطير الوقوعا

أنه يجوز ادغام احداهما في الاخرى لانهما من حروف الذلافة التي يحمعها قواك مربنفل وهي تخرج منطرف اللسان وحينتذ فالنون والراء يخرجان منه فالمثال الصائب تلاف وثلاق (قولهوأخر) أى ذلك العض في اللفطالاً خر (فوله سمى بجنيسالقلب) أىاوقو عالقل أىعكس بعض الحروف فى أحد اللفظين بالطر للاكخروهو ضربان لانهان وقع الحرف الأخد من الكامة الاولى أولامن الثانية والذى قبله ثانيا وهكذا على الترتيب سمى قلب الكل و الاسمى فلب البعض وقد ذكر الصنف مثال كل منهما (قوله نحوحسامه فتح لاوليائه حنف لاعداله) أي أن سيفالمدوح فتح لاوليائه اذبه يقع النصر لهم وحتف لاعدائه أى هلاك لهم ادبه يقع موتهم وهذا الكالام حل لقول الاحنف بن قيس حسامك فيهالا حباب فتسح *ورمحك فيه لا عدا . حتف ومحل الشاهدحتف وفتسر

وأن اختلفا) أى لفظاللتجانسين (في ترتيبها) أي ترتيب الحروف بأن يتحد النوع والعدد والهيئة المكن قدم في أحداللفظين بعض الحروف وأخر في اللفظ الآخر (سمى) هذا النوع (تجنيس الفلب نحوحسامه فتح لأوليائه حنف لأعدائه و يسمى قلب كل) لانعكاس ربيب الحروف كاما (ونحو اللهما سترعورا تناوآمن روعاننا و يسمى قلب بعض) اذله يقع الانعكاس الابين بعض حروف السكامة فالأحروالامن متفقان الافحالراء والنون وهمامتباء دتان يخرجا لان الراء من شد اللسان على الحسك الباطني على وجه النكر اروالنون من شده على ما يقرب الاسنان العليا وبه يعلم أن تباعد الحسل واختلافه كاف فيالبعدولو إشتركا في وجهما كما اشترك الحرفان هنافي حركة اللسان الي أعلى قيل وفي هذا نظرأ يضا لان النون والراءمن حروف الذلاقة التي بجمعها قولك مرينفل وقد تقدم بيان سأفي قوله فىالأول والوسط والا خرمن التسامح وأنه قصدبها أماكن متوهمة فأطلق عليها ماهو وصف الحرف اذ الحرف هو نفس الاول والوسط والا خرعلى ما يتبادر والخطب في ذلك سهل ثم أشار الى النوع الحامس من أنواع النحنيس وهو تجنيس القلب فقال (وان اختلفا) أي وان اختلف اللفظان المتحانسان (في تربيبها) أي في ربيب الحروف نقط والما يحتلفان في ربيب الحروف اذا اعدافي النوع والمددو الهيئة ثمالاختلاف فيالترتيب هو أن يقدم في أحدالله ظين بمض الحروف ويؤخر ذلك البعض في الله ظ الأخر (سمى) أى ان وقع الاختلاف في الدربي سمى ذلك النوع من الجناس (تجنيس القلب) لوقوع القلبأي عكس بنض الحروف في أحسد اللفظين بالنظر آلي الآخر وهو قسمان أحدهما أن يقع المكس في مجموع الحروف (نحو) قول القائل (حسامه) أى سيف المدوح (فتح لأوليائه) اذبه يقع لأولياته الفتح والنصر و (حتف لاعدائه) اذ به يقع حتف أعدائه أي موتهم (ويسمى) هذا الفسم (قلب كل) لانعكاس رتيب الحروف كلها لانما كان فأحد اللفظين مقدما صار مؤخرا في الأخروما كان وخرافيه صارمة مما في الآخر وفيمه نظر لان الناء وقعت في اللفظين ف، كمانها وهوالوسط (و) الفسم الثاني أن يقع في بمضالحروف (نحو) قولهم (اللهم استر عوراتنا وآمن روعاننا) فالألفوالناء والنون فيعوراتنا وروعاننافي محالها واعاوقع العكس في السين والواد والراء والواوأ يضاهنا في مكانها وكانهم يعتبروا في الفلب الوسط (ويسمى) هذا القسم (فلب بعض) لوقوع التبديل في بض حروف اللفظين كما رأيت وقد يقــال التجنيس على فوقع الاختلاف بالنون والراء وفيه نظراً يضالانهما من حروف الذلاقة قوله (وان اختلفا في ترتيبها) اشارة الىالنوع الرابع من الاختلاف وهوأن يختلفا في ترتيب الحروف فيسمى تجنيس القلب وهو قسمان أحدهما نحوقو للمحسامه فتحلا وليائه حتف لاعدائه قال (و يسمى هذاقلب كل) وهذا أحسن من قوله فى الايضاح يسمى قلب الكل لان كل الإيدخل عليها الالف واللام فى الفياس والثاني نحو ماروى في بعض الا حبار اللهم استرعور اننا وآمن روعاتنا وكذلك قول بعضهم رحم الله امرأ أمسك مابين فكيه وأطلق مابين كفيه وكذلك قول أفي الطيب عنعسة منعمة رداح * يكلف لفظها الطيرالوقوعا

ويدى هذا فلب بعض لان عورة وروعة انفقافي الحرف الأخبر وهوالناء فلافل فيها وانقلب ماسواها

فانكاذا أخذتالفا. من حنف تمالنا، ثم الحاء كانفنحا وان أخذت الحاء تمالناء ثم النفاء من فتح كان حنفا فهوقلب للسكل وان كانت الناء التي فى الوسط المنفر (فوله لاندكاس ترتيب الحروف كها) أى لازما كان في أحسد اللانظين مقدماصل مؤخراف لا خروما كان مؤخرافيه صارمقدمافي الآخر (فوله نحواللهم استرعوراننا وآمن روعاننا) فالانف والناء والنون في سمى مقاويا محنحا واداولي أحد

(فاذا وقع أحدهما) أي أحد اللفظين المتجانسين تجانس القلب (فيأول البيتو) اللفظ (الآخرف آخره سمى) تجنيس الفلب حينتذ (مقاو بامجنحا) لان اللفظين بمنزلة جناحين للبيت كـقوله : لام أنوار المدى من * كفه في كل حال

(واذا ولى أحد المتجانسين) أي تجانس كان ولذا ذكره باسمه الظاهر دون الضمر التجانس (الآخر سمى) الجناس (مزدوجا ومكررا ومرددا

توافق اللفظين في الحط كيسقين و يشفين في قوله تعالى الذي خلفني فهو يهدين والذي هو يطعمني ويسقين واذا مرضت فهو يشغينو يسمى تجلبسا خطياومن أنواع النجنيس أيضانجنبس الاشارة وهو أن يشار الى اللفظ الجانس بمايذل عليه كقوله * حلقت النية موسى باسمه * فقد أشير بقوله باسمه المىموسى يمنى آلة الحلق وهومجانس لموسى العلم والمراد بموسى رجل مسمى منى الجلة ويمامه * و بهار ون اداماقا.ا * وقلب هار ون نو راءوهومصنوع بزال بهالشعرمعر وف ثم أشار الى تفريع على جناس القلب بقوله (فاذا وقعأحدهما) أىأحـــــ المنجانسين بجناس القاب (في أول_البيت و) وقع (الآخر) من المتحانسين بالجناس الذكور (في آخره)أي في آخرذ الله البدت (سمى) هذا التَّجنيس القاوب الذي وقع لفظ منه في أول البيت والثاني في آخره (مقلو بانجنحا) لان اللفظين في هذا الجناس الفلي صارا للبيت كالجناحينالطائرفي وقوعهما متوازبين في الطرفين المتقابلين ومثاله قوله (لاح أمواراله دى من * كغه في كل حال)فيين لفظى لاح وحال الواقع أحدهما أول البيت والآخر آخر متجنيس الفلب فسمى ذلك التجنيس مقاويا مجنحائم أشار الى نفريع آخر علىمطلق النجنيس لابقيد كونه مقلو بابقوله (واذا ولىأحد) اللفظين (التجانسيين) اللفظ (الا خر)منهماوهومفعول ولى أى ولى ذلك الأحدالا خرسوا كان ذلك الجناس بين اللفظين اماأ و عرفاأو ناقصاأومايشمل المضاوع واللاحق أو مقلو بافالمراد بالجناس هناالجناس لابقيدكونه مقلو با بل مطلقهالشامل لجيع الانواع السابقة ولقصدمطلق الجناس أتى باللفظ الظاهر والا كان المناسب اعادةالضمير علىمايلية (سمي) أي اذا توالى المنجانسان مطلقاسمي البحناس بينهما (مزدوجار) سمىأيضا(مكررا و) سمىأيضا (مرددا) لازدواج اللفظين بتواليهماوتـكرر أحدهما بالا ّخر

كانقلاب فتمح وحنف وفي كفيه وفكيه كذلك إيقع القلب في الحرف الاخير وفي منعة ومنعمة كذلك فانالقل المقمل الحرف الاول والاخير بل فها بينهما ولم يقع ما بينهما على الترتيب كما يظهر بالتأمل واك أن تقول بنبغي أن يسمى القسم الاول أيصاقل بعض فان الحرف التوسط وهو التاء في حتف وفتح لم ينقلبكما لم ينقلب الاخبر في عورة وروعةوالافها الذي أوجب تسمية حدهما بقلب بعض والآخر بقلب كل انما يكون بجمل الاول في أحدهما ثانيا مثلاوالثاني ثالثا والثالث أولا ثم أشار الصنف الى فرع من ذلك وهو أنه (اذا وقع أحدالتجانسين جناس الفلب في أول البيت)و ينبغي أن يقول أوأول الفقرة ليعم النظم والنثر الأأن مثباي في النثرسياتي في ردالعجز على الصدر (والاستخر في آخره سمي مقاو ما مجنحا) كقول الشاعر:

لاح أنوار الهــدې من 🛪 كـفه في كل حال

ولقائل أن يقول اذاسمي هذا مقاو بامجنحاء تسميته مقلو بالكونه جناس فلسو تسميته مجنحالكون كاني الجناس فيه واقعتين في جناسي الست فلابدع أن يسمى الجناس التام وغيره من الاقسام السابقة المايجنحاوكذلك الجيع الاأن يكونو الاحظوامناسبة بن الحناح والفل لسرعة تقلب الجناحم قال (واذا ولى أحد المنجانسين الا خر) أي سواء كانامن جناس الفلب أملا (سعى مزدوجاو مكر راومرددا القاوب ا كان الناسب الاتيان بالضمير (فوله سمى مزدوجاوم كرراوم رددا)لازدواج اللفظين بتوالهما وتكرير أحدهما بالآخروتر داده

المتبجانسين الاسبخرسمي مزدوجا ومكررا ومهددا عوراتناور وعاتناي محالما وأنماوقم العكس في العين والواو والراءوالروعاتجع روعة الخوف أي آمنا عماً تخاف (قوله لان اللفظين بمزلة جناحين للبيت) علم منه أن الجناس القاوب المجنح مختص بالشعر (قوله لاح أنوارالهدى الح) أىفيين لفظىلاح وحال الواقع أخدهماأ ولهوالا كخر آخره جناس مقلوب مجنح ونظر البيت الذكور قول

ان نیانة

ساق بريني قلبه قسوة * وكل ساق قلبه قاس (قسوله واذا ولى أحـــد التجانسين الاسخر) أي واذا ولى أحمد اللفظمون التجانسين التجانس الآخر من غير أن يفصل بينهما بفاصل سوی حرف جرأو حرف عطف وشبه ذلك (قوله أى تجانس كان) أىسو اءكان ذلك الجناس الذي بين اللفظين تاما أو محرفا أونافصا أو مضارعا أولاحقا أومقلو با (قوله واندا) أى لأجل كون الراد مطلق الحناس الشامل لجيء الأنواع السابقية لاخصوص القلوب (قوله ذكره باسمه الظاهر دون الضمر) ولو كان مراد المنف حدو ص الجناس

كتوله تعلق وجنتك من سبائيناً يقيل وماجارق الحجر الأومنون هينون اينون وقولهمين طلب وجدوجدوة ولهم من قرع الماولج" و لجوتولهم النبيذ بغيرالنخم عروبي من والله :

مَا الله المُعَامِنُ أَيْدُ عُواسَ عُواصِم ﴿ تَصُولُ بِأُسِيافَ قُواضَ قُواضِ

واعم أنه يلمحق الجناس شبئان أحدهما أن مجمع الففلين الاشتقاقى كفوله نسالى فأقم وجهك للدين القهم وقوله نسال فر وحور يممان وقولى النبي صلى الله عليه وسلم الفارظامات يوم القيامة وقول الشافعى رضى الله عنه وقدستل عن النبيذا جمح أهل الحرمين على تحريمه وقول التي تمام هـ فيلدم أتجدنى على ساكنى تجد * وقول البحثرى :

يمشى عن الحب النبي ولن ترى * في سوددأر با لنبر أريب قسمت صروف الدهر بأساونا الا * فالك موتور وسيفك واتر

وقول عدبن وهیب (۲۳۰)

(قوله من سبأ بنبأيقين) فسأ ونبأ متواليان وتجنيسهما لاحق وذلك لاختسلافهما بحرفين متباعدين فيالمخرج فالباء في بنبأ لادخل لمَّا في التجنيس (قوله ظاهرة عا سبق) فمثال التامأن يقال تقوم السماعة في ساعسة ومثال المرف أن يقال هذه لك جبة وجنة من البرد للرد ومثال الناقص أن يقال جدى جهدى ومثال للقلوب أن يقال هذا السيف للاعداء والاولياء حتف وفتح (قوله و يلحق بالجناس)أى فى التحسين شیئان هذا شروع فی شيئين ليسامن الجناس الحقيق واسكنهماملحقان بەفى گونىھما مما بىحسى بە المكلام كحسن الجناس

تحووجنتك من سبأ بنبأ يفين) هذا من التجنيس الاحق أمثلة الاقسام الاخرظاهر تماسيق (و يلحق بالبحناس شبتان احدهم أن يجمع القفائق الاشتقاق) وهوتو افق الكامتين في الحروف الاصول مع الاتفاق في أصل المني (عوقوله تعلى فأقم وجهك الدين القيم) فأنه مامشتقان من قام يقوم وتر داده به ولا نضر القبيل مذهبا محرف حرف حرف علف وما أشبه (عمر) في له تعالى في كال

وترداده به ولا يضر الفصل بينهما بحرف جر أو حرف عطف وماأ شبهه (نحو) فوله تعالى في حكاية كلامالمدهدلسلمان (وجئنك ن سبأ)اممرجل أو بلد(بنبأ فين) فسبأ ونبأ متواليان وتجنيسهما لاحق وأمثلة الأفسام الباقية ظآهرة عامرفمثال النام أن يقال نقوم الساعة في ساعه ومثال الحرف أن بقال هذه ال جبة وجنة من البردالبرد ومشال الناقص قولم جدى جهدى ومثال المقاوب أن يفال هذا السيف للاعداء والاولياء حتف وفتح ثم أشار الى شبثين ليسامن الجناس الحقيق ولكنهما ملحقان به في كونهما عاعسن به السكادم كحسن الجناس فقال (بلحق بالمجناس شيئان أحدها أن يجمع) بين (اللفظين الاشتقاق) أى أن يكون الفظان مشتقين من أصل واحدوالمراد بالاشتقاق هناالاشتقاق الذي ينصرف اليه اللفظ عند الاطلاق وهو الاصغر الذي يفسر بتوافق المكامتين في الحروف الاصول مع النرتيب والاتفاق في أصل المني بخلاف السكبير كاسيأني وماأشبه وذلك (نحو) قوله تسالى (فأقم وجهـك للدين القيم) فانأقم معالفيم مأخوذان من الفيــام أومن قام يقوم ففيهما الاصول من الحروف مع الترتيب والاتفاق في أصل المني وهذا النوع من الملحق بالجناس سهل النناول قريب الوجود كالآيخفي فان كل أحمد يتأتى له أينا أراد أن يقول مشلاقال قائل كـقوله تعالى وجثتك من سبأ بنبأ يقين) واعلم ان المصنف أهملأن يقع الاختلاف فيأمرين من الامور السابقة قوله (و يلحق بالجناس) اشارة الى ما يلحق بالجناس وان أبر بكن منه في الحقيقة وهو شيئان أحسدهما أن يجمع اللفظين الاشتقاق أي الصغير بأن يتفقافي ترتب الحروف والهيشات منا فرحز بدمن المرح فقدوقم الاختلاف بترتبب الحروف وبالمينات معاوك قوله تعالى فأقم وجهك للدين القيم وقوله سالى فروحور يحان وفوله صلى الله عليه وسلم الظلم ظلمات يوم الفيامة وفول الشافى رضى الله عنه في النبيذا جمع أهل الحرمين على تحريمه وقول أبي عام مد فياد مع أعبد في على ساكني نجد

(والثاني

(قوله أن يجمع اللفظين الاشتقاق) أى أن يكون اللفظان مشتقين من أصل واحد (قوله وهو)

أي اجباع اللفظين في الاشتفاق توافق السكامتين الخ وانشار الشارح بهذا ألي أن المراد بالاشتفاق هذا الاشتفاق الذي ينصرف البه الفقظ عند الاطلاق وهو الاشتفاق السكر المفسر بين المروف الاصول مع الترتيب والاتفاق في أصل المنه فقوله في الحروف الاصول مع الترتيب خرج به الاشتفاق السكبركالجلب والتبد والرق والرقم وقوله والاتفاق في أصل المنه خرج به الجناس التام لانالهي فيه مختلف ولما لم يمكن مخالجناسا بالمعلمة المسابر المسلمة المنافق المسابر المسابر التام لانتفاق من أصل المنه خرج به الاشتفاق السكبركالجلب به لانه لابد في المجناس من المتلاف منى المفطئ (قوله فاحما) في أثم والنبح وفوله شتفان من قام يقوم أي على الذهب السكوني ومن التعالم وهو الانتفاق من المادر كاهومذهب البصر بين وفي الاطول أقم مشتق من التمام وهوالا تصاب والقم المستقم المتدل الذي لا الحراط في ولا تفريا هو

(قوله المشابهة) لوقال أن يجمعهما شبه الاستقاق أي رهن أخصر وأظهر والراد مالمناجهة الامر النشابه فهوصصدر بمنى اسم الفاعل بدليل تفسيرها بقوله وهي مايشبه الاستقاق أي وهي اتفاق بشبه الاستقاق أو الاتفاق الدي يشبه الاستقاق وقول السب باستقاق وقول السب باستقاق وقول السب باستقاق وقول السب باستقاق وقول الشبح المنتقاق أي سفير وفيه المنافذة لذلك لان مشابه الشيء عليه المنابة المنافق الذي المنتقاق الذي أطاق السنف عليه المنابة انفاق الله بالمنافذة لذلك لانستقاق أو كان المنتقاق الذي أطاق السنف عليه المنابة انفاق في نفس الأمر مختلف وذلك كإنى الاتفاق الذي المنتقاق وليساني الحقيقة كذلك لان المنافذة والمنافذة والمنافذة والمنافذة والمنافذة والمنافذة والمنافذة والمنافذة المنافئة المنافذة والمنافذة والمنافذة

(والثانى أن يجمعهما) أى الفقطين (المشابهة وهي مايشبه) أى اتفاقى يشبه (الاشتقاق) وليس باشتقاق فلفظة ملموصولة أو موصوقة وزعم بضهم أنها مصدرية أى اشباء الفطين الاستقاق وهو غلط لفظاومني أما لفظا فلاتهجال المسعير المفرد في يشبه لفظين وهو لايصح الا بتأويل بسيد فلايصح عند الاستقناء عنه وأملمني فلائن الفظين لايشهان الاشتقاق بل توافقهما قد يشبه الاشتقاق بأن يكون فى كل منهما جميع مايكون في الاكتر من الحروف أوا كثيرها لكن لايرجمان الى أسل واحد كإنى الاشتقاق

الى اصل واحد كافى الاشتعاق يقام قائم وقعد قاعد وتحو ذلك (واتنانى) من الأمر بن اللحقين بالتجنيس (أن بجدمهما) أى أن يجمع الفنظين (المشابهة) والمراد بالمشابهة الأمر المشابه فهيى، صدر بمني اسم الفاعل بدليل تفسيرها بقوله (وهى) أى المشابمة (ما) أى شىءا والشيء الذى (يشبه الاشتقاق) فافغظ على هذا الموصوفة أوموصولة على التفسيرين وذلك التى «الذى يشبه الاشتقاق وعليه اطلقت المشابهة هو توافق الفظين فى جل الحروف أوفى كلها على وجه يتبادر منها تهما يرجعان الى أصل واحد كما فى وفى جعل بعن هذه الأمثلة من الاشتقاق الاصفر نظر (والنانى، أن بجمعهما المشابهة) يشير الى ما ذا لم يكن بينهما اشتقاق أصغر بلكان بينهما ما يشبهه وهو اشتقاق أكبرأى اتفاق فى الحروف

مشتقان من أصل واحد وان كان بعدالتأو بل يظهر وان كان بعدالتأو بل يظهر الجناس فلا يظهر في ادعى و في المنافخ إلى المنافخ والمنافخ المنافخ والمنافخ وا

لمادي الرأى أن اللفظين

اتفاق صح كل من الموصولية والموصوفيية لاتهما بؤديان ذلك المننى اه سم (قوله وزعم بعضهم أنها مصدرية) الحامل له على ذلك ابقاء الشاشامة على حقيقها فالمائية المائية المستلجة المنافية المستلجة على محدود مشاف لعاملة على حقيقها من المصدرية المستلجة المنافية المستلجة والمستلجة المستلجة المستلجة المستلجة المستلجة المستلجة المستلجة والمستلجة المستلجة المستلجة المستلجة والمستلجة المستلجة ال

(قوله نحو قل افرامملكم من القالين) أى قال لوط لقوما افراملكم من القالين أى الباغضين فان قالوقالين عايتوهم في ادئ النظرو قبل النامر انهما يرجمان (٣٣٤) كاصلوا-دفى الاشتقاق وهو القول شارفالو العائل السروية

النظر والتأمل يظهر أن قال من القول والقالين من الغلى بفتح القاف وسكون اللام(٢)قال فى الحلاصة

فعل قياس مصدر المعدى * من ذي ثلاثة كردردا وهوالبغض (قدوله هو الاشتقاق الكبير) أي فقط (قوله وهـــذا أيضا غلط) أى بل الرادباء تبار الاشتقاق مايعمالاشتقاق المكسر وغيره وقوله أيضاأى مثل الغلط في ماالمدرية (قوله مثل القمر والرقم والمسرق) أى فيسذه الكامات الثلاثة اتفقت في الحروف الثسلاثة ولم يكن فيها تربيد (فوله وقد مثاوا الخ)جملة حاليةوهي محط الرد على ذلك المتوهم وقوله في هــذا المقامأي مايشبه الاشتقاق (قوله ليس كذلك) أي ليس بينهما اشتقاق كعر لان عمزة أرضيتم ليست أصلية لانها الاستفهام بخلاف حدزة أرض فسلم يحسل اتفاق في الحروف ألاصول والاشتقاق الكبر يعتبر

(تحوقال الى لمصلحكم من القالين) فالأول من القول والثانى من القل وقد يتوهم أن المراد بما يشبه الاستقاق هو الاستقاق الكبير وهذا أيضا غلط الان الاستقاق الكبير هوالانفاق في الحروف الاسول دون الترتيب مثل القمر والرق وقد مثاوا في هسفا القام بقوله تعالى اتافلتم الى الارض أرضيتم بالحياة الدنيا ولا يخفي أن الارض مع أرضيتم ليس كذلك

الاشتقاق ولساق الحقيقية كذلك لان أصلهما في نفس الامم مختلف وذلك (نحو) قوله تمالى (قال أني المملكم من القالين) فقال مع القالين في أحدهما من الحروف جل مافي الآخر ويتبادر لكون الاول فعلا مشتقا من الصدر والثانى وصفا أنهما من أصل واحد وليس كذلك لان الأول من القول والثاني من أتقلى وهو البغض والترك فبينهماما يشبه الاشقاق على الوجه المذكور فكان ما بينهما ملحقا بالحناس واعاقلنا على وجه يتبادر منه أمهما يرجعان الى أصل واحد كافي الاشتقاق لثلا يدخل في هذا القسم بحو عواص وعواصم والجوى والجوانح فان في كل من لفظيهما جل مافي الاخرون الحروف وكذا بحوالحنف والفتح فانفى كلمنهما مجموع مافى الاخروليس من اللحق في شيء لمدم كون اللفظين فما ذكر على الوجه الذُّكور وبعضهم أبقي الشابهة على ظاهرها وجعل ما التي فسر بها الشابهة في قوله وهي مايشبه مصدرية فصار النقدير وهياشباه أي مشابهة اللفظين الاشتقاق ولايخني مافيه لفظا ومعني أما لفظا فقدجعل الضمير فييشبه علىهذا التقدير وهومفرد عائدا على الشنية وهو اللفظان كافسره بذنك ولايصح الابتأو يل بعيدوهوأن يقدرأن المني ماذكر أى مشابهة ماذكر من اللفظين الاشتفاق وعندامكان الحل على الظاهر بلاتسكاف لايجمل على غيره وأمامه في فقد جل اللفظين يشبهان الاشتقاق ومن العلوم أن اللفظين الايشبهان الاشتق ق بل كونهمامتفقين في ذلك ككونهما مشتقين منأصل واحدوته حيحه أيضا بتقدير الضاف أىأن يشبه بوافق اللفظين الاشتقاق تكلف لاحاجة آليه والوجه الذي قررناه ولولزم فيه اطلاق الصدرعلى معني اسم الفاعل أقرب لاناطلاق الصدرءلىاسم الفاعل لقرينة كثير والقرينة هنا التفسير وبعضهمأ يضازعمأن الراد بماينسه الاستقاق هو الاشتقاق الكبيرلاء يشبه الاستقاق الماوم في وجودكل الحروف أوجلها فقط من غير اشتراط الترتيب نحو قوله تعالى قال الى لعملكم من القالين وقوله تعالى وجني الحنتين دان فان قال والقالين يشبهان الشتقين بالاشتقاق الاصغر وليس منه لان الفالين من القلى وقال من القول ومعناهما أيضا مختلف (تنبيه)ذكر غير الصنف أنواعامن التجنيس منها التجنيس المتلوهو ماتقابل في لفظيه حر فامدولين متفايران أصليان أوزائدان مثل ناروبوروشال وشمول ومنها التحديس القصور نحو سنا وسناه ومثلجنا وجناح ومنهايجنيس التنوين امامقصور بحوشجي وشجنأو منقوض بحومطاءن ومطاع في قافية نونية ذكر ذلك كله حازم ومنها بجنيس الاشارة وسامحازم تجنيس الرسالة وهو أن يكنى عن احدى الكامتين كقوله اني أحيك حياً لوتضمنه * سلميسميك زل الشاهق الراسي

فيدفاع على أن هنتر تبدأوالأعتقاق الكبير يشترط فيدعدم الترتيب والح صل أن تمتيلهم لليشبه الاشتقاق بهذه (ومنه) الآية الن لابسح أن تكون من الاشتقاق الكبير دايل على بطلان قول من قال الراد بمايشبه الاشتقاق هوالاشتقاق الكبير فقط

⁽y) قوله من القل بفتح القاف وسكون الارمالخ هذا قياس غيرمسموع في مصدر قلى يمنى أبغض بل مصدره القلى كالرضاو بمنوالقلية كما في كتب اللغة اه. مصححه

(ومنه) أيومن اللفظي (ردالمجز على الصدر وهوفي النثر أن يجمل أحداللفظين المكررين) أي المتفقين في اللفظ والعني (أو النجانسين) أي التشابهين في اللفظ دون اللعني (أو الملحقين بهما) أىبالمنجانسين يعنىاللذين بحمعهماالاشتقاق أوشبهالاشتقاق (فيأولالفقرة) وقدعرف معناها فى كلمن اللفظين وهوأ يفافاسد لانهممثاوا لمايشبه الاشتقاق بمالايصح أن يكون من الاشتقاق الكبير وهوقوله تعالى اثاقاتم الى الارض أرضيتم بالحياة الدنيا من الآخرة وأعماقلنا ان ما شاوا به ليس من الاشتقاق الكبير لان الاشتقاق الكبير هوالانفاق في الحروف الاصول دون الانفاق في التربيب مثلالقمر والرمق والمرق فهذه الالفاظ الثلاثة بينها الاشتقاق الكبير لاتحادها في الحروف الاصول دون الترتيب كمالايخني ومام لوابه وهوالارض وأرضيتم لم تتفق فيهماالاسول لان الحمزة في أرض أصلية وفأرضيتم للاستفهام لاأصليةمع وجودا ترتبب في الحروف الشبهة فيهما وذلك ظاهر (ومنه) أى ومن أنواع البديع اللفظى (ردالعجزعلى الصدر) أى النوع السمى بذلك (وهو) أى رد العجز على الصدر يكون فىالنستر وفى النظم فهو (فىالنستر أن يجعل أحد اللفظين السكررين) وهما المنفقان لفظاومعني (أو) أحمد (التجانسين) وهما التشابهان في اللفظ دون العسني (أو)

> أرادبسميهاسلمي أحدجبلي طي وجعل منه الزنجاني وعبدالاطيف البغدادي قوله حلقت لحية موسى باسمه ۞ و بهـــرون اذا ماقلبــا

وكذلك قول النماخ

وماأروىوان كرمت علينا * بأدنى من موقفة حرون يشبر الى الاروى التي في لجبال قال حازم ومنها يجنيس الاضافة مثل بدر عمام وليل عمام وكـقول البحترى

أياقر التمام أعنت ظلما * على نطاول الليل التمام

(ننبيه) قال ف كمر البلاغة جناس التصحيف أن يتغير الشكل والنقط مثل يحسنون و يحسبون وجناس النحر ف أن يتغير الشكل فقط مثل مسلم ومسلم واللها واللهى وجناس التصريف أن تنفرد احدى الكامتين عن الاخرى بحرف واحد مثل نفرحون وبمرحون وجناس الترجيح أن رجم الكامة بذاتها غيرأتها تزيدحرفا واحدا أوحرفين مثلر بهمهم (تنبيه) الصنف الواحمد من التجنيس فيالصفةالواحدة لاينبعي أنيقع بينأ كثرمن لفظين وأنلايه ززاشاك الاحيث يكون للهني بقتضي افتران أشياء يصدق عليهالفظ متفق باشتراك وتواطؤ فيسكون في اقران تلك الاشياء على وجوه من النعلق تحسين للعني فيعبر عن تلك الاشياء على جهة تجنيس أو تصدير أو ترديد وتحوه فأبماما فوقذك فمكر وهعندهم نقله حازم قال وأمامقدار مايستعمل في القصيدة، من أصناف التجنيس فيجب أن لا يعنى بكثرته كل العناية فان ذلك شاغل عن النظر في العالى قال وأحق التحنيس أن يحتمل كراره الشتق والملحقيه وأحقها بالاقلال الركب والمحف وقال التنوخي كل مايستحسن من البديع اذا كترسمج كالتجنيس والطابقة ص (ومندردالمجزعلى الصدر الخ) ش أىمن أنواع التحسين اللفظية لامن الجناس كاتوهمه الخطبي لتصريح السكاكي وكلمن تسكام فيهذا الدلم بعده بما فلنادرد المجزعل الصدر ويسمى التصدير وهونارة يكون في النظم ونارة يكون في النثر في النثر هوعبارة عن جعلك أحداللفظين التسكررين أوالتجانسين أواللحقين بهماأي بالمتجانسين في أول الفقرة والآخر في آخرها

مدومنه ردالعجزعلي الصدر وهوفي النسر أن يجعل أحدالافظين المكررين أو التنحانسين أواللحقين بهما في أول الفقرة

(قولەردالەجز)أىارجاع

المجزللصدر بأن ينطق به

كما نطق بالصدر (قوله المتفقين في اللفظ والعني) أي ولايستغنى بأحسدهما عن الا خر (قوله في أول الفقرة)متعلق بيجعلأي أحمد (اللحقين مهما) أي بالمتحانسين وقمدتقدم أن اللحقين بالمتحانسين قسمان مايجمعهما هو في النَّر أن يجعل في الاشتقاق ومايجمعهما شبه الاشتقاق (في أول الفقرة) متعلق بأن يجعل أي هوفي النثر أن يحمل في أول الفقرة أحد الذكورين من تلك الانواع الاربعة ويجعل اللفظ الآخر من ذلك النوع في آخر نلك الفقرة (قوله وقد عرفت معناها أى في بحث الارصاد فاسذا لم يتعرض لبيانها وحاصل مامرأن الفقرة بفتح الناء وكسرهافي الاصل اسم لعظم الظهر ثماستعرت للحلىالصوغ على مبلنه تم أطلقت على كل قطمة من قطع الكلام الوقوفة علىحرف واحد لحسنها ولطافتها والتحقيق أنهلا يشترط فيهاأن تكون مصاحبة لاخرى فصعح التمثيسل بقوله وتخشى الناس الخ و بقوله سائل اللئيم الح لان كلا منهما ليسمعه أخرى

والآخر فاتخرها كقوله تعالى وتنخش الناس واللهاحق النخشاه وقولهم الحياية رك الحبيلة وكقولهم سائل اللئيم يرجع ودمعه سائل وكقوله تعالى استنفروا ربكم انه كان غفارا وكقوله تعالى قال افى اسلسكرمن الفالين

(٣٤) أى أتسام دالعجز على الصدر في الذير أربعة وأما في النظم فسيا في أنهاستة عشر (و) المفظ (الآخر في آخرها) أى آخر الفقر وفتكون الافسام أربعة (بحوقولة تعالى وغضي الناس والله أحق أن تخسله) في المكررين (ونحوسائل الليم برجع ودعه سائل) في المتجانسين (ونحوقوله تعالى استغفر واربكم انه كان غفارا) في الملحمين اشتفاقا (ونحوقال في العملكم من القالين)

الفقرة أحدالمذكورين من تلك الانواع (و) يجعل اللفظ (الآخر) منهما (في آخرها) أي في آخرتلك الفقرة والفقرة في أصلها اسم لعظم الظهر استعبرت العجلي الصنوع على هيئنه ثم أطلقت على كل قطعة منقطعالكلام الموقوفة علىحرف واحد لحسنها واطافتها وقدتقدم بيان معناها فغ ردالعجز على الصدر في النثر أربعة أقسام لان اللفظين الوجود أحدهما في أول الفقرة والا تخرفي آخرها اماأن يكونامكررين أومتجانسين أوملحقين بالمتجانسين منجهة الاشتفاق أوملحقين بهمامنجهة شبه الاشتقاق فهذهأر بعة أثى الصنف بأمثلتها علىهذا الترتيب فقال القسم الاول وهو مايوجد فيه أحدالمكررين فيأول الفقرة والأخرفي آخرها (بحو) قوله تعالى (وتخشي الناس والله أحق أن تخشاه) فقدوقع تخشى فيأول هــذه الفقرة وكرر فيآخرها ولايضر اتصال الآخر بالهاء في كونه آخرالأن الضمر التصل كالجزء من الفعل (و) القسم الثاني وهوما وجد فيه أحد التجانسين في أول الفقرة والأسخر في آخرها (يحو) قولهم (سائل اللئيم) أي طالب العروف من الرجل الوصوف باللاّمة والرذالة (برجع ودمعه سائل) فسائل في أول الفقرة وسائل في آخرهامتحانسان لان الاول من السؤال والثاني من السيلان (و) القسم الثالث وهوما يوجد فيه أحد المحقين بالمتحانسين من جهة الاشتقاق في أول الفقرة والآخرف آخرها (بحو)قوله تعالى (استغفروا ربكم انه كان غفارا) فبين استغفرواو غفارا شبه التجانس باشتقاق لان مادتهما الغفرة ولم يعتبر في الآية لفظ فقلت قبل استغفر والان استغفر وا هوأول الفقرة في كالامنوح على نبيناوعليه أفضل الصلاة والسلام وهي للعتبرة أولاولفظ فات لحكايتها (و) القسمالرابع وهومايوجدفيه أحداللحقين بالمتجانسين منجهة شبهالاشتقاق فيأول الفقرة والا خرف آخرها (خو) قوله تعالى (قال اني لعملكم من القالين) فبين قال والقالين شبه اشتقاق و به ألحقابالمتجانسين كانقدم فهذهأر بعةأفسام من ردالعجزعلى الصدرالذي يوجدفى النئر تمأشار الىرد فرج العكس نحوعادات السادات سادات العادات فانها تماوقع فيمه أحد اللفظين فيأول سجعة والأتخرف آخر الاخرى نعوقوله تعالى وتخشي الناس والمأحق أن تخشاه فأحد الفظين المكررين فأولالاية ولايخدش فدذلك تقدم الواو لانه يصدق على الفعل بعدها أنهفى أول الفقرة وان لم يكن أولهاوالآخر وهوتخشاه فآخرها وهذامثال التكررين وبهيملم أنمن شرط التجانس اختلاف المعنى ومثال المتجانسين قولهم سائل الاثيم برجع ودمعه سائل لان الاول من السؤال والثاني من السيلان ومثال ماألحق بالمتجانسين من الشتقين اشتقاقا أصغر قوله تمالي فقلت استغفر وا ركم انه كانغفارا فانغفارا واستغفروا يرجعان لمادة واحدة وانماجعل استغفروا أول الفقرة وانكان أولها فقلت لان الراد بالفقرة في كلام نوح عليه السلام الحسكي لافي الحسكاية ومثال المحق بالمتحانسين من الضرب الثاني الراجع إلى الاشتقاق الأكبر نحو قال اني لعمل كم من القالين وهذا على العكس مما

(قوله فتسكون الأقسام الخ) وأعا كانتأقسامه في النثر أرسة لان اللفظان الوجود أحدهما في أول الفقرة والآخر في آخرها اما أن يكونا مكررين أو متجانسين أو ملحقين بالمتجانسين من جهة الاشتقاق أر منجبة شبه الاشتقاق فهسذه أربعية وقد مثل المسنف لماعلى هذا الترتيب (قوله نحو وتخشى الناس واللهأحق أن تخشاه) فقسد وقع تخشى فأولهذه الفقرة وكرر في آخرها ولا يضر اتصال الآخسر بالماء في كونه آخرا لان الضمير التصل كالجزء من الفعل لانهلما كان مفعولاله كان مسن تنمته (قوله سسائل اللثيم) أى طالب للعروف من ألرجل الموصوف بالارآمية والرذالة وقوله ودمعمه سائل أي ودمع السائل وبحتمل ودمع اللئيم وهوأبلغ فىذماللئبم حيث لايطيق السؤال قاله في الاطول (قوله في التحانسين) أىانسائل الذى في اول الفقرة وسائل الذى في آخر هامة يجانسان لان الاول من البـوال

والثانىمنالسيلان (قوله وتحوقوله تعالى استنفر وار بكم انه كان غفارا) لم يشتر فيالا يقاتظ فقات قبل استغفر والاناستغفر وا هوأول فقرة فى كلام نوج عليه السلام وهي المشبرة أولاو لفظ قات لحسكايتها (قوله فى اللمحقين اشستقاقاً) أى فى اللمحقين بالمتجانسين من جهة الاشتقاق لان استفق واوغفارا مشتقان من الففرة والذلك الاشتقاق ألحقا بالمتجانسين (قولفي اللحقين بشبه الاشتقاق) أى الللحقين بالمتجانسين بسبب الاشتقاق فساة اللحقين تحذوقة والعادق قوله بشبه السببية ولان الالحاق أنا هو بالتجانسين لابشبه الاشتقاق والحاصل أن بين قال والقالين شبه استقاق وبه ألفابالتجانسين كما تقدم (قوله هو) أى ردالمجز إلى الصدر (قوله أو لللحقين بهما) أى بالمتجانسين وقوله اشتقاقا أو شبه المستقاق أى من جهة الاشتقاق أو بسبب شبه الاستقاق أو سبب المساطقة أو أو شوء) أعاف شبه الاستفاق أو المساطقة أو المساطقة المساطقة أي من جهة الاستفاق أو سبب المساطقة المساطق

فى المحقين بشبه الاشتقاق (و) هو (فالنظم أن يكون أحدهما) أى أحد الفظين للسكررين أوللتجافسين أواللحقين بهدا اشتقاقا أو شبه اشتقاق (في أخرالبيت و) الفظ (الأخرف صدر للمسراع الاول وحدود أو آخره أو صدر) للمسراع (النافي) فتصبر الاقسام ستعشر حاصلة من ضرب أربعة في أربعة

العجزعلىالصدرالذي يوجدفيالنظمفقال (و) رد العجزعلى الصدر الذي يوجد (فيالنظم) هو (أن يكون أحدهما) أي أحداللفظين المكررين أو أحد المتحانسين أو أحدالملحة بن بالمتحانسين بطريق الاشتقاق أوأحدالملحقين بهمابطريق شبه الاشتقاق (في آخرالبيت) أى أن يكون أحسد ماذ كرفي آخر البيت (و) يكون اللفظ (الآخر) المقابل لذلك الأحد (في صدر المصراء الاول) من البيت وهو نصفه الاول (أو) يكون ذلك الآخر (في حشوه) أي حشو المصراع الآول (أو) يكون ذلك الآخر (في آخره) أى آخر المصراع الاول (أو) يكون ذلك الآخر (في صدر) المصراع (الثاني) من البيت وهو نصفه الثاني وقد فهم من هذا الـكلام أن أحد اللفظين، مماذكر ليس له الاعل واحد من البيت وهو الآخر ومقا بله الآخرله أربعة من الحال أول المصراع الاول ووسطه وآخر موأول الصراء الثاني ويومن التقسيم العقلي وسط المصراع الثاني لم يعتبره المصنف في مسمى ردالمحز الىالصدر آذلامعني لكونه صدر اردعايه المحز واعتبره السكاكي فنكون المحال على اعتباره خسةوعلىاعتبارالمصنف تكونار بعة فتكونأقسامردالعجزعلي الصدر في النظم في اعتبار المصنف ستةعشر من ضرب أر بعة أفسام المكرر ين والمتجانسين والملحقين اشتقاقا والملحقين بشبه الاشتة قفأر بمة أقسام محال اللفظ المقابل للذى فيالعجز وتلك المحال هي صدر المصراع الاول وحشوه وعجزه وصدر المصراع الثانى وعلى اعتبار السكاكي تسكون الأقسام عشرين من ضربار بعة أفسام المتقابلين في خسة أقسام الحال لان المكررين يكون غير الواقع في المحرمنهما اما في صدر أو في قبله لانه اعتبر والعجز على الصدر في الحكاية لانه وقع بين قال والقالين وفي الذي قبله اعتبره في الحكي هذاما بتعلق بردالمحزعلي الصدر في النثر وأمافي النظم فهوأن يكون أحدها في آخر البيت والا تخرفي صدرالمصراع الاول أي في أول البيت أوفي حشوه أي حشوالمصراع الاول أوآخره أوصدر المصراع

الممراع الاول أو وسطه الممراء التعاقب الممراء المعرف المسلم في النظام في التعاقب الممراء الاول أو وسطه الممراء المامراء المامراء المامراء المامراء المامراء المامراء التاقب الممراء الاول الممراء الله الممراء الله الممراء الممراء الممراء الممراء الممراء الممراء الممراء الله الممراء الممرا

لم والمراع الثاني بالنسبة لمجرد لانعلو كان فيه صدارة بالنسبة لمجزد لكان لحشوالصراع الاول صدارة بالنسبة لمجزد مع أن همذا لم يحل من هذا القبيل انفاقا (قولمن ضريباً ربعة) وهي كون الفنطان التقابلين امامكررين أومنجانسين أوماحة بن بهمامن جهة الاستقاق أو بسيب شبه الاشتقاق وقوله في أربعة وهي كون الفاظ القابل لما في عجز البيت واقعاق صدرالصراع الأول أو ف حشوه أوف عجزه أوفي صدر المراع الثاني وعلى اعتبار السكاكي تكون الأقسام عشرين من ضرب أربسة أقسام التقابلين ف خسة

حشو الصراع الاول (قوله أو آخره) أي أو يكون ذلك اللفظ الآخر في آخر المصراع الاول (قدوله أو صدر المصراع الثاني) أى ويكون ذلَّك اللفظ الأخرفي أول المعراع الثاني من البيت وهو نصفه الثانى وحاسل مافهم من كلام المصنف أن أحد اللفظين ليس له الامحل واحد من البيت وهو الا خر ومقابله له أر بعمة من المحال أول المم اء الاول أو وسطه أو آخرهأوأول المصراع الثانى واعتبر السكاكي قساآ خرو**دو أن** يكون اللفظ الآخر في حشو المصراءالثانى نحو في علمه وحلمه وزهده پ وعهده مشتهر مشتهر أى هو في علمه مشتهر وفي حلمه مشتهر وفي زهده مشتهر وفي عهده مشتهر والرواية بفتح الماءمأ خوذة مناشتهر والناس فقدوقع مشتهرفي حشوالصراع

ونحوهقولالآخر والثاني كقول الحاسى ونحر وقول أبى بمام

سريع الى ابن العم يلطم وجهه * وليس الى داعي الندى بسريع سكر أن سكر هوى وسكرمدامة * أنى يفيق فتى به سكران تمتع من شميم عرار نجـد * فما بعـد العشية من عسرار ولم يحفظ مضاع المجـــد شيء * من الأشياء كالمـال المضاع

أقسام الحال (قولهأوردئلاثة عشرمثالا) فقد مثل للـكررين بأر بعة أمثلة وللتجانسين بأر بعة ولللبحقين بالمتجانسين من جهة الاشتفاق بأر يعة ولرعشل للمحقين المتحانسين بشبه الاشتقاق الابمثال واحد (قوله وأهمل ثلاثة) اما لمسدم ظفره بأمثلتها وامااكتفاء ان شاء الله تمالي أمثلتهاعند مثال اللحقين بشبه الاشتقاق بأمثلة لللحقين منجهة الاشتقاق وسنذكر (547)

> والمسنفأوردثلاثة عشرمثالاوأهمل ثلاثة (كقوله سريع الى ابن العم يلطم وجهه 🖈 وليس الى داعي الندى بسريع فهايكون المكرر الآخرفي صدر المصراع الاول (وقوله

تمتم من شميم عرّار نجد * أسنا. بعد العشية من عرار

حشوأوفي آخرالمصراءالاول أوفي أولى الثاني أوفي وسطه ومثلها في المتحقين اشتقاة ومثلها في الملحقين بشبه الاشتقاق وذلك ظاهر ولمالم يعتبر المصنف الأأربعة أقسام المحال سقطت أربعة فكان المجموع ستة عشر كاذكر ناوقده ثل للنكروين بأربعة أمثلة والمتحانسين بأر بعة وللمحقين اشتقاقا بأر بعة علىهذا النرتيب ولمءش للمحقين بشبه الاشتقاق الا بمثال واحد ساقه في أنناء أمثلة اللحقين اشتقاقا فحموع ماساقه من الأمثلة ثلاثة عشر وأهمل ثلاثة وسنمثل يحن عندذ كرمثال الملحقين بشبه الاشتقاق بمابق له تكميلاللا فسام والى أمثلتها على هذا التربيب كما ذكرنا أشارفقال (كقوله) أى أول أمثلة المكرر من وهي أربعة قوله

سريع الى ان العم يلطم وجهه * وليس الى داعي النسدى بسريم أى هذا المذموم بسريع الى الشر واللا مة في لطمه وجه ابن العم وايس بسريم الى العمل عما يدعى اليمين الدي أي الكرمفسر يع الناني في آخر الصراع الثاني والاول وهو مكرو في أول الصراع الأول فأول أقسام المكرر هوما يكون في المكرر الا خرمنهما في صدر المصراع الاول كالمثال (و) ثانيهاوهومايكون فيهالمكرر الاول منهمافي حشو المصراع الاول كاقوله

تمتع من شميم عرار تجد م في المد المشية من عرار)

أحدهافي آخره والآخر في شيء من البيت لكن السكاكي ذكرهذا القسم وجعل الاقسام الجسة مم أخذالصنف فيالا مثاة فثالما كان الصدر فيهفى أول المصراء الأول وهامتكر وان قوله سريع الى ابن العم يلطم وجهه * وليس الى داعي النسدى بسريع ومثاله ماكان الصدرمنه فيحشو المصراع الأول وهيامت كرران قول الحاسي تمتع من شميم عرآر نجد * فما بعد العشية من عرار

فناله لايطاق لمكن ، يعجبني ذلك القتال دلاله دل كل شوق * عليه اذ زانه الدلال (قوله وقوله تمتم) أى وقول الشاعر وهوالصمة بن عبد الله الفشيري والصمة بوزن همة في الأصل اسم للرجل الشجاع والذكر من الحياة وسمى بهمذا الشاعر وقوله عتعمقول القول فيالبيت قبله وهو

أقول لصاحى والعيس تهوى * بنــا بين النيفة فالضار

تمتعالج والعيس بكسرالعين للهمان في الأصل الإبل التي يخالط بياضهاشي من الشقرة واحدها أعيس والاثن عيساء والراديه هنامطاق الامل قوله تهوى أى تنحدر والنيفة والضارمو ضمان والنجدماار تفع من بلادالعرب وما انحفض منها يسمى غورا وتهامة (قوله فابعد المشية من عرار) منزاندة وما بعد هامبندأ والظرف قبلها خبره ومآمهماة وأماقول الشارح في الطول ان من عرار في موضع رفع على أنه اسم ما ومن زائدة فقد اعترض عليه فيه بأن شرط عمل ماالححازية النربيب وقدانتن هنآ

كقوله) أى الشاعروهو المغيرةبن عبدالله وهسذا شروع في أمثلة اللفظان المذكورين وهي أربعة كامروقولەسرىع أى ھو سريع ويلطمبكسرالطاء من باب ضرب أو بضمهامن بادنصرأي يضرب وجهه بالكف والندى العطاءأي هذا المذمو عسريعالىالشر والملامة في لطمه وجه ابن ألعم وليس سريع الى مايدعى

تكميلا للاقسام (قوله

حال من قوله أى حالة كون ذقك القول من أمثاة القسم الذى يكون المكرر الآخر في صدر المراء الاول وكذا يقالفها يأتى سده ونظير هذا البيت قول ابن جابر

اليه من الندّى والـكرم

(قولەفىمايكون المكررالخ)

غزالأنس يسدأسدا فاعجب لمايصنع الغزال

وقولوهي) أىالدرار بغنج العين للهماة (قوله وردة) أى تطلع وتفرض على وجه الارض لاساق لها (قوله نعدمه) منابا علم (قوله وردة) أى تطلع وتفرض على وجه الارض لاساق الوقية نعدمه منابا علم (قوله وردائة) أى وقول الشاعر وهو أبو تمام حبيب ابن الهائي المساق المنافقة المفاقل وصوف كما قيل قوله جمع كاعب في الأطول ابن والمساق المنافقة المفاقل وحديث بدوند عالم المنافقة المفاقل وردائة المنافقة والمنافقة المفاقل وردائة المنافقة والمنافقة المفاقل وردائة المنافقة والمنافقة المفاقلة (٣٣٧) ان من كانت الذات في مخالطة فارائ بالبيض جمع أيض وهذا دليل لجواب الشرط الحذوف ومعى البيت (٣٣٧) ان من كانت الذات في مخالطة

فيا يكون المكرر الآخر في حسوالصراع الأول ومنى البيت استمتع بشم عرار نجعه وهى وردة ناهمة صفراء طبية الرائحة فانا نعدمه إذا أسسينا لحروجنا من أرض تجد ومنابته (وقوادون كان بالبيض السكواعب) جمع كاعب وهي الجارية حدين يبدونديها المهود (مفرما منه) مولما (فحا رت بالبيض القوات) أى السيوف القواطع (مغرما) فيا يكول المكرر الآخر في آخر المصراع الأول وقوله وان لم يكن الاعدم بساعة منه) هوخير كان واسعه ضمير يعود الى الالمام المداول علمه في البيت السابق وهود الى الالمام المداول علمه في الليت السابق وهود الى الالمام

ألما على الدار التي لو وجدتها * بها أهلها ما كان وحشامقيلها (فليلا) صفة مؤكدة لفهم القلة من اضافة التعريج الى الساعة أوصفة مقيدة

فرارالأولق شوالصراع الأول وهومكررمع عرارالمجز ومنى البيت أنه يأمر بالاستمتاع بشم عرارنجه وهي وردة ناحمة صفراء طبية الرائحة لان الحال يشطرهم الى الحروج من نجدومنا بته عند المساء والمفروخها (و) ناتها وهوما يكون المسكر والآخر في آخر المسراع الأول كراهوله ومن كان البيض الكواعب مفرما * فازلت البيض القواض مغرما)

غنر ماالأول في آخر النطر الأول وهو مكرره معنره افي العجز والغرم بالنبي، ه هوالولم، والكواعب جمع كاعب وهي الجارية جين يبدو أي يظهر ثديها في النهود أي في الارتفاع والغواضب جمع قاضب وهو السيف القاطع وهذه القضية شرطية اتفاقيت لان الولوع بالكواعب يشوهم عمومه الطبيعة الانسانية فيين أنه اتفق له خلاف ذلك وأن من كان مولها بالسكواعب فهو بخسلافه وأنه مولع بالسيوف واستمالها في محالها في الحروب (و) رابعها وهو ما يكون فيه المسكررا الآخر منهما في صدر اللصراع الثاني كرافوله

وان لم يكن الامعرج ساعة ﴿ قليلا فانى نافع لى قليلها)

ومثال ماالصدرمنه في آخر المصراع الأول وهمامتكرران قول أبي تمام.

ومن كانباليض الكواعب مغرما ، فما زلت بالبيض القواضب مغرما ومثال ما كان الصدرمنة في أول الصراع الثاني وهما مشكر ران قول الحاسي وان لم يكن الامعرج ساعة ، فليسلا فاني نافع لي قليلها

الا ناث الحسان فلاألنفت اليه لاني مازالت لذتي بمخالطة السيوفالقواطع واستعمالها في محالهـــا من الحروب (قوله وقولهوان لم يكن الخ) أى وقول أشاعروهوذوالرمة زقوله وان لم يكن الامعرج ساعة) أى وان لم يكن الالمام الانعريج ساعة فمعرج اسم مفعول بمعنىالصسدر (قوله ألما) أى الزلاف الدار والتثنية لتعددالمأمور أولحطاب الواحد بخطاب الثني كما هو عادة العرب (قوله بها أهلهــا) هذه الجسأة في موضع الفعول الثانى لوجدو يمسع نصب أهلها بدلا من الحساء في وجدتها وبهاهو المعول الثانى والالمام حوالنزول والتعريج على الشيء الاقامة عليمه والاخبار

دعانى من ملامكما سد فاها * فداعى الشوق قبلكمادعانى سل سبيلا فيها الى راحة النه * س براح كأنها سلسبيل ذو الب سود كالعنافيد أرسات * فن أجلهامنها النفوس ذوالب

فيعتبر فىالأول التقييد بالساعة قبل الوصف بقليلاو فى الثاني يعتبر الوصف بالفاقة قبل الوصف بالساعة قال فى الأطول و لاعجال لتقييد التعريج

بالسفة قبل تقييده بالاضافة (٤٣٨) شي يكون كل من الاسافة والرسف مقيداه (قوله أى الاتمريجا قليلافي ساعة) فيه اشارة الى أن معرج مصدر فيليني فنح راته على أنه فيليني فنح راته على أنه التحرمة لما المقرنية المنظمة (فاق نافع ليقليلها) مرفوع فاعل فافع والمسحد للساعة والمنعي قليل من التحرمة لما المقرنية المنظمة المنظم

أىالاتوريجاقليلافيساعة (فاقدنافهلىقليلها) مرفوع فاعلنافع والفسمير للساعة والمنى قليل من التعريج فى الساعة ينفعنى ويشنى غليل وجدى وهذا فها يكون المسكرر الآخرفي صدرالصراع الثانى (وقوله دعافى) أى اتركانى (من ملامكاسفاها هه) أى خفة وقاة عقل (فداعى الشوق قبلسكادعانى) من الدعاء وهذافها يكون المتجانس الآخر في صدرالصراع الألول

فقليلاالارل فسدر المسراع الثانى وهومكروم فليلها في المجزولا تشرالماء في كونه في المجزيات للمجزيات المما أن الشعير التصل حكمه حكم ما اتصل به والمرج بفتح الراء المم مصدر من عرج بشدالراء على الشيء اذا أقام عليه وهوخبرلاسم كان الذي هوضعير يعود على الالم الذي هوالنزول بالشيء المفهوم من البيت قبله وهه فه له

ألما على الدارالتي لو وجدتها ﴿ بِهِاأُهُلُهَا مَا كَانُ وحَشَّا مَقْيَلُهَا

أى وان لم يكن ذلك الالما و دلاك الدرح إلى أفامة ساعة فورناقع في والاخبار عن الالم المستخدم التربيح الذي المستخدم و التخبار بالأخبار بالاتماع فالساعة أى وان لم يكن التجر بجالاتمر بجافليلا في اساعة من المنافلة بالمنافلة بالمنافليلا فهونافه في يذهب بنذكر الأخبارية بالمنافلة التجافية وهوم يكون فيه المنافلة النجافية وصدر المرام الانواك كرامولها في صدر المرام الانواك كرامولها في المنافلة التجافية وهوم يكون فيه المنافسة الانترام الانترامولة المنافلة التجافية وهوما يكون فيه المنافسة المنافلة التجافية والمنافلة المنافلة التجافية وهوم يكون فيه المنافسة المنافلة المنافلة التجافية وهومة يكون فيه المنافسة المنافلة التجافية والمنافلة التجافية وهومة يكون فيه المنافسة المنافلة المنافلة التجافية والمنافلة التجافية والمنافلة التجافية والمنافلة التجافية والمنافلة التجافية والمنافلة التحافية المنافلة التحافية المنافلة المنافلة التحافية المنافلة التحافية المنافلة التحافية التحافية المنافلة التحافية المنافلة التحافية والمنافلة التحافية والمنافلة المنافلة التحافية المنافلة التحافية المنافلة المنافلة التحافية والمنافلة المنافلة المناف

دعاني من ملامكم سفاها مد فداعي الشوق قبل كادعاني)

فدناني الاول: مني اثر كاني وهوفي صدرالمسراع الاول والثاني وهوفي المعبر بعني الدعوة والسفاء بفتح السين الحقة وقلة العقل و يروى بكسرالشين العجمة بعنى الشافية والواجهة بالسكار والمغيماتر كاني من لوسكا الواقع منسكالا بمل سفه بكارقاة عفل بكاأ والواقع منكما مشافية من تفيراست حياء فاني لاألتف

ومثال الخامس وهوما كان الردفيه بالجناس والصدر في أول المصراع الأول قول الارجاني دعاني من ملامكما سيفاها بهد فداء بالشوق قبلكما دعاني

دعاني من معرم على السكرر في هذا البيت والمن المناه على المناه على المناه على المناه على المناه ومثال السادس وهو النظايلا فقدذكر أولا في

صدرالصراع الثانى وذكر نانيانى عجز دولا بضرائسال فليلها بالها ، في نعجز الماتقد بأن الضهر النسل سكمه سكما انسابه (وقوله (قوله وقوله دعانى الح) أى وقول الشاعر وهوالقاضى الارجانى وقبل البيت اذا برتضر الن تسمدانى ﴿على شجنى فسيراوار كافى دعاني الح وسده أميل عن الساو وفيه برقى ﴿ وأعانى بالنرام وقدير أنى الاقتدام سنعت بعنى ﴿ عقال طالعالمي المجانى وهذا شروع في أمثلة المتجانسين وهي أربعة كامر (قوله أى اثر كانى) أشار بذلك الى أن دعانى تثنية دع من ودع يدع الاتنية دعا يدهو بحنى طلب (قولة اى خفة وقائد على اهدا والعن تقدير أن يكون سفاها بفتح السين اللهملة فيكون نصباعلى التيز أوعل أنه مقعول

اشارة الىأنمعر جمصدر فينبغى فنح رائه علىأنه اسم مفعوللانه هوالذي يكون بمعنى الصدر دون اسم الفاعل (قوله فاعل نافع)أىأومبتدأخبره نافع مقدم عليه والجالة فيمحل رفع خبران (قوله والضمير للسَّاعة) أي التي وقع فيها التعريج (قوله والمعنى قليــل آلخ) أى ومعنى البيت الأخير وأما معنى البنتين معا أطلب منكما أيها ألخليلانأن تساءداني على الالمام بالدار التي ارتحل أهلسا فصارت القياولة فيها موحشة والحالأنى لووجدت أهلها فيهاما كان محل القياولة فيهاموحشا لكثرة أهلها وتنعمهم وانلم يكن ذلك النزول وذلك التعريج الاشيئا قليلا فانه نافع لي يذهب بتذكر الاحساب فيهبض همىويشني غليل وجدی (قوله وهذا فها يكون السكررالخ) حامله

والسادس كقول الا خر : والسابع كقول الحربرى :

لأجله وقد بروى بكسر الشين الممجمة بمني الشافية والمواجهة بالسكلام فيكون نصباعي المصدرية أى ملامة مشافية أوعلى الحال والمهني الرئاسة من الموادن المواد

(وقولواذا البلابل) جمع بابل وهو طائر معروف (أفصحت بلغاتها ﴿ فَاضَالبلابل) جمع بابال وهو الحزن (باء تماء بلابل) جمع بلبلة بالضموه و ابريق فيه الحروه لمافها يكون المنتجانس الآخر أعنى البلابل الاولى حشو المصراع الاول لاصدر لان صدره هوقوله وإذا (وقوله فشغوف باكيات المنافى ﴿ أَى القرآن (ومنتون بنات المنافى) أنى

الهذاك اللوم لان الداعى الدوق الموجب الملته على قددعافي الماك الشوق وناداني الدفاجيت فلا أجيبكم بعده وذلك الداعى الدوق هو جال المتناق البه (و) الثاني منهاو هوما بكون فيه المجانس الاتخر منهما في حشو الصراع الاول كرافوله

واذا البلابل أفد عت بلغاتها * فانف البلابل با حتساء بلابل)

وادر البرير المتسام ا

(فمشْغُوف با كيات المثانى ﴿ ومفتون برنات المثانى)

ما كان الصدر فيه في حشو الصراع الأول وهمامتج انسان قول الشاعر: وإذا البلابل أفت حت بلغائهما ﴿ فَانْصَالِبْلابِلْ بِاحْمَاءُ بِلابِلُ

فان البلابل قالصراع الاول جم بليل وهو الطائر وفي آخر البيت جم طبساة وهي ظرف الحمر والراد بها هنا الحر بحازا كذاقاله بعض الشار حين و لا أدري من أين له ذاك و يمكن أن يقال انه جمع بلبسلة الابريق فسمى ابريق الحر بليلة من اطلاق اسم الجزء على الكل ومثال السابع وهو ما كان الصدر منهى آخر الصراع الاولوها متجانسان قول الحريري :

فمشغوف بآيات الثاني * ومفتون برنات الثاني

والثاني عمني ناداني لانهمن الدعموة بمعنى الطلب والحناس الذي بينهما متائل (قسوله وقسوله واذا البلامل) أي وقو لالشاعر وهوالثعالي(فولهجع بلبل) أى بضم الباءين (قــوله أفصيحت بلغانها)أى خلصت لغاتها من اللكنة يقال أفصح الاعجمي اذا نطق لسانه وخلصت لغنسه من اللكمة والمراد بلغاتها النغمات التي تصدر منها جعل كل نغمة لغة أي اذا حركت البلابل بنغانها الحسان الخالصة من اللكنة أحزان الاشواق والهوى (قوله جمع بلبـال) هــو بالفتح والاحتساء الشرب أي فانف الاحزان التي حركها صوت البلابل بالشرب من أبار يقالخر والحاصل أن مرادالشاعرنني بلابل حدثت من افصاح البلابل لان الصوت اللطيف يحرك

أحزان الحرى كنافي الاطول(قوله لان صدر «هوقوله وانا) أي فاذا متقدة على البلابل وحينند فالبلابل الأولى واتعة في الحضولا في الصدر وعلم من كلام الشارح أن القصود بالتمثيل لفظ بلابل الثالث مع الاوللام مالتا في لان الثاني ليس في أول المصراع التافي ولا الاول ولا في حشوالا لولا في التمرة بلل حشوا النافي وهو يتعميد متبرعة منام المنتقدة من كيام، بالمتندالسكاكي (قوله وقوله فسنموف الح) أي وقول الشاعر جها ماشت من دين ودنيا ** وجيران تنافوا في المائي

وهوالخريرى في المعاما عراميه وقبل النبيك . والضعر في بهما للبحرة (قدوله أى القرآن) أى فمشغوف باكيات القسران مهتمات بها و ينذكر ما فيهما من الاعتبارات واعلم أن المثانى تطلق على ما كان أقل من مائنى آينمن الفرآن وعلى فاتحمة السكتاب لانهما ننى فى كل ركعة وعلى الفرآن بتهامه لاته يننى فيممه القصص والوعمة والوعمة والمراد بالمثانى الاول فى البيت همذا المدى كما قال الشارح (قوله ومفتون)

أمانهم ثم تأملتهم * فلاح لىأن ليس فيهم فلاح ضرائب أبدعتها في السماح * فلسنا نرى لك ضريب

من الفَّن بمنى الاحراق قال الله تعالى يومهم على النار يفتنون أو بمنى الجنونوالرنات جمعرنةوهىالاصوات والمثانىج مشتى وهوماكان من الاعواداء تران فأكثر(• ع })والفادفى قوله فسنموف لتفصيل أهما للبصرة أى فمنهم الصالحون المشغوفون بقراءة

بنغات أونار الزامير التيضم طاق منهااليطاق وهذا فيا يكون التجانس الاَّ خرق آخرالصراع الاول(وقول أملتهم تأماتهم * فلاح) أي ظهر (لم.أن ليس فيهم فلاح) أي فو زو نجاح وهذا فيا يكون المتجانس الآخر في صدر للصراع الثاني (وقوله ضرائب) جم ضريبة وهي الطبيعة ألتي ضر بت للرجل وطبع عليها (أبدعتها ليالسلح * فلسناري الثافيها ضريبا

فالمذبي الاول في آخر الصراع الاول والثاني في العجز وهمامتجانسان اذالمراد بالمثاني الاول القرآن لانه تثنى فيه النصص والوعد والوعيد ويطلق لفظ انشأى على الفاعة منه لأنها تثنى فى كل ركسة والراد بالمثاني الناني أوتار الزامير لانهاطاقات ثني أيضم بعضها الىبعض ورناتها نعماتها والبيت في نفسه بحتمل معنبين أحمدهما أن يكون الموصوف واحمدا أي هذا مشغوف بآيات الفرآن والاوتها ومعتون مع ذلك لرقة قلبي مركات الزامير وأن يكون اثنين أى فهناك مشغوف الآيات مهتدى مها و بتذكر بها وكياهم ويتعمل بنغات المزاميرغفانهمنه عن الدار الآخرة ومقام انشادالبيت قبله يمين أحدهما وقدتها أريالكاني ولان البيتين للحريري ومقامهما يقتضي المني الثاني ولم يجعل الثانى في الموضعين من المنكوق اشتقاصع اشترا كهما في أصل المادةلان الوصفية تنوسيت فيهما والله أنام (و الزانية) وهوما ويواله المالية المجانس الا خرمنها في صدر المصر اعالثاني كر قوله أملتهم أى رحوم في أملتهم) أ (أن) أيريمة أوأنهم (ليس فيهم فالحي أي ليس فيهم بقاءعلى الحير وفوز بالرجاء بالوغ الامل فقوله عُلَاح في صدر الصراع الثاني وقلاح الثاني في المجز وهمامتحانسان فالاول فاءالتر سمع لاح بمعنى ظهر والناني بمعنى الفوز والمقامعلي الحير وذلك ظاهر تمشرع في أمثلة الملحقين اشتقاقاوهي أر بعة كمانقدم فقال (و) أما أمثلة الملحقين اشتقافا فالاول منها وهوما يكون فيه الآخر منهما في صدر المصراع الاولُ كَ(قُولُهُ صُرائب) جمع ضَريبة وهي الطبيعة يضرب الرجل عليها أي يطبع عليها وان شنَّت قلتَ ضَرَ بِتَ للرجل أَى أُوجِدت فيه وطبع عليها(أبدعنها) أَى أبدعت تلك الضرائب وأنشأتها في العالم من غيران يتقدم لكمن الناس منشأ فيها (في السماح) أي في الكرم والعطاء فان قيل كونهاطبائم وكونة أبدعها متنافيان أذلامهني لاحدات الطبائع وأعا يتعلق الانشاء بالطبعيات لا الطبيعيات قلنا المرادأ نكأ نشأت آثارها الدالة على أنك طبعت عليها من الاعطاء الافخم والبذل لكل نفيس أعظم بدليل قواه في السهاح وتلك الضرائب اختصصت مها (فلسنانري لك فيها ضريبا) المثابي الاول القرآن والاخر جمع مثني وهوآ لةمن آلات اللهو ومثال الثامن وهو ماكان الصــدر

المدى دوراسران والدخر بعدى وهو المدن المدو ومدن المامن وهو المام المداد المداد المداد المداد المداد المداد الم

أماتهم ثم تأملتهم هم تأملتهم ه فلاح لى أن ليس فيهم فلاح ومثال الناسع وهو مااذا كانا ملحقين بالجناس بالاشتقاق الاضر والسدر فى أول المصراع الاول قوله أى البحترى : ضرائب أبد عنها فى الدماح ، فلسنا ترى اك فيها ضريبا

فلاحهم بأدق تأمل وعمل الشاهد قوله فلاجالواقع في صدرالمصراع الثانى وفلاح الثانى الواقع فى عجز البيت فانهما متجه نسان لان الاول بمنى ظهر والثانى بمنى الغوز والاقامة على الحير (قوله وقوله ضرائب الحج) أى وقول النساعر وهو البحترى وهذا شروع فى أمثلة الإفطين الملحفين بالتجانسين من جهة الاشتفاق وهى أربعة كم مروالبيت المذكور من يحر المتقارب فوزنه فعول تمان مرات (قوله التى ضربت الرجل) أى أوجدت فيه وطبع عليها وقوله وهى الطبيعة أى الدجية (قوله أيدعتها)

القرآنومنهممن هومفنون إ بآلات اللهو والطرب ومنهم دون ذلك والمقصود مدح البصرة بأنها اصرجامع (قوله أي بنغمات) جمع نغمة عني صوتأي أصوات وهذا تفسير لرنات وقوله أوتار الزاميرتفسيرللثانى (قوله التي ضم الخ) فيه اشارة الىوجه تسميتهامثاني أىلانها تثنى أى يضم طاق أي وتر منها اليطاقأي وترآخر حال الضرب عليها (فوله وقدوله أملتهمالخ) أىوقول القاصي الارحان نسبة لارجان بلدةمن بالاد فارس والبيت من السريع وعروضهمطوية مكسوفة وضربه موقوف وقولهم أملتهم أي رجوت منهم المعروف والحيروقوله ثم تأملتهم أى ثم تأملت فيهم وتفكرت فيأحوالهم هل هيأحوال منبرجي خبره أملا وقوله فلاح لي أى فظهر لي بعد التأمل في أحوالهمأ نهليس فيهم فلاح أىفوز ويقاءعلىا ليروقد أفاد شرأنه كانعلى الخطأمدة مديدة لعدم التأمل وباستعال

الفاء أنه ظهر له عدم

أى أبد منتلك الفرات أى أنشأ تها في العالم من غيران بتقدم لأحدمن الناس عليك منشأ فيها وقوله في الساح أى السكرم ان قلت كونها طبق على السكر ما تعليه المساح وربة المساح والمساح وربة المساح والمساح والمساح

أى شلاوأسه للذل في ضرب القداح وهذا فيا يكون لللحق الآخر بالمتجانسين اشتماقاً في صدر الصراع الاول(وقوله اذا المرم لم يخزن عليه لسانه * فلبس على شيء سواء بخزان)

ادا الروم عليه كلمانه على المسابه على خيس على على الوقع الروم الموقع المانه ال

أي منيلا فضرات في أول للصراع الاول سنتن عا اشتق منه لفظ ضريبا الذي في المجز فيينهما الالحق استفاقار مني الذي ب في الأصل الذل من القداح أي كل واحدمنها لانه يضرب به في جلنها وهو مثلها في عدم الخييز في المضاربة لايقال الضرائب والضريب من قبل التجانسين لان مقول الشرائب اللسائم والشريب المسائل وكا باختاف معني الفظين كانا من قبيل للتجانسين لانا نقول الشرائب اللسائم في المدوق لإنباق الاختلاف في أصل الاستفاق الذي يقتضي الاعتاد في مها ولو كان في الفرائب بمنائل المنافسة على المنافسة عند عادة عن القرائب المنافسة على المنافسة عن المدوم ولى التنافس منافسة على المرحم وفي الفرائب التحريك المرب الطائب على المرحم وفي التنافس منافسة على المرحم وفي التنافسة يشمى التحريك المائلة على الذريبة الإعمالية وهومايكون في المنافسة على المرحم وفي النافسة يمني الشعريك المرب المائلة على المرحم وفي النافسة عني المدرسة وفي المنافسة وهومايكون في المائلة الله خرمنها في حدوالمصراع الاول الإفواد :

اذا المره لم يخرن عليه الماه * فابس على شيء سواء بخزان) فيخرن في حدوا المراع الاول كارأيت وهو مشتق مع خزان الدى في الدجز من الخزن والمنى أن الانسان اذار عفظ المائه على نفسه فلانتق به في أمرك لانه لايخزن لمائه أى لا يحفظه بالنسبة الى فأن الفرات الانسكال والفر بسائسكل والشبه ومثال العاشر وهوما كان كذاك والصدر في حشو المصراع الاول قولة أى امرى القيس

اذا المرء لم يخزن عليه اسانه * فليس على شيء سواه بخزان

وهذا فما يكون الملحق الآخـر بالمتجانسين اشتقاقا) أي من جهـــه الاشتقاق بعنى أن هذامثال الفظين المتقابلين الملحقين بالمتحانسين من جهة الاشتقاق وقدوقع أحدهما في عحز البيت والثاني المقابل لهفى صدر المصراع الاول ووحبه كونهما ملحقين بالمتحانسينمن حبة الاشتقاق أنضراك وضريبا يرجمان لاصل واحدوهوالضربانقلت ان الضرائب والضريب من قبيل المتجانسين لاختلاف معناهما كما مر اذلوكاناملحقين بالمنجانسين من جهة الاستقاق لأعد

معناهما أجاب العلامة ابن

(07 - شروح التلخيص – رام) يعتوب بأن اختلافها في الماصدقلا بنافي أسهما متحدان في مفهوم المستقمنه الذي هو المشترفي المستقل فيونس الفرب متحدف مهاوان كان في الفرات بعني الازام مدالا بجادالذي فد يحدث عادة عن الفرب كغرب الطابع على المرجم وفي النافي وهو المرق القبري بعني النحر يك الذي هوهنا أخص من مطلق النحر يك السادق على الفرب (قولوقوله اذا المراجئ أي دوقول الشاعر وهو امرق القبس وهذا البيت من قصيد التي مطلعها :

وقوله إغزاب الما والزاء المحدثين بيضم الزاء وكسيرها (٢) فهوري البناسروفرح (قوله فلايصفله على غيره) في فلايو توبه في أموره الانها يحتفظه بالنسبة الى غيره بالطريق الاولى (قولم عملا لاضرار فيه) الى واعما ضرره على غيره (قوله وهدنما ما يكون الملحق الانتخر اشتقاقاً أي هدنما النال من أشأة القسم الذي يكون فيه الفظان المتقابلان ملحقين بالمتجانسين من جهة الاشتقاق

⁽٢) فوله وكسرهاليس في خزن بمعنى حفظ الاالفيم فهو من باب نصر فقط وأما خزن كفرح فبمعنى آ خركافي كـ تبالله أ اه مصححه

الاحسان أى او تركتم كثرة

وأحدهافي العجز والملحق الآخر في حدوالمصراع الاول واعا كاناملحة بن من جهة الاشتقاق لان يخزن وخزان برجمان لا مل واحد وهو الحزن فيها مشتقان منه (۲۶٪) (قوله وقوله إختصرتم) أى قول الشاعر وهو أبو العلاد المعرى وقوله لو اختصرتم من آرخ بريد و الإراد و المستحد الذي المستحد المناس

(وقوله لواختصرتمه من الاحسان زرتىكم به والعذب) من الماء (بهجرالافراط في الحصر) أى فى البرودة يعنى أن بعدى عنسكم لسكترة العالمكم على وقد توهم بعضهم أن هذا المثال مكرر حيث كان اللفظ الآخر فى حشو للصراع الاول كإنى البيت الذى قبله ولم يعرف أن الفظين فى البيت السابق تمسا يجمعهما الاشتفاق وفى هذا البيت ما يجمعهما شبه الاشتفاق والصنف

غيرممن بابأحرى بأن كان الفرر ممايت كالربه عائدا على ذلك الفيرلانه لم يتحافظ فما يضره بنفسه فسكيف فبالايضره بنفسه واعا يضر غيره مم أشار الصنف الى مثال من أمثالة اللحقين بشبه الاستفاق قبل استكال أربعة الماحقين اشتقاقا ولمبأت للمحقين بشبه الاشتقاق الابه فيذبغي لناأن نسوقه على عط ماقررنابه الأمثلة السابقة لينتظم الكلام ونكمل أمثلة هذا القسم تكميلاللفائدة ثم نفسر كالأمثلة لللحقين اشتقاقا فنقول (و) أماأ مثلة اللحقين بشبه الاشتقاق فأحدها وهوما كان فيه المحق الآخر منهما بشبه الاشتقاق في حشو الصراع الاول كافوله لو اختصرتم من الاحسان) أى لو تركتم كثرة الاحسان ولم تبالغوا فيه بل أتيتم بمايعتدل منه (زرتكم) واكن أكثرتم من الاحسان فه حرثكم اللك الكثرة لخروجها عن الاعتدال (والعدب) أي ولا غرابة في هجران ما يستحسو الخروجة عن حدالاعتدال الذي لا يطاق لان الما العذب الذي هو مطاوب في أصله قد (بهجرالافراط في الحصر) أي في بجاوره الحد في الصفة الستحسنة منه وهو خصره فقيح الحاه والصاد أىبرودته فقوله اختصرتهم عالحصر بينهما شبهالاشتقاق لانه يتبادر كونهمامن مادةواحدةوليس كذلك فانالاول وهوالوافع فالحشو لسبق لوعليه مأخوذ من مادة الاختصار الذى هوترك الاكثار والثانى مأخوذ من خصر أى بردلا يقال لامادة الحصر لانه نفسها إذهوم صدر فايس هناشبه اشتقاق بلتجانس إذام وُخنمن شيء حتى يتبادر كونهما من أصل واحد لانا نقول يكني فيه رعاية كونه مأخوذامن الفعل على قول إذالتبادر يكفي فيه التوهم وهذا بناءعلى أن له فعلا فان قلت فهل هــذا البيت مدح أوذم فلت محتملهما لانهان أراد بكثرة الاحسان أعهم أكثروا حتى تحقق منهم جعلهمذلك في غير الحل سفها فهجرهم لأفعالهم السفيمة كان دما وهو الذي يدل عليه لفظ الهجران وان أراد أنهم أكثروا فعجز عن الشكر فاستحيا من الاتيان اليهم بلا قيام عق الشكر كانمدحا فيشبه أن يكون من التوجيه تأمله فاذا ظهر أن هذا المثال من الملحقين بشبه الاشتقاق لامن الاشتقاق كإذكرنا أن الصنف الم يمثل الذلك النوع الابهذالم يردما توهممن أنه تكرار لمثال اللحقين اشتقاقا اذهوكماقبلهوهوقوله

اذا الره لم يخزن عليه لسانه * فليس على شيء سواء بخزان

ونظير.قولهأىقول.المرى لواختصرتم من الاحسان زرنـكم * والعذب بهحر للافراط في الحصر

والماناءاذ كرهنا الثال مع الاول وان كان الاول كافيا ليبين ان الووان كانت مرقا فتقديمها على الخصر المتقديمة على الخصر المتقديمة على الخصر من القال الواوانا جيء بهما

يجمعهماشبهالاشتفاق) أي لاته يتبادر في بلايه " الرأى أن احتصر تهوا فصر من مادة واحدة وليس كذاك لان الاولمأخوذ من مادة الاختصار الذي هو ترك الاكتار والنائيما خوذ من خصر أي بردلايقال انه لامادة لليخصر لانه نفسها إذهوم معرفليس هناشبه اشتقاق برايجانس إذا لحصرا برؤخذ من شيء حتى يتبادر كونهما من أصل واحدلانا شول يكفي فيه برعاية كونهما خوذا من الفعل على قول إذا لنباد ريكني فيها لتوهم فتأمل

الاحسان ولم تبالغوا فيه بل أتيتم عما يعتدل منسه زوتسكالكن أكثرتهمن الاحسان فهجر تكاتلك الكثرة ولاغرابة في محران مايستحسن لخروجه عن حد الاعتسدال لإن الماء العذب بهجر للإفراط في المفة المستحسنة منه وهي الحصر أي يرودته (قوله في الحصر) بالحاء المعجمة والساد المهملة المفتوحتين البردوأما بفتح الخاء وكسر الصاد فيه البارد (قـوله يمني أن بعدى عنكم لكثرة انعامكم على) فقد عجزت عن الشكر فأنا أستحى من الانيان اليكم من غرقيام محقالشكر فهومدح لمم ومحتمل أن المراد دمهم أى انهم أكثروا في الاحسان حتى تحقق منهم

جعلهم ذلك في غير محاد

سفها فهجرهم لأفعالهم

السفيهة فهذا يشبه أن

يكون من النوجيه وفي

البيت حسن التعليل

(قولهوفي هسذا الست بما

(قوله لهذكرمن هذا القسم) أعنى كون الفظائل التقابلين ملحقين بالشجائسين بعبد شبه الاشتفاق الاهذا الثال أي وكان الالى تأخيره بعد استيفاء أمثلة ما يجمعها الاشتفاق قال في الاطول وهدا مثال بالوقع أحد الملحتين في آخر البيت والآخر في حشو المصراع الاول وأنا كان واقبا في حدو المسراع الاول وأنا كان واقبا في حدو المسراع الاول وأنا كان واقبا في حدو المسلاح المروضيين في العدو والمعجز المسلاح المروضيين في العدو والمعجز المصالح واللهجز التفعيلة الاخبرة وطبينها حدو والمعجز التفعيلة الاخبرة وطبينها حدو ولكانت تلك الفعيلة المنافقة والمعجز التفعيلة الاخبرة وطبينها حدو ولكانت تلك الفعيلة كانه والمسلاح المروضيين المسلاح والمعجز المسلاح والمعجز المعالم المسلاح المسلاح

لاحالاول فعل ماض بممنى ظهروفا علىمضمبر (٢٤٤)

لم يذكر منهذا القسم الاهذا المثالوأهملالثلاثةالبافيةوة سأوردتها فيالشرح

ولاح بلحى على جرى المنان الى ﴿ ملهى فسحة الهمن لائح لاح فلاح الاول فعل من الورمان يمنى الظهور ولاح فى العجز اسم الفاعل من طاسر ما دراً بعده وثالث الملحقين بشبه الاشتقاق وهوما يكون فيه الملحق الآخر منهم افى صدر الصراع الثاني كقوله لعمرى لقد كان الثريا كمانه ﴿ شُراء فاضحى الآن شواه في الثرى

لعمرى لقد حتان الدورة وهي كذه المال والذي الآخره والارسوسة على الدول لان الدراء الاول. من الذورة وهي كذه المال والذي الآخره والارس ويسف كون هذا المثال من الملحق أن أحدهما وهوالآخرام بشتق من شيء محتى يتوهم فيهم االاشتقاق فالافرسة بهم التجانس وقد يقال بكنى في ذلك التبادركون أحدهم المارة خد من الذي وفيسرى الوهم الآخر (٧) مورجم الصنف الى تسكيل أشاة اللمحقين اشتقاقا فقال (و) أما الثالث من الملحقين اشتقاق وهو مأيكون فيه الآخر

لاوصل وايست من حروف المعانى المستفاة غيراته فديمنع كون الحصراسها مستفامن الاختصار الان معناء فيه غير ملاحظ ولولاأن المصنف أدخله في أقسام الاشتفاق لسكان يحسن التمثيل به القسم الثانى وهو اللحق بالجناس لابهام الاشتفاق اسكن المصنف طرح أمثلة ذهك النوع كابها ومثال الحادى عشر وهوما كان كذاك والصدوفي آخر المصراع الاول قوله :

يمودعلى الشيب فى البيت تبله وهو نهانى الشيب عما فيسه أفراحي و و الله فكيف أجم بين الراح

والراح وقوله يلحى أى يافم وقوله على جرى المنان وهو الفرس وقوله الى ملهى أى الى مكان اللهو وقوله فسحقا أى مىن ظاهر لاتم لاتم لاتم لاتم الشب ياومنى على جرى له إلى الإماكن التى فيها المهو قصاح الماكن التى ظاهر لاتم قصاح الاول

الاوحان وهو الظسهور

والناني اسم فاعسل من

لحاه اذالامه ومثال ماوقع

اللحق الآخريق أجرالصراع الاول فول الحر برى أيضاً ومضلم شلخيص العانى ﴿ ومطلع الى تاخيص عانى

المنطلع بالذيء القوى فيه الناهض به وتلخيص الماني اختصار الفائلها وتحسين عباراتها والطلع الناظر وتخليص العاني فكاك الاسيرةالاول من عن بعني والثاني من عنايمنو ومثال ماوقع الملحق الآخر في صدرالصراع الثاني قول/لاخر

لممرى لقد كان التريامكانه مد. ثراء فأضحا الآن متواه ف الثرى

ثرا انسب على الخير أى لقد كانت الذياً مكانمين جهة ثروته وغنا ويقال لمن أصبح غنياذائروة أصبح فلان في الثمراً أوفياليسوق وقوله مئوا، في الدى أى في الارض والنواب والشاهد في ثراء الاول والثرى النافي فان الاول واوى من الثروة والنافي الالسلامة اليسقوبى ويضمف كون هذا المثال من لللعنق أن أحد الفغلين وهو الثانى لم يشتق من شىء حنى يتوهم فيهما الامتفاقه من واحد طالاقرب فيهما النبوانس الا أن يقال يكنى في تبادر اشتقاقهما من أصلواحد كون أحدهما مأخوذا من في فيسرى الوهم المما الآخر تأمل (٧) لم يتلل لليمو بي لم المللحقين، بشبه الاشتقاق ومثلها العسوق، بقول الحريرى ومضطلح المناه مصحصه

والثاني عشركة ولأن عام:

ويضير فأنهما بمايجمعهما الاشتقاق لانهما متشقان من الضير بمدنى الضرو وقد وقع الاول في آخر (قوله وقوله وقد كانت الخ) أى وقول الشــاعـر وهو أبوتمام في مرثية محمد

> وقبل الست به الوري

عطاؤه كثيرال كثرته يزمد

عـــــلى حوادث الدهر ويسترها فالغمر الاول بمعنى السنر والثانى معنى الكشير والنائل العطاء

(فوله وقد كانت البيض القواضب في الوغي بواتر)

الصراء الاول والشأني في عجز البيت ومعنى البدت دع وعيـدك أى اخبارك بأنك تنالني بمكروه فانه لايجسديك مني شيئا لانه عنزلة طنين أجنحة الدباب وذلك الطنين لاينالني منه مكروه فكذا وعيدك

ابن تهشل حين استشهد

نوى في الأرى من كان يحيا

مدويغمر صرف الدهرنائله أى سكن في التراب من كان يحيابه الورى ومن كان

 $(\xi \xi \xi)$ (قوله وقوله فدع الوعيد الخ)

أىوقولالشاعر وهوابن عيبنسة المهلى والشاهسد في بنائرى

فدع الوعيد فماوعيدك ضائرى * أط ين أجنحة الذباب يضير) ا (وقوله وهذا فهايكون اللحق الآخر اشتقاقا وهوضائري فيآخر الصراء الاول (وقوله وقد كانت البيض القواضِّ في الوغي *) أي السيوف القواطع في الحرب (بواتر)أى قواطع لحسن استعاله اياها (فهىيالآن.من بعده بتر)جمع أبتراذلم بيق بعده من يستعملها استعاله وهذافعاً يكون لللحق الآخر اشتقاقا في صدر الصراع الثاني

فدع الوعيد فماوعيدك ضائري * أطنين أجنحة الذباب يضير)

فكالقوله فبين ضائر ويضير اشتفاق ملحق والاول منهما فيآخر الصراعالأول والثانى فيالمجز والمعنيأن وعيدك أى اخبارك بانك تنالني بمكرو. دعه فانه لايجديك معى شيئا لانه بمزلة طنين أجنحة النباب وذلك المنين لاببالي به فكذا وعيدك (و) أماارا بع من الملحقين اشتقاقا وهو ما يكون فيه الآخرمن اللحقين في صدر المصراع الثاني فك (قوله

وقد كانت البيض الفواضب في الوغى * بواتر وهي الآن من بعده بتر)

فالبواتر فىصدر المصراع الثانى والبتر فىالعجز وهمامأ خوذان من مادة البتر وهو انقطع والمني أن السيوف البيض القواضب أى القواطع من ذاتها كانت في الحروب قواطع ارقاب الاعداء من استعال المدوح اياهالمرفته لذلك وتدر بهوشجاعته وهيالآن بعدموته بترأى مقطوعة الاستعال اذليبق بمدممن يستعملها كاستعاله هذاتمام أمثلةر دالعجز على الصدر ثم أشار الى نوع آخر من البديع اللفظى

فدع الوعيد فماوعيدك ضائري * أطنين أجنحة الذياب يضر

ومثال الثاني عشر وهوماكان ملحقا بالجناس بحسب الاشتقاق الاصغر والصدرفي أول المصراع الثاني قول أبي عام:

وقد كانت البيض القواضب في الوغى * بواتر وهي الآن من بعده بتر

فانهمامشتقان من البر وهوالقطع وقد سكت الصنف عن مثل الاقسام الار بمة المحقة بالتحانس بحسب الاشتقاق الاكبر لفلة استعمالها وتنبيه ﴾ زاد بعضهم من أنواع الجناس جناس الاضمار وهو أن يضمر ركنا الاسـنـاد وبذكر ألفاظ ممادفــة لأحدهما فيــدل ألمظهر على الضمر كقول الحلى:

وكلسيف أتى باسم ابن ذى يزن ﴿ فِي فَسَكُهُ بِاللَّهِي أَوْ أَبِي هُرُمُ فان ابن ذى يزن اسمهسيف واسمأ في هرمسنان وذكر الامام فخر الدين وغيره جناس الاشارة وهو أن يطوى أحدركني الاسنادكقول (٢)

﴿ نَدْبِيهِ ﴾ قسم صاحب بديع القرآن ردالعجز على الصدر الى لفظى وهوماسبق والى معنوى وهو مأرابطه معنوى كقوله تعالى بأبهاالذين آمنوا عليكم أنفسكم لايضركم من صَل اذا اهـديتم فان معى صدر الكلام مناقض مع عجزه والفرق بين هذا الضرب وين التسهيم أن تقاضي هذامعنوي

أىأن السيوف البيض القواطع في ذاتها كانت في الحروب قواطع لرقاب الاعداء لحسن استعمال الممدوح اياها (ومنه) لمرفته بكيفية الضرب بهاوتدر به وشجاعته (قولهفهىالآن) أى بعدموته بتر أىمقطوعة الفائدة اذلميبق بعده من يستعملها كاستماله والشاهد فىقوله بواتر وبترفان البواتروالبترىما يجمعهما الاشتقاقلانهما مأخوذان من البتر وهو القطع (قوله جمأبتر) (٢)كذا بياض بأصلالعروس.على انه ذكرجناس الاشارة ومثاله فها تقدم قريبا اه مصححه أىمقطوع الفائدة

(قوله ومنه السجم) اعام أن هنا أانطا أربه ينبغي استحضار معانيها لكثرة دورانها على الأسن فترول الالتباس السجع والفاصلة والقرينة والفقر في المستوافية على المستوافية لا شرى والفقرة مثلها ان شرط مزاوجتها الأخرى والا كانت أعمسواه كانت مع تسجيع أولا كاهوا المناسلة فهي الكتامة الأخيرة من القرينة التي هي الفقرة وأما السجع فقد يطاني على نفس الفاصلة المواقعة المرفقة والمالسية في المنتبئة المنتبئة

(ومنه) أى ومنالفظى (السجع قبلوه وتواطؤ الفاصلتين منالنتر على حرف واحد) في الآخر (وهومتني قول السكاكي همو) أى السجع (في النتر كالفافية في الشعر) يعني ان هذا مقدود كالام السكاكي وعمصوله والافالسجع على النفسير للذكور بمني المصدراً عنى توافق الفاصلتين في الحرف الاغير وعلى كلام السكاكي هونفس الفافظ التواطئ الآخر

فقال(ومنه) أيومن البديع اللفظي (السجع) أي النوع المسمى بالسجع (وهو)أي السجع (تواطؤ) أى توافق (الفاصلتين) وهما الكلمتان اللتان في آخر الفقر تين من النار بمرثة القافيتين في البدين (على حرف واحد) أي توافق الفاصلتان في كونهما على حرف واحد في آخر كل منهما وربما يفهم من اضافة التوافق البهما أن لهما حالتين التوافق وعدمه وفي كلاالحالتين بسميان فاصلتين وهوالا فرب لكلامهم (وهو) أي وهذا التفسير (معني قول السكاكي هو) أي السجع (في النثر كالفافية في الشعر) ومن المعاوم أن القافية في الشعر هي لفظ ختمت به البيت اما الكامة نفسها أوالحرف الآخرمنهاأوغيرداك كان تكون من الحرك قبل الساكنين الى الانتهاء على ماتقرر من الذاهب فيها وعلى كل حال فليست القافية عبارة عن تواطؤ الكلمتين في آخر البينين فالمناسب في التشبيه بها أن واد بالسجع في كلامه اللفظ لاتوافقه الذي هومصدرهووصف لذلك اللفظ أعني موافقة ذلك اللفظ لمثله في الحرف الآخر فيدل على أن السكاكي أراد بالسجع اللفظ هذا التشبيه ويدل عليه أيضا تمبيره عنه بلفظ الجمع حيث قال انهاأى الاسحاع كالقوافي في الشمراد لوأراد المصدر امير بالافراد لان المعدرلا يجمعالا اذآ أريدبه الانواع وارادة الانواع لايتعلقها الغرضهنا فتعينت ارادة اللفظ واذا تقررهذا تعينأن يكون للراد بقول الممنف وهومعنى قول السكاكي الح انءاذكرنا هومحسول وتقاضىالتسهيم لفظى ص (ومنه السجع الج) ش من البديع اللفظى السجع مأخوذ من سجع الحام وهوتغريده وهومحودوقال الرماني السجع عيب وكأنه يريد مايقصد لفظه غيرتابع للماني ويسمىغىر ذلك فواصل كماسياتىءنغيره فالالخفاجي السجع محمود أنما الاستمرار عليم في الدوام لايحمد وانلك لمتجىء فواصل القرآن كالهاعلى سبيل السيحتم بلفيه ذلك تارة وغيره أخرى (قيل وهونواطؤ الفاصلتين من النثر على حرف واحسه) بعني السكامتين اللتين هما آخر القرينتين (وهومعنيةول السكاكي هوفي النثر كالفافية في الشعر وهو) ثلاثة أضرب (مطرف ان اختلفتاً) أي

كذانى الاطول ومقابل قوله فىالنثر قوله الآتى وقيل السجع غير مختص بالنثر (فوله كالفافية في الشعر) أىمنجهة وجوب التواطؤ في كل على حرف في الأخر (قوله يعنى الح) اشارة لحواب عثوارد على قول الصنف وهو أي هــذا النفسر معنى قول السكاكي السحم في النثر كالفافية في الشعر وحاصل البحث أن القافيسة في الشعر لفظ ختم به البيت اما الكلمة نفسها أو الحرف الانخبر منها أوغبرذلك كأنبكون من الحرك قبل الساكنين الى الانتهاء على اختلاف الذاهب فيها وعلى كلحال فلستالقافية عبارة من تواطؤ المكامةين فى آخر البيتين وحينئذ فالمناسب لتشبيه السكاكي السجم بها حيث قال السنجع

في الذير كالقافية في الشعر أن را دالسج الفظ أعنى السكامة الأخبرة من الفقرة باعتبار كونها موافقة للسكلة الأخبرة من الفقرة المستبد وهومني قول الشخرة من الفقرة الأخبري وسينشا فلا المستبف وهومني قول السكاكي الاخبري من الفقرة الأخبري وسينشا المستبد في المستبد المستبد في المستبد في الشعر المستبد في الشعر المستبد في الشعر المستبد في الشعر المستبد في المستبد المستبد في المستبد في المستبد في المستبد المستبد المستبد في المستبد في المستبد ا

(قوله في أواشرالفقر) حال من الفقط أي حالة كون الفقط كالشافي أواخرالفقر (فوله واندا) أي ولا جل كون السجع عندالسكا كي نفس الفقط الشواطئ لا المنى الصادري (٣٦٤) وهوالشواطؤذ كرمالسكا كي بلفظ الجمامي السجع لاجمع الااذا كان يمنى الفقط وله أراد المصدرات (١ مستحد المستحد المس

بالافرادلان المدرلا يجمع الااذا أر مدمه الأنو اعوارادة الانواء ليس في كالام السكاكي مايدل علسا فتعينت آرادة اللفظ وهذا دليل أول على أن السجم عند السكاكي نفس اللفظ (قسوله وقالُ انها) أي الاسجاء فىالنثر كالقواني فىالشعر ومن هسذا يعلم أن قول الصنف هو في النستر الخرواية لكلام السكاكي بالمعني (قسوله وذلك لان القافية الخ) أي و بيان ذلك أى و بيان كون السجم عنده نفس الافظ المتواطَّى ُ الْحُ أَن القافية الخ وهذا دليل نانعلىأن السجم عند السكاكي نفس اللفظ فاو قال ولأن الفافية الح كان أوضح (قوله على تفصيل) أي اختلاف (فوله وليستعبارة الخ) أى فلما شبه الاستجاء بالفوافىالتيهي ألفاظ قطعا علم أن مراده بالاسجاع الالفاظ التوافقة لاالعني المصدری (قوله ومرجع العنيين واحد) أى وهو

التوافق الذكور فان العني

المجاهدة الله أو كره السكاكي بلفظ الجمع وقال انها في الشركانة وافي الشعر وذلك لان الفافية الفظ أخير الدينة والمسافية الفظ في آخر الدينة في المسافية الفظ في آخر الدينة فسيل المناهب وليست عبارة عن تواطؤ المكتمين من أواخر الأبيات على حرف واحدة ظالحسل أن السجع قد يطلق علي السكمة الاخيرة من الفقرة الأخيرة من الفقرة المكتمين واحد (وهوي أي السبحيح ثلاثة أضرب (مطرّف ان اختلفتا) أي الفاصلتان (في الوزن نحو مالكم لاكترجون فله وقرا وقد خلقكم أطوارا)

كلامالسكا كى وفائدته بمعنىأن تسمية الفاصلة سنجما أنماهولوجودالتوافق فيها ولولا ذلكماسميت فماد الحاصل الى أن العلمة التي أوجبت النسمية هي السهاة في الحقيقة وفي القصد وفيه نظر لان الكلام فى تحرير الاصطلاح ولايازم من كون الشيء علة في التسمية الاصطلاحية كون تلك العلة هي السهاة أمم ان تفرر للسكا كي كون النوافق هوالمسمى جاز أن يقال وهذام اده على معنى تقدير الضاف أى وافق الفواصل في المركتوافق القوافي في الشمر وهو خلاف الظاهر نعم ان حمل التشبيه على الظاهراة تضيجريان الخلاف فى حد العاصلة كاجرى فى حد القافية ولكن هذا ليس بمعهود فلما ا نفتح باب التأويل في كلام السكاكي جازحماه على ماذ كروالخطب سهل في مثل هذا فتحصل من ظاهر ماتقرر عندالمنف والسكاكي ان السجم قديطلق على توافق الفاصلتين وقديطلق على نفس الكلمة الأخبرة من العقرة لموافقتها السكامة الأحسرة من فقرة أخرى ومرجع العنيين واحد وقد عرف مافيه الاأن يقال ان نسمية التوافق هوالاصطلاح وهوالأصل وتسمية الكلمة علىوجمه النحوز فتحقق كون الرجع واحدأ لأن المقصود بالذات في النسمية هوالتوافق وههنا أربعة ألفاظ ينبغي احضار مسميانها لنزول الالنباس في كثرة دورها على الألسن السجع والفاصلة والقرينة والعقرة فالقرينة قطعة من الكلام جعلت مزاوجة لأخرى والعقرة مثلها ان شرط فيهامقارتها الأخرى والآ كانتأعمسواء كالتامع تسجيع أولا كماهوظاهر كلامهم وأماالفاصلة فهي كما تقدم الكلمة الانخيرة من الفرينة الني هي الفقرة وأماالسجع فهو توافق الماصلتين أوهو نفس الفاصلة الموافقية لا خرى كاهوظاهر كلام السكاكي كانقدم (وهو) أي السيجم ثلاثة أضرب (مطرف) أي الأولمنها يسمى الطرف وأعا يسمى الطرف (ان اختلفتا) أي اختلفت الفاصلتان اللتان وقم فيهما السيخم (فيالوزن) لانه لايلام من الاتفاق في الحرف الأخير وهو المسمى بالتقفية هنا الاتفاق في الوزن وذلك (يحو) قوله تعالى حكاية عن نوح على نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام (مالكم لاترجون لله وقارا وقدخلقك أطوارا) فالفاصلة من الفرينة الأولى وقارا ومن الثانية أطوارا ومما مختلفان وزنا كالا يخني والماسمي مطرفا لانه خارج في التوغل في الحسن الى الطرف بخلاف غيره كما يأتي أولأن ماوقع به الفاصلنان (فىالوزن نحوقوله تعمالي مالمكم لا ترجون للهوقارا وقدخلقكم أطوارا) قلت وينبغي أن يكون المتبرهو الوزن الشعرى لاالنصر بني وحينتذفو قارا وأطوارا يصلحان في بيتين من قصيدة

الثاني نفسالتوافقوالا أولاً الكلمة من حيث التوافق فهوالسمى في الحقيقة اله سم وقوله وصبح العنيين و اسدهو فان المراد قوله السابق بعنى ان هذا مقصود كلام السكاكي (قوله أى الفاستان) أى السكاستان الاخر تان من الفقر اين (قوله في الوزن) يذخى أن يكون الشردها الوزن الشسرى لا الوزن التصريفي وقوله ان اختلفتا في الوزن أى مم الانفاق في التففية أى الحرف الاخير بقرينة تعريف السجع حيث اعترفيه التوافق في الحرف الانخير والافانكان مافياحدى الڤرينتينمن الالفاظ أوا كثرمافيهامثل،مايقابله من الاخرى فى الوزن والتففية فهو النرصيع كقول الحريرى فهو يطبع الاسجاع بجواهر لفظه و يقرع الاساع بزواجر وعظه وكقول أبىالفضل الهمذانى:ان بعدالكسرصقوا و بعد المطرحوا وقول أبىالقنج النسية: ليمكن اقدامك توكار واحجامك تأملا

(توله فانالوقار والاطوار مختلفان وزنا)أى أنالوقار فاصانهمن الفقرة الاولى والاطوار فاصانهمن الفقرة الثانية وقد اختلفافي الوزن فان نابى وقارا محرك ونابى أطوارساكن وانماسمى مطرفا لانهخارج في التوغل فى الحسن الى الطرف بخلاف غيره كما يأتى أولأن ماوقع به التوافق وهوالاتحاد بين الفاصلتين انماهو الطرف هوا لحرف الاغيردون الوزن كمناقال اليقو بى وقال الصمام سمى مطرفا أخذا لهمن الطريف وهو الحديث من المال لان الوزن فى الفاصلة الثانية حديث وليس هو الوزن الذى كان فى الاولى (قوله أى وان لم يختلفا فى الوزن أى بل انفاقا في كانفقا فى (ولا في كان لا كان الوزن الذى كان الدقف (قوله الغرينتين) أى

> فان الوقار والاطوار مختلفان وزنا(والا)عروان لم يختلماني الوزن(فان كان مافي احدى القر بنتين) من الالفاظ (او)كان(أ كثرم) أي أكثر مافي احدى القر ينتين (مثر مابقا بايمن) القر ينة (الاخرى في الوزن والثقفية) أي التوافق على الحرف الاخبر (فترصيخ تحوفهو يطبع الاسجاع بجواهر انظه و يقرع الاساع نرواجر وعظه) فجميع مافي القرينة الثانية موافق الميان الممن القرينة الاولى وأما لفظ فهو فلا يقابله شيء من الثانية ولوقال بدل الاساع الآذان

> التوافزوه و الاتحادين الفاسلتين اعاه والطرق وهو الحرف الأخبر دون ما يم وهو الوزن (والا) التوافزوه و الاتحادين الفاسلتين اعاه والطرق وهو الحرف الأخبر دون ما يم وهو الوزن (والا) غنفات الفاسلتان و زنا بل انفقات كما تفاق المتنفية (أي حينك (ان را الان كان ما في احدى القرينة بين من الالفاظ (من را ما قابله من الالفاظ وأد كان (اكثر ما في احدى القريفة بين من الالفاظ (منه را ما قابله من) الالفاظ في الحرف الاخبر (فقرصيم) أي قالد جه الكان في الفاسلتين على هذه الدور قيسمي ترصوا اشبها له يحلو الدور التوقيق الفلان مقابلة الأخرى منام الفاسلتين على هذه الدور قيسمي ترصوا اشبها له بسد توافق فاصلتهما و زنا و تفقيمة ثم مثل لما فيه الساواة في الجيسم بقوله (عوى أولولانهو يعلم الحلى مطبوعا بالمواهر فعبر بهذه العبارة على طبوع الموادن المواهر في الاستمارة بالكناية الالشاكان بالجواهر فعبر بهذه العبارة على طبوع الاسماع بأبواب تقرع بالأصابع لتفتح فعبر عالا كر إشاعلى طريق الاستمارة بالكناية الالشاكان الاسماع بأبواب تقرع بالأصابع لتفتح فعبر عالا كر إشاعلى طريق الفاسلتان على و زن واحد (فان كان احدى القريئين أو اكثره) أي ما في احداهما (مثل ما قابله من الاخرى في الوزن والتفية في ترسيم و ينبغي أن يقول مرم مع ليوافق وفي الهمارة واله شواز (اعور) وهذا يسبع عبواهر له نظه و يقرع الاسماع برواجر وعظه) وهذا يسبع عبواهر له نظه و يقرع الاسماع برواجر وعظه) وهذا يساح عبواهر له نظه و يقرع الاسماع برواجر وعظه) وهذا يساح عبواهر له نظه و يقرع الاسماع برواجر وعظه) وهذا يساح أن يكون مثالالا حمل الترسيع

الفقرتين سويت بذلك لانها تقار ن الأخرى (قوله مثل مايقما بله من ألقرينسة الاخرى) أيمثل مايقاط من الالفاظ السكائنة في الفرينة الاخرى يعنى ماعدا الفاصلتين لان الوضوع حصول الوازنة في الفاصلتين فيلا معنى لادراجه فيعذا الاشتراط (قوله في الوزن) متعلق بمشسل لانهفى معنى بماثل (فوله فترصيم)أى فالسجم الكائن على هذه الصفة يسمى ترصيعا تشبيها له بجعل احدى الاؤاؤ تعن في المقدفي مقابلة الاخرى للسمى لغة بالترصيع وكان الاولى الصنف أن يقول فمرصع على صيغة اسم الفعمول ليناسب قولة

أولافعارف وقوله بعد تمتواز (قوله تحو فهو يعام الخ) هداء مثال لماقيبه الساواة في الجميع وقوله يطبع الاسجاع بجواهر لقطه أى يزين الاسجع بمساحية عيار الالفاظ بجمل الحلي مطبوعا بالجواهر فعي بعده الله بعد المسلم الملي مطبوع بالمواجع المسلم الملي مطبوع المسلم فعد بعده المسلم الملي المسلم الملي المسلم المسلم

والاقمو السجع المتوانى كقوله نعالى فيها سرر ممرفوعة وأكواب موضوعة وفدعاءالنبي صلى ائدعليه وسلم اللهمهانى أدرآبك فى نحورهم وأعوذ بلكمن شرو ورهم وشرط حسن السجع اختلاف قرينتيه فى المنى كمامرلا كقول ابن عباد في مهزومين : طار واواقين بظهورهم صدورهم و بأصلام بمنحورهم

المتقابلات (قوله كان مثالا لما يكون/فج) أى لأن الا كانوابست موافقة للاسجاع فالدتفية اذ آخر الاسجاع الدين وآخر الأذان النون ولافي الوزن بحسباللفظ الان وانكانت موافقة بحسبالا المولدان الحراقة في الوزن عاصلة بالنظر الاصل (قوله أي مث على أنه بجو زأن يكتفى في عدم النوافق بعدم الموافقة في التقفية وان كان الموافقة في الوزن عاصلة بالنظر الاصل (قوله أي وان لم يكن جميم افي القرينة ولا أكثر . المتقابلات أواكثر مافيها المستحد المستحد المتعالم على المتعالم على المتعالم المتعالم

أونصفه مخالفا لما يقابله

من القرينة الاخرى في

الوزن والتقفية معاأوفي

أحدهما وهذا الاختلاف

المذكور بالنظر لماعدا

الفاصلة لان التوافق في

الحرف الاخير منها معتبر

في مطاق السيحم (قوله

التوازي)أى السمى بذلك

لتوازى الفاصلتين أي

توافقهماو زناوتقفةدون

رعاية غــــرهما والتسمية.

يكف فيهاأدني اعتبار (فوله

لاختلاف الخ)أى وأبما كان السجعف هذه الآية

متوازيا لاختلاف سرر

وكواب في الوزن والتقفية

أى وأما الفاصلتان وهما

مرفوعة وموضوعة

فمتوافقتان وزنا وتقفيسة

ولفظ فيهالم يقا بلهشيءمن

القرينة الأخرى (قوله وقد

كان مثالا لما يكون أكثرمافي الثانية موافقالما شابه في الاولى (والا فحقواز) أى وان لم يمن جميع مافي القرينة ولا أكثره مثل مايقابله من الآخرى فهوالسجع التوازى (تحوفيها سررم فوعة وأكواب موضوعة) لاختلاف سرر وأكواب في الوزن وائتفية وقسه يختلف الوزن فقط نحو والمرسلات، فأ فالعامفات عملا

قوله فهو لامقابله من الفرينة الاخرى وباقى الالفاظ مساوية لمايقا لمهاو زناوتقفية فيطبع مساو ليقرع والاسجاع مساو للاسماع والجواهر مساولاز واجر والفاصلة مساوية للاخرى فهذامثال لما تساوت فيه جميع المتقابلات ولو بدل الاسماع بالا كذان كان مثالا لما تساوى فيه الجللان الاكذان لايساوي الاسجاع تففيةولو ساواه وزنا وهوظاهر (والا) يكن جميع مافىالقرينةمن المتقابلات مساويا لما يقابلها ولأجل مافيهامساو ياوهوصادق بأن يقع الاختلاف في الجلوان يقع في السكل وأن يقعفى النصف وصادق بكون الاختلاف في الوزن والتقفية معاد بكونه في أحد همادون الاسخر وهذا كاتمع فرض الاتفاق في نفس الفاصلتين لان الاختلاف هنا أنما يفرض في غيرهما (فمتواز) أي فهذا النوع من السجع يسمى متوازيا لتوازى الفاصلتين و زناوتقفية دون رعاية غبرهم والتسمية يكفي فيها أدنى اعتبار اذ النرض تميز أجناس القاصد بالنسمية ثم مثل لماوقوفيه الاختلاف في نصف القرينتين وهوجميع غير الفاصلتين مهملا لغيره لـكفايته فقال وذلك (بحو)قوله تعالى (فيها سر رمر فوعة) هذه قرينة (وأ كواب موضوعة) هذه أخرى فلفظ فيها لايقا بالدلفظ من الاخرى وسرر وهونصف مابق لان المبرة هنابالالفاظ دون نفس الحروف يقابله من الاخرى أكواب وهو نصف الاخرى وهما يختلفان وزناوتقفية معا كمالايخني وقد يختلف النصف المقابل في الوزن فقط ويكون متوازيا كقوله تعالى والمرسلات عرفا فالعاصفات عصفا فالمرسلات مع العاصفات متفقان فيه في جميع الفرينتين انقدرنا أولهما يطبع وان جعلنا أولهمافهو كانمثالالمــاحصــلـفيأ كثرهما قوله(والا) أي وانه يكن بين ألفاظ القرينتين تقابل وكانت الفاصلة موازية لأختها (فالسجع يسمى متوازيا كفوله تعالى فيهاسر رمرفوعة وأكواب موضوعة) وشرط حسن السجع اختلاف قرينتيه

يختلف الوزن فقط) هذا من جلة مادخل تحت الأفهى صادقة بشلانة أمو رلان عنم الانفاق في الوزن والتقفية وقد صادق بالاختلاف في الثقفية أي مع صادق بالاختلاف في الثقفية أي مع صادق بالاختلاف في الثقفية أي مع توافق المنطقة ا

قيل وأحسن السجع ماتساوت قرائنه كقوله تعالى في سدر مخضو دوطلح منضو دوظل بمدود ثم ماطالت قرينته الثانية كقوله والنجم اذا هوى ماضل صاحبكم وماغوى أوالثالثة كقوله تعالى خذوه فغاوه

(قوله وقد تختلف) أي في للتوازي التقفية فقط دون الوزن فها يعتبر فيه التقابل وهو غير الفاصلتين (قوله حصل الناطق والصامت وهلك الحاسدوالشامت)أي أنعم الدعلي فصل عندي وملكت الناطق وهوالرفيق (٩٤٤) والصامت كالحيل ونحوها والمقار فصل على وزن اكوقافيتهما مختلفة

لان قافة الأولى

وقد تختلف التقفية فقط كقولنا حصل الناطق والصامت وهلك الحاسد والشامت (قيل وأحسن السجع ماتساوت قرائنه بحوفى سدر مخضود وطلح منضود وظل بمدودثم) أى بعدان لانتساوى قرائنه فالأحسن (ماطالتقرية الثانية بحو والنجماذاهوي ماضل صاحبكم وما غوي أو) قرينته (الثالثة

اللام وقافية الثانية الكاف وكذايقال في ناطق وحاسد وأماصامت وشامت فلابد تقفية ولم يتفقاوزنا وكل منهما نصف القرينة كذاقيل وفيه نظرلان المتبرمن الوزن هناالوزن الشعرى فيهما من التوافق وزنا كاقيل لاالوزن النحوى وعليه فهمامتواففان إذالتحرك فمقابلة التحرك والساكن فمقابلة الساكن وقافسة لانهما فاصلتان وعددالحروفالنطوق بهاواحسدفيهما وانكان وزن الرسسلات في النحو الفعلات والعاصفات (قولەقىل الز)لىس مرادە الفاعلات وقد تختلف النقفية فقط فهايمتبر فيه النقابل دون الوزن ويكون متوازيا أيضا كقولنا التضعيف بل حكابته عن حمل الناطق والصامت أيحمل عندنا اكتساب العبيد واكتساب غيرهم ممالا ننطق وهلك الحاسد غبره (قسوله مانساوت والشامت وهوالذى يفرح بنزول المائب فبين حصل وهلك عالف فالتقفية دون الوزن وكذابين قرائنه)أى في عدد الكابات الناطق والحاسد وأماالصآمت والشامت فهمافاصلتان لابدفيهمامن التوافق هنا ثم أشار الى بيآن وان كانت احدى الكليات أحسن السبجع والى مراتبه فقال (فيلوأحسن السجع مانساوت قرائنه) في اللفظات وأحسن هذا أكثر حروفا من كامة الأحسن أقصره قرينة المعوبة ادراكه وعزةانفاقه ولقرب سجعه من السجع بخلاف النطويل القرينة الاخرى فلايشترط وأحسنه ماكان من لعظين وينته ىالأقصرالي نسع كلمات ومازادعلى ذلك تطويل وشرط الحسن التساوى في عدد الحروف أن لانكون احدى القرينتين تكرارا للاخرى والاكان تطويلا كقوله طاروا واقين بظهورهم (تولەفىسدرمخضودوطلىم صدورهمو بأصلابهم بحورهمفان الظهور بمعنى الأصلاب والصدور بمنى النحور ثممثل لماتساوت قرائمه منضود وظل عدود) أي فقال وذلك (بحو) قوله تعالى (في سدر مخضود) هذه قرينة (وطلح منضود) هسذه أخرى (وظل فهـذه قرائن ثلاثة وهي متساوية في كون كل مركبة مدود) هذه أخرى وقد تساوت في كون كل مركبة من لفظين (ثم) يلى ماتساوت قرائنه في الحسن من لفظين والسدرشيحر (ماضل صاحبكم وماغوى)هذه الثانية وهي أكثر في السكايات بماقبلهافهي أطول (أو) طالت قرينته النبق والمفضود الذى (الثالثة) فهو يلي التساوي في الحسن أيضًا (نحو) قوله تعالى (خدوه) هذه قرينة (فغاوه) هذه لاشوك له كأنه خضد أي ف المني قوله (قيل) أي قال جماعة من الأدباء (وأحسن السجم ماتساوت قرائنه) ليكون شبيها بالشعرفان أبياته متساوية (كقوله تعالى في سدر مخضود وطلح منضود وظل بمدود) وعاته أن السمع ألف الانتهاء الى غاية في الدمجمة الأولى فاذا زيد عليها ثقل عليه الزائد لانهيكون عندوصولهاالي مقدار الأولى كن توقع الظفر بقصوده من فهم المراد له واريجده أمامه كذا يظهر قوله (ثم) أي ثم ان كانتامختلفتين فالأحسن من المختلفتين (ماطالتقرينته النانية) ولا اختصاص الثانية بذلك مل يستحسن حيث لاتستوى القرائن أن تـكون كل واحدة أطول ماقبلها (كفوله تعالى والنجم اذا هوى ماضل صاحبكم وماغوى) قوله (أو الثالثة) أي أو طالت قرينته الثالثة على ماقبلها (نحسو) قوله تمالى (خدو ه فعالوه ثم الجحيم صاوه) وكالام الصنف يقتضي أن تطويل الثانية على الثالثة حيث

قطعشوكموالطلح شجر ااوز والنضود الذي نضد بالخلمن أسفله الى أعلاه (قوله ثم ماطالت قرينته الثانية)أى طولاغير متفاحس والاكان قبحا والطول المتفاحش بالزيادة عملي الثلث ومحل القبح اذا وقعت الطويلة سد فقرة واحدة أما لوكانت بعد فقرتين فأكثر لايقبح لان الأوليين حينتذ بمثابة واحدة

(۵۷ - شروح النلخيص رابع) (قوله والنجماذاهوي ماضلصا-مبكموماغوي) أي فهانان قرينتان والثانية أكثر فىالسكلمات من الاولى فهى أطول منها (قوله خنوه فغاوه) همافر ينتان متساويتان فيأن كلامنهما كامةواحدة ولاعبرة يحرف الفاءالمأتي به الترتب فيكون الثانية موكامتين وأماقوله ثمالجعيم صاودفهوقر ينةثالثة وهمىأطول من كل بماقبلها وقول المصنف أو قرينته الثالثة عطف بأواشارةالى آنه فى مرتبة ماقبله ثم الجميم ساو، وقول أفي النشل المكيلى الالإمرااطاع والنهرف اليفاع والرض المون واللاالماناع وقدا بتصمانى قوله تعالى والصصر الم النفي نصر الا الذين آمنوا وعماوا الصاحة وتوادوا بالحق وتوادوا بالعبد ولا يحسن أن تولى قرينة فرينة أقصر منها كنوا المالية عنه المستور و بدقي السامع منها كنوا المالية عنه المنافق المنافق منها المنافق المنافقة المنافق المنافقة المناف

ثمالجحيم صاوه) من النصلية (ولايحسن أن يولى قرينة) أي يؤتى بعد قرينة بقرينة أخرى (أقصر منها) قصرا (كثيرا) لان السجم قداستوفي أمده في الأول بطوله فاذاجا والثاني أفصر منه كثيرا يبق الانسان عندساعه كن يريد الآنتهاء الى غاية فيعثر دونها وأعا قال كثيرا احترازا عن قوله تعالى ألمر كيف فعلى بك بأصاب الفيل الم بعمل كيدهم في تصليل (والأسحاء مبنية على سكون الاعجاز) أخرى وهمامتساو يتان فأن كالامنهما كامةواحدة ولاعبرة بحرف الفاءالمأتى بهالترتيب في كونهمامن كامتين (نم الجحيم صاوه) هذه الثالثة وهي أطول من كل عاقبلها (ولا عسر أن بولي قرينة) أي لا بحسن أن يؤتى بقر ينة بعد أخرى موالية لها (أقصر منها) أي من الأولى (كثيرا) والماقال كثيرا احترازا مااذا أتى بالقصرى يعدااطولى ولكن قصرالثانية قليل فانه لايضر وقد ورد في التنزيل كقوله تمالى ألم تركيف فعل ربك بأصحاب الفيل ألم يجعل كيدهم في تصليل فان الأولى من تسع كابات بحرفي الجر والاستفهام والثانية منست ولم يضرفيؤ خذمنه أن الزيادة بالثلث لانضر بخلاف ما اذا قصرت الثانية كشرافانه يقبح لان السجع قداستوفي أمده في الأولى بطوله فاعتبر ذلك الأمد فسارهو أمده الطاوب فالاخرى فاذآ أفي بها قاصرة قصراكثير اصار السمع كن يريدالانتهاء الى غاية ثم يعتر دونها ففاجأه خلاف ماير تقب وهو بمايستقب حوداك كالوقيل خاطبني خليلي وشفاني بكلامه الذي هو كالجوهر النفيس فاقتضيت به أحسن تنفيس والدوق السليم شاهد بقبح ذاك تم أشار الى أمر يرتك في اكتساب حسن السجع وبين أنه مغتفر حتى صار أصلافقال (والأسجاع مبنية على سكون الأعجاز)أى الأصل الذي لابدمن طول احداهما وعكسه سواء وفيه نظر لان ايقاع طويلة بعد قصيرتين متساويتين أولى من الفصل بين التساو يتين بطويلة و يدخل فقوله أوالثالثة استحسان طول الثالثة عن غيرها فيدخل في هذا الاطلاق ماذكر ناهمن أن الثالثة يستحسن أن تكون أطول من الثانية وأن تكون الثانية أطول من الأولى وعلى هذا (ولا يحسن أن يولى قرينة) قرينة (أقصر منها كثيرا) أي لا يحسن أن تأتى قرينة قصيرة بعدقر ينةطو يلةلان السجع اذااستوفي أمده من السابقة لطولها وكانت الاحقة أقصر بكثير كان كالشيء المبتور ويصير السامع كمن يريدالابتهاء الىغاية فيعتردونهاهذا الذي ذكرناه هوالمشهور وصرح الخفاجي بأنه لايجوزأن تسكون النانية أفصر من الأولى لكن رأيت في مختصر الصناعتين العسكرى أن الأحسن أن تكون الثانية أقصرمن الأولى فلاأدرى أهوغلط من الناسيخ أولا قوله (والأسجاع)يشيرالى أن الأسجاع (٢)و ينبغي أن يقول القرائن المسجعات فان السجم هو التواطؤ كاسبق لاالتواطي، (مبنية على سكون الاعجاز) أي أصلهاأن تكون ساكة الاعجاز أي الاواخر أي

تعالى اقتربت الساعة وانشق القمروان يروا آية يعرضوا ويقولوا سحر مستمرومن اطيف السجع قول البديع الهمذاني من كتابله إلى ان فريقون كتابى والبحر وان إأره فقد سمعت خبره والليث وان لم ألقه فقد تصورت خلقه والملك العادل وان لم أكن. لقيته قــد لقيني ضيته ومن رأى من السيف أثره فقد رأى أكثره واعلم أن فواصل الاسجاع موضوعة على أنتكون ساكنة الأعجاز موقوفاعليها لان الغرض أن يزاوج بينهاولايتم ذلك فی کل صُورة

و من التصلية) أى التصلية) أى التحراق بالنار (قوله ولا يحسن أن يولى الح) أى التحريبة طويلة والتحريبة التيما والتحريبة التيما التحريبة التيما سواء كانت القصيرة ثانية

بالنظرلا أسال السكارم أو االتأورا بدودتك كالوقيل شاطبني ضليل وشفاق يكلامه الذي هو كالجوهم النفيس فاقتنيت بهأ حسن تنفيس (قوله أمده) أي غايته (قوله في فرونها) أي فيقع قبل الوصول اليها لان السمع بطلب أمدا مثل الأولى أو قريبا منها فاذا سمع القصير كثيرا فاجأء ننلاف ما يترقب وهو عايستقيع (قول احترازا الح) أي فان في يادة الأولى على الثانية أعاهو بكامتين () الأولى تسع كلات بههزة الاستفهام وحرف الجروالثانية مست كلمات وهدا غيرمضا (ذالهمرانما هوالزيادة بأكترمن الثلث وأماالزيادته بالشائف فالم فلاتفسر (قوله والاسجناع بشيئة شل سكون الأعجاز أصل فاستحون الأعجاز أصل الابالوقفالاترى أنكووصلت قولهم ماأ بعدمافات وما أفرب ماهوآت إيكن بدمن اجرا كل من الفاصلتين على ما يقتضيه حكم الاعراب فيغوت الغرض من السجع واذار أيتهم يخرجون السكام عن أوضاعها الازدواج في قولهم اني لآنيه بالداباواله شاماأى بالندوات فماطنك بهم في ذلك

ينبني عليه تحصيل السجع وهو واجب عند اختلاف الحركات الاعرابية ومستحسن عنداتفاقها (فوله الالإتم الح) هــذا مرتبط بمحدوق أيملان الغرض من التسجيع أن يزاوج اي يوافق بين الفواصل ((2) ولايتم النوافق بينهما الا بالسكون

أى أواخر فواصل الفرائن اذلابتم النواطؤ والذاوج في جميع السور الابالوقف والسكون (كـقولهم ما أبعـد مافات وما أفرب ماهو آت) اذلو لم يعتبر المسكون لفات السجع لان التاءمن فات مفتوح ومن آت منون مكسور (قيـسل ولايقال في القرآن أسيجاع) رعاية للادب وتعظها له اذ السجع في الاصل هدير الحام وتحوه وقيسل لعنم الاذن الشرعي وفيه نظر اذابرقل أحسد بتوقف أمثال هذا على اذن الشارع واعمال كلام في أسما الذنه الله

برتكب ويغتفر التحصيل الاسجاع ولتكثيرها هوسكون الاعجاز بالوقف واذلك كثرا كنساب حسن الاسجاء ولواعتبرمم الاعراب قل آكتسا بهوقل اتفاقه فاذا كأنو ايترخصون لحسن الزاوجة في الحروج عن موضوع اللفظ كمقولهم الغداياو العشايا مدلا عن الغدوات لمزاوجة العشايا فلان يغتفر والوقف والخروج عن الاعراب لكونه صحيح الاعتبار لا كنساب حسن ازدواج السجع أولى وأحرى ويعني بالأعجاز أواخر فواصل القرائن فاذاا عقبرت ذلك كروجود السجع وذلك (كافي قولهم ما العدمافات) لان مافات من الزمان ومن الحادث فيه لا يمو دأبدا (وما أقربما هوآت) لا مُلابد من باوغه وحينتذ كأن ل ينتظر فصاركالقر يبوهذامن السجع عندهم مبنياعلى سكون عجز الفاصلتين باعتبار جعل الوصل في حكم الفصل ولولاذ لك المكن من السجم لان تا وفا الوقف كانت مفتوحة و تا ا آت او أعربت كانت مكسورة فأخذىماذ كرأن الاستواء في هيئة حرف السجع لابدمنه اعرابا أوسكونا (قيل ولإيقال في القرآن أسجاع) بمنى أنه ينهى عنه اللمدم وجوده في نفس الامربل رعاية الادب ولتعظيم الفرآن وتنزيه عن التصريح بماأصله في الحام التي هي من الدواب العجم اذالسجع في أصله هو هدير الحام ثم نقل لهذا المعنى فلايصرح بوجوده فىالفرآن الماذكرولكونه من نغيات الكهنة في كثرة أصل اطلاقه أيضاو قيل ان الماتف أنه لآيقال في القرآن أن الشرعل يردفيه الاذن باطلاقه وفيه نظر لان الذيذكروا أنه يتوقف على الاذن الشرعي هو تسميته تعالى باسم اتصف بعناه فهذا هوالذي قيل فيه بالنوقف على الاذن الشرعي فلايسمي الإعاسمي به نفسهمن أسمائه الحسني وأمانحو هذه الالقاب فليقل أحد بتوقف اطلاقها فبالقرآن على الاذن الشرعي مثل التحنيس والغرصيع والقلب ونحوذلك وردبأن القرآن كازماله فلايسمى كادولاجزؤه الإبالاايهامفيه ولانقصان قياسا على تسمية الدات والسيجع هديرالخام ونغمات الكهنة ففيدمن النقصان مايمنعمن اطلاقه الاباذن ويؤيدهذا ماورد فى الحديث موقوفاعليها لانالفرضالزاوجة بين كلواحدة وأخرى وذلك لايطردالابالوقف (كقولهم ماأبعد مافات وما أقرب ماهو آت) لانك لو وصلنه لافتضى حكم الاعراب مخالفة حركة احداهماللاخرى فيفوت المقصود منالسجع واذاكانوا يخرجونالكام عنأوضاعها للازدواج كالنسدايا والعشايا فِمَاظنك بمـاعن فيه قوله (فيل) هذاهو الشهورأنه (لايقال في قرائن القرآن الكريم أسحاع

وذاك السكرون أعم مين أن يكون في الفَّاصلة من أصل وضعها كما فيدعا امها للاثنين ودعا فصلا ماضيا أويحصل بالوقف ولذا قال المصنف مبنية على السكون ولم يقل مبنية عــلى الوقف (قوله أي الى أن كالرمه على حذف مضاف والفواصل تفسعر للاعجاز أي على سكون أواخر الاعجاز (قـوله النواطؤ) أي النوافق وقوله والتزاوج ممادف لما قبله (قوله كُـ قولهم ما أبعد ما فات)أى لان ما فات من الزمان ومن الحوادث فيه لايعوم أيدا (قوله وماأقرب ماهوآت) اى لانه لابد من حصوله فصار كالقريب (قبوله منون مكسور) اى وهذا التخالف غيرجائز فىالقوافى ولإواف بالغسرض مسوتر السحم أعسني تزاوج الفواصل (قوله والايقال في القرآن أسجاع) ليس

المرادا لايقال فيذلك لعموجوده في نفس الاس بل المراد أنه ينهي أن يقال ذلك أو يابة الادب وتسطيم أقر آن و نديه عن التضريح يمناأصله أن يكون في الدواب الصحم (قوله هدير الحملم) اي تصويته وقوله يحوه بالزقم علفا على المناف اي وتحواله ير التاقة لاعلى المدافى اليه لان المدير فاصر على الحمام والحمال أن كارمن هدير الحمام ونصوبت التاقة بقال له السمح لفظ مسجع من هذا المنبى للمنى الله كور في هذا الفن وحينا لمفاور عام يوجود هلى القرآن لماذكر (قوله وقيل العدم الخ النهي عن أن يقال ذلك لعدم الاذن الشرعى بالملاقه (قوله واعاللكلام) اي واعالم كلاف في أساء القدمل يحتاج في الحلاقة الاذن أولا وفيلا، لايفال في القرآ ن أسجاع وا عابقال فواصل وقيل السجع غر عنص بالنبرومناله من السعر قول أبي بمـام تجلى به رشدى وأثرت به يدى * وقاض به عدى وأوري به زيدى * وقاض به عدى وأوري به زيدى

وقديقال انالقرآن كلامالة فلايسمى كله ولاجزؤه الابما لاايهام فه ولا نقمان فياساعل تسميناالذات والسبيح هدير الحام من إمام النقص ماعنم الحلاق ((67)) الاباذن (قوله بإريقال للانسجاع في القرآن) أي باعتبار القرآن

(فـوله أعـنى الكلمة (بليقال الإخرةمن الفقرة)الاولى

أعنى أي بالاسجاء هنا

الكلم الاواخر من الفقر

وقول الصنف بل يقال

فواصل مبنى عيلى ماقاله

السكاكي من أن السجع

يطلق على الكامة الاخترة

من الفقرة اذهى التي يقال

لحا فاصلة لاعلى أن

السيحم موافقة الكلمات

الاخيرة من العقرة (قوله فواصل) أي لمناسبة ذلك

لقسوله تعالى فصلت آباته

(قوله وقيل السجع غير

مختص بالبثر) هذاعطف

عملى محذوف والاصمل

والسجع مختص بالنثر

أخذا عماً تقدم حيث قيل

انه في النسر كالقافية في

الشعر وحيث قيــل انه

توافىق الفاصلت بن اذ

الفاصلتان مخصوصتان

بالنثر واطلاقهما علىماني

الشعر توسع وقيسل غير

مختص بالنبثر بل يكون

فيسه كما تقدم وفي النظم

بأن عمل كلشطر من

البيت فقرتين لكل فقرة

سجعة فأن انفق فقرتا

(بليقال) الأسجاع فىالفرآن أعنى الـكامة الاخبرة من الفقرة (فواصل وقيل السجع غيرمختص بالمثر ومثاله من النظم قوله تجلى به رشدى وأثرت أى الى صارت ذائروة (به يدى *

من النهى فى قوله صلى الله عليه وسلم أسجم السجم الجاهلية فتأمله (باريقال) الأسجاع فى القرآن وأعنى بالأسجاع هناالكام الاواخر من الفقر بناءعلى ماقال السكاكي من أن السجع يطلق على نفس الكامة (فواصل) أى الذي يقال في الاسجاع باعتبار القرآن فواصل ولا تسمى باسم الاسجاع تأديا كاتقدم ثمان مقتضي ماتقدم اختصاص السجع بالنثر حيث قيل انه في النثر كالقافية في الشعر وحيث قيل توافق الفاصلتين اذالفاصلتان مخصوصتان فيأصلهما بالمثر وحيث أطلقتا علىمافي الشمر فتوسع (و) لـكن (قيلاالسجع غيرمخنص النثر) بليكون فيه كمانقدم وفى النظم (ومثاله من النظم قوله تجل بهرشدى) أىظهر بهذا المدو حرشدى أى باوغي القاصد بارشاده وأرفاده وهذه قرينة ذات سجعة فى النظم (وأثرت به يدى)أى صارت يدى بهذا المدوح ذات ثروة أى كثرة مال لاكتسابها منهجاها واعطاء واعاقلنا جاهالان اكتساب المال بالجاء أعظم من اكتسابه بالاعطاء لان الجاهيفيض بل) أعا (يقال فواصل) أمامناسبة فواصل فلقوله تعالى كتاب فصلت آياته وأماا حتناب أسعداء فلان أصله من سجع الطير فيشرف الفرآن الكريم عن أن يستمار لشي وفيه لفظ هوفي أصل وضعه للطائر ولاجل تشريفه عن مشاركة غبرهمن الكلام الحادث في اسم السجع الذي يقع في كلام آحادالناس ولان القرآن صفة الله تعالى ولم يجز وصفها بصفة لم يرد الاذن بها كمالا يجوز ذلك في حقه عز وجل وان صحالعني على أن الحفاجي قال في سرالفصاحة إنه لامانع في الشرع أن يسمى مافي الفرآن سجعا ونعن لأنوافقه علىذلك وليس الحفاجي من برجع اليه في الشرعيات قال الحفاجي أيضا السجم الذي يقصد في نفسه تم محمل العني عليه والفواصل هي التي تتبع العاني غير مقصودة في نفسها قال ولهذا سميت رءوس الأيات فواصل ولم تسم أسجاعاو نقل عن الرماني أن الفواصل بلاغة والاستجاع عيب قال وليس بصحيح ثمقال الفواصل ضربان ضرب يكون سجعا وهوما عاثلت حروفه فىالقاطع مثل والطور وكتاب مسطور وضرب لا يكون سجعا وهومانقار بت حروفه فىالقاطع ولم تنائل وحكى القاضى أبو بكرفى كتاب الانتصار خلافافي تسمية الفواصل سجعاور جمح أنها تسمى بذلك وقوله (وقيل السجع الخ) يريد أنماسبق من أمريص السجع يقتضي أن السجع لا يكون الانثرا وقال بعضهم السجع قد يكون فىالنظم واليه الاشارة بقوله وقيلالسجع غيرمخ صبالنثر وهيءبارة مقاوبة والصواب أن يقول النثر غبر مختص بالسجع لان اختصاص السجع بالنثر أن لا يكون شيءمن النثر الامسجعاوهذا لايقوله أحد واختصاص النآر بالسجع أنالا يكون السجع الانثرا وهوللقصود وقدمثل للسجع الواقع فيالنظم بهوله أي قول أبي بمام

تجلی به رشدی واثرت به یدی * وفاض به تمدی وأوری به زندی

الشطرين فهوغيرتشطير والأفهونشطيراو بأن يجعل كل شطرفتر تفيسكون البيت فترتين وهذكتير كالفيقاب مالك وفاتش وجوهرة الفانى (قوله قوله) أى قول أن يمسلموقوله تجيل أى ظهر بهذا العدوج وهو نصراللة كور فىالبيت السابق أعنى قوله سأحمد نصرا ما سيبت وانتى هم لاغير أن هجه الأمار المسيبت وانتى هم لاغير أن فيديل انصرين الجد

تجلى به رشدى أىظهر بهرشدىأى بلوغى للقاصد وهذءقرينة فبالنظم وقويكوأ ترتبكيدى أىوصارت يدىبهذا للمدوح ذات

حامى الحقيقة محمود الحليقة * مهدى الطريقة نفاع وضرار وكذاقول الحنساء ومكارم أوليتها متورعا * وجسرائم ألغيتها متسبرعا وكذاقولالآخر وهوظاهرالنكاف وهذا القائللايشترط التقفية فيالعروض والضرب كقوله وزند ندی فواضله وری 🚁 وزند ر بی فضائله نضایر

ئروة أيكثرة ماللا كنسابهامنه جاها وعطاءفرينة أخرى فىالنظم ساجعت اقبلها (قولهوفاض.) أىبالممدوح نمدى قرينة (204) ساجعة لماقبلها (قوله والمرادبه المال القليل) أي على طريق الاستعارة بجامع

> وفاضبه تمدى) هو بالكسر الماء القليل والرادهنا المال الفليل (وأورى) أي صارداوري (به زمدي) وأماأوري بضم الهمزة على أنه منكام الضارع من أرو يت الزمد أخرجت ناره فتصحيف ومع ذلك يأباه الطبع

> علىصاحبه من كل جانب وهذه قرينــة أخرى في النظم بسجمتها (وفاض به عمدى) أي وفاض بالممدوح بمدىأى ماثى الفليلاذ التمد في الأصل حوالماء القليل وهذا الكلام عبارة عن كثرة المال فهذه قرينة بسبحتها كالتأكيد لماقبلها (وأورى بهزندى) أى وصارزندى بهذا المدوح ذاورى وهذه أيضا سجمة ففي هـ ذا البيت أربع سجعات موقوقة على الدال والورى خروج النارمن الزند ويكني بهعن الظفر بالمفسودلان الزنداذالم يكن ذاورى لم ينالمنه المراد واذا كان ذاورى نيارمنه فأورى على هذا فعل ماضوفاء لهزندى فهوموافق لماقبله فيكون فاعله غيرضم يرالتكلم وأماضبطه بضم الحمزة على أنه مضارع وفاعله ضمير المتسكلم فتصحيف ويأباه الطبع أيضا والدليل على أنه تصحيف أمران أحدهما عدم مطابقته لماقبله فىالفاعل فى كونه من طريق الفيبة بسبب كونه ظاهرا فلم يحر الكلام على مطواحد وجريانه مع امكانه أنسب لبلاغة الشاعر والآخرأن العرف حرى بأن يقال أورى أنا زندىعلى أن يكون المني أظفر بالمراد وأما اباية الطبع اياء فانفيه الاعاء الى ماينافي القام لانفيسه الاعاء الى أن عندُ أصل الطفر بالمراد ثم استعان بالمدوح حتى بلغ للقصود وكون زيده لاورى له ثم صار بالمدوح ذاورى أنسب لقام المدح من أنه يخرج نارزنده باعانة المدوح مع مباشرته الورى بالنسبب فالسارة الأولى وهيأورى بصيغة الفي تقتضيأنه صارزنده ذاوري بعد العدامه والثانية تقتضى أن له أصل الورى والتسبب و بانع كاله بالمدوح ولا يخنى أن الأولى على هـذا أنسب على أنه يتجه أن يقال معنى أورى على حذف مضاف أصير زندى ذاورى فيستوى الاعتباران في هذا المغي و بحتمل أن يكون وجه التصحيف واباية الطبع الوجهان معاوهو أفرب من التكلف والتدقيق الذي لابحتاج اليه والفنائر في تجلى به الخ عائدة على نصر في البيت قبله وهوقوله

سأحمد نصرا ماحبيت وانني * لأعلمأن قدجل نصرعن الحمد

والذي يظهرأن للعنى بالسجع فىالنظم مالم تكن كل قرينسة منه بيتا كاملافان القرينتين فى البيت

أخرجت ناره) أى فالمنى الواحدلايصدق عليهما بمجردهما النظمفانهما لوتجرداءن بقية البيت لم يكونا نظافلا خلاف في المني حينتذوأورى أنابالمدوح زندىأى أخرج بسببه نارزندي (قوله فتصحيف) أي نغيير لشكل الكلمة لاه بنهم الهمزة وكسرالراء مع أنهما مفتوحتان والدليل على أنه تصحيف عدم مطابقته لماقبله في الفاعل من جهة كون فاعل ماقبله من طريق الفيبة بسبكونه أسها ظاهرا فلم بحر السكلام على عمل واحد وجريانه معامكاته أنسب لبلاغة الشاعر (قوله يأباه الطبع) أى لانه يوى الى ما ينا في القام وذلك لان فيه إبماء الماأن عندالشاعر أصل الظفر بالمراد ثماستعان بالممدوح ستى بلغ القصود وكون زمده لاورىله تمصار بالممدوح ذاورى أنسب بمقام المد منكونه يخرج نارزنده باعانة الممدوح معوجود أصلالنارفيه والحاصلأنالعبارة الاولى وهيأورىبسيغة الماض نفتضيأنه صآر زمده ذاورى بعداندام وريه والثانية تقتضي أنه أصالوري وبلوع كاله بالمدوح ولايخني أن الأولى بمقام للدح أنسب من الثانية

القــاة أوالنفع في كلوهُّده الفقرة باعتبار الراد منها كالتأكيد لما قبلها (قوله وأورى) بفتح الهمزة والراء

فعل ماض وزندي فأعله وصمير به للمدوح أى أورى بالمدوح زندى (قوله أى صار ذاوري) أي صارزندی ذا نار بعد أن كان لانار له فالحمزة في أورى الصبرورة وصيروة زنده ذانار كناية عن ظفره بالمطاوب لان الزمد اذا لم یکن ذا وری لم ینل منه المراد وان کان ذا وری نيلمنه الرادفأورى على هذا فمل ماض وفاعله زندى فهوموافقاا قبساه في كون الفاءل غير ضمير التكلم (قسوله على أنه متكلم المضارع) الأولى على أنه مضارع المتكلم (قوله من أوريت الزند

(قوله ومن السجع على هذا القول السهى القدطر) حاصاة أنه أذا بنونا على القول بأن السجع مختص بالدتر فابوجد في النظم تحابشبه السجع بدمن الصنات الشديم في وجد في السعى السجع بدمن الصنات الشديم في المنافقة و قد عال السهى بالنسطير وهوالذى تقد م والمسمى بالتشطير وهوالذى تقد من المسمى بالنسطير وهوالذى تقد من المسمى بالنسطير وهوالذى تقد تعافق المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة وقد تمافقة المنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة

أى بأن لا ينوافقا في الحرف الأخير (ثوله فقوله سجمة الح) همذا شروع في جواب اعتراض واردعلي كلام المنف وحاصله أن ظاهر قوله وهوجعل كل من شطري البيت سجعة أن كل شطر يجعل سجمة وليس كذلك اذ السيحعة اماالكامة الاخبرة من الفقرة أو توافق الفقرتين في الحرف الانخير كامرف كان الاولى المصنف أن يقول وهو جعل كل شــطرفقرتين مخالفتين لاختمهماوحاصل الجواب أن قوله سحمة لبس مفعولا ثانيا لجعسل بل نصب على الصدرية والفعول محــذوف أى جعل کل من شطری

(ومن السجم على هذا الفول) أى الفول بعدم اختصاصه بالنثر (مايسمي التشطير وهو جعل كل من شطرى البيت سجمة مخالفة لاختها) أى السجعة التي في الشطر الآخر فقوله سجمة في موضع المصدر أىمسجوعاسجوة لانالشطرنفسه ليس بسجعة أوهومجاز تسمية للكل باسمجزته (كقوله (ومن السجع على هذا القول ما يسمى النشطير) أي اذا بنينا على القول بأن السجع مخصوص بالنثر فمايوجدفالنظم، ايشبهه يعدمن المحسنات الشبيهة به واذا بنيناعلى هذا القول وهوالقول بأنه يوجد فالشعر فهوقسان مالايسمي بالتشطير وهو الذي تقدم ومايسمي بالتشطير (وهو) أي السجم السمى النشطير في الشمرهو (جعل كل من شطرى البيت سجعة) أي جعل كل شطر صاحب سحعة (مخالفة لاختها) أي مخالفة السجعة الني في الشطر الآخر ومن لازم ذاكأن يكون في كل شطر سجمتان متفقتان ضرورة أن السجع موافقة فاصلة لا خرى في الحرف فيتحكم بأن السحمة في الشطرمخالفة لسحمة الشطر الآخرارم برعاية شطر السجع أنفى كل شطر سجعتين ليتحقق معنى السجع فيمه فينثذ تكون سجعتاه مخالفتين لسحمتي الآخر فالمراد بالسجعة الجنس الشامل لاتنين من الا فراد فأ كثر وأما قررناه على تقدير الضاف أى جعل كل من الشطرين صاحب حجمة لمباعلم أن السجعة اماتوافق فاصلتين أونفس الفاصيلة و بحل تقدير لايكون الشطر نفس السيحمة الذي هوظاهر العبارة بل هو دوسيحمة و يحتمل أن يكون لفظ سيحمة منصو ما لاعلى اسقاط الضاف بل بوصف محذوف أى جعمل الشطر مسحوعا سيجعة ويحتمل أن يكون أطلق السحمة على مجموع الشطر الذي وجدت فيه تجوزامن اطلاق الجزء على الكل فيصم الكلام بلانقدير (كقوله)أي ومثال مايسمي من السجع تشطيرا قول أبي عام عدل المتصم مين فتع عمورية قال (ومن السجم على هذا القول مايسمي النشطير وهو أن يجعل كل من شطري البيت سيحمة مخالفة لاختها ﴾ أي يجمل في كل من شطر يه سجعتان على روى مخالف لروى سجعتى الشطر الآخر (كقوله) يىنى أما تمام

البيت مسجوعا سجمة أي مسجما سجما وهذا صادق كمون الشطر فقرتين فعلم أن قوله تدبير

سجعة مصدره وكديمنى سجماومن العافره أنه يلام من جما كل شطر مسجعا منجما أن يكون كل شطر فيسه فقر تمان المتحقق معنى السجع فيد (قوله في دو الشخص المناقب المستحد و قول الشخص الشخص المناقب المستحد المناقب المستحدة على مجوع الشطر الذي الموجود إلى المستحدة على مجوع الشطر الذي وجدت فيه مجوع الشطر الذي وجدت فيه مجوزا من الهلاق المم الجزء على السكل يرجع السمية السكل باسم الجزء الذي قاله الشارج ووجدت فيه مجوزا من المستحدة على مجوزا من المستحدة على السكل يرجع السمية السكل باسم الجزء الذي قاله الشارح من الستط مطامها مناقب المستحدة على المستحدد المتحدم بالله حديث فتح عمورية بلدة بالروم والبيت للذكور من قصيدة من الستط مطامها

تدبير ممتصم بالله منتقم ** لله ممانف فى الله مرتقب ** ومنه مايسمى النصر يع وهو جعلالروض،مقفاءتقفةالفرب كقول أتى فراس : بأطراف للنقفة الوالى ** تفردنا فأوسساط المالى

وهويما استحسن حتى انأ كتراائسر صرعالبيت الاولمهنمواندلك متى خالفت العروض الضرب فى الوزن جازأن تجمل موازنة له اذا كانالبيت مصرعا كمقول امرى، الفيس : "لا أنع صباحا أيها الطلل البالى بج. وهل يعمن من كان فى العصرالحالى أقى بعروض الطويل مفاعلين وذلك لا يسحاذا لم يكن البيت مصرعا ولهذا خطئ أيو الطيب فى قوله :

نفكره علم ومنطقه حكم * و باطنه دين وظاهره ظرف ومنه الموازنة وهيأن (٥٥)) نكون الفاصلتان متساويتين

تدبير معتصم بالقمنتقم بند لله مرتفب في الله) أى راغب فيما يقر به من رضوانه (سرتفب) أىمستنظر نوابه أوخالف عقابه فالنظر الاول سجمة مبنية على اليم والثانية مجمة مبنية على الباء (ومنه) أى ومن الفظى (الموازنة وهي تساوى الفاصلتين) أى السكامتين الأخيرتين من الفقريين أو من المصراعين

(له يرد معتصم) هدف سجعة (بالله منتقم) هذه أختها (لله مرتفب) هدف سجعة الشعار التافي (في الله مرتفب) هذه أختالتي فيلهاولا يخفي أن سجعنى الشطر الاول إلم وسجعتى الثاني بالباء فهذا
تشعاير لانه بعل سجعتى الشعار الاول بخالفتين لأختيه مامن الشعار الثاني وقدوجد السجع في البيت
بلا سكون و بهيم أن العدول الى السكون في السجع انحاهوعند الحلبة اليه وفدوضف المدوح
في البيت بأنه عن يتصم بالله أي يتحصن به تعالى ويتوكل عليه و ينتقم عن التأوي وقد
أخذ حق القمن ذلك النته منه و يرغب فياعند الله و رتبة بعن الله تعالى والمورجوم أن يرفع عنه
عندا به فهو خالف راج كاهوضفة الأومنين (ومنه) أي ومن البديع الفظى (الوازنة) أي اللوع
علمه بالموازنة (وهي) أي اللوازنة (قداوي الفاصليين والمراد بالفاصلتين هذا عايم الفاصلين في الترفيها الكلمتان الاخبريان فيا ينترمزاوجا المنابية في الذر فيها السكلمتان الاخبريان فيا ينترمزاوجا المنابية في اسبق أن ذلك الاطلاق هو الاكثر
والفقر نان من النترجزما وهما للرادتان بالفاصلتين فعلم بهذا أن الوازنة تكون فالشروف النظم
والاسل و يشمل السكامتين الأخبريين من الصراعين فعلم بهذا أن الوازنة تكون فالنشروف النظم
والاسل و يشمل السكامتين الأخبريين من الصراعين فعلم بهذا أن الوازنة تسكون فالنشروف النظم
والاسل و يشمل السكامتين الأخبريين من الصراعين فعلم بهذا أن الوازنة تسكون فالنشروف النظم

تدبيرمعتصم باللمنتقم عد للدم تغب فىالله مى تقب

قال في الايضاح ثم السجح ينقسم الى قصير وطو يل ومتوسط ثم قال ومنعما يسمى النصر يع وهو جعل المروض مقفاة تقفية الضرب ومن أحسنه قول أفي فراس :

بأطراف المُقفة العوالي * تفردنا بأوساط العالى

ص (ومنه الموازنة الخ) ش الموازنة منهم من عدها من ضروب السجع وجعله أر بعة أضرب ومنهم من/ بعدهامنه وهوالصحيح قولهمنه بريد من التحسين الفظى (وهى تساوى الفاصلتين) لابريد

وسهم من بعد المستعد والسعيد عنوال منه والمنافر المستعدي العقيق (وهي المدون العاصلين) الابراد الله فهو خاف راج كا هو صفة الأومنين الكدل (قوله فالشعل الاول سجعة) جعل الشعل سجعة بناء على مام له من التجوز والبراد أن السعل الاول غنو على سجعتين مبنيتين على الهم والتانى عنو على سجعتين مبنيتين على الباه قال ابريمة وبوقد وجدالسجع في البيت بلاسكون وبد يدم أن الدول الي السكون في السبع اغاه وعند المجابة اليه وذلك عندا ختلال المركز المركز المراد المركز المواصل كما من المستعمل المست

فالكواك والجداول متفقتان في الوزن مختلفتان في النفقية والجداول جمع جدول وهوالنهرالمضرف كائن السكرام تستقيمته

ر (قوله تدبير معتصم بالله) هدا مبتدأ وخسبره في البيت الثالث بعده وهو ق. ام

لميرم قوماولم بنهد الى بلد الانقدمه جيش من الرعب أى لم يقصيب تدبيره قوماً ولم يتوجــه الى بلد الا تقدمه الرعب وقسوله معتصم بالله هو المدوح وقوله منتقم للمأىانه اذا أراد أن ينتقممن أحــد فلا ينتقم منه الا لأحل الله أي لأجل انساله حرماته لالحظ نفسه وذلك المدالت وقوله مرتفب فيالله بالغين المحمة أي راغبفها يقربهمن وضوان الله وقوله مرتقب بالقاف أي مــن الله أي منتظر الثواب من الله وخائف منه أنزال العذاب عليه (قوله دون التفقية) هى اتفاقالزدوبيين في الحرف الاخير (قوله وغارق) جمع عرفة بنم التون وقتحها وهى الوسسادة المفيرة والرباي البسط الفائم و كروا والرباي البسط الفائم و كروا والرباي البسط الفائم و كروا على ما بين في موضه) أى وهو علم التوافي فائهم و كروا همائان التفاقية التوافية المؤتم و كانت والإنتاقية وفي المؤتم وفي المؤتم المنافقة والمؤتم المؤتم و كانته المؤتم المؤتم المؤتم و كانته المؤتم و كانته المؤتم و كانته كانته و كانته كانته و كانته كانته كانته و كانته كان

وبين السجع عمسوم وخموص من وجه لانه شرط فيه اتحاد النقفية ولميشترط فيهاتحادالوزن فيصدقان في نحو سرر مرفوعةوأ كوابموضوعة من وجودالوزن والتقفية معا وينفر دالسحع ننحو مالسكم لانرجون لله وقارا وقد خلفكم أطهوارا لوجود التقفية فبكون سجعا دون الوزن فلا يكون موازنة وتنفسرد الموازنة بنحو ونمارق مصفوفة وزرابي مبثوثة لوجودالوزن فبكون موازنة دون التقفية فلايكون سجما (قوله حتى لا يكون الح)أى

لانه وجد فيــه النساوي

وعلى هذا فيكون بينها

(فى الوزن دون التفقية نحو و عمارق مصفوقة و زرابى مبئوتة) فان مصفوقة وبيثو تعتساو يتان فى الوزن لافى التفقية أد الاولى على الفاء والتانية على الناء ولا عبرة بتاء التأثيث في الفاقية على ما يين فى موضه وظاهر قوله دون التفقية أنه بجب فى الموازنة عدم التساوى فى التقفية حتى لا يكون تحوفيها الأثير فا مهترت طرفي قول عمل موسوعة من الموازنة و يكون بين الموازنة والسجع مباينة الاعلى أى ابن الأثير فا مهترت طرفي فى السجع الساوى فى الوزن والتفقية و يشترط فى الموازنة التساوى فى الوزن دون المنفقة المساوى فى الوزن والتفقية و يشترط فى الموازنة التساوى فى الوزن والتفقية و يشترط فى الموازنة التساوى فى الوزن والتفقية و يشترط فى الموازنة التساوى الفاصلتان فى المؤلفة الموازنة الفاصلتان فى المؤلفة بعد المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة بعد المؤلفة الم

ما وبدل على ذلك الأمثلة الاتية (في الوزن دون التفقية) أى الموازنة هي أن تتفق الفاسلتان في الوزن ولا يتفقا في القافية وقد تقدم أن المرادبالتفقية هناحياً أطلقت الفاقر دوجين في الوزن ولا يتفقا في القافية وقد تقدم أن المرادبالتفقية هناحياً أطلقت الفاق منه فوقا الحرف الاخبر ولا يحتمص ذلك بالقافية الشعرية وذلك (نحو) قوله تعالى (وغارق ممه فوقه) هده فقرة أو زراق مبنوته) هذه فقرة أو زراق مبنوته) هذه فقرة أو زراق مبنوته) هذه فقرة ضرو روزعالفة الغاء في الاولى الثان الثانية ولاعيرتها، متفقتان في الوزن التفقية بحتمل أن التنفية في ما قررذاك في هم السعر والتفقية بحتمل أن التفقية وعليه ظالموازنة لا تصدق على تحرقوله نعالى سرر مرفوعة وأكواب موضوعة لوجود يكون على التفقية وعليه ظالموازنة لا تصدق على تحرقوله نعالى سرر مرفوعة وأكواب موضوعة لوجود التوافق في التفقية وشيرط في الوزانة عم الانفاق فيها وتباين الطوازم يقضى بناين الملوومات ويحتمل أن يكون الكلام على تقدير أي يتنزط في الوزن الترافق في الوزن ودن المتأمل التوافق في التفقية وذيرا لم التوافق في التفقية وذيرا هو التوافق في التفقية واذالم بلاز بنات كون معالتفقية ودعدمها بشرط اتحاد الوزن في الترافق في التوافق في التفقية وذيرا في التوافق في التفقية وذيرا الكلام على تقدير أي يتنزط في الوزن التفقية وقوله أمالى وغارق مصفوفة وزراى في المرائ يربد القريتين (فيالو زن دون التفقية عموقوله أمالى وغارق مصفوفة وزراى

فالتفقية وقواه ويكون عطف على الذي وهو لا يكون وقوله مباينة أي لا نخرط الله يتباينان وحاصله أن ابن الدي الدي أي فلا يتباينان وحاصله أن ابن الدي الديم التوافق في التفقية وفي الوازنة عنها التمال الديم وشرط في السحم التوافق في الوزن ووالتفقية أعالم في الاخير وهوالتوافق في التفقية أملا المني يتم فيه النواق في الوزن والتفقية أملا المني يتم فيه النواق في الوزن سواء كان مع ذلك منتفقية أملا فالسح عدده أخص من الوازنة لا نهر فيه فافي الوازنة وزيادة فنحوسر ره رفوعة وأكواب موضوعة سجو موازنة فو غيا فلسح عدده أخص مما الوازنة والمحتود على المنافقة ويكون من الوازنة لوجود الوزن والتمرض عليه بأنهان على الامراد المنافق المنافقة ويكون من الوازنة لوجود الوزن والمترض عليه بأنهان على كلامة أن عود المنافقة ويكون من السجع المن الدون ولامن الوازنة أساو يهما في الحرف الاختيات على النقية وهو في غاية البعد (قوله دون الحرف الاخير) أي ولا يشترط في الوازنة نساو يهما في الحرف الاخير)

(قولة أوأ كشره) أي أوكان أكثر ما في احدى القريد بين من الا الفاظ (٤٥٧)

أى من الاالفاظ التي في القمرينة الاخرى (قوله سواءماثلهالخ)هذا النعميم أنا هوفها عدا الفاصلتين لان ماعداها هو المحدث عنه وأما الفاصلتان فيشترط فسيماعدم التقفية كإحل به الشارح أولا فالنعميم ظاهر على كلام المصنف (قوله خص هذا النوع) جواب ان والمراد بهمذا الذوءما تساوت المتقاملات الني تي قرينتيه أو جلها وقوله باسم المائلة أى فيقال هذه الموازنة عاثلة فالماثلة نوع من مطلق

(قوله من القريسة الاخرى)

الموازنة فهي عنزلة الترصيع

من السجع (قولهوهي) أى الموازنة لانخنص الخ

و يازم من عدم اختصاص

الموازنة بقبيل عسدم

اختصاص الماثلة بقبيل

لان الماثلة نوع للوازنة

وكل ما ثبت لجّنس ثبت

لنوعه (قوله على ماذهب

اليه البعض) أي نظرا

الى أنالشعر اوزنهأنسب

باسم الموازنة (قوله بل

يجرى) أي اسم الماثلة

وقوله فىالفبيلين أى الشر

والنظم (قـوله وآ نيناهما

(فان كانما في احدى القربدَتين) من الألفاظ (أوأ كـ شره مثل ما يقابله من) القرينـــة (الأخرى في الوزن)سوا ما الدفى التقفية أولا (خص) هذا النوع من الوازنة (باسم الهاالة) وهي لا تختص بالنح كما توهم البعض من ظاهر قولهم تساوىالعاصلتين ولابالنظم علىمادهب البه البعض بل يجرى في القبيلين فلذلك أوردمثالين (نحو) قوله تعالى (وآ نيناهما الكتاب المستبين وهديناهما الصراط المستقيم وعليه فيكون ينهاو بين السجع العموم من وجه لانه شرط فيه اتحاد التقفية بلاشرط أتحاد الوزن فيصدقان في تحوسررم فوعة وأكواب موضوعة لوجو دالوزن والنقفية معا وينفرد السجع بنحو مالكم لانرحون للهوقار اوقدخلقكم أطوارا لوجوداا تقفية فيكون سجعادون الوزين فلا يكون موازنة وتنفر دالوارنة بنحو وعارق مفوفة وزراني مبثونة لوجودالوزن فيسكون موازنة دون المقفية فلا يكون سجما وأماان الأثير فان صحما قلءنه كان السجم أخص مطلقا من الوازنة لانه شرط في السجمالتوافق والوزن والتقفية وتسرط فىللوازنة النوافق فىالوزن دونأن يشترط الحرف الأخير وهوالتوافق فيالتقفية فالموازنة عنده هي مايقع فيه التوافق في الوزن سواء كان ذلك مع التقفية أولا فنحوسروم فوعةوأ كواب موضوعة سجم وموازية وبحوشديد وقريب اذا ختم جهما قرينتان لايكون من المجمع لدم التففية ويكون موازنة لوجود الوزن فقد ظهر على هذا أن السجع أخص لانه شرط فيعما في الموازنة وزيادة سواءخص بالشرأو عمولكن على هذا يازمأن يحوما المملا نرجون لله وقارا وقد حلفكم أطوارا ايس من المجع لعدم الوزن ولامن الموازنة لذلك أيضاف خرج عن النوعين وهوغاية فيالبعد فلمل النقل في نسخة الناقل بحررعن اس الأثير فانظره والله أعلم ثم أشار الى تفصيل في الموازنة نحو الذي تقدم في السجم فقال (فان كان مافي احدى القرينتين) من الألفاظ (أو) كان (أ كثره) أي ماني احدى القرينتين من الألفاظ (مثلهمايةا للهمن) الألفاظ في القرينة (الأخرى) بمنى أنا ان وجدنا حميع مافي القرينة مساويا لكل مايقا لهمن الآخرى أو لم تجدالجميع مساويا بلروجدنا البعض وكان دلك البعض أكثر والساواة تعتبر (في الوزن) ولا يسترط وجود للكالمساواة في النقفية بناءعلى أن للوازنة نصدق على مافيه النقفية كما تصدق على غيره (خص) هذاالنو عمو الوازنةوهومانساوىالتقابلات فرينتيه أوجلها (باسمالهاالة) فقوله خصُّ جواب انأىان كان مافي احدى القرينتين مثل جميع القابل أومثل جله خص ماكان فيه ذلك باسم لله اله فيقال هذه المواز نة عائلة ممالموازنة لا تحتص بالنثر كما أشرنا الدفها تقدم بل يحرى في الشعر خلافالما توهمه بعضهم من اختصاصها بالنثر أحذا بظاهر قولهم هي تساوي العاصلتين بناء على أن الفاصلتين يختصان بالنثر وقدتقدمأتهما قد يطلقان على مافى الشعر توسعا وخلافا لمن زعم اختصاصها بالشعر لانه أنسب يوزنهامم الوازنة ولماكانت توجيد في القبيلين أعنى الشعر والبثر أورد الصنف لهذا النوع منها مثالين مثال من النثر ومثال، الشعر فأشارالي مثال النثر قموله (محووآ نيناهما الكتاب السنبين) هذه قرينة (وهديناهماالصراط الستقيم) هـذه مقابلهافالكتاب من الأولى

مبثوثة ثمان كان ما في احدى القرينتين أوا كثر مثل ما يقابله من الأخرى في الوزن خص باستم للمثالة السكتاب المستبين) هذه نحو وآ نينا هما اسكتاب المستبين (وهدينا هما الصراط المستقيم) وفيه نظر لجواز أن يكون وهديناهما (۵۵ ـ شروح الناخوص - رابع) الصراط المستقيم فرينة ثانية مقابلة لما قبلها وفي كل من القريذين أربع

(۸۸ – شروح التلخيص – رابع) العمراطالمستنيم فرينة ثانية مقابلة لما فيلم وفي فليمن العربينيان ليح كات غير الداملة والتوافق بينهما في ثلاثة من الار بعة وهي الفعل وفاعله ومفعولا دولا تخالفالافي الفعل فيغامانال لما تساوى في الجل في الوزن ولم يوجدها تساوق التفاية ومثال التسارى في السكل في النتر قوله تعالى وعارق معفوفة وزراقي "ميثوثة كما تقدم وأهدابها والهابضماليم كافي معاهدالتنصيص وبفتحها كافي سم (قولهالاأنهانا) فيه أن هانا للفردة الؤننةوالنساء ليس مفردا وأجيب أنهمفرد حكما (قوله أوانس) أي يأنس مهن العاشق بخلاف مها الوحش فانها بوافر (قوله قنا الحط) أي هن كقنا الحط

قَاله في الاطول (فـوله

وهدهاانساءنواضر) أى

لاذبول فيها وحاصله أن

الشاعر يقول ان هؤلا.

النساء كماالوحش وزدن

بالانس وكالقنا وزدن

بالنضارة والنعومة (فوله

لعدم عائل آنيناها الخ)

فيه مسامحة لان التخالف

بين الفعاين فقط وأما

الضميران فلاتخالف فيهما

(قوله وكذاها ناو تلك الز)

حاصلهان مها من المصراع

الاول موازن لفنا من

المصراع الثانى وأوانس

من الاول موازن ادوامل

من الثاني والا أن فسما

متفق وأما هاتا في الاول

وتلك في الثاني فهما غير

متوازنين وحينند فهذا

المبال من الشعر لماتساوي

فيسه الجل (قوله ومثال

الجميـــم) أى ومثال

ماتساوى فيه جميع مافي

ف طول القد واستقامته والفنا جمع قناه وهي الرمح والحط بفتحالحاء موضع الهامة تصنع فيه الرماح وتنسب اليه الرماح المستقيمة وهو ضد النعومة والنضارة يقال قنا ذابل أي رقيق لاصق القشر (EOA) (قولهذوابل)جمعذابلمن الذبول وقوله مها الوحش) جمع مهاة وهي البقرة الوحشية (الاأنهانا) أي هذه النساء (أوانس * فنا الحط الأأن تلك) القنا (دوايل) وهذه النساء نواضر والثالان بما يكون أكثر على المسدى

القرينتين مثل مايقا بامس الأخرى امدم عائل آتيناه باوهديناه باوزنا وكذاهانا وتلك ومثال الجيع قول أبي عام :

فأحجم لما لم بجد فيك مطمعا ﴿ وأقدم لما لم يجد عنك مهر با وقد كتردنك في الشعر الفارسي وأكثر مدائح أفي الفرج الرومي من شعراء العجم على الهاالة وقد اقتني الأنورى أثره فى ذلك

موازن الصراط من الثانية بحلافآ تيناهما وهديناهما فهذا مثال لم تساوى فيه الجل في الوزن ولم يوجدهنا النساوى فالتقفية ومثال النساوى في الكل من النثر قوله نمالي وعارق مصفوفة وزراني مبثونة ثم أشار إلى مثاله من النظم فقال (وقوله مها الوحش) أي هي مها الوحش في سعة الأعين وسوادها وأهدابهاوفي جمال أعضائها فلهاجع مهاة وهي البقرة الوحشية (الاأن هاتا) أي لكن هؤلاء (أوانس) يأنس بهن العاشق دون الوحشيات فزدن في الفضل بهذا المني وهن أيضا (فناالحط) في طول الفدواستقامته والقناجم قناة وهي الرمح والخط موضع باليمامة وهوخط هجر تنسب اليه الرماح المستقيمة (الاأن تلك) أى تلك الرماح (ذوابل) جمع ذابل من النبول ضدالنعومة ففضلن الرماح بكونهن نواعم لاذوابل فالنساءه ؤلاءكمها الوحش وزدن بالأنس وكالقنا وزدن بالنضارة والنعومة فهامن الصراع الاول موازن القنامن الثاني وأوانس من الاول موازن للذوابل من الثاني والاأن فيهما متفق لكن هاتافى الاول وظك في الثانى غيرمتوازنين فهذامثال من الشعر لم تساوى فيه الجل ومثال مانساوى فيه الكل قول أ في عام :

فاحجم المالم يجد فيك مطمعا * وأقدم الما لم يجد عنك مهر با ولاشك أن كل لفظ من المصراع الاول موازن لما بقاله من الصراع الثاني والعني أن هذا الأسد الصراط الستقيم جزءالفاصلةو يكون آخرها وتركنا عليهما فىالآخرين هذا هو الظاهرفلاتكون الك فاصلة غير مقفاة اس يصبح التمثيل بالبيت المذكور وهولاً في عام: مها الوحش الا أن هانا أوانس * قنا الحط الا أن تلك دوال

احدى القر ينتين لجميع ماني الآخرى (قوله قول الى بملم) أى ف مدح الفتح ن خافان و يدكر مبارز ١٠١٠ سدف الضمير فأحجم وأقدم الأسد والمغي أنهذا الاسد لمال يجدطه هافي تناواك لقوتك عليه أحجم وتباعد عنك ولماعرف أنه لاينجومنك أفسدم دهشافاقدامه تسليم منه لنفسه لعلمه لعدم النجاة لالاشتجاعة وأوسم في المصراع الثاني موازن لاحجم في المصراع الأول ولمالم يجد في الثاني موازن لنظيرتها فالمصراع الاولوعنك موازن اغيك ومهربا موازن المطعماوليس فبالبيت موافقة فبالنقفية قال فبالأطول والتمثيل بهذا البيت الوافقة في الجيم فيه نظر لان لمالم بحد المسكر ر في البيت لا يقال فيه عائل بل هو عينه وحين ندفت كون الم الذف البيت باعتبار الا كثر هذاوماذ كره الشارح هنامن نسبه هذا البيت لا في عام هوالصواب خلافالما الطول من نسبه البحدى قاله شيخنا (فوله وقد كشرذاك) أىتساوىجىيمافياحدى القر ينتين لجيماني الاخرى فيالوزن (قوله على المائلة) أي مشتملة على المائلة في الجميع (قوله الانوري) * ومنــه الفلب كفولك أرض منصرًا ويُحق لم عماد الدين الكتاب للقاضى الفاضل : سر فلا كبابك الدرس وجواب الفاضى دام طلالماد وقول القاضى الارحاني مودته بدوم لسكل هول * وهل كل مؤدته تدوم (٤٥٩)

> (ومنه) أىومن الفظى (الفلب) وهواريهكون الكلام بحيث لوعكسته وبدأت بحرفه الأخير الى الأولكان الحاسل سينه هوهذا الكلام وبحرى فى الذئر والنظم (كقوله: مودنه مدوم التكل هول ﴿ وهل كلمودنه ندوم)

في مجموع البيت وقديكون ذلك في للضراع كقوله * أرانا الاله هلالا أثارا

لمالم يجدوك أفوتك ثانيت طمعا في تناواك فاسجم ولما عرضاته لاينجولنك أفدردها فاقدامه تسليم منافقت المنافعة بسم النجاة لالشجاعة وهذا النوع وهوتساوى السكل هوالاحسن والزمه في آسكن مديجه بفق الشراء كافي الفرج الروي من شعراء العجم بالمديجه على المائة واقتنى أثره في ذلك الانوري قبل ان كثر شعر القدس المائلين (اقتلب) أي التالا وروي قبل ان المنافعة والموادن المنافعة عبد الوعلم عيشلو عكست قراءته الأولى بأن بدأت بحرف الاخير عبد المائلة عبد المنافعة المنافعة المنافعة والنثر (كفوله) أي ومناه في النظمة وله:

(مودته ندوم لـكل هول ۞ وهن كل مودته ندوم)

ولاشك أمكاو بدأت بالمم الاخبرة من السبت وقرأت منه الستالي أوله لوجد ألحاس هو الوجود أولات مع تبديل بعض الحركات والسكنات وتفقيف ماندد أولا وتشديد ماخفف أولا وكل ذلك لا يتفرق الشبط فيه لا يعرق عالى كان منه أولا لان النمير في القلب جائر حتى في قصر المعدود ومد القلمو وحذف الا السوون وحذف الا السوون مع وقد أو تسيير المحرزة ألداف تكل ذلك يصبح معه القلب وهذا في القلب الذي يكون في جموع البيت يائر مع كان نهر جم بالقراءة من الاخير المائر أولا كون مقاوب الشامل التنافي ليانم عود البيت كما كان أولا وقد يكون القلب في المعرزة على المنافق المن

ومنه القابالخ) ش من وجوء التحسين القاب وهو أن يكون الكلام اذا قلبت حروفه لم
 تنفير قراءت وهوغير القاب السابق في التجنيس وغير القلب السابق في علم العانى ومثمله الصنف
 يقوله أي الارجاني:

أحب المرء ظاهره جميل * لصاحبه وباطنه سلم مودته تدوم لكل هول * وهل كل مودته تدوم

فانه يمكن أن يقرأ من آخره لا وله كما يقرآ من أوله لآخره و يردعليه أموراً حدما أن تشديد دالمودنه وتخفيف دال ندوم يتمدر مهمها القلب اكنه ماش على اصطلاحهم من أن المشدد كالحفف وقد تقدم الاعتراض عليه الناني أن واو الضمير في مودنه تمنع من القلب لانها تسكون عند القلب فاصلة بين الناء والحاء من مودنه الثالث أن الحركات واختلافها عنم القلب وانقلاب الحرك ساكنا وعكمه ومثله المسنف قوله تعالى كل في فلك والتختيل به سالم من الشرال الناني دون الأول وقوله تعالى وربك

بفتح الممرزة وسكون النون من شعراء الفرس (قوله بحيث لو عكسته) أى عكست قراءته الاولى بأن بدأت بحرفه الاخير نم عايليسه ثم عسسايلي مايليه وهكذا الى أن وصلت الى الحرف الاول (قوله كان الحاصل بعينه هوهذا الكلام) أيكان الحاصل هوالكلام الاول بعينه ولا يضر في القاب الذكور تبديل بعض الحبركات والسكنات ولا تخفيف ماشيد أولا ولا تشديد ماخفف أولا ولاقصر عبدود ولامد مقصور ولاتصيير الاكب همزة ولاالهمزةألفا (قوله كقوله) أىالشاعر وهو القاضى الارجانى (قوله وهل كل الج) استفهام انكارى بمعنى النسني والمقصود وصف خليسله من بين الاخــلاء بالوفاء (قوله في مجوع البيت) أي حالكون القلب في مجموع البيت لافي الصراء منه وحاصدله أن القلب الواقع فىالنظم تارة يكون يحيت يكون كل من الصراعين قلبا للآخركافي

آوانا الاه هلالا آثارا ﴿ وَمَامِعَا بِيسْمَى مَسْطُورِالتَقَارِ وَاذَافَلِتِ الصراعِ الاَشْحَارِ عَلَمَ المَصراع الاُول شرح الصراع الاُشْرِ وَتَارَةَ لا يَكُونَ كَذَلِكَ بِلْيكُونَ مجموع البِيتَ وَلِلْجُموعِه وأَمَّا كَلَمصراع فلاَغْرِج من قَلْبِ الآشرِ كَافَةُولُه مُودَهُ تَدْوِمُ الحَجْ

ولااقلاب الحرك ساكنا

وعكسه ولهذا استشهدوا

فلاكبابك الفرس وجواب

العاضلله دام عسلا العاد

ولايضر سقوط ألف علا

فى الوصل وعود ألف الفرس

الساقطة في الوصل (قوله

وقد يڪون ذلك) أي

القلب (قوله نحو سلس)

هو بفتح اللام وكسرها

فالأول مصسدر والثانى

وصف ودخل شعوكشك

وكعكوخوخو بابوشاش

وساس واعلم أنماذكره

المنقمن القلب المراديه

قلبالحروف ومن القلب

نوع آخر يقال له قلب

الكلمات وهوأن يكون

الكلام بحيث لو عكسته

بأن ابتدأت بالكلمة

الأخيرة منه ثم بما يليها

وهكذا الى أن تصل الى

الكامة الأولىمنه يحصل

كلام مفيد مفاير كلائول

عدلوا فما ظلمت لهمدول

الة اوب كقوله

(قُولُهُور بك فسكير) أىبالغاء حرف العطف وهوالوا و لخروجه عن ذلك ومن قبيل القلب الواقع فى الآية قولهم قاء مركب ببكرمعلق (قُولُه والحرفالشدد في حكم المخفف) أىلان المنظور له في الفلب الحرف المكتوب فلا يضر في الفلب اختلاف لآي كل وفلك مثلا تشديداو تحقيفا والحرف القصور (٩٠٠) في حكم المدود والدائحة فالقلب في أرض خضراء ولااعتدا دبالهمزة والدالم يضردك ولايضر اختلاف الحركات

(وفي النسنز بل كل فلك ور بك فسكبر) والحرف الشدد في حسكم المحفف لان المتبر هو الحروف المكنوبة وقديكون ذلك في الفرد نحوسلس وتغاير القلب بهسذا المني احجنيس الفلب ظاهر فان للقاوب همهنا يجبأن يكون عين اللفظ الذي ذكر بخلافه أمة

بقول العاد للفانسل سر القلب الما (و) مثاله في النترقول تعالى (في النفر بل كل في ولك) فا لك ان قرأته من الأخير و بدلت بعض الحركات وصيرت الشدد خفيفا والعكسلما تقدمأن الشدد في هذا الباب كالحفيف جاء الفلب وكذلك قوله تعالى (ور بك فكبر) وهوظاهر وفه يكون القلب فىالمفرد كانتظ سلس وهو بفتح اللام وكسرها فالأول مصدروالثاني وصف والفرق بين تجنيس القلب وبين القلب من وجهين أحدهما أن تجنيس القلب يجب أن يذكر فيه اللفظ الذي هو للفاوب مع مقابله والآخر أن يجنيس القلب لا يجب أن يكون أحدالة جانسين فيه نفس مقلوب الآخراذا قرئ من آخره كالقمر والرقم فان الجمع بينهما يجنيسالفلب ولوقرى أحدهما منآخره علىالتربيبام بكن نفسالآخر بخلافالقلب هنا فيذكر اللفظ القاوب وحده وحيثها قرى من آخره كان نفسه كسلس كانقدتموه فدافى الفرد وأمافى الركب فقديد كرالمقاو بان مما كما في ﴿ أَرَانَاالَالِهِ هَلَاا نَارًا ۞ وَقَدَتُمْمُ فَيَقُولُهُ ۞ مُودَتُهُ بَدُومُ لَكُلّ هول * لكن تجنيس القلب أكثره في المفرد مع وجوب ذكر مجانب بخلاف القلب واذا جوز ناتجنيس الفلب في المركب جاز أن يدعى تصادقهما في نحو ﴿ أَرَانَا الآله هَلَالا أَمَارا ﴿ لُوجُودِ المُتَجَانُسين قَلْبَا فكبرأى من غير مراعاة الواو وهوأصح الأمثلة لاغبار عليمه ومثله في الايضاح بقول العاد الكانب للقاضى الفاضل سرفلا كبابك الفرس وحواب الفاضلة بقوله دام علاالعياد فأمآ كلام العياد فلا يصح الغلبقيه لانألف فلاتسقط فىالقلب الوصل وألف الفرس الساقطة للوصل تعود فىالفلب فلاينقلب بحاله أبدا وفيه تفييرا لحركات كإسبق وأماجوابالفاصل فعليهالسؤالان أيضا لان ألف العهاد فيأسد التركيبين دون عكسه والحركات تنفير وأنشدوا أيمنا

عج تنم قربك دعد آمنا * انمادعد كبرق منتجع

وهوفاسد فانآمنا لاينقلبانما أبدا لمالايحني فانآمنا ألف بعداله مزءو نون واحدة وليس في آخرها ألف وليس *ك*ذلك أنماهذا الذى ذكره الصنف هوقلب الحروف و بتى عليه نوع آخر يقال له قلب السكلمات كرفوله

عدلوا فما ظامت لمم دول 🖈 سعدوا فما زالت لمم نم بذلوا فما شحت لهم شم * رفعوا فما زات لهم قدم فهو دعاء لهم فادا انقلبت كلمانه صار دعاء عليهموهو

نعم لهم زالت فما سعدوا نب دول لهم ظامت فما عدلوا قدم لهـــم زلت فما رفعوا ، شم لهم شعت فـــا بذلوا

سعدوا فما زالت لهم نعم بذلوا فماشحت لهمشم ﴿ رَفْعُوا فِمَا زَلْتَ لَهُمْ قَدْمُ

فهودعاة لهمولوعكس صاردعاء عليهم فكذا نعم لهم زالت فما سعدوا * دول لهم ظلمت فماعدلوا قدم لهم زلت فمارفعوا * شملهم شحت فابذلوا

فليس الخارج بالفلب هذا الكلام الأول بمينه (قوله لتحديس الناب) وهوأن بقد من أحد الفظين المتجانسين بعض الحروف ويؤخر ذلك البعض في الفظ الآخرأى مثل الهمها ستر عورانها وآمن روعانها وكما في رقم هـ نـا الـكتاب في القمر (قوله بخلاف، ته) اي يخلاف

* ومنه التشريع وهو بناء البيت على قافيتين يصبح للمنى على الوقوف على كل واحدة منهما كـقول الحريرى بإيفاطب الدنية المنافقة على المدنية الهذبية أنها بد شرك الردى وقرارة الاكدار

تجنيس القلب فانه لا بحب ان يكون أحدالة حوائس فيه نفس مقاوب الآخر إذا قرى" من آخره ألاترى الى الفهر والرقم فان الجم يسهم انجنيس القلم ولوقري أحدهما من آخره على التربيب لو يكن نفس الآخر (قولاو بجب (٤٦١)) عنه الحراق المجنيس القلب

أن يذكر الانظ الذي هو الفاوب مع مقابله بخلاف القلب هنآ فيذكر اللفظ القاوب وحمده (قوله النشريع) أي النوع السمى بالتشريع قيل ان تسميته بهسذا لاتخلو عن قالة أدب لأن أصل التشريع تقرير أحكام الشرعوهو وصفى للبارى أصلة ووصف لرسوله نيابة فالاولى أن يسمى ببعض مابسمى به من غيرهذه التسميه فانه يسمى النوشيح وذا القافيتين والتسمية الاخيرة أصرح في معناه والنوشيح فيالاصل التزيين بالدَّليُّ ونحوها (قوله يصح المعني) الرادبصحة المعسني تمسامه (قوله فان قيل الخ) اعتراض على الصنف حيث لم يشترط محة الوزن مع اشـتراط صحة للعسنى مع أن الشعر لايتحقق بدون صحة الوزن (قوله ذاتقافيتين) صفة لقصدة فسلامها للجنس أوحالمنها (قوله قلناالخ) حاصله أن لفظ القافية مشعر باشتراط الوزن لان

الأسات

وبجب تُهَذَكُر اللفظين جميعا بخلافه همنا (ومنه) أي من اللفظي (التشريع) ويسمى التوشيح وذا القافيتين (وهو بناء البيت على قافيتين يصح المني عندالوقوف على كل منهما) أي من القافيتين فانقيل كان عليه أن يقول يصح الوزن والمنى عند الوقوف على كل منهما لان النشر يع هوأن يني الشاعر أبيات القصيدة ذات قافيتين على بحرين أوضر ببن من يحر واحد فعمل أي القافيتسين وقفت كان شعرا مستقما قلنا الفافية أعاهي آخر البيت فالبناء على قافيتين لايتصور الا اذا كان البيت محيث يصح الوزن وبحصل الشعر عند الوقوف على كل مهما والالم تسكن الاولى قافية (كفوله بإخاطب الدنيا) من خطب المرأة (الدنة) أي الحسيسة (انها * شرك الردى) أي حبالة الهلاك (وقرارة الاكدار) أي مقر الكدوارت فان وقفت على الردى فالبيت من الفرب الدامن من الكامل وكاهرى أحدهما من آخره صارنفس الآخرة تامله (ومنه)أى و ، ن البديع الله ظي (النشريع)أى النوع المسمى بالتشريع قيل ان تسميته بهذا لانخلوا من قلة أدبلان أصل النشريع تفرير أحكام الشرع وهووصف البارئ أصالة ووصف رسوله نيابة فالاولى على هذا أن يسمى ببعض ماسمى به من غيرهذه النسمية فانه يسمى النوشيحوذا القافيتين والنسمية الاخيرة أصرح في ممناه والتوشيح في الاصل التزيين باللاك في ونحوها (وهو) أى النشر يع الذي هو التوشيح وذوالقافيتين (بناء البيت على فافيتين)أوا كرُ عيث (بصح المني)والوزن (عند الوقوف) أي مع الوقوف (على كل منهما) أي كل من القافيتين اللنبن بني البيت عليهما وأبلغه ما يكون في جميع القسيدة واعاقا ذا وأكثر العلم أن البناء على أكتر يسمى التشريع أيضا وانكان يلزمهن البناءعلى أكثر وجود البناءعلى قافيتين الاأنه حيث اقتصر علىذكر القافيتين بمايتوهما ختصاص التشريع بهماوزدنا بعدقوله يصحالهني قولنا والوزن تصريحا عايفهم منقوله على قافيتين اذالبناءعلى القافية يستازم محة الوزن ضرورة أن القافية لاتسمى قافية الامعالوزن فعلى هذالا بردأته بتي على الصنف ذكر الانه مفه وم من ذكر القافية والماصر حدا يحن لزيادة الأيضاح فالتشريع حينئذ هوأن يبني الشاعرأ سات القصيدة جميعها أو بعضها على قافيتين بحيث يصح المني والوزن عندالوقوف على كل منهما على أن يكون الوزن مع خصوص كل من الفافية بن من بحرغير بحرالاخرى أومن ضرب غيرضرب الاخرى مع كونهامن بجرواحدا وبني الاسات على قواف متعددة وأعالم بذكره الصنف ولم يمثل له لانه وتسكاف قليل الوجود والوجود كشيرا وعليه تبنى القصائد مايكون من قافيتين (كقوله)أى ومثال ما بنى على قافيتين قول الحريرى: (ياخاطب الدنيا الدنيسة انها * شرك الردىوقرارة الاكدار)

قوله (ومنه التنميز بع)وهى عبارة لايناسب ذكرهاهان التشريع قداشتهراستهاله فهايتماق الشرع المطهر وكان الائتما استنابها وحاصله إن اللاد بناءالبيت على فافيتين بصح للبى على ألوقوف عند كل وتهما دالراد أن يكون غل وزين بصم أن يكون كل ينهمها يتناء سنة الاكتمار ولي الحريرى يا خاطب الدنيا المدنية انها ه شرك الردى وقرارة الاكتمار

القافية لاتكون الانى البيت فيستار تحققها تحقق استقامة الوزن ضرورة أن القامية لاتسمى قافية الامع الوزن(قولة كـقولهُ) أى الشاعر وهو الحربرى في ثقامة (قوله ياخلو الدنها) أى ياطالبها من خطب المرأة طلبها و بعدالبيت دار من ما نحكت في بومها * أبكت عداتها لهامن دار غاراتها لا تنقضي وأسيرها * لايفتدي بجلائل الاخطار

رامهاد المصلى والقبرك به مسيست بالمارك الردى بإخالات الدنيالدنية انهاشرك الردى

فقديني هذه الابيات وكذاسائر القصيدة على قافيتين اذصح أن بقال فيها

غاراتها لا تنقضي * وأسيرها لايفتدي

كما يصح قراءة كل بيت على عمامه وكل من الوجهين على فافية وضرب فان وقفت على لفظ الدى من البيت الاول وانفظ غدا في الثاني وفقط يفتدى فى النالث وهو الفافية الأولى كان البيت من الفعرب الثامن من السكاس وان وقفت على لفظ الاكسار في البيت الأول ووار في الثاني والاخطار في الثالث (٢٩٣٤) كان البيت من الفعرب الثاني منه و بيان ذلك أن أصل البيتر الكمال

وان وقفت على الاكدارفهو من الضرب الناني منه والقافية عندا لخليل من آخر حرف في البيت الى أولساكن بليهمم الحركة التي قبل ذلك الساكن فالفافية الاولى من هذا البيت هوامظ الردي مع حركة الـكاف من شرك والقافية اثنانية هيمن حركة الدال من الأكــدار الى الآخر وقد يكون البناءعلى أكترمن قافيتين وهوقليل مسكاف ومن لطيف ذى الفافيتين نوع بوجد فى الشعر الفارسي وهوأن تكون الالماظ الباقية بعد القوافي الاول أىمقرالكدوراتو بعده : دارمني ماأضحكت من بومها * أبكت غدا بعدالها من دار غاراتها لا تنقضي وأسيرها ۞ لايفندي بجلائل الاخطار فقدجعل لحذمالابيات وكذاسائرأبيات القصيدة قافيتين احداهما صاحبة الروى الذي هو الدال فتسكون الاسات هكذا ياخاطب الدنياالدنيسة انهاشرك الردى دار متى مأضحكت * من يومهاأ بكت غدا غاراتهالانتقضى * وأسيرهالايفتدى وعليها تسكون الابيات منالضرب الثامن من السكامل والاخرى صاحبة الروى الذي هو الراءوبها كمل البيت الذي استشهد به الصنف وعليها نكون الابيات من الضرب الثاني من الكامل أيضا والقافية قيل انها هي السكامة الاخبرة من البيت فتسكون على الاعتبار الاول. هي لفظ الدي في البيت الاولولفظ غدا فيالثاني ولفظ يفتدي فيالثالث وتسكون على الاعتبار الثاني هي الاكسدار فالبيت الاول ودارف الناني والاخطار فالناك وقيلهي من الساكن الاخير في البيت الى ساكن

الابيات الشهورة قال ابن النحو ية وفي عبارة صاحب الذن هوان بينى الشاعر شعره على بحر بن والصواب ان بقال على ضر بين فان ذلك لابتأتى في حر بن وانح الصواب أن يقال على ضر بين من بحر واحد قلت فيه نظر فقد يكون ذلك من عر بن اذا كان البيت من اللديد على فاعلان فاعلان فاعلان فاعلان فاعلان فاعلان فاعلان فاعلان المنافذات أن يجعل بعض البيت على فاعلان أربع ممات في كون من الربا الجزو مثانة أن يقول

ليتهم سموه واسم سوى ذا ﴿ أَيَا النَّشُرِيمَ وَيَعَ مِنْ اللَّهُ مِنْ وَمِعَ مِنْ وَمِعَ فانه يمكن أن يسقط منه فيقول

ليتم سدوه باسم ﴿ اَمَا التَّسَرِيمِ سدوه باسم ﴿ اَمَا التَّسَرِيمِ دِينَ فينقلب وزالديد الى الزمل تماسم آنالاقييد بقافيتين لاسنى له تقديكون أكثر ومن أغرب طرأيت فيه أبيات الحريري من أوالسكامل فانه بناها على سبع قواف وهو

جودى على الستنهر الصب الجوى ﴿ وَنَعَلَمُ فِي وَسِيالُهُ وَنَرْحَى ذَا الْمُبْلُى الْنَفْكُر الْقَلْبِ الشَّجِي ﴿ ثُمَا كُنْبُقِي عَسِنَ حَالَمُ لاَتَظْلِمِي

فقدوبردعمالاتافزيمن لأنالأ كترمن ا قافيتين لايوبيدالاافاح بعد الفافيتان وقولالمشنف بناءالبيت على جحيث قافيتين يحتشل فقط ويحتسل فافيتين فأكثر فنعن تريد الاستبال ولااعتراض عل المسنف قلت الظاهر من قوله عن بناء البيت على قافيتين أن يكون مبذيا عليهما فقط (قول وهو قليل) من ذلك قول الحريرى:

جودی علی السنه ترالعب الحبوی ؛ وتسلنی بوهــــاله وترحمی ذا المبقل المنفكر الفاب الشجی ؛ ثم اكشفی عن حاله لانظلمی متفاعلن ستمرات وأنه يسدس على الاصل تارة ويربع مجزواتارةأخرى وضربهالثانى هومسدسه الذى عروضه سالمة وضربه مقطوع فالابيات للذكورة على الفافية الثانية من هددا القبيل وأما ضربه الثامن فهسو مربعه الذي أحزاؤه الاربعة سالمية والابيات على القافية الاولى كذلك (قوله من آخر حرف في البيت الخ) فيه ادخال من على الآخر وادخال الى على الاول وهو خلاف الشهو روحكان الاولى المكس (قوله بليه) أي بلي ذلك الآخر أى قبل ذلكالآ خروقولهمع الحركة التي قبسل ذلك الساكن أى وأماحرف تلك الحركة فخارج عنها (قوله وقد يكون البناءعلى أكترمن

قافینسین) أی فلو قال

. العسنف هو بناء البيت

علىقافيتين أوأكثر كان

أحسن ان قيل اذا وجد

البناءعلى كثرمن قافيتين

* ومنه ولزم مالابازموهوأن يجيء قبل حرف الروى ومافى معنادمن الفاصلة

المستورعو الموام الدى لايبالى بماقيل فيه والعب الفاشق والجوى هو الحروق بذارالشقى أوالحزن فيدّ الايباس مبنية على قواف متدومًا لايباس المستور هـ ذا المبتول المستور هـ ذا المبتول المستور هـ ذا المبتول المستور على المستور الم

والنالة بالنافى لموى والشجى فيقال من مشطور الرجز: جوردي على المستهزرالصيب الجوى ﴿ دَا الْمُبْلَى النَّفَكُر النَّلْبِ السَّاجِيرِ والرابعة قائبة في تعلقي في قال من مجزو الرجو:

جودىءلى المستهتر العسب الجوى، وتعطفى * ذا المبتلى المنشكر السقل الشبحين م اكسنى والخاسة هائية في وصالهو حاله فيقال جو دى على المستهتر العس، (٣٦٣) الحوى * وتعطف بو

والخاسة هاتبة في وصاله وحاله فيقال جودى على المستهتر العب، (٣٣٤) الحوى ﴿ بحيث اذا جمعت كانت شعر المستقبم المبنى (ومنه) أي ومن اللفظى (لز وم مالايانه) وبقال امالالزام

الحوى ﴿ وَتَعْطَنَى بُوصَالُهُ ﴿ وَاللَّهِ لَلْ المنفكري القلب الشحم بهد ثما كشنى عن حاله والسادسة ميمية في ترحمي ولانظامي (قسوله يحيث اذا جمعت الخ)أى بأن يؤخذما بعدالقافية الاولى من كل بيتو يجمع الأخوذو ينظم (قـوله الالزام) أي لان النكام شاعرا كان أو ناثرا ألزم نفسمه أمما لم يكن لازما له (قسوله والنصمين الخ)أي لتضمينه قافيته ما لاً يازمها (قوله والاعنات) أى الايقاع فها فيسه عنت أي مشقة لآن الزأم ما لا يازم فيسه مشقة (قوله قبل حرف الروى) أي من القافية ويؤخذمن قولاالشارح لانه يجمع بين الابيات أن الاضافة غير بيانية والمعنى فبل الحرف الذي يحمع بين الايبات ومحتمسل أنهيا

والتضمين والتشديد والاعنات أيضا (وهوأن يجيى قبل حرف الروى)وهو الحرف الذي ببي عليه الفصيدة وتنسب اليه فيقال قصيدة لامية أو ميمية مثلا من ر ويت الحبل اذافتلته لانهجمع بين الابيات كما أن الغنل بجمع بين قوى الحبل أومن رويت على البعيرا داشددت عليه الرواء وهوالحبل الذي يجمع به الاحمال (أوماني مداه) أي قبل الحرف الذي هوفي معني حرف الروى (من الفاصلة) يعنى الحرف الذي وقع فىفواصل الفقر موقع حرف الروى فى قوافى الإبيات وفاعل يحبى • هوقوله يليه مع الحرف الذي هوقبل الساكن الاول أومع حركته فهو على الاعتبار الاول من الكاف في شرك أردى أومن حركته في البيب الاول الى الأخرومن الكاف أومن حركته في أبكت عدافي الناني ومن الياء أومن حركته في يفتدي في النالث وعلى اعتبار حركة ماقبل الساكن فلا مدخل لحرفها في القافية يخلاف اعتبارا لحرف وعلى الاعتبار الثاني ظاهرة و بيان جميع ماقيل فيهاو كذابيان حقيقة الفم بين موكول لفن آخر والعادة أن مايحكي في فن من غيره يوكل بيانه لمكانه حتى ان التعرض له في الحكى فيه اذا لم تتوقف مسائل المن على تسوير تفاصيله يمدمن الفضول المنهى عندوفد علم مما ذكرأن التشريع يكون بالقافيتين أوأكثر وقد تقدم أهابمتبردا الأكثر الفلته وتكافه قيل ومن اطيف ذى القافيتين نوع يوجد كشيرا في الشعرالفارسي وهوالذي تبكرون فيه الالفاظ الباقية بعدالةو افي الاول بحيث اذا جمعت كانت شعرا مستقم المعنى والوزن ولم يبين هل من شرطه أن يكون الباق من مجموع مااعتبرت فيه القافيتان شعرا جيعاحتي لانفضل الفظة تكون حشواأو يكف في حسور دلك وجود شعرمنالباق ولو ببتاولم يشترط في المضموم كونه باحدي قافيتي الاول وهو ظاهر لجواز أن يكون بقافية أخرى (ومنه) أي ومن البديم اللفظي (لزوم مالايلزم) أي النوع المسمى بازوم مالأيلزم ويقالله الالزام والتضمين لنضمينه قافيته مالايازمها والاعنات أي الايقاع فها فيه عنت بفتحتين أى مشقةوشدة (وهو) أى ازوم مالايان م المسمى عاد كر (أن يحي قبل حرف الروي أو) بجىء قبل (ما في معناه) أي قبيل مافي معنى الروى (من الفاصلة) بيان لماوأطلق الفاصلة على (ومنه) أي من النحسين اللفظي (لزوم مالا بازم وهو أن يجبي . قبل حرف الروى أو ما في معناه من الفاحلة)

بيامة لاسم قد يعبر ون بالروى بدون حرف مرادابه الحرق الله كور (قوله وهُو الحرف) أى الاخبرم القاف (قوله فيقال قسيدة لامية) أى ان كان الحرف الاخبر من فافيتها لابا وهكذا (قوله من رو بتا لحبل) أي ما قود من قولك رويت الحبل (قوله اذا فتلت) أى وبائده المجل (قولهلانه) أى الروى (قوله بين قوي الخبل) أى طاقاته (قوله الرواه) بكسرال احواله (قوله وهو الحبل الذى يجمع به الاحمال) أى والحرف الاخبر من القافية ألدى نفسبه المهاقسيدة يجمع بين الاسبات (قوله وما لمصناء) عطف على حرف الروى أى أو يجى قبرا لحرف الذى في معناه (قوله بيني الحج) أشار الشارح الى أن قولهمن القاملة بيان لما في معناء وأن الحلق القاملة على الحرف الذى يختم بالقاملة فهومن تسمية الجزء احم السكل والطاهم أن الفاسة الجية على معناها الحقيق وهو السكامة الاخبرة من القاملة وزائل كونه كائلس القاملة ماليس بلازم فمدهب السبجع كقوله تعالى فأذاهم مبصرون واخوانهم يمدونهم فياأني تملايقصرون

(قوله ماليس بلازم في السجع) ماعبارة عن شيء كما قال الشارح (قوله يسي أن يؤتى قبله) أي قبل ماذ كرمن حرف الروي أو الحرف الذي في معناه وقوله بشيء الشيء أمور ثلاثة حرف وحركة معا كما في الآية الآتيـة والابيات للذكورة بعهـدها وحرف فقط كالقمر ومستمر في قوله تمالى افتر بت الساعة وانشق القمر وان يروا آية يعرضوا و يقولوا سحرمستمر وحركة فقط كقول ابن الروى : والا فما يبكيهمنها وانها * لأوسع عما كان فيه وأرغد التؤذن الدنيا بهمن صروفها ﴿ يكون بِكَاء الطفل ساعة بولد (٤ ٦ ٤) من تقدم الملة على للعاول (قوله لو جمل القو الى أو الفه اصل اسحاعا) أي حيث التزمفتح ماقبل الدال وقوله لماتؤذن بأن حولت القوافى عن

(ماليس بلازم في السجم) يمني أن يؤتى قبله بشيء لوجمل انقو افي والفواصل استجاعالم يحتبج الى و زن الشعر وجعلت اسحاعا الاتيان بذلك الشيءو بتم السحم بدونه فمن زعمانه كان ينبعي أن يقول ماليس بلازم في السجم أو القافية وكذلك العواصل اذا ليوافق قوله قبل حرف الروى أوما في معناه فهو لم يعرف معنى هــذا الــكالام ثم لا يحتى أن الراد غيرت عن حالما وجمات بقوله بجمى قبل كـذاماليس للازم في السجع أن يكون ذلك في بيتين أوأ كثراً وفاصلتين أوا كثراً اسحاعا أخر (قوله لميازم الحرف الذي هوفي معنى الروى وهو الحرف الذي تختم به فاصلة من الفواصل وقوله (ماليس بلازم في الاتيان بذلك الشيء) أي السجم) فاعل بجيى ويعني أن إز وممالا بالزم هو أن تأتى بحرف قبل الروى أوما يجرى بحرى الروى من فى تلك الاسجاء المفروضة حرف الفاصلة بحرف لا يازم ذلك الحرف في السجم بمنى أن القوافي أوالفو اصل وجعلت ذوات اسجاع (قولهو يتمالخ)أى لـكون بأن حوات الفوافى عن وزن الشعر وجعلت الفواصل مسجعة لا يازم الاتبان بهذا الحرف الذي بعقبل السجع يتم بدونه فهو في ذلك الروى في الفافية وقيل ماختمت به الفاصلة في النائر فعلى هذا الايقال كان ينبغي أن يقول هو أن قوة التعليل لماقبله (قوله يؤتى بحرف لايلزمق السمجم الذي يكون في الفواصل ولايلزم في الفوا في التي في الشعر ليوافق قوله لم بعرف معنى هذا الكلام) قبل حرف الروى أوماني معناه وهو حرف السجع فكأنه يقول الانيان بهذين عالا يازم قبلهما لانه أى لم يعرف معنساه المرادً منه والحاصيل أن هذا ليس مراده السجم الفواصل واعامراده أن الفواصل النيهي أعممن السجعة وغيرهاو كذاالقوافي المسترض فهسه أن مراد لز وم مالا يازم فيهما ه ومجى محرف آخر قبل ماختمت هي به لا يازم ذلك الحرف تلك الفوافي ولا تلك الفواصل على تقدير جعلها اسجاعا وتحو بلهاالى خصوص السجع ومعنى تحويلها الى السبجع جعل الصنف بالسحم الفواصل فاعترض عليه وقال كان جنسهاااشامل انبر السجع مخصوصا بالسجعة وهذا ولوكان فيه بعض السكاف أ-ق منقيسل كما الاولى له أن يزيد النافية سيظهر فمن أورد ماتقدم فلم يفهم حماد الصنف وان كان مايذ كرهو المتبادر لان الفواصل بأن يقول ماليس بالازم في والاسجاع من وادواحدفية ذكر القوافي بدل على أنه ليس مرادا أنه لوأرادماذ كراسكان الناسب السجع أي الذي يكون في أن يقول ماليس بلازم فيهما بالاضار والروى في الديت هو الحرف الاخير من الفافية الذي ننسب

اليه الفصيدة فيقال هذه القصيدة رائية ان كان حرف قافيتهاراء أولامية ان كان لاماأودالية ان كان

دالا وهكذا جميع الحروف وهو مآخوذ امامن رو يتالحبـــلاذافتلتهلانه يجمع بينالابياث كماأن

الفتل يجمع بين قوى الحبل أي طاقانه وهي خيوطه المصدة لفتسله والفالب أن يكون كل منهسا

مجموعا من عدة خيوط وامامأخوذمن رويتالبعير اذا شددتعليه الرواء بكسرالرا وهوالحبل

الذي يجمع بين الأحمال لجمع الحرف بين الابيات أو من رويت اذا شربت حتى أذهبت العطش

لان الحربُ اذا وجد في القصيدة على وجَهه أغنى عن طلبُ غيره ولذلك كان الاتيان با خرقبله من

أو السجمة (ماليس لازما في السجم) والاولى أن يقال في التقفية ليمم السجم والنظم كالهاء مراد المنف لانه ليس مماده بالسجع الغواصل وأعامرا دهأن الفواصل والقوافي لزوم مالايازم فيهاهوأن يجيى شيء قبل ماختمت به لايلزم ذلك الشيء تلك القوافي ولاتلك الفواصل على تفدير جعلها اسجاعار تحويلها الىخصوص السجعو بدلء لي أن مافهمه ذلك المعرض ليس مرادا للصنف اتيانه بالسجع اسما ظاهرا اذاالفواصل والاسجاع من واد واحد فاوأر ادالصنف ماذكره لكان الناسب أن يقول ماليس بلازم فيهما بالاضار أي في الفاصلة والقافية نأمل (قوله ثم لا يخفي أن الراد الخ) حاصلة أن الراد بقول الصنف أن يجبىء قبل حرف الروى أوقبل مايحرى مجراه ماليس بلازم في السجم أن يؤتَّى بما ذكر في بيتين أوفي فاصلنين فأكثر كما سيآتى فى التمثيل فانه لو لمبشترط وجوده فىأكثرمن بيتأوفاصلةلم بمخل بيتـولافاصلةمنه لانهلابدان يؤتى قبل حرف الروى

النوأصل ولافي القافية

التي تكون في الشعراء وافق

قوله قبل حرف الروى أوما

فيمعناه وهوحرف السجع

ورد شارحنا على هــذا

المترض عا حاصله أن

هذا العترض لم يفهدم

ففانبك من ذكرى حبيب ومغزل ﴿ بسقط اللوى بين الدخول هومل أوماجري مجراه بحرف لايازم فىالسجع فقولهمثلا قدجي قبل الروى الذي هواللام يميم وهمي حرف لايازم في السجع وعليه يكون البيت من هذا النوع وايس كذلك وانحسابكون الانيان المذكورُمن هــنا النوع أن النّرم في يتين فأكثر أو في فاصلتين فأكثر ﴿ (٣٥٤) ﴿ (فُولَهُ وَالّا) أي والا بكن الرادأن يكون

> والافنىكل بيت أوفاصلة يحىءقبلحرف الروى أومافىمعناه ماليس بلازم فىالسجع كـقوله قفانيك من ذكرى حبيب ومنزل * بسقط اللوى بين الدخول فومل

قدجاء قبل اللام ميم مفتوحة وهوليس بلازم في السجع وقوله قبل حرف الروى أوما في معناه اشارة الى أنه يجرى فى النثر والنظم (نحو فأمااليتيم فلانقهر وأماالسائل فلاننهر) فالراء بمنزلة حرف الروى ومجىءالهاء قبلها فىالفاصلتين لزوم مالايارم لصحةالسيحم بدونها نحوفلانقهر ولايسيحر (وقوله سأشكر عمرا ان راختمنين * أيادى) بدل من عمرا (لم من وان هي جلت)

لزوم مالايازم ثمالراد بالانيان بحرف آخر قبل الروى أوقبسل مايجرى مجراه أن يؤتى به في بيتين أوفى فاصلتين فأكثر كاسيأتي في التمثيل لانه لولم يشترط وجوده في أكثر من بيت أو فاصلة لم يخل بيت أو فاصلةمنه لانهلابدأن يؤتى قبل حرف الروى بحرف لايازم فىالسجع فقوله مثلا

قفانبك من ذكرى حبيب ومنزل * بسقط اللوى بين الدخول فومل قدجي قبل الروى مالم وهي حرف لايلتزم في السجع وعليه يكون البيت من هذا النوع وليس كمذلك وأنمسا يكون الانيأن للذكو رمن هذا النوعان الترمي يبتين فأكثر أوفى فاصلتين فأكثر واللزوم في السجع هوحرف واحد آخرتبني عليه الفواصل ولايشترط بناؤها على حرف آخر بالزم فيهاكما النزم هوفازوم مالايازم هولزوم حرف آخر في بيتين أوفاصلتين فأكترقبل الاخير كماالتزم ذلك الاخير وقد فهم من هذا أنه بجرى في الشعر والنثر فهو في النثر (بحو) قوله تعالى (فأما اليتيم فلاتفهر وأما السَّائِلُ فَلاتنهِرٌ) فَالراء في تقهر وتنهر عنزلة الروي من القافية في النواطؤ على الحتم به وهو كاف فياب السجم في الفواصل اذلايشترط فيهالاالتواطؤ في الحرف الواحد وقد جاء قبل المك الراء فيهماهاء فكمان التزام الهاءفي الفاصلين من التزام مالايازم فيهما لتحقق السيجع بدون تلك الهاءكما لوختمت فاصلتين بتقهرو يسيخر فانه سجع ولواختلف الحرف الذي قبل الاخر (و)أماالتزام مالايانيم فى العظم فسكا(قوله سأشكر عمرا)يةال شكرته أىشكرت نعمته ويقالشكرتُلهُ نعمةفهو يتعدى الى النعمة بنفسه والى صاحبها باللام وقد يتعدى الى صاحبها بتقدير هاف كالته هنا يقول سأشكر نعم عمرو (ان تراخت منيتي)أى اذا تأخرت مدتى وطال عمرى شكرت عمراأى أديت حق شكر نعمه بالمبالغة في اظهار هاوفي الثناء علمه مها وخدمته علمها فالمراد بالشكر الموعودية كله بالمالفة والافقد شكرها بذكرها وحبه عليها وثمانه عليــه بها (أيادى) خمع أيدوالايدى جمع يدوهي النعمة فهو جمع الجع وهو بدل اشتال من عمرو بتقدير الرابط أي سأشكر عمرا أشكر أيادي له (لم بمنن) أي لا يمنن عمرو بتلك الايادي ولايذكرها تمتنابها (وانهي جلت) أي وان عظمت ماعظمت ويحتمسل في قوله تعالى (فأما اليتيم فلا تقهر وأما السائل فلاننهر)وقوله تعالى فاذاهم مبصرون ثم قوله تعالى ثم لايقصرون وكقول الشاعر:

سأشكر عمرا ان تراخت منبني مد أيادي لم بمن وان هي جلت

أي وكذافتحة الهاءقيايا لز وم مالايازم (قواه اصحة السجع بدونها) أى لو حولنآهالىسجعآ خرنحو فلاتفهرولانبصرولاتصغر كما ذكر في قوله تعالى اقـتر بتالساعة وانشق القمروان يروا آية يعرضوا ويقولواسحرمستمر (قوله وقوله)أىالشاعر وهونحمد ابن سعيدالكانب (٢)في مدح عمروس سعيدوسبب مدحه له بذلك أنه دخل عليهفرأى كممشقوقامن تحته فبعث اليسه بعشرة آلاف درهم (قوله ان تراخت منيتي) أي ادا تأخرت مدنى وطال عمرى شكرت عمرا أى أديت (٥٩ ــ شروح الناخيص رابع) حق شكرنعمته بالمبالغة في اظهارها والنناءعليه بها والرادبالشكر الموعوديه أكمله بالمبالغة وُالْافقدشكرُوهُ مَذَكُرُهِاوَتُنالَهُ عَلَيْهُمُ (فُولُه بدل من عمراً) أي بدل اشتال من عمراً و بنبغي أن يقدر الرابط أي أيادي له لوجو به

ذلك في بيتين الخ يكون

التعريفغير مانعاشموله

كملي بينعلى حدته معأن

البيتايسمنهذا النوع

أى لزومما لايلزم (قوله

وهوايس بلازم في السجع)

أىلوحولناه وجعلناه سنجعا (فوله فالراء) أى في تقهر

وتنهر بمزلة حرف الروى

أي الذي في القافية من

جهة النواطؤ علىالحتم به

(قولەومجى،الها،قبلهاالخ)

فى بدلى البعضوالاشتال والايادى جمعاً يَد وهي النعم والايدى جمهيد بمنى النعمة فهوجمع الجمع (قوله وان هي جلت) ان وصلية (٧) قوله وهو عمد بن سعيد الح الذي في العاهد أن الابيات من الطويل لعبد الله بن الزبير الاسدى في عمر و بن عمان بن عفان أه مصححه

وقول آخر

صديق لهولايستقلبه عن

الاصدقاء (فوله ولامظهر

والجَيْنَةَانِيوَانَكَانَتَ جِلَيَةَلَقَ نَفَسَالامرفهولايَقطمهاولايمنَجها (قولهأني تقطع) بلهي.دانما مسترسلة فقد مَن سأخودمن الن وهو القطم (قولة الرأغلط بمنة أي يذكرها (٤٦٣) له على وجهالمنة (قوله في) أي هو فني من نسقة أنه لا يحبب النفي عن كل

أى لم تقطع أولم تخلط بمنةوان عظمت وكثرت

(فتي غيرمحجوب الذي عن صديقه ﴿ ولا مظهر الشكوى إذا النمل زلت) مد والنماك نابة عن نول الذر والحنة (أو مناك) أو فقري (و مدر من خو

زلة القدم والنمل كنناية عن نزول النمر والهنة (راىخابي) أى فقرى (من حيث ينخف كما بها به) أى لانى كنت أسترها عنهالنجدل(فكانت) أى خانى (قذى عينيه حتى نجات) أى انكشفت وزال باصلاحهاياها بأياديه يعنى

أن يريد لم تقطع بل نسترسل منه من الن الذي هو القطع فالمني أسكر أيادي عمر والتي لم ، من أى لم تقطع أولم أنخلط بمن أي بذكر دلهاعلى وجهالنة وان عظمت ماعظمت فانهلا يقطعها ولا عن بها (فني) أى هو فني من صفته انه (غير محجوب الغني عن صديقه) أي يصل غناه كل صديق له ولايستقل به عن الاصدقاء(ولامظهر الشكوى) أى وهو غير مظهر الشكوى (اذا النعل زلت)أى يتجمل بالصبرو التحمل اذا وقعت شدةأونز اتمحنة وشريقال زات النعل اذا نزلت مصيبة فزال المعلكناية عن الوقوع في الشدة وصفه بنهاية كمال المروءة وحسن الطبع وأبه لايتضمضع للشدائد ولايشكوها الالله تعالى وينزه أخلاء، عن مشاركته في الشدة ويؤثرهم حيث ترك النشكي لهم بخياوهم عن معاناة مضايقه وأنه اذاكان فيالغني لم يستأثر بهعلى الاحباء بل يعمهم بهو بكرمهم بالتمتع في لذائده على طريقة قوله اذا افتقر الحرلم يرفقره وانأيسر الحرأيسرصاحبه (رأى خلني) بفتح الحاءأي فاقتى وحاجتي (منحيث يخفي مكانها)ورؤية الحلة رؤية آبارها أوالمراد العلم مهاوكونه بر أهاممأن صاحبها يخفى مكانها بالنجمل واظهارآ ثار الغني يدل على شدة الاهتمام بأمر الاصحاب متى يطلع على أسرارهم فيضررهم قصدالرفعتهم (ف)لمارأي خلتي (كانتقذي عينيه)أي كالقذي في عينيه وهو العود الواقع في العين وهوأعظم ما يهتم بازالته لانهواقع في أشرف الاعضاء (حتى تجلت) أي لم تزل الفانة كالقذى لديه حتى أجلاها أي اذعبها فتجلت أي ذهبت فقدوصفه بنهاية المروءة حتى إن فاقة أصحابه لديه بمنزلة العود الواقع فيأشرف أعضائه حتى بزيلهاو يكشفهاف كشفت باصلاحها بالابادي النافية لهاوفي هذا الكلام من القوة مالا يخفى فرف الروى هو النا وقدجي قبله بلام مشددة مفتوحة في هذه الابيات والانيان بهاليس بلازم في السجع فكان من الترام مالاياز مفانك لوختمت قرائن فتجلت ومدت وحقت وانشقت ونحوها كان توافق فواصلها فىالتاء سيجماوان اختلفت فهاقبلها ومن أمثلةالتزام مالايازم في الشعرقوله

يقولون في البستان للمين راحة ﴿ وَفِي الجُرُ وَالمَاءُ الذِّي غَـيْرِ آسَنَ

القميم (قوله أي فقرى) أن وي غبر محبوب النبي عن صديقه به ولا منام النكوى اذا التعارزات وي غبر محبوب النبي عن صديقه به ولا منام النكوى اذا التعارزات ولم التعارفات التع

الشكوى) بالرفع عطم على غير الواقع صفة المخبر (قوله كناية ألح) فالمني أن من صفته أنه لا يظهر الشكوى اذائزات به البلابا وابتلى بالشدة بل يصبر علىماينو به من حوادث الزمان ولايشكو ذلك الالله فقد وصف الشاعر ذلك المدوح بنهاية كالاالروءة وحسن الطبع حيثذكر أن ذلك المدوح من صفته أنه اذا كان في عَني ويسر لم يستأثر بهبل يشاركفيه أصحابه واذاكان في عسر وتضعضع لابشكو من ذلك الالله ولايظهر تلك الحالة لأحد من أصحامه فأصدقاؤه ينتفعون بمنافعه ولايتضررون بمضاره أصلا بللايحز بون بهالانه يخفيها ولايظهرها لهم (قوله رأى

خلـتی) أی أبصر أمارة فقری وهی تقطـع كم

اذا شئت أن ىلتى المحاسن كامها ﴿ فَنِي وَجِهُ مِن نَهُوى حَمِيعِ الْحَاسِنِ

وقديكه نذلك فيغبر الفاصاتين أيضا كقول الحريري ومااشتار العسل من اختار الكسل وأصل الحسن في جميع ذلك أعني القسم اللفظى كماقال الشيخ عبدالقاهرهوأن تكون الالفاظ تابعة للعاني فان للعاني اذا أرسلت على سجيتها وتركث وماتريد طلبت لانفسها الالفاظ و لم تسكتس الامايليق بهافان كان خلاف ذلك كان كافال أبو الطيب:

اذا لم تشاهد غير حسن شياتها ﴿ وأغصانها فالحسن عنك مغيب

وقديقع في كلام بعض المتأخر بن ماح لصاحبه فرط شففه بأمور ترجع الى ماله اسم في

من حسن اهتمامه جعله كالداء لللازم لأشرف أعضائه حتى تلاهاه بالاصلاح فحرف الروى هو التاء وقدجيء قبله بلاممشددة مفتوحة هوليس بلازم في السجع لصحة السجع بدونهما محو جلت ومدت ومنت وانشقت ويحودلك (وأصل الحسن في الك كله) أي في جميع ماذكر من الحسنات الله ظية (أن تسكون الألماظ ماسة للماني دون المكس)

اذا شئت أن تلق المحاسن كاما * فني وجهمن تهوى جميع المحاسن

ثم النزام مالايانه مامافي الحرف والحركة معاكالمثالين وامافي الحرف فقط كالوختمت بيتا بتمر وآخر بنمر وأمافى الحركة فقط بأن تمكون متحدة مع اختلاف الحرف كقوله

> لماتؤذن الدنياب من صروفها مه يكون بكاء الطفل ساعة يولد والا فما يبكيه منها وانها * لأوسع عما كان فيه وأرغد

ولما فرع مما قصد الاتيان به من البديع اللهظي أشار الى نكتة تصحح الحسن بهذا البديع فقال (وأصل الحسن في ذلك كه) أى الأمرالذي لابدأن يحصل ليحصل الحسن في جميع الحسنات اللفظية كما يقال أصل الجود الغني أي الأمر الذي لا بدأن يحصل ليحصل الجود واطلاق الاصل على شرط الشيء صحيح لتوقف الشروط على الشرط كتوقف الفرع على الاصل (أن تسكون الألفاظ) أى الاصل في ثبوت الحسن عاد كرهوأن تكون الألفاظ (نابعة المعاني) وذاك أنه اذا كان المقصود بالدات الحسن المدوى أي افادة معنى يطابق فيه اللفظ مقتضي الحال ويكون فيسه فصيحا فحينئذ يكون الاتيان بالحسنات الفظية مقبولا (دون العسكس) أى دون أن يكون الحسناللفظي أىالبديع قوله (وأصل الحسن فذلك كاه) أي في النوع اللفظي (أن تكون الالفاظ تابة للما في دون العكس) وننبيه اعدان أنواع البديع كثيرة وقدصنف فيهاوأول من احترع ذلك عبدالله بن العتز وجع منها سبعة عشرنوعا وقال في أول كتابه وما جمع قبلي فنون البديع أحد ولا سبقني الى تأليفه مؤلف وألفته سنة أر بموسبعين ومائنين فمن أحب أن يقتدى بنا ويقتصر على هسذه فليفعل ومن أضاف من هذه المحاسن أو غيرهاشيدًا الى البديع و رأى فيه غير رأينا فلها ختياره وعاصره قدامة الكاتب فجمع منهاعشرين نوعا تواردامنهاعلى سبعة فكان جلةمازاده ثلاثة عشر فتكامل بها الأنون نوعا ثم تتبعها الناس فجمع أبو هلال العسكرى سبعة وثلاثين ثم جمع ابن رشيق القير واني مثلها وأضاف البها خسة وستين مابامن الشعر وتلاهما شرف الدين الشاشى فبلغها السبعين ثم سكام فيها ابن أبي الاصبع وكتاب المحرر أصح كتب هذا الفن لاشتاله على النقل والنقدة كرأنه لم يؤلفه حتى وقف على أربعين اللهظية كما يقال أصل الجود الغني أي الاثمر الذي لابد أن يحصل ليحصل الجودالغنيوالامرالذيلابدأن يحصل ليحصل الشيء

أوغير ذلك فاذا أتى مالح سنات اللفظية بعدذلك فقدتما لحسن وانام يؤت بها كفت النسكات العنوية

شرطه واطلاق الاصل على شرط الشيء صحيح لتوقف الشيروط على الشريط كتوقف الفرع على الاصل (قوله في ذلك) أي فعاذكر من المحسنات اللفظية وفي يمني الباء أي أنّ شرط حصول الحسن بتلك المحسنات الفظية أن تكون الالفاظ تابعية للعاني بأن تكون للعاني هي القصودة بالذات والالفاظ نابعة لها وانما أنى بقوله كله لئلا يتوهم أنه مختص بالاخبر مها وهو الزام ما لايارم (قولهأن تـكونالالفظ تامة للماني) أي الواقعة الحاضرة عنده بأن تلاحظ أولا مع مايقتضيه الحال من تقديم أوتأخير أوحصر

(قولەمن حسن اهتمامه) أىاهتهم عمرو المدوح بازالة فقره (قوله جعمله) أى المذكور وهو الحلة أى فقر المادح ولو قال حمليا أى الحاة كان أظهر أوأنه د كرالضمير الراجع للخلة نظرا الكونها بمعنى الفقر (قوله حتى تلافاه)أى مازال يعالجه حتى تداركه بالاصلاح قولهوهو ليس بلازم)أى وكل من اللام والفتح ليس بلازم في السجم ففي كل من الآية والابيآت نوعان من لزوم مالايازم أحدهما التزام الحرف كالهاءواللاموالثاني النزام فتح ذلك الحرف (قوله اصحة السجم) أي الفروض بدونها أى لو جعلت الفوافي سجعا لم يازم فيهاذلك (قوله أصل الحسن الخ) أي والامر الذى لابدأن يحصل ليحصل الحسن بجميع المحسنات

البديع على أن ينسى أنه يتسكام

ليفهم ويقول ليبين ويخيل

اليهأنهاذاجم عدتمن أفسام البديع في بيت فلا ضير أن يقع ماعناه في عمياء وأن يوقع السامع طلبه في خبط عشواء هذاماتيسر باذن الله تعالى جمعو تحريره من أصول الفن النال و بقيت أشياء يذكرهافيه بعض للصنفين منها مايتمين اهماله اسدم دخوله في (قوله أى لاأن تكون العاني توا بعرالا لعاظ) تفسير لقوله دون العكس لالقوله العكس لفساد المني (قوله لاأن تكون المعاني العانى توابع للالفاظ لفات الحسن وانقابالىالقبحلانهاذا اختلءوجب توابع الالفاظ) لانه لو كانت (274) الىلاغــة بطل التحسين

اللفظى وهسذا الكلام نذكرة لما تقدم من أن وجود البديع آنما يعتبر بعد وجود البلاغة التي لهسا تعلق بالمعنى وحسن المعانى وعليه يقال كان ينغى أن لا تخص الحسنات اللفظية بالذكر بلوكذلك البديع المعنوى آنما يعتبر اذا وجــد الحسن الذاي المتعلق بالمعنى الاصلى لكن لما كان الغلط في النعلق بالمحسنات اللفظية أكثر نبه عليه دون المعنوية هذا اذا جعلت الاشارة لا قرب مذكور وهوالمحسنات اللفظية كما صنع الشارح أما انجعلت لمطاق البديع فلا يرد ماذكر (قوله بأن يؤتى بالالفاظ ألخ) هذاتصوير للمننى وهوكون المعانى توابع للالفاظ وقـوله متكلفة أى متكلفا فيها غبر متروكة على سحبتها (قوله مصنوعة) أى قصد فيهاالي الصناعة وتحصال الحسنات اللفظية وحاصل

ذلك أنه اذا كان المحسن

اللفظى أو البديعي مطلقا

أى لأأن تكون المعانى توابع للالفاط بأن يؤتى بالألفاظ متكافة مصنوعة فيتبعها المني كيفها كانت كإيفعله بعض التأخرين الذين لمم شغف بإيرادالحسنات اللفظية فيجعاون السكارم كأنه غير مسوق لافادة المعنى ولايبالون

اللفظىهوالأصل ويكونالحسنالعنوىنا بعاله لانهاذا اختلءوجب البلاغة بطل النحسين اللفظى فهذاالكلامتذكرة لماتقدم منأن وجوه البديع آعا تعتبر بعد وجود البلاغة التي لها تعاتي بالمني وبالحسن الذاتى وعليه يقال ينبغي أن لايخص الحسنات اللفظية بالذكر بلوكذك البديع المنوى انما يعتبران وجدالحسن الذانى المتعلق بالمعنى الأصلى ولكن لماكان الغلط فى النعلق بالحسنات اللفظية أكثرنبه عليه دون للعنوية هذا انجعلنا الاشارة لأفرب مذكور وهو الحسن اللفظي ويحتمل أن تكون لمطلق البديع فلاير دماذكر ويازم من كون المقصود بالذات المغي وقصد افادة مايطابق الحال كون الألفاظ غيرمتكلفة بل تأتى بها العانى حيث تركت على سعجبتها التي تنبغي لهامن الطابقة لان كتابافهذا العمأو بعضه وعددهافأوصلهانسعين وادعى أنهاستحرج هوثلاثين ساله منهاعشرون وباقيهامتداخل أو مسبوق به وصنف ابن منقذ كتاب التفريع فىالبديع جمع فيه خسة وتسمين نوعاتمان السكاكي اقتصر على سبعة وعشرين عمقال ولك أن تستخرج من هذا القبيل ماشئت وتلقب كلامن ذلك بما أحببت ثم ان صفى الدين بن سرايا الحلىءصر يناجهمائةوأر بمين نوعا فقصيدة نبوية في مدحه صلى الله عليه وسلم ثم ان الصنف ذكر من البديع المعنوى ثلاثين نوعا ومن البديع اللفظى سبعة أنواع وذكر بينهما أمور املحقة بها يصلح أن تعدأ نواعا أخروها أنا أذكر شيئا ماذكر والناس ليكون مضافا لماسبق فعليك باعتبار ماهوداخل منهافى كلام الصنف وما ليس بداخل وباعتبارمابينهامنالنداخلور بما أنبه في أثنائها على شيء من دلك * الثامن والثلاثون التوقيف وهواثبات التكامماني من الدحوالوصف والنشبيه وغيرهامن الفنون التي يفتتح بهاال كالامفي جلة منفصلة عن أختها بالسجع غالبًا مع تساوى الجل في الزنة أو بالجـل الطو يلة كقوله تعالى الذي خلفى فهو يهدين الآيات ويولج الليسل في النهار ويولج النهار في الايل * الناسع والثلاثون التسميط وهو تسجيع مقاطع الكالاممن أترأ ونظم على روى تخالف روى ذلك البيت أو تلك السحمة كقول ابن أبي حفصة:

همالفومانقالوا أفادوا واندعوا ﴿ أَجَابُوا وَانْأُعَطُوا أَطَابُوا وَأَجْزُلُوا ومثاله فالنثر وربك أعلم عن في السموات والارض ولقد فضلنا بمض النبيين على بعض وآتينا داود زبورا وهذا القسم ذكرالصنف منهما يتعلق بالنظمحتي تكامعلى السجع هل يدخل في النظم أولا * الأر بعون النفاير وهومد حالشيء تهذمه أوذمه تممدحه ونحوذلك امامن كلام شخصين كقوله تعالى فالوا انابما أرسل بهمؤمنون قال الذين استكبروا انابالذى آمنتم به كافرون واما أن يتفاير كلام الشحص الواحد في وقتين كقول قريش عن القرآن الكريم ماسمعنا بهذا في آبا ثنا الأولين فإنه اعتراف

هوالقمو دبالذات كانت الالفاظ مشكلفا فيهامطاوبة ويتحقق فيضمن ذلك الاخلال بما يطلب للعانى من الاعتبارات المناسبة المتمنى الحال فتسكون تلك المطالب غيرم عية فى تلك المعانى اذ المقصود بالذات الالفاظ البديمية بخفاء الدلالات وركاكة المغي فيصيركفمد من ذهب على سيف من حشب الوجه أن تعرك المعانى على سجيتها فتطلب لأنفسها ألفاظاتليق بهاوعنسدهذا تظهر البلاغة والبراعمة ويتمعز الكامل من القاصر وحينرتب الحريرى معكمال فضله فىديوان الانشاء

مالايقصد بالذات لإتكاف فيه واذا لم تشكاف جاء الكلام حسناوتهما لان مقتضى الحال طلب حسنا ذاتيافاعتبر فياللفظ بالأهمية فتكمل كإينبغي فاداجاء حسرزاند علىالذاتي وهو البديعي صاردلك الحسن البديمي تا باللذاتي فيقي كل منهما على سجيته وأصادولم بتحول الكلام بالنسبة لا حدهما فسن ويازمهن جعل الحسن اللفظي أوالبديعي مطلقا هو المقصود بالذات كون الالفاظ متكلفة مطاوية ويتحقق فيضمن ذلك الاخلال بمايطلب المعانى فتكون تاك الطالب غيرمرعية في تلك العاني اذ القصد بالذات تلك الألفاظ البديمية وانجادها لاالحسن العنوى فرعالم نحل الالفاظ حيننذمن خفاء الدلالة حيث تكون كناية أومجازاأومن ركاكة حيث تكون حقيقة بألايراعي فيهاالاعتبار الناسب فتصرالاً لفاظ البديمية في المالهاني كفعدمن ذهبرك على سيف من خشب وقلا مالدر فأعناق بالمجز ثمقالوا فيوقت آخرلونشاء لقلنامثل هذا وكان الاصل أن لايعد همذا حسنا بلعيبا لكنه لوقوعه في وقتين مختله ين في غيرهذا المثال عد من المحاسن * الحادي والار بعون القسم وهوالحلف على المراد بما يكون فيه تعظم المقسم أوغير ذلك يمايناسبه كقوله تعالى فوربالسها. والارض انه لحق مثل ماأنكم تنطقون أفسمالله نعالي بمسا يتضمن عظمته * الناني والار بعون السلب والايجاب وهو بناه المكلامعلى نؤ الشيء من وجه واثباته من وجه آخر كقوله تعالى فلانقل لهما أف ولاتنهرهما وقل لها قولًا كريَّما وهو يرجع الى الطباق * النالث والاربعون الاسستدراك المابعد تقدم تقرير كقوله تعالى اذير يكهمالله في مناهك قليلا ولوأرا كهم كثيرا لفشلتم ولننازعتم اذ رميت والحن الله ري وهدذا القسم برجع الى العاباق أوالى الرجوع وقد سبقا * الرابع والار بعون النلفيق وهواخراج السكلام مخرج التملم وهوأن يقع السؤال عن نوع من الانواء مدءو الحاجة لبيان جبعها فيجاب بجواب عامعن المستولعنه وعن غيره ليبني على عمومه مابعده من المفات المقصودة كقوله تعالى ما كان عد أبا أحسد من رجالكم فانه وقع جوابا عن قولهم انه صلىالله عليه وسملم أبوز يدبن حارثة فلم ينص على زيد بلعمم ليني عليه غاثم النبيين لان كونه غاثم النبيين يناسبأنه ليس أبالا حدد لانه لوكان له ولد بالغ لكان نبيا وقديقال أن هذا يرجع الى الاستطراد وقدسيق * الحامس والار بعون جم المُتلفة والوُئلفة وهوأن يجمع بين عمدوحين بمان مؤتلفة فيمدحهما ثم يريدترجيح أحدهما على الآخر فيأتى بمبان يخالف معانى النسوية عيثلابنة صالمدوح الآخر كـقوله تعالى وداود وسلمان الى آخر الآية الـكريمة * السادس والار بمون التوهم وهمواماأن يؤتى بكامة يوهم ابعدها أن المتكام أرادتصحيفها أوبوهم أن فيسه لحنا أوأنه قلب عن وجهه أوأن ظاهره فاسدالهني أوأراد غسير معناها ويكون الامم يخلاف ذلك في الحبيع ولهذه الاقسام أمشلة ذكرها صاحب بديع القرآن لم أرالتعلو بل بذكرها * السابع والأربعون الانساع وهوكل كلام تتسع تأويلاته فتتفاوت العقول فيهالسكترة احبالانه لنكتة ما كفواتح الدور * الثامن والار بعون سلامة الاختراع من الابتداع وهوأن يحترع الا ول معنى أى فيها وذلك لان مقتضيات الا حوال التي يستمل الكلام عليها لا تنضيط الكثرتها وكلا كثر تروايتها أزداد الكلام الاغة (قولة في

ديوان الانشاء) أي-مين رنب كانباعند اللك مكتب الراسلات اللوك والوزراء والعاماء

فاخرة علىذات مشوهنة وأمااذا كانالقصو دبالدات أفادة المعنى كانت الألفاظ غير مشكافة بل تأتى بهسا الماني حيث تركت على سحيتها الق تفيغي لما من الطابقية لمقتضى الحال لان مابالذات لاتسكاف فيه واذالم يتكاف جاء المكلام باشتاله على مايقتضيه الحال حسنا حسنا ذاتما فاذاجاء حسن زائدعلى الذاتي وهو البديعي صار ذلك الحيس البديعي تابعا للذاني فتزدادا لحسن الداتي بالحسن البديعي (قوله يخفساء الدلالات) أى أنا كانت. الألفاظ مجسازات أوكنامات وفوله وركاكة العنيأى اذا كانت الالفاظ حقائق (قوله فيصير) أي اللفظ وفى نسسخة فتصبر بالناء الفوقية أي إلا لفاظ البديمية (قوله بلالوجه) أىالطريق وقوله أنتترك العساني أي الوافعسة والحاضرة عنسده (قوله ألفاظا تليق بها) أيمن حيث اشبالها علىمقتضى الحال (قوله، وعند هذا) أي عند الآنيان بالآلفاظ التي تليق بالماني (قسوله والبراعة) مرادف عا فبله وقوله الكامل أىق اللاغة وقوله من القاصر.

(£V+)

(فولەنتىجىز)أى د نەكاف 📗 أنشاء ألعاظ مطاقة لمعان واقعية رمقنضيات أحوال خارجسة وتكون تلام الألفاظ مع ذلك مصاحبة لبديميات والحال أنه اعما كانت له قوة على انشا. ألفاظ لمعان مع بديمياتها تناسب أحوالا مقمدرة مختلفها كما أراد (قوله فقال ابن الخشاب) أي في سببعجزه وكانمعاصرا له (قوله رجـــل مقاماتي) أىلهقوة على انشاء الألفاظ الستحسنة الطا قةالمعاني النقديرية المنخيلة لاعلى انشه الألفاظ المستحسنة الطابقية الماني الواقعية لان المقامات حكايات تفسديرية (قوله ودلك) أى ومعنى ذلك أى كونه رجملا مقاماتيا (قوله لان كتابه)أى كتاب الحريري السمى بالمقامات كتاب معانيه فرضية من كتاب معانيه واقمية وحاضرة (قوله أمريه في قضية) أي عينيسة فان هذا لايكنب ماأراده بل ماأمربه وهدا أخص بلزم من القدرة عليه القدرة على الأول وهو الكتابة لماأراده دون العكس لان كتابة مايريده الانسان

عجز قال ابن الحشاب هو رجل مقاماتي وذلك لان كنابه حكاية تجرى على حسب ارادته ومعانيــه تنبع ما اختاره من الأافاظ الصنوعة فأبن هذا من كتاب أمريه في قضية وماأحسن ماقيل

الخناز بروادا كانالواجب هوأن يكون للقصود بالذات الانيان بالفاظ تطابق ودلاتها مقتضى الحالل وتغدمنى بناسب الواقعة الفعالية الحارجية فلا شدك أن الأحوال التي تساق لهما المعاني لانتشبط لكنه توجه المواقعة والبراعة ويتبين المكانل من القاصر ولهذا يكون الانسانية قدرة على ايجاد ألفاظ لمان تصدن الماء الأفلاقظ في الماء المان بعد بالمحال المحالف والمواجب المنافق بعد بالمحيات المحالف والمواجب تشابع ولمانية المنافق بعد بالمحيات الفظى لان الحال المناسبة اجتابت بعد الحسن الفظى والواجب كون الحسن الفظى والواجب المحالف الفظى المان المانية المحالة المان المانية المحالة المان المانية المحالة المان المانية المحالة المانية المانية المحالة المانية المحالة المانية المحالة المانية المحالة المانية المانية المانية المانية المحالة المانية الماني

لم يسبق اليه ولم ينبع عليه وامثلته كنبرة * التاسع والأربون التوليدوهو أن المتكلم يلدرج صربا من البديم بنوع آخر قبيل ومثلو، بقوله تعالى قل رباحكم بالحق * تمام الحسين النواد و يسمى الاغراب والطرقة وهوأن يذكر الشيء المشهور على وجه غرب بريادة أونتير يسبره غربه غربيا منه الما قمال والمائم المنافق وهوأن يكون وجه السبه مشهورا مبتذلا ولكن يلحق به مايسره غربيا خاصا * الحادى والحمدون الالجاء وهوذ كر اعتراض وجواب ومثاو، بما لاطائل تحته * الذائل والحمدون التخيير وهوائبات البيت أوالفقرة على روى يصلح لاشياء غيره فيتخيرله كامة كشهله

ان الغريب الطويل الذيل بمنهن ﴿ فَكَيْفَ عَالَ غَرِيبُ مَالُهُ قُوتَ

فأنه يسلح موضع قوت ال كسب نسب كا قيل وكثير من الناس ينشده ما له طول فحيننذ و المناس ينشده ما له طول فحيننذ و المناس و المناسبة على المناسبة و المناسبة و

وما بلغت كف امرى متناولا * من الحدالا والذي نلت أطول

* السنون الترديد وهوتمليق الكلمة الواحدة في الصراع الواحدا والققرة الواحدة مرتبين متعلقة بشيئين كقوله

هو ينني وهو يت الغسانيات الى * أن شبت فانصر فت عنهن آمالي

ويخترعه سهل التناول

فی الترجیح بین الصاحب والصابی انالصاحب کان یکتب کیایرید والصابی کان یکتب کیا یؤمر و بین الحالین بون بمید

نها قربنا العالماني المعلولة مقتضى الحال وتكون مع ذلك مع بديد تهاعجز وقد كانت له قوة وكال في انشاء أنفاظ لمان مع بدينة انشاء أنفاط المعنوب عينئذ الحري رود المشاب عينئذ الحري رود المقتل المستحسنة المعالمية للتقدير الالعالى المستحسنة المعالمية للتقدير الالعالى المستحسنة المعالمية التقدير الالعالى المستحسنة المعالمية عينة واقعة ما يناسها بون بعدفان هذا أخص بازم من الفدرة على الاولدون العسكس الانالاول من كتابة ما يؤمر بوهو محمل الاعلى كتابة ما يؤمر بوهو محمل الاعلى ولمان هو بناني وهو بالنات في مصراع واحد وقد يحمل القريد وكل من المعالمية المعالمية عنى وهو محمل الاعلى ولمناني كوفه المعالمية الم

يراك فى الرجال المنظمة المنظمة عند المنظمة والبطال المنظمة ال

اذا أبوقاء م جادت لنا يده ﴿ لم يحمدالاجودانالبحروالطر وهذا في الحقيقة أحدثوعى اللف والنشر ﴿ الثالث والسنون النظريز وهو اشتمال الصدر على مخبر عنه بتماني بششان والمحز على خبرمقد شابه كفوله

كانالكا سفيدهاوفيها له عقيق فعقيق فعقيق

بالرابع والستون الؤاخاة وهو أخص من الانتسان وهو أن تكون معانى الالفاظ متناسبة
 كفول ذى الرمة

لياء في شيفتيها حوة امس * وقىالثنايا وفي أنيابهاشنب احترازا عن مثل قول الكميت وقعد رأينا بهاخودا منعمة * بيضاتكامل فيهاالدلوالشنب

والمد رايد به به المحلف على المقتلة على المتعلقة المناسبة المساولات المساس وهذا في الحقيقة مو من اختداف الفقط والمنى به الحامس والمدنون الاشارة والستون الاستمرار وقدقدمنا معندذ كرانا وجة أوفر بيامنها به المداس والسنون الاشارة ذكر ما فعدامة وقال والانتقاف القليل على المناسبة في الكنير فهو حينذ من الاجترار والحديث به معنى الاحتراس المتقدم والاجترار والمحامل وهدف معنى الاحتراس المتقدم في الاحتراس المتقدم في الاحتراس المتقدم في الاحتراس المتعرب وهدف المتعرب والمتعرب المتعرب ال

كما ساه حسن البيان ومنها مالا بأس بذكر ملاشتاله عـلى فائدة وهو شيئان أحدهما القول في السرقات

(قدوله في الترجيح) أي التفضيل وقوله يكتبكا پرید أی کالحریری وقوله یکند کا یؤمر آی کابن الحشاب (قدوله يكتب کارید) أی یکتسلار دو من الالفاظ لانه لم يقصد افادة معنى واقعى فالمعانى تابعسة لما أراده من تلك الالفاظ الصنوعة (قوله كامة مر) أي فألفاظه الني يكتبها نابعة للعانى التي أمربها يمنىأن تلك للعانى تطلب تلك الالفاظ (أوله بون سبد) أىفرق بصد وان الحالة الثانية أشرف من الاولى وقدعامت أنه يازم من القدرة على الحالة الثانية القدرة على الحالة الاولى دون العسكس

ولهذاقال قاضى فمحين كتباليه الصاحب أيها القاضي بقم قدعز لاك وتمهو الله

الاهو يا دولهذا استحسن مافيل في الترجيع بين الصاحب والصابى ان الصاحب يكتب كابريد بتقديره والصابى بكتب كابريد بتقديره والسابى بكتب كابريد التعديرة والسابى بكتب كابريد التعديد والسابى بكتب كابريد التعديد المنافق الم

وغبره وهوأعممن الالجاءالسابق كقولوضاح اليمن

قالت آلا لا تلجس دارنا * ان آبانا رجسل غائر أمرايت الباب من دوننا * قلت قائى واثب ظافر قالت قائى واثب ظافر قالت قائى اللبث (١) عادية * قلت وسيق مرهف باز قالت آليس البحر من دوننا * قلت فائى ساج ماهسر قالت أليس الله من فوقنا * قلت بلى وهسو لنا غافر قالت فاما كنت أعيننا * قات اذا ماهجم السامر قالت كنت أعيننا * قات اذا ماهجم السامر واسقطعاينا كشوط الندى * ليسلة لاناه ولا آمر

الرابع والسبعون التذبيل وقد تصدم في الاطناب * الخامس والسبعون الاعتراض وقد سبق في المانى * السادس والسبعون المتابعة وهي اثبات الاوساف في الفظ على ترتيب وقوعها كـقوله نعالى خلفــكم من تراب نممن نطقة نممن علقة وقول زهير

يؤخرفيوضه في كتاب فيدخر * ليوم الحساب أو يعجل فينقم

السابع والسبعون التعريض وهدو الدلالة بالفهو، بقصد التسكم بد الثنامن والسبعون التمريض وهدو الداخلة بالفهو، بقصد التسكم بد الثنامن والسبعون الأنجاب وقدسبق في الاستمارة التي مقصود الكلام فللمعني الرشيق الفظ الرقيق وللمني اللفظ الجزورة الثلاث الفظ الجزورة الثلاث المنافظ وهوائي بختار من الالفظ المتروض الالفظ المتروض الالفظ المتروض الالفظ المتروض المنافظ المتروض المنافظ المتحدد المتروض المتحدد عن المتحدد على معنى معه أمر ملائم السابق في مراعة التغيير ومنها التلافي الدي بالمنى وهو اشتهال السكار عملي معنى معه أمر ملائم السابق في مراعة التغيير ومنا التلافي الدي بالمنى وهو اشتهال السكار عملي معنى معه أمر ملائم الاطراف ومنه قوله تفالي النائك القلماني ويقرب بمسهما المتالي التنسيع والاستظال المبرق مو على المتحدد والامتناف مناسبة البيل المتحدد والامتناف في كونهما تابعين البس والمي ومكملين المتافعيم الذرع المتحدد والامتناف بدأ من والمها ومنها التدافق عم الاطرافي الدي التنافي الدول أن بالى بالده من عبر حاجة الى اخراج المتناف المتناف المتحدد ومنها التداف المتافية المائلة المناف المعروض الاطراف مع الاختلاف مع الاختلاف مع الاختلاف مع الاختلاف مع الاختلاف وهو هو البيت كان شابه الرساد وقديقال ان هداء الالرساد ومنها الاشاد مع الاختلاف مع الاختلاف مع الاختلاف مع الاختلاف وهو البيت كان شابه الرساد ومنها الاشادة والاشتان أن المنافية وهو أو البيت كان شابه الارساد ومنها الائتلاف مع الاختلاف وهو أو البيت كان شابه الارساد ومنها الائتلاف مع الاختلاف وهو أو المنافية الم

الشعرية وما يتصل بهما والثانى القول فى الابتداء والتخلص والانتهاء فعقدنا فيهما فصلين ختمنا بهما الكتاب

(قولهولهذا) أى لاجل أن بين الحالين بونا بميدا (قوله حين كتب اليه الساحب) أى ابن عباد وزيرالملك

(۱) قوله قالت فافي الليث الخ كذا في الاصل ولا يتخاومن تحريف أدى الى خلل المسنى واصله فان الليث عادبه كتبه مصدحه

ماعزاني الاهذه السجعة

على هذا الرجه محموما تكونك فى الوقائع الحاضرة غالبا والآخرابجاد القفة أمرية رضالهمايطانق ولو لم يقع وهذا هو الاسهل كياوقع للملك مع الفاضى و مهذا يعنم أن الحريرى لا ينبغي أن يقال ان عجزها ا ذكر بل الفالب أن ذلك لحياء عرض أو تحوذلك والا فالاقرب أمانما كان يأتى بما يناسب بعدالتقدير الذى هو بمزلة الاتيان للمحالة الراهنة فافهم

ضر بان الاول أن تكون المؤتلفة عمرل عن المختلقة كما في قول الشاعر:

أى الفلبأن بأتى السدير وأهله بد وان قبل عيش بالسدير غزير به البق والحمى وأسسد نحفه بد وعمر و بن هند يعتدى و بجور والناني ماكانا متداخلين كفوله :

وصالكم هجر وحبكم قلى ۞ وعطفكم صدوسامكم حرب

بين النمانون الحطاب العام وقدتقدم ذكر أفى علم المعانى والقصودمنة أن يتخاطب ه غير معين ابدانا بأن الأمر المطمته حقيق بأن لايخاطب به أحد دون أحد كقوله تعالى ولو ترى اذاوقفوا على النار وقوله صلى الله عليسه وسلم بشر المشاقين فى الظام ور بما يخاطب واحد بالتنتية كتوله :

* خليلى مراى على أم جندب * قال الطيبى والمراد به عموم استغراق الجنس فى المفردفهو كالألف واللام الداخلة على اسم الجنس قال وتسميته حطابا عامامأ حوذمن قول صاحب الكشاف ماأصابك ياانسان خطابعام مد الحادى والمانون النغليب ويسمى ترجيح أحدالماومين على الآحر وقد تقدمشي ممن النغليب فيالماني وتقدم أنابن الجاجب قال من شرطه تغليب الأدفى على الأعلى كالقمر بن لأن القمر أضعف نو رامن الشمس وجعل الشمس فمرا لآبدع فيه بخلاف العكس وكذلك العمران لان جميع فضل عمر فيأنىبكر وأبو بكرأفضل رضيالله عنهما وقدعكس الطبيي هذافقال هوأن نضع أدنى الشيئين موضع أعلاهما وماقاله ابن الحاجب أسدو أسلرو قدجعل من ترجيح أحدالامر بن على الا خر بلأنتم قوم تجهلون تغليبا للخاطبين على الغائبين وقوله تعالى يخرج منهما اللؤلؤ والرجان وان كاناانما يخرجان من اللح * الثاني والثمانون اللغزويسمي الاحجية والعمى وهو قريب من التورية وأمثلته لانكادتنجصر وفيهمصنفات للناس * الثالث والتمانون الابداع وهو مايبتدع عنسد الحوادث المتجددة كالامثال التي تنخترع وتضرب عند الوقائع 🛪 الرابعوالثمانون الكلام الجامع وهوأن يجيء التكام مثلافي كلامه بشيء من الحمة والوعظة أوشكاية الزمان أوالأحوال وأمثلته كشيرة * الخامس والثمانون ارسال للثل وهوأن يو ردالمتكام مثلافي كالامه وقدعرف ذلك في علم البيان في مجاز التمثيل * السادس والثمــانون الترقى وهو أن يذكرمعني ثم يردف بأبلغ منـــه كـقولك عالم نحرير وشجاع باسل وهــذا قد يدخل في بـض أقسام الاطناب * السابع والتمانون الاقتباس وسيأتى في كلام الصنف * الثامن والثمانون المواربة بالراء المهملة من الاربوهوا لحاجة والعقل وقيل من و رب العرق اذافسد وهوأن يقول الانسان كلامايتوجهعليه فيه المؤاخذة فاذا أنكر علىه شخص استحضر بعقلهما يتخاص به بتحريف كلة أوتصحيفهاأو زيادة أونقص أوغسرذلك كقول أبي نواس في خالصة جارية الرشيد:

لقدضاع شعرى على بابكم 🔅 كما ضاع عقد على خالصه

فلما لمغالر شيدواً تسكرعليه قالكاءا فلستضاء فقال بعض الحاضر بن هسفا بيت رسبت عيناه فأبصر * التاسع والتمانون الهجاء في معرض المدحوهو أن يهجه ، ألفاظ ظاهرها المدحو باطنها القدح

(قوله ما عزلني الا هــذه السجعة)أى لانه لاغرض له في عزلي ولاحامل له عليه الاذكر هذه السحعة فهيي المقصودةدون المعنى فصار اللفظ متبوعا والعسني تابعاله اه سم وحاصله أن الصاحب أرادأن يجانس من قبر الذي هو فعيل أمر وبین قم الذی هسو اسم مدينة فاماليتيسراهمهني مطابق لمقتضى الحال واقع في نفس الامر يكون اللفظ فيه بليغا أنشأ العمزل لقاضى تلك البلدة فكتب اليه البيت الذكور فتأمل القاضى وقال انه لاغرض لهفىالمنىوهوالعزل وانه لايناسب حاله بلا سبب

ولاحال المك فصار السكلام

كالهزل ثم تفدن وقال والله

ماعزاني الاهذه السحعة

أى يبحث فيها عن كيفية السرفات الشعرية وعن المقبول منهاوغبرالقبولهذاه والرادفصاراللبحوث عندهيها يوهمأنه غرفيالها قال في الاطول وخص السرفة الشعر يتبالله كرلان! كثرالسرفة يكون فيه فلابنافي أن السرفة تكون في غيرالشر أيضاو لهاؤ ذلك في قوله ومايتصل بها اه ((٧٤) ((فوله مثل الافتباس الذم) وجه انصال هذه الامور بالسرفات الشعرية

﴿ قَرَانَ ﴾

للفن الثالث (فيالسرقات النحرية ومانتسل بها) مثل الافتياس والنضيين والمقدوالحل والناسيح (وغيرذلك) مثل القول في الابتداء والتخاص والانتهاء واعافلنا ان الحاتمة من الفن الثالث دون أن نجملها خامة المكتاب خارجة عن الفنون الثلاثة كما توهمه غيرنا لان المسنف قال في الايشاح في آخر عشد الحسنات اللفظية هذا ماتيسر لي باذن الفنجمه وتحريره من أصول الفن الثناث و بقيت أشياء يذكرها في عام البديع بعض المسنفين وهوقديان أحدهما عاجب ترك التعرض له لعدم كونه راجعا

* 4 gr jr }

أى هذه نامة لفن الناث وليست خامة لماذكرق السكتاب الشامل للفنون التسلائه اذ لا برجع مناها الى مائترك فيه الفنون الثلاثة أو ينفع فيها حتى تسكون خامة الجمد عماق السكتاب وستقرر ذلك قريبا ثم بين موضوع هداه الحالمة بدئر ما يبحث عنه فيها بقوله (في السرقات الشعرية بينان كيفية ذلك وينان القبول من ذلك وغيره فصار المتحوث عنه فيها من اسرقام الشعرية بينان كيفية ذلك السرقات الشعرية () في (مائتسل بها) أى بالسرقات الشعرية كالاقتباس والتضمين والقدم والملك والشهو وستاقي معاني هداه الالقاب ووجها السالمة بالسرقات كن كامن القبيلين فيه الدخل والشعرية كان لاحق (و) هي أيشاني (غيرذلك) أى بلد كر من الدخل في معارفه المائية عاد كر من الدخل في معارفه المائية المائية عاد كر من المنابعة المعالمة بعادلة المعارفية المائية بعادل ومنا بعد خل في معالمة المعارفية المائية المائية عاد كر من المنابعة المعارفية المعارفية المائية المعارفية المعارفية

يى تسم الموجية كنوله . يجزون من ظلم أهل الظلم مغفرة ﴿ ومن اساءة أمل السوء احسانا

كأن ربك أم يخلق لخشيته ، سواهم من جمع الناس انسانا بوالنسون التخيروهواليد تباقى على افيةم كونه يسوع أن بقى نقوف كثيرة كقول ديك الجن : قولى الطيفك ينتنى ، عن مضجى عند للمام فعسى أنام فننطنى ، نار تأجج فى العظمام جسد تقليسه الاكف على فراش من سقام

جسد تقلب الا لف على فران من سقام أما أنا فسكما عام * شفهل لوصلك من دوام

فانه يسلح مكان منام رقاد هجو ع هجود وسن و كان عظام فؤاد منساوع كبود بدن ومكان سفـام قناد دموع وقود حزن ومكان دوام معاد رجوع وجود ثمن به الحادى والتسمون حصر الجزئى فى السكلى

ص (خاتمة في السرقات الشعرية الخ) ش

هذه الخانة الوعود بذكرها في أول الكتاب بعدفراغ المقدمةوالعنون السلالة وهي أنواع السرفات الشعرية ومايتصل بهاوهوالسكلام علىالاقتياس والتنصين والعقدوا لحل والتالمييع وقوله

وا عابد من هذا الفن ماير جعلتحسين الكلام حساغير دابي وهذا .

فسبان الآول مارسع لنعسبن الحط على تقدير كو نعفي حسن كمافي المبانل الحطى كافي يستبن ويشفين وكافي أبيات المصيدةأو رسانة سروفها كامامنةوطه أوعبرمنقوطة أوسرف بنقط رحرف بدونه أو كلة بنقط كل سروفها والاخرى بدون تقط واعالم يكن في هذا حسن لاناهذا برجم للنسكل الرق لالمسدوع والحسن للسموع هو المعتبر ومع ذلك لايتماق به غرض البلغاء طالب والثاني من

ادخال معنى كلام سسابق فلاحق(قوله مثل القول فى الابتسدا، والتخلص والانتهاء)قال في الاطول جعمامع السرقات الشعرية وما يتصل بها بجامع أن كلا مما يجب فيسه مزيد الاحتياط (قيهله لأن المنف قال في الايضاح) أىالذى هوكالشرح لهذا المَن (قوله من أصول) أى مسائل (قوله و بقيت أشياءالخ) هذا ظاهر في كون تلك الاشياء من نفس الفن لاخارجة عنسمه والافلا وجمه للنعبير بالبقاء ولا بقوله فى عـــلم البديع النم) وكذا قوله والثانى مالا بأس بذكره لاشتماله النخفان هذا ظاهر فى تعلق الحاتمة مهذا الفن (قوله وهو) أي الساقي قدمان (فوله ما يجب ترك التعرض له) أي ما يحب ترك عدممن هـذا الفن وان ذكره ذلك المض ووجوب ترك عده من هذا الفنامالكونهغبر راجع ا

لتحسين الكلام أصلا

كون كل من القبيلين فيه

قسمي هذا الفسم مالايسلم كونه حسناأصلايل البلغاء جازمون باخراجــه عن معنى الحسن وذلك كذكر موصوف ثم يذكر له أوصاف عديدة كأن يفال حاءني زيد عاقلا تاجرا كبيرالسن عالما باللغة ونظيره من الفرآن هو الله الذي لاإلهالاهو الملك القدوس السلام الخ فهذا مما يجزم بأنهلا بعدمن المحسنات واما لكونه راجعا الى تحسين السكلام لسكن ذكر فما تقدم في الاطناب والايجاز والمساواة كالتذبيل والنكميل والارصاد فقد تقدم أن بعض هذه الاشياء قد يكون من المحسنات عندكونها إستر مطابقتها لقتضر الحال فذكرها هناخاوعن الفائدة لتقدم صورتها هناك (قسوله والثاني الخ) هـــذا محل الشاهد في نقل كلام الايضاح ولاشك أن هذأ بدل على أن السرقات الشعرية ومايتصل بهامن فن البديع وحينئذ فالحاءة المستملة على البحث عماذكرخا بمقلفن الثالث لاخاعة المكتاب خارجمة عن الفنون الثلاثة

الى تحسين السكلام أو لدرم المائدة في ذكره لكونه داخلا فياسبق من الأبواب والثاني مالابأس بذكره لاشتاله على فائدة مع عدم دخوله فباسبق مثل الفول في السرقات الشعرية وما يتصل بهما السرقات ومايت لبها ويذكر فيها غبرهما ممافيه حسن غبرذاتي مثلهما وذلك كالقول في الابتسداء والنخلص منه الي غرض آخر وكالقول في الانتهاء وذلك بديان أن هذه المواطن ينبغي أن يعتني مها وبزدادال كلام بهاحسنا وأعاجع هذه الأشياء في الخاعة ولم يجعلها بابا من البديع أو يجعل كل واحد منهابا على حدة لوجهين أحدهما أن كلامهاليس أمرايعم كل كلام ويغلب مكان جريانه في كل موطن أمانى السرقات فظاهر لخروج الناروكذافها يتصلبها لاختصاصها بالأخذعن النبر وأمافي الانسداء والانتماءوالنخلص فلخرو جماليس في تلك المحال وهذا الوجه بمينه بمكن أن يجمل هوالسر في جميا لاشتراكهافيه والوجهالثنافي أن الحسن فيهادون الحسن فيغيرها معسهولة التناول فلم تجعل بابا لقلة الاهتام شأنها ويسرهاباعتبار غيرهاوان كان الناس يهتمون بأمورها أماني السرقات فلما عسلم من أن الابتداع أرفع وأصعب من الانباع وان كان فيه تغييرما وكـذا فيا يتصل بها وأمانى الابتداء وماوالاه فلماعلم من أن رعاية بمام الحسن في جميع أجزا الكلام أعلى وأصعب ويمكن جعل هذا أيضا هوالسرق جمها واعاجعلت هذه الخاتمة الشتملة على ماذكرمن هذا الفن الاخد دون مجموع مافي الكتاب كاجعلها بعضهم لوجهين أحدهما أنالصنف وهومن أرباب الفن وممن يقتدى بهفي مداركه جعلها في الايضاح من هذا الفن حيث قال في آخر المحسنات اللفظية هذا ماتيسر لي باذن الله تعالى جمه وتحريره من أصول الفن يعني من مسائل هذا الفن الثالث و بقيت أشياء يعني بما تعد منه يذكرها بعض الصنفين فى علم البديع وهوأى ما يذكره بعض المصنفين قسمان أحدهما ما يجب ترك التعرض له أي ترك عده من هذا الفن وان ذكره ذلك البعض ووجوب ترك التعرض له اما لكونه غير راجعالي تحسين الكلام أصلا وانما يعد من هذا الفن مايرجم لتحسين الكلامحسنا غبرذاتي وهذاقسهان لانهاماراجع الى تحسين الحط على تقدير كونه فيمحسن كما تقدم في جناس الحط كماني بشفين ويسقين ويحرى بجرى هذا أن يؤتى بقصيدة أو رسالة حروفها كامها منقوطة أوكلهاغ رمنقوطة أوحرف بنقط وحرف بدونه أوكلة بنقط كل حروفها وأخرى بدون نقط وانما قلنا كذلك لان هذا يرجع الى الشكل المرثى لاالسموع والحسن المسموع هوالمعتبر ومعذلك لايتعلق به غرض البلغاءغالبا والثانى من قسمي هذا القسم مالايسلم كونه حسنا أصلا بل العتبرون من الفسحاء جازمون إخراجه عن معنى الحسن كوالاه كلة اللهاعلى غرضين كأن تقول جاءنى غلامز يدر بدحقيق بالاحسان وكذكرموسوف ممتذكرله أوصافاعديدة كأن يقال جادني زيد الجراعاقلا كبيرالسن عالمالالقة فهذا مايحزم ألهلا يعدمن الحسنات وامالكونه راجعا الي تحسين الكلام لكونذكر فعا تقدمهن الاطناب والابعداز والساواة فقد تقدمأن بعض الكالا شياء قديكون من الحسنات عند كونها لم يعتبر فيهامطا يقتها لمقتضي الحال فذكرها هناخلوعن الفائدة لتقدم صورتها هنالك نعم لوذكرت فيها هذه النكتة وأنها بصح أن سكون من البابين بالاعتبار بن حسن لكن لا يحتص ذلك مهاو أماذكم ها على أنها من هذا الفن جزمافه وخاوعن العائدة والناني مهايذ كرفي هذا الفن مهابقي مالابأس يذكره منه لاشتماله على فائدتمع عدم دخوله فباسبق مثل القول في السرقات الشعرية ومايتصل بها هذا كلام المصنف مع زيادات تسلق يمعني كالرمه وهو يدل على أن هذه الا شياء من هذا الفن لقوله بقيت أشياء منه ولايضر ذلك بحنه في معضها واسقاطها منه لأن كالرمه يقتضي تسايمه كون هذه الا شياء المضمومة وغرذلك الراد منه مايتعلق بكيفية الابتداء والتخلص والانتهاءأما مايتعلق السرقات الشعرية

ه القال الولكة اعمر أن انفاق القائلين ان كان في النوض على العموم كالوصف بالشجاعة والسخاء والبلادة والذكاء فلا يعد سرقة ولا استعانة ولا يحوه بافل هذه أمور متقررة في النفوس متصورة للمقول بيشترك فيها الفصيح والاعجر والشاعر و الفحم

(فوله انفاقهالخ) هذا توطئة وللقصود بالذات قوله فالا خذ والسرقة (قوله على انظ النئية) حال من الفائلين أى حال كونه النبسا بلفظ التنبية لا بانفظ الجمع وليس صالة لا نفاق ولالفائلين والمني اذا فالوقائلين قولا وانفقائي الفرض العام الذي يقصده كل أحسد وانع أعربه مثنى لان الا ننين أقل ما يضور فيه الانفاق والمراد بالفائلين قائل المأخوذ منه ولوكان الفائل متصدوا وقائل المأخوذ ولو متعدداً أيضاً وفي الأطول القائلين بالجم والمراد مافوق الواحد أو أنه بالتنبية انصاراعلي أقل من يقع منه الانفاق (قوله في الفرض) متعلق بانفاق أي (٧٩٤) في المنى المفرود وقوله على العموم أي حال كون ذلك الغرض على العموم أي يقصده عامة أ

(انفاق الفائلين) على لفظ التثنية (ان كان في الفرض على العبوم كالوصف بالشجاعة والسخاء) وحسن الوجوالهاء وتحوذلك (فلابعد) هذا الاتعاق (سرقة) ولا استمانة ولا أخذا وتحوذلك مها يؤدى هذا العنى (لتقرره) أى تقررهذا الغرض العام (في العقول والعادات)

الخاعةمنه وهذا الوجه كاف أعنى كون المنفعدهامنه لأنهمن أهل الفن القندى بهم في مداركه كا دكر ناوالوجه الثاني مرايدل على أنهامنه ماأشار اليه بقوله غير راجع الى تحسين الكلام وهو أن هدده الامور ترجع كما أشرنا اليه أولاالى حسن غيرذاتي وكل مافيه حسن غيرذاتي فهو داخل في حدهذا الفن الثالث مهد لبيان السرقات وما يقبل منهاقوله (انفاق القائلين) هو بصيغة التذنية لا بصيغة الجم يعني أنهاذا قاللان قولاوا عا أعربناه مثنى لان ذلك يكفي ولاحاجة لزيادة قائل على اثنين في المراد لان الغرضهوالنظرفهابين كل اثنين بانفاقهما (انكاد في الغرض) الكائن (على) وجه (العموم) بأن يكون ذلك الغرض مهايتذاوله ويقصده كل أحد (كالوصف بالشجاعة و) كالوصف بالسيحاء)وحسن الوجهو بهائهونعوذلك كاعتدال الفامةوسعةالعين (فلايعد) الانفاق على هذاالوجه (سرقة) اذا نظر فيه باعتبار شخصين نقدمأ حدهماو تأخر الآخر وكمالا يمدذلك الانفاق سرقة لايعد استعامة بأن يعتقد أن الثاني منهما استعان بالا ول في التوسل اليه ولاأخذا بأن بدع أن أحدهم أخذه من الآخر ولا نحوذلك مهايؤدى هذا المعنى كالانتهاب والاغارة والعصب والمسخ وماأشبه ذلك مها يأبى من الاكفاب واعاقلناان هذه الالقاب تؤدى للعني الواحدلانها كالهاتشترك في الاستنادالي الغير في التوصل وابما اختلفت معانيها باعتبار العوارض على ماسياً في ان شاء الله تعالى وأنمالم يعد الانفاق في الفرض على العموم من السرقة ومايرجع اليها (١) أجل (نقرره) أي تقرر ذلك الغرض العام (في العقول) جميعا (و) في (العادات) جميعافلم يخص ابتداعه بعقل مخصوص حتى يكون غيره آخذاله منه و لابعادة وأنواءيافلا شك أن القائلين اذا اتفقا فاما أن بكون اتفاقيما فم شترك الياس فيهوهم الداد بقوله فىالغرض علىالعموم كالوصف بالشجاعة والسنخاء والبلادة والذكاء فذلك لايسمي سرقة قوله (فلايمد) فيه نظر لادخال الفاء علىلايعدسرقة وهوجوابشرط لايدخل على مثله الفاء ثم يصيرمعناه اتفاق القائلين لايعدسرقة وهوفاسد فان الاتفاق لا يمكن أن يكون سرقة بل السرقة أخذ أحــدهما من الآخر (لتقرره) أى مثل ذلك (فى العقول والعادات) يشترك فيهما الفصيح

الناس أى كل أحد منهم وقولهان كان في الفرض علىالعموم يتضمن أمرين أحدهما كون الانفاق في تفسالفرض لافي الدلالة عليهوثانيهما كونالغرض عاما وقابل الاول بقوله وان كان في وحه الدلالة أىوان كان انفاق القائلين فى الدلالة على الغرض وترك مقابل النانى وهو مااذا كان انفاق الفائلين فىالغرض الخاص وحكمه حَكُمُ مَاسِياً تَى وَهُو أَن تحكم فيه بالتفضيل لان المعنى الدقيق نما متفاوت الناس في ادراكه فسمكن أن يدعى فيه السبق والنقدم والزيادة وعدمذلك (قوله والبهاء) هوالحسن مطلقا أى تعلق بالوجه أو بغيره (قوله و بحو ذلك) أي

كرشاقة القدافى اعتدال الغامة وسمة الدين والذكاء والبلادة (قوله فلايصد هذا الأنفاق سرفة) أى فيستراك فيسترك فيسترك اذا نظرفيه باعتبار شخصين أحدهما متقدم والآخر متأخر قال في الاطول وقوله فلايمد سرفة هو يفتح الدال ويستحضمها على أن خبر بمن المهمين أميرة من المواقعة من المنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة والمناف

وان كان فى وجهالدلاة علىالغرض وينقسم الىأقسام كذبرة منها التشبيه بما توجد الصفةفيدعلى الوجسه البليغ كياصبتى ومنها ذ كرهيئات تدل على الصفة لاختصاصها بمناله الصفة كوصف الرجل سال الحرب بالابتسام وسكون الجوارح وقاة الفسكر كقوله

عتى يكون أر بابذلك الرمان مأخوذا منهم وعموم المقول يستان هموم المادات و المكس واعاجم بينهماناً كيدا (قوله فيتقرك الخ الحج أى فسبب استواء المقول فيه والمعادات يشترك في الفسيح الخوالراد بلاعجم هنا نشالفسيح كمان الراد بالمفحم هنا بفتح الحاء من المشارع من المقادم منشار كين فيذلك النرض التقرره في عقولهم فلا يكون أحدف اقلم منطاق عند المعادم المتحدث المت

> فيشترك فيه الفسيح والاعبجم والشاعر والفعجم (وانركان) اتفاق القائلين (فيوجه الدلالة) أى طريق الدلاة على الغرش (كالتشبيه والجازوالكناية وكذكر هيئات تدل على السفة لاختصاصها يمن هي له) أي لاغتصاص المكاله يثال جمن تبتت المكالسفة له

و زمان حتى يكون أر بابذنك الزمان مأخوذا منهم وعموم العقول يستلزم عموم العادات والمكس فالجم ينهمانأ كيدولما استوت فيهاامقول والعادات اشترك فيه الفصيح والاعجم وهوضد الفصيحهنا واستوى فيهالشاعر والمفحم بفتح الحاء وهوضدالشاعرأىالذىلاقدرةله علىالشعرفلا يكون فيه أحدالمقلاء أغلب لتساويهم فيه ولاأقدم ينقل عنه لعدم اختصاصه بهدون من قبله وبعده ثم الاتفاق في نفس الغرض على العموم يتضمن شبتين أحدهما كون الاتفاق في الغرض لافي الدلالة عليه بل الدلالة عليممن الجهة المهودة للاتحاد وهي الدلالة بالحقيقة وثانهما كون الغرض عام الادراك فيخرج به الغرض الخاص أى المعنى الدقيق الذى لا يستخرجه الأالأذكياء وان كانت الدلالة عليه بالحقيقة لابالهاز كافي محوحسن التعليل فانقولهما بهقتل أعاديه ولمكن * يتق إخلاف ماترجو الذئاب معنى لطيف مدلول عليه بالحقيقة ومن الماومأن الاغراض أي الماني الدقيقة عايتفاوت الناس في ادراكها فيمكن أن يدعى فها السبق أى الغلبة أو التقدم والزيادة وعدم ذاب والكن هذاالمني لم يتعرض له المصنف هنالانهمعلوم لاتقصيل فيدواعا تعرض لمفهوم الاتفاق في نفس/الغرض وهو الانفاق في الدلالة على الغرض لمافيه من التفصيل واليه أشار بقوله (وان كان) أي انفاق القاتلين لافي نفس النرض بل (في وجه الدلالة) أي طريق الدلالة على ذلك النرض بأن يكون أحمد الفائلين دل على الغرض بالحقيقة (كالتشبيه) بالنسبة لاثبات الفرض الذي هوثبوت وجه الشبه أوفائدته والآخر كذلك أودل عليه أحدهما بالتجوز أوالكناية والآخر كذلك ثم عطف على قوله كالتشده قوله (وكذكرهيئات) أي ذكرأوصاف (تدل على الصفة) التي هي الغرض (ا) أجل (اختصاصها) أى اختصاص نلك الهيئات (بمن) أى بموصوف (هي) أى تلك الصفة التي هي الفرض (له) أىالدلك الموسوف فيازم أن تسكون تلك الهيئات مستلزمة للصفةالتي هي الغرض والانتقال من للنزوم الى الازم كناية فيلم أنذكر الهيئات داخل فها يقابل الحقيقة المثل لها بالتشبيه وذلك المقابل هومطلق التحوز الشامل للكناية ثم مثل لذكر الهيئات لينتقل منها الى الغرض فقال والاعجم (وان كان) أي الانفاق (في وجه الدلالة) فذلك أقسام منها النشبيه بمآنوجدالصفةفيه على الوجه البليغ على ماسق في البيان ومنها ذكر هيئات تدل على الصفة لاختصاصها بمن هي

بأنذ كرأحدهماما يستدل يه على ثبوت الفرض من شحاعة أوسيحاء أو جمال كان ذلك الدليـــل الذي استدل به عسملي ثبوت الغرض نشبهاأ وحقيقة أو مجاواا وكناية وذكرالآخر كذلك كالوقال أحدالقائلين زيد كالبدر في الاضاءة أو كالاسدق الشجاعة أو كالبحرني الجودأو كثير الرماد أوقال رأيت أسعا فی الحام یعنی زیدا وقال القائل الآخرى عمرومنل ذلك (قوله طريق الدلالة الح) الراد بطريق الدلالة اللفظ الدال على الوصف العام من حقىقة أو مجاز أوكناية أو تشبيه وقوله على الغرض أي العمام متعلق بالدلالة (قــــوله كالنشيبة الح) عثيل الوجه والرادبه الكلام الدالعلى التشدءليكون لفظا لان وجه الدلالة لفظ (قوله وكذبر هيشنات) أي أومباف والراد ألجنس

وقوام نداعلى الصفة أعمالتي هى النرض كالذافيار بد يتهال وجهه عند ورود المفاقعاء أوهم رويس وجهه عند ورود الفاقة عليه فان التهالى لار الذات الجواد فينقل من الوصل بالتهالية التا الجواد ويقتل منها وسفوه الجهيمة السكاية وقال من المائريم الازم وكذا يقال في الدوس واذا مائست هذا المؤان أو المائسة في وكذ كرهنال المفاضية الميامية المخاص على المالم لازذ كر الهنبات من قبيل الكنابة الذكورة فياقيل (قوالمائتما الله) علية لتدلن أو المؤان المنافقة المؤان هي المؤان المؤان المؤان المؤان المؤان المؤان المؤان هي الدرض الانتهام المؤان ا وكذا وصف الجواد بالتهلاعند و رود الدماة والارتياح رق يتهم ووصف البخيل بالعبوس وقاة البشرمع سعة ذات اليدوسساعدة الدهر فان كان عابشترك الناس ف (٤٧٨) معرفته لاستقراره في الدقول والعادات كتشبه الفتاة الحسسنة بالشمس والدر والجواد كيست

بالغيث والبحر والبليد البطئ بالحجر والخمار والشجاع الماضي بالسيف والنارفالانفاق فيه كالانفاق في عمدوم الغرض وان كان عما لاينال الايفكر (قوله بالتهلل)أي الابتسام والبشاشة(قوله بالعبوس) هوتاون الوجه تلونا يدل على الغم (قوله عند ذلك) أىعندور ودالعفاة علىه (قوله مع سعة) أي كثرة ذات اليد قال في الاطول راجمع للتهلل والعبوس لان تهلل الجوادلا يكون عنسد قلة المال عندور ود العفاة والعبوس مع قــاة ذات اليدليس من خواص البحيل ودات البدهو المال سمى ذات اليد لان اليد تفعل معه مالاتفعــل مع قتسه فسكأنه يأمر اليسد بالاعطاء والامساك والبد كالمماوك له اهـ ١قوله فمن أوصاف الاسخياء) لان عبوسه فى تلك الحالة دليل علىكرمهلانه يحصل له غم على عدم كثرة مابيده ليكرم منه العفاة (قوله فان اشترك الخ) هذا دليل جواب

(كومف الجواد بانهال عند و رودالعفائ أى السائين جمع عاف (و) كومف (البخيل بالعبوس) عندذلك (مم سهذات اليد) أى المال وأما العبوس عندذلك مع فقذات اليدفن أوصاف الاستخياء (فأن اشترك الناس في معرفت) أى في معرفة وجه الدلالة (لاستقراره فيهما) أى في المقول والعادات (كنشبيه الشجاع بالاسد والجواد بالبحر فهو كالاول) أى فالاتفاق فعذا الذوع من وجه الدلالة كلانفاق في الغرض العام في أنه لا يعدم وقع ولأأخذا

(كوصف الجواد) أى ذات الجواد لامن حيث مايشعر بالجود (بالتهلل) أى بكون الوجم ورا مسرورا (عندور ودالمفاة) جمع عاف وهو السائل فان هـ ذه الميثات أعنى كون الانسان متهلل الوجه وكون ذلك التهلل بسبب وكون ذلك السبب هوور ودالسائلين ينتقل منهاالي الوصف بالجود فالوصف بالهيئات لذات الجوادلينتقل منهالى وصفه بالجود لابما يشعر بالجود حتى يكون الانتقال غيرمفيد ويجرى مجرى ذلك ذكرالهيئة الواحدة واعاجمها باعتبار كون الجم أظهركماني مضمون المثال أو باعتبار الوقائم (و)كوصف (البخيــل بالعبوس) وهو تلون الوجــه تلونايدل على الاغتمام عندور ود العفاة (معسعة ذات اليد) أي وصفه بالعبوس لاجلذلك فيوقت وجود سعة ذات البدأى الغنى وكثرة المال فانذ كرهده الميئات أعنى كونه عبوسا وكون ذلك عندور ودالعفاة وكون ذاك عندسعة البديدل على البحل فهذامن الدلالة الكنائية أيضاوا بماقيد بوجودسعة ذات الدلان العبوس عند ذلك هو الدال على البخل وأما العبوس عندالفقر فهو يدل على الجودلان عبوسه يدل على تأسفه على مافات من مماتب السخاء بعدم وجدان المال وأما البخيل فهو يرتاح لذلك العذر ويطمئن بافلا تصورمنه العبوس اذاكان الاختلاف في وجمه الدلالة من حقيقة كتشبيه أو تجوز ككناية أو مجاز استعارة أو ارسال (ف)حينئذ (ان اشترك الناسفي معرفته) أىفيمعرفة وجه الدلالة (لاستقراره) أي ذلك الوجمه (فيهما) أي في نفوس الناس وفي عقولهم وعاداتهم لشبوعه قديما وحديثا حتى صارشينا تداولته الحاصة والعامة وذلك (كتشبيه) الرجل (الشحاع بالاسد) أي ف الشجاعة (و) تشبيه الرجل (الجواد بالبحر) في السكرم (فهو) أي فذلك الوجة المتفق عليه العام الادراك (كالاول) أي كالانفاق في نفس العرض العام في أنه لا يعدسرقة ولا أخذا ولانحوذاك لنساوى الناس فيه كالاول وقدعلم من هذا أنالانفاق الذي يحصل فيسه النفاوت أو عدمه يكون فى نفس الوجه كالتشبيه كإذكر أوكالجازالمحموص أوالكناية ولايراعي عنداختلاف الوجه الاجهة المغي كاثنيقع فيهالتشبيه لشخص ويقع فيهالتجوز الآخر فيكون قسها آخراختلف فيه الوجه وانفق المعنى فهواما عامأوخاص والامور المعتبرةهنا للاثةالانفاق فيالمعنىمع اتحادالوجه والانفاق في المغيمع الاختلاف في الوجه والانفاق في الوجه مع اختلاف المعني لكن على وجب له هذه عبارة المصنف وصوابه العكس وهو أن يقال لاختصاص من هي له (كوصف الجواد بالتهال عند ورود العفاة) عليه (والبخيل بالعبوس مع سعة ذات اليدفان اشترك الناس في معرفته لاستقراره فيها) أى في المقول (كتشبيه الشجاع بالاسد والجواد بالبحر) والبليد بالحار (فهو كالاول) وان

(والا) (قوله لاستقرار هنجهماأى الدقول والعادات) أي يحيث صار متداولا بين الحاصة والعامة (قوله كنشبيه الشجاع بالاسسد) أي في السجاعة وكنشبيه المبدالحار في البلادة وتشبيه الوجهالجيل بالقمرفي الاضاءة والرادبالتشبيه السكام العالم عليا كمامر (قوله من وجهالدلالة) بيان لهذا النوع وأي الدي هو الانفاق أو وجه العلال على الذر في ولايسالايد كل أحد فهذا الذي بجوزان يدعى فيه الاختصاص والسبق وأن يقضى بين القاتلين فيه بالنفاشل وأن آحدهما فيم أفضل من الآخرو أن الثانى زاد على الأول أو نقص عنه وهوضر بان أحدهما اكان في أصله خاصيا غريبا والثاني ما كان في أصسله عاميا مبتدلالكن تصرف فيه بمأخرجه من كون ظاهرا ساذجالي خلاف ذلك وقدسبوذ كرأمثلهما في التصبيم والاستعارة اذاعرف هذا

(تولهاى وان إيترك الناس في معرفته) أى معرفة طريق الدلاة على الغرض بأن كان لابس اليه كل احد لكونه ممالاينا الله بفكر بأن كان مجاز اغتصوصا أوكناية أوتشبيها على وجه اطيف (قوله جاز) أى صح أن يدعى فيه الح يخلاف ما تقدم فأنه لا يسح أن يدعى فيه ذلك فيذه الحاله هي التي يمكن فيها تحقيق السرقة لكن لا يتمين فيها السرقة والنافسام (٧٩) كيا أنى (قوله من وجه الدلالة)

> (والا) أى وان لم يشترك الناس ق معرفته (جازأن بدعى فيه) أى ف هذا الذوع من وجه الدلالة (السبق والزيادة) بأن يحكم بين القاتان فيه بالنفاضل وإن أحدها فيه أكل من الآخر وأن الثاني زادعلى الأول أو هميء نه (وهو) أى مالايشترك الساس فى معرفته من وجه الدلالة على الغرض (ضربان) أحدهما (خاصى ف نفسه غريب) لا يشال الإبضكر (و) الآخر (على تصرف فيه بما أخرجه من الابتدال الحالية المالية كمار) في باب التشبيه والاستمارة من تقسيمهما الى النرب الخاصى والبندل العامل المرابة كاسم فيه بما على الغرابة

> التنابه كتنبيه المستوغ بالم بالابس تنسيه السيف الباس عليه المرابا فد في أيم التنابه كتنبيه المستون وأسالا تتافيق المستوفية والمن أوفيا التناب وأسلام المنابة والمنافية المنابة والمنافية المنابة والمنافية المنافية والمنافية المنافية والمنافية والمنافقة والم

لم تلق هذا الوجه شمس نهارنا * الا بوجه ليس فيه حياء

فان تعبيه الوجه اللهى بالشمس مبتذل عامي لكن أضاف الي ذلك كون عدم الحياء من الشمس هوالذي أو مبلغ المباهد عزج بذلك عن الإنتذال وقد تقدم بسعاد كافي التجوز في اطلاق

كان، لاينالالابفكر ولايشل اليه كل أحد فهذا هو الذى يجوز أن يدعى فيسه سبق النقدم التأشر وزيادة المتأخرعلى للتقدم وهوضر بان أحدهما ما كان خاصيا غريبا في أمسله والثانى عاى تصرف في بما أخرجه من الابتداء والظهور والسذاجة الى خلاف ذلك من العرابة كماس

أىالذى هوالاتفاق فيوجه الدلالة على الغرض (قوله السبق والزيادة) يحتمل أنالراد بالسبق التقدمأي جاز أن يدعى أن أحدهما أقدموالا خرأخلده من ذلك الأقدم وجازأن يدعى ز بادة أحدهما على الا خر فيه وأن أحدهما فيسه أكلمن الآخروعلى هذا فالعطف مغاير ويحتمل أن الراد بالسبق الغلبة وعليه فعطف الزيادة على السبقءطف تفسعر والعني جاز أن يدعي سبق أحه الا تيين به أي غلبته الا تخر فيه وزيادته عليسه فيه ونقص الآخرعنه والي الثاني يشير صنيع الشارح لان قوله بأن يُحكم الخ يشير الى أنه ليس الراد بالسبق مجرد التقدم في الزمن بلالسبق لعاو الرنية والكال (فوله وأن أحدهما فدأ كلاالخ) تفسير التفاضل

(قوله خاص) اىمنسوب للخاصة أى هدا المفهوم لا يطلع عليه الا الحاصة وهم البناء (فوله غريب) تفسير لقوله خاصى لقوله في بحثالاستمارة أوخاصية وهى الغربية لان من لوازم كونه غريبا أن يكونخاصيا لايعرفه الا الحاصسة (قوله لاينال الابفكر) تغسير الغرب أى لايعركه الا الأذكياء كتشبيه الشمس بالمرآة في كف الاشل وكالتجوز باطلاق الاحتباء على ضم العنان الذى في فم الفرس لقر بوسه (قوله والآخرعاي) أى يعرف عاملة النامي (قوله الباق على ابتذائه) هذا زائد على ماهنا (قوله والمتصرف في بماغيرجه الحج) أيكا في تشبيه الوجه البهى بالشمس في قوله: أيكا في تشبيه الوجه اللهمي بالشمس في قوله: الوجهفخرج بذلك عن الابتذال وكما في التجوز في اطلاق السيلان على سيرالابل في قوله * وسالت بأعناق المطى الا "باطح * فانه مبتذل ولكنه تصرف فيه باسناده الى الأباطح وادخال الاعناق فيه فضرج بذلك عن الابتذال (قوله فالا تخذوالسرقة الح) الفاء فا أى واذا تقررهذا فالأخذ الح ((٨٠) وحاصله أنه لماذكر أن القائلين إذا انفقا في وجه الدلالة على الفرض وكان ذلك

(فالأخذوالسرةة)أىمايسمى بها بهذين الاسمين (نوعان ظاهر وغيرظاهر أما الظاهرفهوأن يؤخذ الدني كاه اما) حالكونه (مع المفظ كاه أو بعضه أو) حالكونه (وحده) من غير أخذشي من اللفظ السيلان على سيرالا بل فاله مبتذل ولكن تصرف فيه باسناده الى الأباطح وادخال الاعناق فيه فخرج بذلك عن الابتدال وقد نقده أيضا بسطه وتحوهذا النقسم سبق في التشبيه والاستعارة أن منهما الغريب آلذي لاخاصة والمبتذل العاى الباق على ابتذاله والمتصرف فيسه بما أخرجه عن الابتسذال كالمثالين فانقلت التفاوب فىالوجه انكان غير حقيقة ظاهر وأما انكان حقيقة وهو التشبيه فلا غرابة فيه الامنجهة المعني فلايدخل فيالغرابة منجهة وجه الدلالة لأنالمعني انكان غريبا فذاك والاأمكن التشبيه منكل أحد بلا تكاف فلاتفاوت فكيف عدالتشبيه منهذا القسم قلت يقع فيه التفاوت منجهة ادراك صلاحية العنيله أولا وأيضا الدلالة علىالتشبيه قَد تسكون بتُصرف في الألفاظ وتعتبرالحالةالمهودة للتشبيه كماتقدم في قوله * لم تلق هذا الوجه شمس نهارنا الخ فيقع فيها التفاوت نم حسن الدلالة لاينفك عن غرامة العني لافي الحقيقة ولافي المجاز تأمل وذلك كاف في ادعاء السبق والزيادة * ولماذ كرمالا يعدمن باب السرقة أشار الى تقسيم ماهومن بابها سواء كان منها المكونه دقيقاغبرعامالادراك معكونوجه الدلالة فيهمتحدا بكونه حقيقة أوكان منها اكمونه وجهالدلالة التي ليست بشائعة لامن جهة كو نهمعني عرب كا تقدم أن ما يعدمن السرقة قسمان فقال واذا معزت بين ما يكون من السرقة ومالا (فالأخذو السرقة) أي الأخذ الذي هو السرقة في الجلة من أي قسم هوأعني سواء كان من قسم وج الدلالة أومن قسم دقة العني فقط (نو عان) أي ينقسم أولا الى نوعين (ظاهر) بأن يكون لوعرض السكادمان على أي عقل حكم بأن أحدهما أصله الآخر بشرطه العلوم (وغيرظاهر) بأن يكون بين الكلامين تغيير محوج في كون أحدهم أصله الآخرالي تأمل (أما) الأخذ (الظاهر) من النوعين (ف)هو (أن يؤخذ المني كله) معظهور أن أحدهما مع الآخر وأنماز دنا هذا القيد لأنغير الظاهرفيه المغني أيضا الآأنه معخفاء والذوق السلم بمز ذلك في الأمثلة وهو حينتذ ثلاثة أفسام لان أخذ المعنى كله (اما) أن يكون (مع) أخذ (الفظ كله أو) يكون مع (أخذ بعضه) أى أخذ بعض اللفظ وترك البعض (أو) يكون مع أُخذ المني (وحده) بدون أُخـــذ ثبيء من اللفظ أصلابل ببدل جميع الكلام بتركيب آخر ولايدخل في هذا تبديل الكابات الرادفة بماير ادفها مع بقاء النظم لانه كا سأنى في حكم أخداللفظ كا فالمراد بأخذالهني وحده تحويله الى صورة أخرى تركيبا وافرأدا كما سيأتى في الأمثلة ولاضرر في العية السكائنة في قولنا أخذالمه في كامم أخذه وحسه م لان الصحبة بين المعنى كاه ووحدته لابين العني كاه وبين نفسه وهوظاهرتم أشار الى بيان قبيح هذا القسم أمثلة القسمين فى التشبيه والاستعارة اذاعرف ذلك فالاخذ والسرقة نوعان ظاهر وغير ظاهر أماالظاهر

الدحه لابعرفه كل الناس امالة الته في ذاته أو بسبب النصرف فيه جازأن يدعى أن أحدهما أخذ ذلك الوجه من الآخر وسرقه منه شرع في بيان أقسام الأخمذ والسرقة بقوله فالاخدد والسرقة الح (قوله أىمايسمى بهذين الاسمين) أشار بهذا الى أنهما اسان مسترادفان مدلولهما واحمد لاأنهما ،تغایران (قوله ظاهر) أى بأن يكون لو عرض الكلامان على أي عقل حكم بأن أحدهما أصله الآخر بشرطه التقدم وهوكون وجسه الدلالة لايعرفه كل الناس قوله وغير ظاهر) أي بأن يكون من الكلامين تغيير بحوج العقل فيحكمه بأن أحدهما أصله الآخر الى تأمل (قوله أما الظاهر) أيأما الاخسة الظاهر (قوله فهو أن يؤخذ المعنى کاـه) أي مع ظهور أن أحدهما من الآخرواءا زدنا ذلك الفيد لان غير

(فان أخذالش أيضا لكن مخفاه والدوق السليم يعزذك (فوله اوحالكونه وحد،) أشارالشارح تقدير ذك الى أن قوله أو وحده عطف على فوله امامع الفظ أى يؤخذ الدنى وحمده من غير أخذالفظ كله أو بعضه فعلم حيئذ أن الانخذالظاهر صربان أحدهما أن يؤخذ الهنى مع الفظ كله أو بعشه والثانى أن يؤخذ الدنى وحده وهذا التانى يازمه تغيير النظم بأن يبدل جمع الكلام بتركيب آخر و لايدخل في هذا تبديل الكامات المرادفة بما يرادفها مع بقاء النظم لان هذا في حكم أخذ افظ كلمه والفعرب الأول قديان لان المأخوذ مع الذي اما كل الفظ واما بعضه وفى كل منهما اما أن يحصل تغيير في النظم فهوأن وغنالمنى كامامام الففظ كامأ وبعث والموحده فان كان المأخوذ كله من غير تغيير لنظمة فهو مذموم مردود لانمسرة تحضه ويسمى نسخا وانتحالا كما يحى أن عبد القرس الزبرد خلى على معاوية فأنشده: اذاأ تشام تنصف أخاك وجدة بوعل طرف الحجر إن ان كان يعقل أولا يحصل تغيير فيه فأفسام الأخذالظا هر خمسة وقدذ كر للصنف هذه الاقسام الحسة بقوله فان أخذا لم أو وله الواقع بين للفردات أتى مفردات اللفظ المأخوذ والمأخوذ منه وذلك بأن يكون اللفظ المأخوذ (الأمراع) منام تعدين تأليفة متعددين شخصا

> (فان أخذاافظ كامن غيرتنيرلنظم) أى لكيفية الترتيدوالتأليف الواقع بين الفردات (فهو مذمور لاندسرقة عشة ويسمى نسخاواتسالا كاحكى عبدالله بن الزير أنه فعل ذلك بقول معن ابن أوس اذاأنـــام تنصف اخلاك أي ارشعاء النصفة ولم توقعة ووجدته يدعلى طرف الهجران) أي هاجرالك مبتدلا بك وبأخوتك (ان كان بعثل

أعنى الظاهر والى بيان غير قبييحه فقال (فانأخذ) الا ُخذ للعني كله (اللفظ كله من غيرتغيبر لنظمه) أى لكيفية الترتيب والسأليف الواقع بين اللفظين أى بين اللفظ المأخوذ واللفظ المأحوذ منه وذلك بأن يكون كل من اللفظ المأخوذوالمأخوذمنه متحدا فوعا وعدم تغييره هواتحاده نوعا من كل وجهوا بما اختلف شخصه فان بينهما ترتيباو تأليفامتعد داشخصا باعتبار اللافظين وليس ممادنا باللفظين ماوقع فيهالتركيب الاول لانه لايتعين أن يكون لفظين ولاثلاثة حتى يثني أو يجمع (فهو مذموم)أى ان أخذجيم اللفظ بلاتغيير فذلك الا حدمدموم (لانه سرقة محضة) أي غير مشو بة بشيء آخر ليس للسروق منه فان السرقة الحضة أشسد في الحرمة من السرقة المشوبة بشيء من غير مال المسروق منه (ويسمى) هذا الاخذ المذموم (نسخا) لآنه نسخ كارم الغير ونسبّه لنفسه وذلك (كما) أى كالا خذ الذي (حكى عن عبدالله بن الزبير) وهو الشاعر المعاوم وليس المراديه عبدالله بن الزبير بن العوام الصحابي العاوم وانما المرادبه شخص آخر كان قدم على عبد الله بن الزبير الصحابي المروف فلماحرمه من العطاء قال ابن الزبير أعنى هــذا المذكور هنا للسيد عبــد الله بن الزبير أمن الله ناقة حملتني اليك فقال السيدعبد الله بن الزبير الصحافي ان وراكبها (انه فعل ذلك) أى الا خذ الذي روى أن الانسان المذكور فعله أى أوقعه (بقول معن بن أوس) وهو قوله (اذا أنتلم تنصف أخاك) أي اذا لم تعطه النصفة بفتح النون والصاد وهي اسم مصدر للانصاف الذي هوالعدل وتوفية الحق ومعنى اعطاء النصفة أي العدل ايفاعه (وجدته) أي اذا لم تنصفه وجدته (عملى طرف الهجران) أي على الطرف الذي هو الهجران فالاضافة بيانيــة وكون الهجران طرفا باعتبار أنه مكان خارج وطرفعن المكان الاوسط الذي هوالمواصلة ويحتمل أن تمكون الاضافة على أصابها بأن يجعل للهجران طرفان والمقام يقتضى أن الذى يكون عليسه المظاوم هو الا بعدوا لحطب في ذلك سهل وكثير امانت عرض لا مثال هذه المباحث لان بعض النفوس يصعب عليها الوقوف على حقيقتها (انكان يعقل) أي اذا لم تنصفه وجدته مهاجرا لك مبتدلا بكغيرك وأن يؤخذالمنني كاءامام اللفظ كاه أو بعضه أووحده (فان أخذ اللفظ كله من غير تغيير لنظمه فهو مذموم لانه سرقة محضة ويسمى نسخا وانتحالا) ومغالبة كاحكى أن عبد الله بن الزبير دخل على معاوية اذاأنت لم تنصف أخاله وجدته * على طرف الهجران ان كان يعقل فأنشذقول ابن أوس:

ماعتبار الارفظين (قوله لانه سرفة محضة)أىغىرمشوية بشيءآخرليس للسروق منه ومعاوم أن السرقة الحصه أشدف الحرمة من السرقة المشوبة بشيءمن غير مال السروق منه (قوله ويسمى) أىهذا الأخذالذموم نسخا أي لانالقائل الثاني نسخ كالامغيره أى نقله ونسبة انفسه من قولهم نسخت الكتابأي نقلت مافيه إلى كتاب آخر (فوله وانتحالا) الانتحال في اللغة ادعاءشيء لنفسكأى أن تدعى أن مالغيرك لك يقال انتحل فلان شمر غيرماذا ادعاء لنفسه (قوله كاحكي)أي كالا خذ الذي حكى (قوله عن عبدالله بن الزبير) بفتح الزاي وكسرالباءالموحدة شاعرمشهور وهوغيرعبد الله بن الزبير بن العوام السحابي فانه بضم الزاي وفتحالباءوالا ولقسعلي الثاني يستعطيه فاماحرمه من العطاء قال لعن الله ناقة حملتني اليسك فقال له الثاني ان وراكبها (قوله أنه فعل ذلك) أىالنسخ

وبركب حد السيف من أن تضيمه * اذا لم يكن عن شفرة السيف مزان تضيمه * اذا لم يكن عن شفرة السيف مزحل فقال لهمماوية لقد شعرت بعدى إذا يكرولم بقارت عبدالله الحلس حتى دخل معن بن أوس المنزي فأنشد كما مته التي أولها : لعمر ك ما ادري وازى لاوجل * على أينا تعدو المنبة أول

الشهور ابضاهمتنان كان الدعقل بطلب بمسال الأمور لا نه لاغبر في محيدة من الارى الشعارى الدعار على المستعلق وأما من الاعقل الدين الأمور بدلاعن أعلاها فلا يقام لهوزن في الماملات ولا يلتنت اله في الشخر مات (قوله وأما من الاعقل المنظم (قوله (قوله المنظم (قوله (قوله المنظم (قوله المنظم (قوله المنظم (قوله المنظم (قوله المن

و بركب حدالسيف) أى بتحمل شدائد تؤثر فيه تأبيرالسيوف و نقطه تقطيعا (من أن تضيمه به)أى بدلامن أن نظام (اذالم يكن عن شفرة السيف) أى عن ركوب حدالسيف و تحمل الشاق (مزحل) أى مبعد فقد سكى أن عبدالله بن از بردخل على شاو به فأنشد مهذين البيتين فقال له معاو به تقد شعرت بعدى ياأبا بكر ولم يفارق عبدالقدا لمجلس حتى دخل من بن أوس المزقى فأنشد قصيدته التي أولها : لعمرك ما أدرى وانى الأوجل به على أينا تصدو النية أول

رافناالصحبتكان كان عقل بطلب به معالى الا ور لا نه لا نعر قصية من لا يرى التماترى له فكيف عن بينظامك ولا يضعف وأما من لا عقل له فرضى بأدنى الا مور بدلامن أعلاما فلا يقام له وزن في بأدنى الا مور بدلامن أعلاما فلا يقام له وزن في المامور بدلامن أعلاما فلا يقام له وزن في الماملات ولا يتفاع المواقع المنافع والمنافع والمنافع والمنافع وعمل المنافع وعمل المنافع وعمل المنافع وعمل المنافع وعمل المنافع والمنافع مد السيف المنافع من المنافع والمنافع وال

و پرکب حــد السيف من أن تضيمه * اذا لم يكن عن شفرة السيف مزّسل فقال له معاوية لقد شعرت بعدى و لم يفارق عبد الله المجلس حتى دخل معن بن أوس فأنشده كامته الني أولها .

لعمرك ما أدرى وانى لا وجل ﴿ على أينا تعــدو النية أول

الى أنه لم يرد بركو به حد السف المدني الحقيق بل المراد نحملُ ماذكرُ فكأنهقال ويرك ماهو عنزلة القتل بالسيف (قوله من أن تضيمه) بفتح التاء والضيم الظلم والذل وأشارالشارح بقوله بدلا الى أن من البدل ويصبح جعلياللتعليل أي من أجل ضممكأى ظلمك وذلك له بعدم انصافك (قوله عن شفرة السيف) فتحالشين المحمة أي حده القاطع وفيالكلامحذف مضاف أى اذاليكن عن ركوب حد السيف وأراد بحد السف هنا الاثمور الشاقة التيهي عنزلة القتل مثل مامي وقوله مزحل بفتح الميم والحاءالهماةو بينهما وانفصال والمعنى ويركب الأمور الشاقة التي تؤثر فيه تأثيرالسيف مخافة أن

يتحمل الخ) أشار بهذا

ستى يلعقهالشيم والعارمتى لم يجدعن ركو بها بعدا (فوله نقد سكى الخ) الفامة تعليل أى وكان معاوية حافدا عليسه وعنده غيظ وانه الن ابن الزير بلسادك بقد والمعند المنافقة على المنافقة على المنافقة المنافقة على المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة ال

حتى أتى عليهاوفيها ماأنشده عبدالله قبل معاوية على عبدالله وقال له ألم تخبرني أنهما لك فقال المني لي واللفظ له و بعد فهو أخي من الرضاعة وأنا أحق بشعره وقدروي لأوس ولزهير في قصيدتهما هذا البيت

اذاأنت المرض عن الجهل والحنا ، أصبت حلما أو أصابك حاهدل فتي يشتري حسن النناء بماله * اذ السنة الشبهاء أعوزهاالقطر وقدروى للإبيردالير بوعى فتي يشــترى حسن الثناء بماله * و يعــلم أن الدائرات تدور ولأبى نواس أجاد طويس والسر يجي بعده * وماقصبات السيق الالمعبد وقدروى لنعض للتقدمين عدح معبدا

وحكى صاحب الاُغانى فى (7/3) عاسن أصناف المنهن جمة * وماقصبات السيق الالمعبد ولأتى تمام

حتىأ تمهاوفيها هذان البيتان فأفبل معاو يةعلى عبدالله بن الزبير وقال ألم تخبرنى أنهما لك فقال اللفظ له والمني لى و بعد فهوأ خي من الرضاعة وأناأ حق بشعره (وفي معناه) أي في معنى مالم يغير فيه النظم (أن ببدل الكلمات كايها أو بعضها مايرادفها) يعني أنه أيضامذموم وسرقة محضة كإيقال في قول الحطيئة دع المكارم لا مرحل لبغيتها * واقعد فانك أنت الطاءم الكاسي

أي لاأدرى الذي تعدوعليه النية مناقبل الآخروالي لا خاف ما يقع من ذلك ثم استمر على انشاد القصيدة حتى انتهى وفيهاه ف البينان فأفيل معاوية على عبد الدين الزيروقال له ألم غير في أنهما أى البينين الافقال اللفظ له والمني لي و بعدهذا فهوأخي من الرضاعة وأنا أحق بشمره وقول معاوية ألم تحدثي يدل على أما أخبره أولا بأن البيتين له و يحتمل أن يكون نزل حاله في اظهاره أنهماله ولم بنسهمالما حمهما متمثلا منزلة الاخبارقيل واملهلم يقصد بنسبتهما لنفسه الكذب والافتخار بل لعله يريد أنهمالي ومناسبان لحالي فمناهما ثابت لدى وعندي وهذا أيضا هو مراده بقوله العنيلي أيأنا الوصوف يمناهما وهومعبر بلفظهما عنالهني الحاصللي وقوله وبعد هذا فهوأخي منالرضاعة وأنا أحق شمره اعتذار ملحى يستظرفه أهل الجاس فلاشك أن ابن الزبير الذكور أتى بقول معن كاهومن غير تبديل للفظ ولانغيبر للنظم فهو سرقة محضة (وفي معناه) أي وفي معنى مالم يغير فيه اللفظ والنظم (أن يبدل) أى أولا يغبر هيئة اللفظ التركيبية ولكن يبدل (بالكلمات) الافرادية (كلها أو بعضها مايرادفها) بأن يأتى بدلكل كلمة بمايرادفها أو يأتى كان البعض دون البعض بمايرادفه لان الرادف يتنزل منزلة رديفه فلازم أحدهمامن القبح لازمالا خراسهولة ذلك التبديل فهو يعدأيضا مذموما وسرقة محضة ومثال تبديل جميع الالفاظ بالمرادف مع بقاء المعي والنظم أن يقال في قول الحطيئة دع المكارم لاترحل لبغيتها * واقعدة انكأنت الطاءم الكاسي

حتى أنشده ماأنشده عبدالله فأفبل معاوية على عبدالله وقال المتخبرني أنهمالك فقال العنيلي واللفظ له و بعد فهوأخي من الرضاعة وأنا أحق بشعره قلت والذي يتفقله ذلك ان ادعى أن هذا النظم له كان كاذبا وإن لم يدع فهذاليس بسرقة بالسكاية (وفي معناه) أي معنى ماأخذاللفظ كله معالمني وكأن منموما (أن يبدل الكايات أو بعضهاما يرادفها) لان المترادفين كاللفظ الواحد كقول امرى القيس

أصواتمعيد لمفي على فتية ذل الزمان لمم

* فما يصيبهم الاعا شاءوا وفي شعر أبي نو اس دارت على فنية دال الزمان لمم ثما تصيبهم الابما شاءوا وفي هذا اللعني ما كان التغمر فمة بابدال كامة

أوأ كثر عايرادفهاكقول امرىء القيس

الآخر وانىلا خاف مايقم من ذلك (قوله حتى أنمهاً) أي واستمر على انشاد القصيدة حتى أعما (قوله فاقبل معاوية الح) أي التفت البه لانه ممه في المجلس (قوله أنهما) أي البيتين وقوله ألم تخبرني أنهمالك بقتضى أن عبدالله ابن الزبير أخسير معاوية بذلك وهمذا الاستفيام

انکاری (قوله و بعدفهو

أخيالخ) هذا اعتدار من

ابن الزبير في سرقت

البيتين ونسبتهما ل.فسه يستظرفه الحاضرون وقوله وأنا أحق بشعره أى لكمال أتحاده به ولايخني برودة هذا الاعتذار خصوصا وهوغير أخ له من النسب (قوله وفي معناه) أي ومن قبيله في ڪونه مذموما وسرقة محضة أن ببدل الح لان الرادف ينزل منزلة رديفه فلازم أحدهمامن القبيح لازم للأخرقال في الاطول وحمل ذمه اذا لم يفدالتبديل للكلام حسن سجع أوموازنة أوزيادة فصاحة أوسلامة للشعرفان أفادذلك وجمع على الاصل وزادعليه فبولا (فوله أن ببدل بالكلمات كلما) أى كما في بيت الحطيثة فانه بدات كلماته كلها وقوله أو بعضها أي كما في بيت أمري القيس فانه قديدات بعض كلمانه (قوله دع المكارم) البيت مقول قول الحيطيئة وقوله ذر الآثر الخ مقول ليقال وقوله دع المكارم أي دع طلبهما والمسكارمجم مكرمه بمنى الكرامة والبغية بكسر البها، وضمها كم ذكره في المختار بمعنى الحاجة والطلب وقوله الطاءم الكاسي أيمالآكل المكسو والمغي لستأهلا للمكارم وللمسالي فدعها لنعرة

وقوقًا بها صحى عسلى مطيهم * يقولون لاتهاك أسى وتجمل وقوفًا بها صحى عملى مطبهم * يقولون لاتهلك أسى وتجلد وما الناسبالناس الذين عهدتهم ﴿ وَلَا الدَّارُ الَّهِ كَنْتَ آمَمُ وماالناس بالناس الذين عهدتهم * ولاالدار بالدار التي كنت تعرف ومن ببتدع ماليس من خيم نفسه * يدعه و يغلبه على النفس خيمها ومن يقترف خلقاسوي خلق نفسه بدعه ويغلبه على النفس خيمها

الاكل والستر باللباس فانك تناله بلاطلب يشق كطلب المعالى (قوله لمطلبها)

وقول طرفة وكقول العباس بن عبدالمطلب رضي الدعنه وقول الفرزدق وكقول حاتم وقول الاعور

 $(\xi \Lambda \xi)$

أى لطَّلبها فقد بدل كل لفظ مسن البيت الاول عرادفه فذرمرادف لدع والمآثر مرادف للكارم ولاتذهب مرادف لقوله لاترحسل وقوله لمطلبها مرادف لنغتها واجلس مرادف لافعد والآكل مرادف للطاعم واللابس مرادف للكاسي وأماقوله فانك أنت فمسذكور في المتعن مالافظ وأعماكان هذا من ابدال الكل لان فانك من الامور العامة فالمراد مأعداه (قدوله وقوقًا) جمـــع واقف كشاهد وشمود من الوقف بمعنى الحبس لامن الوقسوف بمعنى اللبث لانه لازم والذكور

وافنع بالمعبشة وهي مطاق

ذر الما تر لا تذهب لمطلبها * واجلس فانك أنت الآكل اللابس وكاقال امرؤ القيس وقوفًا بها صحى على مطيهم * يقولون لاتهاك أسي وتجمل فأورده طرفة فداليته الأأنه أفام تجلدمقام تجمل ذر الكارم لا تذهب لطلبها ﴿ واقعد فانك أنت الآكل اللابس فقد بدل كل لفظ من التركيب عرادفه والعني استأهدا المكارم والعالي فدعها لغيرك واقنع بالميشة وهو مطاق الأكل والتستر باللباس فانك تناله بلاطلب يشق كطلب المعالى على أنه لوقيل هكذالم يخل اللابس مكان السكاسي من قبح الثقل الوزنى ومثال تبديل البعض قول طرفة في قصيدته الدالية

وقوفا بهاصحى على مطيهم * يقولون لانهلك أسي وتجلد فانه بيت امرى القيس ولم يزدفيه على تبديل تجمل بتجلدووقوفا من الوقف الذي هو الحسر مدلس تعديه الى الطي لامن الوقوف اللازم أي نبك حال كون أصحابي واقفين أي حابسين مطيهم على يقولون لاتهلك بالحزن وتجمل أى ادفع ذلك الاسى بالنجمل والصبرو يجرى تبديل البعص أو

الكل فيالقبح بالمرادف تبديله بالضد لقرب تناوله كالوقيل فيقول السيد حسان بيض الوجوه كريمة أحسابهم * شم الانوف من الطراز الاول سود الوجوء لنيمة أحسابهم * فطُسَالانوف،منالطرازالآخِر

وقوفا بها صحبيءلى مطيهم * يقولون\اتهلك أسى وتجمل وقوفابها صحى على مطيهم * يقولون لاتهلك أسى وتجلد وقولطرفة قلت وفي تسميته سرقة نظر فان الظاهر أن هـذا من تطابق الخواطر والتواردالاأن ابن السكيد

فى البيت متعدم فعوله مطيهم وصحى فاعله وانتصابه على الحال من

فأعل نبك وعلى بمنى لاجل أي ففانبك في حال وقوف أصحافي مما كهم لاجلى قائلين لاتهلك أسي أي من فرط الحزن وشدة الجزع وتجمل أىاصبرمبراجميلا أىوادفع عنكالاسي بالتجمل أىالصبر الجيل (قوله لاتهلك)هو بكسراللام وماضيه هلك بفتحها قال تعالى ليهلك من هلك عن بينة (قوله فأورد ، طرفة) هو بفتح الطاء والراء للهملتين (قوله الا أنه أمام تجلد مقام تجمل) فقد أبدل بعض الكامات بمايرادفه ونظيرهذاقول العباس بن عبدالطلب

وماالناس بالناس الدين عهدتهم * ولاالدار بالدار التي كنت تمير

فقد أورده الفرزدق في شعره الاأنه أبدل تعلم تنعرف (تنبيه) يجرى تجرى تبديل السكل أوالبعض للرادف في القبح تبديل السكل أو البعض بالفند مع رعاية النظم والترتيب وذلك لقرب تناول الضدكالوقيل في قول حسان بن ابت رضي المدعن في مدح آل البيت بيضالوجوه كريمة أحسابهم * شم الانوف منالطراز الاول - سودالوجوه لنيمة أحسابهم * فطسالا توف من الطراز الآخر وشم بضم الشين جم أشممن الشمم وهوار تفاع قصبة الانف مع استواءني أعلاه وهوصفة مدح عندالعرب والطراز العلم والمراد هنا لحدأى أنهممن الفط الاول في الحدوالشرف

وان كان مع تغييرلنظمه أوكان المأخوذ بعض اللفظ سمى اغارة ومسخافان كان الثاني أبلغ من الاول لاختصاصه بفضيلة كعمس السبك أوالاختصار أوالايضاح أو زيادة معنى فهوعدو حمقبول كقول بشار :

من راقب النَّاسُ لم يظفر بحاجته * وفاز بالطيبات الماتك اللهج

(EAO) (قوله أخذ) يحتمل أنهمصدر وهواسم كان ومع تغيير خبرها وعليه

(وانكان) أخذاللفظ كله (مع تغيير لنظمه) أى نظم اللفظ (أوأخذ بعض اللفظ) لاكله (سمي) هذا الاخذ (اغارة ومسحا) ولا يحاو اماأن يكون الثانى ابلغ من الاول أودونه أومثله (فان كان الثانى أبلغ) من الاول (لاختصاصه بفضيان) لاتوجد في الاول كحسن السبك أو الاختصار أو الايضاح أو زيادة معنى (فممدوح) أى قالثاني مقبول (كقول بشار من راقب الناس) أى حاذرهم

ثم أشار الى مفهوم قوله من غير تفيير لنظمه بقوله (وان كان) أخذ اللفظ كله (مع تغيير لنظمه) أى لنظم اللفظ والمراد بتغيير النظم هناأن يدل على العنى الاول أوعلى بعضه بوجه آخر بحيث يقال هذا تركيب آخر سواءكان بتبديل نوعالتركيب كتبديل جمانشرطية مثلابنيرهاأو بدون ذاك امامع أقادة المغيمثلابطريقاللزوم انأفيدأولاصراحة وهوالاكثرأو بدونذلك ويدلءلمأنهذا هو الرادماياً في من الأمثان مما يكون بتغيير النظم اماأن يكون مع أخذ كل اللفظ (أو)مع (أخذ بعض) ذلك (اللفظ) لا كله (سمى) أي ان كان الأخد مع تنبير النظم سمى ذلك (اغارة) لانه أغار على ماهو لأفير فنيره عن وجُهه (و) سمى أيضا (مسيحا) لأنه بدل صو رة مالافير بصورة أخرى والغالب كونهاأقب والمسيغ في الاصل تبديل صورة بماهوأفبيح منها تمالكلام الذي هومتعلق هذاالأخذ المسمى بالآغارة الآنة أفسام لان ذاك السكلام اماأن يكون آياته من الاول فيكون مقبولا غيرمذموم أو يكون أدنى فهومذموم غيرمقبول أو يكون مثل الاول فهوأ بسسمن النموأ قرب الىالقبول فأشار الى هذه الاقسام على هذا الترتيب فقال (فان كان)السكلام (الناني)أي الذي هو متماق الاخذ الذكور (أبانم) من الكلام الايلالمأخوذمنه (الختصاصه) أى الختصاص الثاني عن الاول (بفضيلة) لم توجد في الاول كحسن السبكالذي هو البعد عن أحدالتة يبدين الفظي والعنوي وكالاختصار حيث يناسب القام وكالايضاح لمني هومظنة الغموض وهذا بدخلطرف منه في حسن السبك المبعد عن التعقيد وهوترك الغموضالذي هو ليس من غرابة اللفظ بل كالحلل فى المز وموان شئت قلت يدخل في حسن السبك الإختصار بناء على أنه هوجودة اللفظ في الجلة أوز يادة معنى يناسب المقام لم يوجد في الاول (فمدوح) أي ان اختص الثاني بمثل بمض هذه الفضائل فذلك الثاني بمدوح مقبول لان الله الزيادة أخرجته الى طرف من فضاء الابتداع وذلك (كقول بشار من راقب الناس) أي عده في السرقات قوله (وان كان)أى ذلك الأخذ (مع تغيير لنظمه أو أخذ) للعني مع (بعض اللفظ سمى) ذلك اللفظ (اغارة ومسيخا) ومنهم من جعل السخ أعارة الصو رة الحسنة قبيحة والشهو رالاول واذا فلنا به (ف) ذاك قسمان (ان كان الثاني) أي كالم السارق (أمانم) من الاول أي المسر وق منه (لاختصاصه) أى اختصاص الثاني (مفصيلة) كالايضاح أوالاختصار أوحسن السبك أو زيادة معنى (١) بهو (عدوح) أىمقبول (كقول شار) أولا من راقب الناس لم يظفر بحاجته * وفاز بالطيبات الفاتك اللهج

(فوله كحسن السبك) المرادبه لحلو عن التعقيب اللفظي والمعنوي (قوله أو الاختصار) أي حيث يناسب المقام (قوله مقبول) أى فاغارة ومسخ مقبول لان تلك الزيادة أخرجته الى طرف من الابتداع (قوله كقول بشار) قبله : قالوا حرام تلاقينا فقلت لهم ۞ مائى التلاقى ولافي غيره حرج

أُشْكُو الَّي الله هما لا يفارقني ﴿ وشرعا في فؤاذى الدهر تعتلج و بعدهالبيتو بعده : (قوله من راقب الناس) أىمن خاف منهم وترقب عقامهم كما قيل أومن راعاهم ومشى على مزاجهم فيا يكرهون فيتركه وفيا يعتفون

فقولهأو أخذ بعض اللفظ عطفءلى كان ويحتمل أنه

فملوهو خبركان واسمها ضمير الشـأن (قوله مع تعيير لنظمه) محترز قوله السابق من غـير تغيير لنظمه وقولهأوأخذبعض اللفظ محترز قوله كله فهو

على اللف والنشر المشوش (قوله أوأخذ بعض اللفظ) أىسواءكان فيه تغيسير للنظم أولا (قوله اغارة) أىلانهأغارعلىماهو للفير

فغيره عن وجهمه والراد بتغيبرالنظم تغيبر التأليف والمترنيب الواقسع بين الفردات (قوله ومسخا) لانه بدل صورة ما للغير بمسورة أخرى والغالب كونها أقبح والسخق الاصل

تبديل صورة بماهو أقبح منها (قوله اما أن يكون الثاني)أي الكلام الثاني الذي هومتعلق الأخـــذ (قوله أبلغ من الاول) أي

منالكلامالاول للأخوذ منه والراد بالبلاغة هنا مابحصل به الحسن مطلقا

لاخصوص البسلاغة الماومة بدليل الامثلة

وقول سلم الحاسر: منراقبالناسمات غما * وفاز باللذة الجسور

فييت لم أجود سبكا وأخصر وكقول الا تمر: خلفنا لهم في كل عين وحاجب * يسمر الفنا والبيض عينا وحاجبا وقول ابن نباة بدده: خلفنا بأطراف الفنا في الهودي هم يعونا لها وفع السيوف حواجب

فبيت ابن نبانة أبلغ لاختصاصه بزيادة معني وهوالاشارة إلى انهزامهم ومن الناس من جعلهما متساويين

فيةدم عليه (قوله لم يظفر بحاجته) لانه ربما كرهها الناس فيتركها لأجلهم فتفوت معشدة شوقه الليهما (قوله وفاز بالطبيات) أى ومن لم يراقبهم ولم يبدا بهم فاز بالظفر بالطبيات الحسية كالظفر بالمشوق والمنفرية كشفاء غيط النفوس بالاخدابات الذى لا أن الذاس هوالفتائك أى الشجاع الذى عنده الجراءة على الاقدام على الأمور قتلا أوغير من غيرمبالاة بأحد (قوله اللهيج) أى اللازم الحالا به الحريص عليه من غير مبالا فتلا كان أوغيره فقول الشارح أى الشجاع تفسير للغائل وقوله الحريص على القتل أى الهورج به نفسير للهج (٤٨٦) (فولو عند الميان المناس المسرك المسرك المناس المسرك المناس المسرك المسر

(لم يظفر بحاجته ﴿ وفاز بالطبيبات|الهانجالهاج) أى الشجاع القتال الحريص، على القتل (وقول سلم) بعده (منراقبالناس،مات، عمل *) أى حزنا وهومفعول، أويميز (وفاز باللدة الجسور) أى الشديد الجراء فديت سلم أجودسكما وأخصر لفظا

راعاهم وحاذرهم فيا بكرهون فيتركه وفيايتنون فيقسم عليه (لم يظفر بحابت) كلها لانه رعا كرهماالناس فيتركها لأنه رعا كرهماالناس فيتركها لأخبلم فتفوت مع شدة شوقه اليها (وفاز بالطبيات الفاتك اللهج) أى من لم يراقبم ولم يبالهم بالنفاز بالطبيات الحسية كالظفر بالمسوق والمنوية كشفاء غيظ النفوس بالأخذ بالثار وهذا الذى لاراقب الناس هوالفاتك أى المقدم على انقتل أوغير من غير مبالاة بأحد الهج أى اللازم لملاو بما لحريص عليه من غير مبالاة وتعلم كان أوغير وأوقول سم) أى كقول بأحد الهج أى اللازم لملاو بما لمراحمة والمناس المناس على المراحمة والمناس بالمناس على المناس على المناس على المناس ما المناس على المناس المناس على المناس على المناس ما المناس المناس ما المناس ما المناس المناس ما المناس المناس ما المناس ما المناس المناس المناس ما المناس ا

من راقب الناسمات غما ﴿ وَفَازَ بِاللَّذَةِ الْجِسُورِ

(وان النام الباقالالمولوم محة حمل الكلام على الحقيقة في النام المسابقة المناصحيث أخذ بعض الفقط من غير تفييد المفلولا يصار الحيال المناصحيث أخذ بعض الفقط من غير تفييد المفلولا يصار الحيالة المناصحيث أخذ بعض الفقط من غير تفييد (قوله أي الشديد الجرائم) أي فهو يمني الفائل المنى في الشيخ واحد وهوائمون الإرائب الناس يفوز بالمرغوب فيه ومن راقيم فائه مطالا به الكن يشتسلم أجود سبكالدلات على العنى من غير أما لوضوحه وأخصر الفقالان لفظ الحسور فاتم معلم المناسخ المناسخ المناسخ ووقع وقد من المناسخ والمناسخ والمناسخ

ای ولوع به هسرالهج فاتبارته لانه باع مصحفا ورنه فاشتری بشده دروان فاتشری بشده دروان شمر کها فی الاطول (قوله من کافی الاطول (قوله من حاف و ترف عقامهم أو من رباهم و مشی علی مزاحهم و مشی علی مزاحهم و مشی علی الدت

أهدى لى الشوق وهوساو به أغن في طرف فتور (أوله مات غما) أي لم يسل الراد دفيق منموما من فوات الراد و يشتد عليه النم كشدة الموت فقدل- في فوات الملبة بحراللم الني هو أخس من فوله أو تمييز) أي (فولهوان كانالثاني) أعروان كانالسكلام الثانى وهولنا خوذدون السكلام الأول وهوللأخوذمنه وقوله فالبلاغة أعرف الحسن وليس المراد بهامطابقة السكلام الح لوجودها فى كل منهما (قوله مذموم) أى لانه لم يسحبه شىء يشب أن يكون به مبتدع الحسن الماهو نفسالا ول مع رذيلة اسقاط ما في الاول من الحسن (قوله كقول أفي عام)هو ((XV)) الأصل وهومن عمرالسكاما ف

> (وانكان) الثانى (دونه) أى دون الأول فى البلاغة لفوات فضيلة توجد فى الأول (فهو) أى الثانى (مذموم كـقول أبى تمام) فى مرتبة عجدين حميد

(هيهات لاياتي الزمان عثله * ان الزمان بمثله لبخيل)

التوصية بترك مراقبة الناس وذلك يناسبه البسط الدال على الاحتمام والتأكيد فانظر. (وانكان) الكلام الثاني (دونه) أي دون الأول فيالبلاغة والمراد بالبلاغة هنا ما يحصل به الحسن مطلقاً الخصوص البلاغة الماومة بدليل الامثلة وأعا يكون دونه بفوات فضيلة وجدت في الاول (فهو) أى الكلام الثاني (منموم) اذا لم صحبه شيء يشبه به أن يكون مبتدع الحسن بل هو نفس الأولمع رذيلة اسقاط ماني الأولمن الحسن وذلك (كقول أبي عام) في مرثية محمد بن حميد (هيهات) أى بعدماتبين من انيان الزمان بمثل المدوح بدليل قوله (لايأتى الزمان بمثله) أى بمثل هذا المرِثى المدوح (انالزمان عمله لبخيل) هو كجواب وال مقدر كأنه قيل لماذا لا يأتى الزمان عمله هللانه بخيل عنله أولاستحالة مناه فقال ان الزمان عنله لبخيل فالتأكيد هنابان لان القاممقام أن يترددو يسأل هل بخل الزمان بشاه أولم يبحل بل استحال ولما كان هذامعني الكلام وهو يشعر بامكان الشل لكن منع من وجوده بخل الزمان وردهنا أن السكلام قاصر وأن صوابه النعبير عايفيد الامتناع لا عايفيد الامكان الأأنهمنع من الوجود عارض هو بخل الزمان وأجيب بأن بخل الزمان عبارة عن الامتناع أي نفي الاتيان فهو كناية لان البخل بالشيء يستازم انتفاء فعله ويؤ بدوةوله لاياتي الزمان عمله فكأنه قال ان الزمان يستحيل فحقه الانيان وفيه تعسف ونسبة التأثير الىالزمان من الوحد لايضر لان المرادبه تلبسه بالفعل وذم الزمان بالفعل أومدحه بهلايضر من الموحد أيضا لانه يغزل منزلة العاقل المكتسب وهو مدل على اكتسابه شرعاوطبعا فلذلك تجدأهل العلم لاينكرون الانكارعلى الزمان ولوكان الرادأن الزمان مؤثر حقيقة ثم يذم على تأثيره لسكان كفرا وماورد يسب ابن آدم الدهر وأ ماالدهر أقلب الليل والنهار يحتمل أن يرادبه يسبون الزمان و يمتقدون أنه مؤثر وأنالاؤثر في الحقيقة فكأنهم سبوا الؤثر حين سبوا الزمان من حيثانه مؤثر تسخطا للا قدار ويحتمل أن براد يتسخطون الأفدار ويسبون مها الزمان مع علمهم أن لا تأثير له ولا ينفعهم في نفي الاسم بالتسخط نسبتهم الا قذار لازمان لانها لي وهم يمامون وعلى كل حال فساب الدهرعلى أنه مؤثر مخطى لانه ان عنى أنه الؤثر دون الاله فظاهر وان عني أنهمنشارك فكذلك وانءني سبمطلق المؤثر فالكفر ظاهرو يحتمل أن يكون ماور دعلي معنى الانكارعلى فانالثاني أجودسبكا وأوجز (وانكان) الثاني (دونه) أي دون الأول (فهومنسوم) مردود (كفول أبي تمام

الجلمة مستأفة جوابا المحتمل هيهات لا يأتى الزمان بمثله * ان الزمان بمثله لبخيل السؤلة بحوابا لسؤلة لمقدر كأناء قبل المثال المقدر كأناء قبل السؤلة المقدر كأناء قبل السؤلة المقدر المقدر

رقوله في مرتبة مجدين حيد) رنورو يد أي مرتبة حيد) رنورو يد أي سون استشهد في بعض غزواته والرئية جتخفيف اليام وقد تشدد كافيالالقيدة التي يذكر فيها الرئاء أي عاسواليت (قوله هيهات الرياق الخي) هريهات امم

فلرماض مناه بسوفاعله محدوف تقديره بسد اليان الرمان عمل ذاك المرقى بدليل مابسده وهو قوله لاياتى الزمان عمله أو بسد نسياني له بدليل ماقبسلة وهوفوله

أنسي أبانصر نسبت اذابدي من حيث ينتصر النقرو ينيل وقوله أنسى احسدي الهمزيين في محدوة على بما أفتري على الله كذبا من الانالة وهي الاعطاء روله أن الزمان بمشله بخيل بأي ان الزمان بخيل بأي ان الزمان بخيل بابعاد مشله في المنافق وهذه أعدى الزمان سخاؤه فسخابه ﴿ وَلَقَدَ يَكُونَ بِهِ الزَّمَانَ بَخْيَلًا

وفول أبي الطيب

لبحل أىالزمان وقولهبه

أى بالمدوح (قوله وقال

ابن فورجة) أى فى شرحه

للدبوانالذكور وفورجة

بضمالفاء وفتحهاوحاصل

الخلاف بين الشيخين أن

قوله فسخابه معناه على

ماقال ابن جني فاد به على

الدنيا بايجاده من العدم

وعلى ماقال ابن فورجـــة

فحاد به على وأظهره لي

وجمعني عليه وكذا قوله

ولقديكون به الزمان يخملا

أىءلى اظهاره الى وجمعي

عليه أو بخيلا على الدنيا

بايجاده من العدم (قوله

فاسد) الاولى غير مقبول

لغلوماذ ليس بفاسدالا أن

فان مصراع أفي تمام أحسن سبكا من مصراع أفي الطب أراد أن يقول ولقد كان الزمان به يخيلا فعدل عن الماضى الى الشارع الوزن المناز المناف المنافزة الماقل المناز من الموحد التشر لان المراوب الله به بناز من المراوب المنافزة الماقل المناز من المنافزة الماقل المنافزة وقول أفي الطبيب) هو المأخوذ (قوله أعدى الزمان سخاؤ، المناسب وهو يدم على اكتسابوه ويدم على اكتسابوه ويدم على المنافزة المناز المنافزة على المنافزة المن

وقول أفى الطبب (أعدى الزمان سخاؤه) يمنى تعلم الزمان منه السخاء وسرى سخاؤه الى الزمان (فسخابه) والمربح سخاؤه الى الزمان (فسخابه) والمرجمة اللممالي الوجود ولولاسخاؤه الذي استفاده منه لمبخل المباليدوى لنفسه كماذ كره ان بنبى وقال الإفروجة هذا أو بلافا سدلان سيخاء غير موجود الايوضف بالمدوى والمائلراد سخابه على كان يخيلابه على فلما أعدام سخاؤه أمدنى بضمى اليه وهدايتي له لما أعدى سنخاؤه (ولفديكون به لزمان بحيلا) فالصراع النافي مأخوذ من للصراع النافي لأمى تما على كل من تفسيرى ابن خيروجة اذ لا يشترط في هذا النوع من الأخذ

النافاين مطلقا وأنه لاينجى أن يسب على الفعل، مطلقا لانى أنا الفاعل في المقبقة ولكن هذا يطارشه اذن الشرع في سبالدكاف فما ينزل منزلته كهوناً مله (وقول أفي الطيب) أى كقول أفي تمام الذي هو الأصل مقول أفي الطيب الذي هو للأخوذ

(أعدى الزمان سخاؤه فسخابه * ولفديكون به الزمان بخيلا)

قفول أفي الطب ولقد يكون به الزمان بخيلا ما خوذ من قول أفي تمام ان الزمان بمثله لبخيل وظاهر أن الأول أحسن من الناق كل المناق على المناق على المناق المناق المناق على المناق على المناق على الوقوع مع زيادا فادتها الدوام والنبوت وافادة الثانية النقليل بنظاهر قدم المناوع وأيضا المراة أن الزمان كان غيلاء حتى أعداء بسخاته فلا تناسب المنارعة الأممني لكونه جاديه الزمان وهو يبخل به في المستقبل الذه بسالجود خرج عن تصرفه وحمله على منى ولقد يكون الزمان غيلا في المستقبل النام تنكلف لادليل عليه ومع وقد يكون الزمان عنا في المستقبل الفيه من نظام العالم تنكلف لادليل عليه ومع وقول الى الطب) مده

أعدىالزمان سخاءه فسخا به 🛪 ولقد يكون به الزمان بخيلا

يقال غير الفبول عنـــد يقال غير الفبول عنـــد البلغاء فاسد عندهم (قوله لان سخاء غير موجود) باضافة سخاء

ا البلغاء المست هندهم (فوله لان ستخاء عبر موجود) بداته سيخاه المنادي المدري أي بالدري أي بالسريان الغير (قوله وأغالم الدائم المنادية أي المنادية المنادية

قان قات للني إن الزمان لا يسمع بهلا كرفلت السخاء بالشيء هو بذله اغير فاذا كان الزمان فدسخابه فقد بذله فلم بيق قسر يفه حتى يسمع بهلاك كراو ببخاريه

(قوله عدم تنابر للمنديين أصلا) أى بالسكاية وعدم تنابرهما بالسكاية هواتحادهما فسكأنه قال أذ لايشترط في هذا التوع من الاختلف الاتحاد من كل وجه باريكني الاتحاد من بعض الوجود كماهنا لانهم استتركان في أصل الدينو وان اختلفا من جهة متعلقه (قوله والاتم يكن ما خوذامنه) أى مهان السنف جعله ما خوذامنه (قوله أيضا) أى كما لا يكون ما خوذا منه على تأو بل ابن فورجة (قوله لان أي الماملة) أي تمام لكناية عن يخله به كما تقدم كذا في رشيخا المدوى وهو تعليل لقوله اذلا يشترط الح (قوله هـ (١٨٨ع) واسكن مصراع أبي تمام لكناية عن يخله به كما تقدم كذا في رشيخا المدوى وهو تعليل لقوله اذلا يشترط الح (قوله هـ (١٨٩ع) واسكن مصراع أبي تمام لكنا

> عدم تفاير المسنيين[صلاك] توهمه البعض والالم يكن مآخوذا منه على تأويل اين بيني أيشا لان أباعها علق البحل بمثل المرقى وأبالطيب بنفس المدوح هذا ولكن مصراع أفي تمام أجود سبكا لان قول أق الطيب و لقد يكون بافظ المضارع لم يقم موقعه أذ المني على الذي فان قبل المراد الصلة يكون الزمان يخيلا بهلاكم أي لايسمع بهلاكمة فل المله بأنه سب الصلاح العالم والزمان وان سخابوجوده و بذله لفير لكن اعدامه واضافة

ذاك فصراع أبي عام أحسن منه لاستغنائه عن هذا التكاف فعلى تقدير التصحيح عاذكر لا يخرج به عن المفضولية ولايصر في كونه مأخوذا منه كون البخيل في الأول متملقا بالثل وكونه في هذا متعلقا بنفس للمدوح لان المصراعين اشتركا في الحاصل ولواختلف الاعتباراذ الحاصل من الثاني أن وجود هذا الممدوح من الزمان لايكون الاعلى الانفرادلبخلة به فلم يوجد منه الابسبب خاص وقداشسترك للعنيان فىانفراد وجودالمدوح من الزمان وبحله بمثله وبه يعلمأنه لايضر فىالأخــذ تغاير فىالدى والنعبيراذا وقع الاشتراك فالحاصل ولومع زيادة شيءا ذلواشترط الاتحاد فاللغيمن كل وجهلم يكن الصراع الثاني أخوذا من الأولءلي كل تقدير بمسا يفسر بههنا لانا ان فسرنا البيت التأني بمني أن الزمان كان بخيلابه أولا ثمأعداه أىأعدى الزمانجودالمدوح بأن تعلقبه فىعدمالمدوح فصار الزمان ساخيابه ولولاسخاؤه الذي أعدى الزمان لبحل مثله على الدنيا ولاستبقاه لنفسه فهو يفيد أناًلذي يخلبه أولاهونفسسه وكلام أتى تمام يقيد أن الذي بخلبه هومثسله فالمعنيان مختلفان ولو اتحدالما لوالحاصل كاقررنا أن البحلب الالسبخاص يفيد البخل به لانتفاء ذاك السبب كاقررنا والبخل بملهمع وجوده يفيد البخل بهالا لسبب خاص وهذانا ويل ابن جنى ويلزم فيه أن قوله أعدى الزمانسخاؤه من بابالناوكماتقدم في قوله * حتى انه ليخافك النطف التي لم تُحلق * لان الجود لم يوكجدقيل وجود المدوح حتى بعدىالزمان ولهذاعدل عنه ابن فورجة وأن فسرناه بماقال به ابن فورجة فرارامن هذا اللازم وهوأن المرادأن الممدوح كان موجود استحياوكان الزمان بخيلا باظهاره لما مااز مان على أهل الدنيا واستبقاء لنفسه فبيت أنى عام أجود سبكا لان بيت أنى الطيب احتاج فيه الى أنوضع يكون موضع كانوأجيب بجواز أن يريدأن الزمان قديكون بخيلا به فلايوافق على هلاك وردعليه بالزمان بعدأن سمح به ليبق لهفيه تصرف وفيه نظر لجوارأن يكون جادبابر ازدولم يسمح

استداراك على قوله فالصراء الثاني اي من ييت أتى الطيب مأخوذ من الصراع الثاني من يبت أبي تهام وحاصله أن قول أبي الطيب ولقد يكون به الزمان بخيــلا ما خوذ من قول أنى عام ان الزمان عثله لبخيل وظاهر أن الأول أحسن من الثاني لان الساني عبر بمسيغة للضبارع والمناسب صيغة الساضي بائن يقال ولقد كان به الزمان بخيلا كادلت عليه الجُلة الاسمية من الأول لان أصلها الدلالة على الوقوع مع زيادة افادتها الدوام وآلتبوت الشامل للمنى وأينسا للرادأن الزمان كان بخيلا به حتى أعداء بسخائه فلاتناسب الضارعة اذ لامعني لكونهجاديه الزمانوهو

(٣٣- شروح الناميس - رابم) بخيل، في المستقبل لا بسدا لجود، خرج عن تصرفه فيه أن قلمت المنهى وان كان على المنها المنهائية على المنهائية على المنهائية على المنهائية المال الماسية كما تفرق أشاله قاسلا في عسل بخرائر ان بداعا المستعاثه المنهائية والمنهائية المنهائية والمنهائية المنهائية ال

وانكان سله فالحطب فيه أعون وصاحب الثاني أبعدهن الذمة والفضل لصاحب الأول كقول بشار

بافوم أذني لبعض الحي عاشقة * والأذن تعشق قبل المعن أحيانا واني امرؤ أحببتكم لمكارم * سمعت بهاوالاذن كالمين تعشق

(٩٠) ليبكني الاحديث فرافكم * لما أسر به الى مودعي

باق بعدفى تصرفه قلناهذا نقدير لاقرينة عليه وبعد صحتسه فمصراع أي عام أجود لاستغنائه عن مثل هذا التكاف (وانكان)الناني (مثله) أي مثل الاول (فا بعد) أي فالثاني أبعد (من النمو الفصل الدول

كقول أفي عام لوحار) أي تحير في التوصل الى اهلاك النفوس (مرتاد المنية) أي الطالب الذي هو المنية على أنها اضافة بيان (لم يجسد * الا الفراق على النفوس دليسلا * وقول أبي الطيب

وهدايتيله لعزازة أمور عندالزمان فلما أعدىالزمان سخاءذاك للمدوح جادعلي به أي بالاتصال به والوقوف عليه بمدخفاته عنى فالمعنى أن الزمان هداني اليه بعدالبخل بالهداية فعرفته وأغناني كاأن

المغنى ولفدكان الزمان بخيلا باظهاره وهومخالف البخل بايجاد مثله أيضا فعلى هذا التقدير أيضا لايكون مأخوذامن الأول ولكونه أظهر في عدم الأخذلم يتعرض له في الشرح ويرجع المني على هذا النقدير الىحاصل واحدأيضا لانهاذا بخل باظهار وجوده لى لعزازته فهو بخيل بقائدته اللآزمة لوجوده الالسبب

فيازم البخل بوجوده لان نفي اللازم يستازم انتفاء الماز ومفنغ فائدته كنفيه باعتباره فيؤخذمنه أن منشأنه مع فائدته البحل به الالسب خاص فيلزم البحل بالمثاله لانتفاء السبب وأيضا يشتركان في

البخل الشيء لعزازته فيالحلة وهو يكفى في الانفاق وان فسرناه كاتقدمها والزمان جادبه وهو بخيل فالستقبل باهلا كدفهو أظهرف الخالعة لكن يرجع اليه على هذا التقدير أيضالانهماقدا شتركا أيضافي

عزازة شيءخاص عندالزمان بسببخاص ولذلك انفردحتي مخل باهلا كدالحاجة اليه وحدموان شثت فلتلانه يلزم من البحل باهلا كهدون غيره ان غيره لا يبيحل باهلا كهلمدم وجود مثل أوصافه في ذلك الغير فياده أن وجودهمنفردعن النيرفلا يوجدله مثل فيازم المخل بالمثل فقد تقرر بماذكروجه رجوع كل من الأوجه الثلاثة في حاصل العني اشيء واحدف يحصل ما تقرر أن الا تفاق في حاصل العني يصحح هذا

الانحذومن وهمأن المخالفة في الجلهمانية من الأخدرانها موجودة في أحدهذه التقادير الهتملة دون غير وفقد غلط (وان كان) الكلام الثاني في الا حدالسمى بالاغارة (مثله) أي مثل الكلام الأول في البلاغة (ف) وذا الثاني (أبعد من الذم) أي هو حقيق با ن لايذم بخلاف الكلام الثاني الذي هوأ دني كانقدم

وانما فلناهكذا لان ظاهرالعبارة يقتضىأن ثم بعيدامن النموهذا أبعدمنه وليس كذلك أماالا ولفهو أبعد من هذين أن لا يذمو أماما يليه فهو مذموم فلا يتصف بالبعد من النم (و) لكن مع كونه أبعد من النماعا (الفضل) لكلام (الأول) لاله (كقول أن عام

لو حار مراد النية لم يجد * الاالفراق على المفوس دليلا) هذا المكلام الاول (وقول أني الطيب

بعدذلك بهلاكه (وان كانمثله) أى ان كان الثاني مثل الأول في البلاغة والفضل (فا بعد من الذم) عاقبله ولكن الفضل السابق كقول أبي عام

لوحار مرتاد المنية لم يجد * الاالفراق على النفوس دليلا ا فانه مثل قول أبى الطيب بعده

الناني مثله) أى مثل الأول أي في البلاغة (قوله فالثاني أبعد من الذم) أي حقيق بانه لا يذم فافعل التعضيل ليس LK على إبه وأغا فلناهكذا لان ظاهرالمبارة يقتضى أن هناك بعيدامن النم وهذا أبعدمنه وليس كشلك (قوله دليلا) مفعول يجد الأول ينفعوله النانى محسدوف أىلهسا وقوله الا الفراق استثناء من قوله دليلا وقوله علىالنفوس متعلق بدليلا بمعنى طريقا وفىالكلام

ملف ضاف والمغيلو تحيرت النية في وصولها لهلاك النفوس لمتحدلها طريقا يوصلها لذلك الافراق الأحية

وتولابن الشحنة ااوصلي وكذاقول القاضي الارجاني هو ذلكالدرالذيأودعتم

فى مسمعى ألقيته من مدمعى وقولجاراته وقائلة ماهذه الدرر النيء

تساقطها عيناك سمطين سيمطئن فقلت هم الدرالغ قدحشامها

أبومضرأذني تساقط منءيني وكقول أبى تمام لوحار مرتاد النية لم يجد الاالفراقءلي النفوس دليلا وقول أبي الطيب

وأن يبخلبه فننىالشاعر دَلك (قوله باق بعد) أي بفد وجوده في تصرفه أي فلهأن يسمح بهلاكه وأن يبخلبه فنني الشاعرذلك والحامسل أن اعاده واغدامه كانا بيداازمان فسخًا بايجاده ولم يسخ باعدامه قط لكونه سببا لمنلاح الدنيا (قوله قلنا هذا) أي تقندير المضاف المذكور (قوله الاقرينية علیه) أي فلايصح و بعد بصحته الخ (قوله لاستغنائه عن مثل هذا السكاف) فعلى تقدير النصحيم بأ ذكر لابخرج به عن

المفضولية (قوله وانكان

لولا مفارقة الأحباب ماورقته الأحباب ماوجدت * لها المنايا لل أرواحنا سبلا واعلم أن من هذا الفرب ماهو قبيح جداوهو مايدل على السرقة إتفاق الوزن والفافية إيضاً كقول أبي نمام :

مقيم الظنعندك والأمانى ۞ وان قلقت ركابى فى البلاد ولا سافرت فى الآفاق الا ۞ ومنجدواك راحلتىوزادى

لولا مفارقة الأحباب ما وجدت ﴿ لما المنايا الى أر واحنا سبلا) الضمير في لها لانية وهوحال من سبلا والنايا فاعل وجدت وروى بدالنايا فقد أخذ المدى كله مع لفظة المئية والفراق والوجدان و بدل بالنفوس الأرواح

لولا مفارقة الأحباب ماوجدت * لها المنايا الى أر واحنا سبلا)

هذا الثاني ومعنى البت الأول أن مرتاد المنية أي المنية التي ترتاد أي تطلب النفوس كطلب الرائدالكلا فالاضافة بيانية إذليس النية مستادغيرها لوحار أي لوتحر ذلك المرتادالذي هو المنية في طلب النفوس بسبب خفاء أما كنهاعليه لم يجدد الالله الددايلا يدل على النفوس الطاو بة اه الاالفراق فجمل دليل المنية على النفوس محصورا في الفراق أي فراق الأحبة وقيد كو تهدليلا بحال الحبرة في طلب النفوس ومعنى البيت الثانى أن مفارقة الا حباب هي الموصلة للنية عند طلبها للا رواح فاولاها ما اتصلت المنية بالأرواح فيفهم أن المواصلة مانعة من الوصول الى الارواح فالفراق اما أن يكون دليلا أو جزءا من الدليل ومن العاوم أن الراد بالخيرة في البيت الأول رغبة المنية في النفوس وطلبها لماوقدعم أن التوصل مطلقا لا يكون الابالطلب فالتقييد بالحبرة لايحتاج اليعلوجهين أحدهما أن الطااب الشيء يتحيرعندانتفاء الدليل فلايحتاج لذكر التحير والاخرما تقررمن كون النية لاعدولها الاالنفوس فهي أبداطالية فامتحرة عندعدم الدليل وقداجتمع البيتان على الحاصل وهو أنه لادليل للنية على النفوس الاالفراق أمافي الاول فواضح وأمافي الثاني فال لولا تفيدأن نفي الفراق بنفي الموصل كما أشرنا اليه فازما عصار الوصل في الفراق على أنه دليل أوجز والدليل فعنى كل من البيتين يعود الى معنى الاسخر فايقال من أن فى الأول الحصر والتقييد بالحيرة فجاءا بلغ من الثاني لاعبرة به وقدظهر أن أباالطيب أخذالمنى كامم لفظ المنية والفراق والوجدان وبدل النقوس بالارواح وهما متساويان في البلاغة فكان الثاني أبعد من الذم ثم أشار الى مقابل فوله وان أخذ اللفظ كله أو بعضهم تغيير لنظمه وهذا المقابل هوأن يأخذ المعنى وحده كامم تغيير النظم من غيرأن يأخذ اللفظ بعضا أو كأروقد تقدمأن تفييرالنظم بوجود غيرالدلالة الأولى بحيث يقال هذا كالام وتركيب آخر سواء كانت الجلتان

لولا مفارقة الأحباب ما وجدت ، لها النايا الى أرواحنا سبلا كذا قالوه والذى يظهر أن يتأفى الطيب أحسن لا نه أصرح في المرادقال في الايضاح ومن هذا الضرب ما هو قبيح جداو هو ما يدل على السرقة بانفاق الوزن والقافية كقول أبي تمام :

مقم الظن عندك والا مانى * وان قلقت ركابى فى البلاد ولا سافرت فى الا آفاق الا * ومنجدواك راحلتى وزادى

وقول أ في الطيب :

وانى عنك معد غــد لغاد ﴿ وَفَلَى عَنْ فَنَائَكُ غــير غاد عبك حيثًا انجهت ركانى ﴿ وَضِيفُك حيثُ كَنتُ مِنْ البلاد

ا وافي عنك بعدغد لغاد بد وقامي عن فنائك غير غاد عجبك حيثا اتجهت ركا في * وضيفك حيث كنت من البلاد

(قوله لو لامفارقة الا حباب)

وقول أبي الطب

((4)

أى موجودة (قوله وهو حال من سبلا) لانه في الا صل صفة لما فلما قائم صار حالا كما أن قوله الى أرواحنا كذلك إذالعني سبلامساوكة الىأر واحنا وقيل انه جمع لهاة وهو فاءل وجمدت أضيفت للمنايا واللهاة اللحمة المطبقة في أقصى سقف الحلق فكأنه يقول لما وجد فم النايا التي شأنها الاغتيال به الى أرواحنا سبلا فأطلق اللياة وأراد الفم لملاقة المحاورة (قوله فقد أحد المعنى كله) أي فقد أخذ أبو الطيب في بيته معنى بيتأبي تمسام بتمامه وذلك لان محصل معنى المشينأنه لادليل للمنية على أنفوس الا الفراق اما الاولفواضح وأما الثاني فارن صربحه ان مفارقة الأحماب ولاها مااتصلت

النية الأرواح فيفهم أن المواصلة مائعة من الوسول للا رواح وسينتذفلا دليل ولاطريق توسل لاتصال النية بالأرواح الاالفراق فليقال ان يتأذي عام الحصر دون بيت أنى الطيب فيكون الاثول أباغ من النافى لاعبرة بوظهر ماقاله الشارح ان أبا الطيب أخذ المنى كامع مضى الفقط لانه أخذ لفظ المنية والفراق والوجدان و بدل النفوس بالأرواح وان البيتين متساويان البلاغة فلذا كان الناني غير ملموم

وان كان للأخوذ المني وحده سمى إلما اوسلخا وهوثلاثة أفسام كذلك أولها كقول البحتري: تصدحيا أن زاك بأوجه مدأتي الذنب عاصيها فليم مطيعها

وجرم جره سفهاء قوم * وحل بغير جارمه العذاب وقول أبي الطيب: فان بيت ألى الطيب أحسن سبكا وكأ نه اقتبسه من قوله أتهلكانا عافعل السفهاء منا وكقول الآخر:

والسرقة (قولهمن ألم اذا

قصسد) أي لان الشاءر

يقصد الى أخد العني من

لفظ غره (قوله وأصله)

أى وأصل الالمام مأخوذ

من ألم بالمنزل اذانزل به

فالالمام في أصل اللغة

معناه النزول ثمأر يدمنه

سببه وهو القصد كا هنا

لانالشاءر قد قعد أخذ

المعنى من لفظ غيره (قوله

وهو) أي السلخفي اللغة

كشط الجلد الخ وفسوله

فكأنهم تبعلي محذوف

أى واللفظ المعنى عنزلة

الجلدف كأن الشاعر الثاني

الذي أخذمعني شعر الا ول

كشط من ذلك المنى حلدا

ولست بنظار الى جانب الغني 🖈 اذاكانت العلماء فيجانبالفقر يمد عن الدنيا اذا عن سودد * ولو برزت في زي عذراء ناهد وقول أبي عام بعده: فبيت أنى عام أخصر وأبلغ لان قوله ولو برزت في زي عذراء نا هد زيادة حسنة وكقول أفي عام :

هو الصنع ان يعجل فخير وان برث * فللريث في بُعض ألواضع أنفع

(٤٩٢) من اللفظ وهذا عطف على قوله فان أخذ اللفظ فهو شروع في الضرب (فوله وان أخذالعني وحده) أي دون شيء الثانىمن الظاهرمن الأخذ

(وانأخذ المغيوحدهسمي) هذا الا خذ (الماما) من ألم اذا قصد وأصله من ألم بالمنزل اذا نزل يه (وسلخا) وهو كشط الجلد عن الشاة وتحوها فكأنه كشط عن المني جلدا وألبسه جلدا آخر فان اللفظ للعني عنزلة اللباس (وهو ثلاثة أفسام كذلك) أى مثل ما يسمى اغارة ومسحا لان الثاني اما أبلغ من الأول أودونه أومثله (أولما) أى أول الأقسام وهوأن يكون الثاني أبلغ من الأول (كقول أن عَامَهو) ضميرالشأن (الصنع) أى الاحسان والصنع مبتدأ خبر والجلة الشرطية أعنى قوله (ان يعجل فيخبر وانبرت *) أي ببطو (فللريث في بمض المواضع أنفع) والا مسن أن يكون هو عائدا

من حنس الشرطية مثلاً ملافقال (وان أخذ المني وحده) دون شيء من اللفظ (سمي) هذا الأخذ (إلماما) وهو في الأصل مصدر ألم بالمنزل اذا نزل به ويعبر به عن القصد الى الشيء وسمى به هنا الاسخر لنزوله بالمني وقصده إياه والتسمية يكني فيها أدنى ملابسة (و) سمى أيضا (سلخا) لانه سلخ المعنى عن الله فط الأول كساخ الشاة عن الجلدو كشطهاعنه وذلك أن الله فط يتوهم فيه كونه كاللباس المعنى من جهة الاشتمال عليه بالدلالة فأخذ المنى عنه ككشط الجلد عن صاحبه (وهو) أي والسكادم الذي تعلق هذا الا خذ بعناه (ثلاثة أفسام كذلك) أي كالسكادم الذي يسمى الأخذفية اغارة ومسخافه وأيضااما أن بكون أبلغ من الأول المأخوذمنه أو يكون دونه في البلاغة أو يكون مثله فيها (أولها) أي أول الاقسام الثلاثة وهو الذي يكون أبلغ من الاول (كقول أبي عام :

هو السنع ان يُعجِل فحير وان يرث ﴿ فالريث في بمض المواضع أنفع ﴾

قوله (وانأخذالمعنى وحده) أى ولم يؤخدشي ممن اللفظ (سمى إلماماوسلحا) من الالمام وهواقتراف الصفائر أومقار بة المصية من غير وقوعها (و وثلاثة أقسام كذلك أولما) أن يكون التاني أباخ بالفصل (كقول أي عام:

هو الصنع ان يعجل فخير وان يرث * فللريث في بعض المواضع أنفع

وألبس ذاك المني جلدا آخر (قوله فان اللفظ الخ) أي واعما كان اللفظ المنى بمزلة الجلدلان اللفظ يتوهم في كونه كاللباس للمني من جهة الاشتال عليه بالدلالة (قوله وهو) أي الكلام الذي تعلق الأخذ بمناه (قوله أي مثل مايسم إغارة) أي مثله في الانقسام الى ثلاثه أفسام وأن نلك الأفسامالنلائةعينالأفسامالثلائةالتقدمة (قولهلانالثاني اماأ بلغ من الأول) أي فيسكون بمدوحا وقوله أو دونه أى أو دون الأول في البلاغة فيكون مدموما وقوله أو مثله أى مثل الأول فالبلاغة فيكون بميداعن النم (قوله سميرالشأن) أي مبتدأ أول والصنع عنى الاحسان مبتدأ ثان والجلمة الشرطية خبرالبتدا الثاني والبتدأ الثاني وخبر مخبر ضمير الشأن أى الشأن هوأن الاحسان ان يمحل فير وان يتأخر فقد يكون تأخيرها نفع (قوله وان يرث) من راث رينا أي بطؤ و تاخر ومنه قولهم أمهلته رينافعل كذا أىساعةفعله (قولهأى ببطؤ) بفتح أوله وسكون ثانيه وضم ثالثه و بعده همزمن بطؤ يبطؤ بطئا اذا تأخر (قوله والأحسن أن يكون هوعائدا الى حاضر) أي يفسره قوله الصنع الذي جعل خبرا عنه وانما كان هذا الاحتمال أحسن من الأول لان كون الضمير الشأن خلاف الظاهر معافاه أهذا الاعراب ما فيده الأول من الاجمال والنفصيل ومع كونه أفيد لتعدد الحمكم فيه إذفيه الحسكم بأن ذلك المتمقل هوالصنع والحسكم بأن الصنع من صفته ماذكر قاله سم قال يس وقوله لان كون الصمير للشأن خلاف الظاهر أى لا يتخالف القياس من خمة أوجه عدوده على ما بعده لزوما وأن مفسره لا يكون الاجماز وأنه لا يتم وأنه لا يسمل فيه الا الابتداء أوأحد نواست موانه ملازم الافراد (قوله الل حاضر في الذهن) وهو الوعود به (٩٣) (قوله وهذا كرّ قول الح) العراب

> الىحاضر فى الذهن وهومبتدأخيره السنع والشرطية ابتداء كلام وهذا كـقول أبى العلاء : هو الهجر حتى ما لم خيال * و بعدصدودالزائرين وصال

وهذا نوع من الاعراب الطيف لا يكاد يتشبه له الا الاذهان الرائضة من أنمة الاعراب (وقول أفي الطيب ومن الحبر بط سيبك) أى تأخر عطائك (عنى * أسرع السعب في السيرالجهام)أى السحاب الذي لاماءفيه وأمامافيهماء فيكون بطيئاتقيل الشي فكذاحال العطاء

هذا الـكلام الاول (وقول أبي الطيب :

ومن الحير بطء سيبك عني 🖈 أسرع السحب في السير الجهام)

هذا الكلام الثاني فقداشترك البيتان فيأن تأخر العطاء يكون خبراوأ نفع ولسكن بيت المتني فيهأجود لانه زاده حسنا بضرب للثل له السحاب فكأنه دعوى بالدليل اذ كأنه يقول العطاء كالسحاب فبطء السحاب في السير أكثر نفعا وسريعها وهو الجهام أي السريع سيرا أقلها نفعاف كذلك العطاء بطيئه أكثر نغمافكان أأخرعطائك أفضل من سرعته ولايخني أن البطء في السيحاب خلاف البطءفي العطاءلانه في السحاب في مسيره وفي العطاء في عدم ظهوره في زمان انتظاره مع أن الاول يفيد أن الريث أي البطء أنفع فيعض الواضع دون بعض والناني بفيدأ نعمن المدوح لا يكون الاخدرا وهوآ كدفي الدحواما الاول فيشعر بأنه قديكون من المدو ح خيراو قدلا فحيث يستحى مذلالتأخر العطاء حياء بوجسالز بادة يكون خبرا وحيثلا يكون مثلا كذاكلا يكون أنفع مخلاف البيت الثاني وقواه هوالصنع الضمير الشأن أي الشأن هو هذا وهو قوله الصنم أي الاحسان أن يعجل فيخير وان يرث أي يبطى فقد يكون أنفعو يحتمل أن يكون عائداعلى حاضر في النهن يفسر والصنع والجلة بعد ومستأ نفة وعود الضمير على مافى الذهن محيح الأأنه تارة يتعين كافي قوله هو الهجرحتي ما يلم أي ما ينزل خيال * من هذا الذي مهجرناهو بعض مدود الزائر من وصال * أي لم ننل بمن هجرنا حتى الصدود لأنا لانلقاء لايقظة ولا مناما والصدود قديعدوصالا بالنسبة لمثل هذا الهجر ونارة لايتعين كافي قوله هوالسنعان يعيحل الخ والماقلنا يتمين في قوله هو الهجر لأنالوجعلناه للشأن احتاج الى حملة يخبر بهاعنه ولاجملة كذلك فى قوله هو الهجرالخ ومثلهان هي الاحياتنا الدنياأي ان الحياة الاحيات الدنيا ولا يصححان يكون الضمير للشأن هنا وهذاالاعراب أعنى جعل الضمير عائداعلى حاضر في الذهن اطيف لا يكاد يتنسه له الا الاذهان الرائضة أي المرتضاة بالاعراب من أنمة العربية لان النفطن لحاضر ذهنا يلتم الكلام فيه و يحسن بحيث يفيد الكلام معه فائدة البيان بعد الاجمال ويصسح به المعنىمما يدق

فَيْرِمْنُهُ قُولُ أَبِي الطَّيْبِ :

ومن الحير بطوسيبك عنى * أسرع السحب في السير الجهام)

(قوله و بمض صدودالج) أى انا لمتنامن الذي هجر ناحتى الصدودلانا لانلقاء لايقظة ولامناما والصدور قديمه وصالا بالنسبة لهذا الهجر (قوله الرائمة) أى الرنامة وللمارسة لصناحة الاعراب (قوله ومن الحير بعامسيبك عني) أي لان بطأه وعسام معرعته يعل على كترته كالسحاب فأنه لايسرع منها الا ما كان خاليا عن لماء وأما السحاب التي فيها ماء فانها بطيئة الشي (قوله العبهام) يفتح النجم كماني الاطول

عـلى الاحتمال الشاني كالاعراب الكائن فقول أبى العلاء فان الضمير فيه فأندعل متعقل في الذهن يفسروما يعده الخبر بهعنه ولايسح أن يكون ذلك الضموضموالشأن لان الحتو الواقم بعدءمفرد وضمير الشأن عاجر عنه بجمله والحاصل أن الضمير في بيت أبي عام يحتمل أن يكون ضمعرالشأن ويحتمل أن يكون عائدا على متعقل فالذهن وأمافييت أنى الدلاء فيتعين ان يكون عائداعلى متعقلني الذهن ولا بجوزأن يكون ضمير الشأن لانما بعده لايصلح الخبرية عنسهفيو نظمير

البيت الاول على الاحتمال

الثانى فيسمه (قوله مايلم

خيال) مازائدةو يلم بفتح

أوله وضم ثانيه من لم يلم

کرد پرد عنی ترلوحمل

وضمير يلمالهيجر أى حتى

اذا لم" وحصل منهمدا

الذي مهجرنا فهو خيال

لانه لعدم الاعتبار به بمنزلة

العمدم الذي هو خيال

وثانها كقول بعض الاعراب: وربحها أطبب من طبيها * والطبب فيه السك والدنبر وقول بشار: واذا أدنيت منها بوسسلا * غلب السك عل ربح البصل وقول أشجع: وعلى صدوك ياابن عم محمد * وصدان خوء الصبحوالاظلام فاذا ننب رعت واذا هذا * سلت عليه سيوفك الاحلام

وقو**ل أى الطب**ب: فقصرية كر السهاد لاه أراد اليقظة ليطابق مما النوم أعطأ اذ ليس كل يقظة سهاداوانما السهادامتناع الكرى في الليل وأما المستبقظ بالنهار فلايسنى ساهداوكتول المبحترى: واذا تألق في الندى كلامه السمه مقول خلت لسانه من عضبه وقو**ل أبي الطب**ب: كان ألسنم م

وقول افي الطيب : كان السنوم في النطق قلم جملت * على رماحهم في الطامن خرصانا فان أبد الطيب فانهما أفاده البحترى (٤٩٤) بلفظى تألق والممقول من الاستعارة التخييلية

فى يت أبى الطيب زيادة بيانلافتها هالى ضرب الذل بالسحاب (وتأنيها) أى نافى الاقسام وهوأن بكون الثانى دون الارل (كفول البحترى واذا نافى) أى المرفى الندى) أى فى الجدل (كلامه الشحاصة ول (اللفتح (خلت) أى حسبت (لسائمين عضبه أى سيمه الفاطع (وقول أبى الطيب: كان أسنهم فى النطق قد جلت * على رحاحهه فى الطعن خرصانا)

ولا يتنبه له كل الحدوه حيث يتاتى الاعراب بسمير الشأن أفسل من الاعراب بالاشهار الشأق وذلك لان ضبر الشأن خلاف الاصل لكونه لازما الرخبار بالجلة وكونه لازما الرخبار بالجلة وكونه لازما الرخبار بالجلة وكونه لازما الرخبار أو الناسخ فلايسال في عنيرهما وكونه لاينم وعوده على ما بعده وفائد تعالى هي الاجال تم النفسيل موجودة في هذا الخبوم عزيادة افادة حكمين لان قوله هوالصنع أن يصول فيرائي عليه البناسات المناسخة المنا

واذا تألق في الندى كلامه الــــمصقول خاتالسانهمن عضبه فانه خيرمن قول أبي الطيب :

فيه أحسن (كقول البحتري :

كان ألسهم في النطق قدحمات 🗴 على رماحهم في الطعن خرصانا

(قوله فق بيت أبي الطيب زيادُهٔ بيسان) آی للمنی القصود وهو ان تأخير العطاء يكون حبرا وأنفع والخاصل أن البتين اشــتركا فىالمنى وهوأن تأخير العطاء يكون خبرا وأتفع لكن بيت أبى الطيب وهو المنأخر منهما أجود لانهزادحسنأبضرب الثل له بالسحاب فكأنه دعوى بالدليماذ كأنه يقول العطاء كالسحاب فسكماان بطيء السيرمن السحاب أكثر نفعامن سريعهاوهو الجهام فكذاك عطاؤك بطيئه أكثر نفعا من سريعه فسكان تأخير عطائك أفسل من سرعته وقد يقال ان البطء في السحاب

خلاف البطاء الان العاقب السحة في سيره في العالمة عدم على أن الساء في التحديد المسابق المسابق المسابق المسابق المسابق المسابق على الله المسابق المسابق

وكقول الحنساء: وما باخ الهدون الناس مدسة ، وإن أطنبوا الا وما فيك أفضل
وقول أشجع: وما ترك الداح فيسك مقالة ، ولا قال الا دون مافيسك قائل
المناسبة المناسبة

فان بيشالحنساء أحسن من بيشأ شجع لما في مصراعه الذاني من التمثيل التقدير مولا قال قاللولا درن ما في المقول الأعرابي : ولم يك أكبر المقال المقال المقال المقال المقال الما في ولسكن كان أرحبهم ذراعا

(قوله بالفموالسكسر) أى فى الفرد وكذا فى الجمح (قولهوهوالسنان) أى لان خرمان الراح أستهاكما أن خرمان الشجر أغصانها (قوله والنفاذ) عطف نفسير (قوله فيبت (٩٥٤) البحترى أبلغ) حاصلهأن كلا من

جم خرص بالضم والكسر وهوالسنان يسنى أن ألسنهم عندالنماق في الشاء والنفاذ تشابه أسنتهم عندالنماق في الشاء والنفاذ تشابه أسنتهم عند العلمة والمقاول والممقول من الاستمارة التنهيم من الاستمارة التنهيم بالمنافزة الأغام المنتبة وارم من ذلك تشبيد كلامه بالسيف وهو استمارة بالكتابة (وثالثها) أى ثالث الأفسام وهو أن يكون الثاني مشدل الاول (كقول الاعرافي) أويزياد :

(ولم يك أكثر الفتيان مالا مد ولكن كان أرحبهم ذراعا)

خرص بغم الخاءوكسرها وهوسنان الرمح هذاهوالكلام الناني ولاشكأن كلامنهما نضمن تشبيه المسان بأكة الحرب في النفاذ والمضي وان كآنت الاكة المعتبرة في الاول السيف والاكة المعتبرة في الثانى الرمح ولسكن بيت البحترى أجود لانه نسب فيه التألق والمقالة للسكلام وهمامن لوازم السيف على حدد كرالنية والاظفار فكان في كالرمه استعارة بالكناية فيما يتعلق بالشبه فازداد بهذا حسنا بخلاف كلامالتني معأن في بيت المتني قبحا من جهة أخرى وهو أن المتبادر من كلامه أن السنهم قطعت وجعلت خرصانا وفيهمن الغبخ مالايخني وفىالاول أيضا الدلالة علىالقشبية بفعل الظن وهو أفوى من الدلالة بكأن فان قلت ليس في كادم البحترى استعارة بالكناية واعافيه ترشيح بالتشبيه لائن الشبه بالسيف في الحقيقة هو السكالم لا المسان لان الموصوف بوجه الشبه وهو النفوذ والتأثير فيما يتملق، هوالكلام لا اللسان قلت على تفدير تسليمه يلام أن يكون أجود من بيت المتنى بترشيح التشبيه كازعمت على أنالانسلم أن التشبيه ليس للسان بل هو باعتبار تلبسه بما يوجب التأثير والمضآء فىالا رواح كالسيف في تلبسه بما يوجب التأثير من الجذ والقطع ولا ينافي ذلك اعتبار الاستعارة بالكناية فيما تحقق به وجمه الشبه وهو الكلام بنسبة لوازم السيف له (وثالثها) أي وثالث الا فسام التي هي السكلام الذفي فيه أخسد المني وحده وهوما يكون مثل الاول المأخوذمنه في البسلاغة (كقول) زياد (الاعران ولميك) أي المدوح (أكثر الفتيان) أي الا فران (مالا * ولكن كان) هـذا المدوح (أرحبهم) أي أوسعهم (ذراعا) أي أسخاهم يقال فلان رحب الراحة فان أباالطيب فاته ما أفاده البحترى بقوله تألق وقوله الممقول من الترشيح (وثالثها) وهوما كان الناق فيتمثل الأول (كفول الاعراني :

ولم يَك أَ كُثر الفتيان مالا * ولـكن كان أرحبهم ذراعا

ترشيح لاأن مجموعهما تخييل كما هو ظاهر الشارح لان التخييل لايكون الا واحدا و بر بد بيت البحترى على بيت أي الطيب أيضا المناب في المان المناب في المناب في المان و المناب في المان المناب في المان المناب في الاستدارة بالكنابة أو المناب في الاستدارة بالكنابة أو المناب في المناب في الاستدارة بالكنابة أو المناب في الاستدارة بالكنابة أو المناب في ا

الغين خاصابات كلا من البيين نصب تشبيه البيان الخاص الناف الناسان بالناف المستوب في الناف المستوب المس

البحترى أجود لانه نسب فيسه التألق والمقالة للسكلام وهها من لوازم السيف على حمد النية والاظفارف كمان في كلامه استعارة بالمكناية فازداد مهاذا حسنا محسلاف بيت أبى الطيب وتقرير الاستمارة المذكورة أن يقال شبهالكلامالموجب لنأثير الضاء والنفوذ في النفوس بالسيف الوجب للتأثير من الجذ والقطع وطوى ذكر المشبه بّه ورمز اليه بذكر شيء من لوازمه وهو التألق

والصقالة على طريق

الاستعارة بالمكناية واثبات

التألق تخبيل والسقالة

وليس بأوسمهم في الغـني ۽ ولڪن معروف أوســع كَأَنْكُ عندالكرفي حومة الوغي * تفر من الصف الذي من وراثكا فَعَلَمْنَهُ وَالطُّمَنُّ مَنْ قَـدَامُهُ لِلهُ مَتَخُوفَ مَنْ خَلِمُهُ أَنْ يَطَّمَنَّا العبر بحمد في المواطن كلها * الا عليـك فانه مسذموم وقد كان يدعى لابس الصبر حازما * فأصبح يدعى حازما حين بجزع

وقول أن الطبيع: وَكُذَاقُولَ الْأَخْرِيدَ كُرابِنالهمات: وقول أفي عام بعده :

وقول أشجم :

وَكُذَا قُولُ بِكُرُ سُالنطابِجِ :

وأماغيرالظاهر

أى سخى) أى فهو مجاز أى أسخاهم بقال فلان رحب الباع والدراع ورحيبهما أي سخى (وقول أشجع ولبس) أي مرسسل من اطلاق اسم المدوح يعنى جعفر بن يحيى (بأوسعهم) الضمير الماوك (في الغني * ولكن معروفه) أي اللابس بكسرالباءوهوسعة احسانه (أوسع) فالبيتان متمائلان هــذا ولـكن لايعجبني معروفه أوسع (وأما غير الظاهر الباءأوالذراءعلى لللابس ورحب الباع ورحب الذراع يمنى أنه سنحى وهومجاز مرسل من اطلاق اسم الملابس وهو سعة الدراع بفتحها وهوكثرةالمطي أوالباعالنى هو مقدار اليدين معما يتصلان به أوالراحة على كثرة المعلى لان الراحة والذراع والباع لان الباع والتراع بهمسا بهايحصل للمطىعند قصددفعه فآدا اتسع كثرمابملؤه فلابست السعة الكثرةعند العطاء فأطلقت عصل المعلى عندقصد دفعه فاذا تسع كثر ماعاؤه المدوح الذي هو جعفر بن يحتى (بأوسعهم) أي بأوسع الماوك (فالنتي) أي فيالمال (ولكن معروفه) أي احسانه (أوسم) من معروفهم وهذا هو الكلام الثاني فقد انفق البيتان على أن الممدوسهم يزدعلى الأفران فى للال ولكن فافهم في الكرم وهمامتها ثلان اذلم يختص أحدهما بفضيلة عن الأتخرفكان الثاني أمدمن الذم كانقدم فى الثأقسام الاول ولكن لا يخفي أن الاول فاق الثاني فالتعبرعن الكرم بطريق التجوز ولمذاقيل المعروف لايعجب وقيل انوجه كونه لايمجبأن العروف قديم بعن الدبر فيقال معروفه أوسع أى الشيء المروف منه كناية عن الدبر أوسع فاستهجن هِذَا النَّمِيعِ لَمَّا عَهِدُ فَيهُ مِن هَذَا المُنَّى وَلا يَحْنِي أَن هَذَا النَّوجِيهُ أَمَّا ينجه أن صح الاخبارعن المعروف بموله أوسع مرادابه هذا العني على وجه السكثرة والا فلا يخني فساده لوجود للعروف في السكلاماليليغ ولايمتر به الاستهمان بوجه تأمله ﴿ وَلَمَا فَرَغُمِنَ الْأَخْذَالْطَاهُرُ وأَقْسَامُهُ شرع في غير الظاهرفقال (وأما) الأخذ (غيرالظاهر ف)أفسام ولم يعددها الى الأبلغ والأدني للنموم والساوي الابمدعن الذم لان أقسام غير الظاهر كامها مقبولة من حيث ماأخذت منه لعدم ظهورها منه فان اعتراهارد فمزجهة أخرى خارجة عن معنى الأخذ كما يفيد ذلك قوله فهايا في وأكثر هذ والأنواء يعني كلها

فلابست السعة الكثرة عند الاعطاء فأطلقت السعة على الكثرة بذلك اللإيسةمم القرينة (قوله وقولأشجم) أىفمدح جعفر بن يحى البرمكي (قوله الضمير العاوك) أي فالبتالمابق يروم الماوك مدى جعفر * ولا يسنعون كما يسنع أى يقصد الملوك غايت الني بلغوافي الكرم والحال أنهسم لايصنعون من المروف والاحسان كإيصنع (قوله في الغني) أي في

المال (قوله أوسع) أي

فانهمثل (قولأشجع وليس بأوسعهم في الغني ﴿ وَلَكُنَّ مَعْرُونُهُ أُوسَعَ ﴾

كذا قال الصنف وقد يقال الاول أحسن لسلامته من حسذف الفضل عليه والاستعارة الأرحب فيسه هذه أنواع الا خد الظاهر ص (وأمّا غير الظاهر الخ) ش الا خد غير الظاهر أنواع

من معروفهم (قوله فالبيتان منائلان) أى لانفاقهماعلى افادة أن للمدو - لميزدعلى الأقران في المال ولكنه فاقم في السكرم ولم يختص أحدهما بفضياة عن الا خرفاذا كان التّأني بعيدا عن الذم (قوله ولسكن الا يعجبني معروفة وسع) أي وحينئذ فالبيتان ليسامنا فلين بل الاول أبلغ فتعشيل الصنف بهذين البيتين القسم الثالث لايتم ووجه عدمالا عجاب أن أرحبهم ذراعا يدلعلى كشرة الكرم بطريق المجاز بخلاف معروفة أوسع فانه يدل على ذلك بطريق الحقيقة فالبيت الاول فد ازداد بالمجاز حسنا وقيل وجه كونه لايمجبه أن العروف قد يُعبر به عن الدبر أتى الشيء للعروف منهوهوالدبر أوسع وفيه بعدلان السكلام البليغ لايعةر يه الاستهجان (قولهوأماغير الظاهر) أيوأما الأخذغيرالظاهر وهوما يحتاج لتأمل في كون التافي مأخوذامن الاول أذاعاست ضابطه تملم أن النال الآتى ف النشاب ينبغي أن يجمل من الظاهر لان ادراك كون الثانى أصله الاول ظاهر لا يحتاج لتأمل ولم يقسم الصنف فمنه أن ينشابه منى الاول ومنى الثانى كفوِل الطرماح بن حكيم الطائى :

لقد زادنی حبا لنفسی أنی * بغیض الی كل امرى غیرطائل

وقول أبي الطيب: واذا أتنبك مدمتي من ناقص * فهيي الشهادة لي بأني كامل

فان ذم الناقص أبا الطيب كبغض من هوغبرطا تل الطراح وضهاد تذم النافص أبا الطبب كريادة حب الطرماح لنفسه وكذا قول أبى العلاء للمرى ف مرثية : وما كافة البسدر المنبر قسديمة ﴿ ولسكما في وجهه أثر اللطم وقول القبسراني : واهوى الذي أهوى له البسرساجدا ﴿ ألست ترى في وجهه أثر الترب

وقول أبي الطيب: ومن في كف منهم قناة * كمن في كفه منهم خضاب

غير الظاهر الى الألمغ والادنى للدموم والمساوى في البلاغة (٤٩٧)

ثمنه أن ينشابه المشيان) أى معنى الببت الاولومه في البيث الثافى (كقول جر برفلايمنمك من أرب) أى حاجة(لحاهم x:) جمع لحية يعنى كونهم فى صو رة الرجال (سواء ذو العهامة والحمار) يعنى أن الرجال منهم والنساء صواء فى الشعف (وقول أبى الطيب :

ومن فى كفه منهم قماة ﴿ كَمْن فِى كَفَهُمَنْهُمْ خَصَابٍ ﴾ واعلم أنه يحو زفى نشابه العنيين اختلاف البيتين .

ومقبولة (منه) قدم هو (ان يشابه المعنيان) أى معنى البت الاول للأخوذ منه ومنى البيت التالى المنافقة منه المبيت التالى المنافقة و نبطة المنافقة المنا

(فمنه أن يتشابه العنيان) أى المعنى الاول والمعنى الثانى (كقول جرير :

فلا بمنعك من أرب لحاهم * سواء ذو العمامة والحار

وفول أبى ااطيب :

ومونی کفه منهمةنات ﴿ کمونی کفه منهمةنات ﴿ کمونی کفه منهم خسابِ) فکل من البیتین بدل علی عدم المبالانهالرجال الأنهما مختلفان لان الاول دل علی مساواة النساء الرجال

غير الظاهركاما مقبولة من حيث الاخــ ذ فان اعتراهاردمنجية أخرى خارجة عن معنى الاخذ كانت غمير مقبولة (قوله فمنه أن يتشابه المعنيان) أى فأقسامه كثيرة ذك المصنف منها خمسة كاجا مقبولة القسم الاول منها أن يتسابه العنمان أي معنى البيت الاول المأخوذ منه ومعنى الثلاني المأخوذ أي من غير نقل للمني لمحل آخر فغایر ما بعــد. (قوله أي حاجـة) أي تر بدها منهم (قوله لحاهم) بضماللام وكسرها فاعل عنع وقوله حمع لحية (١) بفتح الملام وكسرها (قوله سواء ذو العمامة الح أي

البعيدعنالتم لانأقسام

(٣٣ – شروح السخيص – رابع) لان الرجال منهم والنسافسوا في الضفف فلانقلومة للرجال منهم عالى الفقع مالساهم منهم فقوله سوامالج المنهم المسلم المنهم المنهم المسلم المنهم منهما في الاولين المرب والمنهم المنهم من المنهم منهما في المنهم من المنهم منهما في المنهم من المنهم منهما في المنهم من المنهم من المنهم منهما في المنهم منهما في المنهم من المنهم المنهم المنهم المنهم المنهم المنهم من المنهم المنهم المنهم المنهم من المنهم من المنهم من المنهم من المنهم من المنهم من المنهم المنهم

⁽١) قوله بفسح اللامليس في اللحية الا الكسر كماني كتب اللغة اه مصححه

ولا يغرك من البيتين المتشامين المشامين المشامين المتلس لينظمه تحيل في المتلس لينظمه تحيل به في المتابع وعدل به وروعافيته (أذ

(1AP3)

ومنه النقل وهوأن ينقل معنى الاول الى غير محله أورثا. (قبوله تشبيبا) التشبيبُ ذكر أوصاف الرأة بالحسال وفي سص النسخ نسيبا يقال نسب ينسب بكسر سان المضارع ادانسب مامرأةأي تغزل بهاووصفها بالجال والمراد هنسا من الأمرين ذكر أوصاف الحبوب مطنقا ذكرا أوأشي (قوله ونحو دلك)أى وبجوزاختلافهما بنحوذلك كالاختلافق اله زن أو القافيسة (قوله الختلس)أىالنى اختلسه وأخله من كلام غيره (قوله ففره عن لفظــه ونوعه) أي ففير لفظه وصرفهعن نوعه كالمدح أوالذمأوالافتخار أوالرثاء أو الغزل (قوله والى هذا

أشار بقوله)أى والى هذا القسموهونقل المعنى من

نوعمن هذه الانواع لنوع آخرأشار الخووجه الاشارة

أنهذكر أنه ينقل المني الي

محلآخر وهذاصادق مأن

ينقسله من أاتشبيب الى

أحد المذ كورات (قوله أن

ينقل المعنى الى محل آخر)

بأن يكون المنى وصفا

تشبيبا ومديماوهجاءوافتخاراونحوذك فانالشاعرا لحاذقاذا فصدائى المنى الهتلس لينظمه احتال فى اخفاة فغيره عن لفظه وفرعه ووزته وقافيته والى هذا أشار بقوله (ومنه) أى من غير أأظاهر (أن ينقل المنى الى محل آخر

بدى العمامة والنافي عبرعن النساء بدوات المتصاب وعن الرجال بفرى الفنافي أكنهم والاول أيضا المسامة والنافي عبرعن النساء بدوات المتصاب وعن الرجام بخلاف الثاني فان قلت قد تقسم في قسم النظاهر أنه لا يشترط فيه النساء ولى المني من كل وجعولا أن بوجدى المني المسأخوذ لفظ المأخوذ النظ المنافي والمنافية والمنافية المنافية والمنافية المنافية والمنافية المنافية والمنافية المنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية المنافية والمنافية والمنافية

لقد زادق حيا لنفسي أنى به بنيض الى كل امرى عبرطائل وقوله : واذا أتنك مذمتى من ناقس به فهى الشهاد على بأنى كامسل فمنى البيت الاول أن بنض ماليس بطائل فى لافائدة فيه يزيدني حياف نفسي لانى أعمل بذلك أنه ما نفيني الالكونهل بناسب مافيمين المانى والاخلاق مانى وسنى الثانى أماذاذ في ناقص ذمم

ما أبنسنى الا لكونهم يناسب مافيه من المانى والاخلاق مافى ومنى النانى أه اذاد نبى ناقص ذمم ما أبنسنى الا ليكونهم يناسب مافيه من المانى في نفسه كان فعه شراد بكالي ومعلوم أن البغض يستلوم عادة ثم المبغوض وحب الانسان نفسه مياعدة الارذال واذا يتهداو نسان تفيد و فيته لكن خفاه أخذ أحدهم امن الآخر الا التأليا أعا الإعالى واذا يتهدون المناسبة الذي يبعد المناسبة المناسبة

والثانى دل على نشبه الرجال النساء فهومعنى غير الاول والاول أبلغ منه الانقدام من أن النشابه وهو التناوي والمراقب النساب الذي هو الحاق الناقب الزائد (ومنه أن ينقل المعنى الى محل آخر)

نفله أبوالطيب إلى السبف فقال: ومنه أن يكون معنى لان الثاني أشمل من معنى

... كنول البحترى سلبوا) أى ثيابهم (فأشرقت الدماء عليهم * محرة فكالهم لم يسلبوا) أى لان الدمار المسلبوا) أى لان الدمار المسلبون على السيف (وهو الدمارة كانت بمزلة ثباب لهم (وتولة في الطيب بيس التجيع عليه) أى على السيف (وهو بجرد * عن عدده كما عاهومغده) لان الدم الباس بمزلة عمله فنقل المنهم رافقتل والجرحى الى السيف (ومنه) أى من غير الظاهر (أن يكون معنى الثانى أشمل) من معنى الاول (كقول جرير :

اذا غضبت عليك بنو تميم * وجدت الناس كامم غضابا)

النقول وصفا على جهة أخرى (كفول البحترى سلبوا) ثيابهم (وأشرقت الدماه) أى ظهرت الدماه (عليهم) ملابسة لاشراق شماع الشمس (محرة) وزاد محرة لنني ما يتوهم من غلبة الاشراق عليها حتى تعبر بلون الاشراق المسابق (عكرة) وزاد محرة لنني ما يتوهم من غلبة الاشراق الدمام الشمرة والبالدام هناه والتقول عنه النني (وقول أن العليب الدمام الشمار المسابق النني (وقول أن العليب يبس النجيع أن أى السيف (وهو) أى السيف (وهو) أى السيف (جود النمو غرف أي الماليات الماليات الماليات الماليات الماليات الماليات الماليات النمون الماليات وهو النمول في عبده لستره بالنجيع كماليات النمني الى موصوف آخر الماليات الماليات الماليات الماليات الماليات الماليات الماليات الماليات الماليات النماليات الماليات الماليا

ولدائية ولدائية الظاهر أردانات إدائلات المتالية من التقارفان هذا أدقواً خفي فن جدامن النشابة م جمله من غير أشعار أردانات إدائلات ما التقارفان (ومنه) أي ومن غيرالظاهر (أن يكون مني) البيت (التاني أشعار) وأجمع من مني البيت الاول (كقول جرير:

أذا غضبت عليك بنو ميم * وجــدت الناس كامِم غضابا)

هذاهوللشمولالاولفقد أفادبهذا الكلامأن بني تميم ينزلون منزلة الساس جميعاً فيالنفس فغضبهم غضب جميع الساس وينزم أن رضاهم هو رضا جميع الناس لان المتابسة في الغضب تقنفي للتابعسة في الرضا لاقتضائه الرياسة للفيدة لذلك فتحصل منه أما أقام بني تهم مقام الناس جميعا في أعلى ما يطلب

كقول البحترى:

سلبوا وأشرقت الدماء عليهم 🗴 محمرة فكأنهم لم يسلبوا

وفول في الطيب

يس النجيع عليه وهو مجرد ، هن عمده فكأعا هو مغمد فانه حذمني بيت البحترى و تفايلل السيف (ومنه) أى من غيرالظاهر (أن يكون منى الثاني أشمل) من الاول (كفول جرير :

اذا غضبت عليك بنو تميم * وجدت الناس كامهم غضابا

الثانى أشمل من معنى الاول كقول جرير: اداغضبت عليك بنو عيم* وجدت الناس كلهم غضابا (قوله فاشرقت الدماء عليهم) أى فظهرت الدماء عليهم ملابسة لاشراق شعاء الشمس وأتى بقوله محمرة لنني مايتوهم من غلبة الاشراق عليها حني صارت باون البياض (قوله فكا تحمل بسلبوا) أىفلعا ستروا الدماء بعد سلبهم صاروا كاثنهم لم يسلبوا لان الدماء للشرقة عليهم سارت ساترة لهم كاللبأس العاوم وهسذا البيت هو النقول عنسه المعنى وبيت أبى االطيب الآبي هو الناول فيسه العنى (قوله النجيع) هو الدم المائل الى سمواد (قوله وهومجردالخ) أي والحال أن السيف خارج من غمده (قوله فسكا تما هو مغمد) أي قصار السيفالما ستره النجيع الدى له شبه باون الغمد كا نه مغمد أي مجمول في الغمد (تــوله فيقل المعنى) أى وهوسترالدم كاللباس من القتلى الى السيف أي لانه في البيت

الاول وصفهم بأن النساء سترتهم كالمباس ونقل هذ :لغنى لموسوف آخر وهو السيف فوصفه بأنه ستردالهم كستر العمد (قوله أشمال) أيماً جمع (ومنهالقاب) وهوأن بكون معنى الثاني نقيض معنى الاول سبى مذلك الفيالمني الى نقيضه كقول أبي الشيص :

(قولالام) أى بنى نجيموقوله يقومون مقام كلم اتنا مقام كل الناس فقدأفادجر ير بهذا السكلام أن بنى بحيم نزلون منزلةالناس جميما فالشغب (قوله وقول الى تؤاس) (۱۰۰۰) بضم النون والهمزة (۱) أى قوله لهارون الرشدلاسجين العضل الحيث كل من منذ تدري

لاتهم يقومون مقام كام م (وقول أبي نواس .

ليس على الله مستنكر ﴿ أَنْ يَجِمَعُ العَالَمُ فِي وَاحْدُ

فانه يشمل الماس وغيرهم فهوأشمل من معنى بيتجر بر (ومنه) أي من غير الظاهر (القلب وهوأن يكون معنى الثانى نقيض معنى الاول كقول أبى الشيص :

وأعلى ايطلب هو رضااتاس جيما (وقول أي نواس) لهارون الرشيد السجن العنس البرمكي عبرة منه مين سمع عندالناهي في الكرم مشيرا الى أن في الفضل شيئا تما في هارون جيم ما في الفضل وما في العالم من الحسال مبالة

قولًا لهرون أمام الهمسدى ﴿ عند احتفال المجلس الحاشد أنت على ما فخيك من قدرة ﴿ فلست مثل الفضل بالواجسد (ليس على الله بمستنسكر ﴿ أَنْ مجمع العالم في واحسسه)

وروى أنه أطلقه من السجن لماسع الأبيات وهذا البيت هو الأشعل الثانى وهو يقيداً نه أفام المدوح متم المام جيم العالم الموسين مقام مقام العالم الموسين مقام الناس في الرغا والصف وهو أفا القام واحد مقام جيم الناس في كل شيء ولا يخفي خفاه الأخذ ينهما فاضولا اعتبار الوازم الحقيقة مافهم انشاء الاولمن الثاني كان يقرن المائية وكاف المحلم عام الكافح وكاف المحلمة موجدان ماله (ومنه) أي وسن عمر القاهر (القلب وهو أن أى الفب (أن يكون معنى) البيت (الثانى نقيم معنى) البيت (الان المناس المعنى المبيت (الاول) كان يقرر المبيت الاول حساله وفي المحبوب المافق والتنافي بين المبيت المسائم و النكافي بين المبيت المسائم والتكافى بين المبيت المسائم والتكافى المبيت المسائم والتكافى المبيت بحسبالطاهر و الكافح المهائمة تقالنتافي المهائمة المنابق مع الاول عنياره ومن كانت عنده الثابة صعوفول أي لواس :

ليس على الله بمستنكر * أن يحمع العالم في واحد)

فالتانى أشمل لان الاول دل على الاختصاص بمنالة النسب كداتيل وفيه نظر لانهم إذا كانوا هم جيع التالى في ما حال وقيل لان الاول خاص بيني تميم والتانى شامل لان و لنهرهم هو فاصدلان المراد خاص التانى شامل لان و لنهرهم هو فاصدلان المراد الواحد في التانى والانه على موجود حادث والتي يظهر أن يقال التانى المنع كل موجود حادث والتي يظهر أن يقال التانى المنع كل عنه عنه في أن الساس كامم ذلك الواحد بخلافا المنافة الايلام من غضب الناس كلم الفضية بني تميم أن يكونوا هم جميع الناس لجواز أن يرد أن الساس مع لم ينضيون لفضيهم لكن التعبر عن هذا أنه المشرفة في تصف بعد ومنا إلى القلب وهو أن يكون المنع المنافقة في تعلق المنافقة المنافقة في المنافقة المنافقة في المنافقة المنافقة المنافقة في المنافقة المنافقة المنافقة في المنافقة المنا

بين منسب مرمودور البرمكي وزيره غيرة منه حين سمع عنه التناهي في الكرم شيراالي أن في الفضل شيئاعا في هرون وأن في هرون جيع مافي الفضل وما في العالم من الحصال ممالغة وقبل البيت

قولا لهرون إمام الهدى عنداحتفال المجلس الحاشد أنتعلى مافيكمن قدرة فلستمثل الفضل بالواجد ليس على الله بمستمر *الح روی أن هرون لما سمم الأدات أطلق الفضل من السجن والاحتفال الاجتماء والحاشد بالشين المعجمة الجامع وقوله مثل الفضل مفعول الواجد أي لأيحد مثل العضل في خدمتك وطاءتك (قوله أن يجمع المالم) أي صفات العالم الكمانية وهذاالميت أشمل من الاول لان الاول حعل بىءَمِم عنزلة كلالماس الذين هم معض العالم والبيت الثانى جمسا للمدوح بمنزلة كل العالم الذى هوأشمل من الناس لان الناس بعض العالم (قوله وغيرهم) أي من

المزتكنوا لجن وأعلم أن الرواية الصحيحة ليس على الله بدون وارويس ليس وهومن بحرالسر بع مستفعلن مستفعلن فاعلاتن فدخسله حذف السبب فصار فاعلن وفى بعض النسخ وليس بالواوقيل ليس ففيه من الديوب الحزم وهوز يادتعادون خمسة أحرف في مدر الشطر (قوله أن يكون منحي الثاني تفيض بعني الاول) وذلك كاثريقرر البيستالاول-مب اللوم

وقول أبى الطيب وكذاقول أبى الطيب أيضا فإنه ناقض به قول أبى ممام وقد سعه البحثري فقال

وقولأفى الطيب

أجداللامة في هواك الديدة به حبا الذكرك فليدني اللوم أأحبه وأحب فيبه ملامة * ان اللامة فيسه من أعدائه والجراحات عنسده تنهات * سبقت قبل سببه بسؤال ونقعة معتف جدواه أحلى * على أذنيسه من نقم الساع نشوان يطرب الدؤال كاتما * غناء مالك على، أومعبد

فى المحموب لعلة و يقرر الثانى بغض اللوم فى المحبوب لعلة أخرى فيكون (٥٠١)

أجد الملامة في هواك لذيذة به حبا لذكرك فيلدني التومّم وقول أفي الطب أأحد) الاستفهام الانكار والانكار باعتبار الفيسد الذي هوالحال أعنى قوله (وأحب في ملامة ه) كبايقال أنسلى وأنت محدث على تبويز واوالحال في المضارع الثبت كما هو رأى البعض أوعلى حذف المبتد أى وأناأحبو بحوزان تكون الوافلاهام والانكار راجمالى الجمع بين أمرين أعنى محبته ومحبة لللامة فيه (إن اللامة فيه من أعداته) وما يسدر من عدد الهبوب يكون معفوضا وهذا قبض معنى بيت أبى الشيص لكن كل منهما باعتبار الآخر

الكلام باعتباره فالتنافض في ظاهر الله ظاهر والله على باعتبار العالى والحمال ودفك (كتوله أجد اللامة) أى اللام والا الكار على في هواك الديادة) أى أجداله الله الله الله الناهي حي فيك-تى صرت الله يقالى: كرك على أى وجه كان والمياها، أشار بقوله (حيا) أى اعاوجد تها الديادة لأجل حى (لدكرك) على أى وجه كان (فيلمني اللوتم) جمع لائم وهذا هو الاول النقوض (وقول أن الطب

أأدبه والمنابق المنابق على ملامة ، ان اللامة فيه من أعدائه) وهذا هوالنابق المنابق المنابق والمنابق وا

أجد الملامة في هواك لذيذة * حبا لذكرك فلياسي اللوم

أ أحبه وأحب فيه ملامة * ان اللامة فيه من أعداته

فيتاللتنى وأىالشيص متناقضان لأنائهاالشيص صرح بصباللامة والتُنني نفي حبها بهمزة الانكار بقوله أأحبه وأحب فيه ملامة وقديقال المذكر بهمزة الانسكار ماولها والذى وليها حبه وهوغير مشكر وجوابه أنالمغنى أأجم بين الأمرين مثل أتأممون الناس بالبر وتنسون أنضسكم أويقسال

التناقص والتنافى بين الستين بمسالظاهر وان كانت العلة تنني التناقض لانها مسلمةمن الشخصين فيكون الكلامان معاغير كذب ومعاوم أن من كانت عنده الغاة الأولى صح الكلام باعتبار مومن كانت عنده الثانية صح الكلام باعتباره فالتناقض في ظاهر اللفظين والالنئام باعتبار العلل (قولهأجــد والانكار على (قوله في هواك) بكسر الكاف خطاب اؤنت أي في شأنه أوسبيه (قوله حبالدكرك) أى وأعاوجدت اللوم فيك لذمذا لا جل حي لذكرك واللوم مشتمل على ذكرك (قوله والانكار باعتباز الفيد) أي راجم القيد فالمكرفي الحقيقة هو مصاحبة تلك الحال فالعني كيف أحبه مع حي فيه ملامة بلأحيه فقط (قوله كإيفال أنصلى وأنت محدث) أىفالمنكرهووقوع الصلاة

مهالحدث لاووع الصلاة من حيث هي وكيا «مول أسكام وأنت بين بدى الأمير هالنكرهو كونه بسكام حكوله بين بدى الأمير (قوله على عنورالخ) أى بناء على تجويز الخ تجويز الخ) أى بناء على تجويز الخ وهو مرتبط بقوله الذى هوا لمال (قوله والا نسكار راجع الى الخمين) أى كيف بجتمع حبه وحسالام فيه في الوقوع منى بالا بكون الاواحدام نهما (قوله وهذا) أى بغض الوم في الحبوب نقيض معنى بيث أفي الشيص أى لانه جمالاوم في الهبوب بحبويا (قوله لكن كل منهماً باعتبار) أى لكن كل من كراهة اللامة وسهابا عتبار غيرالا عتبار الآخر فمحية اللام في الميت الاول من حيث اشتهال الاوم على: كرا لهبوب وهذا محبوب له وكراهته في الناتي من حيث صدوره من الأعداء والصادر منهم يكون مبغوضا وأشار الشاوح جهذا الاستخراك الى أن التناقض بين منى البيتين للذكور بن بحسب الظاهر وفي الحقيقة

الأحسن في هذا النوع بيان

السبب لأجل أن يعلم

أن التناقض لس عسب

الحقيقة بلبحسب العورة

كذا قال يس وقال العلامة

اليعقوبى انمسا كان

الاحسن في هذا النوع

بيان السبب بل لابد فيه

من بيانه لانه اذا لم بيينه

كان مدعيا للنقض من غير

ببنة وهوغير مسموع فاو

قالهنا أأحبه وأحدفيه

ملامة كان دعوى لعدم

الحبسة بلا دليسل وذلك

لايفيدفهذا النوع أخرج

لباب المعارضة والابطال

وهو يفتقرلدليلالتصحيح

فلابد منه فىالطرفين قوله

أن يؤخــذ بعض المنيي

ويضاف اليسه مايحسسنه

أىأن يؤخذ بعض العني

من السكلام الا ولو يترك

العض الآخرتم لايقتصر

فى الكلام الثانى على بعض

العنى المائخوذ من الاثول

بل يضاف لذلك البعض

اللاخوذما محسنه من العاني

ومفهوم هدئدا الكلام

أنه ادا لم يضف اليه شيء

أصلا كان من الظاهر لان

لاتناقض بينهما أصلالاختلافالسبب ي كل (فوله ولهذا) أي لأجل أن كلامن للعنبين باعتبار (قوله في هذا النوع) أي نوع القلب (٥٠٢) كافى البيتين الذكورين فإن الأول علل عد اللامة بحبه لذكره والثاني علل كراهيته وقوله أنبين أى الشاعر السبب لها بكونها تصدر من الاعداء وأنما كان

ولهذا قالوا الأحسن فهذا النوع أن ببين السبب (ومنه) أي من غير الظاهر (أن يؤخذ بمض المني و يضاف آلمه مابحسنه

أنشكلم وأنت بن يدى الأمير فالمنكرهوكونه يتكلم معكونه بين يدى الأمير و يحتمل أن تكون تلك الواوالعطف والعطف بالواو وانكان لايقتضي العبة لكن يقتضي الاجتاع في الحكم فجب وحب اللومفيه يقتمى عطف أحدهماعلى الآخر اجتماعهما في الوقوع من شخص واحد وهو الحسكم وهذا الاجماع هو محط الانكار أي كيف بجتمع حبه وحب اللوم في الوقوع مني وهذا النوع الأحسن فيه بيان العلة باللابدفيسه من بيانها لانهان لم يبينها فهودءوي النقض بلابينة وهوغيرمسموع فلوقال هنا أأحبه وأحسفي ملامة كان دعوى لعدم الصحة بلا دليل ولايفيد بل الكلام المنقوض ينبغي فيه بيان العلة أيضا لان همدا المنزع أخرج لباب المارضة والابطال وهو يفتقر لدليسل التصحيح والابطال فناسب الاتيان بالعلة من الطرفين فلابدمنها الاأن تكون ظاهرة كقول أبي عام ونعمة معتف جدواء أحلى 🗴 علىأدنيسه من نغم السماع

والمعتنى الطالب والجسدوى النفع والسماع أريدبه مايحسن سماعسه كالعود ومعنى البيت أن هسذا المدوح لفرط محبته للكرم والاعطاء تصير عنده نعمة السائل لحب سؤاله لاعطائه أحلى من نهات المودو يحوه وهذا الحسكم علته ظاهرة وهي حب الاعطاء والسكرم فانه هوالسبب في كون نفمة السائل كنغمة العود وقدناقضه المتني بقوله

والجراحات عنده نغات * سبقت قبل سيبه بسؤال

السيب هوالعطاء فقدجعل للتنني نغات السؤال عندالمدوح تؤثرفيه وتؤذيه كالجرح وهونقيض لاستحسانها وذلك حيث تسبق للكالنغمة سيبه أي عطاءه والعلة أيضاظاهرة وهي حبه الاعطاء ملا سؤال فلوسبةت نفهات السؤال عطاءه أثرت فيسه تأثير الجرح فكأنه يقول اذا كانت نفعة السؤال كالعودعند ذلك المدوح فههنا عدوح النغمة عنده كالجرح لانه يحب الاعطاء بلاسؤال فقدتناقض الكلامان وان اختلفا علة وعملا ووجه الكلام الذي هو نقيض للا ول مأخوذ من ذلك الأول فان المتبادر أن نقيض الشيء ينافيه لاأنه منه ولاهوهو بمينه ولم يزدالاالسلب في الاثبات أوالمكس وتريد بالسلب والاثبات هنا الاتيان بالمنافي في الجلسلة وأيضانه في الشيء فرع الشعور به فذلك الشيء هوالحامل على طلبالىقيض فقدانتشأالنقيض عن الأول فافهم وانظرأى للمنيين أبلغ التلذذ باومه في الحبوب أو بغض اللوم فالمحبوب والاظهر التلذذ باللوم لاقتضائه عدمالشغل عن حب لعارض من العوارض ولوكان منافيا بخلاف بغض اللوم عند ساعه فانه يقتضى شغل الفلب ببغض اللائم والفناء في الحبيب مطلقا بحيث لايحسالابحبه أعظم من العسداوة بسببه (ومنه) أى ومن غيرالظاهر (أن يؤخسن بمض المعنى) من الكلام الأول ويترك البعض ثم لا يقتصر في الكلام الثاني على ذلك (و) لكن (يضاف) الى دلك المعض المأخوذ (ما يحسنه) من العاني ومفهوم هذا الكلام أنه ان لم يصف اليه شيء أصلا التقدير وأنا أحبو يكون جاة حالية وأعاهدرنا أما لان المضارع الثبت لا يقع حالا بالواو * (ومنه أن بؤخذ بمضالعني السائق ويضاف البه مامحسنه

مردأخذ العنى من الأول كلا كان أو بعضا لالبس فيه فيعد من الظاهر وكدا اذا أضيف اليه ما لا يحسنه كقول من الزيادة فانه يكون من الظاهر لان للأخوذ حينتذ ولوفل لالبس فيه بخلاف خذالبعض مع زبينه بما أضيف اليه فان ذلك يخرجه عن سن الانباع الى الابتداع فكأنه مستأنف فمخو

> كتمول الافوه : وترى الطبرعلى آنارنا ﴿ رأىءين) بينى عيانا (تفة) حال.أى والتمةأومنسول لدنما بتضمنمقوله على آنارناأى كالتسةعلى آنارنا لوثوقها (أن ستبار) أى سستطمهون طوم من فقتلهم (وقول أن تام وقد ظلمت) أى ألق عليها الظلوصارت ذوات ظل (عقبان أعلامه ضحى ﴿ بقبان طبر فى الساء نواهل) من نهاذا روى تقيض عطش

فظاهر لانأخذ المني من الأول لا لبس فيه كلا كانأو بعضافيهد من الظاهر وأمااذاأضيف اليسه مالا يحسنه فالزيادة كالمدم فيكون المأخوذ ولو قل لالس فيه أيضاف مسرم والظاهر بخلاف البعض مع تزيينه بماأسيف اليه فأن ذلك بخرجه عن سنن الاتباع الى الابتداع فكأنه مستأنف فيخنى ثم مثل لماذكر وهو أن يؤخذ البعض مع اضافة ما يحسن به آليه فقال (كمفول الافودوترى الطبرعلى آثارنا) أي تبصر الطبر وراءنا تابعة لنا (رأى عبن) أي معاينة وأعاأ كدفوله ترى بقوله رأى عين لئلا يتوهم أنها بحيثتري بالنسبة لمن أمعن النظر بتكاف لبعدها ولئلا يتوهم أن العني أنها لما تبعتنا كأنها رؤيت ولولم ترلبعدها لانه يقال ترى فلانا يفعل كذا بمنى أنه يفعله فهو بحيث يرى فى فعله لولا المانع (ثقة) مصدر بمعنى اسم الفاعل وهو حال من الطير أي تر اها حال كونهاو اثقة و يحتمل أن يكون مُفعولامن أجامين العامل التضمن للحرور الذي هوعلى آثار ناأي ترى الطبر كاثنة على آثارنا لأجل وثوقها (أنسمار) فكان ثقة على هذا جوابالسؤال مقدراذكانه قيل اااذا كانت الطيو رعلى آثار كم فقال كانت على آثارنا و تبعتنا لثقتها بأن ستمار أى بأنهاستطعم من لحوم القتلى يقال ماره أناه بالميرة أىالطعام وأطعمه اياه هذاهو المأخوذمنه (وقول أبي عاموقد ظالت) بالبناء للجهول (عقبان) نائب فاعل ظللت أى ألم الظلل على عقبان (أعلامه ضحى) واضافة عقبان الى الاعلام من اضافة للشبه به الى الشبه أي الاعلام ألتيهي كالعقبان في تلونها وفخامتها فالمرادبالمقبان الاعلام نفسها وقيل الاضافة على أصلها من مباينة الاول الثانى والمراد بعقبان الاسلام الصور التي على حد الأعلام من ذهب أو فضة أوغيرهما وهذا يتوقف على أن تلك السو رصنعت على هيئة المقبان ولم يثبت (بمقبان) متملق بطللتأى ظللت عقبان الاعسلام بمقبان (طير) لانها لزمت فوق الأعلام وألفت ظلها على الاعسلام ومن وصف عقبان الطير أنها (في الدماء واهل)أي واهل في الدماء وتواهل جمناهل اسم فاعل من بهل اذار وي صدعطش وهذوا لحال يحتمل أن تكون على طريق التقدير أي يؤول أمها حال تظليلها الاعلام الى أن تسكون بعد أن تضم الحرب أو زارها أو بعد وقوع القتلي أولها نواهل في الدماء فكأنه يقول ظللنها لرجائها النهل في الدماء ويحتمل أن تكون حقيقة وأنها تازم الأعلام حال كونهاقدنهلت في الدماء ويازم أنها شبعت من اللحوم وأعا

وَقَد ظَلَاتَ عَقْبَانِ أَعَلَامَهُ ضَحَى * بِعَقْبَانِ طَيْرٌ فِي الدَّمَاءُ نُواهِلُ

فرياألوان مختلهة كالمقيان وقال الحلخالي الاضافة حقيقية على معنى الارم والم ايديقيار الاعلام الصور المعمولة من ذهب أوغيره على هيئة عقبان الطير الموضوعةعلى رأس العم يمنى|لراية وهذاية وقف علىأن تلك الصور النيوضت على,رأس الاعلام صنعت على هيئة العقبان ولم يثبت (قوله بعقبان طسير) متعلق بظللت أى ظللت عقبان لاعلام بعقبان طبر لاتها لزمت فوق الاعسلام الفت ظلها عليها (قوله في العمام) العمن العمام في يمنى من متعاقسة بشواهل الذي هوسفة لقفيان طبراى ظلمات فقبان الاعسلام

لئلاً يتوهم أنها عيث ترى لمن أمعن النظر بتسكاف لبعدها ولئلا يتوهم أن المنى أنها لما تبعثنا كأنها ريئت ولو لم ترلبعدها لانه يقال يترفلانا يفعل كذا

بمعنىأنه يفعله وهو بحيث يرى فى فعله لولا المسانع (قوله حال) أي من الطير بناءعلى أن المصدر بمعنى اسم الفاعـل (قوله عما يتضمنه) أي من العامل الذى يتضمنه الحجرو رالذي هو قوله على آثارناوعلى هذا الاحتمال فقوله ثقية أن ستمار جواب لسؤال مقدر اذ كأنه قبل لمباذا كانت الطبو رعلي آثارنا تابعة لنافقيل كانت على آثار ناوتبعتنالو نوقها بأنها ستمارأي سستطعم الميرة أىالطعمام أى لحوم من نقتلهم (قسوله ظللت)

هو بالبناء لأفعو لوعقبان

أعسلامه نائب العاعسل

والمقبان بكسر أوله جمع

عقاب واضافته للاعلام

من اضافة المشبه به الشبه

أي ظللت أعلامه الشعبة

بالعقبان في تاونهاو فحامتها

لان الأءلام بمعنى الرايات

أقامت مع الرايات جني كأنها ﴿ من الجِيشِ الا أنها لم تفاتل

فان الافوء أفاديقوله رأى عين قربهالانهاادابعدت تخيلت ولم تر وأعا يكون قربها توقعاً للفريسة وهسذا وكدالمن المقة ودشم كال تقة أن ستار فحطهاوا تقة بالبرة وأماأ بوعام فلم لم شيءمن داك

بعقبان طير من صفتها إذا وضعت الحرب أو زارها الهل أي الري من دماء القتلي فتظليل العقبان الذيملام لرجاتها النهل من اللماء ووتوفها أنهاستطعم من لحوم الفنلي (٤٠٥) (قوله وتوقها بأنهاستطعم لحوم الفتلي) أي ولرجائها الري من دمائها (قوله حتى كأنهامن الجيش) اىحتى صارت

موشدة اختلاطها برؤس

الرماح والأعلام من أفراد

الجيش إلا أنها لم تقاتل

أي لم تباشر القتال وهدا

استدراك علىمايتوهم

منالكلامال المرانها

حيثمارت من الجيش

قاتلت معه (قوله فان

اباعسامالخ)ای واعا کان

كلام الى تمام بالنسسية

الكلام الأفوه السابق مما د کرناه وهو آخد بعض

المعنئ ويضساف اليسه

مايحسته لانابا تمسام الخ

(قوله لم يلم) من ألم الرباعي

وماتقدمني قوله حتى مايلر

خيال من لم الثلاثي و الاول

بمعنى أخذ والثانى بمعنى

وقعروحصل (قوله لأتخيلا)

اي لاأنهاريعلى سبيل

النخيل بأنيكون هناك

من البعد ما بوجب الشك

في المرثى (قولهوهذا)اي

كون الطيرقر ببامن الجيش

يحيث يرى معاينسة عا

يؤكدالعني القصود للشاعر

(أقامت) أي عقبان الطبر (مع الرايات) أي الاعلام وثوقا بأنهاستطعم لحوم القدل(حني كأنها؛ من الجيش الاأنها لم تفاتل فان أبا عام لم بلم شيء من معنى قول الافوه وأي عدين) الدال على قرب الطير من الجيش بحيث ترى عبانالا تخيلاو هذا عادة كد شحاءتهم وقتلهم الاعادي (ولا) بشيء (من معنى فوله ثفة ان سمار)الدال على وثوق الطير بالميرة لاعتيادها بذلك وهذا أيضاعاً يؤكد المقصود قيل ان قول أبي تمام ظللت اللم بمني قوله ، أي عين لان وقوع الظل على الرايات مشعر بقر بهامن الجيش وفيه نظر اذ قديقم ظل الطبرعلى الرابة وهو في جو السهاء بحيث لايري أصلا فعملوقيل إن قوله حتى كأنهامن الجيش اللم عمني قوله رأى عين فانها اعانكون من الجيش

لزمت حينئذ لتتوقى لحوم القتلى للتأخرة بعد شبعها من الاوائل والاول أنسب بحل الطعر (أقامت) تلك العقبان (معالرايات) أي الاعدم وثوقا وأنها ستطعه لحوم الفتل بأنيا أو ابتداء على التقدر من (حتى كأنها بد من الجيش) أى زمت الرايات حتى صارت دن شدة اختلاطهام ووس الرماح والاعلام من أفراد الجيش ومن أجزائه فلماصارت كأنهاس أفراد الجيش حسن أن يقدر أنهاأعان الجيش وقانلت معافلة لك استدرك فقال (الأنهالم تقاتل) أي لسكنهالم تباشرالقتال ثم يين ما أسسقطه أبو تمام من العني الكائن في البيت المأخوذ منه ومازادة فسور بهماأتي بهمير والثالمين شوله (فان أبا عام) أي اعا كان كلام أني عام بالنسبة لسكالم غيره السابق عماذ كرناه لان أباعام (ليلز) أي أ يذل ولم يأت (بشيء من معنى فول الافو مرأى عين) للدال على كال قريب الطير من المحيش بحيث ترى عيانالاأنهارى على سبيل النخيل. بأن يكون مون البعد مايوجب الشك في المرقى هسل ويء أملا أو يوجب عدم الاصار فيعود منى الرؤية الىظن الوجود أو تيقنه وكون الطيو و قريبة بحيث ترى معاينة يدل على أن كمال شجاعتهم وقبلهم الاعادى عادة مستمرة حتى صارت الطيو رعند التوجه تتيقن ذلك وتهوىالى قرب النزول لان ماسيعه مل عندهالاعتباده كالحامئل ولاألم يشيءمن بعني قولي تفةأنستار الدالعلى مثل مادل عليه رأى عين بل هذا أصرح في الدلالة لان قربها بحيث ترفي أعاهوالنقة بالمبرة والنفة لاعتيادذلك وكونه معتادا يدل على كال الشيحاعة والحر اعقعل الفتل فككلا العنيين يؤكد القصود الذي هو الوصف بالشهجاعة ويفيه واعترض قول المصنف ال أباهم لم يلم بمنى رأىعين بأن قوله ظلبت بعقبان طير يغيد قرب الطيرمن الاعلام ولذلك وقم ظلها عليها اذكو مدتعن الحبش ماوقع ظلهاعلى الرايات ورذبأن وقوع الظل لايستاز مالقرب بدليل أن الظل الطبر يمر بالارض أوغبرها ويحس وان كان الطيرف الجو يحبث لايرى والحق أن وقوع الظل لا يستاد مالقرب

أقامت مع الوايات حتى كأمها ، من المجيش الا أنها لم تقاتل

وهو ومفهم بالشجاعمة فان أبا بمام)أسقط بعض معنى بيت الافو ووالم بلم نشى ومن معنى قوله رأى عين الدال على قربها (ولامن) والاقتدارعلى فتل الاعادي وذلك لان قربها اما يكون لأجل و قع الفريسة (قوله لاعتيادها) أي والثقة منها بالمدة لاعتبادها ذلك وكون ذلك معنادا بدل على كال اشجاعة والجراءة على القتل فكلا المنهين أي مني رأى عين ومعنى ثقة أن ستار مؤكد المفسود الذي هو الوصف الشجاعة ومفيدله (قوله إلام) أي انسان بمنى قوله رأى عين أي وحيننذ فلايتم قول الممنف ان أبا عام لم يطريمني قول الأفوه وأيعين (قوله وفيه نظر الح) حاصله أن وقوعظل الطبر على الرابات لايستلامقر به منها بدليل ان ظل الطير يمر بالأرض أوغيرها والحال ان الطير في المجو تحيث لايري (قوله نعمالج) هذا اعتراض أإن على قول المصنف. ان أبا يمام لم يلم يمني قول الأفوية

رأى عين الخ وحاصلة أن قوله حتى كأنهامن الجيش فيه المام (a+a)

اذا كانت قريبا منهم مختلطا بهم لم يبعد عن الصواب (لكنزاد) أبو عام (عليه) أي على الافوه زيادات محسنة للعني المأخود من الأفوه أعنى تساير الطيدعلي آثارهم (بقوله الأأنهالم تقانل و بقوله في الدماء نواهل وباقامتها مع الرايات حتى كأنهامن الجيش وبها) أي وباقامتهامعال أيات حتى كأنها من الجيش (يتم حسن الاول) يعنى قوله الاأنهالم تقائل لانه لا يحسن الاستدر الداندي هو قوله الاأنها لم تقاتل ذلك الحسن الا بعد أن تجعل الطير مقيمة مع الرايات معدودة في عداد الجيش حتى يتوهم أنها

أيضامن القاتلة هذا هوالفهوممن الايضاح وقيل معنى قولهو بها أى بهذاالز يادات الثلاث يتمحسن معنى المت الاول كاقيل اصحةأن يبعدااطبر في الجو ويظهر ظله وأماعه ماستلزاه بالرؤ يةفمحل نظر لان الظل يضمحل بالبعد الكثير الذي يوجب عدم الرؤية ولذلك لم تحفظ رؤية الظل من غيررؤية صاحبه وعلى هذا اذا كانت رؤ بة المن لا تستان الذر بالغرط استوى المنسان واعترض أيضا مأن قوله حتى كأنها من الجيش فديقال ان فيه المامعني قوله رأى عين فانها اعاتكون من الجيش اذا كانتقريبة منهم مختلطة معهم والا فالمنفصل عن الشيء البعيد عنه لايعدمن أفراده ويزيدهذا أكيدا قوله أفاست معالر ايات لان محبة الرايات فى المكانية تستاز مالقرب فاوجزم بأنه المام عمنى رأى الدين كان صوابا (ولكن) أيمان أباعام لم يلم بشيء مماذكر ولكنه (زادعليه) أي على الافوه زيادة محسنة المني المأخوذمن الافوه وهو تساير الطبر على آثارهم ووجودها معهم عند الزحف وفي وقته (بقوله) أي زاد عليه بأمور ثلاثة أحدها قوله (الاأنهالم تقائل وبقوله) أي وثانيها قوله (في الدماء تواهل وبإقامتها) أي وثالثها قوله أفامت (مع الرايات حتى كأنها من الجيش و بها) أي وبهذ الزيادة الانعيرة من كلام الصنف وهي اقامتهام عالرايات حتى كأنهامن الجيش (يتم حسن) القول (الاول) فى كالرم الصنف أيضا وهوقوله الاأمهالم تقاتل لانعلولم يقبل أقامت مع الرايات حتى كأنها من الجيش لقدظالت عقبان أعلامه ضحى ، بعقبان طير في الدماء نواهل

عمقال الاأنهالم تفاتل لم عسن وكذا لوقال أقامت مع الرايات الاأنها لم تقاتل لم عسن لان الاستدراك إعايحسن فيامن شأنه أن يتوهم فيه خلاف المستدرك والذي يتوهم معه خلاف المستدرك مماذكر هناهوأنها أقامت معالرايات حتى صارت معدودة من الجيش مظنونة منه بناء على أن كان ف قوله كأنهامن الجيش لظن الوقوع ويكون ادعائياهنا أوأنها شبيه بأفراد الجيش ساءعلى أن كان التشبيه أى كأنها فردمن أفراد الجيش فيحسن توهم كونها تفانل حيث ظنت من الجيش أوحيت شبهت بفرد من أفراده إذ من جملة ما محتمل من أوجه الشبه كونها مقانلة وقد تقدمت الاشارة لهذا فاذا حسن

معنى (قوله ثقة انسمار) الدال على التأكيد (الكن زادعليه قوله الأنها الم تعالى) الدال على أن لما قدرة على القتال (و بقوله في الدماء نواهل و بأقامتهام عالرايات حتى كأنهامن الجيش وبها) أي بهذه الزيادات (يتم حسن) المعنى (الأول) المأخوذاو بهايتم حسن قوله الا أنها المتقاتل ثمقال المصنف

وهو قوله الا أنها لم تقاتل لاالاول في كالمأني عام لانه آخرفيه و بيان ذاك أنه (ع - شروح التلخيص - رابع) لوقيل ظلات عقبان الرايات بعقبان الطير الأأنها لم تقاتل لبرعسن هذا الاستدراك لان يجرد وقوع ظلهاعلى الرايات لايوقع في الوهم أنها تقاتل مثل الجيش حتى يستدرك عليه بالنني بخلاف اقامتها مع الرايات حتى كأنها من الجيش فاندمظنة أنها أيضا تقاتل مثل الجيش فيحسن الاستدراك الذي هو رفع النوهم الناشيء من الكلام السابق (قولهيتم حسن معنى البيت الاول) أي المعنى الذي

بمنى قوله رأى عين وحينئذ فلا يتم مأقاله المشف الا أن يقال ان قول الصنف فان أبا عام لمط بشيءالخ

أى في البيث الأول فتأمل (قوله اذا كانت قريبامنهم مختلطا مهم) أي لان المنفصل عن الشيء البعيد عنه لا يعدمن أفراده وقوله قر ساخبر كان ولم يؤنثه لانه يستوى فيسه المذكر والمؤنث ولابر دمختلطالانه تابسع (قوله لم يبعَد عن تأكيدا قولة أقامت مع الرايات لان صحبة الرايات

من الأفوء تساير الح وعذا المنى بعض معنى بيته (قوله يعنى قوله الح) أشار بذلك الحاثن مراد المسنف بالاول الاول من تلك

تستازم القرب (قسوله

زيادات) أى ثلاثة (قوله أعنى) أى بالعنى المأخوذ

الشاءرلانه آخرفيه (قوله أن المفهوم من الايضاح

الزيادات لاالاول فى كلام

أنضمير قوله وبهاراجع لاقامتها مع الرايات حتى

كأنها من الجيش والمراد مالاول الاول من الزيادات

(وا كترهذه

وهسذه الاتنواع ونحوها

أكثرهامقبولة أخده أبو عام من بيت الافوه الاول وهو تساير الطيرعلىآ فارههواتباعها لمبرق الزحف (قوله وأكثر هــذه الانواع الخ)أى الانواءالتيذكرهاالمسنف لغبر الظاهر وهي خمسة كما مر وقوله ونحوها أى ونحوهذه الاثواع وهذا اشارة الى أنواعاخر لغير الظاهر لميذكر هاالمصنف والظاهرأن نحوهاعطف على هذه أيوأ كثرهذه الانواءوأ كتربحو هذه الأنواع مقبول وهذاالكلام يقتضى أن من هذه الانواع ومن بحوهاماليس بمقبول وتمليلهم القبول بوجود نوعمنالنصرف يقنضي قبول جميع أنواع غمير الظاهر مآذكرمنها وماهو نحوماذكرمنهاو يؤ يدذلك أن الا خسد الظاهر يقبل معالتصرف فكيف بغير الظاهر الذي لاينهك عن التصرف فكان الأولى للصنف أن يقول وهدده الانواء ونحوها مقبولة ومحذف لفظة أكثر تأمل

(وأ كثرهذه الأنواع) للذكورة لنبرالظاهر (ونحوه المقبولة) لما فيهامن نوع تصرف تخيل فتالها حسن استدراك أنها لم تقاتل وأماكونها مع الرايات نواهل في دماء القتلي وتظليلها الأعلاءفلايحسو معاتخيل قنالها كالجيش اذانظرالى مأذكرمن حيثهو وانروعي أنكونها مع الرايات واهل في الدماء وتظليلها لهايوجب اختلاطهام مالجيش ويشعر بهاوذلك يقتضي عدها منه وتخير فنالها أمكن الاستدراك باعتبارهذا الازوم واسكن لاعسن الاستدراك كحسنه فيالتصريح بكونهامن الجيش تحفاءهذا المازومولان الاستدر الثلايت كمل فيه غالبا على المزوم والذوق السليم شاهد صدق على عدم حسنه كحسنه مع ذكر كونها من الجيش وقيل ان الضمير في قوله بها عائد الى الأمور الثلاثة الذرذكر هاللصنف وهي ألق زادها أبو عام وأن المراد أن بتلك الامور حسن معنى البيت الاول أىالمنى الذي أخسده أبو عامهن بيت الافوه الاول وهو تساير الطيور على آثارهم واتباعها إياهم في الرحف وفيه تكلف لاحتباحه الى التقدير وابهامه أن حسن معنى البيت الاول متوقف من حيث للأخوذمن الافوه قلت افامتهامع الرايات وكونها مختلطة بالجبش يفيد القصود من كمال شجاعتهم وأنالطيور دائماتثق بهم فىالفتل وتشبع من قتلاهم والاستثناء يزيد حسنا لمناسبته ولكن همذا يفيد الالمام عمني رأى المين والوثوق بالميرة كما تقدم ولايناسب كلام الصنف الاأن يقال معنى قوله لم يلم أنه لم يأت بذلك على وجه بين بل يحتاج إلى تأويل وفيه ضعف والأحسن بناء على كلام الصنف أن يقال في الجواب ان ذكر كونها تو اهل في الدماء يفيد أنها لا تسكاف أ كل اللحم لكثر والفتلي ال تسكنني باحتساء الدماء وما فيمعناها ممايسهل كالكبدوالطحال وفيذكركونهامقيمة معالرابات حتى كأنها من الجيش يكاية لحال عجيبة من الطيور مع الجيش في تظليلها الجيش حتى كأنها مستخرة لهم كاسخرت لسلمان على نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام مع زيادة أن ذلك ضحى والمهود أن الطير تقيل ضحىفقداتضحوجه كون تلكالز يادةمفيدة لحسن المأخوذ فان قلت أى فائدة لزيادة قولك اثر مانقدم من الأبيات هذا هو الاول المأخوذ منه وهدًا هو الثاني المأخوذونحو هــذا مما تقدم فانه معاوماً فالأول أول والثاني ثان قلت المردييان أنه الأول في نفس الأمر والثاني في نفس الأمرولا يازم من كونه أول في الكلام أو ثانيا كونه كذلك في نفس الأمروان كان ذلك يؤخذ بطريق المناسبة والحطب سهل لان هذا المكتاب مبنى على قصد كمال البيان والله الوفق هنه وكرمه (وأكثرهذمالأنواع) الذكورة لغير الظاهر (ونحوها) أىونحوهذه الأنواع (مقبولة)لمافيهامن نوع تصرف والظاهر أن بحوها معطوف على هذه أي وأكثر بحو هذه الاثواع مقبول وهذا الكلام يقتضى أنمن هذمالا نواع ماهوغير مقبول وانمن نحوهذه الانواع ماهوغير مقبول أيضاو تعليلهم القبول بوجودنوع تصرف فيه يقتضي قبول جميع أنواع غارالظاهر أعنى ملذكر منها وما هو نحو ماذكر ويؤ يدذلك أن الظاهر يقبل بالتصرف فكيف تعر الظاهر ولايقال لايازم من خفاء الاخذ حسن الكلام اصحة قبحه من عدم استكاله شروط البلاغة أوالحسن لانانقول كلامنا فها يوجب القبول باعتبار للأخوذمنه احترازا بماظهر أنه سرقة وأقسام غبر الظاهر كلها كذلك وعروض عدم القبول من جهة أخرى لابحث لنا عنه الآن و بهذا يعم أن الأولى أن يقال ان هذه الانواع ونحوها مقبولة وكون التعبير مال كثرة لاغتبار مايعرض من الردالعارض فيسه ضعف لمساذكرنا أنه لآبحث لنا (وأ كثرهذهالا واع) وهي خمسة (ويحوها) بماهيه نكتةغيرماذكره(مقبولة) أشهباعتباراللعني أو باضافة الاكر العجمم ومن نحوها الاحتذاء وهوأن يبتدى والتكام أساو مافيعمد غير والى ذاك الاساوب

(برمنها) أى من هذه الأواع (مبضرجه حسن التصرف من قبيل الاتباع الى حيز الابتداع وكل ما كان أشدخفام) بحيث لا يعرف كونهما خوذامن الاول الابعده زيدتأمد (كان أقرب الى المبول) لكونه أبعدعن الاتباع وأدخل في الابتداع (هذا) أى الذى ذكر في الظاهر وغيره من ادعاء سبق أحدهما وأخذ الثانى منه وكونه مقدولاً أومم دودا وتسمية كل بالاسلى الذكورة (كاه) أها يكون (اذام أن الثانى أخذمن الاول) بأن يام أنه كان يحفظ قول الاول سين نظم أو بأن يخبر هوعن نفسه انه أخذمنه والاهلا يحكم بشى من ذلك

عن ذلك الآن (ومنها) أى ومن هذه الأنواع التي تنسب لفيرالظاهر مطلفالا بقيد كونها ملذ كورة (ما غيب الشراط ومنها) أى ومن هذه الأنواع التي زما في بدل المتابع الى حين التصرف) الواقع من حذق الآخر و معرفته كيفية التعبين (من قبيب اللاتباع الى از دادت في المناف وأو التي أن المناف عنها المناف والمناف فان الشره مع الحجر والمسائع الله و وكل كان السكام المأخوذ من غيره (أشدخاه) من مأخوذ آخر وذلك بأن يكسى من النصرف وادخال القطائف ماأوجب كونه لا يفهم ام عالمختففه وان أصله ذلك المأخوذ من هذه الابعد مزيد التأمل والمعان النظر (كان أفرب الحالفيل المناف كذلك وذلك انه يسير بتلك الحصوصيات الزيدة أبعد من الانباع وأدخل فى الابتداع الذكر ناونقرر أن زيادة المطائف تخرج عن الجنس الارى الحول المحدود المحدود المحدود المحدود المناف المناف المحدود المحدود

رى يحمون جي وسي لبس على الله بمستنكر ﴿ أَن يجمع العالمِق واحد

مع أصله فيها تقدم وهوقوله اذا غضبت عليك بنو تميم * وجدت الناس كامِم غضابا

فأنه لايفهمان الاول من الثاني الالممال النظر واعتبار اللوازم كانقلم وذلك انه أخذ مجرد افامة الذي منها الكثير فكما مكسوة أرمع من الاولى وجل ذلك منسو با لقدرة الناهر المكبم وانه لايسنكر منتجعل ذلك في فردوا حدمن جميع العالم فيكان أبعد من افاصة تبي يمم مقام الناس في النفس والرضا (هذا) الذي ذكر في الظاهر وغير من ادعا سسق أحدهما للا خمر وادعا مأخذال النفس من الاولم وحيثة بنفرع على ذلك كون الثاني مقبولا أولا وحيثة بنفرة على ذلك كون الثاني مقبولا أولا والمؤتم على ذلك كان الثاني المرقة ومأخوذا من الاولم اعابرة بوء عكم فيتفرع على الدول الميارة بوء عكم فيتفرع على الدول الميارة بوء يحكم فيتفرع على الدول الميارة بوء عكم فيتفرع على الدول الميارة الوراد الميار الاراد إلى أربق ولما الدول الميارة بوء عمله وتنظم علمه المائة المكالم الاراد إلى أربق ولمائة والثاني واستمر حقفا الورقت نظامه هذا الدول عن الموقت القول لانه ان ذهب عن الحافظة جملة فينبني أن بصد من غير أن يأخذ لعظا ولامعني كن يقطم من الاحرام الميارة الدول الانه ان ذهب عن الحافظة جملة فينبني أن يصد حسن التعرف من قد الدولة الميان الابيا الميان المناه المناهد من غير أن يأخذ لعظا ولامعني كن يقطم من الإلى الاختراع وكوم ها كان أشدخفا، من والمعمن هذه الاول المائم (اداعة إن الانائي أخذمن الاول) إلا هذه الاندول والمؤان الذي أخذمن الاول) إلا هذه إلى الماؤرار ووقوله (الحاول إن المائم والداعة إن النائي أخذمن الاول) إلا هذا والداعة إن النائي أخذمن الاول) إلا هذا والداعة إن النائق المناؤران النائي أخذمن الاول) إلا هزدال الانظر الداعة إن النائق المناؤل المناؤل المناؤل المائم والداعة إن التأخير المائي المناؤل المناؤل

(قوله أي من هذه الأنواع) أي التي تنسب لغير الظاهر مطلمالا بقيدكونها مذكورة (قوله من قبيل الاتباع) أى كونه تابعالفيره وقوله الى حبر الابتسداء أي الاحداث والاشكار فكانه غر ماخوذ (قبله وكل ما كان أشد) أى وكل ما كان الكلام للأخوذمن غيره أشدخفاءمو مامخوذ آخر (قوله بحيث لايعرف الخ) اىودلك بان يكسب من النصرف وادخال اللطائف ماأوجب كونه لايعسرف ماأخذمنه وأن أصله ذلك الما خوذمنه الابعد مزيد تا من وامعان نظر (قوله مز بدتا مل)أي وأماأصل التاثمل فلابد منه في غير الظاهر (قوله كان أقرب الى القبول) اى عماليس كذلك (قوله لكونه أبعد) أى لـكونه صـار بتلك الحصوصيات واللطائف الزيدة فيه أبعد (قولهأي الذي ذكر) اي فافراد هذابتا ويل الشاراليه بما ذكرفلا منافاة بينه و بين الناكد بقوله كله (فوله من ادعاء سبق احدهما) ای للا خر وقوله واخذ أي وادعاءاخذ الثاني من

الاول (فوله بان بعلم) بيان لسبب علم ان الثاني أخدمن الاول (فويه والافلايحكم) أىوان لم بعلم اخدالتاني من الاول فاعلم السدم أو جهل الحال بشيء من ذلك أي من سبق أحسدهما وانباع الا خر ولا بما يترقب على ذلك من القبول أوالردوأشارالشارح بقوله لجواز أن يكون الانفاق من قبيل تواردا لخواطر أي مجيثه على سبيل الانفاق من غير قصدالي الاخذ والسرفة كما يحكي عن ابن ميادة أنه مفيد ومتلاف اذا ما أتيته * تهلل واهتر اهتراز المهند أنشدانفسه:

ففيله أمن بدهب بك هذا للحطيئة قال الآن عاست الى شاعر اذوافقته على قوله ولمأس مه ولهذا الابدغي لأحدبت الحسكم على شاعر والافلابحكم بشيءالىأن قول الصنف لجواز الخ علة لمحذوف (قوله لجوازأن يكون الانفاق)أي اتفاق القائل الاول

والفائلالثاني (قوله أو في

المعنى وحمده) أي كار

أو بعضا (قوله أي مجمئه)

الضمير الخاطر المفهوم

من الحواطر أى مجى. الخاطرعلى سبيل الاتفاق

وقوله من غيرقصدالي الاخذ

تفسير لما قبله والمراد من غيرقصدمن القائل الثاني

للاخــ ذمن القائل الاول

يعنى أنه يجوز أن يكون

انفاق القائلين بسبب ورود

خاطرهوذلك اللفظ وذلك

العنى على قلب الثساني

ولسانه كماوردعلى الاول من

غير سبق الشعور بالاول

حتى يقصد الاخــذ منه

(قدوله ميادة)بفتح المم

وتشديدالياءاسمامرأةأمة

سودا وهيأمالشاعر فهو بمنوعمن الصرف للعامية

والنانيث (قوله أنه أنشد

لنفسه) أي انه أنشد بيتا

ونسبه لنفسه (قوله مفيد

ومتلاف)أى هذاالمدوح

يفيد الاموال للناس أي

يعطيها لهم ويتلفها على

نفسه (قوله اذا ماأتيتـــه

تهلل الخ) التهلل طلاقة

الوجه والاهتزاز التحرك

(لجواز أن يكون الانفاق) في اللفظ والمعنى جميعاأوفي العني وحده (من نوادر الحواطر أي مجيشه على سبيل الانفاق منغير قصدالي الاخذ) كما يحكى عن ابن ميادة أنه أنشد لنفسه :

مفيد ومتلاف اذا ما أتيته * تهلل واهتر اهتزاز المهند فقيل له أين بذهب بكهذا الحطيئة فقال الآن علمت أنى شاعر اذ وافقته على قوله ولم أسمعه

من توارد الخواطر وان كان أقرب الى الاخذ من محض النوارد وأماان لم يعلم أخذه من الاول ولا ظن ظنا قريبا من العلم فلا يحكم على الثاني بأنه سرقة ولاأخذ لا بالقبولولا بعدمه وذلك بَعْضا (من توارد الحواطر أيمجيئه) أي الحاطر (على سبيل الانفاق من غيرقصد) أي بلا قصــد من الثاني (الى الاخذ) من الاول عمى أنه يجوز أن يكون انفاقهما بسببور ودخاطرهوذلك اللفظ وذلك العني على قاب الثاني ولسانه كما وردعلى الاول من غيرسسبق الشعور بالاول حتى يقصد الاخذمنه ويحتمسل أن يراد بالخواطر العقول فيسكون المغي أنه يحوزأن يكون الانفاق من توارد عقلين على أمر واحدأى ور ودهماعليه وتلقيهما اياه من مددالتوفيق من غير أن يستمين

الثاني بالاول لعدم شعوره بقوله حتى يقصد الاخذ عنه كمايحكي عن ابن ميادة وهواسم امرأة انه أنشد لنفسه مفيد ومتلاف اذا ماأتيته * تهلل واهتر اهترازا المند أى يفيد هذا المعورح أموالا للناس ويتلفهماعلى نفسهاذا ماأتيتهأىاذا أنيت هذا المدو حتملل أى تنور وجهه فرحاسؤالك الاملاجبل عليهمن السكرم واهتز بأر يحية ارادة المطاءاهنزاز السيف

المندف الربق والاشراق فلماأنشدهذا البيت قيله أين بذهب بك هذالا عطينة أي قد صلات في ادعائك لنفسك ماهولغيرك كيف تذهب وكيف عنر تنفصل بهأى لاعدر لك في هذا الصلال يقال الضال الذي لامنفذله الى الانفصال عن الورطة أين تذهب بنفسك أى أنت ضال لاسبيل لك الى الخروج مادمت على ماأنت عليه فقال ابن ميادة الآن علمت أنى شاعر أى حين وافقت من سلم له الشعر في اللفظ والعني معراني أسمعه ولم أنقله عنصاحبه ومثل هذا مارويأن الفرزدق لماضرب الاسبر بأمرسامان بن عبداللك فنباعنه السيف تمقال كأني بجرير بهجوني اذاسمع بهذا ويقول ب

بسيف أبى رغوان سيف مجاشع * ضربت ولم تضرب بسيف ابن ظالم فله احضر جرير أخبر الحبر فأنشد البيت مقال كاني بالفر زدق قدأجابني فقال : ولاتقتل الاسرى ولكن تفكهم * اذا أثقل الاعناق حمل المنارم

فلماحضر الفر زدق أخبر بالهجوفقط فأنشد البيتالذكور بعينممع غبره فتمحب الحاضرون بما

أى ولا يحو ز الحسكم بذلك ابتداء لجواز (أن يكون الانفاق) أى انفاق الفائدين في الله فأ وفي المعنى (من) قبيل (تواردا لحواطر)أى مجيئه على سبيل الاتفاق من غير قصد الى الاخذ فادا لم يعلم الاخذ قيل

والمهند السيف الصنوع من حديدالهندأي اذاأ نبت هذا المدوح تهلل أي ننور وجهه فرحا بسؤالك اياما جبل (فاذا عليهمن السكرم واهنز بأرادةالمطاء اهتزازا كاهتراز السيف المهندفي البريق والاشراق (قولهأين يذهب بك)كلام يقال للخطئ الشال تنبها له على الصواب أى انك قد صاات في ادعائك لمفسك ماهوافيرك أين مذهب بنفسك أى انت صال لاسبيل ال الى الخروج مادمت على ما أنت عليه (قوله هـ فاللحطية) الحطيئة اسم لشاعر معادم سمى بذلك لقصره وقيل المعامنة (قوله اذ وافقته على قوله) بالسرقة مالم يعلما لحال والافالذي ينبغى أن يمال قال فكان كذاوة سيقهاليه فلان فقال كدنا فيغتنم به فضيلة الصدق ويسلم من دعوى العلم بانعيب ونسبة النقص الىالغير * وعايتصل بهـذا الفن القول فى الافتياس والتضمين والمقد والحل والتلميع أما الافتياس فهو أن يضمن الكلام شبئا من الفرآن أوالحديث

أىوالحالأنه سلماله أنه شاعر (قوله قيل) أى في حكاية ماوقع من للتأخر بعدالمتقدم (قوله قال فلان كذا) أي من بيت أوفصيدة (قوله وقدسيقه اليه) أى الى ذلك القول فلان فقال كذا أي سواء كان مخالفاللثاني باعتبارها (٥٠٩) أولا واعاقلنا أوقصيدة لجواز توارد

> (فاذالم بعلم)أن الثاني أخذمن الأول (قيل قال فلان كذا وقد سبقه اليه فلان فقال كذا) ليفتنم بذلك فضيلة الصدق ويسلمن دعوى علم الغيب ونسبة النفص الىالغير (ومماينصل بهذا) أي بالقول فى السرقات (القول فى الاقتباس والنضمين والمقد واحدوالتلميح) بتقديم اللام على للم من لحه اذا أبصره وذلك لازفي كل منها أخذشي ممن الآخر (أماالاقنباس فهوأن يضمن السكلام) نظما كان أو نترا (شبئا من الفرآن أو الحديث

انفق لكل منهمامع صاحب واذا تحقق أن شرط دعوى كون الثابي سرقة باعتبار الأول أوأخلا أن يعلم أن الناني أخد عن الأول وجب ترك نسبة النابي الى السرقة (فاذالم يعلم) أن الناني أخد عن الأول (قيل) في حكاية ماوقع من التأخر بعدالمتقدم (قال فلان كذا) وكذامن بيت أو قصيدة (وقدسبقه اليه) أى الى ذلك القول (فلان فقال كذا) سواء كان مخالفاللثاني في اعتبار ما أولا وأعا قلنا أوقصيدة لجواز بواردالخواطر فيمعني القصيدة أيضابل وفي لفظها فان الحالق علىلسان الأول هوالخالق على لسان الثاني ولا يقال اذا لم يعلم الأخذانه أخذه من الأول اعتناء بفه يلة الصدق وفرارامن دءوى علم العيب وفرارا من نسبة النقص الغير لان أخذالناني من الأول لا يخلو من مطاق الانتقاص في الثاني باعتبار الأول النشيء له بلاتقدم استعانة شاعر آخروهنا انتهى ماأورده مما يتعلق بالسرقات الشعرية تمشرع فما يتصلبها فقال (ويتصل بهدنا) أي عاتقدم وهوالقول في السرقات الشعرية (القول) فأعلى تصل أى القول في السرقات يتصل به القول أى الكلام (في الافتباس و) المكلام في (التضمين و) الكلام في (العقدو) المكلام في (الحلو) السكلام في (التاميم) وهو مأخوذ من لمحاذا أبصر فالامفيمه مقدمة علىالم وليسمن ملح اذاحسن حتى يكون بتقديم المكم قديتوهم وسيأتى تفسيرهذ مالألقاب قريباو يازم من كون القول يتصل بالقول كونها فى نفسها لها اتصال بالسرقات ومعنى اتصالها بالسرقات تعلقها بهاتعلق المناسبة فيناسب أن يوصل الكلام عليها بالسكلام على السرقات ووجه الناسبة أن في كل من معنى هذه الألقاب أخسد شيء من شيء سابق مثل مافي السرقات كما تقدم شرع في بيان هذه الألفاب على ترتيبها فقال (أما الاقتباس) منها (فهو آن يضمن الكلام) سواء كان ذلك الكلام نظها أو نثر ا (شيئا) مفعول ثان ليضمن والأول وهو الكلام مرفوع على أنه نائب (من القرآن) أى أن يؤتى بشيء من لفظ القرآن في من الكلام (أو) يؤتى بشيء من لفظ (الحديث) قال فلان كذا وقدسبقه اليه ولان فقال كذا ص (وعمايتصل بهذا الخ) ش أى عما يتصل بالكلام فالسرقات بمناسبة له (الافتباس والنضمين والعقد والحل والتاميح أماالافتباس فرو) مأخوذ من اقتباس الضوء وهو (أن يضمن الكلام شيئامن القرآن أوالحديث) النبوي على قائله أفضل الصلاة والسلام والراد بنضمينه أن بذكر كالاما وجدنظمه في القرآن أوالسنة مرادابه غبر القرآن فاوأخذ

ذلك أى وبيان انسال القول فيها بالفول في السرقات الشعرية المقتضي كونها في نفسها لها انصال بالسرقات أن في كل الح ومعنى انصالها بالسرقات تعلقهابها تعلق الناسبة منجهة أن في كل من هـنده الالقاب أخذشيء من شيء سابق مثـل مافي السرقات (قوله أن يضمن الكلام شيئامن القرآن أوالحديث) أى أن يؤتى بشيء من لفظ القرآن أومن لفظ الحديث في ضمن إلكلام قال العصام ومماينبغي أن يلحق بالافتباس أن يضمن الكلامشيئا من كارم الذين يتبرك بهم و بكلامهم خصوصا الصحابة والتابعين

الخواطر في معنى القصيدة مثلا بل وفي لفظها لان الخالق على لسان الا ول هو الحالق على لسان الثاني (قوله ليغتنم الخ) عــلة لحذوف أى فأذا لم يعلم أن الثاني أخذمو الأول قمل قال فلان كذا وقد سمقه البه فلان فقالكذا ولا يقال ازالناني أخذه من الأول ليفتنم الخ لانه لوادعى سرقة مثلاأ وعدمها لم يأمن أن يخالف الواقع وقوله من دعوى الخ أي لو عمن نوعا كالسرقة أوعدمها اه سم (قوله ونسبة النقص الى الغير) أى الشاعر الثاني لان أخذ الثاني من الأول لا يخاو عنانتقاص الثاني باعتبار أنالا ول هوالنشي له (قوله ومما يتصل الح) خبر مقدم والقولمبتدأمؤخر ومن تبعيضية ففيه اشارة الى أن المتصل لاينحصر فهاذكر وفى بعض النسخ وبتصل فالقول فاعسل يتصل أى الفول في السرقات يتصل به القول أى الكلام ف الافتباس (قوله من لحه ادا أبصره) أي وليس مأخوذا من ملح اذاحسن حتى بكون بتقديم المم (قوله وذلك) أي وبيان

لاعل أنه منه كقول الحريرى فلبكن الاكامح البصر أوهوأقرب حتى أنشسد فأغرب وقوله أناأنبتكم بتأويله وأسترمعيح القول من عليله . وقول ابن نبانة الحطيب فيانها العفاة الطرقون أماأتم بهذا الحديث مصدقون مالسكم لانشفقون فورب الساء والارض انهلق مثل ماأنكم تنطفون وقوله أيضامن حطبة أخرى ذكرفيها الفيامة هنالك يرفع الحجاب ويوضع الكناب وبجمع من وجسله الثواب وحقعليه العقاب فيضرب بينهم بسور له بابباطنه فيه الرحمة وظاهره من قبله العذاب وقول القاضي الفاضل وقدذكر الافر بجوعضبوا زادهماللهغضبا وأوقدوا نارا للحرب جعلهمالله لها حطبا وكقول الحماسى

اذارمت عنها سـاوة قالشافع 🖈 من الحب ميعاد الساو المقابر ستبق لها في مضمر القاب والحشًّا * سريرة ودٌّ يوم تبلي السرائر

وقول أفي الفضل بديع الزمان الهمذاني اذا ما حالت بمغناهم ﴿ رأيت نعما وملكا كبيرا (01.) لآل فريعون في المكرمات ﴿ يِدَأُولَاوَاعَتَدَارُ أُخْبِرًا

الاعلى أنه منه) أى لاعلى طريقة أن دلك الشيء من القرآن أوالحديث يدى على وجه لا يكون فيه اشعار بأنه منه كمايقال في أثماء السكلام قال الله تعالى كذا وقال النبي صلى الله عليه وسلم كذاو يحوذلك فامه لا يكون اقتباسا ومثل للافتباس بأربعة أمثلة لانه امامن القرآن أوالحديث وكل منهما اما في العثر أوفى النظم فالأول (كمقول الحريرى فلم يكن الا كامح البصر أوهو أقرب حتى أنشد فأغرب فضمن السكلام شرط أن يكون الأبي به على أنه من كالمائضمن بكسر الم (لاعلى انه منه) أي الماني معمن القرآن أوالحديث ومعنى الاتيان بشيء من القرآن على أنه منه أن يؤتى به على طريق الحكاية كان يفال أثباء الكلام قال الله تعالى كذاوكذا فهذاخارج عن التضمين وكذا معنى الاتيان باللفظ على أنهمن الحديث أن يقال مثلا فال النبي صلى الله عليه وسلم كذاوكذا فمثل ذلك ليس من التضمين لانه سهل النناول فلايفتقرالي نسيج المكلام نسحا يظهرمنه أنهشيء آخر فيعد عايسة عدس فيلحق بالبديع ومن هذا ألحةت معانى هذه الالفاب بالبديع كما في السرفات المسوجة نسجا مستحسنا وسمى الانيان بالفرآن أوالحديث على الوجه اللك كوراقتباسا أخذامن اقتباس نورالصباح من نور القبس وهو الشهاب لان القرآن والحديث أصل الانوار العامية ثمان الاقتباس لماعرفه بأن يدخل في الكلام شيئا من القرآن أوالحديث لاعلى أنه منه ودخل فى الكلام النظم والنثر اشتمل على أربعة أفسام انيان بقرآن في شرانيان به في نظم انيان بحديث في نثر انيان به في نظم وأنى الصنف بأر بعة أمثلة على هذا الترتيب وأشار الى الأول منها وهواقتباس الفرآن في نثر بقوله (كقول الحريرى فلم يكن الا كاميح البصر أوهوأقرب حتى أنشد فأغرب أى لم بكن من الزمل الا كلمح بالبصر أى لم يوجد من الزمان الامثل مرادابه القرآن لكان ذلك من أفسح القبيم ومن عظام المعاصي فعوذبالله منه وهذاهو معير قول

المنف (لاعلى أنه منه) أي من القرآن أوالحديث وقدمثله المصنف بقول الحريرى فلم يكن الا كامح

البصر أوهوأقربسن أنشدفأغرب وكقوله أيضا أنا أنبئكم بتأويله وأببن صحيح القولمن

* فسواء أفداو، أوأدروا بدت البغضاء من أفواههم *والذي غفون منهاأ كر خلة الغانمات خلة سوء بند فانفوا الله يا أولى الألباب واذا ماسألموهن شيئات فاستاوهن من وراءححاب (قوله لاعلى أنه منه) أي بشرط أن يكون المأني بهعلى أنه من كالأم الضمن بكسر المم لاعلى أنه من القرآن

وقول الأبيوردي

وقصائدمثلآلر ياضأضعتها

في إخل ضاعت به الاحساب

فاذاتنا شدهاالرواةوأ بصرواأل

ممدوح قالوا ساحركذاب

لاتعاشر معشراضاوا الهدى

وقول الآخر

أوالحديث فقوله ششامن و)الناني القرآن الخ أى كلاما يشبهالقرآن أو الحديث فلبس الضمن نفس القرآن أو الحديث لما سبأتى أنه بجوز فىاللفظ المقتبس تغيير بعضه و يجوزنفله عن معناه الوارد فيه فلو كان المضمن هوالفرآن حقيقة كان نقله عن معناه كـفرا وكذلك نغييره اه سيرامى (قوله يسني الخ) أنى بالعناية اشارة الىأن النفي ليس منصبا على القيد وهوالوجه والطريقة بل على القيد وهوكونه من الفرآن أوالحديث فعسر الشّارح الآن أولاعلى ظاهره ثم أشار لبيان الرادمنه (قوله كمايقال الح) مثال للمنفي أى الانيان بشيء من القرآن أوالحدث على وحه فيه اشعار بأنهمنه (قوله وتحوذلك) مثل وفي الحديث أووفي التعريل كذا (قوله فأنه لايكون اقتباسا) أىلان هذا لبس من التصمين في شيء لسهولة التناول فلا يفتقر الى نسيج السكلام نسيحا يظهر منه أنه شيء آخر فيعد بمايستحسن فيلحق بالبديم (قوله فالأول) أىوهوالاقتباس من القرآن في الىثمر (قوله فلم يكن الا كامح البصرالخ)أى لم يكن من الزمان الا كامح البصرأى لميكن من الزمان الامثل ماذكر في الفلة والبسارة فأنشدفيه أبوز يدالسروجي وأغرب أي أتى بشيءغر يب بديع وهذا كناية -ن سرعة الانشادالغريب وحتى قوله حتى أشد بمغى الفاء فقد اقتبس الحريرى هذا من قوله تعالى وماأمم الساعة الاكلميح البصر

وان تبدات بناغيرنا * فسبناالله ونعم الوكيل ان كنت أزمعت على هجرنا الله من غيرماجرم أصبر جميل وكمقول لحريرى وكتمان الفقرزهادة وانتظار الفرج بالصبرعبادة فانقوله انتظار ألفر جبالصبرعبادة لفظ الحديث وقوله قلنا شاهت الوجوه وقبح اللكع ومن يرجوه فان قوله شاهت الوجوه لفظ الحديث فانه روى لما اشتدت الحرب بوم حنين أخذ الني صلى الله عليه وسلم أىقبحتواللكع قبلهواللثيم (011) كفا من الحسباء فرمي بها وجوه المشركين وقال شاهت الوحوه

وقال أبو عبيد هو العبد وكقولعباد قال لی ان رقیبی م سيء الحاق فداره أوهوأفربوظاهرأنه أتى به لاعلى أنه من القرآن (فولەوالثانى) أى وھــو الاقتباس من القرآن في النظم (قوله انكنت أزمعت) بكسرالناءخطابا اؤنث كاهوالرواية (قوله أى عزمت) أشار الى أن الازماع هو العزم يقال أزمع على الشيء عزم عليه فوله من غير ماجرم) مازا ندة أىمن غدررمأى من غد ذنب صدرمنا (قوله فصير جميل) أي فأمرنا معك صرحبل اقتبس هذامن قوله تعالى حكاية عن يمقوب بل سوات لكم أنفسكم أمرا فصعر جميل وهوالذىلاشكوى فيه (قولهوان تبدلت بناغيرنا) أى وان اتحلت غرنا بدلا منا في الصحبة (قوله فسبنااله) أى فيكفيناالله فيالاعانة علىهده الشدة التي هني قطعك حبل وصالنا (قوله ونعم الوكيل) أى

و) الثاني مثل (فولالآخر ان كنت أزمعت) أي عزمت (على هجرنا 🖈 من غير ماجرم فصبر جَيل وان تبداتُ بنا غيرنا * فسبنا الله و نعم الوكيل و) الثالث مثل (قول الحريرى قلناشاهت الوحوه) أي قبحت وهو لفظ الحديث على ماروي أنه لما اشتدت الحرب يوم حنين أخذ الني صلى الله عليه وسم كفامن الحصباء فرى به وجوه الشركين وفال شاهت الوجوة (فبح) على البني للفعول أى لعن من قبحه الله بالفتح أي أبعد عن الحير (اللكع) أي اللثيم (ومن يرجوه و) الراسع مثل (فول ابن عباد قال) أي الحديث (لى ان رقيي * سيء الجانق فداره) من المداراة وهي اللاطمة ماذكر فأشدف وأغرب أي أتي بشيروغر يسافتيسه من قوله تعالى وماأم الساعة الاكلح البصر أدهو أقرب وظاهر أنه أنى به لاعلى أنه من القرآن (و) الى الثاني منها وهوا قتباس قرآن في نظم بقوله كرافول الآخران كنتأزمت) يقال أزمع على الذيء اذاعزم عليه أي ان كنت عزمت (على هجرنا * من غيرماجرم) أىمن غيرذنب صدرمنااليك (فصبر جميل) أى فأمرنا معك صبر جميل افتبسه من قوله تعالى حكاية عن يعقوب على نبيناو عليه أفضل الصلاة والسلام بلسو التاسكم أفسكم أسرا فصبر جميل (وان تبدلت ساغيرنا) أي اتخذت غيرنا بدلامناف الصحية والحية (فسينالله) في الاعانة والكفاية فُ هذه الشدة التي هي قطعك حيل وصالنا (ونعم الوكيل) المفوض أليه في الشدائد افتبسه من قوله تعالى وقالواحسبنا الله و نعم الوكيل فانقلبوا بنعمة الله وفضل (و) الى الثالث منها وهو اقتباس حديث ف نثر بقوله و القول الحريرى قلناشاهت الوجوه وقبح اللكم ومن يرجوه) اقتبس شاهت الوجومين قوله صلى الله عليه وسلم يوم حنين شاهت الوجوه وذلك أنه روى أنه صلى الله عليه وسلم لما اشتدت الحرب بومحنين أخذ كفامن حصى فرمي بهاوجوه الشركين فقال شاهت الوجوء أي قسحت وتغيرت بانكسارهاوانهزامهاوعودهابالخيبة عاتر يدفلمافعل ذلك انهزم للشركون واللكع اللثيم وقبح بضم القاف وكسر الباءمبني للجهول من قبحه بفتح القاف والباء يقبحه بفتحها يضامم تخفيفها في الكل عمني لمنه الله تمالي وأبعده قال تعالى و يوم القيامة همّ من القبوحين (و) الى الرابع منها وهو اقتباس حديث في نظم تعوله ك (قول ابن عبادقال لى ان رقيبي * سي الخلق فداره) أى فدار الرقيب وهوفهل أم من عليه وقول الآخر:

ان كنت أزمعت على هجرنا * من غير ماجرم فصبر جميل وان تبدلت بنا غيرنا * فسبنا الله ونعم الوكيل فان آخر البيتين مقتبس وكقول الحريرى فلناشاهت الوجو وقسح اللكع أى إلماسق أوالليم أوالعبد ومن يرجوه فشاهت الوجوه مقتبس من كالام النبي صلى الله عليه وسلم حين رمى بوم حنين كفا من الحصباء وقال ذلك ومنه أيضاقول ابن عباد:

قال لى ان رقيبي * سيء الحلق فداره

المفوض اليه في الشدائدا فسيس هذا من قوله سالي وفالواحسينا الله ونعم الوكيل فانقلبوا بنعمة الله وفصل (فوله والثالث) أي وهوالافتياس من الحديث في النَّبر (قوله وهو) أي شاهت الوجوء لفظ الحديث (قوله وقال شاهت الوجوء) أي قبحت وتغيرت بانكسارها وانهزامهاوعودهابالخيبةولمافعلذلك انهزمالمشركون (تولهوقيح) بضمالقاف وكسراليا بخفقة علىوزن ضرب (فولمأى لممن) يمنى أبعد عن الحير (قولهمن قبعه الله بالمتح) أي بفتح القاف والباءم تحفيفها و بابه نفع ينفع (فوله والراسع) أي وهوافتهاس الحديث في النظم (قوله ان رقيي) الرقيب الحافظ والحارس (قوله فداره) أي لئلا عنمني عنك وقوله سيء الحلق أي قبيم الطبيم غليظه

قلب دعني وجهك الجنة حفت بالمكاره اقتبس من لفظ الحدث حفسالجنة بالمكار، وحفت النار بالشهوات والاقتباس منه ما لايقل فيالفظ للقنبس عن معناه الأحلى الى معنى آخركما تقدم ومنحاهو بخلاف ذلك

(والحائة) بالحاء المحمة والثاء المنناة فوق أى الخادعة وفى بعض الفسخ والمحافة بالحاء المهملة والياء التحنية وهى الخادعـــة أبها والتحيل (قوله وضعير (۵۱۲) المعمول) أى وهو الحاء فداره (قولهدعني) أى انركني، من الأمم بمداراة الرئيب ﴾

والمحتالة وضمير الفعول للرقيب (فلتدعنى وجهاك الجنة حضا بالكاره) اقتباسا من قوله عليه السلام حضا لجنة بالمكاره وحفت النار بالشهوات أى أحيطت يعنى لا بدلطالب جنة وجهاك من تحمل مكاره الرقيب كما أنه لابد لطالب الجنة من مشاق التسكاليف (وهو) أى الاقتباس (ضربان) أحدهما (طاينقل فيه القتبس عن معناه الأصلى كما تقدم) من الأمثلة (و) الثانى (خلاف) أى ما نقل فيه القتبس عن معناه الأصلى

المدار انوهى اللاطعة أى رقبي قبيح الطبع غليظه فلاطفه لتنال معه الطاوب (قلت دعني وجهات الجنة حفت بالمكاره)

اقتبى هذا من قوله صلى الله عليه وسلم حفت الجنة بالمكاره وحفت النار بالشهوات أى أحيطت كل منهما بما ذكر بمنى أنه لا بوصل الى الجنة حتى ترتكب دونها هساق المجاهدة والتكويف والنار تجلب اليها الشهوات فصارت المحافظة وكونها سببا غير على المحافظة المحافظة القنمة بتحدل مثاق الحجاء القامة القلمة القلمة القلمة القلمة المحافظة القلمة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة وتحدل المحافظة المحافظة المحافظة القلمة المحافظة ال

فلت دعني رجهك الجنة حفث بالمكاره

قار مقتبس من قول النبي صلى الله عليه وسلم حفت الجنة بالمكار وقيل وقد يكون الاقتباس بتضمين شيء من الفقة أوالا "مرأ والحكمة فالفقه كاروى عن الشافعي ولم يصح عنه

حدوا بدمی هذا الغزال فانه * رمانی بسهمی مقلتیه علی عمد ولا تقناوه اننی أنا عبسده * ولم أر حرا قط يقتل بالعبد

وفيه نظر لان هذا أولى بأن يعد من التأميم وأما أخذ الأثر فهومن المقدوسياً فىوفعيقالالقسم المدى فيلها يضا من العقد (نم الاقتباس نوعان) أحدهما (مالم نقل في المقتبس عن معناما الأصلى) قبل الاقتباس الى معنى غيرء كالامثلة السابقة (و) الذاتى (خلاف) وهوما نقل عن معنا فقبل الاقتباس

(كقول المفهومة وإن كانالماصد قريخناه الفاصدي الفران والحدث عبره في هذا السكارم الواقع من هذا الشاعر (كقول مثلا والفهومة والما المفهوم والمنطقة المساعدة في مجازا (قوله مثلا والفهوم والمنطقة المساعدة والمواقعة والمواق

وملاطفته (قولهوجهك) مبتدأ خبرها لجبة وماسدها حدل منها ماصار قدوالمعنى على التشده (قوله أي أحطت) أي كل منهما عاذكر فلا يتوصل لحكل منهما الا وارتكاب ذاك عمني أنه لايوصل الجنة حنى يرتكب مشاق المجاهدة والسكاليف والنار بجلب اليها الشهوات فصارت خوما يوصل البها بسب حمايها علىالمعصية كالشيء المحيط بغيره فلا يوصل اليه الامنه (قوله لطالب ج: ة وجهك) من اضافة المشبه به الشبه (قولهمن تحمل مكاره الرقيب) ولا ينفع فيسه مداراته ولا ملاطفته (قوله وهو ضر بان)أى الاقتباس من حيث هو ضربان (قوله مال ينقل فيه المقتبس عن معناه الاصلى) أي مل أريد به في كالرم المقتبس بكسر الباء معناه الاصلى المفهوم منه سينه (قوله عن معناه الاصلى) الرادبه

(قوله كقول ابرنالروى) أى من عمر الهزج وهومفاعيلون مفاعيلون أر سعمرات (قوله اثن أخطأت الغ) أى واللهان كنت أخطأت فى مدسك لكو للكلان يتحق للدح ما أخطأت فى مدعى لكوفى أستحق الذيم لافى يد حتمن لايستحق للدح قبل البيتين ألا قول للذى لم يح هددالله لففع لسانى فيك بحتاج بدالى التخليع والقطع (١٩٣) وأنبابي وأضراسي بهالى التكسير والقطع

> (کقول ابن الروی : لأن أخطأت فی مدحه * ك ماأخطأت فی منعی لقــد أنزلت حاجاتی * بواد غبر ذی زرع)

هذا مقتبس من قوله تعالى ربنا انى آسكنت من فتر يتى بوادغير دعوز رع عندينتك الخرم لسكن معناه فى القرآن وادلاماء فيه ولا نبات وقد تفامان الروى الى سناب لاغير فيه ولانفع (ولابأس بتغيير يسير كفالفظ القنبس (للوزن أو غيره كقوله) أى كقول بعنى الغار بة

عن الاصل فالخلاف مانقل في القتبس عن معناه الاصلى (كقوله:

ك أخطأت في مدح يد ك ما أخطأت في منعى لقد أنزلت حاجاتي * بوادغير ذي زرع) فقوله بوادغير ذي زرعمقتبس من قوله تمالي ربنا أني أسكنت من ذريتي بوادغير ذي زرع ومعناه في الفرآن علىظاهره وهمو وادلاماءفيهولانبات وهوشعب مكةللشرفة وقدنقلهالشاعر وهوآبن الرومى الىجناب لاخيرفيه ولانفع على وجه التجوز ومعنى البيتين انى ان غلطت في مدحك بأن مدحتك مع أنك است أهلا فقدانفق مع غلطي أمك ماغلطت في منعي عاطلبت منك لان النع والبحل وصفك وما جاءمن الفعل على وفق وصف صاحبه لايعدصاحب ذلك الفعل غالطافيه انك بمنزلة وأد لاز رع فيسه فأنتجناب لاحبر فيه فالمنع منك لبس بمدع ولاحطأ واعا الحطأمن الطالب في مثلك وفي هذا الكلام من الذم بعد المدح مالا يحني ولا يقال وكذا قوله وجهك الجنة حفت بالمكاره لانه مقلُ الى جنةُ هي الوجه والى حفوف بالمسكاره التي هيمشاق الرقيب والاصل الجنة الحقيقية والمكاره التي هي النكاليف فمكيف يممد ممالم ينقل لأماشول لانجوز هنا فانالوجهشبه بالجنةوالمكارهأر يدبهما مصدوقها لامه أريدبهامشاق الرقيب وهوأحدمصادفها وقدتقدم أنالا يحادف للفهوميكني ولاعبرة باختلاف المصدوق سمد اتحاد الفهوم فلا يجوز ولماكان ظاهر العبارة أن الاقتباس هو الانبان بنفس لفظ القرآن أو الحديث بلا تغييرنبه على أنه يسمى الافتباس وان وقع فيه تغييراذا كان يسيرا فقال (ولا بأس تغيير يسير)في اللفظ القتبس ويسمى اللفظ معممقتبساد أماآذاغير كشيراحتي ظهرأنه شي ه آخر لم يسم انساسا كالوقيل في شاهت الوجو و قبحت الوجو وأو نفيرت الوجوه أو يحوذ ال والنميير المنتفر عنديسارته يكون اداقصد به الاستقامة (الوزن أو) الاستقامة النميره) أي الهير الوزن كاستواء القرائن في النثر ثم مثل للتغيير اليسير لأجل الو زن فقال (كقوله) أي كقول بعض الغار بة حين مات

كقول ابن الروى : لئن أخطأت ڧمدحه ﴿ ۞كما أخطأت ؈منمى

لفــد أنزلت-اجاتى ﴿ بُوادغيرذَى زرع

فان بوادغیر ذی زر عمقتبس من الفرآن السكر بمونقل عن معنا و هو حقیقة الوادی الی معنی مجازی (۱۷ س) فی الاقتماس (منهبر یسیرالوزن أوغره کرفوله) أی بعض الفار به عند موت بعض أصحابه

(قبلهواد لاماء فيه ولا ببات) أىوهوأرض مكة الشرفة (فولەوۋد نقلماين الرومى) أىءلى وجهالجاز المرسل أوالاستعارةقال اليعقوبي لايقال وجوك الجنة حفت بالمكاره نقل الى جنة هي الوجه والىحفوف بالمكاره التي هي مشاق الرقيب والاصل الجنة الحقيقية والمكاره التيهي النكاليف فكيف يعد ممالم ينقسل لأنانقول لانجو زهنالان الوجه شبهبالجنة والمكاره أر بديها مصدوقها لانه أر مدسامشلق الرقيبوهو أحد مصادقها وقد تقدم أن الاتحاد في المفهــوم يكمني ولاعبرة باختسلاف الماصدق بعدائحاد المفهوم فلإ تجو ز اھ ومن لطيف هذا الضرب الذي نقل فيه المفتبس عن معنساه قول بضهم في جميل دخال الحمام فحلقرأسه تجردالحامعن قشر اؤاؤ وآلبس من ثوب الملاحة

(70 _ شروح الساخيص ــ رام) وفلسر دلاوسي لتزيين رأسه * فقلت أندأونيت مؤلك ياموسي فقوله الغداة وتيت والتياموسي الختياس من الآية ولكن النادي هذا الحديدة العادمة بخلاف النادي في الآية فان المراد به الرسول المعاوم صلوات الله على نعينا وعليموسادمه وأراد الشامر بقشرا الؤاثو أو بهو بالؤاثر بدنه (آوله ولا باش بتغيير بسيرالخ) أي ويسمى اللهظ معمقتها وأما اداعير كثيراحي ظهر أنه شيء آخر ارسم اقتباسا كالوفيل في العمد الوجوه أجمعت الوجوه أوتغيرت الوجوه أونحوذاه به (فوله أو غيره) أي غيبر الوزن كاستفامة القسرائن في الدير (قوله أي كمول بعض الغاربة) أي سين مات صاحب له

وقول عمر الحيام :

وقوح يحكنني تو رالهدى في بد ليال المشالة مدلمه وينا المجاهدة المعادن ليطعثوه ، ويأبي القالاأن يتمه وكفول الفاضي منصور الممروى الازدى: فلوكانت الاخلاق تحوى ورائة بد ولوكانت الاراء لاتنشب لأصبح كل الناس قدضمهم هوى بدكما أن كل الناس قد ضمهم أب ولسكتها الاتعار كل ميسر به لماهو يخالون له ومقرب

(فدكان) أى وقع (ماخفت أن يكونا ** انا الى الدراجمونا) وفىالفرآنانا لله وانا اليعراجمون (وأما التضمين فهوأن يشمن الشعر شيئامن شعر الغير) بيتاكان! و مافوقه أومصراعا أو مادونه (مع التنبهعليه) أى على أنعمن شعرالغير (انام يكن ذلك شهو راعندالبلغاء)

له صاحب (قدكان) أى قدو قر (ماخستان يكون) أى أن يقع (نالى القدراجعون) اقتبه من قوله تمال و بشر السابرين الذين أصابهم مصيبة قالوا اناقدوانا اليد راجعون فقد نقص عا أخد من الآية الام من قد وانا والشعيمين الله ين أصابهم مصيبة قالوا اناقد وانالت مدين) من الا تفاقد من الآية الله من قد وانا والشعيمين الله إلى المراحل فيه أن يفتعل المستوطن الشعرة كاسياقي وذلك لا فيه أن ينبعل أن الكلام لميرالشمن بارجو رفيه التنبيع والمناسبة والمناسبة كاستية والمناسبة والمناسبة

قد كانماحفتأن يكونا 🛪 انا الى الله راجعونا

وفى تسمية هذا اقتباسا نظرالان هذا اللفظ ليس فى الاصل من القرآن والورع اجتناب ذاك كاموأن ينر، عن مثله كلام القوكلام رسول القصلى الله عليه وسلم لاسها ذاأخذشى. من القرآن الكريم وجعل بيتا ومصراعا فان في ذلك من الاساءة مالايناسب النقين كقوله :

كتب الهبوب سطرا ، في كتاب الله موزون لن تشالوا البرحتي ، تنفقوا بما تجبون وقوله قـــراءة لسامم ، لفــــبرها موافقـــه ان نمف عن طائفة ، منكم نمذب طائفــه

ص (وأماالتنمينالخ) ش أى النصين أن مجل في شمن الشعر شيئا من شعر غيرك ولو بعض مصراع وذ كان مشهورا فشهرته تغنى عن التغييه عليه وان لم بك مشهورا فليفيه عليه خوفا أن يظن به السرقة

اقتبسمن لفظ الحديث اعماوا عليه النام يكن مشهورا و عند البلغاء كقول بعض المتاخرين قبل وهو ابن النميذ المسلمة ا

سروجها انظرالها کرا کر و و مدت انظرالها کرا کر اگر می المدان انظرها کرا کر المدان الم

(قولة تكانا ما خفت النج) أي فدوق الوت الذي كنت أي كنت المناور قول وقي القرار المناور وقال وقال المناور وقال المناور وقال المناور والمناور المناور والمناور والمناور

و بهذا التيم أى أن يدخل الشعر شناء من شعرا أنبر وخرج البتر به وله أن يضمن الشعر فلا يجرى فيه التصمين و بهذا ا وأنما اختص التصمين بالشعر لان شعر كالا بالنبر في الشعر على وجه يو افقى الشعوم الديما يستبدغ اذليس بسبول التناول ولذا عدفي الهسنات يخلاف ضع كلام النبر في النار فوله من شعر النبر بقوله من شعر آخر ليشعل ما اذا ضعن الشاعر شعر شيئا من شعر نفسه من قصيدة بل عقدا كايانى وكان الاولى إبدال قوله من شعر النبر بقوله من شعر آخر ليشعل ما اذا ضعن الشاعر شعر عشيئا من شعر نفسه من قصيدة أخرى مشلا و لسكن الفاز النشخ الشعر مناوه و تضمين المصراع مع التنبيه بقوله سأنشد النوومثل الشار حالسم كان منها وهو تضمين المصراع بدون تنبيه وتركا أمثلة الباقر اقوله إن كمن ذلك مشهور ا فالاضام بدون تنبيه وتركا أمثلة الباقر اقول ان كم يكن ذلك مشهور ا

وصاحب كنت مغبوط ابصحبته * دهرا فغادر في فردا بلا سكن وقول ابن العميد هبت له ر يجاقبال فطار بها * بحوالسرور وألجاني الحران كانه كان مطويا على إحن * ولهكن في ضروب الشمر أنشدني ان الكراماداماأسهاواذكروا * من كان بألفهم فالمنزل الحشن

على انى سأنشد عند بيعي ﴿ أَصَاعُونِي وَأَيْ فَيَ أَصَاعُوا البيت لابي عام وكقول الحريرى * ليوم كريهة وسداد ثغر * المصراع الاحترقيز هوالعرجي وقيل لأمية بنأبي الصلت وعاماليت (010)

> ونهذا يتميز عن الاخذ والسرفة (كقوله) أى كقول الحريرى بحكى ماقاله الغلام الذي عرضه أبوزيد للبيع

على اني سأنشد عند بيعي * أضاعوني وأي فني أضاعوا المصراع الثانى للعرجي وتمامه لله ليوم كريهة وسداد ثغر ﴿ اللام في ليوم لام التوقيت والكريهة من أسماء الحرب وسعداد الثغر

الشادهو بهذا الفيد أعنى اشتراط التنبيه عليه الاأن يكون مشهورا فتغي شهرته عن التنبيه تحرج السرقة والاخذلان فيها تضمين شعر أيضا وآنما افترقافي أن السارق يبذل الجهدفي الخهاركونه آه والضمن يأتي به منسوجا معشعره مظهراأ بالغيره واعا ضمه اليه ليظهرا لحذق واظهار كيفية الادخال للناسبة والماشط الكلام نضمين بيتأوأ كثرأ ومصراع أوأفل كانت هنا عائية أفسام تضمين يستمع التنبيه على أنه لغيره أوبدون التنبيه لشهرة هذان قسمان وتضمين أكثرمم تنبيه أوبدونه هذان قمان أيضا وتضمين المصراع بتنبيه أوطيونه قسمان آخران أيضا وتضمين دون الصراع بتنبيه أو بدونه قسمان أيضا مجموع دلك عانية أربعة في تضمين البيت والا كثروأر بعة في تضمين الصراع والاقل والامثلة المطابقة لهآ ثمانية ولمكن ينبغى الاستغناء بمثالى السيت عن مثالى الاكثرلطول الاكثرمع قاة وجوده ولسكون طريق التنبيه فيهما واحدا لانفصاله فيهماعن المضمن كالمبغى الاستغناء بمثالي الصراع عن مثالي الافل لانطريق التنبيه فبهما متصل معالضمن في بيت واحد غالبامع قلة وجوده أيضا فالحناج اليه على هذامثالان التضمين الببت ومثالان للصراع فامامثال تضمين الصراع مع التنبيه فاشار الله فقال (كفوله) أي الحريري حاكياماقاله الغلام الذي عرضة بوزيدللبيع (على أنى سأنشد عند يعي * أضاعوني وأي في أضاعوا)

فقوله سأنشد به به على أن الصراع الناني لغيره وهوقوله * أضاعوني وأي فتي أضاعوا* وعمامه * ليوم كريمة وسداد ثغر * والكريمة افظ يعبر به عن الحرب لانها مكروهة عندا شندادها كماقال الحرب أول ماتكون ويتة * تسعى بزينتها لكل جهول حتى اذا اشتعلت وشب ضرامها ﴿ وَاتْ عَجُوزًا غَيْرُذَاتُ حَلَيْكُ

شمطاء تنكر لونها وتفعرت * مكروهة للشموالتقبيل

فان النصف الناني قبل للعرجي وقبل لامية بن أبي الصلُّت وعامه * ليوم كرُّ بهة وسداد ثغر *

بذكر مايدل على نسبته لقائله كفوله أى الحريرى بيعي (قوله أضاعوني الخ) على أبي سأنشد عند بيعي ﴿ أَضَاءُونِي وَأَي فَي أَضَاعُوا مفعول أنشد (قوله للعرجي) سكون الراءوهوعبدالله

ابن عبدالله بي عمروين عنمان بن عمال رضى الله عنه نسبة العرب موضع بطريق مكة (قوله وعامه) أى عام الصراع الثانى فالاصل حكذا أضاعوني وأي فتي أضاعوا ﴿ ليوم كربهه وسداد تغر

كانىلم أكن فيهم وسيطا * ولم تك نسبتي في آل عمرو وهذه الابيات من قصيدة قالها العرجي حين حبس في شأن قديل قتله ثم ان النكام الذي عرضه أبوز يدالسروجي للسيع وهوولد. أخبر عند عرضه البيع بأنه يومالبيع نشد ماذكر وضمن شعره الذي أنشده عند بيعه الصراع الاول من البيت الاولمن كا العرجي ونبه بقوله سأنشد علىأن\الصراع الناني لغيره والحر برى حكى ماقاله ذلك الغلام (قوّله والسكر مهة من أساء الحرر

عند البلغاء نسبته لصاحبه والا فلايحتاج للنفبيه عليه (فوله و بهذا يتميز) أي مهذا القيد أعنى اشتراط التذبيه عليه اذا كان غير مشهور يتميز النضمينعن

الاخذ والسرقةوذلك لان السرقة وانكان فيها تضمين شعر أيضا الا أن السارق سذل الحود في اظهار كونه له والضمن بأتى بهمنسوجا مع شعره مظهراأته لغيره وأنما ضمده اليه ليظهر الحيذق وكيفية الادخال الداسة (قوله كفوله الخ) هذامثال لتضمين الصراع مع النفييه على أنه لغيره

(قدوله الذي عرضه) في المختار عرضالجار يةللبيع بابه ضرب (قوله عند بيعي) في بعض النسخ يوم

فأن قوله سأنشد نبه به

علىأن الصراع الثاني لغيره

وهو قوله أضاعونى الخ

ولإحاجة الى تقديره لتمام المني بدونهومثلهقولالآخر

الشارح الى أن اللام في

قوله ليوم كريهة عمني في

وأنها متعلقة بإضاعوني

(قولەولمېراءواحتى أحوج

ما كانواالي)اي ولم راءوا

حتى حال كونهم أشد

احتياجاالي مدة كونهماي

وجودهم وأحوج حالمن

الواوفير إعواومامصدرية

ظرفيــة وكان نامة والى

متعلق بأحوج (قوله وأى

فتي)مفعول لاضاعوا

مقدم عليهوأشارالشارح

بقوله اى كاملا الى أن أى

فالبيت استفهامية اريد

بهالتعظيم والكمال كماتفول

عنسدى غلام واي غلام

أى هو أكل الغامان وان

الرادبأي فني نفسه لاءلي

التعميم هذا ويصحتملق

قوله ليوم كريهة عانفيده

اي من الكال أي اضاعوني

وأنا أكل الفتيان في وقت

الكريهة وفي وقت الحاجة

لسداد النغراذ لايوجد

من الفتيان من هومثلي

قدقلت الأطلعت وجناته * حول الشقيق الفض روضة آس أعذاره السارى العجول ترفقن * مافى وقوفك ساعة من باس للصراع الاخير لابي عاموكةول الآخر كنا معا أمس في بؤس نسكابده * والعين والقلب منافي قدى وأدى والآن أفيلت الدنيا عليك بما * تهوى فلاتنسنىان السكراماذا

أىلانها نستكره عنداشتدادها(قوله بكسرالسين) (١٦/٥) أىواما بفتحها فهوا لخلاص من الدين بفتح الدال (قوله أى أضاءوني ف وقت الحرب الخ) أشار

بكسر السين سده بالخيل والرجال والنفر موضع الخافة من فروج البلدان أى أضاعوني ف وقت الحرب وزمان سدالثغر ولم يراعوا حتى أحوجما كانوا الى وأى فني أي كالملامن الفتيان أضاعوا وفيه ننديم وتخطئة لهم وتضمين المصراع بدون التنبيه اشهرته كقول الشاعر :

قد ُ قلت لما أَطلعت وجناته * حول الشقيق الغض روضة آس

وسدادالثغر هو بكسر السين بمعني سده والثغرهو الموضع الذي يخشيمنه المدو من فروج البلدان واللام في ليوم كريهة توقيتية وأي استفهام أريدبه التعظم كما تقول عندي غلام وأي غلام أي هو أكل الغلمان واللام محتمل أنتتعلق بأضاعوني فيكون المن أنهم أصاعوني وقت الكر مهة ووقت حاجتهم لسدالنغرفقدأضاعوني أحوج ما كانوا الىمع أنى أكل الحتاج المهمو يحتمل أن يتعلق بما يفيده أيمن الكمال أي أضاءوني وأما أكل الفتيان في وقد السكريمة وفي وقد الحاجمة لسد الثغراذ لانوجد منالفتيان منهومثلي فيتلك الشدائدوعلي هذا يكون زمان الاضاعة غير زمان الكريهة وسدالتفر وعلى كلحالفني الكلام تنديم الضيعين وتخطئتهم على اضاعة مثل هذا الفائل وهذا البيت قيل انه للعرجي وهوعبدالله من عبدالله من عبرو بن عثمان بن عفان رضي الله تعالى عنه وسمى العرجي نسبة للعرج بسكون الرامموضع بطريق مكة وقيل لامية بن أبي الصلت. وأما مثال تضمين الصراع بدونالننبيه لاشتهاره فكقوله:

قمد قلت لما أطلعت وجنانه * حولالشقيق الغضروضة آس أعذار السارى العجول ترفقن 🖈 مانى وقوفــك ساعة من باس

فقوله مافي وقوفك ساعة من باس مصراع معاوم لابي عام والوجنات جمع وجنة وهي ما ارتفع من الحدين والشقيق ورد أحمر والغض هو الطرى اللين والروضة بقعة هيمنيت الأشحار المُمَارية والآس هوالريحان ويقال له روض اختشروالممزة فيأعذاره للنداءوالبذار هومايلق من الشعر على الحديمًا يليه من الرأس والساري في الأصل الماشي بالليل.والمجول وصف له والمني أني أقول له حين رأيته وقد أطلعت وجنانه حول حمرتها التي هي كالو ردشعر امن جهة خده كاله في التاون والطيب شحر الآس فيروضته بإعذاره الساري العجول وانما نادىءذاره لأنههوالشغوف موكثيراما يشبب به فاستغنى بندائه عن نداء صاحبهلأنه هو الآخذ بزمام قلب النادىووصفه بإنه السارى لانهمشتمل على سواد كسوادالليل فحكأ نهسار بالايل وبالمجول لان فيه نظهر عجلةالسرع وقوله ترفقن هوفعل أمر بنون توكيد خفيف من الترفق وهو الاستمساك بالرفق واما مثال تضمين البيت معالتنبيه على أنه لغير الضمن فكقوله :

فقد نبه على تضمينه بقوله انشدفان الانشادا عا يكون لشيء قدسبق نظمه وقوله تضمين شيءمن شعر

في تلك الشدائدوعلى هذا يكون زمان الاضاعة غيرزمان السكريمة وسداد النفر بخلاف على الاحمال الاول (فوله وفيه تنديم ويحطنة) أي وفي الحكلام تنديم للضيعين وتخطئة لهممن-يث انهمأضاءوا وباعوا من لاغني عنه لكونه كاملافي الفتوة (قولهو تضمين الحر) هذا استثناف كارم وهو مبتدأ وقوله كقول الشاعر خبر (قوله لماأطلمت) أي أبدت وأظهرت وقوله وجناته فاعل أطلمت والوجنات جمع وجنة وهي ماأرتفع منالحدين (قوله حول الشقيق) أيحول الحد المشبه للشقيق وهو في الاصل وردأحمراستعارهالشاعر للخدالاحمر (فولهالنف) أي الطري اللبن (قوله روضة آس)مفعول أطلمت والروضة منبت الاشجار والآس الريحان أي لماأظهرت

أشار الى بيتأ فى تمام ولابدمن تقديرالباقى منه لانالمشى لايتم بدو نه وقده لم بهسندا أن تضمين مادون البيت ضربان وأحسن وجوه التضمين أن يزمد النسمن في الفرع عليه في الاصل بشكته

وجنانه شبئا أخضر كالآس والمرادبه شعرالعذار لان الشعر في حال نبانه يميل للخضرة (قوله أعفاره) الهمزة الدماء والعذار هو مايوجدمن الشعرعى الحدوالسارى في الاصل الماشى بالليسل وهو بالنصب صفة امذار الاأنهسكنه المغير ورة وانماءادى عسفار لانه هو المشفوف به فاستنفى بندائه عن نداء صاحبه لانههو الاسخذ بزمام فلبالمنادى ووصفه بأنه السارى لاهمشتمل على سوادكسواد الليل فسكأنه سار مالليل و مالعجول لان في انظهر عجلة المسرع (قوله ترفقا) (٥١٧) أمرمن ترفق وأصابة رفقن مؤكد

> أعـــفارهاالسارى المجول ترفقا به مانى وقوفك ساعة من باس المصراع الاخبر لأبى تمام (وأحسنه) أى أحسن التضمين (مارادعلى الامســل) أى شمر الشاعر الا لر (نسكتة) لانوجدفيه

اذا ضاق صدری وخفت العدا * ثمنات بیشـا بحالی بلیة.

فیــالله أبلــن ما أرتجی * و آنه أدفـم الا أطیــق
وأما مثاله بدون الننبید لأجل وجود الشهرة فسكةوله :

کانت بلهبنة الشبیبة سكرة * فصحوت واستبدلت سبرة مجمل
وقعـدت أنتظر الفناء كراكب * عرف الحل فبات دون المنزل
فان البیت الثانی مشهو ر لمسلم بن الولید الانساری واللهنیه بنم البامه مقالعش و ر خامالحال
ور بما اجتمع الام ان التنبیه والهر انتها کاناً كیدولال كقوله :

کأنه كان مطویا علی احن * و لم یكن فی قدم الهرم انتدنی
ان الدكرام إذاما أسهاد كروا * من كان بأنهم فی المنزل الحشن

والاحن الشفائن والشحناء ثم تضمين أفلسن البين قد يكونهم عام المغي بلاتقدير كما تقسدم في * أشاعوني وأى فئي أشاعوا * وقد يكون بتقاير و يسمى تشمينا أيضا كقوله :

كنا منا أمس في بؤس نكابده * والمين والقلب منافي فذى وأذى
والآن أقبلت الدنيا عليك بما * تهوى فلاتنسني أن الكرام إذا
المناف والآن أقبلت الدنيا عليك بما * تهوى فلاتنسني أن الكرام إذا
المناف والآن أقبلت الدنيا عليك بما * تهوى فلاتنسني أن الكرام إذا
المناف المناف كلما تناف والمناف المناف ا

ينى اذا ماأسهاواذكر واللي آخر بيت أني نمام السانق ولابعمن تقدير وليتم المنقى ولسكن لا يعدون هذا من نضمين البيت ولو توقف المنى على عامه نظرا الى أن الوجود بعثه (وأحسنه) أى وأحسن التضمين (مازادعل الاصل) أى على شعر الشاعر الاول (بسكنة) لم توجد في ذلك حيث ضمن شطرا مثلا لا يفيد نسكتة في الكلام الاولر والمدة على ما كان فهواد في من هذا و بعهم أن منشأ الحسن حوكون الزيد لنسكتة والافااز يادة على الضمن لا بعمنها فلم يعترز بمطلق الزيادة عن شيء مواعا المسرب فظر هانعر بماضمن الاسان شعره شنانا ظلمه من شعر سابقي ولا يشترط في التضمين أن يكون بعض يبت فر بماضعت القصيدة البيت أو البيتين من شعر الغير (وأحسنه) أى التضمين (مؤاد) .

بالنون الحفيفة قلبت ألفا لوقوعهافي الوقف بعدفتح فهوحينشد بفتح العآء و بالالف بعدالقاف وذكر بعضهم أن ترفقا مصسدر منصوب بفعل مقدر أي ترفق يمنى ارفق فعلى هذا يقرأ بفمالفاءمنونا(قوله الصراء الاخيرلاني تمام) أىوحوصدر بيتكه وتملم ذلك البيت * تقضى حقوق الار مرالادراس وتنبيه سكت المسنف والشارح عن مشال تضمين البيت ممالتنبيه على أنه من شعر الغير ومع عسدم الننبيه انكالاعلى الشهرة ومثال الاولقول بعضهم اذا ضاق صدری وخفت

* عشلت بيتا بحالي بليق

فبسالله أبلسغ ما أرتجى

* و بالله أدفع مالا أطيق

فقوله عشلت الخ اشارة الى

أن البيت الاستىمن شعر

غره ومثال الثاني قول بعضهم

كانت بلهنية الشبيبة سكرة * فصحوت واستبدلت سيرة مجل وقعات أنتظر الفناء كراك * عرف الحل فبات دون المنزل

البيت الثانى لمسلم بن الوايد الانصارى (قوله مازاد على الاصل بنسكتة) أى بأن يشتمل البيت أو الصراع التنصون فسخر الشاهر الثانى على الهيفة لم توجد فى شدحر الشاعر الاول (قوله بنسكتة لا توجد فيسه) بهميفا يعلم أن منشأ الحسن قون الزبد نسكتة والاقال يادة على المضمن لابدمنها فلم يحترز بمطلق الزيادةعن شيء وأنسا احترز بدئونها انسكتة زابّدة عما اذا كانت الزيادة لنيرذك اله يعقو في ذكر لفظ لهمعنيان قرببو بعيدو يرادالمعيد لفرينة (0 \ \) (قوله كالنورية) قدتقدم انها (قىولەنى قىولە) ^ئى الوجودين في قسوله اذا

> الوهمالخوان البيت الاول فيسه تضمين مشتمل على التسورية والثانى فيسه تضمين مشتمل على التشسه (قسوله اذا الوهم الح) السراد اذا تخيلت لمساها وتغرها (قـوله وتغرها) أراد به أسنانهما وقهله

تذكرتجواب اذا وقوله مابين المذيب وبارق لف ونشر مرتب اذ مراده

بالعذيب شفتها و بالبارق أسنانها وبمابينهما مایضی، من ریقها (قوله

من الاذكار) قطع الهمزة وسكون الذال المعجمة

الذى فعدله رباعي وهو أذكر لا الانه وهوذكر

وقوله من الاذكار أي لامن الادكار الذي هو

الاتعاظ (قوله من قدها) منطق بيــذكرني ومن

للابتداء أي من تبختر قدهاو بماياه وقوله ومدامعي

^بیومن جریان مدامعی بدايل مايأتي في الشرح

وقسوله مجر عوالينا أي جر رماحنا العالية راجع

لنبختر قدها أى عمايله

وقوله ومجدري السوابق

(كالتورية) أى الايهام (والتشبيه في قوله اذا الوهم أبدى) أى أظهر (لى لماها) أى سمرة شفتيها (و تفرها 🐲 تذكرت ما بين العذيب و بارق و يذكرني) من الاذكار (من قسدها ومدامعي * مجر عوالبنا ومجرى السوابق) انتصب مجر على أنه مفعول ثان ليذ كرني وفاعله ضمير يعود الى الوهم وقوله

تذكرت ما بين المذيب وبارق * مجر عوالينا ومجرى السوابق

احترز بكونه النكتة زائدة على ما كان فالمحترز عنه هو الزيادة لفير ذلك و نلك النكتة (كالتوريه) وقد تقدم أنها مرادفة للإمهام وأن معناهما أن يكون السكلام معنى بعيد وقريب وبراد البعيسد لفرينة وقد تقدم الفرق بينه و بين المجاز في مادة يكون فيه اللفظ مجازا (و) كـ (التشبيه) الموجودين (في قوله اذا الوهم أبدىلى) أى أظهرلى (لماها) أى حمرة شفتيها (وثغرها) أى فاهاوهو من عطف السكل على وسف الحز و (نذكرت) جواب اذا (ما يين) مفعول تذكرت (العذيب و بارق) وأو ادبالعذيب الذى حوتصغير العذب شفةالمعشوقة وبالبارق فاهاو تغرهاالشبيه بالبرق في لمعان أسنامه والذي بينهما هوما يمص من ريقها وهـ ذا الشطر أعنى قوله تدكرت الخشطر بيت لأبي الطيب المتنى وسياتي في البيت الناني شطر والاتخر والبنت قوله:

تذكرت ما بين العذيب و مارق * مجر عواليناو مجرى السابق

فالمذيب وبارق قصدبهما المتنى موضعين معاومين وذلك هومعناهما القريب المشهور وقدتقسدم ماأراده الضمن من معناهما البعيد لانه أدنى في الشهرة من مماد التنبي فكان في كلام الضمن يو رية وابهام حيث أطلق اللعظين وأراد بهما متناهما البعيد فهمذا الديت تضمن التورية ثمأشار الى مايتضمن نكنة النشبيه بقوله (ويذكرني) من الاذكار بقطع الهمزة وفاعله ضمير يعود على الوهم أى ويذكرني الوهم (منقدهاومداممي) مجرور ومعطوف عليه ومن فيهاللابتداءيعنيأن منشأ اذ كار الوهم اياى هو احضار قدها واحضار مداميي أو حضورهما (مجر)مفعول ثان ليذ كرني (عوالينا) أي رؤس رماحنا (ومجري السموابق) معطوف على مجر يعني أنهاذا حضرقدها وحضر تنام دموعى أذكرني الوهم بذلك الوضغ الذي تجرفيه العوالي أوجرى العوالي والوضم الذي تجرى فيهسوا بق الخيل أوجرى الحيل لان قدها يشبه العوالي والرماح في النمايل والطول فتذكر بهودموعي تشبه في تتابعها وسرعتها سبق الحيل فيذكر بهافقد تضمن هذا البيت بمازيد على الضمن وهو شطر يت المتنى الذي هو مطلع قصيدته أعني قوله :

تذكرت ما بن العذيب وبارق * مجرعواليناومجرى السوابق

التشبيه ولا يخنى أن الشطر الاول لما كانت نكتته النورية فقد نقل عن معناه الاصلى نظير ما تقدم في الاقتماس وانهقدينقل الهر معناه كافي قوله:

النحبير اذا الوهمأ بدى لى الهاو تفرها * تذكرت ما يين العذيب وبارق ويذكر في من قده اومدامي * مجرعوالينا ومجرى السوابق فانالصراعين الثانيين لأبى الطيب وقدزادعليهمالتضمن الاول التورية والثاني التشبيه كذاةالواوفيه

أى وجرى الحيل السوا ق راجع لجريان مدامع والمنى أن الوهميذ كرممن تبختر فدها جرالرماح وتمايلها

للشامة ينهما و يذكره من جربان مدامعــه جريان الحيل السوابق للشابهة بينهما (قولة على أنه مفعول ثان ليــذكرني) أي ومفموله الاول باءالمسكلم الصراعان الأخيران لأفي الطيب ولا يضر التغيير اليسير ليدخل في معنى السكلام دغول بعص المناحرين في بهودي به داء اسعب هو ابن جلا وطلاع الثنايا * متى يضع العمامة تعرفوه أوول لمشر غلطوا وغضوا * عن الشبخ الرشيد وأنكروه أنا ابن جلا وطلاع الثنايا ، متى أضع العامة تعرفوني البت لسحم بن وثيل وأصله

(فولهمطلع,فصيدة) أي أولها فالشاعر الثاني أخذ الشطر الأول وجعله شطرا ثانيا وأخذ الشطر الناني,وجعلهشطرا ثانيا (قسوله والعذيب وبارق موضمان) هذاشروع في بيان مرادأ في الطيب ثم بين مراد المضمن بعدذلك وقوله موضعان هــذا معناهما القريب الشهوروسيأتي معناهماالبعيد (قوله ظرف التذكر) أي وعلى هذا فما زائدةومجروما عطفعليه مفعول النذكر وقوله أو للحر أي والمجروماعطفعليه مفعول للتذكر ومازائدة وقوله أومابين مفعول أيعلى أن ماموصولة وبين صلتها والحاصل أن مافي قوله مابين العذيب يصح أن تسكون موصولة مفعولا لتذكرت وصلتها الظرف مسدها أى تذكرت الذى استقر بين العسذب ومارق وعلى هسذا الراد بالحجر والحجرى المسكان أو (019) فمجر وبجرى بدلان منما الوافعة مفعولا وحينئذ يكون

> مطلع قصيدة لأقى الطيب والمذيب وبارق موضعان ومايين ظرف التذكر أو للحر والحرى انساعا في تفديم الظرف على علمالم الصدر أوما بين مفعول نذكرت وعجر بدل منه والمعنى أنهم كانو انزولا بين هذين الوضمين وكانوا بجرون الرماح عندمطاردة الفرسان ويسابقون على الحيل فالشاعر الناني أراد بالعذيب تصغيرالعذب يعنى شفآء لحبيبة وببازق تنرها الشبيه بالبرق وبمابينهما ريقها وهسندآنورية وشبه تبخير قسدها بنايل الرمح وتنابع دموعه بجريان الحيل السوابق (ولايضر) في التضمين (النغيبراليسير) لماقصدتضمينه ليدخل في معنى الكلام كقول الشاعر في يهودي بهدا . الثملب

> > لقد أنزلت حاجاتي ۞ بواد غير ذي زرع

يخلافالشطرالثانى ومعنى يبت للتنى أنهتذ كرمابين للوضعين أعنى المتذيب وبارق وهوأنهم كأنوا نزولا حنالك ويجرون الحيل السوابق فحذلكالسكان ويجرون العوالىعلى الارض عند مطاردة الفرسان ومقابلة الأفران فنقله الشاعر مفرقاكما رأيت لنسكنة فجاء أحسن موغيره وقدتقدم اعراب مايحتاج اليهمن بيتى المضمن وأما اعراب بيت المتنى ففيه وجهان أحسدهما أن يكون قوله ما بين مفعول تذكرت على أن ما موصولة أى تذكرت الذي بين العذيب و بارق وأبدل منه مجر عوالينا على أنه اسم مكانأومصدر والآخرأن بكون قوله مجرعوالينا مفعول تذكرت وما بين ظرف بناء على أن ماز الدة امالنذكرت و يكون التقدير تذكرت مجر العوالي وذلك النذكر وقع بين العذيب وبارقواماللجر علىأنه مصدر وقدم عليه معموله الذي هوالظرف لانه يتوسع في تقديم الظرف على عامه وان كان مصدرا فيكون النقدير تذكرت جر العوالي واجراء السوآبق-من وقع ذلك الجر والاجراء بين المذيب و بارق (ولايضر) في التضمين (التغيير اليسير) بل يسمى ادخال ماهومن شمرالنيرق شمرالانسان على الوجه الذكور تضمينا ولووقع فيه تغييريسير لقصد انتظامه ودخوله نظر لأن للصراء استعارة لانشب الأأن يريدالتشبيه المعنوي (ولايضر) في التضمين (التغيير اليسير

ا الصدرالذى هوجرالرماح واجراء الحيل ويصحأن يكون مفعول تذكرت یجر ویجری و بین ظرف لنذكرت أو لمجر ومجرى قدمعليهما لكونه ظرفا وما زائدة على الوجهين (قوله على عامله الصدر)أى لان مجرمعناه الجرومجرى معناه الاجراء (قوله والعني) أن معنى البيت الأصلى الذي هو بيتأبي الطيب وقوله أنهم أى القائل وقومه (فوله بين هذين الوضعين) أى العذيب وبارق (فوله وكانوا بجـرون الرماح و يسابقون على الحيسل) الاولاشارة لمعنى قوله مجر

عوالنا لان العبوالي

الرماحوالثانى اشارة لمعنى

قوله ويجرىالسوابق وقوله عندمطاردةالفرسان أىطرد بعضهم بعضا (قوله فالشاعرالثانى أرادالخ) أىفقد زاد على أبى الطيب بهسذه التورية والنشبيه (فوله تفرها) أي أسنانها وقوله الشبيه بالبرق أي في لمانه وليس القصد النشبيه بل التورية فقط (قولهوهـــذا تورية) أي لان المني الفريب للعذيب وبارق للوضوعان وكذلكالمنيالفريب لما بينهما وهو جر الرماح والتسابق على الحيل بين هذين الموضعين فَذكر هذه الألفاظ الثلاثة وأراد من كل منها المني البعيد هو ماذكره الشارح بقوله يعني شفة الحبيبة (قولهوشبه تبحتران) أي تشبيها ضمنيالاصريحا والحاصل أن الشاعر الثاني زادعلي أني الطبب بالنورية في الائة مواضع وبالنشبيه الضمني (قوله ولا يضرف النصمن التعبير اليسبر) وأما التغيير السكنير فانه يحرجه الضمن عن النضمين ويدخل ف حد السرفة ان عرف أنه للغير والفرق بين الفليل والسكنير موكول الى عرف البلغاء (قوله المقصد تضمينه) متعلق بالنغيد أى لابضرا النبير في السكلام الذي قصدالشاعر تضمينه وادخاه في كأرمه (قوله ليدخل الح) أي لأجل أن ينضم لمني الكلام ويناسبه وهذا علة للنغير وفوله في بهودي أى ذماله بكونه أقرع (فوله بعداء التعلب) هو مرض بسقط الشعر من الرأس وهو السمى بالقراع

(قوبه أقول المشمر) أى لجماعة من الهود غلطوا لل حق ذلك الهودى حيث ذكره على وجه السلعيج عا يناسب ما كان يفتخر به عليهم والا فهم لم يفلطوا فى تبعيده واحتفاره (قوله وغضو) أى ابسارهم عند رؤ يته احتفارا به وقوله عن الشيخ يعنى ذلك الهودى ومماده بالرشيد الغوى الضال (٥٢٥) على وجه التهكم (قوله هوابن جسلا) هسذا مقول القول أي هو ابن

سر جلا الرأس منه وانتكشف والمراد بكونه النائل التائل الشراء المرادم النائل المرادم علما المرادم المرا

وهوقوله أنا ابن جلا وطلاع الثنايا *متى أضع العامة تعرفوني لسحيم ومراده الافتخار وانه ابن رجل جلا أمره وانضح وانه متى يضع المامة للحرب وتوجه له يعرف قسدره في الحرب ونكاسه بناءعلى أن المراد بالعامة ملبوس الحسرب أو أنه متى يضع لثامـــه بالعماسة يعرفوه لشهرته بخلاف الاول فان مراده التهكم بالهدث عنه (قوله فغيره) أى الشاعر الاول الى طريقة الغيبة

أفول لمشر غلطوا وغضوا * عنالشيخالرشيد وأنكروه هو ابن جلا وطلاع الثنايا * متى يضع العامــة تعرفوه

البيت استيم بن وتيل وهو أنا ابن جلاعل طريقة الشكام فقر والى طريقة القيمة ليدخل فى القصود (ور بماسمى تضمين البيث فمزاد) على البيت (استعابة وتضمين للصراع فحسادونه ابداعا) كأنه أودع شعر مشيئا فليلامن شعر الفير (ورفوا) كأنه وقاخرق مشعر مبنى معن شعر الفعر

بالناسة في معى الكلام بذلك التنه الدير النوف ضميته على وبدالناسبة لمراد على ذلك التفيير واحترز بذلك من التفيير المسترفة ان عرف ذلك التفيير أم واحترز بذلك من التفيير الكذر فاته يخرج به الضمور عن النفاء فما يقال فيه موزاك بيته ولافرق بن البسر والكثير موكول الى عرف البناء فما يقال فيه ويما الاهناء الأمراخة في الفامر فيدير وما يقال فيه ليس هو لمحالفته إيا هل أمورتبه و فكثير فالنفير الدير لا يحرج به الشيء عن المتضمين كما في قول الشاعر في بهودي أصابه داء التعلى وهودا ونتار مناشع

أُول لمشر علماوا وغضوا * عن الشيخال شيد وأنكروه هو ابن جلا وطلاع الثنايا * منى يضع العامة تعرفوه قاليت الناق لسحيرين وثيل بنفسه وهوقوله

أنا ابن جـــ الا وطلاع الثنايا ه من أنه الهات تدفوني ولم يقد في المات تدفوني ولم يقد في المات المرفوني المنتبخ في المات المرفوني المنتبخ المات المرب والمنتبخ المنتبخ و بكونه متى يضم المات يسرف الناسبة بسرف الناسبة المنتبخ المنتبخ و بكونه متى يضم المات يسرف الناسبة بسرف الناسبة المنتبخ و بكونه متى يضم المات يسرف الناسبة المنتبخ و بكونه متى يضم المات يسرف المنتبخ المنتبخ من عالم المنتبخ المنتبخ منتبخ مناسبة المنتبخ منتبخ منتبخ منتبخ منتبخ المنتبخ منتبخ المنتبخ منتبخ منتبخ المنتبخ منتبخ المنتبخ المنتبخ المنتبخ منتبخ المنتبخ المنت

(قولدلدخل في القصود) [وربيست المسابق المسابق المسابق المسابق المسابق المسابق الدوند المسابق ورقوا) والرجح في ا أغالبنظم بمضوده و يناسبك هو كون من اسساله مانذ كر طروجه التهديم متصدنا عنه لامتحد المناعن نفسه كافي الاسل (قوله الغاز دعلي البيت) أي كنفسيل بيتيان أو لائة (قوله استمانة) أي لا تعالى المسابق المستمانة وقول على المسابق و ما دونه أصلح به خرق شعر مأى خلله كابر فالنوب بالجيط الذي هو من جنسه المسابق المسابق المسابق و ما دونه (وأما العقد) فهوأن ينظم نثرلا على طريق الاقتباس أماعقد القران فكقول الشاعر

أنانى بالذى استقرضت خطا 🗴 وأشهد معشرا فسدشاهدوه

فان الله خلاق البرايا * عنت لجلال هيئه الوجوه يقول اذاتداينتم بدين * الى أجل مدى فاكتبوه وأماعة د الحديث فكم روى الشافعي رضي الله عنه عمدة الحير عندنا كان * أربية فالحن خبر البريه

اتق الشبهات وازهدودع ما ﴿ لَيْسَ يَعْنِيكُ وَاعْمَلُنَّ بَنْيْسُهُ

عقد قوله عليه السلام الحلال بين والحرام بين وينهما أمور مشتبهات وقوله عليه السلام ازهد فى الدنياجيك القوقوله عليه السلام من حسن اسلام الرء تركم مالايمنيه وقوله عليه السلام (٢٦١) انما الاحمال بالنيات وأماعقد غيرهما

> الروأما المقد فهو أن ينظم نثر) قرآنا كان أوحديثا أوشلا أوغير ذلك (لاعلى طريق الاقتباس) يسى ان كان النثر قرآنا أوحديثا فنظمها نما يكون عقدا اذا غــيرتفييراكتيرا أوأشــير الى أنه من الفرآن أوالحديث وان كان غير القرآن والحديث فنظمه عقد كيفما كان اذلادخــل فيـــه للاقتباس

> عفاع على قوله ابداغانى بسمى تضمين الصراع المادونه وفوا أيضا ورفو النوب اسلاح خرق فكالا القلة أسلام فرق في ما القلف من الالقاب الحيط الذى هو من جنسه (وأما المقد) من الالقاب السابة (فهو) أى الممتاد (أن ينظم نفر) سواء كان ذلك الدثر النظوم في أسافي آراة وكان حديثا السابة (فهو) أى الممتاد (أن ينظم نفر كسور عن ساحبه الاأن التبر النظوم إن كان غير قرآن وحديث فنظمه عقد فلاحاجة التقييد بنبى المحروان كان قرآنا أوصد بنافيقيد بأن يكون النظم الاعملى هوأن طريق الاقتباس هوأن النظم المنافية المعتبد بنبى المحروان كان قرآنا أوصد بنافيقيد بأن يكون اللقابل هوأن عن الاقتباس فيدخل في المقد وكذا اذا نظم مع التنهيد على أنه من القرآن أومن الحديث وذلك كا عن الاقتباس فيدخل في المقد وكذا اذا نظم مع التنافية على أنه من القرآن أومن الحديث والمكون عقد المن نبه على أنه من القرآن أو وسلم كذا فان التي منافق المنافق عبد القرآن أو الحديث عقد الاقبد من القرآن أو الحديث أوغير المتران المنافق القرآن أو الحديث أوغير المنافق المنافقة والمنافق المنافقة والمنافق المنافقة والمنافق المنافقة والمنافقة والمن

مناسبة هاتين النسبيتين ص (وأما المقدال) ش المقدان يؤخذ الكلام النفر فينظم لاعلى طريق الانتباس أى لا كما يقدل في الانتباس سمى عقدا لانه كان تتراء الولافعار لظمامعقودا

(قوله أو غير ذلك) أي بأن كان مشلا أوحكمة من الحكم الشهورة (قوله لاعلى طريق الاقتباس). قدتف م أنالنظم الذي يكون من الفسرآن والحديث عملي طريق الاقتباس هو أن ينظم أحدها لاعلى أنه من الفرآن أو من الحديث بلا تنيير كثير فاذا نظم أحسدهما مع النفيسير السكثير خرج عسن الاقتباس ودخسل في العقسد وكذلك اذا نظم مدم التنبيه على أنه من الفرآن أومن الخسديت كأن يقال قال السكدا وقال النبي كذا فانه يخرج بذلك أيضا عن الاقتباس ويدخــل في المقد فتحصل أن نظم غير الفرآن والحسديث عقد بلاقيد اذلادخيل

(77 - شروح الناخيص - رأبع) ويه للافتباس لانه أعايكون في القرآن والحديث ونظم

القرآن والحسديث انمايكون عقدًا ان به عنياته من القرآن أوالحديث أوغير تغييرا كشيرا والاكان نفلهها اقتباسا والى ذلك كه أشار الشارح بقوله يعني انكان الدتر أى الذى يرادنظه قرآنا أوحديثا لمخ فالنثر فى قول الصنف أن ينظيهم وشمالمالقرآن والحديث وغيرهما وقوله لاعلى طُرِّريق الاقتباس قيد فى القرآن والحديث فقط لان الاقتباس لايكون الاقتباس (قوله ال كشيرا) لانه لايتنفر فى الاقتباس من التنبير الا البسير كامر فهذا القيد يفهم من قوله لاعلى طريق الاقتباس (قوله أوأشير). أى سواء كان غير تغييرا يسيل أولم يغير إصلار فوف كيكها ،كان أى سواء غير تغييراسيرا أوكيشما أولم شيرقال الدون كذا أولا

فكقول أي المتاهية مابال من أوله نطفة ۞ وحيفة آخره يفخر عقد قول على رضى الله عنه ومالابن آدم والفخروا عاوله نطعة وآخر مجيفة وقوله أيضا

كن حزيابد فنك ثم اني * نفضت راب قبرك عن بديا وكانت في حياتك لي عظات * وأساليوم أوعظ منك حيا قيل عقد قول بعض الحسكاء فالاسكندر لمامات كان الملك أمس أنطق منه اليوم وهواليوم أوعظ منه أمس وقيل هو قول الرويدا مات قدادُ لللك وقول الآخر ياصاحب البغي ان البغي مصرعة 🖈 فار مع فخير فعال الرء أعدله

فاو بغي جبل يوما على جبل * لاندك منه أعاليه وأسفله

عقد قول ابن عباس رضي الله عنهمالو بغي جبل على جبل لدك الباغي وقول الآخر

البس جديدك انى لابس خلقي * ولاجــديدلن لايلبس الحلقا (قوله كقوله)أى الشاءروهو أبو العتاهة

(٧٢٥) من قصيدة من السريع (فوله يفخر) بفتح الخاء لانه من ماب نعع وقبل البيت (كفوله مابال من أوله نطعة ﴿ وجيفة آخره يفخر ﴾ الجلة حال أى ما اله مفتخرا (عقد قول على رضى الله عنه ومالا بن آدم والفخر و أنماأ وله نطفة وآخر محمفة

وقد نبه على أنه من القرآن بقوله يقول ومثاله في الحديث التنبيه مع التغيير الكثير لانه لامناهاة بينهما فصح أن يجمعهما مثال واحد قول الشافعي رضي الله تعالى عنه

عمسدة الحير عندنا كات * أر نع قالمن خسير البريه اتق الشبهات وازهد ودعما 🛪 ليس يعنيك واعملن بنيه

فقد عقد قوله صلى الله عليه وسلم الحلال بين والحرام بين وينهما أمور مشتبهات من تركهاسلم ومن أخذها كان كارانع حول الحى يوشك أن يقع فيه وقوله صلى الله عليه وسلما زهدف الدنيا يحبك الله وازهد فمافى أيدى الناس يحبك الناس وقوله صلى الله عليه وسلم من حسن أسلام الروتر كه مالا يعنيه وقوله صلى الله عليه وسلم أعا الاعمال النيات وأعالكل احرى مانوى ولا يخفى مايقا بل كل حديث من الكلمات الشعرية على هذا الترتيب كالانحق مافي المقدمين الغير الكثير وأماء قد غير القرآن والحديث فركة وله مابال من أوله نطعة * وحيفة آخر ويفخر)وجملة يفخر في محل نصب على الحال أى ماباله مفتخرا وصم مجى الحال عن الضف اليه لان المضاف بصددالسقوط والعامل ماتضمنته ما والتقدير أسأل عن حاله مفتخراولو قيل حينتذ أسأل عنه مفتخرا في هذه الحال صع وهذا البيت (عقد) فيه (قول) مولانا (على رضى الله) تعالى (عنه مالابن آدم والعخر) أي أي شيء ثبت لابن آدم فيشت ل الفحر أي أي جامع بنهما (والماأوله) أي أصله (نطفة وآخر ، جيفة) بالوزن كقوله يعنى أبالمتاهية

مابال من أوله نطفة * وجيفة آخره يفخر فانه أخذه من قول على رضى الله عنه مالابن آدم والفيخر وأنما أوله نطفة وآخره حيفة قال الصنف وقد

وأما

عجبت الإنسان في فخره وهو غدا في قبره يقبر و بعد البيت

أصبحلاءلك تقديهما يرجوولاتأخيرمايحذر وأصبح الامرابى أيزه فىكل مايقضى ومايقدر (قوله الجملة حال) أي مجلة يفخر حال من من وصح مجي الحال مــن المنآف اليه لملاحية الضاف للسقوط والعامل ما تضمنيه ما والنقدر أسأل عمن أوله نطفة في حال كونه مفتخرا (قوله عقدقول على الح) أى فهو عقد لما ليس بقرآن ولاحديث بلءقد لحكمة ومثال ءقد القرآن قول

أنلني الذى استقرضت خطا ، وأشهد معشرا قد شاهدوه فان الله خــــ الق البرايا * عنت لجلال هيبتــ الوجوء

يفول اذا تداينتم بدين ﴿ الى أجل مسمى فاكتبوه فقدنبه علىأنه منااترآن بقوله يقول ومثال عقد الحديثمع التغييرالكثيروالننبيه اذ لامنافاة بينهمافصح جمعهمافي مثال واحد عمدة الحير عندنا كات * أر بع قالهن خير البريه قول الامام الشافعيرضي اللهءنه

انق الشبهات وازهد ودعما * ليس يعنيك واعملن بنيه

فقد عقدقوله صلى الله عليه وسلم الحلال بين والحرام بين و بينهما أمورمشتبهات فمن تركها سلم ومن أخذها كان كالرانع حول الحمي يوشك أن غم فيه وقوله صلى الله عليه وسلم ازهد في الدنيا يحبك الله وازهد فها في أبدى الناس يحبك الناس وقوله صلى الله عليه وسلم منحسن اسلامالره تركه مالايشيه وقوله صلى القاعليه وسلم أعا الاعمال بالنيات وأعا لسكل امرى ممانوي ولايختي مايقابل كل حديث من الكلمات الشعر ية علىهذا الترتيب كما لا يحنى ماني العقد للذكور من التنبير السكتير (قول والفخر) مفعول معه أي أي شيء تبت عقد الثال لاجديد لمن لاخاق. قالتمائشة رضى الله عنها وقد وهبت مالا كشيرا تم أمرت بثوب لهاأن برقسع يضرب في الحث على استمارح المال (وأما الحل) فهو أن يشرنظم وشرط كونه مقدولا شيئان أحدهماأن يكون سبك خنارا لايتقاصرعن سبك أصله والثاقي أن يكون حسن الموقع مستقرا في محادة مقاق وذلك كقول مض المنار بقائاها فبحث فعلاته وحنظك نحلاته

لابن آدم مع الفخر و قوله أوله أي أصادو قوله وآخره جبقة أى حالمه الأخيرة

-وأما الحلفهو أن يند نظم) وانمسا بكون مقبولا اذا كان سبكه مختارا الايتقاصر عن سبك النظهوان يكون حسن الوقع غير قاق (كقول بض الغاربة * قانه القيمت فعلاته وحنظات نخلانه) أى صارت عار نحلاته كالحيظال في المرارة

أى وحاله الاخبرة حال بيغة قدن أن بأنيه الادتخار وقد زاد سفهم في معنى هذا السكلام فقال مالك والفخر أواك نطقة مدرة و وسطال جسم حامل العدرة و آحرك جيفة قدرة فحالك والفخر (وأما الحسل) وهو مقابل للعقد من الالفاب السابقية (فهو) أى فعناه (أن ينتر نظم) أى أن بجعل النظم شرا وشرط كونعمقبولا أمران أحدهما أن يكون بسبه حال نشره أى تركيبه وجمعه مختارا حسنا لا يتقاصر عن النظم في حسنه وذلك بأن يستمل على ما يغيني أن يراعي من بديع الشرائدي به يكون كينة النظم ككونه مسجعا داقرائن مستحسنة والاكان غير ذلك لم يقبل والآخر أن يكون مطابقا لماتهب مراعاته من البلاغة مستقرا في مكامه الذي يحب أن يستعمل فيه فلو كان قلقا لصمم طباقه منظر با لعدم موافقته محله لم يقبل وليس من شرطه أن يستحمل فيه فلو كان قلقا لصمم هجوالي مدح مثلام كونه مطابقا فبل فالمستحمل الشرطين (كقول بعض المنار بة) في وصف مشخص بأنه من اللفل القياسه على نفسه غيره (فانها القبحت فعالات) أى أضاله (وحنظات تخالات) أى صارت نمار خلاصاف بحال من الاصاف على النقاب المناسقيح من الارصاف بحال من تبلت أوصافه الحدية فيا بشايست المعاد الى الارصاف بحال من المتاسة به الماست المعاد الى الارصاف بحال من تبلت أوصافه الحدية فيا بشايست معلى الارصاف بحال من المناسمة على المناسبة على ا

يعقد الفرآن كقول الشاعر:

ريستسر. أننى بالذي استقرضتخطا ﴿ وأشهد معشراً قدشاهدوه فان الله خسلاق السبرايا ﴿ عنت لجلال هيبته الوجوه يقول أذا تدايمتم بدين ﴿ الى أجل مسمى فا كتبوه

يشير بقوله تعالى اذاتداياتم بدين الى أجل مسمى فا كتبوه وقد يعقد الحديث كار وى عن الشافعى وضى الدّعندانه قال: عمدة الحير عند دنا كلمات * أربع قالمن خير البريه اتنى الشهات وازهد ودع ما * ليس يعينك واعملن بنيه

فانه أشار لقوله صلى القاعليه وسلم الحلال بين والحرام بين و بينهما أمو رمشتها توقوله عليه السلاة والسلام الراء تركم الابعينه والسلام الراء تركم الابعينه وقوله عليه الصلاة والسلام من حسن اسلام المرء تركم الابعينه وقوله عليه الصلاة والسلام المالية والمستواح استراه ص (وأما الحل الح) من التلميح كاستراه ص (وأما الحل الح) من الحل عكس النقر وهو أن يجدل النظم نعرا قال الصنف وشرط كونه متبولا أمران أحدهما إن يكون حسن الوقع مستقرا في محلة غرق وذلك كفول بض الغاربة فانه لما قبحت فدلاته وحنظات نخداته

معناه بل لو اقله من هجو لمنح منادع كونه مطابعا فيل (قوله بعض المغار به) جمع مفسر في عالناه في الجمع وضعن ياء النسبة التي في المفرد وقوله كقول بعض النار به أي في وصف مخصوبهي "الظن بالناس القياسه غيره على انصد (قوله فعلاته) أي أفعال وقول وصفطات نخلاته أي تمار نخلاه فهو على حذف مضاف والراد بأعار نخلاته تنامج أفكاره كأن للراد بالدحسلات الافسكار والراد بحنظات الننامج قسمها أوهده الجازة عنى قوله وسفطات تخلاته تشيلية فقد شبه حاله من تبدلت أوصافه الحسنة بناية عاستميع من الاوصاف بحال من المخلات نشعر الحالو تم القلبت نشعر مم الى كون كل منهما في متدل عابستمياح واستعمل السكلام الدال على الحالة

حالجيعة فمن أين بأنيه الاعتخار ا (قوله فهو أن ينثر نظم) أى أن يجمل النظم نثرا (قوله واعا يكون مقبولا النع) أشار الشار ح الى أن شرط كون الحل مقبولا أمران أحدهما راجع للفظ والآخر للعمني الاول أن يكون سبك ذلك النثر مختارا أىأن يكون نركيب حسنا بحيث لايقصر في الحسن عن سبك النظم وذلك بأن يشتمل على ماينبغي مراعاته فيالنثر بأن يكون كهيئة النظملكو تهمسحعا ذاقرائن مستحسنه فاولم يكن النثر كذلك لم قبل كالوقيل في حــل أليت الآتي ان الانسان لا يظن بالناس

لا تجب مراعاته في البلاغة مستقرافي كماه الذي يجب أن يستمعل فيه فلو كان منطل المدم مطابقت أي موافقت له لم يقبسل وليس من شرطه أن يستعمل في المدم شرطه أن يستعمل في المدم المدار ال

الامثل فعله ونحو ذلك

والآخرأن يكون ذلك النثر

حسن الوقوع غبر قلق

وذلك بأن يكون مطابقا

لم يزل سوء الطن يقتاده ويصدق توهمه النبي يعتاده حل قول أبي الطيب :

اذا ساءفعل الرءساءت ظنونه * وصدق مايعتادهمين توهم

وكقول صاحب الوثي المرفوم فى حل النظوم يصف قام كانب فلاتحظى، دوانا الاضراعلى الدول وغنيت به عن الحيل والحول وقالت أعلى المالك المينى على الاقلام لاعلى الاسل على قول أفي الطب أيشا ﴿ أَعلى المالك ما يبني على الأسل ﴿ وكقول بعض كتاب العصر فى وصف السيف أو رق عشق الرقاب عولا فيكي والدمع مطرتز بد به الحدود عولا على أول أبى الطب أيشا ((2 من المالك على الحدان عزم الخليط رحيلا ﴿ مطرتز بدبه الحدود بحولا وأما التالميسم

> الثانية في الحالة الاولى على طربق الاستعارة التمثيلية (قوله لميزل سوء الظن يقتاده)أى أنه لما كان قبيحافى نفسه وقاس الناس عليه ظانا مهم كل تبيغ صارسو والظن يقوده الىمالاحاصلەنى الخارج من التخيلات الفاسدة والتوهمات الباطلة (قوله و يصدق توهمه) حالمن مفعول يقتاده أى لم يزل سبوءالظن يقوده في حال كونهمصدقا لتوهمه الذي يعتادهأى يعاوده و يراجعه فيعمل علىمقتضي توهمه فلريحمل بسدب ذلك الاعلى الأنم والعداوة لان الظن السي بالناس ائم ومعاملة الناس باعتقاذالسوءعداوة (قوله حسل) أي في هذا السجع قول أبي الطيدأي وزادعليه قوله وحنظلت نخلانه (قـوله قول أبي الطيب) أي شكانة من

(لمبزلسو. الظن يقتاده) أى يقوده الى تخيلات فاسدة وتوهمات باطلة (و يصدق) هو (توهمه الذى يعناده) من الاعتياد(حل قول أبى الطيب :

اذا ساء فعل الرءساءت ظنونه * وصدقمايعتاده من توهم)

يشكوسيف الدولة واستهاعه تول أعدائه (وأمالتلميج)صبح بتقديم اللام على للعمن لمعاذا أبصره ونظر اليه وكنيرا ماتسمهم يقولون لمحفلان هذا البيث فقال كما وفى هذاالبيت تضبيح الى قول فسلان وأما التمليح بتقسديم لليم بمغى الانيسان بالشيء لللبيح كما فى انتشبيسه والاستمارة فهو ههنا غاط محض

الاتصاف عا يستقبح فاستعمل الكلام الذي هدا على الحالة اثنانية في الحالة الاولى على وجبه الختيل (لم يزاسوه الطن يقتاده) أى لما كان قبيحا في نفسه قاص الناس عليه ف الخارج من التخيلات العامدة والنوهمات الباطلة (و) لم يزل وبعدق بوحمه الذي يستاده أي الخارج من التخيلات العامدة والنوهمات الباطلة (و) لم يزل (بعدق بوحمه الذي يستاده) بينى أنه لما كان يستاد العمل القبيح من نقد وهمأن الثاني الأنها المنافقة ال

لم يزلسو الظن يقتاده و بصدق توهمه الذي يعتاده فانه حل القول أنى الطيب : اداساء فعل للرمساءت ظنونه ﴿ وصدق ما يعتاده من توهم

ص (وأما التاميح الح) ش التاميع وقديسمي التمليع وهوأن يشبر التكام في كارمه الى قصة أو مثل

سيف الدولة حيث استمر لقول الاعادى فيه وأن سببذلك هوسود فعل فطن أن الناس كذلك وأنبا عاما يخطر بباله من الامور (قوله أذا سامض للرمالخ) أى اذا قديم في الانسان قبحت ظنونه فيسى * ظنم الناس ويصد في أوليائه وأنبا عاما يخطر بباله من الامور التي وهمها منهم لاعتباد منه من نفسه و بعد البيت الذكور : وعادى محبيه لقول عدانه به وأصبح في ليل من السلك مظلم (قوله صع بتقديم الام) أى الذى صح وتحرر عند الحمقين أعضا بتقديم اللام وأماما قاله بضهم أنه يجوز تقديم الدمواته لافرق بين التفسيح والتمليح فليس بشى «(قوله من له) أى بتشديد للم (قوله ونظر اليه) أى نظر مماعاة أى راعا دولاحظه (قوله وكثيرا الح) هذا تأييد لسكونه بتقديم الام (قوله لمحفلان هذا البيت) أى نظراليه و راعا يمنى لاحظه (قوله وفي هذا البيت المبيح الى قول فلان) أى نظر ومراعاته (قوله فهوههنا غلط بحض) أى نشأ من وهم أعمادالاعم بالأخص لان الاتيان بالشيء الليح أعم من التالميح الذي فهو أن يشار إلى قمة أوشعر من غيرذكر ، فالاول كقول إين المتز

وقول أبي عام

أثرى الجيرة الذين تداعوا * عند سيرالحبيب وقت الزوال

مثــل صاع العزيز في أرحل الفو 🖈 م ولا يعلمــــون ما في الرحال لحقنا بأخراهم وقد حوم الحوى * قاوبا عبدنا طبرها وهي وقع

علموا أنني مقيم وقلى * راحل فيهم أمام الجال

فردت علينا الشمس والليل واغم * بشمس لم من جانب الحدر تطلع

نضاضو ، ها صنع الدجنة والطوى * البهحتها توب السماء الحزع

وان جعل ذلك مذهباللشارح هو النظر الى شعر أوقصة أومثل (قوله وان أخذ مددهما) أي (070)

> وان أخذ مذهبا(فهوأن يشار)في فوى السكارم (الى قصة أوشمر) أومثل سائر (من غبرذ كره) أى ذكر واحدمن القصة أوالشعر وكذا النل فالتاميح اماني النظم أوفي النثروالشار أليه في كل منهما اماأن يكون قصة أوشعرا أومثلا تصير ستة أقسام والدكور فىالكتاب مثالى التاميح فىالنظم الى القصة والشعر (كقوله

> الالفاب السابقية (فهو) أي معناه (أن يشار الى قصة أوشعر) أومثل سائر في الناس (من غير ذكره)أىمن غير أن يذكر الشاراليه بنفسه ومن غير استقصائه ولكن يشار اليه اشارة يفهم بهامن قوة الكلام ومن القرائن الشتمل عليها الكلام وفهم الشيءمن قوة الكلام وقرائنه هو الفهم بفحوى الكلام فالاشارة الىماذكر بالتصريح بلبالفحوى معذكرشيءمنه أوكاه ويتضح ذلك بالامثلة وهذا أعنى الناميح وأخوذ من لمح بتقديم الآرم اذا نظروكان الشاعر أوالدكانب نظر الى الشار اليه وراعاه ولذلك تسمعهم يقولون تلحفلان هذا البيت فقال كذاوفى هذا البيت تلميح الى قول فلان بتقديم الازم ولماكان التلميح بتقديماللام فهذا المني ممايست لمح ويستحسن فهومن الاتيان بشيءمليح نوهم بعضهمأنه بتقديم اليم وأنعمن ملح الشاعر بتشديد اللام اذاأتي بشيء مليح وهوسهو نشأمن توهم أيحاد الاعمبالاخصلان الاتيان بالشيءالليح أعممن التلميح الذي هوالنظراني شعرأ وقصة أومثل فيشار اليه بفحوى الكلام فمن جزم أنه بتقديماليم وتمذهب بذلك تبعالغيرة فهوغالط والسبب ماذكر واذا علم أن للشاراليه في التلميح ثلاثة أشياء القصة والشعر والشل والشار منجهته اما نظم أو ندرصارت أفسامه ستة موضرب اثنين فيثلاثة والمذكور فيالكتاب مثالان مثال الناسيح في النظم الي القصة ومثاله في النظم الى الشعر وسنمثل بباقي الامثلة فأشارالي مثاله في النظم الى القصة فقال (كقوله) أي كـقول أبى تمام

> > لحقنا بأخراهم وقسد حوم الهوى غ قلوبا عهــدنا طيرها وهيوةم فردت علينا الشمس والايل راغم 🖈 بشمس لهممن جانب الحدر تطلع نضا ضوءها صنغالدجنةوانطوى 🛪 لبهجتها ثوب السماء الجــزع

> > > أو شعر من غير ذكره فالاول كـ قول أ في عام

الملامة حيث سوى بين التاميح والنمليح وفسرهما بما قاله المسنف (قوله أن يشار في غوى المكلام) أي في أثنائه كذا قرر بمضالاشياخ وقرو بعضهم أن في بمعنى الباء أيأن يشار بفحوى المكلامأي بقوته وقرائنمه المشتمل عليها (قوله أومنلسائر) أى شائع بينالـاسوزاد الشارح الثل عمل المتن اشارة الىأن فيه قصو را وأنه لامفهدوم للقصة والشمر بل فىالاطول أنمن الملميح الاشارة الى حديث أوآية كما يقال فى وصيف الاصحاب وضي الله عنهم والصلاة عملي الاصحاب الذين هم نجوم الاقتبداء والاهتبداء فانفيه تلميحا لقولهضلي الله عليه وسدلم أصحابي

كالنجوم بأيهم افنديتم اهتديتم وكفول الشاعر تحسن بما عنسدنا وأنت بما * عندك راض والرأى مختلف فان فيه تلميحاً لفوله تعالى لسم ديسكم ولى دين (قوله أي ذكرواحد) أشار الشارح الى أن الضمير لواحد لان العطف بأووحينند فلايمترض على الصنف بعدم مطابقة الضمير لمرجمه (قوله فالتلميح اما في النظم أوالَـثر) أي لان السكلام الشارفي خواه القصسة أوالشعر اما نُدَّ أونظم (قوله والذكور في الكتاب) أي في الذن مثال التله بع الح أي وترك أمثلة التلميح في النثر بأقسامه الثلاثة وكذا ترك مثال التلميح في النظم للثل (قوله كقوله) أي قول الشاعر وهوأ بوكما موقبل البيت المذكور

فردت علينا الشمس والليل راغم * بشمس لحم من جانب الحدر تطلع

فواقه ماأدرى أأحلام نائم * ألمت بناأم كان في الرك بوشع أشار إلى قعة يوشع بن نون فتى موسى عليهما السلام واستيقافه الشمس فانه ووى أعقائل الجبارين يوما لجمة فلماأدبرت الشمس خاف آن تغيب قبل أن يفرغ منهم ويدخل السبت فلا يحل قنالهم فدعا الدفر دله الشمس حتى فرغ من قتالهم والثانى كـقول الحريرى وانى والدلطالما تلفيت الشتاء بكافآته وأعددت له الاهب قبل موافاته أشار الى قول ابن سكرة جاءالشتاً وعندي من حوامجه * سبعاذا الفطر عن حاجاننا حبسا كن وكيس وكانون وكاس طلا * بعدال كباب وكس ناعم وكسا وقوله أيضات الميلة نابغية أومأبه الىقول النابغة فبتكا فيساورتني ضليلة * من الرقش في أنيابها السم نافع

نضاضو مهاصبغ الدجنة والطوى * لبهجستها ثوب السهاء المجزع فواللماأدرى الخ

والضمير فيأ خراهم ولهمالاحبة المرتحلين وان لم يجرلهم ذكر في اللفظ وحومالهوى قلو بأي جعلهادائرة حول الحديبة يقال حامالطير على الماء دارحوله وحومهجمله يحوم وطعر القاوبما يختلج فيهامن الحواطر ووقع حمعواقعأى والحال (577) أن تلك الطيور ساكنة غير 🕯

متحركة والراد بالشمس

الاول الحقيمة ادعاءأي

الحبو بةالدعىأنهاشمس

حقيقة والراغم الذليسل

وذلة الليل عجبي الشمس أى طلعت عليه نا شمس

الحبيب قهرا عن ليـل

المجسر والباء في قسوله

الحودج ونضاءني أذهب

والصبغ الاون والدجنة الظامة أى أزال ضوء هالون

الظلمة والسراد بتسوب

الساء الجسزع النجسوم

وانطواؤهاخفاؤهابالضوء

فوالله ما أدرى أأحلام نائم * ألمت بناأم كان في الركب يوشع) وصف لحوقه بالاحبة للرتحلين وطاوع شمس وجه الحبيب منجانب الحدر في ظلمة الليل م استعظم ذلك واستغرب وتجاهل تحيراوندلهاوقال أهذا حلم أراء فىالنومأمكان فىالركب يوشع النبي عليه السلام فرد الشمس (اشارة الىقصة يوشع عليه السلام واستيقافه الشمس) على ماروى من أنه قاتل الجبارين يومالجمة فلماأدبرتالشمس خاف أن تفيد قبل أن يفرغ منهم

(فوالله ماأدري أأحلامنائم * ألمت بناأم كان فالركب يوشم)

الضمير فأخراهم ولهم للرتحلين بالمحبوب وحامالطيرعلىالماء دارعايه وحومه بجمله يحوم ونضاعمني ذهب بهوأزاله والوقع جمع واقع أيمحبوس والضمير ويضوئهاو بهجتهاللشمس الطالعةمن الحدر بشمس للتجر يدفجردمن والدجنة الظلمة وانطوى أنضمورال والثوب المجزع هو ذو لونين وأشار به الىظلمةالليل المخملطة الشمس شمساأخرى ظهرت ببياض الـعجوموك أنهأخذ من الجزع لان قيهلونين وقوله أأحلام ناثم استعظام للواقع وتجاهل لاظهار لهم من جانب الحدر أي التحير والتوله حتى لايدرى الواقع فكأنه يقول خلط على الام الماشاهدت فلمأدره لأناناتم ومارأيته حلم أمشمس الحدر ألمت بناأى و آسال كب فعادليلهم نهار اأم حضر يوشع فردالشمس (أشار) ذلك (الى قصة بوشع)على نبينا وعلية أفضل الصلاة والسلام (و) الى (استيقافه الشمس)أىطلبهمن

فوالله ما أدرى أأحلام نائم * ألمت بناأم كان والركب يوشع

فانهأشار الىقصة يوشع بن نون فتىموسى عليهما الصلاة والسلام واستيقافه الشمس فانه قانل الجبارين يوم الجمة فلما أدبرت الشمس خاف أن نفيب و يدخل السبت فلايحل له فتالهم فدعاالله تعالى فردله

أىوخفيت النجوم التيهي ثوبالساء المجزع لبهجتها والضمير فيضوءها وبهجتهاللشمس الطالعةمن الحسر المجزع ذو اللونين لأن لون الساء غير لون السكواكب والاحلام جمع حلم بالضم مايراه النائم في السوم (قوله وصف)أى ذكروقوله وطاوع شمس الخ أي وجه الحبيب الشبيه بالشمس (قوله تم استعظم ذلك) أي طاوع شمس وجه الحبيب من جانب الحسرفي الليل حتى كأنه لايمكن عادة في كر الشمس (قوله وعباهل الح) أي فسكأنه يقول خلط على الامر لماشاهدت فلمأدرهل أناناتم ومارأيته حلم أم شمس الحدر أي وجه الحبيب ألمت بناأى نزلت بالركب فعادليلهم نهاراأم حضر يوشع فردالشمس وعلم من هذاأن في البيت مقدمة محذوفة وهي أم شمس الحدر (قوله ومدلها) مرادف لماقبله (قوله فرد الشمس)أي ردها عن الغروب وأمسكها وليس الراد أنها غابت بالفعل ثمردها كذا قيل (قوله يوشم) هوابن يون فني موسى أي صاحبه (قوله واستيقافه الشمس) أي طلب من الله تعالى وقوفها(قوله أدبرت) أي كادت أن تفرب (قوله خاف أن نفيب قبل أن يفرغ منهم) أي من قتالهم فهي لم تغرب بالفعل لكنهافار بت الغروب فاما دعاالله حبست له حتى فرغ من قتالهم فقدحصل نوع من الظلام وظهرت الشمس في الظلام مثل ظهور الشمس في الليل الظلم هذا محصل كلام الشارح وفي بعض العبارات ما يفيدأن الشمس غر بت بالفعل وردت له بعدغرو بهاويدل لذاك قول اين السبكي في تاثيته وردت اليك الشمس بعدمغيبها * كما أنها قد ماليوشم ردت

أشارالىالىتالمشهور الستجير بعمرو عنسه كربتسه * كالمستجير من الرمضاء مالنار ومنالتالميح ضرب يشبوالغز كيارويان تمييياقال اشرياك النميري (٧٢٧) مالى الجواء م-أحب الى من البازي

> الله تعالى وقوف الشمس لماعزمت على الغروب وذلك أنعروى أن قتاله للجبارين الذين أمره الله تعالى بقتالهم كان يومالجمة وأدبرت الشمس وكادت أن تغرب فاف أن تغرب فيدخل السبت فلا محل له قىالهم فيفوت كمال قتالهم وغلمتهم حينئذ فسأل اللة تعالى فردله الشمس عن الفروب حتى فرغ من فتالهم ثم أشار إلى مثال الناميح في النظم إلى الشعرفقال (كقوله لعمرو) اللامفيه لام الابتداء (معالم مضاء) أي الارض الحارة التي ترمض فيها القدم أي تعترق والظرف حال من الضمر في أرق أي لممر وأرق حالكو نهمع الرمضاه وفي هذا الاعراب تقديم الحال على العامل الذي هواسم تقضيل ولا يحوز فالشهور الافي عور بدمفردا أنفرمن عمر ومعاناوليس هذا الموضع منه وقوله (والنار) يحتمل أن يكون مجرور اعطفاعلى الرمضاه فيكون في حيز الحالية وقوله (نلتظي) حال منه أي مع النارحال كونهما نلتطي أى تتوقد وأماجعل تلتظي صاة الوصول المحذوف ففيه حذف الوصول وبقاء صاته ولاير تكب الالضرورة فلا حاجة اليه مع امكان ماهو أقرب ويحتمل أن يكون مرفوعا على أنهمعطوف على المبتدأ الدىهوعمرو والحبرعنهمامعاقوله (أرق) وصح الاخبار باسم النفضيل عنائنين لافراده منكرا وهو مأخوذ من الرفة الني هي الرحمة ويحتمل أن تسكون البار مرفوعة على الابتداء وتلاطي خبره وأنما صحت هذه الأوجه لانه ليس المراد أحد هذه العالى على الحصوص وأعاماراد الاشارة الى بيت صحب فيه عمرو ذكر النار وذكر الرمضاء فصح مع ذلك كل أعراب اذلم بعين المعنى (وأحنى) من حنى عليه تلطف وتشفق عليه يعنى أن عمراً السَّكَانُن معذكر الرمضاء والنار أرق وأحنى (منك في ساعة الكرب)وقد (أشار) بذلك (الى البيت المشهور) وهوقوله (الستجير معمرو عند كربته) أى الذي يستغيث بعمرو في وقت كربته فالضمير يعود على الموصول (كالمستحرمن الرمضاء المار) أي كالفار من الارض الرمضاء الى النار ولهذا البيت قصة وهي أن امرأة

النمس حتى فرغ من قنالهم و كاية السنم لهذه القصة الولها يقتضى أن الشمس لم تكن غربت وأن المجزة في استيقافيا وآخرها بداعلى أمها غربت تم طلمت وكل من النوعين قدا تفقى لنبينا صلى الله عليه وسلم على ماوردني بعض الأحاديث وأما الاشارة الي شعرفناله الصف بقوله :

للمرومع الرمضاء والنار تلنظى * أرق وأحنى منك فى ساعة الكرب أشار الى البيت الشهور

المستجير بعمرو عندكر بته ۞ كالمستجر من الرمضاء بالنار

ا والثار المستجب المدانفهمته الالاستجب المستجب المستجب المستد ال

فقال اذا كان يصيد القطا

أشارالنميمياليقولجرير

أنا البازى المطل على بمبر

*أنيح من السهاء لها انصبابا

(فوله فيدخيل السبت)

أى فتدخل ليلته (قـوله

فلا يحل القالمم) لانه كان

متعبدا بشريفة موسى

ومن شريعته حرمة العمل

فى يوم السبت وليلتــه

(قولەفردلەالشمس) أى

أمسكهاع الفروب (فوله

الني ترمض) يقال رمض

يرمض كذهب يذهبوني

المختار أنه من باب طرب

(قولهحال من الضمير في

أرق) أي الواقع خبراعن

عمرو وفى هذا الاعراب

نظر إذتقديممعمول اسم

التفضل عليمه لايجوز

فىالمشهور الافى مثل همذا

بسراأطيب منه رطباوزيد

والنارق البيتالاغرهو عمروقاتل كليب فسكأ نحيل لفاتل كليب أرق منكاياتها المخاطب (قوله معلوف على عمرو) أى فيكون مبتدأ ثانيا وأرق بتراعتها (قول تنتظى) أى: و قد (قول لاساجةاليه) أي لا كان أن سكام ارتسامه وأقرب منه (قوله السكرب) بوزن الضرب و هواله البادى بأخذالنفس (قوله كالمستجدين الرمضاء بالنار) أى كالفارمن الارمض الرمضاء الحالثار (قولهوهمروهوجساس بن مرة) هذا سهو من الشارح لان عمراً هو عمرو بن الحرث وجساس هوجساس بن مرة فليس أحدهما الآخر و بتضح ذلك بذكر القصة التي ذكر ف شأنها البيت المذكور وحاصلها أن امرأة تسعى البسوس ذهبت از يارة اختها الهبلة وهي أم جساس بن مرة ومعها فاقة لجارها

(۵۲۸) وكان كايس من كبار تغلب وجساس المذكور من كمر بن واثل وحمى كايب

وعمرو وهوجساس مرةودلك لانه لمارمى كليباووفف فوقىرأسه قال له كليب ياعمروأ غنى بشر بة ما فأجوز عليه فقيل للستحير بعمروالبيت

سمى البسوس نعبتاز يارة انتهاوهى أم جساس بن مرة ومهاناقة بلارهم وكان كليب من كبار تغلب وجساس الله كور من بكر وحمى كابب أرضافلارعى فيهاغيره الآبال جساس لمساهرة بينهمائم خرجت ناقة الجاراتي مع خالته في ابل جساس فا بعرها كليب وعرف انها ليست من إبل جساس فرماه أو العالش مرعها فرمعت حتى بركت بغنا جساس وضرعها يشخب دما ولينافسا عن البسوس واذلاه واغر بناه فقال جساس اسكنى ياسرة والله لأعقرن خلاهو أعزيها أهابه منها فلم يزل جساس يتوقع غرة كليب حتى خرج و بعد عن الملى فركب جساس فرسه حتى خقه فرمى ظهره في قعال المساس أعنى بشر بقماه فقال المساس أركت الله دوراء كذوري عنها في يتمر بقماه فقال جساس تركت الله دوراء كذوري عنها في تبدير و براساس تركت الله دوراء كذوري عنها في تبدير بقماه المناس تركت الله دوراء كذوري عنها في تعديد وصل

. اليافقال له ياعمروأغنني بشر بقماءوأجهز عليافقيل : المستجير من الرمضاء بالنار

واليه يشير بقوله لمعرومه الرصفاء الخ ونشبت الحرب بين بكر وتغلب أر بين سنة كاهالتفلب على بكر وتغلب أو بين سنة كاهالتفلب على بكر وتغلب أو الشاد إلى الشار أو القست وأما مثالا قبل المراد به عمرو بن الحارث فهذان مثالان الناميع في النظم الى الشعر أو القست وأما مثالا في النظم الى الثاني السائر وأصلالكيب النظم الى الثاني السائر وأصلالكيب النظم المناتل المسائر والمناتل المناز وأصلالكيب يسمى النافة المناسمة قول جساس لأعقر ن خلاه وأعز على أهله منها على أنه يويد خلا لكياب يسمى على المناتل الم

ب سارة الى مثل فكقوله : وأماالا شارة الى مثل فكقوله :

من غاب عنكم نسيتموه * وقلب عندكم رهينه أظنكم في الوفاء بمن * صبته صحبة السفينه

قال فى الايضاح ومن التلميع مايشبه الغفر كاروى أن تبيميا قال لشريك النميرى ما فى الجوارح أحب الى " من البازى فقال اذا كان يصيد القطا أشار النميمي الى قول جرير:

أنا البازى للطل على تمير ﴿ أُنبِيحٍ مِنْ السَّاءِ لَمَّا انصبابا وأشارشر يك لقول الطرمام

وبسار مربع المول المعرف المعرب من القطا * ولو سلسكت طرق المكارم ضلت

فرسورا جهارة على المقاتلة تقديراً المستمجير بسهر و المستواليه ينهبر قول الشاعر لعمر و مع الرمضا مالح ونشبت الحرب بن بكر ونفلب أر بعين سنة كلها لتفلب عن بكر أى أن قبيلة كليب التي هي تغلب كانت لها الفلية على قبيلة جداس التي هي بكر في تلك المد تولد الحيل في المام أن البسوس وأصل الجن المشهور و فوسد كليب في الناقة هذه الفسة ومن هذا يهم الفير جداس وكليب اسم شخص و هو اين ربعة يو أخوالز برا المهامل العناهرو خال امرى «القيس وكان كليب أعزالناس

أرضامن العاليـة وهي أرضالحجاز لايرعىفيها غير إبله الا إبل جساس لمصاهرة بينهما نمخرجت ناقة الجار الني مع خالته في إبل جساس فأعمرها كليب وعرف أنها ليست من إبل جساسن فرماها بسهم فأبطل ضرعها فرجعت حتى بركت فناء جساس وضرعها يشحب دماولبنافصاحت البسوس واذلاه واغربناه فقال جساس اسكنى ياحرة والله لأعقرن فحلاهو أعزعلي أهلهمتها فلم يزل جساس يتوقع غرة كليبحتى خرج وبعد عن الحي فرك جساس فرسه وأخذ رمحه ولحفه فرماه في ظهره فسقط كايب فوقف جساس عنده فقال له كاس بإجساس أغثني بشر بةماء فقال له جساس ترکت الماء وراءك ثم ولى عنسه فأناه بعده عمرو بن الحرث حتى وصل اليــه فقال ياعمرو أغثني بشرية ماء فنزل عمرو البه من على

والفصل الثانى كوينفى التكام أن يتأنق ثلاثة مواضع من كالاماحتى تكون أعذب لفظا وأحسن سبكا

في العرب لمغمن عرفاً مه لابجير نفلي ولا يكرم رجلا ولا يحمى حمى الا باذنه واذا جلس لايمر أحديين بديه اجلالاه (فوله من الحاتمة) أنما كان ذلك الفصل من الحاتمة من جهة أن كال اشتمل على عسن غسير ذاتى (فولها وكانها) الراد به النائر لانه المقامل للسماعر (فولهاى تنبع الا أنه) بكسر (١) النون والمذكاذ كره مضهم و بفتح النون والقصر كاصرح به بضهم (فوله الأحسن) تفسير لما قبله فهوعلى حدّف أى النفسيرية والراد الاحسن من السكلام والراد بتنبعه لأحسن السكلام في هذه الواضع النسلانة اجتهاده في طلب أحسن السكلام إلى أن به فيها (فوله في الروضة) هي البستان (و٢٩) (قوله ذا وقوله ذا وقوله ذا

والساورة الفائلة والاصابة والفشلية بالمناد المعجمة الحية الدقيقة والرمش الحيات الدهق والناقع الشديد وأشار بقوله وأحزان مقوية المؤقدة بمقوب عليه السلام في فقدان يوسف على نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام ومثال الانشارة الى المثل من الدر قوله فيالهامن هروتدق أولادها أشار به الى الشال العاوم وهوقولهم أعن من الحرقة أكل أولادها و بتحت الامثلة السسنة والله الموفق بمنسه وكرمه م شرع وفصل من الحائمة به خشمها وختم السكتاب فقال

فيهامتتهماأي طالباوناظرا اليونقه (قوله حتى تمكون) أى لأجلأن تكون فحتى تىلىلىسة (قسولە أعذب لمظا)أىمن غيرها وهذا متعلق بالمفردات كما يدل عليه قوله بأن تكون اليخ وقوله وأحسن سبكامتعلق مالمركبات لان النعقيد لا يكون الافيها (قوله بأن تسكون في غاية البعد) هذا تفسير مراد وكذا مابعدء والاصدوبة اللفظ تتناول حسن السبك وصحة المني وحسن السبك يتناول عذوبة اللفظ وصحة المعنى وكذا صحة المعنى تتناول علمذوبة اللفظ وحسن السبك فرعا يتراءى الذكرارق كلام المصنف فحسل الشارح كالامن التسلائة على محمل وأنما خص أءذبيسة اللفظ إ بالكون في غاية المعد عن

(٧/ سفروح التلخيص - رام) التنافرواستثمال الطبع لان المسبالحسي يقابل حسابيا أو الطبع و يقفل عليه فناسب على مبدأ الدى (قوله والتقل) عفلت تفسير أو علق سبب على مسبب وأورد على الشارح أن الاحتماز عن التنافر والنقل من الحسن الذاتي المسترين المائي المسترين والمسترين المسترين المسترين والمسترين والمسترين والمسترين المسترين والشارع والشارع والشارع والمسترين والمسترين والمسترين والمسترين والمسترين والمسترين والمسترين المسترين الم

⁽١) قوله بكسرالنون الخ كلا الضبطين خطأ بلهو وبفتح النون والمدأ فعل تعضيل وانظر كتب المافة أه مصححه

(هولموالتعديموالتأخير للبس) هذا كنا يمن ضع التاليف وعطفه على فاقيله من عطف السبب لان ضف التأليف سبب فى التعقيد الفظى وقوله الملبس صفة التقديم والتأخير لانهما شىء واحد (فوله وأن تكون الالدظ الح) اعاظهر فى عمل الاضار وعبر بالالفاظ دون المواضع لانه لوأضعر لعادالضديرعلى المواضع النزنة فيفيدالسكار اشتراط تقار بهابعضها من بعض وليمن عمادا بل المراد تقارب الفاظ كل منها تأسل (قوله متقار بة) أى متشابهة (قوله فى الجزالة) هى ضد الركاكمة (قوله والمناته) أى القوة وهونفسبر (٥٣٠) لماضله (قوله والرقة) هى شدائظ (قولهوالسلامة) أى السهولة

والتقديم والتأخر اللبس وأن تكون الالعظ متقاربة والجزالة والمتانة والرفة والسلاسة وتكون الماني مناسبة لألهاظها من غبرأن بكنسى اللفظ الشر بف المني السخيف أوعلى العكس مل يصاغان صباغة تناسب وتلاؤم (وأصع معنى) بأن يسلم من التناقض والامتناع والانتذال ومخالفة العرف والمتانة وهي بمنى الجزالة والرفة والسلاسة وهما بمنني لطف اللفظ وتساسبه صد الغلط المستقبح والتقطع الستكره وبكون المانى مناسسبة لألفاظها وذلك بأن لا يكسى اللفظ الشريف المعنى الحسيس كأن يكون بألفاظ مجنسة لمعان ترمى بالعراء لعدم مطابقتها للرادأ والعكس كمعني شريف عليه لفظ سحيف كألفاظ غريبة متنافرة الحروف لمني مطابق واعايد غي أن يصاغ اللفظ والمعني بالتناسب والتلاؤم فيكون اللفظ شريفاوالمعنى كذلك وحاصل هذوالجل المفسر بها حسن السبك أن يكون اللفظ فصيحا لاتعقيد فيه ولاشيء يخلبالفصاحة ولاابتذال فيهمعمعني مرعى فيهما ينبغي لمطابقته مقتشى الحاللان جزالة اللفظ ورقنه وسلاسته ترجم الى نغ الابتدال والتنافر وكون المغي شريفا واللفظ شريفا يرجع الى المطابقةمع السلامة ممايخل بالفصاحة وأنمساخص حسن السبك سنى ما يحلى المصاحة معممتي مطابق لان حسن سبك الحلى مثلا الذي هو المحسوس ابما يقابله عدم الالتئام والالتئام على وجه مستسكر وولا يخفاك أن حسن السبك على هذا أحص من عذو بةاللهظ فان قلت فسن السبك على هذا لاأخصية في تفسيره الشموله جميع أنواع الحسن فلت بل في أنواع البديميات وهي بما يحسن السبك فان قلت فعلى همذا تمكون رعاية ألحسن في همذه المواضع من رعاية الحسن الداتي فلا يكون هذا الحسن من البديم فلا يكون هذا الفصل من الحامة التي هي من البديم (قلت) إذا كان المعنى أنه ينبغي أن تراعى الزيادة في الحسن سواء كان ذلك الحسن ذاتيا أم لا كان المنب عليه في هذا الفصل هوالقدر الرائد على أصل الواجب والزائد ليس بأمر لازم فهو من البديع فافهم(و) حتى تكون تلك المواضع الثلاثة (أصحمتني) أي أز يدفى صحة المعنى برعاية الزيادة كان من هذا الباب والافصحة المني لابد منها في كلُّ شيءوصحة المعنى تحصل بالسلامة من التناقض والسلامة من الامتماع والبطلان والسلامة من الابتذال الذي هوفي معنى الفساد حيث لايطابق والسلامة من مخالفة العرف لان مخالفة العرف البليغي كالغرابة الخلةبالمصاحة أوهي نصسها ونحو ذلك كالسلامة من عدم المطابقة لقتضي حال المخاطب وقد عرفت أن صحة المعنى بمذا الاعتبار داخل فيها قبله و به علم أن هذه الاوصاف أعنى عذو بة اللفظ وحسن السمك برعاية مقتضي الفصاحــة وقوله (حتى تـكون الح) ينبغي أن يكون عاية لاتعليلا فان حسن المطلع مثلا لنس علة المذو ة

(قوله من غير أن يكنسي الح) تفسعر لماقدادولو قال بأن لا يكتبي الخ اكان أوضمح (قسوله اللفظ الشريف) أي لاشباله على الحسنات البديمسة (قوله المني السخيف) أى الني لافائدة فيسسه السامع لمدم مطابقت الحال (قـوله أو على العكس)الاولى حذف على أى يكتسى اللفظ السخيف المعنى الشريف (فوله بل يصاغان صياغة تناسب وتلاؤم) بأن يكون كل من اللفظ والمعنى شريفا وشرف اللفظ باشباله على الحسسنات وشرف المني بمطابقته للحال وحاصل هذه الجدلة المفسر مها حسن السبك أن يكون اللمظ لاشيء فيسه ينحل بالفصاحة ولاابتذال في مطابقا كما يقتضيه الحال خاليا معناه عن النعقب وذلك لانجز الةاللظ ورفته

وسلاستهتر جمالنتي ابتذاله وتناهر مؤكون للمني شريعه واللهفظ نسر بعاير جمال للمنا يتمهم اسلامه بميطل بالفصاحة (قوله وأسح منني) أى أزيدق محمالمي فبرعاية الزيادة المذكورة كان من هذا الباب والاقسحة المنتي لابد منهائي كل شيء (قوله بأن يسلم) أى المنني من التناقض وزيادة صحة المنني تحصل بسلامة المنني من التناقض أي من ابهام التناقض والاهاسلامة من التناقض واجب لامستحسن وكدا يقبل فيا بعد (قوله والاستناع) أنى والسلامة من الامتناع أى البطلان بأن يكون المني بالحلا وهذا لازم لما قبله (فوله والابتذال) أى وسلامة المنى من الابتذال أى الظهور بأن يكون ذلك المنى له غاية الظهور يعرفه كل أحد (قوله ومخالفة العرف) أى وسلامة المنى من عنافة العرف لان مخالمة العرف الديني كافترابة الحسلة بالمصاحة أو هي وقول الناسيب الفنسني مسن زنه العتب * فلبي ارق عليك كما محسب وقوله أريقك أمهاء النهاء أم خر * بني برود وهو في كبدى جمر (٥٣١)

ونحوذك (أسدحا الابتداء) لاه أولعايقرع السعمةان كان صنبا سسن السبك حب للنى أقبل السامع على السكان، فوحى جبه والأعرض عنه وان كان الباقى فاينا بالحسن فالإنتداء الحسن في تذكر الاحبة والناؤل (كتوك

> قفاذنبك من ذكرى حبيب ومنزل 🖈 بسقط اللوى بين الدخول فحومل) السقط منقطع الرمل حيث بدق واللوى رمل سوج ملتو والدخول وحومل موضان

وسحة المدى برعابه مقنضى البلاغة ولاعق أوجه مناسبها اكان الكل وصعمه مخالف الآخر والحمل في الله المناسبة الترفيض أن يعتنى ما وباذكر أكثر بفوله (أحدها) أى أحد ظلف الواضع اللابتداء إلا في الماتفيق الماتفيق المناسبة والا يكن الابتداء حدث السبك عناسبة المناسبة فاطعه الابتداء المناسبة عناسبة المناسبة فاطعه الابتداء المناسبة والمناسبة فاطعه الابتداء المناسبة في المناس

(قفا نبك منذكرى-بيبومنزل * بسقط اللوى بين الدخول فحومل)

السقط هوالوسم الذي يتقطع في الرمل أوائر مل التقطع بدف والدخول وحومل موضان والراد أن القطع الرمل أما هوعند اعرباجه الارياح لامتدترا كمه والدخول وحومل موضان والراد بين أما كن الدخول وأما كن حومل و بذلك محت البينية فيها التي تكون الافي متعدوم بذلك عطف حومل بالقاء عليلينيد أن الدخول وحومل لم يسمح المطلس الفاء الميدية المؤلف أن المينية أما وكانت البينية عنه أما سحر التأسل من هذا البيت فسير لاما فادنية وقد ويجي واستكي وذكر الحبيب والتراق في الاول لان العائم المنهاء المتحدول الاتقاع المتحلل المنافع المتحلل المنافع المتحدول ال

كانى لهم يا أميسة نامس به ولياً أفاسه بطره الكواكب كان كان كان المساولة والكواكب موجود وكانان بل المن يتأنق ال أن تكون حادالواضم الثلاثة بندائسة (أحدها الانشاء) وحوالطله لافاؤل ما يقوع السعم فاذا كان جدة الثابة أقبل السامع على السكلام ودعاء والأأعرض عنه وإن كان حسنا وأحسن الإنما أتسافة ارتقول امرى القيس به نقائبك من ذكرى حبيب ومنزل

قبل لماسمه رسول اقتصل القدعيد وسلم قال قائرا الله اللغائب القائم الدين واسترت و بدي واستسكى المحاد يهن الاحبة و استجلاب الودة وي التورك على الدهر وعلى الدفس و في الدح وغردفك (قوله فنا لبك الج) خطاب لواحد كاجرت بعادة العرب من خطاب الواحد خطاب الانهن أوان العامل كرك بالحديثة فلبت النون أنها اجراء الوصل عجرى الوقس و قولهن و ترك رع سبب أي

من أبيل نذكر حبيب فاسم المدر بعني المدر وقوله سقط الاوي مناشاليين والباء بعني عندوالسقط كإفال الشارح منقطع الرمل حيث بدق أي طرفه الدقيق والدي هوكي قال الشارح رمل مم ج ملتو أي نمطف بهضه على بعض هذا هوالراد والدي قفا نبك عندطرف الرمل الموج أي لللتوي الكائن بين الدخول خوم لولانتك أن اغطاع الرمل انماهو عندا عوجاب بالارباح لاعتدراكه

أى كالسلامة من عدم الطابقسة لمقتضى حال المخاطب (قوله لانه) أي الاشداء بمعدى المبتدأ به وقوله يقرع بمعنى يصيب وفرع من باب نعع كما في للصباح (فوله فأن كان عدبا) الاولى التعبير بأفعل النفضيل ليلائم ما مرأى فان كان أعنب من غيره (قوله أقبل السامع على الكلام فوعي) أي حفظ جيمه لانسياق النفس اليهورغبتهافيه منحسنه الاول واستصحابها للذة الساق السابق (قوله والا أعرض عنه) أى والايكن الابتداءعذباحسن السبك صحيح للعسني أعرضعنه السامسع لقبيجه (قولة فالابتداء الحسن) هــذا مبتدأ خبره قوله كقوله وفوله في تذكار الاحمة والنازل حال وليس خيرا لان الابتداء الحسن ليس خاصا بمساذ كربل يكون في الغزل وفي وصف أيام البعاد بين الاحبــة وفي

نعسها (موله وبحو دالت)

وقوله وقوله وقول الآخر

ويتبنى أن يجتنب في المديم مايتعابر بها المقدينة البه المدوح أو معن الحاضرين كاروى أن ذا الرمة أنشدههم بن عبدالملك قسيدته الميلية * ما بال عيناك منها الماء ينكسب ** قال هشام مل عينك ويشل ان ابن مقائل الغريم أنشدالداعي العلوى تصيدته النيأ أولها * موعداً حيابك بالفرقة غد ** فقال له الداعى موعداً حياك والثالث السوء وروى أيضا أنه دخل علي في وم مهرجان وأنشد

بالعاء وهدذا حوابعما بقال انس لانضاف الالمعد كإقال دخلت

(قوله والمغیالخ) ای لیصح العطف (بین القوم و دارز یدبین دار

ار والمنى بين أجزاءالدخول (و) في وصف الدار (كفوله نها

قصرعلیسه گفتر علیسه تحیة وسلام * خلت علیه جمالحاالایام) خلع علیسه آی نزع تو به وطرحه علیه (و) پنبغی (آن پنج نبوفیالدیج ماینطیر به) آی پنشام به (کفوله موعداً حبالک بالعرقة غد) مطام قدیدة لاین مقائل الضر بر

يقال نصبه الهمادا أنعبه (و) الابتداء الحسن أيضا فى وصف الدار (ك) ما فى (فوله قصر عليمه تحية وسلام * خلمت عليه جماله الايام)

يتال طعطيه أى نزعوه عليه يعنى أنه زعنوطر سعليه ولتضمين شلعطر – عدى بعلى وف نسبة الحتل المدجل الايام ولائة على تشبيه الايام برجل البلس جميل تزعه على غيره غيال الايام كلياس الدسة لك المصر وكشاف له

فراق ومن فارقت غير مذمم * وأمومن عمت غير ميمم (٧)

أى لاينغى أن يفارق الذى فارقته غيرمذموم ولاآن تؤم أى تقصد غيره والذى قصدت ليس أهلالان يقسموكذا قوله فى الغزل أر يقك أمها الفهامة أم خر ﴿ بَيْ بَرُ ودوهو فى كبدى جمر تعلى فرد بق الحبوب فتجاهل ف كأنه التبس عليه هل هو و بق أمها و لال أم خر وأخبر بأمانى فحاباغا ية

العذو بةوالبرودة وفى قلبه جمر لانهر بدالقلب ولوعاو حبايحترق. به كالجر وكذاقوله في الرفق والرحمة أنظنتني مسن زلة أنعتب * قلبي عليك أرق بما تحسب

أى لاأعانبك على إنة ولا تطن ذلك يصدر مني فان قلبي عليك شديدالشفقة فهوا كثر عاتحسب في الوقق والرحمة (وينجي أن يتجنب في للديم) أو النزل عند دخطاب من يتوقع منه التطبر وهوغسبر مراد (مايتطبر) أى الكلام الذي بتشاءم (4) وهو نائب فاعل يتجنب (كقولهموعدا حيا بك بالمروقة غد)

وذ كرالحبيب ومزله في مصراع واحد وقوله أى فول الاشجع في تهنئة البناء قصر عليه تحية وسلام * خلمت عليه جمالها الايام

والمسيد في ولا تنافر (و) يجب في على الله على المسكلم (ان يتجنب في الديح مافد يتطابر به كقوله) أي قول إن مقائل ولا ركاكة واما الشيطر الثاني في لم يتفق له في.

عمرودار بكرو سنهناأنا أضيفت لواحسد وحينئذ فلا بحسن العطف بالفاء فالواجب المطف بالواو لانها هى التي تعطف مالا يستغني عنسه والحاصسل أن بين لاتضاف الالمتعدد والآفلا تحسن الفاء وأنمسانحسن الواو وحاصل الجواب أن في الكاام حذف مضاف أى سِن أجزاء الدخول والاجزاء متعددة فيصبر الدخول مثسل اسم الجمع كالفوم فصح التعمر سن والفاء والشاهد فيالشطر الأول من البيب فان ساحته وهـو آمرة القيس قـد أحسن فيهلانه أفاديه أنه وقف واستوقف وبكي واستبكى وذكر الحبيب والمنزل بلفظ مسموك لاتعقيسد فيسه ولا تنافر ولا ركاكة واما الشطر

ماائف فيالاول لازالنائلم تمخل من كثرة مع فإللين ومن تمحل التقدير للمحتوفرا بة بعض أشدها المشدها المسلمان المسل

(١) موله غيرميم هذامن كلام للنبي والدى شرح عليه العكبرى خيرميهم بالحاءلا بالغين وضبطار قسو عمد بضم التاء فراجعه كتبه مصححه

لانقل بشرى ولكن نشريان ، ﴿ عَرَاهُ العَيْ ويُومِ الهرجانَ ﴿ فَتَعَارُ بُووَالَّأَ هُمِي بَيْدَى مُهْذَا يُومِ الله وَالله عَلَى الله وَالله وَلّه وَالله وَا

يادارغبرك البلى وعالى بالت شرى ما الذي أبلاك فتطيراله تصميماً الانتباء وأمن بهدرالقصر ومن أراد ذكر الديار والأطلال في مديح فليفل مثل قول القطامي بها ناعيوك فاسلم أجها الطال، فأو مثل قول أشجع السلمي فصر عليه تحية وسلاج خاصة الأيام وأحسن الابتدا آتسانا سبالله صود و بسمي راعة الاستهلاك كقول أي عام بني ما المنتصم بالله بفتح عمورية وكان أهل التنجيم زعموا أنها لانفتح في ذلك الوقت السيف أصدق "باء من السكت بي قدم حده الحد بين الجدواله.

بيض الصفائح لاسودالصّحانف فى * متونهن جلاء الشكّ والريب ﴿ وقولَ أَنى محمد الْحَازَن بهنيء ابن عباد، مولودابنته

(قولهٔ أنسمه الداعي الداوي) نسعاد لأنام ر ذربته روي أن ان مقائل الشرير (۵۲۳) الدكور دخاعل الداعي ويوم المربع الداعي الداوي السياد المربع المر

لامل شرى ولكن شريان *غرة الداعى و يوم المهرجان فتطربه الداعي وقال له باأعمى يبتدأ بهسذا يوم المهرجان بوم الفرح والسرور وألقاه علىوجهه وضربه لحمسين عصاوقال أصلاح أدبه أبلغ من أثوابه أي أحسن من الاعطاء له ويوم المهرجان أول يوممن فصل الخريف وهو نوم فرح ومرور ولب وروى أنه لمابنى المعتصم بالله فصره عبدان بغداد وجلسفيه أنشده اسحق الموصلي يادار غيرك البلي ومحاك ر ياليت شعرى ما الذى أبلاك فتطيرالمعتصم وأمربهدمه (فوله فقال له الح) أي

أنسمها للداعي العاوى فقال له الداعي موعد أحبابك يا عمى ولك الشل السوء (وأحسنه) أي أحسن الابتداء (ماناسب اقصود) أن يشتمل على اشارة ماسيق السكار ملاجله (ويسمى) كون الابتداء مناسباللمقصود (برامة الاستهلال) من برع الرجل اذا فاق أصحابه في العلم أوغده (كقوله في النهائة وهومطلع قصيدة لابن مقاتر الضرير انشده للداعي العلوى فقال لعالداعي حين تشامع بمادكر موعد أحبابك أندياعمي والثالثل السوء أي الحال القبيح وكقول ذي الرمة بين يدى هشام بن عبد الملك xx مايال عينك منها الدمع بنسك xx فقال؛ هشام بل عبنك أنت ولما نني المتصم بالدقيم اله وحلس فيه أنشده اسحق الموصلي * يادارغبرك المي ومحاك بد فنطير المدصم بهمذا الابتسداء وأمر مهدم القصر واعا حسن الانتداء الذي لايتطار به فيذكر الدبار مثلا مثل مانقدم قصر عليه تحية الى آخره وقوله * انامحيوك فالمرأب الطلل * (وأحسنه) أي أحسن الابتداء (ماناسب المقصود) أي والماسبة تحصل ماشمال الابتداء على مايشعر في الجلة بما سبق السكارمين أجاه فادا سيقمثلا لبيان علمن العاوم كالفقه فاشتال ابتداته على مايشعر بأفعال المكافين وأحكامها هومن أحسن الابتداء (ويسمى) كون الكلام مناسبا للمقصود أو الكلام بنفسه المناسب للمقصود (براعة الاستهلال) والاستهلال في الأصل أول ظهور الهلال ثم استعمل في مطلق افتتاح الشي والبراعة مصدر برعالرجل بضمالرا وفتحها اذاهق أفرانه يالعلم أوغيره فاضافة البراعة الى الاستهلال على معنى الملابسة أى البراعة الحاصلة من الشاعر أو الكاتب الملابسة الاستهلال أي لابتسداء الكارم وتلك البراعة التي هي مناسبة السكارم هي (كر)مافي (قوله في النهيئة) التي هي أبجاد كالم يزيد المتل السوء (وأحسن الابتداءما ناسب المقصود) بتضمينه شيئاق معنى ماسيق الكلام الأجله ليكون دالاعليه (و يسمى): لك (برامة الاستهلال) أى فضياته (كقوله) أى أى عدا الانهنى وان عاد

ردا عليه ودو به موعدا حب بك يا عمى اى دو تصاحباى (وواولت التالسو.) أى الحال القبيع (ووه بأن يشمل الح) أى وصناسبته للعمود الذي يشمل الحق المناسبة على المنارة على المنارة على المنارة الى المنارة على المنارة الى المنارة الى المنارة الى المنارة الى المنارة المناسبة المنارة المناسبة المناسبة

بشرى فقد أنجزالاقبال اوعدا ، وكوكب الحبد في أفق العلا صعدا أبشر فقد جاء ماتريد * أباد أعسدا في البيد

وقول الآخر: وكفول أفى الفرج الساوى برقى بعض اللوك من آل بو يه أطنه فحر الدولة

هى الدنيا تقول بملء فيها * حدار حدار من بطشي وفتكي

وكذاقول أبى الطيب رثى أمسيف الدولة : مد الشرفية والعوالي ، وتقتلنا النون بلاقتال

وترتبط السوائق مقريات 🗱 وما ينحين من خب الليالي

(فواديهن.الساحب) أى ابن عباد استاد الشيخ عبد القاهر (دوله بشرى فقدأ عيزالافبال الخ) أنما كان هسذا من البراعة لانه يشعر بأن تم امرامسرورا بهوا فتأمر حدث وهع فى نفسه يهنأ به ويبشر من سر به ففيه إعادالى النهنئة والبشرى التي هى القصود من القديدة (قوله وكركسالجدا في (٣٣٤) مستمثل أن المراد بالسكواك الولود فانه كوكرسها الجديسل الحيد كالمباء وأنست له كوكرا [

بشرى مقداً بجز الافيال ماوعدا) ﴿ وكوكِ الجد في أفق العلا صعدا مطاح فسيدة لأن مجدا لحازن بهني الساحب بولدلابته (وفوافق الرئية هي الدنياته ول يمل، فيها به حدار حدار) أي احدر (من طدى) أى أخذى الشديد (وفنكي) أى قتلي فجأة مطلع قسيدة لا أن العرب الساوى رفى وخرالدولة

سرورا عمروح به

(بشرى فقدآخز الاقبال ماعدا ﴿ وكوكِ الحِد فى أفق العلاصدا) وهومطلع تصيدةلانى مجمدالحازن بهنى الصاحب بواندلابنته وانما كان عن البراعة لانه يشعر بأن تماسرامسرورابه وأنهأمهرحدث وهو وفيع ف نفسه بهنا بهو بيشر من سر به فقيه الإيماء الى النهنئة:

م امرامسرورا به وانه امرحدت وهو رفيع في نفسه بهنا به و ينشر من سر به فقيه الايم والبشرى النهسودمن القسيدة وكذا قول أبى الطيب في التهنئة بزوال المرض الجد عوفي إذ عوفيت والسكرم به وزال عنك الى أعدائك السقم

(و) كما فى (قولەفىالىرئىية هى) أى القسة التى تىلى هى هذه وهى قولە (الدنيانقول يمل، فيها) والل ، بكسراليم مايلاً الشمن، والدى أمها تقول ذلك جهرة بلاخفا، لان مل، السكلام اللهم يشعر بظهور موالجمير بېخلاف الحقى فق طرف، من الله (حذار حدار) كى احدر احدر (من بطشى) أى اختى الشدىد بالقوة (وفتكى) أى قديل المجاورة أن المتعادية أي الانتماليات اهلاكى لىكم لىل اجعاده نصب أعينكم واستعدوال بالقوى والمدير وهذامطلم قصيدة لا فى القريح الساوى بر فى فخر الدولة ملكا من ملاك الروية كل المجاورة الدولة الدولة الدولة الدولة الدولة الدولة الدولة :

نعد الشرفية والعوالي * وتقتلنا النون بلا قتال

بولود لبنه * بشرى فقد أنجز الافبال ماوعدا * وكفول أني العرج الساوى في الرئية : هي الدنيا نقول بمل، فيها * حذار حذار من بطشي وفت كي

هوالمولودو محتمل أنهأراد بكوك الجبد مايعرف به طالم الجد أي أنهذا المولودظهربه وعلمبهطالم المجسد وكون كوكبه في غاية الصعود (قوله صعدا) بكسر العين كما فى المختار (قولەوقولە فى المرثيــة) أى قولـالشاعر وهو أبو الفسرج الساوى نسبة لساوة مدينة بين الري وهمدان في مرثيسة فخر الدولة ملك من مـــاوك العرب والمرثية بتخفيف الياء الفصيدة الني يذكر فيها محاسن المين وبعد

البیتالمذکور فسلا بغررکم منی ابتسام فقولیمضحكوالفعلممکی

بفخر الدولة اعتبروا فانى ، أخذت اللك منه بسيف هلك وقد كان استطال على البرا! * ونظم جمهم فى سلك ملك فلابمس الشحى جاءته يوما * قال له لحما عنوا أفى منسك ولو زهر النجوم أن رضاء * تأتى أن يقول رضيت عنسك فأصى بحسد ما فرح البرا! * أسير القسر فى ضبق وضنك يقسدر أنه لو عاد يوما * الى الدنيا تسربل توب نسك

يفال فرعت قومى علاتهم بالشرف أو الجائل والفشنك الفرق (قوله هى الدنياط) الضدير الفست المساقط المساقط والمقابد التسعير تفسير له والله بكسراليم مايلا "الديء يتدعها ناصد والمرادحنا الاول والمادأتها تقولائك جيرة بالالفقاء الانصاره السكادم الفريشر بظهوره والجير به يخلاف السكادم لحق فانه يكون بعلرف العرف العام أن الدنيا لاقول لحافظ المواتبديل الأبعان وتقليب الاسوال وقول سدار الثانى التخلص ونسى بالانتقال عاشب الكلام بعمن تشبيب أوغيره الى القمود معرعاية لللامة بشهالان السامير كون مترقبا للانتقال من التشميب الى القمود كيف يكون فاذا كان حسنامتلائم الطرفين حرك من نشاط الساء موأعان على اصفاء ما مصده

الى آخرالمسراع فى محل تصديفه مل تقول (هوأدى الحروج) أى وايس الداد به للهنى الاصطلاعى السيانى فى كار السار مواه قال الامام الواحدى الح) هذا استدلال على دعوى محدوثة تقديرها وأصال التشبيب ذكر أمور التسابس أيامه واللهو والتزل (قوله واللهو والتزل) أى وذكر اللهو وذكر الغزل أى النساء وأوصافهن (قوله وذلك يكون الله) أى ذكر المهرات بالساب الله يكون فى ابتداء فصائد الشعر وقوله فسعى إبتداء كل أمر تشبيا أى على جهة الحياز (٥٣٥) الرسل والحاصل أن التنجيب فى الاصل

(وُتَانِها) أى وثافى الواضعائى ينبغى للسكام أن يذاق مها التخطص) أى الحروج (عاشب السكادم به) أى الحروج (عاشب السكادم به) أى الجروبة الانمام الواحدى معنى النشيبيدة كرايام السباب واللهو والمنزل وقداك يكون فى ابتداء قصائد الشعر قسمى ابتداء كل أص تغييب إوان لم يكن فيذ كرا تسباب (من تغييب) أى وصف المجال (أوغيده) كالادب والافتخار والشكاية وغيرذك (الى القمود معرما بمثالا مدة بين ما أى يعين ماشب به السكادم وين القمود و احترز بهذا عن الافتضاب وارد بقوله التخلص مضاما النوى والافالتخلص في العرف هو الانتقال عافقته عبه السكادم الى القمود معرعاية الناسبة

القصيدة بل والكلام في الجلة سواء كان فيه ذكر اللهو والغزل وأيام الشباب أملافهو مجازم سلعلاقته الاطلاق والنقييسد لاله استعمل اسم القيد في الطلق ولمذآ ألنقل عمتم الصنف فها شبب السكلام به حيث قال سواء (٢) كان ماشب به الكلام تشبيبا أى ذكرا الجمال أو كان غيره (قوله وان لريكن فيذكر الشسباب) أى ولا اللهو ولا الغزل (فوله من تشبب) بيان ١١ وقوله كالادبأى الاوصاف الادبية وقوكه الى القصود متعلق بالتخلص وقوله مع رعاية اللاممة بينهسما هوبحط العائدة (قوله وغسيرذاك)أى كالمدح والمجو والتوسل (قوله أي بين ماشبب يه الكلام)أى ابتدى به (قوله واحترز بهدا) أي

الشباب ثم نقل الابتداء

(وثانيها)أى وثانى للواضع التي ينبغي للنكام أن يتأنق فيها (النخاص) أي الحروج (مماشب الـكلام به)أى ابتدى الـكلام وافتتح به وأصل التشبيب ذكر أمور الشباب قال الامام الواحدي التشبيب ذكر أيام الشباب وذكر اللهو والغزل ولماكثرا يقاعه في أواتر القصائد تقل عرفاالي ابتداء القصيدة بل والكلام في الجلة سواء كان فيه ذكر اللهو والغزل وأيام الشباب أم لافتين أن الراد بالتشبيب كاقلنا افتتاح السكلام وابتداؤه سواء كان ماابتدى مه (من تشبيب) وهود كر الحال ووصفه (أو) كان من (غيره)أيمن غير التشبيب كالادب أي الاوصاف الادبية والافتخار وهوممروف والشكاية وغر داك كالمجو والمدح والتوسل (الى القصود)متعلق التحلص أى الثاني هوالتحاص الى القصود عابدي بهالكلام (معرعاية اللامة) أى الناسبة (بينهما) أى بين ماشب به الكلام و بين القصود واحترز بهذا أعنىكون ماشب بهالكلام بينه وبين المقصود ملاءمة عسن الاقتضاب وظاهر العبارة أنالتخاص الكائن مع الناسبة ينغى أن يتأنق فيه بشيء آخرزائد عليه والقدر أن التخلص في الجلة أعنى النخلص اللغوى وهو الحروج من أول الكلام الهبره في الجلة بدني أن يتأ ق فيه برعاية المناسبة بينه وبين المتلخص البه فاذار وعيت ويمحصل التأنق وحصل النحلص الاصطلاح وهو الحروج بماشبب الكلام الىالقصود معوجود المناسبة بينهما ويمكن تصحيح الكلام أن براد بالنخلص المذكور اللغوي م يقدرضم بمودعليه على طريق الاستخدام خبره تحلص بتعلق بهقوله مما شبب الخويكون تقدير الكلام من للواضع الني ينبغي النأنق فيهاالنخلص والنخلص الذي حصل فيه ذلك التأنق هو التحاص عاشب الكلامالي القصودمع رعاية الماسبة الجوم دايعا أن الكلام (. ثانيها التخلص بماشب الكلاميه) بماهو غيرالمقصود (من تشبيب أوغيره الى القصود)والتشبيب في البديم أن يمهد قبل الشروع في للقصود ما يمهده من التغزل قبل المهم أو التثبيت عسلى الحطاب الحائل تلطعا أوالتنبيه على السماع للخطاب العظيم وغيرذلك (معرعاية الملاءمة بينهما)أى بين ماشب

بقولهم و ماية اللامنة بينهما (قوله من الاقصاب)اى يوهوا لحرّوج والانتعال من شئ المايش . آخر من غير مراعاة ملامة بينهما و أو ارتجال المطلوب من غير توطئة اليه من المتسكام وتوقع من المقاطب فني الصحاح الانتساب الانتطاع واقتصاب السكلام ارتجاه وفوله مناء اللوي) وهومللق الحروج والانتقال أى وليس الراديه مناءالمرفى لان التخلص في المرف هوالانتقال الحؤاف كان مممالة المستغسان التخلص التخلص الاسطلاح إن المستدكر أو فكلامة لانتواد بماشيد السكلام بالى اقتصود به، عابة اللاستقس جلة معلولة يةول في قومس قوى، قدأ خُدَتْ بني منا أُلسرى وخطا المهرية القود

(قوله وأنما ينبغي أن يدأ نقى في الخص) اى قاد انتمال المقصود (دو الانسام يكون معرقبا النج) أى أن السامع اذا كان أهلا الاستاع لمحرقه من العارفين بمحاسن الدكلام بكون مترقبا النج أي عالى الله تحديث المحرقة من العارفين بمحاسن الدكلام بكرن المحديث الم

وانماينيني أن يتأتى فالمخاص لان السام يكون مسترقبا الانتقال من الافتتاح الى القصود كيف يكون فان كان حسنامتالام الطرفين حرك من نشاطه وأعان على اصفاء ما بعده والافيالمكس فالتخاص الحسن (كفوله يقول في قومس) امم موضح (قوى وقد أخسفت * منا السرى) أى اثر فياالسبر بالليل ونقص من قوانا (وخطا المهرية) عطف على السرى لاعلى المجرور في منا كما سق الى بض الاوهام وهي

لابسح بمجرد جعل المخليص براد بمعناه القنوى مع تعلق ما بعده موذنا فاهر ووجه كون اللك الناسبة من الثانق الذي ينبغى أن براعى في السخاص أن السامع اذا كان أهلالا وستاح لكونه من الناسبة من الثانق الذي ينبغى أن براعى في السخاص أن السامع اذا كان أهلالا وستاح المعرف أن من قصد شيئا وابتدأ بغيره فقد بسط ذلك العبر كانوسيلة الى القصود فلابدأن تسكون بينها مناسبة ومواصلة والاتصال أيا يظهر عندا تها الوسيلة وارادة الانتقال فاذا جاحسنا للاحمة بين طرف الفتته وطرف انتصود حرك من نساط السامع وجود تلك اللاحمة المعالى بعد المتقاد كون صاحبه برع وصار أهملا لا يجاد الحسن والانوجد تلك اللناسبة فأت الحسن المنتقل في يشوحه السامع أوجود المتقاد المسن والانوجد تلك الناسبة فأت الحسن المتقل في يشوحه السام الشاعر ليس اهلاأن يستمع فلايضتى اليولوا أي باعوصين بعد وقات وقد أخذت بد منا لوجود الارتباط ولتناسبة (كفوله يقول في قومس) وهو المم موضع (فوي وقد أخذت بد منا السرى) أي والحال أن السرى فداخذت منا أي أثرت فينا و نقصت من قوانا والسرى هوالمي ليلا في مسلم موضع (فوي وقد أخذت بد منا فهر مصدر وقته بض الدرب بتوهم أنه حم اذهو على وزن من أوزان الجوع (وخطاللهم به) عطف في مسلم الموسلة والمناسبة في معالم المسلم المناسبة في معالم موسلم وقوى وقد وخطاللهم به عطف في معالم والمحمد وقد وقد المناسبة في وقد مصدر وقته بض الدراك والمحالمة المعالم والمحالة وقد مصدر وقته بين المناسبة في المحالمة المعالم وقد المحالمة المحالمة وقد المحالمة المحالمة وقد المحالمة المحالمة وقد المحالمة المحالمة وقد المحالمة وقد المحالمة وقد المحالمة وقد المحالمة والمحالمة وقد المحالمة والمحالم

الكلام به و بين للقصود (كقوله) أى قول أبى عام يقول في قومس قومي وقد أخذت بد مناالسرى وخطاالمهر ية القود

تمان التأتق في التخاص ليس مبنيا على عدم صحة الاقتضاب وليس دائرا على مدم صحة التأخر بن كا يكاد من المام القاص والمام التخاص المام التخاص المام القاص والمام المام وهو المام وهو المام وهو المام والمام والمام

الجاهلية والخياضرمين

والمرادبالمتأخرين الشعراء

الاسلاميون الدين ليدركوا

الجاهلية قال في الاطول

بلاندلس أيضاً كذافيالأطول ووللانساب قومس عمل بين بسطام الى سننان(عوادوى) فاعل يقول جمع المرى وحركات وقول وقول الساب قومس عمل بين بسطام الى سننان(عوادوى) فاعل يقول السرى وحركات الابلوافت العمل وهو أخذت مع أن العاعل وهو السرى مذكر على انة بني أسدفانهم فرشون السرى والحدى توهما المجمع سرية الابلوافت العامل وهو أخذت مع أن العاعل وهو السرى مذكر على انة بني أسدفانهم فرشون السرى والحدى توهما المجمع سرية أى اتر فينا السرى المنافق المفنوف أي من القلول والمالية بني السادر ونظرا المضاف الحذوف أي منزاواة السرى (قوله أي المنافق المفنوف أي منزاواة السرى وقوله علف على السرى) أي فالدى وقد الترت يقال السرى وخطا المهرية (قوله علف منافيا عنائل المنافق على المنافق عن المنافق عن يهمة اللفظ فقاعل التأثير فيهم وانقص في قواهم شيئان السرى وخطا المهرية (قوله لاعل المهرور فيمنا) أي لان فيه ماناما من يهمة اللفظ وهو السلم عنافق عن يهمة المنفظ وقوم السرى منافق عن منافق عن عنافق من عنافل المورية من منافق عن منافق قواهم المنافق وقوما المهرية في المنافق وقوما المهرية وقوما المهرية من طفا المنافق من منافق المنافق من منافق المورد من منافق المورد في منافق عنافيا وحمله على النافق وقوما المهرية المنافق وقوما المهرية وقوما وقوما في منافق الموردة من منافق المنافق من منافق المنافق المنافق المنافق وقوما المهرية المنافق وقوما المهرية المنافق الم

يفيَّدا مهاقو ية لاضعِفة فتأمل (قوله جمخطوة) أي الفيم وهواسم (٥٣٧)

جم خطوة وأراد بالمهربة الابل للنسوية الى مهرة بن حيسدان أو.قبيسلة (القود) أى الطويلة الظهور والاعناق جم أقود أى أثرت فينامزاولة السرى ومسايرة المطابا بالحفا ومفعول يقول هو قوله (أمطلع الشمس تبغى) أى تطالب (أن تؤم) أى تقصد (بنا ﴿ فقلت كلا) ردع للقوم وتنبيه (ولكن مطلع الجود

على السرى أى أخذت منا السرى وأخذت مناخطا المهرية أي نقصت منا المهرية بخطاها ومشبها وتحريكهاايانا وتكاف مساير تنامعها لانذلك مما يتعب وينقص من قوننا فهو كعطف أخصعلى أعم وليس معطوفا على المجرور في قوله منالانه يكون التقدير نقصت مناالسرى وتقصت السرى أيضا منخطا الهرية ولامعني لنقص السرى منخطا الهرية منحيث انهاخطا وحماه على أن السرى طال فنقص قوى الهرية كمانقص قوانا وكنيءن ذلك بنقص خطاهات كلف لاحاجه اليه لوجودغيره فان قلت فيه البالغة في نقص قواهم حيث أفضى بطوله الى نقص قوى ماهو أقوى منهم وهو المرية قلت لايتعاق غرض بهذه الباافة فى القام لان القصود الاخبار بتشكيهم بطول السيرليخرج منه الى القصود والمنى الاول كاف فيهوعلى تقدير تسليمه فالعطف بدون اعادة الجرور لاير تسكب مع امكان غيره وقدأمكن هنا والخطاج مخطوة وهو مابين القدمين فيالسبر والمرية الابل النسوبة آلي مهرة ابن حيدان أنى قبيلة تنسب اليهم ابلهم لحصوص جودتها تم صارلقبا على الابل الجياد مطلقا (القود) وصفالهرية وهىالابل الطويلة الظهور والاعناق جمعأقود وقدعلم مماقررنا أنالمني أنهمقالوا مايذكر بعد والحال أنمز اولةالسرى أثر فيهم ومعاناة مسايرة الطايا بالخطا أوسيرهابهم نقص منهم ومقولهم هوقوله (أمطلع الشمس تبغى أن تؤميناه) أى لماطال السيرقالوا أتبغى أى أتطلب ان تقصد بنا مطلع الشمس أىموضع طاوعها فانقلت مامعني طلبه قصدمطلع الشمس وهو انطلب أبما يطلب مطلم الشمس بعينه قات الرادبالقصدال وجه والذهاب الىجية مطلع الشمس وكثيرا مايطلق عليه الملقيه فكأنهم قالوا أتطلب بهذا الشيرأن تنوجه الىجية مطلع الشمس عمالراد بالجية نهايتها فافهم (فقلت) لهم (كال) أى ارتدعواعما نقولون وانزجروا فاني لاأطلب بكمطلم الشمس (ولكن) أطلب بكم (مطلع الجود) فقدخرح بالمناسبة الجوابية الىالمدوح الذي ساء مطلع الجود فحكان فيه حسن التخلص ومن حسن التخلص ماوقع في يتواحد كقول أق الطيب

نودعهم والبين فينا كأنه * قناان أى الهيجاء في قلب فيلق الفياق الميجاء في قلب فيلق الفياق الجيش ومن حسن النجام قول أى الطيب يمدح الفياسا المجل

مرت بنا بین تربیها فقلت لهما ، من آین جانس هذا الشادن السر با فاستضحکت نم قالت کالفیث بری «لیث الشهری وهومن عجل اذا انتسبا

أىقالت أنابالنسبة الىقومى فى كونى وحشيةالصورة والعينين انسية النسب كالمغيث ليث المغنى

أمطلم الشمس تبغى أن أفر بنا ﴿ فقلت كلاولكن مطلع الجود (تنبيه) التخلص باباعتنى بهالمتأخرون دون المتقدمين وقال بعض الناس لم بأت في القرآن الكرم تخلص و فقله إن الاثبر في الجامع عن الناخي و حمله على ذلك أنه وجدد يقعمتكاما في النالب والقرآن

ر ۱۸ – شروح الناخيس رابع) تنطقه به كنانهم قانوا أتطلب بدا التنهان تتوجه بناطلع الشمس (قوله روطاقوم) أى ارتد مواواز جروا عما تقولون من طلب التوجه بحم اطلع الشعس وننهوا على املاوجه لقمده (قوله ولكن مطلع الجود) أى ولكن أطلب التوجه يكم اطلع الجود وهوعبدالته برماهم الجوادالسكرم فقدا تنقل من مطلع الشمس الى المدوح الذى معام الجود

لمالىن القدمين وأما الخطوة بالفتح فاسم لمقل القدم وتجمع على خطاء كركوة وركآء (قوله الى مهرة بن حيدان) مهرة بفتح البم وسكون الهاء وحيدان بفتح الحاء المهملة وسكون الياء المثناة (قوله أبي قبيلة) أي من أليمن أبلهم أنجب الابل وهو راجع لمهرة قال في الانساب مهرة قبيلة من قضاعة سميت باسم أيبها مهرة بن حيدان (قوله أمطلع الشمس الخ) يصبح نصبه على أنه مفعول لتؤم أى أتبغى وتطلب ان تؤم أى تقصد بنامطلع الشمس و يصحرفعه على أنهمبتدأ خبره تبغى أى تطلب أن تؤمه وتقصده بنا أىمعنا وعلى كلحال فالجلة في محل نصب مقول القول ومطلع الشمس أى محل طاوعها أما السهاء الرابعة أوالحل الشار له بقوله تعالى حتى اذا بلمغ مطاع الشمس وجدها تطلع وهذاه والراد فان قلت مامعىنى طلبسه قصد مطلع الشمس معأنه أبما يطلب مطلع الشمس بعينه لاقصده قلت المراد بقصدمطلع الشمس التوجه والذهاباليهوكشيراما يطلق على التوجه والذهاب قصدا

وقولأ بىالط يب يمدح الغيث العجلى

لورأى المأن في الشيب خيرا

*جاورته الابرار في الحلد شيسا

وقوله أيضا

سهورت بها متى تجلت بفسرة * كغرة يحيى مين يذكر جعفر ممت بنا بين تربيها فقلت لحسا ** من أين جانس هذا الشادن العربا فاستفحلت م قالت كالفيشيرى *اليشاالشرى وهومن عجل اذا انشبا خليل مالى لا أرى غير شاعر ** فكم منهم الدعوى ومنى الفعائد فعلا تعجبا ان السيوف كثيرة ** ولكن سيف الدولة اليوم واحد

وقدينتقل منالفن الذي شب (۵۳۸) السكلاميه الىمالايلانيه و يسمىذلك الاقتضاب وهومذهب العرب الاولى ومن يليهم من الحضومين كقول أن يجام [[السنان]

وقد ين قمل منسه أى محساسب به السكلام (الم مالايلائه و يسمى) ذلك الانتفال (الاقتصاب) هو فيالغة الاقتطاع والارتجال (وهو) أى الاقتصاب (مذهب الدرب الجاهلية ومن يلهم ان المحضرمين) بالحاد والشاد للمجمعتين أى الذين أدركوا الجاهلية والاسلام مثل لبيد قال في الاساس ناقة مخضرمة أى جدع نصف أذنها ومنه المخضرم الذى أدرك الجاهلية والاسلام كاتما قطع نصفه حيث كان في الجاهلية (كفوله

لو رأىالله أن في الشيب خبرا ﴿ جاورته الابرار في الحلم شبه ا)

والصورة عجلى النسب وهذا التخاص نهاية الحسن (وقد ينتقرامنه) أى عاشب به السكادم (الى بالا لانتقال السكاني بلار بط راتصال (ويسمى) ذلك الانتقال الكاني بلار بط رساسية (الاقتضاب) وهو في الله الانتقال الركانيان الذين بالشيء استئمانا بندة أطاق على الانوان بالسكام بعد تقر به وفي الله الانتقال الركانيان (وهو) أى الاقتصاب (مناهب الانوانيان (وهو) أى الاقتصاب (مناهب الرب الاولى) أعنى الجاهلية (و) سفه برمن بليم من الخضر مين والخضر مما الشادو الحام المتجمعين والخضر مما الشادو الحام المتجمعين عضر مناهب أن أو المجلسة والسكرم ما مثل المنافق القام سي المائلة والسلام وفضر المنافق أدرك الجاهلية والاسلام وسعى بذلك لا تمانات جزمت عمر مق الجاهلية والاسلام ما مدادق بها المنافق جزمات عمر مق الجاهلية والاسلام ما مدادق بها المنافق جزمات عمر مق الجاهلية والاسلام ما مدادق بها المنافق جزمات عمر مق الجاهلية والاسلام ما مدادق بها المنافق بالمنافق المنافق المنافق المنافق بالمنافق المنافق المنافق

(لورأى الله أن في الشيب خدا * حاورته الار ارفى الحادشيما)

لاكامة فيه قالالتنوخي آيسركما قال فق العرآن الكريم التخاص قال تعالى ليس لدافه من الله ذي المال المال

لو رأى الله أن في الشيب خبرا * جاورته الابرار في الحلدشيبا

معرعاية المناسبة بينهمامن جيةأن كالامحل اطاوع أمر محود به النفع فسكان فيه حسن التخاص (قوله أي ماشب به الكلام) أي ابتدى به (قدوادالي مالایلائه) أىالى مقصود لايلائمه بحيث يستأنف الحديث المتعلق بالقصود من غير ارتباط له واتصال بماتقدمه (قوله ويسمي الاقتضاب) والحـق أنه واقعف القرآن كما فيقوله تعالى حافظوا على الصاوات والملاة الوسطى فانه قد انتقال من الكلام على النففية والمتعبة للامر بالحسافظة عملي الصلاة ولاملاءمة بينهما وكافي قه وله تعالى لا تحرك مه لسانك لتعجل مه ادلامناسية يينه وبين قوله فبل أيحسب

الانسان أن يجدع عظامه الى آخر الآيات (ولولا قتطاع) أى لان في هذا قطاعات الناسبة (فوله الارتجال) بالجيم أى جم الانقال من غيرتهيؤ (فوله وهومذهب العرب الجلعلة) أى كاسرى القيس وزعير بن أي سلمي وطرفة بن السبوعة. (قوله و من يليهم من الحقومية) أى مثل البيد وحسان بن نابت وكسبين زهير (قوله أى القريركو الجلعلة إلاسسلام) أى القريم ضيء من عمرهم في الجلعلية و بعضهم مضى في الإسلام (قوله جنوع) بالدال اللهملة أى فطع نصف أدنها (قوله كانحيا قطع نصفه) أى سعى بذلك لاتملنا فات جزء من عمره في الجلعلية صاركاته قطع نصفه أى ماهو كانتصف من عمره لان ماصادف به الجلعلية وكان عاصلا منعفيها ملفى لاعبرة به كالمقطوع (قوله كقوله) أى قول الناعر وهوأبوتمام وهو من الشعراء الاسلامية كان موجودا في ذمن العمولة العباسية وذمه الشعيب جريا على عادة العرب فلابنا في ما ورد من الاحاديث بمدحه (قوله لو رأى الله) أى لوعه التدار في الشيب مربوم مدى من السابدي والمراد بالحلم المبتدة والمراد بالارار خيار الناس أى لا ترا الله الابرارق المنزل الذي خصم من الجنة في خيراوقوله جارة الله المبتدية المبتدية والمراد بالمبتدية والمبتدية المبتدية والسكرامة (قوله جمع أشب) أي يحتى شاف (قوله اما تقال من هذا السكلام) أي المفدام الشعب (قوله الى مالا يلائه) أي الى مقصد (٥٣٩) لا يلائم دو وصد بأفسيد بأنت ندى

جم أشيب وهوسال من الابرائر مانقل من هذا الكلام الى بالايلائمه فقال (كل يوم بمبدي) أي تظهر (صروف الليالي * خلقا من أبي سعيد غريبا) ثم كون الاقتساب مذهب العرب والخضر مين أي دام المرب والخضر مين أي دام مورية من المنافذ كور بن لأبي عام وهوم والشعراء الاسلامية في العباسية وهذا الذي مع وضوحه قد خنى على بعشهم حنى اعترض على المنتف بأن أبا تمالم بعرك الجاهلية فكيف يكون من الخضر مين (ومنه) أي من الاقتساب (ما قريب من الشخص في أنه يشوء من الناسبة (كقواك بعد حمالله أمامد)

الشب بكسر الشين جمع أشيب وهو حال من الابرار (كل يوم تبدى صروف الليالى * خلقامن أ في سعيدغريبا) فقد انتقل من ذم الشيب في البيت الاول الى مدح أبي سعيد بأنه تبدى أي تظهر منه الليالى خلقا أي طبائع غريبة لايوجد لها نظير من أمثاله فيهاولار بط بينهما ولامناسبة فهذا الانتقال من الاقتضاب وأماما يفال من أنه لا يتعين أن يكون اقتضابالا حمال أن يكون أبو سعيد أشيب فيكون ذكره مناسبا لذم الشيب قبلدفلا وجهله لان للتبادرمدح أبي سعيد ولان اللفظ لايشعر بالمناسبة أذ ليس في البيت الثاني ذكر الشيب نعم لوقال مثلا وأبوسعيد أشيب فلا يبقى فيه خير أو نحو هذا أمكن ماادعي على مافيسه من البرودة فاقهم وقولها ان الاقتضاب مذهب العرب والمخضرمين لايقتضى أن غره لارتكبه تبعاله مبل بجو زأن يستعمله غيرهم تبعالهم كاوقع لأي عام فىالثال وليس منهم اذهو من الشعراء الاسلامية في الدولة العباسية فالمثال لايجب أن يكون من العرب أوالمحضرمين لصحــة عدم الاختصاص بهم فلايمترض بأن أباعام ليسمنهم اذلم يدرك الجاهلية فلا يكون من الخضرمين لان الاعتراض لاير دالا لوقال الصنف الاقتضاب هوماصدر من العرب والخضرمين فيفهمأن ماصعر من غيرهم ليسمن الاقتصاب ولم بقل المصنف ذلك وأعاقال هومذهب العرب والمحقمر مين ولايلام من كونهمذهبالمن ذكرأن لا بصدر من غيرهم فلا تختص النسمية عاصدر عن ذكر وقد خفي الفرق بان كونه مذهبا وكونه لايصدر الامنهم فيأزمأن لايسمى الاان صدرمنهم على بعضهم فجعل الاول نفس النانى واعترض بماذكر وهوسهو(ومنه)أىومنالاقتضابالذىهوابتداءالقصودبلار بط وملاءمة بينــه و بينطرف اشيب والــكلام(ما) أى انتقال (يقرب) أى يشبه (من التخلص) الاصطلاحي وهو الانتقالعلى وجه المناسبة والربط المحنوي كمانقدم وذلك (كقولك بعدحمد الله) أي بعد أن حمدت الله تعالى وصليت على رسوله صلى الله عليه وسلم مثلا (أما بعد) كذاوكذا واقع فان فيه شائبة

لمانظير من أمثاله ومعاوم أنه لامناسبة بين ذم الشيب ومدح آبي سعيد وقديقال لايتعين كون هــذا من الاقتضابلان أول كالامه بذم الشيب ويحتمل أن أباسعيدكان شائبا فيكون مناسبالاول الكلام فكأنه قال ولا بأس بالسلاء أبي سعيدبالشيب الذي لاخعر فهلانداء صروف الليالي خلقاغريبا منه ورد بأن اللفظ لايشمر بالمناسبة اذ لىس فى البيت الثانى ذكر الشب نعبرلو ذكرفيمه الشيب بأن قبل مشلا وأبوسعيدأشيب فلاببق فبه خير لأمكن أن يقال ماذ كرتأمل(قولهصروف الايالي) أي حوادثهما وقوله خلقا أى طبيعة حسنة وقوله غرسا صفة لحلق (قوله من الشعراء الاسلامية) المراديهم من كان غير مخضرم وكان موجودا زمن الاسلام ولوكافرا كحربر والفرزدق وأبي عام والسموأل (قوله

وطبائع غريبة لايوجمه

كل يوم تبدىصر وفالليالى 🛪 خلقامن أبي سعيدغريبا

فانه تحلصهمن غير مناسبة وقد أورد عليه أن أباعام ليس من المفضر مين بل كان في زمن المنصم من المولة المباسبة ولمن المستضام بردائه مخضرم بل قصد تمثيل التخاص الامناسبة (ومن الاقتصاب ما يقرر من التخاص) بأن يكون في مناسبة غير تامة (كقولك مدحد الله أما مد) فان في مناسبة ما

وهدا المنني) أى قومة مرن الافتضاب الخرافوله فكيف يكون من الخضره من أفلا يصح أن يكون من الخضر من وظاهر كارم المنف أنه منهم (قولها كمه من اختصاب) أى الذى هو الايان بالقصود بلار بط ومناسبة بينه و بين ماشيب به السكارم وقوله ما يقرب من التخلص أى اقتضاب أو انتقال بشبه التخلص الاصطلاحي فى كونه يخالطه شى مدن المناسبة ولم يجمل هذا القسم تخاصا قويها من الاقتضاب لعدم المناسبة الذاتية فيه بين الابتداء والمقصود والدخاص مبناء على ذلك (قوله بعد جمدالته) في بعدان حمدت القوصليت على رسوله (قوله أما بعد) هذا مقول القولود فوله بعد حمد الله حال مقيدة أى كفوك أما بعد حالته كونها واقعة بعدان حمدت الله وصاليت على رسوله (قوله أما

أنى بأحدهما وهوالثاني

قانه كان كذا و كذا فهو اقتضاب من سبقة الانتقال من الحدوالتناء الى كلام آخر من غير ملاء مسة لـكنديشبه التخاص حيث المبرق بالحكام الآخر فجا تمن غير قصد الحارث اط وتعلق عاقبه بل قصدتو عمن الربط على معنى مها يكن من عن مواسا لحدوالتنا طانه كان كذا وكذا وقدا وهر) أى قولم بعد حدالله أما بعد هو (فصل الحطاب) قال ابن الابر والذى أجمع عليه الحققون من علماء البيان أن فصل الحطاب هو أما بعد لان المشكم بكامه فى كل أمن دى شأن بذكر الله وحميده فاذا أراد أن يخرج منه الحى الغرض المسوق له الصليبنه و بين ذكر الله تعالى بقوله أما بعد و وقيل فصل الحساب مناه

من المناسبة وهو اقتشاب من جهة أه انتقال من الحد والثناء الى كلام آخر بلار بط معنوى ولا مداسمة بهن الطرفين و وجه وجود شيء من من الناسبة فيه أنها بؤرسمه بالكلام الثانى فجأة كائتمن غيرقسمه بالكلام الثانى فجأة كائتمن غيرقسما بالكلام الثانى فجأة كائتمن غيرقسما ليارتباط وقعلي بين الطرفين أي طرف الابتداء الكائن الفيه بل فقد وعمن الربط على سني مهما يكن من غيره بصحدالله والثناء فان كان كذا النام وحديد الله الشاهد الى الابتهاء الكائن منفسات عن الكام من منطق المناسبة على وجه لا بقال فيها أن عنا كلام بن منفسات مستقال في بأحدهما وهوالثانى بتدولا القصد الى الابتهاء بكلام مدالاً خرعل وجه يقال فيها اللها والمناسبة والمناسبة على وجه الابتهاء بكن مناسبة على وجها الدعوى بعد يكن من من المناسبة بالمناسبة بالمناسبة بالمناسبة بالمناسبة المناسبة المناسبة فافه برئي لاربط فيها نشاسبة المنام بؤرتها بعده فرجة وحدد لا يكني لا كان ما بعده فرجة وحدد لا يكني لا يوحد الله المناسبة بالمناسبة فافه برفير وحده الشابة أنها بؤرتها بعده فرجة وحدد لا يكني لا يحد بعد المناسبة المناسبة المناسبة فافه برفير وحده الشابة المناسبة فافه برفير وحده الشالفيالياتي هو حدا المناسبة المناسبة المناسبة بناسبة بالمناسبة المناسبة بناسبة بناسبة

منتسة والاقتضاب فيسه القصدالي الانيان مكالم بعد آخر على وجمه يقال فيهان الاول منفصل عن النانى ولارط سنهماوأما بعد لما كان معناه مهما يكن من شيء بعد الحسد والتناءفالام كذا وكذا أفاد أن كون الامركذا مربوط بوجود شيء بعد الحمدوالثناءعلى وجهاللزوم ولما أفادت ما ذكر ارتبط ماسدها عاقمايا لافادتها الوقوع بمدمولا بدفلم يؤت بما بعدها على وجه بقال فيهانه لم يرتبط عاقباء مل هو مرتبط به من حيث التعلق فأشبه مهذا الوجه حسن التخلص ولماكان مابعدهاشيء آخر لاربط فيه بالمناسبة كان في الحقيقة اقتضابا (قوله بل قصه نوعمن الربط)

ري رخ عن ريا الفاصل الم يقد في الناسة بين العانى والمعانى عليه فالتعايق بتضمن نوع مناسبة الفاصل

(فوله على منى مهما النج) مرتبط بمحنوف أى من حيث الانبيان أما بعد لانها بمنى مهما يكن النج (قوله هوفصل الحطاب) أى هو السمى بهذا المعظ والراد بالحطاب الـكارم المخاطب به وكذا بقال فيها بأتى (قوله قال ابن الأبرر النج) القصد من نيل كلامه نابيدذاك القيل والنو ولي على الصنف حيث كاه بقيل معرأن المختفين أجمواعليه (قوله الحيالشرض المسوق له) كالدى سبق الذكر والتحديد لأجهاز قوله فعل بينذاك النرض وبينذ كرافة بقوله أما بسدأى فافظ أما بسحيناند فاصل في ذلك الحظام أي السكارم المخاطب به وهوالشتمل على التناوعل الفرض القصود على وجه لانتافر فيدولا سهاجة بلرعلى وجهمقبول كهام وعلم من هذا أن فعل في قولهم فعل المخال التناوعل الفرض القالم بعنى السكارم المخاطب وأن الاضافة على هيفي في (قوله الفاصل من الحطاب) أي من الكلام وقوله أي الذي بفصل أي بين بين الحق والباطل فكل كلام من الحقو والباطريقال له فصل الحطاب على هذا الفول (قوله على أن للصدر بمني الفاعل) أي والاضافة على مني من (أوله وقيل للفصول) أي للمين للملوم من الحطاب أي من الكلام فسكل كلام بعامه المخاطب ه (١٩٤٥) علما بينا بقال في مفصل الحطاب على

الفاصل من الحملاب أى الذى يقصل بين الحق والباطل على أن العمر بحنى الفاعل وقبل الفصول من الحملاب وعنى الفعول وكوله المعلم بعنى المعنى المعلم بعنى المعنى المعلم بعنى الفعول (وكقوله) المعلم على على المعلم بعن التحقيق المعلم بعن التحقيق المعلم بعن التحقيق المعلم بعن التحقيق المعلم بعد أكون المفلم المعلم بعد أكون المعلم بعد أن المعلم المعلم المعلم بعد أن المعلم بعد أن المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم بعد أن المعلم بعد أن المعلم المعلم المعلم المعلم بعد أن المعلم المعلم بعد أن المعلم بعد أن المعلم المعلم المعلم بعد أن المعلم المعلم بعد أن المعلم المعلم بعد أن المعلم المعلم بعد أن المعلم بعد أن المعلم المعلم بعد أن المعلم بعد أن

السن ماك) ماثبات الحبراعني قوله ذكر مقبول كما أشرنا اليه قال ابن الاثير والذي أحمعليه المحققون من علماءالبيان أن فصل الخطاب هو أما بعد الان التكام يفتتح في كل أمرذي شأن بذكر الله تعالى وتحميده يعني الصادة على رسواه صلى اللهعليه وسلم فاذا أراد الحروج منه الى الغرض المسوقاهااكملام فصل بينــــهـوبين ذكر الله تعالى بقوله أما بعد فسمى فصل الخطاب واشتهر بذلك مع فبوله لحسن الفصل به وقيل معنى فصل الخطاب الكلام الفاصل من الخطاب بين الحق والباطل وعلى هذا فالمصدر أعنى لفظ الفصل بمنى اسم الفاعل وفيل معناه الكلام الفصول من الحطاب أى يتبينه من بخاطب أى يعلمه بينا لايلتبس عليه وعلى هذا فالمصدر وهولفظ المصل بمني اسم المفعول (وكقوله تعالى) هو عطف على قوله كقواك بعد حدالله تعالى بعنى أن من جملة الاقتضاب القريب من التخلص الاصطلاحي وهوما يكون بالمناسبة الربطية ما يكون بلفظ هذا كما في قوله تعالى بعدد كراهل الجنة (هذا وان للطاغين لشر ما ب) فالانتقال معه اقتضاب لان ما بعده لم يربط بالمناسبة بينهو بين ماقبله ولكن فيه نوع ارتباط وقد تقدم أن مجرد الربط هو وجه الشابهة في أمابعد وكـذلك هنا ووجهالارتباط أنالواوللحال في قولهوان للطاغبن فقدأفاد الكلام بمعونة اسمالاشارة الصحح للحالية لان فيمرائحة الفعل أنمابعد ووأقعى صية ماقيله فكان فيه ارتباط أشبه التخاص ولفظ هذا اما أنه خبرمبتدا محذوف (أى الامر) الذي يتلى عليكهم (هذا) والحال أن كذاوكذاواقع وصاحب الحال هوالشار البه وهومعنى الخبرأو المبتدا لانه مشار اليه في الهني (أو) هومبتدأ محذوف آلجير أي (هذا كهاد كر)والحال كَداوكذا وصاحب الحال هو الشار اليه وهو مصدوق المبتدا (و) قد يكون الخبر في مثل هذا النركيب مذكور امثل (قوله تعالى) بعدذكره جعامن الانبياء على نبينا وعليهم أفضل الصلاة والسلام وأرادأن يذكر بعدداك الجنة وأهلها (هذاذكر وان للتقين لحسن مآب) فأثبت الحبر بعدافظ هذا الذي يساق الانتقال وصاحب النخلص تحوقوله تعالى هذاوان للطاغين لشرما سأى الأمرهذاأ وهذاكما ذكرفان فوله وان للطاغين الآية بمان فجال العصاة والذي قيله وهوقوله تعالى قاصرات الطرف أتراب هذاما توعدون ليوم الحسساب تبيين لحال التقين فتوسط هذا بينهو بين مابعد هومثاله أيضاقو له تعالى هذاذكر وان النقين لحسن ماآب

هــذا القول (قوله فهو بمديني المفصول) أي والاضافة على معنى من للطاغين)أى هذاالذكور للؤمنسين والحال أن للطاغين الخ (قوله فهو اقتضاب) أىلان مابعد هذا لم يربط بما قبلهسا بالمناسبة ولكن فيه نوع ارتباط ووجه الربط هنا أن الواوفي قوله والاللطاغين واو الحال وواو الحال تقتضى مصاحبة مابعدها لما قبلها برعاية اسم الاشبارة المنضمن لمعنى عامل الحال وهو أشمير فالحصل للربط واوالحال معلفظ هــذا (قوله أى الأمر هـذا) أي الامر الذي يتلي عليكم هوهذا والحال أن كذاو كذاواقع (قوله أو مندأمحذوف الحبر) أي أو مفعول فعل محذوف أى اعسلم هذا أوفاعل فعلمحذوف أي مضي هـذا والحال أنكذا وكذا (قوله بعد أن ذكر جما من الأنبياء) أى وهم أبو سفى قوله تعالى

واذكر عبدنا أبوب وابراهم واسحق و يعقوبى قوله وإذكرعبادنا ابراهم واسحق ويعقوباً وفي الابدى أى أصحب النوى فى " العبادة والابسار أي العبن والمباعدة والسلم والي السكفل في قوله واذكراساعيل والبسع وذا السكفل وقد اختلف في تبوته قبل كفل مائة ني فروا اليعمن الفتل وقوله هذاذكر أى لهم بالنساء الجيل وقوله وان المنتقبن أى الشاماء في الدرج عمس ما سبأى مرجع في الآخرة وقوله جنات عدن بدل من حسن ما سب (قوله الجنة) هي قوله لحسن ما سوقوله أطها هوة إلى المعتقين

غرض آخر (قدوله من

الفصل الذي هوأحسن

من الوصل) أي عايفصل

بين كارمين فصلا أحسن

عند البلغاء من التخلص

الذي هو الوصل الماسية

وذلك لان لفظ هذا ينبه

السامع على أن ماسيلقي

عليه بعدهاكلامآخرغير

الاول ولم بؤت بالمكارم

الثاني فحأة حنى يشوش

على السامع سمعه لعدم

المناسسة وأما التخلص

الحض فليس فيسه تنسه

السامع على أن ماياتي هل

هو كلام آخر أولا (قوله

وهوعلاقة الح) أىولفظ

هذا علاقة وكيدةأى وصلة

بن المتقدم والتأخر وقوله

وكيدنأى قوية شديدةأي

يتأكد الانمان مها مين

الحروج من كالام والدخول

فى كلام آخر وقوله وهو

علاقسة وكبدة كالعلة لما

قبله وهو أحسنية هذافي

مقام الانتقال من الوصل بالمناسبة (قوله هومقامل

الشاعر) أى المراد الناثر

(قوله هذاباب) أى وكذا

(قوقوهنا مشمراغ) أى أن ذكر الجبر ي هذا التركب مشعر بأنه الهنوف فى نظيره تقوله تعالى هذا وان المطاقين للشرما آبلان الذكر يوسير الحفف فى النظير فلفط هذا فها تقدم على هذا مبتدأ محذوف الحبر والحاصل أن النصر يم بالحبر فى بعض المواضع تحوهذا ذكر يرجح احتال كن» (٢٦٥) مبتدا محذوف الحبر على بقية الاحتالات (قوله فى هذا القام) أى مقام الانتقال من غـرض الى ﴾

وهذا مشعر بأنه في مثل قوله تعالى هذا وإن الطاغين مبتسداً محذوف الحجر قال ابن الاتير لفظ هذافي هذا الثقام من الفصل الذي هوأحسن من الوصل وهو علاقة وكيدة بين الحروج. من كلام الى كلام آخر (ومنه) أى من الاقتصاب القر يب من التخلص (قسول السكاتب) هو مقابل الشاعر عند الانتقال من حديث الى آخر (هذا باب)قان فيه نوع ارتباط حيث لم يبتدى "الحديث لم الشر بنت

الحال هو الشار اليه الذي هو معنى المبتدا لوجود الاشارة الق فيهاراتحة الفعل وذكر الحير في هذا التركب يشعر بأنه هوالهلنون في نظيره وهو قوله تعالى هذا وان الطاعة بن لشيريا كبلان الذكر يقسر الحذف في النظير و فقط هذا في هذا الحذف في النظير و فقط المائة المناز في المناز ال

* فقلت كازولكن مطلع الجود* وكالنشبيه فى قوله وبدا الصباح كأنغرته * وجهالحايفة حين يمتدح

فقد لايخاو من عمل وعدم مطابقة افي نفس الامر (ومنه) أي من الاقتصاب القريب من التخطص (قول الكاتب) أي النائر أذ الكاتب هو مقابل الشاعر عند ارادته الانتقال من حديث الي آخر (هذا باب) في كذالاته ترجمة على ما بعده و يقيدا أه انتقل مع خرص الي آخر والالإعتب النبو ب فلما كن فيه التنبيه على أه أراد الانتقال لم يكن الانيان بما بعده بنته فكان فيه ارتباط ، وقد تقدم أن الربط بالمناسبة معلى قم البعت أيضالان الماقي بين ما ماهوفيه لكن يمناسبة فعلية بمال في البنته لا يكن بها بسبة في المنتب قابل في البنته لا يكن في المنتب على أنه أراد الانتقال من هي مالي غير منصما الحم بين الشيئين في ذكرهما أن بين في من معلق الارتباط وقد يجلب بأن السكلم الذي فيه الربط بالمناسبة لابنة فيها أصلالات المنتبة مع يجيء مالا برنقب ولا يناسب واعا زدنا في تقييد البنتة ملا بناسب لان للناسبة تقتضى أن الثاني من طريق الاوليس عمله في يعجو النفس ماهو بعيد عن ها الارتبائي الماقار في دوق ومن هذا أتميل لنظة أيضا عند الفراغ من غرض وأر بدالاتيان بفرض آخر الاي شدى و بأن الذي يور بالساني واللاحق ولم يؤت بالساني فجأة وبعل المناتف و منا بقرت بالساني فجأة النفس على المناتف ومنا بوات النفس فحات المناتف وهذا بالناسة و مناسبة وهذا المنافي فيه و بطفى الجلة بين السابق واللاحق ولم يؤت بالساني فجأة المناسبة ومناسبة وحاله المنافية والمناسبة ومناسبة والمنافية والمناسبة والمنافية والمناسبة والمنافية والمناسبة والمنافق والمناسبة والمنافق والمناسبة والمنافقة أيضا عند القرائ من طريق السابق واللاحق ولم يؤت بالساني والمناسبة ولمناسبة والمناسبة والمناسبة

فاه انتقل منذكر الانبياء صلوات اللهوسلامه عليهم الى بيان ماأعدلهم من النهم بتوسط هذا ذكروناسبماقبلهالمبعده وبمايقرب من النخلص أيضاقول السكانباذا فرغمن باب وأرادالشروع

قوله بستمام كلام والشروع في كلام آخروا يشا كذاو كداو فوله فان فيه نو عارتباط)أعلانه ترجمتها (وثالثها) ما بعده و يفيد أنها عقل من غرض لآخر والالم يحتج التبويب فلما كان فيه تغييه على الرادة الانتقال لم يكن الاتيا. فيه ارتباط ماولفظ أيشا في كام المتأخر بن من الكتاب يشعر بأن الثاني يرجع به على للتقدم وهذا المعني فيعر بط في الجملة بين السابق والاحتواريوت بالثاني فيجأة الثالث الانتهاء لاء آ غر مابسيه السمع و برتسم في النفس فان كان يختارا كماوصفنا جبرماعساء وتفخيافيه من التفعير وان كمان غير مختار كان بخلاف ذلك و ربحسا أنسي محاسن ماقبله فمن الانتها آ تسالرضية قول أي نواس فيقيت العراقة المنتقبة العر الذي تهدى له ﴿ و وتفاعست عن يوسك الايام وقوله

وانى جديرادابلننى * وأنت بماأملت منك جدير فانا على الله عنه والا فانى عاذر وشكور

(قوله الانتهاء) أى الكلام الدى انتهت به وختمت به الفصيدة أو الحسلة أو الرسالة وختم المنف كتابه بالكلام على حسن الانتهاء لاجل أن كون فيه حسن انتهاء حيث أعلم غراغ كلامه و انتهائه ففيه (٢٦ ٥) براعة مقطم (فوله آخر ما يعيه)

أى يحفظه وقوله السمع أىسمع السامع ويرتسم فی نفسه أی يدوم و يسقى فيهافألءوضعن الضاف اليه (قوله تاقاء السمع) أي بغاية القبول (قوله حتى جبر ماوقع فماسبقه من النقصير) أي فتعود تمرة حسنه الى مجموع الكلام بالفبول والمدح (قوله والا كان على العكس) أىوان لم يكن الانتياء حسنامجه السمع وأعرضعنه وذمه وذلك قديمودعلى مجموع الكلام بالذملانه رعاأنسي محاسنه الساغة قبل الانتهاء فهو أىماختم به الكلام كالطعام الذي يتناول في الآخر بعد غساره من الاطعمة فان كان حاوالدبدا أنسى مرارة أو ماوحة ماقيسله وان كان مرا أو مالحا أنسى حلاوة ماقبله (قوله

(وثالثها) أى ثاث المواضع الني ينبغي للتسكام أن يتأنق فيها (الانتهاء) لانه آخر ما يعيب السمع ويرتسم فالنفس فان كانحسنا مخارا المفاه السمع واستلذه حتى جبر ماوقع فهاسبقه من النقصير والا كان على العكس حتى ربحاً نساه المحاسن الوردة فعاسبق فالانتهاء الحسن (كمقوله والى جدير) أي خايق (اذباختك بالمني *) أي جدير بالفو ز بالاماني (وأنت عما أملت منك جدير فان تولني) أي تعطني (منك الجيل فأهله *) أي فأنت أهل لاعطاء ذلك الجيل (والافا في عاذر) اياك (وشكور) (وثالثها) أيوثالث الواضع التي ينبغي للتسكام أن ينأ نق فيها (الانتهاء) أي انتهاء القصيدة أوالرسالة أوالحطبة لانالانهاء آخرمايفهمه السامع ويحفظه من القصيدة أوالحطبة أوالرسالة ويرتسم فينفسه فان كانذلك الانتهاء مختار احسنا تلقاء بغاية القبول واستلذه استلذاذا يجبر به ماوقع فماسبقه من التقصير وجبرالواقع من التقصير يعودالي مجوع الكلام بالقبول والمدح والاكان الاس على العكس أغىوان لميكن الانتهاء حسنامجه السامع وأعرض عنهوذمه وذلك بماقد يعودعلى مجموع الكلام بالذم لانه ريمنا أنسى محاسنه السابقة قبل الانتهاء فيعمه النموير مي الى الوراء ويكون عند السامع عاينبذ بالعراء ومنالماوم فىالمذوقات أنآخر الطعم ان كان لذيذا أنسى ممارته الاولى وان كان مرا أنسى -لارته الاولى فلانتهاء الحسن (كفوله) أي كفول أفي نواس (واني جدير)أي حقيق (اذبلغتك)أي وصلتاليك بمدحى (بالمني) أي بما أيني وهومتعلق بجدير أي الى جدير بالفوز بالمني منك حين ملغتك (وأنت بما أملت) أى رجوت (منك جدير) لكرمك (فان تواني) أى تعطني (منك الجيل) أى الاحسان والافضال (فأهله) أي فأنتأهل لاعطاء ذلك الجيل وذلك الاحسان (والا) أي وان لم تولى الجيل (فانى) لاأجدف نفسى عليك ولكني (عاذر) الم بحملك على أن ذلك لعذر كعدم تيسر المعطى فىالوقت أولنقديم من لايعذر بالعطاء (و) انى (شكور) لكماصدر منكمن غير الاعطاء في آخر هــذا باب أي هــذا الذي مضى باب فتوسطه فيه مناسبة ما (وثالثها الانتهام) أي المقطع قبله وتقصير وان كانغير مختار فبالمكس وربما أنسى حسن ماقبله ومثال قوله

وانى جدير اذ بلغتك بالني * وأنت بما أملت منك جدير

فان تولني منك الجيل فأهله * والا فاني عادر وشكور

المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة والم كفول) أى كقول الشاعر وهوأ بونواس ف معمل الحديث والمحدود الحديث والآثرة المنافرة المنافر

وقول أبي تمام في خاتمة قصيدة فتدم محمورية ان كان بين صروف الدهر من رحم * موصولة أوَّدُمَّام غير مقتضب فيين البيات اللاق نصرت بها " • و بيين أيام بدرا فرب النسب أبت نبي الاسفر للمراض كاسمهم * صفر الوجو ، وحبلت أوجه العرب وأحسن الاشها آت ما آذن باشها ، السكلام كقول الآخر بين المتنافظة هي وحبلة دعاء البرية شلك فلاحلت لك الميناء مربط " • ولا ذاف الهيناء مربط " • ولا ذاف الدينا فراةا

ولا يمنعى من شكرالسابق عدم بسرالا بحق قال بعضم والذي حصل به الانهاء في اشال جميع البينين وقرر رسيخنا المدوى أن محل الداهد قوله فاني عاذر وشكور لا نهية نفي أنه قبل الداهد وإذا قبل فالمدواذا في المداور والناقب المدود المداور والناقب الانهاء الذي آذن باتهاء السكام وقد المداور والمبدورات كتابه (على المدودات المداور والمبدورات كتابه (على 6) قد خدمه و المهمناة به وبعدذاك بطلب من مولاه أن يقبله منه و بثبيه عليه (فوله ما آذن با ناهاء السكام)

أىماأعلم بأنالكلام قد

انتهى والذي يملم بالانتهاء

اما لفظ يدل بالوضع على

الحتم كافظانتهى أوتم

أوكمل ومثل ونسأله حسن

الحتسام وما أشسبه ذلك

أو بالعادة كأن يحكون

مدلوله يفيدعر فاأمهلا يؤتى

بشيء بعده ولابيق النفس

تشوف لغسره بعد ذلك

مثلقولهم فيآخرالرسائل

والمكاتبات والسلام

ومثل الدعاء فان المادة

جارية بالختم به كمافي الميت

الآتى 🗴 واعلم أن الانتهاء

الؤذن بانهاءالكلام يسمى

براعة مقطع (قولا تشوف)

أى انتظار (قوله كـقوله)

لمساطر منك من الاصفاء الىالمديح أومن العطاليا السالفة (وأحسنه) أى أحسن الانتهاء (ما آذن بانتهاء السكلام) حتى لايدتي للمفسن تشوف الى ماوراءه (كقوله بفيت بقاءالدهر ياكمف أهله * وهدفا دعاء للبرية شامل)

بعب المعادم و المعادم المعاهلة * وهدا دعاء فابريه سامل) لان بقاءك سبب لنظام أمرهم وصلاح حالهم

وهو اصفاؤك لمدحى قان ذلك من المنة على أوشكورلك الاعطاء السابق ولايمنعني من شكر السابق عدم تيسراللاحق ومن أحسنهقوله أيضا للأمون

فبقيت للعلم الذي تهدى له ﴿ وتقاعست عن يومك الايام وكذاقول أبي تمام ف المقطيدة فت جمورية

ان كان بين صروف الدهر من رحم * موسولة أو دمام غير مقتضب فين أياسك اللاق نصرت بها * وين أيام بدر أقسرب النسب أبقت بني الاصفر للمراض كاسمهم * صفرالوجوه وجلت أوجه العرب

(وأحسنه) أى وأحسن الامتهاء (ما آذن بانتهاء الكلام) أى ماأعلم بأن الكلام الذي جعل ذلك آخره قدائم الدي جعل ذلك آخره قدائم الدي المنظم المنظم الحقيم المنظ الحتم والفظ الحتم والفظ الحتم والفظ الحتم والفظ الحتم والفظ المنظم والفظ المنظم والفظ المنظم والمنظم المنظم المنظم

اِحسن الديهاءما كان مؤدما إمهاء البكارم لـ هوله بقيت بقاء الدهر يا كوف أهله * وهـــذا دعاء اللهرية شامل

أى الداعر وهوأبو الداد. المستخدمة المستخدسة الدهريا كهف أهمله ﴿ وهـ فا دعاء للبدية شامل المستخديوان واخدمتهما وهذه المستخديوان واخدمتهما وهذه (قول كمف أهمل) أي ياكمفا بأوى الدخيره من أهمل والراد بأهمل بخد المستخدمة والسكوف في الاصل الغار في الجيل بؤوى الله و بلجأ اليه استعبرهمنا للمجأ (قوله وهذا داء البدية شامل) الاشارة القوله بقيتالخ وقدو بما الشارح الشمول بقوله لان بقاء له سبالم وحاصلة أعمل كان بقاره سبالم المستخدمة وسبالمات حاصله في المنتج ودفع ظهر بعضهم عن بعض و يمكن كل واحد من بلوغ مسالح وحاصلة أعمل كان الدعاء ببقائه دعاء بنفع العام ومماده بالدية الناس وما يتعلق بهم وأنما آذن هذا الدعاء باشاء الساء الشاء وراء ووشا في الناس وما يتعلق من الذي المناسبة الدعاء المناسبة عن المناسبة عن المناسبة عن المناسبة المناسبة عن المناسبة عناسبة ع

فدشرفالناس اذسواك انسانا فادهذا بقتضى نقر، كل مادموج، وحده فعلم أنه قدانهي كلامه ولم بيرق النفس تشوف النبي، وراء وكذاقوله فسلامين فقر، كل مادموج، وحده في الهيجاء سرجا * ولا ذاقت لك الدنيسا فراقا

وجميع فوايح السور وخوايمها واردة علىأحسن وجوءالبلاغة وأكملها

وفى ختم الكتاب بهذا البيت اشارةالى أن هذا الكتاب فدختم وكأن مؤلفه يدعوا لهبأنه يدقى بين أهل الدم بقاءالدهر لان بقاء دنفع صرف لجميــع البرايا وأنهمتضمن لز بدجميع ماصنف.ف هذا الفن (قوله وهذه المواضع النلانة) يمني الابتداء والنخاص والانتهاء (قوله فقدقلت عنايتهم بذلك) أي السهولة وعدم النكاف لالقصور هم وعدم مرفتهم بذلك (قوله وجميع فوات السور) أي القرآنية وخواتمها والفواتح والخواتم جمعفاتحة وخاعة أىمابه افتتاحها ومأبها ختتامهامن جمل ومفردات والسو رجمسورة وهي جملة من القرآن مشتماة على فاتحة وخاعة وآى أفلها ثلاث ويقال فيهاسؤ رة بالممز وتركه فبالهمز مأخو ذةمن أسأراذا أفضل بقية من السؤرأي من الشروب وأعاسميت بذلك لانها فضلة وبقية من القرآن واما بلاهر فأصلها من المهمو زلسكنها سهلت فهي مأخوذة بماعلمت على كل حال وقيل انهاعلى الثاني مأخوذةمن السور وهوالبناء المحيط بالبلدسميت بذلكلاحاطتها بآياتها كاحاطة البناء بالبلد ومنه التموار لاحاطته بالساعدوذكر بعضهمأن السورة تطلق على المنزلة المرتفعة سميت الجمسلة من (010) الفرآن بذلك لارتفساء

وهذه الواضع الثلاثة بما يبالغ المتأخرون في التأنق فيها وأما المتقدمون فقد فلت عنايتهم بذلك (وجميع فواتَّح السور وخواتَّمها واردة على أحسن الوجوء وأكلها) من البلاغة لمفيها من التفنن وأنواع الاشارة وكونها بين أدعية ووصايا ومواعظ وتحميدات وغيرذنك ماوقع موقعه

مصالحه كان الدعاء ببقائك دعاء بنفعالعالم ونعنى بالعالم الناس وما يتعلق مهم وأبما آذن هذا الدعاء بانتهاه السكلام لانهلا يبق عند النفس مانخاطب بعداالخاطب بعدهذا الدعاء ولان العادة جرب الحم بالدعاء ومثل ذلك قوله:

فلا حطت لك الهيجاء سرجا * ولا ذاقت لك الدنيافرافا

وهذه المواضع الثلاثة يمني الابتداء والنخلص والاختنام بما يبالغ التأخرون في التأنق فيهالاسما التخاص لدلالته على براعة الشاعر أوالكاتب وأما المتقدمون فقد قلت عنايتهم بذاك كاشهدت بذلك قصائد كل فريق (وجميع فواتح السور وخواتمها داردة على أحسن الوجو هوأ كلها) يعني أن فواتح السور القرآنية وخواتها واردةعلى أكر ماينبغي من البلاغة وأعلى مايراعي من البراعة فتجدفيها من الفنون أى المعانى المختلفة المطابق كل منها لما نزل له الفيدلا كمل ماينبغي فيه مالاين يحصر وتجدفيها من أنواع الاشارة أىاللطائف الشاراليها مما يناسب كل منهامانزل لأجله ومن خوطب بهمالا يقدر قدره فتحدفي الفواتح تحميدات ونازمهات لملام الغيوب تعجز جميع العقول عن استقصاء مذاق حسمها وايجازها وطبآفها كمافى قوله تعالى الحد لله الذىخلق السموات والأرض وجعل الظامات والنورثم الذين كفروا برمهم يعدلون هوالذي خلق كممن طين تمقضي أجلاو أجل مسمى عنده ثمأ تتم تمترون وهو الدفى السموات وفى الارض يعلم سركم وجهركم و يعلم ما تكسبون وكما في قوله تعالى سبح لله ما في السموات والارض وهوالعز يزالحكم له ملك السموات والارض يحيى ويميت وهو على كل شي وقدير هو وجميع فواتح السور وخواتمها واردةعلى أحسن الوجوه وأكملها جملة وتفصيلامن الفصاحة والبلاعة

شأبهامن أجل أنها كالأم الله(قولەواردةعلىأحسن الوجوه)أى آتية ومشتملة على أحسن الوجدوه أي الضروب والأنواع التي هي ه: "ضيات الاحوال فقول الشارحمن البلاغة حال من الوجود أي حالة كون تلكالوجوه متعلق البلاغة (قوله وأكملها) عطف مرادف وأتى به المسنف اشارة الى أن كتابه قد كمل فهو براعة مقطغ (قوله لما فيها من التفان) أي ارتكاب الفنون أى العبارات المخملفة وهسذا علة لقوله واردة الخ (فوله وأنواع الاشارة) أي اللطائف

المناسب كل منها لمائز للأجله ومن خوطب به وهذاأى قوله لمافيها من التفين وأنواع (79 - شروح اللخيص - رابع) الاشارة راجم لفوآيح السور وذلك كالتحميداتالفتتحها أوائل بعضالسور كسورة الانعاموالكهفوفاطر وسبأ وكالابتدآء بالنداء في مثل يأبهاالناس يأيها الذين آمنوا فانحذا الابتداء يوقظ السامعو ينهه للإصغاءلمايلة اليه وكالابتداء يحروف التهجيي كالموحم فانالابتداء جاعا يحرض السامع ويبعثه على الاستماعالى اللق اليه لانهيفرع السمع عنقريب وكالابتداء بالجسل الاسمية والفعلية لنسكات يقتضها للقام تعليما تقدم (قوله وكونهابين أدعية) أى دائرة بين أدعية وهذاراجم لفوله وخواتمها فالسكلام محمول على التوزيع فوافق كلامه هناماني للطول من أنخواتم السوراما أن تكون أدعية كالخرالبقرة أووصايا كالخرآل عمران يأبها الذين آمنوا أصبروا وصابروا الخ أ ومواعظ كالمخراذ ازلزلت أو يحميدات كالمخر الزخرف وآخر الصافات وقوله وغيرذلك أي بأن تسكون فرائض كآخر المساه أو تبجيلا وتعظما كالخر المائدة وهوهذا يوم نفع الصادقين صدقهم الخ أووعداو عبداكا خر الانعام و رفعنا بعصهم فوق بعض الخوغير ذلك من الحواتم التي لا يبقى للنفوس بعده انطلع ولاتشوف لشيء آخر

يظهر ذلك بالتأمل فيها مع الندبر لمسانفدم من الاصول والله الموفق للخيرات تم والحمدلة وحد. وصلىالله على محمدوآله وصحبه وسلم تسلما كشيرا

(قوله وأصاب بحزه) بالحاملهماة والزاى للمجعة أى موضعه الذى يليق، والمحرزق الاصل موضع القطع أر يعبههنا موضع القفظ من العبارة على طريق الحياز للرسل (٦٤٦) والعلاقة الإطلاق والقييد (قوله وكيف لاالح) يصحر جوعه لسكلام المنزأى وكيف لاتكون 1

> فوانح السور وخواتمهما واردةعلى أحسن الوجوه والحال أن كلام الله الخ ويسح رجوعه لكلام الشارح قبسله (قوله ولما كان هــــــذا المعنى) أي ورودفواتح السور وخواتمها على أحسن الوجو دوأ كملها (قوله من ذكر الاهوال والافزاع) أي التي قــد يتوهم عسدم مناسبتها للإبتسداء والحتم (قوله وأحوال الكفار أأي كما في أول براءة (قوله وأمثال ذلك)أى مثل ذكر الغضب والذم وذكر الأهموال وما ماثلهما في الاشداء كقوله تعالى يأيها الناس اتقوار بكم ان زلزلة الساعة شيء عظم وكما في أول القارعة وقوله تمالى تبت يدا أبي لهب وتب وقوله سأل سائل بعداب واقع للكافرين وذكرها في الحواتم كمقوله تعالى غير الغضوبعليهم ولاالضالين وانشائك هو الابتر (قوله يظهــر ذلك) أى كون الفوانح والخسواتم واردة عــلى أحسن الوجــوه

وأصاب عزم بحيث تقصر عن كنه وصفه العبارة وكيف لاوكلام القسيحانه وتعالى في الرئيسة العلمية المناسبة والمكان المن الاذهان السليمة والغاب المناسبة والمكان المناسبة والمكان المناسبة والمكان المناسبة والمكان المناسبة والمكان المناسبة والمكان وأمال المناسبة والمكان وأمال المناسبة والمكان والمناسبة المكذاب والمناسبة المناسبة المكذاب والمناسبة مناسبة المناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة وال

الفيل ماالفيل وماأدراك ماالفيل لهذنب وثيل وخرطوم طويل تعجب من غواية من اغتر بقوله فقال

وأين هذامن قوله تعالى سبح للهالي آخر الآية وكذاقوله في الحاتمة سبحان ربك رب المزة عمايصفون وسلامعلى المرسلين والحدتةمرب العالمين وقل الحدقه الذى لم يتخذو لداولم يكن له شريك في الملك ولم يكن له ولى من الذل وكبره تسكبيرا وتجدفي الفوائح أوالخوائم أو التوسط أدعية كإفي الفائحة وآخر البقرة وتجدوصابا كافي خاتمة آل عمران والفرائض كافي خاتمة النساء والتبحيل والتعظم كافي خاتمة المائدة والوعدوالوعيدكافي خاتمة الانعام وغير ذلك كالتنبيه للايقاظ بالنسداء كماني يأمها الناس وكافتتاح السور بالحروف النيام تفهم ليتمعير العقل فيتشوف والاوام والنواهم الناسبة وغيرذلك مما وقع موقعه وأصاب محزه أىمفصله بحيث لم يحدهما يناسبه بوجه وكل ذلك في النهاية بحيث تقصر عن كنهوصفه العبارة و بحيث يجزم بأنه لايبقي النفس بعدسماع خوا بمهاتشوف لماو راءذاك ولا بمد ساع فواشحها عدول لغيرماهناك وكيف لا يكون الامر أعظم من ذلك وكلام الله تعالى في الرتبسة العليا من البلاغة والغاية القصوى من الفصاحة وقد أخرس البلغاء وأعجز الكمل من الفصحاء ولما كانهذا أعنى كونفواتح السور وخواتمهاعلى أكلاالوجوه مماقديخ على بعض الاذهان لما ن بعض الفواتح والحوائم سن ذكر الاهوال والافزاع وأحوال السكفار وأمثال ذلك كذكر النضب والذم كمافي قوله تعالى في الفاتحة يأيها الناس اتقوار بكم ان زلزلةالساعة شيءعظيم وقوله تعسالي سأل سائل بعذاب واقع للسكافرين وقوله تعالى في الحاتمة ان شانئك هو الابتر وقوله تعالى غير النضوب عليهم ولا الصالين أشار الى مايزول به هذا الحفاء فقال (يظهر ذلك بالتأمسل) في معانى الفوائح والخوائم (مع النذكر لماتقدم) من القواعد والاصول الذكورة في الفنون الثلاثة الدالة على وجه الحسن وأن لكل مقام خطابا يناسبه مثلا فاتحة سورة براءة لمانز لت المنابذة الى الكفار وجميع الأنواع تقصرعنه العبارات كالتحميدات الفتتح بها أوائل السور والابتداء بالنداء في نحو يأيها الناس والابتداء بالبسملة التي هيمفتاح كلخير والابتداء الحروف نحو ألموكذلك الحوائم من الادعية والوصايا والفرائض والمواعظو الوعد والوعيد والتحميد الى غيرذاك بمايظهر كثيرمنه المديهة وكثبر بالتأمل كالدعاء آخر البقرة والوصاياني نهاية آلعمران والفرائض في خاتمة النساء

وأكها وقوله بالنأمل أى فسمان القوانح والحوام (فولهمع النذكريما تفسم من الاصول والقواعد للذكورة فى الفنون الثلاثى أى العالة على وجه الحسن وان لسكل مقام خطابا يناسبه وأن هذا القام يناسسيه من الحطاب كذا وهذا هوالمراد بتفار مهاوتفاصيلها فلم ادينفار مهاالفروع فالستنبطة منها ككون مقام كذا يناسبه من الحطاب كذا (فوله والقواعد) عطف نفسير وقوله النمالا بمكن الع نستالاصول والقواعدالذكورة كاهوظاهر رقوله فانه يظهر بتذكرها) أى بتذكر مامرمن الاصول والقواعد وقوله أن كلا من ذلك أى عاذكر من الاهوال والافتراع وأحوال الكفار وأمثال ذلك (قوله مشتمانه) راعى المنى فأنشوقوله على لطف القاتحة أى على الطف الفتحت به وقوله وحسن الحابمة ما اختمت به والوقوف على ذلك لمن نو واقد بسيرته مثلا سورة براءة لمسافرات بنايذة الكفار ومقاطمتهم بدشت بحساينا سب ذلك من الامريقنالهم وعنابهم والنيذاليهم واسقاط عهدهم ولمسالتهت الى (٧٤٧) مايناسب النحريش على الباع الرسك

> فاه يظهر بتذكرها أنكلامن ذلك وقعموقه بالنظرالى مقتضيات الاحوال وأن كلا من السور بالنسبة الى المنى الذى يتضمنه مشتملة عسلى لطف الفائحة ومنطوبة عسلى حسن الحائمه . ختم الله تعالى لنا بالحسنى و يسرلنا الفوز بالذخر الاسنى بحق الذي وآله الاكرمين والحد لله رب الدلين

ومقاطعتهم بدئت بمايناسبذلك منالاص بقتالهم وعذابهم والنبذاليهم واسقاط عهدهم ولماانتهت الىمايناسب النحريض على اتباع الرسل قبل الفدجاء كرسول من أنفسكم عز يزعليه ماعنتم حريص عليكم بالمؤمنين رؤف رحيم فوصفه بمالاعدر لاحديستمعه فيترك اتباعه تمأمره بالاكتفاء الله والتوكل عليه انأعرضوا والاستغناء به عن كلشيء فهذه ألفاظ هي النهاية في الحسن ومعان هي الفسوى فبالمطابقة وكمذا الفاتحة لممانزلت لتعليمالدعاء بدئت بحمسد السئول ووصفه بالاوصاف العظام لانن ذلك أدعى القبول ولتتجمع النفس عليه فالسول تم قيد السئول بأنه هوالذي لا يكون لمفضوب عليهم ولاالضالين اظهارا للاختصاص وتعريضا بغير المؤمنين أنهم لاينالونءا كانالداعين ولطائف الفرآن لايمكن استقصاؤها الالعلام النيوب فبرعاية مانقدم وتذكره يظهر ماذكروأن الفواتع والخواتم على أحسن الوجوه وأكلها وقدانتهي للرادمن هدا الشرح للبارك ختم الله لماولقار أدبا لحسني وآخر دعوانا ان الحدالة رب العالمين . وصلى الله على سيدنا محد خاتم النبيين وامام الرسلين وعلى آله وصحبه وسلم (وجدفى بعض النسخ مانصه) وكان الفراغ من تأليفه بمكناسة الحر وسة يوم الجمعة فى منتصفالنهار فىالرابع والعشرين من المحرم عام تمسانية بعد للائة والالف

والتبجيل والتعظيم في خناية المائدة والوعد والوعيد في آخر الانعام فسبحان العزيز الحكيم (في نسخة الاصل ماضه) قال الثواف رحمه الله فرغتمنه بين الغرب والمشاء من ليلة الانتين عاشرجمادى الاولىسنة يمان وخمسين وسبمائة والحدلة كما يحبر بنا ويرضى وصلى الله على نبيه الصطفى وعلى آله وسحب وسعم تسلما كثيرا

الحمد وللنسة ونسال مولانا السكر بم الوحاب أن يحسل خالصا لوجهه السكر بم وأن ينقع به كيانفع بأصوله وأن يختم بالصالحات أعمالنا و ببلغنافي العارين آسمالنا . وصلى القدملى سيدنا تحمد وعيا له وصمهوسلم * قال جامعه الفقير محمد الدسوق فرغ جمه التمانية وعشر بن من شهر شوال سسنة ألف ومانتين وعشر من الهجرة النبوية

بم بدت جمايناسب ذلك من بالتحريض على الباح الرسل النظام عزر عليه ماعتم حريس على المؤوني ومن المناوية ومن المناوية المناوية ومنه بعد المناوية والمناوية المناوية المنا

المظام لان ذلك أدعى

الفبول ممقيدالستول أنه

هوالذى لايكون للغضوب

عليهم ولا الضالين اظهارا

للاختصاص وتعريضا بغير

الؤمنسين انهم لا ينالون

ماكان الداعــين (قوله بالحـــنى) أى بالحالة

الحسني وهو الوت عسلي

الايمان لانه يترتب عليها

كل أمرحسن (قوله بالذخر

الاسني)هو بالذال المعجمة

وهو ما يكون في الآخرة

بخلاف ما يكون فىالدنيا

فانه بالدال المهملة * وقد

انتهي ما أردت جمعه ولله

	01V				
﴿ فهرست الجزء الرابع ﴾:					
صفحة	ضفيحة				
٣٤٨ ومنه النجريد	ر ٢ الحقيقة والمجاز				
٣٥٧ ومنه المبالغة المقبولة	٧٠ المجازمفرد ومركب				
٣٦٨ ومنه للذهب الكلامى	٢٩ علاقات الحجاز المرسل				
٣٧٣ ومنهحسنالتعليل	وع تقسيم الاستعارة الى تحقيقية وغيرها				
ا ۳۸۳ فمنه التفريع	١٥٠ فصل في بيان الاستعارة بالكناية				
٣٨٦ ومنه تأكيدالمدح بمايشبه النم	والاستعارة التخييلية				
٣٩٥ ومنه تأكيدالذم بمايشبه للدح	ا ۱۲۶ فصلءرفالسكاكى الخ				
٣٩٧ ومنه الاستتباع	٢٢٩ فصل فى شرائط حسن الاستعارة				
٣٩٨ ومنه الادماج	٢٣١ فصلوة ديطلق المجاز الخ				
٥٠٠ ومنه التوجيه	٧٣٧ الكناية .				
٤٠٦ ومنه القول بالموجب	٢٧٤ فصل تـكلم فيسهعلى أفضلية المجاز				
١١٠ ومنهالاطراد	والكناية على الحقيقة والنصرح				
٤١٢ وأما اللفظى فمنه الجناس الح	في الجلة				
٤٣٣ ومنه ردالعجزعلىالصدر	٧٨٣ الفن الثالث علم البديـع				
ه٤٤ ومنهالسجع	٧٨٦ أماللعنوى فمنه الطابقة الح				
٥٥٩ ومنه القلب	۳۰۹ ومنه الشاكلة				
٤٦١ ومنه التشريع	٣١٦ ومنه للزاوجة				
٣٣٤ ومنهازوم ما لأيلزم	٣١٨ ومنه العكس				
٤٧٤ عنامة في السرقات الشعرية وما	٣٢١ ومنه الرجوع				
يتصل بها	۳۲۲ ومنه التورية				
٧٩٥ فصل من الحاتمة في حسن الابتداء	٣٢٦ ومنه الاستخدام				
والانتهاء والتخلص	٣٢٩ ومنه اللف والنشر				
* i.i.*					
(12)					
(تنبیه)					
ليعلمأن كلمن تعدى علىطب هذه الحجموعة بهذا الترتيب يخاكم قانونا ويلزم بالتعويض					
	1				
	3				

